



Министерство образования и науки Пермского края

ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Отчет о результатах самообследования



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор ГБПОУ ЧИК**

**А.Л. Баранов**

**03 марта 2016 г.**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЧАЙКОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Отчетный период: 01.01.2015 - 31.12.2015 гг.**

Чайковский, 2016



## Содержание

Введение .....	4
<b>1 Общие сведения об образовательной организации .....</b>	<b>5</b>
<b>2 Оценка образовательной деятельности колледжа.....</b>	<b>9</b>
<b>2.1 Система управления колледжа.....</b>	<b>9</b>
<b>2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся колледжа.....</b>	<b>17</b>
2.2.1 Содержание и качество подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.....	17
2.2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся по адаптированным основным программам профессионального обучения.....	19
2.2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся по основным программам профессионального обучения .....	20
2.2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся по дополнительным профессиональным программам.....	22
<b>2.3 Организация образовательного процесса в колледже.....</b>	<b>23</b>
2.3.1 Организация образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам.....	23
2.3.2 Организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения.....	25
2.3.3 Организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам.....	27
<b>2.4 Организация внеучебной деятельности обучающихся в колледже .....</b>	<b>28</b>
<b>2.5 Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся.....</b>	<b>29</b>
<b>2.6 Востребованность выпускников колледжа.....</b>	<b>30</b>
<b>2.7 Кадровое обеспечение образовательной деятельности колледжа.....</b>	<b>32</b>
2.7.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам.....	32
2.7.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности по адаптированным основным программам профессионального обучения.....	33
2.7.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.....	34
<b>2.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности колледжа .....</b>	<b>34</b>
<b>2.9 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности колледжа.....</b>	<b>37</b>
<b>2.10 Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся в образовательном процессе .....</b>	<b>38</b>
<b>2.11 Функционирование внутренней системы оценки качества колледжа.....</b>	<b>39</b>
<b>3. Показатели деятельности колледжа, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.....</b>	<b>41</b>
<b>Заключение .....</b>	<b>43</b>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

**Отчет о результатах самообследования**

**Оценка образовательной деятельности ГБПОУ  
«Чайковский индустриальный колледж»**

#### **Используемые обозначения и сокращения**

ГБПОУ ЧИК – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чайковский индустриальный колледж»

ЛНА – локальный нормативный акт

УГС – укрупненная группа специальностей

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОППО – основные программы профессионального обучения

ФО – форма обучения

ДПП – дополнительные профессиональные программы

СК – система качества



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

**Отчет о результатах самообследования**

**Оценка образовательной деятельности ГБПОУ  
«Чайковский индустриальный колледж»**

## **Введение**

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГБПОУ ЧИК.

Самообследование ГБПОУ ЧИК проводилось в соответствии с правилами, установленными локальным нормативным актом колледжа ЧИК-ЛНА-02-04 «Порядок проведения самообследования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ ЧИК, а также подготовка настоящего отчета о результатах самообследования.

Согласно Приказу директора колледжа от 22.03.2016 г. № 112, процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ГБПОУ ЧИК: с 20.03.2016г. по 22.03.2016г.;
- организацию и проведение самообследования в ГБПОУ ЧИК: с 22.03.2016г. по 30.03.2016г.;
- обобщение полученных результатов и оформление отчета;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования Управляющим советом ГБПОУ ЧИК.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления ГБПОУ ЧИК, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, выпускников, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ ключевых показателей деятельности ГБПОУ ЧИК осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».



## 1 Общие сведения о профессиональной образовательной организации

**1.1 Наименование профессиональной образовательной организации:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чайковский индустриальный колледж».

**1.2 Реквизиты лицензии:** регистрационный №3833 от 16 февраля 2015 года, серия 59Л01 № 0001649, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, срок действия: бессрочно.

**1.3 Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:** регистрационный №339 от 11 марта 2015 года, серия 59А01 № 0000531, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, срок действия: до 25 марта 2020 года.

### 1.4 Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах

На момент проведения самообследования в колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы в следующем объеме (Таблица 1):

Таблица 1 – Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах

Код и наименование УГС	Код и наименование ОПОП	Форма обучения	Количество обучающихся по курсам				Всего
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.06 Мастер сухого строительства	очная	0	29	9	0	<b>38</b>
	08.01.07 Мастер общестроительных работ	очная	0	9	0	0	<b>9</b>
	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	очная	24	0	10	0	<b>34</b>
	08.01.14 Монтажник санитарно-технических вентиляционных систем и оборудования	очная	0	14	9	0	<b>23</b>
	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	очная	25	23	0	0	<b>48</b>
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	очная	27	29	29	25	<b>110</b>
13.00.00. Электро- и	13.00.00 Электромонтер по	очная	21	14	9	0	<b>44</b>



теплотехника	ремонт и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)							
15.00.00 Машиностроение	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	очная	27	9	16	0	<b>52</b>	
	15.01.26 Токарь-универсал	очная	0	12	6	0	<b>18</b>	
18.00.00 Химические технологии	18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства	очная	23	32	28	0	<b>83</b>	
	18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	очная	25	0	0	0	<b>25</b>	
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.01.02 Лаборант-аналитик	очная	29	0	0	0	<b>29</b>	
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	очная	31	30	29	0	<b>90</b>	
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03 Автомеханик	очная	24	27	26	0	<b>77</b>	
	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	очная	0	18	0	0	<b>18</b>	
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная заочная	27 0	29 26	25 0	23 12	<b>104</b> <b>38</b>	
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.09 Мастер растениеводства	очная	0	11	0	0	<b>11</b>	
	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	очная	25	0	19	0	<b>44</b>	
	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	очная	0	23	28	22	<b>73</b>	
39.00.00 Социология и социальная	39.02.01 Социальная работа	очная	30	32	0	21	<b>83</b>	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

**Отчет о результатах самообследования**

**Оценка образовательной деятельности ГБПОУ  
«Чайковский индустриальный колледж»**

работа							
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование	Очная заочная	30 0	32 26	25 0	19 27	<b>106</b> <b>53</b>
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная	26	29	0	13	<b>68</b>
	49.00.00 Физическая культура и спорт	очная	0	32	0	17	<b>49</b>
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства	49.02.01 Физическая культура	очная	0	32	0	17	<b>49</b>
	49.02.02 Адаптивная физическая культура	очная	33	0	19	0	<b>52</b>
	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	очная	0	10	0	0	<b>10</b>
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	очная	0	0	18	0	<b>18</b>
	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	очная	0	18	0	17	<b>35</b>

### 1.5 Сведения о реализуемых программах профессионального обучения

На момент проведения самообследования в колледже реализуются:

1.5.1 Адаптированные основные программы профессионального обучения в следующем объеме (Таблица 2):

Таблица 2 – Сведения о реализуемых адаптированных основных программах профессионального обучения

Код профессии	Наименование профессии	Количество обучающихся		Всего
		1 курс	2 курс	
14621	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	16	12	28
18590	Слесарь-электромонтажник	19	X	19
12476/12565	Изготовитель художественных изделий из бересты/Исполнитель художественно-оформительских работ	11	X	11
15220	Облицовщик-плиточник	X	19	19
18103	Садовник	X	18	18

1.5.2 Основные программы профессионального обучения в следующем объеме (Таблица 3):

Таблица 3 – Сведения о реализуемых основных программах профессионального обучения

Код профессии	Наименование профессии	Количество обучающихся
20061	Административный секретарь	19



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Отчет о результатах самообследования

Оценка образовательной деятельности ГБПОУ  
«Чайковский индустриальный колледж»

26341	Секретарь руководителя	15
11442	Водитель категории «В»	114
14388	Машинист экскаватора	16
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	33
19756	Электрогазосварщик	37
10065	Аппаратчик	16
19149	Токарь	8
18494	Слесарь КИП и А	27
13321	Лаборант хим.анализа	25
16085	Оператор товарный	97
19203	Тракторист категории «С», «F», «D»	78
18103	садовник	5
	Социальный работник	8
19479	Фрезеровщик	2
20034	Агент страховой	25
19905	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	3
18547	слесарь по ремонту технологических установок	9
16081	Оператор технологических установок	13
11442	водители категории "В" курсы повышения квалификации	43
	Всего	593

### 1.6 Сведения о реализуемых дополнительных профессиональных программах

За отчетный период в колледже реализованы дополнительные профессиональные программы в следующем объеме (Таблица 4):

Таблица 4 – Сведения о реализуемых дополнительных профессиональных программах

Наименование программ	Количество обучающихся по группам	Всего
1.«Организационно-педагогическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования»	25	25
2. «Особенности организации интегрированного образовательного процесса в условиях ФГОС ДО»	30	30
3. «Новые подходы к музыкальному воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»	25	25
4. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ»	28	28
5. Профессиональная переподготовка "Дошкольное образование"	35	35
Всего чел , получивших платные образовательные услуги		<b>143</b>





## **2 Оценка образовательной деятельности колледжа**

### **2.1 Система управления колледжа**

2.1.1 Управление ГБПОУ ЧИК осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБПОУ ЧИК является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В ГБПОУ ЧИК сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников и обучающихся ГБПОУ ЧИК;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Совет управления.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени ГБПОУ ЧИК устанавливаются уставом и локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, предусмотрено представительство перечисленных участников образовательных отношений в составе коллегиальных органов управления:

- Управляющий совет;
- Студенческий Совет.

2.1.2 В колледже реализуются следующие подходы к управлению:

Структурный подход – обеспечение функционирования основных элементов организации и взаимосвязей между ними с использованием разделения труда, нормы управляемости, децентрализации и централизации.

Системный подход – рассматривает организацию как совокупность взаимозависимых элементов таких, как люди, структура, задачи и технологии, которые ориентированы на достижение целей в условиях меняющейся внешней среды.

Процессный подход – любая деятельность или комплекс деятельности, в которой используются ресурсы для преобразования входов в выходы, может рассматриваться как процесс.

2.1.3. Организационная структура ГБПОУ ЧИК закреплена локальным нормативным актом колледжа ЧИК-ЛНА-02-04-01-34 «Положение о структуре управления колледжа» (Рис. 1):

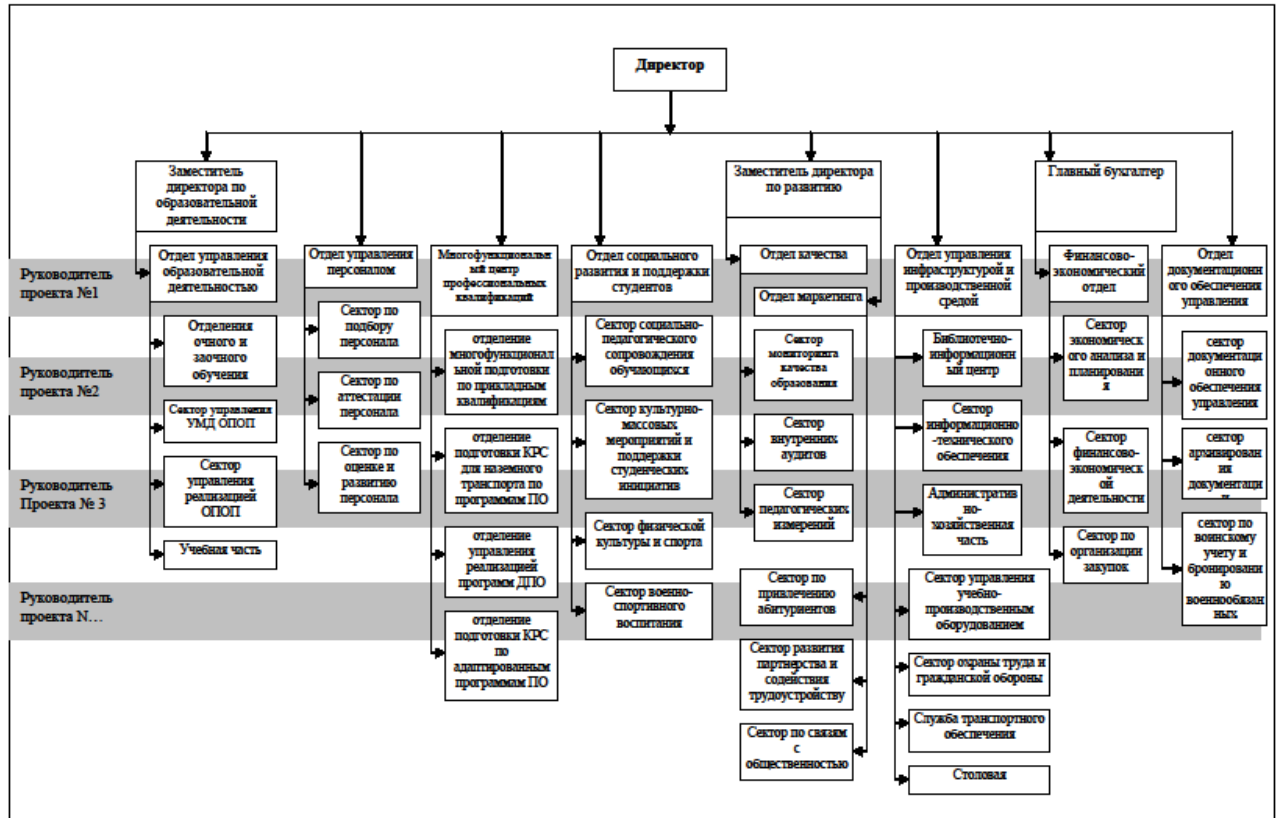


Рисунок 1 – Организационная структура колледжа

2.1.4. Локальные нормативные акты колледжа, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, разрабатываются и поддерживаются в рабочем состоянии в соответствии с ЧИК-ЛНА-02-04-01-01 «Порядок управления локальными нормативными актами».

#### Основные локальные нормативные акты:

- ЧИК-ЛНА-02-04-01-01 Порядок управления локальными нормативными актами
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-02 Положение об отделении
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-03 Положение о ЦПК
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-04 Положение об отделе качества
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-05 Положение о БИЦ
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-06 Положение об управляющем совете
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-07 Положение о совете управления
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-08 Положение о педагогическом совете
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-09 Положение об экспертно-методической комиссии
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-12 Положение о студенческом совете
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-13 Положение о совете профилактики
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-14 Положение о стипендиальной комиссии
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-15 Положение о приемной комиссии



- ЧИК-ЛНА-02-04-01-16 Положение об экзаменационных комиссиях
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-17 Положение об апелляционной комиссии
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-18 Положение о комиссии по планированию и оценке деятельности персонала
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-19 Положение о квалификационной комиссии
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-20 Положение о комиссии по итоговой аттестации слушателей
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-21 Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-22 Положение о комиссии по охране труда
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-23 Положение по аттестационной комиссии
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-24 Положение об общем собрании работников и обучающихся
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-25 Порядок заключения коллективного договора
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-26 Положение о совете сотрудничества
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-27 Порядок возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-28 Положение о Совете специальности
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-29 Положение о комиссии по оплате труда
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-30 Положение о социально-педагогической комиссии
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-31 Положение о комиссии по утверждению PR-продукции
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-32 Положение о комиссии по реализации студенческих инициатив
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-33 Порядок проведения самообследования
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-34 Положение об организационной структуре управления
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-35 Положение о комиссии по разработке ЛНА
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-36 Положение об отделе управления образовательной
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-37 Положение об отделе управления персоналом
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-38 Положение об отделе социального развития и поддержки
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-39 Положение об отделе маркетинга
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-40 Положение об отделе документационного обеспечения
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-41 Положение об отделе управления инфраструктурой и
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-42 Положение о финансово-экономическом отделе
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-43 Положение о столовой
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-44 Положение об официальном сайте
- ЧИК-ЛНА-02-04-01-45 Положение о комиссии по отчислению

**Локальные нормативные акты финансово-экономического отдела:**

- ЧИК-ЛНА-02-04-02-01 Правила оказания платных образовательных услуг и других видов деятельности
- ЧИК-ЛНА-02-04-02-02 Утверждение стоимости образовательных услуг сторонней организации в рамках сетевой формы реализации образовательных программ
- ЧИК-ЛНА-02-04-02-03 Порядок снижения стоимости платных образовательных услуг



- ЧИК-ЛНА-02-04-02-04 Порядок оплаты труда сотрудников
- ЧИК-ЛНА-02-04-02-05 Порядок расходования средств от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности
- ЧИК-ЛНА-02-04-02-06 Порядок оплаты работ по поручению руководства колледжа
- ЧИК-ЛНА-02-04-02-07 Порядок формирования и расходования почасового фонда

**Локальные нормативные акты сектора управления УМД ОПОП:**

- ЧИК-ЛНА-02-04-03-01 Требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы
- ЧИК-ЛНА-02-04-03-02 Требования к объемным параметрам реализации федерального компонента ГОС среднего общего образования в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования и ФГОС в части отдельных дисциплин
- ЧИК-ЛНА-02-04-03-03 Требования к учебно-методическому комплексу
- ЧИК-ЛНА-02-04-03-04 Требования к оформлению учебно-методических разработок
- ЧИК-ЛНА-02-04-03-07 Порядок управления документацией основной профессиональной образовательной программы
- ЧИК-ЛНА-02-04-03-08 Порядок присвоения методическим разработкам статуса официального учебного издания колледжа
- ЧИК-ЛНА-02-04-03-09 Требования к проектированию самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

**Локальные нормативные акты сектора реализации ОПОП:**

- ЧИК-ЛНА-02-04-04-01 Требования к выпускным квалификационным работам
- ЧИК-ЛНА-02-04-04-02 Требования к курсовым работам (проект)
- ЧИК-ЛНА-02-04-04-03 Режим занятий
- ЧИК-ЛНА-02-04-04-04 Требования к оформлению справки об обучении или о периоде обучения для лиц, освоивших часть образовательной программы
- ЧИК-ЛНА-02-04-04-05 Порядок организации ускоренного обучения
- ЧИК-ЛНА-02-04-04-06 Порядок организации и проведения рубежного контроля учебных достижений обучающихся
- ЧИК-ЛНА-02-04-04-07 Порядок осуществления рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся
- ЧИК-ЛНА-02-04-04-08 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации
- ЧИК-ЛНА-02-04-04-09 Порядок организации обучения по индивидуальному плану освоения образовательной программы
- ЧИК-ЛНА-02-04-04-10 Порядок организации и проведения текущего контроля
- ЧИК-ЛНА-02-04-04-11 Порядок организации и проведения промежуточной аттестации



- ЧИК-ЛНА-02-04-04-12 Порядок организации и проведения учебной и производственной практики
- ЧИК-ЛНА-02-04-04-13 Порядок организации и проведения курсового проектирования
- ЧИК-ЛНА-02-04-04-14 Порядок организации и проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП СПО
- ЧИК-ЛНА-02-04-04-15 Порядок организации образовательной деятельности по заочной форме обучения
- ЧИК-ЛНА-02-04-04-16 Порядок предоставления академического отпуска обучающимся
- ЧИК-ЛНА-02-04-04-17 Порядок перевода обучающихся
- ЧИК-ЛНА-02-04-04-18 Порядок отчисления и восстановления обучающихся
- ЧИК-ЛНА-02-04-04-19 Рабочая инструкция по заполнению, ведению, проверке и хранению журналов учебных групп
- ЧИК-ЛНА-02-04-04-20 Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану
- ЧИК-ЛНА-02-04-04-21 Рабочая инструкция секретаря ГЭК
- ЧИК-ЛНА-02-04-04-22 Рабочая инструкция корректора
- ЧИК-ЛНА-02-04-04-23 Рабочая инструкция руководителя ПО
- ЧИК-ЛНА-02-04-04-24 Порядок проведения консультаций для обучающихся
- ЧИК-ЛНА-02-04-04-25 Требования к организации самостоятельной работы
- ЧИК-ЛНА-02-04-04-26 Требования к ведению учебной документации

**Локальные нормативные акты сектора управления реализацией программа профессионального обучения:**

- ЧИК-ЛНА-02-04-05-01 Порядок осуществления и организации образовательной деятельности по программам профессионального обучения
- ЧИК-ЛНА-02-04-05-02 Порядок приёма слушателей на обучение по программам профессионального обучения
- ЧИК-ЛНА-02-04-05-03 Требования к содержанию и структуре основной программа профессионального обучения
- ЧИК-ЛНА-02-04-05-04 Требования к содержанию и структуре адаптированной основной программа профессионального обучения
- ЧИК-ЛНА-02-04-05-06 Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся по АОППО
- ЧИК-ЛНА-02-04-05-07 Порядок организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся по программам АОППО
- ЧИК-ЛНА-02-04-05-08 Требования к оформлению и заполнению свидетельства о профессии рабочего и должности служащего
- ЧИК-ЛНА-02-04-05-09 Порядок обучения по индивидуальному плану освоения программ АОППО
- ЧИК-ЛНА-02-04-05-10 Порядок организации и проведения квалификационного экзамена

**Локальные нормативные акты сектора управления реализацией программ ДПО:**

- ЧИК-ЛНА-02-04-06-01 Порядок осуществления и организации образовательной деятельности по программам ДПО
- ЧИК-ЛНА-02-04-06-02 Порядок приёма слушателей на обучение по программам ДПО
- ЧИК-ЛНА-02-04-06-03 Требования к структуре и содержанию дополнительной профессиональной программы
- ЧИК-ЛНА-02-04-06-04 Требования к разработке, заполнению, учету и хранению бланков документов о квалификации
- ЧИК-ЛНА-02-04-06-05 Требования к итоговой аттестационной работе
- ЧИК-ЛНА-02-04-06-06 Порядок организации и проведения итоговой аттестации слушателей

**Локальные нормативные акты отдела управления персоналом:**

- ЧИК-ЛНА-02-04-07-01 Квалификационные требования к деятельности персонала
- ЧИК-ЛНА-02-04-07-02 Правила внутреннего трудового распорядка
- ЧИК-ЛНА-02-04-07-03 Показатели эффективности деятельности персонала
- ЧИК-ЛНА-02-04-07-04 Порядок установления объема преподавательской нагрузки и другой педагогической деятельности в пределах учебного года
- ЧИК-ЛНА-02-04-07-06 Порядок проведения конкурса на замещение вакантных должностей
- ЧИК-ЛНА-02-04-07-07 Порядок приема на работу
- ЧИК-ЛНА-02-04-07-08 Порядок аттестации персонала
- ЧИК-ЛНА-02-04-07-09 Порядок организации наставничества
- ЧИК-ЛНА-02-04-07-10 Порядок организации обучения персонала
- ЧИК-ЛНА-02-04-07-11 Порядок организации стажировок ИПР
- ЧИК-ЛНА-02-04-07-12 Порядок проведения оценки персонала
- ЧИК-ЛНА-02-04-07-13 Порядок увольнения работника
- ЧИК-ЛНА-02-04-07-14 Порядок морального и материального поощрения сотрудников
- ЧИК-ЛНА-02-04-07-15 Должностные инструкции персонала (отдельный перечень)
- ЧИК-ЛНА-02-04-07-16 Должностная инструкция менеджера ОПОП
- ЧИК-ЛНА-02-04-07-18 Квалификационные требования к наставнику
- ЧИК-ЛНА-02-04-07-19 Порядок формирования кадрового резерва
- ЧИК-ЛНА-02-04-07-20 Кодекс корпоративной этики
- ЧИК-ЛНА-02-04-07-21 Порядок проведения аттестации заместителей руководителя и руководителей структурных подразделений колледжа
- ЧИК-ЛНА-02-04-07-22 Порядок обобщения и представления передового опыта (лучших практик)
- ЧИК-ЛНА-02-04-07-24 Должностная инструкция руководителя проекта

**Локальные нормативные акты отделений очного обучения:**

- ЧИК-ЛНА-02-04-08-01 Правила внутреннего распорядка для обучающихся



- ЧИК-ЛНА-02-04-08-02 Порядок назначения и выплаты государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии
- ЧИК-ЛНА-02-04-08-03 Порядок предоставления общежития
- ЧИК-ЛНА-02-04-08-04 Требования к организации соуправления в группе
- ЧИК-ЛНА-02-04-08-05 Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающегося мер дисциплинарного взыскания
- ЧИК-ЛНА-02-04-8-06 Рабочая инструкция куратора группы по социально-правовому сопровождению обучающихся в период ГИА
- ЧИК-ЛНА-02-04-8-07 Требования к тьюторскому сопровождению в образовательной деятельности одаренных обучающихся
- ЧИК-ЛНА-02-04-08-08 Порядок проведения линеек

**Локальные нормативные акты отдела управления инфраструктурой и производственной средой:**

- ЧИК-ЛНА-02-04-09-01 Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой
- ЧИК-ЛНА-02-04-09-02 Правила пользования услугами БИЦ
- ЧИК-ЛНА-02-04-09-03 Требования к учебно-производственному комплексу колледжа
- ЧИК-ЛНА-02-04-09-04 Требования безопасности при проведении массовых мероприятий
- ЧИК-ЛНА-02-04-09-06 Требования к учету ИБ фонда
- ЧИК-ЛНА-02-04-09-07 Порядок комплектования ИБ фонда
- ЧИК-ЛНА-02-04-09-08 Порядок планирования производственной среды
- ЧИК-ЛНА-02-04-09-09 Порядок ввода оборудования в эксплуатацию
- ЧИК-ЛНА-02-04-09-10 Порядок обслуживания и ремонта оборудования
- ЧИК-ЛНА-02-04-09-11 Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников колледжа
- ЧИК-ЛНА-02-04-09-12 Порядок разработки и применения инструкций по охране труда
- ЧИК-ЛНА-02-04-09-14 Порядок технического обслуживания информационно-технических средств
- ЧИК-ЛНА-02-04-09-15 Порядок настройки и ремонта информационно-
- ЧИК-ЛНА-02-04-09-16 Порядок организации дежурства
- ЧИК-ЛНА-02-04-09-17 Порядок оборота материалов и оборудования на складе учреждения
- ЧИК-ЛНА-02-04-09-18 Правила информационной безопасности
- ЧИК-ЛНА-02-04-09-19 Правила использования сети Интернет
- ЧИК-ЛНА-02-04-09-20 Порядок разработки паспорта УПК
- ЧИК-ЛНА-02-04-09-21 Порядок уведомления работодателя о фактах склонения работника к совершению коррупционных правонарушений

**Локальные нормативные акты отдела маркетинга:**

- ЧИК-ЛНА-02-04-10-01 Порядок проведения маркетинговых исследований
- ЧИК-ЛНА-02-04-10-02 Порядок организации и проведения вступительных испытаний
- ЧИК-ЛНА-02-04-10-03 Брендбук колледжа
- ЧИК-ЛНА-02-04-10-04 Порядок заключения договоров о партнерстве (сотрудничестве)
- ЧИК-ЛНА-02-04-10-05 Порядок заключения трехсторонних соглашений
- ЧИК-ЛНА-02-04-10-06 Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и адаптированным программам профессионального обучения в ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»
- ЧИК-ЛНА-02-04-10-07 Порядок организации деятельности УПП

**Локальные нормативные акты отдела социального развития и поддержки студентов:**

- ЧИК-ЛНА-02-04-11-01 Порядок сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, «группы риска» и из семей, находящихся в социально-опасном положении
- ЧИК-ЛНА-02-04-11-02 Порядок организации социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа
- ЧИК-ЛНА-02-04-11-03 Рабочая инструкция «Перевод обучающихся из «группы риска» в группу «норма»

**Локальные нормативные акты отдела качества:**

- ЧИК-ЛНА-02-04-12-01 Положение о внутреннем мониторинге качества процессов и видов деятельности
- ЧИК-ЛНА-02-04-12-02 Положение о внутренней системе оценки качества образования

Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте колледжа.

Ежегодно локальные нормативные акты ГБПОУ ЧИК анализируются руководством на адекватность требованиям действующего законодательства РФ, нормативных документов федеральных и региональных органов исполнительной власти в области образования.

**Вывод:** управление ГБПОУ ЧИК осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.





## 2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся колледжа

### 2.2.1 Содержание и качество подготовки по основным профессиональным образовательным программам

В состав учебно-методической документации ОПОП входят:

- Паспорт ОПОП;
- Учебный план;
- График учебного процесса;
- Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственных практик;
- Программы промежуточной аттестации;
- Оценочные средства экзамена квалификационного;
- Программа государственной итоговой аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся в колледже осуществляется на этапах:

- Текущего контроля успеваемости;
- Промежуточной аттестации;
- Государственной итоговой аттестации.

Сведения о качестве подготовки обучающихся по ОПОП на этапах промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в отчетном периоде представлены в Таблице 5:

Таблица 5 – Сведения о качестве подготовки обучающихся

Наименование УГС	Наименование ОПОП	Результаты промежуточной аттестации в 1 полугодии 2015 года, % (летняя сессия)		Результаты промежуточной аттестации во 2 полугодии 2015 года, %		Результаты ГИА, %		Выпуск, %	
		Успеваемость	Аттестация на «4» и «5»	Успеваемость	Аттестация на «4» и «5»	выпускные экзамены на «4» и «5»	защита ВКР на «4» и «5»	Дипломы «с отличием»	Дипломы на «4» и «5»
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.06 Мастер сухого строительства	88,9	33,3	58,6	20,7	X	100	0	7,6
	08.01.07 Мастер общестроительных работ	85,7	0	22,0	0	X	100	0	14,3
	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	89,5	57,9	75,0	12,5	X	X	X	X
	08.01.14 Монтажник санитарно-технических вентиляционных	79,3	15,7	85,7	14,3	X	100	0	0



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Отчет о результатах самообследования

Оценка образовательной деятельности ГБПОУ  
«Чайковский индустриальный колледж»

	систем и оборудования								
	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	85,0	45,0	67,7	26,0	X	X	X	X
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	75,3	41,2	80,9	43,6	X	85,0	11,0	15,0
13.00.00. Электро- и теплотехника	13.00.00 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	77,8	27,8	65,9	29,5	X	76,0	0	14,3
15.00.00 Машиностроение	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	88,8	13,2	75,3	12,4	X	X	X	X
	15.01.26 Токарь-универсал	95,5	30,2	83,3	25,0	X	X	X	X
18.00.00 Химические технологии	18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства	78,6	28,6	53,9	15,9	X	79,0	10,5	15,8
	18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	X	X	84,0	24,0	X	X	X	X
19.00.00 Прикладная экология и биотехнологии	19.01.02 Лаборант-аналитик	X	X	86,2	37,9	X	X	X	X
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	93,5	37,1	78,9	44,4	X	83,0	0	34,0
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03 Автомеханик	94,2	9,6	60,0	26,1	X	0,83	0	8,3
	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	77,3	9,1	61,0	16,7	X	0,89	0	5,6
	23.02.03 Техническое обслуживание и	81,7	28,6	64,5	38,5	X	60,0	7,0	0



	ремонт автомобильного транспорта								
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.09 Мастер растениеводства	50,0	3,0	63,6	45,5	X	100	0	37,5
	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка	40,0	10,0	46,7	7,3	X	X	X	X
	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	89,0	37,0	48,5	33,9	X	89,0	0	11,0
39.00.00 Социология и социальная работа	39.02.01 Социальная работа	88,7	39,6	75,9	44,6	X	X	X	X
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование	80,5	52,1	93,0	56,3	X	93,2	23,5	17
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	71,8	97,3	80,3	X	100	40,0	10,0
46.00.00 История и археология	46.01.01 Секретарь	X	X	X	X	X	100	4,0	4,0
49.00.00 Физическая культура и спорт	49.02.01 Физическая культура	96,3	42,4	86,0	57,4	X	X	X	X
	49.02.02 Адаптивная физическая культура	100	38,1	84,3	28,6	X	87,0	4,0	26,0
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства	54.01.01 Исполнитель художественно- оформительских работ	40,0	0	60,0	20,0	X	73,0	0	18,2
	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	40,1	5,3	60,3	5,6	X	93,0	14,0	7,0
	54.02.02 Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	85,7	57,4	91,3	82,9	X	X	X	X

**Вывод:** содержание и качество подготовки обучающихся по ОПОП в целом соответствуют требованиям государственного задания на оказание государственной услуги на 2015 год.

### 2.2.2 Содержание и качество подготовки по адаптированным основным программам профессионального обучения

В состав учебно-методической документации АОППО входят:



- Паспорт АОППО
- Учебный план
- График учебного процесса;
- Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственных практик;
- Программа итоговой аттестации

Оценка качества подготовки обучающихся по адаптированным основным программам профессионального обучения в колледже осуществляется на этапах:

- Текущего контроля успеваемости;
- Промежуточной аттестации;
- Итоговой аттестации.

Сведения о качестве подготовки обучающихся на этапах промежуточной аттестации и итоговой аттестации в отчетном периоде представлены в Таблице 6:

Таблица 6 – Сведения о качестве подготовки обучающихся по АОППО

Наименование АОППО	Результаты промежуточной аттестации в 1 полугодии 2015 года, %		Результаты промежуточной аттестации во 2 полугодии 2015, %		Результаты ИА, %	Выпуск, %	
	Успеваемость	Аттестация на «4» и «5»	Успеваемость	Аттестация на «4» и «5»	Квалификационные экзамены на «4» и «5»	Свидетельство о профессии рабочего «с отличием»	Свидетельство о профессии рабочего «4» и «5»
Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	X	X	94,1	41,2			
Слесарь-сантехник	100	57	82	45			
Слесарь-электромонтажник	X	X	89	47,4			
Изготовитель художественных изделий из бересты/Исполнитель художественно-оформительских работ	X	X	100	90,9			
Облицовщик-плиточник	100	71	74	53			
Садовник	100	63	72	67			
Печник	100	69	100	50	75	X	75

**Вывод:** содержание и качество подготовки обучающихся по АОППО в целом соответствуют требованиям государственного задания на оказание государственной услуги на 2015 год.



### 2.2.3 Содержание и качество подготовки по основным программам профессионального обучения

В состав учебно-методической документации ОППО входят:

- Паспорт ОППО;
- Рабочая программа профессионального модуля;
- Оценочные средства итоговой аттестации слушателей.

Основные программы профессионального обучения обеспечены учебно-методической документацией (Таблица 7).

Таблица 7 – Обеспеченность УМД ОППО

Наименование ОППО	Доля обеспеченности УМД, ед.	
	2014г.	2015г.
1	2	3
Административный секретарь	100	100
Секретарь руководителя	X	100
Водитель категории «В»	100	100
Машинист экскаватора	100	100
Слесарь по ремонту автомобилей	80	100
Электрогазосварщик	100	100
Аппаратчик	100	100
Токарь	100	100
Слесарь КИП и А	50	80
Лаборант хим. анализа	X	80
Оператор товарный	50	80
Тракторист категории «С», «F», «D»	100	100
Садовник	X	100
Социальный работник	X	100
Фрезеровщик	X	100
Агент страховой	X	100
Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	X	100
слесарь по ремонту технологических установок	X	100
Оператор технологических установок	X	100
Водители категории "В" курсы повышения квалификации	100	100

Оценка качества подготовки обучающихся по основным программам профессионального обучения в колледже осуществляется на итоговой аттестации.

Сведения о качестве подготовки обучающихся на этапах промежуточной аттестации и итоговой аттестации в отчетном периоде представлены в Таблице 8:

Таблица 8 – Сведения о качестве подготовки обучающихся по ОППО

Код профессии рабочего/должности служащего	Наименование профессии рабочего/должности служащего	Уровень квалификации, присваиваемый на итоговой аттестации			% с повышенным разрядом
		2 разряд	3 разряд	4 разряд	
20061	Административный	X	19	X	100



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

## Отчет о результатах самообследования

Оценка образовательной деятельности ГБПОУ  
«Чайковский индустриальный колледж»

	секретарь				
	Секретарь руководителя	X	15	X	100
11442	Водитель категории «В»	X	X	X	100 (присвоение категории)
14388	Машинист экскаватора	X	X	X	100 (присвоение категории)
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	6	18	9	82
19756	Электрогазосварщик	4	23	10	84
10065	Аппаратчик	X	X	3 5 (5разряд) 8 (6 разряд)	100
19149	Токарь	1	6	2 1 (6 разряд)	90
18494	Слесарь КИП и А	X	X	2 2 (5разряд)	100
16085	Оператор товарный	X	X	X	100 (6 разряд)
19203	Тракторист категории «С», «F», «D»	X	X	X	100 (присвоение категории)
13321	Лаборант хим.анализа	X	X	X	
16085	Оператор товарный	X	X	X	100
18103	садовник	X	X	X	100
19479	Фрезеровщик	X	X	X	
20034	Агент страховой	X	X	X	100
19905	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах		3		100
18547	слесарь по ремонту технологических установок	X	X	X	100 (5 и 6 разряд)
16081	Оператор технологических установок	X	X	X	100 (5 разряд)
11442	водители категории "В" курсы повышения квалификации	X	X	X	100
	Социальный работник	X	X	X	100

**Вывод:** содержание и качество подготовки обучающихся по ОППО в целом соответствуют плану на оказание платной образовательной услуги на 2015 год.



## 2.2.4 Содержание и качество подготовки по дополнительным профессиональным программам

В состав учебно-методической документации ДПП входят:

- программы, учебные планы, учебно-тематические планы курсов повышения квалификации слушателей вышеперечисленных программ;
- методические материалы к курсам повышения квалификации (методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, презентации, видеофильмы, раздаточные материалы для практической работы).

ДПП обеспечены учебно-методической документацией (Таблица 9).

Таблица 9 – Обеспеченность УМД ДПП

Наименование ДПП	Доля обеспеченности УМД, %.
1.«Организационно-педагогическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования»	100%
2. «Особенности организации интегрированного образовательного процесса в условиях ФГОС ДО»	100%
3. «Новые подходы к музыкальному воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»	100%
4. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ»	100%
5. Профессиональная переподготовка "Дошкольное образование"	100%

Оценка качества подготовки слушателей по ДПП в колледже осуществляется на этапе итоговой аттестации.

Сведения о качестве подготовки слушателей в отчетном периоде представлены в Таблице 10:

Таблица 10 – Сведения о качестве подготовки обучающихся по ДПП

Наименование ДПП	Количество реализованных ДПП	Выпуск, %
1.«Организационно-педагогическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования»	1	100%
2. «Особенности организации интегрированного образовательного процесса в условиях ФГОС ДО»	1	100%
3. «Новые подходы к музыкальному воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»	1	100%
4. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ»	1	100%
5. Профессиональная переподготовка "Дошкольное образование"	1	100%

**Вывод:** содержание и качество подготовки обучающихся по ДПП в целом соответствуют планируемым показателям колледжа на оказание дополнительных образовательных услуг на 2016 год.

## 2.3 Организация образовательного процесса в колледже

### 2.3.1 Организация образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в



соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными документами федерального уровня в области образования:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012, № 273-ФЗ);
- ФКГС среднего (полного) общего образования;
- ФГОС СПО;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования<sup>1</sup>;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования<sup>2</sup>
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования<sup>3</sup>
- Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, с платного обучения на бесплатное<sup>4</sup>;
- Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся<sup>5</sup>;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания<sup>6</sup>;
- Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования<sup>7</sup>

Образовательный процесс по программам СПО организуется в соответствии с утвержденными по каждой специальности/профессии учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием учебных занятий и регламентируется локальными нормативными актами:

- Режим занятий обучающихся;
- Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости;
- Порядок организации и проведения рубежного контроля учебных достижений обучающихся;
- Порядок осуществления рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся;
- Порядок организации и проведения промежуточной аттестации;

<sup>1</sup> Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 ( в ред.от 15.12.2014)

<sup>2</sup> Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291

<sup>3</sup> Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968

<sup>4</sup> Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.06.2013 № 443

<sup>5</sup> Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 13.06.2013 № 455

<sup>6</sup> Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 15.03.2013 № 185

<sup>7</sup> Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2013 № 240





- Порядок организации и проведения учебной и производственной практики;
- Порядок организации и проведения курсового проектирования;
- Порядок организации и проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования;
- Порядок организации обучения по индивидуальному плану освоения ОПОП;
- Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- Порядок организации образовательной деятельности по заочной форме обучения;
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации;
- Порядок предоставления академического отпуска обучающимся;
- Порядок перевода обучающихся;
- Порядок отчисления и восстановления обучающихся.

При получении среднего профессионального образования с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся предусмотрено обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение.

Обучение по программам СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных образовательных программ СПО. Решения о разработке и реализации адаптированных образовательных программ принимаются социально-педагогической комиссией, которая руководствуется в своей деятельности Положением о социально-педагогической комиссии. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ указываются в соответствующих локальных нормативных актах, а также паспорте ОПОП для конкретного обучающегося.

Самооценка соответствия организации образовательного процесса по образовательным программам СПО требованиям ФГОС осуществляется на основе результатов внутренней экспертизы по следующим критериям:

- Нормативные сроки освоения ОПОП (по очной и заочной формам обучения);
- соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- Объем учебной нагрузки в неделю (максимальной и обязательной);
- Объем каникулярного времени;
- Выполнение курсового проектирования;
- Освоение дисциплины «Физическая культура»;
- Объем консультаций;
- Организация учебных сборов для юношей;
- Организация практики;
- Объем времени на промежуточную аттестацию;
- Объем времени на ГИА;



- Индивидуализация образовательного процесса.

**Вывод:** организация образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам в ГБПОУ ЧИК в целом соответствует установленным требованиям

### 2.3.2 Организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения

В колледже создан Центр профессиональных квалификаций, как структурное подразделение, основной целью которого является реализация адаптированных основных программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ (выпускники С(К)ОУ 8 вида) и обучение по основным программам профессионального обучения на платной основе.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными документами федерального уровня в области образования:

1. Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012, № 273-ФЗ);
2. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
3. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрирован Минюстом России от 15 мая 2013 г., регистрационный N 28395).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрирован в Минюсте РФ 8 августа 2013 г. регистрационный № 29322).
5. Постановление Правительства РФ от 01.11.2013 N 980 "Об утверждении Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий".

Организация образовательного процесса по адаптированным основным программам профессионального обучения осуществляется в соответствии со следующими локальными нормативными актами федерального уровня:

1. Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012, № 273-ФЗ);
2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрирован Минюстом России от 15 мая 2013 г., регистрационный N 28395).
3. Приказ от 21 августа 2013 года № 977 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года. (зарегистрировано в Министерстве РФ 17 сентября 2013 года, регистрационный № 29969).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым



осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрирован в Минюсте РФ 8 августа 2013 г. регистрационный № 29322).

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности»

6. Приказ Госпрофобра СССР от 03.10. 1986 № 147 «Об утверждении Перечня профессий, по которым организуется обучение детей и подростков с недостатками в умственном и физическом развитии» (утвержден Госкомитетом СССР по профессионально-техническому образованию от 3 октября 1986)

7. Постановление Правительства РФ от 12 марта 1997 г. N 288 "Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями от 10 марта 2000 г., 23 декабря 2002 г., 1 февраля 2005 г., 18 августа 2008 г., 10 марта 2009 г.).

8. Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002г. № 29/2065–п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

В соответствии с вышеперечисленными документами разработаны и утверждены локальные нормативные акты колледжа, перечень которых представлен в разделе 2 пункт

### 2.3.3 Организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам

В ГБПОУ ЧИК организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам регламентируется локальными нормативными актами колледжа, представленными в Разделе 2, п. 2.1.4.

Нормативной основой реализации программ дополнительного профессионального образования являются:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрирован Минюстом России от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444).
- Приказ Минобрнауки России от 15 ноября 2013г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. №499».
- Приказ Минобрнауки России от 15.01.2013 N 10 "О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных



образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.03.2013 N 27609).

- Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 г. N 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».
- Рекомендации по проектированию дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (версия от 22.10.2013).
- Рекомендации к образцам документов о дополнительном профессиональном образовании, их заполнении, выдаче и учете.
- Проект приказа Минобрнауки России «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным образовательным программам».
- Методические рекомендации по разработке, заполнению, учету и хранению документов о квалификации Письмо Минобрнауки России от 12.03.2015 №АК-608 "О направлении методических рекомендаций"
- Разъяснения по реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование Письмо Минобрнауки России и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 23.03.2015 №08-415/124 "О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование"
- Методические рекомендации по реализации ДПП (электронное и дистанционное обучение, сетевая форма) Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ" (электронное обучение, дистанционное обучение, сетевая форма)
- Методические рекомендации по разработке ДПП на основе профессиональных стандартов Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №ВК1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (Методические рекомендации по разработке ДПП на основе профессиональных стандартов)
- Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 №АК-820/06 "О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации"

## **2.4 Социокультурная среда колледжа**

Социокультурная среда колледжа ориентирована на всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение здоровья.

В колледже реализуются следующие программы внеучебной деятельности:

- вокального коллектива;
- танцевального коллектива;
- школы ведущих;
- ВСК «Десантник»;
- секции «Волейбол»;
- секции «Баскетбол»;



- секции «Мини-футбол»;
- секции «Атлетическая гимнастика»;
- секции «Пулевая стрельба»
- клуба интеллектуальных видов спорта;
- секции «Настольный теннис»;
- объединения «Молодой электрик»;
- Объединения «Путешествие к туманному Альбиону»;
- Объединение «Город-сад».

Вовлеченность студентов в программы внеучебной деятельности представлена в Таблице 11.

Таблица 11 – Вовлеченность студентов в программы внеучебной деятельности

УГС	Программы внеучебной деятельности														
	Волейбол	Баскетбол	Пулевая стрельба	Объединение «Молодой	Клуб интеллектуальных видов спорта	Атлетическая гимнастика	Объединение «Путешествие к туманному Альбиону»	Объединение «Город-сад»	Настольный теннис	ВСК «Десантник	Мини-футбол	Школа ведущих	Вокальный коллектив	Танцевальный коллектив	
08.00.00 Техника и технологии строительства	2	3	0	0	0	7	0	0	5	2	3	1	1	0	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	4	0	0	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0	0	
13.00.00. Электро- и теплотехника	2	0	0	0	0	1	0	0	2	1	1	0	0	0	
15.00.00 Машиностроение	0	0	0	0	0	1	0	0	5	0	0	0	0	0	
18.00.00 Химические технологии	0	1	0	0	1	11	0	0	0	3	2	0	0	0	
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	2	0	0	0	0	2	1	0	0	1	1	5	0	0	
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	1	3	0	0	0	6	0	0	0	4	0	3	0	1	
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	3	4	0	0	1	4	0	0	6	4	6	3	0	0	
39.00.00 Социология и социальная работа	1	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	2	1	0	
44.00.00 Образование и педагогические науки	3	1	0	0	0	5	0	0	1	0	0	11	6	17	
46.00.00 История и археология															
49.00.00 Физическая культура и спорт	8	14	0	0	0	3	0	0	1	0	10	0	0	1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

**Отчет о результатах самообследования**

**Оценка образовательной деятельности ГБПОУ  
«Чайковский индустриальный колледж»**

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства	1	0	0	0	0	1	0	13	0	0	0	0	0	0
Группы профессионального обучения	0	4	0	10	10	0	0		0	2	3	1	0	0
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>19</b>

Студенческое самоуправление реализуется в следующих организационных формах:

- представительство студенчества в органах управления колледжа: управляющем совете, стипендиальной комиссии, комиссиях по разработке локальных нормативных актов, студенческом совете
- представительство студенчества в комиссии по рассмотрению студенческих инициатив

**Вывод:** социокультурная среда в ГБПОУ ЧИК в целом соответствует установленным требованиям.

## 2.5 Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся

В ГБПОУ ЧИК реализуются меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся в соответствии с федеральными, региональными и локальными требованиями:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г №273-ФЗ.

- Закон Пермского края "О стипендиальном обеспечении и дополнительных формах материальной поддержки обучающихся в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования" № 642-ПК от 29.06.2010 г. (в ред. Законов Пермского края от 04.10.2010 № 681-ПК, от 10.05.2011 N 764-ПК, от 01.10.2012 № 103-ПК, от 06.11.2014 № 394-ПК).

- Постановление правительства Пермского края «Об утверждении порядка назначения и выплаты стипендий, оказания дополнительных форм материальной поддержки обучающимся в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Пермского края» от 16.12.2014 г. № 1464-п.

- ЧИК-ЛНА-02-04-08-02 Порядок назначения и выплаты государственной академической и государственной социальной стипендий, оказания дополнительных форм материальной поддержки обучающимся. (Таблица 12):

Таблица 12 – Сведения о реализации мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся на окончание отчетного периода

№	Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся	Доля обучающихся от общей численности обучающихся, имеющих право на получение социальной поддержки	Доля обучающихся от общей численности обучающихся, получивших социальную поддержку
<b>1</b>	<b>Стипендии и другие денежные выплаты:</b>		
1.2	Академическая стипендия	0,4	0,4
1.3	Социальная стипендия	0,2	0,2
<b>2</b>	<b>Дополнительные формы материальной поддержки обучающихся:</b>		
2.1	оказание материальной помощи нуждающимся;	0,17	0,17
2.2	Выплаты за организацию культурно-массовой	0,47	0,47



	работы: олимпиады, конкурсы, фестивали, конференции, показательные выступления, акции, деятельность студенческого самоуправления, волонтерское движение, выступление творческих коллективов и т.д.;		
2.3	Выплаты за организацию физкультурно-оздоровительной работы: спортивные мероприятия, походы, дни здоровья	0,18	0,18
3	<b>Предоставление жилых помещений в общежитии</b>	0,43	0,43

**Вывод:** меры социальной поддержки и стимулирования в ГБПОУ «ЧИК» соответствует установленным требованиям.

## 2.6 Востребованность выпускников колледжа

В ГБПОУ ЧИК осуществляется деятельность по содействию трудоустройству выпускников.

В колледже используются следующие формы содействия трудоустройству:

- освоение в рамках реализации ОПОП программы «Эффективное поведение на рынке труда»;
- информирование обучающихся (выпускников) об актуальных вакансиях рынка труда территории;
- организация собеседований работодателей с выпускниками по вопросам трудоустройства на базе ГБПОУ ЧИК;
- содействие трудоустройству обучающихся в течение освоения ОПОП («раннее трудоустройство»);
- подготовка на основе трехсторонних соглашений «Учащийся - Колледж - Работодатель».

Сведения о трудоустройстве выпускников в отчетном периоде представлены в таблице 13.

Таблица 13 - Данные о трудоустройстве выпускников колледжа в отчетный период.

Наименование УГС	Продолжили обучение, %	Призваны в армию, %	Трудоустройство, %		Не определились с трудоустройством, %	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
			всего, %	из них по специальности/ профессии, %		
08.00.00 Техника и технологии строительства	-	46	43	23	3	8
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	22	22	44	19	-	12
13.00.00. Электро- и теплотехника	-	71	29	14	-	-
15.00.00 Машиностроение	-	-	-	-	-	-
18.00.00 Химические технологии	-	26	53	26	11	10
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	18	7	64	32	4	7



23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	3	53	38	20	6	-
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	-	40	51	23	6	3
39.00.00 Социология и социальная работа	-	-	-	-	-	-
44.00.00 Образование и педагогические науки	16	-	78	56	-	6
46.00.00 История и археология	-	-	87	63	-	13
49.00.00 Физическая культура и спорт	22	13	61	39	-	4
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства	12	-	72	28	4	12

**Вывод:** результаты трудоустройства выпускников ГБПОУ ЧИК в целом соответствуют требованиям государственного задания на оказание образовательной услуги в 2015 году.

## 2.7 Кадровое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

### 2.7.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам

Сведения об уровне квалификации и компетентности персонала по реализации ОПОП на окончание отчетного периода представлены в Таблице 14.

Таблица 14 – Сведения об уровне квалификации ИПР по реализации ОПОП

УГС	Соответствие уровня образования, %	Соответствие профиля образования, %	Наличие квалификационных категорий, %		Наличие повышения квалификации, %	Наличие опыта работы на предприятиях соответствующего профиля, %	наличие стажировок в профильных организациях, %	наличие рабочего разряда, %
			высшая	первая				
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	92	100	22	67	100	100	100	не предусмотрено
39.00.00 Социология и социальная работа	94	100	38	38	100	87	100	не предусмотрено
21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	94	100	38	38	100	100	100	не предусмотрено
08.00.00. Техника и технологии строительства	87	100	-	50	100	100	100	100





ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Отчет о результатах самообследования

Оценка образовательной деятельности ГБПОУ  
«Чайковский индустриальный колледж»

15.00.00. Машиностроение	90	100	10	22	100	100	100	100
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	91	100	10	22	90	79	100	100
18.00.00 Химические технологии	95	100	-	50	100	100	100	100
44.00. Образование и педагогические науки	96	100	8	46	100	93	100	не предусмотрено
49.00.00 Физическая культура и спорт	93	100	25	63	100	100	100	не предусмотрено
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	64	100	10	22	100	88	100	не предусмотрено
35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство	92	100	22	56	87	78	100	не предусмотрено
23.00.00 техника и технология наземного транспорта	91	100	9	36	100	100	100	не предусмотрено
Примечание	Соответствие квалификационных характеристик по должности «преподаватель» подтверждается протоколами аттестационных комиссий					преподаватели, не имеющие опыта работы на предприятиях соответствующего профиля, либо прошли стажировку, либо включены в план стажировки		

### 2.7.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения

Сведения об уровне квалификации и компетентности персонала по реализации основных программ профессионального обучения на платной основе на окончание отчетного периода представлены в Таблице 16.

Таблица 16 – Сведения об уровне квалификации ИПР по реализации ОППО

Направление подготовки	Соответствие уровня образования, %	Соответствие профиля образования, %	Наличие квалификационных категорий, %		Наличие повышения квалификации, %	Наличие опыта работы на предприятиях соответствующего	Наличие стажировок в профильных организациях	Наличие рабочего разряда, %
			высшая	первая				



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Отчет о результатах самообследования

Оценка образовательной деятельности ГБПОУ  
«Чайковский индустриальный колледж»

						профиля, %	х, %	
Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы	75	75	-	75	75	100	100	100 (4 разряд)
Профессии общие для всех отраслей экономики	100	100		100	100	100	100	не предусмотрено
Растениеводство	100	100	50%	50%	100	100	100	не предусмотрено
Общие профессии химических производств	100	100	100			100	100	100 (6 разряд)

**Вывод:** кадровое обеспечение реализации основных программ профессионального обучения в ГБПОУ в целом соответствует установленным требованиям.

### 2.7.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

Сведения об уровне квалификации и компетентности персонала по реализации ДПП в 2014 году представлены в Таблице 17.

Таблица 17 – Сведения об уровне квалификации ИПП по реализации ДПП.

Наименование ДПП	Педагогический состав	Соответствие уровня образования %	Ученая степень : К.п.н.	Наличие квалификационных категорий, %	
				высшая	первая
1.«Организационно-педагогическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования»	4	100	2	75	25
2. «Особенности организации интегрированного образовательного процесса в условиях ФГОС ДО»	3	100	2	75	25
3. «Новые подходы к музыкальному воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»	6	100	1	34	66
4. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ»	1	100	1	100	
5. Профессиональная переподготовка "Дошкольное образование"	15	100	2	33	67

**Вывод:** кадровое обеспечение реализации образовательных программ в ГБПОУ в целом соответствует установленным требованиям.

### 2.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности колледжа

Сведения об обеспеченности реализации образовательных программ учебно-методическими изданиями на окончание отчетного периода представлено в Таблице 18:



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

**Отчет о результатах самообследования****Оценка образовательной деятельности ГБПОУ  
«Чайковский индустриальный колледж»**

Таблица 18 – Сведения об обеспеченности реализации образовательных программ учебно-методическими изданиями

<b>Вид программ</b>	<b>Образовательные программы</b>	<b>Уровень обеспеченности, %</b>
	08.01.06 Мастер сухого строительства	63
	08.01.07 Мастер общестроительных работ	90
	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	75,5
	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	85
	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	90
	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	81
	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	85
	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	77
	15.01.26 Токарь-универсал	100
	18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства	67
	18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	81
	19.01.02 Лаборант-аналитик	80
	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	85
	23.01.03 Автомеханик	75,5
	23.01.06 Машинист дорожно-строительных машин	96
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	82
	35.01.09 Мастер растениеводства	75
	35.01.14 Мастер по обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	82
	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	87
	39.02.01 Социальная работа	84
	44.02.01 Дошкольное образование	78,5
	44.02.02 Преподаватель начальных классов	75
	49.02.01 Физическая культура	72,5
	49.02.02 Адаптивная физическая культура	86,5
	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	83
	54.02.01 Дизайн	78
	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство	59
ОППО	18560 Слесарь-сантехник; 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	63
	18590 Слесарь - электромонтажник	61
	15220 Облицовщик - плиточник; 19727 Штукатур; 13450 Маляр	65
	15415 Овощевод; 18103 Садовник	25
	12476 Изготовитель художественных изделий из бересты; 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ; Живописец	29
ДПП	44.02.01 Дошкольное образование	78,5
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	82



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Отчет о результатах самообследования

Оценка образовательной деятельности ГБПОУ  
«Чайковский индустриальный колледж»

Сведения об обеспеченности реализации ОПОП периодическими, справочными и официальными изданиями на окончание отчетного периода представлено в Таблице 19:

Таблица 19 - Обеспеченность специальностей периодическими, справочными и официальными изданиями

Вид программ	Образовательные программы	Периодические издания, %	Справочные издания, %	Официальные издания, %
ОПОП	08.01.06 Мастер сухого строительства	100%	100%	100%
	08.01.07 Мастер общестроительных работ	100%	100%	100%
	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	100%	100%	100%
	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	100%	100%	100%
	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	100%	100%	100%
	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	100%	100%	100%
	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	100%	100%	100%
	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	100%	100%	100%
	15.01.26 Токарь-универсал	100%	100%	100%
	18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства	100%	100%	100%
	18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	100%	100%	100%
	19.01.02 Лаборант-аналитик	100%	100%	100%
	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	100%	100%	100%
	23.01.03 Автомеханик	100%	100%	100%
	23.01.06 Машинист дорожно-строительных машин	100%	100%	100%
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100%	100%	100%
	35.01.09 Мастер растениеводства	100%	100%	100%
	35.01.14 Мастер по обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	100%	100%	100%
	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	100%	100%	100%
	39.02.01 Социальная работа	100%	100%	100%
44.02.01 Дошкольное образование	100%	100%	100%	
44.02.02 Преподаватель начальных классов	100%	100%	100%	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Отчет о результатах самообследования

Оценка образовательной деятельности ГБПОУ  
«Чайковский индустриальный колледж»

	49.02.01 Физическая культура	100%	100%	100%
	49.02.02 Адаптивная физическая культура	100%	100%	100%
	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	100%	100%	100%
	54.02.01 Дизайн	100%	100%	100%
	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство	100%	100%	100%
ОПО	18560 Слесарь-сантехник; 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	100%	100%	100%
	18590 Слесарь - электромонтажник	100%	100%	100%
	15220 Облицовщик - плиточник; 19727 Штукатур; 13450 Маляр	100%	100%	100%
	15415 Овощевод; 18103 Садовник	100%	100%	100%
	12476 Изготовитель художественных изделий из бересты; 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ; Живописец	100%	100%	100%
ДПП	44.02.01 Дошкольное образование	100%	100%	100%
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100%	100%	100%

Библиотечно-информационный центр осуществляет приобретение литературы в соответствии с ФГОС. Динамика пополнения фонда и затраченных средств отражена в Таблице 20.

Таблица 20 – Сведения о денежных средствах, затраченных на учебно-методическое обеспечение.

Период	2015, I полугодие.	2015, II полугодие.	Всего:
Средства (Руб.)	58115,18	26424,84	84540,02

**Вывод:** учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение реализации образовательных программ в колледже в целом соответствует установленным требованиям.

## 2.9 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности колледжа

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в двух направлениях: на основе создания собственной материально-технической базы и использования материально-технической базы предприятий и организаций Чайковской территории согласно партнерских договоров.

Сведения о материально-технической базе реализации образовательных программ колледжа представлены в Таблице 21.

Таблица 21 – Данные о материально-техническом обеспечении реализации образовательных программ

Вид образовательных	Наличие инфраструктуры,	Обеспеченность учебно-	Обеспеченность информационно-	Наличие программного
---------------------	-------------------------	------------------------	-------------------------------	----------------------



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

**Отчет о результатах самообследования**

**Оценка образовательной деятельности ГБПОУ  
«Чайковский индустриальный колледж»**

программ	(%)	производственным оборудованием, (%)	техническим оборудованием, (кол-во АРМ на 1 обучающегося)	обеспечения, (наличие/отсутствие)
ОПОП	98	95	0,1	+
ОППО	99	98	0,3	+
ДПП	100	98	0,3	+

Финансовые вложения на обновление материально-технической базы и производственной среды колледжа в целом имеют положительную динамику (Таблица 22).

Таблица 22. Объем финансовых расходов на обновление и развитие производственной среды колледжа поквартально (в тыс. руб.)

Наименование расходов	2015, I кв.	2015, II кв.	2015, III кв.	2015, IV кв.	Всего
Ремонт помещений	47	75	2843	1965	4930
Приобретение учебного оборудования		-	73	494	567
Приобретение учебной мебели	-	-	350	-	350
Приобретение компьютерной техника	11	548	146		705
<b>Итого:</b>	<b>58</b>	<b>623</b>	<b>3412</b>	<b>2459</b>	<b>6552</b>

**Вывод:** материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже в целом соответствует предъявляемым требованиям.



## 2.10 Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся в образовательном процессе

В колледже создаются условия обеспечивающие безопасность жизнедеятельности.

Сведения о результатах проверок государственными надзорными органами соблюдения требований безопасности жизнедеятельности в отчетный период представлены в Таблице 23.

Таблица 23 - Сведения о проверках государственных надзорных органов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности

Надзорные органы	Предмет проверки	Наличие нарушений	Сведения об устранении нарушений
1. Государственная инспекция труда в Пермском крае Распоряжение № 30-Х от 23.01.2015 года.	Исполнение предписания Государственной инспекции труда в Пермском крае №216/2014/150/2 от 11.09.2014 года.	Нет. Акт проверки №216/2015/30/2 от 26.01.2015 года	Все нарушения, указанные в предписании 2014 года устранены в установленный законодательством срок.
2. Управление надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Пермскому краю. 11 Отдел надзорной деятельности по Чайковскому и Еловскому муниципальным районам. Распоряжение № 171 от 25.08.2015 года.	Соблюдение обязательных требований (или требований, установленных муниципальными правовыми актами)	Акт проверки № 171 от 28.09.2015 года	Все нарушения, указанные в предписании 2015 года устранены в установленный законодательством срок.

**Вывод:** условия обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в колледже соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## 2.11 Функционирование внутренней системы оценки качества образования в колледже

2.11.1 Внутренняя системы оценки качества колледжа разработана и функционирует в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2011 Системы менеджмента качества. Требования.

Согласно локальному нормативному акту колледжа ЧИК-ЛНА-02-04-12-02 «Положение о внутренней системе оценки качества образования» оценка качества образования включает:

- измерение и анализ удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон;
- внутренние аудиты;
- измерение и анализ характеристик процессов системы колледжа;
- измерение и анализ образовательной деятельности.

2.11.2 Под мониторингом удовлетворенности потребителей понимается деятельность руководства или уполномоченных ими лиц по постоянному наблюдению за динамикой состояний удовлетворенности лиц, являющихся потребителями результатов



процессов и видов деятельности, входящих в область распространения системы качества колледжа.

Основная цель системы мониторинга – создание условий для вовлечения потребителей в деятельности по осуществлению контроля над качеством результатов процессов и видов деятельности, входящих в область распространения СК ГБПОУ ЧИК.

В качестве основных заинтересованных сторон и потребителей результатов образовательного процесса выступают:

- обучающиеся и их семьи;
- предприятия-работодатели;
- общество и государство.

Последовательность проведения исследований удовлетворенности потребителей описана в локальном нормативном акте ЧИК-СК-ДП–8.1.1 Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством процессов и видов деятельности, входящих в область распространения системы качества.

2.11.3 Систематически проводимые внутренние проверки (аудиты) предназначены для обеспечения руководства колледжа объективной и своевременной информацией о степени соответствия деятельности персонала в системе качества и ее результатов установленным требованиям.

Последовательность проведения внутренних аудитов описана в локальном нормативном акте колледжа ЧИК-СК-ДП–8.1.2 Внутренние аудиты.

2.11.4 Систематически проводимые измерения процессов СК предназначены для обеспечения руководства колледжа объективной и своевременной информацией о стабильности, результативности, эффективности.

Систематически проводимые измерения процессов СК предназначены для обеспечения руководства колледжа объективной и своевременной информацией о стабильности, результативности, эффективности.

Последовательность проведения измерений процессов СК описана в документированной процедуре ЧИК-СК-ДП-8.1.3 Измерение процессов системы качества

2.11.5 Измерение результатов ОД осуществляется с целью установления степени усвоения обучающимися знаний и умений, установленных требованиями к результатам обучения по образовательными программами, реализуемыми в ГБПОУ ЧИК.

Последовательность проведения измерений образовательной деятельности описана в локальном нормативном акте колледжа ЧИК-СК-ДП-8.1.4 «Педагогические измерения».

2.11.6 На основании анализа по перечисленным процедурам измерения осуществляется управление несоответствиями<sup>8</sup> и планируются улучшения образовательной деятельности<sup>9</sup>.

<sup>8</sup> ЧИК-СК-ДП–8.2 «Управление несоответствиями»

<sup>9</sup> ЧИК-СК-ДП–8.3.2 «Корректирующие и предупреждающие действия»





### 3. Показатели деятельности, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в колледже собираются и анализируются показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Таблица 24).

Таблица 24 – Данные значения показателей деятельности колледжа, установленные Министерством образования и науки РФ.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Фактическое значение
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	969
1.1.1	по очной форме обучения	человек	836
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	133
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	515
1.2.1	по очной форме обучения	человек	515
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	человек/%	26
1.4	Численность студентов, зачисленных на 1 курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек/%	427/ 31,6
1.5	Численность/ удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	50/ 3,7
1.6	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию на «4» и «5», в общей численности выпускников	человек/%	277/ 85,2
1.7	Численность/ удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	15/1,1
1.8	Численность/ удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	555
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	107/ 82
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	87/ 81
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	54/ 50,5
1.11.1	высшая	человек/%	21/ 19,6
1.11.2	первая	человек/%	33/ 30,8
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	82/ 77
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
<b>2</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб	82029,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	820,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	102,4



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

**Отчет о результатах самообследования**

**Оценка образовательной деятельности ГБПОУ  
«Чайковский индустриальный колледж»**

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	101
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м.	7814,4- всего 5,4 кв.м.- на 1 чел.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	115 / 0,1
3.3	Численность / удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	Человек/%	544 чел./ 100%



### **Заключение**

По результатам проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с нормами и требованиями Законодательства Российской Федерации в области образования.
2. В колледже сформированы организационная структура управления и необходимые локальные нормативные акты.
3. Содержание и качество подготовки по всем видам образовательных программ соответствуют установленным требованиям ФГОС, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям по профессиям, должностям служащих, запросу рынка труда.
4. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, разработанными на основе требований Законодательства в области образования, постановлений Правительства и приказов Министерства образования Российской Федерации.
5. В колледже создана социокультурная среда, ориентированная на формирование здорового образа жизни, патриотического, художественно-эстетического развития личности студентов и их успешную социализацию; в колледже реализуются все установленные государством меры социальной поддержки различных категорий студентов; колледж содействует трудоустройству выпускников.
6. Образовательная деятельность колледжа обеспечена кадровыми, материально-техническими, библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО.
7. Колледж обеспечивает соответствие условий безопасности жизнедеятельности студентов и персонала в соответствии с действующими санитарным и противопожарным нормами.
8. В колледже документирована и функционирует система оценки качества.