



Министерство образования и науки Пермского края

ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

**Программа подготовки специалистов среднего звена
08.02.15 Информационное моделирование в строительстве**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор ГБПОУ «Чайковский
индустриальный колледж»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

специальность 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 1 года 10 мес.
на базе среднего общего образования

Чайковский, 2024

Входит в состав образовательной программы, реализуемой с 2024 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1 РАЗДЕЛ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2 РАЗДЕЛ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3 РАЗДЕЛ. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	4
4 РАЗДЕЛ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	9
5 РАЗДЕЛ. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15
5.1. Учебный план	15
5.2. Календарный учебный график	18
5.3. Рабочая программа воспитания	18
5.4. Календарный план воспитательной работы	18
6 РАЗДЕЛ. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	19
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	19
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...	19
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	20
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	20
6.5. Требования к практической подготовке обучающихся	20
7 РАЗДЕЛ. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	21
8 РАЗДЕЛ. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	22
9 ПРИЛОЖЕНИЯ	23



1 РАЗДЕЛ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности среднего профессионального образования 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 13.07.2023 г № 531 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.08.2023г., регистрационный № 74854) (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.11.2020 года №787н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве», зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 19.01.2021 г., регистрационный № 62126;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОП – Общепрофессиональный цикл



2 РАЗДЕЛ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: **техник**.

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 1 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: **2952 академических часов**.

3 РАЗДЕЛ. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий	ПМ.01 Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий	осваивается
проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами	ПМ.02 Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами	осваивается
организация и выполнение работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий	ПМ.03 Организация и выполнение работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	осваивается

**4 РАЗДЕЛ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****4.1. Общие компетенции**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий(самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации;



	профессиональной деятельности	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;		



		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей профессии;
		Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона



	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;



		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий	ПК 1.1. Адаптировать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий	Иметь практический опыт: выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий уметь - анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования - создавать шаблоны настроек программного обеспечения в соответствии со стандартами применения информационного моделирования в организации - оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели знать - международные, национальные и отраслевые стандарты в области информационного моделирования - назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования ОКС в организации - форматы представления данных информационных моделей ОКС и их элементов - форматы обмена данными информационных моделей ОКС, в том числе открытые - требования к составу и оформлению технической документации по ОКС - функциональные возможности программного обеспечения для информационного моделирования - инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели ОКС
	ПК 1.2. Сопровождать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий	
	ПК 1.3. Подготавливать среды общих данных проекта в соответствии с техническим заданием	
	ПК 1.4. Подготавливать контент электронных справочников, библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования зданий в соответствии с техническим заданием	
	ПК 1.5. Автоматизировать решение задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования	
	ПК 1.6. Сопровождать решение задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования.	



Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами	ПК 2.1. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием технологии информационного моделирования.	Иметь практический опыт -разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований; уметь - читать проектно-технологическую документацию; -пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; -подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно- строительных чертежей;
	ПК 2.2. Проектировать строительные конструкции с использованием технологии информационного моделирования.	-пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения
	ПК 2.3. Проектировать инженерные сети и оборудование с использованием технологии информационного моделирования	-подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно- строительных чертежей; -пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения
	ПК 2.4. Разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий с использованием технологии информационного моделирования.	знать -конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; -принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; - особенности выполнения строительных чертежей; -графические обозначения материалов и элементов конструкций; -требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; -требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов
Организация и использованию, структурных	ПК 3.1. Формировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.	Иметь практический опыт Организация и выполнение работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий Уметь -формировать данные структурных элементов информационной модели;



	<p>ПК 3.2. Обработать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, инженерных систем и оборудования проекта</p> <p>ПК 3.3. Актуализировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, инженерных систем и оборудования проекта</p> <p>ПК 3.4. Формировать техническую документацию информационной модели здания</p> <p>ПК 3.5. Формировать модели здания.</p>	<p>обработать данные структурных элементов информационной модели; актуализировать данные структурных элементов</p> <p>формировать техническую документацию</p> <p>формировать визуальную и презентационную части проекта</p> <p>Знать</p> <p>структурные элементы информационной модели;</p> <p>техническую документацию информационной модели здания</p>
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	<p>ПК 4.1 Ввод и обработка текстовых, числовых данных</p> <p>ПК 4.2 Сканирование и обработка графической информации</p> <p>ПК 4.3 Ведение информационных баз данных</p> <p>ПК 4.4 Поиск информации по тематике сайта</p>	<p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none">• работы с носителями данных, каналов связи и обработки этой информации;• работы с программами-оболочками;• работы в операционной среде "Windows";• работы с программами-детекторами компьютерных вирусов;• работы с базами данных и электронными таблицами;• работы с текстовыми и графическими редакторами;• работы с сетевым оборудованием. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">• работать с файлами и каталогами (поиск, просмотр, копирование, перемещение, удаление, создание, переименование в среде MS DOS, NC, Total Commander, Microsoft Windows);• работать с электронными таблицами Microsoft Excel (вводить в ячейку формулы, редактировать информацию в таблице, проводить простые вычисления, представлять информацию в виде диаграмм, выводить на печать созданные таблицы);• работать с базами данных (создание,



		<p>редактирование, модификация баз данных, выполнение поиска, сортировки и индексации данных);</p> <ul style="list-style-type: none">• посылать и принимать письма по электронной почте;• работать в локальных сетях;• выполнять поиск необходимой информации в Интернете;• выполнять системное проектирование модели web-сайта, выделяя и реализуя элементы, связи, функции;• создавать web-страницы,• выполнять меры по защите информации;• работать в одной команде над одним проектом, выполняя разные роли;• создавать и редактировать графические документы;• работать с текстом (редактировать и форматировать текст, маркировать и нумеровать списки, создавать и редактировать таблицы, оформлять документ, работать с кадрами, встраивать иллюстрации в документ)• устанавливать причины сбоев в процессе обработки информации, анализировать и принимать решение о дальнейших действиях. <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none">• основные сведения о вычислительных системах и автоматизированных системах управления;• основные функциональные устройства компьютера, их связь и назначение; общие сведения о программном обеспечении;• структуру, функции и возможности операционных систем; правила работы в операционных системах;• структуру, функции и возможности программ-оболочек; правила работы в программах-оболочках;• основные понятия, используемые при работе с электронными таблицами (абсолютная и относительная адресации, форматы данных, формулы, диаграммы, динамические вычисления);• основные приёмы работы со служебными документами;• основные приёмы печати десяти
--	--	---



		<p>пальцевым методом;</p> <ul style="list-style-type: none">• основные приёмы работы с электронной почтой;• принципы организации компьютерных сетей (локальных и глобальных);• устройства передачи информации, каналы связи и скорость передачи информации;• основные приёмы работы с графическими редакторами;• основные возможности текстового редактора Microsoft Word (основные приёмы редактирования текста; основные приёмы форматирования текста; управление параметрами абзаца; представление информации в табличной форме; кадрирование; создание графических объектов с помощью встроенного графического редактора);• назначение табличного процессора, его команд и режимов;• объекты электронной таблицы и их характеристики;• типы данных электронной таблицы;• технологию создания, редактирования и форматирования табличного документа;• понятие ссылки, относительной и абсолютной ссылки;• правила записи, использования и копирования формул и функций;• типы диаграмм в электронной таблице и их составные части;• технологию создания и редактирования диаграмм;• понятие базы данных и её основных элементов;• структуру интерфейса СУБД;• классификацию и назначение инструментов СУБД;• технологию создания и редактирования баз данных;• технологию поиска и замены данных, сортировки, фильтрации, введение вычисляемого поля;• назначение и технологию создания формы;• назначение отчёта и технологию его создания;
--	--	--



		<ul style="list-style-type: none">• санитарно-технические требования и требования безопасности труда;• виды и причины отказов в работе устройств и программ, меры их предупреждения и устранения;• эволюцию развития, возможности, типовые инструменты и средства глобальной сети Интернет;• основные способы создания web-страниц;• основные конструкции языка гипертекстовой разметки документов HTML;• основные способы защиты информации в Интернете;• способы эффективной работы в команде;• перспективы развития средств компьютерной техники.
--	--	---



5 РАЗДЕЛ. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.															Распределение по курсам и семестрам																Объем ОП																																																																																																
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные зачеты	Курсовые проекты	Другие	Объем ОП	С преподавателем в том числе										Промежуточная аттестация	Курс 1				Курс 2				Общ. часть	Вар. часть																																																																																																										
								Самост. (ср.ч.ч.)	С преподавателем					Объем ОП	Самост.	С преподав.	в том числе		Промежут. атт.	Объем ОП	Самост.	С преподав.	в том числе		Промежут. атт.	Объем ОП			Самост.	С преподав.	в том числе																																																																																																							
									Всего	Лекции, трудот.	Пр. занятия	Курс. проекты, консультации	и				Самост.						С преподав.	Лекции, трудот.							Пр. занятия	Консульт.	Самост.	С преподав.	Лекции, трудот.	Пр. занятия	Консульт.																																																																																																	
1	2	3	4	5	6	9	10	12	15	17	18	23	24	25	27	28	30	31	32	38	39	41	42	44	45	46	52	53	55	56	58	59	60	65	66	67	69	70	72	73	74	80	81	336	337																																																																																									
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																											36	33.76																										36	34.58																										36	35.18																										36	34.78																									
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	13	3	19	1	6	2738	96	1793	777	965	20	31	127	612	38	557	225	321	11	17	864	26	536	271	257	8	50	612	14	387	183	179	20	5	31	648	18	313	98	208	7	29	1908	828																																																																																									
СГ	Социально-гуманитарный цикл	1	3	5		3	408	12	384	85	289		10	12	136	4	126	39	83	4	6	92	2	88	23	63	2	2	56		55	7	47		1	1	124	6	115	16	96	3	3	408																																																																																										
СГ.01	История России	1					36	2	30	14	14		2	4	36	2	30	14	14	2	4																									36																																																																																								
СГ.02	Иностраный язык в профессиональной деятельности			4		1-3	116	2	113	22	90		1	1	32		32	6	26			30		30	6	24			28		28	6	22														116																																																																																							
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4			68	2	65	11	53		1	1																																	68																																																																																							
СГ.04	Физическая культура		1-3	4			116	2	110	4	102		4	4	32		31	1	29	1	1	26		25	1	23	1	1	28		27	1	25		1	1	30	2	27	1	25	1	1					116																																																																																						
СГ.05	Основы финансовой грамотности			1			36	2	33	18	14		1	1	36	2	33	18	14	1	1																											36																																																																																						
СГ.06	Основы бережливого производства			2			36	2	33	16	16		1	1								36	2	33	16	16	1	1																				36																																																																																						
ОП	Общепрофессиональный цикл	4		6			694	52	617	272	332		13	25	412	34	367	152	208	7	11	68	6	56	36	18	2	6	68	4	58	34	22		2	6	146	8	136	50	84	2	2	370	324																																																																																									
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	3					68	4	58	34	22		2	6															68	4	58	34	22		2	6											32	36																																																																																						
ОП.02	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	1					90	6	78	44	32		2	6	90	6	78	44	32	2	6																											54	36																																																																																					
ОП.03	Проектирование многоэтажных зданий			1			72	6	65	34	30		1	1	72	6	65	34	30	1	1																												72																																																																																					
ОП.04	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	1					36	4	31	14	16		1	1	36	4	31	14	16	1	1																												36																																																																																					
ОП.05	Основы BIM-моделирования			1			68	4	63	22	40		1	1	68	4	63	22	40	1	1																												68																																																																																					
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования			1			48	4	43	22	20		1	1	48	4	43	22	20	1	1																													48																																																																																				
ОП.07	Экономика отрасли			4			98	4	93	28	64		1	1																																			60	38																																																																																				
ОП.08	Охрана труда	2					68	6	56	36	18		2	6								98	6	56	36	18	2	6																					68																																																																																					
ОП.09	Инженерная графика			1			98	10	87	16	70		1	1	98	10	87	16	70	1	1																													98																																																																																				
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности			4			48	4	43	22	20		1	1																																				48																																																																																				



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

ПЦ	Профессиональный цикл	8	8	1	3	1634	32	792	420	344	20	8	90	64	64	34	30	704	18	392	212	176	4	42	488	10	274	142	110	20	2	24	378	4	62	32	28	2	24	1130	504	
ПМ.01	Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий	2	2			342	8	202	124	76		2	24					342	8	202	124	76	2	24																	234	108
МДК.01.01	Техническое сопровождение информационного моделирования зданий	2				216	8	202	124	76		2	6					216	8	202	##	76	2	6																	144	72
УП.01.01	Учебная практика			2		час	36	36	нед		1		час			нед		час		36	нед	1			час			нед													36	
ПП.01.01	Производственная практика			2		час	72	72	нед		2		час			нед		час		72	нед	2			час			нед													36	36
ПМ.01.ЭМ	Экзамен по модулю	2				18						18						18						18																	18	
	Всего часов по МДК					216		202										18						18																		
ПМ.02	Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами	2		2	1	1	408	4	200	104	74	20	2	24											174		138	72	46	20				234	4	62	32	28	2	24	228	180
МДК.02.01	Технология проектирования и моделирования строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами	4			3	3	210	4	200	104	74	20	2	6											138		138	72	46	20				72	4	62	32	28	2	6	138	72
УП.02.01	Учебная практика			3		час	36	36	нед		1		час			нед		час			нед				час		36	нед	1												36	
ПП.02.01	Производственная практика			4		час	144	144	нед		4		час			нед		час			нед				час			нед												36	108	
ПМ.02.ЭМ	Экзамен по модулю	4				18						18																												18	18	
	Всего часов по МДК					210		200																																		



6 РАЗДЕЛ. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Безопасности жизнедеятельности
инженерной графики экономики отрасли
основ финансовой грамотности

Лаборатории:

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Мастерские:

«Информационного моделирования в строительстве»
«Многоквартирный дом»

Спортивный комплекс¹

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
и др.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная организация обеспечена электронной информационно-образовательной средой с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивает учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся.

¹ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.



6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы не менее 25 процентов.

6.5. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для



получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

7 РАЗДЕЛ. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении Д.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

8 РАЗДЕЛ. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Группа разработчиков

Фамилия Имя Отчество	Должность	Область разработки
Обухова Е.А.	Заведующий сектором проектирования и разработки ОП	Разработка УП, формирование , разработка РП
Мальшева Е.Е.	Заместитель директора по развитию	Согласование ОП
Тиунова Е.Н.	Заведующий отделением	Разработка и согласование ОП
Гребнева Н.В.	Руководитель отдела ОД	Согласование учебного плана
Родионова Н.А.	Методист	Формирование РП цикла ОП, ПМ
Капина Т.Г.	Методист	Формирование и разработка РП цикла СГ
Пастухова Н.А.	преподаватель	СГ.01 История России
Первушина Е.А.	преподаватель	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Итжанов С.М., Баженова О.В.	преподаватель	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
Коканов В.П.	преподаватель	СГ.04 Физическая культура
Рябова Т.В.	преподаватель	СГ.05 Основы финансовой грамотности



9 ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А. Программы профессиональных модулей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ****ПМ 01. Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий****1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПЦ Профессиональный цикл.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.3.1 В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 07	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Адаптировать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий.
ПК 1.2	Сопровождать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий.



ПК 1.3	Подготавливать среды общих данных проекта в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.4.	Подготавливать контент электронных справочников, библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования зданий в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.5.	Автоматизировать решение задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования.
ПК 1.6..	Сопровождать решение задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования.

1.3.2 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий
Уметь	<ul style="list-style-type: none">• -анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования• - создавать шаблоны настроек программного обеспечения в соответствии со стандартами применения информационного моделирования в организации оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели
Знать	<ul style="list-style-type: none">• международные, национальные и отраслевые стандарты в области информационного моделирования• назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования ОКС в организации• форматы представления данных информационных моделей ОКС и их элементов• форматы обмена данными информационных моделей ОКС, в том числе открытые• требования к составу и оформлению технической документации по ОКС• функциональные возможности программного обеспечения для информационного моделирования• инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели ОКС



1.3.3 Объем образовательной нагрузки по профессиональному модулю:

Наименование	Формы ПА	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час., нед.)							I курс
			самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.					ПА	
				всего занятий	уроки, лекции, семинары	практические занятия	консультации	курсовые работы (проекты)		
МДК 01.01. Техническое сопровождение информационного моделирования зданий	Э	216	8	202	124	76	2	6		
УП.01.01 Учебная практика	ДЗ	36		36					36	
ПП.01.01 Производственная практика	ДЗ	72		72					72	
ПМ.00 Экзамен по модулю	ЭМ							18		



2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа	
			Всего	Обучение по МДК, в час.,			Практики, час.		
				Уроки, лекции, семинары	практических	Курсовых работ (проектов)	Учебная		Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)
ПК1.1-1.3 ОК01-11	Раздел 1. Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления	216	202	124	76			8	
УП.01.01. Учебная практика, часов		36					36		
ПП 01.01. Производственная практика часов		72					72		

1.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
Раздел 1 Техническое сопровождение информационного моделирования зданий		
МДК 01.01 Техническое сопровождение информационного моделирования зданий		
Тема 1.1. Адаптация и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования	Содержание учебного материала	32
	1. Понятие информационных моделей ОКС. Анализ новых версий программного обеспечения для работы с информационными моделями ОКС	8
	2. Адаптация настроек программного обеспечения под стандарты и регламенты применения технологий информационного моделирования ОКС в организации	8



ОКС в организации	3. Формирование предложений для разработки стандартов и регламентов применения технологий информационного моделирования ОКС в организации		8
	4. Техническая поддержка процесса разработки и подготовки печати технической документации на основе информационной модели ОКС		8
	Практические и лабораторные работы		18
	ПР № 1	Анализ функциональных возможностей программных продуктов для информационного моделирования ОКС	6
	ПР № 2	Создание шаблонов настроек программного обеспечения в соответствии со стандартами применения информационного моделирования ОКС в организации	6
	ПР № 3	Оформление, публикация и печать технической документации на основе информационной модели ОКС	6
Тема 1.2. Подготовка контента электронных справочников, библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования ОКС в соответствии с заданием	Содержание учебного материала		40
	1. Анализ задания на разработку контента электронных справочников, библиотек и баз данных для информационного моделирования ОКС		8
	2. Наполнение электронных справочников и баз данных для многократного использования при информационном моделировании ОКС		8
	3. Формирование компонентов информационной модели ОКС с заданными параметрами и уровнем проработки		8
	4. Тестирование созданных компонентов в задачах информационного моделирования ОКС		8
	5. Наполнение библиотек компонентов информационных моделей ОКС для многократного использования		8
	Практические и лабораторные работы		30
	ПР № 4	Моделирование плоской и пространственной геометрии компонентов информационной модели ОКС и аннотационной информации	6
	ПР № 5	Создание и настройка необходимых свойств и атрибутов компонентов информационной модели ОКС	6
	ПР № 6	Создание классификации компонентов и элементов информационных моделей ОКС	6
	ПР № 7	Формирование и представление необходимых наборов данных элементов информационной модели ОКС	6



	ПР № 8	Использование регламентированных форматов файлов для обмена данными информационной модели ОКС	6
Тема 1.3. Автоматизация и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об ОКС средствами программ информационного моделирования	Содержание учебного материала		52
	1. Анализ заданий на автоматизацию решения задачи информационного моделирования ОКС		8
	2. Разработка и согласование алгоритма автоматизированного решения задачи информационного моделирования ОКС с заказчиком		8
	3. Реализация алгоритма средствами программы для информационного моделирования ОКС или с использованием дополнительного программного обеспечения		8
	4. Адаптация интерфейса программы информационного моделирования ОКС под задачи пользователей		7
	5. Составление инструкции по автоматизированному решению задач информационного моделирования ОКС		7
	6. Выявление малоэффективных участков автоматизации информационного моделирования ОКС		7
	7. Формирование предложений по оптимизации решения задач информационного моделирования ОКС		7
	Практические и лабораторные работы		28
	ПР № 9	Формализация решения задачи информационного моделирования ОКС	7
	ПР № 10	Составление алгоритмов решения задач информационного моделирования ОКС	7
	ПР № 11	Извлечение, анализ, обработка данных средствами программ информационного моделирования ОКС	7
ПР № 12	Составление схематичного и текстового описания разработанных алгоритмов	7	
Самостоятельная работа обучающихся		8	
Консультации	:	2	
Промежуточная аттестация	Экзамен	6	



Учебная практика <u>Виды работ под руководством преподавателя</u> Адаптирование программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий. Сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий. Подготовка среды общих данных проекта в соответствии с техническим заданием. Подготовка контента электронных справочников, библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования зданий в соответствии с техническим заданием. Автоматизирование решения задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования. Сопровождение решений задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования	36
Производственная практика <u>Виды работ</u> Адаптирование программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий. Сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий. Подготовка среды общих данных проекта в соответствии с техническим заданием. Подготовка контента электронных справочников, библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования зданий в соответствии с техническим заданием. Автоматизирование решения задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования. Сопровождение решений задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования	72
Экзамен по модулю	18
Объем ОП	342

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ****3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального модуля**

	Уроки, лекции, семинары	Лабораторные и практические работы (занятия)
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.	Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Парты, стулья, АРМ, ПК	Парты, стулья, АРМ, ПК
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Учебные схемы, рабочие чертежи, нормативные документы	Учебные схемы, рабочие чертежи, нормативные документы
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Чертежные инструменты (линейка, треугольник, калькулятор)	Чертежные инструменты (линейка, треугольник, калькулятор)
Расходные материалы	Бумага формата А4, А3, маркеры	Бумага формата А4, А3, маркеры



3.2 Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

Игнатова, Е. В. Технологии информационного моделирования зданий : учебно-методическое пособие / Е. В. Игнатова, Л. А. Шилова, А. Е. Давыдов. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. — 55 с. — ISBN 978-5-7264-2016-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143095> (дата обращения: 11.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей

Хорунжая, А. И. Архитектурное проектирование. Основы рабочего проектирования / А. И. Хорунжая. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-45587-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276467> (дата обращения: 11.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1	Реализация профессионального модуля		
2	Необходимость концентрированного обучения	нет	
3	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	есть	
4	Необходимость деления на подгруппы	нет	
5	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	Да	
6	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой МДК. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.



Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Промежуточная оценка результатов освоения профессионального модуля

4.1.1 Раздел 1. Техническое сопровождение информационного моделирования зданий

Темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Тема 1.1. Адаптация и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования ОКС в организации	<ul style="list-style-type: none">• -анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования• - создавать шаблоны настроек программного обеспечения в соответствии со стандартами применения информационного моделирования в организации оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели• международные, национальные и отраслевые стандарты в области информационного моделирования• назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования ОКС в организации• форматы представления данных информационных моделей ОКС и их элементов• форматы обмена данными информационных моделей ОКС, в том числе открытые• требования к составу и оформлению технической документации по ОКС• функциональные возможности программного обеспечения для информационного моделирования• инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели ОКС	Практические работы Тестирование
Тема 1.2. Подготовка контента электронных справочников, библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования ОКС в соответствии с заданием		Практические работы Тестирование
Тема 1.3. Автоматизация и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об ОКС средствами программ информационного моделирования		Практические работы Тестирование

4.2 Итоговая оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля
--------------------	----------------------------	-------------------------



профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля		
<p>ПК 1.1. Адаптировать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий.</p> <p>ПК 1.2. Сопровождать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать среды общих данных проекта в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать контент электронных справочников, библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования зданий в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 1.5. Автоматизировать решение задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования.</p> <p>ПК 1.6. Сопровождать решение задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования.</p>	<p>-анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования</p> <p>- создавать шаблоны настроек программного обеспечения в соответствии со стандартами применения информационного моделирования организации</p> <p>- оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели</p>	<p>защиты практических работ;</p> <p>-контрольных работ по темам МДК;</p> <p>-выполнения тестовых заданий по темам МДК.</p> <p>- результатов выполнения практических работ вовремя учебной и производственной практики,</p> <p>- экзамен по МДК,</p> <p>- дифференцированный зачет по модулю</p>



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ****ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления****1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПЦ Профессиональный цикл.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.3.1 В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных и общих компетенций
Перечень общих компетенций	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 7	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности



Перечень профессиональных компетенций

ВД 1	Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами
ПК.2.1	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием технологии информационного моделирования
ПК.2.2	Проектировать строительные конструкции с использованием технологии информационного моделирования
ПК.2.3	Проектировать инженерные сети и оборудование с использованием технологии информационного моделирования
ПК.2.4	Разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий с использованием технологии информационного моделирования.

1.3.2 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	-разработки архитектурно-строительных чертежей; - выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;
Уметь	- читать проектно-технологическую документацию; -пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; -подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно- строительных чертежей; -пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения
Знать	-конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; -принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; - особенности выполнения строительных чертежей; -графические обозначения материалов и элементов конструкций; -требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; -требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов



1.3.3 Объем образовательной нагрузки по профессиональному модулю:

Наименование	Формы ПА	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час., нед.)							II курс	
			самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.					ПА		
				всего занятий	в т.ч.						
					уроки, лекции, семинары	практические занятия	консультации	курсовые работы (проекты)			
МДК 02.01. Технология проектирования и моделирования строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами	Э	210	4	200	104	74	2	20	6	138	72
УП.02.01 Учебная практика	ДЗ	36		36							36
ПП.02.01 Производственная практика	ДЗ	144		144							180
ПМ.00 Экзамен по модулю	ЭМ								12		



2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа	
			Всего	Обучение по МДК, в час.,			Практики, час.		
				Уроки, лекции, семинары	лабораторные и практические	Курсовых работ (проектов)	Учебная		Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)
ПК 2.1- ПК 2.4 ОК 01-ОК 09	Раздел 1. Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами	210	200	104	74	20		4	
Учебная практика, часов		36				36			
Производственная практика часов		144					144		

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3



Раздел 1 Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами			
МДК 02.01 Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами			
Тема 1.1 Основы САПР	Содержание учебного материала	8	
	1. Основные понятия САПР Классификация САПР	4	
	2. Профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей	4	
Тема 1.2 . Система автоматизированного проектирования nanoCAD	Содержание учебного материала		
	1. Интерфейс системы. Основные понятия nanoCAD	5	
	2. Режимы работы nanoCAD . Задание лимитов и настройка сетки nanoCAD	5	
	3. Режимы рисования.	5	
	4. Команды редактирования	5	
	5. Работа со слоями	5	
	6. Работа с блоками	5	
	7. Аннотации	5	
	8. Основные понятия 3D	5	
	9. Команды и операции 3D моделирования	5	
	10. Видовые экраны и подготовка к печати	5	
	Лабораторные работы и практические занятия	18	
	ПР № 1	Основы работы в САПР	6
	ПР № 2	Основы 3D в САПР	6
ПР № 3	Оформление текстов, таблиц, выносок, ссылок, примечаний с использованием САПР. Настройка рабочего пространства в САПР	6	
Тема 1.3 Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием САПР	Содержание учебного материала	46	
	1. Общие сведения о строительных чертежах	5	
	2. Требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей	5	
	3. Графическое обозначение материалов и элементов конструкций	6	
	4. Правила и последовательность выполнения планов зданий	6	
	5. Правила и последовательность выполнения фасадов зданий	6	



	6. Правила и последовательность выполнения архитектурных и конструктивных разрезов зданий	6	
	7. Правила и последовательность выполнения рабочих чертежей строительных конструкций	6	
	8. Разработка генплана	6	
	Лабораторные работы и практические занятия		56
	ПР № 4	План кровли с использованием САПР	4
	ПР № 5	Лестницы с использованием САПР	4
	ПР № 6	План этажа здания с использованием САПР	4
	ПР № 7	Фасад здания с использованием САПР	4
	ПР № 8	Архитектурный разрез с использованием САПР	4
	ПР № 9	План перекрытий (покрытий) с использованием САПР	4
	ПР № 10	План фундамента с использованием САПР	4
	ПР № 11	Разработка чертежей архитектурных узлов с использованием САПР	4
	ПР № 12	Компоновка чертежей на листе и вывод на печать.	4
	ПР № 13	Чертежи строительных конструкций с использованием САПР	4
ПР № 14	Разработка чертежей генплана с использованием САПР.	4	
Курсовое проектирование	Содержание	20	
	Курсовая работа (проект).	2	
	Основные характеристики курсовых работ исследовательского и проектного типа		
	Анализ ситуации, имеющегося опыта организации	2	
	Формулировка темы и составление плана выполнения работы	2	
	Определение цели и задач курсовой работы (проекта)	2	
	Использование информационных ресурсов при выполнении КР	2	
	Правила оформления курсовых работ	4	
	Процедура защиты курсовых проектов	6	
Примерная тематика курсовой работы (проекта):			
1.			



	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	6
	Выбор темы КР. Подбор и анализ информации	1
	Определение актуальности проведения исследования в данной организации.	1
	Определение основных научных характеристик работы. Подбор литературы по заявленной теме.	1
	Работа с литературными источниками.	1
	Оформление разделов курсовой работы	1
	Подготовка доклада и слайдовой презентации для защиты.	1
Самостоятельная работа		4
Консультации		2
Промежуточная аттестация	Экзамен	6
Учебная практика по модулю <u>Виды работ под руководством преподавателя</u> Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием технологии информационного моделирования Проектирование строительных конструкций с использованием технологии информационного моделирования Проектирование инженерных сетей и оборудования с использованием технологии информационного моделирования Разработка несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий с использованием технологии информационного моделирования.	36	
Производственная практика по модулю <u>Виды работ:</u> Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием технологии информационного моделирования Проектирование строительных конструкций с использованием технологии информационного моделирования Проектирование инженерных сетей и оборудования с использованием технологии информационного моделирования Разработка несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий с использованием технологии информационного моделирования.	144	
Промежуточная аттестация	Экзамен по модулю	18
Объем образовательной нагрузки		408

**1 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ****3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального модуля**

	Уроки, лекции, семинары	Лабораторные и практические работы (занятия)
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет	Лаборатория
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Парты, стулья, АРМ, ПК	Парты, стулья, АРМ, ПК
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Учебные схемы, рабочие чертежи, нормативные документы. Комплект справочной, нормативной, технической документации; комплект учебно-методической документации; комплект бланков технологической документации; наглядные пособия (плакаты и планшеты по выполнению строительно-монтажных работ возможно в электронном варианте).	Учебные схемы, рабочие чертежи, нормативные документы
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Линейка, циркуль, линейка-треугольник, калькулятор, транспортир	Линейка, циркуль, линейка-треугольник, калькулятор, транспортир
Расходные материалы	Бумага формата А4, А3, маркеры, карандаш	Бумага формата А4, А3, маркеры, карандаш

3.2 Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513470> (дата обращения: 11.01.2024).



Соловьев, А. К. Проектирование зданий и сооружений : учебное пособие / А. К. Соловьев, А. И. Герасимов, Е. В. Никонова. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-7264-2469-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165191> (дата обращения: 11.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1	Реализация профессионального модуля	есть	Оснащенные учебные кабинеты и мастерские стендами и наглядными примерами элементов газоснабжения
2	Необходимость концентрированного обучения	нет	
3	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	есть	Предприятия, организации по профилю «Газоснабжение»
4	Необходимость деления на подгруппы	нет	
5	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	есть	Доступ к ПК и необходимым электронным ресурсам
6	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой МДК. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**2 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ****3.1 Промежуточная оценка результатов освоения профессионального модуля****4.1.1 Технология проектирования и моделирования строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления**

Темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Тема 1.1. Основы САПР Тема 1.2. Система автоматизированного проектирования AutoCAD Тема 1.3. Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием САПР	- читать проектно-технологическую документацию; -пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; -подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; -пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения	Практические работы
	-конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; -принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; - особенности выполнения строительных чертежей; -графические обозначения материалов и элементов конструкций; -требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; -требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов	Тестирование

4.2 Итоговая оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 2.1. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием технологии информационного моделирования. ПК 2.2. Проектировать строительные конструкции с использованием технологии	Читать проектно-технологическую документацию; -пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; -подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; -пользоваться компьютером с применением	защиты практических работ; -контрольных работ по темам МДК; -выполнения тестовых заданий по темам МДК. результатов выполнения практических работ во время



информационного моделирования. ПК 2.3. Проектировать инженерные сети и оборудование с использованием технологии информационного моделирования. ПК 2.4. Разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий с использованием технологии информационного моделирования.	специализированного программного обеспечения конструктивных системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; -принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; Особенности выполнения строительных чертежей; -графические обозначения материалов и элементов конструкций; -требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; -требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов	учебной и производственной практики, экзамен по МДК, Экзамен (квалификационный)
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация ответственности за принятые решения. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную	Грамотность устной и письменной речи.	



коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Ясность формулирования и изложения мыслей.	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик.	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность выполнения правил ТБ во время учебной и производственной практик. Знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций.	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Эффективность использования средств культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту.	



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ****ПМ.03 Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления****1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПЦ Профессиональный цикл.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.3.1 В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Организация и выполнение работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных и общих компетенций
Перечень общих компетенций	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 07	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности



Перечень профессиональных компетенций	
ВД 1	Организация и выполнение работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий
ПК.3.1	Формировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.
ПК.3.2	Обрабатывать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.
ПК.3.3	Актуализировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.
ПК.3.4	Формировать техническую документацию информационной модели здания.
ПК.3.5	Формировать визуальную и презентационную части проекта информационной модели здания.

1.3.2 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	Организация и выполнение работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий
Уметь	-формировать данные структурных элементов информационной модели; обрабатывать данные структурных элементов информационной модели; актуализировать данные структурных элементов формировать техническую документацию формировать визуальную и презентационную части проекта
Знать	структурные элементы информационной модели; техническую документацию информационной модели здания



1.3.3 Объем образовательной нагрузки по профессиональному модулю:

Наименование	Формы ПА	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час., нед.)							II курс	III курс
			самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.					ПА		
				всего занятий	в т.ч.						
					уроки, лекции, семинары	практические занятия	консультации	курсовые работы (проекты)			
МДК 03.01 Организация и выполнение работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий	Э	262	10	246	120	124	2	6	110	152	
УП.03.01 Учебная практика	ДЗ	72		72						72	
ПП.03.01 Производственная практика	ДЗ	72		72						72	
ПМ.00 Экзамен по модулю	ЭМ							12			



2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа	
			Всего	Обучение по МДК, в час.,			Практики, час.		
				Уроки, лекции, семинары лабораторных и практических работ	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
ПК 3.1-3.5 ОК 01-11	Раздел 1. МДК. 03.01 Организация и выполнение работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий	262	246	120	124			10	
Учебная практика, часов		72				72			
Производственная практика часов		72					72		

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов



1	2	3
Раздел 1		
МДК. 03.01		
Тема 1.1 Формирование данных структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта	Содержание учебного материала	24
	1. Структурные элементы информационной модели	6
	2. Архитектурная, конструктивная части проекта	6
	3. Инженерные системы проекта	6
	4. Оборудование проекта	6
Тема 1.2 Техническая документация информационной модели здания	Содержание учебного материала	96
	1. Организация и планирование BIM-проекта	8
	2. Роль и функции службы заказчика. Управление обменом информации с подрядными и субподрядными организациями	8
	3. Определение требований к информации и к создаваемым информационным моделям.	8
	4. Требования к информации на уровне организации заказчика	8
	5. Требования к информации об активах	8
	6. Информационные требования заказчика на уровне проекта: коммерческо-договорные организационно-управленческие и технические требования	8
	7. Методология разработки информационных требований заказчика	8
	8. Состав и структура документа информационных требований заказчика	8
	9. Корреляция информационных требований заказчика и планов реализации bim-проектов исполнителей	8
	10. Организация среды общих данных	8
	11. Контроль качества информационных моделей	8
	12. Визуализация информационных моделей	8
Лабораторные работы и практические занятия		124
ПР № 1	Разработка элементов проекта	40



	ПР № 2	Визуализация проекта	44
	ПР № 3	Оценка экономического эффекта внедрения BIM	40
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической, нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		
Консультации	Содержание консультаций		
Промежуточная аттестация	Экзамен		6
Учебная практика Виды работ под руководством преподавателя: Формирование данных структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта. Обработка данных структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта. Актуализация данных структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта. Формирование технической документации информационной модели здания. Формирование визуальной и презентационной части проекта информационной модели здания.			72
Производственная практика Виды работ: Формирование данных структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта. Обработка данных структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта. Актуализация данных структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта. Формирование технической документации информационной модели здания. Формирование визуальной и презентационной части проекта информационной модели здания.			72



Экзамен по модулю	19
Объем образовательной нагрузки	262

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального модуля

	Уроки, лекции, семинары	Лабораторные и практические работы (занятия)
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет № 35	Лаборатория по специальности монтаж и эксплуатация систем газоснабжения
Количество рабочих мест	32	6
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Парты, стулья, АРМ, ПК	Парты, стулья, АРМ, ПК, верстак
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Учебные схемы, рабочие чертежи, нормативные документы	Учебные схемы, рабочие чертежи, нормативные документы
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь		
Расходные материалы	Бумага формата А4, А3, маркеры	Трубы, крепежные материалы, малярная лента, карандаш, линейка.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1	Реализация профессионального модуля	нет	
2	Необходимость концентрированного обучения	нет	
3	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	есть	Предприятия, организации по профилю «Газоснабжение»
4	Необходимость деления на подгруппы	нет	



5	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
6	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой МДК. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1.Промежуточная оценка результатов освоения профессионального модуля

4.1.1 Раздел 1 Организация и выполнение работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий

Темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Тема 3.1. Формирование данных структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта Тема 3.2. Техническая документация информационной модели здания	-формировать данные структурных элементов информационной модели; обрабатывать данные структурных элементов информационной модели; актуализировать данные структурных элементов формировать техническую документацию формировать визуальную и презентационную части проекта структурные элементы информационной модели; техническую документацию информационной модели здания	

4.2 Итоговая оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 3.1. Формировать данные структурных элементов информационной	читать проектно-технологическую - формировать данные структурных элементов	защиты практических работ; -контрольных работ по темам МДК;



<p>модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.</p> <p>ПК 3.2. Обработать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.</p> <p>ПК 3.3. Актуализировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.</p> <p>ПК 3.4. Формировать техническую документацию информационной модели здания.</p> <p>ПК 3.5. Формировать визуальную и презентационную части проекта информационной модели здания.</p>	<p>информационной модели;</p> <ul style="list-style-type: none">- обрабатывать данные структурных элементов информационной модели;- актуализировать данные структурных элементов- формировать техническую документацию- формировать визуальную и презентационную части проекта	<ul style="list-style-type: none">- выполнения тестовых заданий по темам МДК.- результатов выполнения практических работ вовремя учебной и производственной практики,- экзамен по МДК,- Экзамен по модулю
---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ****ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПЦ Профессиональный цикл.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.3.1 В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных и общих компетенций
Перечень общих компетенций	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
Перечень профессиональных компетенций	
ВД 1	Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
ПК.4.1	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера



ПК.4.2	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.
ПК.4.3	Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.
ПК.4.4	Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.
ПК.4.5	Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.
ПК.4.6	Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа
ПК.4.7	Обеспечивать меры по информационной безопасности.

1.3.2 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>ПО.01 Выполнения работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин</p> <ul style="list-style-type: none">• работы с носителями данных, каналов связи и обработки этой информации;• работы с программами-оболочками;• работы в операционной среде "Windows";• работы с программами-детекторами компьютерных вирусов;• работы с базами данных и электронными таблицами;• работы с текстовыми и графическими редакторами;• работы с сетевым оборудованием.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">• работать с файлами и каталогами (поиск, просмотр, копирование, перемещение, удаление, создание, переименование в среде MS DOS, NC, Total Commander, Microsoft Windows);• работать с электронными таблицами Microsoft Excel (вводить в ячейку формулы, редактировать информацию в таблице, проводить простые вычисления, представлять информацию в виде диаграмм, выводить на печать созданные таблицы);• работать с базами данных (создание, редактирование, модификация баз данных, выполнение поиска, сортировки и индексации данных);• посылать и принимать письма по электронной почте;• работать в локальных сетях;• выполнять поиск необходимой информации в Интернете;• выполнять системное проектирование модели web-сайта, выделяя и реализуя элементы, связи, функции;• создавать web-страницы,• выполнять меры по защите информации;• работать в одной команде над одним проектом, выполняя разные роли;• создавать и редактировать графические документы;



	<ul style="list-style-type: none">• работать с текстом (редактировать и форматировать текст, маркировать и нумеровать списки, создавать и редактировать таблицы, оформлять документ, работать с кадрами, встраивать иллюстрации в документ)• устанавливать причины сбоев в процессе обработки информации, анализировать и принимать решение о дальнейших действиях.
Знать	<ul style="list-style-type: none">• основные сведения о вычислительных системах и автоматизированных системах управления;• основные функциональные устройства компьютера, их связь и назначение; общие сведения о программном обеспечении;• структуру, функции и возможности операционных систем; правила работы в операционных системах;• структуру, функции и возможности программ-оболочек; правила работы в программах-оболочках;• основные понятия, используемые при работе с электронными таблицами (абсолютная и относительная адресации, форматы данных, формулы, диаграммы, динамические вычисления);• основные приёмы работы со служебными документами;• основные приёмы печати десяти пальцевым методом;• основные приёмы работы с электронной почтой;• принципы организации компьютерных сетей (локальных и глобальных);• устройства передачи информации, каналы связи и скорость передачи информации;• основные приёмы работы с графическими редакторами;• основные возможности текстового редактора Microsoft Word (основные приёмы редактирования текста; основные приёмы форматирования текста; управление параметрами абзаца; представление информации в табличной форме; кадрирование; создание графических объектов с помощью встроенного графического редактора);• назначение табличного процессора, его команд и режимов;• объекты электронной таблицы и их характеристики;• типы данных электронной таблицы;• технологию создания, редактирования и форматирования табличного документа;• понятие ссылки, относительной и абсолютной ссылки;• правила записи, использования и копирования формул и функций;• типы диаграмм в электронной таблице и их составные части;• технологию создания и редактирования диаграмм;• понятие базы данных и её основных элементов;• структуру интерфейса СУБД;• классификацию и назначение инструментов СУБД;• технологию создания и редактирования баз данных;• технологию поиска и замены данных, сортировки, фильтрации, введение вычисляемого поля;



- назначение и технологию создания формы;
- назначение отчёта и технологию его создания;
- санитарно-технические требования и требования безопасности труда;
- виды и причины отказов в работе устройств и программ, меры их предупреждения и устранения;
- эволюцию развития, возможности, типовые инструменты и средства глобальной сети Интернет;
- основные способы создания web-страниц;
- основные конструкции языка гипертекстовой разметки документов HTML;
- основные способы защиты информации в Интернете;
- способы эффективной работы в команде;
- перспективы развития средств компьютерной техники.



1.3.3 Объем образовательной нагрузки по профессиональному модулю:

Наименование	Формы ПА	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час., нед.)							I курс	
			самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.					ПА		
				всего занятий	в т.ч.						
					уроки, лекции, семинары	практические занятия	консультации	курсовые работы (проекты)			
МДК 04.01. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	Э	160	10	144	72	70	2	6	64	96	
УП.04.01 Учебная практика	ДЗ	72									
ПП.04.01 Производственная практика	ДЗ	72									
ПМ.00 Экзамен по модулю	ЭМ							12			



2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа	
			Всего	Обучение по МДК, в час.,			Практики, час.		
				Уроки, лекции, семинары, лабораторные и практические	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
ПК 4.1-4.3 ОК 01-09	Раздел 1. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	160	144	72	70			10	
Учебная практика, часов		72				72			
Производственная практика часов		72					72		



2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

3. Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных 4. курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Выполнение работ по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин		
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»		
Тема 1.1. Охрана труда	Содержание учебного материала 1. Правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК	2
Тема 1. 2. Состав и классификация программного обеспечения	Содержание учебного материала 1. Классификация и виды ПО для обработки электронной документации. 2. Обзор программных средств для создания и обработки электронных документов	4
	Лабораторные работы и практические занятия 1. Знакомство с составом пакета Microsoft Office и общими приёмами работы в программах. 2. Microsoft Office OneNote. 3. Microsoft Office InfoPath	4
	Содержание учебного материала 1. Операционная система. Назначение и основные функции ОС 2. Общие сведения об ОС семейства DOS. Файловая система DOS. Командная строка. Команды DOS Программы и команды DOS общесистемного назначения 3. Операционная система Windows. Рабочий стол, объекты и свойства. Элементы управления Рабочего стола. 4. Файловая структура: виды структур данных, каталоги, диски и папки Windows, имена папок, особенности «корневой» папки. Поиск информации в Windows 5. Стандартные программы Windows 6. Назначение оболочки ОС. Общая характеристика пакета Total Commander 7. Программы – утилиты	10



	8.	Программы сжатия информации. Основные понятия	
	9.	Основные антивирусные программы	
		Лабораторные работы и практические занятия	10
	1.	Управление дисками и файлами средствами команд DOS	
	2.	Общие приёмы работы в Norton Commander	
	3.	Работа в ОС Windows	
	4.	Знакомство со стандартными программами Windows	
	5.	Основные приёмы работы в Total Commander	
	6.	Служебные программы Windows: состав, назначение, средства проверки дисков, архивация и порядок восстановления данных	
	7.	Программы сжатия информации, основные приемы работы с архивами	
	8.	Программы восстановления данных	
	9.	Поиск вирусов и лечение ПК	
Тема 1.4. Microsoft Word		Содержание учебного материала	10
	1.	Текстовый процессор MS Word 2007. Основные термины и понятия	
	2.	Создание текстовых документов в Word 2007. Ввод и редактирование текста	
	3.	Работа с документами в MS Word 2007. Форматирование. Шрифт. Абзац.	
	4.	Редактирование. Работа со стилями. Экспресс-стили.	
	5.	Оформление страниц. Параметры страницы. Разрывы страницы и раздела. Фон страниц	
	6.	Редактирование, рецензирование документов	
	7.	Работа со стилями и списками	
	8.	Сложное форматирование документов	
	9.	Таблицы Word	
	10.	Графические объекты в Word	
		Лабораторные работы и практические занятия	10
	1.	Создание, общее форматирование, сохранение документа MS Word.	
	2.	Форматирование текстового документа. Работа с колонтитулами	
	3.	Редактирование.	
	4.	Работа со стилями. Экспресс-стили.	



	5.	Работа с таблицами в Word	
	6.	Работа с графикой в Word	
	7.	Формулы в Word	
	8.	Сложное форматирование документов	
Тема 1.5. Табличный процессор MS Excel	Содержание учебного материала		10
	1.	Электронные таблицы. Окно Excel 2007 и его элементы.	
	2.	Создание новых электронных таблиц.	
	3.	Ввод и редактирование данных. Типы данных. Действия с рабочими книгами.	
	4.	Формулы, Мастера функций	
	5.	Форматирование данных	
	6.	Условное форматирование	
	7.	Построение диаграмм	
	8.	Печать электронных таблиц.	
	Лабораторные работы и практические занятия		8
	1.	Создание новых электронных таблиц	
	2.	Ввод и использование формул и функций	
	3.	Оформление и редактирование таблиц	
4.	Расчёт торгового бюджета за год с построением диаграммы		
5.	Использование возможностей сводных таблиц		
	6.	Подбор параметров, организация обратного расчёта	
Тема 1.6. Программы для работы с мультимедийной информацией	Содержание учебного материала		6
	1.	MS PowerPoint 2007: Интерфейс программы, использование встроенных шаблонов.	
	2.	Анимации в среде MS PowerPoint	
	3.	Включение в слайды диаграмм, графиков, таблиц, звука и видеоклипов	
	4.	Программы для обработки видеоинформации	6
	Лабораторные работы и практические занятия		
	1.	Создание слайда, выбор фона, скрытие и удаление слайдов, изменение порядка слайдов	
	2.	Настройка презентации и добавление элементов анимации: оформление слайдов	
	3.	Вставка в слайд клипа, звука, объекта WordArt	10
	4.	Создание видеоролика	
Тема 1.7. Система управления базами данных Microsoft Office	Содержание учебного материала		10
	1.	Основы работы с базами данных.	



Access.	2.	Система управления базами данных Microsoft Office Access.Интерфейс программы.	
	3.	Создание таблиц, связи между таблицами.	
	4.	Типы данных свойства полей.	
	5.	Формы для ввода данных.	
	6.	Запросы. Поиск информации.	
	7.	Отчеты в Microsoft Office Access.	
	8.	Макросы в Microsoft Office Access.	
	Лабораторные работы и практические занятия		
	1.	Создание простейшей базы данных (с помощью шаблонов и конструктора таблиц).	
	2.	Редактирование и модификация таблиц баз данных.	
	3.	Создание многотабличной базы данных (таблиц и связей между ними)	
	4.	Создание и редактирование формы. Сортировка данных	
	5.	Создание подчинённых форм	
	6.	Создание и корректировка запросов.	
	7.	Организация поиска. Создание и применение фильтра	
8.	Формирование отчётов с помощью Мастера и Конструктора		
Тема 1.8. Программы для работы с компьютерной графикой	Содержание учебного материала		8
	1.	Виды компьютерной графики. Основные понятия компьютерной графики	
	2.	Изучение интерфейса программы Adobe Photoshop	
	3.	Графический редактор Adobe Photoshop Выделение участков изображения с помощью различных инструментов Работа со слоями	
	4.	Векторный редактор CorelDraw интерфейс	
	5.	Векторный редактор CorelDraw основные приёмы работы	
	6.	Каталогизатор изображений ACDSee Systems	
	Лабораторные работы и практические занятия		12
	1.	Основы работы в Adobe Photoshop, редактирование, ретушь, фильтры.	
	2.	Обработка фотографий в программе в Adobe Photoshop. Работа со слоями.	
	3.	Спецэффекты в Photoshop	
	4.	Графический редактор CorelDraw. Интерфейс.	
	5.	Основы работы в редакторе CorelDraw	
	6.	Создание векторных объектов в редакторе CorelDraw	
	7.	Редактирование изображений в редакторе CorelDraw	
8.	Создание коллажей в программе ФотоДЕКОР		



	9. Цифровая обработка изображений при помощи ACDSee	
Тема 1.9. Компьютерные сети	Содержание учебного материала	12
	1. Классификация компьютерных сетей. Типы сетей: одноранговые, серверные, гибридные. Архитектура «клиент-сервер». Типы серверов: файловые, печати, приложений, сообщений, баз данных.	
	2. Базовые сетевые топологии и комбинированные топологические решения. Достоинства и недостатки базовых сетевых топологий.	
	3. Сетевые модели. Модель OSI	
	4. Базовые технологии локальных сетей: Ethernet, Arc Net, Token-Ring, FDDI.	
	5. Технология Ethernet, её разновидности.	
	6. Физическая передающая среда локальной вычислительной сети.	
	7. Сетевые адаптеры. Функции и характеристики сетевых адаптеров. Классификация сетевых адаптеров. Драйверы сетевых адаптеров.	
	8. Коммуникационное оборудование сетей: концентраторы, мосты, коммутирующие мосты, маршрутизаторы, шлюзы, их назначение, основные функции и параметры.	
	9. Адресация в сетях.	
	10. Принципы создания сайтов.	
	11. Языки разметки гипертекста.	
	Лабораторные работы и практические занятия	10
1. Монтаж кабельных сетей технологий Ethernet.		
2. Подключение и настройка сетевого адаптера/ модема		
3. Адресация в IP-сетях. Подсети и маски.		
4. Электронная почта. Работа с программой Outlook Express. Создание почтового ящика		
5. Настройка свойств Web-браузера. Поиск информации в Интернет		
6. Создание Web страницы при помощи редактора.		
7. Создание Web страницы с помощью тегов языка HTML.		
Самостоятельная работа	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	10
Консультации		2
Промежуточная аттестация	Экзамен	6
Учебная практика по модулю		72

**Виды работ под руководством преподавателя**

Текстовый процессор: набор и редактирование текста, разметка и форматирование документов, сохранение, копирование и резервирование документов, преобразование и переконфигурация данных, связанные с изменениями структуры документов, форм и требований к оформлению Сохранение документов в различных компьютерных форматах.

Настройка оборудования и программного обеспечения. Решение профессиональных задач средствами текстового процессора

Табличный процессор: сохранение, копирование и резервирование документов, преобразование и переконфигурация данных, связанные с изменениями структуры документов, форм и требований к оформлению Сохранение документов в различных компьютерных форматах

Настройка оборудования и программного обеспечения. Решение профессиональных задач средствами табличного процессора

Система управления базами данных, работа с информационными базами данных Разработка баз данных средствами СУБД. Наполнение карточек объектов (товаров, услуг, персоналий) информацией. Сверка сведений в базе данных с реальной ситуацией на предприятии и с текущими документами (прайс-листами, каталогами). Формирование запросов для получения недостающей информации Регулярное обновление (актуализация) информации в базах данных

Графические редакторы: обработка изображений (масштабирование, кадрирование, изменение разрешения и палитры)

Сохранение изображений в различных форматах и оптимизирование их для публикации в Интернете

Подготовка материалов для сканирования Определение параметров сканирования Сканирование документов, сохранение, копирование и резервирование файлов с изображениями

Поиск и извлечение (копирование, сохранение) недостающей графической и (или) текстовой информации

Выявление потенциальных источников информации (среди сайтов производителей и основных дистрибьюторов товаров, конкурентов, тематических сообществ и форумов, электронных и печатных каталогов и справочников, информационных систем и баз данных организации)

Поиск информации о новых товарах и услугах, других материалов для актуализации (пополнения) сайта новыми сведениями Мониторинг новостных лент, форумов, социальных сетей, рассылок.

Производственная практика по модулю Виды работ:

Подготовка документов для передачи на следующие операции технологического процесса, оформление результаты выполненных работ в соответствии с инструкциями;

Подготовка операционной системы для работы с Интернет. Подготовка и настройка модема

Подготовка и настройка удаленного доступа к сети

72



Подготовка и настройка браузера Internet Explorer (Netscape Navigator, Opera и др.). Подготовка и настройка панелей инструментов в окне Свойств обозревателя Работа с адресной строкой и поисковыми системами Работа с гиперссылками, каталогами и архивами Подготовка и настройка Интернет для практического участия в телеконференциях, форумах Выполнение технических функций по обеспечению и установки программного обеспечения на ПК Выполнение технических функций по обеспечению хранения информации Подготовка документов и технические носители информации для передачи на следующие операции технологического процесса, оформление результаты выполненных работ в соответствии с инструкциями; Подготовка и настройка операционных систем и драйверов, подключение периферийных устройств. Проверка правильности работы машин специальными контрольными приемами; Дифференцированный зачет	
Промежуточная аттестация Экзамен по модулю	12
Объем образовательной нагрузки	316

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального модуля

	Уроки, лекции, семинары	Лабораторные и практические работы (занятия)
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет проектирования и эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	Слесарная мастерская
Количество рабочих мест	32	6
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Парты, стулья, АРМ, ПК	Парты, стулья, АРМ, ПК
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Учебные схемы, рабочие чертежи, нормативные документы. Комплект справочной, нормативной, технической документации и наглядные пособия	Учебные схемы, рабочие чертежи, нормативные документы
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Тетрадь, ручка, линейка, карандаш	



Расходные материалы

Бумага формата А4

3.2 Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

Магомедалиева, М. Р. Мультимедиа технологии : учебное пособие / М. Р. Магомедалиева. — Махачкала : ДГПУ, 2022. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262232> (дата обращения: 19.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153641> (дата обращения: 19.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1	Реализация профессионального модуля	нет	
2	Необходимость концентрированного обучения	нет	
3	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
4	Необходимость деления на подгруппы	да	
5	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
6	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой МДК. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ****4.1 Промежуточная оценка результатов освоения профессионального модуля****4.1.1 Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт газовых сетей домохозяйства**

Темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Тема 1.2. Состав и классификация программного обеспечения Тема 1.3. Операционные системы и программы-утилиты Тема 1.4. Microsoft Word Тема 1.5. Табличный процессор MS Excel Тема 1.6. Программы для работы с мультимедийной информацией Тема 1.7. Система управления базами данных Microsoft Office Access. Тема 1.8. Программы для работы с компьютерной графикой Тема 1.9. Компьютерные сети	<ul style="list-style-type: none">• работать с файлами и каталогами (поиск, просмотр, копирование, перемещение, удаление, создание, переименование в среде MS DOS, NC, Total Commander, Microsoft Windows);• работать с электронными таблицами Microsoft Excel (вводить в ячейку формулы, редактировать информацию в таблице, проводить простые вычисления, представлять информацию в виде диаграмм, выводить на печать созданные таблицы);• работать с базами данных (создание, редактирование, модификация баз данных, выполнение поиска, сортировки и индексации данных);• оформлять служебную документацию;• печатать десяти пальцевым методом;• посылать и принимать письма по электронной почте;• работать в локальных сетях;• выполнять поиск необходимой информации в Интернете;• выполнять системное проектирование модели web-сайта, выделяя и реализуя элементы, связи, функции;• создавать web-страницы,• выполнять меры по защите информации;• работать в одной команде над одним проектом, выполняя разные роли;• создавать и редактировать графические документы;• работать с текстом (редактировать и форматировать текст, маркировать и нумеровать списки, создавать и редактировать таблицы, оформлять документ, работать с кадрами, встраивать иллюстрации в документ)• устанавливать причины сбоев в процессе обработки информации, анализировать и принимать решение о дальнейших действиях.	Практические работы
	<ul style="list-style-type: none">• основные сведения о вычислительных системах и автоматизированных системах управления;	Тестирование



- основные функциональные устройства компьютера, их связь и назначение; общие сведения о программном обеспечении;
- структуру, функции и возможности операционных систем; правила работы в операционных системах;
- структуру, функции и возможности программ-оболочек; правила работы в программах-оболочках;
- основные понятия, используемые при работе с электронными таблицами (абсолютная и относительная адресации, форматы данных, формулы, диаграммы, динамические вычисления);
- основные приёмы работы со служебными документами;
- основные приёмы печати десяти пальцевым методом;
- основные приёмы работы с электронной почтой;
- принципы организации компьютерных сетей (локальных и глобальных);
- устройства передачи информации, каналы связи и скорость передачи информации;
- основные приёмы работы с графическими редакторами;
- основные возможности текстового редактора Microsoft Word (основные приёмы редактирования текста; основные приёмы форматирования текста; управление параметрами абзаца; представление информации в табличной форме; кадрирование; создание графических объектов с помощью встроенного графического редактора);
- назначение табличного процессора, его команд и режимов;
- объекты электронной таблицы и их характеристики;
- типы данных электронной таблицы;
- технологию создания, редактирования и форматирования табличного документа;
- понятие ссылки, относительной и абсолютной ссылки;
- правила записи, использования и копирования формул и функций;
- типы диаграмм в электронной таблице и их составные части;
- технологию создания и редактирования диаграмм;
- понятие базы данных и её основных элементов;
- структуру интерфейса СУБД;



	<ul style="list-style-type: none">• классификацию и назначение инструментов СУБД;• технологию создания и редактирования баз данных;• технологию поиска и замены данных, сортировки, фильтрации, введение вычисляемого поля;• назначение и технологию создания формы;• назначение отчёта и технологию его создания;• санитарно-технические требования и требования безопасности труда;• виды и причины отказов в работе устройств и программ, меры их предупреждения и устранения;• эволюцию развития, возможности, типовые инструменты и средства глобальной сети Интернет;• основные способы создания web-страниц;• основные конструкции языка гипертекстовой разметки документов HTML;• основные способы защиты информации в Интернете;• способы эффективной работы в команде;• перспективы развития средств компьютерной техники.	
--	--	--

4.2 Итоговая оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 4.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера	качество и скорость настройки параметров функционирования персонального компьютера и аппаратного обеспечения; качество и скорость установки и настройки основных компонентов графического интерфейса операционной системы; диагностирование простейших неисправностей персонального компьютера; качество проведения технического обслуживания ПК и аппаратных устройств.	Текущий контроль в форме: защиты практических занятий; контрольных работ по темам МДК. Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.
ПК 4.2 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства	демонстрация навыков подключения периферийных устройств и оргтехники к персональному компьютеру;	



персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.	качество и скорость настройки параметров функционирования периферийных устройств и компьютерной оргтехники; диагностирование простейших неисправностей периферийных устройств и компьютерной оргтехники; установка и замена расходных материалов для периферийных устройств и компьютерной оргтехники; качество проведения технического обслуживания периферийных устройств и компьютерной оргтехники; точность и грамотность оформления технологической документации.	Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 4.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.	качество использования ресурсов локальных и глобальных компьютерных сетей; управление файлами данных на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а так же на дисках локальной компьютерной сети и в интернете; качество распечатки, тиражирования и копирования документов на принтере и др. оргтехнике.	
ПК 4.4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.	грамотность и точность работы в прикладных программах: текстовых и редакторах, базах данных, редакторе презентаций; грамотность и точность работы с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; скорость поиска информации в содержимом баз данных.	
ПК 4.5 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.	точность и грамотность настройки электронной почты, серверного и клиентского программного обеспечения; скорость поиска информации с помощью технологий и сервисов интернета; точность и грамотность ввода и передачи информации с помощью технологий и сервисов интернета;	
ПК 4.6 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объектами мультимедиа	грамотность съёмки и передачи цифровых изображений с фото- и видеокамеры на компьютер; грамотность и точность работы в мультимедийных и графических редакторах;	



ПК 4.7 Обеспечивать меры по информационной безопасности.	качество сканирования прозрачных и непрозрачных оригиналов	
	грамотность использования методов и средств защиты информации от несанкционированного доступа; грамотность осуществления резервного копирования и восстановления данных; точность ведения отчётной и технической документации.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общекомпетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии; использование современных методов и средств информационных технологий при разработке информационных систем.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	применение методов ИТ при решении профессиональных задач; выдвижение нестандартных идей при решении профессиональных задач. оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решать стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин; Владение методами влияния человека-оператора на функционирование информационных систем.	



ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные; использование методов и средств организации, проектирования, разработки и применения систем, предназначенных для обработки информации	
ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование методов и средств информационных и телекоммуникационных технологий; Владение методами анализа информационных ресурсов.	
ОК.06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения; использование промышленных стандартизированных решений, опирающихся на современные информационно-коммуникационные технологии. владение методами анализа проектных решений.	
ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы; использование моделей администрирования сети и способов обеспечения безопасности информационных систем.	
ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; использование методов по созданию экспертных систем и автоматизированных обучающих систем; использование основных средств для определения запросов и процедурных языков	
ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	анализ инноваций в области разработки программного обеспечения; использование структуры информационных систем, методов и средств информационных и телекоммуникационных технологий.	



ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач****1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 Решать прикладные задачи в профессиональной области;
Знать	З.1. Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
	З.2 Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
	З.3 Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
	З.4 Основы интегрального и дифференциального исчисления.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 07	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности



ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Адаптировать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий.
ПК 1.2	Сопровождать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий.
ПК 1.3	Подготавливать среды общих данных проекта в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.4.	Подготавливать контент электронных справочников, библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования зданий в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.5.	Автоматизировать решение задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования.
ПК 1.6..	Сопровождать решение задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования.
ПК 2.1.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием технологии информационного моделирования.
ПК 2.2	Проектировать строительные конструкции с использованием технологии информационного моделирования.
ПК 2.3.	Проектировать инженерные сети и оборудование с использованием технологии информационного моделирования.
ПК 2.4.	Разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий с использованием технологии информационного моделирования.
ПК 3.1.	Формировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.
ПК 3.2.	Обрабатывать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.
ПК 3.3.	Актуализировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.
ПК 3.4.	Формировать техническую документацию информационной модели здания.
ПК 3.5.	Формировать визуальную и презентационную части проекта информационной модели здания.



1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Промежуточная аттестация	2 курс
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.				Курсовая работа	3 сем.		
			всего занятий	Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации			в т.ч.	
ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	68	4	58	34	22	2		6	68	
Формы ПА									Э	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Основы линейной алгебры			ПК1.1.-ПК 1.6
Тема 1.1	Содержание учебного материала	4	ПК2.1.-ПК 2.4



Роль математики в современном мире	Роль математики в современном мире. Цели, задачи математики, связь математики со строительством. Возможности математики для решения профессиональных задач.	4	ПК3.1.-ПК 3.5 ОК 01-ОК 09
Тема 1.2 Решение систем линейных уравнений	Содержание учебного материала	4	
	Системы линейных уравнений, методы решения	4	
	Практические и лабораторные работы	3	
ПР № 1	Решение систем уравнений методами Крамера, Гаусса.	3	
Раздел 2 Основы аналитической геометрии			
Тема 2.1 Векторы. Прямоугольная и полярная системы координат	Содержание учебного материала	3	ПК1.1.-ПК 1.6 ПК2.1.-ПК 2.4 ПК3.1.-ПК 3.5 ОК 01-ОК 09
	Системы координат на плоскости и в пространстве. Формулы перехода из одной системы в другую.	3	
Тема 2.2 Уравнение прямой на плоскости и в пространстве	Содержание учебного материала	4	
	Уравнение прямой на плоскости и в пространстве	4	
	Практические и лабораторные работы	4	
ПР № 2	Задачи на составление уравнений и построение прямых и плоскостей.	4	
Раздел 3. Теория комплексных чисел			
Тема 3.1. Формы комплексного числа. Решение уравнений.	Содержание учебного материала	4	ПК1.1.-ПК 1.6 ПК2.1.-ПК 2.4 ПК3.1.-ПК 3.5 ОК 01-ОК 09
	Понятие комплексного числа. Формы комплексного числа Арифметические операции над комплексными числами.	4	
Тема 3.2 Функционирование рынков	Содержание учебного материала	4	
	ПР № 3	Функционирование рынков	
Раздел 4. Основы математического анализа			
Тема 4.1. Функции	Содержание учебного материала (профессионально ориентированное)	4	ПК1.1.-ПК 1.6 ПК2.1.-ПК 2.4 ПК3.1.-ПК 3.5 ОК 01-ОК 09
	Понятие функции, ее свойства, способы задания.	4	
	Практические и лабораторные работы	4	
	ПР № 4	Раскрытие неопределенностей	
Тема 4.2	Содержание учебного материала	4	



Дифференциальное исчисление	Определение производной, правила нахождения производной. Производные основных функций.		4	
	Практические и лабораторные работы		4	
	ПР № 5	Определение моментов инерции относительно главных центральных осей в составных сечениях	4	
Тема 4.3 Интегральное исчисление функций одной переменной	Содержание учебного материала		4	
	Неопределенный интеграл, его свойства. Вычисление неопределенного интеграла.		4	
	Практические и лабораторные работы		4	
	ПР № 6	Приложения неопределенного интеграла.	4	
Самостоятельная работа обучающихся			4	
Консультации			2	
Промежуточная аттестация	экзамен		6	
Всего:			68	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2 Материально-техническое обеспечение

	Уроки, лекции	Лабораторные, практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет «Технической механики»	Кабинет «Технической механики»
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя;	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя;
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты)		



Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	ПК, экран, проектор	Оборудование для проведения анализов методом разрушающего анализа
Расходные материалы		Образцы конструкционных материалов

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

1. Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 568 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17016-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532197> (дата обращения: 27.12.2023).

2. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 571 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18419-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534966> (дата обращения: 27.12.2023).

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Согласно расписанию	Кабинет

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
---------------	---------------------	-------------------------



Раздел 1 Основы линейной алгебры	У.1 Решать прикладные задачи в профессиональной области; 3.1 Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ 3.2. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; 3.3 Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; 3.4 Основы интегрального и дифференциального исчисления	ПР № 1,2,3, 4,5,6 Тестирование
Раздел 2 Основы аналитической геометрии		
Раздел 3. Теория комплексных чисел		
Раздел 4. Основы математического анализа		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных
	У.2 Оценивать практическую значимость результатов поиска информации.
Знать	З.1 Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	З.2 Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 07	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и



	поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Адаптировать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий.
ПК 1.2	Сопровождать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий.
ПК 1.3	Подготавливать среды общих данных проекта в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.4.	Подготавливать контент электронных справочников, библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования зданий в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.5.	Автоматизировать решение задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования.
ПК 1.6..	Сопровождать решение задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования.
ПК 2.1.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием технологии информационного моделирования.
ПК 2.2	Проектировать строительные конструкции с использованием технологии информационного моделирования.
ПК 2.3.	Проектировать инженерные сети и оборудование с использованием технологии информационного моделирования.
ПК 2.4.	Разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий с использованием технологии информационного моделирования.
ПК 3.1.	Формировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.
ПК 3.2.	Обрабатывать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.
ПК 3.3.	Актуализировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.
ПК 3.4.	Формировать техническую документацию информационной модели здания.
ПК 3.5.	Формировать визуальную и презентационную части проекта информационной модели здания.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образова	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		1 курс
		самосто	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.	



	тепловой нагрузки	ятельная работа	всего занятий	в т.ч.				Промежуточная аттестация	1 сем.
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа		
ОП. 02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	90	6	78	44	32	2		6	
Формы ПА									ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Графические программы и программное обеспечение		78	
Тема 1 Векторная графика	Содержание учебного материала	18	ПК1.1.-ПК 1.6



	<p>1. Художники фэшн-графики и ключевые направления фэшн-графики. 2. Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Интерфейс программы САПР «Компас». Геометрические примитивы. Точки, линии, кривые Безье, круги, окружности, многоугольники. Цвет и тип цветовой заливки областей, толщина и цвет линий. 3. САПР «Компас». Геометрические построения при выполнении чертежей. Перемещение, трансформация. Режимы закрашивания. Форматы сохранения 4. САПР «Компас». Выполнение простейших построений по разным параметрам, проставление размеров, построение скруглений, усечение прямой. 5. САПР «Компас». Сопряжения. Эквидистанта.</p> <p>Практические и лабораторные работы</p>	18	ПК2.1.-ПК 2.4 ПК3.1.-ПК 3.5 ОК 01-ОК 09
	<p>ПР № 1 Знакомство с системой трехмерного твердотельного моделирования КОМПАС. Создание чертежей.</p>		
	<p>ПР № 2 Создание чертежей в САПР «Компас – 3 D V12». Сопряжения.</p>		
	<p>ПР № 3 Создание чертежей в САПР «Компас – 3 D V12». Представление объемов.</p>		
Тема 2 Растровая графика	<p>Содержание учебного материала</p>	14	ПК1.1.-ПК 1.6 ПК2.1.-ПК 2.4 ПК3.1.-ПК 3.5 ОК 01-ОК 09
	<p>1. Форматы растровых изображений. Достоинства и недостатки. 2. Рисование кистями. Слои. Настройка кистей, собственная кисть 3. Цветокоррекция рисунков. Эффекты и фильтры. Принты и смывки, обтравочные маски</p>	14	
	<p>Практические и лабораторные работы</p>	4	
	<p>ПР № 4 Создание основных фигур. Узоры, заливки, изображение тканей.</p>	4	
	<p>ПР № 5 Знакомство со средой. Работа со слоями.</p>		
Тема 3 Презентации в БИМ	<p>Содержание учебного материала</p>	12	ПК1.1.-ПК 1.6



технологиях	1. Элементы презентации и их целевое использование 2. Правила оформления презентаций. 3. PowerPoint. Интерфейс программы. Типы презентаций.		12	ПК2.1.-ПК 2.4 ПК3.1.-ПК 3.5 ОК 01-ОК 09
	Практические и лабораторные работы		2	
	ПР № 6	Прикладное программное обеспечение Microsoft Power Point. Представление коллекции проектов методом Moodboard		
Самостоятельная работа обучающихся			6	
Консультации			2	
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет		6	
Всего:			90	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2 Материально-техническое обеспечение

	Уроки, лекции	Лабораторные, практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Лаборатория информационные технологии в профессиональной деятельности	Лаборатория информационные технологии в профессиональной деятельности
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя;	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя;
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)		
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	ПК, экран, проектор	Оборудование для проведения анализов методом разрушающего



		анализа
Расходные материалы		

3.3 Информационно-библиотечное обеспечение

Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций / Ю. В. Свириденко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-45871-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288986> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511557> (дата обращения: 02.05.2023).

3.4 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Согласно расписанию	Кабинет технической механики

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
---------------	---------------------	-------------------------



Тема 1 Векторная графика	У.1 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных	ПР № 1-6 Тестирование
Тема 2 Растровая графика	У.2 Оценивать практическую значимость результатов поиска информационного поиска.	
Тема 3 Презентации в BIM технологиях	3.1 Методы работы в профессиональной и смежных сферах 3.2 Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Проектирование многоэтажных зданий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Проектирование многоэтажных зданий

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	- читать чертежи и схемы инженерных сетей
Знать	- основные принципы организации и инженерной подготовки территории; - назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений; - энергоснабжение зданий и поселений; - системы вентиляции зданий

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 07	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и



	поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Адаптировать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий.
ПК 1.2	Сопровождать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий.
ПК 1.3	Подготавливать среды общих данных проекта в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.4.	Подготавливать контент электронных справочников, библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования зданий в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.5.	Автоматизировать решение задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования.
ПК 1.6..	Сопровождать решение задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования.
ПК 2.1.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием технологии информационного моделирования.
ПК 2.2	Проектировать строительные конструкции с использованием технологии информационного моделирования.
ПК 2.3.	Проектировать инженерные сети и оборудование с использованием технологии информационного моделирования.
ПК 2.4.	Разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий с использованием технологии информационного моделирования.
ПК 3.1.	Формировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.
ПК 3.2.	Обрабатывать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.
ПК 3.3.	Актуализировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.
ПК 3.4.	Формировать техническую документацию информационной модели здания.
ПК 3.5.	Формировать визуальную и презентационную части проекта информационной модели здания.



2

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						I курс
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.				ПА	
			Всего занятий	в т.ч.		Консультации		1 сем.
			Теоретического обучения	Лабораторно-практические занятия				
ОП.03 Проектирование многоэтажных зданий	72	6	65	34	30	1	1	
Формы ПА								ДЗ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Общие сведения о зданиях	Содержание учебного материала	10	ПК1.1.-ПК 1.6 ПК2.1.-ПК 2.4 ПК3.1.-ПК 3.5 ОК 01-ОК 09
	Здания и требования к ним, нагрузки и воздействия	2	
	Основы строительной теплотехники. Выполнение теплотехнических расчетов	2	
	Основные сведения о модульной координации размеров в строительстве	2	
	Проекты строительства зданий	4	
	Практические и лабораторные работы	12	



	ПР № 1	Выполнение теплотехнического расчёта наружного ограждения	12	
Тема 2. Конструкции гражданских зданий	Содержание учебного материала		10	ПК1.1.-ПК 1.6 ПК2.1.-ПК 2.4 ПК3.1.-ПК 3.5 ОК 01-ОК 09
	Основные элементы зданий и сооружений		2	
	Фундаменты		2	
	Стены		2	
	Перекрытия		2	
	Крыши		2	
	Практические и лабораторные работы		10	
	ПР № 2	Выполнение схем конструкций зданий	10	
Тема 3. Конструкции большепролетн ы покрытий общественных зданий	Содержание учебного материала		14	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Плоскостные и пространственные: безраспорные и распорные конструкции		7	
	Балки, фермы, оболочки, своды, складки и шатры и др.		7	
	Практические и лабораторные работы		8	
		ПР № 3	Изучение зданий	
Самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся		6	
Консультации			2	
Промежуточная аттестация	Дифзачет		1	
Объем образовательной нагрузки			90	

3.1 Материально-техническое обеспечение



	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Лаборатория электротехники и электроники	Лаборатория электротехники и электроники
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Столы, стулья, доска, технические средства обучения: телевизор, компьютер с доступом к сети Интернет,.	Столы, стулья, доска, технические средства обучения: телевизор, компьютер с доступом к сети Интернет.
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Демонстрационные стенды.	Демонстрационные стенды.
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь		
Расходные материалы		

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513470> (дата обращения: 10.01.2024).

Хорунжая, А. И. Архитектурное проектирование. Основы рабочего проектирования / А. И. Хорунжая. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-45587-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276467> (дата обращения: 10.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



Проектирование многоэтажных жилых зданий : учебно-методическое пособие / П. В. Стратий, А. А. Плотников, Д. А. Глаголева [и др.]. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-7264-2158-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145087> (дата обращения: 10.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Необходимость применения электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет

4

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Тема 1. Общесведения о зданиях Тема 2. Конструкции гражданских зданий Тема 3. Конструкции большепролетных покрытий общественных зданий	читать чертежи и схемы инженерных сетей - основные принципы организации и инженерной подготовки территории; - назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений; - энергоснабжение зданий и поселений;	ПР № 1-3 Тестирование



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

системы вентиляции зданий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	читать чертежи и схемы инженерных сетей
Знать	<ul style="list-style-type: none">- основные принципы организации и инженерной подготовки территории;- назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;- энергоснабжение зданий и поселений;- системы вентиляции зданий.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 07	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 2.1.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием технологии информационного моделирования.
ПК 2.2	Проектировать строительные конструкции с использованием технологии информационного моделирования.
ПК 2.3.	Проектировать инженерные сети и оборудование с использованием технологии информационного моделирования.
ПК 2.4.	Разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий с использованием технологии информационного моделирования.
ПК 3.1.	Формировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.
ПК 3.2.	Обрабатывать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.
ПК 3.3.	Актуализировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							1 курс
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.				Промежуточная аттестация		
			всего занятий	Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации		Курсовая работа	
								1 сем.	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

ОП.04 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	36	4	31	14	16	1		1	68
Формы ПА									ДЗ

1. Общие сведения об организации территории поселения

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Инженерное благоустройство территорий	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.3
	1. Общие сведения об организации территории поселения. Общие требования к градостроительной оценке природных условий территорий поселения, критерии оценки степени ее благоприятности. Функционально-планировочная структура поселения, зонирование территорий, принципы расположения видов территорий по отношению к руслам рек, розе ветров. 2. Общие сведения об инженерной подготовке территорий. Понятие инженерной подготовки территорий, мероприятия инженерной подготовки: общие и специальные. Инженерная защита территории.	2	



Тема 2 Инженерные сети и оборудование территорий поселений	Содержание учебного материала		2	
	1. Общие понятия об инженерных сетях поселений. Инженерные сети, их виды и классификация. Внутренние и внешние инженерные сети. Принципы размещения инженерных сетей.		2	
	2. Подземные коммуникации. Общие сведения о подземных коммуникациях. Принципы размещения и способы прокладки подземных коммуникаций.			
	Практические и лабораторные работы		4	
	ПР № 1	Условные обозначения инженерных сетей на планах и схемах	4	
Тема 3 Водоснабжение и водоотведение поселений	Содержание учебного материала		4	
	1. Водоснабжение поселений Источники водоснабжения. Водозаборные сооружения. Водоподъемные устройства. Очистка и обеззараживание воды. Водонапорные башни и резервуары.		1	
	2. Водоснабжение зданий Системы и схемы водоснабжения. Элементы внутреннего водопровода. Противопожарные водопроводы.		1	
	3. Водоотведения зданий Классификация сточных вод и системы канализации. Очистка сточных вод Системы хозяйственно-бытовой канализации. Внутренний водосток с покрытий.		1	
	4. Водоотведение поселений Устройство и оборудование наружной канализационной сети. Способы трассировки уличных сетей, глубина их заложения. Очистка сточных вод. Организация стока поверхностных вод. Санитарная очистка поселений.		1	
	Практические и лабораторные работы		4	
		ПР № 2	Основы проектирования водопроводной сети	
	ПР № 3	Основы проектирования канализационной сети	2	
Тема 4 Теплоснабжение	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 06,



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

поселений и зданий	1. Теплоснабжение поселений Источники тепла. Тепловые сети. Устройство и оборудование тепловой сети.	1	ОК 09 – ОК 11, ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.3
	2. Основные схемы отопления зданий Системы отопления, их классификация. Элементы систем отопления. Отопительные приборы.	1	
	Практические и лабораторные работы	4	
	ПР № 4 Рассмотрение принципиальных схем теплоснабжения поселения.	4	
Тема 5 Вентиляция и кондиционирование зданий	Содержание учебного материала	2	
	Классификация систем вентиляции. Естественная вентиляция: канальная и бесканальная. Механическая вентиляция: местная и общеобменная. Кондиционирование воздуха.	1 1	
	Тема 6 Газоснабжение поселений и зданий	Содержание учебного материала	1
	Система газоснабжения поселений. Газопроводные сети. Газораспределительные станции. Внутреннее устройство газоснабжения зданий. Бытовые газовые приборы и установки.	1	
	Практические и лабораторные работы	4	
	ПР № 5 Рассмотрение принципиальных схем газоснабжения поселений и зданий.	4	
Тема 7 Электроснабжение поселений и зданий	Содержание учебного материала	1	
	Общие сведения о системах электроснабжения объектов. Напряжение электрических сетей. Потребители электрических нагрузок. Электрические нагрузки. Линии электропередач.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1	
Объем образовательной нагрузки		36	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет	Кабинет
Количество рабочих мест	30	6
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Ученические парты, стулья, доска, компьютер	Ученические парты, стулья, доска, компьютер.
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	комплект учебно-наглядных пособий, схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций	нет
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	нет	Ручки, тетради для лабораторных работ, ластик, линейки.
Расходные материалы	нет	нет

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

Козырева, Н. С. Инженерные сети и оборудование : учебное пособие / Н. С. Козырева. — Минск : РИПО, 2021. — 191 с. — ISBN 978-985-7253-84-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333914> (дата обращения: 10.01.2024). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Инженерное обустройство, инженерные сети и энергообеспечение территорий. Курс лекций : учебное пособие / составители О. Г. Долговых, А. С. Корепанов. — Ижевск : УдГАУ, 2020. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178017> (дата обращения: 10.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации	Примечания
---	---	-----------------------------------	------------



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

		образовательного процесса	
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Кабинет

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Тема 1. Инженерное благоустройство территорий Тема 2 Инженерные сети и оборудование территорий поселений Тема 3 Водоснабжение и водоотведение поселений Тема 4 Теплоснабжение поселений и зданий Тема 5 Вентиляция и кондиционирование зданий Тема 6 Газоснабжение поселений и зданий Тема 7 Электроснабжение поселений и зданий	<ul style="list-style-type: none">- читать чертежи и схемы инженерных сетей-- основные принципы организации и инженерной подготовки территории;- назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;- энергоснабжение зданий и поселений; системы вентиляции зданий.	ПР № 1-5 Тестирование



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы BIM-моделирования

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы BIM-моделирования

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	<ul style="list-style-type: none">- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;- использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;- устанавливать пакеты прикладных программ
Знать	<ul style="list-style-type: none">- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (BIM-технологий) в профессиональной деятельности;- основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;- технологию поиска информации;- технологию освоения пакетов прикладных программ.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 07	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Адаптировать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий.
ПК 1.2	Сопровождать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий.
ПК 1.3	Подготавливать среды общих данных проекта в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.4.	Подготавливать контент электронных справочников, библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования зданий в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.5.	Автоматизировать решение задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования.
ПК 1.6..	Сопровождать решение задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования.
ПК 2.1.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием технологии информационного моделирования.
ПК 2.2	Проектировать строительные конструкции с использованием технологии информационного моделирования.
ПК 2.3.	Проектировать инженерные сети и оборудование с использованием технологии информационного моделирования.
ПК 2.4.	Разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий с использованием технологии информационного моделирования.
ПК 3.1.	Формировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.
ПК 3.2.	Обрабатывать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

	архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.
ПК 3.3.	Актуализировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.
ПК 3.4.	Формировать техническую документацию информационной модели здания.
ПК 3.5.	Формировать визуальную и презентационную части проекта информационной модели здания.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							1 курс
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.				Промежуточная аттестация		
			всего занятий	Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации		Курсовая работа	
ОП.05 Основы BIM-моделирования	68	4	63	22	40	1	1	68	
Формы ПА								Э	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4



Раздел 1. Информационное моделирование здания			
Тема 1.1 Введение в Autodesk Revit	Содержание учебного материала	4	ОК.01-ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Понятие BIM. Программное обеспечение. BIM стандарт. Виды Revit. Принципы работы в Revit. Состав разделов проектной документации	2	
	Основные элементы интерфейса Autodesk Revit. Выбор файла шаблона. Понятие семейства. Библиотека семейств.	2	
Тема 1.2 Архитектурное проектирование	Содержание учебного материала	14	ОК.01-ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3.
	. Создание нового проекта - промышленное здание. Выбор шаблона. Масштаб. Построение координационных осей и уровней. 2. Построение крайних колонн промышленного здания. 3. Построение средних колонн промышленного здания. 4. Построение фахверковых колонн промышленного здания. 5. Создание пространственной сетки (уровни, оси). 6. Связь с файлами. (Работа с подложкой). 7. Инструменты построения стен. Расположение стен. 8. Изменение типов стен, настройка параметров. 9. Построение стен этажа ниже отметки 0.000.	14	
	Практические и лабораторные работы	30	
ПР № 1	Моделирование и построение стен 1 этажа. Построение стен типового этажа. Построение внутренних стен здания. Построение проемов стен - окна. Построение проемов стен - двери. Установка фундаментных балок здания. Создание витража. Настройка параметров витража.	10	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

	ПР № 2	Создание и редактирование перекрытий здания. Проектирование и редактирование входной группы. Особенности в типовых этажах. Зонирование здания. Проектирование перегородок. Подготовка чертежей фасадов здания. Подготовка чертежей разрезов здания.	10	
	ПР № 3	Семейства. Редактор семейств. Опорные плоскости. Шаблоны. Построение перспективного вида здания Твердотельное моделирование. Создание спецификации элементов заполнения проемов. Создание спецификации сборных железобетонных элементов.	10	
Раздел 2. Управление проектом				
Тема 2.1 Совместная работа в Revit	Содержание учебного материала		4	ОК.01-ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Организация совместной работы в Revit. Создание рабочих наборов проекта		4	
	Практические и лабораторные работы		10	
	ПР № 4	Создание файла хранилища. Создание локальной копии модели из хранилища. Синхронизация проекта с файлом хранилища. Редактирование рабочих наборов. Размещение запроса на редактирование элементов рабочего набора. Восстановление резервных копий проекта. Откат к предыдущей версии проекта. Связывание файлов в одну модель.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение документов		4	
Консультации			1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		1	
			Объем образовательной нагрузки	68



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет информатики	Кабинет информатики
Количество рабочих мест	30	6
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Ученические парты, стулья, доска, компьютер	Ученические парты, стулья, доска, компьютер.
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	нет	нет
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Чертежные инструменты (линейка, треугольник), калькулятор	Чертежные инструменты (линейка, треугольник), калькулятор.
Расходные материалы	Бумага формата А4	Бумага формата А4..

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Губанов, С. Г. BIM-технологии. Основы моделирования : методические указания / С. Г. Губанов. — Москва : МИСИС, 2022. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305456> (дата обращения: 10.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Проектирование инженерных систем на основе BIM-модели в Autodesk Revit MEP / И. И. Суханова, С. В. Федоров, Ю. В. Столбихин, К. О. Суханов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-46593-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/312926> (дата обращения: 10.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Кабинет основ строительного производства

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля
Умения: <ul style="list-style-type: none">- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;- использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;- отображать информацию спомощью принтеров, плоттеров и	Оценка результатов выполнения практических работ



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

средств мультимедиа; - устанавливать пакеты прикладных программ	
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВИМ-технологий) в профессиональной деятельности;- основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;- технологию поиска информации;- технологию освоения пакетов прикладных программ.	Тестирование, оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы алгоритмизации и программирования

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****ОП.06 Основы алгоритмизации и программирования****1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	разрабатывать алгоритмы для конкретных задач; использовать программы для графического отображения алгоритмов; определять сложность работы алгоритмов; работать в среде программирования; реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования; оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования; выполнять проверку, отладку кода программы
Знать	понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции; эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования; основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти; подпрограммы, составление библиотек подпрограмм.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного



	контекста
ОК 06	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 07	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Адаптировать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий.
ПК 1.2	Сопровождать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий.
ПК 1.6..	Сопровождать решение задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Промежуточная аттестация	3 курс
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.						
			всего занятий	в т.ч.					
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа		1 сем.
ОП.06 Основы	48	4	43	22	20			48	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

алгоритмизации и программирования									
Формы ПА									Э

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в программирование		2	
Тема 1.1 Языки программирования	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,6
	Развитие языков программирования. Обзор языков программирования. Области применения языков программирования. Стандарты языков программирования. Среда проектирования. Компиляторы и интерпретаторы. Жизненный цикл программы. Программа. Программный продукт и его характеристики. Основные этапы решения задач на компьютере	1	
Тема 1.2. Типы данных.	Содержание учебного материала	1	
	Типы данных. Простые типы данных. Производные типы данных. Структурированные типы данных	1	
Раздел 2 Операторы и выражения		9	
Тема 2.1 Операторы языка	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 09,



программирования	Операции и выражения. Правила формирования и вычисления выражений. Структура программы. Ввод и вывод данных. Оператор присваивания. Составной оператор. Условный оператор. Оператор выбора. Цикл с постусловием. Цикл с предусловием. Цикл с параметром. Вложенные циклы. Массивы. Двумерные массивы. Строки. Стандартные процедуры и функции для работы со строками. Структурированный тип данных - множество. Операции над множествами. Комбинированный тип данных - запись. Файлы последовательного доступа. Файлы прямого доступа.		4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,6
	Практические и лабораторные работы		5	
	ПР № 1	Знакомство со средой программирования.	1	
	ПР № 2	Составление программ линейной структуры.	1	
	ПР № 3	Составление программ разветвляющейся структуры.	1	
	ПР № 4	Составление программ циклической структуры.	1	
	ПР № 5	Обработка одномерных массивов	1	
Раздел 3 Подпрограммы и функции			10	
Тема 3.1 Процедуры и функции	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,6
	Общие сведения о подпрограммах. Определение и вызов подпрограмм. Область видимости и время жизни переменной. Механизм передачи параметров. Организация функций		2	
	Практические и лабораторные работы		4	
	ПР № 6	Организация процедур.	2	
	ПР № 7	Организация функций.	2	
Тема 3.2 Структуризация в программировании	Содержание учебного материала		2	
	Основы структурного программирования.		1	
	Методы структурного программирования.		1	



Тема 3.3 Модульное программирование	Содержание учебного материала		2	
	Модульное программирование. Понятие модуля. Структура модуля.		1	
	Компиляция и компоновка программы. Стандартные модули.		1	
	Практические и лабораторные работы		2	
	ПР № 8	Программирование модуля.	2	
Раздел 4 Основные конструкции языков программирования			1	
Тема 4.1 Указатели	Содержание учебного материала		1	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,6
	Указатели. Описание указателей. Основные понятия и применение Создание и удаление динамических переменных. Структуры данных		1	
Раздел 5. Интегрированные среды разработки			19	
Тема 5.1. Основные принципы объектно- ориентированного программирования (ООП)	Содержание учебного материала		1	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,6
	Классы объектов. Компоненты и их свойства. Событийно управляемая модель программирования. Компонентно-ориентированный подход		1	
Тема 5.2. Интегрированная среда разработчика	Содержание учебного материала		2	
	Требования к аппаратным и программным средствам интегрированной среды разработчика. Интерфейс среды разработчика: характеристика, основные окна, инструменты, объекты. Форма и размещение на ней управляющих элементов.		2	
	Практические и лабораторные работы		2	
	ПР № 9	Создание проекта с использованием компонентов для работы разработчика. Создание проекта с использованием компонентов ввода и отображения чисел, дат и времени.	2	
Тема 5.3. Визуальное событийно	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 09,



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

управляемое программирование	Основные компоненты (элементы управления) интегрированной среды разработки, их состав и назначение. Дополнительные элементы управления. Свойства компонентов	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,6
	Практические и лабораторные работы	4	
	ПР № 10 Создание процедур на основе событий.	2	
	ПР № 11 Создание проекта с использованием кнопочных компонентов.	2	
Тема 5.4. Разработка оконного приложения	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,6
	Разработка функционального интерфейса приложения. Создание интерфейса приложения. Разработка функциональной схемы работы приложения. Разработка игрового приложения	2	
	Практические и лабораторные работы	1	
	ПР № 12 Разработка оконного приложения с несколькими формами	1	
Тема 5.5. Этапы разработки приложений	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,6
	Разработка приложения. Проектирование объектно-ориентированного приложения	2	
	Практические и лабораторные работы	1	
	ПР № 13 Создание процедур обработки событий. Компиляция и запуск приложения	1	
Тема 5.6. Иерархия классов	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,6
	Классы ООП: виды, назначение, свойства, методы, события	1	
	Практические и лабораторные работы	1	
	ПР № 14 Создание наследованного класса.	1	
Самостоятельная работа обучающихся	Надо написать	4	
Консультации		1	
Промежуточная аттестация	Экзамен	1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Объем образовательной нагрузки	48	
--------------------------------	----	--

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет информатики	Кабинет информатики
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Парты, стулья, АРМ, ПК.	Парты, стулья, АРМ, ПК.
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Учебные схемы, чертежи, нормативные документы.	Учебные схемы, чертежи, нормативные документы.
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь		
Расходные материалы	Бумага формата А4.	Бумага формата А4.

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

Трофимов, В. В. Основы алгоритмизации и программирования : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07321-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515434> (дата обращения: 11.05.2023).

Черпаков, И. В. Основы программирования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Черпаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9984-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513113> (дата обращения: 11.05.2023).



Андрианова, А. А. Алгоритмизация и программирование. Практикум : учебное пособие для спо / А. А. Андрианова, Л. Н. Исмагилов, Т. М. Мухтарова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8948-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186390> (дата обращения: 10.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Кудрина, Е. В. Основы алгоритмизации и программирования на языке С# : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Кудрина, М. В. Огнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10772-2. — Текст : электронный // Образовательная

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Кабинет

Знания:

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Раздел 1. Введение в программирование Раздел 2. Операторы и выражения Раздел 3. Подпрограммы и функции	УМЕТЬ разрабатывать алгоритмы для конкретных задач; использовать программы для графического отображения алгоритмов; определять сложность работы алгоритмов;	Опрос (устный/письменный) - тестирование; Наблюдение за выполнением



<p>Раздел 4. Основные конструкции языков программирования</p> <p>Раздел 5. Интегрированные среды разработки</p>	<p>работать в среде программирования; реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования; оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования; выполнять проверку, отладку кода программы</p> <p>ЗНАТЬ</p> <p>понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции; эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования; основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти; подпрограммы, составление библиотек подпрограмм.</p>	<p>практического задания. (деятельностью студента).</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы);</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.</p>
---	--	---



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Экономика организации

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Экономика организации

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; У.2 составлять и заключать договоры подряда У.3 использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт У.4 в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;
Знать	3.1 состав трудовых и финансовых ресурсов организации; 3.2 основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; 3.3 основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; 3.4 механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; методологию и технологию современного менеджмента; 3.5. характер тенденций развития современного менеджмента; 3.6. требования предъявляемые к современному менеджменту; 3.7. стратегию и тактику маркетинга.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 07	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 3.4.	Формировать техническую документацию информационной модели здания.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Промежуточная аттестация	2 курс
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.				в т.ч.	4 сем.		
			всего занятий	Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации			Курсовая работа	
ОП.07 Экономика организации	98	4	93	28	64	1		1	64	
Формы ПА									ДЗ	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1 Отрасль и отраслевая структура		4	
Тема 1.1 Экономические основы функционирования отрасли и предприятия	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 3.4
	Экономические основы функционирования отрасли и организации (предприятия). Отраслевые особенности организации. Сущность отрасли и характеристика основных отраслей. Внутренняя и внешняя среда организации	1	



Тема 1.2 Формирование и характеристика отрасли и предприятия.	Содержание учебного материала	1		
	Сущность отрасли и характеристика основных отраслей.	1		
Раздел 2 Предприятие – основное звено в экономике		8		
Тема 2.1 Предприятие в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 09, ПК 3.4	
	Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Классификация и структура предприятий.	1		
	Малые предприятия – важное условие развития национальной экономики. Значение и задачи малого предприятия.			
	Практические и лабораторные работы	2		
ПР № 1	Определение организационно-правовых форм организаций		2	
Тема 2.2 Организация производства	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 09, ПК 3.4	
	Производственная структура предприятия. Типы производства и организации производственного процесса.	1		
	Зависимость производственной структуры от размеров и отраслевых особенностей предприятия			
	Показатели качества продукции. Стандарты. Управление качеством продукции. Сертификация качества.			
	Спрос и предложение на рынке товаров и услуг. Жизненный цикл изделия			
	Практические и лабораторные работы	4		
ПР № 2	Расчет длительности производственного цикла		4	
Раздел 3 Ресурсы предприятия и показатели их использования		16		
Тема 3.1 Материально-техническая база	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 3.4	
	Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели использования.	2		
	Производственная мощность предприятия и её использование.			



предприятия	Состав и структура оборотных средств.				
	Нормирование сырья и материалов, производственных запасов.				
	Практические и лабораторные работы		8		
	ПР № 3	Определение состава, структуры основных средств, анализ динамики		2	
	ПР № 4	Расчет показателей эффективности использования основных фондов и оборотных средств, потребности в оборотных средствах		2	
	ПР № 5	Выполнение расчёта производственной мощности		2	
	ПР № 6	Выполнение расчёта амортизационных отчислений различными способами		2	
Тема 3.2 Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 09, ПК 3.4	
	Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура.		2		
	Производительность труда. Формы оплаты труда в современных условиях.				
	Профессионально-квалификационный состав кадров на предприятии.				
	Практические и лабораторные работы		4		
	ПР № 7	Расчет численности работающих и производительности труда		2	
	ПР № 8	Расчет заработной платы работников и составление расчетной ведомости оплаты труда работников		2	
Раздел 4 Экономический механизм деятельности предприятия			8		
Тема 4.1 Управление предприятием. Сущность и виды планирования	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 09, ПК 3.4	
	Стратегия развития предприятия. Производственная программа предприятия.		2		
	Сущность и виды планирования. Отраслевые особенности планирования. Планирование деятельности предприятия.				
	Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).				
	Назначение, содержание, характеристика бизнес- плана предприятия				
	Практические и лабораторные работы		4		
ПР № 9	Составление структуры бизнес-плана организации (предприятия)		4		
Тема 4.2	Содержание учебного материала		2	ОК 01 –	



Экономические показатели результатов деятельности предприятия	Себестоимости продукции и издержки производства.	2	ОК 09, ПК 3.4
	Структура затрат на производство и реализацию продукции. Сметы комплексных затрат на производство.		
Тема 4.3 Формирование финансовых результатов деятельности предприятия	Содержание учебного материала	2	
	Задачи, состав, структура и функции финансовых подразделений предприятий	2	
	Финансовое обеспечение деятельности предприятия. Денежные расчёты предприятий. Кредитование предприятий		
	Прибыль, доход, рентабельность. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия.		
Налоговая система: понятие, функции и способы взимания налогов.			
Раздел 5 Нормирование труда и сметы		24	
Тема 5.1 Сущность и содержание технического нормирования труда	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 09, ПК 3.4
	Классификация производственных процессов. Состояние организации нормирования труда в прошлом.	1	
	Современное состояние организации нормирования труда в строительстве. Характеристика производственных процессов в строительстве.		
	Практические и лабораторные работы	2	
ПР № 10	Составление таблицы: классификация факторов, влияющих на производительность труда		2
Тема 5.2 Принципы и методы технического нормирования труда	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 09, ПК 3.4
	Цели и задачи технического нормирования труда. Содержание технического нормирования труда в строительстве.	1	
	Виды и классификация затрат рабочего времени, определяющие состав технически обоснованных норм.		
	Методы технического нормирования. Организация нормативной работы. Виды сборников производственных норм.		



	Практические и лабораторные работы	6		
	ПР № 11 Выполнение расчета средней выработки работающих по ремонту		6	
Тема 5.3 Проведение нормативных наблюдений	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 09, ПК 3.4	
	Метод наблюдения при помощи фотоучета.	1		
	Методы нормативных наблюдений при помощи хронометража.			
	Метод технического учёта, нормативных наблюдений с использованием фотографии рабочего дня			
	Практические и лабораторные работы	4		
	ПР № 12 Проведение, обработка и оформление нормативных исследований с применением метода фотоучета		4	
Тема 5.4 Проектирование норм затрат труда	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 09, ПК 3.4	
	Обработка результатов нормативных наблюдений.	1		
	Разработка норм времени использования.			
	Разработка норм времени использования строительных машин и обслуживающих их рабочих. Проектирование норм для ручных процессов			
	Практические и лабораторные работы	6		
		ПР № 13 Заполнение бланка: по обработке результатов нормативных наблюдений		2
	ПР № 14 Определение норм времени на монтаж систем газораспределения и газопотребления		4	
Тема 5.5 Сметное ценообразование в строительстве	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 3.4	
	Отраслевые особенности сметного ценообразования. Нормативная база ценообразования в строительстве.	2		
	Содержание действующих сметных норм в строительстве.			
	Единичные расценки на порядные работы.			
	Накладные расходы и сметная прибыль. Состав и формы для определения сметной стоимости.			
	Практические и лабораторные работы	8		
	ПР № 15 Определение сметной стоимости на монтаж систем газораспределения и газопотребления		4	



	ПР № 16	Составление перечня технико-экономических показателей	4	
Раздел 6. Менеджмент				
Тема 6.1 Общая теория управления	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 09, ПК 3.4
	Методологические основы менеджмента.		1	
	Управление социально-экономическими системами (организациями)		1	
	Функции менеджмента		1	
	Управленческие решения		1	
	Тематика практических занятий		8	
	ПР № 17	Принятие управленческого решения на примере ситуационных задач	4	
ПР № 18	Принятие эффективных решений на основе данных SWOT- анализа организации (на примере)»	4		
Тема 6.2 Психология менеджмента	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 09, ПК 3.4
	Групповая динамика менеджмента. Психологические аспекты малых групп и коллективов: классификация, формальные и неформальные группы.		1	
	Власть и лидерство. Стили руководства		1	
	Управление конфликтами.		1	
	Коммуникации и деловые совещания и переговоры		1	
	Тематика практических занятий		8	
ПР № 19	Применение в профессиональной деятельности приемов делового общения при разрешении конфликтов	4		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

	ПР № 20	Применение в профессиональной деятельности приемов делового общения при проведении совещаний.	4	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Консультации	Содержание консультаций		1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		1	
			Объем образовательной нагрузки	98

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Уроки, лекции	Лабораторные, практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет экономики, организации и управления	Кабинет экономики, организации и управления
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Стол, стулья, ПК	Стол, стулья, ПК
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Учебные экономические схемы, видеофильмы, учебники и учебные пособия. Сборники задач и упражнений.	Учебные экономические схемы, видеофильмы, учебники и учебные пособия. Сборники задач и упражнений.
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь		Калькулятор
Расходные материалы	Бумага формата А4	Бумага формата А4



3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532535> (дата обращения: 10.01.2024).

Ципинов, А. С. Охрана труда в строительстве: практикум : учебное пособие / А. С. Ципинов, А. Р. Кажаров, А. А. Карданов. — Нальчик : КБГУ, 2022. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379001> (дата обращения: 10.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Необходимость применения электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Кабинет экономики, организации и управления

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
	<p>У.1 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>У.2 составлять и заключать договоры подряда</p> <p>У.3 использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт</p> <p>У.4 в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</p> <p>3.1 состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>3.2 основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</p> <p>3.3 основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p> <p>3.4 механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; методологию и технологию современного менеджмента;</p> <p>3.5. характер тенденций развития современного менеджмента;</p> <p>3.6. требования предъявляемые к современному менеджменту;</p> <p>3.7. стратегию и тактику маркетинга.</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий.</p> <p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</p>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Охрана труда

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Охрана труда

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; У.2 Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда.
Знать	3.1 Классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды; 3.2 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; 3.3 Методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

ОК 06	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 07	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Адаптировать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий.
ПК 1.2	Сопровождать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий.
ПК 1.3	Подготавливать среды общих данных проекта в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.4.	Подготавливать контент электронных справочников, библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования зданий в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.5.	Автоматизировать решение задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования.
ПК 1.6..	Сопровождать решение задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования.
ПК 2.1.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием технологии информационного моделирования.
ПК 2.2	Проектировать строительные конструкции с использованием технологии информационного моделирования.
ПК 2.3.	Проектировать инженерные сети и оборудование с использованием технологии информационного моделирования.
ПК 2.4.	Разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий с использованием технологии информационного моделирования.
ПК 3.1.	Формировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.
ПК 3.2.	Обрабатывать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.
ПК 3.3.	Актуализировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

ПК 3.4.	Формировать техническую документацию информационной модели здания.
ПК 3.5.	Формировать визуальную и презентационную части проекта информационной модели здания.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Промежуточная аттестация	1 курс
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.						2 сем.
			всего занятий	в т.ч.			Курсовая работа		
			Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации				
ОП.07 Охрана труда	68	6	56	36	18	2	-	6	56
Формы ПА									Э

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1 Правовая	Содержание учебного материала	12	ОК.01-ОК 09.



основа охраны труда	Основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений	3	ПК 1.1. ПК 3.3.
	Основные направления государственной политики в области охраны труда. Обучение и проф подготовка по О.Т. Надзор и контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов	3	
	Рабочее время. Режим рабочего времени. Время отдыха.	3	
	Ответственность за нарушение правил охраны труда.	3	
	Практические и лабораторные работы	2	
	ПР № 1	Изучение нормативных документов	
	Тема 2 Производственный травматизм	Содержание учебного материала	24
Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний. Методы изучения причин травматизма и профессиональных заболеваний.	3		
Расследования несчастных случаев на производстве	3		
Средства индивидуальной защиты. Классификация, виды. Пожарная безопасность.	3		
Требования безопасности при работе с ручным инструментом и оборудованием для его заточки.	3		
Мероприятия по охране труда при монтаже и эксплуатации теплосетей и систем центрального отопления.	3		
Мероприятия по охране труда при монтаже и эксплуатации систем и оборудования водоснабжения.	3		
Мероприятия по охране труда при монтаже систем центрального канализации и водостока.	3		
Мероприятия по охране труда при монтаже и эксплуатации систем и оборудования вентиляции и кондиционирования.	3		
Практические и лабораторные работы	16		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

	ПР № 2	Проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	8	
	ПР № 3	Разработка мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда.	8	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся		6	
Консультации	Содержание консультаций		2	
Промежуточная аттестация	Экзамен		6	
			Объем образовательной нагрузки	68

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Уроки, лекции	Лабораторные, практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Стол, стулья	Стол, стулья
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Компьютер, проектор, плакаты по охране труда	Компьютер, проектор, плакаты по охране труда
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	нет	нет
Расходные материалы	нет	нет



3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532535> (дата обращения: 10.01.2024).

Ципинов, А. С. Охрана труда в строительстве: практикум : учебное пособие / А. С. Ципинов, А. Р. Кажаров, А. А. Карданов. — Нальчик : КБГУ, 2022. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379001> (дата обращения: 10.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Тема 1 Правовая основа охраны труда	3.2 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Тест № 1 Правовая основа охраны труда. Тест № 2 Профессиональная подготовка.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Тема 2 Производственный травматизм	У.1 Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Практическая работа № 1
	У.2 Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда	Практическая работа № 2
	3.1 Классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды	Тест № 3 Производственный травматизм.
	3.3 Методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов	Тест № 4 Средства индивидуальной защиты.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Инженерная графика

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****ОП.09 Инженерная графика****1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	читать проектно-технологическую документацию читать проектно-технологическую документацию читать проектно-технологическую документацию пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения читать проектно-технологическую документацию разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств информационного моделирования
Знать	требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей о современных средствах машинной графики и возможностях использования пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Шифр	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам



ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием технологии информационного моделирования.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Промежуточная аттестация	1 курс
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.				1 сем.		
			всего занятий	Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации		Курсовая работа	
ОП.09 Инженерная графика	98	10	87	16	70	1	1	87	
Формы ПА								ДЗ	



4.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций,
1	2	3	4
Раздел 1 Правила оформления чертежей		11	
Тема 1.1 Форматы основная надпись	Содержание учебного материала Введение. Значение Инженерной графики в профессиональной деятельности. ГОСТ 2.303-68* «Линии чертежа». ГОСТ 2.301-68*. Форматы. ГОСТ 2.104-68*. Основная надпись	2	ОК.01 ОК. 02 ОК.05 ОК. 09 ОК.10 ПК 2.1.
Тема 1.2 Линии чертежа	Практические и лабораторные работы ПР № 1 Линии чертежа	2	ОК.01 ОК. 02 ОК.05 ОК. 09
Тема 1.3 Шрифты чертежные Типы шрифтов. Начертание и построение прописных букв и цифр.	Практические и лабораторные работы ПР № 2 Написание прописных букв и цифр Написание алфавита и словосочетаний заданными номерами шрифта. Оформление титульного листа	3	ОК.10 ПК 2.1.
Тема 1.4 Масштабы. Нанесение размеров	Содержание учебного материала ГОСТ 2.302-68 ЕСКД Масштабы. ГОСТ 2.307-68 ЕСКД Нанесение размеров.	2	
Тема 1.5 Геометрические построения Деление отрезков, углов, окружностей на части.	Практические и лабораторные работы ПР № 3 Построение правильных многогранников. Построение сопряжений углов, конусности. Вычерчивание детали с элементами сопряжений с Нанесением размеров.	2	
Раздел 2 Основы проекционного черчения и технического рисования		18	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК. 02



Методы проецирования. Ортогональные проекции	Методы проецирования. Проецирование центральное и параллельное, ортогональное и косоугольное. Плоскости и оси проекций. Координаты точек. Проецирование точки на 2 и 3 плоскости. Построение развертки.		4	ОК.05 ОК. 09 ОК.10 ПК 2.1.
	Практические и лабораторные работы		4	
	ПР № 4	Проецирование группы геометрических тел	4	
Тема 2.2 Аксонметрические проекции. Виды проекций. Аксонметрия плоской фигуры. Аксонметрия геометрических тел.	Практические и лабораторные работы		4	ОК.01 ОК. 02 ОК.05 ОК. 09 ОК.10 ПК 2.1.
	ПР № 5	Построение аксонометрического изображения группы геометрических тел	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Построение аксонометрического изображения группы геометрических тел		2	
Тема 2.3 Проецирование моделей	Практические и лабораторные работы		6	ОК.01 ОК. 02 ОК.05 ОК. 09 ОК.10 ПК 2.1.
	ПР № 6	Построение комплексного чертежа и аксонометрической проекции модели. Разрезы. Принципы получения. Вырез $\frac{1}{4}$ части. Построение комплексного чертежа с применением разреза	6	
Раздел 3 Основы технического черчения			18	
Тема 3.1 Изображения	Содержание учебного материала		4	ОК.01 ОК. 02 ОК.05 ОК. 09 ОК.10 ПК 2.1.
	Изображение – виды, разрезы, сечения. Виды основные, дополнительные, местные. Сложный разрез. Принципы получения сложного разреза. Ломанный разрез. Сечения, обозначение секущей плоскости		4	
	Практические и лабораторные работы		6	
	ПР № 7	Изображение, виды. Получение простого разреза.	2	
	ПР № 8	Сложный разрез	2	
	ПР № 9	Сечение цилиндра, конуса. Сечение пирамиды, призмы	2	



Тема 3.2 Резьба и ее изображение на чертежах	Практические и лабораторные работы		4		
	ПР № 10	Назначение и образование резьбы. Изображение и обозначение резьбы. Виды резьбы.	4		
Тема 3.3 Эскизы и технический рисунок	Практические и лабораторные работы		2		
	ПР № 11	Понятие об эскизе и рабочем чертеже детали. Последовательность выполнения эскиза	2		
Тема 3.4 Разъемные и неразъемные соединения	Практические и лабораторные работы		2		
	ПР № 12	Назначение соединений. Виды разъемных и неразъемных соединений.	2		
Раздел 4 Архитектурно-строительные чертежи			40		
Тема 4.1 Общие сведения о строительных чертежах	Содержание учебного материала		4		ОК.01 ОК. 02 ОК.05 ОК. 09 ОК.10 ПК 2.1.
	Стадии проектирования. Марки основных комплектов рабочих чертежей. Модульная координация размеров в строительстве.		2		
Тема 4.2 Особенности оформления строительных чертежей	Практические и лабораторные работы		2		
	ПР № 13	ГОСТ 2.301-68. Форматы. Дополнительные форматы. Основная надпись по ГОСТ 21.101-97 СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации. Особенности нанесения размеров. Условные отметки уровней	2		
Тема 4.3 Условные графические обозначения и изображения	Практические и лабораторные работы		8	ОК.01 ОК. 02 ОК.05 ОК. 09 ОК.10 ПК 2.1.	
	ПР № 14	Графические обозначения материалов на разрезах и фасадах ГОСТ 2.306-68. Обозначение графических материалов и правила их нанесения на чертежах.	2		
		Условные обозначения элементов зданий. ГОСТ 21.501-93	2		
		Условные обозначения санитарно-технических устройств	2		
		Вычертить узел с обозначением материалов.	4		
Тема 4.4	Практические и лабораторные работы		8	ОК.01 ОК. 02	



Планы этажей	ПР № 15	Принципы получения плана этажа. Состав плана этажа. Постановка размеров.	2	ОК.05 ОК. 09 ОК.10 ПК 2.1.
		Последовательность выполнения плана этажа.	2	
		Экспликация помещений.	2	
		Последовательность выполнения плана этажа и возможность перепланировки.	2	
Тема 4.5 Разрезы	Практические и лабораторные работы		6	ОК.01 ОК. 02 ОК.05 ОК. 09 ОК.10 ПК 2.1.
	ПР № 16	Назначение разрезов. Архитектурные и конструктивные разрезы. Продольные и поперечные разрезы здания.	2	
		Положение секущей плоскости. Особенности нанесения размеров на разрезе здания.	2	
		Расчет лестниц.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение разреза здания		2		
Тема 4.6 Фасады	Практические и лабораторные работы		6	ОК.01 ОК. 02 ОК.05 ОК. 09 ОК.10 ПК 2.1.
	ПР № 17	Фасад здания. Проекционная связь фасада с планом и разрезом. Особенности нанесения размеров на фасаде здания.	2	
		Последовательность выполнения фасада.	2	
		План фасада здания. Разрез. Фрагменты фасада.	2	
Практические и лабораторные работы		4		
Тема 4.7 Компьютерная графика	ПР № 18	Общие сведения о системе автоматизированного проектирования.	2	
		Возможности графических систем.	2	
Тема 4.8 Чтение чертежей	Практические и лабораторные работы		2	
	ПР № 19	Чтение строительных чертежей по типовым проектам или комплекту	2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Самостоятельная работа		6	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация	Экзамен	6	
Объем образовательной нагрузки		98	

2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Материально-техническое обеспечение

	Уроки, лекции	Лабораторные, практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет инженерной графики	Кабинет инженерной графики
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Парты, стулья, АРМ, ПК	Парты, стулья, АРМ, ПК
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Учебные схемы, чертежи, нормативные документы	Учебные схемы, чертежи, нормативные документы
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Чертежные инструменты (линейка, треугольник, циркуль)	Чертежные инструменты (линейка, треугольник, циркуль)
Расходные материалы	Бумага формата А4, А3, А2	Бумага формата А4, А3, А2

в. Информационно-библиотечное обеспечение

1. Хейфец, А. Л. Инженерная графика для строителей : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, В. Н. Васильева, И. В. Буторина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10287-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495236> (дата обращения: 27.06.2022).



2. Иванова, Л. А. Инженерная графика для СПО. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13815-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466917> (дата обращения: 22.06.2022).

2.2 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	есть	Раздел 1. 3 часа Раздел 2. 3 часа Раздел 3. 3 часа Раздел 4. 3 часа
5.	Периодичность консультаций	Согласно расписанию	Кабинет инженерной графики

3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Раздел 3. Основы технического черчения.	У.1 выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при



Раздел 2. Основы проекционного черчения и технического рисования.	У.2 выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;	выполнении и защите результатов практических занятий
Раздел 3. Основы технического черчения.	У.3 выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;	
Тема 4.8. Чтение чертежей.	У.4 читать чертежи и схемы;	
Раздел 1. Правила оформления чертежей; Тема 4.1 Общие сведения о строительных чертежах; Тема 4.2 Особенности оформления строительных чертежей; Тема 4.3 Условные графические обозначения и изображения.	У.5 оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.	
Раздел 2. Основы проекционного черчения и технического рисования.	3.1 законы, методы и приемы проекционного черчения;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий
Раздел 1. Правила оформления чертежей; Тема 4.8. Чтение чертежей.	3.2 выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;	
Раздел 1. Правила оформления чертежей; Раздел 3. Основы технического черчения.	3.3 правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;	
Раздел 3. Основы технического черчения; Раздел 4. Архитектурно-строительные чертежи.	3.4 способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Раздел 1. Правила оформления чертежей.

3.5 требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Охрана труда

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	формировать сведения, составляющие предпринимательскую тайну; использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; определять риск в индивидуальной предпринимательской деятельности; использовать различные методы принятия предпринимательских решений; определять сильные и слабые стороны организации; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации; разрабатывать бизнес-план.
Знать	учредительные документы предпринимательской деятельности; об индивидуальном предпринимательстве; классификацию предпринимательских решений; технологии принятия предпринимательских решений; разделы бизнес-плана.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 07	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Промеж уточная аттестация	2 курс
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.				4 сем.		
			всего занятий	Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации			Курсовая работа
ОП.10 Основы предпринимательской деятельности	48	4	43	22	20	1	1		
Формы ПА								ДЗ	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность предпринимательства и его вид		10	
Тема 1.1 Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство	Содержание учебного материала	6	ОК 01-ОК 05, ОК 09
	Содержание дисциплины, её задачи и связь с другими дисциплинами. Особенности предпринимательства и предпринимательской деятельности в рыночных условиях. Содержание и сущность предпринимательства. Механизм, виды и признаки предпринимательства. Предпринимательская тайна. Культура предпринимательства.	2	
	Понятие индивидуальное предпринимательство. Индивидуальное предпринимательство: частная собственность, малый бизнес. Прекращение индивидуальной предпринимательской деятельности. Риски в индивидуальной предпринимательской деятельности.	4	
	Практические и лабораторные работы	4	
	ПР № 1 Предпринимательство и его виды	4	
Раздел 2. Предпринимательство в России		28	
Тема 2.1 Государственная регистрация индивидуального предпринимателя	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 05, ОК 09
	Порядок государственной регистрации. Реестр индивидуальных предпринимателей (ЕГРИП). Сведения, содержащиеся в ЕГРИП. Записи в ЕГРИП. Какие сведения можно получить из ЕГРИП. Процедура прохождения государственной регистрации. Документы, необходимые при регистрации.	4	
	Практические и лабораторные работы	4	
	ПР № 2 Изучение процедуры государственной регистрации индивидуального предпринимателя в России	4	
Тема 2.2 Трудовые	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 05,



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

ресурсы в предпринимательстве	Документы, необходимые при приеме на работу. Общие правила составления трудовых договоров. Обязательные условия договора. Дополнительные условия трудового договора. Особенности трудовых договоров, заключаемых предпринимателями.		4	ОК 09
	Практические и лабораторные работы		8	
	ПР № 3	Изучение порядка оформления трудовых отношений	4	
	ПР № 4	Изучение порядка прекращения трудовых отношений с сотрудниками.	4	
Тема 2.3 Налогообложение индивидуальных предпринимателей	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 05, ОК 09
	Общие положения по ЕНВД. Объект налогообложения и налоговая база по ЕНВД. Переход на уплату единого налога на вмененный доход. Виды деятельности, подпадающие под ЕНВД		2	
	Практические и лабораторные работы		4	
	ПР № 5	Заполнение налоговой декларации по ЕНВД	4	
Тема 2.4 Прекращение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		2	
	Предприниматель прекращает деятельность добровольно. Порядок принудительного прекращения деятельности предпринимателя		2	
Раздел 3. Выбор сферы деятельности и обоснованности создания нового предприятия			4	
Тема 3.1 Сфера деятельности предпринимательства	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 05, ОК 09
	Выбор сферы деятельности нового предприятия. Стратегия и тактика управления.		4	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Консультации	Содержание консультаций		1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		1	
Объем образовательной нагрузки			48	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Уроки, лекции	Лабораторные, практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет	Кабинет
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Столы, стулья	Столы, стулья
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Компьютер, проектор, плакаты	Компьютер, проектор, плакаты
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	нет	нет
Расходные материалы	нет	нет

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет
----	----------------------------	-------------	-----------------

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Раздел 1. Сущность предпринимательства и его вид	формировать сведения, составляющие предпринимательскую тайну; использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;	Выполнение практических работ, тестирование
Тема 2 Раздел 2. Предпринимательство в России	определять риск в индивидуальной предпринимательской деятельности; использовать различные методы принятия предпринимательских решений; определять сильные и слабые стороны организации; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации; разрабатывать бизнес-план. учредительные документы предпринимательской деятельности; об индивидуальном предпринимательстве; классификацию предпринимательских решений; технологии принятия предпринимательских решений; разделы бизнес-плана.	Выполнение практических работ, тестирование



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

ПРИЛОЖЕНИЕ Г. Программы учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины СГ.01 История России

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Согласно учебному плану учебная дисциплина СГ.01 История России входит в СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; У.2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.
Знать	3.1 формирование Российского государства; 3.2 развитие Российского государства в разные временные периоды 3.3 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 3.4 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3.5 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового, российского и регионального значения

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							1 курс	
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.					Промежуточная аттестация		
			всего занятий	в т.ч.						
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа			
СГ.01 История России	36	2	30	14	14	2	-	4	36	
Форма ПА									Э	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века)			
Тема 1.1 Древняя Русь	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1. Образование Древнерусского государства. Социально-экономический и политический строй Древней Руси.	1	
	2. Удельный период в истории Древней Руси.		
	3. Монгольское завоевание и его последствия.		
	Практические работы	1	
ПР № 1	Письменная работа «Социально-экономический и политический строй Древней Руси». Письменная работа «Монгольское завоевание и его последствия»	1	
Тема 1.2. Формирование Российского государства	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1. Причины и основные этапы объединения русских земель.		
	2. Московские князья и их политика. Образование единого Русского государства и его значение.	1	
	Практические работы	1	
ПР № 2	Семинар «Формирование Российского государства, причины и последствия»	1	
Тема 1.3. Развитие России в XVI-XVII вв.	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1. Россия в правление Ивана Грозного.		
	2. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.	1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

	3. Становление абсолютизма в России.		
	4. Внешняя политика России в XVII веке. Контрольная работа №1		
	Практические работы	1	
	ПР № 3 Ролевая историческая игра «Иван Грозный – место и роль в истории». От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века).	1	
	Раздел 2. Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи		
Тема 2.1 XVIII век – модернизация и просвещение	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1. Россия в эпоху петровских преобразований.		
	2. Эпоха дворцовых переворотов. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.	1	
	3. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века		
	Практические работы	1	
	ПР № 4 Письменная работа «Итоги и цена преобразований Петра Великого».	1	
Тема 2.2. Россия в XIX веке – борьба либерализма и консерватизма	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Внутренняя и внешняя политика Николая I.		
	2. Буржуазные реформы 1861-1874 гг.	1	
	3. Контрреформы Александр III.		
	4. Экономическое развитие во второй половине XIX века.		
	Практические работы	1	
	ПР № 5 Семинар «Роль декабристов в русской истории». Письменная работа «Отмена крепостного права и ре- формы 60-70-х годов XIX века».	1	
Тема 2.3. Россия в начале XX века	Содержание учебного материала	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1. Россия на рубеже XIX-XX веков.		
	2. Революция 1905-1907 годов в России. Реформы начала XX века.		
	3. Россия в годы Первой мировой войны.	2	
	4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Контрольная работа №2		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

	Практические работы	2		
	ПР № 6 Семинар «Ситуация в России накануне октября 1917 года». «Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи».	2		
	Раздел 3. История советского государства			
Тема 3.1. Становление советского государства. СССР в 30-е годы XX века	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.06, ОК.09	
	1. Октябрьская революция в России.	1		
	2. Гражданская война в России. Политика «военного коммунизма».			
	3. Новая экономическая политика. Образование СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.			
	Практические работы	1		
ПР № 7 Семинар «Индустриализация и коллективизация в СССР». Письменная работа «Россия в годы Гражданской войны»	1			
Тема 3.2. Великая Отечественная война	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.06, ОК.09	
	1. Накануне Великой Отечественной войны. Нападение германии на СССР.	1		
	2. Основные сражения на первом этапе войны. Московская битва.			
	3. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.			
	4. Курская битва и завершение коренного перелома.			
	5. Военные операции 1944-1945 годов. Разгром Германии.			
Практические работы	1			
ПР № 8 Семинар «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.».	1			
Тема 3.3. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.06, ОК.09	
	1. СССР в послевоенные годы.	1		
	2. СССР в 1950-х - начале 1960-х годов.			
	3. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов.			
	4. СССР в годы перестройки. Контрольная работа №3			
Практические работы	1			



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

	ПР № 9	Семинар «Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период»	1	
	Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков			
Тема 4.1. Россия в 90-е годы XX века. Формирование российской государственности.	Содержание учебного материала		2	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1. Политические реформы 1990-х годов.		2	
	2. Экономические реформы 1990-х годов.			
	3. Основные направления национальной политики. Военно-политический кризис в Чечне.			
	4. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.			
Практические работы		2		
	ПР №10	Письменная работа «Россия в 1991-1999гг.: варианты и направления развития».	2	
Тема 4.2. Россия в начале XXI века.	Содержание учебного материала		2	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.		2	
	2. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.			
	3. Политические лидеры и общественные деятели современной России.			
	4. Российская Федерация в системе современных международных отношений.			
	Контрольная работа №4			
Практические работы		2		
	ПР № 11	ТЕД-лекция на актуальную современную тему.	1	
	ПР № 12	Семинар «Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков».	1	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся Систематизация и обобщение пройденного материала		2	
Консультация	Консультация		2	
Промежуточная аттестация	Экзамен		4	
			Объем образовательной нагрузки	36



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	столы учебные, стулья, доска	столы учебные, стулья, доска
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	комплект учебно-наглядных пособий по Всеобщей истории и истории России.	комплект учебно-наглядных пособий по Всеобщей истории и истории России.
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь		
Расходные материалы		

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976> (дата обращения: 03.05.2023).

Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512321> (дата обращения: 21.04.2023).



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511611> (дата обращения: 21.04.2023).

Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период / Б. Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-507-44507-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230393> (дата обращения: 21.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века)	У.2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 3.1 формирование Российского государства	Контрольная работа №1
Раздел 2. Россия в конце XVII-XIX веков: от царства к империи	У.2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 3.2 развитие Российского государства в разные временные периоды	Контрольная работа №2
Раздел 3. История советского государства	У.2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 3.2 развитие Российского государства в разные временные периоды	Контрольная работа №3
Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	У.1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России 3.3 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 3.4 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3.5 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового, российского и регионального значения	Контрольная работа №4



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Согласно учебному плану учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

входит в СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
Знать	З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									1 курс		2 курс	
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.						Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	
			всего занятий	в т.ч.										
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа	1 сем.		2 сем.	3 сем.	4 сем.		
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)	116	2	113	22	90	1		1	32	30	28	26		
Форма ПА													ДЗ	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
	Раздел 1. Вводно-фонетический курс			
Тема 1.1 Особенности английского произношения	Содержание учебного материала Изучение грамматического материала по теме «Спряжение глаголов be, have, do в the Present Indefinite (Simple) Tense». Предложение со структурой this is/these are; спряжение глаголов be, have, do в the Present Indefinite (Simple) Tense; Порядок слов в простом повествовательном предложении; Личные местоимения – понятие, классификация, основные характеристики.	4	ОК09	
	Практические работы	4		
	ПР № 1	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Знакомство».		2
	ПР № 2	<i>Фонетика:</i> Гласные и согласные звуки английского языка; транскрипция; понятие долготы и краткости гласных, закрытости и открытости; ударение – понятие, классификация, основные характеристики.		
ПР № 3	Комплекс лексико-грамматических упражнений из вводно-фонетического курса по учебнику Агабекяна И.П. Английский язык.	2		
Тема 1.2. Правила чтения	Содержание учебного материала Изучение грамматического материала по теме «Множественное число существительных» Порядок слов в вопросительных предложениях с глаголами be, have, do; Повелительное наклонение; Местоимения: личные в объектном падеже, притяжательные, возвратные, вопросительные – понятие, классификация, основные характеристики.	4	ОК09	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

	Практические работы	8	
	ПР № 4 <i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Представление себя».	2	
	ПР № 5 <i>Фонетика:</i> Правила чтения в разных типах слогов; правила чтения буквосочетаний, интонация – понятие, классификация, основные характеристики.		
	ПР № 6 Комплекс лексико-грамматических упражнений из уроков 1, 2 по учебнику Агабекяна И.П. Английский язык.	2	
	ПР № 7 Подготовка к контролю техники чтения;	1	
	ПР № 8 Создание презентаций по теме «О себе»	3	
Тема 1.3. Семья	Содержание учебного материала	2	ОК09
	Числительные; множественное число существительных; притяжательный падеж существительных; Неопределённый и определённый артикли - понятие, классификация, основные характеристики.		
	Практические работы	6	
	ПР № 9 <i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Семья»; тематические тексты коммуникативного характера – Моя биография. Моя семья. Время. Дни недели. Месяцы. Сезоны.	1	
	ПР № 10 <i>Фонетика:</i> Правила чтения (обобщение)	1	
	ПР № 11 Комплекс лексико-грамматических упражнений из уроков 3, 4, 5 по учебнику Агабекяна И.П. Английский язык.	2	
	ПР № 12 Составление генеалогического древа своей семьи;	1	
ПР № 13 Составление грамматических таблиц-памяток по теме «Артикль».	1		
	Раздел 2 .Повседневная жизнь		
Тема 2.1 Рабочий день. Свободное	Содержание учебного материала Изучение грамматического материала по теме «Местоимения much/many, little/few;	2	ОК09



время	местоимённые выражения a little/a few»; Структура предложений с конструкцией thereis/are; местоимения much/many, little/few; местоимённые выражения a little/a few – понятие, классификация, основные характеристики.			
	Практические работы		6	
	ПР № 14	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Рабочий день» и по теме «Свободное время»; тематические тексты коммуникативного характера – Рабочий день студента. Мой рабочий день. Мой выходной день. Еда. Еда в Англии.	2	
	ПР № 15	Комплекс лексико-грамматических упражнений из урока 6 по учебнику Агабеяна И.П. Английский язык.	2	
	ПР № 16	Составление расписания на неделю;	2	
Тема 2.2 Путешествие	Содержание учебного материала Изучение грамматического материала по теме «Времена английского глагола в пассивном залоге»; Степени сравнения прилагательных и наречий; союзы as...as, notso...as; предлоги; Основные типы вопросов (обобщение) – понятие, классификация, основные характеристики.		2	ОК09
	Практические работы		6	
	ПР № 17	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Путешествие»; тематические тексты коммуникативного характера – Путешествие. Мои лучшие друзья. Мой зарубежный друг	2	
	ПР № 18	Комплекс лексико-грамматических упражнений из уроков 7, 8 по учебнику Агабеяна И.П. Английский язык.	2	
	ПР № 19	Оформление письменного перевода текста «The Stars and Stripes».	2	
Тема 2.3 Окружающая среда	Содержание учебного материала Словообразование; неопределённые местоимения some/any, отрицательное местоимение no и их производные – понятие, классификация, основные характеристики.		1	ОК09
	Практические работы		4	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

	ПР № 20	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Окружающая среда»; тематические тексты коммуникативного характера – Времена года. Погода. Защита окружающей среды. Кислотные дожди.	2	
	ПР № 21	Комплекс лексико-грамматических упражнений из уроков 8, 9 по учебнику Агабеяна И.П. Английский язык.	2	
	Раздел 3. Страноведение			
Тема 3.1 Великобритания	Содержание учебного материала Времена английского глагола в активном залоге – понятие, классификация, основные характеристики.		1	ОК09
	Практические работы		4	
	ПР № 22	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Великобритания»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение Великобритании. Лондон – столица Великобритании. История Лондона. Тауэр. Английские дома. Английская погода.	2	
	ПР № 23	Комплекс лексико-грамматических упражнений из урока 10, 11, 12 по учебнику Агабеяна И.П. Английский язык.	2	
Тема 3.2 США	Содержание учебного материала Согласование времён в главном и придаточном предложениях; наиболее употребительные суффиксы и префиксы английского языка – понятие, классификация, основные характеристики.		1	ОК09
	Практические работы		4	
	ПР № 24	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «США»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение США. Вашингтон – столица США. Нью-Йорк. Флаг США.	2	
	ПР № 25	Комплекс лексико-грамматических упражнений из урока 11 по учебнику Агабеяна И.П. Английский язык.	2	
Тема 3.3 Россия	Содержание учебного материала Времена английского в пассивном залоге – понятие, классификация, основные		1	ОК09



	характеристики.		
	Практические работы	6	
	ПР № 26 <i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Россия»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение России. Москва – столица России. Кремль. Мой родной город/село. Томск и его достопримечательности.	4	
	ПР № 27 Комплекс лексико-грамматических упражнений из урока 12 по учебнику Агабеяна И.П. Английский язык.	2	
Тема 3.4. Традиции и обычаи в англоговорящих странах	Содержание учебного материала		OK09
	Практические работы	4	
	ПР № 28 <i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Традиции и обычаи в англоговорящих странах»; тематические тексты коммуникативного характера – Традиции англоговорящих стран. Праздники в США. День благодарения. Mayflower	4	
Тема 3.5 Известные личности англоговорящих стран	Содержание учебного материала		OK09
	Практические работы	4	
	ПР № 29 <i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Известные личности англоговорящих стран»; тематические тексты коммуникативного характера – Мой любимый писатель. Артур Конан Дойл. Марк Твен. О.Генри. Вильям Шекспир. Вальтер Скотт. Исаак Ньютон. Чарльз Дарвин. Христофор Колумб.	4	
Тема 3.6. Изучение иностранных языков	Содержание учебного материала	1	OK09
	Модальные глаголы can, may, must, need, would и их заменители – понятие, классификация, основные характеристики.		
	Практические работы	4	
	ПР № 30 <i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Изучение иностранных языков»; тематические тексты коммуникативного характера – Изучение иностранных языков. Трудности перевода.	2	
	ПР № 31 Комплекс лексико-грамматических упражнений из урока 13 по учебнику	2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

		Агабеяна И.П. Английский язык.			
	Раздел 4 Иностранный язык в профессиональной деятельности				
Тема 4.1. Здоровьесберегающие технологии	Содержание учебного материала			OK09	
	Практические работы				4
	ПР № 32	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Здоровый образ жизни»; тематические тексты коммуникативного характера – Виды спорта. Здоровый образ жизни. Спорт в Великобритании и России.	4		
Тема 4.2. Служба занятости населения	Содержание учебного материала			OK09	
	Практические работы				4
	ПР № 33	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Служба занятости населения»; тематические тексты коммуникативного характера.	4		
Тема 4.3. Подготовка к профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			OK09	
	Практические работы				8
	ПР № 34	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Подготовка к профессиональной деятельности»; тематические тексты коммуникативного характера – Мой колледж. Моя будущая профессия. Моя профессиональная практика	8		
Тема 4.4. Проблемы трудоустройства	Содержание учебного материала			OK09	
	Практические работы				6
	ПР № 35	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Проблемы трудоустройства»; тематические тексты коммуникативного характера – Проблемы молодежи.	6		
Тема 4.5. Средства коммуникации	Содержание учебного материала			OK09	
	Сложное дополнение; выражение будущего в придаточных предложениях времени и условия; причастие, Герундий и их отличие – понятие, классификация, основные характеристики				2
	Практические работы				4
	ПР № 36	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Средства коммуникации»;	2		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

		тематические тексты коммуникативного характера – Средства массовой информации. Словари.		
	ПР № 37	Комплекс лексико-грамматических упражнений из урока 14 по учебнику Агабеяна И.П. Английский язык.	2	
Тема 4.6. Образовательные и воспитательные возможности компьютера	Содержание учебного материала Условные предложения – понятие, классификация, основные характеристики.		1	ОК09
	Практические работы		4	
	ПР № 38	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Образовательные и воспитательные возможности компьютера»; тематические тексты коммуникативного характера – Компьютер в современном образовании. Хранение информации. Программное обеспечение. Интернет.	2	
	ПР № 39	Комплекс лексико-грамматических упражнений из уроков 15, 16, 17 по учебнику Агабеяна И.П. Английский язык.	2	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся Перевод профессиональных текстов	2		
Консультация			1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		1	
			Объем образовательной нагрузки	116



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет иностранного языка	Кабинет иностранного языка
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Столы, стулья, доска, проектор	Столы, стулья
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Стенды, плакаты, карта страны, иллюстрации	Стенды, плакаты, карта страны, иллюстрации
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Компьютер, проектор, колонки	Компьютер, проектор, колонки
Расходные материалы	Бумага А4, шариковые ручки, карандаши	Бумага А4, шариковые ручки, карандаши

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

Английский язык для гуманитариев (B1—B2). English for Humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516755> (дата обращения: 09.06.2023).

Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851> (дата обращения: 09.06.2023).



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513406> (дата обращения: 09.06.2023).

Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Разделы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Раздел 1. Вводно-фонетический курс	У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ПР №1-13
Раздел 2 .Повседневная жизнь	У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ПР №14-21
Раздел 3. Страноведение	У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ПР №22-31



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

	<p>З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	
<p>Раздел 4 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ПР №32-39</p>



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Согласно учебному плану учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности входит в СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Уметь	У.1 составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; У.2 разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту; У.3 составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики; У.4 использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак); У.5 применять использование СИЗ; У.6 использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители); У.7 оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях; У.8 выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ.
Знать	3.1 о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера; 3.2 о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; 3.3 об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; 3.4 предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

- 3.5 о первой помощи при травмах и несчастных случаях;
- 3.6 о здоровье и здоровом образе жизни;
- 3.7 истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации;
- 3.8 организационной структуры Вооруженных Сил РФ;
- 3.9 понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других;
- 3.10 боевых традиций, символов, ритуалов Вооруженных Сил России.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							2 курс					
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.					Промежуточная аттестация	3 сем.	4 сем.				
			всего занятий	В т.ч.			Объем образовательной нагрузки			Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации					Курсовая работа	Всего занятий	в том числе консультации	Промежуточная аттестация
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	68	2	65	11	53	1		1		68	2	65	1	1
Форма ПА										ДЗ				



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	29	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала	2	ОК 07;
	1.Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.		
	2.Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения		
	3.Чрезвычайные ситуации военного характера.		
	4.Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.		
	5.Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.		
	6.Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф.		
	7.Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера.		
Практические работы	12		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

	ПР № 1	Составление характеристики чрезвычайных ситуаций различного происхождения.	3	
	ПР № 2	Разработка правил безопасного поведения человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.	3	
	ПР № 3	Разработка правил безопасного поведения человека при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	3	
	ПР № 4	Разработка правил безопасного поведения человека при чрезвычайных ситуациях природного характера	3	
Тема 1.2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		2	ОК 07;
	1. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.			
	2. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.			
	3. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия.			
	Практические работы		8	
	ПР № 5	«Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения».	2	
	ПР № 6	«Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)».	2	
	ПР № 7	«Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения».	2	
ПР № 8	«Отработка навыков эвакуации из здания».	2		
Тема 1.3. Устойчивость объектов экономики в	Содержание учебного материала			ОК 07;
	1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия,			



условия чрезвычайных ситуаций	обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.		1	
	2. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.			
	3. Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий.			
	Практические работы		3	
	ПР № 9	«Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту».	3	
	Контрольная работа №1		1	
	Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)		35	
Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		1	ОК 07;
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил			
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.			
	3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.			
	4. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.			
	5. Порядок прохождения военной службы.		2	
ПР № 10	Изучение состава и организационной структуры Вооружённых Сил.	2		
Тема 2.2 Уставы вооруженных сил России	Содержание учебного материала		1	ОК 07;
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.			
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.			
	3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.			
	4. Суточный наряд роты.			
	5. Военская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.			



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

	Практические работы		2	
	ПР № 11	Изучение внутреннего распорядка в воинской части	2	
Тема 2.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала		1	ОК 07;
	Строй и управление ими.			
	Практические работы		14	
	ПР №12	Выполнение строевой стойки и поворотов на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.	6	
	ПР №13	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, поход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	4	
ПР №14	Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	4		
Тема 2.4 Огневая подготовка	Содержание учебного материала		1	ОК 07;
	1.Материальная часть автомата Калашникова.			
	2.Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.			
	3.История создания автомата Калашникова			
	Практические работы		12	
	ПР №15	Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	6	
	ПР №16	Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	6	
Контрольная работа № 2 (Юноши)		1		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни (для девушек)			35	
Тема 2.1 Здоровье и факторы его определяющие	Содержание учебного материала		2	ОК 07;
	1. Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.			



Тема 2.2 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала		2	ОК 07;
	1.Правовые основы оказания первой помощи.			
	2.Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой помощи.			
	3.Доврачебная помощь			
	4.Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами.			
	Практические работы		30	
	ПР № 10	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим в ситуации травматической и других видов комы; в состоянии клинической смерти, нарушениях сердечной недостаточности.	4	
	ПР № 11	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим в случае термических и химических ожогов;	3	
	ПР № 12	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при солнечных и тепловых ударах; при обморожениях и переохлаждении;	3	
	ПР № 13	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим после спасения утопающего; при поражении электрическим током;	3	
	ПР № 14	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при переломах; при вывихе, растяжении и ушибе;	4	
	ПР № 15	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Наложение жгута и тугой повязки при кровотечении. Способы наложения повязок.	4	
ПР № 16	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при синдроме длительного сдавливания; в шоковом состоянии;	3		
ПР № 17	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при попадании инородного тела в дыхательные пути;	3		
ПР № 18	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при	3		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

	эпилептическом ударе; при обмороке.		
	Контрольная работа № 2 (девушки)	1	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Консультация		1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1	
		Объем образовательной нагрузки	68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Столы, стулья, доска, проектор	Столы, стулья
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки);	<ul style="list-style-type: none">– Общевоинской защитный комплект (ОЗК)– Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7– Гопкалитовый патрон ДП-5В– Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном– Респиратор Р-2– Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)– Ватно-марлевая повязка– Противопыльная тканевая маска



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

		<ul style="list-style-type: none">– Медицинская сумка в комплекте– Носилки санитарные– Аптечка индивидуальная (АИ-2)– Бинты марлевые– Бинты эластичные– Жгуты кровоостанавливающие резиновые– Индивидуальные перевязочные пакеты– Косынки перевязочные– Ножницы для перевязочного материала прямые– Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)– Шинный материал (металлические, Дитерихса)– Огнетушители порошковые (учебные)– Огнетушители пенные (учебные)– Огнетушители углекислотные (учебные)– Устройство отработки прицеливания– Учебные автоматы АК-74– Винтовки пневматические– Комплект плакатов по Гражданской обороне– Комплект плакатов по Основам военной службы– Робот-тренаже
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	техническими средствами (компьютером с выходом в интернет, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектор	техническими средствами (компьютером с выходом в интернет, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектор



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Расходные материалы	Бумага А4, ручки, карандаши	Бумага А4, ручки, карандаши
----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628> (дата обращения: 02.05.2023).

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 26.06.2023).

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Разделы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	У.1 составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; У.2 разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту; У.3 составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики; У.4 использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак); У.5 применять использование СИЗ; У.6 использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители); 3.1 о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера; 3.2 о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; 3.3 об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;	Контрольная работа №1
Раздел 2. Основы военной службы	У.8 выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. 3.4 предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; 3.7 истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации; 3.8 организационной структуры Вооружённых Сил РФ; 3.9 понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других; 3.10 боевых традиций, символов, ритуалов Вооружённых Сил России.	Контрольная работа №2 (юноши)
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни	У.7 оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях; 3.5 о первой помощи при травмах и несчастных случаях; 3.6 о здоровье и здоровом образе жизни;	Контрольная работа №2 (девушки)



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Согласно учебному плану учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура входит в СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.
Знать	3.1 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2 основы здорового образа жизни; 3.3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; 3.4 средства профилактики перенапряжения

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							1 курс		2 курс					
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.					Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.				
			всего занятий	в т.ч.			Объем образовательной нагрузки					Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации							Курсовая работа	Всего занятий	в том числе консультации	Промежуточная аттестация
СГ.04 Физическая культура	116	2	110	4	102	4		4	32	26	28	30	2	27	1	1
Форма ПА									3	3	3					ДЗ



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	Семестр 1	32	
	Раздел 1. Лёгкая атлетика	19	
Тема 1.1 Средства физической культуры	Содержание учебного материала	4	ОК 08;
	1. Средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.		
	2. Зоны риска физического здоровья воспитателя.		
	3. Средства профилактики перенапряжения, стресса		
Практические работы			
Тема 1.2. Комплекс ОРУ для лёгкой атлетики	Содержание учебного материала		ОК 08;
	Практические работы	2	
	ПР № 1 Комплекс ОРУ для лёгкой атлетики. Бег по пересечённой местности. Совершенствование техники специально беговых упражнений.	2	
Тема 1.3. Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала		ОК 08;
	Практические работы	4	
	ПР № 2 Бег на короткие дистанции. Старт из разных И.п. Совершенствование техники выполнения специально беговых упражнений. Развитие скоростных качеств. Бег 100 метров	4	
Тема 1.4. Прыжки в длину с	Содержание учебного материала		ОК 08;
	Практические работы	2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

разбега	ПР №3	Отработка техники прыжков в длину с разбега способом «согнув ноги». Выполнение подводящих упражнений	2	
Тема 1.5. Метание мяча	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		2	
	ПР №4	Метание небольших предметов до 80-100 гр. на дальность. Метания мяча в вертикальную и горизонтальную цель. Метание мяча с места в цель и с разбега на дальность. Метание мяча	2	
Тема 1.6. Спортивная ходьба	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		2	
	ПР №5	Упражнения, способствующие овладению техникой спортивной ходьбы. Прохождение дистанции.	2	
Тема 1.7. Эстафетный бег	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		2	
	ПР №6	Техника передачи эстафетной палочки. Эстафета 4x100 м. Бег в командах	2	
Тема 1.8. Бег на средние и длинные дистанции	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		2	
	ПР №7	Упражнения, способствующие овладению техникой бега на средние дистанции. Совершенствование техники высокого старта. Бег с высокого старта и финиширование. Бег 1000 метров на время	2	
Тема 1.9. Подвижные игры с элементами лёгкой атлетики	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		2	
	ПР №8	Подвижные игры с элементами бега, прыжками и эстафеты. Организация и проведение подвижных игр	2	
Раздел 2. Спортивные игры (Баскетбол.)			5	
Тема 2.1	Содержание учебного материала			ОК 08;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Передвижение, остановки, повороты	Практические работы		1	
	ПР № 9	Перемещение в стойке, остановка, повороты, ускорение. Овладение комбинациями передвижений. Передвижение в нападении и в защите.	1	
Тема 2.2 Передачи мяча	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		2	
	ПР № 10	Освоение передачи мяча отскоком от площадки, от груди, из – за головы, от плеча на месте и в движении. Овладение передачей мяча правой, левой рукой снизу.	2	
Тема 2.3 Ведения мяча	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		2	
	ПР №11	Совершенствование техники ведения мяча в низкой, средней и высокой стойках левой, правой рукой с изменением направления движения и скорости с сопротивлением и без сопротивления защитника, с изменением высоты отскока.	2	
Тема 2.4 Бросок в корзину	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		1	
	ПР №12	Совершенствование техники броска в корзину в движении после ловли и ведения. Освоение техники штрафного броска. Действия защитников при штрафных бросках и разыгрывании спорных мячей.	1	
Тема 2.5 Индивидуальные, групповые и командные действия	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		2	
	ПР №13	Индивидуальные, групповые, командные, тактические действия в нападении и защите. Овладение личной защиты на своей половине площадки и по всей площадке. Двухсторонняя игра.	2	
	Консультация		1	
	Зачет №1		1	
Семестр 2			26	



		Раздел 3. Лыжная подготовка	10	
Тема 3.1 Строевые упражнения с лыжами	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		2	
	ПР № 14	Строевые упражнения с лыжами. Поворот переступанием вокруг пяток лыж. Поворот переступанием вокруг носков лыж. Поворот махом на два счета, прыжком.	2	
Тема 3.2 Классические хода	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		2	
	ПР № 15	Освоение техники классических ходов: скользящего шага, попеременного двухшажного хода; одновременных ходов: одновременно бесшажного, одновременно одношажного, одновременно двухшажного хода.	2	
Тема 3.3 Переходы с хода на ход в классических ходах	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		2	
	ПР №16	Освоение перехода с попеременного двухшажного хода на одновременные хода. Освоение перехода с попеременного двухшажного хода на одновременные ходы: одновременно -одношажный, одновременно двухшажный, бесшажный ход.	2	
Тема 3.4 Преодоление препятствий и подъемов в гору. Торможение.	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		2	
	ПР №17	Техника передвижения, преодоления препятствий. Подъем в гору: скользящим ходом, ступающим шагом, «полуёлочкой», «ёлочкой». Техника торможения	2	
Тема 3.5 Проведение соревнований по лыжным гонкам	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		2	
	ПР №18	Проведения соревнований по лыжным гонкам в группе на дистанцию 3-5км.	2	
	ПР №19	Прохождение дистанции 2 км. на лыжах без учета времени		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

		Раздел 4. Гимнастика	5	
Тема 4.1 Физические упражнения	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		2	
	ПР №20	ТБ на занятиях гимнастикой. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой с предметами и без предметов.	1	
	ПР №21	Комплексы упражнений с гимнастической палкой, мячами, скакалками. Комплексы гимнастических упражнений на различные группы мышц.	1	
Тема 4.2 Современные оздоровительные виды гимнастики	Содержание учебного материала			
	Практические работы		1	
	ПР №22	Освоение комплексов танцевальной аэробики, освоение комплексов атлетической гимнастики с использованием тренажеров, гантелей, скакалки, резиновых жгутов, гимнастической скамейки, шведской стенки.	1	
Тема 4.3 Акробатика	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		2	
	ПР №23	Акробатические упражнения. Кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок вперед, стойка на лопатках, «мостик» из положения стоя с помощью и самостоятельно. Выполнение комбинации из нескольких элементов.	1	
	ПР №24	Оценка техники выполнения акробатической комбинации из 6-8 элементов	1	
		Раздел 5. Лёгкая атлетика	6	
Тема 5.1 Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		1	
	ПР №25	Бег на короткие дистанции 100 – 200 м. Низкий старт, старт из разных И. П.. Старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиш. Отработка всех этапов бега.	1	
Тема 5.2 Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		2	
	ПР №26	Выполнение спец. беговых упражнений, совершенствование техники бега на	1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

		выносливость, развитие общей выносливости		
	ПР №27	Кросс по пересеченной местности 2000м	1	
Тема 5.3 Прыжки в длину	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		1	
	ПР №28	Совершенствование техники прыжка в длину с места. Выполнение упражнений, способствующие овладению техникой прыжка в длину с разбега.	1	
Тема 5.4 Эстафетный бег	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		1	
	ПР №29	Упражнения для обучения технике эстафетного бега. Техника передачи эстафетной палочки. Передача эстафетной палочки на месте и в движении	1	
Тема 5.5 Подвижные игры и эстафеты	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		1	
	ПР №30	Игры преимущественно с бегом: «К своим флажкам», «Октябрята», «Гуси-лебеди», «Два Мороза», «Команда быстроногих», «Вызов номеров». Игры преимущественно с прыжками: «Прыгающие воробышки», «Зайцы в огороде», «Волк во рву», эстафета. Бег 100 метров	1	
Раздел 6. Гимнастика				
Тема 6.1 Упражнения дыхательной гимнастики	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		1	
	ПР №31	Выполнение комплексов упражнений, направленных на профилактику профессиональных заболеваний: комплексы дыхательных упражнений	1	
Тема 6.2 Стрейтчинг	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		2	
	ПР №32	Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой с предметами и без предметов. Комплексы упражнений с гимнастической палкой, мячами, скакалками.	1	
	ПР №33	Упражнения развитие гибкости. Комплекс гимнастических упражнений на укрепление мышц живота и спины.	1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

	Консультация		1	
	Зачет №2		1	
	Семестр 3		28	
Тема 6.3 Комплекс упражнений на развитие силы выносливости	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		4	
	ПР №34	Освоение комплексов аэробики, степ-аэробики	4	
Тема 6.4 Комплекс упражнений на развитие координации движений	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		4	
	ПР №35	Выполнение комплекса упражнений на координацию. Подбор упражнений для на развитие координации движений.	4	
Тема 6.5 Комплекс упражнений с использованием тренажеров	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		4	
	ПР №36	Освоение комплексов с использованием тренажеров, гантелей, скакалки, резиновых жгутов, гимнастической скамейки, шведской стенки.	4	
Тема 6.6 Фитнес	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		4	
	ПР №37	Фитнес аэробика. Составление и демонстрация комплекса индивидуальной тренировки.	4	
	Раздел 7. Лыжная подготовка		10	
Тема 7.1 Попеременный двухшажный ход	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		2	
	ПР №38	Техника строевых упражнений с лыжами. Повороты на месте: махом правой наружу, махом левой наружу, поворот прыжком. Совершенствование техники скользящего шага, попеременного двухшажного хода. Работа рук на месте и в движении.	2	



Тема 7.2 Одновременные ходы	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		2	
	ПР №39	Одновременные ходы: бесшажный, одновременно - одношажный, одновременно - двухшажный ход. Имитация на месте и в движении одновременного бесшажного хода, одновременно - одношажного, одновременно – двухшажного хода.	2	
Тема 7.3 Переход с одновременных ходов на попеременный двухшажный	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		2	
	ПР №40	Переход с одновременных ходов на попеременный двухшажный ход и переход с попеременного двухшажного хода на одновременные ходы: одновременно одношажный, одновременно двухшажный, бесшажный ход.	2	
Тема 7.4 Подвижные игры и эстафеты на лыжах.	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		4	
	ПР №41	Передвижение на лыжах классическими и коньковыми ходами по пересеченной местности 3-5 км. Проведение подвижных игр с элементами лыжной подготовки. Подвижные игры :«Нарисуй солнышко», Накаты», «Сороконожки», «Команда быстроногих».	4	
	Консультация		1	
	Зачет №4		1	
Семестр 4			30	
Раздел 8. Спортивные игры (Волейбол)			10	ОК 08;
Тема 8.1 Техника передвижения волейболиста.	Содержание учебного материала			
	Практические работы		1	
	ПР №42	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений. Выполнение перемещений с применением зрительных ориентиров и звуковых сигналов. Упражнения в парах, в тройке.	1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Тема 8.2 Прием и передача мяча.	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		1	
	ПР №43	Упражнения для изучения и совершенствования техники выполнения передач: верхняя и нижняя передача мяча и прием. Подготовительные упражнения. Подводящие упражнения. Специальные упражнения. Передачи в парах на месте. Упражнения во встречных колоннах.	1	
Тема 8.3 Подача мяча	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		2	
	ПР №44	Совершенствование техники и тактики игры в волейбол: овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей (игра по упрощенным правилам волейбола, игра по правилам).	2	
Тема 8.4 Техника игры в волейбол	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		2	
	ПР №45	Совершенствование техники и тактики игры в волейбол: овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей (игра по упрощенным правилам волейбола, игра по правилам).	2	
Тема 8.5 Двухсторонняя игра.	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		2	
	ПР №46	Двух сторонняя игра: правила судейства, судейские жесты.	2	
Тема 8.6 Подвижные игры с элементами волейбола.	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		2	
	ПР №47	Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола. Игры, способствующие совершенствованию навыков передачи: «Эстафеты у стены», «Мяч в воздухе», «Мяч среднему».	1	
	ПР №48	Оценка техники элементов игры в волейбол. Выполнение передач и подач.	1	
	Раздел 9. Легкая атлетика		6	
Тема 9.1	Содержание учебного материала			ОК 08;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Бег на короткие дистанции.	Практические работы		2	
	ПР №49	Выполнение упражнений, способствующих овладению техникой бега на короткие дистанции. Бег с низкого старта по прямой. Бег по повороту, бег с низкого старта по повороту, ускорение в конце поворота с переходом к бегу по прямой. Финиширование.	2	
Тема 9.2 Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		2	
	ПР №50	Выполнение упражнений, способствующих овладению техникой бега на длинные дистанции. Бег со средней скоростью с сохранением правильности осанки и работы рук. Бег по повороту с выбеганием на прямую, вбегание с прямой в круг, бег по виражу 3-4 раза. 4.Бег с высокого старта.	2	
Тема 9.3 Челночный бег	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		2	
	ПР №51	Проведение подвижных игр и эстафет на занятиях легкой атлетикой. Игры с бегом: «Рывок за мячом», «Сумей догнать», «Наступления», «Гонка с выбыванием». Игры с прыжками: «Челнок», «Кто выше?», «Перемена мест». Игры с метанием: «Пушкари», «От щита в поле», «Мяч через сетку».	1	
	ПР №52	Проведение подвижной игры с элементами л/а	1	
Раздел 10. Гимнастика			12	
Тема 10.1 Общеразвивающие упражнения с предметами.	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		2	
	ПР №53	Выполнение ОРУ с обручами, со скакалкой, с гимнастической палкой, с помпонами (пипидастры). Выполнение упражнений на осанку.	2	
Тема 10.2 Оздоровительная гимнастика	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		2	
	ПР №54	Выполнение комплексов упражнений, направленных на профилактику	2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

		профессиональных заболеваний: комплексы упражнений для профилактики нарушений осанки и плоскостопия		
Тема 10.3 Базовая аэробика	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		2	
	ПР №55	Освоение комплексов базовой аэробики, основных шагов, дыхательной гимнастики.	2	
Тема 10.4 Танцевальная аэробика	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		2	
	ПР №56	Освоение комплексов танцевальной аэробики, дыхательной гимнастики.	2	
Тема 10.5 Степ аэробика	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		1	
	ПР №57	Освоение комплексов степ аэробики, основных шагов.	1	
Тема 10.6 Фитбол аэробика	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		1	
	ПР №58	Освоение комплексов фитбол аэробики, развитие двигательных качеств.	1	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Консультация			1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		1	
			Объем образовательной нагрузки	116



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторно-практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет общеобразовательных дисциплин	Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)		2 баскетбольных кольца, баскетбольная площадка, лыжи, палки, ботинки, волейбольные стойки, сетка волейбольная, площадка волейбольная 10 гимнастических матов, ворота для минифутбола. Тренажеры: велотренажеры, комплексные, степперы, гребной тренажер, 4 стола для настольного тенниса, сетки для стола
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)		-
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь		Рулетка 6 м, 4 красных флага, секундомеры, 15 б/б мячей, 15 конусов, сетка баскетбольная, майки (2 цветов по 5 накидок), скамейки 8 шт., 20 волейбольных мячей, насос, перекладина, магнитофон, 15 мячей для минифутбола, 60 мячей теннисных, 16 ракеток, 30 гимнастических палок
Расходные материалы		Бумага А4

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513286> (дата обращения: 21.04.2023)



Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813> (дата обращения: 21.04.2023).

Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514196> (дата обращения: 21.04.2023).

Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-507-46039-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295964> (дата обращения: 21.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Согласно расписанию	Кабинет общеобразовательных дисциплин, спортивный зал



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Раздел 1. Лёгкая атлетика	3.1 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2 основы здорового образа жизни; 3.3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; 3.4 средства профилактики перенапряжения У.1 использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.	Зачет №1
Раздел 2. Спортивные игры (Баскетбол.)	У.1 использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.	Зачет №1
Раздел 3. Лыжная подготовка	У.1 использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.	Зачет №2
Раздел 4. Гимнастика	У.1 использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зачет №2



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

	У.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.	
Раздел 5. Лёгкая атлетика	У.1 использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.	Зачет №2
Раздел 6. Гимнастика	У.1 использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.	Зачет №2 Зачет №3
Раздел 7. Лыжная подготовка	У.1 использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.	Зачет №3
Раздел 8. Спортивные игры (Волейбол)	У.1 использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.	Дифференцированный зачет
Раздел 9. Легкая атлетика	У.1 использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Дифференцированный зачет



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

	У.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.	
Раздел 10. Гимнастика	У.1 использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.	Дифференцированный зачет



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Согласно учебному плану учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности входит в СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	<ul style="list-style-type: none">У 1. Определять и рассчитывать доходы и расходыУ 2. Составлять семейный бюджетУ 3. Определять положительные и отрицательные стороны использования кредитаУ 4. Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам;У 5. Оценивать степень риска инвестиционного продукта;У 6. Находить информацию о финансовом продукте;У 7. Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещениеУ 8. Рассчитывать налоговый вычетУ 9. Рассчитывать пенсионные накопления
Знать	<ul style="list-style-type: none">З 1. Виды и формы оплаты трудаЗ 2. Доходы, облагающиеся налогамиЗ 3. Выгоды и риски разных видов кредитованияЗ 4. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализацииЗ 5. Виды страховых продуктовЗ 6. Особенности различных способов сбережений



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							1 курс	
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.							
			всего занятий	в т.ч.					Промежуточная аттестация	
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа			
СГ.05 Основы финансовой грамотности	36	2	33	18	14	1		1	36	
Форма ПА									ДЗ	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи		
Тема 1.1	Содержание учебного материала		ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1. Деньги. Функции денег. Виды денег. Деньги и семья. Деньги и общество		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Деньги и операции с ними	2.Инфляция. Платежи и транзакции. Цены на товары и услуги. Иностранная валюта		3	
	3. Признаки подлинности денег.			
	4.Самозанятость и предпринимательство			
	Практические работы		2	
	ПР № 1	Оценка и контроль рисков своих сбережений	1	
	ПР № 2	Финансовое мошенничество. Определение признаков подлинности денег	1	
Тема 1.2. Финансовое планирование и бюджет	Содержание учебного материала		3	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1 Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.)			
	2. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы.			
	3. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета. Контрольная работа №1			
	Практические работы		1	
ПР № 3	Составление семейного бюджета	1		
Раздел 2. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем				
Тема 2.1. Личные сбережения	Содержание учебного материала		2	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1. Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения.			
	2. Банки: чем они могут быть вам полезны. Основные виды банковских услуг: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции			
	3. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта.			
	4.Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов.			
	Практические работы		2	
	ПР № 4	Составление личного финансового плана. Расчет процентов по банковским вкладам	1	
ПР № 5	Составление рекламных буклетов о банковских продуктах	1		
Тема 2.2. Кредитование	Содержание учебного материала		3	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1. Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды.			



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

	2. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность).			
	3. Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента банковскому кредиту, микрозайму. Контрольная работа №2			
	Практические работы	2		
ПР № 6	Определение положительных и отрицательных сторон использования кредита	1		
ПР № 7	Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам. Выявление типичных ошибок при использовании кредита	1		
	Раздел 3. Финансовые институты			
Тема 3.1. Инвестирование. Риски и финансовая безопасность	Содержание учебного материала		ОК.01-ОК.06, ОК.09	
	1. Сущность инвестирование. Отличия инвестирование от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет.	2		
	2. Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа			
	3. Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества.			
	4. Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков			
	Практические работы	2		
	ПР № 8	Расчет дивидендов по ценным бумагам		1
ПР № 9	Определение финансовых рисков	1		
Тема 3.2. Страхование	Содержание учебного материала		ОК.01-ОК.06, ОК.09	
	1. Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании.	2		
	2. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания.			
	3. Страхования гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО.			
Практические работы	2			



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

	ПР № 10	Расчет страхового платежа и страхового возмещения. Составление алгоритма действия при наступлении страхового случая	2	
Тема 3.3. Налоги	Содержание учебного материала		2	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1. Налоги, виды налогов (НДФЛ, имущественный, транспортный и земельные налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка			
	2. Налоговая декларация. Налоговый вычет			
	Практические работы			
	ПР № 11	Расчет налогового вычета	2	
Тема 3.4. Пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала		1	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1. Обязательное пенсионное страхование, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений. Контрольная работа №3			
	Практические работы		1	
	ПР № 12	Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора	1	
	Контрольная работа №3			
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Консультация			1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		1	
			Объем образовательной нагрузки	36



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	столы учебные, стулья, доска	столы учебные, стулья, доска
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	комплект учебно-наглядных пособий по Всеобщей истории и истории России.	комплект учебно-наглядных пособий по Всеобщей истории и истории России.
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь		
Расходные материалы		

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716> (дата обращения: 21.04.2023).

Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807> (дата обращения: 21.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3 Организация образовательного процесса



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	У 1. Определять и рассчитывать доходы и расходы У 2. Составлять семейный бюджет З 1. Виды и формы оплаты труда З 2. Доходы, облагающиеся налогами	Контрольная работа №1
Раздел 2. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	У 3. Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита У 4. Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам; З 3. Выгоды и риски разных видов кредитования З 4. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Контрольная работа №2
Раздел 3. Финансовые институты	У 5. Оценивать степень риска инвестиционного продукта; У 6. Находить информацию о финансовом продукте; У 7. Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение У 8. Рассчитывать налоговый вычет	Контрольная работа №3



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

У 9. Рассчитывать пенсионные накопления
З 5. Виды страховых продуктов
З 6. Особенности различных способов сбережений



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы бережливого производства

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Согласно учебному плану учебная дисциплина СГ.06 Основы бережливого производства входит в цикл СГ.00. Социально-гуманитарный цикл

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Уметь	У.1 осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; У.2 моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; У.3 применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах У.4 применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; У.5 организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; У.6 применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства
Знать	З.1 принципы и концепцию бережливого производства; З.2 основы картирования потока создания ценностей; З.3 методы выявления, анализа и решения проблем производства; З.4 инструменты бережливого производства; З.5 принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; З.6 виды потерь и методы их устранения; З.7 современные технологии повышения эффективности З.8 технологии внедрения улучшений; З.9 технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; З.10 систему подачи предложений.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.2	Проектировать строительные конструкции с использованием технологии информационного моделирования
ПК 2.3	Проектировать инженерные сети и оборудование с использованием технологии информационного моделирования
ПК 2.4	Разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий с использованием технологии информационного моделирования.
ПК 3.1	Формировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							1 курс	
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.							
			всего занятий	в т.ч.					Промежуточная аттестация	
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа			
СГ.06 Основы бережливого производства	36	2	33	16	16	1		1	36	
Форма ПА									ДЗ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация			
Тема 1.1 Основные понятия и	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 2.2
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП).	2	



методология бережливого производства	Принципы и концепция системы БП. Серия ГОСТР «Бережливое производство» ». Идеи бережливого производства в условиях современного рынка			ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1
	Практические занятия		2	
	ПР № 1	Разработка «Фабрики процессов»	2	
Тема 1.2. Бережливый проект	Содержание учебного материала		4	ОК 01-09 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1
	Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценности. Поток создания ценности. Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности. Карта текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании		4	
	Практические занятия		4	
	ПР № 2	Выбор темы бережливого проекта для команды. Разработка паспорта проекта. Картирование потока создания ценностей по проекту в соответствии с профилем (направленностью) профессиональной деятельности в соответствии с предложенным алгоритмом	4	
Тема 1.3 Методы решения проблем	Содержание учебного материала		2	
	Проблемно-ориентированное мышление. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем: • фиксация проблемы; • детализация проблемы; • определение отклонения; • изучение причины возникновения проблемы; • разработка корректирующих мероприятий; • реализация корректирующих мероприятий; • проверка результата; • стандартизация Контрольная работа №1		2	ОК 01-09 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1
	Практические занятия		4	
	ПР №	Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого	4	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

	3	проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)		
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности				
Тема 2.1 Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала		4	ОК 01-09 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1
	Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение). «Пять «S» (система рационализации рабочего места). Стандартизированная работа. Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM. Методика быстрой переналадки SMED. Встроенное качество. Канбан, поток единичных изделий		4	
	Практические занятия		2	
	ПР №4	Применение методов бережливого производства в выбранном студентами проекте	2	
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Содержание учебного материала		2	ОК 01-09 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1
	Модель внедрения БП. Ключевые показатели эффективности работы. Целеполагание в бережливой организации. Типичные ошибки применения методов БП		2	
	Практические занятия		2	
	ПР №5	Определение целей и способов их достижения. Подготовка вариантов решения с использованием методов БП	2	
Тема 2.3 Технологии вовлечения и мотивации персонала	Содержание учебного материала		2	ОК 01-09 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Методы преодоления сопротивления изменениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Производственная культура на рабочем месте. Квалификация персонала и обучение. Контрольная работа №2		2	
	Практические занятия		2	
	ПР №6	Применение методов мотивации персонала	2	
Самостоятельная	Разработка модели внедрения Бережливого производства		2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

работа			
Консультация	Консультация	1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1	
Объем образовательной нагрузки		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

	Лекции	Практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	кабинет профессиональных дисциплин	кабинет профессиональных дисциплин
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	столы учебные, стулья, доска	столы учебные, стулья, доска
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию (вкл. экономику и право)	комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию (вкл. экономику и право)
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	ПК, компьютер, колонки	ПК, компьютер, колонки
Расходные материалы	Бумага А4,	Бумага А4,

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271253> (дата обращения: 23.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

Основы бережливого производства : учебное пособие / О. Н. Грудина, Д. В. Запорожец, О. С. Звягинцева [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323504> (дата обращения: 23.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	<i>Еженедельно</i>	<i>Учебный кабинет</i>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация	3.1 –3.6 У.1 - У.2	Контрольная работа №1
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности	3.7 - 3.10 У.3 - У.6	Контрольная работа №2



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

ПРИЛОЖЕНИЕ Д. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее Программа) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.15 Информационное моделирование в строительстве**.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с федеральными программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в колледже, разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления колледжа, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) и реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй, другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Программа предусматривает приобщение обучающихся колледжа к российским традиционным духовным ценностям, включая:

- ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- историческое просвещение;
- формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.



1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Содержание воспитания обучающихся в колледже определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов Пермского края.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники колледжа, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами колледжа. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в колледже планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания подрастающего поколения является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в колледже: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в колледже:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);



- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в колледже планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.



- Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО. На основании этих требований представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива колледжа для выполнения требований ФГОС СОО. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

ЛР.1.осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;



ЛР.2.сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного русского национального исторического сознания;

ЛР.3.проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ЛР.4.ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

ЛР.5.осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

ЛР.6.обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно- патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

ЛР.7.выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

ЛР.8.сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

ЛР.9.проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

ЛР.10.проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

ЛР.11. проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

ЛР.12.действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;



ЛР.13.проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

ЛР.14.понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ЛР.15.ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

ЛР.16.обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

ЛР.17.выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

ЛР.18.проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

ЛР.19.проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ЛР.20.ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

ЛР.21.понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

ЛР.22.соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;



ЛР.23.выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

ЛР.24.проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

ЛР.25.демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

ЛР.26.развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

ЛР.27.уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

ЛР.28.проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

ЛР.29.участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

ЛР.30.выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР.31.понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ЛР.32.ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:



ЛР.33.демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

ЛР.34.выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

ЛР.35.применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

ЛР.36.имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

ЛР.37.деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

ЛР.38.обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

ЛР.39.демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

ЛР.40.развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж» – государственное образовательное учреждение в г. Чайковский Пермского края, реализующее профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Миссия колледжа - содействовать социализации молодежи и обеспечивать рынок труда Юго-западной части Пермского края востребованными квалифицированными рабочими и специалистами.



Специфика деятельности колледжа в области воспитания определяется следующими факторами:

- основными видами деятельности колледжа, закрепленными Уставом колледжа – реализация образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования;
- целевой группой населения, на которую ориентирована деятельность колледжа – молодые люди и взрослое населения, заинтересованное в получении востребованных на региональном рынке труда квалификаций;
- территориальной удаленностью мест проживания большей части обучающихся и их родителей (законных представителей);
- социокультурным окружением, определяемым месторасположением колледжа в г. Чайковский.

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав обучающихся и их родителей (законных представителей), соблюдения конфиденциальности информации об обучающихся и их семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для всех участников образовательного процесса, обеспечивающей их конструктивное взаимодействие;
- реализация процесса воспитания через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- системность и целесообразность воспитания как условия его эффективности;
- индивидуализация.

Основные традиции воспитания:

- основой годового цикла воспитательной работы колледжа являются ключевые образовательные события;
- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, секций и иных молодежных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- в колледже создаются условия для поддержки самостоятельности, инициативности обучающихся;
- ключевой фигурой воспитания в колледже является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Особенности условий воспитания в колледже:

Сильные стороны воспитательной работы колледжа:



- 50-летний опыт организации;
- Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами;
- Колледж готовит специалистов и рабочих для современных производств в области автоматизации, переработки нефти и газа, строительства и сельского хозяйства; специалистов социальной сферы, образования и культуры;
- Наличие органа соуправления;
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитательного процесса;
- Наличие в образовательных программах предметов, направленных на развитие навыков проектной деятельности;
- Наличие перечня дополнительных общеразвивающих программ и высокие показатели достижений обучающихся во внеурочной деятельности;
- Наличие добровольческого движения в колледже;
- Наличие медалей, завоеванных в региональном Чемпионате «Молодые профессионалы».

Слабые стороны воспитательной работы колледжа:

- Снижение мотивации у обучающихся к получению образования в учреждениях СПО;
- Низкая степень социальной активности обучающихся;
- Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся;
- Низкий уровень социальной адаптированности и нравственной воспитанности обучающихся;
- Большой процент обучающихся, проживающих в отдаленных городах и регионах, нуждающихся в предоставлении места в общежитии.

Возможности воспитательной работы колледжа:

- Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.
- Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа;
- Развитие информационной сети в колледже, применение цифровых образовательных ресурсов и совершенствовать систему дистанционного обучения в колледж;
- Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы;
- Повышение эффективности работы студентов с работодателями, социальными партнерами через систему дуального образования;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

- Обеспечение вариативности внеурочной деятельности студентов;
- Использование положительного опыта воспитательной деятельности других образовательных организаций.

Угрозы воспитательной работы колледжа:

- Отсутствие интереса части родителей несовершеннолетних обучающихся к учебе своих детей в колледже, либо отсутствие контроля со стороны родителей из-за территориальной удаленности проживания;
- Низкая сформированность у части обучающихся четких нравственных ориентиров, семейных ценностей, неустойчивое отношение к нравственным нормам;
- Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.
- Низкий процент поступления выпускников школ Чайковского городского округа.

Сроки реализации программы воспитания по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.15 Информационное моделирование в строительстве** - 1 год 10 месяцев.

Исполнители программы:

- Директор,
- Заместитель директора, курирующий воспитательную работу,
- Руководитель отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов,
- Заведующий сектором военно-спортивного воспитания,
- Заведующий сектором физической культуры и спорта,
- Кураторы,
- Преподаватели,
- Заведующий отделением,
- Педагоги-психологи,
- Педагог-организатор,
- Социальные педагоги,



- члены Студенческого Парламента,
- Представители родительской общественности,
- Представители организаций – работодателей.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другое). Соответствие модулей Программы модулям ФОР СОО представлено в таблице №1

Таблица №1 Соответствие модулей Программы модулям ФОР СОО

Модули колледжа	Модули ФОР СОО
«Ключевые дела колледжа»	"Основные школьные дела"
Модуль «Кураторство»	"Классное руководство"
«Курсы внеучебной деятельности»	"Внеурочная деятельность" "Внешкольные мероприятия"
Модуль «Учебное занятие»	"Урочная деятельность"
Модуль «Соуправление»	"Самоуправление"
Модуль «Профессиональное становление»	"Социальное партнёрство" "Профориентация"
Модуль «Работа с родителями»	"Взаимодействие с родителями (законными представителями)"
Модуль «Социальная профилактика»	"Профилактика и безопасность"



Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	«Организация предметно-пространственной среды»
---	--

Модуль «Ключевые дела колледжа»

Ключевые дела колледжа – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Они планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Реализация воспитательного потенциала ключевых дел колледжа предусматривает следующие формы работы:

На внешнем уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума;
- регулярно организуемые открытые дискуссионные площадки (студенческие, педагогические, родительские, совместные) с приглашением представителей других образовательных организаций, деятелей науки и культуры, представителей власти и общественности в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни колледжа, города, края, страны;
- спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, организуемые и проводимые педагогами совместно с обучающимися для жителей микрорайона, с целью открытия возможности для активной деятельности и творческой самореализации студентов;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

На институциональном уровне:

- праздничные события колледжа – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в колледже.
- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа.

На уровне учебных групп:



- выбор и делегирование представителей учебных групп в рабочие группы (советы), ответственных за подготовку ключевых дел колледжа;
- участие учебных групп в реализации ключевых дел колледжа;
- проведение в учебных группах итогового анализа ключевых дел колледжа, участие представителей учебных групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне рабочих групп (советов) дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела колледжа;
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел колледжа;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел колледжа, за его отношениями со сверстниками, педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- работу с коллективом учебной группы;
- индивидуальную работу с обучающимся группы;
- работу с преподавателями, работающими с учебной группой;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с учебным коллективом включает:

- инициирование и поддержку участия учебной группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в подготовке, проведении и анализе мероприятий;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся учебной группы совместных дел познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности;
- проведение еженедельных кураторских часов «Разговоры о важном», как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной



среды для общения;

- проведение специального курса «Россия – мои горизонты»;
- сплочение коллектива учебной группы;
- выработку совместно с обучающимися законов учебной группы, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

Индивидуальная работа с обучающимися включает:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за поведением в их повседневной жизни;
- поддержку обучающегося в решении важных для него жизненных проблем, когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- коррекцию поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися.

Работа с преподавателями, работающими в учебной группе включает:

- регулярные консультации куратора с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов;
- привлечение преподавателей к участию во внутригрупповых делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях учебной группы.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями включает:

- организацию и проведение регулярных родительских собраний группы, регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями.

Модуль «Курсы внеучебной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала внеучебной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися её видов деятельности:



Культурно-творческая деятельность. Курсы внеучебной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеучебной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеучебной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Курсы внеучебной деятельности, направленные на осуществление обучающимися полезной деятельности, привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем, развитие высоких нравственных качеств через пропаганду идей добровольного труда на благо общества.

Гражданско-патриотическая деятельность. Курсы внеучебной деятельности, направленные на формирование у обучающихся ценностных ориентаций, качеств, норм поведения гражданина и патриота России.

На занятиях курсов внеучебной деятельности осуществляется:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в секциях, клубах, студиях, объединениях общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержка в объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами молодежных инициатив и самоуправления.



Модуль «Учебное занятие»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, дисциплин для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение преподавателями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.



Модуль «Соуправление»

Поддержка студенческого самоуправления в колледже помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в колледже осуществляется

на уровне колледжа:

- через деятельность выборного Студенческого Парламента, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; участие представителей Студенческого Парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в колледже;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост групп для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от кураторов;
- через работу постоянно действующего актива колледжа, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность рабочих групп (советов) дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

на уровне учебных групп:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров, представляющих интересы учебной группы в ключевых делах колледжа и призванных координировать его работу с работой органов самоуправления и кураторов;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы учебной группы.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ ключевых дел колледжа и дел учебных групп и т.п.

Модуль «Профессиональное становление»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профессиональное становление» ориентировано на формирование



мотивации к развитию себя в выбранной профессиональной деятельности и положительного отношения к труду.

Готовность обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности осуществляется через:

- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию,
- встречи с представителями выбранной профессии;
- практическую подготовку обучающихся, осуществляемую в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик;
- конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся;
- профессиональные пробы и мастер-классы;
- профессионально ориентированное собеседование с обучающимися;
- дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям,
- мероприятия по содействию трудоустройству;
- деятельность профессиональных сообществ.

В развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности играют немаловажную роль социальные партнеры колледжа.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и другие);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, мероприятий в колледже соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.



Модуль «Работа с родителями»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется через:

- создание и деятельность в колледже, в группах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета колледжа, групп), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете колледжа;
- тематические родительские собрания в группах, родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания на институциональном уровне;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте колледжа в информационно-коммуникационной сети "Интернет", интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в колледже в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий в колледже;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания.
- информирование посредством размещения методических материалов на официальном сайте и в социальных сетях.



На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- информирование родителей о трудностях, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка посредством официальных писем, телефонных звонков от учреждения.

Модуль «Социальная профилактика»

Формирование и поддержание безопасной и комфортной среды в колледже проходит в рамках комплексного плана профилактических мероприятий, направленных на формирование социального поведения, здорового образа жизни, снижения правонарушений и преступлений среди обучающихся совместно с представителями органов системы профилактики. В содержание профилактической работы с обучающимися входит:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры,



субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.)

- организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в колледже маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе в:

- оформлении внешнего вида здания, фасада, холла при входе в колледж государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организации и проведении церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещении карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовлении, размещении, обновлении художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;



- организации и поддержании в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработке, оформлении, поддержании, использовании в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" в зеркальном зале колледжа или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформлении и обновлении "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
- разработке и популяризации символики колледжа (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовке и размещении регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержании эстетического вида и благоустройства всех помещений в колледже, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при колледже;
- разработке, оформлении, поддержании и использовании игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создании и поддержании в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельности кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению аудиторий, территории при колледже;
- разработке и оформлении пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработке и обновлении материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Кадровое обеспечение. Процесс реализации рабочей программы воспитания укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, руководителя отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

Материально-техническое обеспечение. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий. Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- Библиотечный, информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

При подготовке к соревнованиям «Профессионал» используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации Программы является соблюдение правил безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;



- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- требований ФГОС СПО.
- сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением создаются особые условия.



Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в колледже;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);



- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении кураторами, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио включает артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио группы.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся заключаться в материальной поддержке проведения в колледже воспитательных дел, мероприятий, проведения внеинституальных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу колледжа, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в колледже.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего общего образования, установленными ФГОС СОО.



Основным методом анализа воспитательного процесса в колледже является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада колледжа, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса.

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по вышеуказанным направлениям и проводится с целью постоянного улучшения деятельности колледжа в области воспитания.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего общего образования, установленными ФГОС СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в колледже является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;



- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада колледжа, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса являются:

1 Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой учебной группы.

Осуществляется анализ куратором совместно с руководителем отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год?
- какие проблемы решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы появились,
- над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2 Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогов.

Осуществляется анализ руководителем отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, куратором, активом



обучающихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью колледжа.

Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогов могут быть беседы со обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых ключевых дел колледжа;
- качеством совместной деятельности кураторов и их учебных групп;
- качеством организуемой внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично-развивающего потенциала учебных занятий;
- качеством существующего в колледже самоуправления;
- качеством деятельности педагогических сообществ области профессионального становления;
- качеством взаимодействия колледжа и родителей обучающихся;
- качеством социальной профилактики.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;



- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на официальном сайте организации.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	Все группы	Территория корпуса	3 Заместитель директора, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, заведующий отделением, представители студенчества, родители	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Соуправление» «Организация предметно-пространственной среды»
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
3	День здоровья	Все группы	Территория колледжа	Директор, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

				внеучебной деятельности, заведующий отделением, куратор учебной группы, заведующий сектором физической культуры и спорта	
4	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Все группы	Актовый зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, кураторы учебной группы	«Ключевые дела колледжа» «Социальная профилактика»
5	День рождения группы: - занятие на знакомство и сплочение коллектива группы; - чаепитие; - экскурсия по городу.	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий отделением, кураторы учебных групп, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
6	Выбор актива группы	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий отделением, кураторы учебных групп, представители студенчества	«Соуправление»
7	Неделя безопасности дорожного движения	Все группы	Учебные аудитории	руководитель отдела профессионального	«Ключевые дела колледжа» «Учебное



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

				воспитания и социальной поддержки студентов, преподаватели ОБЖ	занятие» «Социальная профилактика»
8	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Актовый зал	Педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, заведующий отделением, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление» «Соуправление»
9	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	«Кураторство»
10	Адаптационный месячник. Анкетирование студентов первого года обучения для изучения эмоционального состояния в начальный период адаптации к процессу обучения. Психологический климат группы.	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
11	Презентация внеучебных объединений колледжа	Группы 1 курса	Актовый зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор,	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

				кураторы групп, руководители объединений	
12	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели	«Учебное занятие» «Ключевые дела колледжа»
13	Традиционная военно – прикладная эстафета на полосе препятствий «Мы помним!»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
14	Легкоатлетический кросс первокурсника	Группы 1 курса	По плану	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Курсы внеучебной деятельности»
15	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	Все группы	По плану	Руководитель добровольческого объединения	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности»
16	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

17	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
18	Введение в профессию (специальность)	1-2 курс	По плану	Заместитель директора, заведующий отделением, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
19	Кураторские часы (встречи с успешными выпускниками, видеоконференции, посещение музеев предприятий)	1 курс	Учебные аудитории, предприятия, организации	Куратор учебной группы, руководитель производственной практики, заведующий отделением	«Профессиональное становление»
20	Производственная практика (по профилю специальности)	Группы, проходящие практику	По плану	Руководители практики	«Профессиональное становление»
21	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
22	Социально-психологическое тестирование немедицинского потребления психоактивных веществ и наркотических средств	Группы 1-2 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности в, социальный педагог, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
23	Дни правовой грамотности	Группы 1 курса	Учебные	Руководитель отдела	«Социальная



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

			аудитории	социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, педагог-психолог	профилактика» «Работа с родителями»
24	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
25	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
26	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
27	Профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в	Общежитие	Руководитель отдела социальной поддержки	«Социальная профилактика»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

		общежитии		студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, ответственный за заселение и проживание в общежитие	
28	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
29	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
30	Планирование и реализация подготовки студентов по компетенции WS «Малярные и декоративные работы»		По плану	Заместитель директора Заведующий отделением	«Профессиональное становление»
31	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
32	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

	начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию			преподаватели	
33	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
34	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
ОКТАБРЬ					
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ	«Учебное занятие»
2	Всероссийский открытый урок «Петр I»	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории	«Учебное занятие»
3	День пожилого человека	Все группы	Актный зал	Директор, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

				организатор, представители студенчества	«Соуправление»
4	Праздничная программа, посвященная Международному дню учителя	Все группы	Актовый зал	Директор, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»
5	Школа актива группы	Группы 1 курса	Актовый зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
6	День отца в России	Все группы	Учебные аудитории	Педагог-организатор, кураторы групп, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
7	Всемирный день математики: математическая викторина в рамках Интеллектуального марафона	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
8	Международный день библиотек (четвертый понедельник октября) Акции ко Дню библиотек	1-2 курс	Библиотека	Заведующий библиотекой	«Ключевые дела колледжа»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

9	Профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, ответственный за заселение и проживание в общежитие	«Социальная профилактика»
10	Кураторские часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели истории, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог	«Социальная профилактика»
11	Мероприятие «Молодежь против наркотиков».	Все группы	По плану	Преподаватели истории, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»
12	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы	Все группы	По плану	Преподаватели истории, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог - психолог	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»
13	Групповые родительские	1 курс	По плану	Заместитель директора,	«Ключевые дела



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

	собрания в онлайн-режиме			руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий отделением, кураторы групп	колледжа» «Социальная профилактика» «Работа с родителями»
14	Спартакиада: Первенство колледжа по баскетболу	Все группы	По плану	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности»
15	Конкурс «Лучшая группа года»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, зав. отделением, педагог-организатор	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»
16	Интеллектуальный марафон	Группы 1 курса	По плану	Зав. отделением, кураторы групп	«Ключевые дела колледжа»
17	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
18	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
19	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

				трудоустройству, руководители производственных практик	
20	Урок здоровья: «Стрессоустойчивость»	Все группы	По плану	Педагог - психолог	«Ключевые дела колледжа» «Социальная профилактика»
21	Проведение гражданского контроля реализации алкогольной продукции несовершеннолетним в рамках Закона Пермского края от 21.12.11. № 888-ПК	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика»
22	Тренинг для обучающихся «Агрессия, проживание злости»	Все группы	По плану (при необходимости)	Педагог - психолог	«Социальная профилактика»
23	Тематический кураторский час: «Негативное влияние наркотических веществ на организм человека»	Группы 1-2 курсов	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика»
24	Профилактическое мероприятие в рамках общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	Группы 1-2 курсов	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика» «Ключевые дела колледжа»
25	Дни правовой грамотности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности,	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

				социальный педагог, педагог-психолог	
26	Социально-психологическое тестирование немедицинского потребления психоактивных веществ и наркотических средств	Группы 1-2 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
27	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	Все группы	По плану	Руководители производственных практик, кураторы учебных групп	«Профессиональный выбор»
28	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
29	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

30	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
31	Познавательно-исследовательская игра «ЧИКхарда»	Группы 1 курса	По плану	Педагог- организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
32	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог- психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
33	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
34	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
35	Экскурсии на предприятия	1 курс	По плану	Руководитель	«Профессиональное



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

	города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию			производственных практик преподаватели	становление»
36	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
37	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
НОЯБРЬ					
1	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	Все группы	По плану	Педагог- организатор, преподаватель истории	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»
2	Тренинг для обучающихся «Тревога, способы снятия тревоги»	Все группы	По плану (при необходимости)	Педагог - психолог	«Социальная профилактика»
3	Интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	Все группы	По плану	Педагог- организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

4	Дни правовой грамотности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
5	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	1 курс	По плану	Преподаватели литературы	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
6	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство»
7	День начала Нюрнбергского процесса	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории	«Учебное занятие» «Организация предметно-пространственной среды»
8	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Все группы	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа»
9	Акция «Молодежь за защиту природы»	Все группы	По плану	Преподаватели биологии, экологии	«Ключевые дела колледжа»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

10	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
11	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
12	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
13	Участие в отборочном этапе регионального конкурса профессионального мастерства, WorldSkills по компетенции «Малярные и декоративные работы»	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональный выбор»
14	Родительское собрание в онлайн-формате. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента»	2-3 курсы	По плану	Зам. директора, Заведующий отделением, Кураторы учебных групп	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство»
15	Конкурс «Давайте	Группы 1-4 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор,	«Ключевые дела



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

	познакомимся»			кураторы групп, представители студенчества	колледжа» «Соуправление»
16	Тренинг для обучающихся «Колесо успеха»	Все группы	По плану (при необходимости)	Педагог - психолог	«Социальная профилактика»
17	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
18	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
19	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
20	Индивидуальные,	Все группы	По плану (по	Руководитель отдела	«Социальная



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

	профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями		запросу)	социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	профилактика» «Работа с родителями»
21	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
22	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
23	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
24	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
25	День Государственного герба Российской Федерации	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	«Учебное занятие» «Организация предметно-



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

					пространственной среды»
26	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Кураторский час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями» «Курсы внеучебной деятельности»
2	День Неизвестного Солдата Тематический кураторский час	Все группы	По плану	Кураторы учебных групп	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
3	Декада инвалидов	Волонтеры добровольческого объединения	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»
4	День добровольца (волонтера)	Волонтеры	По плану	Руководитель отдела	«Социальная



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

	Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	добровольческого объединения		социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения	профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»
5	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
6	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
7	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
8	Единый урок «Права человека»	Все группы	Учебные аудитории	кураторы учебных групп, преподаватели истории	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство»
9	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы,	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

	посвящённые Дню Конституции Российской Федерации				«Организация предметно-пространственной среды»
10	Проведение онлайн-консультаций для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог	«Взаимодействие с родителями» «Социальная профилактика»
11	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог	«Социальная профилактика»
12	Олимпиада «Избирательное право» в рамках Интеллектуального марафона	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели истории	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
13	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели	«Ключевые дела колледжа»
14	Праздничное представление «Новогодняя карусель»	Все группы	Актный зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

15	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
16	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
17	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
18	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
19	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности,	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

	представителями			социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	
20	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
21	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
22	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
23	День Героев Отечества	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	«Учебное занятие» «Организация предметно-пространственной среды»
24	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

				внеучебной деятельности	
25	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 14 декабря Тема: Россия мощная: (энергетика): топливно-энергетический комплекс Моя Россия - мои горизонты	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
ЯНВАРЬ					
1	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
2	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
3	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
4	Отчетное собрание Студенческого Парламента за первое полугодие	Все группы	Актный зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

5	Организация и проведение акции «Студенческая карусель», посвященная Дню российского студенчества	Все группы	Актовый зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»
6	Подведение промежуточных итогов по конкурсу «Лучшая группа года»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, зав. отделениями, педагог-организатор	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»
7	Проведение гражданского контроля реализации алкогольной продукции несовершеннолетним в рамках Закона Пермского края от 21.12.11. № 888-ПК	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика»
8	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	2-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители производственных практик	«Профессиональный выбор»
9	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
10	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

				внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	
11	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
12	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
13	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
14	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов,	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

	курсов, модулей, практик			Руководитель производственных практик преподаватели	
15	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
16	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
17	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
18	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 18 января Тема: Россия – страна атомных технологий.	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
19	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 25 января Тема: Россия здоровая:	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

	достижения страны в области медицины и здравоохранения			студентов и организации внеучебной деятельности	
ФЕВРАЛЬ					
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Все группы	По плану	Заместитель директора кураторы учебных групп преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-пространственной среды»
2	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
3	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
4	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
5	Спартакиада: Первенство колледжа по пулевой стрельбе	Все группы	Спортивный комплекс	Заведующий сектором физической культуры и	«Курсы внеучебной деятельности»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

				спорта	«Ключевые дела колледжа»
6	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
7	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка Кураторы учебных групп	«Учебное занятие»
8	Мероприятие в рамках Дня Святого Валентина «Я побежден, любовь, твоею силой»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества,	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
9	Фестиваль солдатской песни	Все группы	Актный зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества, кураторы групп	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление» «Организация предметно-пространственной среды»
10	Участие в региональном этапе	2-3 курсы	По плану	Преподаватели	«Профессиональный



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

	конкурса профессионального мастерства Worldskills по компетенции «Малярные и декоративные работы»			профессиональных дисциплин	выбор»
11	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	«Социальная профилактика»
12	Смотр строя и песни: «Хорош в строю – силен в бою» в рамках месяца по военно-патриотическому воспитанию	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
13	Мероприятие, посвященное Дню вывода советских войск из Афганистана	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
14	Соревнования по не полной разборке и сборке АК (эстафета) в рамках месяца по военно-патриотическому воспитанию	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

15	Соревнования по снаряжению магазина патронами в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
16	Первенство колледжа по армейскому рукопашному бою	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
17	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
18	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

19	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
20	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
21	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
22	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

23	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
24	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
25	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 01 февраля Тема: Россия гостеприимная: профессии на благо общества	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
26	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 08 февраля Тема: Россия мобильная: транспортная отрасль	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
27	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 15 февраля Тема: Россия креативная: сфера культуры и искусства	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 22 февраля	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела	«Кураторство» «Организация предметно-



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

	Тема: Россия комфортная: сфера строительства, архитектуры и ЖКХ			социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	пространственной среды»
28	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 29 февраля Тема: Россия – страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного интеллекта	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
МАРТ					
1	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
2	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
3	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
4	Соревнования по лыжам, в рамках закрытия зимнего сезона	Все группы	По плану	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

5	Спартакиада: Первенство колледжа по волейболу	Все группы	Спортивный комплекс	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Курсы внеучебной деятельности»
6	Проведение гражданского контроля реализации алкогольной продукции несовершеннолетним в рамках Закона Пермского края от 21.12.11. № 888-ПК	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика»
7	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Организация предметно-пространственной среды»
8	Поздравительная программа в Международный женский день	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
9	«Чистая вода - наше чистое будущее», мероприятия, посвященные Всемирному дню воды (конкурсы, викторины, акции)	Все группы	По плану	Преподаватель экологии Кураторы учебных групп	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
10	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных	«Профессиональный выбор»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

	профессии».			дисциплин	
11	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-психолог, социальный педагог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
121	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-3 курс	По плану	Кураторы учебных групп	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство»
13	Тематическая встреча «Профилактика психоактивных веществ»	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
14	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
15	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
16	Работа комиссии по профилактике детского и	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела профессионального	«Социальная профилактика»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

	семейного неблагополучия			воспитания и социальной поддержки студентов, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Работа с родителями»
17	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
18	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
19	Практическое занятие: Повышение правовой культуры и грамотности обучающихся	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
20	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

				преподаватели	
21	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
22	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
23	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
24	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 07 марта Тема: Россия инженерная: достижения страны в области инженерного дела	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
25	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 14 марта Тема: Россия в развитии было, стало, будет.	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

26	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 21 марта Тема: Россия умная: профессии в сфере образования	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
27	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 28 марта Тема: Резервная тема	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
АПРЕЛЬ					
1	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, преподаватели истории	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
2	Профилактическое мероприятие в рамках общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	Группы 1-2 курсов	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика» «Ключевые дела колледжа»
3	Спартакиада: Первенство колледжа по настольному теннису	Все группы	Теннисный зал	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»
4	Танцевальный марафон	Все группы	Актный зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

				внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества, кураторы групп	деятельности» «Соуправление»
5	Военно-спортивное многоборье «СПЕЦНАЗ» им. Д.С. Мазунина	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела ПОО» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
6	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
7	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
8	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
9	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Кураторство»
11	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	Группы 1-3 курсы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, руководитель добровольческого объединения, социальный педагог	«Социальная профилактика»
12	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Все группы	По плану	Педагог-психолог, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
13	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории колледжа	Все группы	По плану	Кураторы учебных групп	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство»
14	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав.	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

				отделениями, педагог-психолог	
15	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
16	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
17	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
18	Здоровая перемена	Волонтеры добровольческого объединения	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог,	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

				руководитель добровольческого объединения	
19	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
20	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
21	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
22	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
23	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 04 апреля	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»



	Тема: Россия промышленная: достижения страны в сфере промышленности и производства			социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	
24	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 11 апреля Тема: Россия космическая: достижения в космической отрасли	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
25	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 18 апреля Тема: Государственное управление и общественная безопасность	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
26	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 25 апреля Тема: Россия плодородная: достижения агропромышленного комплекса страны	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
МАЙ					
1	Международный день борьбы за права инвалидов мероприятия, тематические классные часы, онлайн - консультации	волонтеры	По плану	Руководитель добровольческого объединения	«Студенческое самоуправление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

2	Праздник весны и труда	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, кураторы учебных групп, педагог-организатор	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»
3	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
4	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
5	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
6	Спартакиада: Первенство колледжа по мини-футболу	Все группы	Спортивный комплекс	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»
7	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

8	Проведение гражданского контроля реализации алкогольной продукции несовершеннолетним в рамках Закона Пермского края от 21.12.11. № 888-ПК	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика»
9	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
10	Профилактическое мероприятие – социальная акция «Всемирный день без табака»	Волонтеры добровольческого объединения	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»
11	День Победы: - акция вручи подарок ветерану; - уборка территории памятников; - участие в районных -участие в праздничных	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого	«Ключевые дела» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

	мероприятиях; - акция «Георгиевская лента»			объединения, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	
12	Международный день семьи мероприятия, тематические классные часы,	Все группы	По плану	Заместитель директора Педагог-организатор	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство»
13	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
14	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия», ко Дню славянской письменности и культуры	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
15	Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

16	Родительское собрание по итогам учебного года в онлайн-режиме	Все группы	По плану	Зам. директора Заведующий отделением Кураторы учебных групп	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство»
17	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, кураторы групп	«Ключевые дела колледжа»
18	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
19	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
20	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности,	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

				социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	
21	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
22	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
23	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
24	320 лет со дня основания Балтийского флота	1 – 2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	«Учебное занятие»
25	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 16 мая Тема: Моя Россия - мои горизонты	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 23 мая Тема: Занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Волонтеры добровольческого объединения	Парк культуры и отдыха	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»
2	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
3	Итоговое собрание	Представители	По плану	Руководитель отдела	«Курсы внеучебной



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

	Студенческого Парламента по результатам учебного года	Студенческого Парламента		социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, представители студенчества	деятельности» «Соуправление»
4	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
5	350-летие со дня рождения Петра I тематические кураторские часы, викторина	1 курс	По плану	Преподаватели истории	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
6	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
7	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания Педагог-организатор	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»
8	Акция, посвященная Дню памяти и скорби	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки	«Ключевые дела колледжа»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

				студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
9	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Выпускные группы	Актный зал	Директор, заместитель директора, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, кураторы выпускных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»
10	Подведение итогов конкурса «Лучшая группа года»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, зав. отделением, педагог-организатор	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»
11	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

				групп	
12	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
13	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
14	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
15	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

16	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
17	Защита ВКР в виде демонстрационного экзамена	3 курс	По плану	Заместитель директора Заведующий отделением Руководитель производственных практик Куратор учебной группы	«Профессиональное становление»
18	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
ИЮЛЬ					
1	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	социальный педагог, педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»
2	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	социальный педагог, педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»
АВГУСТ					
1	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	социальный педагог, педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

2	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	социальный педагог, педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»
3	Празднование Дня ВДВ	Воспитанники ВСК «Десантник»	По плану	Заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»



ПРИЛОЖЕНИЕ Е. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации

1.1 Область применения

Настоящая Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа) является частью основной профессиональной образовательной программы 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Программа реализуется на этапе государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

1.2 Общие положения

Цель государственной итоговой аттестации – оценка степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно сочетанию квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой:

ОВД 1 Предоставление услуг в области занятости населения



Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ОВД.01 Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий

ПК 1.1. Адаптировать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий.

ПК 1.2. Сопровождать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий.

ПК 1.3. Подготавливать среды общих данных проекта в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.4. Подготавливать контент электронных справочников, библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования зданий в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.5. Автоматизировать решение задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования.

ПК 1.6. Сопровождать решение задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования.

ОВД.02 Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами

ПК 2.1. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием технологии информационного моделирования.

ПК 2.2. Проектировать строительные конструкции с использованием технологии информационного моделирования.

ПК 2.3. Проектировать инженерные сети и оборудование с использованием технологии информационного моделирования.

ПК 2.4. Разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий с использованием технологии информационного моделирования.

ОВД.03 Организация и выполнение работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий

ПК 3.1. Формировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.

ПК 3.2. Обработать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.

ПК 3.3. Актуализировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.

ПК 3.4. Формировать техническую документацию информационной модели здания.

ПК 3.5. Формировать визуальную и презентационную части проекта информационной модели здания.

2.1 Процедура проведения и методика оценивания

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по **базовому уровню** с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя:

- комплект оценочной документации КОД 08.02.15 - 2026,
- варианты заданий и критерии оценивания.

Программой ГИА предусмотрено применение единых оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».