



**СОГЛАСОВАНО**  
менеджер УГС

\_\_\_\_\_ **О.В. Шестакова**

**УТВЕРЖДАЮ**  
зам.директора по ОД

\_\_\_\_\_ **И.А. Черезова**

# **План текущего контроля для студентов группы**

# **10**

Дисциплина: ОДб.01 Русский язык

Преподаватель: Зорина И.Г.

Группа: 10

Период обучения: II семестр 2015\_ -2016

Количество часов ( согласно УП): 44ч.

**План текущего контроля на II семестр**

№ РТ, название	Форма отчетности о выполнении задания
<b>№3. Морфология</b>	1. Характеристика слова как части речи в словосочетании (предложении).
	2. Составление текста аналитического характера (аннотации, отзыва) на основе прочитанного.
	3. Выявление нарушений языковых норм, их характеристика.
	4. Выделение признаков стилевой принадлежности текста по заданным критериям.
	5. Характеристика основных языковых единиц русского языка.
<b>№4. Комплексный анализ текста</b>	1. Выделение из источника информации для решения лингвистической задачи.
	2. Синтаксическая работа (составление предложений разных типов, вычленение словосочетания из предложения, определение главных и второстепенных членов)
	3. Пунктуационная работа (объяснение основных пунктограмм, определение количества грамматических основ предложения, видов связи между предложениями)
	4. Работа с текстом (определение стиля, типа речи; темы, идеи; нахождение синонимов, омонимов, антонимов, паронимов; речевых ошибок).
	5. Называние типа лингвистического словаря.

Дисциплина: ОД6.02 Литература

Преподаватель: Зорина И.Г.

Группа: 10

Период обучения: II семестр 2015\_-2016

Количество часов ( согласно УП): 65ч.

**План текущего контроля на II семестр**

<b>№ РТ, название</b>	<b>Форма отчетности о выполнении задания</b>
<b>№3. Сравнительная характеристика героев (по роману И.С. Тургенева "Отцы и дети")</b>	1. Пересказ содержания (фрагмента) романа "Отцы и дети" по предложенному плану.
	2. Объяснение смысла названия романа.
	3. Анализ поступков, чувств героев в предложенном эпизоде по вопросам.
	4. Составление сравнительной характеристики на предложенных героев романа по плану.
	5. Сочинение по заданной теме в объеме 10-15 предложений.
<b>№4. Роль художественной детали в прозаическом произведении</b>	Выполнение практических работ № 22. Составление схемы-конспекта «Деградация личности в рассказе А.П. Чехова «Ионыч»., № 23. Анализ рассказа И.А. Бунина «Легкое дыхание»., № 25. Сочинение «Талант любви Желткова», № 28. Обсуждение проблемных вопросов по пьесе И. Горького, № 29. Трактовка афоризмов из пьесы М. Горького «На дне».

Дисциплина: ОДБ.03 Иностранный язык (английский)

Преподаватель: Первушина Е.А.

Группа: 10

Период обучения: 2 семестр 2015-2016 уч.г.

Количество часов ( согласно УП): 44

**План текущего контроля на 2 семестр**

<b>№ РТ, название</b>	<b>Форма отчетности о выполнении задания</b>
<b>Реперная точка № 3 Жизнь в городе и сельской местности.</b>	перевод предложений по теме "Жизнь в городе и сельской местности";
	словарный диктант по теме "House";
	составление предложений о доме, месте рождения;
	перевод слов по теме "My Home";
	выполнение грамматических заданий "Оборот there is/ there are"
	работа с текстом "Английские типы домов" составление текста по теме "My Native Place";
<b>Реперная точка № 4 Молодежь в современном обществе.</b>	сообщение по теме "The Rights of Teenagers";
	аудирование текстов и выполнение заданий по ним;
	чтение аутентичных текстов и выполнение заданий по ним;
	грамматические задания по модальным глаголам
	составление предложений по теме "Повседневная жизнь молодежи"
<b>Реперная точка № 5 Путешествия по своей стране и за рубежом.</b>	перевод предложений и текстов по изученной теме;
	чтение аутентичных текстов и выполнение заданий по ним;
	составление предложений по теме «Travelling»
	грамматические задания по теме «Present Perfect Tense»
	сообщение по теме «Достопримечательности Лондона»

Дисциплина: Иностранный язык (немецкий)

Преподаватель: Горбунова Г.Ю.

Группа: 10

Период обучения: 2 семестр 2015 - 2016

Количество часов ( согласно УП): 44

**План текущего контроля на 2 семестр**

<b>№ РТ, название</b>	<b>Форма отчетности о выполнении задания</b>
<b>4. Жизнь в городе и сельской</b>	перевод лексических единиц по теме "Родной город, село"
	составление монологического высказывания по теме "Мой родной город, село"
	чтение и перевод текста "Города России"
	выполнение лексических заданий к тексту "Города России"
<b>5. Природа и экология.</b>	перевод лексических единиц по теме "Природа и экология"
	составление предложений по теме "Защита окружающей среды"
	чтение и выполнение лексических заданий к тексту "Известные ученые, изобретатели"
<b>6. Досуг молодёжи</b>	перевод лексических единиц по теме "Досуг молодежи"
	составление диалогического высказывания по теме "Мои увлечения"
	чтение и выполнение лексических заданий к тексту "Хобби, увлечения"

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Заместитель директ**  
**ГБПОУ ЧИК**  
 \_\_\_\_\_ Через  
 «\_\_» \_\_\_\_\_

**Дисциплина: ОДб.04 История**  
**Преподаватель: Пируцкая Н.Л.**  
**Группа: 10**  
**Период обучения: II семестр 2015\_-2016**  
**Количество часов ( согласно УП): 66ч.**

**План текущего контроля на   2   семестр**

<b>№ РТ, название</b>	<b>Форма отчетности о выполнении задания</b>
<b>№4 «Древняя Русь»</b>	1. Характеристика занятий, общественного строя и верований восточных славян.
	2. Анализ источника «Повесть временных лет»
	3. Составление хронологической таблицы «Деятельность первых киевских князей»
	4. Составление словаря ключевых понятий темы.
<b>№5 «Русь в средние века»</b>	1. Составление сравнительной таблицы по теме «Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики».
	2. Анализ источников по теме «Культурное развитие русских земель и княжеств».
	3. Составление словаря ключевых понятий темы.
<b>№6 «Россия в XV-XVIII веках»</b>	1. Составление конспекта по теме «Церковный раскол. Старообрядчество.»
	2. Анализ источника «Соборного уложения Алексея Михайловича 1649г.»
	3. Подготовка и защита сообщений по теме «Социальные движения XVII – XVIIIв. в»
<b>№7 «Россия в XIX</b>	1. Характеристика русско-японской войны.
<b>– в первой половине XX в.в.»</b>	2. Сравнительная характеристика основных течений общественного движения России XIXв.
<b>№8 «Россия в XX-XXI вв.. »</b>	1. Подготовка и защита учебных проектов по теме «СССР в годы Великой Отечественной войны».
	2. Составление опорного конспекта «Этапы холодной войны».
	3. Защита сообщений по теме «Особенности развития современной России».

Дисциплина: **ОД6.05 Обществознание(включая экономику и право)**

Преподаватель: **Пируцкая Н.Л.**

Группа: **10**

Период обучения: **II семестр 2015-2016**

Количество часов ( согласно УП): **44 ч.**

**План текущего контроля на   2   семестр**

<b>№ РТ, название</b>	<b>Форма отчетности о выполнении задания</b>
<b>№3" Духовная культура"</b>	1.Подготовка и защита сообщения по теме «Особенности молодежной субкультуры».
	2. Характеристика системы образования РФ.
	3. Составление сравнительной таблицы «Мировые религии»
<b>№4 "Экономика"</b>	1. Составление сравнительной таблицы «Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная »
	2. Составление опорной схемы «Виды рынков».
	3. Характеристика понятия «безработица», её причин и экономических последствий.
	4. Анализ информации СМИ по теме «Глобальные экономические проблемы».
	Составление сметы «Основные доходы и расходы моей семьи».

Дисциплина: Химия

Преподаватель: Нуделева А.А.

Группа: 10

Период обучения: 2\_ семестр 2015\_-2016\_\_

Количество часов ( согласно УП): 44

План текущего контроля на 2\_ семестр

№ РТ, название	Форма отчетности о выполнении задания
РТ№3 Классификация неорганически	Выполнение тестовых заданий по теме "Классификация неорганических соединений и их свойства. Металлы и неметаллы"
	Составление схем химических уравнений, характеризующих химические свойства предложенных веществ.
РТ№4 Основные понятия органической	Выполнение тестовых заданий по теме "Основные понятия органической химии. Углеводороды и их природные источники"
	Составление схем уравнений, характеризующих химические свойства предложенных веществ.
РТ№5 Кислородсодержащие органические	Выполнение тестовых заданий по теме "Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры. "
	Составление схем химических уравнений, характеризующих химические свойства предложенных веществ.

Дисциплина: ОДб.07 Биология

Преподаватель: Шестакова О.В.

Группа: 10

Период обучения: II семестр 2015\_-2016

Количество часов ( согласно УП): 44 ч.

План текущего контроля на II семестр

№ РТ, название	Форма отчетности о выполнении задания
№4. Эволюционное	1. Тест по теме "Основные понятия генетики"
	2. Решение задач по теме "Законы Менделя"
№5. Биосфера	1. Презентация "Круговорот веществ"
	2. Тест по теме "Цепи питания"



**Дисциплина: ОД Физическая культура**

**Преподаватель: Коканов В.П.**

**Группа: 10**

**Период обучения: 2 семестр 2015-2016**

**Количество часов ( согласно УП): 69**

**План текущего контроля на 2 семестр**

<b>№ РТ, название</b>	<b>Форма отчетности о выполнении задания</b>
<b>РТ № 3 Эффективные и экономические способы овладения жизненно</b>	Выполнить комплекс атлетической гимнастики
	Выполнить прыжок в длину с места
	Прохождение дистанции 500 м /1000 м
	Выполнить кроссовый бег на 2 км /3 км
	Опишите основные принципы и способы подбора физических упражнений по коррекции фигуры

Дисциплина: **ОД6.09 ОБЖ**

Преподаватель: **Итжанов С.М.**

Группа: **10**

Период обучения: **II семестр 2015\_-2016**

Количество часов ( согласно УП): **40ч.**

**План текущего контроля на \_\_\_\_ семестр**

<b>№ РТ, название</b>	<b>Форма отчетности о выполнении задания</b>
<b>№3. Основы военной службы</b>	1. Строевая подготовка, построение в одну шеренгу и в две шеренги.
	2. Строевая подготовка, выход из строя и возвращение в строй.
	3. Строевая подготовка, передвижение строем.
	4. Составление алгоритма действий при ЧС техногенного характера.
	5. Инструктаж по освобождению от захватов.
	6. Приемы самообороны, освобождение от захватов.
	7. Инструктаж по защите от холодного оружия..
	8. Приемы самообороны, защита от холодного оружия.
	9. Инструктаж по защите от огнестрельного оружия.
	10. Приемы самообороны, защита от огнестрельного оружия.
	11. Инструктаж по использованию бытовых предметов для самообороны.
	12. Приемы самообороны с использованием бытовых предметов
	13. Изучение материальной части АКС-74м
	14. Боевые свойства автомата Калашникова
	15. Отработка основ и приемов стрельбы из АКС-74м.
	16. Изучение правил стрельбы из АКС-74м и техники безопасности
	17. Инструктаж по неполной разборке и сборке АКС-74м.
	18. Неполная разборка и сборка АКС-74м (с помощью инструктора).
	19. Неполная разборка и сборка АКС-74м (самостоятельно)
	20. Неполная разборка и сборка АКС-74м (на время по нормативу).
<b>№4. Основы медицинск их знаний</b>	1. Оказание первой доврачебной помощи при ранениях.
	2. Оказание первой доврачебной помощи при травмах.
	3. Первая доврачебная помощь при ожогах.
	4. Оказание первой доврачебной помощи при других несчастных случаях на рабочем месте и в быту.

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Заместитель директора**  
**ГБПОУ ЧИК**  
 \_\_\_\_\_ **Черезова И.А.**  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ **2016г.**

**Дисциплина: Одп Математика**  
**Преподаватель: Аверкина Т. В.**  
**Группа: 10**  
**Период обучения: II семестр 2015-2016**  
**Количество часов: 88**

**План текущего контроля на II семестр**

№ РТ, название	Форма отчетности о выполнении задания
<b>РТ № 3 Преобразование и тригонометри- ческих выражений</b>	1 Вычисляет значение тригонометрических выражений
	2 Выполняет преобразование тригонометрических выражений по формулам двойного аргумента
	3 Применяет основное тригонометрическое тождество в преобразовании выражений
	4 Выполняет преобразование тригонометрических выражений по формулам суммы и разности
<b>РТ № 4. Определение свойства функций и построение графиков</b>	1 Определяет значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции по алгоритму
	2 Строит графики элементарных функций и выполняет преобразование графиков по алгоритму
	3 Описывает по формуле и по графику поведение и свойства функций по алгоритму
	4 Решает уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графики по алгоритму
<b>РТ № 5. Решение рациональн х и иррациональн ых уравнений и неравенств</b>	1 Решает рациональные уравнения, неравенства и иррациональные уравнения по алгоритму
	2 Доказывает несложные неравенства
	3 Решает текстовые задачи с помощью составления уравнений и неравенств
	4 Изображает на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств и их систем
	5 Решает уравнения, неравенства и системы с применением графических представлений, свойств функций, производной
<b>РТ № 6. Решение показательны х, логарифмиче- ских и</b>	1 Решает показательные уравнения и неравенства по алгоритму
	2 Решает логарифмические уравнения, неравенства и их системы по алгоритму
	3 Решает тригонометрические уравнения по алгоритму
	4 Находит приближенные решения уравнений и их систем, используя графический метод

Дисциплина: Информатика и ИКТ

Преподаватель: Краюхина А.В.

Группа: 10

Период обучения: II семестр 2015-2016

Количество часов ( согласно УП):34

**План текущего контроля на II семестр**

<b>№ РТ, название</b>	<b>Форма отчетности о выполнении задания</b>
<b>Реперная точка №4 Кодирование информации.</b>	Решение задач по кодированию информации;
	Кодирование и декодирование текстовой и графической информации с использованием кодовых таблиц.
<b>Реперная точка №5 Логические основы работы компьютера.</b>	Расчет значения логического выражения с помощью таблицы истинности и схемы.
	Использование законов логики при упрощении сложного логического выражения.
	Расчет значения сложных логических выражений с помощью таблиц истинности;
	Расчет значения сложных логических выражений с помощью логической схемы;
<b>Реперная точка №6 программный принцип работы компьютера.</b>	Создание справочной информации по основным понятиям в области алгоритмизации и программирования;
	Решение задач по программированию;
	Создание теста по теме «Алгоритмизация и программирование».
<b>Реперная точка №7 Технология обработки текстовой и графической информации.</b>	Создание справочной информации "Пункты Меню и их назначение в MS Word"
	Создание гипертекстового документа.
	Создание буклета.

Дисциплина: Информатика и ИКТ

Преподаватель: Талипова Любовь Михайловна

Группа: 10

Период обучения: II семестр 2015-2016

Количество часов ( согласно УП):34

**План текущего контроля на II семестр**

<b>№ РТ, название</b>	<b>Форма отчетности о выполнении задания</b>
<b>Реперная точка №4 Кодирование информации.</b>	Решение задач по кодированию информации;
	Кодирование и декодирование текстовой и графической информации с использованием кодовых таблиц.
<b>Реперная точка №5 Логические основы работы компьютера.</b>	Расчет значения логического выражения с помощью таблицы истинности и схемы.
	Использование законов логики при упрощении сложного логического выражения.
	Расчет значения сложных логических выражений с помощью таблиц истинности;
	Расчет значения сложных логических выражений с помощью логической схемы;
<b>Реперная точка №6 программный принцип</b>	Создание справочной информации по основным понятиям в области алгоритмизации и программирования;
	Решение задач по программированию;
	Создание теста по теме «Алгоритмизация и программирование».
<b>Реперная точка №7 Технология обработки</b>	Создание справочной информации "Пункты Меню и их назначение в MS Word"
	Создание гипертекстового документа.
	Создание буклета.

Дисциплина: физика

Преподаватель: Останина Л.В.

Период обучения: 2 семестр 2015-2016 уч.г.

Количество часов ( согласно УП): 41

**План РТ на 2 семестр**

<b>№ РТ, название</b>	<b>Формулировки образовательных результатов</b>
<b>№ 5 Термодинами ка</b>	Решение задач на формулу внутренней энергии, формулу первого закона термодинамики, КПД теплдового двигателя
	Выполнение тестовых заданий на знание смысла физических величин: изменение внутренней энергии, количество теплоты.
	Анализ информации, представленной в виде таблицы, о способах уменьшения вредного воздействия тепловых двигателей,
<b>№6 Электростати ка</b>	Решение задач на закон Кулона, принцип суперпозиции электрических полей, формулу напряженности электрического поля, рата электрического поля, электроемкость
	Описание опыта Кулона
	Объяснение результатов наблюдений явления электризации тел.
	Выполнение тестовых заданий на знание смысла закона Кулона, закона сохранения заряда, напряженности и потенциала электрического поля, электроемкости конденсаторов,
<b>№7. Законы постоянного тока</b>	Решение задач на законы постоянного электрического тока
	Измерение ЭДС источника тока, расчет его внутреннего сопротивления
	Выполнение тестовых заданий на знание смысла физических величин: сила тока, напряжение, сопротивление, ЭДС источника, мощность тока, работа тока
	Воспроизведение законов Ом для участка цепи, закона Ома для поной цепи, закона Джоуля-Ленца
<b>№ 8 Электрически й ток в</b>	Составление таблицы "Электрический ток в различных средах"

Дисциплина: ОП.03.Техническая механика с основами технических измерений

Преподаватель:

Группа: 10

Период обучения: \_2\_ семестр 2015\_\_-2016\_\_

Количество часов ( согласно УП): 46

План текущего контроля на \_2\_ семестр

№ РТ, название	Форма отчетности о выполнении задания
<b>РТ№1</b> Основные понятия и термины статики, кинематики и динамики вращательного движения.	Решение задач методом кинетостатики.
	Определение координат центра тяжести
	Определение простейшего движения твердого тела.
	Определение кинематических параметров точки.
<b>РТ№2</b> Основные положения, задачи сопромата и методы определения внутренних силовых факторов при деформациях	Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений.
	Расчеты на прочность при растяжении и сжатии.
	Расчет на прочность при деформации кручения.
<b>РТ№3</b> Основные положения деталей машин.	Расчет резьбовых соединений.
	Чтение кинематических схем
<b>РТ№4</b> Основные положения технических измерений	Требования к посадкам и допускам.
	Принципы технических измерений
	Устройства и назначения инструментов, и контрольно-измерительных приборов.