|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | **Доступная среда** |
| **Руководитель проекта** | Каракулина Нина Петровна |
| **Цель проекта** | Внедрение модели базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж». |
| **Задачи проекта** | 1) проведение исследования оценки текущего состояния инвалидов на территории ПК с учётом различных нозологий и потребностей в получении профессионального образования;  2) совершенствование материально-технических условий безбарьерной среды, включая архитектурную доступность и другие специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью разных нозологий на основе нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней;  3) подготовка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учётом их способностей и склонностей;  4) разработка и внедрение АООП СПО и ПО для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, содействие их эффективному освоению посредством комплексного сопровождния;  5) осуществление электронного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, использование дистанционных технологий при реализации АООП;  6)повышение квалификации педагогических работников образовательной организации для работы с обучающими, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидность;  7)расширение направлений взаимодействия с работодателями/социальными партнерами по трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью посредством заключения договоров, разработки и реализации проектов, участия в культурно-досуговых мероприятиях, профессиональных конкурсах и других видах совместной деятельности;  8)участие в проведении мониторинга доступности образовательных организаций для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих программы СПО и ПО;  9) изучение опыта деятельности БПОО других регионов. |
| **Целевая группа проекта:** | Группы населения:   * выпускники общеобразовательных/ специальных коррекционных школ, * сотрудники предприятий/члены общественных организаций; * инвалиды с различными нозологиями, желающие получить новую профессию, специальность.   Группы сотрудников:   * преподаватели (мастера); * административный персонал; * социальные педагоги, педагоги-психологи, помощники, тьюторы, ассистенты (помощники) по оказанию технической помощи; * волонтеры и др. |
| **Результаты проекта:** | − создана архитектурная доступность для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с различной нозологией;  − оснащены специальным учебным, реабилитационным  оборудованием учебные кабинеты, мастерские, лаборатории БПОО;  −увеличена доля принятых на обучение по программам СПО и профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью по отношению к предыдущему учебному году;  − увеличена доля педагогических работников БПОО, прошедших курсы повышения квалификации по организации и внедрению инклюзивного образования, а также увеличена доля привлеченных специалистов;  − увеличено количество трудоустроенных выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ;  − разработаны и актуализированы методические рекомендации по вопросам инклюзивного профессионального образования, организована система обобщения и распространения лучших практик профессионального образования, профориентации и трудоустройства людей с инвалидностью и ОВЗ;  - запланированы стимулирующие выплаты работникам БПОО, обеспечивающих реализацию основных направлений деятельности БПОО. |
| **Сроки проекта:** | 2024-2026 г г. |
| **Этапы проекта:** | 1 этап (2024 г.)  -изучить опыт БПОО на территории Пермского края и за её пределами;  -рассмотреть нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней в области инклюзивного образования и комплексного сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью;  -направить запросы в учреждения здравоохранения, образования, социальной сферы, общественные организации, по изучению количественного состава социозащитной категории из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, проживающих на территории субъекта;  -изучить возможность трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью на предприятия/ организации города;  -составить план-график по реализации программ повышения квалификации педагогических работников по компетенциям, необходимых для работы с лицами ОВЗ и инвалидами;  -обследовать объект для объективной оценки состояния доступности, выявления существующих ограничений и барьеров для обучающихся, паспортизации объектов, разработки мер по поэтапному устранению существующих ограничений и  барьеров, приведения состояния зданий и сооружений в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению их доступности для обучающихся с ООП;  -спланировать условия учебно-производственного пространства в учебных кабинетах для лиц с ОВЗ и инвалидностью с различными нозологиями;  - подготовить проектно-сметную документацию по доступной среде с учётом разных нозологических групп.   1. этап (2025 г.):   -подготовить (актуализировать образовательные программы/ адаптированные основные общеобразовательные программы/программы дополнительного образования (мероприятия) к запуску на 2026 -2027 учебный год;  -содействовать в проведении экспертизы образовательных программ/ адаптированных основных общеобразовательных программ/программ дополнительного образования с учётом различных нозологий;  -разработать/актуализировать сопровождающую документацию в рамках социального сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов, педагогов и сопровождающих лиц;  -спланировать проведение профориентационных мероприятий для привлечения инвалидов с различными нозологиями;  -предусмотреть организацию учебно-производственной деятельности на базе колледжа для инвалидов с различными нозологиями;  -подготовить программы для реализации творческого потенциала лиц с ОВЗ и инвалидностью их социализации, профессиональной ориентации и социально-средовой адаптации;  -осуществить подбор/переквалифицировать сотрудников для БПОО.   1. этап (2026 г.):   -создать условия доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий (и/или их элементов) для обучающихся инвалидов и лиц с OB3, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для получения CПO и ПО инвалидов и лиц с OB3 не менее 4 нозологических групп (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушения интеллектуального развития), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;  - установить системы радиоинформирования и звукового ориентирования для инвалидов по зрению и других маломобильных групп населения.  -реализовать образовательные программы, АООП (мероприятия) согласно утвержденным планам   1. - осуществить адаптацию официального сайта в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» ПOO с учётом особенностей и потребностей инвалидов и лиц с OB3 в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52872-2019; 2. -сформировать банк данных ЛНА по вопросам получения обучающимися - инвалидами и лицами с OB3 CПO и ПО, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательной программы; 3. - обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с OB3 в процессе получения профессии/специальности; 4. - предоставить информационные и материально-технические ресурсы, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для инвалидов и лиц с OB3 не менее 4 нозологических групп (с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушением интеллекта); 5. - оказать консультационные услуги по вопросам обеспечения доступности получения CПO, ПО, в том числе по созданию условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий для не менее 4-х нозологических групп; 6. - реализовать мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с OB3 при освоении образовательных программ CПO и ПО, в прохождении учебной и производственной (преддипломной) практик;   -содействовать трудоустройству выпускников образовательных программ CПO и ПО из числа инвалидов и лиц с OB3;  -привлекать социально ориентированные некоммерческие организации к сопровождению инвалидов при трудоустройстве;  -проводить мониторинг занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с OB3;  -выплачивать стимулирующие выплаты работникам БПОО, обеспечивающим реализацию основных направлений деятельности БПОО (руководитель по инклюзивному CПO и ПО, методисты, дефектологи, специалисты службы сопровождения, узкие специалисты (в том числе сурдопереводчики, сурдо-/тифлопедагоги, олигофренопедагоги и др при наличии), тьюторы, ассистенты (помощники) и т.д.) за счет средств регионального бюджета и не более 10 % от объема субсидии из федерального бюджета. |
| **Финансовое обеспечение проекта:** | Финансовое обеспечение проекта складывается из средств объема субсидий федерального и регионального бюджетов путём софинансирования с привлечением внебюджетных средств БПОО. |
| **Продукты:** | - проектно-сметная документация;  -материально-техническое обеспечение корпусов, кабинетов, лабораторий, вспомогательных помещений безбарьерной среды;  -ЛНА;  - адаптированные основные общеобразовательные программы/программы дополнительного образования;  -документы по социальному сопровождению;  -методические материалы. |
| **Перспективы проекта:** | - обобщение и тиражирование практик реализации АООП БПОО. |