ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1.	**Наименование проекта**	Кадры под ключ
2.	**Цель проекта**	Повышение качества образования за счет расширения и развития партнерства с участниками рынка труда, являющимися основными потребителями поставляемых колледжем подготовленных рабочих, служащих и специалистов.
3.	**Задачи проекта**	1. Разработать концепцию политики стратегического партнерства с ориентацией на усиление роли работодателей в подготовке востребованных кадров. 2. Обеспечить участие партнеров в реализации дуального образования. 3. Разработать и согласовать с партнерами регламентирующую документацию, обеспечивающую широкое участие работодателей в подготовке востребованных кадров на основе дуальной модели профессионального образования. 4. Обеспечить организационные условия перехода на дуальную модель профессионального образования. 5. Разработать и применять новые инструменты содействия трудоустройству выпускников, прошедших обучение по дуальной модели образования и обеспечить мониторинг трудоустройства выпускников. 6. Обеспечить информирование заинтересованной общественности о результативности деятельности по проекту.
4.	**Целевые группы проекта**	Выпускники СОШ и их родители; Обучающиеся 1-4 курсов по направлениям подготовки колледжа очной формы обучения: • Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка; • Аппаратчик-оператор нефтехимического производства; • Лаборант химического анализа; • Машинист технологических насосов и компрессоров; • Овощевод защищённого грунта; • Автомеханик; • Машинист дорожных и строительных машин; • Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования; • Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

		Работодатели: • ЗАО «Птицефабрика Чайковская»; • ООО «Золотой телёнок»; • ОАО «Уралоргсинтез»; • ООО «Газпром трансгаз Чайковский»; • ООО «Теплицы Чайковского»; • УАВР №1 ООО «Газпром трансгаз Чайковский»; • «Филиал ДОАО «Спецгазавтотранс» ОАО «Газпром» Чайковское ПТТ и СТ»; • Производственное отделение «Чайковские электрические сети» филиала ОАО «МРСК Урала» - «Пермэнерго»; • ООО «Чайковская текстильная компания»; • ЗАО «Агрофирма «Мясо».
5.	**Результаты проекта**	1. Документированная политика по стратегическому партнерству с ориентацией на усиление роли работодателей в подготовке востребованных кадров. 2. Партнерские договоры и соглашения о совместной деятельности по направлениям подготовки колледжа очной формы обучения: • Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка; • Аппаратчик-оператор нефтехимического производства; • Лаборант химического анализа; • Машинист технологических насосов и компрессоров; • Овощевод защищённого грунта; • Автомеханик; • Машинист дорожных и строительных машин; • Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования; • Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике. 3. Наличие трёхсторонних соглашений на подготовку квалифицированных рабочих, служащих или специалистов среднего звена в общей численности обучающихся очной формы обучения не менее 10 %. 4. Учебно-производственные площадки по направлениям подготовки, включенным в проект. 5. Регламентирующая документация по реализации дуальной модели профессионального образования. 6. Трудоустройство обучающихся по трёхсторонним соглашениям не менее 5 % в общей численности

		обучающихся очной формы обучения. 7.Трудоустройство выпускников, участников трёхсторонних соглашений, по профессии не менее, чем на 2 года после окончания обучения.
6.	**Сроки реализации проекта**	Сентябрь 2014 г. – июнь 2020 г.
7.	**Актуальность проблемы**	- Указ В.В.Путина о необходимости создания и модернизации 25 млн. высокопроизводительных рабочих мест к 2020 г. - Количество выпускников ГБПОУ ЧИК составляет ежегодно 300 – 400 человек. - Бизнес не вовлечен в системное обучение. - Высокий уровень молодёжной безработицы. - Обучение аудиторное. Низкая вовлеченность бизнеса в обучение кадров. - Низкая лояльность выпускников к получаемой профессии. - Очень высокая фактическая стоимость подготовки одного эффективного выпускника ССУЗа (низкий показатель трудоустройства выпускников системы СПО по специальности (15-30%) и совокупные затраты системы) (данные по Пермскому краю). - Молодые люди (до 24 лет) составляют 25% от общего числа безработных (данные по Пермскому краю). - Специалисты со средним профессиональным образованием составляют 49% всех безработных (данные по Пермскому краю).
8.	**Описание проекта, основных этапов и мероприятий проекта**	1 этап – «Подготовительный» (в течение всего периода реализации проекта с установленной периодичностью): • Анализ потребности в рабочих кадрах; • Изучение возможностей предприятий для реализации модели дуального образования; • Изучение запроса абитуриентов, студентов и их родителей на участие в трехсторонних соглашениях на подготовку кадров; • Апробация модели дуального образования по отдельным программам, включенным в проект. 2 этап – «Разработка» (сентябрь 2015 – апрель 2016): • Получение контрольных цифр приёма на подготовку востребованных на рынке труда кадров; • Получение заявок на подготовку кадров со стороны Пермской торгово-промышленной

		палаты и бизнеса (напрямую, без участия Пермской торгово-промышленной палаты); • Установление партнерских отношений по реализации дуальной модели образования; • Разработка регламентирующей документации по реализации дуальной модели образования; • Разработка Программы сопровождения обучающихся. 3 этап – «Реализация» (сентябрь 2016 г. – июнь 2020г.): • Подготовка кадров по модели дуального образования; • Организация профориентационных мероприятий для обучающихся 1-3 курсов с участием представителей заказчика; • Реализация Программы сопровождения обучающихся; • Организация мониторинга реализации модели дуального образования по показателям качества подготовки на всех этапах реализации модели.
9.	**Кадровое обеспечение**	Руководитель проекта – заведующий сектором развития партнёрства и содействия трудоустройству Князева И.С. Исполнители: - менеджеры ОПОП по направлениям подготовки колледжа очной формы обучения: • Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка; • Аппаратчик-оператор нефтехимического производства; • Лаборант химического анализа; • Машинист технологических насосов и компрессоров; • Овощевод защищённого грунта; • Автомеханик; • Машинист дорожных и строительных машин; • Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования; • Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике; - кураторы групп; - руководители структурных подразделений: • Отдел управления образовательной деятельностью; • Отдел управления персоналом;

		• Центр профессиональных квалификаций; • Отдел маркетинга; • Отдел управления инфраструктурой и производственной средой; • Финансово-экономический отдел; • Отдел документационного обеспечения управления. Соисполнители – предприятия (организации) – партнёры колледжа.
10.	**Ресурсное обеспечение**	Материально-техническое обеспечение проекта осуществляется за счет имеющихся ресурсов колледжа с использованием ресурсов предприятий.
11.	**Перспективы дальнейшего развития проекта**	Тиражируемость накопленного опыта будет производиться по мере реализации проекта через: проведение партнёрских встреч, советов сотрудничества, рабочих встреч с заинтересованными в идее проекта учреждениями города, района, края. Увеличение количества ОПОП, реализуемых по дуальной модели образования, количества трудоустроившихся выпускников.

Руководитель проекта: Князева И.С.