



**СОГЛАСОВАНО**  
менеджер УГС

\_\_\_\_\_ **Е.Н. Фоминых**

**УТВЕРЖДАЮ**  
зам.директора по ОД

\_\_\_\_\_ **И.А. Черезова**

# **План текущего контроля для студентов группы**

**16**

Дисциплина: ОДб. 01 Русский язык

Преподаватель: Сергеенко И.Ю.

Группа: 16

Период обучения: 2 семестр 2015-2016

Количество часов ( согласно УП): 44

**План текущего контроля на 2 семестр**

<b>№ РТ, название</b>	<b>Форма отчетности о выполнении задания</b>
<b>РТ№4 Единицы фонетики и графики</b>	Характеристика и выбор звуков речи, слогов, букв
	Выполнение фонетического анализа слов
	Транскрипция предложения
<b>РТ№5 Части слова</b>	Характеристика и выбор звуков речи и морфем
	Выполнение фонетического и морфемного анализа слов
	Составление текста об основных единицах морфемики
<b>РТ№6 Самостоятельные и служебные части речи</b>	Морфологическая характеристика основных частей речи
	Составление текста о роли самостоятельных и служебных частях речи
<b>РТ №7 Единицы синтаксиса</b>	Решение лингвистических задач на распознавание типов словосочетаний и предложений
	Подбор иллюстративного материала из данного текста
	Выбор типа пунктограммы в тексте

Дисциплина: **ОДб. 02 Литература**

Преподаватель: **Шибанова О.В.**

Группа: **\_16\_**

Период обучения: **2 семестр**

Количество часов (согласно УП): **65 ч.**

<b>№ РТ, название</b>	<b>Форма отчетности о выполнении задания</b>
<b>РТ №4</b> Особенности драматических произведений II половины XIX века	Речевая характеристика героя
	Анализ поступков и чувств героя в предложенном эпизоде
	Сочинение- рассуждение по литературному произведению ( по выбору студента)
	Составляет кроссворд /вопросы по биографии и творчеству писателя
<b>РТ №5</b> Лирические и лиро-эпические произведения II половины XIX века	Анализ фактов, повлиявших на творчество писателя или его становление
	Характеристика литературного персонажа
	Объясняет связь конкретно-исторической проблематики с тематикой произведений
	Вычленяет и различает изобразительно-выразительные средства в художественном тексте
<b>РТ №6</b> Поэтические и драматические произведения рубежа XIX - XX веков	Анализ конкретно-исторической обстановки в предложенном фрагменте
	Сопоставление предложенных фрагментов произведения или стихотворных текстов по проблематике и тематике
	Сопоставление автора и название произведения
	Сопоставление названия литературных направлений (реализм, модернизм, символизм, акмеизм, футуризм) с их определениями
	Называет основные черты литературных направлений
<b>РТ №7</b> Литература II половины XX века	Анализ поступков и чувств героя в предложенном эпизоде
	Определяет роль художественных деталей в раскрытии образа героя
	Соотносит названия изобразительно-выразительных средств с примерами их использования в стихотворении
	Называет основные черты литературных направлений

Дисциплина: Английский язык

Преподаватель: Воронцова Е.В.

Группа: 16

Период обучения: 2 семестр 2015-2016

Количество часов ( согласно УП): 44

План текущего контроля на 2 семестр

№ РТ, название	Форма отчетности о выполнении задания
<b>Реперная точка № 3 Жизнь в городе и сельской местности.</b>	перевод предложений по теме "Жизнь в городе и сельской местности";
	словестный диктант по теме "House";
	составление предложений о доме, месте рождения;
	перевод слов по теме "My Home";
	выполнение грамматических заданий по теме "Оборот there is/ there are"
	работа с текстом "Английские типы домов"
	составление текста по теме "My Native Place";
<b>Реперная точка № 4 Молодежь в современном обществе.</b>	делает сообщения по теме "The Rights of Teenagers";
	прослушивает аудиозаписи и выполняет задания по ним;
	читает аутентичные тексты по изученной теме;
	переводит слова по теме;
	выполняет грамматические задания по теме Present Progressive and Past Progressive Tenses
	сравнивает права молодежи в России и Великобритании;
	составляет предложения по теме "Повседневная жизнь молодежи"
<b>Реперная точка № 5 Путешествия по своей стране и за рубежом.</b>	переводит предложения и тексты по изученной теме;
	читает аутентичные тексты по изученной теме;
	составляет предложения по теме «Travelling»
	переводит слова по теме;
	выполняет грамматические задания по теме «Present Perfect Tense»
	делает сообщение по теме «Достопримечательности Лондона Америки»
	выполнение заданий после текста по теме "Means of Transport"

Дисциплина: Иностранный язык (немецкий)

Преподаватель: Горбунова Г.Ю.

Группа: 16

Период обучения: 2 семестр 2015 - 2016

Количество часов ( согласно УП): 44

кущего контроля на 2 семестр

<b>№ РТ, название</b>	<b>Форма отчетности о выполнении задания</b>
<b>4.Жизнь в городе и сельской местности</b>	перевод лексических единиц по теме "Родной город, село"
	составление монологического высказывания по теме "Мой родной город, село"
	чтение и перевод текста "Города России"
	выполнение лексических заданий к тексту "Города России"
<b>5.Природа и экология. Научно-технический прогресс</b>	перевод лексических единиц по теме "Природа и экология"
	составление предложений по теме "Защита окружающей среды"
	чтение и выполнение лексических заданий к тексту "Известные ученые, изобретатели"
<b>6.Досуг молодежи</b>	перевод лексических единиц по теме "Досуг молодежи"
	составление диалогического высказывания по теме "Мои увлечения"
	чтение и выполнение лексических заданий к тексту "Хобби, увлечения"

Дисциплина: ОДб.04 История

Преподаватель: Пируцкая Н.Л.

Группа: 16

Период обучения: II семестр 2015\_2016

Количество часов ( согласно УП): 66ч.

План текущего контроля на 2 семестр

№ РТ, название	Форма отчетности о выполнении задания
<b>№4 «Древняя Русь»</b>	1. Характеристика занятий, общественного строя и верований восточных славян.
	2. Анализ источника «Повесть временных лет»
	3. Составление хронологической таблицы «Деятельность первых киевских князей»
	4. Составление словаря ключевых понятий темы.
<b>№5 «Русь в средние века»</b>	1. Составление сравнительной таблицы по теме «Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики».
	2. Анализ источников по теме «Культурное развитие русских земель и княжеств».
	3. Составление словаря ключевых понятий темы.
<b>№6 «Россия в XV-XVIII веках»</b>	1. Составление конспекта по теме «Церковный раскол. Старообрядчество.»
	2. Анализ источника «Соборного уложения Алексея Михайловича 1649г.»
	3. Подготовка и защита сообщений по теме «Социальные движения XVII – XVIIIв. в»
<b>№7 «Россия в XIX – в первой половине XX в.в.»</b>	1. Характеристика русско-японской войны.
	2. Сравнительная характеристика основных течений общественного движения России XIXв.
<b>№8 «Россия в XX- XXI вв.. »</b>	1. Подготовка и защита учебных проектов по теме «СССР в годы Великой Отечественной войны».
	2. Составление опорного конспекта «Этапы холодной войны».
	3. Защита сообщений по теме «Особенности развития современной России».

Дисциплина: **ОДб.05 Обществознание(включая экономику и право)**

Преподаватель: **Пируцкая Н.Л.**

Группа: **10**

Период обучения: **II семестр 2015-2016**

Количество часов ( согласно УП): **44 ч.**

**План текущего контроля на   2   семестр**

<b>№ РТ, название</b>	<b>Форма отчетности о выполнении задания</b>
<b>№3 "Духовная культура"</b>	1. Подготовка и защита сообщения по теме «Особенности молодежной субкультуры».
	2. Характеристика системы образования РФ.
	3. Составление сравнительной таблицы «Мировые религии»
<b>№4 "Экономика"</b>	1. Составление сравнительной таблицы «Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная »
	2. Составление опорной схемы «Виды рынков».
	3. Характеристика понятия «безработица», её причин и экономических последствий.
	4. Анализ информации СМИ по теме «Глобальные экономические проблемы».
	Составление сметы «Основные доходы и расходы моей семьи».

Дисциплина: химия

Преподаватель: **Фоминых Е.Н.**

Группа: **16**

Период обучения: **2 семестр 2015 - 2016**

Количество часов ( согласно УП): **44**

**План текущего контроля на 2 семестр**

<b>№ РТ, название</b>	<b>Форма отчетности о выполнении задания</b>
<b>РТ №3 Неорганическая химия</b>	Определение класса и название формул неорганических веществ
	Составление уравнений химических реакций основных классов неорганических соединений
	Составление характеристики металлов и неметаллов по плану
<b>РТ №4 Углеводороды</b>	Гомологический ряд алканов (10 веществ)
	Составление и название формул изомеров и гомологов углеводородов.
	Определение принадлежности веществ к различным классам углеводородов.
	Составление и название формул изомеров спиртов, альдегидов, карбоновых кислот.
	Определение принадлежности веществ к различным классам кислородсодержащих органических соединений.
	Составление уравнений химических реакций основных классов органических соединений
<b>РТ №5 Кислородсодержащие органические вещества</b>	Составление и название формул изомеров и гомологов спиртов, альдегидов, карбоновых кислот.
	Определение принадлежности веществ к различным классам кислородсодержащих органических соединений.



Дисциплина: Биология

Преподаватель: Фоминых Е.Н.

Группа: 16

Период обучения: 2 семестр 2015-2016

Количество часов ( согласно УП): 44

**План текущего контроля на 2 семестр**

<b>№ РТ, название</b>	<b>Форма отчетности о выполнении задания</b>
<b>№ 4 Эволюционное учение</b>	Составление схемы "Движущие силы эволюции органического мира"
	Выполнение практической работы "Описание особей по морфологическому критерию"
	Составление схемы "Различные формы приспособления организмов к среде обитания"
	заполнение таблицы на сравнение естественного и искусственного отбора
	составление схемы различные гипотезы происхождения жизни с комментариями
	Создание презентации или написание сообщения по теме "Различные гипотезы происхождения человека"
<b>№ 5 Основы экологии. Биосфера.</b>	Составление схем переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)
	Заполнение таблицы на сравнение природных экосистем и агроэкосистем своей местности
	Написание сообщения или создание презентации по теме "Глобальные экологические проблемы и пути их решения" по предложенному плану
	Составление кроссворда по теме «Основы экологии. Биосфера»

Дисциплина: Физическая культура

Преподаватель Чибирёва Е.П.

Группа 16

Период обучения: 2 семестр 2015\_ -2016

Количество часов ( согласно УП): 69ч.

**План текущего контроля на 2 семестр**

<b>№ РТ, название</b>	<b>Форма отчетности о выполнении задания</b>
<b>РТ № 4 Способы формирования профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков</b>	Выполнить комплекс УГГ, производственной гимнастики
	Перечислить и охарактеризуйте 2 тестовых задания на определение уровня развития выносливости
	Прохождение дистанции 3000 м /5000 м
	Выполнить прыжок в длину с места, челночный бег, метание мяча
	Выполнить кроссовый бег на 2 км /3 км
	Принять участие в спортивных мероприятиях колледжа

Дисциплина: **ОДб.09 ОБЖ**

Преподаватель: **Итжанов С.М.**

Группа: **16**

Период обучения: **II семестр 2015\_-2016**

Количество часов ( согласно УП): **40ч.**

**План текущего контроля на   2   семестр**

<b>№ РТ, название</b>	<b>Форма отчетности о выполнении задания</b>
<b>№3. Основы военной службы</b>	1. Стрелковая подготовка, построение в одну шеренгу и в две шеренги.
	2. Стрелковая подготовка, выход из строя и возвращение в строй.
	3. Стрелковая подготовка, передвижение строем.
	4. Составление алгоритма действий при ЧС техногенного характера.
	5. Инструктаж по освобождению от захватов.
	6. Приемы самообороны, освобождение от захватов.
	7. Инструктаж по защите от холодного оружия..
	8. Приемы самообороны, защита от холодного оружия.
	9. Инструктаж по защите от огнестрельного оружия.
	10. Приемы самообороны, защита от огнестрельного оружия.
	11. Инструктаж по использованию бытовых предметов для самообороны.
	12. Приемы самообороны с использованием бытовых предметов
	13. Изучение материальной части АКС-74м
	14. Боевые свойства автомата Калашникова
	15. Отработка основ и приемов стрельбы из АКС-74м.
	16. Изучение правил стрельбы из АКС-74м и техники безопасности
	17. Инструктаж по неполной разборке и сборке АКС-74м.
	18. Неполная разборка и сборка АКС-74м (с помощью инструктора).
	19. Неполная разборка и сборка АКС-74м (самостоятельно)
	20. Неполная разборка и сборка АКС-74м (на время по нормативу).
<b>№4. Основы медицинских знаний</b>	1. Оказание первой доврачебной помощи при ранениях.
	2. Оказание первой доврачебной помощи при травмах.
	3. Первая доврачебная помощь при ожогах.
	4. Оказание первой доврачебной помощи при других несчастных случаях на рабочем месте и в быту.

Дисциплина: Одп Математика

Преподаватель: Аверкина Т. В.

Группа: 16

Период обучения: II семестр 2015-2016

Количество часов: 88

План текущего контроля на II семестр

№ РТ, название	Форма отчетности о выполнении задания
<b>РТ № 3 Преобразование тригонометрических выражений</b>	1 Вычисление значений тригонометрических выражений
	2 Выполнение преобразований тригонометрических выражений по формулам двойного аргумента
	3 Применение основного тригонометрического тождества в преобразовании выражений
	4 Выполнение преобразований тригонометрических выражений по формулам суммы и разности
<b>РТ № 4. Определение свойства функций и построение графиков</b>	1 Определение значений функции по значению аргумента при различных способах задания функции по алгоритму
	2 Построение графиков элементарных функций и выполнение преобразований графиков по алгоритму
	3 Описание по формуле и по графику поведения и свойств функций по алгоритму
	4 Решение уравнений, простейших систем уравнений, используя свойства функций и их графики по алгоритму
<b>РТ № 5. Решение рациональных и иррациональных уравнений и неравенств</b>	1 Решение рациональных уравнений, неравенств по алгоритму
	2 Доказательство несложных неравенств
	3 Решение текстовых задач с помощью составления уравнений и неравенств
	4 Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств и их систем
	5 Решение уравнений, неравенств и систем с применением графических представлений, свойств функций, производной
<b>РТ № 6. Решение показательных, логарифмических и тригонометрических уравнений и неравенств</b>	1 Решение показательных уравнений и неравенств по алгоритму
	2 Решение логарифмических уравнений, неравенств и их систем по алгоритму
	3 Решение тригонометрических уравнений по алгоритму
	4 Нахождение приближенных решений уравнений и их систем, используя графический метод

Дисциплина: Информатика и ИКТ

Преподаватель: Рыболова Л.А.

Группа: 16

Период обучения: 2 семестр 2015-2016

Количество часов ( согласно УП):34

**План текущего контроля на 2 семестр**

<b>№ РТ, название</b>	<b>Форма отчетности о выполнении задания</b>
<b>РТ №4 Кодирование информации</b>	Решение задач по кодированию информации;
	Кодирование и декодирование текстовой и графической информации с использованием кодовых таблиц.
<b>РТ №5 Логические основы работы компьютера</b>	Расчет значения логического выражения с помощью таблицы истинности и схемы.
	Использование законов логики при упрощении сложного логического выражения.
	Расчет значения сложных логических выражений с помощью таблиц истинности;
	Расчет значения сложных логических выражений с помощью логической схемы;
<b>РТ №6 Основы программирования</b>	Создание справочной информации по основным понятиям в области алгоритмизации и программирования;
	Решение задач по программированию;
	Создание теста по теме «Алгоритмизация и программирование».
<b>РТ №7 Технология обработки текстовой и графической информации</b>	Создание справочной информации "Пункты Меню и их назначение в MS Word"
	Создание гипертекстового документа.
	Создание буклета.

Дисциплина: Информатика и ИКТ

Преподаватель: Талипова Любовь Михайловна

Группа: 16

Период обучения: II семестр 2015-2016

Количество часов ( согласно УП):34

**План текущего контроля на II семестр**

<b>№ РТ, название</b>	<b>Форма отчетности о выполнении задания</b>
<b>Реперная точка №4 Кодирование информации.</b>	Решение задач по кодированию информации;
	Кодирование и декодирование текстовой и графической информации с использованием кодовых таблиц.
<b>Реперная точка №5 Логические основы работы компьютера.</b>	Расчет значения логического выражения с помощью таблицы истинности и схемы.
	Использование законов логики при упрощении сложного логического выражения.
	Расчет значения сложных логических выражений с помощью таблиц истинности;
	Расчет значения сложных логических выражений с помощью логической схемы;
<b>Реперная точка №6 программный принцип работы компьютера.</b>	Создание справочной информации по основным понятиям в области алгоритмизации и программирования;
	Решение задач по программированию;
	Создание теста по теме «Алгоритмизация и программирование».
<b>Реперная точка №7 Технология обработки текстовой и графической информации.</b>	Создание справочной информации "Пункты Меню и их назначение в MS Word"
	Создание гипертекстового документа.
	Создание буклета.

Дисциплина: Физика

Преподаватель: Вараксина И.Ф.

Группа: 16

Период обучения: 2 семестр 2015  -2016  

Количество часов ( согласно УП): 41

**План текущего контроля на 1 семестр**

<b>№ РТ, название</b>	<b>Форма отчетности о выполнении задания</b>
<b>№ 5 Термодинамика</b>	Решение задач на определение внутренней энергии, 1 закон термодинамики, КПД тепловых двигателей.
<b>№ 6 Электростатика</b>	Решение задач на закон Кулона, определение напряженности, потенциала электрического поля, емкости.
<b>№ 7 Законы постоянного тока</b>	Определение сопротивления и мощности лампы опытным путем, составление вольт-амперной характеристики лампы.
<b>№ 8 Законы постоянного тока</b>	Тест на определение напряжения, силы тока, мощности и работы тока, на знание законов Ома, последовательного и параллельного соединения проводников.
<b>№ 9 Электрический ток в различных средах</b>	Заполнение таблицы "Электрический ток в различных средах"

Дисциплина: **ОДп.13 Основы профессиональной деятельности**

Преподаватель **Успенский А.В.**

Группа **16**

Период обучения: **2 семестр 2015\_ -2016**

Количество часов ( согласно УП): **128ч.**

**План текущего контроля на 2 семестр**

<b>№ РТ, название</b>	<b>Форма отчетности о выполнении задания</b>
<b>№ 3. Компрессорные установки</b>	1. Поршневые компрессоры
	2. Центробежные компрессоры
<b>№ 4. Электропривод насосных и компрессорных установок</b>	1. Электрические двигатели
<b>№5 Вспомогательное оборудование компрессорных и насосных установок</b>	1. Вспомогательное оборудование компрессорных и насосных установок