



Министерство образования и науки Пермского края
ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

**Методические рекомендации
по выполнению практических работ для обучающихся
по учебной дисциплине
«Основы социально-правовых и экономических знаний»**

*по программе профессионального обучения
учреждений среднего профессионального образования*



Методические рекомендации по выполнению практических работ для обучающихся по учебной дисциплине «Основы социально-правовых и экономических знаний» по программе профессионального обучения: учебно-методическое издание./ автор-сост. .Роголёва Н.А. – Чайковский.: Чайковский индустриальный колледж, 2022. – 38 с.

© Роголёва Н.А. автор-сост., 2022

© Чайковский индустриальный
колледж, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Раздел 1. «Право и законодательство» / «Основные сведения о законодательстве»

Практическая работа 1. Составление таблицы «Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина и способы их защиты»

Практическая работа 2. Составление таблицы «Права несовершеннолетних»

Практическая работа 3. Анализ статей Конституции РФ. Правоспособность и дееспособность. Право собственности. Приобретение и прекращение права собственности.

Практическая работа 4. Анализ статей «Конвенции о правах ребенка».

Практическая работа 5. Анализ статей «Конвенции о защите прав человека и основных свобод».

Практическая работа 6. Анализ статей «Конвенции о правах инвалидов».

Практическая работа 7. Разбор договора «купли-продажи».

Раздел 2. «Административная ответственность» / «Административная и уголовная ответственность».

Практическая работа 8. Составление таблицы «Виды и признаки административных правонарушений»

Практическая работа 9. Анализ статей «Административного кодекса»

Практическая работа 10. Решение ситуационных задач.

Тема 2.2./раздел 2. «Уголовная ответственность» / «Административная и уголовная ответственность».

Практическая работа 11. Составление таблицы «Виды и признаки уголовных правонарушений»

Практическая работа 12. Анализ статей «Уголовного кодекса»

Практическая работа 13. Выявление обстоятельств, освобождающих от уголовной ответственности

Практическая работа 14. Решение ситуационных задач.

Раздел 3. «Трудовое законодательство» / «Правовое регулирование трудовых отношений».

Практическая работа 15. Анализ статей «Трудового кодекса».

Практическая работа 16. Составление резюме.

Практическая работа 17. Заполнение бланков заявлений при устройстве на работу и увольнении.

Практическая работа 18. Составление трудового договора.

Практическая работа 19. Выявление способов защиты трудовых прав. Составление искового заявления о восстановлении на работу.

Практическая работа 20. Анализ Федерального Закона от 24 ноября 1995г. №181 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Практическая работа 21. Выявление гарантий и мер социальной поддержки, предоставляемых работникам – инвалидам.

Раздел 4. «Семейное Законодательство» / «Правовое регулирование семейных отношений».

Практическая работа 22. Анализ статей «Семейного кодекса».

Практическая работа 23. Составление условий и порядка заключения брака.

Практическая работа 24. Составление условий и порядка расторжения брака.

Практическая работа 25. Составление таблицы «Права и обязанности супругов»

Практическая работа 26. Составление таблицы «Права и обязанности родителей».

Практическая работа 27. Составление таблицы «Права и обязанности несовершеннолетних детей».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по выполнению практических работ разработаны в соответствии с образовательными результатами программы учебной дисциплины «*Основы социально-правовых и экономических знаний*» и предназначены для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Практические работы структурированы по разделам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь :

- Проводить анализ основных законодательных документов.
- Разбирать договора
- Решать ситуационные задачи
- Оформлять различные документы при устройстве на работу

Знать:

- Право и законодательство
- Административная ответственность
- Уголовная ответственность
- Трудовое законодательство
- Семейное законодательство

Структура практической работы включает:

1. Задание практической работы;
2. Алгоритм выполнения
3. Бланки для оформления результатов работы (при необходимости);
4. Оборудование, приборы, материалы;
5. Информационные ресурсы;
6. Критерии оценки.

Дидактическая цель практических работ - формирование у обучающихся предметных умений, а также практических умений, необходимых для изучения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Раздел 1. «Право и законодательство»
«Основные сведения о законодательстве»

Практическая работа №1.

«Составление таблицы «Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина и способы их защиты»

Задание практической работы:

1. Заполните таблицу используя Конституцию РФ (Глава 2) и учебник «Основы права» (стр.20).

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте текст.
2. Найдите и запишите права человека (1 столбик).
3. Найдите и заполните раздел, выделяя свободы человека (2 столбик).
4. Найдите и запишите способы защиты прав и свобод (3 столбик).
5. Обсудите в парах свои таблицы (найдите что совпадает, что отличается), допишите не достающие права и свободы.
6. Подготовьте совместное публичное выступление.

Бланки для оформления результатов работы:

Права человека (укажите источник)	Свободы человека (укажите источник)	Способы защиты прав и свобод человека

Оборудование, приборы, материалы:

Мультмедийный проектор, учебник, конституция, тетради, ручки.

Информационные ресурсы (не более 1 страницы):

- В.И.Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская, «Основы права», М., 1998.
- Конституция РФ, Новосибирск, 2009.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Таблица заполнена полностью	3
	2. Совместная работа в парах	3
	3. Самостоятельное выступление у доски.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Практическая работа №2. «Составление таблицы «Права несовершеннолетних»

Задание практической работы:

1. Заполните таблицу используя Конституцию РФ (Глава 2) и учебник «Основы права» (стр.94).

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте текст.
2. Найдите и запишите № статьи и название документа (1 столбик).
3. Найдите и запишите права несовершеннолетних (2 столбик).
4. Обсудите в парах свои таблицы (наймите что совпадает, что отличается), допишите не достающие права и свободы.
5. Нарисуйте рисунок/схему отражающий права несовершеннолетних детей (используйте его при выступлении)
6. Подготовьте совместное публичное выступление.

Бланки для оформления результатов работы:

№ статьи и источник	Название права

Оборудование, приборы, материалы:

Мультмедийный проектор, учебник, конституция, тетради, ручки.

Информационные ресурсы (не более 1 страницы):

- В.И.Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская, «Основы права», М., 1998.
- Конституция РФ, Новосибирск, 2009.
- Конвенция о правах ребенка (от 29 ноября, 1989 г.).

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Таблица заполнена полностью	3
	2. Совместная работа в парах	3
	3. Самостоятельное выступление у доски.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Практическая работа №3.

«Составление таблицы «Анализ статей Конституции РФ. Правоспособность и дееспособность. Право собственности. Приобретение и прекращение права».

Задание практической работы:

1. Составьте таблицу статей Конституции РФ, которые уже осуществляются вами в практической жизни.
2. Найдите определение «Правоспособности и дееспособности в учебнике, чем отличаются? «Основы права» (стр.40).
3. Прочитайте п.6 (стр.46) Право собственности (Приобретение и прекращение права) затем составьте пять вопросов к параграфу. В группах по 3-4 человека, выберите 6 вопросов, которые вы зададите своим одноклассникам.

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте текст.
2. Найдите и запишите в тетрадь два определения, обсудите с напарником, чем они отличаются.
3. Найдите и запишите определение «Права собственности, приобретения и прекращения права».
4. Обсудите в парах свои мысли (найдите что совпадает, что отличается).
5. Подготовьте совместное публичное выступление (6 вопросов), обсудив все предложенные варианты учащихся.

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, учебник, конституция, тетради, ручки.

Информационные ресурсы (не более 1 страницы):

- В.И.Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская, «Основы права», М., 1998.
- Конституция РФ, Новосибирск, 2009.
- Конвенция о правах ребенка (от 29 ноября, 1989 г.).

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Таблица заполнена полностью	3
	2. Совместная работа в парах , группах.	3
	3. Самостоятельное выступление у доски.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Практическая работа №4. «Анализ статей Конвенции о правах ребенка»

Задание практической работы:

1.Используя Конституцию РФ (Глава 2), конвенцию о правах ребенка и учебник «Основы права» (стр.94).Проанализируйте статьи и найдите одинаковые статьи, которые встречаются во всех документах.

Какие статьи не повторяются? Результаты фиксируйте в тетрадь.

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте текст.
2. Найдите и запишите № статьи и название, где встречаются права ребенка.
3. Обсудите в парах свои статьи (найдите что совпадает, чем отличаются), допишите не достающие права детей.
4. Работа с карточками (изображения соответствуют содержанию статей).
5. Нарисуйте рисунок/схему отражающий права несовершеннолетних детей (используйте его при выступлении)
6. Подготовьте совместное публичное выступление.

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, учебник, конституция, тетради, ручки.

Информационные ресурсы (не более 1 страницы):

- В.И.Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская, «Основы права», М., 1998.
- Конституция РФ, Новосибирск, 2009.
- Конвенция о правах ребенка (от 29 ноября, 1989 г.).

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Таблица заполнена полностью	3
	2. Совместная работа в парах	3
	3. Самостоятельное выступление у доски.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Практическая работа №5.

«Анализ статей Конвенции о защите прав человека и основных свобод»

Задание практической работы:

1. Проблемный вопрос: *Какие права человека вы знаете?*
2. Знакомство с Конвенцией о защите прав человека и основных свобод.
3. Работа с текстом, поиск необходимой информации.
4. Самостоятельное или групповое выступление у доски.

Алгоритм выполнения:

1. Обсуждение в группе.
2. Прочитайте текст.
3. Найдите и запишите «свободы человека» в тетрадь.
4. Найдите и запишите «права человека» в тетрадь.
5. Чтение Конвенции (по статьям).
6. Презентация «Конвенция о защите прав человека и основных свобод»
7. Подготовьте совместное публичное выступление.

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, учебник, конституция, тетради, ручки.

Информационные ресурсы (не более 1 страницы):

- В.И.Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская, «Основы права», М., 1998.
- Конституция РФ, Новосибирск, 2009.
- Конвенция о защите прав человека и основных свобод (от 4 ноября, 1950 г.).

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Материал полностью отражен в тетради.	3
	2. Совместная работа в парах, группах.	3
	3. Самостоятельное или совместное выступление у доски.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Практическая работа №6.

«Анализ статей «Конвенции о правах инвалидов»»

Задание практической работы:

1. Знакомство и анализ статей «Конвенции о правах инвалидов».

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте текст.
2. Найдите и запишите № статьи, которые являются самыми важными для полноценного обеспечения жизнедеятельности инвалидов.

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, учебник, конституция, тетради, ручки.

Информационные ресурсы (не более 1 страницы):

- В.И.Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская, «Основы права», М., 1998.
- Конституция РФ, Новосибирск, 2009.
- Конвенция о правах инвалидов.
- Просмотр фильма (ролика) о правах инвалидов.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Таблица заполнена полностью	3
	2. Совместная работа в парах	3
	3. Самостоятельное выступление у доски.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Практическая работа №7. «Разбор договора «купли - продажи»

Задание практической работы:

1. Познакомьтесь с образцом договором купли – продажи (машины, квартиры, гаража).

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте образцы.
2. Найдите, что в них одинаковое и чем они отличаются.
3. Самостоятельно запишите обязательные данные необходимые для заключения договора купли-продажи.
4. Обсудите в парах свои ответы (найдите что совпадает, что отличается).
5. Найдите ошибки в образцах договора купли-продажи.

Оборудование, приборы, материалы:

Мультмедийный проектор, учебник, конституция, тетради, ручки.

Информационные ресурсы:

Образцы договоров.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Таблица заполнена полностью	3
	2. Совместная работа в парах	3
	3. Самостоятельное выступление у доски и в классе.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Раздел 2. «Административная ответственность» / «Административная и уголовная ответственность»

Практическая работа №8.

«Составление таблицы «Виды и признаки административной ответственности»

Задание практической работы:

1. Прочитайте текст Приложение 1.

2. Составьте таблицу: 1 столбик – виды нарушений; 2 столбик – признаки административного нарушения.

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте текст и заполните таблицу.
2. Обсудите в парах свои таблицы (найдите что совпадает, что отличается), допишите не достающие виды и признаки.
3. Просмотр презентации/видеофильма «Виды и признаки административной ответственности».
4. Подготовьте совместное публичное выступление.

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, учебник, конституция, тетради, ручки.

Информационные ресурсы:

- В.И.Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская, «Основы права», М., 1998.
- КоАП РФ

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Таблица заполнена полностью	3
	2. Совместная работа в парах	3
	3. Самостоятельное выступление у доски.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Практическая работа №9. «Анализ Статей «Административного кодекса»

Задание практической работы:

1. Заполните таблицу используя КоАП РФ.

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте текст.
2. Найдите и запишите № статьи (1 столбик).
3. Запишите название и содержание статьи (2 столбик).
4. Обсудите в парах свои таблицы (найдите что совпадает, что отличается), допишите не достающие права и свободы.
5. Подготовьте совместное публичное выступление.

Бланки для оформления результатов работы:

№ статьи	Название (содержание)

Оборудование, приборы, материалы:

Мультмедийный проектор, учебник, КоАП, конституция, тетради, ручки.

Информационные ресурсы (не более 1 страницы):

- В.И.Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская, «Основы права», М., 1998.
- КоАП

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Таблица заполнена полностью	3
	2. Совместная работа в парах	3
	3. Самостоятельное выступление у доски.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Практическая работа №10. «Решение ситуационных задач»

Задание практической работы:

1. Решите задачи (на карточках), используя любые источники (учебник, КоАП, интернет).

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте текст.
2. Найдите и запишите в тетради ответ, объясните почему вы приняли такое решение.
3. Подготовьте публичный ответ.

Бланки для оформления результатов работы:

Карточка №...

Ответ:...

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, КоАП, учебник, конституция, тетради, ручки.

Информационные ресурсы (не более 1 страницы):

- В.И.Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская, «Основы права», М., 1998.
- Конституция РФ, Новосибирск, 2009.
- КоАП РФ.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Задача решена полностью	3
	2. В ответе указаны статьи КоАП РФ за нарушение	3
	3. Самостоятельное выступление у доски.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Практическая работа №11.

«Составление таблицы «Виды и признаки уголовных преступлений»

Задание практической работы:

1. Заполните таблицу используя УК РФ и учебник «Основы права» (стр.141).

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте текст учебника, познакомьтесь с УК РФ.
2. Найдите и запишите № статьи и название источника (1 столбик).
3. Обсудите в парах свои таблицы (найдите что совпадает, что отличается), допишите не достающие права и свободы.
4. Подготовьте совместное публичное выступление.

Бланки для оформления результатов работы:

Таблица правонарушений (с 14 лет), за которые существует уголовная ответственность.

№ статьи и источник	Название и содержание статьи

Оборудование, приборы, материалы:

Мультмедийный проектор, учебник, конституция, тетради, ручки.

Информационные ресурсы (не более 1 страницы):

- В.И.Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская, «Основы права», М., 1998.
- Конституция РФ, Новосибирск, 2009.
- УК РФ.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Таблица заполнена полностью	3
	2. Совместная работа в парах	3
	3. Самостоятельное выступление у доски.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Практическая работа №12. «Анализ статей уголовного кодекса»

Задание практической работы:

1. Анализ разделов УК, статей за наиболее частые преступления.

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте текст.
2. Чтение вслух (по порядку), обсуждение статей, комментарии учителя.

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, учебник, конституция, тетради, ручки.

Информационные ресурсы (не более 1 страницы):

- В.И.Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская, «Основы права», М., 1998.
- Конституция РФ, Новосибирск, 2009.
- УК РФ.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Активная работа на уроке	3
	2. Следит за ходом урока	3
	ИТОГО	6
«отлично» - 5-6 баллов «хорошо» - 4 балла «удовлетворительно» - 3- балла.		

Практическая работа №13.

«Выявление обстоятельств освобождающих от уголовной ответственности»

Задание практической работы:

1. Найдите обстоятельства освобождающие от уголовной ответственности используя УК РФ и учебник «Основы права» (стр.142).

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте текст.
2. Найдите и запишите в тетрадь, обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности.
3. Подготовьтесь к устному опросу.

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, учебник, УК РФ, Конституция, тетради, ручки.

Информационные ресурсы (не более 1 страницы):

- В.И.Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская, «Основы права», М., 1998.
- Конституция РФ, Новосибирск, 2009.
- УК РФ.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. В тетради отражены все обстоятельства освобождающие от уголовной ответственности	3
	2. Активно работает при устном опросе	3
	ИТОГО	6
«отлично» - 5-6 баллов «хорошо» - 4 балла «удовлетворительно» - 3- балла.		

Практическая работа №14. «Решение ситуационных задач»

Задание практической работы:

1. Решите задачи (на карточках), используя любые источники (учебник, УК РФ, интернет).

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте текст.
2. Найдите и запишите в тетради ответ, объясните, почему вы приняли такое решение.
3. Подготовьте публичный ответ.

Бланки для оформления результатов работы:

Карточка №...

Ответ:...

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, УК РФ, учебник, конституция, тетради, ручки.

Информационные ресурсы (не более 1 страницы):

- В.И.Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская, «Основы права», М., 1998.
- Конституция РФ, Новосибирск, 2009.
- УК РФ.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Задача решена полностью	3
	2. В ответе указаны статьи КоАП РФ за нарушение	3
	3. Самостоятельное выступление у доски.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Раздел 3. «Трудовое законодательство»
/ «Правовое регулирование трудовых отношений»

Практическая работа №15.
«Анализ Статей «Трудового кодекса»

Задание практической работы:

1.Познакомьтесь с содержанием ТК РФ, выберите статьи, которые, по вашему мнению, являются самыми важными в ТК РФ, аргументируйте свой ответ.

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте текст.
2. Найдите и запишите № статьи, которые, по вашему мнению, являются самыми важными в ТК (более 10).
3. Подготовьте устное сообщение.

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, учебник, конституция, тетради, ручки.

Информационные ресурсы (не более 1 страницы):

- В.И.Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская, «Основы права», М., 1998.
- Конституция РФ, Новосибирск, 2009.
- ТК РФ.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Выделено более 10 статей.	3
	2. Логично сформулированы объяснения	3
	3. Активно работает при устном опросе.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Практическая работа №16. «Составление резюме»

Задание практической работы:

1. Составьте резюме (работа в парах).
2. Познакомьтесь с содержанием и правилами составления резюме (работа в подгруппах).
3. Составьте свое резюме по правилам и нормам предъявляемых работодателями (индивидуальная работа).

Алгоритм выполнения:

1. Работа в парах по составлению резюме (по своей специальности).
2. Прочитайте и запишите правила составления резюме, подготовьте устное выступление от группы.
3. Составьте свое индивидуальное резюме для устройства на будущую работу.

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, учебник, ТК РФ, образцы резюме (по разным специальностям), текстовый документ «Правила составления резюме» тетради, ручки.

Информационные ресурсы (не более 1 страницы):

- В.И.Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская, «Основы права», М., 1998.
- ТК РФ.
- Образцы резюме.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Активная работа самостоятельно и в группе	3
	2. Резюме составлено в соответствии с требованиями	3
	ИТОГО	6
«отлично» - 5-6 баллов «хорошо» - 4 балла «удовлетворительно» - 3- балла.		

Практическая работа №17.
«Заполнение бланков при устройстве на работу и увольнении»

Задание практической работы:

1. Практическое заполнение документов разных образцов.

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте образцы, найдите, что должно быть обязательно в заявлении.
2. Заполните предложенные образцы, проверьте заявление друг у друга, исправьте не точности.

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, учебник, образцы документов, тетради, ручки.

Информационные ресурсы:

- образцы заявлений

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Внимательная и продуктивная работа в парах	3
	2. Заполнение документов без ошибок, в соответствии с требованиями.	3
	ИТОГО	6
«отлично» - 5-6 баллов «хорошо» - 4 балла «удовлетворительно» - 3- балла.		

Практическая работа №18. «Составление трудового договора»

Задание практической работы:

1. Составление трудового договора, анализ документов, изучение теоретической части учебник «Основы права» (стр. 56).

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте текст учебника п.2 Трудовой договор (стр.56). Познакомьтесь с основными разделами трудового договора.
2. Прочитайте образцы. Найдите и запишите ошибки и неточности.
3. Составьте план – конспект трудового договора.

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, учебник, ТК РФ, тетради, ручки, образцы документов.

Информационные ресурсы (не более 1 страницы):

- В.И.Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская, «Основы права», М., 1998.
- ТК РФ
- Образцы трудовых договоров.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Внимательно работает с учебником и документами	3
	2. Выделяет неточности в документах.	3
	3. Правильно составляет план-конспект трудового договора	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Практическая работа №19.
**«Выявление способов защиты трудовых прав. Составление иско-
вого заявления о восстановлении на работу»**

Задание практической работы:

1. Изучение способов защиты трудовых прав (учебник «Основы права» (стр.79)).

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте текст.
2. Найдите и запишите в тетрадь способы защиты трудовых прав
3. Приготовьтесь к устному опросу.
4. Познакомьтесь с образцом (документами) искового заявления в суд.
5. Заполните правильный образец.

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, учебник, образцы документов, тетради, ручки.

Информационные ресурсы (не более 1 страницы):

- В.И.Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская, «Основы права», М., 1998.
- Образцы заявлений, справок, расчетов.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Выделяет все способы защиты трудовых прав	3
	2. Правильно заполняет образец	3
	3. Активно работает при устном опросе.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Практическая работа №20.

«Анализ федерального Закона от 24 ноября 1995г. №181 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Задание практической работы:

1. Знакомство и анализ статей ФЗ № 181.

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте текст.
2. В тетрадь законспектируйте основные моменты ФЗ №181.
3. В группах обсудите важные моменты, по вашему мнению.
4. Выделите главное и приготовьтесь к публичному выступлению.

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, учебник, конституция, тетради, ручки.

Информационные ресурсы (не более 1 страницы):

- Закон от 24 ноября 1995г. №181 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Выделяет основные моменты (более 10).	3
	2. Совместная активная работа в парах, группах.	3
	3. Самостоятельное выступление у доски.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Практическая работа №21.

«Выявление гарантий и мер социальной поддержки, предоставляемых работникам-инвалидам»

Задание практической работы:

1. выявить гарантии и меры социальной поддержки работающим инвалидам

Алгоритм выполнения:

1. Ознакомление с разделом социальной поддержки работающим инвалидам ФЗ №181.
2. Просмотр видеороликов по проблемам работающих инвалидов.
3. Проблемный вопрос: Как, по вашему мнению, можно решить проблемы работающих инвалидов?
4. Подготовка к устному ответу.

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, учебник, ФЗ №181, тетради, ручки.

Информационные ресурсы:

- ФЗ №181
- ТК РФ

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Активно работает на уроке	3
	2. Самостоятельное развернутое выступление у доски.	3
	ИТОГО	6
«отлично» - 5-6 баллов «хорошо» - 4 балла «удовлетворительно» - 3- балла.		

**Раздел 4. «Семейное Законодательство»
/ «Правовое регулирование семейных отношений»**

**Практическая работа №22.
«Анализ статей Семейного кодекса»**

Задание практической работы:

1. Знакомство и анализ разделов и статей Семейного кодекса, выбор статей, которые, по вашему мнению, являются самыми важными в Семейном кодексе РФ, аргументируйте свой ответ.

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте текст.
2. Найдите и запишите № статьи, которые, по вашему мнению, являются самыми важными в СК (более 10).
3. Подготовьте устное сообщение.

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, учебник, конституция, тетради, ручки.

Информационные ресурсы:

- СК РФ.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Выделено более 10 статей.	3
	2. Логично сформулированы объяснения	3
	3. Активно работает при устном опросе.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Практическая работа №23.

«Составление условий и порядка заключения брака»

Задание практической работы:

1. Законспектируйте п.2 учебник «Основы права» (стр.86).

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте текст, законспектируйте его.
2. Выделите условия и порядок заключения брака.
3. Подготовьтесь к устному обсуждению.

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, учебник, конституция, тетради, ручки.

Информационные ресурсы:

- В.И.Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская, «Основы права», М., 1998.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Качественный конспект	3
	2. Активная работа на уроке	3
	ИТОГО	6
«отлично» - 5-6 баллов «хорошо» - 4 балла «удовлетворительно» - 3- балла.		

Практическая работа №24.
«Составление условий и порядка расторжения брака»

Задание практической работы:

1. Законспектируйте п.2 учебник «Основы права» (стр.86).

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте текст, законспектируйте его.
2. Выделите условия и порядок заключения брака.
3. Подготовьтесь к устному обсуждению.

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, учебник, конституция, тетради, ручки.

Информационные ресурсы:

- В.И.Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская, «Основы права», М., 1998.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Качественный конспект	3
	2. Активная работа на уроке	3
	ИТОГО	6
«отлично» - 5-6 баллов «хорошо» - 4 балла «удовлетворительно» - 3- балла.		

Практическая работа №25. «Составление таблицы «Права и обязанности супругов»

Задание практической работы:

1. Заполните таблицу используя Семейный кодекс РФ и учебник «Основы права» (стр.91).

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте текст п.4 «Личные и имущественные права и обязанности супругов».
2. Найдите и запишите права и обязанности мужа (1 столбик).
3. Найдите и запишите права и обязанности жены (2 столбик).
4. Обсудите в парах свои таблицы (найните что совпадает, чем отличаются права мужа и жены).
5. Подготовьтесь у устной защите своих прав (как мужа или жены).

Бланки для оформления результатов работы:

Права и обязанности мужа	Права и обязанности жены

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, учебник, тетради, ручки.

Информационные ресурсы:

- В.И.Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская, «Основы права», М., 1998.
- Семейный кодекс РФ.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Таблица заполнена полностью	3
	2. Совместная работа в парах	3
	3. Самостоятельное выступление у доски.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Практическая работа №26. «Составление таблицы «Права и обязанности родителей»

Задание практической работы:

1. Заполните таблицу используя Семейный кодекс РФ (Глава 2) и учебник «Основы права» (стр.93).

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте текст.
2. Найдите и запишите права и обязанности родителей.
3. Подготовьте публичное выступление «Чьи права важнее? Отца или матери».

Бланки для оформления результатов работы:

№ статьи и источник	Право и содержание

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, учебник, СК РФ, тетради, ручки.

Информационные ресурсы:

- В.И.Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская, «Основы права», М., 1998.
- СК РФ.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Таблица заполнена полностью	3
	2. Активная работа на уроках	3
	3. Самостоятельное выступление у доски.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

Практическая работа №27. «Составление таблицы «Права и обязанности детей»

Задание практической работы:

1. Заполните таблицу используя СК РФ (Глава 2, Конвенцию о правах детей и учебник «Основы права» (стр.94).

Алгоритм выполнения:

1. Прочитайте текст.
2. Найдите и запишите права и обязанности детей.
3. Подготовьте публичное выступление «Чьи права важнее? Родителей или детей».

Бланки для оформления результатов работы:

Таблица Права и обязанности детей.

№ статьи и источник	Право и содержание

Оборудование, приборы, материалы:

Мультимедийный проектор, учебник, СК РФ, Конвенция о правах детей, тетради, ручки.

Информационные ресурсы:

- В.И.Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская, «Основы права», М., 1998.
- СК РФ.
- Конвенция о правах детей.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Баллы
	1. Таблица заполнена полностью	3
	2. Активная работа на уроках	3
	3. Самостоятельное выступление у доски.	3
	ИТОГО	9
«отлично» - 8-9 баллов «хорошо» - 6-7 баллов «удовлетворительно» - 4-5 баллов.		

к практической работе №8.

«Составление таблицы «Виды и признаки административной ответственности»

Административная ответственность - это вид юридической ответственности, который выражается в назначении органом или должностным лицом, наделенным соответствующими полномочиями, административного наказания лицу, совершившему правонарушение.

Административная ответственность наступает за деяния, менее опасные для общества, чем преступления.

Давая характеристику административным правонарушениям, законодатель в КоАП РФ не называет их, в отличие от преступлений, общественно опасными деяниями. Мы же считаем возможным говорить об общественной опасности административных правонарушений (хотя степень этой опасности в большинстве случаев меньше, чем у преступлений). Примерами здесь могут быть административные правонарушения: посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения; в области охраны окружающей природной среды; в промышленности, строительстве и энергетике; на транспорте и в области дорожного движения и др.

Административная ответственность обладает чертами, свойственными юридической ответственности вообще. Однако ей присущи и специфические черты, характерные только для данного вида юридической ответственности:

1. административная ответственность в большинстве случаев является внесудебной ответственностью. Административные наказания назначаются должностными лицами значительного числа государственных органов системы исполнительной власти или определенными коллегиальными органами во внесудебном порядке, хотя и судьи рассматривают значительное количество таких правонарушений. Все эти органы являются субъектами административной юрисдикции;
2. административные наказания назначаются должностными лицами правонарушителям, не подчиненным им по службе. По этому признаку административная ответственность отличается от дисциплинарной ответственности, при которой меры взыскания применяются в основном в порядке подчиненности вышестоящим органом или должностным лицом;
3. поскольку административная ответственность наступает за деяния, менее опасные, чем преступления, то и административные наказания, как правило, менее суровы, чем уголовные наказания;
4. применение административной ответственности не влечет судимости лица, совершившего правонарушение. Это лицо считается подвергнутым административному наказанию в течение одного года со дня окончания исполнения наказания;
5. существенной особенностью института административной ответственности является то обстоятельство, что субъектом ответственности могут быть не только физические, но и юридические лица. Юридические лица подлежат административной ответственности независимо от места нахождения, организационно-правовых форм, подчиненности, а также других обстоятельств;

б. в отличие от уголовной ответственности, которая устанавливается только федеральным законом (УК РФ), административная ответственность устанавливается КоАП РФ и принимаемыми в соответствии с ним законами субъектов РФ об административных правонарушениях.

Итак, законодательство об административных правонарушениях состоит из КоАП РФ и принимаемых в соответствии с ним законов субъектов РФ об административных правонарушениях. В соответствии со ст. 1.3 КоАП РФ к ведению Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях относится установление:

- общих положений и принципов законодательства об административно-правовых нарушениях;
- перечня видов административных наказаний и правил их применения;
- административной ответственности по вопросам, имеющим федеральное значение, в том числе административной ответственности за нарушение правил и норм, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- порядка производства по делам об административных правонарушениях, в том числе установления мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях;
- порядка исполнения постановлений о назначении административных наказаний.

Административная ответственность по вопросам, не имеющим федерального значения, в том числе административная ответственность за нарушение правил и норм, предусмотренных законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ, устанавливается законами данных субъектов. При этом в одних субъектах РФ принимается единый закон в виде кодекса, в других — единый неcodифицированный законодательный акт об административных правонарушениях (либо об административной ответственности), в третьих — законы об административных правонарушениях (административной ответственности) за правонарушения, совершаемые в отдельных сферах деятельности и отраслях управления. Примерами третьего случая может служить законодательство Иркутской области, Московской области, Санкт-Петербурга и некоторых других субъектов РФ.

ПРИЗНАКИ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ВИДЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ВЗЫСКАНИЙ

Административная ответственность — разновидность юридической ответственности, которая выражается в применении административного наказания к лицу, совершившему административное правонарушение. Понятие административного правонарушения содержится в ст. 2.1 КоАП РФ: «Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность». С учетом этого определения можно называть следующие признаки административного правонарушения:

- деяние - акт волевого, осознанного поведения, может быть действием (переход улицы на красный сигнал светофора) или бездействием (неявка в суд для исполнения обязанности присяжного заседателя);
- антиобщественный характер - посягательство на интересы гражданина, государства и общества: обобщенный перечень таких интересов дан в ст. 1.2 КоАП РФ и конкретизируется в содержащихся в нем правовых нормах;
- виновность - аналогичная уголовному праву конструкция с умыслом и неосторожностью (ст. 2.2 «Формы вины» КоАП РФ);
- противоправность - ситуация, при которой объект посягательства не только представляет определенную ценность для личности, государства и общества, но и охраняется правом.

Важно понятие наказуемости, при которой административное наказание является установленной государством мерой ответственности за совершение административного правонарушения (ст. 3.1 КоАП РФ).

Виды административных взысканий определены в ст. 3.2 КоАП РФ.

За совершение административных правонарушений могут применяться следующие административные наказания:

- предупреждение. Это выносимое официальное порицание уполномоченным органом в письменной форме, установленной законодательством;
- административный штраф. Это денежное взыскание, размер которого определяется в статье, устанавливающей ответственность за конкретное правонарушение;
- возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения. Принудительно изымаемая вещь продается, а бывшему собственнику вещи выплачиваются деньги, вырученные от ее продажи за вычетом расходов на реализацию изъятого предмета;
- конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения. Это аналогичное предыдущему принудительное изъятие без какой-либо компенсации;
- лишение специального права, предоставленного физическому лицу (права охоты, управления транспортным средством и т. п.);
- административный арест. Он подразумевает содержание нарушителя в условиях изоляции от общества на срок до 15 суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции — до 30 суток;
- административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства;
- дисквалификация. Это лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров (наблюдательный совет), осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также управление юридическим лицом в иных случаях;
- административное приостановление деятельности.

Административное приостановление деятельности заключается во временном прекращении деятельности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, юридических лиц, их филиалов, представительств, структурных подразделений, производственных участков, а

также эксплуатации агрегатов, объектов, зданий или сооружений, осуществления отдельных видов деятельности (работ), оказания услуг. Административное приостановление деятельности применяется в случае угрозы жизни или здоровью людей, возникновения эпидемии, эпизоотии, заражения (засорения) подкарантинных объектов карантинными объектами, наступления радиационной аварии или техногенной катастрофы, причинения существенного вреда состоянию или качеству окружающей среды либо в случае совершения административного правонарушения в области оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; установленных в соответствии с федеральным законом в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных организаций ограничений на осуществление отдельных видов деятельности; правил привлечения иностранных граждан и лиц без гражданства к трудовой деятельности, осуществляемой на торговых объектах (в том числе в торговых комплексах); порядка управления; общественного порядка и общественной безопасности; градостроительной деятельности; транспортной безопасности.

В качестве основных и дополнительных административных взысканий применяются возмездное изъятие и конфискация предметов, административное выдворение. Другие административные взыскания применяются только в качестве основных. За одно правонарушение может быть наложено основное либо основное и дополнительное взыскания.

Дела об административных правонарушениях рассматриваются в пределах компетенции, установленной гл. 23 КоАП РФ:

- судьями (мировыми судьями);
- комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- федеральными органами исполнительной власти, их учреждениями, структурными подразделениями и территориальными органами, а также иными государственными органами, уполномоченными на то исходя из задач и функций, возложенных на них федеральными законами или подзаконными актами.

Дела об административных правонарушениях, предусмотренных законами субъектов РФ, рассматриваются в пределах полномочий, установленных этими законами:

- мировыми судьями;
- комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- уполномоченными органами и учреждениями органов исполнительной власти субъектов РФ;
- административными комиссиями, иными коллегиальными органами, создаваемыми в соответствии с законами субъектов РФ.

Раздел IV КоАП РФ посвящен производству по делам об административных правонарушениях. Рассматривая дело, уполномоченный орган выясняет характер совершенного правонарушения, личность правонарушителя, его имущественное положение, иные обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Как и при отправлении правосудия по уголовным делам, здесь

для объективности рассмотрения в производстве по делу могут участвовать адвокат, свидетели, эксперты, переводчик.

Административное наказание за совершенное административное правонарушение назначается в пределах, установленных законом, предусматривающим ответственность за данное административное правонарушение. Давность привлечения к административной ответственности по общему правилу — не позднее двух месяцев со дня совершения административного правонарушения.