|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | **Доступная среда**  |
| **Руководитель проекта** | Каракулина Нина Петровна |
| **Цель проекта** | Внедрение модели базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж». |
| **Задачи проекта** | 1) проведение исследования оценки текущего состояния инвалидов на территории ПК с учётом различных нозологий и потребностей в получении профессионального образования; 2) совершенствование материально-технических условий безбарьерной среды, включая архитектурную доступность и другие специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью разных нозологий на основе нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней; 3) подготовка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учётом их способностей и склонностей;4) разработка и внедрение АООП СПО и ПО для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, содействие их эффективному освоению посредством комплексного сопровождния;5) осуществление электронного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, использование дистанционных технологий при реализации АООП;6)повышение квалификации педагогических работников образовательной организации для работы с обучающими, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидность; 7)расширение направлений взаимодействия с работодателями/социальными партнерами по трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью посредством заключения договоров, разработки и реализации проектов, участия в культурно-досуговых мероприятиях, профессиональных конкурсах и других видах совместной деятельности;8)участие в проведении мониторинга доступности образовательных организаций для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих программы СПО и ПО;9) изучение опыта деятельности БПОО других регионов. |
| **Целевая группа проекта:** | Группы населения:* выпускники общеобразовательных/ специальных коррекционных школ,
* сотрудники предприятий/члены общественных организаций;
* инвалиды с различными нозологиями, желающие получить новую профессию, специальность.

Группы сотрудников:* преподаватели (мастера);
* административный персонал;
* социальные педагоги, педагоги-психологи, помощники, тьюторы, ассистенты (помощники) по оказанию технической помощи;
* волонтеры и др.
 |
| **Результаты проекта:** |  − создана архитектурная доступность для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с различной нозологией;− оснащены специальным учебным, реабилитационнымоборудованием учебные кабинеты, мастерские, лаборатории БПОО;−увеличена доля принятых на обучение по программам СПО и профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью по отношению к предыдущему учебному году;− увеличена доля педагогических работников БПОО, прошедших курсы повышения квалификации по организации и внедрению инклюзивного образования, а также увеличена доля привлеченных специалистов;− увеличено количество трудоустроенных выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ;− разработаны и актуализированы методические рекомендации по вопросам инклюзивного профессионального образования, организована система обобщения и распространения лучших практик профессионального образования, профориентации и трудоустройства людей с инвалидностью и ОВЗ;- запланированы стимулирующие выплаты работникам БПОО, обеспечивающих реализацию основных направлений деятельности БПОО. |
| **Сроки проекта:** | 2024-2026 г г. |
| **Этапы проекта:** |  1 этап (2024 г.) -изучить опыт БПОО на территории Пермского края и за её пределами;-рассмотреть нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней в области инклюзивного образования и комплексного сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью;-направить запросы в учреждения здравоохранения, образования, социальной сферы, общественные организации, по изучению количественного состава социозащитной категории из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, проживающих на территории субъекта; -изучить возможность трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью на предприятия/ организации города; -составить план-график по реализации программ повышения квалификации педагогических работников по компетенциям, необходимых для работы с лицами ОВЗ и инвалидами; -обследовать объект для объективной оценки состояния доступности, выявления существующих ограничений и барьеров для обучающихся, паспортизации объектов, разработки мер по поэтапному устранению существующих ограничений ибарьеров, приведения состояния зданий и сооружений в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению их доступности для обучающихся с ООП;-спланировать условия учебно-производственного пространства в учебных кабинетах для лиц с ОВЗ и инвалидностью с различными нозологиями;- подготовить проектно-сметную документацию по доступной среде с учётом разных нозологических групп.1. этап (2025 г.):

-подготовить (актуализировать образовательные программы/ адаптированные основные общеобразовательные программы/программы дополнительного образования (мероприятия) к запуску на 2026 -2027 учебный год;-содействовать в проведении экспертизы образовательных программ/ адаптированных основных общеобразовательных программ/программ дополнительного образования с учётом различных нозологий;-разработать/актуализировать сопровождающую документацию в рамках социального сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов, педагогов и сопровождающих лиц;-спланировать проведение профориентационных мероприятий для привлечения инвалидов с различными нозологиями; -предусмотреть организацию учебно-производственной деятельности на базе колледжа для инвалидов с различными нозологиями;-подготовить программы для реализации творческого потенциала лиц с ОВЗ и инвалидностью их социализации, профессиональной ориентации и социально-средовой адаптации;-осуществить подбор/переквалифицировать сотрудников для БПОО.1. этап (2026 г.):

-создать условия доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий (и/или их элементов) для обучающихся инвалидов и лиц с OB3, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для получения CПO и ПО инвалидов и лиц с OB3 не менее 4 нозологических групп (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушения интеллектуального развития), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;- установить системы радиоинформирования и звукового ориентирования для инвалидов по зрению и других маломобильных групп населения.-реализовать образовательные программы, АООП (мероприятия) согласно утвержденным планам1. - осуществить адаптацию официального сайта в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» ПOO с учётом особенностей и потребностей инвалидов и лиц с OB3 в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52872-2019;
2. -сформировать банк данных ЛНА по вопросам получения обучающимися - инвалидами и лицами с OB3 CПO и ПО, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;
3. - обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с OB3 в процессе получения профессии/специальности;
4. - предоставить информационные и материально-технические ресурсы, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для инвалидов и лиц с OB3 не менее 4 нозологических групп (с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушением интеллекта);
5. - оказать консультационные услуги по вопросам обеспечения доступности получения CПO, ПО, в том числе по созданию условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий для не менее 4-х нозологических групп;
6. - реализовать мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с OB3 при освоении образовательных программ CПO и ПО, в прохождении учебной и производственной (преддипломной) практик;

-содействовать трудоустройству выпускников образовательных программ CПO и ПО из числа инвалидов и лиц с OB3;-привлекать социально ориентированные некоммерческие организации к сопровождению инвалидов при трудоустройстве;-проводить мониторинг занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с OB3;-выплачивать стимулирующие выплаты работникам БПОО, обеспечивающим реализацию основных направлений деятельности БПОО (руководитель по инклюзивному CПO и ПО, методисты, дефектологи, специалисты службы сопровождения, узкие специалисты (в том числе сурдопереводчики, сурдо-/тифлопедагоги, олигофренопедагоги и др при наличии), тьюторы, ассистенты (помощники) и т.д.) за счет средств регионального бюджета и не более 10 % от объема субсидии из федерального бюджета. |
| **Финансовое обеспечение проекта:** | Финансовое обеспечение проекта складывается из средств объема субсидий федерального и регионального бюджетов путём софинансирования с привлечением внебюджетных средств БПОО.  |
| **Продукты:** | - проектно-сметная документация;-материально-техническое обеспечение корпусов, кабинетов, лабораторий, вспомогательных помещений безбарьерной среды;-ЛНА;- адаптированные основные общеобразовательные программы/программы дополнительного образования;-документы по социальному сопровождению;-методические материалы. |
| **Перспективы проекта:** | - обобщение и тиражирование практик реализации АООП БПОО. |