



Министерство образования и науки Пермского края

ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

**Программа подготовки специалистов среднего звена
23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор ГБПОУ «Чайковский
индустриальный колледж»**

_____ **Баранов А.Л.**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Чайковский, 2024

Входит в состав образовательной программы, реализуемой с 2024 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1 РАЗДЕЛ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2 РАЗДЕЛ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3 РАЗДЕЛ. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	4
4 РАЗДЕЛ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	9
5 РАЗДЕЛ. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
5.1. Учебный план	14
5.2. Календарный учебный график	16
5.3. Рабочая программа воспитания	16
5.4. Календарный план воспитательной работы	17
6 РАЗДЕЛ. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	18
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	18
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	19
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	19
6.5. Требования к практической подготовке обучающихся	20
7 РАЗДЕЛ. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	20
8 РАЗДЕЛ. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	21
9 ПРИЛОЖЕНИЯ	22

**1 РАЗДЕЛ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 22.04.2014 г № 376 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.05.2014, регистрационный № 32499) (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 года №616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 26.09.2014 г., регистрационный № 34134;.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОП – Общепрофессиональный цикл



2 РАЗДЕЛ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: **техник**.

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: **4464 академических часов**.

3 РАЗДЕЛ. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПМ.01 Организация перевозочного процесса	осваивается
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте	осваивается
Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 21635 Диспетчер автомобильного транспорта	осваивается

4 РАЗДЕЛ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию



	и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология



		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности



	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

		интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Навыки:
		использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
		ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
		Умения:
		использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
		анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
		Знания:
		оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте;
		состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
		основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта;
	ПК 1.2. Организовывать	Навыки:



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	расчёта норм времени на выполнение операции; расчёта показателей работы объектов транспорта; Умения: применять компьютерные средства; Знания: систему учета, отчета и анализа работы; основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
	ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Навыки: составления и оформления документов, регламентирующих работу транспорта; ведения типовой информационно-справочной документации Умения: организовывать работу с документами; вносить информацию на различные носители по установленным правилам; Знания: организацию работы с документами перевозочного процесса на автомобильном транспорте
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	Навыки: ведения технической документации, контроля заданий и графиков; Умения: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; Знания: основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
	ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-	Навыки: осуществить постановку целей и формулирование задач, связанных с реализацией профессиональных функций;



	правовых документов	применять нормативно-правовую документацию для решения профессиональных задач;
		применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
		использовать нормативно-правовую документацию;
		достигать и поддерживать информированность о ситуации;
		Умения:
		обеспечивать управление движением транспорта;
		составлять расписания движения городского пассажирского транспорта, движения железнодорожных составов, расписания подхода судов в порт;
		применять теоретические знания в области оперативного регулирования и координации деятельности;
		Знания:
		системы организации движения автомобильного, железнодорожного и морского видов транспорта;
	основные принципы организации движения на транспорте;	
	особенности организации пассажирского движения: нормативно-правовую документацию для решения профессиональных задач;	
	организационных мероприятий по обеспечении безопасности движения;	
	ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	Навыки:
		оценить ситуацию и риск;
выявить и рассмотреть выработанные варианты возможных действий;		
выбрать курс действий;		
рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность и качество выполняемых работ;		
анализировать процесс и результаты деятельности коллектива, в случае		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

		необходимости вносить коррективы;
		оценить эффективность результатов
		Умения:
		организовывать технологическое обслуживание перевозочный процесс, в соответствии с имеющимися исходными данными (технические и трудовые ресурсы, запросы клиентов и так далее);
		ставить задачи персоналу для достижения решаемой задачи;
		находить необходимую информацию в нормативно-правовой документации;
		Знания:
		требования к персоналу по технологическому обслуживанию перевозочного процесса;
		нормативную документацию, регламентирующую деятельность персонала;
		критерии качества по обслуживанию пассажиров;
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	Навыки:
		по расчету сроков доставки;
		Умения:
		рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
		Знания:
		организацию грузовой работы на транспорте;
		правила перевозок грузов;
		назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
		основы построения транспортных логистических цепей;
		правила размещения и крепления грузов;
		особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
		цели и понятия логистики;
		основные принципы транспортной логистики;



	ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	Навыки: по оформлению перевозочных документов;
		Умения: определять сроки доставки;
		Знания: требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
		формы перевозочных документов;
		грузовую отчетность;
	ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Навыки: по расчету платежей за перевозки;
		Умения: определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
		Знания: классификацию опасных грузов;
		порядок нанесения знаков опасности;
		организацию работы с клиентурой;
		меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
		меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
 - формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
 - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
- Рабочая программа воспитания представлена в приложении Г.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении Г.

**6 РАЗДЕЛ. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;
Иностранного языка;
Математики;
Информатики и информационных систем;
Инженерной графики;
Метрологии, стандартизации и сертификации;
Транспортной системы России;
Технических средств (по видам транспорта);
Охраны труда;
Безопасности жизнедеятельности;
Организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
Управления качеством и персоналом;
Основ исследовательской деятельности;
Безопасности движения;
Методический.

Лаборатории:

Электротехники и электроники;
Управления движением;
Автоматизированных систем управления.

Мастерские**Спортивный комплекс****Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или)



электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная организация обеспечена электронной информационно-образовательной средой с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивает учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт



деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы не менее 25 процентов.

6.5. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

7 РАЗДЕЛ. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении Д.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

8 РАЗДЕЛ. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Группа разработчиков

Фамилия Имя Отчество	Должность	Область разработки
Обухова Е.А.	Заведующий сектором проектирования и разработки ОП	Разработка УП, формирование , разработка РП
Малышева Е.Е.	Заместитель директора по развитию	Согласование ОП
Короткова С.Г.	Заведующий отделением	Разработка и согласование ОП
Гребнева Н.В.	Руководитель отдела ОД	Согласование учебного плана
Старикова А.С.	Методист	Формирование РП цикла ОП, ПМ
Капина Т.Г.	Методист	Формирование и разработка РП цикла ОГСЭ
Аверкина Т.В.	Методист	Формирование и разработка РП цикла ЕН



9 ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А. Программы профессиональных модулей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.01 Организация перевозочного процесса

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности/ профессии 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Рабочая программа профессионального модуля разработана:

- на основе требований ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).
- с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.1 В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности

- Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

1.2.2 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	ПО 1. ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; ПО 2. использования в работе электронно- вычислительных машин для обработки оперативной информации; ПО 3. расчета норм времени на выполнение операций; ПО 4. расчета показателей работы объекта транспорта.
Уметь	У 1. анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; У 2. использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; У 3. применять компьютерные средства;
Знать	З.1 оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам); З.2 основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); З.3 систему учета, отчета и анализа работы; З.4 основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; З.5 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2.3 Объем образовательной нагрузки по профессиональному модулю:

Наименование	Формы ПА	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час., нед.)							II курс	
			самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.					ПА		
				всего занятий	в т.ч.						
					уроки, лекции, семинары	Лабораторно-практические занятия *	консультации	курсовые работы (проекты)			
МДК.01.01 Технология перевозочного процесса	Э	250	84	166	110	56	-	-	3	166	
МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса	Э	142	46	96	60	36	-	-	3	96	
МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте	Э	138	46	92	46	46	-	-	4		92
УП.01 Учебная практика	ДЗ	252							4	108	144
ПП.01 Производственная практика	ДЗ	108							4		108
ПМ.01 Экзамен по модулю	ЭМ								5		



2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОК 01

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час., нед.					Самостоятельная работа	
			Всего	Обучение по МДК, в час.,			Практики, нед.		
				Уроки, лекции, семинары	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная		Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК.02, 04, 05, 07, 09	Раздел 1. Применение технологии управления работой железнодорожного транспорта	250	166	110	56	-	-	-	84
ПК 1.1 ОК.02, 04, 05, 07, 09	Раздел 2. Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта	142	96	60	36	-	252	-	46
ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК.02, 04, 05, 07, 09	Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом	138	92	46	46	-	-	108	46
	Всего:	530	264	216	138	-	252	108	176
Учебная практика		252					252	-	-
Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)		108					-	108	-



2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Применение технологии управления работой железнодорожного транспорта			
МДК 01.01 Технология перевозочного процесса			
Тема 1.1. Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	20	
	Исходные понятия и определения эксплуатационную работу железных дорог	5	
	Документы, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог	5	
	Классификация и индексация поездов	5	
	Система управления на железнодорожном транспорте	5	
	Лабораторные работы и практические занятия	12	
	ПР № 1	Изучение основных требований к управлению движением на железнодорожном транспорте.	4
	ПР № 2	Изучение нормативно- правовой базы деятельности железнодорожного транспорта.	4
	ПР № 3	Изучение нумерации и индексации поездов	4
Тема 1.2. Управление и технология занятия станции	Содержание учебного материала	90	
	Технологический процесс занятия станций	6	
	Маневровая работа.	6	
	Технология обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных станциях	6	
	Технология обработки поездов по прибытии на технических станциях	6	
	Взаимодействие в работе элементов станции между собой и с прилегающими перегонами	6	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	Особенности занятия станции в зимних условиях	5
	Обеспечение безопасности движения на станции	5
	Организация занятия железнодорожного узла	5
	Общие сведения о работе станций	5
	Организация занятия промежуточных станций	5
	Технология расформирования и формирования поездов на горочных станциях	5
	Обработка составов по отправлению на технических станциях	5
	Организация обработки поездной информации и перевозочных документов	5
	Организация местной занятия на станциях	5
	Суточный план-график занятия станции	5
	Руководство работой станции	5
	Учет и анализ занятия станции	5
	Лабораторные работы и практические занятия	44
ПР № 4	Нормирование маневровых операций на вытяжных путях	4
ПР № 5	Составление плана занятия со сборным поездом	4
ПР № 6	Условия взаимодействия в работе элементов станции	4
ПР № 7	Расчет норм времени на выполнение операций с местными вагонами. Разработка графика обработки местных вагонов	4
ПР № 8	Расчет показателей занятия станции	4
ПР № 9	Учет простоя вагонов по формам ДУ-8, ДУ-9	4
ПР № 10	Построение диаграмм вагонопотоков	4
ПР № 11	Разработка графиков обработки поездов различных категорий	4
ПР № 12	Нормирование маневровых операций на сортировочных горках	4
ПР № 13	Разработка графиков занятия сортировочных горок. Определение перерабатывающей способности	4



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	ПР № 14	Составление натурального листа и сортировочного листка	4
Самостоятельная учебная работа обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся		84
	Систематическая работа по составлению конспектов лекций преподавателя. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно – практических работ, отчётов и подготовка к их защите. Работа с книгой на каждом уроке при изучении нового материала. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТД. Выполнение расчетно-графических работ. Написание докладов, сообщений. Решение задач. Заполнение таблиц. Самостоятельное изучение тем.		84
Экзамен			3
Раздел 2. Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта			
МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса на железнодорожном транспорте			
Тема 2.1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий	Содержание учебного материала		30
	Общие сведения об информации.		6
	Информационные технологии и системы.		6
	Технология обработки информации		6
	Сетевые информационные технологии		6
	Модели системы управления.		6
	Лабораторные работы и практические занятия		15
	ПР № 15	Поиск заданной информации в сети Интернет или Интернет	5
	ПР № 16	Кодирование информации с использованием классификаторов.	5
ПР № 17	Логический и форматный контроль информации.	5	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Тема 2.2. Автоматизированные информационные системы и технологии	Содержание учебного материала		12
	Автоматизированные информационные системы.		6
	Деловые АРМ. Понятие АРМ. Система построения АРМ. Функциональные возможности АРМ на железнодорожном транспорте.		6
	Лабораторные работы и практические занятия		17
	ПР № 18	Решение транспортной задачи с применением электронных таблиц.	5
	ПР № 19	Построение модели АРМ сортировочной (участковой, грузовой) станции	4
	ПР № 20	Расчет количества АРМ для работников участковых (сортировочных, грузовых) станций.	4
ПР № 21	Схема передачи информационных сообщений при осуществлении перевозочного процесса	4	
Тема 2.3. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала		18
	Технические средства ИТ.		6
	Программное обеспечение информационных технологий.		6
	Система баз данных.		6
	Лабораторные работы и практические занятия		4
ПР № 22	Обработка данных средствами базы данных Access при решении эксплуатационных задач	4	
Самостоятельная учебная работа обучающихся	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. 2. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических указаний. Оформление отчетов. Самостоятельное изучение электронных средств.		46
Экзамен			3
Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом			
МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей			
МДК 01.03	Содержание учебного материала		4



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте	Назначение, задачи и структура автоматизированных систем управления (АСУЖТ).		2
	Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной занятости железных дорог		2
	Лабораторные работы и практические занятия		4
	ПР № 23	Определение величины информационных потоков для АСУ грузовой (участковой, сортировочной) станции	2
	ПР № 24	Расчет технических норм эксплуатационной занятости инфраструктуры на ЭВМ	2
Тема 3.2. Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.	Содержание учебного материала		10
	Информационное обеспечение		2
	Программное обеспечение		4
	Технические средства АСУЖТ.		4
Тема 3.3 Современные информационно управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном	Содержание учебного материала		32
	Информационно-управляющие системы в управлении движением на железнодорожном транспорте		4
	Комплексная система автоматизированных рабочих мест		4
	Задачи автоматизированной системы номерного учета простоя вагонов (ДИСПАРК)		4
	Задачи системы ДИСКОР		4
	Диспетчерский центр управления перевозками.		4
	Автоматизация управления локомотивным парком.		4
	Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов (АСКОПВ).		4
Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов «ЭТРАН».		4	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

транспорте	Лабораторные работы и практические занятия	42	
	ПР № 25	Составление графиков в автоматизированном, электронном виде	2
	ПР № 26	Структура и функции автоматизированной системы управления перевозками (АСОУП)	2
	ПР № 27	Автоматизированная система управления сортировочной станцией (АСУСС)	2
	ПР № 28	АСУ грузовой работой, грузовой станции (АСУГС) и контейнерными перевозками (ДИСКОН).	4
	ПР № 29	Работа в программе «ГИД-Урал».	4
	ПР № 30	Работа в АРМ ДСП (ДНЦ).	4
	ПР № 31	Составление СПГ в электронном виде.	4
	ПР № 32	Работа в АРМ СТЦ.	4
	ПР № 33	Работа в АРМ СП	4
	ПР № 34	Ознакомление и работа в ЭТРАН.	4
	ПР № 35	Ознакомление с работой системы Экспресс-3	4
	ПР № 36	Определение эффективности внедрения системы «Экспресс3» для фрагмента полигона дороги.	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам к параграфам, составленным преподавателем). 2. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение инструкций к рабочим программам, используемым на производстве.	46	
Экзамен		4	
УП.01 Учебная практика (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Виды работ Ознакомление с оборудованием лаборатории.		252	



Инструктаж по правилам электробезопасности, безопасности при пользовании устройствами СЦБ и связи.

Ознакомление с технической документацией.

Работа ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов и маневровой работы на промежуточных станциях участка, оборудованного микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДСП) в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи.

Работа поездного диспетчера на участках, оборудованных микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДНЦ) в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи.

Работа ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов и маневровой работы на промежуточных станциях участка, оборудованных микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДСП), в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи.

Работа поездного диспетчера на участках, оборудованных микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДНЦ) в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи.

Работа ДСП на участковой станции, оборудованной микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДСП), по организации приема, отправления и маневровой работы.

ПП.01 Производственная практика (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)

108

Виды работ

изучение ТРА станции, технологического процесса станции, схемы станции, схемы служебного прохода на рабочие места, негабаритных мест станции, содержания суточного плана- графика занятия станции;

контроль правильности использования технического оборудования;

перевод централизованных стрелок с пульта управления;

- подготовка маршрута приема, отправления поездов, контроль правильности приготовления маршрута;

- проверка свободности пути;

- подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отпращивании, пропуске поездов и производстве маневровой работы;

- ввод информации о произведенных операциях в ЭВМ;

- работа на АРМ;

- передача информации в ДНЦ;

- расчет норм времени на выполнение операций;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

- расчет количественных и качественных показателей занятия станции;	
- ведение технической документации;	
- анализ нестандартных и аварийных ситуаций (в период практики);	
- анализ телеграмм по безопасности движения на полигоне железной дороги (в период практики)	
Объем образовательной нагрузки	890



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального модуля

	Лекции	Лабораторные и практические работы (занятия)
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет « Организация перевозочного процесса»;	Мастерские: «Автоматизированные системы управления»; «Управление движением».
Количество рабочих мест	25	15
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Комплект ученической мебели	
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов; - комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия	
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь		- АРМ оператора при ДСП; - Компьютер; - Коммутатор связи; - Телефон; - Техническая документация; - АРМ оператора СТЦ компьютер; - Техническая документация стеллажи для грузовых документов



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

		<ul style="list-style-type: none">– Магнитофон для проверки наличия вагонов в составах;– Телефон;– Коммутатор внутростанционной связи;– Пульт управления стрелками и сигналами у оператора маневровой вышки;– Маневровая радиосвязь; переносная радиостанция;– Курбель для ручного перевода стрелок;– Тормозные башмаки для закрепления составов;– Навесные замки;– Ручные сигналы;– Ручные фонари.
Расходные материалы		Нет



3.2 Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

1. Ермакова Т.А. Технология перевозочного процесса: учеб. пособие. — М.:ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 334 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/230310/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»
2. Боровикова М.С. (под ред.) Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : учебник — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. — 552 с. УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL:<http://umczdt.ru/books/40/251714/> .
3. Ермакова Т.А. Технология перевозочного процесса: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 334 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/230310/> (дата обращения: 03.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Войтова М.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 128 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/42/232049/> (дата обращения: 03.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511557> (дата обращения: 03.02.2023).
6. Эрлих Н.В., Эрлих А.В., Ефимова Т.Б., Папиrowsкая Л.И Информационные системы в сервисе оказания услуг при организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учеб. пособие — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 213 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/42/230291/> (дата обращения: 03.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Информационные технологии при эксплуатации и ремонте подвижного состава : учебное пособие / П. В. Губарев, Д. В. Глазунов, А. С. Шапшал, А. М. Лященко. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 79 с. — ISBN 978-5- 907494-08-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261947> (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Приказ Минтранса России от 21.12.2010 № 286 (ред. от 25.12.2018) "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2011 № 19627) — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.



9. Информационные технологии на железнодорожном транспорте : учебное пособие : в 3 частях / Л. И. Папиrowsкая, Д. Н. Франтасов, Е. А. Часовских, М. Н. Липатова. — Самара : СамГУПС, 2020 — Часть 2 : 34 Информационные технологии в системе обеспечения движения поездов — 2020. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170633> (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Информационные технологии на железнодорожном транспорте : учебное пособие / Л. И. Папиrowsкая, Д. Н. Франтасов, М. Н. Липатова, А. П. Долгинцев. — Самара : СамГУПС, 2019. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161305> (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Информационные технологии и системы диагностирования при эксплуатации и обслуживании автономных локомотивов : учебное пособие / С. А. Петухов, В. Н. Панченко, А. А. Свечников, Л. С. Курманова. — Самара : СамГУПС, 2021. — 141 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292448> (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Кушнирук, А. С. Информационные технологии при эксплуатации, ремонте и обслуживании локомотивов : Учебное пособие / А.С. Кушнирук, Е.Н. Кузьмичёв. — Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2020. — 121 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1215/253534/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Мельникова, М. А. МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте : методическое пособие по подготовке к промежуточной аттестации для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций спо. Ч. 1 / М. А. Мельникова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/41/239492/> (дата обращения: 03.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1	Реализация профессионального модуля	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса	Особенности освоения разделов ПМ (МДК) параллельно



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

		МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте	
2	Необходимость концентрированного обучения	нет	
3	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	есть	ф-л ПАО Газпром Спецгазавтотранс ЧПТТ и СТ ЗАО «Птицефабрика Чайковская» ООО ДАВ-АВТО-ЮГ ООО «Кирпичный завод» АО «Газпром газораспределение Пермь» Чайковский филиал»
4	Необходимость деления на подгруппы	нет	
5	Необходимость применения электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
6	Периодичность консультаций	Еженедельно	Кабинет

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой МДК. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Промежуточная оценка результатов освоения профессионального модуля

Тема	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Тема 1.1. Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте	Знания 3.1 оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); 3.2 основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); 3.3 систему учета, отчета и анализа работы; 3.4 основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; 3.5 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экзамен ПР № 1,2
	Умения У 1. анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; У 2. использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; У 3. применять компьютерные средства.	
Тема 1.2. Управление и технология занятия станции	Знания 3.1 оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); 3.2 основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам	Экзамен ПР № 11,12,13,14



	<p>транспорта);</p> <p>3.3 систему учета, отчета и анализа работы;</p> <p>3.4 основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</p> <p>3.5 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Умения</p> <p>У 1. анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;</p> <p>У 2. использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;</p> <p>У 3. применять компьютерные средства.</p>	
<p>Тема 2.1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий</p>	<p>Знания</p> <p>3.1 оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</p> <p>3.2 основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);</p> <p>3.3 систему учета, отчета и анализа работы;</p> <p>3.4 основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</p> <p>3.5 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Умения</p> <p>У 1. анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;</p>	<p>Экзамен ПР № 15,16,17</p>



	У 2. использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; У 3. применять компьютерные средства.	
Тема 2.2. Автоматизированные информационные системы и технологии	Знания 3.1 оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); 3.2 основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); 3.3 систему учета, отчета и анализа работы; 3.4 основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; 3.5 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экзамен ПР № 20,21
	Умения У 1. анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; У 2. использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; У 3. применять компьютерные средства.	
	Тема 2.3. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий	Знания 3.1 оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); 3.2 основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); 3.3 систему учета, отчета и анализа работы; 3.4 основные требования к работникам по документам,



	<p>регламентирующим безопасность движения на транспорте; 3.5 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Умения</p> <p>У 1. анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; У 2. использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; У 3. применять компьютерные средства.</p>	
<p>Тема 3.1 Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной занятости железных дорог</p>	<p>Знания</p> <p>3.1 оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); 3.2 основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); 3.3 систему учета, отчета и анализа работы; 3.4 основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; 3.5 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Умения</p> <p>У 1. анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; У 2. использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; У 3. применять компьютерные средства.</p>	<p>Экзамен ПР № 23,24</p>



Тема 3.2 Обеспечивающая часть АСУ перевозками	Знания 3.1 оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); 3.2 основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); 3.3 систему учета, отчета и анализа работы; 3.4 основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; 3.5 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экзамен ПР № 34,35,36
	Умения У 1. анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; У 2. использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; У 3. применять компьютерные средства.	
Тема 3.3 Современные информационно управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте	Знания 3.1 оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); 3.2 основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); 3.3 систему учета, отчета и анализа работы; 3.4 основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; 3.5 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной	Экзамен



	деятельности.	
	Умения	
	У 1. анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; У 2. использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; У 3. применять компьютерные средства.	

4.2 Итоговая оценка результатов освоения профессионального модуля

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</i>	<i>Критерии оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля</i>
<i>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ построение суточного плана-графика работы станции, обеспечивающее чёткое взаимодействие между отдельными районами станций с исключением межоперационных простоев;✓ определение показателей суточного плана-графика работы станции, обеспечивающее реальные показатели работы станции;✓ определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций в соответствии с техническим оснащением станции и характером работы;✓ использование данных анализа результатов работы организации перевозочным процессом для решения эксплуатационных задач;✓ обработка и передача информации о перевозочном процессе; работа с базой данных,✓ точность и правильность оформления технологической документации;	- итоги выполнения и защита практических занятий; - письменная работа; - устный зачет; - итоги выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;
<i>ПК 1.2 Организовывать работу персонала по</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ соблюдение регламента взаимодействий в соответствии с инструкцией в целях обеспечения безопасности движения;✓ выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте;	- выполнение курсового проекта;



<i>обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</i>		- экзамен; - экзамен по проф. модулю
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	<ul style="list-style-type: none">✓ ведение технической документации в соответствии с нормативными документами;✓ выполнение графиков обработки поездов различных категорий в соответствии с установленными нормами;✓ использование документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none">✓ обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы);✓ составлять план действий; определять необходимые ресурсы;✓ владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;✓ реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	<ul style="list-style-type: none">✓ обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации;✓ планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию;✓ выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска;✓ оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;✓ использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для	



<i>деятельности</i>	решения профессиональных задач	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none">✓ обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды;✓ взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none">✓ обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений;✓ грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 07. Содействовать Сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none">✓ обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности;✓ определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;✓ организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ОК 09. Пользоваться профессиональной	<ul style="list-style-type: none">✓ обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

<i>документацией на государственном и иностранном языках</i>	темы; ✓ участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; ✓ строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; ✓ кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности/ профессии 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Рабочая программа профессионального модуля разработана:

- на основе требований ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).
- с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.1 В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности

- Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

1.2.2. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных



	общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.2.2 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	ПО.1 применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; ПО.2 применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; ПО.3 самостоятельного поиска необходимой информации;
Уметь	У.1 обеспечить управление движением; У.2 анализировать работу транспорта;
Знать	З.1 требования к управлению персоналом; З.2 систему организации движения; З.3 правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; З.4 основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); З.5 основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); З.6 особенности организации пассажирского движения; З.7 ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).



Наименование	Формы ПА	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час., нед.)							II курс		III курс		
			самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.					ПА	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	
				всего занятий	в т.ч.									
					уроки, лекции, семинары	лабораторно-практические занятия	консультации	курсовые работы (проекты)						
МДК.02.01 Организация движения	ДЗ	140	44	96	56	40	-	-	4	-	96	-	-	
МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров	Э	278	92	186	106	80	-	-	5	-	-	186	-	
УП.02 Учебная практика	ДЗ	180	-	-	-	-	-	-	5	-	-	180	-	
ПП.02 Производственная практика	ДЗ	72	-	-	-	-	-	-	5	-	-	72	-	
ПМ.00 Экзамен по модулю	ЭМ	-								ЭМ	-	-	-	-



2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа	
			Всего	Обучение по МДК, в час.,		Практики, час.			
				Уроки, лекции, семинары	Лабораторных и практических	Курсовых работ (проектов)	Учебная		Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)
ПК 2.1-2.3 ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06,07, 08, 09	Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом	140	96	56	40	-	-	44	
ПК 2.1-2.3 ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06,07, 08, 09	Раздел 2. Организация и управление пассажирскими перевозками	278	186	106	80	-	180	72	92
	Всего:	670	282	162	120	-	180	72	136
	Учебная практика	180							
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72							



2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/недель
1	2	3
Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом.		
МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)		
Тема 1.1. Организация вагонопотоков	Содержание	8
	Основы организации вагонопотоков	2
	Организация вагонопотоков с мест погрузки.	2
	Разработка плана формирования поездов на технических станциях.	2
	Обеспечение выполнения и оперативная корректировка плана формирования.	2
	Лабораторные работы и практические занятия	4
	ПР № 1	Составление плана формирования поездов различными методами.
Тема 1.2. Организация пассажиропотоков.	Содержание	12
	Основы организации пассажиропотоков.	3
	Организация дальнего и местного пассажиропотоков.	3
	Организация пригородного пассажирского движения.	3
	Технология работы пассажирских станций.	3
	Лабораторные работы и практические занятия	4
	ПР № 2	Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток.
Тема 1.3. График	Содержание	21



движения поездов и пропускная способность железных дорог	Основы теории графика движения поездов.		3
	Расчет элементов графика движения поездов		3
	Пропускная и провозная способности железнодорожных линий.		3
	Тяговое обслуживание движения поездов.		3
	Организация местной работы на участках и направлениях		3
	Организация пассажирского движения.		3
	Составление графика движения поездов.		3
	Лабораторные работы и практические занятия		16
	ПР № 3	Расчет станционных интервалов.	4
	ПР № 4	Расчет межпоездных интервалов.	4
	ПР № 5	Расчет пропускной способности участков по перегонам.	4
ПР № 6	Выбор оптимального варианта организации местной работы участка.	4	
Тема 1.4. Управление эксплуатационной работой	Содержание		15
	Показатели использования грузовых вагонов.		3
	Показатели использования локомотивов.		3
	Технология оперативного планирования эксплуатационной работы.		3
	Диспетчерское руководство движением поездов.		3
	Анализ эксплуатационной работы.		3
	Лабораторные работы и практические занятия		16
	ПР № 7	Расчет количественных норм работы дороги, норм передачи по стыкам поездов и вагонов	4
	ПР № 8	Расчет показателей использования грузовых вагонов.	4
	ПР № 9	Расчет показателей использования локомотивов.	4
ПР № 10	Решение задач по применению методов диспетчерского регулирования.	4	



Самостоятельная учебная работа обучающихся	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, подготовка к их защите. 3. Выполнение рефератов по темам, устанавливаемым преподавателем согласно методических указаний по оформлению рефератов.	44
Дифференцированный зачет		4
Раздел 2. Организация и управление пассажирскими перевозками		
МДК 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)		
Тема 2.1. Общие сведения о пассажирских перевозках	Содержание	18
	Введение. Общие сведения о пассажирских перевозках.	2
	Основные документы, регламентирующие пассажирские перевозки.	2
	Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд	2
	Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте.	2
	Требования, предъявляемые к пассажирским перевозкам.	2
	Структура управления пассажирскими перевозками.	2
	Деление пассажирских перевозок по видам сообщений.	3
	Технико-экономические показатели пассажирских перевозок.	3
Тема 2.2 Организация технологического обслуживания пассажиров	Содержание	20
	Технические средства пассажирских перевозок.	4
	Пассажирский подвижной состав.	4
	Композиция состава.	4



	Подготовка составов пассажирских поездов в рейс.	4	
	Обслуживание пассажиров в пути следования.	4	
	Лабораторные работы и практические занятия		26
	ПР № 11	Расчет схемы состава пассажирского поезда.	8
	ПР № 12	Определение размеров пассажирского движения.	9
	ПР № 13	Подготовка пассажирских вагонов в рейс на пассажирских технических станциях.	9
Тема 2.3 Организация перевозки пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа	Содержание		20
	Пассажирские железнодорожные тарифы и сборы.		4
	Формы проездных документов.		4
	Общие условия перевозки пассажиров.		4
	Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа.		4
	Пассажирские перевозки на особых условиях		4
	Лабораторные работы и практические занятия		36
	ПР № 14	Определение стоимости проезда пассажира	9
	ПР № 15	Расчет доплат при изменении условий и маршрута проезда. Оформление возврата платежей	9
	ПР № 16	Определение стоимости и оформление перевозки багажа и грузобагажа.	9
ПР № 17	Перевозка пассажиров на особых условиях.	9	
Тема 2.4. Организация работы вокзала	Содержание		12
	Техническая характеристика и технология работы вокзала.		4
	Работа билетных касс и багажного отделения.		4
	Планирование и руководство работой вокзала.		4
	Лабораторные работы и практические занятия		18
ПР № 18	Расчет потребного количества вокзальных подразделений (билетных касс,	9	



		«окон» камер хранения, ячеек автоматических камер хранения и др.)	
	ПР № 19	Расчет классности вокзала и определение пассажиропотоков.	9
Тема 2.5. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам	Содержание		16
	Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам		4
	Общие положения по учету проездных документов.		4
	Порядок составления отчета о продаже проездных документов.		4
	Учет приема к отправлению багажа и грузобагажа.		4
Тема 2.6. Организация контрольно-ревизионной работы	Содержание		20
	Организация контрольно-ревизионной работы		4
	Структура управления контрольно-ревизионной работой.		4
	Основные документы на право контроля и проведение ревизий.		4
	Порядок проведения ревизии пассажирских поездов.		4
	Порядок проверки вокзалов.		4
Самостоятельная учебная работа обучающихся	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		92
	2. Подготовка к и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		
	3. Выполнение рефератов, подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.		
Экзамен			5
УП.02 Учебная практика			180
Виды работ			
	<ul style="list-style-type: none">• Организация рабочего места;• Прием и отправление поездов при нормальном действии устройств автоматики;• Действия ДСП и ДНЦ в аварийных и нестандартных ситуациях;		



- Оформление поездной и технической документации;
- Ведение переговоров в соответствии с регламентом;
- Ведение фрагмента графика исполненного движения поездов

ПП.02 Производственная практика**Виды работ**

- Ознакомление с предприятием, назначение, задачи ПАТП, место расположения, режим работы.
- Ознакомление с действующими положениями по организации пассажирских перевозок
- Ознакомление с должностными инструкциями работников предприятия.
- Ознакомление с документацией отдела эксплуатации
- Обследование пассажиропотока на маршруте.
- Нормирование скоростей движения автобусов на маршрутах
- Оформление путевой документации.
- Работа с диспетчерской документацией
- Составление разрядки выпуска автобусов на линию.
- Составление графика работы водителей.
- Ознакомление со средствами связи диспетчерской службы.
- Составление расписания автоматизированным методом.
- Оформление билетно-учетных листов.
- Контроль за работой подвижного состава на линии.
- Составление суточного диспетчерского доклада о работе автобусов.
- Анализ работы транспорта
- Проверка спидометров при выпуске автобусов на линию и возврате в ПАТП.
- Тарификация маршрутов.
- Выполнение работ по обеспечению управления движением

72



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

- Восстановление нарушенного движения автобусов.
- Оформление и обработка путевой документации

Объем образовательной нагрузки

670



3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального модуля

	Лекции	Лабораторные и практические работы (занятия)
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет «Управление качеством и персоналом»	Лаборатории: «Автоматизированных систем управления»
Количество рабочих мест	25	15
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Рабочие места по количеству обучающихся; Плакатница; Рабочее место преподавателя; Офисная мебель. Магнитно-маркерная доска; Интерактивная доска; Персональный компьютер; Принтер;	Рабочие места по количеству обучающихся; Учебная доска; Рабочее место преподавателя; Плакатница; Офисная мебель. Стол компьютерный; Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Стенд: «ПМ.02 МДК. 02.01»; Демонстрационные плакаты; Учебно-методический комплекс	Телевизионная панель; Комплект HTC Vive Pro с базовыми станциями и контроллерами SteamVR Tracking 2.0; Стенд «Информатика в лицах»; Электронные плакаты по темам ПМ; Учебно-методический комплекс.
Инструменты, принадлежности, приспособления,	-	-



инвентарь		
Расходные материалы	-	-

3.2 Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

1. Боровикова М.С. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 412 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/234336/>
2. Организация перевозок скоропортящихся грузов железнодорожным транспортом : учебное пособие / составители А. Ю. Костенко, Н. И. Костенко. — Хабаровск : ДВГУПС, 2021. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259430> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Матюшин Л.Н. Коммерческая эксплуатация железных дорог (предпринимательство на транспорте), 2021.-296с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/230310/>
4. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496038> (дата обращения: 26.08.2022).
5. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491181> (дата обращения: 26.08.2022).
6. Гарлицкий, Е. И. Взаимодействие различных видов транспорта : учебное пособие. Ч. 1 / Е. И. Гарлицкий, А. В. Дороничев, Д. С. Серова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 96 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1196/260753/>. — Режим доступа : для авториз. пользователей.
7. Куликова, Е. Б. Организация доступной среды на транспорте : учебное пособие / Е. Б. Куликова, О. Н. Мадяр. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175944> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1	Реализация профессионального модуля	МДК.02.01 Организация движения МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров	Особенности освоения разделов ПМ (МДК) параллельно
2	Необходимость концентрированного обучения	нет	
3	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
4	Необходимость деления на подгруппы	нет	
5	Необходимость применения электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
6	Периодичность консультаций	Еженедельно	Кабинет

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой МДК. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Промежуточная оценка результатов освоения профессионального модуля

Темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля	
Тема 1.1. Организация вагонопотоков	Знания: 3.1 требования к управлению персоналом; 3.2 систему организации движения; 3.3 правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; 3.4 основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); 3.5 основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); 3.6 особенности организации пассажирского движения; 3.7 ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).	Экзамен ПР № 1	
	Умения: У.1 обеспечить управление движением; У.2 анализировать работу транспорта;		
	Знания: 3.1 требования к управлению персоналом; 3.2 систему организации движения; 3.3 правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; 3.4 основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам		Экзамен ПР № 2



	<p>транспорта); 3.5 основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); 3.6 особенности организации пассажирского движения; 3.7 ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).</p> <p>Умения: У.1 обеспечить управление движением; У.2 анализировать работу транспорта;</p>	
Тема 1.3. График движения поездов и пропускная способность железных дорог	<p>Знания: 3.1 требования к управлению персоналом; 3.2 систему организации движения; 3.3 правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; 3.4 основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); 3.5 основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); 3.6 особенности организации пассажирского движения; 3.7 ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).</p> <p>Умения: У.1 обеспечить управление движением; У.2 анализировать работу транспорта;</p>	Экзамен ПР № 5,6
Тема 1.4. Управление эксплуатационной работой	<p>Знания: 3.1 требования к управлению персоналом; 3.2 систему организации движения;</p>	Экзамен ПР № 9,10



	<p>3.3 правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</p> <p>3.4 основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);</p> <p>3.5 основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);</p> <p>3.6 особенности организации пассажирского движения;</p> <p>3.7 ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).</p>	
	Умения:	
	У.1 обеспечить управление движением; <p>У.2 анализировать работу транспорта;</p>	
Тема 2.1. Общие сведения о пассажирских перевозках	<p>Знания:</p> <p>3.1 требования к управлению персоналом;</p> <p>3.2 систему организации движения;</p> <p>3.3 правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</p> <p>3.4 основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);</p> <p>3.5 основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);</p> <p>3.6 особенности организации пассажирского движения;</p> <p>3.7 ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).</p>	Экзамен
	Умения:	
	У.1 обеспечить управление движением;	



Тема 2.2 Организация технологического обслуживания пассажиров	У.2 анализировать работу транспорта;	Экзамен ПР № 12,13
	Знания: 3.1 требования к управлению персоналом; 3.2 систему организации движения; 3.3 правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; 3.4 основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); 3.5 основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); 3.6 особенности организации пассажирского движения; 3.7 ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).	
	Умения: У.1 обеспечить управление движением; У.2 анализировать работу транспорта;	
Тема 2.3 Организация перевозки пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа	Знания: 3.1 требования к управлению персоналом; 3.2 систему организации движения; 3.3 правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; 3.4 основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); 3.5 основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); 3.6 особенности организации пассажирского движения; 3.7 ресурсосберегающие технологии при организации	Экзамен ПР № 16,17



	перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).	
	Умения:	
	У.1 обеспечить управление движением; У.2 анализировать работу транспорта;	
Тема 2.4. Организация работы вокзала	Знания:	Экзамен ПР № 18,19
	3.1 требования к управлению персоналом; 3.2 систему организации движения; 3.3 правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; 3.4 основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); 3.5 основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); 3.6 особенности организации пассажирского движения; 3.7 ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).	
	Умения:	
	У.1 обеспечить управление движением; У.2 анализировать работу транспорта;	
Тема 2.5. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам	Знания:	Экзамен
	3.1 требования к управлению персоналом; 3.2 систему организации движения; 3.3 правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; 3.4 основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);	



	<p>3.5 основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);</p> <p>3.6 особенности организации пассажирского движения;</p> <p>3.7 ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).</p> <p>Умения:</p> <p>У.1 обеспечить управление движением;</p> <p>У.2 анализировать работу транспорта;</p>	
Тема 2.6. Организация контрольно-ревизионной работы	<p>Знания:</p> <p>3.1 требования к управлению персоналом;</p> <p>3.2 систему организации движения;</p> <p>3.3 правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</p> <p>3.4 основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);</p> <p>3.5 основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);</p> <p>3.6 особенности организации пассажирского движения;</p> <p>3.7 ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).</p> <p>Умения:</p> <p>У.1 обеспечить управление движением;</p> <p>У.2 анализировать работу транспорта;</p>	Экзамен



4.2 Итоговая оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	<ul style="list-style-type: none">✓ Самостоятельный поиск необходимой информации;✓ Определение количественных и качественных показатели работы железнодорожного транспорта;✓ Выполнение построения графика движения поездов;✓ Определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов;✓ Расчет показателей плана формирования грузовых поездов.	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта, реферата. Экзамен (квалификационный)
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	<ul style="list-style-type: none">✓ Применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок;✓ Применение требований безопасности при построении графика движения поездов.	
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	<ul style="list-style-type: none">✓ Оформление перевозок пассажиров и багажа;✓ Умение пользоваться планом формирования грузовых поездов;✓ Выполнение анализа эксплуатационной работы;✓ Демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none">✓ Демонстрация интереса к будущей профессии.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	<ul style="list-style-type: none">✓ Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса;✓ Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	



<i>эффективность и качество</i>		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none">✓ Разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения;✓ Правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none">✓ Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">✓ Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none">✓ Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none">✓ Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none">✓ Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;✓ Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	<ul style="list-style-type: none">✓ Применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

профессиональной деятельности



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа профессионального модуля разработана:

- на основе требований ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки
- с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

3.1 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.1 В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.2.2 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	ПО.1 оформления перевозочных документов; ПО.2 расчета платежей за перевозки
Уметь	У.1 рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; У.2 определять класс и степень опасности перевозимых грузов; У.3 определять сроки доставки.
Знать	3.1 основы построения транспортных логистических цепей; 3.2 классификацию опасных грузов; 3.3 порядок нанесения знаков опасности; 3.4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; 3.5 правила перевозок грузов; 3.6 организацию грузовой работы на транспорте; 3.7 требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; 3.8 формы перевозочных документов; 3.9 организацию работы с клиентурой; 3.10 грузовую отчетность; 3.11 меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; 3.12 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; 3.13 цели и понятия логистики; 3.14 особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; 3.15 основные принципы транспортной логистики; 3.16 правила размещения и крепления грузов.



1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Наименование	Формы ПА	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час., нед.)							II курс		III курс	
			самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.					ПА	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
				всего занятий	в т.ч.			курсовые работы (проекты)					
					уроки, лекции, семинары	лабораторно-практические занятия	консультации						
МДК.03.01 Организация транспортно-логистической деятельности	Э	146	48	98	48	30	-	20	4	-	48	-	-
МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок	Э	204	68	136	84	52	-	-	6	-	-	34	34
МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях	Э	126	42	84	44	40	-	-	6	-	-	24	18
УП.02 Учебная практика	ДЗ	144	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	144
ПП.02 Производственная практика	ДЗ	72	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	72
ПМ.00 Экзамен по модулю	ЭМ	-							ЭМ	-	-	-	-



2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час., нед.						Самостоятельная работа
			Всего	Обучение по МДК, в час.,			Практики, нед.		
				Теоретического обучения	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, 3.2, 3.3 ОК 01-ОК 09	Раздел 1. Основы транспортной логистики	66	42	28	14	20	-	-	24
ПК 3.1, 3.2, 3.3 ОК 01-ОК 09	Раздел 2. Экономика отрасли	80	56	20	16		-	-	24
ПК 3.2, 3.3 ОК 01-ОК 09	Раздел 3. Обеспечение процесса грузовых перевозок	204	136	84	52	-	-	-	68
ПК 3.2, 3.3 ОК 01-ОК 09	Раздел 4. Организация процесса перевозки грузов на особых условиях	126	84	44	40	-	-	-	42
	Всего:	476	318	176	122	20	144	72	158
	<i>Учебная практика</i>	4 нед.					4 нед.	-	-
	<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	2 нед.					-	2 нед.	-



2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/недель
1	2	3
МДК 03.01. Транспортноэкспедиционная деятельность (по видам транспорта)		
Раздел 1 Основы транспортной логистики		
Тема 1.1 Введение в логистику	Содержание	4
	История развития логистики. Основные понятия и определения. Организация товародвижения. Логистические потоки и их характеристики. Логистика как производственная структура экономики. Основные цели и концепции логистики. Функциональные сферы логистики. Понятия транспортной логистики; ее сущность и задачи. Роль информационных и финансовых потоков в логистических системах.	4
Тема 1.2 Логистические системы и транспорт	Содержание	4
	Виды логистических систем. Транспортная составляющая логистических систем. Участники доставки грузов и пассажиров. Транспортный и экспедиторский сервис, организация и технология транспортноэкспедиционных операций. Типы возможных организационных структур логистического управления в транспортной компании. Система фирменного транспортного обслуживания ОАО «РЖД» РФ как логистическая система; ее роль в обеспечении устойчивого функционирования железных дорог на рынке транспортных услуг. Критерии оптимизации грузовых и пассажирских перевозок. Смешанные, мультимодальные и интермодальные перевозки с участием различных видов транспорта. Формирование транспортных тарифов. Мультимодальные перевозки логистические центры Транспортно-экспедиционное обслуживание Оценка качества транспортных и экспедиторских услуг	4
Тема 1.3 Построение	Содержание	4
	Характеристики логистических транспортных цепей. Логистические цепи при доставке грузов	4



транспортных логистических цепей	технологическими маршрутами. Логистические цепи доставки сырья и грузов различными видами транспорта. Понятие о функции срочности доставки. «Метод поиска центра тяжести». Определение величины транспортной партии груза.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		6
	ПР №1	Определение месторасположения потребителей продукции и расчёт расстояний перевозок	1
	ПР №2	Определение кратчайших расстояний между потребителями транспортной сети	1
	ПР №3	Оценка ускоренной доставки груза в логистической цепи	2
	ПР №4	Определение оптимальной партии груза в логистической цепи	2
Тема 1.4 Склады в логистических системах	Содержание		4
	Назначение, разновидности и функции складов и терминалов. Принципы формирования и дислокации складской сети. Координация развития и технологического взаимодействия в работе транспорта и складов. Технология обработки и распределения грузов; прогрессивные методы и технические средства, применяемые на складах. Таможенные терминалы.		4
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4
	ПР №5	Определение оптимального места расположения склада	2
	ПР №6	Определение размеров технологических зон склада	2
	Содержание		4
Тема 1.5 Запасы материальных ресурсов и их оптимизация	Понятие внутрипроизводственной логистики. Виды запасов материальных ресурсов. Затраты на содержание запасов. Логистическое управление запасами ресурсов. Организация материальнотехнического снабжения на железнодорожном транспорте. Особенности оптимизации запасов материальных ресурсов на железнодорожном транспорте.		4
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4
	ПР №7	Определение надёжности снабжения предприятия материальными ресурсами	2
	ПР №8	График изменения запасов материальных ресурсов находящихся в пути следования к их получателю	2
	Содержание		4
	Тема 1.6 Роль маркетинга и логистики в развитии транспорта	Связь маркетинга и логистики: сходство и различия. Логистика в коммерческой деятельности, сбытовые и распределительные функции. Каналы товародвижения и структурные схемы размещения торговых складов на каналах товародвижения. Методы изучения и регулирования транспортного и складского рынка. Принципы ценообразования.	



Тема 1.7 Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки	Содержание	
	Защита грузов от повреждений и порчи. Виды тары и упаковки, методы ее проверки. Требования к таре, упаковке грузов. Упаковка грузов для комбинированных (смешанных) перевозок. Международный рынок тары и упаковки и методы ее выбора. Требования к контейнерам. Пакетирование и контейнеризации грузов, их эффективность.	
Тема 1.8 Информационное обеспечение транспортной логистики	Содержание	4
	Цели и роль информационных потоков в логистических системах. Общая классификация информационных потоков. Информационные телекоммуникационные системы для непрерывного слежения за движением материальных потоков. Моделирование информационных технологий грузовых перевозок. Управление цепями поставок. Информационные системы пассажирских перевозок.	4
Самостоятельная учебная работа	1) Заполнение терминалогического словаря; 2) Составление упорядоченного логически-графического ряда 3) Заполнение терминалогического словаря; 4) Решение ситуационных задач 5) Решение ситуационных задач	24
Экзамен		
Раздел 2 Экономика отрасли		
Тема 1.9 Транспорт как отрасль экономики	Содержание	4
	Цели и задачи учебной дисциплины. Основные понятия экономики железнодорожного транспорта	4
	Особенности и перспективы развития железнодорожного транспорта	
	Ресурсы железнодорожного транспорта	
Тема 1.10 Инфраструктура — основная экономическая структура рыночной	Содержание	2
	Организационно-правовые формы организаций	2
	Материально-техническая база организаций	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4



системы хозяйствования	ПР №9	Определение показателей эффективности использования основных фондов	2
	ПР №10	Расчет амортизационных отчислений	2
Тема 1.11 Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления	Содержание		2
	Организация труда		2
	Рабочее время		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		3
	ПР №11	Распределение премии с учётом коэффициента трудового участия	1
	ПР №12	Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня	2
Тема 1.12 Трудовые ресурсы и оплата труда	Содержание		2
	Формы и системы оплаты труда		2
	Структура заработной платы		
	Производительность труда		5
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	ПР №13	Расчет потребной численности работников станции	1
	ПР №14	Расчет заработной платы работников станции	1
	ПР №15	Расчет фонда заработной платы и среднемесячного заработка работников станции	1
ПР №16	Расчет производительности труда работников станции	2	
Тема 1.13 Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте	Содержание		4
	Основы маркетинга		4
	Планирование и прогнозирование спроса на грузовые перевозки		
	Маркетинг пассажирских перевозок		
	Учет и экономический анализ производственно-финансовой деятельности		
	Бизнес-планирование деятельности организации		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4



	ПР №17	Расчёт объёмных и качественных показателей работы станции	1
	ПР №18	Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции	1
	ПР №19	Расчет экономической эффективности от сокращения простоя вагонов на станции	2
Тема 1.14 Инвестиционная политика предприятия	Содержание		2
	Понятие инвестиций. Источники инвестиций. Инвестиции, их типы, основные сферы. Принципы инвестирования. Методы расчета эффективности инвестиций		2
Тема 1.15 Внешнеэкономическая деятельность организации	Содержание		4
	Значение внешнеэкономических связей, формы внешнеэкономической деятельности организации.		4
	Курсовое проектирование		20
	1. Разработка плановых заданий для железнодорожной сортировочной станции с последовательным расположением основных парков; 2. Разработка плановых заданий для железнодорожной сортировочной станции с комбинированным расположением основных парков; 3. Разработка плановых заданий для железнодорожной сортировочной станции с параллельным расположением парков; 4. Разработка плановых заданий для двухсторонней железнодорожной сортировочной станции; 5. Разработка плановых заданий для железнодорожной пассажирской станции сквозного типа; 6. Разработка плановых заданий для железнодорожной пассажирской станции тупикового типа; 7. Разработка плановых заданий для железнодорожной пассажирской станции комбинированного типа; 8. Разработка плановых заданий для железнодорожной пассажирской технической станции 9. Разработка плановых заданий для железнодорожной грузовой станции сквозного типа с параллельным расположением всего комплекса устройств; 10. Разработка плановых заданий для железнодорожной грузовой станции тупикового типа с последовательным расположением парков и грузового двора; 11. Разработка плановых заданий для железнодорожной грузовой станции тупикового типа с		20



	<p>параллельным расположением всего комплекса устройств;</p> <p>12. Разработка плановых заданий для железнодорожной нефтесливной станции с комбинированным расположением всего комплекса устройств;</p> <p>13. Разработка плановых заданий для железнодорожной промышленной сортировочной станции</p> <p>14. Разработка плановых заданий для железнодорожной пассажирской технической станции с полукольцевым объездом;</p> <p>Содержание пояснительной записки: Введение Раздел 1 Разработка бюджета производства 1.1 Технико-экономическая характеристика работы станции 1.2 Показатели работы станции, их расчет 1.3 Определение классности станции Раздел 2 Разработка бюджета затрат 2.1 Расчет контингента 2.2 Штатное расписание станции 2.3 Расчет фонда оплаты труда 2.4 Производительность труда 2.5 Планирование расходов Раздел 3 Разработка организационно-технических мероприятий по повышению эффективности работы станции, расчёт их эффективности 3.1 План организационно-технических мероприятий Заключение</p>	
Самостоятельная учебная работа	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none">1) Заполнение терминалогического словаря;2) Разработка тестовых заданий3) Составление схемы «Функции предприятия»4) Составление схемы «Основные и оборотные средства железнодорожного транспорта»3) Заполнение терминалогического словаря5) Составление схемы «Классификация методов и видов наблюдений при изучении затрат рабочего времени»6) Подготовка доклада и презентации «Организация труда»7) Составление кроссворда8) Заполнение терминалогического словаря	24



	9) Составление схемы «Фонд оплаты труда» 10) Составление конспекта «О зарплате в ОАО РЖД» 11) Заполнение терминалогического словаря 12) Разработка тестовых заданий; 13) Составление схемы «Обобщенная схема маркетинга»		
Экзамен		4	
МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте			
Раздел 3. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)			
Тема 2.1. Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	Содержание	12	
	Основы организации грузовой и коммерческой работы	12	
	Сооружения и устройства весового хозяйства		
	Заявки на перевозку грузов и предварительное планирование перевозки грузов		
	Классификация и свойства грузов		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4
	ПР №20	Составление заявки на перевозку грузов (ф. ГУ-12)	1
	ПР №21	Составление учетной карточки выполнения заявки на перевозку грузов (ф. ГУ-1)	1
	ПР №22	Весомерительные приборы, их пропускная способность	1
ПР №23	Учет выполнения заявки на перевозку грузов	1	
Тема 2.2. Технология перевозок грузов	Содержание	14	
	Подготовка и прием груза к перевозке	14	
	Погрузка и операции по отправлению груза		
	Операции, проводимые на железнодорожных станциях в пути следования грузов		
	Операции по прибытии и выгрузке грузов		
	Операции по размещению и хранению грузов на станционных складах, выдача грузов		
	Железнодорожные пути необщего пользования		



	Учет и отчетность о перевозках грузов	
	Грузовые тарифы	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	18
ПР №21	Маркировка грузового места	1
ПР №22	Определение сроков доставки грузов	1
ПР №23	Оформление комплекта перевозочных документов. Ведение книги приема грузов к перевозке	1
ПР №24	Составление вагонного листа. Заполнение книги формы ВУ-14	1
ПР №25	Определение технических норм загрузки вагонов. Расчет статической нагрузки вагонов	1
ПР №26	Определение сроков погрузки и выгрузки грузов средствами грузоотправителей, грузополучателей	1
ПР №27	Оформление переадресовки.	1
ПР №28	Оформление досылки	1
ПР №29	Работа с классификатором коммерческих неисправностей	1
ПР №30	Оформление документов по прибытии и выгрузке груза. Ведение книги прибытия и книги выгрузки	1
ПР №31	Определение недостачи массы груза на станции назначения	1
ПР №32	Определение сбора за хранение, оформление выдачи грузов	1
ПР №33	Составление памятки приемосдатчика (ф. ГУ-45)	2
ПР №34	Составление ведомости подачи и уборки вагонов. Начисление сборов и штрафов	2
ПР №35	Составление схемы документооборота	2
Тема 2.3. Организация перевозок грузов отдельных категорий	Содержание	12
	Перевозка грузов мелкими отправлениями	12
	Перевозка грузов в транспортных пакетах	



	Перевозка грузов в контейнерах, автопоездах и контрейлерах		
	Перевозка грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		6
	ПР №36 Оформление перевозки грузов мелкими отправлениями		1
	ПР №37 Оформление перевозки грузов в транспортных пакетах		1
	ПР №38 Оформление перевозки грузов в контейнерах		2
	ПР №39 Оформление перевозки домашних вещей		2
Тема 2.4. Перевозка грузов на открытом подвижном составе	Содержание	8	
	Общие требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе	8	
	Перевозка грузов навалом и насыпью		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	ПР №40 Расчет сил, действующих на груз при перевозке	2	
	ПР №41 Оформление перевозки смерзающего груза групповой отправкой	2	
Тема 2.5. Перевозка грузов на особых условиях	Содержание	14	
	Перевозка зерновых грузов	14	
	Перевозка скоропортящихся грузов		
	Перевозка грузов с сопровождением грузоотправителей, грузополучателей		
	Перевозка животных		
	Перевозка негабаритных грузов		
	Перевозка грузов на особых условиях		
	Общие сведения о воинских перевозках		
	Перевозка жидких грузов наливом		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		12
	ПР №42 Оформление перевозки зерновых грузов		1



	ПР №43	Оформление перевозки скоропортящихся грузов	1
	ПР №44	Оформление перевозок грузов в сопровождении	1
	ПР №45	Определение вида и степени негабаритности	1
	ПР №46	Определение расчетной негабаритности груза	1
	ПР №47	Оформление перевозки груза на особых условиях	1
	ПР №48	Оформление документов на воинскую перевозку	1
	ПР №49	Определение массы наливных грузов	1
	ПР №50	Оформление перевозки наливного груза	2
	ПР №51	Оформление пересылки порожних цистерн	2
Тема 2.6 Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта	Содержание		12
	Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта.		12
	Перевозка грузов в международном сообщении.		
	Перевозка грузов в международном сообщении между железными дорогами государств — участников СНГ		
	Организация работы таможни		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	ПР №52	Оформление перевозки груза в прямом смешанном сообщении	1
	ПР №53	Оформление перевозки груза в международном сообщении	1
ПР №54	Оформление простоя вагона в ожидании таможенного оформления	2	
Тема 2.7. Ответственность перевозчика, грузоотправителя и грузополучателя, обеспечение сохранности грузов	Содержание		12
	Ответственность по перевозкам		12
	Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов		
	Оформление и расследование несохранных перевозок.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4
	ПР №55	Начисление штрафов за невыполнение договоров и условий перевозки	1



	ПР №56	Составление акта общей формы ф. ГУ-23.	1
	ПР №57	Составление рапорта приемосдатчика, коммерческого акта	2
Самостоятельная учебная работа		<ol style="list-style-type: none">1. Составить классификацию грузовых перевозок.2. Ответить на вопросы по теме 2.13. Описать основы грузовой и коммерческой работы4. Описать элементы срока доставки грузов5. Описать технологию подготовки подвижного состава к погрузке6. Определить коэффициент использования грузоподъемности вагона. Составить мероприятия по улучшению использования грузоподъемности вагона7. Перечислить операции, выполняемые с грузом в пути следования8. Описать порядок выдачи грузов на станции назначения9. Порядок составления договора на эксплуатацию ж.д. путей необщего пользования10. Описать порядок пломбирования вагонов11. Таксировка и порядок ее выполнения12. Составить план сортировки мелких отправок13. Описать организацию работы грузосортировочных платформ14. Рассчитать силы, действующие на груз при перевозке15. Начертить схему габарита погрузки с указанием зон негабаритности16. Определить вид и степень негабаритности груза17. Определить расчетную негабаритность груза18. Описать требования к размещению и креплению груза на открытом подвижном составе19. Начертить схему размещения и крепления машин на колесном ходу на открытом подвижном составе20. Начертить схему размещения и крепления круглого леса на открытом подвижном составе21. Перечислить требования к размещению и укладке скоропортящихся грузов	68



22. Перечислить основные положения о перевозке грузов в прямых смешанных сообщениях
23. Описать виды ответственности грузоотправителей, грузополучателей и перевозчиков
24. Перечислить виды и условия наступления ответственности на станции назначения
25. Перечислить причины и условия возникновения несохранных перевозок
26. Описать порядок предъявления и рассмотрения претензий и сгов к перевозчику

МДК 03.03. Перевозка грузов на особых условиях**Раздел 4. Организация перевозки грузов на особых условиях**

Тема 3.1. Классификация опасных грузов	Содержание	6	
	Классы, подклассы, категории, группы и степени опасности	6	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	10	
	ПР №58	Определение характера опасности перевозимого груза. Код опасности	2
	ПР №59	Определение класса, подкласса, категории, степени опасности, наименования и номера ООН опасных грузов	4
	ПР №60	Определение возможности совместной перевозки опасных грузов	4
Тема 3.2. Тара, упаковка и маркировка	Содержание	6	
	Требования к таре и упаковке	6	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	8	
	ПР №61	Маркировка опасных грузов в ящичной упаковке	2
	ПР №62	Нанесение знаков опасности на вагоны	2
	ПР №63	Нанесение знаков опасности при контейнерной и контрейлерной перевозке	4
Тема 3.3. Подвижной состав для перевозки опасных грузов	Содержание	6	
	Подготовка крытых вагонов и контейнеров, вагонов-цистерн и вагонов бункерного типа	6	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	ПР №64	Определение условий перевозки опасного груза в крытом вагоне	2



	ПР №65	Определение условий перевозки опасного груза наливом в вагоне-цистерне	4
Тема 3.4. Оформление перевозки, формирование поездов и маневровая работа	Содержание		10
	Оформление перевозки опасных грузов		6
	Маневровая работа: формирование и пропуск поездов		4
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		8
	ПР №66	Оформление комплекта перевозочных документов при перевозке опасных грузов	2
	ПР №67	Оформление кодов для натурального листа при перевозке опасных грузов	2
	ПР №68	Оформление перевозочных документов при международной перевозке	4
Тема 3.5. Характеристика и свойства опасных грузов I-go и 7-го классов	Содержание		8
	Особые условия перевозки опасных грузов класса 1		4
	Особые условия перевозки опасных грузов класса 7		4
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4
	ПР №69	Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности на вагон при перевозке взрывчатых веществ	4
Тема 3.6. Аварийные (чрезвычайные), ситуации с опасными грузами	Содержание		8
	Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами		4
	Влияние опасных грузов на окружающую среду		4
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	ПР №70	Разработка аварийной карточки	4
Самостоятельная учебная работа	1) Составить схему «Классы опасных грузов» 2) Составить схему «Приложения ППОГ» 3) Разработка тестовых заданий 4) Составить таблицу «Основные свойства опасных грузов классов 2-9» 5) Подготовка к текущему контролю уровня знаний №1 6) Составление таблицы «Классы опасных грузов и знаки опасности»		42



- 7) Составление схемы «Причины отказа в наливе груза в вагон-цистерну»
- 8) Составление поисковых алгоритмов
- 9) Составление конспекта
- 10) Разработка тестовых заданий
- 11) Подготовка к текущему контролю уровня знаний №2
- 12) Составление кроссворда

УП.03 Учебная практика**Виды работ**

1. организация рабочего места;
2. ознакомление с нормативно-справочной литературой;
3. определение тарифных расстояний;
4. определение тарифной группы, тарифной позиции и класса груза;
5. определение провозных платежей;
6. оформление заявки на перевозку грузов;
7. ведение учетной карточки выполнения заявки;
8. оформление перевозочных документов.

144**ПП.03 Производственная практика****Виды работ**

Профессия: Оператор по обработке перевозочных документов

Виды работ:

1. Проведение розыска грузов по поступившим претензиям.
2. Оформление соответствующих документов.
3. Кодирование и оформление перевозочных документов.
4. Прием и обработка коммерческих актов и актов общей формы.
5. Сортировка документов по ячейкам шкафа;

72



6. Ведение номерного учета наличия и распределения вагонов на станции;
7. Оформление натурального листа на поезд своего формирования;
8. Передача документов по пневмопочте;
9. Подборка и конвертирование документов на формируемые составы.

Профессия: Составитель поездов

Виды работ:

1. Производство маневров по расформированию и формированию поездов с соблюдением норм прикрытия и ограничений по роспуску с сортировочной горки.
2. Прием и сдача грузовых документов.
3. Регулирование скорости движения вагонов.
4. Обеспечение сохранности грузов.

Профессия: Оператор поста централизации

Виды работ:

1. Обеспечение безопасности движения в обслуживаемом районе в соответствии с ТРА станции;
2. Регулирование скорости движения вагонов с обеспечением необходимых интервалов между отцепками;
3. Регулирование скорости движения вагонов с учетом допустимой скорости соединения вагонов в сортировочном парке;
4. Передача информации о наличии вагонов с грузами, требующих особой осторожности при торможении;

Профессия: Оператор сортировочной горки

Виды работ:

1. Управление роспуском составов на горке с учетом особенностей свойств грузов;
2. Регулирование скорости движения вагонов с обеспечением необходимых интервалов между отцепками;
3. Регулирование скорости движения вагонов с учетом допустимой скорости соединения вагонов в сортировочном парке;
4. Передача информации о наличии вагонов с грузами, требующих особой осторожности при торможении;

Профессия: Сигналист

Виды работ:



1. Закрепление вагонов с негабаритным грузом; Профессия: Оператор при дежурном по станции Виды работ: 1. Прием и передача информационных сообщений о поездах с негабаритным грузом, с опасными грузами; 2. Предъявление вагонов к техническому и коммерческому осмотру	
Объем образовательной нагрузки	692



3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального модуля

	Лекции	Лабораторные и практические работы (занятия)
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет «Организации транспортно-логистической деятельности» «Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)».	Кабинет транспортной системы России
Количество рабочих мест	25	15
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Рабочие места по количеству обучающихся; Учебная доска; Рабочее место преподавателя; Плакатница; Офисная мебель. Скаф-стелаж- 2 шт.; Стол компьютерные; Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;	Учебная доска; Офисная мебель. Рабочие места по количеству обучающихся; Рабочее место преподавателя; Компьютер; Принтер; Многофункциональное устройство;
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Телевизионная панель; Комплект HTC Vive Pro с базовыми станциями и контроллерами SteamVR Tracking 2.0; Стенд «Информатика в лицах»;	«Поперечный профиль балластного слоя на прямом двухпутном участке»; «Демонстрационная витрина «Историческая серия подвижных единиц»»; «Макет участка железной дороги»; «Стык изолирующий»; «Сечение рельсов»; «Тележки вагонов»;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	Электронные плакаты по темам ПМ; Учебно-методический комплекс	«Автосцепное устройство»; Стенды: «Схема железных дорог»; «Транспорт XXI века»; «Страницы истории железных дорог»; «Техника безопасности»; «Эксплуатация подвижного состава»; «Станции и узлы»; Демонстрационные плакаты; Учебно-методический комплекс.
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	-	-
Расходные материалы	-	-



3.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

1. Левин Д.Ю. Экономика эксплуатации железнодорожного транспорта: учеб. пособие/ Д.Ю. Левин.- М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» 2021.- 440 с.- Режим доступа: <https://umczt.ru/books/37/2492/> □ Режим доступа: <https://umczt.ru/books/37/2492/>
2. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496038> (дата обращения: 26.08.2022).
3. Куликова, Е. Б. Организация доступной среды на транспорте : учебное пособие / Е. Б. Куликова, О. Н. Мадяр. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — 27 URL: <https://e.lanbook.com/book/175944> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Симонова Л. А. Фонд оценочных средств по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://umczt.ru/books/40/226193/>
5. М. В. Рублева. Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 92 с. — Режим доступа: <http://umczt.ru/books/40/234799/>
6. Методические указания по выполнению практических работ по профессиональному модулю ПМ. 03. Организация транспортнологистической деятельности (по видам транспорта) МДК. 03.01 Транспортноэкспедиционная деятельность (по видам транспорта), Раздел 2 «Экономика отрасли» для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) И.Е. Финаева, ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС. – Волгоград, 2021. – 38с.
7. Планирование и анализ производственно-хозяйственной деятельности организаций высокоскоростного железнодорожного транспорта: практикум : учебное пособие / составитель С. С. Давыдов. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-7641-1528-3. — Текст :



электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230537> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Галямова, Т. В. Организация доступной среды на транспорте : учебное пособие / Т. В. Галямова. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2019. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145242> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1	Реализация профессионального модуля	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04	Освоение ПМ целесообразно вести последовательно
2	Необходимость концентрированного обучения	нет	
3	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	есть	
4	Необходимость деления на подгруппы	есть	Группа 15 человек для проведения учебной практики
5	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
6	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой МДК. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Промежуточная оценка результатов освоения профессионального модуля

Тема	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Тема 1.1 Введение в логистику	Уметь: У.1 рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; У.2 определять класс и степень опасности перевозимых грузов; У.3 определять сроки доставки.	Экзамен Курсовое проектирование
	Знать: 3.1 основы построения транспортных логистических цепей; 3.2 классификацию опасных грузов; 3.3 порядок нанесения знаков опасности; 3.4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; 3.5 правила перевозок грузов; 3.6 организацию грузовой работы на транспорте; 3.7 требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; 3.8 формы перевозочных документов; 3.9 организацию работы с клиентурой; 3.10 грузовую отчетность; 3.11 меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; 3.12 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; 3.13 цели и понятия логистики; 3.14 особенности функционирования внутривыпускной логистики; 3.15 основные принципы транспортной логистики; 3.16 правила размещения и крепления грузов.	
Тема 1.2 Логистические	Уметь: У.1 рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; У.2 определять класс и степень опасности перевозимых грузов;	Экзамен



системы и транспорт	У.3 определять сроки доставки.	Курсовое проектирование
	Знать: 3.1 основы построения транспортных логистических цепей; 3.2 классификацию опасных грузов; 3.3 порядок нанесения знаков опасности; 3.4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; 3.5 правила перевозок грузов; 3.6 организацию грузовой работы на транспорте; 3.7 требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; 3.8 формы перевозочных документов; 3.9 организацию работы с клиентурой; 3.10 грузовую отчетность; 3.11 меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; 3.12 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; 3.13 цели и понятия логистики; 3.14 особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; 3.15 основные принципы транспортной логистики; 3.16 правила размещения и крепления грузов.	
Тема 1.3 Построение транспортных логистических цепей	Уметь: У.1 рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; У.2 определять класс и степень опасности перевозимых грузов;	Экзамен Курсовое проектирование
	У.3 определять сроки доставки. Знать: 3.1 основы построения транспортных логистических цепей; 3.2 классификацию опасных грузов; 3.3 порядок нанесения знаков опасности; 3.4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; 3.5 правила перевозок грузов; 3.6 организацию грузовой работы на транспорте; 3.7 требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; 3.8 формы перевозочных документов;	



	<p>3.9 организацию работы с клиентурой; 3.10 грузовую отчетность; 3.11 меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; 3.12 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; 3.13 цели и понятия логистики; 3.14 особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; 3.15 основные принципы транспортной логистики;</p> <p>3.16 правила размещения и крепления грузов.</p>	
Тема 1.4 Склады в логистических системах	<p>Уметь:</p> <p>У.1 рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; У.2 определять класс и степень опасности перевозимых грузов;</p> <p>У.3 определять сроки доставки.</p>	<p>Экзамен</p> <p>Курсовое проектирование</p> <p>ПР № 6</p>
	<p>Знать:</p> <p>3.1 основы построения транспортных логистических цепей; 3.2 классификацию опасных грузов; 3.3 порядок нанесения знаков опасности; 3.4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; 3.5 правила перевозок грузов; 3.6 организацию грузовой работы на транспорте; 3.7 требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; 3.8 формы перевозочных документов; 3.9 организацию работы с клиентурой; 3.10 грузовую отчетность; 3.11 меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; 3.12 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; 3.13 цели и понятия логистики; 3.14 особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; 3.15 основные принципы транспортной логистики;</p> <p>3.16 правила размещения и крепления грузов.</p>	
Тема 1.5 Запасы	<p>Уметь:</p> <p>У.1 рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;</p>	<p>Экзамен</p>



материальных ресурсов и их оптимизация	У.2 определять класс и степень опасности перевозимых грузов;	Курсовое проектирование Пр № 8
	У.3 определять сроки доставки. Знать: 3.1 основы построения транспортных логистических цепей; 3.2 классификацию опасных грузов; 3.3 порядок нанесения знаков опасности; 3.4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; 3.5 правила перевозок грузов; 3.6 организацию грузовой работы на транспорте; 3.7 требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; 3.8 формы перевозочных документов; 3.9 организацию работы с клиентурой; 3.10 грузовую отчетность; 3.11 меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; 3.12 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; 3.13 цели и понятия логистики; 3.14 особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; 3.15 основные принципы транспортной логистики; 3.16 правила размещения и крепления грузов.	
Тема 1.6 Роль маркетинга и логистики в развитии транспорта	Уметь: У.1 рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; У.2 определять класс и степень опасности перевозимых грузов;	Экзамен Курсовое проектирование
	У.3 определять сроки доставки. Знать: 3.1 основы построения транспортных логистических цепей; 3.2 классификацию опасных грузов; 3.3 порядок нанесения знаков опасности; 3.4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; 3.5 правила перевозок грузов; 3.6 организацию грузовой работы на транспорте; 3.7 требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;	



	3.8 формы перевозочных документов; 3.9 организацию работы с клиентурой; 3.10 грузовую отчетность; 3.11 меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; 3.12 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; 3.13 цели и понятия логистики; 3.14 особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; 3.15 основные принципы транспортной логистики; 3.16 правила размещения и крепления грузов.	
Тема 1.7 Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки	Уметь: У.1 рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; У.2 определять класс и степень опасности перевозимых грузов; У.3 определять сроки доставки.	Экзамен Курсовое проектирование
	Знать: 3.1 основы построения транспортных логистических цепей; 3.2 классификацию опасных грузов; 3.3 порядок нанесения знаков опасности; 3.4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; 3.5 правила перевозок грузов; 3.6 организацию грузовой работы на транспорте; 3.7 требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; 3.8 формы перевозочных документов; 3.9 организацию работы с клиентурой; 3.10 грузовую отчетность; 3.11 меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; 3.12 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; 3.13 цели и понятия логистики; 3.14 особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; 3.15 основные принципы транспортной логистики; 3.16 правила размещения и крепления грузов.	
Тема 1.8	Уметь:	Экзамен
	У.1 рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;	



Информационное обеспечение транспортной логистики	У.2 определять класс и степень опасности перевозимых грузов;	Курсовое проектирование
	У.3 определять сроки доставки. Знать: 3.1 основы построения транспортных логистических цепей; 3.2 классификацию опасных грузов; 3.3 порядок нанесения знаков опасности; 3.4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; 3.5 правила перевозок грузов; 3.6 организацию грузовой работы на транспорте; 3.7 требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; 3.8 формы перевозочных документов; 3.9 организацию работы с клиентурой; 3.10 грузовую отчетность; 3.11 меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; 3.12 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; 3.13 цели и понятия логистики; 3.14 особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; 3.15 основные принципы транспортной логистики; 3.16 правила размещения и крепления грузов.	
Тема 1.9 Транспорт как отрасль экономики	Уметь: У.1 рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; У.2 определять класс и степень опасности перевозимых грузов;	Экзамен Курсовое проектирование
	У.3 определять сроки доставки. Знать: 3.1 основы построения транспортных логистических цепей; 3.2 классификацию опасных грузов; 3.3 порядок нанесения знаков опасности; 3.4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; 3.5 правила перевозок грузов; 3.6 организацию грузовой работы на транспорте;	



	<p>3.7 требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</p> <p>3.8 формы перевозочных документов;</p> <p>3.9 организацию работы с клиентурой;</p> <p>3.10 грузовую отчетность;</p> <p>3.11 меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</p> <p>3.12 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</p> <p>3.13 цели и понятия логистики;</p> <p>3.14 особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;</p> <p>3.15 основные принципы транспортной логистики;</p> <p>3.16 правила размещения и крепления грузов.</p>	
Тема 1.10 Инфраструктура — основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования	Уметь:	Экзамен Курсовое проектирование ПР № 10
	У.1 рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; У.2 определять класс и степень опасности перевозимых грузов;	
	У.3 определять сроки доставки.	
Знать:		
	<p>3.1 основы построения транспортных логистических цепей;</p> <p>3.2 классификацию опасных грузов;</p> <p>3.3 порядок нанесения знаков опасности;</p> <p>3.4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;</p> <p>3.5 правила перевозок грузов;</p> <p>3.6 организацию грузовой работы на транспорте;</p> <p>3.7 требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</p> <p>3.8 формы перевозочных документов;</p> <p>3.9 организацию работы с клиентурой;</p> <p>3.10 грузовую отчетность;</p> <p>3.11 меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</p> <p>3.12 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</p> <p>3.13 цели и понятия логистики;</p> <p>3.14 особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;</p> <p>3.15 основные принципы транспортной логистики;</p>	



	3.16 правила размещения и крепления грузов.	
Тема 1.11 Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления	Уметь:	Экзамен Курсовое проектирование ПР № 12
	У.1 рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; У.2 определять класс и степень опасности перевозимых грузов;	
	У.3 определять сроки доставки.	
	Знать:	
	3.1 основы построения транспортных логистических цепей; 3.2 классификацию опасных грузов; 3.3 порядок нанесения знаков опасности; 3.4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; 3.5 правила перевозок грузов; 3.6 организацию грузовой работы на транспорте; 3.7 требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; 3.8 формы перевозочных документов; 3.9 организацию работы с клиентурой; 3.10 грузовую отчетность; 3.11 меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; 3.12 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; 3.13 цели и понятия логистики; 3.14 особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; 3.15 основные принципы транспортной логистики;	
	3.16 правила размещения и крепления грузов.	
Тема 1.12 Трудовые ресурсы и оплата труда	Уметь:	Экзамен Курсовое проектирование ПР № 16
	У.1 рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; У.2 определять класс и степень опасности перевозимых грузов;	
	У.3 определять сроки доставки.	
	Знать:	
	3.1 основы построения транспортных логистических цепей;	



	<p>3.2 классификацию опасных грузов; 3.3 порядок нанесения знаков опасности; 3.4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; 3.5 правила перевозок грузов; 3.6 организацию грузовой работы на транспорте; 3.7 требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; 3.8 формы перевозочных документов; 3.9 организацию работы с клиентурой; 3.10 грузовую отчетность; 3.11 меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; 3.12 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; 3.13 цели и понятия логистики; 3.14 особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; 3.15 основные принципы транспортной логистики;</p> <p>3.16 правила размещения и крепления грузов.</p>	
Тема 1.13 Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте	<p>Уметь:</p> <p>У.1 рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; У.2 определять класс и степень опасности перевозимых грузов;</p> <p>У.3 определять сроки доставки.</p>	<p>Экзамен</p> <p>Курсовое проектирование</p> <p>ПР № 19</p>
	<p>Знать:</p> <p>3.1 основы построения транспортных логистических цепей; 3.2 классификацию опасных грузов; 3.3 порядок нанесения знаков опасности; 3.4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; 3.5 правила перевозок грузов; 3.6 организацию грузовой работы на транспорте; 3.7 требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; 3.8 формы перевозочных документов; 3.9 организацию работы с клиентурой; 3.10 грузовую отчетность; 3.11 меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</p>	



	3.12 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; 3.13 цели и понятия логистики; 3.14 особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; 3.15 основные принципы транспортной логистики; 3.16 правила размещения и крепления грузов.	
Тема 1.14 Инвестиционная политика предприятия	Уметь: У.1 рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; У.2 определять класс и степень опасности перевозимых грузов; У.3 определять сроки доставки.	Экзамен Курсовое проектирование
	Знать: 3.1 основы построения транспортных логистических цепей; 3.2 классификацию опасных грузов; 3.3 порядок нанесения знаков опасности; 3.4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; 3.5 правила перевозок грузов; 3.6 организацию грузовой работы на транспорте; 3.7 требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; 3.8 формы перевозочных документов; 3.9 организацию работы с клиентурой; 3.10 грузовую отчетность; 3.11 меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; 3.12 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; 3.13 цели и понятия логистики; 3.14 особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; 3.15 основные принципы транспортной логистики; 3.16 правила размещения и крепления грузов.	
Тема 1.15 Внешнеэкономическая	Уметь: У.1 рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; У.2 определять класс и степень опасности перевозимых грузов;	Экзамен



деятельность организации	У.3 определять сроки доставки.	Курсовое проектирование
	Знать: 3.1 основы построения транспортных логистических цепей; 3.2 классификацию опасных грузов; 3.3 порядок нанесения знаков опасности; 3.4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; 3.5 правила перевозок грузов; 3.6 организацию грузовой работы на транспорте; 3.7 требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; 3.8 формы перевозочных документов; 3.9 организацию работы с клиентурой; 3.10 грузовую отчетность; 3.11 меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; 3.12 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; 3.13 цели и понятия логистики; 3.14 особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; 3.15 основные принципы транспортной логистики; 3.16 правила размещения и крепления грузов.	
Тема 2.1. Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	Уметь: У.1 рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; У.2 определять класс и степень опасности перевозимых грузов;	Экзамен ПР № 23
	У.3 определять сроки доставки. Знать: 3.1 основы построения транспортных логистических цепей; 3.2 классификацию опасных грузов; 3.3 порядок нанесения знаков опасности; 3.4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; 3.5 правила перевозок грузов; 3.6 организацию грузовой работы на транспорте; 3.7 требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;	



	<p>3.8 формы перевозочных документов; 3.9 организацию работы с клиентурой; 3.10 грузовую отчетность; 3.11 меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; 3.12 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; 3.13 цели и понятия логистики; 3.14 особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; 3.15 основные принципы транспортной логистики;</p> <p>3.16 правила размещения и крепления грузов.</p>	
Тема 2.2. Технология перевозок грузов	<p>Уметь:</p> <p>У.1 рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; У.2 определять класс и степень опасности перевозимых грузов;</p> <p>У.3 определять сроки доставки.</p>	Экзамен ПР № 35
	<p>Знать:</p> <p>3.1 основы построения транспортных логистических цепей; 3.2 классификацию опасных грузов; 3.3 порядок нанесения знаков опасности; 3.4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; 3.5 правила перевозок грузов; 3.6 организацию грузовой работы на транспорте; 3.7 требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; 3.8 формы перевозочных документов; 3.9 организацию работы с клиентурой; 3.10 грузовую отчетность; 3.11 меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; 3.12 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; 3.13 цели и понятия логистики; 3.14 особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; 3.15 основные принципы транспортной логистики;</p> <p>3.16 правила размещения и крепления грузов.</p>	



Тема 2.3. Организация перевозок грузов отдельных категорий	Уметь:	Экзамен ПР № 39
	У.1 рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; У.2 определять класс и степень опасности перевозимых грузов;	
	У.3 определять сроки доставки.	
	Знать:	
	3.1 основы построения транспортных логистических цепей; 3.2 классификацию опасных грузов; 3.3 порядок нанесения знаков опасности; 3.4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; 3.5 правила перевозок грузов; 3.6 организацию грузовой работы на транспорте; 3.7 требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; 3.8 формы перевозочных документов; 3.9 организацию работы с клиентурой; 3.10 грузовую отчетность; 3.11 меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; 3.12 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; 3.13 цели и понятия логистики; 3.14 особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; 3.15 основные принципы транспортной логистики;	
	3.16 правила размещения и крепления грузов.	
Тема 2.4. Перевозка грузов на открытом подвижном составе	Уметь:	Экзамен ПР № 41
	У.1 рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; У.2 определять класс и степень опасности перевозимых грузов;	
	У.3 определять сроки доставки.	
	Знать:	
	3.1 основы построения транспортных логистических цепей; 3.2 классификацию опасных грузов; 3.3 порядок нанесения знаков опасности; 3.4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;	



	<p>3.5 правила перевозок грузов;</p> <p>3.6 организацию грузовой работы на транспорте;</p> <p>3.7 требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</p> <p>3.8 формы перевозочных документов;</p> <p>3.9 организацию работы с клиентурой;</p> <p>3.10 грузовую отчетность;</p> <p>3.11 меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</p> <p>3.12 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</p> <p>3.13 цели и понятия логистики;</p> <p>3.14 особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;</p> <p>3.15 основные принципы транспортной логистики;</p> <p>3.16 правила размещения и крепления грузов.</p>	
Тема 2.5. Перевозка грузов на особых условиях	Уметь:	Экзамен ПР № 51
	<p>У.1 рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;</p> <p>У.2 определять класс и степень опасности перевозимых грузов;</p> <p>У.3 определять сроки доставки.</p>	
	Знать:	
	<p>3.1 основы построения транспортных логистических цепей;</p> <p>3.2 классификацию опасных грузов;</p> <p>3.3 порядок нанесения знаков опасности;</p> <p>3.4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;</p> <p>3.5 правила перевозок грузов;</p> <p>3.6 организацию грузовой работы на транспорте;</p> <p>3.7 требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</p> <p>3.8 формы перевозочных документов;</p> <p>3.9 организацию работы с клиентурой;</p> <p>3.10 грузовую отчетность;</p> <p>3.11 меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</p> <p>3.12 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</p> <p>3.13 цели и понятия логистики;</p> <p>3.14 особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;</p>	



	3.15 основные принципы транспортной логистики;	
	3.16 правила размещения и крепления грузов.	
Тема 2.6 Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта	Уметь:	Экзамен ПР № 54
	У.1 рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; У.2 определять класс и степень опасности перевозимых грузов;	
	У.3 определять сроки доставки.	
	Знать:	
	3.1 основы построения транспортных логистических цепей; 3.2 классификацию опасных грузов; 3.3 порядок нанесения знаков опасности; 3.4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; 3.5 правила перевозок грузов; 3.6 организацию грузовой работы на транспорте; 3.7 требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; 3.8 формы перевозочных документов; 3.9 организацию работы с клиентурой; 3.10 грузовую отчетность; 3.11 меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; 3.12 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; 3.13 цели и понятия логистики; 3.14 особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; 3.15 основные принципы транспортной логистики;	
	3.16 правила размещения и крепления грузов.	
Тема 2.7. Ответственность перевозчика, грузоотправителя и грузополучателя,	Уметь:	Экзамен ПР № 57
	У.1 рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; У.2 определять класс и степень опасности перевозимых грузов;	
	У.3 определять сроки доставки.	
	Знать:	



обеспечение сохранности грузов	3.1 основы построения транспортных логистических цепей; 3.2 классификацию опасных грузов; 3.3 порядок нанесения знаков опасности; 3.4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; 3.5 правила перевозок грузов; 3.6 организацию грузовой работы на транспорте; 3.7 требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; 3.8 формы перевозочных документов; 3.9 организацию работы с клиентурой; 3.10 грузовую отчетность; 3.11 меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; 3.12 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; 3.13 цели и понятия логистики; 3.14 особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; 3.15 основные принципы транспортной логистики; 3.16 правила размещения и крепления грузов.	
Тема 3.1. Классификация опасных грузов	Уметь: У.1 рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; У.2 определять класс и степень опасности перевозимых грузов; У.3 определять сроки доставки. Знать: 3.1 основы построения транспортных логистических цепей; 3.2 классификацию опасных грузов; 3.3 порядок нанесения знаков опасности; 3.4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; 3.5 правила перевозок грузов; 3.6 организацию грузовой работы на транспорте; 3.7 требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; 3.8 формы перевозочных документов; 3.9 организацию работы с клиентурой; 3.10 грузовую отчетность;	Экзамен ПР № 60



	<p>3.11 меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; 3.12 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; 3.13 цели и понятия логистики; 3.14 особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; 3.15 основные принципы транспортной логистики;</p> <p>3.16 правила размещения и крепления грузов.</p>	
Тема 3.2. Тара, упаковка и маркировка	<p>Уметь:</p> <p>У.1 рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; У.2 определять класс и степень опасности перевозимых грузов;</p> <p>У.3 определять сроки доставки.</p>	Экзамен ПР № 63
	<p>Знать:</p> <p>3.1 основы построения транспортных логистических цепей; 3.2 классификацию опасных грузов; 3.3 порядок нанесения знаков опасности; 3.4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; 3.5 правила перевозок грузов; 3.6 организацию грузовой работы на транспорте; 3.7 требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; 3.8 формы перевозочных документов; 3.9 организацию работы с клиентурой; 3.10 грузовую отчетность; 3.11 меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; 3.12 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; 3.13 цели и понятия логистики; 3.14 особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; 3.15 основные принципы транспортной логистики;</p> <p>3.16 правила размещения и крепления грузов.</p>	
Тема 3.3. Подвижной состав для перевозки	<p>Уметь:</p> <p>У.1 рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; У.2 определять класс и степень опасности перевозимых грузов;</p>	Экзамен



опасных грузов	У.3 определять сроки доставки.	ПР № 65
	Знать: 3.1 основы построения транспортных логистических цепей; 3.2 классификацию опасных грузов; 3.3 порядок нанесения знаков опасности; 3.4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; 3.5 правила перевозок грузов; 3.6 организацию грузовой работы на транспорте; 3.7 требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; 3.8 формы перевозочных документов; 3.9 организацию работы с клиентурой; 3.10 грузовую отчетность; 3.11 меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; 3.12 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; 3.13 цели и понятия логистики; 3.14 особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; 3.15 основные принципы транспортной логистики; 3.16 правила размещения и крепления грузов.	
Тема 3.4. Оформление перевозки, формирование поездов и маневровая работа	Уметь: У.1 рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; У.2 определять класс и степень опасности перевозимых грузов;	Экзамен ПР № 68
	У.3 определять сроки доставки. Знать: 3.1 основы построения транспортных логистических цепей; 3.2 классификацию опасных грузов; 3.3 порядок нанесения знаков опасности; 3.4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; 3.5 правила перевозок грузов; 3.6 организацию грузовой работы на транспорте; 3.7 требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;	



	<p>3.8 формы перевозочных документов; 3.9 организацию работы с клиентурой; 3.10 грузовую отчетность; 3.11 меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; 3.12 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; 3.13 цели и понятия логистики; 3.14 особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; 3.15 основные принципы транспортной логистики;</p> <p>3.16 правила размещения и крепления грузов.</p>	
Тема 3.5. Характеристика и свойства опасных грузов	<p>Уметь:</p> <p>У.1 рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; У.2 определять класс и степень опасности перевозимых грузов;</p> <p>У.3 определять сроки доставки.</p>	Экзамен ПР № 69
	<p>Знать:</p> <p>3.1 основы построения транспортных логистических цепей; 3.2 классификацию опасных грузов; 3.3 порядок нанесения знаков опасности; 3.4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; 3.5 правила перевозок грузов; 3.6 организацию грузовой работы на транспорте; 3.7 требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; 3.8 формы перевозочных документов; 3.9 организацию работы с клиентурой; 3.10 грузовую отчетность; 3.11 меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; 3.12 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; 3.13 цели и понятия логистики; 3.14 особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; 3.15 основные принципы транспортной логистики;</p> <p>3.16 правила размещения и крепления грузов.</p>	



Тема 3.6. Аварийные (чрезвычайные), ситуации с опасными грузами	Уметь:	Экзамен ПР № 70
	У.1 рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; У.2 определять класс и степень опасности перевозимых грузов;	
	У.3 определять сроки доставки.	
Знать:		
3.1 основы построения транспортных логистических цепей; 3.2 классификацию опасных грузов; 3.3 порядок нанесения знаков опасности; 3.4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; 3.5 правила перевозок грузов; 3.6 организацию грузовой работы на транспорте; 3.7 требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; 3.8 формы перевозочных документов; 3.9 организацию работы с клиентурой; 3.10 грузовую отчетность; 3.11 меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; 3.12 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; 3.13 цели и понятия логистики; 3.14 особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; 3.15 основные принципы транспортной логистики;		
3.16 правила размещения и крепления грузов.		

4.2 Итоговая оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги,	<ul style="list-style-type: none">• выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки;	Экзамен (квалификационный) экспертная оценка деятельности (на



предоставляемые транспортными организациями	<ul style="list-style-type: none">• демонстрация заполнения перевозочных документов;• использование программного обеспечения для оформления перевозки	практике, входе проведения практических занятий, курсового проектирования, устного опроса)
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	<ul style="list-style-type: none">• определение условий перевозки грузов;• обоснование выбора средств и способов крепления грузов;• определение характера опасности перевозимых грузов;• обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов	
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	<ul style="list-style-type: none">• выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки;• определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок;• выполнение анализа причин несохранных перевозок;• демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	



	деятельности	
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 21635 Диспетчер автомобильного транспорта

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ****1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа профессионального модуля разработана:

- на основе требований ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки,
- на основе требований Профессионального стандарта Диспетчер службы перевозок «21635 Диспетчер автомобильного транспорта».

1.2 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля**Конвертация требований профессионального стандарта (ПС) в результаты освоения по ОППО:**

Результаты ПС	Результаты ОППО
ОТФ Обобщенная трудовая функция	ВПД Вид профессиональной деятельности:
ОТФ.А Организация работы водителей пассажирских автотранспортных средств	ВПД.1 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).
ТФ Трудовая функция	ПК Профессиональная компетенция
А/01.5 Выполнение распоряжений диспетчера пассажирских автомобильных перевозок	ПК.1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
А/02.5 Путевая документация, вычислительная техника, средства коммуникации и связи	ПК.1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ТД. Трудовые действия	ПО. Практический опыт



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Обеспечение выполнения плана пассажирских перевозок автомобильным транспортом	ПО.3 организации перевозочного процесса на автотранспортном предприятии.
Необходимые умения	У. Умения
Уметь работать со средствами коммуникации и связи, вычислительной техникой	У.1 применять средства оргтехники; У.4 организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии У.7 контролировать выполнение графика движения автомобильного транспорта 3.5 правила перевозки всех видов грузов и пассажиров; 3.6 расписание движения и остановочные пункты; 3.7 маршрутную сеть и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки пассажиров; 3.9 средства вычислительной техники и правила её эксплуатации; 3.10 правила внутреннего трудового распорядка; 3.11 правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.
Иметь навыки оформления путевых листов и контролировать правильность их заполнения	У.2 заполнять документацию в соответствии с требованиями ГОСТ; У.3 оформлять диспетчерский журнал и другую техническую документацию У. 5 составлять оперативные сводки о работе У.6 заполнять, выдавать и принимать путевые листы и другие документы У.8 вести контроль и учет выполненных перевозок 3.1 нормативные правовые акты, определяющие организацию оперативного управления движения; 3.2 правила автомобильных перевозок грузов (пассажиров); 3.3 порядок оформления путевого листа; 3.4 тарифы и правила их применения; 3.8 правила работы с документами;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2.1 В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по профессии Оператор диспетчерской (производственно - диспетчерской) службы состояния и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.



1.2.2 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	ПО.1 Оформления и ведения диспетчерской документации по организации перевозочного процесса; ПО.2 использования в работе средств оргтехники; ПО.3 организации перевозочного процесса на автотранспортном предприятии.
Уметь	У.1 применять средства оргтехники; У.2 заполнять документацию в соответствии с требованиями ГОСТ; У.3 оформлять диспетчерский журнал и другую техническую документацию ; У.4 организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии; У.5 составлять оперативные сводки о работе ; У.6 заполнять, выдавать и принимать путевые листы и другие документы; У.7 контролировать выполнение графика движения автомобильного транспорта; У.8 вести контроль и учет выполненных перевозок.
Знать	3.1 нормативные правовые акты, определяющие организацию оперативного управления движения; 3.2 правила автомобильных перевозок грузов (пассажиров); 3.3 порядок оформления путевого листа; 3.4 тарифы и правила их применения; 3.5 правила перевозки всех видов грузов и пассажиров; 3.6 расписание движения и остановочные пункты; 3.7 маршрутную сеть и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки пассажиров; 3.8 правила работы с документами; 3.9 средства вычислительной техники и правила её эксплуатации; 3.10 правила внутреннего трудового распорядка; 3.11 правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Наименование	Формы ПА	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час., нед.)						I курс	
			самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.				ПА		
				всего занятий	в т.ч.					
					Теоретическое обучение	Лабораторно-практические занятия	Консультации			
МДК.04.01 Организация работы диспетчера автомобильного транспорта	Э	286	80	206	88	188	-	2	-	206
УП.04 Учебная практика	ДЗ	108	-	-	-	-	-	2	-	108
ПП.04 Производственная практика	ДЗ	108	-	-	-	-	-	2	-	108
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	КЭ							2		



2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Наименование ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Учебная нагрузка обучающихся, час., нед.					Самостоятельная работа	
			Всего	Обучение по МДК, в час			Практики, час		
				Теоретического обучения	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная		Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК.1.1 – 1.3 ОК.01-09	Раздел 1 Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	136	96	46	50	-	-	-	40
ПК.1.1 – 1.3 ОК.01-09	Раздел 2 Организация перевозочного процесса на автотранспортном предприятии	150	110	42	68	-	-	-	40
	Всего:	286	206	88	118	-	108	108	80
Учебная практика							108		-
Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)								108	-



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
МДК.04.01 Организация работы диспетчера автомобильного транспорта		
Раздел 1. Оформление диспетчерской документации		
Тема 1.1. Помещение для диспетчерских служб и его оснащение	Содержание	4
	Рабочее место диспетчера на автотранспортном предприятии.	2
	Оснащение рабочего места диспетчера на автотранспортном предприятии.	2
Тема 1.2. Организация работы с документами	Содержание	6
	Документ. Документоведение. Информация	2
	Унификация. Стандартизация. Унифицированная система документации. Межотраслевые унифицированные системы документов	2
	Документооборот. Документопотоки. Этапы обработки и движения документов.	2
Тема 1.3. Оформление документов	Содержание	4
	Виды бланков. Реквизиты. Формуляры. Отметки на документах.	2
	Единые требования и правила оформления документов, установленные государственными нормативными актами. Стандарты.	2
	Лабораторные работы и практические занятия	6
	ПР №1	Заполнение бланков с учетом нормативных актов и стандартов.



	ПР №2	Заполнение реквизитов	2
	ПР №3	Заполнение формуляров, выставление отметок на документах.	2
Тема 1.4. Составление документов	Содержание		6
	Текст. Организационные и распорядительные документы. Информационно-справочные документы.		2
	Унифицированные формы технической документации. Диспетчерский журнал, оперативные рапорты.		2
	Средства оргтехники. Определение. Назначение. Классификация. Требования безопасности труда.		2
	Лабораторные работы и практические занятия		8
	ПР №4	Оформление и заполнение организационных документов по осуществлению перевозочного процесса.	2
	ПР №5	Заполнение унифицированных форм технической документации по перевозочному процессу.	2
	ПР №6	Оформление и заполнение диспетчерского журнала в соответствии с требованиями инструкции.	2
	ПР №7	Заполнение оперативных рапортов.	2
Тема 1.5. Организационно-технические средства при работе с бумажной информацией	Содержание		6
	Технические средства обработки документов.		2
	Копировально-множительная техника.		2
	Хранение бумажных документов.		2
	Лабораторные работы и практические занятия		2
	ПР №8	Выполнение операций с копировально-множительной техникой.	2
Тема 1.6. ПК- основное организационно-техническое средство при работе с электронной	Содержание		6
	Информационные технологии, их эффективность. Компьютерная техника в организации труда диспетчера		2
	Персональный компьютер. Видеомонитор. Клавиатура		2
	Программное обеспечение ПК: Приложение Word, Приложение Excel, Приложение Power Point		2
	Лабораторные работы и практические занятия		6



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

информацией	ПР №9	Оформление текстовых документов с использованием программы Word.	2
	ПР №10	Оформление документов с использованием программы Excel.	2
	ПР №11	Составление презентаций с использованием программы Power Point	2
Тема 1.7. Дополнительные организационно-технические средства при работе с электронной информацией	Содержание		8
	Устройства вывода текстовой информации: Принтеры. Технология цветной печати. Термические принтеры.		2
	Устройства: плоттеры. Струйные плоттеры. Лазерные плоттеры.		2
	Устройства ввода текстовой и графической информации. Сканеры. Основные типы сканеров.		2
	Средства мультимедиа. Основные понятия. Технические характеристики.		2
	Лабораторные работы и практические занятия		16
	ПР №12	Вывод документов на печать.	4
	ПР №13	Вывод графической информации на печать.	4
	ПР №14	Сканирование документов.	4
	ПР №15	Работа со средствами мультимедиа.	4
Тема 1.8. Современные средства телекоммуникации и связи	Содержание		6
	Автоматизированная передача информации. Состав и характеристика систем передачи информации. Классификация каналов связи.		2
	Применение средств связи. Телефонные аппараты. Радиотелефонная связь. Средства беспроводной телефонной связи. Средства факсимильной связи. Телефаксимильная техника.		2
	Информационная сеть интернет. Электронная почта		2
	Лабораторные работы и практические занятия		12
	ПР №16	Составление и анализ таблицы по классификации каналов связи.	4
	ПР №17	Отправление и принятие документов через факсимильный аппарат.	4
	ПР №18	Работа с электронной почтой (отправление, получение информации).	4



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	Самостоятельная работа обучающихся	40
	Работа со справочной и дополнительной литературой, написание доклада на тему «Оснащение рабочего места диспетчера на автотранспортном предприятии» Работа со справочной и дополнительной литературой, написание доклад на тему «Унификация. Стандартизация. Унифицированная система документации» Работа со справочной и дополнительной литературой, создание презентации на тему «Виды бланков. Реквизиты. Формуляры. Отметки на документах» Работа со справочной и дополнительной литературой, создание презентации на тему «Унифицированные формы технической документации. Диспетчерский журнал, оперативные рапорты» Работа со справочной и дополнительной литературой, написание реферат на тему «Документооборот. Документопотоки. Этапы обработки и движения документов» Работа со справочной и дополнительной литературой, написание реферат на тему «Единые требования и правила оформления документов, установленные государственными нормативными актами. Стандарты» Работа со справочной и дополнительной литературой, написание реферат на тему «Единые требования и правила оформления документов, установленные государственными нормативными актами. Стандарты» Работа со справочной и дополнительной литературой, написание реферат на тему «Современные средства телекоммуникации и связи»	40
Раздел 2. Организация перевозочного процесса на автотранспортном предприятии		
Тема 2.1 Организация производства автотранспортного предприятия	Содержание	10
	Содержание и задачи курса. Место диспетчерской службы в производственном процессе автотранспортного предприятия	2
	Характеристика автотранспортного предприятия: классификация, виды, структура. Производственный процесс, на автотранспортном предприятии. Структура производственного процесса.	2
	Организация основного производства на автотранспортном предприятии: задачи и методы.	2
	Организация производственного потока на автотранспортном предприятии. Контроль и регулирование процессов основного производства на автотранспортном предприятии.	2



	Претензии и иски. Право на предъявление претензий и исков. Предъявление и рассмотрение исков. Предъявление и рассмотрение претензий	2
	Лабораторные работы и практические занятия	16
	ПР №19 Регистрация отправленного и прибывшего груза, в соответствии с требованиями инструкции.	4
	ПР №20 Составление акта о техническом состоянии автомобильного транспорта.	4
	ПР №21 Оформление претензий и исков.	4
	ПР №22 Оформление перевозочных документов на перевозку различных видов грузов	4
Тема 2.2. Организация производственного планирования на автотранспортном предприятии	Содержание	6
	Понятие о планировании на автотранспортном предприятии.	3
	Оперативное планирование, системы, методы. Оперативно-календарное планирование. Календарно-плановые нормативы. Оперативно-календарное планирование работы производственных подразделений.	3
	Лабораторные работы и практические занятия	8
	ПР №23 Составление оперативно-календарного плана перевозок на автотранспортном предприятии.	4
	ПР №24 Заполнение документов учета выполненных работ за определенный период времени.	4
Тема 2.3. Организация диспетчирования автотранспортного предприятия	Содержание	14
	Сущность и задачи диспетчерского руководства на автотранспортном предприятии.	2
	Функции и порядок работы диспетчерской службы автотранспортного предприятия.	3
	Первичный и оперативный учет. Объекты и формы оперативного учета на предприятии.	3
	Контроль и регулирование текущего производства.	3
	Выполнение оперативных планов и календарных графиков.	3
	Лабораторные работы и практические занятия	36
	ПР №25 Составление оперативной сводки о выполненной работе	4
ПР №26 Заполнение путевого листа легкового автомобиля	4	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	ПР №27	Заполнение путевого листа специального автомобиля	4
	ПР №28	Заполнение путевого листа легкового такси	4
	ПР №29	Заполнение путевого листа грузового автомобиля	4
	ПР №30	Заполнение путевого листа автобуса	4
	ПР №31	Заполнение журнала учета движения путевых листов	4
	ПР №32	Оформление товарно-транспортной накладной	4
	ПР №33	Решение профессиональных ситуационных задач	4
Тема 2.4.	Содержание		12
Организация труда	Организация и обслуживание рабочих мест.		3
	Нормирование и нормы труда. Организация оплаты труда.		3
	Правила внутреннего трудового распорядка на автотранспортном предприятии.		3
	Правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности при организации перевозочного процесса.		3
	Лабораторные работы и практические занятия		8
	ПР №34	Составление графика нормирования рабочего дня.	4
	ПР №35	Решение профессиональных ситуационных задач.	4
	Самостоятельная работа обучающихся		40
	Работа со справочной и дополнительной литературой, подготовить презентацию: по теме «Организация производственного потока на автотранспортном предприятии Контроль и регулирование процессов основного производства на автотранспортном предприятии».		40
	Работа со справочной и дополнительной литературой, написание реферата на тему «Оперативное планирование, системы, методы. Календарно-плановые нормативы»		
	Работа со справочной и дополнительной литературой, написание доклад на тему «Контроль и регулирование текущего производства. Выполнение оперативных планов и календарных графиков»		
	Работа со справочной и дополнительной литературой, написание доклад на тему «Виды и содержание инструктажей по охране труда»		

**УП.04 Учебная практика****3 нед.****Виды работ**

- 1) Работа с нормативной документацией по организации перевозок.
- 2) Заполнение бланков с учетом нормативных актов и стандартов.
- 3) Заполнение реквизитов.
- 4) Заполнение формуляров, выставление отметок на документах.
- 5) Оформление и заполнение организационных документов по осуществлению перевозочного процесса.
- 6) Оформление и заполнение распорядительных документов по осуществлению перевозочного процесса.
- 7) Заполнение унифицированных форм технической документации по перевозочному процессу.
- 8) Оформление и заполнение диспетчерского журнала в соответствии с требованиями инструкции.
- 9) Заполнение оперативных рапортов.
- 10) Оформление претензий и исков.
- 11) Оформление и заполнение организационных документов по осуществлению перевозочного процесса.
- 12) Оформление и заполнение распорядительных документов по осуществлению перевозочного процесса.
- 13) Заполнение унифицированных форм технической документации по перевозочному процессу.
- 14) Оформление и заполнение диспетчерского журнала в соответствии с требованиями инструкции.
- 15) Заполнение оперативных рапортов.
- 16) Составление акта о техническом состоянии автомобильного транспорта.
- 17) Оформление перевозочных документов.
- 18) Оформление оперативно-календарного плана перевозок на автотранспортном предприятии.
- 19) Заполнение документов учета выполненных работ за определенный период времени.
- 20) Составление оперативной сводки о выполненной работе.
- 21) Оформление и обработка путевой и товарно-транспортной документации.
- 22) Оформление документации по нарушению графика перевозки грузов и пассажиров.

ПП.04 Производственная практика**3 нед.****Виды работ**

- 1) Работа с нормативной документацией по организации перевозок.
- 2) Заполнение бланков с учетом нормативных актов и стандартов.
- 3) Заполнение реквизитов.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

- 4) Заполнение формуляров, выставление отметок на документах.
- 5) Оформление и заполнение организационных документов по осуществлению перевозочного процесса.
- 6) Оформление и заполнение распорядительных документов по осуществлению перевозочного процесса.
- 7) Заполнение унифицированных форм технической документации по перевозочному процессу.
- 8) Оформление и заполнение диспетчерского журнала в соответствии с требованиями инструкции.
- 9) Заполнение оперативных рапортов.
- 10) Оформление претензий и исков.

Объем образовательной нагрузки 328



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального модуля

	Лекции	Лабораторные и практические работы (занятия)
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинеты: «Организации перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)» лаборатории автоматизированных систем управления.	Лаборатории: «Лаборатории автоматизированных систем управления»
Количество рабочих мест	25	15
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя;	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - компьютеры по количеству обучающихся; - программное обеспечение по автоматизированным системам управления на транспорте;
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	- демонстрационное оборудование; - наглядные пособия; - комплект учебно-методической документации; - комплект бланков технологической документации.	- комплект бланков технологической документации; - комплект учебно-методической документации.
Расходные материалы	Бумага	Бумага

3.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Клепцова, Л. Н. Менеджмент транспортного процесса : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 204 с.
2. Шавнина, М. В. Нормативно-правовое регулирование на транспорте : учебное пособие / М. В. Шавнина, А. П. Панычев, Т. А. Полуяктова ; под редакцией М. В. Шавниной. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 264 с.
3. Майборода, М.Е. Грузовые автомобильные перевозки: учебное пособие/ М.Е. Майборода, В.В. Бернадский. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 442с.
4. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки: учебное пособие/ И.С. Туревский.- М.: ИД ФОРУМ ИНФРА-М, 2009.-224с.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1	Реализация профессионального модуля	Дисциплины и МДК, которые реализовать предварительно: ОП.10 Управление качеством, ОП.11 Управление персоналом ПМ.01 Организация перевозочного процесса	Изучение разделов ПМ целесообразно вести последовательно
2	Необходимость концентрированного обучения	нет	
3	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	-
4	Необходимость деления на подгруппы	есть	Подгруппы по 15 человек для проведения УП (4 нед.)
5	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
6	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого МДК. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Промежуточная оценка результатов освоения профессионального модуля

Тема	Результаты обучения	Методы оценки
Тема 1.1. Помещение для диспетчерских служб и его оснащение	Умения У.1 применять средства оргтехники; У.2 заполнять документацию в соответствии с требованиями ГОСТ; У.3 оформлять диспетчерский журнал и другую техническую документацию ; У.4 организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии; У.5 составлять оперативные сводки о работе ; У.6 заполнять, выдавать и принимать путевые листы и другие документы; У.7 контролировать выполнение графика движения автомобильного транспорта; У.8 вести контроль и учет выполненных перевозок. Знания 3.1 нормативные правовые акты, определяющие организацию оперативного управления движения; 3.2 правила автомобильных перевозок грузов (пассажиров); 3.3 порядок оформления путевого листа; 3.4 тарифы и правила их применения; 3.5 правила перевозки всех видов грузов и пассажиров; 3.6 расписание движения и остановочные пункты; 3.7 маршрутную сеть и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки пассажиров; 3.8 правила работы с документами; 3.9 средства вычислительной техники и правила её эксплуатации; 3.10 правила внутреннего трудового распорядка; 3.11 правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.	Экзамен
Тема 1.2.	Умения	Экзамен



Организация работы с документами	У.1 применять средства оргтехники; У.2 заполнять документацию в соответствии с требованиями ГОСТ; У.3 оформлять диспетчерский журнал и другую техническую документацию ; У.4 организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии; У.5 составлять оперативные сводки о работе ; У.6 заполнять, выдавать и принимать путевые листы и другие документы; У.7 контролировать выполнение графика движения автомобильного транспорта; У.8 вести контроль и учет выполненных перевозок.	
	Знания 3.1 нормативные правовые акты, определяющие организацию оперативного управления движения; 3.2 правила автомобильных перевозок грузов (пассажиров); 3.3 порядок оформления путевого листа; 3.4 тарифы и правила их применения; 3.5 правила перевозки всех видов грузов и пассажиров; 3.6 расписание движения и остановочные пункты; 3.7 маршрутную сеть и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки пассажиров; 3.8 правила работы с документами; 3.9 средства вычислительной техники и правила её эксплуатации; 3.10 правила внутреннего трудового распорядка; 3.11 правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.	
Тема 1.3. Оформление документов	Умения У.1 применять средства оргтехники; У.2 заполнять документацию в соответствии с требованиями ГОСТ; У.3 оформлять диспетчерский журнал и другую техническую документацию ; У.4 организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии; У.5 составлять оперативные сводки о работе ; У.6 заполнять, выдавать и принимать путевые листы и другие документы; У.7 контролировать выполнение графика движения автомобильного транспорта;	Экзамен ПР № 3



	У.8 вести контроль и учет выполненных перевозок.	
	Знания	
	3.1 нормативные правовые акты, определяющие организацию оперативного управления движения;	
	3.2 правила автомобильных перевозок грузов (пассажиров);	
	3.3 порядок оформления путевого листа;	
	3.4 тарифы и правила их применения;	
	3.5 правила перевозки всех видов грузов и пассажиров;	
	3.6 расписание движения и остановочные пункты;	
	3.7 маршрутную сеть и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки пассажиров;	
	3.8 правила работы с документами;	
	3.9 средства вычислительной техники и правила её эксплуатации;	
	3.10 правила внутреннего трудового распорядка;	
	3.11 правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.	
Тема 1.4. Составление документов	Умения	Экзамен ПР №7
	У.1 применять средства оргтехники;	
	У.2 заполнять документацию в соответствии с требованиями ГОСТ;	
	У.3 оформлять диспетчерский журнал и другую техническую документацию ;	
	У.4 организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии;	
	У.5 составлять оперативные сводки о работе ;	
	У.6 заполнять, выдавать и принимать путевые листы и другие документы;	
	У.7 контролировать выполнение графика движения автомобильного транспорта;	
	У.8 вести контроль и учет выполненных перевозок.	
	Знания	
	3.1 нормативные правовые акты, определяющие организацию оперативного управления движения;	
	3.2 правила автомобильных перевозок грузов (пассажиров);	
	3.3 порядок оформления путевого листа;	
	3.4 тарифы и правила их применения;	



	<p>3.5 правила перевозки всех видов грузов и пассажиров;</p> <p>3.6 расписание движения и остановочные пункты;</p> <p>3.7 маршрутную сеть и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки пассажиров;</p> <p>3.8 правила работы с документами;</p> <p>3.9 средства вычислительной техники и правила её эксплуатации;</p> <p>3.10 правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>3.11 правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.</p>	
Тема 1.5. Организационно-технические средства при работе с бумажной информацией	Умения	Экзамен ПР №8
	<p>У.1 применять средства оргтехники;</p> <p>У.2 заполнять документацию в соответствии с требованиями ГОСТ;</p> <p>У.3 оформлять диспетчерский журнал и другую техническую документацию ;</p> <p>У.4 организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии;</p> <p>У.5 составлять оперативные сводки о работе ;</p> <p>У.6 заполнять, выдавать и принимать путевые листы и другие документы;</p> <p>У.7 контролировать выполнение графика движения автомобильного транспорта;</p> <p>У.8 вести контроль и учет выполненных перевозок.</p>	
	Знания	
	<p>3.1 нормативные правовые акты, определяющие организацию оперативного управления движения;</p> <p>3.2 правила автомобильных перевозок грузов (пассажиров);</p> <p>3.3 порядок оформления путевого листа;</p> <p>3.4 тарифы и правила их применения;</p> <p>3.5 правила перевозки всех видов грузов и пассажиров;</p> <p>3.6 расписание движения и остановочные пункты;</p> <p>3.7 маршрутную сеть и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки пассажиров;</p> <p>3.8 правила работы с документами;</p> <p>3.9 средства вычислительной техники и правила её эксплуатации;</p> <p>3.10 правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>3.11 правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.</p>	



Тема 1.6. ПК- основное организационно-техническое средство при работе с электронной информацией	Умения	Экзамен ПР №11
	У.1 применять средства оргтехники; У.2 заполнять документацию в соответствии с требованиями ГОСТ; У.3 оформлять диспетчерский журнал и другую техническую документацию ; У.4 организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии; У.5 составлять оперативные сводки о работе ; У.6 заполнять, выдавать и принимать путевые листы и другие документы; У.7 контролировать выполнение графика движения автомобильного транспорта; У.8 вести контроль и учет выполненных перевозок.	
Тема 1.7. Дополнительные организационно-технические средства при работе с электронной информацией	Знания	Экзамен ПР №15
	3.1 нормативные правовые акты, определяющие организацию оперативного управления движения; 3.2 правила автомобильных перевозок грузов (пассажиров); 3.3 порядок оформления путевого листа; 3.4 тарифы и правила их применения; 3.5 правила перевозки всех видов грузов и пассажиров; 3.6 расписание движения и остановочные пункты; 3.7 маршрутную сеть и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки пассажиров; 3.8 правила работы с документами; 3.9 средства вычислительной техники и правила её эксплуатации; 3.10 правила внутреннего трудового распорядка; 3.11 правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.	



	<p>У.7 контролировать выполнение графика движения автомобильного транспорта; У.8 вести контроль и учет выполненных перевозок.</p>	
	<p>Знания</p> <p>3.1 нормативные правовые акты, определяющие организацию оперативного управления движения; 3.2 правила автомобильных перевозок грузов (пассажиров); 3.3 порядок оформления путевого листа; 3.4 тарифы и правила их применения; 3.5 правила перевозки всех видов грузов и пассажиров; 3.6 расписание движения и остановочные пункты; 3.7 маршрутную сеть и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки пассажиров; 3.8 правила работы с документами; 3.9 средства вычислительной техники и правила её эксплуатации; 3.10 правила внутреннего трудового распорядка; 3.11 правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.</p>	
<p>Тема 1.8. Современные средства телекоммуникации и связи</p>	<p>Умения</p> <p>У.1 применять средства оргтехники; У.2 заполнять документацию в соответствии с требованиями ГОСТ; У.3 оформлять диспетчерский журнал и другую техническую документацию ; У.4 организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии; У.5 составлять оперативные сводки о работе ; У.6 заполнять, выдавать и принимать путевые листы и другие документы; У.7 контролировать выполнение графика движения автомобильного транспорта; У.8 вести контроль и учет выполненных перевозок.</p> <p>Знания</p> <p>3.1 нормативные правовые акты, определяющие организацию оперативного управления движения; 3.2 правила автомобильных перевозок грузов (пассажиров); 3.3 порядок оформления путевого листа;</p>	<p>Экзамен ПР №18</p>



	<p>3.4 тарифы и правила их применения;</p> <p>3.5 правила перевозки всех видов грузов и пассажиров;</p> <p>3.6 расписание движения и остановочные пункты;</p> <p>3.7 маршрутную сеть и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки пассажиров;</p> <p>3.8 правила работы с документами;</p> <p>3.9 средства вычислительной техники и правила её эксплуатации;</p> <p>3.10 правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>3.11 правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.</p>	
Тема 2.1 Организация производства автотранспортного предприятия	Умения	Экзамен ПР №22
	<p>У.1 применять средства оргтехники;</p> <p>У.2 заполнять документацию в соответствии с требованиями ГОСТ;</p> <p>У.3 оформлять диспетчерский журнал и другую техническую документацию ;</p> <p>У.4 организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии;</p> <p>У.5 составлять оперативные сводки о работе ;</p> <p>У.6 заполнять, выдавать и принимать путевые листы и другие документы;</p> <p>У.7 контролировать выполнение графика движения автомобильного транспорта;</p> <p>У.8 вести контроль и учет выполненных перевозок.</p>	
	Знания	
	<p>3.1 нормативные правовые акты, определяющие организацию оперативного управления движения;</p> <p>3.2 правила автомобильных перевозок грузов (пассажиров);</p> <p>3.3 порядок оформления путевого листа;</p> <p>3.4 тарифы и правила их применения;</p> <p>3.5 правила перевозки всех видов грузов и пассажиров;</p> <p>3.6 расписание движения и остановочные пункты;</p> <p>3.7 маршрутную сеть и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки пассажиров;</p> <p>3.8 правила работы с документами;</p> <p>3.9 средства вычислительной техники и правила её эксплуатации;</p> <p>3.10 правила внутреннего трудового распорядка;</p>	



	3.11 правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.	
Тема 2.2. Организация производственного планирования на автотранспортном предприятии	Умения	Экзамен ПР №24
	У.1 применять средства оргтехники; У.2 заполнять документацию в соответствии с требованиями ГОСТ; У.3 оформлять диспетчерский журнал и другую техническую документацию ; У.4 организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии; У.5 составлять оперативные сводки о работе ; У.6 заполнять, выдавать и принимать путевые листы и другие документы; У.7 контролировать выполнение графика движения автомобильного транспорта; У.8 вести контроль и учет выполненных перевозок.	
	Знания	
	3.1 нормативные правовые акты, определяющие организацию оперативного управления движения; 3.2 правила автомобильных перевозок грузов (пассажиров); 3.3 порядок оформления путевого листа; 3.4 тарифы и правила их применения; 3.5 правила перевозки всех видов грузов и пассажиров; 3.6 расписание движения и остановочные пункты; 3.7 маршрутную сеть и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки пассажиров; 3.8 правила работы с документами; 3.9 средства вычислительной техники и правила её эксплуатации; 3.10 правила внутреннего трудового распорядка; 3.11 правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.	
Тема 2.3. Организация диспетчирования автотранспортного предприятия	Умения	Экзамен ПР №33
	У.1 применять средства оргтехники; У.2 заполнять документацию в соответствии с требованиями ГОСТ; У.3 оформлять диспетчерский журнал и другую техническую документацию ; У.4 организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии; У.5 составлять оперативные сводки о работе ;	



	У.6 заполнять, выдавать и принимать путевые листы и другие документы; У.7 контролировать выполнение графика движения автомобильного транспорта; У.8 вести контроль и учет выполненных перевозок.	
	Знания 3.1 нормативные правовые акты, определяющие организацию оперативного управления движения; 3.2 правила автомобильных перевозок грузов (пассажиров); 3.3 порядок оформления путевого листа; 3.4 тарифы и правила их применения; 3.5 правила перевозки всех видов грузов и пассажиров; 3.6 расписание движения и остановочные пункты; 3.7 маршрутную сеть и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки пассажиров; 3.8 правила работы с документами; 3.9 средства вычислительной техники и правила её эксплуатации; 3.10 правила внутреннего трудового распорядка; 3.11 правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.	
Тема 2.4. Организация труда	Умения У.1 применять средства оргтехники; У.2 заполнять документацию в соответствии с требованиями ГОСТ; У.3 оформлять диспетчерский журнал и другую техническую документацию ; У.4 организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии; У.5 составлять оперативные сводки о работе ; У.6 заполнять, выдавать и принимать путевые листы и другие документы; У.7 контролировать выполнение графика движения автомобильного транспорта; У.8 вести контроль и учет выполненных перевозок.	Экзамен ПР №35
	Знания 3.1 нормативные правовые акты, определяющие организацию оперативного управления движения; 3.2 правила автомобильных перевозок грузов (пассажиров);	



- 3.3 порядок оформления путевого листа;
- 3.4 тарифы и правила их применения;
- 3.5 правила перевозки всех видов грузов и пассажиров;
- 3.6 расписание движения и остановочные пункты;
- 3.7 маршрутную сеть и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки пассажиров;
- 3.8 правила работы с документами;
- 3.9 средства вычислительной техники и правила её эксплуатации;
- 3.10 правила внутреннего трудового распорядка;
- 3.11 правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

4.2 Итоговая оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование трудовых функций и трудовых действий, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки результата	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	<ul style="list-style-type: none">- выполнять операции по оформлению и ведению диспетчерской документации по организации перевозочного процесса с использованием средств оргтехники;- результативность использования программного обеспечения ПК при работе с диспетчерской документацией;- функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Квалификационный экзамен
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none">- организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;- проведение инструктажей, своевременная координация движения транспортных средств, контроль и регулирование движения на линии;- систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к	



	работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте.	
ПК 1.3. Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса.	<ul style="list-style-type: none">- умение оформлять договора, документы первичной отчетности, составлять графики работы;- правильность составления оперативно-календарного плана перевозок на автотранспортном предприятии;- правильность заполнения документов учета выполненных работ в соответствии с требованиями инструкций;- правильность и грамотность заполнения путевых листов по перевозочному процессу;- правильность и грамотность оформления товарно-транспортной накладной в соответствии с требованиями инструкции.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none">- демонстрация интереса к будущей профессии	- оценка выполнения различных видов заданий по профессиональному модулю;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none">- соблюдение требований нормативных документов;- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных обязанностей;- анализ возможностей автоматизации типовых процессов.	- оценка выполнения различных видов заданий по профессиональному модулю; - оценка отчетов по практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none">- трактовка ситуации, способность анализа ситуации;- анализ рабочей ситуации по заданным показателям; - качественное выполнение индивидуальных заданий при освоении профессионального модуля;- своевременное выявление ошибок в собственных действиях;	- оценка выполнений индивидуальных заданий; - оценка отчета по



	<ul style="list-style-type: none">- оценка риска в нестандартных ситуациях;- использование этических норм и правил в профессиональной деятельности в условиях конфликтной ситуации.	практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none">-использование разных источников информации при освоении программы профессионального модуля;- отбор информации в соответствии с задачей;- выделение главной информации.	-оценка реферата
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">- формулирование информационных запросов к различным интернет - источникам;- использование электронных таблиц в качестве инструмента анализа данных;- выполнение различных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения	-оценка рефератов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none">- взаимодействие соблюдение правил работы в группе, команде при выполнении заданий профессионального модуля;- соблюдение правил трудового распорядка предприятия.	оценка отчета по учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none">- обоснованный самоанализ результата работы;- оценка исполнения собственной роли в команде, взаимодействие с другими членами команды	- оценка выполнения заданий самостоятельной работы;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none">- качественное выполнение заданий самостоятельной работы при освоении программы профмодуля;- анализ соответствия приобретенных компетенций потребностям работодателя в процессе производственной практики.	- Оценка выполнения заданий самостоятельной работы; - оценка отзыва



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

		руководителя учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">- использование регулярных источников профессиональной информации по тематике профессионального модуля;- анализ инноваций в области технологий профессиональной деятельности.	-оценка освоения программы профмодуля



ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Инженерная графика

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Инженерная графика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Уметь	У.1 оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; У.2 выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; У.3 выполнять детализацию сборочного чертежа; У.4 решать графические задачи;
Знать	3.1 основные правила построения чертежей и схем; 3.2 способы графического представления пространственных образов; 3.3 возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; 3.4 основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов; 3.5 основы строительной графики



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							1 курс				
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.						1 сем.				
			все го занят ий	в т.ч.				Промежуточная аттестация	Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем		
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа				Всего занят ий	в том числе консультации	Промежуточная аттестация
ОП.01 Инженерная графика	164	62	102	52	50	-		1	164	62	102	-	1
Формы ПА													ДЗ



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1 Графическое оформление чертежей			
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала	5	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Назначение дисциплины. Единая система проектно-конструкторской документации. ЕСКД в системе государственной стандартизации. Основные сведения по оформлению чертежа	5	
	Линии чертежа ГОСТ 2.303-68 Шрифты чертежные ГОСТ 2.303-68		
	Деление отрезков и окружностей на равные части		
	Уклон. Конусность. Правила нанесения размеров.		
	Сопряжение прямых и окружностей.		
	Практические и лабораторные работы	8	
	ПР № 1 Выполнение линий чертежа	2	
	ПР № 2 Заполнение титульного листа альбома чертежей	2	
	ПР № 3 Решение задач с построением конусности, нанесением размеров и условных обозначений	2	
	ПР № 4 Применение геометрических построений: деление окружностей и сопряжений	2	
Контрольная работа №1 Геометрическое построение и оформление контуров технических деталей	1		
Самостоятельная работа обучающихся	7		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	Начертание и назначение линий чертежа различных типов	3		
	Основные надписи	2		
	Шрифты чертежные	2		
Раздел 2 Элементы начертательной геометрии				
Тема 2.1 Проекционное черчение.	Содержание учебного материала		5	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Виды проецирования. Проецирование точки. Комплексный чертеж.		5	
	Проецирование отрезка прямой линии и плоскостей.			
	Проецирование геометрических тел. Точки на поверхности.			
	Способ преобразования проекций: методы вращения и перемены плоскостей проекций.			
	Пересечение геометрических тел.			
	Практические и лабораторные работы		8	
	ПР № 5	Построение комплексного чертежа точек, отрезков. Анализ расположения прямой в пространстве.	1	
	ПР № 6	Построение третьей проекции по 2-м данным усеченного полого тела	1	
	ПР № 7	Определение натуральной величины плоскостей среза преобразованием проекций	2	
	ПР № 8	Определение натуральной величины ребер способом вращения. Построение развертки.	2	
	ПР № 9	Определение проекций линий пересечения тел вращения	2	
	Контрольная работа №2 Проекционное черчение		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
	Проекционное черчение.		3	
Правила нанесения размеров		2		
Правила образования ортогонального чертежа. Общее и частное положение ребер и граней относительно плоскостей проекций		2		



\\Раздел 3 Наглядные изображения объектов				
Тема 3.1 АксонOMETрическое проецирование. Основы технического рисования.	Содержание учебного материала	5	ОК 01-ОК.09	
	АксонOMETрическое проецирование.	5	ПК 1.1-ПК 1.3	
	Технический рисунок и приемы его выполнения		ПК 2.1-ПК 2.3	
	ИзOMETрическая проекция окружности (эллипса).		ПК 3.1-ПК 3.3	
	Прямоугольная изOMETрия многогранника		ПК 6.2	
	Практические и лабораторные работы		6	ПК 6.3
	ПР № 10	Выполнение прямоугольных изOMETрических проекции усеченных геометрических тел	2	
	ПР № 11	Построение технического рисунка модели с натуры	2	
	ПР № 12	Выполнение технического рисунка модели по двум проекциям	6	
	Контрольная работа №3 АксонOMETрическое проецирование		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
	Стандартные аксонOMETрические проекции		3	
Замена эллипса овалом в прямоугольной изOMETрической проекции		2		
Построение аксонOMETрических проекций по данным ортогонального чертежа		2		
Раздел 4 Машиностроительное черчение				
Тема 4.1 Основы выполнения машиностроительного чертежа детали	Содержание учебного материала	10	ОК 01-ОК.09	
	Основные положения машиностроительного черчения	10	ПК 1.1-ПК 1.3	
	Виды изделий, конструкторских и технологических документов. Обозначения. Требования ЕСКД, ЕСТД.		ПК 2.1-ПК 2.3	
	Изображения – виды, разрезы, сечения.		ПК 3.1-ПК 3.3	
	Выносные элементы. Условности и упрощения при выполнении чертежа.			
	Практические и лабораторные работы		8	
ПР № 13	Выполнение продольного простого разреза с условностями	1		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	ПР № 14	Выполнение наклонного разреза	1	
	ПР № 15	Выполнение ломаного разреза	2	
	ПР № 16	Выполнение ступенчатого разреза	2	
	ПР № 17	Чертеж ступенчатого фасонного вала с выполнением поперечных разрезов, сечений и выносных элементов	2	
	Контрольная работа №4 Основы выполнения машиностроительного чертежа детали		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
	Изделия основного и вспомогательного производства.		3	
	Конструкторские документы		2	
	Выполнение чертежей деталей с выбором необходимого количества видов		2	
Тема 4.2 Разъемные и неразъемные соединения деталей.	Содержание учебного материала		10	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Виды соединений. Резьба. Резьбовые изделия.		10	
	Обозначения и изображения резьбы на чертежах. Стандартные резьбовые крепежные детали. Резьбовые соединения.			
	Шпоночные и шлицевые соединения. Обозначения и изображения на чертежах.			
	Сварные соединения. Условные обозначения на чертежах стандартных швов. Понятие о спецификации.			
	Зубчатые передачи.			
	Шероховатость. Классы точности. Обозначение на чертежах. ЕСДП.			
	Порядок выполнения эскизов деталей соединений и рабочих чертежей. Правила нанесения надписей и технических требований на чертежах. ЕСКД. ЕСТД.			
	Практические и лабораторные работы		6	
ПР № 18	Выбор деталей болтового соединения и его упрощенное изображение. Работа по справочникам ЕСКД.	1		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	ПР № 19	Выбор деталей и чертеж шпилечного соединения и его изображение. Работа по справочникам ЕСКД.	1	
	ПР № 20	Оформление чертежа сварного соединения.	1	
	ПР № 21	Выполнение эскиза детали с резьбой с натуры. Работа с мерительным инструментом и справочниками ЕСДП.	1	
	ПР № 22	Выполнение эскиза зубчатого колеса с натуры. Определение модуля колеса.	1	
	ПР № 23	Выполнение чертежа зубчатой передачи. Геометрический расчет колес и шпоночного соединения.	1	
	Контрольная работа №5 Разъемные и неразъемные соединения деталей		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
	Графические обозначения материалов. Выносной элемент		3	
	Зубчатые передачи		2	
	Выполнение чертежей деталей с выбором необходимого количества видов и разрезов		2	
Тема 4.3 Сборочные чертежи	Содержание учебного материала		5	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Требования к сборочному чертежу. Условности и упрощения сборочного чертежа.		5	
	Чтение сборочного чертежа			
	Детализирование сборочного чертежа			
	Практические и лабораторные работы		8	
	ПР № 24	Чтение сборочных чертежей (монтаж, демонтаж, функциональное назначение)	2	
	ПР № 25	Эскизирование детали №1 сб. единицы по специальности	2	
	ПР № 26	Эскизирование детали №2 сб. единицы по специальности	2	
	ПР № 27	Эскизирование сборочной единицы по специальности. Спецификация.	2	
ПР № 28	Детализирование №1 детали №2 сборочного чертежа	4		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	ПР № 29	Детализирование №2 детали №2 сборочного чертежа	2												
	Контрольная работа №6 Сборочные чертежи		1												
	Самостоятельная работа обучающихся		7												
	Технический рисунок		3												
	Резьба, ее классификация, параметры и профили		2												
	Конусность и уклон		2												
Раздел 5 Прочая документация															
Тема 5.1 Основные положения технологических чертежей	Содержание учебного материала		5	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3											
	Схемы		5		ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3										
	Графическое изображение технологического оборудования и технологических схем														
	Понятие строительного черчения					ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3									
	Практические и лабораторные работы		6				ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3								
	ПР № 30	Выполнение чертежа кинематической схемы .	2					ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3							
	ПР № 31	Выполнение чертежа технологической схемы.	2						ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3						
	ПР № 32	Чтение ремонтного чертежа.	1							ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3					
	ПР № 33	Чтение строительного чертежа по специальности (ремонтных мастерских, гаражей - профилакториев, СТО).	1								ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3				
	Контрольная работа №7 Основные положения технологических чертежей		1									ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3			
	Самостоятельная работа обучающихся		6										ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3		
	Панель расширенных команд. Деление кривой линии на равные части		2											ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3	
	Создание 3D-модели с помощью кинематической операции		2												ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
Создание ассоциативного чертежа		2	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3												
ПА	Дифференцированный зачет			1	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3										
Максимальная учебная нагрузка				164											



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет Инженерной графики	Кабинет Инженерной графики
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Стол, стул, проектор с экраном, доска учебная	Стол, стул, компьютер, программное обеспечение «Компас»
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Макеты деталей	Макеты деталей
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Линейка, транспортир, ластик, набор простых карандашей	-
Расходные материалы	Форматы чертежей	-

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Печатные издания:

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511680> (дата обращения: 20.06.2023).
2. Панасенко, В. Е. Инженерная графика / В. Е. Панасенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-46137-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298523> (дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



3. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07019-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513277> (дата обращения: 20.06.2023).
4. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11160-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511818> (дата обращения: 20.06.2023).

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Необходимость применения электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	<i>Еженедельно</i>	<i>Учебный кабинет</i>



4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел, тема	Результаты обучения	Методы оценки
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Умения: оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	КР №1
	Знания основные правила построения чертежей и схем	
	возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности	
Тема 2.1. Проекционное черчение.	Умения: оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	КР №2
	решать графические задачи	
	Знания возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности	
	способы графического представления пространственных образов	
Тема 3.1. Аксонометрическое проецирование. Основы технического рисования	Умения: оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	КР №3
	решать графические задачи	
	Знания	



	возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности	
Тема 4.1. Основы выполнения машиностроительного чертежа детали	Умения:	КР №4
	оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	
	выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах	
	Знания	
	возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности	
Тема 4.2. Разъемные и неразъемные соединения деталей.	Умения:	КР №5
	оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	
	решать графические задачи	
	Знания	
	основные правила построения чертежей и схем	
	возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности	
Тема 4.3. Сборочные чертежи	Умения:	КР №6
	оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	
	выполнять детализацию сборочного чертежа	
	Знания	



	возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности	
	основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов	
Тема 5.1. Основные положения технологических чертежей	Умения:	КР №7
	оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	
	Знания	
	основные правила построения чертежей и схем	
	возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности	
	основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов	
основы строительной графики		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Электротехника и электроника

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Электротехника и электроника

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Уметь	У.1 Пользоваться электроизмерительными приборами У.2 Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля У.3 Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем
Знать	3.1 Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей 3.2 Компоненты автомобильных электронных устройств 3.3 Методы электрических измерений 3.4 Устройство и принцип действия электрических машин

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ПК 3.3.

Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка по							1 курс					
		самостоятельная работа	модель действий и приема					5 сем.	2 сем.					
			всего занятий	Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа		Промежуточная аттестация	Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимод. действиях с преподавателями	В том числе консультации	Промежуточная аттестация
ОП.02 Электротехника и электроника	144	48	84	42	40	2		6	36	64	6	52	2	6
Формы ПА														Э



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды формируемых компетенций	
Раздел 1 Электротехника				
Тема 1.1 Электрическое поле	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК.09	
	Понятие об электрическом поле. Основные характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Устройство и назначение конденсаторов. Ёмкость конденсатора. Соединение конденсаторов	2	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3	
Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	3	ОК 01-ОК.09	
	Элементы электрической цепи. Электрический ток. Физические основы работы источника ЭДС. Закон Ома для участка и полной цепи. Электрическое сопротивление и электрическая проводимость. Зависимость сопротивления от температуры. Работа и мощность электрического тока. Преобразование электрической энергии в тепловую. Токовая нагрузка проводов и защита их от перегрузок. Соединения приёмников электроэнергии. Законы Кирхгофа	3	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3	
	Практические и лабораторные работы	6		
	ЛР №1	Опытное подтверждение закона Ома.	2	
	ЛР №2	Изучение смешанного соединения резисторов	1	
ЛР №3	Определение электрической мощности и работы электрического тока.	1		



	ЛР №4	Определение коэффициента полезного действия цепи постоянного тока	1	
	ЛР №1	Расчет цепей постоянного тока	1	
Тема 1.3 Электромагнетизм	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Основные параметры магнитного поля. Магнитные материалы. Гистерезис. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. Взаимная индукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимоиндукции в электротехнических устройствах.		2	
Тема 1.4 Электрические цепи однофазного переменного тока	Содержание учебного материала		3	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения, тока, магнитного потока. Получение переменной ЭДС. Электрические процессы в простейших электрических цепях с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Закон Ома для этих цепей. Векторные диаграммы. Неразветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс напряжений. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения		3	
	Практические и лабораторные работы		8	
	ЛР №5	Исследование последовательного и параллельного соединения конденсаторов	2	
	ЛР №6	Исследование последовательного и параллельного соединения катушек индуктивности	2	
ЛР №7	Исследование неразветвленной цепи переменного тока. Резонанс напряжений	2		



	ЛР №8	Исследование разветвленной цепи переменного тока. Резонанс токов	2	
Тема 1.5 Электрические цепи трёхфазного переменного тока	Содержание учебного материала		3	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Основные элементы трёхфазной системы. Получение трёхфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «звездой». Основные расчётные уравнения. Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Нейтральный провод. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «треугольником». Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Мощность трёхфазной системы. Расчёт трёхфазной цепи при симметричной нагрузке.		3	
	Практические и лабораторные работы		8	
	ЛР №9	Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединённой «звездой».	4	
	ЛР №10	Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединённой «треугольником».	2	
	ЛР №11	Определение активной, реактивной и полной мощности.	2	
Тема 1.6 Электрические измерения и электроизмерительные приборы	Содержание учебного материала		3	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Прямые и косвенные измерения. Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Погрешности измерений. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение мощности и энергии. Схемы включения ваттметров. Индукционные счётчики. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей.		3	
	Практические и лабораторные работы		4	
	ЛР №12	Измерение сопротивления методом вольтметра и амперметра.	4	
Тема 1.7	Содержание учебного материала		3	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Трансформаторы	Назначение, классификация и применение трансформаторов. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трёхфазные трансформаторы. Трансформаторы специального назначения (сварочные, измерительные, автотрансформаторы).		3	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Практические и лабораторные работы		8	
	ЛР №13	Исследование работы однофазного трансформатора.	4	
	ЛР №14	Определение коэффициента трансформации	4	
Тема 1.8 Электрические машины переменного и постоянного тока	Содержание учебного материала		3	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Назначение, классификация и область применения машин переменного тока. Вращающееся магнитное поле. Устройство и принцип действия трёхфазного асинхронного электродвигателя. Пуск в ход, регулирование частоты вращения и реверс асинхронного электродвигателя. Характеристики асинхронного двигателя. КПД асинхронного электродвигателя. Однофазные асинхронные электродвигатели. Синхронный электродвигатель		3	
	Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Обратимость. ЭДС и реакция якоря. Генераторы постоянного тока: классификация, схемы включения обмотки возбуждения, характеристики. Пуск в ход, регулирование частоты вращения, реверсирование и торможение. КПД машин постоянного тока. Применение машин постоянного тока в электроснабжении автомобилей.			
	Практические и лабораторные работы		8	
	ЛР №15	Пуск в ход и снятие рабочих характеристик трёхфазного асинхронного двигателя.	4	
ЛР №16	Испытание двигателя постоянного тока	4		
Тема 1.9	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК.09



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Основы электропривода. Передача и распределение электрической энергии	Классификация электроприводов. Режимы работы электроприводов. Определение мощности при продолжительном и повторно – кратковременном режимах работы. Пускорегулирующая и защитная аппаратура. Релейно-контактные системы управления электродвигателей. Применение релейно-контактных систем управления электродвигателей для управления машинами и механизмами в процессе технического обслуживания автомобилей.	2	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Схемы электроснабжения промышленных предприятий. Трансформаторные подстанции. Распределительные пункты. Электрические сети промышленных предприятий. Провода и кабели. Заземление. Учёт и контроль потребления электроэнергии. Компенсация реактивной мощности. Контроль электроизоляции. Электробезопасность при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.		
	Контрольная работа №1 Электротехника	1	
Раздел 2 Электроника			
Тема 2.1 Физические основы электроники	Содержание учебного материала	3	ОК 01-ОК.09
	Электропроводность полупроводников. Свойства p-n перехода. Виды пробоя	2	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
Тема 2.2 Полупроводниковые приборы	Содержание учебного материала	3	ОК 01-ОК.09
	Условные обозначения, устройства, принцип действия, вольтамперные характеристики, параметры, маркировка и применение выпрямительных диодов и стабилитронов. Условные обозначения, устройство, принцип действия, схемы включения, характеристики, параметры, маркировка биполярных и полевых транзисторов. Тиристоры	3	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Практические и лабораторные работы	6	
	ЛР №17	Исследование двухполупериодного выпрямителя	6
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК.09



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Интегральные схемы микросхемотехники	Интегральные схемы микросхемотехники. Гибридные, тонкоплёночные полупроводниковые интегральные микросхемы. Технология изготовления микросхем. Соединение элементов и оформление микросхем. Классификация, маркировка и применение микросхем	2	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
Тема 2.4. Электронные выпрямители и стабилизаторы	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК.09
	Назначение, классификация, обобщённая структурная схема выпрямителей. Однофазные и трехфазные выпрямители. Назначение и виды сглаживающих фильтров. Стабилизаторы напряжения и тока, их назначение, принципиальные схемы, принцип действия, коэффициент стабилизации	2	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Практические и лабораторные работы	6	
	ПР №2	Расчёт параметров и составление схем различных типов выпрямителей	6
Тема 2.5. Электронные усилители.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК.09
	Назначение и классификация электронных усилителей. Принцип действия полупроводникового каскада с биполярным транзистором по схеме ОЭ. Построение графиков напряжения и токов цепи нагрузки. Многокаскадные транзисторные усилители. Усилители постоянного тока, импульсные и избирательные усилители	2	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Практические и лабораторные работы	6	
	ПР №3	Определение рабочей точки на линии нагрузки и построение графиков напряжения и тока в цепи нагрузки усилительного каскада.	6
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК.09



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Электронные генераторы и измерительные приборы	Условия возникновения незатухающих колебаний в электрической цепи. Электронные генераторы типа RC и LC. Мультивибраторы. Триггеры. Электронные измерительные приборы. Электронный вольтметр	2	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
Тема 2.7. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники. Микропроцессоры и микро-ЭВМ	Содержание учебного материала Электронные устройства автоматики и вычислительной техники. Принцип действия, особенности и функциональные возможности электронных реле, логических элементов, регистров, дешифраторов, сумматоров. Место в структуре вычислительной техники микропроцессоров и микро-ЭВМ. Применение микропроцессоров и микро-ЭВМ для комплексной автоматизации управления производством, в информационно-измерительных системах, в технологическом оборудовании. Архитектура и функции микропроцессоров	2	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Контрольная работа №2 Электроника	1	
Самостоятельная работа	Выполнение расчетов по выбранным параметрам	48	
Промежуточная аттестация	Экзамен	2	
Объем образовательной нагрузки		144	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

	Уроки, лекции	Лабораторные, практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет электротехники и электроники	Лаборатория электротехники и электроники
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся;	рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»; стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»	<ul style="list-style-type: none">• комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;• приборы, инструменты и приспособления;• демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;• плакаты по темам лабораторно-практических занятий
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь		осциллограф; <ul style="list-style-type: none">• мультиметр;
Расходные материалы		комплект расходных материалов



3.2. Информационное-библиотечное обеспечение

1. Лунин, В. П. Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03752-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514895> (дата обращения: 20.06.2023).
2. Электротехника и электроника в 3 т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03754-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514896> (дата обращения: 20.06.2023).
3. Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культасов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03756-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514846> (дата обращения: 20.06.2023).
4. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45805-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284066> (дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Тема 1.1 Электрическое поле	Знания	Контрольная работа №1
	3.1 Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей	
Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока	Умения	
	У.3 Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	
	Знания	
Тема 1.3 Электромагнетизм	3.1 Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей	
	Знания	
Тема 1.4 Электрические цепи однофазного переменного тока	3.1 Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей	
	Знания	
	У.3 Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	
	Умения	
Тема 1.5	Умения	



Электрические цепи трёхфазного переменного тока	У.1 Пользоваться электроизмерительными приборами	
Тема 1.6 Электрические измерения и электроизмерительные приборы	Умения	
	У.1 Пользоваться электроизмерительными приборами	
Тема 1.7 Трансформаторы	Умения	
	У.1 Пользоваться электроизмерительными приборами	
	У.2 Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля	
	Знания	
	3.3 Методы электрических измерений	
	3.4 Устройство и принцип действия электрических машин	
Тема 1.8 Электрические машины переменного и постоянного тока	Умения	
	У.1 Пользоваться электроизмерительными приборами	
	У.2 Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля	
	Знания	
	3.3 Методы электрических измерений	
	3.4 Устройство и принцип действия электрических машин	
Тема 1.9 Основы	Умения	
	У.1 Пользоваться электроизмерительными приборами	



электропривода. Передача и распределение электрической энергии	У.2 Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля	Контрольная работа №2	
	Знания		
	3.4 Устройство и принцип действия электрических машин		
Тема 2.1 Физические основы электроники	Умения		
	У.2 Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля		
	Знания		
	3.1 Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей		
	3.2 Компоненты автомобильных электронных устройств		
Тема 2.2 Полупроводниковые приборы	Умения		
	У.2 Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля		
	Знания		
	3.1 Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей		
	3.2 Компоненты автомобильных электронных устройств		
Тема 2.3 Интегральные схемы микроэлектроники	Умения		
	У.2 Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля		
	Знания		



	3.1 Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей	
	3.2 Компоненты автомобильных электронных устройств	
Тема 2.4 Электронные выпрямители и стабилизаторы	Умения	
	У.2 Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля	
	Знания	
	3.1 Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей	
	3.2 Компоненты автомобильных электронных устройств	
Тема 2.5 Электронные усилители	Умения	
	У.1 Пользоваться электроизмерительными приборами	
	Знания	
	3.1 Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей	
	3.2 Компоненты автомобильных электронных устройств	
Тема 2.6 Электронные генераторы и измерительные приборы	Умения	
	У.1 Пользоваться электроизмерительными приборами	
	Знания	
	3.1 Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей	
	3.2 Компоненты автомобильных электронных устройств	
Тема 2.7	Умения	



Электронные устройства автоматики и вычислительной техники. Микропроцессоры и микро-ЭВМ	У.1 Пользоваться электроизмерительными приборами	
	Знания	
	3.1 Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей	
	3.2 Компоненты автомобильных электронных устройств	



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Метрология, стандартизация, сертификация

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Метрология, стандартизация, сертификация

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОП.03 Метрология, стандартизация, сертификация. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Согласно учебному плану учебная дисциплина ОП.03 Метрология, стандартизация, сертификация входит в цикл ОП Общепрофессиональный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	<p>У 1. Выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя.</p> <p>У 2. Осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ.</p> <p>У 3. Указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности.</p> <p>У 4. Пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации.</p>
--------------	--



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	У 5. Рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).
Знать	3.1 Основные понятия, термины и определения. 3.2 Средства метрологии, стандартизации и сертификации. 3.3 Профессиональные элементы международной и региональной стандартизации. 3.4 Показатели качества и методы их оценки. 3.5 Системы и схемы сертификации

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.



2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							1 курс				
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.						2 сем.				
			все го занятия	в т.ч.				Промежуточная аттестация	Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем		
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа				Все го занятия	в том числе консультации	Промежуточная аттестация
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	90	30	60	40	20	-	-	2	90	30	60	-	2
Формы ПА													ДЗ



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1 Основы стандартизации		10	
Тема 1.1 Государственная система стандартизации	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Органы и службы по стандартизации. Виды стандартов	1	
	Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов. Нормализованный контроль технической документации	1	
Тема 1.2 Межотраслевые комплексы стандартов	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД)	2	
	Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ)	1	
	Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП)	1	
	Практические и лабораторные работы	2	
ПР № 1 Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД	2		
Тема 1.3 Международная, региональная и национальная стандартизация	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Межгосударственная система по стандартизации (МГСС). Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК)	1	
	Экономическая эффективность стандартизации.	1	
Раздел 2 Основы взаимозаменяемости		34	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	3	ОК 01-ОК.09



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей	Основные понятия и определения. Общие положения ЕСДП		1	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах		1	
	Неуказанные предельные отклонения размеров. Расчет и выбор посадок		1	
	Практические и лабораторные работы		4	
	ПР № 2	Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	2	
	ПР № 3	Определение годности деталей в цилиндрических соединениях	2	
Тема 2.2 Точность формы и расположения	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Общие термины и определения. Отклонение и допуски формы, расположения		2	
	Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей		1	
	Обозначение на чертежах допусков формы и расположения		1	
	Практические и лабораторные работы		2	
	ЛР № 1	Допуски формы и расположения поверхностей деталей	2	
Тема 2.3 Шероховатость и волнистость поверхности	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Основные понятия и определения.		2	
	Обозначение шероховатости поверхности		2	
	Практические и лабораторные работы		2	
	ПР №4	Измерение параметров шероховатости поверхности	2	
Тема 2.4 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры	Содержание учебного материала		3	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Система допусков и посадок для подшипников качения		1	
	Допуски угловых размеров		1	
	Система допусков и посадок для конических соединений		1	
	Практические и лабораторные работы		2	
	ПР №5	Допуски и посадки подшипников качения	2	



Тема 2.5 Взаимозаменяемость различных соединений	Содержание учебного материала		3	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы. Основные параметры метрической резьбы		1	
	Система допусков для цилиндрических зубчатых передач. Допуски зубчатых конических и гипоидных передач. Допуски червячных передач		1	
	Взаимозаменяемость шпоночных соединений. Взаимозаменяемость шлицевых соединений		1	
	Практические и лабораторные работы		2	
	ПР № 6	Контроль резьбовых, зубчатых, шпоночных и шлицевых соединений	2	
Тема 2.6 Расчет размерных цепей	Содержание учебного материала		3	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Основные термины и определения, классификация размерных цепей		1	
	Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость		1	
	Теоретико- вероятностный метод расчета размерных цепей		1	
	Практические и лабораторные работы		2	
	ПР № 7	Расчет размерных цепей	2	
Раздел 3 Основы метрологии и технические измерения			12	
Тема 3.1 Основные понятия метрологии	Содержание учебного материала		3	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Измеряемые величины. Виды и методы измерений		1	
	Методика выполнения измерений. Метрологические показатели средств измерений		1	
	Классы точности средств измерений. Международная система единиц (система СИ). Критерии качества измерений.		1	
	Практические и лабораторные работы		2	
	ПР № 8	Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	2	
Тема 3.2	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК.09



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Линейные и угловые измерения	Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Оптико-механические приборы. Пневматические приборы	2	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Жесткие угловые меры. Угольники. Механические угломеры. Средства измерений основанные на тригонометрическом методе	2	
	Практические и лабораторные работы	2	
	ЛР № 2 Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов	2	
	Контрольная работа № 1	1	
Раздел 4 Основы сертификации		4	
Тема 4.1 Основные положения сертификации	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации	1	
	Роль сертификации в повышении качества продукции. Общие сведения о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация	1	
Тема 4.2 Качество продукции	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции	1	
	Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей	1	
Самостоятельная работа	Выполнение расчетов и измерений Составление алгоритма работы с различными измерительными инструментами и приборами	30	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
		Объем образовательной нагрузки	90

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины**

	Лекции	Лабораторные и практические работы (занятия)
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет «Устройства автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля»	Мастерские: Слесарная, Токарно-механическая, Кузнечно-сварочная Лаборатории: 1. «Двигателей внутреннего сгорания»; 2. «Электрооборудования автомобилей» 3. «Автомобильных эксплуатационных материалов» 4. «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»
Количество рабочих мест	25	15
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Комплект ученической мебели	
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов; - комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия	
Инструменты, принадлежности,		Мастерские: 1. Слесарная



приспособления, инвентарь

- Рабочие места по количеству обучающихся;
 - станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
 - набор слесарных инструментов;
 - набор измерительных инструментов;
 - приспособления;
 - заготовки для выполнения слесарных работ
2. Токарно-механическая
- Рабочие места по количеству обучающихся;
 - станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
 - наборы инструментов;
 - приспособления;
 - заготовки.
3. Кузнечно-сварочная:
- Рабочие места по количеству обучающихся;
 - оборудование термического отделения;
 - сварочное оборудование;
 - инструмент;
 - оснастка;
 - приспособления;
 - материалы для работ;
 - средства индивидуальной защиты.
4. Демонтажно-монтажная:
- Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
 - инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
 - стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

		<p>Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:</p> <p>1. «Двигателей внутреннего сгорания»:</p> <ul style="list-style-type: none">- двигатели;- стенды;- комплект плакатов;- комплект учебно-методической документации. <p>2. «Электрооборудования автомобилей»:</p> <ul style="list-style-type: none">- стенды;- комплект плакатов; <p>3. «Автомобильных эксплуатационных материалов»:</p> <ul style="list-style-type: none">- автоматизированное рабочее место преподавателя;- автоматизированные рабочие места студентов; <p>4. «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»:</p> <ul style="list-style-type: none">- автоматизированное рабочее место преподавателя;- автоматизированные рабочие места студентов
Расходные материалы		Ветошь, ГСМ, заготовки деталей, лако-красочные материалы

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

1. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517655> (дата обращения: 20.06.2023).

2. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10238-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517656> (дата обращения: 20.06.2023).



3. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517659> (дата обращения: 20.06.2023).

4. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07981-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516856> (дата обращения: 20.06.2023).

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Необходимость применения электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Кабинет устройства автомобилей



4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Промежуточная оценка результатов освоения профессионального модуля

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Раздел 1 Основы стандартизации Тема 1.1 Государственная система стандартизации Тема 1.2 Межотраслевые комплексы стандартов Тема 1.3 Международная, региональная и национальная стандартизация	Умения: У.4 Пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации.	Практическая работа № 1
	Знания: 3.1 Основные понятия, термины и определения.	Тест № 1
	3.3 Профессиональные элементы международной и региональной стандартизации.	
	Раздел 2. Основы взаимозаменяемости Тема 2.1 Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей Тема 2.2 Точность формы и расположения Тема 2.3 Шероховатость и волнистость поверхности Тема 2.4 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры Тема 2.5 Взаимозаменяемость различных соединений Тема 2.6 Расчет размерных цепей	Умения: У.2 Осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ У.3 Указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности У.5 Рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга)
Знания: 3.1 Основные понятия, термины и определения 3.4 Показатели качества и методы их оценки	Контрольная работа № 1 Тест № 2	



Раздел 3 Основы метрологии и технические измерения Тема 3.2 Линейные и угловые измерения Тема 3.1 Основные понятия метрологии	Умения	
	У.1 Выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя.	Лабораторная работа № 2
	Знания:	
	3.2 Средства метрологии, стандартизации и сертификации.	Тест № 3
Раздел 4 Основы сертификации Тема 4.1 Основные положения сертификации Тема 4.2 Качество продукции	Знания:	
	3.4 Показатели качества и методы их оценки.	Тест № 5
	3.5 Системы и схемы сертификации	Тест № 4



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Транспортная система России

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****ОП.04 Транспортная система России****1.4 Область применения программы**

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.5 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Согласно учебному плану учебная дисциплина ОП.04 Транспортная система России входит в цикл ОП
Общепрофессиональный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.
Знать	З.1 структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ПК 3.3.

Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							1 курс				
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.						Промежуточная аттестация	1 сем.			
			все занятия	в т.ч.				Объем образовательной нагрузки		Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем		Промежуточная аттестация
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа				Все занятия	в том числе консультации	
ОП.04 Транспортная система России	122	40	82	52	30	-	-	1	122	40	82	-	1



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Формы ПА

ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1 Общие сведения о транспортных системах			
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК 10 ПК.1.1-ПК.1.5 ПК.2.1-ПК.2.5 ПК.3.1-ПК.3.5
	Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.	2	
Тема 1.2 Возникновение и развитие транспорта	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК 10 ПК.1.1-ПК.1.5 ПК.2.1-ПК.2.5 ПК.3.1-ПК.3.5
	Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта.	2	
Тема 1.3 Структура транспортной системы России	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК 10 ПК.1.1-ПК.1.5 ПК.2.1-ПК.2.5 ПК.3.1-ПК.3.5
	Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта	2	
	Практические и лабораторные работы	2	
	ПР № 1 Выполнение заданий по теме «Структурные схемы видов транспорта»	2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Тема 1.4 Мировая транспортная система.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-ОК 10 ПК.1.1-ПК.1.5 ПК.2.1-ПК.2.5 ПК.3.1-ПК.3.5
	Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.		2	
	Практические и лабораторные работы		1	
	ПР № 2	Выполнение заданий по теме «Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему».	1	
Раздел 2 Основные направления грузов и пассажирских потоков.				
Тема 2.1 Понятие о перевозках.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-ОК 10 ПК.1.1-ПК.1.5 ПК.2.1-ПК.2.5 ПК.3.1-ПК.3.5
	Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования.		2	
	Практические и лабораторные работы		1	
	ПР № 3	Выполнение заданий по теме «Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок»	1	
	Контрольная работа №1		1	
Тема 2.2 Грузовые	Содержание учебного материала		2	ОК 1-ОК 10



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

перевозки.	Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны.	2	ПК.1.1-ПК.1.5 ПК.2.1-ПК.2.5 ПК.3.1-ПК.3.5
	Практические и лабораторные работы	1	
	ПР № 4 Выполнение заданий по теме «Номенклатура грузов».	1	
Тема 2.3 Пассажирские перевозки	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК 10
	Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок	2	ПК.1.1-ПК.1.5 ПК.2.1-ПК.2.5 ПК.3.1-ПК.3.5
	Практические и лабораторные работы	1	
	ПР № 5 Выполнение упражнений по теме «Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта».	1	
	Контрольная работа №2	1	
Раздел 3 Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта.			
Тема 3.1 Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК 10
	Значение железнодорожного транспорта, как основного в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы.	2	ПК.1.1-ПК.1.5 ПК.2.1-ПК.2.5 ПК.3.1-ПК.3.5
	Практические и лабораторные работы	2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	ПР № 6	Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта	1	
	ПР № 7	Определение предельных сроков хранения и вывоза груза.	1	
	Контрольная работа №3		1	
Тема 3.2 Структура управления железнодорожным транспортом.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-ОК 10 ПК.1.1-ПК.1.5 ПК.2.1-ПК.2.5 ПК.3.1-ПК.3.5
	Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии		2	
	Практические и лабораторные работы		2	
	ПР № 8	Выполнение заданий по теме «Структурная схема управления железнодорожным транспортом».	2	
	Контрольная работа №4		1	
Тема 3.3 Экономикогеографическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-ОК 10 ПК.1.1-ПК.1.5 ПК.2.1-ПК.2.5 ПК.3.1-ПК.3.5
	Влияние экономико-географических особенностей экономических районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.		2	
	Практические и лабораторные работы		2	
	ПР № 9	Выполнение заданий по теме «Влияние экономико-географических особенностей экономических районов (регионов) на формирование транспортной сети».	2	
	Контрольная работа №5		1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Раздел 4 Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта.

Тема 4.1 Автомобильный транспорт.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-ОК 10 ПК.1.1-ПК.1.5 ПК.2.1-ПК.2.5 ПК.3.1-ПК.3.5
	Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.		2	
	Практические и лабораторные работы		2	
	ПР №10	Выполнение заданий по теме «Развитие автомобильного транспорта»	2	
	Контрольная работа №6		1	
Тема 4.2 Морской транспорт.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-ОК 10 ПК.1.1-ПК.1.5 ПК.2.1-ПК.2.5 ПК.3.1-ПК.3.5
	Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок.		2	
	Практические и лабораторные работы		2	
	ПР №11	Выполнение заданий по теме «Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему».	2	
Тема 4.3 Внутренний водный транспорт.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-ОК 10 ПК.1.1-ПК.1.5 ПК.2.1-ПК.2.5 ПК.3.1-ПК.3.5
	Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.		2	
	Практические и лабораторные работы		2	
	ПР №12	Выполнение заданий по теме «Характеристика сети и гидротехнических сооружений».	2	
	Контрольная работа №7		1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Тема 4.4 Воздушный транспорт.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-ОК 10 ПК.1.1-ПК.1.5 ПК.2.1-ПК.2.5 ПК.3.1-ПК.3.5
	Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы		2	
	Практические и лабораторные работы		2	
	ПР №13	Выполнение заданий по теме «Главная задача воздушного транспорта».	2	
	Контрольная работа №8		1	
Тема 4.5 Трубопроводный транспорт.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-ОК 10 ПК.1.1-ПК.1.5 ПК.2.1-ПК.2.5 ПК.3.1-ПК.3.5
	Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта.		2	
	Практические и лабораторные работы		2	
	ПР №14	Выполнение заданий по теме «Проекты новых газопроводов».	2	
Тема 4.6 Другие виды транспорта.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-ОК 10 ПК.1.1-ПК.1.5 ПК.2.1-ПК.2.5 ПК.3.1-ПК.3.5
	Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан		2	
	Практические и лабораторные работы		1	
	ПР №15	Выполнение заданий по теме «Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта».	1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Тема 4.7 Транспортные узлы и терминалы.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-ОК 10 ПК.1.1-ПК.1.5 ПК.2.1-ПК.2.5 ПК.3.1-ПК.3.5
	Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов		2	
	Практические и лабораторные работы		1	
	ПР №16	Выполнение заданий по теме «Назначение и классификация транспортных узлов».	1	
	Контрольная работа №9		1	
Раздел 5 Развитие транспорта на современном этапе				
Тема 5.1 Транспортная политика и законодательство.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-ОК 10 ПК.1.1-ПК.1.5 ПК.2.1-ПК.2.5 ПК.3.1-ПК.3.5
	Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.		2	
	Практические и лабораторные работы		2	
	ПР №17	Выполнение заданий по теме «Система государственного регулирования транспортного комплекса страны».	2	
Тема 5.2 Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	Содержание учебного материала		2	ОК 1-ОК 10 ПК.1.1-ПК.1.5 ПК.2.1-ПК.2.5 ПК.3.1-ПК.3.5
	Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках		2	
	Практические и лабораторные работы		1	
	ПР №18	Выполнение заданий по теме «Планирование перевозок»	1	
Тема 5.3 Варианты	Содержание учебного материала		2	ОК 1-ОК 10



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

транспортного обслуживания.	Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы.		2	ПК.1.1-ПК.1.5 ПК.2.1-ПК.2.5 ПК.3.1-ПК.3.5
	Практические и лабораторные работы		2	
	ПР №19	Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания	2	
Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-ОК 10 ПК.1.1-ПК.1.5 ПК.2.1-ПК.2.5 ПК.3.1-ПК.3.5
	Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта.		2	
	Практические и лабораторные работы		1	
	ПР №20	Выполнение заданий по теме «Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта»	1	
	Контрольная работа №10		1	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся		42	
	СР №1	Подготовка мультимедийной презентации по тематике возникновение и развитие транспорта	7	
	СР №2	Подготовить мультимедийную презентацию мировая транспортная система.	7	
	СР №3	Выполнить конспект «Пассажирыские перевозки».	7	
	СР №4	Выполнить конспект «Транспортные узлы и терминалы»	7	
	СР №5	Подготовить доклад и мультимедийную презентацию «Безопасность и экология на транспорте»	6	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	СР №6	Выполнить конспект «Безопасность и экология на транспорте»	6	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		1	
			Объем образовательной нагрузки	122



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет «Транспортной системы России»	Кабинет «Транспортной системы России»
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	<ul style="list-style-type: none">Учебная доска;Офисная мебель;Рабочие места по количеству обучающихся.;Рабочее место преподавателя.;КомпьютерПринтер;Многофункциональное устройство;	-
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	<ul style="list-style-type: none">«Поперечный профиль балластного слоя на прямом двухпутном участке»- 1 шт.;«Демонстрационная витрина «Историческая серия подвижных единиц»- 1 шт.;«Макет участка железной дороги»- 1 шт.;«Стык изолирующий»- 1 шт.;«Сечение рельсов»- 1 шт.;	-



	<ul style="list-style-type: none">• «Тележки вагонов»- 2 шт.;• «Автосцепное устройство»- 1 шт.;• Стенды:• «Схема железных дорог»;• «Транспорт XXI века»;• «Страницы истории железных дорог»;• «Техника безопасности»;• «Эксплуатация подвижного состава»;• «Станции и узлы»;• Демонстрационные плакаты;• Учебно-методический комплекс.	
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	-	-
Расходные материалы	-	-

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

1. Высокоскоростной железнодорожный транспорт. Общий курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / И.П. Киселёв и др. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 428 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/234343/>
2. . Высокоскоростной железнодорожный транспорт. Общий курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие: в 2 т. Т.2 / И.П. Киселёв и др. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 397 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/234344/>
3. Управление транспортной системой [Электронный ресурс] : учебник / Под редакцией В.Г. Галабурды. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 343 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/62143/>



4. Артемова О.А. ОП 04 Транспортная система России [Электронный ресурс] : Методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка : УМЦ ЖДТ, 2019.-84с. Режим доступа:

<http://umczt.ru/books/40/232131/>

5. Кокарева Л.М. МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] Методическое пособие по подготовке к промежуточной аттестации для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка : УМЦ ЖДТ, 2019.

□136с. □ Режим доступа: <http://umczt.ru/books/40/232129/>

6. Вологодина Т.Ф. МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) [Электронный ресурс] Методическое пособие по подготовке к промежуточной аттестации для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка : УМЦ ЖДТ, 2019. □ 76 с. □ Режим доступа: <http://umczt.ru/books/40/232128/>

7. Сербин С.М., Сербин А.А. Центр профессионального просвещения на службе транспортного комплекса [Электронный ресурс] / под ред. О.В. Старых. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 136 с. □ Режим доступа:

<http://umczt.ru/books/30/227170/>

8. Вульф, А. История железных дорог российской империи. Все-таки строить [Электронный ресурс] / А. Вульф. — М. : РИПОЛ классик, 2016. — 744 с. □ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73150.html> (дата обращения: 25.10.2019).

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и	нет	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	дистанционных технологий		
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Тема 1.1 Возникновение и развитие транспорта	Знания: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	ПР №1, 2
	Умения давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере	
	Тема 1.2 Структура транспортной системы России	
Умения давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере		
Тема 1.3 Мировая транспортная система.	Знания: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	
	Умения давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере	
	Тема 2.1 Понятие о перевозках.	Знания:
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1



	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	
	Умения	
	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере	
Тема 2.2 Грузовые перевозки.	Знания:	ПР №4
	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	
	Умения	
	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере	
Тема 2.3 Пассажирские перевозки.	Знания:	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2
	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	
	Умения	
	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере	
Тема 3.1 Место железнодорожного транспорта в транспортной системе	Знания:	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3
	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	



страны.	Умения	
	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере	
Тема 3.2 Структура управления железнодорожным транспортом.	Знания:	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4
	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	
	Умения	
Тема 3.3 Экономикогеографическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации.	Знания:	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №5
	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	
	Умения	
Тема 4.1 Автомобильный транспорт.	Знания:	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №6
	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	
	Умения	



	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере	
Тема 4.2 Морской транспорт.	Знания: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	ПР №11
	Умения давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере	
Тема 4.3 Внутренний водный транспорт.	Знания: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №7
	Умения давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере	
Тема 4.4 Воздушный транспорт.	Знания: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №8
	Умения давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере	



Тема 4.5 Трубопроводный транспорт.	Знания: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	ПРН№14
	Умения давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере	
Тема 4.6 Другие виды транспорта.	Знания: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	ПРН№15
	Умения давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере	
Тема 4.7 Транспортные узлы и терминалы.	Знания: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №9
	Умения давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере	
Тема 5.1 Транспортная	Знания:	ПР №17



политика и законодательство.	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	
	Умения давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере	
Тема 5.2 Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	Знания: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	ПРН№18
	Умения давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере	
Тема 5.3 Варианты транспортного обслуживания.	Знания: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	ПРН№19
	Умения давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере	
Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте.	Знания: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №10
	Умения давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	Умения	
	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере	



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Технические средства

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Технические средства

1.6 1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОП.05 Материаловедение.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.7 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Согласно учебному плану учебная дисциплина ОП.05 Технические средства входит в цикл ОП Общепрофессиональный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 различать типы погрузочно-разгрузочных машин; У.2 рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;
Знать	З.1 материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); З.2 основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						2 курс					
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.					Промежуточная аттестация	4 сем.				
			все го занятий	в т.ч.			Объем образовательной нагрузки		Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем		Промежуточная аттестация	
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации				Курсовая работа	Всего занятий		в том числе консультации
ОП.05 Технические средства	146	48	98	58	40	-		2	146	48	98	-	2
Формы ПА													ДЗ

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство			
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	2	
	Задачи и значения дисциплины в подготовке специалиста данной специальности, взаимосвязи с другими специальными учебными дисциплинами. История развития технических средств на железнодорожном транспорте.	2	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
Тема 1.2 Подвижной состав железных дорог	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК.09
	Общие требования к подвижному составу. Надежность подвижного состава.	2	ПК 1.1-ПК 1.3
	Практические и лабораторные работы	1	ПК 2.1-ПК 2.3
	ПР № 1 Выполнение заданий по теме «Габариты на железнодорожном транспорте».	1	ПК 3.1-ПК 3.3
Тема 1.3 Общие сведения о вагонах	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК.09
	Назначение и классификация вагонов. Основные элементы вагонов. Техникоэкономические характеристики вагонов. Пассажирский парк вагонов. Грузовой парк вагонов. Система нумерации подвижного состава.	2	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Практические и лабораторные работы	1	
	ПР №2 Выполнение заданий по теме «Назначение и классификация вагонов».	1	
Тема 1.4. Колесные	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК.09



пары вагонов	Назначение и устройство колесных пар вагонов. Требования к содержанию колесных пар вагонов. Техническое обслуживание колесных пар вагонов. Неисправности колесных пар подвижного состава	2	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Практические и лабораторные работы	1	
	ПР №3 Выполнение заданий по теме «Техническое обслуживание колесных пар вагонов».	1	
Тема 1.5. Буксы и рессорное подвешивание	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Назначение и типы букс вагонов. Буксы с подшипниками скольжения. Буксы с подшипниками качения (роликовыми подшипниками). Рессорное подвешивание вагонов	2	
	Практические и лабораторные работы	1	
	ПР №4 Выполнение заданий по теме «Рессорное подвешивание вагонов»	1	
Тема 1.6. Тележки вагонов	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Назначение и классификация тележек вагонов. Тележки грузовых вагонов. Тележки пассажирских вагонов. Рамы вагонов.	2	
	Практические и лабораторные работы	1	
	ПР №5 Выполнение заданий по теме «Назначение и классификация тележек вагонов».	1	
Тема 1.7. Автосцепные устройства	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Автосцепное устройство. Требования, предъявляемые к устройствам автосцепки.	2	
	Практические и лабораторные работы	1	
	ПР №5 Выполнение заданий по теме «Требования, предъявляемые к устройствам автосцепки».	1	
Тема 1.8. Грузовые вагоны	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3
	Назначение кузовов вагонов. Изотермический (рефрижераторный) подвижной состав, принцип охлаждения. Вагоны промышленного транспорта. Контейнеры: типы, назначение и устройства	2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	Практические и лабораторные работы	1	ПК 3.1-ПК 3.3
	ПР №6 Выполнение заданий по теме «Изотермический (рефрижераторный) подвижной состав, принцип охлаждения»	1	
Тема 1.9. Пассажирские вагоны	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК.09
	Кузова пассажирских вагонов. Отопление и водоснабжение пассажирских вагонов. Электрооборудование пассажирских вагонов. Система вентиляции пассажирских вагонов, их кондиционирование.	2	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Практические и лабораторные работы	1	
	ПР №7 Выполнение заданий по теме «Отопление и водоснабжение пассажирских вагонов».	1	
Тема 1.10. Вагонное хозяйство	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК.09
	Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства. Система технического обслуживания и ремонта вагонов. Техническое обслуживание грузовых вагонов.	2	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3
	Практические и лабораторные работы	1	ПК 3.1-ПК 3.3
	ПР №9 Организация работы ПТО на станциях	1	
Тема 1.11. Автотормоза	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК.09
	Назначение и классификация тормозов. Тормозное оборудование подвижного состава. Система тормозов. Виды тормозов. Полное и сокращенное опробование тормозов. Справка о тормозах. Требования к тормозному оборудованию подвижного состава.	2	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Практические и лабораторные работы	1	
	ПР №10 Выполнение заданий по теме «Тормозное оборудование подвижного состава».	1	
	Контрольная работа № 1	1	
Раздел 2 Локомотивы и локомотивное хозяйство			
Тема 2.1. Общие	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК.09



сведения о тяговом подвижном составе	Сравнение различных видов тяги. Классификация тягового подвижного состава. Основные требования к локомотивам и моторвагонному подвижному составу. Локомотивный парк.		2	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3
	Практические и лабораторные работы		2	ПК 3.1-ПК 3.3
	ПР № 11	Выполнение заданий по теме «Основные требования к локомотивам и моторвагонному подвижному составу».	2	
Тема 2.2. Электровозы	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК.09
	Общие сведения об электрическом подвижном составе. Механическая часть электрического подвижного состава (ЭПС). Электрическое оборудование электровозов постоянного тока. Токосъемники. Особенности устройства электровозов переменного тока. Вспомогательные машины электровоза. Система управления ЭПС. Электрические аппараты и приборы. Электропоезда.		2	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Практические и лабораторные работы		2	
	ПР № 12	Выполнение заданий по теме «Электрическое оборудование электровозов постоянного тока».	2	
Тема 2.3. Тепловозы	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК.09
	Общие понятия об устройстве тепловоза. Основные технические характеристики тепловозов. Основы устройства дизеля, принцип его работы. Вспомогательное оборудование тепловоза. Передачи тепловозов. Электрические машины тепловоза. Электрические аппараты тепловоза. Экипажная часть тепловоза. Газотурбовозы, турбопоезда, дизель-поезда, автомотрисы, дрезины, мотовозы		2	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Практические и лабораторные работы		2	
	ПР № 13	Выполнение заданий по теме «Основные технические характеристики тепловозов».	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК.09



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Локомотивное хозяйство	Технические средства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Система технического обслуживания и ремонта локомотивов.	2	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Практические и лабораторные работы	1	
	ПР № 14 Выполнение заданий по теме «Технические средства локомотивного хозяйства».	1	
	Контрольная работа № 2	1	
Раздел 3. Электроснабжение железных дорог			
Тема 3.1 Система электроснабжения железных дорог	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК.09
	Общие сведения об электроснабжении электрифицированных железных дорог	2	ПК 1.1-ПК 1.3
	Практические и лабораторные работы	2	ПК 2.1-ПК 2.3
	ПР № 15 Выполнение заданий по теме «Общие сведения об электроснабжении электрифицированных железных дорог»	2	ПК 3.1-ПК 3.3
Тема 3.2 Устройство контактной сети и требования к ней	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК.09
	Виды контактных подвесок, Устройство и характеристика составных частей контактной сети, Требования к устройствам контактной сети.	2	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3
	Практические и лабораторные работы	2	ПК 3.1-ПК 3.3
	ПР № 16 Выполнение заданий по теме «Требования к устройствам контактной сети».	2	
Тема 3.3 Хозяйство электроснабжения	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК.09
	Назначение хозяйства электроснабжения. Особенности верхнего строения пути на электрифицированных линиях. Требования к эксплуатации устройств электроснабжения.	2	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3
	Практические и лабораторные работы	2	ПК 3.1-ПК 3.3
	ПР № 17 Выполнение заданий по теме «Особенности верхнего строения пути на электрифицированных линиях».	2	
	Контрольная работа № 3	1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Раздел 4. Средства механизации				
Тема 4.1 Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК.09
	Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Производительность и потребный парк погрузочно-разгрузочных машин.		2	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3
	Практические и лабораторные работы		2	ПК 3.1-ПК 3.3
	ПР № 18	Порядок определения производительности и потребное количество машин	2	
Тема 4.2 Простейшие механизмы и устройства	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК.09
	Средства малой механизации и простейшие приспособления. Грузоподъемные устройства. Механические тележки.		2	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3
	Практические и лабораторные работы		1	ПК 3.1-ПК 3.3
	ПР № 19	Выполнение заданий по теме «Средства малой механизации и простейшие приспособления».	1	
Тема 4.3 Погрузчики	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК.09
	Классификация погрузчиков. Электропогрузчики. Автопогрузчики. Рабочее оборудование погрузчиков. Специальные вилочные погрузчики. Ковшовые погрузчики. Определения мощности привода и производительности электропогрузчиков.		1	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Практические и лабораторные работы		1	
	ПР № 20	Определение мощности привода и производительности электропогрузчиков	1	
Тема 4.4 Краны	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК.09
	Классификация кранов. Краны мостового типа. Стреловые краны. Кабельные краны. Устойчивость кранов. Грузозахватные приспособления к кранам. Определения мощности привода и производительности крана. Подъемники		1	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Практические и лабораторные работы		1	
	ПР № 21	Определение мощности приводов и производительности крана	1	
Тема 4.5 Машины и	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК.09



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

механизмы непрерывного действия	Назначение и классификация конвейеров. Ленточные конвейеры. Конвейеры с цепным тяговым органом. Винтовые и инерционные конвейеры. Элеваторы. Механические погрузчики непрерывного действия. Пневматические и гидравлические установки.		1	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Практические и лабораторные работы		1	
	ПР № 22	Определение мощности приводов и производительности конвейера	1	
Тема 4.6 Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК.09
	Вагоноопрокидыватели. Машины с подъемным элеватором для разгрузки полувагонов и платформ. Машины для очистки вагонов и рыхления смерзшихся грузов		1	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3
	Практические и лабораторные работы		1	ПК 3.1-ПК 3.3
	ПР № 23	Выполнение заданий по теме «Вагоноопрокидыватели».	1	
Тема 4.7 Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК.09
	Технический надзор и содержание погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Основные положения о планово-предупредительном техническом обслуживании и ремонте погрузочно-разгрузочных машин		1	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Практические и лабораторные работы		1	
	ПР № 24	Выполнение заданий по теме «Технический надзор и содержание погрузочно-разгрузочных машин и устройств».	1	
	Контрольная работа № 4		1	
Раздел 5. Склады и комплексная механизация переработки грузов различных категорий				
Тема 5.1	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК.09



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Транспортноскладские комплексы	Назначение и техническое оснащение транспортно-складских комплексов (ТСК). Назначение и классификация железнодорожных складов. Устройство крытых складов. Повышенные пути, эстакады и другие сооружения и устройства грузового хозяйства. Санитарно-технические устройства складов, их освещение и средства связи. Охранная и пожарная сигнализация и противопожарное оборудование. Элементная и комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ. Определение основных параметров складов. Определение длины погрузочно-разгрузочных фронтов.		1	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Практические и лабораторные работы		1	
	ПР № 25	Определение основных параметров склада Определение длины погрузочно-разгрузочных фронтов	1	
Тема 5.2 Тарноупаковочные и штучные грузы	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК.09
	Характеристика тарно-упаковочных и штучных грузов. Общие понятия о транспортных пакетах. Средства и способы пакетирования грузов. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с тарно-упаковочными и штучными грузами. Автоматизированные склады и их оборудование. Пункты сортировки мелких отправок.		1	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Практические и лабораторные работы		1	
	ПР № 26	Выполнение заданий по теме «Средства и способы пакетирования грузов».	1	
Тема 5.3 Контейнеры	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК.09
	Контейнерная транспортная система (КТС), ее технические средства. Техническое оснащение контейнерных пунктов, комплексная механизация и автоматизация переработки контейнеров. Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки. Пункты переработки крупнотоннажных контейнеров.		1	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Практические и лабораторные работы		1	
	ПР № 27	Определение вместимости и основных размеров контейнерной площадки	1	
Тема 5.4	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК.09



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Лесоматериалы	Характеристика и способы хранения лесных грузов. Перевозка лесоматериалов в пакетах. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с лесными грузами. Требования техники безопасности и противопожарные мероприятия		1	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Практические и лабораторные работы		1	
	ПР № 28	Выполнение заданий по теме «Характеристика и способы хранения лесных грузов».	1	
Тема 5.5 Металлы и металлопродукция	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК.09
	Условия хранения металлов и металлоизделий, тяжеловесных грузов. Схемы комплексной механизации.		1	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Практические и лабораторные работы		1	
	ПР № 29	Выполнение заданий по теме «Схемы комплексной механизации».	1	
Тема 5.6 Грузы, перевозимые насыпью и навалом	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК.09
	Характеристика грузов. Склады для хранения грузов, перевозимых насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с грузами, перевозимыми насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с цементом, минеральными удобрениями и другими пылевидными и химическими грузами. Требования техники безопасности.		1	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Практические и лабораторные работы		1	
	ПР № 30	Выполнение заданий по теме «Характеристика грузов».	1	
Тема 5.7. Наливные грузы	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК.09
	Характеристика наливных грузов. Склады нефтепродуктов. Комплексная механизация по наливу и сливу груза		1	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Практические и лабораторные работы		1	
	ПР № 31	Выполнение заданий по теме «Комплексная механизация по наливу и сливу груза»	1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Тема 5.8 Зерновые (хлебные) грузы	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Качественная характеристика грузов. Склады для хранения. Комплексная механизация погрузки и выгрузки зерна.		1	
	Практические и лабораторные работы		1	
	ПР № 32	Выполнение заданий по теме «Комплексная механизация погрузки и выгрузки зерна».	1	
Тема 5.9 Техничкоэкономическое сравнение вариантов механизации	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Принципы сравнения вариантов механизации. Капитальные вложения. Эксплуатационные расходы и себестоимость переработки грузов.		1	
	Практические и лабораторные работы		1	
	ПР № 33	Выполнение заданий по теме «Технико-экономическое сравнение вариантов механизации погрузочно-разгрузочных работ»	1	
	Контрольная работа № 5		1	
Самостоятельная работа	Выполнение конспектов по темам. Составление кроссворда. Составление презентаций. Подготовка доклада.		48	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		2	
			Объем образовательной нагрузки	146

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины**

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Технических средств (по видам транспорта)	Технических средств (по видам транспорта)
Количество рабочих мест	20	20
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	- Учебная доска; Офисная мебель: Рабочие места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Компьютер Принтер Многофункциональное устройство	«Поперечный профиль балластного слоя на прямом двухпутном участке» «Демонстрационная витрина «Историческая серия подвижных единиц»; «Макет участка железной дороги» «Стык изолирующий» «Сечение рельсов» «Тележки вагонов» «Автосцепное устройство» Стенды: «Схема железных дорог»; «Транспорт XXI века»; «Страницы истории железных дорог»; «Техника безопасности»; «Эксплуатация подвижного состава»; «Станции и узлы»; Демонстрационные плакаты;



		Учебно-методический комплекс
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	- «Поперечный профиль балластного слоя на прямом двухпутном участке» «Демонстрационная витрина «Историческая серия подвижных единиц»; «Макет участка железной дороги» «Стык изолирующий» «Сечение рельсов» «Тележки вагонов» «Автосцепное устройство» Стенды: «Схема железных дорог»; «Транспорт XXI века»; «Страницы истории железных дорог»; «Техника безопасности»; «Эксплуатация подвижного состава»; «Станции и узлы»; Демонстрационные плакаты; Учебно-методический комплекс	«Поперечный профиль балластного слоя на прямом двухпутном участке» «Демонстрационная витрина «Историческая серия подвижных единиц»; «Макет участка железной дороги» «Стык изолирующий» «Сечение рельсов» «Тележки вагонов» «Автосцепное устройство» Стенды: «Схема железных дорог»; «Транспорт XXI века»; «Страницы истории железных дорог»; «Техника безопасности»; «Эксплуатация подвижного состава»; «Станции и узлы»; Демонстрационные плакаты; Учебно-методический комплекс
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь		
Расходные материалы		

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

Основные источники:



1. Высокоскоростной железнодорожный транспорт. Общий курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / И.П. Киселёв и др. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 428 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/234343/>
2. Медведева И.И. Общий курс железных дорог [Электронный ресурс] : учеб. пособие. . — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр 16 по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/232063/>
3. Общий курс транспорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Каликина Т.Н. и др. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 216 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/18709/>
4. Кокарева Л.М. МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте. Методическое пособие по подготовке к промежуточной аттестации для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка - : УМЦ ЖДТ,2019.- 136с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/232129/>
5. Вологодина Т.Ф. МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта): Методическое пособие по подготовке к промежуточной аттестации для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта).Базовая подготовка- : УМЦ ЖДТ,2019.- 76с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/232128/>
6. Орлова А.В., ОП 05 Технические средства (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте) [Электронный ресурс] МП "Организация самостоятельной работы": УМЦ ЖДТ, 2018. — 140 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/223449/>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Тема 1.1 Введение	Уметь:	Контрольная работа №1
	различать все типы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин;	
	рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	
	Знать:	
	материально-техническую базу железнодорожного транспорта;	
Тема 1.2 Подвижной состав железных дорог	основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.	Контрольная работа №1
	Уметь:	
	различать все типы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин;	
	рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	
	Знать:	
материально-техническую базу железнодорожного транспорта;		



	основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.	
Тема 1.3 Общие сведения о вагонах	Уметь:	Контрольная работа №1
	различать все типы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин;	
	рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	
	Знать:	
	материально-техническую базу железнодорожного транспорта;	
Тема 1.4. Колесные пары вагонов	основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.	Контрольная работа №1
	Уметь:	
	различать все типы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин;	
	рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	
	Знать:	
материально-техническую базу железнодорожного транспорта;		
Тема 1.4. Колесные пары вагонов	основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.	Контрольная работа №1



Тема 1.5. Буксы и рессорное подвешивание	Уметь:	Контрольная работа №1
	различать все типы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин;	
	рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	
	Знать:	
	материально-техническую базу железнодорожного транспорта;	
	основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.	
Тема 1.6. Тележки вагонов	Уметь:	Контрольная работа №1
	различать все типы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин;	
	рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	
	Знать:	
	материально-техническую базу железнодорожного транспорта;	
	основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.	
Тема 1.7. Автосцепные устройства	Уметь:	Контрольная работа №1
	различать все типы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин;	



	<p>рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.</p> <p>Знать:</p> <p>материально-техническую базу железнодорожного транспорта;</p> <p>основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.</p>	
Тема 1.8. Грузовые вагоны	<p>Уметь:</p> <p>различать все типы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин;</p> <p>рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.</p> <p>Знать:</p> <p>материально-техническую базу железнодорожного транспорта;</p> <p>основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.</p>	Контрольная работа №1
Тема 1.9. Пассажирские вагоны	<p>Уметь:</p> <p>различать все типы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин;</p> <p>рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.</p>	Контрольная работа №1



	Знать: материально-техническую базу железнодорожного транспорта; основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.	
Тема 1.10. Вагонное хозяйство	Уметь: различать все типы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин; рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	Контрольная работа №1
	Знать: материально-техническую базу железнодорожного транспорта; основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.	
	Уметь: различать все типы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин; рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	
Тема 1.11. Автотормоза	Знать: материально-техническую базу железнодорожного транспорта;	Контрольная работа №1
	Уметь: различать все типы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин; рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	



	основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.	
Тема 2.1. Общие сведения о тяговом подвижном составе	Уметь:	Контрольная работа №2
	различать все типы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин;	
	рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	
	Знать:	
	материально-техническую базу железнодорожного транспорта;	
	основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.	
Тема 2.2. Электровозы	Уметь:	Контрольная работа №2
	различать все типы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин;	
	рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	
	Знать:	
	материально-техническую базу железнодорожного транспорта;	
	основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.	



Тема 2.3. Тепловозы	Уметь:	Контрольная работа №2
	различать все типы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин;	
	рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	
	Знать:	
	материально-техническую базу железнодорожного транспорта;	
Тема 2.4. Локомотивное хозяйство	основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.	
	Уметь:	Контрольная работа №2
	различать все типы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин;	
	рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	
	Знать:	
материально-техническую базу железнодорожного транспорта;		
Тема 3.1 Система электроснабжения	основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.	Контрольная работа №3
	Уметь:	
	различать все типы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин;	



железных дорог	рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	
	Знать:	
	материально-техническую базу железнодорожного транспорта; основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.	
Тема 3.2 Устройство контактной сети и требования к ней	Уметь:	Контрольная работа №3
	различать все типы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин;	
	рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	
Тема 3.3 Хозяйство электроснабжения	Знать:	Контрольная работа №3
	материально-техническую базу железнодорожного транспорта;	
	основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.	
Тема 3.3 Хозяйство электроснабжения	Уметь:	Контрольная работа №3
	различать все типы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин;	
	рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	



	Знать: материально-техническую базу железнодорожного транспорта; основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.	
Тема 4.1 Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах.	Уметь: различать все типы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин; рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	Контрольная работа №4
	Знать: материально-техническую базу железнодорожного транспорта; основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.	
	Уметь: различать все типы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин; рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	
Тема 4.2 Простейшие механизмы и устройства	Знать: материально-техническую базу железнодорожного транспорта;	Контрольная работа №4



	основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.	
Тема 4.3 Погрузчики	Уметь:	Контрольная работа №4
	различать все типы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин;	
	рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	
	Знать:	
	материально-техническую базу железнодорожного транспорта;	
	основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.	
Тема 4.4 Краны	Уметь:	Контрольная работа №4
	различать все типы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин;	
	рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	
	Знать:	
	материально-техническую базу железнодорожного транспорта;	
	основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.	



Тема 4.5 Машины и механизмы непрерывного действия	Уметь:	Контрольная работа №4
	различать все типы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин;	
	рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	
	Знать:	
	материально-техническую базу железнодорожного транспорта;	
Тема 4.6 Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства	Уметь:	Контрольная работа №4
	различать все типы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин;	
	рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	
	Знать:	
	материально-техническую базу железнодорожного транспорта;	
Тема 4.7 Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных	Уметь:	Контрольная работа №4
	различать все типы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин;	



машин	рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	
	Знать:	
	материально-техническую базу железнодорожного транспорта; основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.	
Тема 5.1 Транспортноскладские комплексы	Уметь:	Контрольная работа №5
	различать все типы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин;	
	рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	
Тема 5.2 Тарноупаковочные и штучные грузы	Знать:	Контрольная работа №5
	материально-техническую базу железнодорожного транспорта;	
	основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.	
	Уметь:	
	различать все типы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин;	
	рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	



	Знать: материально-техническую базу железнодорожного транспорта; основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.	
Тема 5.3 Контейнеры	Уметь: различать все типы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин; рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	Контрольная работа №5
	Знать: материально-техническую базу железнодорожного транспорта; основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.	
	Уметь: различать все типы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин; рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	
	Знать: материально-техническую базу железнодорожного транспорта;	
Тема 5.4 Лесоматериалы	Уметь: различать все типы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин; рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	Контрольная работа №5
	Знать: материально-техническую базу железнодорожного транспорта;	
	Уметь: различать все типы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин; рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	
	Знать: материально-техническую базу железнодорожного транспорта;	



	основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.	
Тема 5.5 Металлы и металлопродукция	Уметь:	Контрольная работа №5
	различать все типы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин;	
	рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	
	Знать:	
	материально-техническую базу железнодорожного транспорта;	
	основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.	
Тема 5.6 Грузы, перевозимые насыпью и навалом	Уметь:	Контрольная работа №5
	различать все типы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин;	
	рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	
	Знать:	
	материально-техническую базу железнодорожного транспорта;	
	основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.	



Тема 5.7. Наливные грузы	Уметь:	Контрольная работа №5
	различать все типы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин;	
	рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	
	Знать:	
	материально-техническую базу железнодорожного транспорта;	
	основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.	
Тема 5.8 Зерновые (хлебные) грузы	Уметь:	Контрольная работа №5
	различать все типы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин;	
	рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	
	Знать:	
	материально-техническую базу железнодорожного транспорта;	
	основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.	
Тема 5.9 Техноэкономическое сравнение вариантов механизации	Уметь:	Контрольная работа №5
	различать все типы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин;	



	рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.		
	Знать:		
	материально-техническую базу железнодорожного транспорта; основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности****Область применения программы**

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Согласно учебному плану, учебная дисциплина ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в цикл ОПЦ Общепрофессиональный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины учебной обучающийся должен:

Уметь	У.1 Использовать необходимые нормативно-правовые документы У.2 Применять документацию систем качества У.3 Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством У.4 Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения
Знать	3.1 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере 3.2 Организационно-правовые формы юридических лиц 3.3 Основы трудового права 3.4 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности 3.5 Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

3.6	Правила оплаты труда
3.7	Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения
3.8	Право социальной защиты граждан
3.9	Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
3.10	Виды административных правонарушений и административной ответственности
3.11	Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
3.12	Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.



2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							2 курс					
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.						Промежуточная аттестация	4 сем.				
			все го занятий	в т.ч.				Объем образовательной нагрузки		Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа				Все го занятия	в том числе консультации	Промежуточная аттестация	
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	50	16	34	16	18	-		5	50	16	34	-	5	
Формы ПА													ДЗ	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1 Право и экономика			
Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.	2	
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права.		
	Право собственности. Правомочия собственника.		
	Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.		
	Формы собственности по российскому законодательству.		
	Понятие юридического лица, его признаки.		
	Организационно-правовые формы юридических лиц.		
	Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.		
	Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.		
	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.		
	Практические и лабораторные работы		
ПР №1 Определение правомочий собственника транспортного средства	1		
Тема 1.2 Экономические споры.	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Понятие экономических споров.	1	
	Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение.		
	Подведомственность и подсудность экономических споров.		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	Сроки исковой давности.		
	Практические и лабораторные работы	2	ОК 01-ОК.09
	ЛР №1 Изучение видов экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Составление искового заявления в арбитражный суд	2	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
Раздел 2	Труд и социальная защита		
Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК.09
	Понятие трудового права.	1	ПК 1.1-ПК 1.3
	Источники трудового права.		ПК 2.1-ПК 2.3
	Трудовой кодекс РФ.		ПК 3.1-ПК 3.3
	Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.		
	Структура трудового правоотношения.		
	Субъекты трудового правоотношения.		
Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоспособности	Содержание учебного материала		1
	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.	1	ПК 1.1-ПК 1.3
	Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.		ПК 2.1-ПК 2.3
	Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.		ПК 3.1-ПК 3.3
	Понятие и формы занятости.		
	Порядок и условия признания гражданина безработным.		
	Правовой статус безработного.		
	Пособие по безработице.		
	Иные меры социальной поддержки безработных.		
	Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.		
Практические и лабораторные работы	2		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	ПР №2	Составление резюме при трудоустройстве на автотранспортное предприятие Решение ситуационных задач	2	
Тема 2.3 Трудовой договор (контракт)	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров.		2	
	Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу.			
	Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора.			
	Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.			
	Практические и лабораторные работы		2	
	ПР №3	Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора	2	
Тема 2.4 Рабочее время и время отдыха.	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.		1	
	Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.			
	Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.			
	Практические и лабораторные работы		2	
	ПР №4	Режим труда и отдыха	2	
Тема 2.5 Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Понятие заработной платы. Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Системы заработной платы: сдельная и повременная.		2	
	Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы.			



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	Оплата труда работников бюджетной сферы. Единая тарифная сетка. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы.			
	Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.			
	Практические и лабораторные работы	4		
	ПР №5 Индексирование заработной платы рабочего на АТП	2		
	ПР №6 Решение ситуационных задач	2		
Тема 2.6 Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3	
	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности.	2		
	Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.			
	Понятие материальной ответственности.			
	Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.			
	Полная и ограниченная материальная ответственность.			
	Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.			
	Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю.			
	Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.			
	Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику.			
	Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.			
Практические и лабораторные работы	2			
ПР №7 Порядок разрешения трудовых споров. Решение ситуационных задач.	2			
Тема 2.7 Трудовые споры. Органы по рассмотрению	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3	
	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров.	2		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

трудовых споров Социальное обеспечение граждан	Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.			ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной.			
	Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.			
	Понятие социальной помощи.			
	Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия).			
	Пенсии и их виды.			
	Условия и порядок назначения пенсии.			
	Практические и лабораторные работы			
ПР №8	Разрешение индивидуального коллективного трудового спора	2		
Раздел 3 Административное право				
Тема 3.1 Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Понятие административного права. Субъекты административного права.		1	
	Административные правонарушения. Понятие административной ответственности.			
	Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.			
	Практические и лабораторные работы		2	
ПР №9	Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции. Составление искового заявления: «О признании права собственности на автомобиль» Составление искового заявления: «О возмещении ущерба, причиненного ДТП» Решение практических ситуаций с использованием СПС «КонсультантПлюс»	2		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач	16	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	5	
Объем образовательной нагрузки		50	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Виды работ по освоению УД в соответствии с программой УД	Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кол-во рабочих мест	Оснащение рабочих мест (мебель основное и вспомогательное оборудование)	Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Расходные материалы
1	2	3	4	5	6	7
Практические работы	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	30	Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор	Конституция РФ СПС «КонсультантПлюс» НПА по теме	-	Канцелярские принадлежности, бумага



3.2 Библиотечно-информационное обеспечение

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (основы права) для транспортных специальностей : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16800-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531722> (дата обращения: 20.06.2023).

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на транспорте для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Землин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14241-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519968> (дата обращения: 20.06.2023).

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	-
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	-
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	-
4.	Периодичность консультаций	каждый четверг с 15.00 до 16.00	Учебный кабинет



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Знания	ПР №1
	3.1 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере	
	3.2 Организационно-правовые формы юридических лиц	
	3.4 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	
Тема 1.2 Экономические споры	Умения	ЛР №1
	У.1 использовать необходимые нормативные правовые акты	
	Знания	
	3.1 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере	
	3.2 Организационно-правовые формы юридических лиц	
	3.4 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	
Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права	Знания	
	3.3 Основы трудового права	
	3.5 Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	
	3.12 Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	
Тема 2.2 Правовое	Умения	ПР №2



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

регулирование занятости и трудоспособности	У.2 применять документацию систем качества	ПП №3
	У.3 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	
	Знания	
	3.3 Основы трудового права	
	3.5 Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	
	3.12 Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	
Тема 2.3 Трудовой договор (контракт)	Умения	
	У.2 применять документацию систем качества	
	У.3 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	
	Знания	
	3.3 Основы трудового права	
	3.5 Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	
Тема 2.4 Рабочее время и время отдыха	Умения	ПП №4
	У.1 использовать необходимые нормативные правовые акты	
	Знания	
	3.3 Основы трудового права	
	3.6 Правила оплаты труда	
	3.7 Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	3.8 Право социальной защиты граждан	
Тема 2.5 Зарботная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная	Умения	ПП №5, 6
	У.1 использовать необходимые нормативные правовые акты	
	Знания	
	3.3 Основы трудового права	
	3.6 Правила оплаты труда	
	3.7 Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	
	3.8 Право социальной защиты граждан	
Тема 2.6 Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора	Умения	ПП №7
	У.1 использовать необходимые нормативные правовые акты	
	У.3 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	
	У.4 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	
	Знания	
	3.3 Основы трудового права	
	3.5 Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	
	3.11 Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	
3.12 Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности		
Тема 2.7 Трудовые споры. Органы по рассмотрению	Умения	ПП №8
	У.1 использовать необходимые нормативные правовые акты	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

трудоустройства	У.3 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	
	У.4 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	
	Знания	
	3.3 Основы трудового права	
	3.5 Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	
	3.11 Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	
Тема 2.8 Социальное обеспечение граждан	3.12 Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	ПП №8
	Знания	
	3.3 Основы трудового права	
	3.5 Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	
	3.11 Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	
Тема 3.1 Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность	3.12 Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	ПП №9
	Умения	
	У.1 использовать необходимые нормативные правовые акты	
	У.3 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	
	Знания	
3.9 Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

3.10 Виды административных правонарушений и административной ответственности

3.12 Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Охрана труда

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Согласно учебному плану учебная дисциплина ОП.07 Охрана труда входит в цикл ОП.00. Общепрофессиональный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов У.2 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности У.3 Использовать экипировку У.4 Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии. У.5 Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда У.6 Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи У.7 Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности
--------------	--



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	У.8 Пользоваться средствами пожаротушения У.9 Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями
Знать	3.1 Воздействия негативных факторов на человека 3.2 Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации 3.3 Правил оформления документов 3.4 Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда 3.5 Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ 3.6 Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей 3.7 Средств индивидуальной защиты 3.8 Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения 3.9 Технические способы и средства защиты от поражения электротоком 3.11 Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников 3.12 Правил охраны окружающей среды, бережливого производства

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							2 курс					
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.						Промежуточная аттестация	3 сем.				
			все го занятия	в т.ч.				Объем образовательной нагрузки		Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа				Все го занятия	в том числе консультации	Промежуточная аттестация	
ОП.07 Охрана труда	90	30	60	34	26	-		3	90	30	60	-	3	
Формы ПА													Э	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Нормативно-правовые основы охраны труда. Особенности организации труда на автотранспортных предприятиях и подразделениях			
Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	Содержание учебного материала:	3	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих	3	
	Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте		
	Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ. Планирование мероприятий по охране труда		
	Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. Стимулирование за работу по охране труда		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда		
	Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте		
Тема 1.2 Опасные и вредные производственные факторы	Содержание учебного материала:	3	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений	3	
	Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами. Механизация производственных процессов, дистанционное управление		
	Защита от источников тепловых излучений. Средства личной гигиены. Устройство эффективной вентиляции и отопления		
	Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия. Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации		
	Контрольная работа №1	1	
Тема 1.3 Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на	Содержание учебного материала:	3	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Требования к территориям, местам хранения автомобилей	3	
	Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям		
	Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

автомобильном транспорте	Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров		
Тема 1.4 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание учебного материала:	3	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на АТП. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей	3	
	Обучение работников АТП безопасности труда. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. Задачи и формы пропаганды охраны труда		
	Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. Работы с вредными условиями труда		
	Организация лечебно-профилактических обследований работающих. Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс		
	Практические и лабораторные работы	4	
ПР №1	Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно- следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма: <ul style="list-style-type: none">• вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины; падение автомобиля с временной опоры;• падение груза на работающего;• самопроизвольное движение автомобиля	4	
Контрольная работа №2		1	
Раздел 2 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности			
Тема 2.1	Содержание учебного материала:	3	ОК 01-ОК.09



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Рабочее место водителя		3	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов			
	Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородные перевозки			
	Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей			
	Практические и лабораторные работы		4	
	ПР №2	1. Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления.	2	
ПР №3	Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава	2		
Тема 2.2	Содержание учебного материала:		3	ОК 01-ОК.09
Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	Классификация грузов по степени опасности. Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81.		3	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Требования к подвижному составу, перевозящему грузы			
	Требования к выхлопной трубе, топливному баку, электрооборудованию и кузову			
Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.				



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы. Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов. Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов		
Тема 2.3 Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Общие требования к безопасности. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	2	
	Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей		
	Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей		
	Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей		
	Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Правила выбраковки инструмента.		
	Разработка инструкций по охране труда работающих		
	Практические и лабораторные работы	6	
ПР №4	Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка	6	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	Контрольная работа №3	1	
Тема 2.4	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-ОК.09
Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин	Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора	2	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Техническое освидетельствование грузоподъемных машин		
	Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц		
	Периодичность проверки знаний		
Тема 2.5	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-ОК.09
Электробезопасность в автотранспортных предприятиях	Действие электрического тока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности	2	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности		
	Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников		
	Защита от опасного воздействия статического электричества. Устройства заземления		
	Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности.		
	Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей		
Тема 2.6	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-ОК.09
Пожарная безопасность и	Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях	2	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

пожарная профилактика	Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности Предел огнестойкости и предел распространения огня		ПК 3.1-ПК 3.3	
	Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности			
	Задачи пожарной профилактики Организация пожарной охраны Ответственные лица за пожарную безопасность Пожарно-техническая комиссия			
	Обучение вопросам пожарной безопасности			
	Первичные средства пожаротушения			
	Эвакуация людей и транспорта при пожаре			
	Практические и лабораторные работы			6
	ПР №5	Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка). Отработка приёмов тушения огня		6
Контрольная работа №4		1		
Раздел 3 Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта				
Тема 3.1	Содержание учебного материала		2	
Законодательство об охране окружающей среды	Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем		2	
	Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ			
	Государственная система природоохранительного законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы			
	Ответственность за загрязнения окружающей среды			
Тема 3.2	Содержание учебного материала:		2	
Экологическая	Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу		2	
			ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3	
			ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

безопасность автотранспортных средств	Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей		ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов		
	Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии		
	Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля		
	Практические и лабораторные работы		
	ПР №6	Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями	6
	Контрольная работа №5	1	
Самостоятельная работа	Составление глоссария по изучаемым темам	30	
Промежуточная аттестация			5
Максимальная учебная нагрузка			90

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****3.1. Материально-техническое обеспечение**

	Лекции	Практические занятия
Место проведения работ		
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест	Парты, стулья, АРМ, ПК	Парты, стулья, АРМ, ПК
Учебно-наглядные пособия	<ol style="list-style-type: none">1. Средства индивидуальной защиты2. Плакаты тематические3. Оповестительные и предупреждающие знаки машинных парков и ремонтных участков4. Средства огнетушения5. Экобиозащитная техника	<ol style="list-style-type: none">1. Средства индивидуальной защиты2. Плакаты тематические3. Оповестительные и предупреждающие знаки машинных парков и ремонтных участков4. Средства огнетушения5. Экобиозащитная техника
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Экобиозащитная техника (приспособления)	Экобиозащитная техника (приспособления)
Расходные материалы	Средства оказания первой медицинской помощи	Средства оказания первой медицинской помощи



3.2. Информационно-библиотечное обеспечение

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311> (дата обращения: 20.06.2023).

2. Горькова, Н. В. Охрана труда / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-46500-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310208> (дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	-
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	-
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	-
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	-
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы, темы	Результаты обучения	Методы оценки
Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии Тема 1.2 Опасные и вредные производственные факторы	Умения	КР №1
	У.5 Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	
	Знания	
	3.1 Воздействия негативных факторов на человека	
	3.2 Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	
	3.4 Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда	
3.7 Средств индивидуальной защиты		
Тема 1.3 Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте Тема 1.4 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта	Умения	КР №2
	У.6 Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи	
	Знания	
	3.2 Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	
3.6 Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей		
Тема 2.1 Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	Умения	ПР №3
	У.7 Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники	



	У.2 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	КР №3
	Знания	КР №3
	3.3 Правил оформления документов	
	3.5 Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ	
Тема 2.2 Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	Знания	КР №3
	3.3 Правил оформления документов	
	3.5 Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ	
Тема 2.3 Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	Умения	ПР №4
	У.4 Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники	
	У.7 Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	КР №3
	Знания	
	3.3 Правил оформления документов	
	3.5 Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ	



Тема 2.4 Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин	Знания	КР №4
	3.2 Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	
	3.8 Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения	
	3.9 Технические способы и средства защиты от поражения электротоком	
	3.10 Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	
Тема 2.5 Электробезопасность автотранспортных предприятий	Знания	КР №4
	3.2 Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	
	3.8 Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения	
	3.9 Технические способы и средства защиты от поражения электротоком	
	3.10 Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	
Тема 2.6 Пожарная безопасность и пожарная профилактика	Умения	ПР №9
	У.1 Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	
	У.8 Пользоваться средствами пожаротушения	
	Знания	КР №4



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	3.2 Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	
	3.8 Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения	
	3.9 Технические способы и средства защиты от поражения электротоком	
	3.10 Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	
Тема 3.1 Законодательство об охране окружающей среды	Знания	КР №5
	3.11 Правил охраны окружающей среды, бережливого производства	
Тема 3.2 Экологическая безопасность автотранспортных средств	Умения	ПР №6
	У.9 Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями	
	Знания	КР №5
	3.11 Правил охраны окружающей среды, бережливого производства	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

1.2. Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Согласно учебному плану учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности входит в цикл ОП.00. Общепрофессиональный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен:**

Уметь	У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У.4 применять первичные средства пожаротушения; У.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной - специальности;
--------------	--



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	<p>У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной - службы;</p> <p>У.8 оказывать первую помощь пострадавшим.</p>
Знать	<p>3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3.3 основы военной службы и обороны государства;</p> <p>3.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>3.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>3.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>3.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>3.8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>3.9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>3.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								2 курс				
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.						Промежуточная аттестация	3 сем.				
			все занятия	в т.ч.				Объем образовательной нагрузки		Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа				Все занятия	в том числе консультации	Промежуточная аттестация	
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	104	36	68	12	56	-	-	4	104	36	68	-	4	
Формы ПА														ДЗ



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1			
Тема 1.1 Организация мероприятий по защите населения от потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Прогнозирование развития событий и оценки последствий при ЧС. Принципы обеспечения устойчивости социальных объектов в ЧС.	1	
	Организация мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС (в военное время Способы защиты населения.	1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	20	
	ПР №1 Способы индивидуальной и коллективной защиты при ЧС геологического характера.	2	
	ПР №2 Способы индивидуальной и коллективной защиты при ЧС гидродинамического характера.	2	
	ПР №3 Способы индивидуальной и коллективной защиты при ЧС метеорологического характера.	2	
	ПР №4 Способы индивидуальной и коллективной защиты при ЧС природного характера. Лесные пожары.	2	
ПР №5 Способы индивидуальной и коллективной защиты при ЧС техногенного характера. Аварии на транспорте.	2		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	ПР №6	Способы индивидуальной и коллективной защиты при аварии на химическом и гидродинамическом объектах	2	
	ПР №7	Способы индивидуальной и коллективной защиты при ЧС техногенного характера. Авария на радиационно-опасном объекте	2	
	ПР №8	Способы защиты населения от оружия массового поражения	2	
	ЛР №1	Виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и быту.	2	
	ЛР №2	Организация мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС.	2	
	Контрольная работа №1 Организация мероприятий по защите населения от потенциальных опасностей в профессиональной деятельности		1	
Тема 1.2 Пожарная безопасность	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Меры пожарной безопасности.		1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4	
	ПР №9	Первичные средства пожаротушения. Правила их использования на социальных объектах.	2	
	ЛР №3	Правила безопасного поведения при пожарах	2	
	Контрольная работа №2 Пожарная безопасность		1	
Раздел 2				
Тема 2.1 Начальная военная подготовка	Содержание учебного материала		3	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Основы обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. ЧС военного характера. Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Вооруженные Силы РФ на современном этапе		1	
	Основные виды вооружения и военной техники. Прохождение военной службы по контракту.		1	
	Уставы Вооруженных сил. Основные обязанности военнослужащих		1	



	Тематика практических занятий и лабораторных работ	16			
	ПР №10	Терроризм. Правила безопасного поведения при попечительстве, сопровождении, патронаже лиц из группы риска.		2	
	ПР №11	Способы бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		2	
	ПР №12	Изучение характеристик военно-учетных специальностей.		2	
	ПР №13	Общее устройство патрона. Снаряжение магазина.		2	
	ПР №14	Предназначение и принцип работы АК-74. Разборка и сборка АК.		2	
	ПР №15	Прикладная физическая подготовка: выполнение упражнений на высокой и низкой перекладинах		2	
	ПР №16	Прикладная физическая подготовка: выполнение упражнений на конструкции с лестницами и шестами		2	
	ПР №17	Прикладная физическая подготовка: преодоление единой полосы препятствий, условия и варианты преодоления.		2	
	Контрольная работа № 3 Виды вооружения и снаряжения	1			
Тема 2.2 Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3		
	Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях.	2			
	Первая доврачебная помощь при терминальных состояниях и травмах. Реанимация.				
	Первая доврачебная помощь при обморожении, тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током и при ожогах				
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	16			
	ПР №18	Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.		2	
	ПР №19	Оказание первой доврачебной помощи при терминальных состояниях и травмах.		3	
ПР №20	Оказание первой доврачебной помощи при отравлениях.	3			



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	ПР №21	Оказание первой доврачебной помощи при обморожении, тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током и при ожогах	3	
	ПР №22	Оказание первой доврачебной помощи при острой сердечной недостаточности.	3	
	ПР №23	Составление плана мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.	2	
	Контрольная работа № 4 Основы медицинских знаний		1	
Самостоятельная работа	Составление памятки по оказанию первой доврачебной помощи		36	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		4	
Максимальная учебная нагрузка / Объем образовательной нагрузки			104	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет БЖ	Кабинет БЖ, открытый стадион с элементами полосы препятствий
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Стол, стулья, компьютер	Стол, стулья,
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Плакаты, видео фильмы TV	Плакаты TV
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Огнетушитель, противогаз, ОЗК, макет АКС-74м, макет магазина с патронами.	Огнетушитель, противогаз, ОЗК, макет АКС-74м, макет магазина с патронами.
Расходные материалы		Ветоши, масло оружейное. Бинты, вата, дезинфицирующие средства



3.2. Информационно-библиотечное обеспечение

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628> (дата обращения: 20.06.2023).
2. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090> (дата обращения: 20.06.2023).

3.3. Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	-
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	-
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	-
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	-
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет



5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы, темы	Результаты обучения	Методы оценки
Тема 1.1 Организация мероприятий по защите населения от потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту	Умения	КР №1
	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	
	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	
	Знания	
	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	
	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	
	задачи и основные мероприятия гражданской обороны	
способы защиты населения от оружия массового поражения		
Тема 1.2 Пожарная безопасность	Умения	КР №2
	применять первичные средства пожаротушения	
	Знания	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах		
Тема 2.1	Умения	КР №3



Начальная военная подготовка	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной - специальности	
	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной - службы	
	Знания	
	основы военной службы и обороны государства	
	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Тема 2.2 Основы медицинских знаний	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	КР №4
	Умения	
	оказывать первую помощь пострадавшим	
	Знания	
	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Практикум по слесарному делу

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****ОП.09 Практикум по слесарному делу****1.3. Область применения программы**

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОП.09 Практикум по слесарному делу

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Согласно учебному плану учебная дисциплина ОП.09 Практикум по слесарному делу входит в цикл ОП.00. Общепрофессиональный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен:**

Уметь	У.1 Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом У.2 Производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС
Знать	3.1 Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений 3.2 Технологию проведения слесарных работ



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							1 курс						
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.						Промежуточная аттестация	1 сем	2 сем.				
			всего занятий	в т.ч.				консультации			Курсовая работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	консультации	Курсовая работа					Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	Всего занятий	в том числе консультации
ОП.09 Практикум по слесарному делу	162	64	98	44	54	-	-	2	90	72	64	98	-	2	
Формы ПА														Э	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1.1 Основы слесарной обработки	Содержание учебного материала	36	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	1. Перечень оборудования и инструмента на рабочем месте слесаря. Правила сдачи инструмента Правила техники безопасности при выполнении слесарных работ. Составление оптимальных вариантов размещения инструмента и оборудования	2	
	2. Определение межоперационных припусков на основные слесарные операции. Общие понятия и сущность процесса рубки металла	2	
	3. Резка металла. Устройство слесарной ножовки и правила пользования ею. Приемы резки различных заготовок ручным и механическим способами (2 часа)	2	
	4 Механическая ножовка и правила работы ею. Резка металла ножницами.	2	
	5. Правка и гибка металла. Инструменты и оборудование, применяемые при правке и гибки металла. Разновидности процессов правки и гибки. Навивка пружин	2	
	6. Понятие об опиливании. Конструкции и классификации напильников и надфилей. Выбор напильника. Правила обращения с напильниками и уход за ними. Приемы и правила опиливания	2	
	7. Понятие о шабрении. Инструменты и приспособления, применяемые при шабрении.	2	
	8. Приемы шабрения различных поверхностей. Механизация шабрения. Контроль точности шабрения	2	
9. Притирка и доводки, их назначение и область применения. Притиры и абразивные материалы (2 часа)	2		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	10. Притирка плоских, цилиндрических и конических поверхностей.	2	
	11. Слесарная обработка отверстий.	2	
	12. Инструменты и приспособления, применяемые при слесарной обработке отверстий.	2	
	13. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий.	2	
	14. Причины поломки сверла. Брак при обработке отверстий.	2	
	15. Понятие о резьбе и её элементах. 20. Инструменты для нарезания резьбы.	2	
	16. Подбор сверл для сверления отверстий под резьбу и выбор диаметра стержня при нарезании резьбы.	2	
	17. Виды и назначение резьб. Брак при нарезании резьбы и способы его предупреждения	2	
	18. Технология выполнения клепки	2	
	Практические и лабораторные работы	38	
ПР № 1	Выбор и пользование инструментами и приспособлениями для демонтажа узлов, механизмов и агрегатов автомобиля	3	
ПР № 2	Применение механического и автоматизированного инструмента и оборудования при разметке по шаблону и по месту. Черчение контура и центровых отверстий. Разметка деталей с откладыванием размеров от кромки заготовки (деталей) и от осевых линий.	3	
ПР № 3	Измерение зазоров в соединениях, биения вращающихся частей	4	
ПР № 4	Применение механического и автоматизированного инструмента и оборудования при резке металла ножовкой и кусачками. Отрезка (резка) металла и прокладочного материала по разметке ручными и электрическими ножницами.	4	
ПР № 5	Замена расходных материалов и замена жидкостей	4	
ПР № 6	Применение механического и автоматизированного инструмента и оборудования при правке полосового, пруткового и листового металла в тисках и на плите.	4	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	ПР № 7	Применение механического и автоматизированного инструмента и оборудования при зенковании, зенкеровании и развертывании отверстий	4	
	ПР № 8	Применение механического и автоматизированного инструмента и оборудования при опиливании плоских, криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей.	4	
	ПР № 9	Применение механического и автоматизированного инструмента и оборудования при распиливании отверстий по шаблону или вкладышу. Распиливание по разметке отверстий, контур которых образован сопряженными кривыми. Распиливание по разметке отверстий, контур которых образован отрезками прямых.	4	
	ПР № 10	Применение механического и автоматизированного инструмента и оборудования при клепке. Изготовление заклепок. Соединение деталей заклепками с круглыми и потайными головками. Соединение двух деталей (стального диска и фрикционной накладки) пустотелыми заклепками с помощью развальцовки.	4	
Тема 1.2 Допуски, посадки и технические измерения при выполнении ремонтных работ	Содержание учебного материала		8	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	1.	Средства метрологии. Средства стандартизации.	1	
	2.	Классификация методов измерений. Метрологические характеристики средств измерения и контроля	1	
	3.	Встроенные автомобильные технические средства измерений	1	
	4.	Средства измерения и контроля линейных и угловых величин	1	
	5.	Правила измерения деталей штангенциркулями и нутромерами разных типов, калибрами, резьбомерами, индикаторами, щупами, шаблонами	1	
	6.	Правила измерения деталей штангенциркулями и нутромерами разных типов	1	
	7.	Правила измерения деталей калибрами, резьбомерами, индикаторами, щупами	1	
8.	Правила измерения деталей шаблонами	1		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	Практические и лабораторные работы		16	
	ПР № 11	Выбор контрольно-измерительного инструмента для замера валов и полых цилиндров	4	
	ПР № 12	Проверка моментов затяжки соединений узлов и агрегатов автомобиля	4	
	ПР № 13	Измерение внутренних поверхностей накладными средствами	4	
	ПР № 14	Определение отклонений от прямолинейности и плоскостности с помощью поверочных линеек и плит	4	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся		64	
	СР №1	Составление инструкций по организации рабочего места при выполнении слесарных ремонтных работ	64	
Промежуточная аттестация	Экзамен		2	
Объем образовательной нагрузки			162	



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные и практические работы (занятия)
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинеты: Устройства автомобилей Автомобильных эксплуатационных материалов Технического обслуживания и ремонта автомобилей Технического обслуживания и ремонта двигателей	Лаборатории: Автомобильных эксплуатационных материалов Автомобильных двигателей Мастерские: Слесарно-станочная Сварочная
Количество рабочих мест	25	15
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Мебель - Подиум - Комбинированный шкаф с классной доской - Рабочий стол преподавателя - Стул - Верстак мастера с поворотными тисами - Комплект ученической мебели	Рабочее место преподавателя Верстак мастера с поворотными тисами
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	-Видеокomплекс -Комплект электронных плакатов -Планшеты по темам слесарного дела (к-т)-1шт. -Инструкционные карты (к-т)- 1шт. -Технологические карты (к-т)- 1шт. -Тренажеры для отработки операций слесарных	



	<p>работ (к-т)- 1шт.</p> <ul style="list-style-type: none">-Плакаты по темам программы-по количеству тем или учебно-производственных работ-Образцы эталонных изделий-Комплект чертежей для изготовления продукции-15 шт.- комплекты учебно-наглядных пособий по устройству автомобилей;- оверхед-проектор или кодоскоп, с комплектами учебно-наглядных пособий на прозрачных пленках, слайдах по МДК ПМ- тематические стенды-планшеты по устройству и техническому обслуживанию автомобилей;-комплекты агрегатов и навесного оборудования, автомобилей- экспонатов для выполнения работ;- комплект учебно-наглядных пособий по обслуживанию и ремонту автомобилей;- комплект методической и технологической документации по обслуживанию и ремонту автомобилей	
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	<ul style="list-style-type: none">- образцы деталей, комплекты разрезных агрегатов и оборудования автомобиля, учебные экспонаты- проводка на рабочие места для подключения ПК обучающихся;- компьютер с лицензионным программным обеспечением по устройству автомобилей	Лаборатории: Автомобильных эксплуатационных материалов <ul style="list-style-type: none">- рабочее место преподавателя;- рабочие места обучающихся;- аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;- аппарат для разгонки нефтепродуктов;



- баня термостатирующая шестиместная со стойками;
 - баня термостатирующая;
 - колбонагреватель;
 - комплект лабораторный для экспресс анализа топлива;
 - вытяжной шкаф.
- Автомобильных двигателей
- рабочее место преподавателя;
 - рабочие места обучающихся;
 - бензиновый двигатель на мобильной платформе;
 - дизельный двигатель на мобильной платформе;
 - нагрузочный стенд с двигателем;
 - весы электронные;
 - сканеры диагностические.

Мастерские:

Слесарно-станочная

- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- расходные материалы;
- отрезной инструмент;
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

		<ul style="list-style-type: none">- расходные материалы;- комплекты средств индивидуальной защиты;- огнетушители. <p>Сварочная</p> <ul style="list-style-type: none">- верстак металлический;- экраны защитные;- щетка металлическая;- набор напильников;- станок заточной;- шлифовальный инструмент;- отрезной инструмент;- тумба инструментальная;- тренажер сварочный;- сварочное оборудование (сварочные аппараты);- расходные материалы;- вытяжка местная;- комплекты средств индивидуальной защиты;- огнетушители
Расходные материалы	Бумага чертежная, карандаши	<ul style="list-style-type: none">-заготовки для выполнения слесарных работ;-клепки;-материалы для паяния и лужения;- бензин АИ-92;- дизельное топливо;- моторное масло;- солидол;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

- керосин;
- ветошь;
- опилки

3.2. Информационно-библиотечное обеспечение

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517591> (дата обращения: 23.06.2023).
2. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518086> (дата обращения: 23.06.2023).

3.3. Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1	Реализация профессионального модуля	Дисциплины и МДК, которые реализовать предварительно: ОП.04 Материаловедение	
2	Необходимость концентрированного обучения	нет	
3	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	есть	- УАВР № 1 ООО «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ ЧАЙКОВСКИЙ» - ф-л ПАО Газпром Спецгазавтотранс ЧПТТ и СТ - ООО TechAuto



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

			<ul style="list-style-type: none">- СТО ДЕНАВТО- ООО «Центр обслуживания автомобилей «Гараж-59»- ООО «Кирпичный завод»- ЗАО «Птицефабрика Чайковская»- АО «Газпром газораспределение Пермь» Чайковский филиал
4	Необходимость деления на подгруппы	нет	
5	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
6	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Тема 1.1 Основы слесарной обработки	Умения	ПРН ₁ -ПРН ₁₀
	У.1 Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом	
	У.2 Производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС	Проверочная работа по теме 1.2 Допуски, посадки и технические измерения
	Знания	
3.1 Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений		
3.2 Технологию проведения слесарных работ		
Тема 1.2	Умения	ПР №11-ПР №14



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Допуски, посадки и технические измерения при выполнении ремонтных работ	У.1 Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом	
	Знания	Проверочная работа по теме 1.1 Основы слесарной обработки
	3.1 Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений	
	3.2 Технологию проведения слесарных работ	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Управление качеством

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****ОП.10 Управление качеством****1.4. Область применения программы**

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОП.10 Управление качеством

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Согласно учебному плану учебная дисциплина ОП.10 Управление качеством входит в цикл ОП.00.

Общепрофессиональный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен:**

Уметь	У.1 использовать вероятностно У.2 статистические методы оценки качества сложных техногенных систем и изменения качества продукции в процессе их эксплуатации на различных этапах жизненного цикла; У.3 правильно производить выбор вероятностно У.4 статистических законов распределения для корректных оценочных расчетов уровня качества и надежности работы различных техногенных систем; У.5 использовать методы обеспечения заданного качества и надежности сложных техногенных систем на различных этапах У.6 от проектирования до серийного производства продукции
--------------	--



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Знать	3.1 методологию и терминологию управления качеством и надежностью сложных техногенных систем; 3.2 рекомендации российских и международных стандартов серии ИСО 9000 по обеспечению качества продукции; 3.3 особенности существующих систем управления и обеспечения качества, эволюцию и основные этапы развития менеджмента качества и общего менеджмента
--------------	--

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						2 курс					
		Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.						4 сем.					
		самостоятельная работа	в т.ч.				Промежуточная аттестация	Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем		Промежуточная аттестация	
			все	Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации				Курсовая работа	Всего		в том числе консультации
ОП.10 Управление качеством	96	32	64	38	26	-	-	4	96	32	64	-	4
Формы ПА													ДЗ



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1.1 Введение. Область управления качеством	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК.09
	Предмет и задачи курса. Управление качеством как фактор успеха предприятия в конкурентной борьбе. Конкурентная среда рыночной экономики как стимул развития менеджмента качества. Взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества. Комплексность понятия качества, характеризующего эффективность различных сторон деятельности предприятия. Современные подходы к определению содержания категории «качество». Методы управления качеством. Классификация методов управления качеством. Формирование и развитие научных школ управления качеством.	4	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
Тема 1.2. Квалиметрия и ее использование в управлении качеством	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК.09
	Показатели качества как основная категория оценки потребительских ценностей. Классификация ценностей. Классификация показателей качества продукции. Показатели качества услуги и их особенности. Методы и процедуры оценки качества продукции. Этапы оценки уровня качества продукции. Классификация методов определения показателей качества продукции. Методы оценки уровня качества продукции. Дифференциальный метод оценки уровня качества продукции. Комплексный метод оценки уровня качества продукции. Интегральный показатель качества. Смешанный метод оценки уровня качества продукции. Кластеризация базовых образцов	4	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Практические и лабораторные работы	2	
	ПР № 1	Взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества.	1
ПР №2	Комплексность понятия качества, характеризующего эффективность различных сторон деятельности предприятия.	1	



Тема 1.3 Контроль, учет и анализ процессов управления качеством	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3	
	Организация контроля качества продукции и профилактика брака. Понятие контроля. Стадии контроля. Виды технического контроля. Средства контроля качества продукции. Статистический контроль качества. Способы представления продукции на контроль. Методы отбора единиц продукции в выборку. Классификация выборок. Обеспечение случайности и представительности выборок. Критерии для принятия решения по результатам контроля. Контрольные нормативы. План контроля. Определение и показатели брака. Классификация дефектов Риск поставщика и риск потребителя. Статистические методы контроля качества. Метод расслаивания. Графики, как метод контроля качества. Диаграмма Парето. Причинноследственная диаграмма Исикавы. Гистограмма. Диаграмма разброса. Контрольные карты.	2		
	Практические и лабораторные работы	2		
	ПР №3	Методы и процедуры оценки качества продукции.		1
	ПР №4	Этапы оценки уровня качества продукции.		1
	Контрольная работа №1			
Тема 1.4 Специальные подсистемы управления качеством	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3	
	Стандартизация в системе управления качеством. Сущность процессов стандартизации. Система стандартизации России. Система международных стандартов.	2		
	Практические и лабораторные работы	4		
	ПР №5	Понятие контроля.		1
	ПР №6	Стадии контроля.		1
	ПР №7	Виды технического контроля.		1
	ПР №8	Средства контроля качества продукции.		1
	Контрольная работа №2			
Тема 1.5 Эволюция	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК.09	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

подходов к менеджменту качества	Основные принципы современных систем управления качеством продукции. Развитие системного подхода к управлению качеством. Петля качества. Цикл Деминга. Механизм управления качеством. Существующие системы управления качеством.	4	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3	
Тема 1.6 Методологические основы управления качеством	Содержание учебного материала	3		
	Системный подход к организации системы управления качеством на предприятии. Процессный и системный подход в менеджменте. Принципы управления качеством в организации. Цикл PDC(S)A. Методы моделирования систем управления качеством. Принятие управленческих решений в области качества. Формирование обобщенной оценки уровня качества при многокритериальной оценке. Понятие интегрального качества. Уровни управления качеством. Принципы и функции управления качеством.	3	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3	
	Практические и лабораторные работы	3		
	ПР №9	Сущность процессов стандартизации.	1	
	ПР №10	Система стандартизации России.	1	
	ПР №11	Система международных стандартов.	1	
	Контрольная работа №3			
Тема 1.7 Содержание современных подходов к управлению качеством	Содержание учебного материала	3	ОК 01-ОК.09	
	Тенденции, характеризующие основные подходы к управлению качеством в отечественной и зарубежной практике. Основные положения концепции всеобщего управления качеством. Процессы управления качеством: классификация, описание, управление и регламентация (ISO 9000, ISO 9001). Краткая характеристика МС ИСО серии 9000:2000. Классификация процессов управления качеством. Описание (моделирование) и регламентация (документирование) процесса. Методики моделирования бизнес-процессов. Концепция постоянного улучшения. Проектирование системы управления качеством на предприятии	3	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3	
Тема 1.8 Управление	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК.09	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

качеством в процессе проектирования и разработок	Влияние процесса проектирование и разработки на качество конечного продукта деятельности предприятия. Основные элементы процесса проектирования и разработки. Методы управления качеством в процессе проектирования и разработки.		2	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Практические и лабораторные работы		2	
	ПР №12	Основные положения концепции всеобщего управления качеством.	1	
	ПР №13	Процессы управления качеством	1	
	Контрольная работа №4			
Тема 1.9 Управление качеством в процессе закупок	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Элементы управления качеством в процессе закупок. Методы оценки возможностей поставщиков. Содержание и виды входного контроля качества. Формирование системы партнерских отношений с поставщиками.		2	
	Практические и лабораторные работы		4	
	ПР №14	Петля качества.	1	
	ПР №15	Цикл Деминга.	1	
	ПР №16	Механизм управления качеством.	1	
	ПР №17	Существующие системы управления качеством.	1	
Контрольная работа №5				
Тема 1.10 Управление качеством в процессе производства и обслуживания	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Функции управления качеством, реализуемые в процессе производства и обслуживания. Факторы, формирующие качество в процессе производства и обслуживания. Классификация и содержание видов контроля качества. Статистические методы контроля качества. Система показателей качества продукции и методы их определения		2	
Тема 1.11	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК.09



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Управление затратами на обеспечение качества	Общие понятия экономики качества. Экономическая эффективность потребительского качества. Этапы формирования и виды затрат на качество продукции. Классификация затрат на обеспечение качества. Модель затрат PAF. Измерение стоимости качества. Информационная база анализа затрат на качество продукции. Методы анализа затрат на качество продукции. Анализ брака и потерь от брака. Экономическая эффективность новой продукции.	2	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3	
	Практические и лабораторные работы	3		
	ПР №18 Этапы формирования и виды затрат на качество продукции.	1		
	ПР №19 Классификация затрат на обеспечение качества.	1		
	ПР №20 Модель затрат PAF.	1		
	Контрольная работа №6			
Тема 1.12 Сертификация продукции и систем качества	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК.09	
	Понятие сертификации продукции. Сертификация продукции и систем качества. Преимущества сертификации продукции. Системы сертификации. Схемы сертификации. Этапы проведения сертификации систем качества. Международная практика сертификации. Определение, цели и принципы.	2	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3	
	Практические и лабораторные работы	6		
	ПР №21 Сертификация продукции и систем качества.	2		
	ПР №22 Преимущества сертификации продукции.	2		
	ПР №23 Системы сертификации	2		
	Контрольная работа №7			
	Самостоятельная	Самостоятельная работа обучающихся	64	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

работа	СР	1 Современные подходы к определению содержания категории «качество». Методы управления качеством. Классификация методов управления качеством. 2 Методы и процедуры оценки качества продукции. Этапы оценки уровня качества продукции. Классификация методов определения показателей качества продукции. 3 Смешанный метод оценки уровня качества продукции. Кластеризация базовых образцов. 4 Организация контроля качества продукции и профилактика брака. 5 Виды технического контроля. Средства контроля качества продукции. Статистический контроль качества. Способы представления продукции на контроль. 6 Система стандартизации России. Система международных стандартов. 7 Основные принципы современных систем управления качеством продукции. 8 Системный подход к организации системы управления качеством на предприятии. 9 Основные положения концепции всеобщего управления качеством. Процессы управления качеством. 10 Методы управления качеством в процессе проектирования и разработки. 11 Общие понятия экономики качества. Экономическая эффективность потребительского качества. Этапы формирования и виды затрат на качество продукции. 12 Сертификация продукции и систем качества. Преимущества сертификации продукции. Системы сертификации. Схемы сертификации	32	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	4		
Объем образовательной нагрузки			96	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	<i>Кабинет Управление качеством</i>	<i>Кабинет Управление качеством</i>
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Стол, стул, проектор с экраном, доска учебная	Стол, стул, компьютер, программное обеспечение «Компас»
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Макеты деталей	Макеты деталей
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Линейка, транспортир, ластик, набор простых карандашей	-
Расходные материалы	Форматы чертежей	-



3.2. Информационно-библиотечное обеспечение

1. Кравченко А.В. Экономика энергетики и управление энергопредприятием [Электронный ресурс]: слайд-конспект/ Кравченко А.В., Малькова Е.В., Чернов С.С.— Электрон. Текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2009.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45068.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Чернов С.С. Основы инновационной деятельности энергетического предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернов С.С., Безродный Д.В., Хвостенко П.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2009.— 356 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47707.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Беляев М.К. Управление энергозатратами на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беляев М.К., Максимчук О.В., Першина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2009.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21911.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.3. Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Необходимость применения электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	<i>Еженедельно</i>	<i>Учебный кабинет</i>



7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Тема 1.1 Введение. Область управления качеством	Уметь: У.1 использовать вероятностно У.2 статистические методы оценки качества сложных техногенных систем и изменения качества продукции в процессе их эксплуатации на различных этапах жизненного цикла; У.3 правильно производить выбор вероятностно У.4 статистических законов распределения для корректных оценочных расчетов уровня качества и надежности работы различных техногенных систем; У.5 использовать методы обеспечения заданного качества и надежности сложных техногенных систем на различных этапах У.6 от проектирования до серийного производства продукции	ПР №1
	Знать: 3.1 методологию и терминологию управления качеством и надежностью сложных техногенных систем; 3.2 рекомендации российских и международных стандартов серии ИСО 9000 по обеспечению качества продукции; 3.3 особенности существующих систем управления и обеспечения качества, эволюцию и основные этапы развития менеджмента качества и общего менеджмента	
Тема 1.2. Квалиметрия	Уметь:	ПР №2



и ее использование в управлении качеством	<p>У.1 использовать вероятностно</p> <p>У.2 статистические методы оценки качества сложных техногенных систем и изменения качества продукции в процессе их эксплуатации на различных этапах жизненного цикла;</p> <p>У.3 правильно производить выбор вероятностно</p> <p>У.4 статистических законов распределения для корректных оценочных расчетов уровня качества и надежности работы различных техногенных систем;</p> <p>У.5 использовать методы обеспечения заданного качества и надежности сложных техногенных систем на различных этапах</p> <p>У.6 от проектирования до серийного производства продукции</p> <p>Знать:</p> <p>3.1 методологию и терминологию управления качеством и надежностью сложных техногенных систем;</p> <p>3.2 рекомендации российских и международных стандартов серии ИСО 9000 по обеспечению качества продукции;</p> <p>3.3 особенности существующих систем управления и обеспечения качества, эволюцию и основные этапы развития менеджмента качества и общего менеджмента</p>	
Тема 1.3 Контроль, учет и анализ процессов управления качеством	<p>Уметь:</p> <p>У.1 использовать вероятностно</p> <p>У.2 статистические методы оценки качества сложных техногенных систем и изменения качества продукции в процессе их эксплуатации на различных этапах жизненного цикла;</p> <p>У.3 правильно производить выбор вероятностно</p> <p>У.4 статистических законов распределения для корректных оценочных расчетов уровня качества и надежности работы различных техногенных систем;</p> <p>У.5 использовать методы обеспечения заданного качества и надежности сложных техногенных систем на различных этапах</p> <p>У.6 от проектирования до серийного производства продукции</p>	Контрольная работа №1



	Знать: 3.1 методологию и терминологию управления качеством и надежностью сложных техногенных систем; 3.2 рекомендации российских и международных стандартов серии ИСО 9000 по обеспечению качества продукции; 3.3 особенности существующих систем управления и обеспечения качества, эволюцию и основные этапы развития менеджмента качества и общего менеджмента	
Тема 1.4 Специальные подсистемы управления качеством	Уметь: У.1 использовать вероятностно У.2 статистические методы оценки качества сложных техногенных систем и изменения качества продукции в процессе их эксплуатации на различных этапах жизненного цикла; У.3 правильно производить выбор вероятностно У.4 статистических законов распределения для корректных оценочных расчетов уровня качества и надежности работы различных техногенных систем; У.5 использовать методы обеспечения заданного качества и надежности сложных техногенных систем на различных этапах У.6 от проектирования до серийного производства продукции Знать: 3.1 методологию и терминологию управления качеством и надежностью сложных техногенных систем; 3.2 рекомендации российских и международных стандартов серии ИСО 9000 по обеспечению качества продукции; 3.3 особенности существующих систем управления и обеспечения качества, эволюцию и основные этапы развития менеджмента качества и общего менеджмента	Контрольная работа №2
Тема 1.5 Эволюция	Уметь:	Контрольная работа



подходов к менеджменту качества	У.1 использовать вероятность У.2 статистические методы оценки качества сложных техногенных систем и изменения качества продукции в процессе их эксплуатации на различных этапах жизненного цикла; У.3 правильно производить выбор вероятностно У.4 статистических законов распределения для корректных оценочных расчетов уровня качества и надежности работы различных техногенных систем; У.5 использовать методы обеспечения заданного качества и надежности сложных техногенных систем на различных этапах У.6 от проектирования до серийного производства продукции Знать: 3.1 методологию и терминологию управления качеством и надежностью сложных техногенных систем; 3.2 рекомендации российских и международных стандартов серии ИСО 9000 по обеспечению качества продукции; 3.3 особенности существующих систем управления и обеспечения качества, эволюцию и основные этапы развития менеджмента качества и общего менеджмента	№3
Тема 1.6 Методологические основы управления качеством	Уметь: У.1 использовать вероятность У.2 статистические методы оценки качества сложных техногенных систем и изменения качества продукции в процессе их эксплуатации на различных этапах жизненного цикла; У.3 правильно производить выбор вероятностно У.4 статистических законов распределения для корректных оценочных расчетов уровня качества и надежности работы различных техногенных систем; У.5 использовать методы обеспечения заданного качества и надежности сложных техногенных систем на различных этапах У.6 от проектирования до серийного производства продукции	Контрольная работа №3



	Знать: 3.1 методологию и терминологию управления качеством и надежностью сложных техногенных систем; 3.2 рекомендации российских и международных стандартов серии ИСО 9000 по обеспечению качества продукции; 3.3 особенности существующих систем управления и обеспечения качества, эволюцию и основные этапы развития менеджмента качества и общего менеджмента	
Тема 1.7 Содержание современных подходов к управлению качеством	Уметь: У.1 использовать вероятностно У.2 статистические методы оценки качества сложных техногенных систем и изменения качества продукции в процессе их эксплуатации на различных этапах жизненного цикла; У.3 правильно производить выбор вероятностно У.4 статистических законов распределения для корректных оценочных расчетов уровня качества и надежности работы различных техногенных систем; У.5 использовать методы обеспечения заданного качества и надежности сложных техногенных систем на различных этапах У.6 от проектирования до серийного производства продукции	Контрольная работа №4
	Знать: 3.1 методологию и терминологию управления качеством и надежностью сложных техногенных систем; 3.2 рекомендации российских и международных стандартов серии ИСО 9000 по обеспечению качества продукции; 3.3 особенности существующих систем управления и обеспечения качества, эволюцию и основные этапы развития менеджмента качества и общего менеджмента	
Тема 1.8 Управление	Уметь:	Контрольная работа



качеством в процессе проектирования и разработок	У.1 использовать вероятность У.2 статистические методы оценки качества сложных техногенных систем и изменения качества продукции в процессе их эксплуатации на различных этапах жизненного цикла; У.3 правильно производить выбор вероятностно У.4 статистических законов распределения для корректных оценочных расчетов уровня качества и надежности работы различных техногенных систем; У.5 использовать методы обеспечения заданного качества и надежности сложных техногенных систем на различных этапах У.6 от проектирования до серийного производства продукции Знать: 3.1 методологию и терминологию управления качеством и надежностью сложных техногенных систем; 3.2 рекомендации российских и международных стандартов серии ИСО 9000 по обеспечению качества продукции; 3.3 особенности существующих систем управления и обеспечения качества, эволюцию и основные этапы развития менеджмента качества и общего менеджмента	№4
Тема 1.9 Управление качеством в процессе закупок	Уметь: У.1 использовать вероятность У.2 статистические методы оценки качества сложных техногенных систем и изменения качества продукции в процессе их эксплуатации на различных этапах жизненного цикла; У.3 правильно производить выбор вероятностно У.4 статистических законов распределения для корректных оценочных расчетов уровня качества и надежности работы различных техногенных систем; У.5 использовать методы обеспечения заданного качества и надежности сложных техногенных систем на различных этапах У.6 от проектирования до серийного производства продукции	Контрольная работа №5



	Знать: 3.1 методологию и терминологию управления качеством и надежностью сложных техногенных систем; 3.2 рекомендации российских и международных стандартов серии ИСО 9000 по обеспечению качества продукции; 3.3 особенности существующих систем управления и обеспечения качества, эволюцию и основные этапы развития менеджмента качества и общего менеджмента	
Тема 1.10 Управление качеством в процессе производства и обслуживания	Уметь: У.1 использовать вероятностно У.2 статистические методы оценки качества сложных техногенных систем и изменения качества продукции в процессе их эксплуатации на различных этапах жизненного цикла; У.3 правильно производить выбор вероятностно У.4 статистических законов распределения для корректных оценочных расчетов уровня качества и надежности работы различных техногенных систем; У.5 использовать методы обеспечения заданного качества и надежности сложных техногенных систем на различных этапах У.6 от проектирования до серийного производства продукции Знать: 3.1 методологию и терминологию управления качеством и надежностью сложных техногенных систем; 3.2 рекомендации российских и международных стандартов серии ИСО 9000 по обеспечению качества продукции; 3.3 особенности существующих систем управления и обеспечения качества, эволюцию и основные этапы развития менеджмента качества и общего менеджмента	Контрольная работа №6
Тема 1.11 Управление	Уметь:	Контрольная работа



затратами на обеспечение качества	У.1 использовать вероятность У.2 статистические методы оценки качества сложных техногенных систем и изменения качества продукции в процессе их эксплуатации на различных этапах жизненного цикла; У.3 правильно производить выбор вероятностно У.4 статистических законов распределения для корректных оценочных расчетов уровня качества и надежности работы различных техногенных систем; У.5 использовать методы обеспечения заданного качества и надежности сложных техногенных систем на различных этапах У.6 от проектирования до серийного производства продукции Знать: 3.1 методологию и терминологию управления качеством и надежностью сложных техногенных систем; 3.2 рекомендации российских и международных стандартов серии ИСО 9000 по обеспечению качества продукции; 3.3 особенности существующих систем управления и обеспечения качества, эволюцию и основные этапы развития менеджмента качества и общего менеджмента	№6
Тема 1.12 Сертификация продукции и систем качества	Уметь: У.1 использовать вероятность У.2 статистические методы оценки качества сложных техногенных систем и изменения качества продукции в процессе их эксплуатации на различных этапах жизненного цикла; У.3 правильно производить выбор вероятностно У.4 статистических законов распределения для корректных оценочных расчетов уровня качества и надежности работы различных техногенных систем; У.5 использовать методы обеспечения заданного качества и надежности сложных техногенных систем на различных этапах У.6 от проектирования до серийного производства продукции	Контрольная работа №7



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Знать:

- 3.1 методологию и терминологию управления качеством и надежностью сложных техногенных систем;
- 3.2 рекомендации российских и международных стандартов серии ИСО 9000 по обеспечению качества продукции;
- 3.3 особенности существующих систем управления и обеспечения качества, эволюцию и основные этапы развития менеджмента качества и общего менеджмента



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Управление персоналом

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****ОП.11 Управление персоналом****1.5. Область применения программы**

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОП.11 Управление персоналом

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Согласно учебному плану учебная дисциплина ОП.11 Управление персоналом входит в цикл ОП.00. Общепрофессиональный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 анализировать кадровый потенциал организации; У.2 анализировать подбор персонала в организации; У.3 планировать деловую карьеру;
Знать	3.1 функциональное разделение труда; 3.2 персонал организации как объект управления; 3.3 принципы управления персоналом; 3.4 кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом; 3.5 конфликты в коллективе; 3.6 оценку эффективности управления персоналом



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							3 курс					
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.						Промежуточная аттестация	6 сем.				
			всего занятий	в т.ч.				Объем образовательной нагрузки		Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа				Всего занятий	в том числе консультации	Промежуточная аттестация	
ОП.11 Управление персоналом	96	32	64	30	34	-	-	6	96	32	64	-	6	
Формы ПА													ДЗ	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы организации и эффективного функционирования трудовых ресурсов			
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	«Предмет, цели и задачи дисциплины, ее место в системе подготовки специалиста»	2	
Тема 1.2. Система управления трудовыми ресурсами	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	1. Введение в управление персоналом. Основные понятия курса «Управление персоналом»	2	
	2. Принципы, методы и функции управления персоналом.		
	3. Основы методологии и система управления персоналом организации.		
	Практические и лабораторные работы	4	
ПР № 1 Функции и принципы управления персоналом	4		
Контрольная работа №1	1		
Тема 1.3 Персонал предприятия как объект управления, основные задачи и должностные обязанности работников	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	1. Основные категории персонала организации	2	
	2. Организационные структуры управления на предприятиях и методы управления		
	Практические и лабораторные работы	4	
	ПР №2 Определение нормативной численности персонала и его структура	4	
Контрольная работа №2	1		



Раздел 2. Система управления персоналом

Тема 2.1. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК.09
	1.Разделение труда в организации		2	ПК 1.1-ПК 1.3
	2.Типы структур служб управления человеческими ресурсами			ПК 2.1-ПК 2.3
	3.Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления человеческими ресурсами.			ПК 3.1-ПК 3.3
	Практические и лабораторные работы		4	
	ПР №3	Анализ нормативно-методического обеспечения системы управления персоналом.	4	
	Контрольная работа №3	1		
Тема 2.2. Планирование персонала и анализ кадрового потенциала организации	Содержание учебного материала		2	
	1.Сущность, цели и планирование персонала.		2	ОК 01-ОК.09
	2.Методы оценки карового потенциала организации и потребности в персонале.			ПК 1.1-ПК 1.3
	Практические и лабораторные работы		4	ПК 2.1-ПК 2.3
	ПР №4	Конкурсный отбор на вакантное место	4	ПК 3.1-ПК 3.3
	Контрольная работа №4		1	
Тема 2.3. Технология управления персоналом организации	Содержание учебного материала		3	ОК 01-ОК.09
	1.Набор и отбор персонала		3	ПК 1.1-ПК 1.3
	2.Высвобождение персонала			ПК 2.1-ПК 2.3
	3.Адаптация работника на производстве			ПК 3.1-ПК 3.3
	4.Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала			
	Практические и лабораторные работы		4	
	ПР №5	Анализ оценки и текучести персонала	4	
	Контрольная работа №5	1		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	3	ОК 01-ОК.09	



Деловая карьера и ее развитие	1.Трудовая мобильность: трудовое перемещение, движение персонала, карьера 2. Планирование карьеры 3.Управление карьерой. Формирование кадрового резерва	3	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Практические и лабораторные работы	5	
	ПР №6 Составление структуры и затрат рабочего времени	5	
	Контрольная работа №6	1	
Тема 2.5. Управление конфликтами в организации	Содержание учебного материала	3	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	1.Конфликт, его виды и функции 2.Причины конфликтов в организации. Модель развития конфликта 3.Управление конфликтами в организации. 4. Методы разрешения конфликтов.	3	
	Практические и лабораторные работы	5	
	ПР №7 Формирование эффективной рабочей группы	5	
	Контрольная работа №7	1	
Тема 2.6. Оценка эффективности управления персоналом	Содержание учебного материала	3	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	1.Концептуальные подходы к оценке эффективности управления персоналом 2.Система и методы оценки персонала 3.Аттестация персонала организации	3	
	Практические и лабораторные работы	4	
	ПР №8 Планирование персонала	4	
	Контрольная работа №8	1	
Самостоятельная	Самостоятельная работа обучающихся	32	



работа	СР	<p>Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы: «Краткий обзор формирования, распределения и использования трудовых ресурсов в РФ», «История развития научных представлений об управлении персоналом»</p> <p>Подготовка к семинару по теме: «Место и роль управления персоналом в системе управления предприятием».</p> <p>Подготовить презентацию на одну из тем: «Персонал как объект управления»; «Место и роль управления персоналом в системе управления».</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Методология управления персоналом, основные концепции управления персоналом».</p> <p>Подготовка реферата на одну из тем: «Кадровое обеспечение системы управления персоналом»; «Техническое обеспечение системы управления персоналом»; «Правовое обеспечение системы управления персоналом».</p> <p>Выполнение индивидуального задания: «Использование факторов внешней среды организации»;</p> <p>Разработать кроссворд по основным понятиям дисциплины «Управление персоналом»;</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Персонал организации как объект управления».</p> <p>Подготовка к семинару «Организация труда на автотранспортных предприятиях»</p> <p>Разработка планировки рабочего места и системы организации обслуживания рабочих мест рабочих автотранспортного предприятия»</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Современные способы найма персонала»; «Использование ресурсов интернет в поиске персонала».</p>	32	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	6		
Объем образовательной нагрузки			96	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	<i>Кабинет Управление персоналом</i>	<i>Кабинет Управление персоналом</i>
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Стол, стул, проектор с экраном, доска учебная	Стол, стул, компьютер, программное обеспечение «Компас»
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Макеты деталей	Макеты деталей
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Линейка, транспортир, ластик, набор простых карандашей	-
Расходные материалы	Форматы чертежей	-



3.2. Информационно-библиотечное обеспечение

1. Горленко, О. А. Управление персоналом : учебник для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можяева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с.
2. Кибанов, А.Я. Управления персоналом организации : учебник для студентов вузов / А. Я. Кибанов; Гос. ун-т управления. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 695 с.
3. Мотивация трудовой деятельности: учеб. пособие [для студентов вузов] / под ред. В. П. Пугачева. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 394 с.
4. Менеджмент: учебник / Г.Б.Казначевская- Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 429 с.
5. Экономика организации: практикум / Л.Н.Чечевицына, О.Н.Терещенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015 – 254 с.
6. Егоршин А.П. Мотивация трудовой деятельности: учебное пособие.- 3-е изд., перераб и доп.-М.:РИОР, 2017– 378 с.
7. Захарова Л.Н. Психология управления: учебное пособие. -М.:Логос,2011.

3.3. Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Необходимость применения электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	<i>Еженедельно</i>	<i>Учебный кабинет</i>



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Тема 1.1. Система управления трудовыми ресурсами	Уметь: У.1-анализировать кадровый потенциал организации; У.2-анализировать подбор персонала в организации; У.3-планировать деловую карьеру.	Контрольная работа №1
	Знать: 3.1-функциональное разделение труда; 3.2-персонал организации как объект управления; 3.3-принципы управления персоналом; 3.4-кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом; 3.5-конфликты в коллективы; 3.6-оценку эффективности управления персоналом.	
Тема 1.2. Персонал предприятия как объект управления основные задачи	Уметь: У.1-анализировать кадровый потенциал организации; У.2-анализировать подбор персонала в организации; У.3-планировать деловую карьеру.	Контрольная работа №2
	Знать:	



должностные обязанности работников	3.1-функциональное разделение труда; 3.2-персонал организации как объект управления; 3.3-принципы управления персоналом; 3.4-кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом; 3.5-конфликты в коллективы; 3.6-оценку эффективности управления персоналом.	
Тема 2.1. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом	Уметь: У.1-анализировать кадровый потенциал организации; У.2-анализировать подбор персонала в организации; У.3-планировать деловую карьеру. Знать: 3.1-функциональное разделение труда; 3.2-персонал организации как объект управления; 3.3-принципы управления персоналом; 3.4-кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом; 3.5-конфликты в коллективы; 3.6-оценку эффективности управления персоналом.	Контрольная работа №3
Тема 2.2. Планирование персонала и анализ кадрового потенциала организации	Уметь: У.1-анализировать кадровый потенциал организации; У.2-анализировать подбор персонала в организации; У.3-планировать деловую карьеру. Знать:	Контрольная работа №4



	3.1-функциональное разделение труда; 3.2-персонал организации как объект управления; 3.3-принципы управления персоналом; 3.4-кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом; 3.5-конфликты в коллективы; 3.6-оценку эффективности управления персоналом.	
Тема 2.3. Технология управления персоналом организации	Уметь: У.1-анализировать кадровый потенциал организации; У.2-анализировать подбор персонала в организации; У.3-планировать деловую карьеру.	Контрольная работа №5
	Знать: 3.1-функциональное разделение труда; 3.2-персонал организации как объект управления; 3.3-принципы управления персоналом; 3.4-кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом; 3.5-конфликты в коллективы; 3.6-оценку эффективности управления персоналом.	
Тема 2.4. Деловая карьера и ее развитие	Уметь: У.1-анализировать кадровый потенциал организации; У.2-анализировать подбор персонала в организации; У.3-планировать деловую карьеру.	Контрольная работа №6
	Знать:	



	3.1-функциональное разделение труда; 3.2-персонал организации как объект управления; 3.3-принципы управления персоналом; 3.4-кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом; 3.5-конфликты в коллективы; 3.6-оценку эффективности управления персоналом.	
Тема 2.5. Управление конфликтами в организации	Уметь:	Контрольная работа №7
	У.1-анализировать кадровый потенциал организации; У.2-анализировать подбор персонала в организации; У.3-планировать деловую карьеру.	
	Знать:	
	3.1-функциональное разделение труда; 3.2-персонал организации как объект управления; 3.3-принципы управления персоналом; 3.4-кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом; 3.5-конфликты в коллективы; 3.6-оценку эффективности управления персоналом.	
Тема 2.6. Оценка эффективности управления персоналом	Уметь:	Контрольная работа №8
	У.1-анализировать кадровый потенциал организации; У.2-анализировать подбор персонала в организации; У.3-планировать деловую карьеру.	
	Знать:	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

- | | |
|---|--|
| <p>3.1-функциональное разделение труда;
3.2-персонал организации как объект управления;
3.3-принципы управления персоналом;
3.4-кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом;
3.5-конфликты в коллективы;
3.6-оценку эффективности управления персоналом.</p> | |
|---|--|



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Основы исследовательской деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****ОП.12 Основы исследовательской деятельности****1.6. Область применения программы**

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОП.12 Основы исследовательской деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Согласно учебному плану учебная дисциплина ОП.12 Основы исследовательской деятельности входит в цикл ОП.00. Общепрофессиональный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 выбирать тему исследования, составлять его план; У.2 подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования; У.3 обобщать передовой педагогический опыт и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения
Знать	З.1 методы психолого-педагогического исследования; З.2 содержание основных понятий и категорий научного поиска; З.3 требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования;

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							2 курс				
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.					Промежуточная аттестация	3 сем.				
			все го за ня тий	в т.ч.					Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем		
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа				Всего за ня тий	в том числе	Промежуточная аттестация
ОП.12 Основы исследовательской деятельности	78	26	52	28	24	-	-	3	78	26	52	-	3



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Формы ПА

ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы организации и эффективного функционирования трудовых ресурсов			
Тема 1.1 Наука и научное познание	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК.09
	Понятие о науке как специфической сфере человеческой деятельности, направленной на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире. Три основных группы научных знаний. Эмпирические и теоретические уровни научного познания мира, методы исследования, используемые различными отраслями науки для получения новых знаний.	2	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
Тема 1.2. Методологические основы психолого-педагогического исследования	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК.09
	Понятие о методологии научного знания как системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности. Особенности методологии науки и педагогики. Компоненты методологического педагогического знания	4	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
Тема 1.3 Методы исследования психолого-педагогических проблем	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК.09
	Понятие о методах психолого-педагогического исследования как совокупности приемов и операций, направленных на изучение психолого-педагогических проблем учебно-воспитательного характера. Классификация методов исследования и многообразие их видов	4	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Практические и лабораторные работы	2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	ПР №1	Методы психолого-педагогического исследования	2	
Тема 1.4 Технология работы с информационными источниками	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Библиографический поиск. Работа с библиотечными каталогами. Составление собственных каталожных карточек в соответствии с требованиями описания научной литературы. Методика обработки полученной информации. Особенности работы с научной литературой по теме исследования		4	
	Практические и лабораторные работы		6	
	ПР №2	Библиографическое описание аппарата научной литературы и источников.	2	
	ПР №3	Работа с библиотечным каталогом и составление собственных каталожных карточек.	2	
	ПР №4	Библиографический поиск и работа с научной литературой по определенной теме	2	
Тема 1.5 Виды учебноисследовательских и научноисследовательских работ. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования.	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Общие подходы к этапам выполнения исследовательских работ. Виды учебно-исследовательских работ (реферат, курсовые работы, ВКР). Состав компонентов методологического аппарата исследования: тема, план, объект, предмет, проблема, цель, задачи, гипотеза.		4	
	Практические и лабораторные работы		6	
	ПР №5	Определение сущности понятий: тема, план, объект, предмет исследования. Характеристика понятий: цель, задачи, проблема, гипотеза исследования.	2	
	ПР №6	Определение проблемы, формулировка темы исследования.	2	
	ПР №7	Определение гипотезы, объекта, предмета, цели и задач исследования	2	
Тема 1.6 Организация	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК.09



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

исследовательской опытноэкспериментальной работы студентов.	Различные виды исследовательской работы студентов: преимущественно теоретическая, преимущественно практическая, преимущественно опытноэкспериментальная. Характеристика особенностей каждого из видов научного поиска. Опытно-экспериментальная работа как наиболее сложный вид исследования.		4	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Практические и лабораторные работы		2	
	ПР №8	Сущность трех видов исследовательской работы. Характеристика особенностей опытно-экспериментальной работы.	2	
Тема 1.7 Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР)	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Требования к оформлению титульного листа и плана работы. Различные виды планов в зависимости от характера проведенного исследования. Подготовка и окончательное оформление списка литературы, примерное количество использованной литературы для курсовой работы и ВКР. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.		4	
	Практические и лабораторные работы		8	
	ПР №9	Знакомство студентов с ранее выполненными курсовыми работами. Анализ особенностей оформления работ.	4	
	ПР №10	Знакомство студентов с ранее выполненными выпускными квалификационными работами (ВКР). Анализ особенностей оформления работ.	4	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся		26	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	СР	Работа с конспектами лекций. Составление опорных схем. Работа со словарями и справочниками по терминологии. Конспектирование требований к методу наблюдения по работам педагогов и психологов. Составление схемы «Методы исследования психолого педагогических проблем». Поиск и составление списка литературы по теме реферата Определение категориально-понятийного аппарата применительно к теме курсовой работы Проработка материала лекции. Оформление пробной курсовой работы Подготовка к зачёту по предмету	26	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		3	
Объем образовательной нагрузки			78	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	<i>Кабинет Основы исследовательской деятельности</i>	<i>Кабинет Основы исследовательской деятельности</i>
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Стол, стул, проектор с экраном, доска учебная	Стол, стул, компьютер, программное обеспечение «Компас»
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Макеты деталей	Макеты деталей
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Линейка, транспортир, ластик, набор простых карандашей	-
Расходные материалы	Форматы чертежей	-



3.2. Информационно-библиотечное обеспечение

1. Ануфриев А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. М.: Ось-89, 2020
2. Безрукова В. С. Как написать реферат, курсовую, диплом. М.: 2004,- 176с Берникова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. - М., 2020
3. Боровик С. С. Курсовые и выпускные квалификационные работы. - М., 2001 Колесникова Н.И От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. Изд. 3-е. М.: Флинта, Наука, 2009,- 288с.
4. Петрова С.А., Ясинская И.А. Основы исследовательской деятельности. - М.: ФОРУМ, 2010.-208 с.
5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований,- М.: Дашков и К, 2009.-244с

3.3. Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Необходимость применения электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	<i>Еженедельно</i>	<i>Учебный кабинет</i>



5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля	
Тема 1.1. Наука и научное познание	Уметь: У.1 выбирать тему исследования, составлять его план; У.2. подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования; У.3. обобщать передовой опыт У.4. организовывать собственную опытноэкспериментальную работу, У.5. делать необходимые выводы и обобщения	ПР №1	
	Знать:		
	З.1- методы психологопедагогического исследования; З. 2. содержание основных понятий и категорий научного поиска; З.3. требования к опытноэкспериментальной работе, к оформлению результатов исследования;		
Тема 1.2. Методологические основы психологопедагогического исследования	Уметь: У.1 выбирать тему исследования, составлять его план; У.2. подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования; У.3. обобщать передовой опыт У.4. организовывать собственную опытноэкспериментальную работу, У.5. делать необходимые выводы и обобщения	ПР №1	
	Знать:		



	3.1- методы психологопедагогического исследования; 3. 2. содержание основных понятий и категорий научного поиска; 3.3. требования к опытноэкспериментальной работе, к оформлению результатов исследования;	
Тема 1.3. Методы исследования психолого-педагогических проблем	Уметь:	ПР №1
	У.1 выбирать тему исследования, составлять его план; У.2. подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования; У.3. обобщать передовой опыт У.4. организовывать собственную опытноэкспериментальную работу, У.5. делать необходимые выводы и обобщения	
	Знать:	
	3.1- методы психологопедагогического исследования; 3. 2. содержание основных понятий и категорий научного поиска; 3.3. требования к опытноэкспериментальной работе, к оформлению результатов исследования;	
Тема 1.4. Технология работы с информационными источниками	Уметь:	ПР №2,3,4
	У.1 выбирать тему исследования, составлять его план; У.2. подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования; У.3. обобщать передовой опыт У.4. организовывать собственную опытноэкспериментальную работу, У.5. делать необходимые выводы и обобщения	
	Знать:	
	3.1- методы психологопедагогического исследования; 3. 2. содержание основных понятий и категорий научного поиска; 3.3. требования к опытноэкспериментальной работе, к оформлению результатов исследования;	



Тема 1.5. Виды учебноисследовательских и научноисследовательских работ. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования.	Уметь: У.1 выбирать тему исследования, составлять его план; У.2. подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования; У.3. обобщать передовой опыт У.4. организовывать собственную опытноэкспериментальную работу, У.5. делать необходимые выводы и обобщения	ПР №5,6,7
	Знать: З.1- методы психологопедагогического исследования; З. 2. содержание основных понятий и категорий научного поиска; З.3. требования к опытноэкспериментальной работе, к оформлению результатов исследования;	
	Тема 1.6. Организация исследовательской опытноэкспериментальной работы студентов	
Тема 1.7.	Уметь:	ПР №9,10



Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР)	У.1 выбирать тему исследования, составлять его план; У.2. подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования; У.3. обобщать передовой опыт У.4. организовывать собственную опытноэкспериментальную работу, У.5. делать необходимые выводы и обобщения	
	Знать:	
	З.1- методы психологопедагогического исследования; З. 2. содержание основных понятий и категорий научного поиска; З.3. требования к опытноэкспериментальной работе, к оформлению результатов исследования;	
	У.1 выбирать тему исследования, составлять его план; У.2. подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования; У.3. обобщать передовой опыт У.4. организовывать собственную опытноэкспериментальную работу, У.5. делать необходимые выводы и обобщения	
	Знать:	
	З.1- методы психологопедагогического исследования; З. 2. содержание основных понятий и категорий научного поиска; З.3. требования к опытноэкспериментальной работе, к оформлению результатов исследования;	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 Транспортное право

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****ОП.13 Транспортное право****1.7. Область применения программы**

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОП.13 Транспортное право

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Согласно учебному плану учебная дисциплина ОП.13 Транспортное право входит в цикл ОП.00. Общепрофессиональный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен:**

Уметь	У.1 разрабатывать и внедрять технологические процессы, использовать технические документации, распорядительные акты предприятия; У.2 осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования; У.3 управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети;
Знать	З.1 основы правовых знаний в различных сферах деятельности; З.2 работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; З.3 научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							2 курс					
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.						Промежуточная аттестация	3 сем.				
			всего за занятия	в т.ч.				Объем образовательной нагрузки		Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа				Всего за занятия	в том числе консультации	Промежуточная аттестация	
ОП.13 Транспортное право	90	30	60	30	30	-	-	4	90	30	60	-	4	
Формы ПА													ДЗ	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
Раздел 1. Теоретические основы организации и эффективного функционирования трудовых ресурсов				
Тема 1.1 Основы транспортного права	Содержание учебного материала	5	ОК 01-ОК.09	
	Нормы права и законодательство	5	ПК 1.1-ПК 1.3	
	Практические и лабораторные работы	3	ПК 2.1-ПК 2.3	
	ПР №1	Становление транспортного права как комплексной отрасли.	1	ПК 3.1-ПК 3.3
	ПР №2	Правовые особенности транспортной деятельности.	1	
	ПР №3	Концепция и структура, транспортного права	1	
	Контрольная работа №1		1	
Тема 1.2. Связь транспортного права с другими отраслями права	Содержание учебного материала	5	ОК 01-ОК.09	
	Регулирование транспортных отношений уголовным правом.	5	ПК 1.1-ПК 1.3	
	Транспорт и экологическое право		ПК 2.1-ПК 2.3	
	Практические и лабораторные работы	12	ПК 3.1-ПК 3.3	
	ПР №4	Транспортные отношения в государственном праве.	2	
	ПР №5	Транспортные отношения в административном праве.	2	
	ПР №6	Транспортные отношения в муниципальном праве.	2	
	ПР №7	Транспортные отношения в гражданском праве.	2	
	ПР №8	Транспортные отношения в трудовом праве.	2	
	ПР №9	Транспортные отношения в международном праве	2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	Контрольная работа №2	1	
Тема 1.3 Состав и источники транспортного права различных видов транспорта	Содержание учебного материала	5	ОК 01-ОК.09
	Дорожный транспорт	5	ПК 1.1-ПК 1.3
	Практические и лабораторные работы	1	ПК 2.1-ПК 2.3
	ПР №10 Дорожный транспорт	1	ПК 3.1-ПК 3.3
	Контрольная работа №3	1	
Тема 1.4 Правовое содержание основных видов транспортных отношений	Содержание учебного материала	5	ОК 01-ОК.09
	Транспортные услуги. Перевозки пассажиров и багажа. Перевозки грузов. Перевозки почты. Страхование на транспорте	5	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
	Практические и лабораторные работы	14	
	ПР №11 Транспортно-экспедиторские услуги.	2	
	ПР №12 Государственные и муниципальные заказы на транспортные услуги и работы.	2	
	ПР №13 Аренда, лизинг и прокат транспортных средств.	2	
	ПР №14 Правовая защита потребителей транспортных услуг.	2	
	ПР №15 Допуск к транспортной деятельности.	2	
	ПР №16 Конкуренция и транспортные монополии.	1	
	ПР №17 Транспортная деятельность граждан в личных целях	1	
	Контрольная работа №4		
Тема 1.5 Развитие транспортного права	Содержание учебного материала	5	ОК 01-ОК.09
	Законодательная техника транспортного права	5	ПК 1.1-ПК 1.3



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	Практические и лабораторные работы	2	ПК 2.1-ПК 2.3
	ПР №18 Основные направления развития федерального транспортного законодательства.	1	ПК 3.1-ПК 3.3
	ПР №19 Становление транспортного законодательства субъектов Российской Федерации и совершенствование управления транспортом	1	
	Контрольная работа №5	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	30	
	1 Состав и источники транспортного права различных видов транспорта - Доклад 2 Правовое содержание основных видов транспортных отношений - Доклад 3 Транспортные отношения в государственном праве - Доклад 4 Транспортные отношения в административном праве - Доклад 5 Транспортные отношения в муниципальном праве - Доклад 6 Транспортные отношения в гражданском праве - Доклад 7 Транспортные отношения в трудовом праве - Доклад 8 Транспортные отношения в международном праве	30	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	4	
Объем образовательной нагрузки		90	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет Транспортное право	Кабинет Транспортное право
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Стол, стул, проектор с экраном, доска учебная	Стол, стул, компьютер, программное обеспечение «Компас»
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Макеты деталей	Макеты деталей
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Линейка, транспортир, ластик, набор простых карандашей	-
Расходные материалы	Форматы чертежей	-

3.2. Информационно-библиотечное обеспечение

1. Транспортное право. Общая часть: учебник / отв. ред. Н. А. Духно, А. И. Землин. — М.: Юридический институт МИИТа, 2017. — 259 с. Режим доступа https://www.miit.ru/content/содержимое.pdf?id_vf=223299
2. Луценко П.А. Транспортное право: учебное пособие / Луценко П.А.. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 140 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: Режим доступа-<http://www.iprbookshop.ru/72775.html>

3.3. Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации	Примечания
---	---	-----------------------------------	------------



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

		образовательного процесса	
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Необходимость применения электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	<i>Еженедельно</i>	<i>Учебный кабинет</i>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Тема 1.1. Основы транспортного права	Уметь: У.1 разрабатывать и внедрять технологические процессы, использовать технические документации, распорядительные акты предприятия; У.2 осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования; У.3 управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети;	Контрольная работа №1
	Знать: 3.1 основы правовых знаний в различных сферах деятельности; 3.2 работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 3.3 научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;	
Тема 1.2.	Уметь:	Контрольная работа



Связь транспортного права с другими права	отраслям	У.1 разрабатывать и внедрять технологические процессы, использовать технические документации, распорядительные акты предприятия; У.2 осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования; У.3 управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети;	№2
		Знать: 3.1 основы правовых знаний в различных сферах деятельности; 3.2 работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 3.3 научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;	
Тема 1.3. Состав и источники транспортного права различных видов транспорта		Уметь: У.1 разрабатывать и внедрять технологические процессы, использовать технические документации, распорядительные акты предприятия; У.2 осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования; У.3 управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети;	Контрольная работа №3
		Знать:	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	<p>3.1 основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>3.2 работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>3.3 научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p>	
Тема 1.4. Правовое содержание основных видов транспортных отношений	Уметь:	Контрольная работа №4
	<p>У.1 разрабатывать и внедрять технологические процессы, использовать технические документации,</p> <p>распорядительные акты предприятия;</p> <p>У.2 осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования;</p> <p>У.3 управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети;</p>	
	Знать:	
	<p>3.1 основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>3.2 работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>3.3 научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p>	
Тема 1.5.	Уметь:	Контрольная работа



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Развитие транспортно-правовых	У.1 разрабатывать и внедрять технологические процессы, использовать технические документации, распорядительные акты предприятия;	№5
	У.2 осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования;	
	У.3 управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети;	
	Знать:	
	3.1 основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	
	3.2 работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	
	3.3 научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ПРИЛОЖЕНИЕ В. Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического и математического и общего естественнонаучного циклов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Согласно учебному плану учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в цикл ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально экономический учебный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
Знать	3.1 Основные категории и понятия философии;
	3.2 Роль философии в жизни человека и общества
	3.3. Основы философского учения о бытии;
	3.4. Сущность процесса познания;
	3.5. Основы научной, философской и религиозной картин мира;
	3.6.Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
	3.7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					I курс	
	максимальная	самостоятельная работа	всего занятий	Обязательная аудиторная, час.			
				в т.ч.			
				Теоретического обучения	Лабораторно-практические занятия	1 сем.	2 сем.
ОГСЭ.01.Основы философии	62	14	48	26	22	62	
Формы ПА						3	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
Раздел 1. Ориентирование в наиболее общих проблемах бытия человека и общества				
Тема 1.1. Ориентирование в наиболее общих проблемах бытия и общества	Содержание учебного материала	10	ОК.01-ОК.06 ОК.09	
	Основные категории и понятия философии. Проблемы философии. Составные части философии.	2		
	Роль философии в жизни человека и общества. Мировоззрение	1		
	Античные представления о мире. Поиски первоосновы, первосубстанции	1		
	Великие мыслители античности: Платон, Сократ, Аристотель	2		
	Религиозная философия.	1		
	Философия Нового Времени	1		
	Этапы развития русской философии	2		
	Практические работы	5	ОК.01-ОК.06 ОК.09	
	ПР № 1	Составление сравнительной таблицы «Философские идеи Платона, Сократа, Аристотеля»		2
	ПР № 2	Приведение примеров актуальности смысла жизни: киников, скептиков, эпикурейцев и стоиков		1
ПР № 3	Решение философских задач	1		
ПР № 4	Работа с первоисточником: сводная таблица Идеи русских мыслителей	1		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Составление сравнительной таблицы «Философские идеи Платона, Сократа, Аристотеля»	1		
	Приведение примеров актуальности смысла жизни: киников, скептиков, эпикурейцев и стоиков	1		
	Решение философских задач	1		
	Работа с первоисточником: сводная таблица Идеи русских мыслителей	1		
Тема 1.2. Ориентирование в проблемах бытия современного человека и общества	Содержание учебного материала	6		
	Основы философского учения о бытии; Происхождение, сущность и роль сознания. Факторы, влияющие на сознание	1		
	Сущность процесса познания: цели, виды, методы познания	1		
	Истина. Многомерность истины. Критерии истины	1		
	Основы научной, философской и религиозной картин мира	2		
	Философия любви и дружбы	1		
	Практические работы	9		
	ПР № 5	Поиск примеров из источников «Типы и методы познания»		1
	ПР № 6	Защита версий о происхождении человека (работа в группах)		2
	ПР № 7	Анализ источника по плану «Философия мужчины и женщины»		2
	ПР № 8	Работа с источником. Ценности молодых. Причины популярности идей Ницше у современной молодежи		2
	ПР	Составление конспекта по плану: «Аксиология: цели,		2



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	№ 9	роль, в жизни человека		ОК.01-ОК.06 ОК.09
	Контрольная работа № 1		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Составление словаря по теме «Гносеология и Аксиология»		2	
	Составление конспекта «Актуальные идеи З. Фрейда и Ницше» (по плану)		1	
	Составление схемы: Ценности молодых»		1	
	Приведение примеров по теме «Виды и критерии истины»		1	
Раздел 2. Условия и факторы формирования культуры гражданина и будущего специалиста				
Тема 2.1. Условия и факторы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Содержание учебного материала		8	ОК.01-ОК.06 ОК.09
	Взаимоотношения: человек, природа - общество		1	
	Глобальные проблемы человечества (философское обоснование)		2	
	Человек и техника. Эргономика. Гуманизация		1	
	Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды Планетарное мышление. Философия всеединства. Пути сохранения человека		2	
	Проблемы общения: герменевтика, феноменология		1	
	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; О пользе моральных кодексов.		1	
	Практические работы		8	
	ПР № 10	Составление таблицы: «Виды и формы самообразования, Преимущества самообразования»	1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	ПР № 11	Составление конспекта «Учение о биосфере и ноосфере» В. Вернадского	2	ОК.01-ОК.06 ОК.09
	ПР № 12	Подготовка презентации итогов «Международные организации по защите безопасности природы и человека». Работа в группах	2	
	ПР № 13	Составление характеристики по плану «Картины мира»	1	
	ПР № 14	Составление сравнительной таблицы «Социальное, биологическое и материальное в человеке» (потребности)	1	
	ПР № 15	Написание эссе «Можно ли человека полностью заменить техникой?» 3 -4 аргумента за или против	1	
	Контрольная работа № 2		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Составление словаря по разделу		2	
	Составление биографической справки: Мыслители 20 века : Философские пароходы		1	
	Составление характеристики м/н организации по предложенному плану «Врачи мира – против СПИДа»		1	
Составление схемы: Современные проблемы молодежи		1		
Промежуточная аттестация	Зачет	по накопительной системе		
Максимальная учебная нагрузка			62	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Уроки, лекции	Лабораторные, практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет социально-экономических дисциплин	Кабинет социально-экономических дисциплин
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Мебель, доска, компьютер, телевизор	Мебель, доска, компьютер, телевизор
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Схемы, таблицы, презентации на электронных носителях	Учебники, учебные пособия, карточки, учебные материалы, К/Ф (печатные)
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Телевизор, доска	Телевизор, доска
Расходные материалы	мел	Бумага А4:(для распечатки документов)

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516186> (дата обращения: 19.04.2023).

Основы философии / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45994-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292955> (дата обращения: 19.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гордашевская, В. Д. Основы философии / В. Д. Гордашевская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-46687-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316952> (дата обращения: 19.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513507> (дата обращения: 19.04.2023).

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Раздел 1. Ориентирование в наиболее общих проблемах бытия человека и общества	У.1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 3.1 Основные категории и понятия философии 3.2 Роль философии в жизни человека и общества	КР №1
Раздел 2. Условия и факторы	У.1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,	КР №2



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

формирования культуры гражданина и будущего специалиста

познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
3.3. Основы философского учения о бытии;
3.4. Сущность процесса познания;
3.5. Основы научной, философской и религиозной картин мира;
3.6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
3.7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Согласно учебному плану учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в цикл ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
Знать	З.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.); З.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в; З.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; З.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; З.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; З.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
<i>Входит в состав образовательной программы, реализуемой с 2024 г.</i>	
<i>Стр. 403 из 583</i>	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					I курс		II курс		III курс	
	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная, час.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
			всего занятий	в т.ч.							
				Теоретического обучения	Лабораторно- практические занятия						
ОГСЭ.02 История	62	14	48	26	22	62					
Формы ПА						ДЗ					

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Анализ современной экономической и политической ситуации ключевых регионов мира	Содержание учебного материала	8	ОК 01-ОК.06 ОК.09
	Мир после Второй мировой войны. Международные организации и их роль во второй половине XX – начале XXI в.	1	
	США во 2-ой половине XX в. – начале XXI в.	1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	Страны Западной Европы во 2-ой половине XXв. – начале XXI в. Основные этапы европейской интеграции	1	
	Основные направления развития Восточной Европы на рубеже XX – XXIв.в.	1	
	Процесс деколонизации: сущность, этапы, итоги.	1	
	Основные направления развития стран Азии, Африки, Латинской Америки в конце XX – начале XXIв.в	1	
	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXIв.в. Характеристика современных локальных, региональных межгосударственных конфликтов.	1	
	Сущность глобализации.	1	
	Практические работы	8	
	ПР № 1 Составление характеристики современных международных организаций.	2	
	ПР № 2 Анализ деятельности ООН.	2	
	ПР № 3 Анализ источников по теме «Страны Восточной Европы в конце XX – начале XXIв.в.»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Анализ содержания Международной декларации прав человека.	2	
	Составление характеристики современных международных конфликтов по заданным критериям (по выбору обучающихся).	4	
	Контрольная работа № 1.	1	
Тема 2.	Содержание учебного материала	12	ОК 01-ОК.06



Анализ современной экономической и политической ситуации в России	Основные направления политического и социально-экономического развития СССР в 1945 – 1991г.г.	1	ОК.09	
	СССР в период послевоенного восстановления. СССР в 1953 – 1964г.г.	1		
	СССР в период «застоя» в 1964 – 1985 г.г.	2		
	«Перестройка» (1985 – 1991г.г.)	2		
	Международные конфликты и распад СССР.	2		
	Формирование новой российской государственности (1991 – 2000 г.г.)	2		
	Укрепление российской государственности.	1		
	Задачи России на современном этапе.	1		
	Практические работы	6		
	ПР № 4	Сравнительный анализ Конституции СССР 1977г. и Конституции РФ 1993г.		2
	ПР № 5	Составление характеристики внешней политики СССР и РФ во 2-ой половинеXX- нач.ХХIв.в.		2
	ПР № 6	Составление характеристики современной социально-экономической и политической ситуации в России.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Написание мини-реферата о ключевых событиях отечественной истории концаXX-нач. ХХI в.в. (по выбору обучающихся)	4			
Контрольная работа № 2.	1			
Тема 3. Анализ современной культурной ситуации в России и мире	Содержание учебного материала	3	ОК 01-ОК.06 ОК.09	
	Основные направления развития современной науки. Роль науки в современном обществе.	1		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	Художественная культура на рубеже XX – XXI в.в..	1	
	Поликультурные процессы в современной России и мире.	1	
	Практические работы	8	
ПР № 7	Составление таблицы по теме «Научные достижения 2-ой пол. XX – начала XXI в.в.».	4	
ПР № 8	Составление характеристики основных направлений современного искусства.	2	
ПР № 9	Анализ роли религии в современном мире.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Создание электронной презентации о современном направлении искусства.	4	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1	
Максимальная учебная нагрузка		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	гуманитарных и социально-экономических дисциплин	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Количество рабочих мест	30	30



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	столы учебные, стулья, доска	столы учебные, стулья, доска
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	комплект учебно-наглядных пособий по Всеобщей истории и истории России.	комплект учебно-наглядных пособий по Всеобщей истории и истории России.
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь		
Расходные материалы		

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976> (дата обращения: 03.05.2023).

Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512321> (дата обращения: 21.04.2023).

Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511611> (дата обращения: 21.04.2023).

Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период / Б. Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-507-44507-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230393> (дата обращения: 21.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	В полном объеме (62 часа)
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Тема 1. Анализ современной экономической и политической ситуации ключевых регионов мира	3.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.); 3.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; 3.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	КР№1 по теме 1. «Анализ современной экономической и политической ситуации ключевых регионов мира», Самостоятельная работа по теме 1 «Анализ современной экономической и политической ситуации ключевых регионов мира» ПР №3
Тема 2. Анализ современной экономической и политической ситуации в России	3.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.); 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального	КР№2 по теме 2 «Анализ современной экономической и политической ситуации в России». Самостоятельная работа по теме «Анализ



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	<p>значения.</p> <p>У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>	<p>современной экономической и политической ситуации в России».</p> <p>ПР № 4, ПР №6</p>
<p>Тема 3. Анализ современной культурной ситуации в России и мире</p>	<p>3. 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>	<p>Самостоятельная работа по теме 3. «Анализ современной культурной ситуации в России и мире».</p> <p>ПР № 7, ПР № 8, ПР № 9.</p>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Согласно учебному плану учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) входит в цикл ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально экономический учебный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) У.2 Понимать тексты на базовые профессиональные темы У.3 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У.4 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У.5 Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У.6 Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
Знать	3.1 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 3.2 Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) 3.3 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности 3.4 Особенности произношения 3.5 Правила чтения текстов профессиональной направленности

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					I курс		II курс		III курс	
	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная, час.								
			всего занятий	в т.ч.							
				Теоретического обучения	Лабораторно-практические занятия	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)	188	20	165	14	154	46	30	36	36	26	14
Формы ПА											ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Система образования в	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК.06 ОК.09
	Типы чтения слогов в английском языке	2	
	Система образования в России и за рубежом		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

России и за рубежом	Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. Present Simple. Глаголы to be, to have, to do. Plural nouns. Some, any, much, many, little, few Тест № 1			
	Практические работы	30		
	ПР № 1	Изучение лексики по теме, правила речевого этикета, клише и выражения		2
	ПР № 2	Выполнение лексических заданий по теме «Introduction»		2
	ПР № 3	Как представить друг друга, познакомиться		2
	ПР № 4	Составление монологического высказывания «Моя профессия»		2
	ПР № 5	Просмотровое чтение «Мой колледж»		2
	ПР № 6	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Present Simple»		2
	ПР № 7	Изучение лексического материала по теме «Учеба»		2
	ПР № 8	Просмотровое чтение «Учеба в колледже»		2
	ПР № 9	Изучающее чтение текста «Education in Russia»		4
	ПР № 10	Изучающее чтение текста «Education in Great Britain»		4
	ПР № 11	Изучающее чтение текста «Education in the USA»		4
ПР № 12	Сравнительный анализ «Systems of education»	2		
Тема 2. Моя будущая профессия, карьера. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	3	ОК 01-ОК.06 ОК.09	
	Моя будущая профессия, карьера	1		
	Здоровье и спорт	1		
	Present Progressive Tense Future Simple Tense Модальные глаголы и их эквиваленты	1		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	Тест № 2		
	Практические работы		26
	ПР № 13	Работа с текстом «My working day»	2
	ПР № 14	Составление и чтение режима дня	2
	ПР № 15	Изучение лексического материала по теме «Колледж»	2
	ПР № 16	Просмотровое чтение «Мой колледж»	2
	ПР № 17	Просмотровое чтение «Учеба в колледже»	2
	ПР № 18	Изучающее чтение текста «Professions»	4
	ПР № 19	Лексика по теме «Professions in the world»	2
	ПР № 20	Заполнение резюме	4
	ПР № 21	Выполнение упражнений по теме «Professions in the world»	2
	ПР № 22	Выполнение упражнений по теме «Work hard, play hard»	2
	ПР № 23	Выполнение грамматических упражнений по теме «Future Simple Tense»	2
Тема 3. Путешествия на транспорте. Экологические проблемы	Содержание учебного материала		3
	Путешествия на транспорте		1
	Экологические проблемы автотранспортных предприятий		1
	Грамматическая конструкция - there is/ there are. Предлоги места и направления. Past Simple Tense Тест № 3		1
	Практические работы		30
	ПР № 24	Выполнение упражнений по теме «Transport»	2
	ПР № 25	Изучающее чтение “Travelling”	4
	ПР № 26	Выполнение упражнений по теме «Виды транспорта»	2
			ОК 01-ОК.06 ОК.09



	ПР № 27	Выполнение упражнений по теме «Оборот there is/ there are»	2	
	ПР № 28	Выполнение упражнений по теме “Giving direction”	2	
	ПР № 29	Составление маршрута движения.	4	
	ПР № 30	Изучающее чтение текста «Ecological Problems»	4	
	ПР № 31	Просмотровое чтение «Protecting Life on Earth»	4	
	ПР № 32	Выполнение упражнений по теме «Presentation about a car safety»	2	
	ПР № 33	Выполнение проектной работы «Making a presentation»	4	
Тема 4. Транспортные средства. Инструменты	Содержание учебного материала		3	ОК 01-ОК.06 ОК.09
	Транспортные средства. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте. Основные компоненты и механизмы автомобиля		2	
	Plural nouns. Some, any, much, many, little, few. Степени сравнения прилагательных. Passive Voice Тест № 4		1	
	Практические работы		30	
	ПР № 34	Выполнение заданий по теме “Automobile Production”	2	
	ПР № 35	Выполнение заданий по теме “Components of the Automobile”	4	
	ПР № 36	Выполнение заданий по теме “Interior and Exterior of the automobile”	2	
	ПР № 37	Перевод текста “How to check a spark plug”	2	
	ПР № 38	Выполнение заданий по теме “Wheel”	2	
	ПР № 39	Выполнение заданий по теме “Fuel warning light”	2	
	ПР № 40	Перевод текста “Engines”	2	
	ПР № 41	Выполнение заданий по теме “A car cooling system”	4	
	ПР № 42	Выполнение заданий по теме “Making a car panel”	2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	ПР № 43	Изучение лексического материала по теме “Health and safety: Instructions”	2	
	ПР № 44	Перевод текста “Finding a fault in a car”	2	
	ПР № 45	Выполнение заданий по теме “Building a road”	2	
	ПР № 46	Выполнение заданий по теме “Changing plugs and oil”	2	
Тема 5. Профессиональная деятельность	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК.06 ОК.09
	Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля. Оборудование при охране труда на транспорте. История развития автомобилестроения. Я хочу быть техником.		1	
	Conditionals I and II Тест № 5		1	
	Практические работы		38	
	ПР № 47	Изучение лексического материала по теме “Introduction to the car”	4	
	ПР № 48	Изучение лексического материала по теме “The exterior”	2	
	ПР № 49	Выполнение заданий по теме «Part of the Car»	2	
	ПР № 50	Выполнение заданий по теме “Chassis ”	2	
	ПР № 51	Выполнение заданий по теме “Clutch”, “Brakes”	2	
	ПР № 52	Выполнение заданий по теме “Steering System”	2	
	ПР № 53	Выполнение заданий по теме “Gearbox ”	2	
	ПР № 54	Перевод текста по теме “Components of the Automobile”	2	
	ПР № 55	Изучение лексического материала по теме “Cruise Control Systems”	4	
	ПР № 56	Выполнение заданий по теме “Climate Control”	2	
	ПР № 57	Поисковое чтение текста “Road Safety”	4	
ПР № 58	Перевод текста “Basic Rules of the Road”	2		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	ПР № 59	Выполнение заданий по теме “ Automobile Production ”	4	
	ПР № 60	Выполнение заданий по теме “Technical specifications”	4	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся		20	
	Чтение профессиональных текстов с извлечением информации		20	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		1	
Объем образовательной нагрузки			188	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет иностранного языка	Кабинет иностранного языка
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Столы, стулья, доска, проектор	Столы, стулья
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Стенды, плакаты, карта страны, иллюстрации	Стенды, плакаты, карта страны, иллюстрации
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Компьютер, проектор, колонки	Компьютер, проектор, колонки
Расходные материалы	Бумага А4, шариковые ручки, карандаши	Бумага А4, шариковые ручки, карандаши



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2. Информационно-библиотечное обеспечение

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

3. Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Согласно расписанию	Учебный кабинет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	3.1 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы У.4 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Тест №1 ПР № 4, 12
Тема 2. Моя будущая профессия, карьера. Здоровье и спорт	3.1 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы У.1 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные	Тест №2 ПР № 23



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	темы (профессиональные и бытовые) У.5 Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У.6 Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ПР № 14 ПР № 20
Тема 3. Путешествия на транспорте. Экологические проблемы	3.1 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 3.4 Особенности произношения У.1 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Тест №3 ПР № 33 ПР № 25, 29
Тема 4. Транспортные средства. Инструменты	3.2 Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) У.2 Понимать тексты на базовые профессиональные темы У.3 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Тест №4 ПР № 40, 44 ПР № 36
Тема 5. Профессиональная деятельность	3.2 Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) 3.3 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности 3.5 Правила чтения текстов профессиональной направленности У.3 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Тест №5 ПР № 49 ПР № 54 ПР № 58



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Согласно учебному плану учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура входит в цикл ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально экономический учебный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
Знать	З.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека З.2 основы здорового образа жизни

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					I курс		II курс		III курс	
	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная, час.								
			всего занятий	в т.ч.							
				Теоретического обучения	Лабораторно- практические занятия	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
ОГСЭ.04 Физическая культура	336	168	168	3	165	64	68	52	60	48	44
Формы ПА						3	3	3	3	3	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	1 семестр	64	
Тема 1 Социально-биологические основы физической культуры и здоровый	Содержание учебного материала Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	2	ОК 08



образ жизни	Практические работы		6	
	ПР № 1	Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений для укрепления основных групп мышц.	2	
	ПР № 2	Разучивание и совершенствование комплексов упражнений, направленных на улучшение работы органов и систем организма.	2	
	ПР № 3	Разучивание и совершенствование выполнения физических упражнений для коррекции и нормализации веса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка комплекса упражнений, направленный на улучшение работы органов и систем организма. Еженедельно 2 часа в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП		11	
Тема 2 Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств	Содержание учебного материала Основы здорового образа жизни		1	ОК 08
	Практические работы		22	
	ПР№ 4	Развитие силы мышц: с использованием отягощения, с преодолением собственного веса (отжимание в упоре лежа, подтягивание в висе), прыжки через скакалку, многоскоки, упражнения с отягощениями. Подвижные игры с силовой направленностью.	2	
	ПР№ 5	Развитие быстроты: 100 м, челночный бег 10 х 10м, прыжки в длину с места, через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков, преодоление полосы препятствий (обегание предметов, «Веселые старты»). Подвижные игры со скоростной направленностью.	2	
	ПР№	Развитие выносливости: Бег от 1000 до 5000 м, специальные	2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	6	беговые упражнения, чередование бега и ходьбы по пересеченной местности, кроссовая подготовка. Спортивные и подвижные игры.		
	ПРН [№] 7	Развитие гибкости: упражнения для развития активной и пассивной гибкости, упражнения на растяжение и расслабление мышц, специальные упражнения для развития подвижности суставов, упражнения в равновесии, упражнения, направленные на развитие гибкости с использованием отягощений и тренажеров, предметов.	2	
	ПРН [№] 8	Развитие координации движений: выполнение гимнастических упражнений по образцу, зеркальное выполнение, прыжки с вращениями, использование сложнокоординационных упражнений, акробатические упражнения.	2	
	ПРН [№] 9	Баскетбол: выполнение основных тактических и технических приемов игры (ловля и передача двумя руками и одной рукой, ведение мяча правой и левой рукой, бросок мяча с места и в движении, двухсторонняя игра). Контроль нормативов по технике игры.	4	
	ПРН [№] 10	Волейбол: выполнение основных тактических и технических приемов игры (передача мяча двумя руками сверху, прием снизу, прямой нападающий удар, подача нижняя и верхняя прямая, двухсторонняя игра). Контроль нормативов по технике игры.	4	
	ПРН [№] 11	Футбол или игра по упрощенным правилам: выполнение основных тактических и технических приемов игры (удар по воротам на точность, жонглирование мячом, остановка мяча ногой, ведение мяча, удар по воротам, двухсторонняя игра).	3	
	ПРН [№] 12	Настольный теннис. Большой теннис. Флорбол. Двухсторонняя игра.	1	



	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка комплекса упражнений, направленный на развитие физических качеств. Еженедельно 2 часа в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП.	21		
Промежуточная аттестация	Зачет	1		
	2 семестр	68		
Тема 3 Совершенствование профессионально значимых двигательных умений и навыков	Содержание учебного материала		ОК 08	
	Практические работы	18		
	ПРН [№] 13	Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений, направленных на предупреждение развития профессиональных заболеваний.		4
	ПРН [№] 14	Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений на укрепление здоровья и повышение приспособляемости организма к условиям труда.		4
	ПРН [№] 15	Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений для развития профессионально важных качеств с использованием тренажеров и универсального спортивного оборудования.		4
	ПРН [№] 16	Профессионально-прикладная физическая подготовка по рекомендованным видам спорта.		6
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка комплекса упражнений, направленный на развитие физических качеств. Еженедельно 2 часа в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП	23		
Тема 4	Содержание учебного материала			



Специальные двигательные умения и навыки	Практические работы		15	ОК 08
	ПР№ 17	Разучивание и совершенствование выполнения специальных упражнений по совершенствованию координации движений, развитию силы, быстроты, прыгучести, гибкости, прыжковой выносливости.	10	
	ПР№ 18	Разучивание и совершенствование приемов и действий на полосе препятствий.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка комплекса упражнений, направленный на развитие физических качеств. Еженедельно 2 часа в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП		11	
Промежуточная аттестация	Зачет		1	
3 семестр			52	
Тема 5 Влияние физической культуры и здорового образа жизни на обеспечение здоровья и работоспособности	Содержание учебного материала			ОК 08
	Практические работы		16	
	ПР № 19	Разучивание и совершенствование выполнения комплекса ОРУ оздоровительной направленности	2	
	ПР № 20	Оздоровительные ходьба и бег. Закаливание с использованием природных факторов.	2	
	ПР № 21	Баскетбол. Двухсторонняя игра.	2	
	ПР № 22	Волейбол. Двухсторонняя игра.	4	
	ПР № 23	Футбол. Флорбол. Двухсторонняя игра	2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	ПР № 24	Выполнение комплексов упражнений атлетической гимнастики, направленных на укрепление здоровья, развитие силы, коррекцию фигуры: упражнения с отягощением и без него, с предметами и без, с преодолением сопротивления собственного веса тела, с партнером, на тренажерах.	2	
	ПР № 25	Выполнение комплексов упражнений атлетической гимнастики методом круговой тренировки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка комплекса упражнений, направленный на развитие физических качеств. Еженедельно 2 часа в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП		18	
Тема 6 Использование спортивных технологий для совершенствования профессионально значимых двигательных умений и навыков	Содержание учебного материала			ОК 08
	Практические работы		7	
	ПР № 26	Учебно-тренировочное занятие по легкой атлетике.	3	
	ПР № 27	Учебно-тренировочное занятие по баскетболу	2	
	ПР № 28	Учебно-тренировочное занятие по волейболу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка комплекса упражнений, направленный на развитие физических качеств. Участие в спортивных мероприятиях колледжа. Еженедельно 2 часа в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП		10	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Промежуточная аттестация	Зачет	1		
	4 семестр	60		
Тема 7 Совершенствование обще и специальной профессионально-прикладной физической подготовки	Содержание учебного материала		ОК 08	
	Практические работы	12		
	ПР № 29	Разучивание и совершенствование выполнения комплексов упражнений производственной гимнастики.		4
	ПР № 30	Совершенствование ППФП, направленной на развитие выносливости: атлетическая гимнастика		2
	ПР № 31	Совершенствование ППФП, направленной на точность двигательного и зрительного анализатора: броски мяча на точность, ведение баскетбольного мяча, передачи мяча в движении.		2
	ПР № 32	Спортивные игры. Двухсторонняя игра.		4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка комплекса упражнений, направленный на развитие физических качеств. Участие в спортивных мероприятиях колледжа Еженедельно 2 часа в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП	20		
Тема 8 Совершенствование навыков и умений, необходимых для службы Вооруженных Силах Российской Федерации и действий в экстремальных ситуациях	Содержание учебного материала		ОК 08	
	Практические работы	15		
	ПР № 33	Строевые приемы, упражнения на месте и в движении.		2
	ПР № 34	Выполнение упражнений на перекладине: подтягивание, поднятие ног.		2



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	ПР № 35	Комплексная тренировка – эстафета «Переноска тяжестей»	2		
	ПР № 36	Выполнение передвижений и легкая атлетика: бег на 100 м, 500 м (дев.), 1000 м (юн.), 3000 м, челночный бег 10 х 10м, преодоление полосы препятствий.	4		
	ПР № 37	Спортивные игры. Двухсторонняя игра.	5		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка комплекса упражнений, направленный на развитие физических качеств. Участие в спортивных мероприятиях колледжа Еженедельно 2 часа в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП		12		
Промежуточная аттестация	Зачет		1		
			5 семестр	48	ОК 08
Тема 9 Использование средств физической культуры и спорта для обеспечения эффективной профессиональной деятельности	Содержание учебного материала				
	Практические работы		29		
	ПР № 38	Разучивание комплексов упражнений для совершенствования быстроты реагирования «Веселые старты»	4		
	ПР № 39	Индивидуальная физкультурно-спортивной деятельность: легкая атлетика	9		
	ПР № 40	Игровая физкультурно-спортивной деятельности рекреационной направленности: подвижные игры	4		
	ПР № 41	Игровая физкультурно-спортивной деятельности рекреационной направленности: волейбол, баскетбол	8		
ПР №	Игровая физкультурно-спортивной деятельности	4			



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	42	рекреационной направленности: футбол, флорбол		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка комплекса упражнений, направленный на развитие физических качеств. Участие в спортивных мероприятиях колледжа Еженедельно 2 часа в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП		18	
Промежуточная аттестация	Зачет		1	
	6 семестр		44	ОК 08
Тема 10 Использование средств физической культуры и спорта для обеспечения улучшения качества жизни	Содержание учебного материала			
	Практические работы		19	
	ПР № 43	Индивидуальная физкультурно-спортивная деятельность: атлетическая гимнастика	4	
	ПР № 44	Индивидуальная физкультурно-спортивной деятельность: лыжная и конькобежная подготовка	4	
	ПР № 45	Игровая физкультурно-спортивной деятельность: подвижные игры	4	
	ПР № 46	Игровая физкультурно-спортивной деятельность: футбол, флорбол	2	
	ПР № 47	Игровая физкультурно-спортивной деятельность: волейбол, баскетбол	3	
	ПР № 48	Индивидуальная физкультурно-спортивной деятельность: легкая атлетика	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка комплекса упражнений, направленных на развитие физических качеств.		24	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	Участие в спортивных мероприятиях колледжа Еженедельно 2 часа в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1	
	Максимальная учебная нагрузка	336	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторно-практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет общеобразовательных дисциплин	Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)		2 баскетбольных кольца, баскетбольная площадка, лыжи, палки, ботинки, волейбольные стойки, сетка волейбольная, площадка волейбольная 10 гимнастических матов, ворота для минифутбола. Тренажеры: велотренажеры, комплексные, степперы, гребной тренажер, 4 стола для настольного тенниса, сетки для стола
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)		-
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь		Рулетка 6 м, 4 красных флага, секундомеры, 15 б/б мячей, 15 конусов, сетка баскетбольная, майки (2 цветов по 5 накидок), скамейки 8 шт., 20 волейбольных мячей, насос, перекладина, магнитофон, 15 мячей для минифутбола, 60 мячей теннисных, 16 ракеток, 30 гимнастических палок



Расходные материалы

Бумага А4

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513286> (дата обращения: 21.04.2023)

Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813> (дата обращения: 21.04.2023).

Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514196> (дата обращения: 21.04.2023).

Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-507-46039-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295964> (дата обращения: 21.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет, спортивный зал



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Тема 1 Социально-биологические основы физической культуры и здоровый образ жизни	3.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека 3.2 основы здорового образа жизни	Презентация
Тема 2 Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств	У.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Практические работы №1-12
Тема 3 Совершенствование профессионально значимых двигательных умений и навыков	У.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Практические работы №13-18
Тема 4 Специальные двигательные умения и навыки		
Тема 5 Влияние физической культуры и здорового образа жизни на обеспечение здоровья и работоспособности	У.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Практические работы №19-28
Тема 6 Использование спортивных технологий для совершенствования профессионально значимых двигательных умений и навыков		
Тема 7 Совершенствование обще и специальной профессионально-прикладной физической подготовки	У.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Практические работы №29-37
Тема 8 Совершенствование навыков и умений, необходимых для службы Вооруженных Силах Российской Федерации и		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

действий в экстремальных ситуациях		
Тема 9 Использование средств физической культуры и спорта для обеспечения эффективной профессиональной деятельности	У.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Практические работы №38-42
Тема 10 Использование средств физической культуры и спорта для обеспечения улучшения качества жизни	У.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Практические работы №43-48



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Психология общения

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Согласно учебному плану учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения входит в цикл ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности. У.2 Организовывать работу коллектива и команды; У.3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
Знать	3.1 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности 3.2 роли и ролевые ожидания в общении 3.3 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. 3.4 механизмы взаимопонимания в общении. 3.5 источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. 3.6 этические принципы общения.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
-----	--------------------------------



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					I курс		II курс		III курс	
	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная, час.								
			всего занятий	в т.ч.							
				Теоретического обучения	Лабораторно- практические занятия	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
ОГСЭ.05 Психология общения	78	26	52	28	24		78				
Формы ПА							3				

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Психологические аспекты общения			
Тема 1. Понятие общения, его виды и структура	Содержание учебного материала	16	ОК 01- 06, ОК 09
	Понятие общения. Роль общения в профессиональной деятельности. Единство общения и деятельности.	2	
	Цель, виды общения. Структура и функции общения.	1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	Общение в системе межличностных и общественных отношений.	1	
	Основные элементы коммуникации. Коммуникативные барьеры	1	
	Способы влияния на собеседника.	1	
	Невербальная коммуникация.	1	
	Взаимодействие как организация совместной деятельности. Мотивы взаимодействий.	1	
	Позиции взаимодействия в теории транзактного анализа Э. Берна.	1	
	Понятие социальной перцепции. Механизмы восприятия.	1	
	Эффекты восприятия.	1	
	Влияние особенностей темперамента на организацию общения.	2	
	Проявление характера человека в общении.	1	
	Влияние способностей на коммуникативные умения.	1	
	Роль эмоций в общении.	1	
	Практические и лабораторные работы	7	
ПР № 1	Решение ситуаций общения с использованием невербальных компонентов коммуникации.	1	
ПР № 2	Решение задач по транзактному анализу.	1	
ПР № 3	Решение задач по применению приемов эффективного общения.	1	
ПР № 4	Проведение самодиагностики личностных качеств в общении и анализ результатов.	1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	ПР № 5	Решение ситуаций общения.	1	
	ЛР № 1	Определение техники общения через осознание уровней общения.	1	
	ЛР № 2	Определение каналов восприятия и передачи информации.	1	
	Контрольная работа № 1 «Психологические аспекты общения»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуаций общения		14	
Раздел 2. Деловое общение.				
Тема 2. Приемы и техники общения в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		9	ОК 01- 06, ОК 09
	Организация деловой беседы.		1	
	Приемы расположения к себе.		2	
	Умение слушать. Виды слушания.		1	
	Культура общения по телефону.		1	
	Стили управленческого общения.		1	
	Понятие конфликта: его виды, структура и динамика конфликта.		2	
	Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации.		1	
	Практические и лабораторные работы		17	
	ПР № 6	Определение особенностей общения с разными собеседниками.	1	
ПР № 7	Решение задач по организации общения по телефону.	1		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ЛР № 8	Решение ситуаций по эффективному поведению в конфликтах.	2	
ЛР № 3	Выявление требований к визитной карточке в деловом общении.	1	
ЛР № 4	Определение приемов убеждения в общении.	1	
ЛР № 5	Выявление механизмов приемов и техник слушания.	1	
ЛР № 6	Определение понятия этикета. Профессиональной этики и особенностей национальной этики.	2	
ЛР № 7	Определение основных требований и правил речевого этикета.	1	
ЛР № 8	Определение психологических закономерностей речевого поведения.	2	
ЛР № 9	Разработка рекомендаций по культуре дарения и приемов подарков в деловом общении.	1	
ЛР № 10	Выявление требований к имиджу делового человека.	1	
ЛР № 11	Определение стилей управленческого общения.	1	
ЛР № 12	Выполнение самодиагностики по определению стратегии поведения в конфликте и анализ результатов.	1	
ЛР № 13	Выявление особенностей эмоционального реагирования и правил поведения в конфликтах.	1	
Контрольная работа № 2 «Деловое общение».		1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуаций	12	
Промежуточная аттестация	Зачет	1	
Объем образовательной нагрузки		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	стол, стулья	стол, стулья
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	особых требований нет	особых требований нет
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	мульти-медиа-проектор	
Расходные материалы		

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511685> (дата обращения: 21.04.2023).



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Якуничева, О. Н. Психология общения / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46668-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314819> (дата обращения: 21.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Якуничева, О. Н. Психология. Упражнения, развивающие память, внимание, мышление : учебное пособие для СПО / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-9163-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187731> (дата обращения: 21.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Лавриненко, В. Н. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511945> (дата обращения: 21.04.2023).

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Тема 1. Понятие общения, его виды и структура	У.1 Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности. 3.1 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности 3.2 роли и ролевые ожидания в общении	Контрольная работа № 1
Тема 2. Приемы и техники общения в профессиональной деятельности	У.2 Организовывать работу коллектива и команды; У.3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 3.3 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. 3.4 механизмы взаимопонимания в общении. 3.5 источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. 3.6 этические принципы общения	Контрольная работа № 2



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Согласно учебному плану учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности входит в цикл ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально экономический учебный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	<ul style="list-style-type: none">У.1 выполнять SWOT-анализа организации/предприятия, составлять личный финансовый планУ.2 рассчитывать проценты по вкладу в зависимости от процентной ставки и банковские проценты с применением технологии расчетных формул, различать дебетовые и кредитные картУ.3 страховать имущество, и рассчитывать часть страхового резерваУ.4 выполнять инвестиционный анализУ.5 рассчитывать трудовую пенсиюУ.6 рассчитывать различные виды налоговУ.7 различать признаки финансовых пирамидУ.8 характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;У.9 оперировать в практической деятельности экономическими категориями;У.10 определять приемлемые границы производства;У.11 составлять пакет документов для открытия своего дела;
--------------	--



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	У.12 оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; У.13 определять организационно-правовую форму предприятия; У.14 различать виды ответственности предпринимателей.
Знать	3.1 особенности личного финансового планирования 3.2 способы размещения денег на депозите, осуществление накоплений и влияние на них инфляции 3.3 виды кредитов 3.4 виды расчётно-кассовых операций, хранение, обмен и перевод денег 3.5 особенности страхования и риски в расчетах 3.6 основы инвестирования 3.7 основы пенсионной системы 3.8 особенности налогообложения 3.9 виды финансовых махинаций 3.10 организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; 3.11 особенности учредительных документов; 3.12 порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; 3.13 сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; 3.14 сущность и виды ответственности предпринимателей; 3.15 виды налогов;

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					III курс	
	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная, час.				
			всего занятий	в т.ч.			
				Теоретического обучения	Лабораторно-практические занятия	5 сем.	6 сем.
ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	92	28	64	35	29	48	44
Формы ПА							3



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	Раздел 1 Основы финансовой грамотности	37	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК.06 ОК.09
	Потребности современного человека, способы зарабатывания денег, мотивация для управления личными финансами	1	
	Человеческий капитал	1	
	Использование SWOT-анализа для выбора карьеры	1	
	Домашняя бухгалтерия: типичные активы и пассивы семьи	1	
	Этапы составления личного финансового плана		
	Практические работы	2	
	ПР № 1 Проведение SWOT-анализа организации/предприятия	1	
ПР № 2 Составление личного финансового плана	1		
Тема 1.2. Депозит. Накопления и инфляция	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК.06 ОК.09
	Депозит и его природа. Условия депозита	1	
	Преимущества и недостатки депозита		
	Практические работы	1	
	ПР № 3 Расчет процентов по вкладу в зависимости от процентной ставки	1	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК.06



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Кредит	Характеристика кредита		2	ОК.09
	Виды кредита и способы уменьшения переплаты			
	Практические работы		1	
	ПР № 4	Расчет банковского процента с применением технологии расчетных формул	1	
Тема 1.4. Расчётно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК.06 ОК.09
	Хранение, обмен и перевод денег		1	
	Платежные средства		1	
	Электронные деньги и дистанционное банковское обслуживание			
	Практические работы		1	
	ПР № 5	Составление сравнительной таблицы – отличия дебетовой и кредитной карт	1	
Тема 1.5. Страхование. Способы защиты от рисков	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК.06 ОК.09
	Виды страхования. Способы защиты от рисков		1	
	Страхование в повседневной жизни			
	Практические работы		2	
	ПР № 6	Решение задач по страхованию имущества	2	
	ПР № 7	Расчет страхового резерва	2	
Тема 1.6. Инвестиции. Основы инвестирования	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК.06 ОК.09
	Основы инвестирования		1	
	Процесс инвестирования			
	Практические работы		2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	ПР № 8	Решение задач по инвестиционному анализу	2	
Тема 1.7. Пенсии. Пенсионная система	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК.06 ОК.09
	Виды государственных и корпоративных пенсионных систем		2	
	Частная пенсия			
	Практические работы		2	
	ПР № 9	Решение задач «Расчет трудовой пенсии»	2	
Тема 1.8. Налоги	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК.06 ОК.09
	Налоги. Работа налоговой системы		2	
	Правила расчёта налогов на физлиц в России			
	Практические работы		2	
	ПР № 10	Решение задач «Расчеты по НДФЛ и налоговым вычетам»	2	
Тема 1.9. Финансовые махинации	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК.06 ОК.09
	Махинации с банковскими картами		1	
	Финансовые пирамиды			
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Проведение SWOT-анализа организации/предприятия согласно тех заданию Расчет процентов по вкладу в зависимости от процентной ставки согласно тех заданию Расчет банковского процента согласно тех заданию Составление сравнительной таблицы «Платежные средства»			



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	Решение задач по страхованию имущества Решение задач по инвестиционному анализу Решение задач «Расчет трудовой пенсии» <i>Решение задач «Расчеты по НДФЛ и налоговым вычетам»</i> Завершение написания и оформление реферата «Виды и признаки финансовых пирамид»		
	Раздел 2 Основы предпринимательской деятельности	55	
Тема 2.1. Основы предпринимательства	Содержание учебного материала	6	ОК 01-ОК.06 ОК.09
	Предпринимательство. Нормативно-правовая база осуществления предпринимательской деятельности.	2	
	Экономические основы предпринимательства. Алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами.	4	
	Практические работы	6	
	ПР № 11 Определение функций предпринимательства, ОПФ предпринимательства, форм и видов предпринимательской деятельности.	2	
	ПР № 12 Составление этапов бизнес планирования, порядка регистрации документов и перечня. Определение видов и структуры бизнес плана.	4	
Тема 2.2. Основы бизнес -планирования	Содержание учебного материала	8	ОК 01-ОК.06 ОК.09
	Цели и основные показатели бизнес плана. Описание товара и услуги. Технические характеристики товара.	4	
	Ценообразование. Планирование цен. Потребность в сырье	2	
	Планирование объема	2	
	Практические работы	6	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	ПР № 13	Проведение анализа конкурентов и SWOT анализа. Определение потребности в оборудовании. Составление прогноза рынка. Решение задач.	2	
	ПР № 14	Составление Устава предприятия. ОПФ, трудового договора.	4	
Тема 2.3. Основные риски	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК.06 ОК.09
	Потребность в персонале. Оценка рисков.		4	
	Практические работы		4	
	ПР № 15	Расчет цен конкурентов. Составление плана доходов и расходов. Составление разделов бизнес-плана.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Бизнес-планирование. Написание бизнес-плана		20	
Промежуточная аттестация	Зачет		1	
	Объем образовательной нагрузки		92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

	Теоретические занятия	Лабораторно-практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет профессиональных учебных дисциплин	Кабинет профессиональных учебных дисциплин
Количество рабочих мест	30	30



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Компьютерная и мультимедийная системы	Компьютерная и мультимедийная системы
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	-	-
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	-	-
Расходные материалы	-	-

3.2. Информационно-библиотечное обеспечение

Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716> (дата обращения: 21.04.2023).

Лапина, Е. Н. Основы предпринимательской деятельности / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татарина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-46504-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310220> (дата обращения: 21.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> (дата обращения: 21.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807> (дата обращения: 21.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	-
2.	Необходимость выхода в профильные организации,	нет	-



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	учреждения, на предприятия		
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	-
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	-
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Личное финансовое планирование	У.1 выполнять SWOT-анализа организации/предприятия, составлять личный финансовый план 3.1 особенности личного финансового планирования	ПР №1-2 Тест №1
Депозит. Накопления и инфляция	У.2 рассчитывать проценты по вкладу в зависимости от процентной ставки и банковские проценты с применением технологии расчетных формул, различать дебетовые и кредитные карт 3.2 способы размещения денег на депозите, осуществление накоплений и влияние на них инфляции 3.3 виды кредитов 3.4 виды расчётно-кассовых операций, хранение, обмен и перевод денег	ПР №3-5 Тест №2
Кредит		
Расчётно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег		
Страхование. Способы защиты от рисков	У.3 страховать имущество, и рассчитывать часть страхового резерва 3.5 особенности страхования и риски в расчетах	ПР №6-7 Тест №3
Инвестиции. Основы инвестирования	У.4 выполнять инвестиционный анализ 3.6 основы инвестирования	ПР №8 Тест №3



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Пенсии. Пенсионная система	У.5 рассчитывать трудовую пенсию 3.7 основы пенсионной системы	ПР №9 Тест №4
Налоги	У.6 рассчитывать различные виды налогов 3.8 особенности налогообложения	ПР №10 Тест №4
Финансовые махинации	У.7 различать признаки финансовых пирамид 3.9 виды финансовых махинаций	ПР №11 Тест №4
Основы предпринимательства	У.8 характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; У.9 оперировать в практической деятельности экономическими категориями; 3.10 организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; 3.11 особенности учредительных документов;	ПР №15 Тест №5
Основы бизнес - планирования	У.10 определять приемлемые границы производства; У.11 составлять пакет документов для открытия своего дела; У.12 оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; У.13 определять организационно-правовую форму предприятия; 3.12 порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; 3.15 виды налогов;	ПР №15 Тест №5
Основные риски	У.14 различать виды ответственности предпринимателей. 3.13 сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; 3.14 сущность и виды ответственности предпринимателей	ПР №15 Тест №5



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Согласно учебному плану учебная дисциплина ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда входит в цикл ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально экономический учебный цикл

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Уметь	У.1 принимать решения в условиях производственной среды У.2 анализировать особенности и инфраструктуру рынка труда одного из районов У.3 составлять индивидуальный план поиска работы и резюме У.4 формулировать правила собеседования с работодателем
Знать	З.1 методы исследования рынка З.2 эффективные способы поиска работы, видов адаптации на рабочем месте

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					III курс	
	максимальная	самостоятельная работа	всего занятий	Обязательная аудиторная, час.			
				Теоретического обучения	Лабораторно-практические занятия	5 сем.	6 сем.
ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда	52	16	36	16	20		52
Формы ПА							3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4



Тема 1. Рынок труда	Содержание учебного материала		8	<i>OK 01-06 OK 09</i>
	Рынок труда. Основные понятия и определения.		2	
	Стоимость продукта труда. Стимулирование труда		2	
	Функционирование рынка труда		1	
	Способы поиска работы		2	
	Правила организации поиска работы.		1	
	Практические работы		12	
	ПР№1	Анализ особенностей рынка труда России. Анализ особенностей рынка труда региона.	3	
	ПР№2	Определение эффективных методов исследования рынка труда и его инфраструктуры	2	
	ПР№3	Планирование карьеры.	2	
	ПР№4	Составление и оформление резюме.	3	
ПР№5	Построение сети контактов. Анализ эффективных методов поиска работы. Систематизация информации	2		
Самостоятельная работа обучающихся		10		
Исследование вакансий по специальности на рынке труда				
Тема 2. Особенности трудоустройства	Содержание учебного материала		7	<i>OK 01-06 OK 09</i>
	Организация труда на предприятии. Организация рабочих мест. Условия труда.		2	
	Правило поведения на собеседовании.		2	
	Организация приема на работу. Адаптация на рабочем месте.		3	
	Практические работы		8	
	ПР№6	Проведение собеседования в модельных условиях. Определение	4	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

		основных правил поведения при собеседовании		
	ПРН№7	Подготовка и оформление документов, необходимых для устройства на работу.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся Оформление документов	6	
Промежуточная аттестация	Зачет		1	
<i>Объем образовательной нагрузки</i>			52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	кабинет экономики, организации и управления;	кабинет экономики, организации и управления;
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	столы учебные, стулья, доска	столы учебные, стулья, доска
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию (вкл. экономику и право)	комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию (вкл. экономику и право)
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	ПК, компьютер, колонки	ПК, компьютер, колонки
Расходные материалы	Бумага А4,	Бумага А4,

3.2. Информационно-библиотечное обеспечение



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Семенова, Л. М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда : учебник и практикум для вузов / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11387-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456361>

2. Ашмаров И.А. Экономика рынка труда [Электронный ресурс]: учебник/ Ашмаров И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 396 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82231.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.3. Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	-
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	-
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	-
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	-
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Рынок труда	У.1 принимать решения в условиях производственной среды У.2 анализировать особенности и инфраструктуру рынка труда одного из районов 3.1 методы исследования рынка	ПР №2,4 Тест № 1
Особенности трудоустройства	У.3 составлять индивидуальный план поиска работы и резюме У.4 формулировать правила собеседования с работодателем 3.2 эффективные способы поиска работы, видов адаптации на рабочем месте	ПР №6 Тест № 2



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 Математика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1. Анализировать сложные функции и строить их графики. У.2. Выполнять действия над комплексными числами. У.3. Вычислять значения геометрических величин. У.4. Производить операции над матрицами и определителями. У.5. Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики. У.6. Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления. У.7. Решать системы линейных уравнений различными методами.
Знать	З.1 Основные математические методы решения прикладных задач. З.2 Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики. З.3 Основы интегрального и дифференциального исчисления. З.4 Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК.1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК.1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК.1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК.2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК.2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК.2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК.3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК.3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК.3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образова тельной нагрузк и	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					2 курс			
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.				3 сем.			
			всего	в т.ч.			Индивидуальный проект	Объ ем обра зова тель ной нагр узки	Самост оятель ная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Курсовое проектирование				



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ЕН.01 Математика	90	30	60	20	40			90	30	60	20	40	
Формы ПА								*					

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Математический анализ		25	
Тема 1.1 Функция одной независимой переменной и ее характеристики	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01-06, ПК 1.1-6.4</i>
	Введение. Цели и задачи предмета. Функция одной независимой переменной и способы ее задания.	1	
	Характеристики функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции.	1	
	Тематика практических занятий	2	
	<i>ПР № 1</i> Построение графиков реальных функций с помощью геометрических преобразований	2	
Тема 1.2 Предел функции. Непрерывность функции	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01-06, ПК 1.1-6.4</i>
	Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы.	1	
	Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность.	1	
	Тематика практических занятий	8	
	<i>ПР № 2</i> Нахождение пределов функции, используя основные теоремы о пределах	4	
	<i>ПР № 3</i> Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов	4	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Тема 1.3 <i>Дифференциальное и интегральное исчисления</i>	Содержание учебного материала		-	<i>ОК 01-06, ПК 1.1-6.4</i>
	Тематика практических занятий		10	
	<i>ПР № 4</i>	Вычисление производных функций	2	
	<i>ПР № 5</i>	Применение производной к решению практических задач	2	
	<i>ПР № 6</i>	Нахождение неопределенных интегралов различными и методами	2	
	<i>ПР № 7</i>	Вычисление определенных интегралов	2	
	<i>ПР № 8</i>	Применение определенного интеграла в практических задачах	2	
	Контрольная работа №1		1	
Раздел 2. Основные понятия и методы линейной алгебры			16	
Тема 2.1 <i>Матрицы и определители</i>	Содержание учебного материала		3	<i>ОК 01-06, ПК 1.1-6.4</i>
	Матрицы, их виды. Действия над матрицами. Умножение матриц, обратная матрица.		1	
	Определители n-го порядка, их свойства и вычисление.		1	
	Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений.		1	
	Тематика практических занятий		4	
	<i>ПР № 9</i>	Выполнение действий с матрицами	2	
	<i>ПР № 10</i>	Нахождение обратной матрицы	2	
Тема 2.2. <i>Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)</i>	Содержание учебного материала		2	<i>ОК 01-06, ПК 1.1-6.4</i>
	Решение систем линейных уравнений методами линейной алгебры		1	
	Решение СЛАУ различными методами		1	
	Тематика практических занятий		6	
	<i>ПР № 11</i>	Решение систем линейных уравнений методами линейной алгебры	3	
	<i>ПР № 12</i>	Решение СЛАУ различными методами	3	
	Контрольная работа №2		1	
Раздел 3. Основы дискретной математики			5	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Тема 3.1. Множества и отношения	Содержание учебного материала	1	<i>ОК 01-06, ПК 1.1-6.4</i>
	Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами и их свойства. Отношения и их свойства.	1	
	Тематика практических занятий	2	
	<i>ПР № 13</i> Выполнение операций над множествами	2	
Тема 3.2. Основные понятия теории графов	Содержание учебного материала	1	<i>ОК 01-06, ПК 1.1-6.4</i>
	Основные понятия теории графов	1	
	Тематика практических занятий	-	
	Контрольная работа №3	1	
Раздел 4. Элементы теории комплексных чисел		7	
Тема 4.1. Комплексные числа и действия над ними	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01-06, ПК 1.1-6.4</i>
	Комплексное число и его формы.	1	
	Действия над комплексными числами в различных формах	1	
	Тематика практических занятий	4	
	<i>ПР № 14</i> Комплексные числа и действия над ними	4	
	Контрольная работа №4	1	
Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики		7	
Тема 5.1. Вероятность. Теорема сложения вероятностей	Содержание учебного материала	1	<i>ОК 01-06, ПК 1.1-6.4</i>
	Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	1	
	Тематика практических занятий	2	
	<i>ПР № 15</i> Решение практических задач на определение вероятности события	2	
Тема 5.2. Случайная величина, ее функция распределения	Содержание учебного материала	1	<i>ОК 01-06, ПК 1.1-6.4</i>
	Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины. Характеристики случайной величины	1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	Тематика практических занятий		2	
	<i>ПР № 16</i>	Решение задач с реальными дискретными случайными величинами	2	
	Контрольная работа №5		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		30	
Промежуточная аттестация	Консультация			
	Экзамен			
			Объем образовательной нагрузки	90

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	<i>Кабинет математики</i>	<i>Кабинет математики</i>
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Мебель для проведения учебных занятий, проектор для демонстрации презентаций, доска	Мебель для проведения учебных занятий, проектор для демонстрации презентаций, доска
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	схемы, плакаты, таблицы, модели	схемы, плакаты, таблицы, модели
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	линейка, угольник, калькулятор, ПК, проектор, экран	линейка, угольник, калькулятор, ПК, проектор, экран
Расходные материалы	Мел (белый, цветной)	Мел (белый, цветной)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Дорофеева, А. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15555-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512130> (дата обращения: 22.06.2023).

Шипачев, В. С. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13405-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511549> (дата обращения: 22.06.2023).

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	<i>Еженедельно</i>	<i>Учебный кабинет</i>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
---------------	---------------------	-------------------------



Раздел 1. Математический анализ	У.1. Анализировать сложные функции и строить их графики. У.3. Вычислять значения геометрических величин. У.6. Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления. 3.1 Основные математические методы решения прикладных задач. 3.2 Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики. 3.3 Основы интегрального и дифференциального исчисления. 3.4 Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности	КР №1
Раздел 2. Основные понятия и методы линейной алгебры	У.4. Производить операции над матрицами и определителями. У.7. Решать системы линейных уравнений различными методами. 3.2 Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики. 3.4 Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности	КР №2.
Раздел 3. Основы дискретной математики	3.4 Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности	КР№3
Раздел 4. Элементы теории комплексных чисел	У.2. Выполнять действия над комплексными числами 3.2 Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики 3.4 Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности	КР№4
Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики	У.5. Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики 3.2 Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики 3.4 Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности	КР№5



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

1.1. Область применения программы



Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; У.2 Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; У.3 Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; У.4 Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; У.5 Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; У.6 Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; У.7 Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. У.8 Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; У.9 Решать графические задачи; У.10 Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.
Знать	3.1 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; 3.2 Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; 3.3 Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; 3.4 Методы и приемы обеспечения информационной безопасности; 3.5 Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность 3.6 Способы графического представления пространственных образов 3.7 Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; 3.8 Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; 3.9 Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 3.1	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Промежуточная аттестация	Объем ОП
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.						
			всего занятий	в т.ч.					
Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа						
ЕН.02	164	62	102	20	82		-	162	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Информатика										
Формы ПА										*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	9	ОК 02, ОК 09, ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.4, ПК.6.1, ПК.6.2, ПК.6.4
	Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Техника безопасности при работе на ПК. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	1	
	Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность.	1	
	Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности. Технические средства реализации информационных систем.	1	
	Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств.	1	
	Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.	1	
	Основные элементы базы данных. Организация поиска и выполнения запроса в базе данных. Формулы запроса. Организация форм для ввода информации. Создание и оформление отчета.	1	
	Особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики.	1	
	Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам.	1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	40	
ИР № 1	Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов.	2	
ИР № 2	Форматирование текста. Вставка объектов в текстовый документ.	4	
ИР № 3	Выполнение действий с таблицами. Колонтитулы: понятие, их назначение.	4	
ИР № 4	Форматирование документа с учетом требований к оформлению приемо-сдаточной документации	2	
ИР № 5	Форматирование документа с учетом требований к оформлению учебных работ	4	
ИР № 6	Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации	2	
ИР № 7	Создание презентации компьютерной диагностики узлов автомобиля	2	
ИР № 8	Проведение расчетов в электронных таблицах с помощью формул	2	
ИР № 9	Проведение расчетов в электронных таблицах с помощью встроенных функций	2	
ИР № 10	Анализ данных с помощью условного форматирования и диаграмм.	2	
ИР № 11	Использование логических функций	4	
ИР № 12	Сортировка и фильтрация данных	2	
ИР № 13	Решение профессиональных задач средствами MS Excel.	2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	<i>ПР № 14</i>	Создание таблиц в СУБД MS Access.	2		
	<i>ПР № 15</i>	Создание форм в СУБД MS Access. Создание запросов и отчетов в СУБД MS Access.	2		
	<i>ПР № 16</i>	Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис	2		
	КР№1 Программное обеспечение профессиональной деятельности		2		
Тема 2. Системы автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала		6	<i>ОК 02, ОК 09, ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.4, ПК.6.1, ПК.6.2, ПК.6.4</i>	
		Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем, представленных на отечественном рынке. Программная среда САПР Компас 3D. Интерфейс программы Компас 3D. Построение геометрических примитивов. Ввод отрезков.	1		
		Анализ геометрического вида поверхностей и формы предметов. Привязки локальные и глобальные. Приемы создания детали в САПР Компас 3D. Операции выдавливания и вращения в САПР Компас 3D.	1		
		Программная среда Microsoft Visio. Интерфейс программы Microsoft Visio	1		
		Особенности построения планировки производственного участка или зоны.	1		
		Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны.	1		
		Простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций.	1		
		Особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта.	1		
		Тематика практических занятий и лабораторных работ	42		
		<i>ПР № 17</i>	Выполнение операции выдавливания в САПР Компас 3D		4
		<i>ПР № 18</i>	Построение пространственной модели опора		2



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	ПП № 19	Выполнение операции вращения в САПР Компас 3D	4	
	ПП № 20	Выполнение кинематической операции САПР Компас 3D	4	
	ПП № 21	Выполнение операции по сечениям САПР Компас 3D	4	
	ПП № 22	Построение чертежа по готовой детали САПР Компас 3D	4	
	ПП № 22	Создание планировки специализированного поста СТОА в КОМПАС 3D	4	
	ПП № 23	Построение схем в программе Microsoft Visio	2	
	ПП № 24	Построение схемы эвакуации из здания	4	
	ПП № 25	Построение плана автомастерской и нанесение основных размеров	4	
	ПП № 26	Построение электрической схемы автомастерской в программе Microsoft Visio	4	
	ПП № 27	Создание плаката технологического процесса ремонта	2	
	КР №2 Системы автоматизированного проектирования		2	
Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа		62	
	Консультация			
	Дифференцированный зачет			
			Максимальная учебная нагрузка	164

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

	Лекции	Лабораторные работы и
--	--------	-----------------------



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

		практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	<i>Кабинет информатики</i>	<i>Кабинет информатики</i>
Количество рабочих мест	15	12
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Рабочий стол преподавателя, кресло регулируемое. Компьютер, проектор, принтер, сканер, интерактивная доска или приставка или маркерная доска, столы для студентов	Компьютерный стол, кресло регулируемое. Компьютеры, локальная сеть
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)		
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Интернет	Интернет
Расходные материалы	Бумага для принтера	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536598> (дата обращения: 29.01.2024).
2. Лопатин, В. М. Информатика : учебник для спо / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9430-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221225> (дата обращения: 29.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации,	<i>нет</i>	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	учреждения, на предприятия		
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>есть</i>	<i>2 подгруппы (102 часов ЛПЗ)</i>
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	<i>Еженедельно</i>	<i>Учебный кабинет</i>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Тема 1. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий Технологии обработки текстовой, числовой и мультимедиа информации	У.1 Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; У.2 Обработать текстовую и табличную информацию; У.3 Использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; У.4 Создавать презентации; У.5 Применять антивирусные средства защиты информации; У.9 Применять методы и средства защиты информации; З.1 Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; З.2 Назначение, состав, основные характеристики компьютера; З.3 Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; З.4 Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; З.5 Технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть	КР№1,2



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	<p>Интернет); 3.6 Принципы защиты информации от несанкционированного доступа; 3.7 Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; 3.10 Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</p>	
<p>Тема.2. <i>Автоматизированные системы обработки информации. Автоматизированные рабочие места (АРМ)</i></p>	<p>У.6 Читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; У.7 Применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; У.8 Пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; 3.8 Основные понятия автоматизированной обработки информации; 3.9 Назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</p>	<p>КР№3,4</p>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Информационные системы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 Информационные системы



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучные циклы.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; У.2 обеспечивать достоверность информации в процессе автоматизированной обработки данных..	У.1 Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; У.2 Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; У.3 Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией
Знать	3.1 классификацию информационных систем; 3.2 виды технологических процессов обработки информации в информационных системах, особенности их применения; 3.3 методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	3.1 Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; 3.2 Условия устойчивого состояния экосистем; 3.3 Принципы и методы рационального природопользования; 3.4 Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; 3.5 Методы экологического регулирования; 3.6 Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

02	задач профессиональной деятельности;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 3.1	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Промежу аттест
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.					
			всего занятий	в т.ч.				
Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа					
ЕН.03 Экологические основы	54	18	36	18	18	-		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

природопользования								
Формы ПА								

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные системы, основные понятия			
Тема 1.1 Классификация информационных систем (ИС) и технологий (ИТ)	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 01-11, ПК 1.1-6.4</i>
	Понятия информация, система, ИС, информационный ресурс, ИТ. Связь понятий ИС и ИТ.	2	
	Процессы, протекающие в ИС. Роль ИС в экономической системе. Функции ИС. Классификация ИС, классификация ИТ	2	
	Тематика практических занятий	2	
	<i>ПР № 1</i> Изучение информационных систем и информационных технологий, анализ плюсов и минусов различных информационных технологий	2	
Тема 1.2 Документальные информационно-поисковые система (ДИПС)	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01-11, ПК 1.1-6.4</i>
	Создание ИС и ИТ (структурная и функциональная организация ИС и ИТ; проектирование: стадии и этапы создания ИС и ИТ; особенности проектирования ИТ; содержание и методы ведения проектировочных работ; роль пользователя в создании ИС и ИТ и постановке задач.	2	
	Тематика практических занятий	6	
	<i>ПР № 2</i> Работа с данными с использованием форм и запросов в СУБД MS Access	6	
Раздел 2. Сетевые информационные системы и технологии			
Тема 2.1 Компьютерные сети.	Содержание учебного материала	3	<i>ОК 01-11, ПК 1.1-6.4</i>
	Компьютерные сети. Компоненты вычислительной сети; классификация	1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	сетей; типы компьютерных сетей; распределенные системы обработки данных; технологии «клиент-сервер»; информационные хранилища; геоинформационные системы		
	Технологии открытых систем; понятие открытых систем, архитектура открытых систем, преимущества идеологии открытых систем.	1	
	Тематика практических занятий	4	
	<i>ПР № 3</i> Обмен данными в компьютерной локальной сети	4	
Тема 2.2 Глобальная сеть Интернет	Содержание учебного материала	3	<i>ОК 01-11,</i> <i>ПК 1.1-6.4</i>
	Глобальная сеть Интернет. Современная структура сети Интернет; интернет как единая система информационных ресурсов	2	
	Тематика практических занятий	2	
	<i>ПР № 4</i> Изучение поисковых систем информации (Google, Rambler, Yandex и т.д.)	2	
Тема 2.3 Компьютерные справочные правовые системы	Содержание учебного материала	2	
	Компьютерные справочные правовые системы (СПС). Обзор компьютерных СПС; со- временные тенденции в развитии СПС; принципы выбора СПС	2	<i>ОК 01-11,</i> <i>ПК 1.1-6.4</i>
	Тематика практических занятий	2	
	<i>ПР № 5</i> Организация поиска нормативно-правовых документов в СПС «Консультант Плюс», «Гарант»	2	
	Самостоятельная работа Анализ международных и российских статистических ресурсов в Интернете; Проектирование реляционных баз данных в сфере организации перевозок и управления на транспорте; Изучение различных видов вычислительных сетей, их достоинств и недостатков применительно к документационному обеспечению деятельности организации; Подготовить сообщение по теме «Гипертекстовые и мультимедийные	18	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	информационные технологии; видеоконференции и системы групповой работы»; Поиск заданных нормативно-правовых актов с помощью справочных правовых систем.		
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Консультация</i>		
	<i>Зачет</i>		
		<i>Объем образовательной нагрузки</i>	<i>54</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет экологии	Кабинет экологии
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Учебные столы, ученические стулья; учебная доска; компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.	Учебные столы, Регулируемое кресло; учебная доска; компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)		
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	-	-
Расходные материалы	- Бумага формата А4	- Бумага формата А4

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины**

1. Манухина, О. В. Информационные системы : учебное пособие / О. В. Манухина. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-9293-2847-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271508> (дата обращения: 29.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Вьюгина, А. А. Прикладные информационные системы : учебное пособие / А. А. Вьюгина, С. В. Засорин. — Рязань : РГРТУ, 2023. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/380381> (дата обращения: 29.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>Нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>Нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>да</i>	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>Нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	<i>Еженедельно</i>	<i>Учебный кабинет</i>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
<i>Раздел 1. Информационные системы, основные понятия</i>	У.1 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; У.2 обеспечивать достоверность информации в процессе автоматизированной обработки данных.	ПР № 1, 2 Тест № 1
Раздел 2. Сетевые информационные системы и технологии	3.1 классификацию информационных систем; 3.2 виды технологических процессов обработки информации в информационных системах, особенности их применения; 3.3 методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	ПР № 3, 4, 5 Тест № 2



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее Программа) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с федеральными программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в колледже, разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления колледжа, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) и реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй, другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Программа предусматривает приобщение обучающихся колледжа к российским традиционным духовным ценностям, включая:

- ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- историческое просвещение;
- формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Содержание воспитания обучающихся в колледже определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов Пермского края.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники колледжа, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с



законодательством Российской Федерации, локальными актами колледжа. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в колледже планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания подрастающего поколения является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в колледже: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в колледже:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;



- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в колледже планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.



-Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО. На основании этих требований представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива колледжа для выполнения требований ФГОС СОО. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

ЛР.1.осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

ЛР.2.сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

ЛР.3.проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ЛР.4.ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

ЛР.5.осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

ЛР.6.обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно- патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:



ЛР.7.выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

ЛР.8.сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

ЛР.9.проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

ЛР.10.проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

ЛР.11. проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

ЛР.12.действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

ЛР.13.проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

ЛР.14.понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ЛР.15.ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

ЛР.16.обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:



ЛР.17.выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

ЛР.18.проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

ЛР.19.проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ЛР.20.ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

ЛР.21.понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

ЛР.22.соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

ЛР.23.выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

ЛР.24.проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

ЛР.25.демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

ЛР.26.развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

ЛР.27.уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

ЛР.28.проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;



ЛР.29.участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

ЛР.30.выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР.31.понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ЛР.32.ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

ЛР.33.демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

ЛР.34.выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

ЛР.35.применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

ЛР.36.имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

ЛР.37.деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

ЛР.38.обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

ЛР.39.демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;



ЛР.40.развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

- ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж» – государственное образовательное учреждение в г. Чайковский Пермского края, реализующее профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.
- Миссия колледжа - содействовать социализации молодежи и обеспечивать рынок труда Юго-западной части Пермского края востребованными квалифицированными рабочими и специалистами.
- Специфика деятельности колледжа в области воспитания определяется следующими факторами:
- основными видами деятельности колледжа, закрепленными Уставом колледжа – реализация образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования;
- целевой группой населения, на которую ориентирована деятельность колледжа – молодые люди и взрослое населения, заинтересованное в получении востребованных на региональном рынке труда квалификаций;
- территориальной удаленностью мест проживания большей части обучающихся и их родителей (законных представителей);
- социокультурным окружением, определяемым месторасположением колледжа в г. Чайковский.
- Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:
- соблюдение законности и прав обучающихся и их родителей (законных представителей), соблюдения конфиденциальности информации об обучающихся и их семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для всех участников образовательного процесса, обеспечивающей их конструктивное взаимодействие;
- реализация процесса воспитания через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- системность и целесообразность воспитания как условия его эффективности;
- индивидуализация.



Основные традиции воспитания:

- основой годового цикла воспитательной работы колледжа являются ключевые образовательные события;
- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, секций и иных молодежных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- в колледже создаются условия для поддержки самостоятельности, инициативности обучающихся;
- ключевой фигурой воспитания в колледже является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Особенности условий воспитания в колледже:

Сильные стороны воспитательной работы колледжа:

- 50-летний опыт организации;
- Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами;
- Колледж готовит специалистов и рабочих для современных производств в области автоматизации, переработки нефти и газа, строительства и сельского хозяйства; специалистов социальной сферы, образования и культуры;
- Наличие органа соуправления;
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитательного процесса;
- Наличие в образовательных программах предметов, направленных на развитие навыков проектной деятельности;
- Наличие перечня дополнительных общеразвивающих программ и высокие показатели достижений обучающихся во внеурочной деятельности;
- Наличие добровольческого движения в колледже;
- Наличие медалей, завоеванных в региональном Чемпионате «Молодые профессионалы».

Слабые стороны воспитательной работы колледжа:

- Снижение мотивации у обучающихся к получению образования в учреждениях СПО;
- Низкая степень социальной активности обучающихся;



- Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся;
- Низкий уровень социальной адаптированности и нравственной воспитанности обучающихся;
- Большой процент обучающихся, проживающих в отдаленных городах и регионах, нуждающихся в предоставлении места в общежитии.

Возможности воспитательной работы колледжа:

- Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.
- Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа;
- Развитие информационной сети в колледже, применение цифровых образовательных ресурсов и совершенствовать систему дистанционного обучения в колледж;
- Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы;
- Повышение эффективности работы студентов с работодателями, социальными партнерами через систему дуального образования;
- Обеспечение вариативности внеурочной деятельности студентов;
- Использование положительного опыта воспитательной деятельности других образовательных организаций.

Угрозы воспитательной работы колледжа:

- Отсутствие интереса части родителей несовершеннолетних обучающихся к учебе своих детей в колледже, либо отсутствие контроля со стороны родителей из-за территориальной удаленности проживания;
- Низкая сформированность у части обучающихся четких нравственных ориентиров, семейных ценностей, неустойчивое отношение к нравственным нормам;
- Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.
- Низкий процент поступления выпускников школ Чайковского городского округа.

Сроки реализации программы воспитания по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**- 2 года 10 месяцев.

Исполнители программы:

– Директор,



- Заместитель директора, курирующий воспитательную работу,
- Руководитель отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов,
- Заведующий сектором военно-спортивного воспитания,
- Заведующий сектором физической культуры и спорта,
- Кураторы,
- Преподаватели,
- Заведующий отделением,
- Педагоги-психологи,
- Педагог-организатор,
- Социальные педагоги,
- члены Студенческого Парламента,
- Представители родительской общественности,
- Представители организаций – работодателей.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другое). Соответствие модулей Программы модулям ФОП СОО представлено в таблице №1

Таблица №1 Соответствие модулей Программы модулям ФОП СОО

Модули колледжа	Модули ФОП СОО
«Ключевые дела колледжа»	"Основные школьные дела"
Модуль «Кураторство»	"Классное руководство"
«Курсы внеучебной деятельности»	"Внеурочная деятельность"



	"Внешкольные мероприятия"
Модуль «Учебное занятие»	"Урочная деятельность"
Модуль «Соуправление»	"Самоуправление"
Модуль «Профессиональное становление»	"Социальное партнёрство" "Профориентация"
Модуль «Работа с родителями»	"Взаимодействие с родителями (законными представителями)"
Модуль «Социальная профилактика»	"Профилактика и безопасность"
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	«Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Ключевые дела колледжа»

Ключевые дела колледжа – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Они планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Реализация воспитательного потенциала ключевых дел колледжа предусматривает следующие формы работы:

На внешнем уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума;

- регулярно организуемые открытые дискуссионные площадки (студенческие, педагогические, родительские, совместные) с приглашением представителей других образовательных организаций, деятелей науки и культуры, представителей власти и общественности в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни колледжа, города, края, страны;
- спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, организуемые и проводимые педагогами совместно с обучающимися для



жителей микрорайона, с целью открытия возможности для активной деятельности и творческой самореализации студентов;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

На институциональном уровне:

- праздничные события колледжа – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в колледже.
- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа.

На уровне учебных групп:

- выбор и делегирование представителей учебных групп в рабочие группы (советы), ответственных за подготовку ключевых дел колледжа;
- участие учебных групп в реализации ключевых дел колледжа;
- проведение в учебных группах итогового анализа ключевых дел колледжа, участие представителей учебных групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне рабочих групп (советов) дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела колледжа;
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел колледжа;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел колледжа, за его отношениями со сверстниками, педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- работу с коллективом учебной группы;
- индивидуальную работу с обучающимся группы;



- работу с преподавателями, работающими с учебной группой;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с учебным коллективом включает:

- инициирование и поддержку участия учебной группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в подготовке, проведении и анализе мероприятий;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся учебной группы совместных дел познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности;
- проведение еженедельных кураторских часов «Разговоры о важном», как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- проведение специального курса «Россия – мои горизонты»;
- сплочение коллектива учебной группы;
- выработку совместно с обучающимися законов учебной группы, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

Индивидуальная работа с обучающимися включает:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за поведением в их повседневной жизни;
- поддержку обучающегося в решении важных для него жизненных проблем, когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- коррекцию поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися.

Работа с преподавателями, работающими в учебной группе включает:

- регулярные консультации куратора с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов;
- привлечение преподавателей к участию во внутригрупповых делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях учебной группы.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями включает:

- организацию и проведение регулярных родительских собраний группы, регулярное информирование родителей об успехах и проблемах



- их детей, о жизни группы в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями.

Модуль «Курсы внеучебной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала внеучебной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися её видов деятельности:

Культурно-творческая деятельность. Курсы внеучебной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеучебной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеучебной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

|| Курсы внеучебной деятельности, направленные на осуществление обучающимися полезной деятельности, привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем, развитие высоких нравственных качеств через пропаганду идей добровольного труда на благо общества.

Гражданско-патриотическая деятельность. Курсы внеучебной деятельности, направленные на формирование у обучающихся ценностных ориентаций, качеств, норм поведения гражданина и патриота России.

На занятиях курсов внеучебной деятельности осуществляется:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в секциях, клубах, студиях, объединениях общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими



- позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
 - поддержка в объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - поощрение педагогами молодежных инициатив и самоуправления.

Модуль «Учебное занятие»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, дисциплин для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение преподавателями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;



- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одногруппниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Соуправление»

Поддержка студенческого самоуправления в колледже помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в колледже осуществляется

на уровне колледжа:

- через деятельность выборного Студенческого Парламента, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; участие представителей Студенческого Парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в колледже;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост групп для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от кураторов;
- через работу постоянно действующего актива колледжа, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность рабочих групп (советов) дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

на уровне учебных групп:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров, представляющих интересы учебной группы в ключевых делах колледжа и призванных координировать его работу с работой органов самоуправления и кураторов;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы учебной группы.

На индивидуальном уровне:



- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ ключевых дел колледжа и дел учебных групп и т.п.

Модуль «Профессиональное становление»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профессиональное становление» ориентировано на формирование мотивации к развитию себя в выбранной профессиональной деятельности и положительного отношения к труду.

Готовность обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности осуществляется через:

- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию,
- встречи с представителями выбранной профессии;
- практическую подготовку обучающихся, осуществляемую в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик;
- конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся;
- профессиональные пробы и мастер-классы;
- профессионально ориентированное собеседование с обучающимися;
- дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям,
- мероприятия по содействию трудоустройству;
- деятельность профессиональных сообществ.

В развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности играют немаловажную роль социальные партнеры колледжа.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и другие);



- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, мероприятий в колледже соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Работа с родителями»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется через:

- создание и деятельность в колледже, в группах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета колледжа, групп), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете колледжа;
- тематические родительские собрания в группах, родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания на институциональном уровне;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте колледжа в информационно-коммуникационной сети "Интернет", интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;



- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в колледже в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий в колледже;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания.
- информирование посредством размещения методических материалов в на официальном сайте и в социальных сетях.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- информирование родителей о трудностях, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка посредством официальных писем, телефонных звонков от учреждения.

Модуль «Социальная профилактика»

Формирование и поддержание безопасной и комфортной среды в колледже проходит в рамках комплексного плана профилактических мероприятий, направленных на формирование социального поведения, здорового образа жизни, снижения правонарушений и преступлений среди обучающихся совместно с представителями органов системы профилактики. В содержание профилактической работы с обучающимися входит:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.)
- организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в колледже маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе в:



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

- оформлении внешнего вида здания, фасада, холла при входе в колледж государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организации и проведении церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещении карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовлении, размещении, обновлении художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организации и поддержании в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработке, оформлении, поддержании, использовании в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" в зеркальном зале колледжа или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформлении и обновлении "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
- разработке и популяризации символики колледжа (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовке и размещении регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержании эстетического вида и благоустройства всех помещений в колледже, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при колледже;
- разработке, оформлении, поддержании и использовании игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;



- создании и поддержании в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельности кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению аудиторий, территории при колледже;
- разработке и оформлении пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработке и обновлении материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Кадровое обеспечение. Процесс реализация рабочей программы воспитания укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, руководителя отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

Материально-техническое обеспечение. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий. Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- Библиотечный, информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением



(оборудование, реквизит и т.п.).

При подготовке к соревнованиям «Профессионал» используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации Программы является соблюдение правил безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- требований ФГОС СПО.
- сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.



3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в колледже;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:



- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении кураторами, поддержке родителями (законными представителями) по сборанию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио включает артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио группы.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся заключаться в материальной поддержке проведения в колледже воспитательных дел, мероприятий, проведения внеинституальных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.



Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу колледжа, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в колледже.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего общего образования, установленными ФГОС СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в колледже является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада колледжа, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса.

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по вышеуказанным направлениям и проводится с целью постоянного улучшения деятельности колледжа в области воспитания.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего общего образования, установленными ФГОС СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в колледже является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.



Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада колледжа, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса являются:

1 Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой учебной группы.

Осуществляется анализ куратором совместно с руководителем отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год?
- какие проблемы решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы появились,
- над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2 Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и взрослых.



Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и лично-развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогов.

Осуществляется анализ руководителем отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, куратором, активом обучающихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью колледжа.

Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогов могут быть беседы со обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых ключевых дел колледжа;
- качеством совместной деятельности кураторов и их учебных групп;
- качеством организуемой внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично-развивающего потенциала учебных занятий;
- качеством существующего в колледже самоуправления;
- качеством деятельности педагогических сообществ области профессионального становления;
- качеством взаимодействия колледжа и родителей обучающихся;
- качеством социальной профилактики.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;



- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на официальном сайте организации.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	Все группы	Территория корпуса	3 Заместитель директора, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, заведующий отделением, представители студенчества, родители	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Соуправление» «Организация предметно-пространственной среды»
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
3	День здоровья	Все группы	Территория колледжа	Директор, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий отделением, куратор учебной группы, заведующий сектором	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

				физической культуры и спорта	
4	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Все группы	Актовый зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, кураторы учебной группы	«Ключевые дела колледжа» «Социальная профилактика»
5	День рождения группы: - занятие на знакомство и сплочение коллектива группы; - чаепитие; - экскурсия по городу.	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий отделением, кураторы учебных групп, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
6	Выбор актива группы	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий отделением, кураторы учебных групп, представители студенчества	«Соуправление»
7	Неделя безопасности дорожного движения	Все группы	Учебные аудитории	руководитель отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, преподаватели ОБЖ	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Социальная профилактика»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

8	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Актный зал	Педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, заведующий отделением, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление» «Соуправление»
9	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	«Кураторство»
10	Адаптационный месячник. Анкетирование студентов первого года обучения для изучения эмоционального состояния в начальный период адаптации к процессу обучения. Психологический климат группы.	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
11	Презентация внеучебных объединений колледжа	Группы 1 курса	Актный зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, кураторы групп, руководители объединений	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности»
12	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели	«Учебное занятие» «Ключевые дела колледжа»
13	Традиционная военно –	Все группы	По плану	Руководитель отдела	«Ключевые дела



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	прикладная эстафета на полосе препятствий «Мы помним!»			социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
14	Легкоатлетический кросс первокурсника	Группы 1 курса	По плану	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Курсы внеучебной деятельности»
15	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	Все группы	По плану	Руководитель добровольческого объединения	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности»
16	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
17	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
18	Введение в профессию (специальность)	1-2 курс	По плану	Заместитель директора, заведующий отделением, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

19	Кураторские часы (встречи с успешными выпускниками, видеоконференции, посещение музеев предприятий)	1 курс	Учебные аудитории, предприятия, организации	Куратор учебной группы, руководитель производственной практики, заведующий отделением	«Профессиональное становление»
20	Производственная практика (по профилю специальности)	Группы, проходящие практику	По плану	Руководители практики	«Профессиональное становление»
21	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
22	Социально-психологическое тестирование немедицинского потребления психоактивных веществ и наркотических средств	Группы 1-2 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности в, социальный педагог, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
23	Дни правовой грамотности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
24	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности,	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

				социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	
25	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
26	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
27	Профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, ответственный за заселение и проживание в общежитие	«Социальная профилактика»
28	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав.	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

				отделениями, педагог-психолог	
29	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
30	Планирование и реализация подготовки студентов по компетенции WS «Малярные и декоративные работы»		По плану	Заместитель директора Заведующий отделением	«Профессиональное становление»
31	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
32	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
33	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
34	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

				студентов и организации внеучебной деятельности	
ОКТАБРЬ					
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ	«Учебное занятие»
2	Всероссийский открытый урок «Петр I»	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории	«Учебное занятие»
3	День пожилого человека	Все группы	Актный зал	Директор, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»
4	Праздничная программа, посвященная Международному дню учителя	Все группы	Актный зал	Директор, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»
5	Школа актива группы	Группы 1 курса	Актный зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности,	«Соуправление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

				педагог-организатор, представители студенчества	
6	День отца в России	Все группы	Учебные аудитории	Педагог-организатор, кураторы групп, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
7	Всемирный день математики: математическая викторина в рамках Интеллектуального марафона	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
8	Международный день библиотек (четвертый понедельник октября) Акции ко Дню библиотек	1-2 курс	Библиотека	Заведующий библиотекой	«Ключевые дела колледжа»
9	Профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, ответственный за заселение и проживание в общежитие	«Социальная профилактика»
10	Кураторские часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели истории, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог	«Социальная профилактика»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	терроризму»				
11	Мероприятие «Молодежь против наркотиков».	Все группы	По плану	Преподаватели истории, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»
12	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы	Все группы	По плану	Преподаватели истории, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог - психолог	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»
13	Групповые родительские собрания в онлайн-режиме	1 курс	По плану	Заместитель директора, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий отделением, кураторы групп	«Ключевые дела колледжа» «Социальная профилактика» «Работа с родителями»
14	Спартакиада: Первенство колледжа по баскетболу	Все группы	По плану	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности»
15	Конкурс «Лучшая группа года»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, зав. отделениями, педагог-	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

				организатор	
16	Интеллектуальный марафон	Группы 1 курса	По плану	Зав. отделениями, кураторы групп	«Ключевые дела колледжа»
17	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
18	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
19	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
20	Урок здоровья: «Стрессоустойчивость»	Все группы	По плану	Педагог - психолог	«Ключевые дела колледжа» «Социальная профилактика»
21	Проведение гражданского контроля реализации алкогольной продукции несовершеннолетним в рамках Закона Пермского края от 21.12.11. № 888-ПК	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика»
22	Тренинг для обучающихся «Агрессия, проживание злости»	Все группы	По плану (при необходимости)	Педагог - психолог	«Социальная профилактика»
23	Тематический кураторский час:	Группы 1-2 курсов	По плану	Социальный педагог	«Социальная



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	«Негативное влияние наркотических веществ на организм человека»				профилактика»
24	Профилактическое мероприятие в рамках общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	Группы 1-2 курсов	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика» «Ключевые дела колледжа»
25	Дни правовой грамотности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
26	Социально-психологическое тестирование немедицинского потребления психоактивных веществ и наркотических средств	Группы 1-2 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
27	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	Все группы	По плану	Руководители производственных практик, кураторы учебных групп	«Профессиональный выбор»
28	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности,	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

				социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	
29	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
30	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
31	Познавательно-исследовательская игра «ЧИКхарда»	Группы 1 курса	По плану	Педагог- организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
32	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог- психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
33	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

		Парламента			
34	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
35	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
36	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
37	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
НОЯБРЬ					
1	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного	Все группы	По плану	Педагог- организатор, преподаватель истории	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	единства				
2	Тренинг для обучающихся «Тревога, способы снятия тревоги»	Все группы	По плану (при необходимости)	Педагог - психолог	«Социальная профилактика»
3	Интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	Все группы	По плану	Педагог- организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
4	Дни правовой грамотности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
5	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	1 курс	По плану	Преподаватели литературы	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
6	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство»
7	День начала Нюрнбергского процесса	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории	«Учебное занятие» «Организация предметно-пространственной среды»
8	День матери в России Мероприятия, посвященные	Все группы	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	Дню Матери				
9	Акция «Молодежь за защиту природы»	Все группы	По плану	Преподаватели биологии, экологии	«Ключевые дела колледжа»
10	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
11	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
12	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
13	Участие в отборочном этапе регионального конкурса профессионального мастерства, WorldSkills по компетенции «Малярные и декоративные работы»	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональный выбор»
14	Родительское собрание в онлайн-формате. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении	2-3 курсы	По плану	Зам. директора, Заведующий отделением, Кураторы учебных групп	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	домашнего задания в учебной деятельности студента»				
15	Конкурс «Давайте познакомимся»	Группы 1-4 курсов	Актный зал	Педагог-организатор, кураторы групп, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
16	Тренинг для обучающихся «Колесо успеха»	Все группы	По плану (при необходимости)	Педагог - психолог	«Социальная профилактика»
17	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
18	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
19	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

				групп	
20	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
21	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
22	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
23	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
24	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
25	День Государственного герба	Все группы	Учебные	Кураторы учебных	«Учебное занятие»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	Российской Федерации		аудитории	групп	«Организация предметно-пространственной среды»
26	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Кураторский час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями» «Курсы внеучебной деятельности»
2	День Неизвестного Солдата Тематический кураторский час	Все группы	По плану	Кураторы учебных групп	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
3	Декада инвалидов	Волонтеры добровольческого объединения	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»
4	День добровольца (волонтера)	Волонтеры	По плану	Руководитель отдела	«Социальная



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	добровольческого объединения		социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения	профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»
5	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
6	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
7	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
8	Единый урок «Права человека»	Все группы	Учебные аудитории	кураторы учебных групп, преподаватели истории	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство»
9	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Организация предметно-



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	Российской Федерации				пространственной среды»
10	Проведение онлайн-консультаций для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог	«Взаимодействие с родителями» «Социальная профилактика»
11	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог	«Социальная профилактика»
12	Олимпиада «Избирательное право» в рамках Интеллектуального марафона	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели истории	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
13	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели	«Ключевые дела колледжа»
14	Праздничное представление «Новогодняя карусель»	Все группы	Актный зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»
15	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

		Парламента			
16	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
17	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
18	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
19	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

20	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
21	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
22	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
23	День Героев Отечества	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	«Учебное занятие» «Организация предметно-пространственной среды»
24	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
25	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 14 декабря Тема: Россия мощная:	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	(энергетика): топливно-энергетический комплекс Моя Россия - мои горизонты			студентов и организации внеучебной деятельности	
ЯНВАРЬ					
1	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
2	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
3	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
4	Отчетное собрание Студенческого Парламента за первое полугодие	Все группы	Актный зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»
5	Организация и проведение акции «Студенческая карусель», посвященная Дню российского студенчества	Все группы	Актный зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

6	Подведение промежуточных итогов по конкурсу «Лучшая группа года»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, зав. отделениями, педагог-организатор	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»
7	Проведение гражданского контроля реализации алкогольной продукции несовершеннолетним в рамках Закона Пермского края от 21.12.11. № 888-ПК	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика»
8	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	2-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители производственных практик	«Профессиональный выбор»
9	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
10	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
11	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

				внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	
12	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
13	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
14	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
15	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей,	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	представляющих эту профессию				
16	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
17	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
18	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 18 января Тема: Россия – страна атомных технологий.	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
19	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 25 января Тема: Россия здоровая: достижения страны в области медицины и здравоохранения	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
ФЕВРАЛЬ					
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, тематические классные часы курсе «День разгрома	Все группы	По плану	Заместитель директора кураторы учебных групп преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»				пространственной среды»
2	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
3	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
4	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
5	Спартакиада: Первенство колледжа по пулевой стрельбе	Все группы	Спортивный комплекс	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»
6	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
7	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка Кураторы учебных групп	«Учебное занятие»
8	Мероприятие в рамках Дня	Все группы	По плану	Руководитель отдела	«Ключевые дела



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	Святого Валентина «Я побежден, любовь, твоею силой»			социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества,	колледжа» «Соуправление»
9	Фестиваль солдатской песни	Все группы	Актный зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества, кураторы групп	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление» «Организация предметно-пространственной среды»
10	Участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства Worldskills по компетенции «Малярные и декоративные работы»	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	«Профессиональный выбор»
11	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	«Социальная профилактика»
12	Смотр строя и песни: «Хорош в строю – силен в бою» в рамках месяца по военно-патриотическому воспитанию	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

				военно-спортивного воспитания	пространственной среды»
13	Мероприятие, посвященное Дню вывода советских войск из Афганистана	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
14	Соревнования по не полной разборке и сборке АК (эстафета) в рамках месяца по военно-патриотическому воспитанию	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
15	Соревнования по снаряжению магазина патронами в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
16	Первенство колледжа по армейскому рукопашному бою	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»



				воспитания	
17	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
18	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
19	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
20	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

21	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
22	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
23	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
24	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
25	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 01 февраля Тема: Россия гостеприимная: профессии на благо общества	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

26	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 08 февраля Тема: Россия мобильная: транспортная отрасль	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
27	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 15 февраля Тема: Россия креативная: сфера культуры и искусства	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 22 февраля Тема: Россия комфортная: сфера строительства, архитектуры и ЖКХ	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
28	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 29 февраля Тема: Россия – страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного интеллекта	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
МАРТ					
1	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
2	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного	«Ключевые дела колледжа»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

				движения, заведующий отделением, преподаватели	«Профессиональное становление»
3	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
4	Соревнования по лыжам, в рамках закрытия зимнего сезона	Все группы	По плану	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»
5	Спартакиада: Первенство колледжа по волейболу	Все группы	Спортивный комплекс	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Курсы внеучебной деятельности»
6	Проведение гражданского контроля реализации алкогольной продукции несовершеннолетним в рамках Закона Пермского края от 21.12.11. № 888-ПК	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика»
7	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Организация предметно-пространственной среды»
8	Поздравительная программа в Международный женский день	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

				внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества	
9	«Чистая вода - наше чистое будущее», мероприятия, посвященные Всемирному дню воды (конкурсы, викторины, акции)	Все группы	По плану	Преподаватель экологии Кураторы учебных групп	«Ключевые дела колледжа «Учебное занятие»
10	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	«Профессиональный выбор»
11	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-психолог, социальный педагог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
121	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-3 курс	По плану	Кураторы учебных групп	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство»
13	Тематическая встреча «Профилактика психоактивных веществ»	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
14	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

15	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
16	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
17	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
18	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
19	Практическое занятие:	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	Повышение правовой культуры и грамотности обучающихся				профилактика» «Работа с родителями»
20	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
21	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
22	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
23	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
24	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 07 марта Тема: Россия инженерная: достижения страны в области	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	инженерного дела			внеучебной деятельности	
25	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 14 марта Тема: Россия в развитии было, стало, будет.	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
26	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 21 марта Тема: Россия умная: профессии в сфере образования	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
27	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 28 марта Тема: Резервная тема	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
АПРЕЛЬ					
1	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, преподаватели истории	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
2	Профилактическое мероприятие в рамках общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	Группы 1-2 курсов	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика» «Ключевые дела колледжа»
3	Спартакиада: Первенство колледжа по настольному	Все группы	Теннисный зал	Заведующий сектором физической культуры и	«Курсы внеучебной деятельности»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	теннису			спорта	«Ключевые дела колледжа»
4	Танцевальный марафон	Все группы	Актовый зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества, кураторы групп	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»
5	Военно-спортивное многоборье «СПЕЦНАЗ» им. Д.С. Мазунина	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела ПОО» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
6	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
7	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
8	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
9	Мероприятия по содействию	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра	«Профессиональное



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	трудоустройству			содействия трудоустройству, руководители производственных практик	становление»
10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Кураторство»
11	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	Группы 1-3 курсы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, руководитель добровольческого объединения, социальный педагог	«Социальная профилактика»
12	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Все группы	По плану	Педагог-психолог, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
13	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории колледжа	Все группы	По плану	Кураторы учебных групп	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство»
14	Индивидуальные, профилактические беседы	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки	«Социальная профилактика»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	(консультации) со студентами и их родителями/законными представителями			студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Работа с родителями»
15	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
16	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
17	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
18	Здоровая перемена	Волонтеры добровольческого объединения	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

				внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения	деятельности»
19	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
20	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
21	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
22	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
23	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 04 апреля	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела	«Кураторство» «Организация предметно-



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	Тема: Россия промышленная: достижения страны в сфере промышленности и производства			социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	пространственной среды»
24	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 11 апреля Тема: Россия космическая: достижения в космической отрасли	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
25	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 18 апреля Тема: Государственное управление и общественная безопасность	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
26	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 25 апреля Тема: Россия плодородная: достижения агропромышленного комплекса страны	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
МАЙ					
1	Международный день борьбы за права инвалидов мероприятия, тематические классные часы, онлайн - консультации	волонтеры	По плану	Руководитель добровольческого объединения	«Студенческое самоуправление»
2	Праздник весны и труда	Все группы	По плану	Руководитель отдела	«Ключевые дела



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

				социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, кураторы учебных групп, педагог-организатор	колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»
3	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
4	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
5	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
6	Спартакиада: Первенство колледжа по мини-футболу	Все группы	Спортивный комплекс	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»
7	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
8	Проведение гражданского контроля реализации алкогольной продукции	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	несовершеннолетним в рамках Закона Пермского края от 21.12.11. № 888-ПК				
9	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
10	Профилактическое мероприятие – социальная акция «Всемирный день без табака»	Волонтеры добровольческого объединения	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»
11	День Победы: - акция вручи подарок ветерану; - уборка территории памятников; - участие в районных -участие в праздничных мероприятиях; - акция «Георгиевская лента»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
12	Международный день семьи	Все группы	По плану	Заместитель директора	«Ключевые дела»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	мероприятия, тематические классные часы,			Педагог-организатор	колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство»
13	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
14	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия», ко Дню славянской письменности и культуры	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
15	Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
16	Родительское собрание по итогам учебного года в онлайн-режиме	Все группы	По плану	Зам. директора Заведующий отделением Кураторы учебных групп	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство»
17	«Большая перемена»	Все группы	По плану	Руководитель отдела	«Ключевые дела



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	https://bolshayaperemena.online/			социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, кураторы групп	колледжа»
18	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
19	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
20	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
21	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

				производственных практик преподаватели	
22	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
23	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
24	320 лет со дня основания Балтийского флота	1 – 2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	«Учебное занятие»
25	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 16 мая Тема: Моя Россия - мои горизонты	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 23 мая Тема: Занятие-рефлексия	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	«Моё будущее — моя страна»			студентов и организации внеучебной деятельности	
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Волонтеры добровольческого объединения	Парк культуры и отдыха	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»
2	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
3	Итоговое собрание Студенческого Парламента по результатам учебного года	Представители Студенческого Парламента	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, представители студенчества	«Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»
4	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

5	350-летие со дня рождения Петра I тематические кураторские часы, викторина	1 курс	По плану	Преподаватели истории	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
6	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
7	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания Педагог-организатор	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»
8	Акция, посвященная Дню памяти и скорби	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
9	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Выпускные группы	Актный зал	Директор, заместитель директора, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

				организатор, кураторы выпускных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	колледжа»
10	Подведение итогов конкурса «Лучшая группа года»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, зав. отделениями, педагог-организатор	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»
11	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
12	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
13	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности,	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

				социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	
14	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
15	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
16	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
17	Защита ВКР в виде демонстрационного экзамена	3 курс	По плану	Заместитель директора Заведующий отделением Руководитель производственных практик Куратор учебной группы	«Профессиональное становление»
18	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

				студентов и организации внеучебной деятельности	
ИЮЛЬ					
1	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	социальный педагог, педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»
2	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	социальный педагог, педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»
АВГУСТ					
1	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	социальный педагог, педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»
2	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	социальный педагог, педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»
3	Празднование Дня ВДВ	Воспитанники ВСК «Десантник»	По плану	Заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно- пространственной среды»



ПРИЛОЖЕНИЕ Д. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации

1.1 Область применения

Настоящая Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа) является частью основной профессиональной образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа реализуется на этапе государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2 Общие положения

Цель государственной итоговой аттестации – оценка степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно сочетанию квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой:

ОВД 1 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).



- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ОВД.2 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- ОВД.3 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

2.1 Процедура проведения и методика оценивания

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы).

Требования к дипломным работам и методика их оценивания

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Дипломные работы выполняются по темам, соответствующим содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Требования к дипломным работам включают требования к **структуре, содержанию, объему и оформлению дипломной работы.**

Дипломная работа практического характера включает:

- титульный лист;
- задание на выполнение дипломной работы;
- содержание;
- введение;
- основную часть, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая может быть представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами, составлением алгоритма, практическими отчетами и т. п.;
- заключение;



- список используемых источников;
- приложения.

Методика оценивания дипломных работ предусматривает применение:

- критериев оценки дипломных работ: мотивы выбора темы и выполнения работ, цели, задачи, методологические основы работы и ее структура, глубина проработки материалов работы, защита работы, оформление и предъявление материалов работы,
- шкалу оценки по критериям,
- шкалу перевода оценок по критериям в оценку защиты дипломного работы в 5-ти бальной системе.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

№	Наименование критериев	Шкала оценки по критериям
1 МОТИВЫ ВЫБОРА ТЕМЫ И ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ		
1.1	Тема выбрана из практических потребностей развития сферы профессиональной деятельности	0-2
1.2	Актуальность темы и практическая значимость работы всесторонне аргументирована	0-2
2 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ И ЕЕ СТРУКТУРА		
2.1	Грамотно сформулирована цель и поставлены задачи	0-2
2.2	В работе использованы различные методы исследования	0-2
2.3	Структура работы соответствует поставленной цели и задачам	0-2
3 ГЛУБИНА ПРОРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ РАБОТЫ		
3.1	Проведено всестороннее изучение теоретических источников и нормативно-правовой базы	0-2
3.2	Практическая часть содержит расчеты, графики, таблицы, схемы, алгоритм, практические отчеты	0-2
3.3	По результатам работы сделаны выводы в соответствии с поставленными целью и задачами	0-2
4 ОФОРМЛЕНИЕ И ПРЕДЪЯВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ РАБОТЫ		
4.1	Работа переплетена и оформлена в соответствии с установленными требованиями	0-2
4.2	Работа содержит иллюстративный, графический материал	0-2
5 ЗАЩИТА РАБОТЫ		
5.1	Содержание доклада на защите дает полное представление о выполненной работе	0-2
5.2	Публичное выступление на защите соответствует нормам культуры речи	0-2
5.3	Публичное выступление содержит грамотно оформленное наглядное сопровождение	0-2
5.4	Ответы на вопросы	0-2



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена
**23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)**

Шкала перевода оценок по критериям в оценку защиты дипломной работы в 5-ти бальной системе

- «5» - 24-28 баллов;
- «4» - 19-23 баллов;
- «3» - 14-18 баллов;
- «2» - менее 14 баллов.