

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СПЕЦАЛЬНОСТИ
39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

| Индекс, наименование дисциплины | Требования к результатам освоения дисциплины и профессионального модуля | Объем часов на освоение дисциплины и профессионального модуля | | Итоговый контроль |
|--|--|---|------------------------------|-------------------|
| | | Всего максимальной учебной нагрузки обучающего | Обязательные учебные занятия | |
| ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | | |
| ОГСЭ.01. Основы философии | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; | 72 | 48 | ДЗ |
| ОГСЭ.02. История | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | 72 | 48 | Э |

| | | | | |
|--------------------------------|---|-----|-----|------|
| | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; <ul style="list-style-type: none"> • содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения; | | | |
| ОГСЭ.03. Психология общения | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; • использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимосвязь общения и деятельности; • цели, функции, виды и уровни общения; • роли и ролевые ожидания в общении; • виды социальных взаимодействий; • механизмы взаимопонимания в общении; • техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; • этические принципы общения; • источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; | 72 | 48 | Э(к) |
| ОГСЭ.04. Иностранный язык | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять | 256 | 172 | ДЗ |

| | | | | |
|--|---|-----|-----|------|
| | <p>словарный запас;</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; | | | |
| ОГСЭ.05. Физическая культура | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. | 344 | 172 | ДЗ |
| ОГСЭ. 06 Культура профессиональной речи | <p>Знать: Особенности культуры профессиональной речи.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать профессиональную речь; осуществлять речевое общение в письменной и устной форме, в профессиональной деятельности. | 102 | 68 | ДЗ |
| ОГСЭ.07 Основы социологии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> условия и факторы, влияющие на формирование и развитие личности в современном обществе; специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции. <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности методы социологических исследований для выявления социальных проблем.</p> | 54 | 36 | ДЗ |
| ОГСЭ. 08 Этика социального работника | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ценности, принципы и стандарты этического поведения специалиста социальной сферы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять в профессиональной деятельности принципы социального работника. | 54 | 36 | Э(к) |

| | | | | |
|---|---|----|----|----|
| ОГСЭ.09 Фандрайзинг | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила и особенности оформления официальных писем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск финансовых и других ресурсов для реализации благотворительных проектов и программ; • оформлять письма к спонсорам, партнерским проектам, заявки на гранты, ящики для сбора пожертвований, разовые акции прямого сбора пожертвований. | 54 | 36 | 3 |
| ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | | |
| ЕН.01. Информатика | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействовать с операционной системой персонального компьютера; пользоваться Интернетом и электронной почтой; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия автоматизированной обработки информации; • общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; электронный документооборот и • основы электронного представления информации; • основные понятия компьютерных сетей; | 84 | 57 | ДЗ |
| ЕН.02. Статистика | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собирать и регистрировать статистическую информацию; • проводить первичную обработку и контроль материалов; • выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; • осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет, метод и задачи статистики; • принципы организации государственной статистики; • современные тенденции развития статистического учета; • основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; • основные формы и виды действующей статистической отчетности; • технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления; | 70 | 48 | 3 |

| | | | | |
|---|--|----|----|------|
| <p>ЕН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. | 48 | 32 | ДЗ |
| <p>П.00 Профессиональный учебный цикл</p> | | | | |
| <p>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</p> | | | | |
| <p>ОП.01. Теория и методика социальной работы</p> | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы; оперировать основными понятиями и категориями; использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ТЖС клиента; собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> категории и понятия социальной работы, специфику профессии; традиции российской и международной благотворительности; основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом; общие и частные технологии, методы социальной работы; | 64 | 44 | Э(к) |

| | | | | |
|--|--|----|----|------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • особенности объекта и субъекта социальной работы; • основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные); • принципы деятельности социального работника; • понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей; | | | |
| ОП.02. Организа ция социальной работы в Российской Федерации | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления) учреждений социальной сферы; • обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; • определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; • особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; • особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; • особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; <p>основные направления и принципы социальной работы в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему организации социальной работы в Российской Федерации; • систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; • особенности деятельности органов социальной защиты региона; | 64 | 44 | Э(к) |
| ОП.03. Документа ционное обеспечени е управления | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии; • унифицировать системы документации; • осуществлять хранение и поиск документов; • осуществлять автоматизацию обработки документов; • использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; • основные понятия документационного обеспечения управления; | 46 | 32 | ДЗ |

| | | | | |
|----------------------------|--|-----|----|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> • системы документационного обеспечения управления; • классификацию документов; • требования к составлению и оформлению документов; • организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел; | | | |
| ОП.04. Деловая культура | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; • применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; • пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; • передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; • принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; • поддерживать деловую репутацию; • создавать и соблюдать имидж делового человека; • организовывать деловое общение подчиненных; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • правила делового общения; • этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; • основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования; • формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; • источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; • составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и иное; • правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения; | 60 | 42 | ДЗ |
| ОП.05. Основы учебно- | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами; • оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, | 100 | 68 | ДЗ |

| | | | | |
|--|---|-----|----|----|
| исследовательской деятельности | <p>выпускную квалификационную работу);</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формы и методы учебно-исследовательской работы; • требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы; | | | |
| ОП.06. Основы педагогики и психологии | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность; • осуществлять первичную психологическую поддержку клиента; • оказывать психологическую самопомощь; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе; • основы социально-педагогической работы по различным направлениям; • основы психологии и методы психологического познания человека; | 130 | 88 | Э |
| ОП.07. Основы социальной медицины | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы; • осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях; • основные категории социальной медицины; • формы медико-социальной помощи населению; • этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере; | 92 | 62 | Э |
| ОП.08. Безопасность жизнедеятельности | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; | 100 | 68 | ДЗ |

| | | | | |
|---|---|-----|-----|------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | | | |
| ПМ.00 Профессиональные модули | | | | |
| ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидам и | <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; • осуществления социального патроната; • создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации; • координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; • пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; • выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; | 591 | 451 | Э(К) |

| | | | | |
|--|---|-----|-----|------|
| | <ul style="list-style-type: none"> оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг; активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом"; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> нормативные правовые акты по вопросам социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, механизмы их правовой защиты; основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов; особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. | | | |
| <p>ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми</p> | <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната; создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите; собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей; оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг; осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом"; выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством; профессионально строить взаимоотношения с членами семьи; планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования | 532 | 396 | Э(К) |

| | | | | |
|--|---|------------|------------|-------------|
| | <p>ТЖС в семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать результаты своей деятельности; • осуществлять контроль качества предоставляемых услуг; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; • структуру государственных органов, реализующих семейную политику; • основные задачи социальной защиты; • варианты социального обслуживания семьи; • нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми; • типы социальной службы для семьи и детей; • внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи; • категории семей социального риска; • основные социальные проблемы семей различных категорий; • критерии социальной незащищенности семей; • формы социальной работы с семьями; • роль социального работника в решении проблем семьи; • особенности медико-социального патронажа семьи и детей; • учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС семьи. | | | |
| <p>ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС</p> | <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа; • создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными); <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; • строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; | <p>484</p> | <p>362</p> | <p>Э(К)</p> |

| | | | | |
|---|--|-----|-----|------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска; • определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними; • осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; • анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях; • анализировать и корректировать свою работу; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска; особенности проблем каждой из этих категорий; • специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС; особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан; • организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации | | | |
| <p>ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)</p> | <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; • осуществлять организацию социальной работы в различных сферах; • осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем; • определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей; • особенности и содержание социальной работы в различных сферах; • специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту; • технологию организационной деятельности специалиста; • правовые аспекты социальной работы в различных сферах; | 672 | 518 | Э(К) |

| | | | | |
|---|--|-----|-----|------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах; • типы организационных структур управления социальной работой в различных сферах; • особенности организации социальной работы в различных сферах | | | |
| ПМ.05 Проектирование социальной работы с различным и категориям и граждан, оказавшихся в ТЖС | <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС; • прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов; • применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности; • разрабатывать концепцию состояния будущего объекта; • осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе; • антропологию человека; • особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе; • формы и методы исследования и анализа ТЖС; • технологии проектной деятельности. | 434 | 320 | Э(К) |
| ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому; • содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывать содействие в поддержании социальных контактов; • оказывать первичную психологическую поддержку клиента; • оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам; | 380 | 306 | Э(К) |

| | | | | |
|-------------------------------|--|-----|-----|------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента; • выявлять основные проблемы физического здоровья клиента; • оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены; • содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ); • осуществлять патронаж при госпитализации клиента; • работать с профессиональной документацией; • проводить социально-бытовое обслуживание клиента; • оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов; • осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий; • оказывать помощь в организации ритуальных услуг; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • профессионально-личностные требования к социальному работнику; • психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов; • основные понятия и категории социальной медицины; • формы медико-социальной помощи населению; • анатомо-физиологические особенности организма человека; • основные симптомы заболеваний; • особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста; • правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов; • особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому; • санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому; • нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому; • основы охраны труда и техники безопасности; • критерии качества оказания социально-бытовых услуг | | | |
| ПМ.07 Социально-педагогиче | <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностика трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных возрастных групп; | 441 | 322 | Э(К) |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>ская работа с различным и возрастным и группами</p> | <ul style="list-style-type: none"> • создание необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у различных возрастных групп. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие деятельность медиатора; • основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права; • содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней. • основные понятия общей психологии; • особенности организации и проведения массовых, досуговых мероприятий; • педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности; • специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением; • основы комплектования, виды и функции одновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; • оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; • использовать информационно коммуникационные технологии и технические средства обучения; • осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; • анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях; • применять в профессиональной деятельности восстановительные (примирительные) технологии с разными возрастными группами населения. • находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к мероприятиям; • определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности; • разрабатывать планы, конспекты, | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>сценарии мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей личности;</p> <ul style="list-style-type: none">• проводить досуговые мероприятия и анализировать их;• давать социально – педагогическую характеристику личности;• владеть методикой и технологией социально-педагогической деятельности с различными возрастными группами с учётом регионального фактора;• находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;• определять цели и задачи мероприятий с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);• работать с детьми, имеющими отклонения в развитии (девиантное, делинквентное поведение);• диагностировать интересы детей в области досуговой деятельности, мотивировать их на участие в досуговых мероприятиях;• выявлять и поддерживать одарённых детей в избранной области;• владеть методикой и технологией в организации социально – педагогической (досуговой) деятельности с молодёжными объединениями, направленной на повышение социальной активности молодёжных групп. | | | |
|--|--|--|--|--|