



Министерство образования и науки Пермского края
ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

**Методические рекомендации
по выполнению практических работ
для обучающихся по учебной дисциплине
«Социальная адаптация и коммуникативный практикум»**

*по программе профессионального обучения
учреждений среднего профессионального образования*



Чайковский, 2022

Методические рекомендации по выполнению практических работ для обучающихся с нарушениями интеллектуального развития по учебной дисциплине «Социальная адаптация и коммуникативный практикум» по программе профессионального обучения: учебно-методическое издание./ автор-сост. Роголёва Н.А. – Чайковский.: Чайковский индустриальный колледж, 2022. - 45 с.

Составитель: Роголёва Н.А., преподаватель Чайковского индустриального колледжа

© Роголёва Н.А. автор-сост., 2022
© Чайковский индустриальный
колледж, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Тема 1.1 Правовая ориентация. Основные ориентиры успешной социализации современного человека.

Практическая работа 1. Составление таблицы «Права и обязанности граждан РФ»

Практическая работа 2. Написание заявлений разной тематики

Практическая работа 3. Составление расписки и доверенности

Практическая работа 4. Составление договора

Тема 1.2. Валеологическая ориентация.

Практическая работа 5. Выявление уровня личной ориентации на здоровый образ жизни

Практическая работа 6. Разработка свода правил личной гигиены

Практическая работа 7. Разработка свода правил санитарии

Практическая работа 8. Разработка мер по профилактике простудных, вирусных заболеваний.

Практическая работа 9. Разработка мер по профилактике инфекционных желудочно-кишечных заболеваний.

Практическая работа 10. Составление таблицы «Влияние курения на здоровье человека»

Практическая работа 11. Разработка мер по профилактике курения

Практическая работа 12. Составление таблицы «Влияние алкоголя на здоровье человека»

Практическая работа 13. Разработка мер по профилактике алкоголизма.

Практическая работа 14. Составление таблицы «Влияние токсикомании на здоровье человека»

Практическая работа 15. Разработка мер по профилактике токсикомании.

Практическая работа 16. Составление таблицы «Влияние наркомании на здоровье человека»

Практическая работа 17. Разработка мер по профилактике наркомании

Тема 1.3. Социально-бытовая ориентация.

Практическая работа 18. Составление внешнего имиджа человека.

Практическая работа 19. Выявление «вредных продуктов», через информацию о составе на упаковке.

Практическая работа 20. Составление меню здорового питания.

Практическая работа 21. Выявление досуговой направленности обучающихся.

Практическая работа 22. Составление таблицы «Виды позитивного досуга и отдыха».

Практическая работа 23. Составление правил поведения в общественных местах.

Тема 1.4. Профессиональная и трудовая ориентация.

Практическая работа 24. Выявление необходимых профессиональных качеств.

Практическая работа 25. Разработка мер по формированию профессиональной готовности.

Практическая работа 26. Составление таблицы «Социальная поддержка и гарантии инвалидам на производстве».

Тема 1.5. Семейная ориентация.

Практическая работа 27. Составление обязанностей супругов.

Практическая работа 28. Составление обязанностей родителей.

Практическая работа 29. Выявление причин распада семьи.

Тема 1.6. Финансово-экономическая ориентация.

Практическая работа 30. Составление словаря основных финансовых и экономических понятий.

Практическая работа 31. Расчет бюджета семьи.

Тема 2.1. Коммуникативная культура.

Практическая работа 32. Выполнение тренинга на формирование взаимодействия в команде.

Практическая работа 33. Выполнение тренинга на формирование позитивного межличностного восприятия.

Практическая работа 34. Выполнение тренинга на формирование стиля общения.

Практическая работа 35. Выполнение тренинга на формирование «слушания».

Практическая работа 36. Выполнение тренинга на формирование этикета общения.

Практическая работа 37. Выполнение тренинга на формирование невербального общения.

Практическая работа 38. Выполнение тренинга на формирование психологической защиты и снятия барьера в общении.

Практическая работа 39. Выполнение тренинга на формирование делового общения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по выполнению практических работ разработаны в соответствии с программой по учебной дисциплине «*Социальная адаптация и коммуникативный практикум*» предназначены для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Практические работы по дисциплине «Социальная адаптация и коммуникативный практикум» структурированы по темам. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь

- Оформлять различные документы;
- Выполнять различные расчеты;
- Формировать позитивные навыки общения через тренинги.

Знать

- Правовую ориентацию;
- Валеологическую ориентацию;
- Социально-бытовую ориентацию;
- Профессиональную и трудовую ориентацию;
- Семейную ориентацию;
- Финансово-экономическую ориентацию;
- Коммуникативная культура.

Структура практической работы включает:

1. Задание практической работы;
2. Алгоритм выполнения / Образцы решения типовых задач;
3. Бланки для оформления результатов работы (при необходимости);
4. Оборудование, приборы, материалы;
5. Информационные ресурсы;
6. Критерии оценки.

Дидактическая цель практических работ - формирование у обучающихся предметных умений, а также практических умений, необходимых для изучения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

.

Практическая работа №1.

«Составление таблицы «Права и обязанности гражданина РФ»

Задание практической работы:

1. Заполните таблицу используя Конституцию РФ (Глава 2) и учебник «Основы права» (стр.20).

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте текст.
2. Найдите и запишите права человека (1,2,3 столбики).
3. Обсудите в парах свои таблицы (найните что совпадает, что отличается), допишите не достающие права и свободы.
4. Подготовьте совместное публичное выступление.

Бланки для оформления результатов работы:

Личностные права человека	Политические права человека	Социально – экономические права

Оборудование, приборы, материалы:

Мультмедийный проектор, учебник, конституция, тетради, ручки.

Информационные ресурсы (не более 1 страницы):

- В.И.Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская, «Основы права», М., 1998.
- Конституция РФ, Новосибирск, 2009.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Таблица заполнена полностью	3
	2. Совместная работа в парах	3
	3. Самостоятельное выступление у доски.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов - 4-5 баллов.	«хорошо» - 6-7 баллов	«удовлетворительно»

Практическая работа №2. «Написание заявлений разной тематики»

Задание практической работы:

1. *Напишите образец заявления о приеме на работу, на отпуск, увольнение с работы.*

Алгоритм выполнения:

1. Напишите заявления.
2. Прочитайте текст заявлений (работа с образцами).
3. Составьте алгоритм составления заявления.
4. Найдите ошибки в заявлениях.
5. Напишите заявления (самостоятельно).

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, тетради, ручки.

Информационные ресурсы:

- образцы правильных заявлений и заявлений с «ошибками»

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Образцы написаны правильно	3
	2. Совместная работа в парах	3
	3. Активная работа на уроке	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Практическая работа №3. «Составление расписки и доверенности».

Задание практической работы:

1. Составьте расписку в получении денежной суммы.
2. Составьте доверенность.

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте текст расписки и доверенности, найдите, чем они отличаются и что общего в них есть.
2. Обсудите в парах свои образцы.

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, Образцы документов, тетради, ручки.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Расписка написана правильно.	3
	2. Совместная работа в парах, группах.	3
	3. Активная работа на уроке.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Практическая работа №4. «Составление договора»

Задание практической работы:

1. Изучите договор.
2. Ответьте на вопрос: Какие условия безопасности он вам дает?
3. Ответьте на вопрос: Для чего необходимо отношения закреплять договором?

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте текст.
2. Найдите критерии безопасности?
3. Аргументируйте свой ответ для чего необходимо составлять и подписывать договор между людьми или организациями.

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, образцы документов, тетради, ручки.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Активная работа во время урока	2
	2. Совместная работа в парах	2
	3. Самостоятельное выступление у доски.	5
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Практическая работа №5. «Здоровье человека и здоровый образ жизни. Гигиена и санитария»

Задание практической работы:

1. Проблемный вопрос: Что такое гигиена? Что такое санитария? Чем они отличаются?
2. Работа с текстом, поиск необходимой информации.
4. Самостоятельное или групповое выступление у доски.

Алгоритм выполнения:

1. Устный опрос.
2. Прочитайте текст.
3. Просмотр видеоролика о санитарии и гигиене.
4. Выпишите определения в тетрадь.
5. Подготовьте совместное публичное выступление.

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, тетради, ручки.

Информационные ресурсы:

Хрестоматия для родителей.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Материал полностью отражен в тетради.	3
	2. Совместная работа в парах, группах.	3
	3. Самостоятельное или совместное выступление у доски.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов - 4-5 баллов.		
«хорошо» - 6-7 баллов		
«удовлетворительно»		

Практическая работа №6. «Разработка свода правил личной гигиены»

Задание практической работы:

1. Разработайте правила личной гигиены.

Алгоритм выполнения:

1. Напиши гигиенические правила, которые вы соблюдаете в жизни.
2. Прочитайте текст.
3. Найдите и запишите дополнительные гигиенические правила, которые являются необходимыми для здоровой жизнедеятельности человека.

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, раздаточный материал, тетради, ручки.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Правила выделены полностью	3
	2. Самостоятельная работа с раздаточным материалом	3
	3. Самостоятельное выступление у доски.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Практическая работа №7. «Разработка свода правил санитарии»

Задание практической работы:

1. Составьте правила санитарии используемые в жизни людей.

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте текст, выделите правила санитарии.
2. Обоснуйте содержание данных правил.
3. В группе подготовьте мини выступление, представив три правила.

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, раздаточный материал, тетради, ручки.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Правила выделены полностью.	3
	2. Совместная работа в парах	3
	3. Коллективное выступление у доски.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Практическая работа №8.

«Разработка мер по профилактике простудных, вирусных заболеваний»

Задание практической работы:

1. Разработайте меры по профилактике простудных заболеваний.
2. Объясните значимость и практичность выделенных мер.

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте текст и выделите меры по профилактике простудных заболеваний.
2. Обсудите в парах, группах свои тексты (найдите что совпадает, что отличается), допишите не достающие меры.
3. Выполнение группового коллажа по теме.
4. Подготовьте совместное публичное выступление и защиты вашей совместной работы.

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, раздаточный материал, памятки (ЦГБ), тетради, ручки.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Меры выделены полностью	3
	2. Совместная работа в парах (групповое выполнение коллажа)	3
	3. Защита работы	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Практическая работа №9. «Разработка мер по профилактике инфекционных желудочно-кишечных заболеваний»

Задание практической работы:

1. Разработайте меры по профилактике инфекционных желудочно-кишечных заболеваний.

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте текст.
2. Найдите и запишите меры профилактики.
3. Обсудите в парах свои правила, спрогнозируйте, что может быть, если их нарушать.
4. Изготовьте буклет по профилактике инфекционных желудочно-кишечных заболеваний.

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, раздаточный материал, тетради, ручки.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Меры профилактики выделены полностью	2
	2. Совместная работа в парах	2
	3. Самостоятельное выступление у доски.	3
	4. Оценка содержания буклета, эстетика выполнения.	2
	ИТОГО	9
<p>«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.</p>		

Практическая работа №10.

«Составление таблицы «Влияние курения на здоровье человека»

Задание практической работы:

1. Составьте таблицу «Влияние курения на здоровье человека»

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте текст, рассмотрите рисунок-схему.
2. Просмотр видео фильма о вреде курения.
3. Заполните таблицу.
4. Подготовьте публичный ответ.

Бланки для оформления результатов работы:

Органы и системы человека	Какой вред оказывают	Последствия курения

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, раздаточный материал, видеофильм, тетради, ручки.

Информационные ресурсы:

Папки, рисунок-схема, видеофильм.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Таблица заполнена полностью	3
	2. Выделены все вредные факторы и последствия курения	3
	3. Самостоятельное выступление у доски.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Практическая работа №11. «Разработка мер по профилактике курения»

Задание практической работы:

1. *Разработайте мероприятие для своих сверстников по профилактике курения.*

Алгоритм выполнения:

1. Разработайте план.
2. Продумайте содержание каждого пункта.
3. Распределите порядок выступления каждого участника группы.
4. Выполните наглядную агитацию о вреде курения.

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, бумага, журналы, листы бумаги, скотч, тетради, ручки.

Информационные ресурсы:

Интернет (для самостоятельного поиска информации).

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Содержание соответствует требованиям.	3
	2. Активная работа всех участников группы	3
	3. Самостоятельное выступление у доски всех участников группы.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Практическая работа №12.

«Составление таблицы «Влияние алкоголизма на здоровье человека»

Задание практической работы:

1. Составьте таблицу «Влияние алкоголизма на здоровье человека»

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте текст, рассмотрите рисунки.
2. Просмотр видео фильма о вреде алкоголя.
3. Заполните таблицу.
4. Подготовьте публичный ответ.

Бланки для оформления результатов работы:

Органы и системы человека	Какой вред оказывает алкоголь	Последствия алкоголя

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, раздаточный материал, видеофильм, тетради, ручки.

Информационные ресурсы:

Папки, рисунок, видеофильм.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Таблица заполнена полностью	3
	2. Выделены все вредные факторы и последствия курения	3
	3. Самостоятельное выступление у доски.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов - 4-5 баллов.		«хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно»

Практическая работа №13. «Разработка мер по профилактике алкоголизма»

Задание практической работы:

1. Разработайте мероприятие для своих сверстников по профилактике алкоголизма.

Алгоритм выполнения:

1. Разработайте план.
2. Продумайте содержание каждого пункта.
3. Распределите порядок выступления каждого участника группы.
4. Выполните наглядную агитацию о вреде алкоголя.

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, бумага, журналы, листы бумаги, скотч, тетради, ручки.

Информационные ресурсы:

Интернет (для самостоятельного поиска информации).

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Содержание соответствует требованиям.	3
	2. Активная работа всех участников группы	3
	3. Самостоятельное выступление у доски всех участников группы.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Практическая работа №14.

«Составление таблицы «Влияние токсикомании на здоровье человека»

Задание практической работы:

1. Составьте таблицу «Влияние токсикомании на здоровье человека»

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте текст, рассмотрите фотографии.
2. Просмотр видео фильма о вреде токсикомании.
3. Заполните таблицу.
4. Подготовьте публичный ответ.

Бланки для оформления результатов работы:

Органы и системы человека	Какой вред оказывают	Последствия токсикомании

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, раздаточный материал, видеофильм, фото, тетради, ручки.

Информационные ресурсы:

Папки, фото, видеофильм.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Таблица заполнена полностью	3
	2. Выделены все вредные факторы и последствия токсикомании	3
	3. Самостоятельное выступление у доски.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Практическая работа №15. «Разработка мер по профилактике токсикомании»

Задание практической работы:

1. Разработайте мероприятие для своих сверстников по профилактике токсикомании.

Алгоритм выполнения:

1. Разработайте план.
2. Продумайте содержание каждого пункта.
3. Распределите порядок выступления каждого участника группы.
4. Выполните наглядную агитацию о вреде курения.

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, бумага, журналы, листы бумаги, скотч, тетради, ручки.

Информационные ресурсы:

Интернет (для самостоятельного поиска информации).

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Содержание соответствует требованиям.	3
	2. Активная работа всех участников группы	3
	3. Самостоятельное выступление у доски всех участников группы.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Практическая работа №16.

«Составление таблицы «Влияние наркомании на здоровье человека»

Задание практической работы:

1. Составьте таблицу «Влияние наркомании на здоровье человека»

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте текст, рассмотрите рисунок-схему.
2. Просмотр видео фильма о вреде наркомании.
3. Заполните таблицу.
4. Подготовьте публичный ответ.

Бланки для оформления результатов работы:

Органы и системы человека	Какой вред оказывают	Последствия наркомания

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, раздаточный материал, видеофильм, тетради, ручки.

Информационные ресурсы:

Папки, рисунки, видеофильм.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Таблица заполнена полностью	3
	2. Выделены все вредные факторы и последствия курения	3
	3. Самостоятельное выступление у доски.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Практическая работа №17. **«Разработка мер по профилактике наркомании»**

Задание практической работы:

1. Разработайте мероприятие для своих сверстников по профилактике наркомании.

Алгоритм выполнения:

1. Разработайте план.
2. Продумайте содержание каждого пункта.
3. Распределите порядок выступления каждого участника группы.
4. Выполните наглядную агитацию о вреде наркомании.

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, бумага, журналы, листы бумаги, скотч, тетради, ручки.

Информационные ресурсы:

Интернет (для самостоятельного поиска информации).

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Содержание соответствует требованиям.	3
	2. Активная работа всех участников группы	3
	3. Самостоятельное выступление у доски всех участников группы.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Тема 1.3. Социально-бытовая ориентация.
Практическая работа №18.
«Составление внешнего имиджа человека»

Задание практической работы:

1. *Выделите критерии внешнего имиджа человека.*

Алгоритм выполнения:

1. Имидж успешного делового человека.
2. Человек без имиджа.
3. Правила комплектования стиля одежды (по цвету, фасону).
4. Нарисуйте и презентуйте ваш имидж (какой вы сейчас и каким бы хотели быть?)

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, учебник, тетради, ручки, фотографии, бумага, карандаши.

Информационные ресурсы:

Журналы (Статьи из популярных журналов по имиджу).

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Выделяет критерии имиджа делового человека.	3
	2. Выделяет критерии «плохого вкуса»	3
	3. Презентация своего имиджа.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Практическая работа №19.

«Выявление «вредных продуктов», через информацию о составе на упаковке»

Задание практической работы:

1. Выявите вредные продукты на полках наших магазинов.

Алгоритм выполнения:

1. Анализ состава продуктов в магазинах.
2. Анализ состава любимых продуктов.
3. Поиск замены вредных продуктов на полезные.
4. Изучение этикеток продуктов и их влияние на организм человека.

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, этикетки продуктов, тетради, ручки.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Выделяет вредные вещества	3
	2. Правильно и осознано находит замену полезными продуктами	3
	3. Активно работает при устном опросе.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Практическая работа №20. «Составление меню здорового питания»

Задание практической работы:

1. Составьте меню на 2 дня.

Алгоритм выполнения:

1. Знакомство с категориями продуктов (белки, жиры, углеводы) и их содержанием (витамины А, В, С, д и др.)
2. Составьте полноценное меню на 2 дня.
3. Представьте свое меню и оцените меню своего товарища.
4. Составьте полноценное меню (экономичное) на 1 неделю.

Оборудование, приборы, материалы:

Тетради, ручки.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Выделяет основные группы продуктов.	3
	2. Индивидуальное меню соответствует критериям.	3
	3. Активная работа на уроке.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Практическая работа №21.
«Выявление досуговой направленности обучающихся»

Задание практической работы:

1. *Напишите круг своей досуговой деятельности в свободное от уроков время.*

Алгоритм выполнения:

1. Выделите свои интересы, хобби, увлечения.
2. Напишите какое увлечение занимает наибольшее количество времени в день, неделю?
3. Найдите и спланируйте время для занятий вашими увлечениями (чем бы еще хотели заниматься и когда это можно сделать)?

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, тетради, ручки.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Активно работает на уроке	3
	2. Самостоятельное развернутое выступление у доски.	3
	ИТОГО	6
«отлично» - 5-6 баллов «хорошо» - 4 балла «удовлетворительно» - 3 балла.		

Практическая работа №22.

«Составление таблицы «Виды позитивного досуга и отдыха»

Задание практической работы:

1. Составьте таблицу «Виды позитивного досуга и отдыха».

Алгоритм выполнения:

1. Напишите в таблицу позитивные виды досуга и отдыха, в 1 столбик – творческий досуг,
2. 2 столбик, что человек получает от такого отдыха.
3. В 3 столбик, спортивный досуг
4. В 4 столбик, что человек получает от этого вида досуга.
5. В 5 столбик, хозяйственно-бытовой досуг
6. В 6 столбик, что получает человек от этого вида деятельности.
7. Проанализируйте, какого досуга больше в вашей жизни и что вы от него получаете.

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, тетради, ручки.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Выделено более 3 критериев в каждом столбике.	3
	2. Логично сформулированы объяснения	3
	3. Активно работает при устном опросе.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Практическая работа №23.
«Составление правил поведения в общественных местах»

Задание практической работы:

1. Составьте правила поведения в общественных местах.

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте текст, законспектируйте его.
2. Выделите правила поведения в общественных местах.
3. Проанализируйте устав колледжа, какие правила поведения в общественных местах выделены.
4. Подготовьтесь к устному обсуждению.

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, устав ЧИК, тетради, ручки.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Правила поведения выделяет правильно (более 7-8).	3
	2. Активная работа на уроке	3
	ИТОГО	6
<p>«отлично» - 5-6 баллов «хорошо» - 4 балла «удовлетворительно» - 3 балла.</p>		

Тема 1.4. Профессиональная и трудовая ориентация.

Практическая работа №24.

«Выявление необходимых профессиональных качеств»

Задание практической работы:

1. *Выявите необходимые профессиональные качества в вашей профессии.*

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте профессиограмму вашей профессии.
2. Выделите профессиональные качества и законспектируйте их.
3. Какие еще могут быть профессиональные качества, важные в вашей профессии.
4. Подготовьтесь к устному обсуждению. Работа в группах.

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, профессиограммы, тетради, ручки.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Качественный анализ и выделение профессионально значимых качеств.	3
	2. Активная работа на уроке	3
	ИТОГО	6
«отлично» - 5-6 баллов «хорошо» - 4 балла «удовлетворительно» - 3 балла.		

Практическая работа №25.
«Разработка мер по формированию профессиональной готовности»

Задание практической работы:

1. Разработайте меры по формированию профессиональной готовности.

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте современные требования к профессиональным качествам специалистов.
2. Сформулируйте меры по формированию профессиональной готовности специалистов.
3. Спланируйте, что вы можете сделать в соответствии с этими требованиями.

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, раздаточный материал, тетради, ручки.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Требования выделены полностью	3
	2. Четко сформулированы меры по формированию профессиональной готовности.	3
	3. Самостоятельно и обдуманно планирует развитие своих профессиональных качеств.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Практическая работа №26.

«Составление таблицы «Социальная поддержка и гарантии инвалидам на производстве»

Задание практической работы:

1. Заполните таблицу, используя ФЗ -181

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте текст закона АР-181/
2. Найдите и запишите в таблицу меры поддержки и гарантии инвалидов на производстве.
3. Подготовьте публичное выступление

Бланки для оформления результатов работы:

№ статьи	Социальная поддержка и гарантии инвалидам

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, ФЗ-181, тетради, ручки.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Таблица заполнена полностью	3
	2. Активная работа на уроках	3
	3. Самостоятельное выступление у доски.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Тема 1.5. Семейная ориентация.
Практическая работа №27.
«Составление «Обязанности супругов»»

Задание практической работы:

1. Выделите обязанности супругов, используя СК РФ и ваш жизненный опыт.

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте текст.
2. Найдите и запишите обязанности супругов.
3. Подготовьте публичное выступление «Чьи обязанности важнее? Мужа или жены».

Бланки для оформления результатов работы:

Таблица «Обязанности Супругов»

№ статьи и источник	Право и содержание	Выделить кому эти обязанности принадлежат в большей степени

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, учебник, СК РФ, тетради, ручки.

Информационные ресурсы:

- СК РФ.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Таблица заполнена полностью, адекватно распределяет обязанности	3
	2. Активная работа на уроках	3
	3. Самостоятельное выступление у доски.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Практическая работа №28. «Составление «Обязанности родителей»

Задание практической работы:

1. Выделите обязанности родителей, используя ваш жизненный опыт.

Алгоритм выполнения:

1. Выделите обязанности родителей и обсудите их в парах.
2. Заполните таблицу.
3. Подготовьте публичное выступление «Чьи обязанности важнее? Папы или мамы, аргументируйте свой ответ».

Бланки для оформления результатов работы:

Таблица «Обязанности Супругов»

№	Обязанность родителей	Выделить кому эти обязанности принадлежат в большей степени

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, тетради, ручки.

Информационные ресурсы:

- СК РФ.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Таблица заполнена полностью, адекватно распределяет обязанности	3
	4. Активная работа на уроках	3
	5. Осознанно аргументирует обязанности.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Тема 1.5. Семейная ориентация.
Практическая работа №29.
«Составление «Обязанности супругов»»

Задание практической работы:

1. Выделите обязанности супругов, используя СК РФ и ваш жизненный опыт.

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте текст.
2. Найдите и запишите обязанности супругов.
3. Подготовьте публичное выступление «Чьи обязанности важнее? Мужа или жены».

Бланки для оформления результатов работы:

Таблица «Обязанности Супругов»

№ статьи и источник	Право и содержание	Выделить кому эти обязанности принадлежат в большей степени

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, учебник, СК РФ, тетради, ручки.

Информационные ресурсы:

- СК РФ.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Таблица заполнена полностью, адекватно распределяет обязанности	3
	2. Активная работа на уроках	3
	3. Самостоятельное выступление у доски.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Тема 1.6. Финансово-экономическая ориентация.

Практическая работа №30.

«Составление словаря основных финансовых и экономических понятий»

Задание практической работы:

1. Составьте словарь основных финансовых и экономических понятий.

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте текст и выделите основные понятия по теме.
2. Составьте словарь (в соответствии с требованиями к словарям).

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, бумага, раздаточный материал, тетради, ручки.

Информационные ресурсы:

Экономика.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Выделяет основные понятия	3
	2. Словарь соответствует требованиям	3
	ИТОГО	6
«отлично» - 5-6 баллов «хорошо» - 4 балла «удовлетворительно» - 3 балла.		

Практическая работа №31. «Расчет бюджета семьи»

Задание практической работы:

1. Рассчитайте бюджет семьи (без детей, с 1 ребенком, с 2 детьми).

Алгоритм выполнения:

1. Выделите основные статьи бюджета.
2. Просчитайте необходимые затраты (количественные и финансовые).
3. Составьте бюджет семьи (без детей, с 1 ребенком, с 2 детьми).
4. Подготовьте выступление.

Бланки для оформления результатов работы:

Таблица «Бюджет семьи на 1 месяц»

Статьи бюджета	Кол-во	Материальные затраты (руб)
Обязательные выплаты:	Оплата жилья (электроэнергия, газ) Оплата телефона	
Питание	Картошка Крупы Мясо овощи	
Непредвиденные расходы		
Накопления		

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, тетради, ручки.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Таблица заполнена полностью, адекватно распределяет денежные средства	3
	2. Активная работа на уроках	3
	3. Самостоятельное выступление у доски .	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов		«хорошо» - 6-7 баллов
- 4-5 баллов.		«удовлетворительно»

Тема 2.1. Коммуникативная культура.
Практическая работа №32.
**«Выполнение тренинга на формирование взаимодействия
в команде»**

Задание практической работы:

1. В команде необходимо выполнить задание, соблюдая необходимые условия.

Алгоритм выполнения:

1. Условия работы: необходимо участвовать всем участникам, обсуждая свои действия и активно выполнять условия .
2. У вас есть 10 листов. Постройте башню. Нельзя использовать подручные материалы. Башня должна быть высокой и устойчивой. разговаривать нельзя. За нарушение штраф 1 минута.

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, по 10 листов на каждую команду, тетради, ручки.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Активно обсуждают в группе, обсуждают план действий, распределяют обязанности.	3
	2. Возложенную роль выполняет, берет инициативу на себя.	3
	3. Команда выигрывает с соблюдением всех правил.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Практическая работа №33.
«Выполнение тренинга на формирование позитивного межличностного восприятия»

Задание практической работы:

1. Выполните упражнения тренинга на формирование позитивного межличностного восприятия.

Алгоритм выполнения:

1. Разделитесь на две команды (случайный выбор – по жетонам).
2. Выполните упражнение.
3. Переход самых активных участников в другую команду.
4. Выполнение упражнения и т.д.
5. Рефлексия.

Оборудование, приборы, материалы:

Мячики, листы бумаги, карандаши. Кубики.

Информационные ресурсы:

- Плотникова Н.В., Игры на сплочение детского коллектива, С-ПБ., Издательство «Речь», 2012.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Адекватно распределяет обязанности, обсуждают поставленные задачи	3
	2. Активная работа на уроках	3
	3. Выполняют правила группового взаимодействия	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Практическая работа №34. «Выполнение тренинга на формирование стиля общения»

Задание практической работы:

1. *Выполните упражнения тренинга на формирование стиля общения.*

Алгоритм выполнения:

1. Выполнение упражнений по выработке навыков партнерского общения (группа).
2. Обсуждение упражнений.
3. Рефлексия.

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, тетради, ручки.

Информационные ресурсы:

- Ростомашвили И.Е., Колосова Т.А., Психологический тренинг партнерского общения подростков с ОВЗ при инклюзивном обучении, С.-Пб., 2014.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Адекватно распределяет обязанности, обсуждают поставленные задачи	3
	2. Активная работа на уроках	3
	3. Выполняют правила группового взаимодействия	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Практическая работа №35. «Выполнение тренинга на формирование слушания»

Задание практической работы:

1. Выполните упражнения тренинга на формирование слушания.

Алгоритм выполнения:

1. Разделитесь на две команды (случайный выбор – по жетонам).
2. Выполните упражнение на активное и пассивное слушание.
3. Переход самых активных участников в другую команду.
4. Выполнение упражнения и т.д.
5. Рефлексия.

Оборудование, приборы, материалы:

Мячики, листы бумаги, карандаши. Кубики.

Информационные ресурсы:

- Плотникова Н.В., Игры на сплочение детского коллектива, С-Пб., Издательство «Речь», 2012.

- Ростомашвили И.Е., Колосова Т.А., Психологический тренинг партнерского общения подростков с ОВЗ при инклюзивном обучении, С.-Пб., 2014.

- Климова Е.К., Помкзина О.А., Психология успеха, Тренинг личного и профессионального развития, С.-Пб., 2013.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Адекватно распределяет обязанности, обсуждают поставленные задачи	3
	2. Активная работа на уроках	3
	3. Выполняют правила группового взаимодействия	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов - 4-5 баллов.		
«хорошо» - 6-7 баллов		
«удовлетворительно»		

Практическая работа №36.

«Выполнение тренинга на формирование этикета общения»

Задание практической работы:

1. Выполните упражнения тренинга на формирование этикета общения.

Алгоритм выполнения:

1. Разделитесь на две команды (случайный выбор – по жетонам).
2. Выполните упражнение на правила этикета.
3. Переход самых активных участников в другую команду.
4. Выполнение упражнения и т.д.
5. Рефлексия.

Оборудование, приборы, материалы:

Мячики, листы бумаги, карандаши. Кубики.

Информационные ресурсы:

- Хрестоматия Этикет для школьников.
- Ростомашвили И.Е., Колосова Т.А., Психологический тренинг партнерского общения подростков с ОВЗ при инклюзивном обучении, С.-Пб., 2014.
- Климова Е.К., Помкина О.А., Психология успеха, Тренинг личного и профессионального развития, С.-Пб., 2013.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Адекватно распределяет обязанности, обсуждают поставленные задачи	3
	2. Активная работа на уроках	3
	3. Выполняют правила группового взаимодействия	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Практическая работа №37.

«Выполнение тренинга на формирование невербального общения»

Задание практической работы:

1. Выполните упражнения тренинга на невербальное общение.

Алгоритм выполнения:

1. Разделитесь на три команды (случайный выбор – по жетонам).
2. Выполните упражнение на невербальное общение.
3. Сигналы невербального общения.
4. Переход самых активных участников в другую команду.
5. Выполнение упражнения и т.д.
6. Рефлексия.

Оборудование, приборы, материалы:

Мячики, листы бумаги, карандаши. Раздаточный материал. Фотографии эмоций, поз человека.

Информационные ресурсы:

- Плотникова Н.В., Игры на сплочение детского коллектива, С.-Пб., Издательство «Речь», 2012.

- Ростомашвили И.Е., Колосова Т.А., Психологический тренинг партнерского общения подростков с ОВЗ при инклюзивном обучении, С.-Пб., 2014.

- Климова Е.К., Помкина О.А., Психология успеха, Тренинг личного и профессионального развития, С.-Пб., 2013.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Адекватно распределяет обязанности, обсуждают поставленные задачи	3
	2. Активная работа на уроках	3
	3. Выполняют правила группового взаимодействия	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов - 4-5 баллов.		
«хорошо» - 6-7 баллов		
«удовлетворительно»		

Практическая работа №38.

«Выполнение тренинга на формирование психологической защиты и снятия барьера в общении»

Задание практической работы:

1. Выполните упражнения тренинга на формирование психологической защиты и снятия барьера в общении.

Алгоритм выполнения:

1. Разделитесь на четыре команды (случайный выбор – по жетонам).
2. Выполните упражнение на формирование навыков психологической защиты (вербальные и невербальные приемы).
3. Переход самых активных участников в другую команду.
4. Выполнение упражнения и т.д.
5. Рефлексия.

Оборудование, приборы, материалы:

Мячики, листы бумаги, карандаши.

Информационные ресурсы:

- Литвак «Психологическое айкидо».

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Адекватно распределяет обязанности, обсуждают поставленные задачи	3
	2. Активная работа на уроках	3
	3. Выполняют правила группового взаимодействия	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов - 4-5 баллов.		
«хорошо» - 6-7 баллов		
«удовлетворительно»		

Практическая работа №39.

«Выполнение тренинга на формирование делового общения»

Задание практической работы:

1. Выполните упражнения тренинга на формирование делового общения.

Алгоритм выполнения:

1. Разделитесь на четыре команды (случайный выбор – по жетонам).
2. Выполните упражнение на развитие делового общения.
3. Переход самых активных участников в другую команду.
4. Выполнение упражнения и т.д.
5. Рефлексия.

Оборудование, приборы, материалы:

Мячики, листы бумаги, карандаши. Раздаточный материал «Правила делового общения».

Информационные ресурсы:

- Климова Е.К., Помкзина О.А., Психология успеха, Тренинг личного и профессионального развития, С.-Пб., 2013.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Адекватно распределяет обязанности, обсуждают поставленные задачи	3
	2. Активная работа на уроках	3
	3. Выполняют правила группового взаимодействия	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

