

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1.	Наименование проекта	«Компетенция +»
2.	Цель проекта	Освоение новых рынков дополнительных образовательных услуг
3.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять спектр платных дополнительных услуг по программам ДПО в ГБПОУ ЧИК, с учетом потребностей рынка труда и индивидуальных категорий граждан. 2. Внедрить новые технологии при реализации программ ДПО: открытые семинары, корпоративное обучение, дистанционное обучение. 3. Внедрить PR-технологии в реализацию программ ДПО в соответствии с технологией работы с целевыми аудиториями. 4. Обеспечить освоение конкурсных процедур на оказание услуг по реализации программ ДПО. 5. Сформировать банк данных о педагогических кадрах, реализующих программы ДПО. 6. Увеличить привлечение внебюджетных средств для развития колледжа.
4.	Целевые группы проекта	<p><u>Юридические лица:</u> предприятия, организации и их руководители и специалисты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в сфере образования по специальности «Адаптивная физическая культура», «Декоративно-прикладное искусство», «Дизайн», «Дошкольное образование», «Компьютерные системы и комплексы», «Преподавание в начальных классах», «Социальная работа», «Физическая культура», «Земельно-имущественные отношения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; «Механизация сельского хозяйства»; • в сфере дополнительного образования: «Адаптивная физическая культура», «Декоративно-прикладное искусство», «Дизайн», «Дошкольное образование» (педагоги частных детских садов и центров развития) и др. <p><u>Физические лица:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • граждане, имеющие среднее профессиональное или высшее образование по вышеперечисленным специальностям; • студенты; • пенсионеры; • незанятое население и безработные граждане.
5.	Результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширен спектр платных дополнительных услуг по программам ДПО с учетом потребностей рынка труда и индивидуальных категорий граждан: <ul style="list-style-type: none"> - для учителей начальных классов, учителей информатики, учителей технологии, физической культуры; - для преподавателей дополнительного образования; - для специалистов в сфере «Социальная работа», «Земельно-имущественные отношения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; «Механизация сельского хозяйства»; - для других категорий граждан: студентов, пенсионеров. 2. Создана база дополнительных образовательных программ курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки по заказу потребителя: 10 программ ДПО, 2 программы переподготовки. 3. Освоены новые технологии при реализации программ ДПО: открытые

		<p>семинары, корпоративное обучение, дистанционное обучение.</p> <p>4. Разработан ЛНА, устанавливающий требования к рекламным информационным материалам по программам ДПО.</p> <p>5. Разработаны программы PR-деятельности по программам ДПО.</p> <p>6. Обеспечено участие ЦПК в конкурсных процедурах на оказание услуг по реализации программ ДПО.</p> <p>7. Сформирована база данных о педагогических кадрах, реализующих программы ДПО.</p> <p>8. Привлечены внебюджетные средства за счет реализации новых программ ДПО – не менее 1 млн. рублей.</p>
6.	Сроки реализации проекта	Май, 2015 г – июнь, 2020 г.
7.	Актуальность проблемы	<p>Отсутствие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • широкого спектра программ дополнительного профессионального образования; • ориентации на потребности рынка труда и индивидуальных категорий граждан; • системы дистанционного образования; • опыта участия в конкурсных процедурах; • системы PR-кампании для различных слоев населения; • базы данных о педагогических кадрах, реализующих программы ДПО.
8.	Описание проекта, основных этапов и мероприятий проекта	<p>1. Подготовительный этап: (апрель-июнь 2015г)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка нормативной базы. • Проведение и анализ мониторинга рынка труда с целью выявления потребностей предприятий и организаций, также индивидуальных категорий граждан в профессиональной подготовке (переподготовке) кадров. • Разработка плана реализации программ ДПО с учетом ориентации на целевые аудитории. • Разработка плана PR-деятельности по реализации программ ДПО. • Получение заявок на подготовку кадров со стороны предприятий и учреждений. • Изучение законодательной базы по освоению конкурсных процедур на оказание услуг по реализации программ ДПО • Создание ресурсной базы данных о педагогических кадрах, реализующих программы ДПО. • Изучение новых технологий при реализации программ ДПО: краткосрочные открытые семинары, корпоративное обучение, дистанционное обучение. <p>2. Внедренческий этап: (август 2015г. – май 2017г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение PR-деятельности по реализации программ ДПО. • Реализация плана программ ДПО с учетом ориентации на целевые аудитории. • Разработка и реализация новых программ ДПО. • Участие в конкурсных процедурах на оказание услуг по реализации программ ДПО. • Внедрение новых технологий при реализации программ ДПО: создание необходимых условий для повышения качества

		<p>образовательного процесса на основе технологий дистанционного обучения и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение технического задания в рамках проекта «Электронный колледж» для предоставления дополнительных образовательных услуг на основе технологий дистанционного обучения. • Систематическое повышение своей профессиональной квалификации в области освоения специфического инструментария, позволяющего осуществлять дистанционное обучение. <p>3. Аналитический этап: Проведение анализа деятельности по результатам проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • промежуточные результаты – ежегодно май 2016г., 2017г., 2018г., 2019г.; • итоговые результаты – май-июнь 2020г. <p>4. Этап функционирования: (сентябрь 2017- май 2020)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение PR-деятельности по реализации программ ДПО. • Реализация плана программ ДПО с учетом ориентации на целевые аудитории. • Ежегодное участие в конкурсных процедурах на оказание услуг по реализации программ ДПО. • Реализация программ ДПО с применением различных форм и технологий обучения, в т.ч. дистанционного обучения. • Активное использование ресурсной базы данных о педагогических кадрах, реализующих программы ДПО. • Трансляция опыта работы по реализации проекта (партнерские встречи на предприятиях, организациях, оперативное совещание колледжа, СМИ, участие в научно-практических конференциях).
9.	Кадровое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руководитель ЦПК. 2. Руководитель проекта, зав.сектором управления по реализации программ ДПО. 3. Зав.сектором по обучению персонала и повышению квалификации ИПР. 4. Преподаватели ГБПОУ ЧИК, осуществляющие образовательную деятельность по ДПП, работающие по договорам гражданско-правового характера (ГПХ). 5. Педагогические работники других ОУ, работающие по договорам ГПХ. 6. Библиотечно-информационный центр. 7. Руководитель отдела управления инфраструктурой и производственной средой. 8. Зав. сектором по связям с общественностью.
10.	Ресурсное обеспечение	Материально-техническое обеспечение проекта осуществляется за счет имеющихся ресурсов колледжа, внебюджетных средств ЦПК
11.	Перспективы дальнейшего развития проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. При успешной реализации проекта возможно дополнение и развитие программ ДПО, расширение охвата слушателей за счет привлечения соседних территорий. 2. Развитие дистанционного обучения.
12	Проектная группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баранова Е.И. 2. Вдовина Е.В. 3. Скорзова О.А.