



Министерство образования и науки Пермского края

ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

**Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

15.01.35 Мастер слесарных работ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Чайковский
индустриальный колледж»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессия 15.01.35 Мастер слесарных работ

Квалификация: мастер слесарных работ

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 1 года 10 мес.
на базе среднего общего образования

Чайковский, 2024



СОДЕРЖАНИЕ

1 РАЗДЕЛ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2 РАЗДЕЛ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3 РАЗДЕЛ. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	4
4 РАЗДЕЛ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	9
5 РАЗДЕЛ. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	48
5.1. Учебный план	48
5.2. Календарный учебный график	50
5.3. Рабочая программа воспитания	50
5.4. Календарный план воспитательной работы	51
6 РАЗДЕЛ. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	52
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	52
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	52
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	53
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	53
6.5. Требования к практической подготовке обучающихся	53
7 РАЗДЕЛ. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	54
8 РАЗДЕЛ. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	55
9 ПРИЛОЖЕНИЯ	56



1 РАЗДЕЛ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по профессии среднего профессионального образования 15.01.35 Мастер слесарных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 года № 1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44908) (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1576 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44908);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «40.200 Слесарь механосборочных работ».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОП – Общепрофессиональный цикл



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

**Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

15.01.35 Мастер слесарных работ

2 РАЗДЕЛ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: мастер слесарных работ.

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: **1476 академических часа.**

3 РАЗДЕЛ. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента;	ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	осваивается
сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;	ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	осваивается
техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	осваивается

**4 РАЗДЕЛ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****4.1. Общие компетенции**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Умения:
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности



	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

**Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

15.01.35 Мастер слесарных работ

		интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	Навыки:
		организация рабочего места в соответствии с техническим заданием
		выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса
		выполнения анализа рабочего чертежа и технологической карты для слесарной обработки поверхностей заготовок сложных деталей с точностью размеров по 7 - 10-му качеству
		разметки и вычерчивание заготовок для деталей сложных фигурных очертаний
		Умения:
		организовывать рабочее в соответствии с выполняемым видом работ (слесарная и механическая обработка, пригоночные слесарные операции, сборка и регулировка)
выбирать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

		<p>измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием и технической документацией</p>
		<p>читать и использовать рабочий чертеж и технологическую карту на сложные детали</p>
		<p>использовать персональную вычислительную технику для работы с внешними носителями информации и устройствами ввода-вывода информации, с файлами, для просмотра текстовой и графической информации</p>
		<p>печатать конструкторскую и технологическую документацию с использованием устройств вывода графической и текстовой информации</p>
		<p>выполнять разметку заготовок сложных фигурных очертаний</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>особенностей организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройства слесарных верстаков, рационального распределения рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте</p>
		<p>основ машиностроительного черчения, метрологии</p>
		<p>правил чтения рабочих чертежей, технологической документации</p>
		<p>порядка работы с персональной вычислительной техникой, устройствами ввода-вывода информации и внешними носителями информации, с файловой системой</p>
		<p>основных форматов представления электронной графической и текстовой информации</p>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

**Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

15.01.35 Мастер слесарных работ

		прикладных компьютерных программ для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них
		опасных и вредных факторов, требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ
		видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ
	ПК 1.2. Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Навыки:
		выполнения гибки, правки, рубки и резки заготовок сложных деталей
		опиливания, пригонки, припасовки, шабрения, притирки и доводки поверхностей сложных деталей и соединений
		контроля размеров, форм, балансировки, расположения и шероховатости поверхностей деталей с точностью размеров
		нарезки резьбы метчиками и плашками в сложных деталях
		Умения:
		изготавливать сложные и точные инструменты и приспособления (нарезные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы, копиры, резцы, пуансоны, лекала сборные, измерительные приспособления, профильные шаблоны)
выполнять разметку, гибку, правку, рубку и резку заготовок сложных деталей		
выполнять опиливание, пригонку, припасовку, шабрение сложных деталей и соединений с		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

		<p>точностью размеров, притирку и доводку поверхностей сложных деталей</p>
		<p>использовать станки и механизированные инструменты для изготовления и балансировки сложных деталей с точностью размеров</p>
		<p>производить контроль размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей сложных деталей с точностью размеров</p>
		<p>выполнять нарезку резьбы метчиками и плашками в деталях</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>видов, назначения и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации</p>
		<p>обозначений на рабочих чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей</p>
		<p>видов технологической документации, используемой в организации</p>
		<p>методов и приемов разметки и вычерчивания заготовок для сложных деталей</p>
		<p>изготовления сложных и точных инструментов и приспособлений (нарезных головок, пресс-форм, штампов, кондукторов, копиров, резцов, пуансонов, лекал сборных, измерительных приспособлений, профильных шаблонов)</p>
		<p>технологических методов и приемов слесарной обработки заготовок сложных деталей с точностью размеров</p>
		<p>методов балансировки сложных деталей с точностью размеров по</p>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

		7 - 10-му качеству
		конструкции, технологических возможностей и правил эксплуатации станков и механизированных инструментов для слесарной обработки сложных деталей
		видов, основных параметров и особенностей применения инструментов для слесарной обработки заготовок сложных деталей
		видов, основных параметров и особенностей применения специальных приспособлений для слесарной обработки заготовок сложных деталей
		основных видов дефектов деталей, возникающих при слесарной обработке поверхностей заготовок сложных деталей
		назначения и правил применения контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для контроля сложных деталей
		свойств конструкционных и инструментальных материалов
	ПК 1.3. Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.	Навыки:
		выполнения анализа чертежа и технологической карты для выполнения сборки и регулировки сложных приспособлений и инструментов;
		сборки сложных приспособлений и инструментов
		регулировки сложных приспособлений, режущих и измерительных инструментов
		выполнения контроля эксплуатационных параметров, контроля соответствия техническим требованиям и испытания сложных приспособлений и инструментов



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

		<p>подготовки документов по результатам контроля и испытаний сложных приспособлений и инструментов</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>читать и использовать чертеж и технологическую карту на сложные приспособления, режущий и измерительный инструмент</p>
		<p>проверять комплектность и качество деталей собираемых сложных приспособлений и инструментов</p>
		<p>устанавливать, закреплять опоры, установочные и направляющие детали и узлы приспособлений</p>
		<p>устанавливать детали подвижных соединений приспособлений и инструментов</p>
		<p>устанавливать, выверять и фиксировать взаимное положение деталей и узлов сложных приспособлений и инструментов</p>
		<p>выполнять совместную обработку нескольких деталей сложных приспособлений и инструментов</p>
		<p>регулировать сложные приспособления, режущие и измерительные инструменты</p>
		<p>балансировать вращающиеся части сложных приспособлений и инструментов</p>
		<p>проверять сложные приспособления и инструменты в работе</p>
		<p>контролировать эксплуатационные параметры приспособлений и инструментов</p>
		<p>проводить испытания сложных приспособлений и инструментов</p>
		<p>использовать текстовые</p>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

		редакторы для подготовки документов
		подготавливать документы по результатам контроля и испытаний сложных приспособлений и инструментов
		Знания:
		основ машиностроительного черчения и метрологии
		правил чтения чертежей, технологической документации
		обозначений на чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
		методов установки, выверки, закрепления деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		методов совместной обработки нескольких деталей приспособлений и инструментов, конических поверхностей, наружной и внутренней резьбы
		методов регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		методов припасовки шаблонов с полукруглыми наружным и внутренним контурами, косоугольных вкладышей в проймы типа «ласточкин хвост», шаблона к контршаблону
		конструкций, технологических возможностей и правил использования технологической оснастки и инструментов для сборки и регулировки приспособлений
		основных видов дефектов, возникающих при сборке приспособлений и инструментов, их причины, способы предупреждения и устранения



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

		назначений, конструкций и правил применения контрольно-измерительных инструментов и приспособлений
		способов термообработки точного контрольного инструмента и применяемых материалов; влияние температуры на показания измерений инструмента;
		естественных и искусственных абразивных материалов: порошки, абразивные пасты, смазочно-охлаждающие жидкости – состав, назначение и свойства
		свойств конструкционных и инструментальных материалов
	ПК 1.4. Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Навыки:
		выполнения анализа рабочего чертежа и технологической карты для ремонта
		чистки, промывки, разборки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		дефектации, восстановления деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		сборки, наладки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		контроля эксплуатационных параметров, контроля соответствия техническим требованиям приспособлений и инструментов после ремонта
заполнения документов по результатам дефектации и контроля приспособлений и инструментов		
Умения:		
читать и применять техническую		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

**Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

15.01.35 Мастер слесарных работ

		документацию на ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		выполнять разборку, чистку и промывку приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, сложные, гибочные, просечные, вырубные штампы, пуансоны, кондукторы для сверления деталей)
		определять дефекты и износ деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		выполнять сборку, наладку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		контролировать эксплуатационные параметры приспособлений и инструментов;
		ремонттировать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, разверстки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны)
		ремонттировать точные и сложные инструменты и приспособления (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы)
		ремонттировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (нарезные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы, шаблоны)
		заполнять документы по



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

		результатам дефектации и контроля приспособлений и инструментов
		использовать текстовые редакторы для подготовки документов
		Знания:
		основ машиностроительного черчения и метрологии
		правил чтения технической документации на ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		обозначений на чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
		методов, оборудования и инструментов для выполнения восстановления, разборки-сборки, чистки и дефектации приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		методов, оборудования и инструментов для наладки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		сборки и методов ремонта сложных и точных инструментов и приспособлений с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, штампы, пуансоны, кондукторы)
		конструкций, технологических возможностей и правил использования технологической оснастки и инструментов для ремонта деталей приспособлений
		назначения, конструкции и правил применения контрольно-измерительных инструментов и приспособлений



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

		содержания и порядка подготовки документов по результатам дефектации сложных приспособлений и инструментов, принятых в организации
		методов контроля и испытания сложных приспособлений и инструментов после ремонта
		содержания и порядка подготовки документов по итогам контроля и испытаний сложных приспособлений и инструментов, принятых в организации
		видов, приемов работы в текстовых редакторах, используемых в организации;
		свойств конструкционных и инструментальных материалов
Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	Навыки:
		подготовки рабочего места к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей
		анализа исходных данных для выполнения слесарной обработки поверхностей заготовок деталей
		расчета конусности поверхностей сложных деталей
		подготовки слесарных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей.
		Умения:
читать и применять техническую документацию на детали сложных машиностроительных изделий		
использовать персональную вычислительную технику для работы с файлами и		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

**Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

15.01.35 Мастер слесарных работ

		<p>прикладными программами, с внешними носителями информации и устройствами ввода-вывода информации</p> <p>копировать, перемещать, сохранять, переименовывать, удалять, восстанавливать файлы</p> <p>просматривать конструкторскую и технологическую документацию с использованием прикладных компьютерных программ</p> <p>печатать конструкторскую и технологическую документацию с использованием устройств вывода графической и текстовой информации;</p> <p>сканировать текстовые и графические документы с использованием устройств ввода информации</p> <p>выполнять расчеты конусности поверхностей деталей</p> <p>выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления</p> <p>использовать ручные и механизированные слесарные инструменты для опиливания и шабрения поверхностей заготовок деталей</p> <p>использовать ручные слесарные инструменты для разметки заготовок деталей</p> <p>использовать особенности съемных грузозахватных приспособлений, строп, тары</p> <p>поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности</p>
--	--	--



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

**Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

15.01.35 Мастер слесарных работ

		<p>применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы</p>
		<p>порядка работы с персональной вычислительной техникой, с файловой системой</p>
		<p>основных форматов представления электронной графической и текстовой информации</p>
		<p>прикладных компьютерных программ для просмотра текстовой информации: наименования, возможности и порядок работы в них</p>
		<p>прикладных компьютерных программ для просмотра графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них</p>
		<p>видов, назначения и порядка применения устройств вывода графической и текстовой информации, устройств ввода графической и текстовой информации</p>
		<p>правил чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы</p>
		<p>системы допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости</p>
		<p>способов расчета конусности поверхностей деталей</p>
		<p>обозначений на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей,</p>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

		шероховатости поверхностей
		видов технологической документации, используемой в организации
		требований к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении слесарных работ
		видов, конструкций, назначения, геометрических параметров и правил использования применяемых слесарных инструментов
		марок и свойств материалов, применяемых при изготовлении сложных деталей, инструментальных материалов
		назначения и конструктивных особенностей съемных грузозахватных приспособлений, строп, тары
	ПК 2.2. Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Навыки:
		плоской и пространственной разметки заготовок и развертки деталей
		правки деталей сложных машиностроительных изделий
		опиливания плоских поверхностей заготовок деталей
		опиливания фасонных поверхностей заготовок деталей по шаблону или разметке
		шабровки плоских и цилиндрических поверхностей заготовок деталей
		притирки плоских, цилиндрических и конических поверхностей заготовок деталей
		припиливания, шабровки и притирки пазов деталей
		обработки отверстий в деталях по разметке или кондуктору на сверлильных станках и с использованием ручных



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

		механизированных инструментов
		развертывания отверстий в деталях вручную
		нарезания резьбы в отверстиях деталей метчиками и плашками
		полного изготовления деталей сложных машиностроительных изделий заточки слесарных инструментов и сверл
		статической и динамической балансировки деталей сложной конфигурации
		Умения:
		опиливать плоские поверхности заготовок деталей
		опиливать по шаблону или разметке фасонные поверхности заготовок деталей
		шабрить плоские и цилиндрические поверхности заготовок деталей;
		притирать плоские, цилиндрические и конические поверхности заготовок деталей;
		выбирать инструменты для обработки отверстий;
		сверлить, рассверливать, зенкеровать, развертывать отверстия на станках и переносными механизированными инструментами;
		использовать кондукторы для сверления отверстий в заготовках деталей;
		развертывать отверстия вручную;
		выбирать технологические режимы обработки отверстий;
		выбирать инструменты для нарезания резьбы;
		нарезать наружную резьбу плашками вручную, внутреннюю резьбу метчиками вручную и на станках;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

		<p>использовать СОТС при сверлении и нарезании резьбы;</p> <p>затачивать слесарные инструменты и сверла в соответствии с обрабатываемым материалом;</p> <p>выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации;</p> <p>выполнять регулировку узлов и механизмов средней и высокой категории сложности</p> <p>оценивать степень отклонений в муфтах, тормозах, пружинных соединениях, натяжных ремнях и цепях и выбирать способ регулировки</p> <p>выполнять статическую балансировку деталей сложной конфигурации</p> <p>использовать балансировочные станки для динамической балансировки деталей сложной конфигурации</p> <p>контролировать геометрические параметры, определять качество заточки слесарных инструментов и сверл</p> <p>Знания:</p> <p>видов, конструкций, назначения, геометрических параметров и правил использования инструментов для обработки отверстий, для нарезания резьбы</p> <p>видов, конструкций, назначения и правил использования слесарных приспособлений</p> <p>правил и приемов плоской и пространственной разметки сложных деталей, построения разверток деталей</p>
--	--	--



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

**Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

15.01.35 Мастер слесарных работ

		технологических методов и приемов слесарной обработки заготовок деталей
		правил, приемов и техники сборки: резьбовых соединений, шпоночно-шлицевых соединений, заклепочных соединений, подшипников скольжения, узлов с подшипниками качения, механической передачи зацепления (зубчатые, червячные, реечные передачи)
		технологических возможностей станков и механизированных инструментов для обработки отверстий
		правил эксплуатации механизированных инструментов и станков для обработки отверстий
		типовых технологических режимов обработки отверстий
		геометрических параметров слесарных инструментов, сверл, зенкеров и разверток в зависимости от обрабатываемого материала
		назначения, свойств и способов применения СОТС при сверлении, зенкерование, развертывании и нарезании резьбы
		способов, правил и приемов заточки слесарных инструментов и сверл
		устройств, правил использования и органы управления точильно-шлифовальных станков
		способов и приемов контроля геометрических параметров слесарных инструментов и инструментов для обработки отверстий
		видов заклепочных швов и



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

		сварных соединений и условий обеспечения их прочности
		способов и приемов статической балансировки деталей
		устройств, правил использования и органов управления балансировочных станков
		положения трудового законодательства российской федерации, регулирующего оплату труда, режим труда и отдыха
		основ организации системы менеджмента качества организации
		видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ
		требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ
	ПК 2.3. Выполнять сборку машиностроительных изделий, их узлов и механизмов	Навыки:
		подготовки рабочего места к выполнению технологической операции сборки
		анализа исходных данных для сборки
		расчета посадок, сил запрессовки, температур нагрева (охлаждения) при тепловой сборке
		подготовки слесарно-монтажных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции сборки сложных узлов и механизмов
		сборки резьбовых и прессовых соединений с контролем силы затяжки
		сборки соединений с плоскими



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

		стыками
		сборки шпоночных и штифтовых соединений
		сборки клеевых соединений
		клепки при сборке сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
		пайки деталей сложных машиностроительных изделий
		сборки и регулировки подшипниковых узлов на подшипниках качения и скольжения
		сборки, обкатки и регулировки зубчатых, шарико-винтовых и винтовых передач
		взаимной притирки пар деталей в сложных машиностроительных изделиях, их узлах и механизмах с плоскими, цилиндрическими и коническими сопряжениями
		выполнения полной сборки и смазки сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
		Умения:
		читать и применять техническую документацию на сложные узлы и механизмы
		выполнять вычисление сил запрессовки, температур нагрева (охлаждения) при тепловой сборке
		выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарно-монтажные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления
		использовать слесарно-монтажные инструменты для сборки резьбовых и шпоночных соединений
		использовать ручные и



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

		<p>механизированные инструменты для клепки</p> <p>использовать слесарно-монтажные инструменты для соединения деталей</p> <p>использовать гидравлические и механические прессы для сборки прессовых соединений</p> <p>выполнять тепловую сборку прессовых соединений</p> <p>выполнять сборку и регулировку подшипниковых узлов на подшипниках качения и скольжения с сложных машиностроительных изделий и их механизмов</p> <p>выполнять склеивание деталей узлов сложных машиностроительных изделий, их механизмов</p> <p>лудить поверхности деталей сложных машиностроительных изделий</p> <p>паять детали сложных машиностроительных изделий твердыми и мягкими припоями</p> <p>выполнять сборку штифтовых соединений</p> <p>собирать, обкатывать и регулировать зубчатые, винтовые и шарико-винтовые передачи в сложных машиностроительных изделиях, их узлах и механизмах</p> <p>выполнять смазку сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов</p> <p>Знания:</p> <p>машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения</p> <p>правил чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для</p>
--	--	---



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

**Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

15.01.35 Мастер слесарных работ

		выполнения работы
		системы допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости
		обозначения на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
		видов технологической документации, используемой в организации
		требований к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении сборочных работ
		конструкций, устройств и принципов работы собираемых сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
		технических условий на сборку сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
		видов, конструкций, назначения и правил использования применяемых слесарно-монтажных инструментов
		методики расчетов сил запрессовки, температуры нагрева (охлаждения) при тепловой сборке
		видов, конструкций, назначения и правил использования сборочных приспособлений, гидравлических и винтовых механических прессов, оборудования и оснастки для нагрева и охлаждения деталей при тепловой сборке
		видов, основных характеристик, назначения и правил применения клеев, припоев
		способов и приемов лужения поверхностей, пайки мягкими и



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

		твердыми припоями
		основных характеристик деталей зубчатых и винтовых передач
		способы и приемы регулирования зубчатых и винтовых передач
		видов, конструкций и основных характеристик резьб и деталей резьбовых соединений
		способов и приемов сборки резьбовых соединений с контролем силы затяжки
		видов заклепок и заклепочных, шпоночных соединений
		способов и приемов сборки шпоночных соединений
		способов и приемов клепки
		видов, конструкций и основных характеристик подшипников качения и скольжения
		способов и приемов сборки и регулировки подшипниковых узлов на подшипниках качения и скольжения
		видов, конструкций и назначения штифтов
		способов и приемов сборки штифтовых соединений
		видов, основных характеристик, назначения и правил применения консистентных смазок и смазывающих жидкостей
		видов, конструкций, назначения и правил использования контрольно-измерительных инструментов и приспособлений
		порядка сборки сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
	ПК 2.4. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах	Навыки:
		подготовки рабочего места к выполнению технологической операции по испытанию сложных машиностроительных



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

**Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

15.01.35 Мастер слесарных работ

		изделий, их деталей, узлов и механизмов
		анализа исходных данных для испытания сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
		подготовки слесарно-монтажных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции по испытанию сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
		подготовки сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов к гидравлическим, пневматическим и механическим испытаниям
		проведения гидравлических, пневматических и механических испытаний на стендах и прессах сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов
		контроля параметров сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов в процессе испытаний
		фиксации результатов испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
		Умения:
		выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарно-монтажные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления
		монтировать трубопроводы для гидравлических и пневматических испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

		<p>подготавливать сложные машиностроительных изделия, их детали и узлы к гидравлическим и пневматическим испытаниям</p>
		<p>использовать гидравлические и пневматические испытательные стенды и оснастку для контроля герметичности сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов</p>
		<p>использовать методы контроля герметичности при гидравлических, пневматических испытаниях сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов</p>
		<p>использовать оборудование и оснастку для механических испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов</p>
		<p>документально оформлять результаты испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов</p>
		<p>выбирать схемы строповки деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки</p>
		<p>управлять подъемом (снятием) деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки</p>
		<p>поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности</p>
		<p>– применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении испытания</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>требований к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении</p>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

**Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

15.01.35 Мастер слесарных работ

		<p>гидравлических, пневматических и механических испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов</p>
		<p>конструкций, устройств и принципов работы испытываемых сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов (амортизаторы, коленчатый вал, моторы, двигатели, диски роторов, компрессоров, турбин, кольца поршневые и стопорные, насосы поршневые, приводы к редукторам и др.)</p>
		<p>технических условий на испытания сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов</p>
		<p>видов, конструкций, назначения и правил использования сборочно-монтажных инструментов</p>
		<p>последовательности действий при испытаниях сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов</p>
		<p>методов гидравлических, пневматических и механических испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов</p>
		<p>основных технологических параметров испытательных стендов для гидравлических, пневматических и механических испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов</p>
		<p>методов контроля герметичности при гидравлических, пневматических и механических испытаниях сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов</p>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

		видов, основных характеристик, назначения и правил применения приборов контроля герметичности при гидравлических, пневматических и механических испытаниях
		правил оформления результатов испытаний
		правил строповки и перемещения грузов
		системы знаковой сигнализации при работе с машинистом крана
		положения трудового законодательства российской федерации, регулирующие оплату труда, режим труда и отдыха
		основ организации системы менеджмента качества организации
		видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при гидравлических, пневматических и механических испытаниях
		требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности при гидравлических, пневматических и механических испытаниях
	ПК 2.5. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов	Навыки:
		визуального определения дефектов обработанных поверхностей деталей
		контроля линейных и угловых размеров, форм и взаимного расположения поверхностей деталей
		контроля резьбовых поверхностей деталей
		контроля шероховатости обработанных поверхностей деталей



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

		контроля геометрических параметров сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
		контроля деталей зубчатых передач сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
		устранения дефектов, обнаруженных после испытания сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
		Умения:
		выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при обработке поверхностей заготовок деталей сложных машиностроительных изделий
		использовать стандартные и специальные контрольно-измерительные инструменты для контроля линейных и угловых размеров деталей сложных машиностроительных изделий с точностью до 7-го качества
		использовать стандартные и специальные контрольно-измерительные инструменты, приспособления для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей деталей сложных машиностроительных изделий с точностью до 9-й степени
		использовать стандартные и специальные контрольно-измерительные инструменты для контроля параметров резьбовых поверхностей деталей сложных машиностроительных изделий с точностью до 5-й степени
		контролировать шероховатость поверхностей деталей сложных машиностроительных изделий



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

		визуально-тактильным и инструментальными методами
		выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при сборке сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
		использовать универсальные и специальные измерительные инструменты для контроля сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
		использовать инструменты и приспособления для контроля деталей зубчатых передач
		выбирать схемы строповки деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки
		управлять подъемом (снятием) деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки
		устранять дефекты герметичности сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов
		Знания:
		видов дефектов при обработке поверхностей заготовок деталей сложных машиностроительных изделий, их причины и способы предупреждения
		способов и приемов контроля геометрических параметров деталей сложных машиностроительных изделий
		видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования контрольно-измерительных инструментов для контроля линейных и угловых размеров с точностью до 7-го качества
		видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования контрольно-



		<p>измерительных инструментов и приспособлений для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей с погрешностью не выше 9-й степени точности, резьбовых поверхностей с точностью до 5-й степени, шероховатости поверхностей</p> <p>видов дефектов сборочных соединений, их причин и способов предупреждения</p> <p>способов и приемов контроля геометрических параметров сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов</p> <p>правил строповки и перемещения грузов</p> <p>методов устранения дефектов после гидравлических и пневматических испытаний</p>
Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	<p>Навыки:</p> <p>выбора инструмента и приспособлений для демонтажа, монтажа, сборки и разборки механизмов оборудования средней сложности</p> <p>демонтажа, монтажа механизмов оборудования средней сложности</p> <p>сборки, разборки механизмов оборудования средней сложности</p> <p>выполнения смазочных работ</p> <p>контроля взаимного расположения узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности после сборки и монтажа</p> <p>Умения:</p> <p>читать чертежи механизмов оборудования средней сложности</p> <p>подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по сборке и разборке механизмов</p>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

**Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

15.01.35 Мастер слесарных работ

		оборудования средней сложности
		выбирать инструмент для производства работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности
		использовать персональную вычислительную технику для просмотра чертежей механизмов оборудования средней сложности
		печатать чертежи механизмов оборудования средней сложности с использованием устройств вывода графической и текстовой информации
		выполнять подготовку механизмов оборудования средней сложности к сборке
		производить сборку, разборку механизмов оборудования средней сложности в соответствии с технической документацией
		выбирать смазочные материалы, применяемые для данного оборудования
		разбирать и собирать шкивы, муфты механизмов оборудования средней сложности
		производить измерения деталей и узлов механизмов оборудования средней сложности при помощи контрольно-измерительных инструментов
		изготавливать приспособления для разборки и сборки механизмов оборудования средней сложности
		осуществлять строповку и перемещение механизмов оборудования средней сложности с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места
		контролировать взаимное



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

		<p>расположение узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности после сборки и монтажа</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>требований, предъявляемых к рабочему месту для производства работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности</p>
		<p>видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности</p>
		<p>прикладных компьютерных программ для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них</p>
		<p>основных форматов представления электронной графической и текстовой информации</p>
		<p>последовательности монтажа, демонтажа механизмов оборудования средней сложности</p>
		<p>последовательности сборки, разборки механизмов оборудования средней сложности</p>
		<p>последовательности разборки и сборки шкивов, муфт</p>
		<p>наименования, маркировки и правил применения масел, моющих составов и смазок</p>
		<p>методов и способов контроля качества разборки и сборки механизмов оборудования средней сложности</p>
		<p>правил проведения грузоподъемных операций при перемещении грузов в пределах</p>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	ПК 3.2. Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	рабочего места
		Навыки:
		изучения конструкторской и технологической документации на ремонтируемые механизмы оборудования средней сложности
		подготовки рабочего места при ремонте механизмов оборудования средней сложности
		выбора оборудования, инструмента и приспособлений для ремонта механизмов оборудования средней сложности
		слесарной обработки деталей и узлов механизмов оборудования средней сложности с точностью до 7-го квалитета
		сверления, зенкерования и развертывания отверстий в деталях механизмов оборудования средней сложности с точностью до 7-го квалитета
		Умения:
		читать чертежи механизмов оборудования средней сложности
		подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности
		выбирать станки, инструмент и приспособления для производства работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности
		определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности
		производить разметку цилиндрических поверхностей деталей механизмов оборудования средней сложности
– выполнять опилование и		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

**Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

15.01.35 Мастер слесарных работ

		распиливание деталей механизмов оборудования средней сложности различной конфигурации
		выполнять шабрение плоских поверхностей деталей механизмов оборудования средней сложности
		шаржировать притирочные и доводочные круги, плиты и притиры при ремонте механизмов оборудования средней сложности
		полировать плоские поверхности деталей механизмов оборудования средней сложности
		контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей механизмов оборудования средней сложности с помощью контрольно-измерительных инструментов
		устанавливать и закреплять детали механизмов оборудования средней сложности в зажимных приспособлениях различных видов
		выбирать и подготавливать к работе режущий, слесарно-сборочный и измерительный инструмент в зависимости от обрабатываемого материала и способа обработки поверхности при ремонте механизмов оборудования средней сложности
		использовать ручной механизированный инструмент и сверлильные станки для обработки отверстий в деталях механизмов оборудования средней сложности
		устанавливать режим обработки деталей механизмов оборудования средней сложности в соответствии с



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

**Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

15.01.35 Мастер слесарных работ

		технологической документацией
		контролировать качество выполняемых работ при механической обработке деталей механизмов оборудования средней сложности с помощью контрольно-измерительных инструментов
		Знания:
		требований, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности
		видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования оборудования, инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности
		видов ремонтов промышленного оборудования средней сложности
		основные механические свойства обрабатываемых материалов
		систем допусков и посадок, качества и параметры шероховатости
		типичных дефектов при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения
		способов устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки
		способов распиливания криволинейных отверстий
		способов опиловки деталей различной конфигурации
		способов проверки припасовки деталей со сложной конфигурацией
		способов шабрения плоских поверхностей



		способов и последовательностей выполнения доводочных и притирочных работ
		способов выполнения полировальных работ на плоских поверхностях
		способов шаржирования притирочных и доводочных кругов, плит и притиров
		материалов, применяемые при доводке и притирке, их свойства и правила применения
		правил и последовательностей проведения измерений
		методов и способов контроля размеров деталей и узлов после слесарной и механической обработки
		требований к шероховатости поверхности после слесарной и механической обработки
		принципов действия сверлильных станков
		режимов механической обработки на сверлильных станках
	ПК 3.3. Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	Навыки:
		изучения конструкторской и технологической документации на регулируемое простое оборудование
		подготовки рабочего места при регулировке простого оборудования
		выбора оборудования, инструмента и приспособлений для регулировки простого оборудования
		выполнения работ по регулировке простого оборудования
		использования контрольно-измерительных инструментов для контроля качества



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

		выполняемых работ по регулировке простого оборудования
		сдачи простого оборудования после регулировки и испытания
		испытания простого оборудования
		Умения:
		читать чертежи простого оборудования
		подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по регулировке простого оборудования
		выбирать инструмент для производства работ по регулировке простого оборудования
		контролировать качество выполнения работ по регулировке простого оборудования
		выполнять регулировку простого оборудования в правильной технологической последовательности
		проверять правильность срабатывания приборов управления простого оборудования
		осуществлять предъявление и сдачу простого оборудования после проведения регулировочных работ
		проводить испытания простого оборудования в правильной последовательности
		производить оформление результатов испытания простого оборудования
		использовать текстовые редакторы (процессоры) для оформления документов по



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

		результатам испытаний простого оборудования
		Знания:
		требований, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по регулировке простого оборудования
		видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по регулировке простого оборудования
		устройств и принципов действия простого оборудования
		основных технических данных и характеристик механизмов, оборудования, агрегатов и машин
		порядка регулировки простого оборудования
		правил и порядка сдачи и приемки отремонтированного оборудования
		порядка оформления результатов испытаний
		видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по регулировке простого оборудования
		требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при регулировке простого оборудования
	ПК 3.4. Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	Навыки:
		изучения конструкторской и технологической документации на дефектуемое простое оборудование
		подготовки рабочего места при



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

		дефектации простого оборудования
		выбора оборудования, инструментов и приспособлений для дефектации простого оборудования
		выявления дефектов простого оборудования
		заполнения документации по результатам дефектации простого оборудования
		Умения:
		читать чертежи простого оборудования
		подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по дефектации простого оборудования
		выбирать оборудование, инструменты и приспособления для производства работ по дефектации простого оборудования
		использовать контрольно-измерительный инструмент для оценки степени износа простого оборудования
		производить визуальную оценку наличия дефектов и степени износа простого оборудования
		принимать решения о ремонте или замене узлов и деталей простого оборудования
		заполнять документы по результатам дефектации простого оборудования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним
		использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания документов по результатам дефектации простого оборудования



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

		Знания:
		требований, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по дефектации простого оборудования
		видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по дефектации простого оборудования
		технических требований, предъявляемые к простому оборудованию
		методов дефектации узлов и деталей простого оборудования
		видов износа узлов и деталей простого оборудования
		факторов, влияющих на интенсивность износа механизмов простого оборудования
		допустимых норм износа механизмов простого оборудования
		браковочных признаков механизмов простого оборудования
		типичных дефектов простого оборудования
		видов документов, заполняемых по результатам дефектации простого оборудования
		порядка заполнения документов по результатам дефектации простого оборудования



5 РАЗДЕЛ. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточн			Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам										Объём ОП								
		Экзамены	Диффер. зачеты	Другие	Объём ОП	Самост. (с.р.+и.п.	С преподавателем				Промежуточные аттестации	Курс 1					Курс 2					Обяз. часть	Вар. часть										
							Всего	в том числе				Объём ОП	Самост.	С препода.	в том числе			Объём ОП	Самост.	С препода.	в том числе												
								Лекции, уроки	Пр. занятия	Консультации					10 5/6 (5) нед	11 5/6 (10) нед	Лекции, уроки				Пр. занятия			Консультации									
1	2	3	5	9	10	12	15	17	18	24	25	27	28	30	31	32	38	39	41	42	44	45	46	52	53	336	337						
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)												36		34.8						36		34.82											
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	8	11	2	1440	34	789	303	471	15	77	612	16	377	114	254	9	39	828	18	412	189	217	6	38	1152	288						
ОП	Общепрофессиональный цикл	2	5	2	274	16	241	67	165	9	17	230	12	203	62	134	7	15	44	4	38	5	31	2	2	180	94						
ОП.01	Материаловедение		1		34	2	31	18	12	1	1	34	2	31	18	12	1	1								34							
ОП.02	Техническая графика	1			40	2	32	10	20	2	6	40	2	32	10	20	2	6								30	10						
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности		1		48	2	45	7	37	1	1	48	2	45	7	37	1	1								36	12						
ОП.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		2	1	34	2	31	8	22	1	1	16		16	4	12			18	2	15	4	10	1	1	34							
ОП.05	Физическая культура		2	1	46	2	43	2	40	1	1	20		20	1	17	1	1	26	2	23	1	21	1	1	46							
ОП.06	Технические измерения		1		34	4	29	8	20	1	1	34	4	29	8	20	1	1									34						
ОП.07	Основы электротехники	1			38	2	30	14	14	2	6	38	2	30	14	14	2	6									38						
ПЦ	Профессиональный цикл	6	6		1166	18	548	236	306	6	60	382	4	174	52	120	2	24	784	14	374	184	186	4	36	972	194						
ПМ.01	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	2	2		382	4	174	52	120	2	24	382	4	174	52	120	2	24								300	82						
МДК.01.01	Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	1			184	4	174	52	120	2	6	184	4	174	52	##	2	6								138	46						
УП.01.01	Учебная практика		1	час	72		72	нед	2		час		72	нед	2				час			нед				72							
ПП.01.01	Производственная практика		1	час	108		108	нед	3		час		108	нед	3				час			нед				72	36						
ПМ.01.ЭМ	Экзамен по модулю	1			18						18	18							18							18							
	Всего часов по МДК				184		174																										



ПМ.02	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	2	2		382	4	180	104	74	2	18									382	4	180	104	74	2	18	326	56
МДК.02.01	Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	2			190	4	180	104	74	2	6									190	4	180	##	74	2	6	170	20
УП.02.01	Учебная практика		2	час	72		72	нед	2	час			нед							час		72	нед	2			72	
ПП.02.01	Производственная практика		2	час	108		108	нед	3	час			нед							час		108	нед	3			72	36
ПМ.02.ЭМ	Экзамен по модулю	2			12						12									12					12	12		
	Всего часов по МДК				190		180																					
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	2	2		402	10	194	80	112	2	18									402	10	194	80	112	2	18	346	56
МДК.03.01	Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	2			210	10	194	80	112	2	6									210	10	194	80	##	2	6	190	20
УП.03.01	Учебная практика		2	час	72		72	нед	2	час			нед							час		72	нед	2			72	
ПП.03.01	Производственная практика		2	час	108		108	нед	3	час			нед							час		108	нед	3			72	36
ПМ.03.ЭМ	Экзамен по модулю	2			12						12									12					12	12		
	Всего часов по МДК				210		194																					
	Учебная и производственная практики			час	540		540	нед	15	час		180	нед	5	час		360	нед	10									
	Государственная итоговая аттестация			час	36		36	нед	1	час			нед				36	нед	1									
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	8	11	2	1476	34	789	303	471	15	77	612	16	377	114	254	9	39	864	18	412	189	217	6	38	1188	288	
	Экзамены (без учета физ. культуры)																											
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																											

Рабочие программы дисциплин, профессиональных моделей представлены в приложениях А, Б.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
Рабочая программа воспитания представлена в приложении В.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении В.



6 РАЗДЕЛ. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Иностранного языка
Социально-гуманитарных дисциплин
Безопасности жизнедеятельности
Слесарных и слесарно-сборочных работ
Материаловедения
Технической графики

Лаборатории:

Материаловедения
Информационных технологий

Мастерские:

Слесарных и слесарно-сборочных работ

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная организация обеспечена электронной информационно-образовательной средой с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивает учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся.



6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы не менее 25 процентов.

6.5. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.



Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

7 РАЗДЕЛ. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Для ГИА разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении Г.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

8 РАЗДЕЛ. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Группа разработчиков

Фамилия Имя Отчество	Должность	Область разработки
Обухова Е.А.	Заведующий сектором проектирования и разработки ОП	Разработка УП, формирование , разработка РП
Мальшева Е.Е.	Заместитель директора по развитию	Согласование ОП
Марков Р.М.	Заведующий отделением	Разработка и согласование ОП
Гребнева Н.В.	Руководитель отдела ОД	Согласование учебного плана
Капина Т.Г.	Методист	Формирование и разработка РП



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

9 ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А. Программы профессиональных модулей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений,
режущего и измерительного инструмента**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.1 Результатом освоения программы профессионального модуля *Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование профессиональных общих компетенций
Перечень общих компетенций	
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Перечень профессиональных компетенций	
ПК.1.1	Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с



	соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места
ПК.1.2	Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК.1.3	Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК.1.4	Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда

1.2.2 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>ПО.1. организация рабочего места в соответствии с техническим заданием;</p> <p>ПО.2. выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса;</p> <p>ПО.3. выполнения анализа рабочего чертежа и технологической карты для слесарной обработки поверхностей заготовок сложных деталей с точностью размеров по 7 - 10-му качеству;</p> <p>ПО.4. разметки и вычерчивание заготовок для деталей сложных фигурных очертаний</p> <p>ПО.5. выполнения гибки, правки, рубки и резки заготовок сложных деталей;</p> <p>ПО.6. опилования, пригонки, припасовки, шабрения, притирки и доводки поверхностей сложных деталей и соединений;</p> <p>ПО.7. контроля размеров, форм, балансировки, расположения и шероховатости поверхностей деталей с точностью размеров;</p> <p>ПО.8. нарезки резьбы метчиками и плашками в сложных деталях;</p> <p>ПО.9. выполнения анализа чертежа и технологической карты для выполнения сборки и регулировки сложных приспособлений и инструментов;</p> <p>ПО.10. сборки сложных приспособлений и инструментов;</p> <p>ПО.11. регулировки сложных приспособлений, режущих и измерительных инструментов;</p> <p>ПО.12. выполнения контроля эксплуатационных параметров, контроля соответствия техническим требованиям и испытания сложных приспособлений и инструментов;</p> <p>ПО.13. подготовки документов по результатам контроля и испытаний сложных приспособлений и инструментов;</p> <p>ПО.14. выполнения анализа рабочего чертежа и технологической карты для ремонта;</p> <p>ПО.15. чистки, промывки, разборки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</p> <p>ПО.16. дефектации, восстановления деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</p> <p>ПО.17. сборки, наладки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</p>
-------------------------	---



	ПО.18. контроля эксплуатационных параметров, контроля соответствия техническим требованиям приспособлений и инструментов после ремонта; ПО.19. заполнения документов по результатам дефектации и контроля приспособлений и инструментов
Уметь	У.1. организовывать рабочее в соответствии с выполняемым видом работ (слесарная и механическая обработка, пригоночные слесарные операции, сборка и регулировка); У.2. выбирать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием и технической документацией; У.3. читать и использовать рабочий чертеж и технологическую карту на сложные детали; У.4. использовать персональную вычислительную технику для работы с внешними носителями информации и устройствами ввода-вывода информации, с файлами, для просмотра текстовой и графической информации; У.5. печатать конструкторскую и технологическую документацию с использованием устройств вывода графической и текстовой информации; У.6. выполнять разметку заготовок сложных фигурных очертаний; У.7. особенностей организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройства слесарных верстаков, рационального распределения рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте; У.8. основ машиностроительного черчения, метрологии; У.9. правил чтения рабочих чертежей, технологической документации; У.10. порядка работы с персональной вычислительной техникой, устройствами ввода-вывода информации и внешними носителями информации, с файловой системой; У.11. основных форматов представления электронной графической и текстовой информации; У.12. прикладных компьютерных программ для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них; У.13. опасных и вредных факторов, требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ; У.14. видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ; У.15. изготавливать сложные и точные инструменты и приспособления (нарезные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы, копиры, резцы, пуансоны, лекала сборные, измерительные приспособления, профильные шаблоны); У.16. выполнять разметку, гибку, правку, рубку и резку заготовок сложных деталей; У.17. выполнять опилование, пригонку, припасовку, шабрение сложных деталей и соединений с точностью размеров, притирку и доводку поверхностей сложных деталей;



У.18.использовать станки и механизированные инструменты для изготовления и балансировки сложных деталей с точностью размеров;

У.19.производить контроль размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей сложных деталей с точностью размеров;

У.20.выполнять нарезку резьбы метчиками и плашками в деталях;

У.21.читать и использовать чертеж и технологическую карту на сложные приспособления, режущий и измерительный инструмент;

У.22.проверять комплектность и качество деталей собираемых сложных приспособлений и инструментов;

У.23.устанавливать, закреплять опоры, установочные и направляющие детали и узлы приспособлений;

У.24.устанавливать детали подвижных соединений приспособлений и инструментов;

У.25.устанавливать, выверять и фиксировать взаимное положение деталей и узлов сложных приспособлений и инструментов;

У.26.выполнять совместную обработку нескольких деталей сложных приспособлений и инструментов;

У.27.регулировать сложные приспособления, режущие и измерительные инструменты;

У.28.балансировать вращающиеся части сложных приспособлений и инструментов;

У.29.проверять сложные приспособления и инструменты в работе;

У.30.контролировать эксплуатационные параметры приспособлений и инструментов;

У.31.проводить испытания сложных приспособлений и инструментов;

У.32.использовать текстовые редакторы для подготовки документов;

У.33.подготавливать документы по результатам контроля и испытаний сложных приспособлений и инструментов;

У.34.читать и применять техническую документацию на ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

У.35.выполнять разборку, чистку и промывку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

У.36.собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, сложные, гибочные, просечные, вырубные штампы, пуансоны, кондукторы для сверления деталей);

У.37.определять дефекты и износ деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

У.38.выполнять сборку, наладку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

У.39.контролировать эксплуатационные параметры приспособлений и инструментов;

У.40.ремонттировать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны);

У.41.ремонттировать точные и сложные инструменты и приспособления (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);



	<p>У.42.ремонттировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (нарезные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы, шаблоны);</p> <p>У.43.заполнять документы по результатам дефектации и контроля приспособлений и инструментов;</p> <p>У.44.использовать текстовые редакторы для подготовки документов</p>
Знать	<p>3.1. особенностей организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройства слесарных верстаков, рационального распределения рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте;</p> <p>3.2. основ машиностроительного черчения, метрологии;</p> <p>3.3. правил чтения рабочих чертежей, технологической документации;</p> <p>3.4. порядка работы с персональной вычислительной техникой, устройствами ввода-вывода информации и внешними носителями информации, с файловой системой;</p> <p>3.5. основных форматов представления электронной графической и текстовой информации;</p> <p>3.6. прикладных компьютерных программ для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них;</p> <p>3.7. опасных и вредных факторов, требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ;</p> <p>3.8. видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ;</p> <p>3.9. видов, назначения и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации;</p> <p>3.10. обозначений на рабочих чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей;</p> <p>3.11. видов технологической документации, используемой в организации;</p> <p>3.12. - методов и приемов разметки и вычерчивания заготовок для сложных деталей;</p> <p>3.13. изготовления сложных и точных инструментов и приспособлений (нарезных головок, пресс-форм, штампов, кондукторов, копиров, резцов, пуансонов, лекал сборных, измерительных приспособлений, профильных шаблонов);</p> <p>3.14. технологических методов и приемов слесарной обработки заготовок сложных деталей с точностью размеров;</p> <p>3.15. методов балансировки сложных деталей с точностью размеров по 7 - 10-му качеству;</p> <p>3.16. конструкции, технологических возможностей и правил эксплуатации станков и механизированных инструментов для слесарной обработки сложных деталей;</p> <p>3.17. видов, основных параметров и особенностей применения инструментов для слесарной обработки заготовок сложных деталей;</p> <p>3.18. видов, основных параметров и особенностей применения специальных приспособлений для слесарной обработки</p>



- заготовок сложных деталей;
- 3.19. основных видов дефектов деталей, возникающих при слесарной обработке поверхностей заготовок сложных деталей;
- 3.20. назначения и правил применения контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для контроля сложных деталей;
- 3.21. свойств конструкционных и инструментальных материалов;
- 3.22. основ машиностроительного черчения и метрологии;
- 3.23. правил чтения чертежей, технологической документации;
- 3.24. обозначений на чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей;
- 3.25. методов установки, выверки, закрепления деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- 3.26. методов совместной обработки нескольких деталей приспособлений и инструментов; конических поверхностей, наружной и внутренней резьбы;
- 3.27. методов регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- 3.28. методов припасовки шаблонов с полукруглыми наружным и внутренним контурами, косоугольных вкладышей в проймы типа «ласточкин хвост», шаблона к контршаблону;
- 3.29. конструкций, технологических возможностей и правил использования технологической оснастки и инструментов для сборки и регулировки приспособлений;
- 3.30. основных видов дефектов, возникающих при сборке приспособлений и инструментов, их причины, способы предупреждения и устранения;
- 3.31. назначений, конструкций и правил применения контрольно-измерительных инструментов и приспособлений;
- 3.32. способов термообработки точного контрольного инструмента и применяемых материалов; влияние температуры на показания измерений инструмента;
- 3.33. естественных и искусственных абразивных материалов: порошки, абразивные пасты, смазочно-охлаждающие жидкости – состав, назначение и свойства;
- 3.34. свойств конструкционных и инструментальных материалов;
- 3.35. основ машиностроительного черчения и метрологии;
- 3.36. правил чтения технической документации на ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- 3.37. обозначений на чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей;
- 3.38. методов, оборудования и инструментов для выполнения восстановления, разборки-сборки, чистки и дефектации



- приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- 3.39. методов, оборудования и инструментов для наладки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- 3.40. сборки и методов ремонта сложных и точных инструментов и приспособлений с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, штампы, пуансоны, кондукторы);
- 3.41. конструкций, технологических возможностей и правил использования технологической оснастки и инструментов для ремонта деталей приспособлений;
- 3.42. назначения, конструкции и правил применения контрольно-измерительных инструментов и приспособлений;
- 3.43. содержания и порядка подготовки документов по результатам дефектации сложных приспособлений и инструментов, принятых в организации;
- 3.44. методов контроля и испытания сложных приспособлений и инструментов после ремонта;
- 3.45. содержания и порядка подготовки документов по итогам контроля и испытаний сложных приспособлений и инструментов, принятых в организации;
- 3.46. видов, приемов работы в текстовых редакторах, используемых в организации;
- 3.47. свойств конструкционных и инструментальных материалов



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

1.2.3 Объем образовательной нагрузки по профессиональному модулю:

Наименование МДК/практик	Формы ПА	Учебная нагрузка обучающихся (час., нед.)						I курс	
		максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная, час.					
				всего занятий	в т.ч.				
					Уроки, лекции, семинары	Практические занятия	консультация/ ПА	1 сем.	2 сем.
<i>МДК.01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента</i>	Э	184	4	174	52	120	2/6	184	
УП.01.01 Учебная практика	ДЗ	72						72	
ПП.01.01 Производственная практика	ДЗ	108						108	



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ИНДЕКС, НАЗВАНИЕ)

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Учебная нагрузка обучающихся, час., нед.					Самостоятельная работа	
			Всего	Обязательная аудиторная, в час.,			Практики, нед.		
				Уроки, лекции, семинары	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная		Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)
ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 1 - 9	МДК.01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	184	174	52	120	-	-	-	4
	Всего:						-	-	4
	<i>Учебная практика</i>	72					72	-	
	<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	108					-	108	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов
МДК. 01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента		
Раздел 1. Подготовка рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента		
Тема 1.1. Охрана труда в профессиональной деятельности слесаря-инструментальщика	Содержание	
	1. Составные части понятия «охрана труда»: производственная санитария, гигиена труда, электробезопасность, пожарная безопасность, промышленная безопасность	
	2. Правила и инструкции по охране труда. Права и обязанности работника в процессе трудовой деятельности	
	3. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря. Правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте	
	4. Причины травматизма. Организация работ по предотвращению производственных травм. Электробезопасность: поражение электрическим током. Пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров	
	5. Оказание первой помощи при различных травмах. Предупреждение причин травматизма на рабочем месте. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве	
Тема 1.2.	Содержание	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Практическое занятие: составление сообщения «Основные положения охраны труда, применяемые в профессиональной деятельности при выполнении слесарных работ на машиностроительном предприятии»	



Организация рабочего места слесаря-инструментальщика	1. Особенности организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройство слесарных верстаков, рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте	
	2. Типовые проекты рабочего места слесаря-инструментальщика, основанные на принципах научной организации труда	
	3. Определение рабочей зоны с учетом рекомендуемых параметров, выбор высоты тисков, размещение на рабочем месте инструментов и приспособлений, расположение светильников	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
Тема 1.3. Подготовка инструментов, приспособлений, заготовок	1. Лабораторная работа «Выбор оптимальных условий работы слесаря в условиях лаборатории»	
	2. Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы, подготовка к ответам на контрольные вопросы, содержащимся в лабораторной работе	
	Содержание	
	1. Состав ручного и электрифицированного инструмента слесаря-инструментальщика: набор напильников, набор слесарных молотков, штангенциркули, микрометры, угольники, зубила, крейцмейсели, чертилки и др. Универсальный инструмент и приспособления. Стационарный электрифицированный инструмент, пневматический инструмент	
	2. Выбор заготовок, инструментов, оборудования в соответствии с технической документацией и производственным заданием	
	3. Назначение, устройство, правила применения и хранения рабочих слесарных инструментов	
	4. Назначение, устройство, правила применения контрольно-измерительных инструментов и измерительных приборов. Правила хранения, обеспечивающие сохранность инструментов и их точность.	
	5. Правила хранения режущих инструментов с мелкими зубьями, обеспечивающие увеличение сроков службы	
6. Подготовка заготовок и расходных материалов (машинное масло, ветошь)		
В том числе практических занятий и лабораторных работ		
1. Практическое занятие: Составление таблицы показателей качества подготовки инструментов и		



	оборудования относительно производственного задания	
	<i>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</i> 1. Используя INTERNET-сайты, дополнительные учебные источники, профессиональную учебную литературу подобрать информацию по теме: «Организация работ по предотвращению производственных травм». 2. Изучить и составить краткое сообщение по ст.212 ТК РФ «Основная обязанность работодателя – обеспечение безопасных условий и организации труда работника». 3. Подготовка к опросу (контрольной работе, тесту) по всем темам раздела	
Учебная практика раздела 1 Виды работ: Определение рабочих зон в горизонтальной и вертикальной плоскости Рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте/верстаке. Выбор оптимальных условий работы слесаря. Подготовка ручного инструмента, электрифицированного инструмента, оборудования и заготовок к работе		
Раздел 2. Слесарная и механическая обработка деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента		
Тема 2.1. Технология выполнения разметки	Содержание	
	1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения плоскостной и пространственной разметки	
	2. Последовательность выполнения разметки: выбор баз, подготовка заготовки, нанесение разметочных рисок, керновых углублений, окружностей	
	3. Построение технических разверток геометрических фигур	
	4. Заточка разметочного инструмента	
	5. Последовательность выполнения пространственной разметки	
	6. Основные дефекты разметки, причины их появления и способы предупреждения	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
1. Практическое занятие: выполнение на формате А4 технической развертки боковой поверхности кососрезанного цилиндра		



Тема 2.2. Технология выполнения рубки металла	Содержание	
	1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для рубки металла	
	2. Последовательность выполнения рубки: рубка листового материала по уровню губок тисков, разрубание проката не плите, вырубание заготовок, прорубание канавок, рубка рубильным молотком	
	3. Правила заточки инструмента применяемого при рубке металла	
	4. Типичные дефекты рубки, причины их появления и способы предупреждения	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1.Лабораторная работа «Изучение технологического процесса заточки инструментов для рубки металла в условиях лаборатории»	
2. Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы, подготовка к ответам на контрольные вопросы, содержащиеся в лабораторной работе		
Тема 2.3. Технология выполнения правки и гибки металла	Содержание	
	1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения правки и гибки металла	
	2. Последовательность выполнения ручной правки. Правка с применением стационарного оборудования	
	3. Последовательность выполнения ручной гибки. Гибка с применением стационарного гибочного оборудования	
	4. Дефекты правки и гибки металла, причины их появления и способы предупреждения	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1.Практическое занятие: «Определение длины заготовки изогнутой детали: рассчитать длину полосы, необходимой для изготовления уголка без внутреннего закругления из материала сталь 45, R=4; рассчитать длину полосы, необходимой для изготовления уголка с внутренним закруглением из материала сталь 45, R=4	
Тема 2.4. Технология выполнения резки	Содержание	
	1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения резки металла	



металлов	2. Последовательность выполнения резки металла ручным инструментом: резка металла ножовкой, слесарными ножницами, резка труб труборезом	
	3. Последовательность выполнения резки механизированным инструментом. Резка металла с применением стационарного оборудования	
	4. Основные дефекты при резке металла, причины их появления и способы предупреждения	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Практическое занятие: Обоснование выбора ножовочного полотна от толщины заготовки; обоснование выбора ножниц в зависимости от производственного задания/от формы заготовки	
Тема 2.5. Технология опилования металла	Содержание	
	1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения опилования металла. Правила работы, хранения и ухода за напильниками	
	2. Последовательность выполнения опилования. Подготовка поверхностей, основные виды и способы опилования	
	3. Правила ручного опилования плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей. Выбор способа опилования с учетом обрабатываемой поверхности	
	4. Механизация работ. Правила выполнения работ при механизированном опиловании	
	5. Основные дефекты при опиловании металла, причины их появления и способы предупреждения	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Лабораторная работа: «Выявление в лабораторных условиях возможных видов брака и их причин при опиловании металла»	
2. Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы, подготовка к ответам на контрольные вопросы, содержащиеся в лабораторной работе		
Тема 2.6. Технология обработки отверстий	Содержание	
	1. Оборудование, приспособления для установки инструмента и заготовок, инструменты для выполнения обработки отверстий	



	2. Способы обработки отверстий в зависимости от параметров точности и шероховатости поверхности	
	3. Сверла: конструкция, выбор сверла, основные правила заточки сверла	
	4. Механизированная обработка отверстий. Вертикально-сверлильный станок: конструкция, подготовка к работе, основные правила работы на сверлильном станке	
	5. Основные дефекты при обработке отверстий, причины их появления, способы предупреждения	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Практическая работа: Составление таблицы «Показатели качества подготовки инструментов и оборудования при обработке отверстий»	
	2. Практическая работа: Заполнение рабочего листа «Последовательность сверления глухих отверстий на вертикально-сверлильном станке с указанием выбора сверла, применяемых приспособлений и методов контроля качества»	
Тема 2.7. Технология обработки резьбовых поверхностей	Содержание	
	1. Оборудование, приспособления, инструменты для обработки резьбовых поверхностей. Сущность слесарной операции – обработка резьбовых поверхностей	
	2. Резьба и ее элементы: элементы резьбы, типы и системы резьб.	
	3. Способы нарезания внутренней и наружной резьбы	
	4. Способы накатывания резьбы. Подготовка стержней и отверстий для создания резьбовых поверхностей	
	5. Правила обработки наружных и внутренних резьбовых поверхностей, контроль качества обработки	
	6. Типичные дефекты при нарезании резьб, причины их появления и способы предупреждения	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Лабораторная работа: «Изучение в лабораторных условиях правил заточки сверла и контроля с помощью шаблона»	
2. Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы, подготовка к ответам на контрольные вопросы, содержащиеся в лабораторной работе		



<i>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2.</i>		
1. Используя INTERNET-сайты, дополнительную учебную и профессиональную информацию написать реферат: «Механизация подготовительных и размерных операций слесарной обработки».		
2. Подготовка к опросу (контрольной работе, тесту) по всем темам раздела		
Учебная практика раздела 2. Виды работ: Выполнение подготовительных и размерных слесарных операций. Изготовление слесарного крейцмейселя. Изготовление раздвижного ножовочного станка для ручной слесарной ножовки. Изготовление слесарного молотка с квадратным бойком. Изготовление ключа для круглых шлицевых гаек.		
Раздел 3. Выполнение пригоночных слесарных операций при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента		
Тема 3.1. Технология распиливания и припасовки	Содержание	
	1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения распиливания и припасовки	
	2. Выбор формы рабочего, контрольно-измерительного инструмента и приспособления в зависимости от контура, подлежащего распиливанию	
	3. Способы и основные правила распиливания и припасовки деталей	
	4. Типичные дефекты при распиливании и припасовке деталей, причины их появления и способы предупреждения	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
1. Практическое занятие: заполнение таблицы «Дефекты при распиливании и припасовке деталей: дефект, причина, способы предупреждения»		
Тема 3.2. Технология выполнения шабрения	Содержание	
	1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения шабрения	
	2. Процесс выполнения шабрения и подготовка поверхности под шабрение, заточка инструмента	
	3. Процесс окрашивания шабруемой поверхности	



	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Критерии оценки качества обработанной поверхности и способы контроля 1	
	2. Типичные ошибки при шабрении, причины их появления и способы предупреждения	
	3. Заточка инструмента	
	4. Ознакомление с приспособлениями и инструментами для выполнения шабрения, с методами шабрения	
	5. Материалы для выполнения шабрения	
Тема 3.3. Технология выполнения притирки и доводки	Содержание	
	1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения притирки и доводки	
	2. Абразивные материалы: назначение, свойства, выбор в зависимости от материала заготовок	
	3. Способы подготовки притира. Последовательность и правила выполнения доводки. Проверка качества доводки	
	4. Типичные дефекты при доводке и притирке, причины появления и способы предупреждения. Проверка качества притирки	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Практическое занятие: заполнение рабочего листа «Технология притирки широких плоских поверхностей: алгоритм выполнения, абразивные материалы, порошки, пасты»	
<i>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3.</i>		
1. Используя INTERNET- сайты, дополнительную учебную и профессиональную информацию составить сообщение «Современные методы механизации пригоночных операций слесарной обработки»		
2. Подготовка к опросу (контрольной работе, тесту) по всем темам раздела		
Учебная практика раздела 3.		
Виды работ:		
Выполнение пригоночных слесарных работ		
Распиливание отверстий, образованных прямыми и кривыми линиями.		
Распиливание отверстий с помощью вихревой слесарной машины.		
Припасовка полукруглых наружных и внутренних контуров.		
Припасовка полукруглых вкладышей		



Шабрение плоской поверхности способом «от себя» и «на себя».		
Шабрение деталей типа «ласточкин хвост»		
Притирка широких и узких плоских поверхностей.		
Притирка криволинейных плоских поверхностей.		
Раздел 4. Сборка и регулировка приспособлений, режущего и измерительного инструмента		
Тема 4.1. Общие сведения о слесарно-сборочных работах	Содержание	
	1. Основные понятия о сборке и её элементах. Организационные формы и методы сборки.	
	2. Подготовка деталей к сборке. Технические требования к сборочным единицам и деталям.	
	3. Технологическая документация на сборку: технологическая карта, маршрутная карта, операционная карта	
	4. Контроль качества сборки. Правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Практическое занятие: заполнение обзорной таблицы «Способы подготовки деталей к сборке»	
Тема 4.2. Технология сборки неразъемных соединений	Содержание	
	1. Классификация неподвижных неразъемных соединений	
	2. Заклепочные соединения, их сборка. Выбор материала, размеров и видов заклепок зависимости от материала и размеров соединяемых деталей	
	3. Выбор схем размещения заклепок в прочных швах. Выполнение заклепочных соединений различными способами с применением ручного инструмента и оборудования. Выявление дефектов заклепочных соединений, их предупреждение и устранение	
	4. Процесс склеивания заготовок. Соединение трубопроводов. Основные марки клеев и материалов. Дефекты клеевых соединений и способы устранения	
	5. Паяние (пайка) металлов. Паяние мягкими и твердыми припоями. Специальные методы паяния. Типичные дефекты при паянии, причины их появления и способы предупреждения	
	6. Лужение: применение, последовательность и правила выполнения. Правила безопасности при лужении	
В том числе практических занятий и лабораторных работ		



	1. Лабораторная работа: «Ознакомление с видами пайки, изучение технологии пайки, определение прочности паяных соединений»	
	2. Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы, подготовка к ответам на контрольные вопросы, содержащиеся в лабораторной работе	
Тема 4.3. Технология сборки разъемных соединений	Содержание	
	1. Виды неподвижных разъемных соединений, их характеристика, назначение	
	2. Резьбовые соединения: болтовые, шпилечные, шпоночные, шлицевые и другие соединения	
	3. Соединение деталей болтами, винтами и шпильками: последовательность выполнения	
	4. Фиксирование и соединение деталей болтами и гайками в групповом соединении	
	5. Типичные дефекты при сборке разъемных соединений, причины появления и способы предупреждения. Проверка качества сборки	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Практическое занятие: заполнение рабочего листа «Технология сборки шпоночных и шлицевых соединений»	
Тема 4.4. Ремонт режущего и измерительного инструмента, приспособлений	Содержание	
	1. Понятие износа. Основные виды и причины износа инструмента. Износ инструмента в зависимости от качества материала и термической обработки. Составление ведомости дефектов и установление последовательности ремонта с определением необходимого инструмента и приспособлений для ремонта	
	2. Проверка инструмента на параллельность, конусность и другие качества при помощи индикатора и концевых мер длины	
	3. Виды дефектов в контрольно-измерительных инструментах. Способы определения дефектов и износа контрольно-измерительных инструментов (скоб, шаблонов, глубиномеров) и универсальных инструментов с линейными нониусами (штангенциркулей, штангенглубиномеров и др.)	
	4. Технологии ремонта типовых измерительных инструментов. Устранение ошибки деления по нониусу, кривизны, направляющей грани штанги, перекоса рамки и других дефектов	
	5. Основные неисправности штампов. Ремонт штампов для холодной и горячей штамповки. Ремонт	



	твердосплавных штампов. Повышение стойкости штампов	
	6. Методы восстановления изношенных частей пресс-форм. Порядок разборки пресс-форм и определения характера ремонта. Правила безопасности при монтаже и испытании пресс-форм	
	7. Типичные неисправности форм для литья и их устранение. Правила безопасности при испытании форм	
	8. Основные причины ремонта приспособлений: износ или поломка зажимных, износ отверстий кондукторных втулок, износ или повреждение установочных элементов, поломка частей корпуса и др.	
	9. Проведение текущего и капитального ремонта приспособлений. Составление дефектной ведомости. Составление технологического процесса на ремонтные работы	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Составление технологической карты - ремонт зажимных элементов. 2. Составление дефектной ведомости. 3. Составление технологического процесса на ремонтные работы. 4. Способы определения дефектов и износа контрольно-измерительных инструментов	
	<i>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4.</i>	
	1. Подготовка к теоретической части демонстрационного экзамена по всем темам междисциплинарного курса	
Учебная практика раздела 4. Виды работ: Выполнение разъемных и неразъемных соединений Изготовление разметочного циркуля с пружиной. Изготовление раздвижного воротка. Изготовление разметочной струбицы. Изготовление ручных тисков с коническим креплением.		
Производственная практика Виды работ <i>Подготовка рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места</i> <i>Слесарная обработка в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</i> <i>Сборка и регулировка приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</i> <i>Ремонт и наладка приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</i>		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

Консультация	2
Промежуточная аттестация	6
Всего:	184

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального модуля

	Лекции	Лабораторные и практические работы (занятия)
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет «Слесарные и слесарно-сборочные работы»	Слесарная мастерская
Количество рабочих мест	25	15
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Автоматизированное рабочее место преподавателя Проектор мультимедийный Экран проекционный МФУ (принтер, сканер, копир)	Станок сверлильный с тисками станочными Станок поперечно-строгальный с тисками станочными Станок точильный двусторонний Пресс винтовой ручной (или гидравлический) Ножницы рычажные маховые Стол с плитой разметочной Плита для правки металла Стол (верстак) с прижимом трубным Ящик для стружки Верстаки или сборочные столы на конвейере Основные металлорежущие станки Шкаф инструментальный Шкаф для спец. одежды



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

		Контрольно-измерительный, проверочный и разметочный инструмент
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Комплект учебного наглядного материала по темам Чертежи деталей различной сложности Детали машиностроения Образцы приспособлений Образцы режущего и контрольно-измерительного инструмента Образцы выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ Комплект плакатов «Слесарное дело» Технологические карты выполнения работ Набор плакатов	
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь		
Расходные материалы		

3.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

1. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст : электронный.

2. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1	Реализация профессионального модуля	Освоение дисциплин ОП.01, ОП.03 должно предшествовать освоению данного модуля	
2	Необходимость концентрированного	нет	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	обучения		
3	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	есть	
4	Необходимость деления на подгруппы	есть	При реализации практических работ на производстве в группе не более чем 15 человек
5	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
6	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой МДК. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ****4.1 Промежуточная оценка результатов освоения профессионального модуля****4.1.1 Раздел 1. МДК.01.01 Ведение технологического процесса нефтепереработки**

Темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Раздел 1. Подготовка рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента Раздел 2. Слесарная и механическая обработка деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента Раздел 3. Выполнение Раздел 4. Сборка и регулировка приспособлений, режущего и измерительного инструмента	3.1. особенностей организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройства слесарных верстаков, рационального распределения рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте; 3.2. основ машиностроительного черчения, метрологии; 3.3. правил чтения рабочих чертежей, технологической документации; 3.4. порядка работы с персональной вычислительной техникой, устройствами ввода-вывода информации и внешними носителями информации, с файловой системой; 3.5. основных форматов представления электронной графической и текстовой информации; 3.6. прикладных компьютерных программ для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них; 3.7. опасных и вредных факторов, требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ; 3.8. видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ; 3.9. видов, назначения и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации; 3.10. обозначений на рабочих чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей; 3.11. видов технологической документации, используемой в организации; 3.12. - методов и приемов разметки и вычерчивания заготовок для сложных деталей; 3.13. изготовления сложных и точных инструментов и приспособлений (нарезных головок, пресс-форм, штампов, кондукторов, копиров, резцов, пуансонов, лекал сборных, измерительных приспособлений, профильных шаблонов); 3.14. технологических методов и приемов слесарной обработки заготовок сложных деталей с	Контрольная работа № 1 - 5



точностью размеров;

3.15. методов балансировки сложных деталей с точностью размеров по 7 - 10-му качеству;

3.16. конструкции, технологических возможностей и правил эксплуатации станков и механизированных инструментов для слесарной обработки сложных деталей;

3.17. видов, основных параметров и особенностей применения инструментов для слесарной обработки заготовок сложных деталей;

3.18. видов, основных параметров и особенностей применения специальных приспособлений для слесарной обработки заготовок сложных деталей;

3.19. основных видов дефектов деталей, возникающих при слесарной обработке поверхностей заготовок сложных деталей;

3.20. назначения и правил применения контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для контроля сложных деталей;

3.21. свойств конструкционных и инструментальных материалов;

3.22. основ машиностроительного черчения и метрологии;

3.23. правил чтения чертежей, технологической документации;

3.24. обозначений на чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей;

3.25. методов установки, выверки, закрепления деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

3.26. методов совместной обработки нескольких деталей приспособлений и инструментов; конических поверхностей, наружной и внутренней резьбы;

3.27. методов регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

3.28. методов припасовки шаблонов с полукруглыми наружным и внутренним контурами, косоугольных вкладышей в проймы типа «ласточкин хвост», шаблона к контршаблону;

3.29. конструкций, технологических возможностей и правил использования технологической оснастки и инструментов для сборки и регулировки приспособлений;

3.30. основных видов дефектов, возникающих при сборке приспособлений и инструментов, их причины, способы предупреждения и устранения;

3.31. назначений, конструкций и правил применения контрольно-измерительных инструментов и приспособлений;



	<p>3.32. способов термообработки точного контрольного инструмента и применяемых материалов; влияние температуры на показания измерений инструмента;</p> <p>3.33. естественных и искусственных абразивных материалов: порошки, абразивные пасты, смазочно-охлаждающие жидкости – состав, назначение и свойства;</p> <p>3.34. свойств конструкционных и инструментальных материалов;</p> <p>3.35. основ машиностроительного черчения и метрологии;</p> <p>3.36. правил чтения технической документации на ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</p> <p>3.37. обозначений на чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей;</p> <p>3.38. методов, оборудования и инструментов для выполнения восстановления, разборки-сборки, чистки и дефектации приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</p> <p>3.39. методов, оборудования и инструментов для наладки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</p> <p>3.40. сборки и методов ремонта сложных и точных инструментов и приспособлений с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, штампы, пуансоны, кондукторы);</p> <p>3.41. конструкций, технологических возможностей и правил использования технологической оснастки и инструментов для ремонта деталей приспособлений;</p> <p>3.42. назначения, конструкции и правил применения контрольно-измерительных инструментов и приспособлений;</p> <p>3.43. содержания и порядка подготовки документов по результатам дефектации сложных приспособлений и инструментов, принятых в организации;</p> <p>3.44. методов контроля и испытания сложных приспособлений и инструментов после ремонта;</p> <p>3.45. содержания и порядка подготовки документов по итогам контроля и испытаний сложных приспособлений и инструментов, принятых в организации;</p> <p>3.46. видов, приемов работы в текстовых редакторах, используемых в организации;</p> <p>3.47. свойств конструкционных и инструментальных материалов</p>	
Раздел 1. Подготовка	У.1. организовывать рабочее в соответствии с выполняемым видом работ (слесарная и	Выполнение



<p>рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента</p> <p>Раздел 2. Слесарная и механическая обработка деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента</p> <p>Раздел 3. Выполнение</p> <p>Раздел 4. Сборка и регулировка приспособлений, режущего и измерительного инструмента</p>	<p>механическая обработка, пригоночные слесарные операции, сборка и регулировка);</p> <p>У.2. выбирать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием и технической документацией;</p> <p>У.3. читать и использовать рабочий чертеж и технологическую карту на сложные детали;</p> <p>У.4. использовать персональную вычислительную технику для работы с внешними носителями информации и устройствами ввода-вывода информации, с файлами, для просмотра текстовой и графической информации;</p> <p>У.5. печатать конструкторскую и технологическую документацию с использованием устройств вывода графической и текстовой информации;</p> <p>У.6. выполнять разметку заготовок сложных фигурных очертаний;</p> <p>У.7. особенностей организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройства слесарных верстаков, рационального распределения рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте;</p> <p>У.8. основ машиностроительного черчения, метрологии;</p> <p>У.9. правил чтения рабочих чертежей, технологической документации;</p> <p>У.10. порядка работы с персональной вычислительной техникой, устройствами ввода-вывода информации и внешними носителями информации, с файловой системой;</p> <p>У.11. основных форматов представления электронной графической и текстовой информации;</p> <p>У.12. прикладных компьютерных программ для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них;</p> <p>У.13. опасных и вредных факторов, требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ;</p> <p>У.14. видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ;</p> <p>У.15. изготавливать сложные и точные инструменты и приспособления (нарезные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы, копиры, резцы, пуансоны, лекала сборные, измерительные приспособления, профильные шаблоны);</p> <p>У.16. выполнять разметку, гибку, правку, рубку и резку заготовок сложных деталей;</p> <p>У.17. выполнять опилование, пригонку, припасовку, шабрение сложных деталей и соединений</p>	практических работ
---	--	--------------------



с точностью размеров, притирку и доводку поверхностей сложных деталей;

У.18.использовать станки и механизированные инструменты для изготовления и балансировки сложных деталей с точностью размеров;

У.19.производить контроль размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей сложных деталей с точностью размеров;

У.20.выполнять нарезку резьбы метчиками и плашками в деталях;

У.21.читать и использовать чертеж и технологическую карту на сложные приспособления, режущий и измерительный инструмент;

У.22.проверять комплектность и качество деталей собираемых сложных приспособлений и инструментов;

У.23.устанавливать, закреплять опоры, установочные и направляющие детали и узлы приспособлений;

У.24.устанавливать детали подвижных соединений приспособлений и инструментов;

У.25.устанавливать, выверять и фиксировать взаимное положение деталей и узлов сложных приспособлений и инструментов;

У.26.выполнять совместную обработку нескольких деталей сложных приспособлений и инструментов;

У.27.регулировать сложные приспособления, режущие и измерительные инструменты;

У.28.балансировать вращающиеся части сложных приспособлений и инструментов;

У.29.проверять сложные приспособления и инструменты в работе;

У.30.контролировать эксплуатационные параметры приспособлений и инструментов;

У.31.проводить испытания сложных приспособлений и инструментов;

У.32.использовать текстовые редакторы для подготовки документов;

У.33.подготавливать документы по результатам контроля и испытаний сложных приспособлений и инструментов;

У.34.читать и применять техническую документацию на ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

У.35.выполнять разборку, чистку и промывку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

У.36.собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	<p>технической оснастки и шаблонов (копиры, сложные, гибочные, просечные, вырубные штампы, пуансоны, кондукторы для сверления деталей);</p> <p>У.37.определять дефекты и износ деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</p> <p>У.38.выполнять сборку, наладку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</p> <p>У.39.контролировать эксплуатационные параметры приспособлений и инструментов;</p> <p>У.40.ремонттировать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, разверстки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны);</p> <p>У.41.ремонттировать точные и сложные инструменты и приспособления (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);</p> <p>У.42.ремонттировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (нарезные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы, шаблоны);</p> <p>У.43.заполнять документы по результатам дефектации и контроля приспособлений и инструментов;</p> <p>У.44.использовать текстовые редакторы для подготовки документов</p>	
--	--	--

4.2 Итоговая оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля
Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной	<p>Умение: выбирать заготовки, инструменты, приспособления для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием</p> <p>Умение: организовать рабочее место для выполнения производственного задания</p> <p>Практический опыт: в подборе заготовок, материалов, оборудования и приспособлений для изготовления измерительных</p>	Наблюдение за выполнением практического задания и оценка выполнения задания



и экологической безопасности, правил организации рабочего места	инструментов	
Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Практический опыт: в выполнении подготовительных слесарных операций Практический опыт: в размерной обработке деталей Умение: контролировать качество выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации	Наблюдение за выполнением практического задания и оценка выполнения задания
Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Практический опыт: в выполнении пригоночных слесарных операций Умение: производить расчеты и выполнять геометрические построения	Наблюдение за выполнением практического задания и оценка выполнения задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно)	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при выполнении и защите результатов практических занятий); -при выполнении работ



ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	или с помощью наставника)	на различных этапах производственной практики; -при проведении зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов по МДК, экзамена (квалификационного) по модулю.
	определять задачи для поиска информации	
	определять необходимые источники информации	
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
	выделять наиболее значимое в перечне информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	использовать современное программное обеспечение	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
	применять современную научную профессиональную терминологию	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	
презентовать бизнес-идею		
определять источники финансирования		



ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	описывать значимость своей профессии	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	



ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.2. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.1 Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование профессиональных общих компетенций
Перечень общих компетенций	
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Перечень профессиональных компетенций	
ПК 2.1.	Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны



	труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места
ПК 2.2.	Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 2.3.	Выполнять сборку машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
ПК 2.4.	Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах

1.2.2 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>ПО.1. подготовки рабочего места к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей</p> <p>ПО.2. анализа исходных данных для выполнения слесарной обработки поверхностей заготовок деталей</p> <p>ПО.3. расчета конусности поверхностей сложных деталей</p> <p>ПО.4. подготовки слесарных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей.</p> <p>ПО.5. плоской и пространственной разметки заготовок и развертки деталей</p> <p>ПО.6. правки деталей сложных машиностроительных изделий</p> <p>ПО.7. опилования плоских поверхностей заготовок деталей</p> <p>ПО.8. опилования фасонных поверхностей заготовок деталей по шаблону или разметке</p> <p>ПО.9. шабровки плоских и цилиндрических поверхностей заготовок деталей</p> <p>ПО.10. притирки плоских, цилиндрических и конических поверхностей заготовок деталей</p> <p>ПО.11. припиливания, шабровки и притирки пазов деталей</p> <p>ПО.12. обработки отверстий в деталях по разметке или кондуктору на сверлильных станках и с использованием ручных механизированных инструментов</p> <p>ПО.13. развертывания отверстий в деталях вручную</p> <p>ПО.14. нарезания резьбы в отверстиях деталей метчиками и плашками</p> <p>ПО.15. полного изготовления деталей сложных машиностроительных изделий заточки слесарных инструментов и сверл</p> <p>ПО.16. статической и динамической балансировки деталей сложной конфигурации</p> <p>ПО.17. подготовки рабочего места к выполнению технологической операции сборки</p>
-------------------------	---



- ПО.18. анализа исходных данных для сборки
- ПО.19. расчета посадок, сил запрессовки, температур нагрева (охлаждения) при тепловой сборке
- ПО.20. подготовки слесарно-монтажных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции сборки сложных узлов и механизмов
- ПО.21. сборки резьбовых и прессовых соединений с контролем силы затяжки
- ПО.22. сборки соединений с плоскими стыками
- ПО.23. сборки шпоночных и штифтовых соединений
- ПО.24. сборки клеевых соединений
- ПО.25. клепки при сборке сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
- ПО.26. пайки деталей сложных машиностроительных изделий
- ПО.27. сборки и регулировки подшипниковых узлов на подшипниках качения и скольжения
- ПО.28. сборки, обкатки и регулировки зубчатых, шарико-винтовых и винтовых передач
- ПО.29. взаимной притирки пар деталей в сложных машиностроительных изделиях, их узлах и механизмах с плоскими, цилиндрическими и коническими сопряжениями
- ПО.30. выполнения полной сборки и смазки сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
- ПО.31. подготовки рабочего места к выполнению технологической операции по испытанию сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
- ПО.32. анализа исходных данных для испытания сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
- ПО.33. подготовки слесарно-монтажных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции по испытанию сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
- ПО.34. подготовки сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов к гидравлическим, пневматическим и механическим испытаниям
- ПО.35. проведения гидравлических, пневматических и механических испытаний на стендах и прессах сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов
- ПО.36. контроля параметров сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов в процессе испытаний



	ПО.37. фиксации результатов испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
Уметь	<p>У.1. читать и применять техническую документацию на детали сложных машиностроительных изделий</p> <p>У.2. использовать персональную вычислительную технику для работы с файлами и прикладными программами, с внешними носителями информации и устройствами ввода-вывода информации</p> <p>У.3. копировать, перемещать, сохранять, переименовывать, удалять, восстанавливать файлы</p> <p>У.4. просматривать конструкторскую и технологическую документацию с использованием прикладных компьютерных программ</p> <p>У.5. печатать конструкторскую и технологическую документацию с использованием устройств вывода графической и текстовой информации;</p> <p>У.6. сканировать текстовые и графические документы с использованием устройств ввода информации</p> <p>У.7. выполнять расчеты конусности поверхностей деталей</p> <p>У.8. выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления</p> <p>У.9. использовать ручные и механизированные слесарные инструменты для опилования и шабрения поверхностей заготовок деталей</p> <p>У.10. использовать ручные слесарные инструменты для разметки заготовок деталей</p> <p>У.11. использовать особенности съемных грузозахватных приспособлений, строп, тары</p> <p>У.12. поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности</p> <p>У.13. применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ</p> <p>У.14. опиливать плоские поверхности заготовок деталей</p> <p>У.15. опиливать по шаблону или разметке фасонные поверхности заготовок деталей</p> <p>У.16. шабрить плоские и цилиндрические поверхности заготовок деталей;</p> <p>У.17. притирать плоские, цилиндрические и конические поверхности заготовок деталей;</p> <p>У.18. выбирать инструменты для обработки отверстий;</p> <p>У.19. сверлить, рассверливать, зенкеровать, развертывать отверстия на станках и переносными механизированными</p>



- инструментами;
- У.20. использовать кондукторы для сверления отверстий в заготовках деталей;
 - У.21. разворачивать отверстия вручную;
 - У.22. выбирать технологические режимы обработки отверстий;
 - У.23. выбирать инструменты для нарезания резьбы;
 - У.24. нарезать наружную резьбу плашками вручную, внутреннюю резьбу метчиками вручную и на станках;
 - У.25. использовать СОТС при сверлении и нарезании резьбы;
 - У.26. затачивать слесарные инструменты и сверла в соответствии с обрабатываемым материалом;
 - У.27. выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации;
 - У.28. выполнять регулировку узлов и механизмов средней и высокой категории сложности
 - У.29. оценивать степень отклонений в муфтах, тормозах, пружинных соединениях, натяжных ремнях и цепях и выбирать способ регулировки
 - У.30. выполнять статическую балансировку деталей сложной конфигурации
 - У.31. использовать балансировочные станки для динамической балансировки деталей сложной конфигурации
 - У.32. контролировать геометрические параметры, определять качество заточки слесарных инструментов и сверл
 - У.33. читать и применять техническую документацию на сложные узлы и механизмы
 - У.34. выполнять вычисление сил запрессовки, температур нагрева (охлаждения) при тепловой сборке
 - У.35. выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарно-монтажные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления
 - У.36. использовать слесарно-монтажные инструменты для сборки резьбовых и шпоночных соединений
 - У.37. использовать ручные и механизированные инструменты для клепки
 - У.38. использовать слесарно-монтажные инструменты для соединения деталей
 - У.39. использовать гидравлические и механические прессы для сборки прессовых соединений
 - У.40. выполнять тепловую сборку прессовых соединений
 - У.41. выполнять сборку и регулировку подшипниковых узлов на подшипниках качения и скольжения с сложных



- машиностроительных изделий и их механизмов
- У.42. выполнять склеивание деталей узлов сложных машиностроительных изделий, их механизмов
- У.43. лудить поверхности деталей сложных машиностроительных изделий
- У.44. паять детали сложных машиностроительных изделий твердыми и мягкими припоями
- У.45. выполнять сборку штифтовых соединений
- У.46. собирать, обкатывать и регулировать зубчатые, винтовые и шарико-винтовые передачи в сложных машиностроительных изделиях, их узлах и механизмах
- У.47. выполнять смазку сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
- У.48. выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарно-монтажные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления
- У.49. монтировать трубопроводы для гидравлических и пневматических испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов
- У.50. подготавливать сложные машиностроительных изделия, их детали и узлы к гидравлическим и пневматическим испытаниям
- У.51. использовать гидравлические и пневматические испытательные стенды и оснастку для контроля герметичности сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов
- У.52. использовать методы контроля герметичности при гидравлических, пневматических испытаниях сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов
- У.53. использовать оборудование и оснастку для механических испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
- У.54. документально оформлять результаты испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
- У.55. выбирать схемы строповки деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки
- У.56. управлять подъемом (снятием) деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки
- У.57. поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
- У.58. применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении испытания



	<p>У.59. выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при обработке поверхностей заготовок деталей сложных машиностроительных изделий</p> <p>У.60. использовать стандартные и специальные контрольно-измерительные инструменты для контроля линейных и угловых размеров деталей сложных машиностроительных изделий с точностью до 7-го качества</p> <p>У.61. использовать стандартные и специальные контрольно-измерительные инструменты, приспособления для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей деталей сложных машиностроительных изделий с точностью до 9-й степени</p> <p>У.62. использовать стандартные и специальные контрольно-измерительные инструменты для контроля параметров резьбовых поверхностей деталей сложных машиностроительных изделий с точностью до 5-й степени</p> <p>У.63. контролировать шероховатость поверхностей деталей сложных машиностроительных изделий визуально-тактильным и инструментальными методами</p> <p>У.64. выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при сборке сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов</p> <p>У.65. использовать универсальные и специальные измерительные инструменты для контроля сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов</p> <p>У.66. использовать инструменты и приспособления для контроля деталей зубчатых передач</p> <p>У.67. выбирать схемы строповки деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки</p> <p>У.68. управлять подъемом (снятием) деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки</p> <p>У.69. устранять дефекты герметичности сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов</p>
Знать	<p>З.1. машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы</p> <p>З.2. порядка работы с персональной вычислительной техникой, с файловой системой</p> <p>З.3. основных форматов представления электронной графической и текстовой информации</p> <p>З.4. прикладных компьютерных программ для просмотра текстовой информации: наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>З.5. прикладных компьютерных программ для просмотра графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>З.6. видов, назначения и порядка применения устройств вывода графической и текстовой информации, устройств ввода</p>



графической и текстовой информации

3.7. правил чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы

3.8. системы допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости

3.9. способов расчета конусности поверхностей деталей

3.10. обозначений на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей

3.11. видов технологической документации, используемой в организации

3.12. требований к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении слесарных работ

3.13. видов, конструкций, назначения, геометрических параметров и правил использования применяемых слесарных инструментов

3.14. марок и свойств материалов, применяемых при изготовлении сложных деталей, инструментальных материалов

3.15. назначения и конструктивных особенностей съемных грузозахватных приспособлений, строп, тары

3.16. видов, конструкций, назначения, геометрических параметров и правил использования инструментов для обработки отверстий, для нарезания резьбы

3.17. видов, конструкций, назначения и правил использования слесарных приспособлений

3.18. правил и приемов плоской и пространственной разметки сложных деталей, построения разверток деталей

3.19. технологических методов и приемов слесарной обработки заготовок деталей

3.20. правил, приемов и техники сборки: резьбовых соединений, шпоночно-шлицевых соединений, заклепочных соединений, подшипников скольжения, узлов с подшипниками качения, механической передачи зацепления (зубчатые, червячные, реечные передачи)

3.21. технологических возможностей станков и механизированных инструментов для обработки отверстий

3.22. правил эксплуатации механизированных инструментов и станков для обработки отверстий

3.23. типовых технологических режимов обработки отверстий

3.24. геометрических параметров слесарных инструментов, сверл, зенкеров и разверток в зависимости от обрабатываемого материала



- 3.25. назначения, свойств и способов применения СОТС при сверлении, зенкеровании, развертывании и нарезании резьбы
- 3.26. способов, правил и приемов заточки слесарных инструментов и сверл
- 3.27. устройств, правил использования и органы управления точильно-шлифовальных станков
- 3.28. способов и приемов контроля геометрических параметров слесарных инструментов и инструментов для обработки отверстий
- 3.29. видов заклепочных швов и сварных соединений и условий обеспечения их прочности
- 3.30. способов и приемов статической балансировки деталей
- 3.31. устройств, правил использования и органов управления балансировочных станков
- 3.32. положения трудового законодательства российской федерации, регулирующего оплату труда, режим труда и отдыха
- 3.33. основ организации системы менеджмента качества организации
- 3.34. видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ
- 3.35. требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ
- 3.36. машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения
- 3.37. правил чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
- 3.38. системы допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости
- 3.39. обозначения на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
- 3.40. видов технологической документации, используемой в организации
- 3.41. требований к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении сборочных работ
- 3.42. конструкций, устройств и принципов работы собираемых сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
- 3.43. технических условий на сборку сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
- 3.44. видов, конструкций, назначения и правил использования применяемых слесарно-монтажных инструментов
- 3.45. методики расчетов сил запрессовки, температуры нагрева (охлаждения) при тепловой сборке
- 3.46. видов, конструкций, назначения и правил использования сборочных приспособлений, гидравлических и винтовых



- механических прессов, оборудования и оснастки для нагрева и охлаждения деталей при тепловой сборке
- 3.47. видов, основных характеристик, назначения и правил применения клеев, припоев
- 3.48. способов и приемов лужения поверхностей, пайки мягкими и твердыми припоями
- 3.49. основных характеристик деталей зубчатых и винтовых передач
- 3.50. способы и приемы регулирования зубчатых и винтовых передач
- 3.51. видов, конструкций и основных характеристик резьб и деталей резьбовых соединений
- 3.52. способов и приемов сборки резьбовых соединений с контролем силы затяжки
- 3.53. видов заклепок и заклепочных, шпоночных соединений
- 3.54. способов и приемов сборки шпоночных соединений
- 3.55. способов и приемов клепки
- 3.56. видов, конструкций и основных характеристик подшипников качения и скольжения
- 3.57. способов и приемов сборки и регулировки подшипниковых узлов на подшипниках качения и скольжения
- 3.58. видов, конструкций и назначения штифтов
- 3.59. способов и приемов сборки штифтовых соединений
- 3.60. видов, основных характеристик, назначения и правил применения консистентных смазок и смазывающих жидкостей
- 3.61. видов, конструкций, назначения и правил использования контрольно-измерительных инструментов и приспособлений
- 3.62. порядка сборки сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
- 3.63. требований к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении гидравлических, пневматических и механических испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
- 3.64. конструкций, устройств и принципов работы испытываемых сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов (амортизаторы, коленчатый вал, моторы, двигатели, диски роторов, компрессоров, турбин, кольца поршневые и стопорные, насосы поршневые, приводы к редукторам и др.)
- 3.65. технических условий на испытания сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
- 3.66. видов, конструкций, назначения и правил использования сборочно-монтажных инструментов
- 3.67. последовательности действий при испытаниях сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
- 3.68. методов гидравлических, пневматических и механических испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей



и узлов

- 3.69. основных технологических параметров испытательных стендов для гидравлических, пневматических и механических испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов
- 3.70. методов контроля герметичности при гидравлических, пневматических и механических испытаниях сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов
- 3.71. видов, основных характеристик, назначения и правил применения приборов контроля герметичности при гидравлических, пневматических и механических испытаниях
- 3.72. правил оформления результатов испытаний
- 3.73. правил строповки и перемещения грузов
- 3.74. системы знаковой сигнализации при работе с машинистом крана
- 3.75. положения трудового законодательства российской федерации, регулирующие оплату труда, режим труда и отдыха
- 3.76. основ организации системы менеджмента качества организации
- 3.77. видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при гидравлических, пневматических и механических испытаниях
- 3.78. требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности при гидравлических, пневматических и механических испытаниях
- 3.79. видов дефектов при обработке поверхностей заготовок деталей сложных машиностроительных изделий, их причины и способы предупреждения
- 3.80. способов и приемов контроля геометрических параметров деталей сложных машиностроительных изделий
- 3.81. видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования контрольно-измерительных инструментов для контроля линейных и угловых размеров с точностью до 7-го качества
- 3.82. видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей с погрешностью не выше 9-й степени точности, резьбовых поверхностей с точностью до 5-й степени, шероховатости поверхностей
- 3.83. видов дефектов сборочных соединений, их причин и способов предупреждения
- 3.84. способов и приемов контроля геометрических параметров сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
- 3.85. правил строповки и перемещения грузов



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

3.86. методов устранения дефектов после гидравлических и пневматических испытаний

1.2.3 Объем образовательной нагрузки по профессиональному модулю:

Наименование МДК/практик	Формы ПА	Учебная нагрузка обучающихся (час., нед.)						I курс	
		максимальная	самостоятельная работа	всего занятий	Обязательная аудиторная, час.				
					в т.ч.				
					Уроки, лекции, семинары	Практические занятия	ПА	1 сем.	2 сем.
<i>МДК.02.01 Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения процессами</i>	Э	190	4	180	104	74	6		190
УП.02.01 Учебная практика	ДЗ	72							72
ПП.02.01 Производственная практика	ДЗ	108							108



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Учебная нагрузка обучающихся, час., нед.						Самостоятельная работа
			Всего	Обязательная аудиторная, в час.,			Практики, нед.		
				Уроки, лекции, семинары	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
ПК 2.1. ОК.01– ОК.09	Раздел 1. Организация рабочего места, оборудования, инструмента и приспособлений для сборки и смазки узлов и механизмов					-		-	
ПК 2.2, ПК 2.4 ОК.01 – ОК.09	Раздел 2. Сборка узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов, выявление и устранения дефектов					-			
ПК 2.3. ОК.01 – ОК.09	Раздел 3. Регулировка и испытание собираемых узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов					-			
	Всего:	190	180	104	74		72	108	4



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

Учебная практика	72		72		
Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108			108	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов ¹
1	2	3
МДК. 02.01 Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения		
Раздел 1. Организация рабочего места, оборудования, инструмента и приспособлений для сборки и смазки узлов и механизмов		
Тема 1.1. Охрана труда в профессиональной деятельности слесаря механосборочных работ	Содержание	
	1. Цели и задачи охраны труда. Основные термины, понятия и определения, цели и задачи. Правила и инструкции по охране труда слесаря механосборочных работ. Требования безопасности. Факторы, влияющие на условия и безопасность труда. Опасные и вредные производственные факторы. Правила производственной санитарии и личной гигиены слесаря механосборочных работ	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическая работа: Изучение основных мероприятий по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним	
Тема 1.2.	Содержание	

¹ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.



Организация рабочего места слесаря механосборочных работ	1. Техническое оснащение рабочего места слесаря. Организация рабочего места слесаря механосборочных работ. Правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ. Организационные формы и методы сборки. Безопасность труда при слесарной обработке. Вспомогательное оборудование сборочных цехов: общие сведения, классификация и назначение. Требования безопасности при выполнении грузоподъемных и такелажных работ Общие сведения об автоматизации сборочных работ. Технологические процессы автоматической сборки. Оборудование для автоматизации сборочных работ. Автоматизация сборочных процессов с использованием промышленных роботов	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Лабораторная работа: «Организация рабочего места в соответствии с заданием, правилами и нормами охраны труда и техники безопасности»	
	Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы	
Тема 1.3. Подготовка деталей, инструментов и приспособлений к сборке	Содержание	
	1. Входной контроль сборочных деталей: общие сведения, технологические требования	
	2. Подготовительные операции: пригоночные работы, очистка, мойка. Виды слесарно-пригоночных работ	
	3. Инструмент, используемый при проведении слесарно-пригоночных работ. Признаки неисправности инструмента, устранение неисправностей	
	4. Технические требования к машинам, сборочным единицам и деталям. Технологическая документация на сборку и основы построения технологического процесса	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Лабораторная работа: «Определение технологии сборки узла, в соответствии со сборочным чертежом»	
	Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1.		
1. Составить сообщение «Достоинства и недостатки автоматизации сборочных работ», «Перспективы развития автоматизации сборочных работ» (на выбор). 2. Подбор, анализ и представление информации в виде тезисов «Оборудование для автоматизации сборочных работ»		
Учебная практика раздела 1. Виды работ. Подготовка рабочего места слесаря для выполнения механосборочных работ. Подготовка деталей, инструментов и приспособлений к сборке.		



	Методы сборки	
Раздел 2. Сборка узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов, выявление и устранения дефектов		
Тема 2.1. Технология сборки неподвижных неразъемных соединений	Содержание 1. Заклепочные соединения: общая характеристика, виды заклепочных швов, основные причины возникновения дефектов и способы их предупреждения. Способы осуществления процесса клепки. Контроль качества заклепочных соединений 2. Паяные соединения: область применения, общая характеристика, достоинства и недостатки соединения 3. Подготовка частей изделия перед пайкой. Типы припоев. Подготовка припоев и флюсов. Инструмент для паяния. Контроль качества соединения пайкой 4. Клеевые соединения: общая характеристика, назначение, достоинства и недостатки соединения. Технологический процесс склеивания. Контроль качества клеевого соединения 5. Соединение методом пластической деформации (вальцевание): общая характеристика, особенности соединения. Инструмент для вальцевания. Контроль качества вальцовки 6. Соединения с гарантированным натягом: общая характеристика, назначение, принцип сборки 7. Способы и методы получения соединения с гарантированным натягом. Приспособления и оборудование для получения соединения 8. Подготовка поверхностей под сварку: общие сведения, преимущества и недостатки. Типы швов. Оборудование и приспособления для получения сварных соединений В том числе практических занятий и лабораторных работ Лабораторная работа: «Изучение технологии сборки неподвижных неразъемных соединений» Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы	
Тема 2.2. Технология сборки неподвижных разъемных соединений	Содержание 1. Резьбовые соединения: общая характеристика, основные детали резьбового соединения 2. Виды резьбовых соединений. Особенности сборки резьбовых соединений 3. Инструмент и приспособления, применяемые для сборки и разборки резьбовых соединений. Контроль качества собранного узла 4. Трубопроводные системы: общая характеристика, назначение, виды трубных соединений 5. Основные операции сборки трубопроводных систем. Технологические процессы сборки трубопроводных систем 6. Инструмент и приспособления, применяемые для сборки трубопроводных систем. Контроль качества трубных соединений	



	7. Шпоночные соединения: область применения, краткая характеристика основных типов и назначение, достоинства и недостатки	
	8. Последовательность сборки основных типов шпоночных соединений. Пригоночные работы и контроль соединений, применяемый инструмент и приспособления	
	9. Шлицевые соединения: область применения, краткая характеристика типов соединений и назначение, классификация, достоинства и недостатки	
	10. Особенности сборки шлицевых соединений. Контроль качества сборки шлицевых соединений	
	11. Клиновые и штифтовые соединения: область применения, краткая характеристика типов соединений и назначение, достоинства и недостатки	
	12. Особенности сборки клиновых и штифтовых соединений. Контроль качества сборочного соединения	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Лабораторная работа: «Изучение технологии сборки неподвижных разъемных соединений в лабораторных условиях»	
	Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы	
Тема 2.3. Технология сборки механизмов вращательного движения	Содержание	
	1. Соединительные муфты и сборка составных валов: область применения, назначение, общие сведения	
	2. Конструкция и сборка по видам соединительных муфт. Инструмент и приспособления, применяемые при сборке	
	3. Подшипниковые узлы с подшипниками скольжения: область применения, назначение, общие сведения, основные виды	
	4. Сборка подшипников скольжения с разъемным и неразъемным корпусом. Этапы и последовательность сборки. Инструмент и приспособления, применяемые при сборке	
	5. Сборка подшипника жидкостного трения. Инструмент и приспособления, применяемые при сборке	
	6. Контроль качества сборки. Применяемый контрольно-измерительный инструмент	
	7. Узлы с подшипниками качения: область применения, краткая характеристика, классификация, достоинства и недостатки	
	8. Сборка узлов с подшипниками качения. Инструмент и приспособления, применяемые при сборке	
	9. Контроль качества сборки узлов с подшипниками качения	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Лабораторная работа: «Изучение технологии сборки механизмов вращательного движения»	



	Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы	
Тема 2.4. Технология сборки механизмов передачи движения	Содержание	
	1. Ременные передачи: область применения, общие сведения, классификация, достоинства и недостатки	
	2. Технология сборки ременной передачи. Инструмент и приспособления, применяемые при сборке	
	3. Контроль качества собранной ременной передачи. Основные дефекты, причины и способы устранения и предупреждения	
	4. Цепные передачи: область применения, общие сведения, классификация, достоинства и недостатки	
	5. Сборка узла цепной передачи. Инструмент и приспособления, применяемые при сборке	
	6. Контроль собранного узла цепной передачи	
	7. зубчатые передачи: область применения, общие сведения, классификация, достоинства и недостатки	
	8. Входной контроль зубчатых колес. Контрольно-измерительный инструмент	
	9. Сборка основных видов зубчатых передач. Контроль качества сборки. Инструмент и приспособления, применяемые при сборке	
	10. Фрикционные передачи: область применения, общие понятия и определения, назначение, классификация, достоинства и недостатки.	
	11. Процесс сборки фрикционных передач	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
Лабораторная работа: «Изучение технологии сборки механизмов передачи движения»		
Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы		
Тема 2.5. Технология сборки механизмов преобразования движения	Содержание	
	1. Передачи винт-гайка: область применения, общие сведения и характеристики, достоинства и недостатки	
	2. Процесс сборки передачи винт-гайка. Инструменты и приспособления. Контроль качества	
	3. Кривошипной-шатунный механизм: область применения, общие сведения, назначение, устройство	
	4. Процесс сборки шатунной, поршневой группы и кривошипно-шатунного механизма. Инструменты и приспособления. Контроль качества	
	5. Механизм клапанного распределения: общие сведения, назначение, устройство	
	6. Процесс сборки механизма клапанного распределения. Инструменты и приспособления. Контроль качества	
	7. Эксцентриковый механизм: область применения, общие сведения, назначение, устройство	
	8. Сборка и контроль качества сборки эксцентрикового механизма. Инструменты и приспособления	



	9. Кулисный механизм: область применения, общие сведения, назначение, устройство	
	10. Сборка и контроль качества сборки кулисного механизма. Инструменты и приспособления	
	11. Храповой механизм: область применения, общие сведения, назначение, устройство	
	12. Сборка и контроль качества сборки храпового механизма. Инструменты и приспособления	
	13. Кулачковые и реечные механизмы: область применения, общие сведения, назначение, устройство.	
	14. Сборка и контроль качества сборки кулачковых и реечных механизмов. Инструменты и приспособления	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Лабораторная работа: «Изучение технологии сборки механизмов преобразования движения»	
	Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы	
Тема 2.6. Технология сборки механизмов поступательного движения	Содержание	
	1. Механизмы поступательного движения: область применения, назначение, классификация, достоинства и недостатки	
	2. Технология сборки механизмов поступательного движения. Инструменты и приспособления	
	3. Контроль качества сборки	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Лабораторная работа: «Изучение технологии сборки механизмов преобразования движения»	
	Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы	
Тема 2.7. Технология сборки гидравлических и пневматических приводов и их сборка	Содержание	
	1. Гидравлические приводы: область применения, назначение, устройство, классификация, достоинства и недостатки	
	2. Технология сборки гидравлических приводов. Инструменты, приспособления и оборудование. Контроль качества сборки	
	3. Пневматические приводы: область применения, назначение, классификация, устройство, достоинства и недостатки	
	4. Технология сборки пневматических приводов. Инструменты и приспособления. Контроль качества сборки	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Лабораторная работа: «Изучение технологии сборки гидравлических и пневматических приводов»	
	Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы	



Тема 2.8. Грузоподъемные устройства	Содержание	
	1. Общие сведения, классификация и назначение грузоподъемных устройств	
	2. Такелажная оснастка и строповка грузов: грузозахватные устройства, правила строповки грузов	
	3. Правила подачи сигналов при перемещении грузов	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Лабораторная работа: «Изучение приемов работы при перемещении груза»	
	Практическое занятие: Обоснование выбора такелажной оснастки и строповки в соответствии с габаритами и весом груза	
	Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2. 1. Выполнение реферата на тему «Грузоподъемные устройства». 2. Подготовка узловых вопросов по темам раздела	
Раздел 3. Регулировка и испытание собираемых узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов	Учебная практика раздела 2. Виды работ: Сборка неподвижных неразъемных соединений. Сборка неподвижных разъемных соединений. Сборка механизмов вращательного движения. Сборка механизмов передачи движения	
Тема 3.1. Испытания оборудования	Содержание	
	1. Назначение испытания оборудования, общие сведения, основные определения и классификация испытаний	
	2. Приемочные испытания: сущность приемочных испытаний, показатели неудовлетворительной работы машины	
	3. Контрольные испытания: сущность испытаний, условия проведения	
	4. Специальные испытания: сущность испытаний. Специальные стенды. Оборудование специальных стендов	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
Практическое занятие: Изучение классификации испытаний		
Тема 3.2 Испытания под нагрузкой	Содержание	
	1. Назначение и сущность испытаний. Оборудование для проведения испытаний	
	2. Проверка геометрической точности токарного станка. Параметры проверки. Инструменты и приспособления	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	3. Проверка геометрической точности фрезерного станка. Параметры проверки. Инструменты и приспособления	
	4. Регулирование узлов по итогам испытаний. Операции технологического процесса регулирования	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Лабораторная работа: Изучение технологического процесса регулирования узлов по итогам испытания	
	Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы	
Тема 3.3. Испытания на холостом ходу	Содержание	
	1. Сущность, назначение и условия проведения испытаний. Параметры проверки	
	2. Проверка оборудования на жесткость: сущность испытания, порядок проведения, параметры испытания	
	3. Оборудование для проведения испытаний.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическая работа: Составление последовательности испытания на холостом ходу металлорежущих станков (по выбору преподавателя)	
Тема 3.4. Внешняя отделка и окраска машин, оборудования и агрегатов	Содержание	
	1. Отделка и окраска: общие сведения, назначение, процесс окраски	
	2. Грунтование и шпатлевка поверхностей: назначение, виды грунтов и шпатлевки, способы грунтования и шпатлевки, инструмент	
	3. Окрашивание поверхности: назначение, выбор красок, способы окрашивания, оборудование	
	4. Сушка окрашенных изделий: основные понятия и определения, виды и способы сушки	
	5. Отделка окрашенных поверхностей: назначение, процесс отделки	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Лабораторная работа: «Изучение технологии окраски оборудования»	
	Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы	
Тема 3.5. Консервация и упаковка машин, оборудования и агрегатов	Содержание	
	1. Консервация: общие сведения, назначение, условия проведения операции	
	2. Процесс подготовки к консервации. Промежуточная консервация: назначение, условия проведения	
	3. Окончательная консервация: назначение, условия проведения. Способы консервации	
	4. Упаковка: общие сведения, назначение, процесс упаковки	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3. 1. Ознакомление с ГОСТ 23170-78 Упаковка для изделий машиностроения	
Учебная практика раздела 3. Виды работ: Испытание собранных узлов и механизмов на специальных стендах. Регулировка узлов по итогам испытаний. Внешняя отделка и окраска машин, оборудования и агрегатов	
Производственная практика по модулю Виды работ <i>Подготовка оборудования, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места</i> <i>Слесарная обработка с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</i> <i>Сборка машиностроительных изделий, их узлов и механизмов</i> <i>Испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах</i>	108
Промежуточная аттестация	6
Всего	190

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального модуля

	Лекции	Лабораторные и практические работы (занятия)
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет «Слесарные и слесарно-сборочные работы»	Слесарная мастерская
Количество рабочих мест	25	15
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Автоматизированное рабочее место преподавателя Проектор мультимедийный Экран проекционный	Станок сверлильный с тисками станочными Станок поперечно-строгальный с тисками станочными Станок точильный двусторонний



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	МФУ (принтер, сканер, копир)	Пресс винтовой ручной (или гидравлический) Ножницы рычажные маховые Стол с плитой разметочной Плита для правки металла Стол (верстак) с прижимом трубным Ящик для стружки Верстаки или сборочные столы на конвейере Основные металлорежущие станки Шкаф инструментальный Шкаф для спец. одежды Контрольно-измерительный, проверочный и разметочный инструмент
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Комплект учебного наглядного материала по темам Чертежи деталей различной сложности Детали машиностроения Образцы приспособлений Образцы режущего и контрольно-измерительного инструмента Образцы выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ Комплект плакатов «Слесарное дело» Технологические карты выполнения работ Набор плакатов	
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь		
Расходные материалы		



3.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1	Реализация профессионального модуля		
2	Необходимость концентрированного обучения	нет	
3	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	есть	
4	Необходимость деления на подгруппы	есть	При реализации практических работ на производстве в группе не более чем 15 человек
5	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
6	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой МДК. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ****4.1 Промежуточная оценка результатов освоения профессионального модуля**

Разделы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
<p><i>Раздел 1. Организация рабочего места, оборудования, инструмента и приспособлений для сборки и смазки узлов и механизмов</i></p> <p><i>Раздел 2. Сборка узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов, выявление и устранения дефектов</i></p> <p><i>Раздел 3. Регулировка и испытание собираемых узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов</i></p>	<p>У.1. читать и применять техническую документацию на детали сложных машиностроительных изделий</p> <p>У.2. использовать персональную вычислительную технику для работы с файлами и прикладными программами, с внешними носителями информации и устройствами ввода-вывода информации</p> <p>У.3. копировать, перемещать, сохранять, переименовывать, удалять, восстанавливать файлы</p> <p>У.4. просматривать конструкторскую и технологическую документацию с использованием прикладных компьютерных программ</p> <p>У.5. печатать конструкторскую и технологическую документацию с использованием устройств вывода графической и текстовой информации;</p> <p>У.6. сканировать текстовые и графические документы с использованием устройств ввода информации</p> <p>У.7. выполнять расчеты конусности поверхностей деталей</p> <p>У.8. выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления</p> <p>У.9. использовать ручные и механизированные слесарные инструменты для опиливания и шабрения поверхностей заготовок деталей</p> <p>У.10. использовать ручные слесарные инструменты для разметки заготовок деталей</p> <p>У.11. использовать особенности съемных грузозахватных приспособлений, строп, тары</p> <p>У.12. поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности</p> <p>У.13. применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении</p>	Выполнение практических работ



- слесарных работ
- У.14. опиливать плоские поверхности заготовок деталей
 - У.15. опиливать по шаблону или разметке фасонные поверхности заготовок деталей
 - У.16. шабрить плоские и цилиндрические поверхности заготовок деталей;
 - У.17. притирать плоские, цилиндрические и конические поверхности заготовок деталей;
 - У.18. выбирать инструменты для обработки отверстий;
 - У.19. сверлить, рассверливать, зенкеровать, развертывать отверстия на станках и переносными механизированными инструментами;
 - У.20. использовать кондукторы для сверления отверстий в заготовках деталей;
 - У.21. развертывать отверстия вручную;
 - У.22. выбирать технологические режимы обработки отверстий;
 - У.23. выбирать инструменты для нарезания резьбы;
 - У.24. нарезать наружную резьбу плашками вручную, внутреннюю резьбу метчиками вручную и на станках;
 - У.25. использовать СОТС при сверлении и нарезании резьбы;
 - У.26. затачивать слесарные инструменты и сверла в соответствии с обрабатываемым материалом;
 - У.27. выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации;
 - У.28. выполнять регулировку узлов и механизмов средней и высокой категории сложности
 - У.29. оценивать степень отклонений в муфтах, тормозах, пружинных соединениях, натяжных ремнях и цепях и выбирать способ регулировки
 - У.30. выполнять статическую балансировку деталей сложной конфигурации



- У.31. использовать балансировочные станки для динамической балансировки деталей сложной конфигурации
- У.32. контролировать геометрические параметры, определять качество заточки слесарных инструментов и сверл
- У.33. читать и применять техническую документацию на сложные узлы и механизмы
- У.34. выполнять вычисление сил запрессовки, температур нагрева (охлаждения) при тепловой сборке
- У.35. выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарно-монтажные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления
- У.36. использовать слесарно-монтажные инструменты для сборки резьбовых и шпоночных соединений
- У.37. использовать ручные и механизированные инструменты для клепки
- У.38. использовать слесарно-монтажные инструменты для соединения деталей
- У.39. использовать гидравлические и механические прессы для сборки прессовых соединений
- У.40. выполнять тепловую сборку прессовых соединений
- У.41. выполнять сборку и регулировку подшипниковых узлов на подшипниках качения и скольжения с сложных машиностроительных изделий и их механизмов
- У.42. выполнять склеивание деталей узлов сложных машиностроительных изделий, их механизмов
- У.43. лудить поверхности деталей сложных машиностроительных изделий
- У.44. паять детали сложных машиностроительных изделий твердыми и мягкими припоями
- У.45. выполнять сборку штифтовых соединений
- У.46. собирать, обкатывать и регулировать зубчатые, винтовые и шарико-винтовые передачи в сложных машиностроительных изделиях, их узлах и механизмах



- У.47. выполнять смазку сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
- У.48. выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарно-монтажные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления
- У.49. монтировать трубопроводы для гидравлических и пневматических испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов
- У.50. подготавливать сложные машиностроительных изделия, их детали и узлы к гидравлическим и пневматическим испытаниям
- У.51. использовать гидравлические и пневматические испытательные стенды и оснастку для контроля герметичности сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов
- У.52. использовать методы контроля герметичности при гидравлических, пневматических испытаниях сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов
- У.53. использовать оборудование и оснастку для механических испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
- У.54. документально оформлять результаты испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
- У.55. выбирать схемы строповки деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки
- У.56. управлять подъемом (снятием) деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки
- У.57. поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
- У.58. применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении испытания



- У.59. выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при обработке поверхностей заготовок деталей сложных машиностроительных изделий
- У.60. использовать стандартные и специальные контрольно-измерительные инструменты для контроля линейных и угловых размеров деталей сложных машиностроительных изделий с точностью до 7-го качества
- У.61. использовать стандартные и специальные контрольно-измерительные инструменты, приспособления для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей деталей сложных машиностроительных изделий с точностью до 9-й степени
- У.62. использовать стандартные и специальные контрольно-измерительные инструменты для контроля параметров резьбовых поверхностей деталей сложных машиностроительных изделий с точностью до 5-й степени
- У.63. контролировать шероховатость поверхностей деталей сложных машиностроительных изделий визуально-тактильным и инструментальными методами
- У.64. выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при сборке сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
- У.65. использовать универсальные и специальные измерительные инструменты для контроля сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
- У.66. использовать инструменты и приспособления для контроля деталей зубчатых передач
- У.67. выбирать схемы строповки деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки
- У.68. управлять подъемом (снятием) деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки
- У.69. устранять дефекты герметичности сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов

3.1. машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы

Контрольная работа № 1



- 3.2. порядка работы с персональной вычислительной техникой, с файловой системой
- 3.3. основных форматов представления электронной графической и текстовой информации
- 3.4. прикладных компьютерных программ для просмотра текстовой информации: наименования, возможности и порядок работы в них
- 3.5. прикладных компьютерных программ для просмотра графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них
- 3.6. видов, назначения и порядка применения устройств вывода графической и текстовой информации, устройств ввода графической и текстовой информации
- 3.7. правил чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
- 3.8. системы допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости
- 3.9. способов расчета конусности поверхностей деталей
- 3.10. обозначений на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
- 3.11. видов технологической документации, используемой в организации
- 3.12. требований к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении слесарных работ
- 3.13. видов, конструкций, назначения, геометрических параметров и правил использования применяемых слесарных инструментов
- 3.14. марок и свойств материалов, применяемых при изготовлении сложных деталей, инструментальных материалов
- 3.15. назначения и конструктивных особенностей съемных грузозахватных приспособлений, строп, тары
- 3.16. видов, конструкций, назначения, геометрических параметров и правил использования инструментов для обработки отверстий, для нарезания резьбы
- 3.17. видов, конструкций, назначения и правил использования слесарных

- 4



- приспособлений
- 3.18. правил и приемов плоской и пространственной разметки сложных деталей, построения разверток деталей
- 3.19. технологических методов и приемов слесарной обработки заготовок деталей
- 3.20. правил, приемов и техники сборки: резьбовых соединений, шпоночно-шлицевых соединений, заклепочных соединений, подшипников скольжения, узлов с подшипниками качения, механической передачи зацепления (зубчатые, червячные, реечные передачи)
- 3.21. технологических возможностей станков и механизированных инструментов для обработки отверстий
- 3.22. правил эксплуатации механизированных инструментов и станков для обработки отверстий
- 3.23. типовых технологических режимов обработки отверстий
- 3.24. геометрических параметров слесарных инструментов, сверл, зенкеров и разверток в зависимости от обрабатываемого материала
- 3.25. назначения, свойств и способов применения СОТС при сверлении, зенкеровании, развертывании и нарезании резьбы
- 3.26. способов, правил и приемов заточки слесарных инструментов и сверл
- 3.27. устройств, правил использования и органы управления точильно-шлифовальных станков
- 3.28. способов и приемов контроля геометрических параметров слесарных инструментов и инструментов для обработки отверстий
- 3.29. видов заклепочных швов и сварных соединений и условий обеспечения их прочности
- 3.30. способов и приемов статической балансировки деталей
- 3.31. устройств, правил использования и органов управления балансировочных станков



- 3.32. положения трудового законодательства российской федерации, регулирующего оплату труда, режим труда и отдыха
- 3.33. основ организации системы менеджмента качества организации
- 3.34. видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ
- 3.35. требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ
- 3.36. машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения
- 3.37. правил чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
- 3.38. системы допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости
- 3.39. обозначения на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
- 3.40. видов технологической документации, используемой в организации
- 3.41. требований к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении сборочных работ
- 3.42. конструкций, устройств и принципов работы собираемых сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
- 3.43. технических условий на сборку сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
- 3.44. видов, конструкций, назначения и правил использования применяемых слесарно-монтажных инструментов
- 3.45. методики расчетов сил запрессовки, температуры нагрева (охлаждения) при тепловой сборке
- 3.46. видов, конструкций, назначения и правил использования сборочных приспособлений, гидравлических и винтовых механических прессов, оборудования и оснастки для нагрева и охлаждения деталей при тепловой сборке



- 3.47. видов, основных характеристик, назначения и правил применения клеев, припоев
- 3.48. способов и приемов лужения поверхностей, пайки мягкими и твердыми припоями
- 3.49. основных характеристик деталей зубчатых и винтовых передач
- 3.50. способы и приемы регулирования зубчатых и винтовых передач
- 3.51. видов, конструкций и основных характеристик резьб и деталей резьбовых соединений
- 3.52. способов и приемов сборки резьбовых соединений с контролем силы затяжки
- 3.53. видов заклепок и заклепочных, шпоночных соединений
- 3.54. способов и приемов сборки шпоночных соединений
- 3.55. способов и приемов клепки
- 3.56. видов, конструкций и основных характеристик подшипников качения и скольжения
- 3.57. способов и приемов сборки и регулировки подшипниковых узлов на подшипниках качения и скольжения
- 3.58. видов, конструкций и назначения штифтов
- 3.59. способов и приемов сборки штифтовых соединений
- 3.60. видов, основных характеристик, назначения и правил применения консистентных смазок и смазывающих жидкостей
- 3.61. видов, конструкций, назначения и правил использования контрольно-измерительных инструментов и приспособлений
- 3.62. порядка сборки сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
- 3.63. требований к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении гидравлических, пневматических и механических испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
- 3.64. конструкций, устройств и принципов работы испытываемых сложных



- машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов (амортизаторы, коленчатый вал, моторы, двигатели, диски роторов, компрессоров, турбин, кольца поршневые и стопорные, насосы поршневые, приводы к редукторам и др.)
- 3.65. технических условий на испытания сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
- 3.66. видов, конструкций, назначения и правил использования сборочно-монтажных инструментов
- 3.67. последовательности действий при испытаниях сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
- 3.68. методов гидравлических, пневматических и механических испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов
- 3.69. основных технологических параметров испытательных стендов для гидравлических, пневматических и механических испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов
- 3.70. методов контроля герметичности при гидравлических, пневматических и механических испытаниях сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов
- 3.71. видов, основных характеристик, назначения и правил применения приборов контроля герметичности при гидравлических, пневматических и механических испытаниях
- 3.72. правил оформления результатов испытаний
- 3.73. правил строповки и перемещения грузов
- 3.74. системы знаковой сигнализации при работе с машинистом крана
- 3.75. положения трудового законодательства российской федерации, регулирующие оплату труда, режим труда и отдыха
- 3.76. основ организации системы менеджмента качества организации
- 3.77. видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при гидравлических, пневматических и механических испытаниях



	<p>3.78. требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности при гидравлических, пневматических и механических испытаниях</p> <p>3.79. видов дефектов при обработке поверхностей заготовок деталей сложных машиностроительных изделий, их причины и способы предупреждения</p> <p>3.80. способов и приемов контроля геометрических параметров деталей сложных машиностроительных изделий</p> <p>3.81. видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования контрольно-измерительных инструментов для контроля линейных и угловых размеров с точностью до 7-го квалитета</p> <p>3.82. видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей с погрешностью не выше 9-й степени точности, резьбовых поверхностей с точностью до 5-й степени, шероховатости поверхностей</p> <p>3.83. видов дефектов сборочных соединений, их причин и способов предупреждения</p> <p>3.84. способов и приемов контроля геометрических параметров сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов</p> <p>3.85. правил строповки и перемещения грузов</p> <p>3.86. методов устранения дефектов после гидравлических и пневматических испытаний</p>	
--	---	--

4.2 Итоговая оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля
Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов	Умение: выполнять слесарную обработку и подгонку деталей Умение: выполнять сборку деталей узлов и механизмов с	Наблюдение за выполнением практического задания и оценка



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

<p>машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарносборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности</p>	<p>применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации Умение: выполнять сборку деталей под прихватку и сварку</p>	<p>выполнения задания</p>
<p>Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов</p>	<p>Умение: устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов Практический опыт: в подготовке оборудования, инструмента, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения Практический опыт: в выполнении сборки, подгонки, соединении, смазке и креплении узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания и оценка выполнения задания</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при выполнении и защите результатов практических занятий); -при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</p>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	смежных сферах	-при проведении зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов по МДК, экзамена (квалификационного) по модулю.
	реализовывать составленный план	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации	
	определять необходимые источники информации	
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
	выделять наиболее значимое в перечне информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	использовать современное программное обеспечение	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
	применять современную научную профессиональную терминологию	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	кредитования	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	
	презентовать бизнес-идею	
	определять источники финансирования	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	описывать значимость своей профессии	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять	соблюдать нормы экологической безопасности	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.3. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.1 Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование профессиональных общих компетенций
Перечень общих компетенций	
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Перечень профессиональных компетенций	
ПК 3.1.	Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации

Входит в состав образовательной программы, реализуемой с 2023 г.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	рабочего места
ПК 3.2.	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин

1.2.2 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	ПО.1. выбора инструмента и приспособлений для демонтажа, монтажа, сборки и разборки механизмов оборудования средней сложности
	ПО.2. демонтажа, монтажа механизмов оборудования средней сложности
	ПО.3. сборки, разборки механизмов оборудования средней сложности
	ПО.4. выполнения смазочных работ
	ПО.5. контроля взаимного расположения узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности после сборки и монтажа
	ПО.6. изучения конструкторской и технологической документации на ремонтируемые механизмы оборудования средней сложности
	ПО.7. подготовки рабочего места при ремонте механизмов оборудования средней сложности
	ПО.8. выбора оборудования, инструмента и приспособлений для ремонта механизмов оборудования средней сложности
	ПО.9. слесарной обработки деталей и узлов механизмов оборудования средней сложности с точностью до 7-го качества
	ПО.10. сверления, зенкерования и развертывания отверстий в деталях механизмов оборудования средней сложности с точностью до 7-го качества
	ПО.11. изучения конструкторской и технологической документации на регулируемое простое оборудование
	ПО.12. подготовки рабочего места при регулировке простого оборудования
	ПО.13. выбора оборудования, инструмента и приспособлений для регулировки простого оборудования
	ПО.14. выполнения работ по регулировке простого оборудования
	ПО.15. использования контрольно-измерительных инструментов для контроля качества выполняемых работ по



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	<p>регулировке простого оборудования</p> <p>ПО.16. сдачи простого оборудования после регулировки и испытания</p> <p>ПО.17. испытания простого оборудования</p> <p>ПО.18. изучения конструкторской и технологической документации на дефектуемое простое оборудование</p> <p>ПО.19. подготовки рабочего места при дефектации простого оборудования</p> <p>ПО.20. выбора оборудования, инструментов и приспособлений для дефектации простого оборудования</p> <p>ПО.21. выявления дефектов простого оборудования</p> <p>ПО.22. заполнения документации по результатам дефектации простого оборудования</p>
Уметь	<p>У.1. читать чертежи механизмов оборудования средней сложности</p> <p>У.2. подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности</p> <p>У.3. выбирать инструмент для производства работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности</p> <p>У.4. использовать персональную вычислительную технику для просмотра чертежей механизмов оборудования средней сложности</p> <p>У.5. печатать чертежи механизмов оборудования средней сложности с использованием устройств вывода графической и текстовой информации</p> <p>У.6. выполнять подготовку механизмов оборудования средней сложности к сборке</p> <p>У.7. производить сборку, разборку механизмов оборудования средней сложности в соответствии с технической документацией</p> <p>У.8. выбирать смазочные материалы, применяемые для данного оборудования</p> <p>У.9. разбирать и собирать шкивы, муфты механизмов оборудования средней сложности</p> <p>У.10. производить измерения деталей и узлов механизмов оборудования средней сложности при помощи контрольно-измерительных инструментов</p> <p>У.11. изготавливать приспособления для разборки и сборки механизмов оборудования средней сложности</p> <p>У.12. осуществлять строповку и перемещение механизмов оборудования средней сложности с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места</p> <p>У.13. контролировать взаимное расположение узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности после сборки и</p>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

монтажа

- У.14. читать чертежи механизмов оборудования средней сложности
- У.15. подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности
- У.16. выбирать станки, инструмент и приспособления для производства работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности
- У.17. определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности
- У.18. производить разметку цилиндрических поверхностей деталей механизмов оборудования средней сложности
- У.19. выполнять опилование и распиливание деталей механизмов оборудования средней сложности различной конфигурации
- У.20. выполнять шабрение плоских поверхностей деталей механизмов оборудования средней сложности
- У.21. шаржировать притирочные и доводочные круги, плиты и притиры при ремонте механизмов оборудования средней сложности
- У.22. полировать плоские поверхности деталей механизмов оборудования средней сложности
- У.23. контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей механизмов оборудования средней сложности с помощью контрольно-измерительных инструментов
- У.24. устанавливать и закреплять детали механизмов оборудования средней сложности в зажимных приспособлениях различных видов
- У.25. выбирать и подготавливать к работе режущий, слесарно-сборочный и измерительный инструмент в зависимости от обрабатываемого материала и способа обработки поверхности при ремонте механизмов оборудования средней сложности
- У.26. использовать ручной механизированный инструмент и сверлильные станки для обработки отверстий в деталях механизмов оборудования средней сложности
- У.27. устанавливать режим обработки деталей механизмов оборудования средней сложности в соответствии с технологической документацией
- У.28. контролировать качество выполняемых работ при механической обработке деталей механизмов оборудования средней сложности с помощью контрольно-измерительных инструментов



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	<p>У.29. читать чертежи простого оборудования</p> <p>У.30. подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по регулировке простого оборудования</p> <p>У.31. выбирать инструмент для производства работ по регулировке простого оборудования</p> <p>У.32. контролировать качество выполнения работ по регулировке простого оборудования</p> <p>У.33. выполнять регулировку простого оборудования в правильной технологической последовательности</p> <p>У.34. проверять правильность срабатывания приборов управления простого оборудования</p> <p>У.35. осуществлять предъявление и сдачу простого оборудования после проведения регулировочных работ</p> <p>У.36. проводить испытания простого оборудования в правильной последовательности</p> <p>У.37. производить оформление результатов испытания простого оборудования</p> <p>У.38. использовать текстовые редакторы (процессоры) для оформления документов по результатам испытаний простого оборудования</p> <p>У.39. читать чертежи простого оборудования</p> <p>У.40. подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по дефектации простого оборудования</p> <p>У.41. выбирать оборудование, инструменты и приспособления для производства работ по дефектации простого оборудования</p> <p>У.42. использовать контрольно-измерительный инструмент для оценки степени износа простого оборудования</p> <p>У.43. производить визуальную оценку наличия дефектов и степени износа простого оборудования</p> <p>У.44. принимать решения о ремонте или замене узлов и деталей простого оборудования</p> <p>У.45. заполнять документы по результатам дефектации простого оборудования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним</p> <p>У.46. использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания документов по результатам дефектации простого оборудования</p>
Знать	<p>3.1. требований, предъявляемых к рабочему месту для производства работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности</p> <p>3.2. видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности</p>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

- 3.3. прикладных компьютерных программ для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них
- 3.4. основных форматов представления электронной графической и текстовой информации
- 3.5. последовательности монтажа, демонтажа механизмов оборудования средней сложности
- 3.6. последовательности сборки, разборки механизмов оборудования средней сложности
- 3.7. последовательности разборки и сборки шкивов, муфт
- 3.8. наименования, маркировки и правил применения масел, моющих составов и смазок
- 3.9. методов и способов контроля качества разборки и сборки механизмов оборудования средней сложности
- 3.10. правил проведения грузоподъемных операций при перемещении грузов в пределах рабочего места
- 3.11. требований, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности
- 3.12. видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования оборудования, инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности
- 3.13. видов ремонтов промышленного оборудования средней сложности
- 3.14. основные механические свойства обрабатываемых материалов
- 3.15. систем допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости
- 3.16. типичных дефектов при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения
- 3.17. способов устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки
- 3.18. способов распиливания криволинейных отверстий
- 3.19. способов опилования деталей различной конфигурации
- 3.20. способов проверки припасовки деталей со сложной конфигурацией
- 3.21. способов шабрения плоских поверхностей
- 3.22. способов и последовательностей выполнения доводочных и притирочных работ
- 3.23. способов выполнения полировальных работ на плоских поверхностях
- 3.24. способов шаржирования притирочных и доводочных кругов, плит и притиров
- 3.25. материалов, применяемые при доводке и притирке, их свойства и правила применения



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

- 3.26. правил и последовательностей проведения измерений
- 3.27. методов и способов контроля размеров деталей и узлов после слесарной и механической обработки
- 3.28. требований к шероховатости поверхности после слесарной и механической обработки
- 3.29. принципов действия сверлильных станков
- 3.30. режимов механической обработки на сверлильных станках
- 3.31. требований, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по регулировке простого оборудования
- 3.32. видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по регулировке простого оборудования
- 3.33. устройств и принципов действия простого оборудования
- 3.34. основных технических данных и характеристик механизмов, оборудования, агрегатов и машин
- 3.35. порядка регулировки простого оборудования
- 3.36. правил и порядка сдачи и приемки отремонтированного оборудования
- 3.37. порядка оформления результатов испытаний
- 3.38. видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по регулировке простого оборудования
- 3.39. требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при регулировке простого оборудования
- 3.40. требований, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по дефектации простого оборудования
- 3.41. видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по дефектации простого оборудования
- 3.42. технических требований, предъявляемые к простому оборудованию
- 3.43. методов дефектации узлов и деталей простого оборудования
- 3.44. видов износа узлов и деталей простого оборудования
- 3.45. факторов, влияющих на интенсивность износа механизмов простого оборудования
- 3.46. допустимых норм износа механизмов простого оборудования
- 3.47. браковочных признаков механизмов простого оборудования



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

3.48. типичных дефектов простого оборудования

3.49. видов документов, заполняемых по результатам дефектации простого оборудования

3.50. порядка заполнения документов по результатам дефектации простого оборудования

1.2.3 Объем образовательной нагрузки по профессиональному модулю:

Наименование МДК/практик	Формы ПА	Учебная нагрузка обучающихся (час., нед.)						I курс	
		максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная, час.			1 сем.		
				всего занятий	в т.ч.				
					Уроки, лекции, семинары	Практические занятия		ПА	
<i>МДК.03.01 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин</i>	Э	210	10	194	80	112	6		210
УП.03.01 Учебная практика	ДЗ	72							72
ПП.03.01 Производственная практика	ДЗ	108							108



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ИНДЕКС, НАЗВАНИЕ)**2.1. Структура профессионального модуля**

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Учебная нагрузка обучающихся, час., нед.						Самостоятельная работа
			Всего	Обязательная аудиторная, в час.,			Практики, нед.		
				Уроки, лекции, семинары	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
ПК 3.1 ОК 01 – ОК 09.	Раздел 1. Подготовка рабочего места, инструментов и приспособлений для ремонтных работ						-	-	
ПК 3.2 ОК 01 – ОК 09	Раздел 2. Ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин								
ПК 3.3 ОК 01 – ОК 05	Раздел 3. Техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин								
	Всего:	210	194	80	112		-	-	10
	<i>Учебная практика</i>	72					72		
	<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	108						108	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Подготовка рабочего места, инструментов и приспособлений для ремонтных работ		
МДК. 01.03 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин		
Тема 1.1. Охрана труда в профессиональной деятельности слесаря-ремонтника	Содержание	
	1. Основные термины и определения: рабочая зона, рабочее место, условия труда, вредный производственный фактор, опасный производственный фактор, травмобезопасность, тяжесть труда, напряжённость труда	
	2. Типовые отраслевые нормы и правила по охране труда. Корпоративные рабочие инструкции по охране труда	
	3. Мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ. Ответственность за нарушение требований охраны труда	
	4. Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря-ремонтника. Правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте	
	5. Причины травматизма. Оказание первой помощи при различных травмах. Предупреждение причин травматизма на рабочем месте	
	6. Технологическая дисциплина: соблюдение технологического режима, технологических регламентов. Последствия нарушения технологической дисциплины: снижение качества продукции, брак, ухудшение использования сырья, преждевременные поломки оборудования и пр. Дисциплинарная ответственность за нарушение технологической дисциплины	
В том числе практических занятий и лабораторных работ		
1. Практическое занятие: составление инструкции/памятки слесарю-ремонтнику «Правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте»		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

Тема 1.2. Организация рабочего места слесаря-ремонтника	Содержание	
	1. Особенности организации рабочего места при выполнении ремонтных работ: постоянное рабочее место в ремонтном цехе и временное рабочее место у ремонтируемого станка, освещенность рабочего места, уровень шума, уровень вибрации	
	2. Оснащение постоянного рабочего места: верстак с тисками (одноместные, двухместные и многоместные), стеллаж для хранения деталей и оборудования, стол для разборки, дефектовки и сборки отдельных узлов, проверочная плита, подъемно-транспортные, моечные, разборочные и др. приспособления, инструментальные ящики, комплект необходимых инструментов и приспособлений постоянного пользования	
	3. Оснащение временного рабочего места: передвижные верстаки и переносные инструментальные ящики, грузоподъемные устройства (кран-балки, консольные краны с тельферами и талями)	
	4. Отраслевые инструкции для оптимальной организации рабочего места, персональная ответственность слесаря-ремонтника за организацию рабочего места	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Практическое занятие: на формате А4 схематично изобразить оснащение постоянного рабочего места слесаря-ремонтника и кратко обосновать организацию рабочего места (в виде письменного сообщения)	
Тема 1.3. Подготовка заготовок, инструментов, приспособлений	Содержание	
	1. Перечень рабочего, контрольно-измерительного инструмента, приспособлений, оборудования на выполнение ремонтных работ. Устройство, правила хранения, обеспечивающие сохранность инструментов, приспособлений, оборудования для ремонтных работ	
	2. Выбор и подготовка рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с ремонтируемыми узлами и механизмами оборудования, агрегатами и машинами	
	3. Эксплуатационные требования и правила применения инструментов, приспособлений, оборудования в ремонтных работах	
	4. Подготовка расходных материалов (для промывки и смазки)	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Практическое занятие: составление таблицы «Выбор и подготовка рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с ремонтируемыми узлами и механизмами оборудования, агрегатами и машинами»	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1.

1. Используя INTERNET-сайты, дополнительные учебные источники, профессиональную учебную литературу подобрать информацию и представить проект рабочего места слесаря-ремонтника, основанный на принципах научной организации труда.
2. Подготовка к опросу (контрольной работе, тесту) по всем темам раздела

Учебная практика раздела 1.

Виды работ:

Рациональное оснащение постоянного рабочего места слесаря-ремонтника.

Рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов на слесарном верстаке.

Подготовка ручного и контрольно-измерительного инструмента, электрифицированного инструмента и оборудования к ремонтным работам

-

Раздел 2. Ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

МДК. 01.03 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

Тема 2.1.

Выполнение монтажа и демонтажа узлов, механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности

Содержание

1. Требования к планировке и оснащению рабочего места при выполнении монтажа узлов, механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности
2. Выбор ручного и механизированного инструмента, приспособлений для производства монтажных работ относительно собираемых/разбираемых узлов и механизмов
3. Последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ. Демонтаж сборочных единиц в соответствии с технической документацией
4. Основное такелажное оборудование, применяемое при выполнении монтажных/демонтажных работах, правила строповки, подъема, перемещения грузов
5. Технологические схемы сборки. Узловая сборка (сборочных единиц) и общая сборка. Параллельная сборка групп и подгрупп
6. Сборка агрегата/оборудования из предварительно собранных сборочных единиц. Схемы сборки. Специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам. Монтаж сборочных единиц в соответствии с технической документацией
7. Выполнение сборки и разборки механизмов, оборудования, агрегатов в соответствии с требованиями охраны труда



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	8. Контролировать качество выполняемых монтажных работ, предупреждение, выявление и исправление возможных дефектов	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Практическое занятие: описание назначения и способов маркировки деталей при разборке механизмов, агрегатов, машин	
Тема 2.2. Выполнение слесарной обработки деталей различной сложности при ремонтных работах	Содержание	
	1. Назначение слесарной обработки деталей различной сложности при ремонтных работах	
	2. Способы и последовательность проведения размерной обработки деталей при ремонте: рубка, правка, гибка, резка, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание	
	3. Техническая документация на выполнение слесарной обработки при ремонтных работах. Чертежи деталей и сопряжений, правила чтения чертежей	
	4. Способы и последовательность проведения пригоночных операций слесарной обработки при ремонте: шабрение, распиливание, пригонка и припасовка, притирка, доводка, полирование	
	5. Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выбор инструментов в зависимости от механических свойства обрабатываемых материалов	
	6. Контроль качества выполняемых работ при слесарной обработке деталей различной сложности с помощью контрольно-измерительных инструментов	
	7. Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Лабораторная работа: «Выполнение контроля качества слесарной обработки деталей различной сложности с помощью контрольно-измерительных инструментов»	
	2. Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы, подготовка к ответам на контрольные вопросы, содержащиеся в лабораторной работе	
Тема 2.3. Выполнение	Содержание	
	1. Назначение механической обработки деталей различной сложности при ремонтных работах. Техническая	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

механической обработки деталей различной сложности при ремонтных работах	документация на выполнение механической обработки при ремонтных работах	
	2. Назначение, правила и условия применения наиболее распространенных зажимных приспособлений, из мерительного и режущего инструментов для ведения механической обработки деталей на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках	
	3. Выбор и подготовка к работе режущего инструмента в зависимости от обрабатываемого материала. Правила измерения деталей и узлов универсальными и специализированными измерительными инструментами в соответствии с технической документацией	
	4. Проверка на соответствие сложных деталей, узлов и вспомогательных материалов требованиям технической документации (технологические карты)	
	5. Система допусков и посадок, качества и параметры шероховатости по квалитетам. Знаки условного обозначения допусков, квалитетов, параметров шероховатости, способов базирования заготовок	
	6. Принципы действия обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станков. Технологический процесс механической обработки на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках	
	7. Контроль качества выполняемых работ при механической обработке деталей. Основные виды и причины брака при механической обработке, способы предупреждения и устранения	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Лабораторная работа: «Изучение принципа действия обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станков»	
	2. Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы, подготовка к ответам на контрольные вопросы, содержащиеся в лабораторной работе	
Тема 2.4. Ремонт типовых деталей и механизмов промышленного оборудования	Содержание	
	1. Основные виды ремонта производственного оборудования: классификация, особенности, эксплуатационные характеристики. Основные причины потери работоспособности оборудования. Сущность системы планово-предупредительного ремонта. Виды ремонтных работ	
	2. Технологическая документация на ремонт деталей и сборочных единиц: конструкторские документы, документация на текущий и капитальный ремонт, комплект документов для ремонта, схема типового технологического процесса, расходные ведомости на ремонт и др.	
	3. Карты технологического процесса ремонта различных типовых деталей и узлов промышленного оборудования	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	4. Регламент проведения планово-предупредительных ремонтов эксплуатируемого оборудования	
	5. Износ деталей: нормальный и аварийный. Категории износа: химический, физический (механический, молекулярно-механический и коррозионно-механический), тепловой. Основные причины износа	
	6. Условия долговечности и надежности работы машин и механизмов. Мероприятия по предупреждению износа машин и обеспечению их долговечности	
	7. Методы определения износа деталей машин, агрегатов и оборудования. Исследования износостойкости деталей: микрометрирование, взвешивание, снятие профилограмм, метод искусственных баз, радиоизотопные методы, спектральный анализ.	
	8. Способы ремонта сопряжений. Процесс изнашивания сопрягаемых деталей. Нарушение первоначальных посадок и приемы восстановления	
	9. Технология ремонта деталей и соединений машин и оборудования. Основные способы восстановления изношенных деталей	
	10. Восстановление посадок сопряженных деталей, устранение овальности или конусности, обеспечение требуемой чистоты обработки после восстановления детали	
	11. Технология восстановления деталей с плоскими сопрягаемыми поверхностями (направляющие станин, планки, клинья)	
	12. Ремонт валов, осей, винтов, восстановление центровых отверстий. Выбор способа базирования детали для обработки. Изменение основной установочной базы изношенной детали, вспомогательные базы	
	13. Применение компенсаторов износа. Детали-компенсаторы. Шкала ремонтных размеров. Типовые случаи применения деталей-компенсаторов. Дефекты, возникающие в деталях в результате действия внутренних напряжений, больших усилий или из-за механических повреждений	
	14. Технология ремонта валов, подшипников, шкивов, ременных, зубчатых и цепных передач, соединительных муфт, механизмов преобразования движения и др.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Практическое занятие: Определение износа деталей (визуально) и с помощью инструмента Определение степени износа типовых деталей по отклонению геометрических размеров от заданных на чертежах	
	2. Практическое занятие: Составление дефектной ведомости, используя перечень возможных дефектов деталей и	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	неразъемных соединений; признаки неисправимых дефектов (задания по вариантам)	
	3. Практическое занятие: Составление технологической последовательности восстановления деталей (деталь по выбору)	
Тема 2.5. Испытания оборудования по окончанию ремонтных работ	Содержание	
	1. Общие требования к подготовке, сдаче и приемке оборудования после ремонта	
	2. Способы испытания узлов и механизмов после сборки и ремонта. Испытания на холостом ходу (для машин, механизмов и аппаратов с приводом). Испытания оборудования в производственных условиях под нагрузкой	
	3. Правила испытания оборудования на статистическую и динамическую балансировку машин	
	4. Последовательность приемки оборудования: внешний осмотр, проверка качества сборки и комплектности оборудования, испытание на плотность и прочность, проверка органов и систем управления, соответствия оборудования требованиям охраны труда	
	5. Устранение мелких дефектов, обнаруженных в процессе приемки	
	6. Оформление документации и отметок о проведенном ремонте	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Лабораторная работа: «Испытание оборудования на статистическую и динамическую балансировку»	
	2. Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы, подготовка к ответам на контрольные вопросы, содержащиеся в лабораторной работе	
3. Практическое занятие: заполнение акта приемки оборудования после капитального ремонта в соответствии с регламентом предприятия		
Тема 2.6. Технология ремонта основных металлорежущих станков	Содержание	
	1. Технология ремонта токарно-винторезного станка: ремонт направляющих станины, направляющих суппорта, установка ходового вала и винта, ремонт корпуса передней задней и бабки, бабки, сборка узлов передней бабки	
	2. Технология ремонта фрезерного станка: ремонт направляющих станины, консоли, стола, каретки, клиньев	
	3. Технология ремонта сверлильного станка: ремонт колонны стола, фундаментной плиты, траверсы корпуса	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

шпиндельной бабки

4. Технология ремонта шлифовального станка: ремонт направляющих станины, передней и задней бабки, шлифовальной бабки, стола, гидроцилиндра

5. Технология ремонта узлов и деталей гидравлических систем: дефекты гидроприводов и способы их устранения, ремонт пластинчатых насосов, ремонт гидродвигателей, ремонт гидроцилиндра

В том числе практических занятий и лабораторных работ

1. Практическая работа: Составление технологической карты на ремонт узла металлорежущего станка (по вариантам)

2. Практическая работа: заполнение рабочего листа «Последовательность ремонта направляющих, имеющих износ 200-300 мм»

Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2.

1. Используя INTERNET-сайты, дополнительную учебную и профессиональную информацию подобрать и представить информацию на тему: «Современные методы испытания оборудования по окончании ремонтных работ».

2. Подготовка к опросу (контрольной работе, тесту) по всем темам раздела.

Учебная практика раздела 2.В иды работ:

Выполнение размерной обработки деталей при ремонте.

Выполнение пригоночных операций слесарной обработки при ремонте.

Выбор ручного и механизированного инструмента, приспособлений для производства монтажных работ относительно собираемых/разбираемых узлов и механизмов.

Демонтаж и монтаж сборочных единиц.

Выбор и подготовка к работе режущего и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений Подготовка к работе обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станков.

Механическая обработка деталей на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках.

Устранение овальности или конусности сопряженных деталей.

Восстановление деталей с плоскими сопрягаемыми поверхностями (направляющие станин, планки, клинья).

Ремонт валов, осей, винтов, восстановление центровых отверстий.

Ремонта валов, подшипников, шкивов, ременных, зубчатых и цепных передач, соединительных муфт, механизмов преобразования движения

Раздел 3. Техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин

МДК. 01.03 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

Тема 3.1. Выполнение профилактического обслуживания простых механизмов	Содержание	
	1. Требования к планировке и оснащению рабочего места при профилактическом обслуживании простых механизмов	
	2. Основные методы диагностики технического состояния простых механизмов	
	3. Универсальные приспособления, рабочий и контрольно-измерительный инструмент, применяемый при профилактическом обслуживании простых механизмов	
	4. Устройство и работа регулируемого механизма. Основные технические данные и характеристики регулируемого механизма	
	5. Способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма	
	6. Технологическая последовательность выполнения операций при регулировке простых механизмов	
	7. Способы выполнения смазки, пополнения и замены смазки: выбор смазочного материала	
	8. Способы выполнения промывки деталей простых механизмов: выбор промывочной жидкости	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
1. Практическое занятие: заполнение таблицы «Способы регулировки простых механизмов (по выбору/по вариантам): технические данные, характеристики, способ регулировки»		
Тема 3.2. Выполнение технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности	Содержание	
	1. Требования к планировке и оснащению рабочего места при техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности	
	2. Техническая документация общего и специализированного назначения при выполнении технического обслуживания	
	3. Универсальные приспособления, рабочий, контрольно-измерительный инструмент и приспособления для выполнения технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности	
	4. Устройство и принципы действия обслуживаемых механизмов, оборудования, агрегатов и машин. Основные технические данные и характеристики механизмов, оборудования, агрегатов и машин	
В том числе практических занятий и лабораторных работ		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	1. Лабораторная работа: «Изучение методов диагностики технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности (по выбору/по вариантам)	
	2. Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы, подготовка к ответам на контрольные вопросы, содержащиеся в лабораторной работе	
Тема 3.3. Выполнение технического обслуживания сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин	Содержание	
	1. Требования к планировке и оснащению рабочего места при техническом обслуживании сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин	
	2. Условия эксплуатации и способы диагностики технического состояния сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин	
	3. Универсальные приспособления, рабочий, контрольно-измерительный инструмент и приспособления для выполнения технического обслуживания сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин	
	4. Правила и порядок выполнения подгоночных и регулировочных операций для сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин	
	5. Правила и порядок разборки, сборки и замены сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин	
	6. Правила и порядок подъема и установки сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин на различной высоте	
	7. Визуальный контроль качества установки в различных положениях и на различной высоте	
	8. Методы и способы контроля качества выполненной работы, выявление и исправление возможных дефектов при техническом обслуживании сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
1. Лабораторная работа: «Изучение методов диагностики технического состояния сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин (по выбору/по вариантам)		
2. Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы, подготовка к ответам на контрольные вопросы, содержащиеся в лабораторной работе		
Тема 3.4.	Содержание	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

Выполнение технического обслуживания металлорежущих станков	1. Оснащение временного рабочего места необходимым инструментом, оборудованием, приспособлениями в зависимости от станка	
	2. Система мероприятий по поддержанию станков в работоспособном состоянии: продление срока службы агрегатов станков, предотвращение серьезных поломок	
	3. Общий состав работ по техническому обслуживанию металлорежущих станков: наружный визуальный осмотр, частичная разборка станка или вскрытие отдельных узлов, замена смазки, проверка технологической и геометрической точности станка	
	4. Состав наружного визуального осмотра: оценка износа направляющих станин кареток, траверс; проверка правильности переключения рукояток; подтяжка ослабленных креплений; проверка натяжки цепей, ремней, лент; проверка подшипников на нагрев; оценка величины вибрации и шума станка и т.д.	
	5. Частичная разборка станка: открытие крышек узлов и механизмов для проверки вращающихся сопряжений; тестирование тормозных систем и фрикционов; корректировка натяжения пружинных механизмов; регулирование зазоров в винтовых парах и т.д.	
	6. Замена смазки: слив отработки; очистка и промывка масляных картеров, емкостей от примесей, осадка и грязи; промывка системы щелочным раствором; промывка системы маслом, заправка системы свежим маслом	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
1. Практическое занятие: описание общего состава работ по техническому обслуживанию металлорежущих станков: операции, материалы, контроль качества		
<i>Самостоятельная учебная работа</i> при изучении раздела 3. 1. Подготовка к опросу (контрольной работе, тесту) по всем темам раздела		
Учебная практика раздела 3. Виды работ: Подготовка универсальных приспособлений, рабочего и контрольно-измерительного инструмента. Регулировка простых механизмов (рычаги, блоки, клинья, винты, зубчатые колеса и др.). Смазка простых механизмов, пополнения и замена смазки, выбор смазочного материала. Промывка деталей простых механизмов. Подтяжка крепежа деталей простых механизмов, выбор инструментов и приспособлений. Замена деталей простых механизмов		
Производственная практика итоговая по модулю. Виды работ: Слесарная обработка деталей различной сложности при ремонтных работах.		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

Механическая обработка деталей различной сложности при ремонтных работах.
Ремонт основных металлорежущих станков: токарно-винторезного, фрезерного, сверлильного, шлифовального
Испытание оборудования по окончании ремонтных работ.
Диагностика технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности.
Диагностика технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности.
Техническое обслуживание металлорежущих станков (токарно-винторезного, фрезерного, сверлильного, шлифовального): наружный визуальный осмотр, частичная разборка станка или вскрытие отдельных узлов, замена смазки, проверка технологической и геометрической точности станка.
Визуальный контроль изношенности механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности.
Диагностика рабочих характеристик механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности.
Выбор стропов в зависимости от веса, размера, конфигурации и места строповки груза.
Выполнение застроповки груза.
Частичная разборка станка.
Замена смазки: слив отработки; очистка и промывка масляных картеров, емкостей от примесей, осадка и грязи; промывка системы щелочным раствором; промывка системы маслом, заправка системы свежим маслом

Промежуточная аттестация

Всего:

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального модуля

	Лекции	Лабораторные и практические работы (занятия)
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет «Слесарные и слесарно-сборочные работы»	Слесарная мастерская
Количество рабочих мест	25	15
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Автоматизированное рабочее место преподавателя Проектор мультимедийный Экран проекционный МФУ (принтер, сканер, копир)	Станок сверлильный с тисками станочными Станок поперечно-строгальный с тисками станочными Станок точильный двусторонний Пресс винтовой ручной (или гидравлический)

Входит в состав образовательной программы, реализуемой с 2023 г.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

		Ножницы рычажные маховые Стол с плитой разметочной Плита для правки металла Стол (верстак) с прижимом трубным Ящик для стружки Верстаки или сборочные столы на конвейере Основные металлорежущие станки Шкаф инструментальный Шкаф для спец. одежды Контрольно-измерительный, проверочный и разметочный инструмент
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Комплект учебного наглядного материала по темам Чертежи деталей различной сложности	
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Детали машиностроения Образцы приспособлений Образцы режущего и контрольно-измерительного инструмента Образцы выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ Комплект плакатов «Слесарное дело» Технологические карты выполнения работ Набор плакатов	
Расходные материалы		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1	Реализация профессионального модуля		
2	Необходимость концентрированного обучения	нет	
3	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	есть	
4	Необходимость деления на подгруппы	есть	При реализации практических работ на производстве в группе не более чем 15 человек
5	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
6	Периодичность консультаций	Еженедельно	Кабинет технической механики

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой МДК. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Промежуточная оценка результатов освоения профессионального модуля

Раздел	Результаты обучения	Формы и методы контроля
<p>Раздел 1. Подготовка рабочего места, инструментов и приспособлений для ремонтных работ</p> <p>Раздел 2. Ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин</p> <p>Раздел 3. Техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин</p>	<p>У.1. читать чертежи механизмов оборудования средней сложности</p> <p>У.2. подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности</p> <p>У.3. выбирать инструмент для производства работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности</p> <p>У.4. использовать персональную вычислительную технику для просмотра чертежей механизмов оборудования средней сложности</p> <p>У.5. печатать чертежи механизмов оборудования средней сложности с использованием устройств вывода графической и текстовой информации</p> <p>У.6. выполнять подготовку механизмов оборудования средней сложности к сборке</p> <p>У.7. производить сборку, разборку механизмов оборудования средней сложности в соответствии с технической документацией</p> <p>У.8. выбирать смазочные материалы, применяемые для данного оборудования</p> <p>У.9. разбирать и собирать шкивы, муфты механизмов оборудования средней сложности</p> <p>У.10. производить измерения деталей и узлов механизмов оборудования средней сложности при помощи контрольно-измерительных инструментов</p> <p>У.11. изготавливать приспособления для разборки и сборки механизмов оборудования средней сложности</p> <p>У.12. осуществлять строповку и перемещение механизмов оборудования средней сложности с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места</p> <p>У.13. контролировать взаимное расположение узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности после сборки и монтажа</p> <p>У.14. читать чертежи механизмов оборудования средней сложности</p> <p>У.15. подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного</p>	<p>Выполнение практических работ</p>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

- выполнения работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности
- У.16. выбирать станки, инструмент и приспособления для производства работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности
 - У.17. определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности
 - У.18. производить разметку цилиндрических поверхностей деталей механизмов оборудования средней сложности
 - У.19. выполнять опилование и распиливание деталей механизмов оборудования средней сложности различной конфигурации
 - У.20. выполнять шабрение плоских поверхностей деталей механизмов оборудования средней сложности
 - У.21. шаржировать притирочные и доводочные круги, плиты и притиры при ремонте механизмов оборудования средней сложности
 - У.22. полировать плоские поверхности деталей механизмов оборудования средней сложности
 - У.23. контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей механизмов оборудования средней сложности с помощью контрольно-измерительных инструментов
 - У.24. устанавливать и закреплять детали механизмов оборудования средней сложности в зажимных приспособлениях различных видов
 - У.25. выбирать и подготавливать к работе режущий, слесарно-сборочный и измерительный инструмент в зависимости от обрабатываемого материала и способа обработки поверхности при ремонте механизмов оборудования средней сложности
 - У.26. использовать ручной механизированный инструмент и сверлильные станки для обработки отверстий в деталях механизмов оборудования средней сложности
 - У.27. устанавливать режим обработки деталей механизмов оборудования средней сложности в соответствии с технологической документацией
 - У.28. контролировать качество выполняемых работ при механической обработке деталей механизмов оборудования средней сложности с помощью контрольно-измерительных инструментов



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

- У.29. читать чертежи простого оборудования
- У.30. подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по регулировке простого оборудования
- У.31. выбирать инструмент для производства работ по регулировке простого оборудования
- У.32. контролировать качество выполнения работ по регулировке простого оборудования
- У.33. выполнять регулировку простого оборудования в правильной технологической последовательности
- У.34. проверять правильность срабатывания приборов управления простого оборудования
- У.35. осуществлять предъявление и сдачу простого оборудования после проведения регулировочных работ
- У.36. проводить испытания простого оборудования в правильной последовательности
- У.37. производить оформление результатов испытания простого оборудования
- У.38. использовать текстовые редакторы (процессоры) для оформления документов по результатам испытаний простого оборудования
- У.39. читать чертежи простого оборудования
- У.40. подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по дефектации простого оборудования
- У.41. выбирать оборудование, инструменты и приспособления для производства работ по дефектации простого оборудования
- У.42. использовать контрольно-измерительный инструмент для оценки степени износа простого оборудования
- У.43. производить визуальную оценку наличия дефектов и степени износа простого оборудования
- У.44. принимать решения о ремонте или замене узлов и деталей простого оборудования
- У.45. заполнять документы по результатам дефектации простого оборудования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

У.46. использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания документов по результатам дефектации простого оборудования

3.1. требований, предъявляемых к рабочему месту для производства работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности

3.2. видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности

3.3. прикладных компьютерных программ для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них

3.4. основных форматов представления электронной графической и текстовой информации

3.5. последовательности монтажа, демонтажа механизмов оборудования средней сложности

3.6. последовательности сборки, разборки механизмов оборудования средней сложности

3.7. последовательности разборки и сборки шкивов, муфт

3.8. наименования, маркировки и правил применения масел, моющих составов и смазок

3.9. методов и способов контроля качества разборки и сборки механизмов оборудования средней сложности

3.10. правил проведения грузоподъемных операций при перемещении грузов в пределах рабочего места

3.11. требований, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности

3.12. видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования оборудования, инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности

3.13. видов ремонтов промышленного оборудования средней сложности

Контрольная работа № 1, 2



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

- 3.14. основные механические свойства обрабатываемых материалов
- 3.15. систем допусков и посадок, качества и параметры шероховатости
- 3.16. типичных дефектов при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения
- 3.17. способов устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки
- 3.18. способов распиливания криволинейных отверстий
- 3.19. способов опилования деталей различной конфигурации
- 3.20. способов проверки припасовки деталей со сложной конфигурацией
- 3.21. способов шабрения плоских поверхностей
- 3.22. способов и последовательностей выполнения доводочных и притирочных работ
- 3.23. способов выполнения полировальных работ на плоских поверхностях
- 3.24. способов шаржирования притирочных и доводочных кругов, плит и притиров
- 3.25. материалов, применяемые при доводке и притирке, их свойства и правила применения
- 3.26. правил и последовательностей проведения измерений
- 3.27. методов и способов контроля размеров деталей и узлов после слесарной и механической обработки
- 3.28. требований к шероховатости поверхности после слесарной и механической обработки
- 3.29. принципов действия сверлильных станков
- 3.30. режимов механической обработки на сверлильных станках
- 3.31. требований, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по регулировке простого оборудования
- 3.32. видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по регулировке простого оборудования
- 3.33. устройств и принципов действия простого оборудования
- 3.34. основных технических данных и характеристик механизмов, оборудования, агрегатов и машин
- 3.35. порядка регулировки простого оборудования
- 3.36. правил и порядка сдачи и приемки отремонтированного оборудования



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

- 3.37. порядка оформления результатов испытаний
- 3.38. видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по регулировке простого оборудования
- 3.39. требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при регулировке простого оборудования
- 3.40. требований, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по дефектации простого оборудования
- 3.41. видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по дефектации простого оборудования
- 3.42. технических требований, предъявляемые к простому оборудованию
- 3.43. методов дефектации узлов и деталей простого оборудования
- 3.44. видов износа узлов и деталей простого оборудования
- 3.45. факторов, влияющих на интенсивность износа механизмов простого оборудования
- 3.46. допустимых норм износа механизмов простого оборудования
- 3.47. браковочных признаков механизмов простого оборудования
- 3.48. типичных дефектов простого оборудования
- 3.49. видов документов, заполняемых по результатам дефектации простого оборудования
- 3.50. порядка заполнения документов по результатам дефектации простого оборудования

4.2 Итоговая оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля
--	----------------------------	-------------------------

Входит в состав образовательной программы, реализуемой с 2023 г.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

<p>ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места</p>	<p>Организует рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, в соответствии с выполняемыми ремонтными работами. Выбирает и подготавливает рабочий инструмент, приспособления, оборудование в соответствии с ремонтируемыми узлами и механизмами оборудования, агрегатами и машинами. Предупреждает причины травматизма и оказывает доврачебную помощь при возможных травмах на рабочем месте</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания и оценка выполнения задания</p>
<p>ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности</p>	<p>Выполняет монтаж и демонтаж узлов, механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности. Выполняет слесарную обработку простых деталей, деталей средней сложности и сложных деталей. Выполняет механическую обработку деталей средней сложности сложных деталей и узлов. Ремонтирует типовые детали и механизмы промышленного оборудования, основных металлорежущих станков. Проводит испытания оборудования по окончании ремонтных работ</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания и оценка выполнения задания</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин</p>	<p>Выполняет профилактическое обслуживание простых механизмов. Выполняет техническое обслуживание механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности. Выполняет техническое обслуживание сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин. Выполняет техническое обслуживание металлорежущих станков</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания и оценка выполнения задания</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при выполнении и защите результатов практических</p>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	составлять план действия	занятий); -при выполнении работ на различных этапах производственной практики; -при проведении зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов по МДК, экзамена (квалификационного) по модулю.
	определять необходимые ресурсы	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	реализовывать составленный план	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации	
определять необходимые источники информации		
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
выделять наиболее значимое в перечне информации		
оценивать практическую значимость результатов поиска		
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
использовать современное программное обеспечение		
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
применять современную научную профессиональную терминологию		
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	
	презентовать бизнес-идею	
	определять источники финансирования	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	описывать значимость своей профессии	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	соблюдать нормы экологической безопасности	
	определять направления ресурсосбережения в рамках	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Материаловедение

СОДЕРЖАНИЕ

5. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
6. Структура и содержание учебной дисциплины
7. Условия реализации учебной дисциплины
8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Электротехника****1.4. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00

Общепрофессиональные дисциплины

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Уметь	У.1. выполнять механические испытания образцов материалов У.2. использовать физико-химические методы исследования металлов У.3. пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов У.4. выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности
Знать	З.1. область применения, основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности З.2. область применения, основные свойства, классификацию, наименование, маркировки металлов и сплавов З.3. основные сведения и классификацию неметаллических материалов: конструкционных и специальных; материалов неорганического и органического происхождения

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1	Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места
--------	---



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

ПК 1.2	Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 1.3	Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 1.4	Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 2.1.	Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места
ПК 2.2.	Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 2.3.	Выполнять сборку машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
ПК 2.4.	Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах
ПК 2.5.	Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов
ПК 3.1.	Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места
ПК 3.2.	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Название УД	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					II курс
	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная, час.			
			всего занятий	в т.ч.		
				Теоретического обучения	Лабораторно-практические занятия	
ОП.01 Материаловедение	34	2	31	18	12	34
Формы ПА						ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы материаловедения			
Тема 1.1. Предмет материаловедения	Содержание	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 07. ПК 1.2-ПК 1.4. ПК 2.2-ПК 2.3. ПК 3.1-ПК 3.3.
	1. Содержание учебной дисциплины, цели, задачи. Определение материалов, разновидности материалов: сырье, полуфабрикат		
	2. Исторические аспекты материаловедения. Научные исследования и открытия в области материаловедения (металловедения)		
	3. Тенденции и перспективы развития материаловедения. Использование традиционных материалов на новом технологическом уровне	1	
В том числе практических занятий и лабораторных работ			



	Практическое занятие: Составление краткого сообщения «Экологическая и промышленная безопасность при производстве различных материалов»	1	
Тема 1.2. Структура материалов	Содержание	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 07 ПК 1.2-ПК 1.4. ПК 2.2-ПК 2.3. ПК 3.1-ПК 3.3.
	1. Определение структуры материалов. Три уровня строения материалов принятых в материаловедении		
	2. Структура вещества: атом, молекула, химическая связь, металлическая связь		
	3. Фазовое состояние вещества: однофазная система, двухфазная система		
	4. Агрегатное состояние вещества: твердое, жидкое, газообразное		
	5. Газ и жидкость: характеристика состояния вещества		
6. Твердое вещество: кристаллическое и аморфное состояние. Молекулярная, атомная, ионная, металлическая решетки			
Тема 1.3. Основные свойства материалов	Содержание	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 07. ПК 1.2-ПК 1.4. ПК 2.2-ПК 2.3. ПК 3.1-ПК 3.3.
	1. Механические свойства материалов: основные показатели – прочность, твердость, триботехнические характеристики		
	2. Коррозийная стойкость. Коррозийное повреждение. Электрохимическая коррозия. Причины возникновения коррозии. Методы защиты		
	3. Температурные характеристики: жаростойкость, жароупорность, жаропрочность, хладноломкость, теплопроводность и др.		
	4. Электрические и магнитные свойства материалов		
	5. Технологические свойства материалов: обрабатываемость, литейные характеристики, свариваемость		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
Лабораторная работа: «Коррозия металлов, методы защиты от коррозии»	1		
Раздел 2. Металлы и сплавы		12	
Тема 2.1. Основные свойства	Содержание	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	1. Металлическое состояние вещества: характерные свойства. Классификация черных и		



и классификация металлов	цветных металлов		ОК 07. ПК 1.2-ПК 1.4. ПК 2.2-ПК 2.3. ПК 3.1-ПК 3.3.
	2. Атомно-кристаллическое строение металлов. Кристаллическая решетка		
	3. Процесс кристаллизации расплавов металлов. Улучшение механических свойств металлов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие: Описание и обоснование процессов, при которых происходит улучшение механических свойств металлов	1	
Тема 2.2. Общие сведения о сплавах	Содержание	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 07. ПК 1.2-ПК 1.4. ПК 2.2-ПК 2.3. ПК 3.1-ПК 3.3.
	1. Характеристика сплавов, компоненты сплавов, классификация сплавов		
	2. Фазы металлических сплавов. Классификация растворов		
	3. Характеристики химических соединений (характерные особенности)		
	4. Диаграммы состояния сплавов. Диаграмма состояния сплавов с неограниченной растворимостью компонентов в твердом состоянии		
	5. Диаграмма состояния компонентов с ограниченной растворимостью друг в друге в твердом состоянии		
	6. Связь между структурой и свойствами сплавов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие: Обоснование широкого распространения сплавов относительно чистых металлов (в табличном варианте)	1	
Тема 2.3. Свойства металлов и сплавов	Содержание	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 07. ПК 1.2-ПК 1.4. ПК 2.2-ПК 2.3. ПК 3.1-ПК 3.3.
	1. Физические и химические свойства металлов и сплавов		
	2. Деформация и разрушение. Характер действующей нагрузки. Основные виды деформации		
	3. Основные характеристики механических свойств металлов и сплавов. Испытание на растяжение		
	4. Определение твердости металлов методами Бриннеля, Роквелла, Виккерса		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	5. Технологические и эксплуатационные свойства металлов и сплавов		
	6. Технологические пробы: методы и способы испытания		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Лабораторная работа: «Определение механических и технологических свойств металлов по образцам методом Роквелла»	1	
Тема 2.4 Сплавы железа с углеродом	Содержание	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 07. ПК 1.2-ПК 1.4. ПК 2.2-ПК 2.3. ПК 3.1-ПК 3.3.
	1. Железо и его свойства. Углерод и его свойства		
	2. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов, основные характеристики составляющих		
	3. Диаграмма состояния железо-цементит: фазы – жидкий сплав, твердые растворы, химическое соединение		
	4. Сплавы железа с углеродом, различие технологических и механических свойств сплавов		
	5. Зависимость свойства железоуглеродистых сплавов от содержания углерода и постоянных примесей		
	6. Влияние легирования на свойства железоуглеродистых сплавов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Лабораторная работа: «Анализ диаграммы состояния сплавов системы железо - цементит»	1	
Тема 2.5. Основы термической обработки	Содержание	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 07. ПК 1.2-ПК 1.4. ПК 2.2-ПК 2.3. ПК 3.1-ПК 3.3.
	1. Характеристика термической обработки. Основные факторы термической обработки		
	2. Виды термической обработки стали: характеристики термической, химико-термической, термомеханической обработки		
	3. Фазовые и структурные превращения при термической обработке стали		
	4. Влияние термической обработки (отжиг, отпуск, нормализация, закалка) на механические свойства стали		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие: Соотнесение показателей прочности и видов термической обработки	1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	металлов и сплавов (по выбору: табличный вариант, описание, график и др.). Определение дефектов термической обработки по образцам деталей		
Тема 2.6. Технология термической обработки стали	Содержание	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 07. ПК 1.2-ПК 1.4. ПК 2.2-ПК 2.3. ПК 3.1-ПК 3.3.
	1. Отжиг и нормализация. Виды отжига, область применения. Особенности применения термической обработки – нормализация		
	2. Закалка, классификация в зависимости от температуры нагрева. Способы закалки стали		
	3. Отпуск и искусственное старение, виды отпуска. Особенности выполнения обработки способами искусственное и естественное старение		
	4. Термомеханическая и механотермическая обработка, способы выполнения обработки		
	5. Поверхностная закалка, промышленные методы поверхностной закалки. Преимущества и недостатки закалки с индукционным нагревом		
	6. Химико-термическая обработка стали: виды обработки и основные процессы при выполнении обработки, преимущества и недостатки		
	7. Дефекты и брак при отжиге, нормализации, закалке: возможность устранения дефектов и брака		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
Лабораторная работа: «Влияние условий термической обработки на свойства стали»	1		
Раздел 3. Конструкционные материалы		6	
Тема 3.1. Основные свойства и классификация чугунов	Содержание	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 07. ПК 1.2-ПК 1.4. ПК 2.2-ПК 2.3. ПК 3.1-ПК 3.3.
	1. Чугуны: область применения в зависимости от технологических, эксплуатационных, технико-экономических показателей		
	2. Классификация чугунов по состоянию углерода, по форме включений графита, по типу структуры металлической основы		
	3. Структура и свойства чугуна: структурные составляющие, примеси, влияющие на качественные характеристики чугуна		
	4. Серый чугун: характеристика по свойствам, достоинства и недостатки		
5. Высокопрочный чугун: механические и технологические свойства, область применения			



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	6. Белый и ковкий чугун: механические и технологические свойства, область применения		
	7. Легированные чугуны: механические и технологические свойства, область применения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие: Определение состава и вида чугуна по маркировке	1	
Тема 3.2. Основные свойства и классификация стали	Содержание	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 07. ПК 1.2-ПК 1.4. ПК 2.2-ПК 2.3. ПК 3.1-ПК 3.3.
	1. Производство стали. Исходные материалы для получения стали.		
	2. Общая классификация сталей: по химическому составу, структуре, назначению, качеству, степени раскисления		
	3. Углеродистые стали: механические и технологические свойства, область применения. Углеродистые стали обыкновенного качества и специального назначения		
	4. Легированные стали: область применения, физические, химические, механические и технологические свойства в зависимости от дополнительных элементов		
	5. Инструментальные стали и твердые сплавы: перспективы применения в машиностроении		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Лабораторная работа: «Микроструктура сталей и чугунов»	1	
Тема 3.3. Цветные металлы и сплавы	Содержание	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 07. ПК 1.2-ПК 1.4. ПК 2.2-ПК 2.3. ПК 3.1-ПК 3.3.
	1. Область применения, особенности и преимущества цветных металлов и сплавов. Классификация металлов: тяжелые, легкие, тугоплавкие металлы и др.		
	2. Область применения сплавов в зависимости от физических, химических, механических, технологических свойств		
	3. Особенности обработки цветных металлов. Механическая обработка, обработка давлением, резание, сварка, пайка		
	4. Изменение/улучшение технологических свойств цветных металлов путём термической обработки		
	5. Применение цветных металлов в виде порошков для изготовления машиностроительных изделий методом порошковой металлургии		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Лабораторная работа: «Определение микроструктуры цветных сплавов»	1	
Тема 3.4. Неметаллические материалы	Содержание	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 07. ПК 1.2-ПК 1.4. ПК 2.2-ПК 2.3. ПК 3.1-ПК 3.3.
	1. Классификация неметаллических материалов по назначению: конструкционные (пластмасс, древесина, резина и керамика) и специальные (жидкие, твердые и газообразные - масла, смазки, клеи, герметики, лаки и др.)		
	2. Неметаллические материалы, используемые в машиностроении: материалы неорганического происхождения (керамические материалы, минеральное стекло и силикаты, материалы на основе асбеста, слюды, каолина) и материалы органического происхождения		
	3. Пластические массы (пластики): область применения, основные характеристики. Порошкообразные, волокнистые и слоистые пластические массы		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие: по материалам дополнительных информационных источников составить сообщение «Основные перспективы развития композиционных и аморфных материалов»	1	
	Консультации	1	
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	1	
	Всего:	34	



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет «Материаловедение»	Лаборатория «Материаловедение»
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Столы, стулья, доска, технические средства обучения: телевизор, компьютер с доступом к сети Интернет, Лабораторное оборудование, Автоматизированное рабочее место преподавателя. Проектор мультимедийный, Экран проекционный МФУ (принтер, сканер, копир)	Столы, стулья, доска, технические средства обучения: телевизор, компьютер с доступом к сети Интернет, Лабораторное оборудование
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Комплект учебного наглядного материала по темам Комплект электронных плакатов «Материаловедение» Объемные модели металлической кристаллической решетки. Образцы металлов (стали, чугун, цветных металлов и сплавов). Образцы неметаллических материалов. Образцы смазочных материалов Микроскоп инструментальный металлографический Микроскоп металлографический Универсальный ультразвуковой дефектоскоп	Комплект универсального измерительного инструмента Оборудование для работы с материалами Приборы для измерения свойств материалов
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь		Образцы неметаллических и электротехнических материалов
Расходные материалы		



3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Завистовский С.Э. Обработка материалов и инструмент. Практикум : учебное пособие / Завистовский С.Э.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 168 с. — ISBN 978-985-503-350-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67672.html>

Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	<i>Еженедельно</i>	<i>Учебный кабинет</i>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Формы и методы контроля
Умения:	Контрольные работы Выполнение практических работ
выполнять механические испытания образцов материалов	
использовать физико-химические методы исследования металлов	
пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов	
выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности	
Знания:	
область применения, основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности	
область применения, основные свойства, классификацию, наименование, маркировки металлов и сплавов	
основные сведения и классификацию неметаллических материалов: конструкционных и специальных; материалов неорганического и органического происхождения	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Техническая графика

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Техническая графика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00

Общепрофессиональные дисциплины

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Уметь	У.1. читать и оформлять чертежи, схемы и графики У.2. составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок У.3. пользоваться справочной литературой У.4. пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем У.5. выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров У.6. выполнять чертежи деталей в формате 2D и 3D
Знать	3.1. основы черчения и геометрии 3.2. требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) 3.3. правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей 3.4. способы выполнения рабочих чертежей и эскизов 3.5. правила выполнения чертежей деталей в формате 2D и 3D

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **общих и профессиональных компетенций:**

ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

ПК 1.2	Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 1.3	Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 1.4	Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 2.2.	Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 2.3.	Выполнять сборку машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
ПК 2.4.	Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах
ПК 3.2.	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					I курс
	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная, час.			
			всего занятий	в т.ч.		
				Теоретического обучения	Лабораторно-практические занятия	
ОП.02 Техническая графика	40	2	32	10	20	40
Формы ПА						Э

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Оформление чертежей и геометрическое черчение		2
Тема 1.1. Введение. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание	1
	1. Содержание курса, его цели и задачи. Значимость чертежей в профессии	
	2. История развития чертежа. Роль чертежей в машиностроении	
	3. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах	
	4. Стандартные масштабы чертежей: масштаб уменьшения, масштаб увеличения	
	5. Инструменты и материалы для черчения	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
1. Выполнение таблицы основной надписи чертежным шрифтом. Выполнение чертежа плоской детали и нанесение размеров.		1
Тема 1.2. Геометрические построения. Прикладные геометрические построения на плоскости	Содержание	1
	1. Применение в машиностроении геометрических построений на плоскости	
	2. Построение перпендикулярных и параллельных прямых. Деление отрезков на равные части и в заданном соотношении	
	3. Построение правильных многоугольников	
	4. Деление углов на части	
	5. Деление окружностей на части	
	6. Построение касательных к окружностям	
	7. Сопряжение линий, циркульные и лекальные кривые	
В том числе практических занятий и лабораторных работ		1



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	1. Определение и нанесение размеров на заданном контуре детали в М 1:2. Разделение отрезка на равные части и в заданном соотношении. Разделение окружности на 3 и 6 равных частей. Выполнение чертежа детали имеющей сопряжение и нанесение размеры	1
Раздел 2. Проекционное черчение		6
Тема 2.1. Понятие о проецировании Методы проецирования	Содержание	1
	1. Понятие о проецировании. Виды проецирования. Правила проецирования	
	2. Понятие метода проецирования. Существующие методы проецирования	
	3. Проецирование точки, прямой	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Вычерчивание контуров деталей. Нанесение знаков и надписей на чертежах. Нанесение параметров шероховатости на чертежах. Допуски формы и расположение поверхностей	2
Тема 2.2. Проецирование плоскости. Проекция геометрических тел	Содержание	1
	1. Понятие плоскости. Способы задания плоскости на чертеже. Плоскости общего и частного положения, главные линии плоскости	
	2. Формы геометрических тел. Проекция геометрических тел	
	3. Проекция моделей	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Проецирование геометрических тел на тип плоскости. Изображение детали в трех плоскостях. Чертеж третьей проекции детали по двум заданным проекциям. Проецирование простых моделей	2
Тема 2.3. Сечение геометрических тел плоскостями	Содержание учебного материала	1
	1. Сечение геометрических тел плоскостью	
	2. Способы определения натуральной величины фигуры сечения	
	3. Развертки поверхностей: понятие, назначение, построение	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	1. На формате А4: выполнение чертежа детали с разрезом. Выполнение чертежа детали узла.	2



Раздел 3. Техническая графика в машиностроении		22
Тема 3.1. Общие сведения о машиностроительных чертежах	Содержание	1
	1. Расположение основных видов на чертежах	
	2. Графическое обозначение на чертежах допусков формы и расположения поверхностей и шероховатостей поверхностей	
	3. Допуски, посадки основные понятия и обозначения	
	4. Расчет допусков и посадок	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Расположение основных видов на чертеже. Нанесение условностей и упрощений на чертежах деталей. Нанесение и обозначение на чертежах допусков и посадок. Выполнение расчетов допусков и посадок в соединениях. Нанесение и обозначение на чертежах обозначений шероховатости поверхности. Нанесение выносных элементов по ГОСТ 2.305-68	2
Тема 3.2. Чтение сборочных чертежей и схем. Деталировка	Содержание	1
	1. Назначение и содержание сборочного чертежа	
	2. Назначение и содержание схемы	
	2. Последовательность чтения сборочного чертежа и схем. Деталировка	
	3. Использование спецификации в процессе чтения сборочных чертежей и схем	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Выполнение сборочного чертежа конкретного изделия. Составление спецификации на сборочный чертеж конкретного изделия.	2
Тема 3.3. Общие сведения о резьбе. Зубчатые передачи.	Содержание	1
	1. Понятие о резьбе. Виды резьб, применяемые в машиностроении	
	2. Изображение и обозначение резьбы на чертежах	
	3. Понятие зубчатых передач. Основные виды и параметры зубчатых передач	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	1. Условные изображения резьб на чертежах. Изображение внутренней и наружной резьбы на чертежах с учетом технологии изготовления. Изображение зубчатых передач на чертежах. Изображение цилиндрической передачи на чертежах	2
Тема 3.4. Эскиз деталей и рабочий чертёж	Содержание	1
	1. Понятие об эскизе и рабочем чертеже детали	
	1. Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей	
	2. Требования к эскизу	
	3. Этапы выполнения эскизов и рабочих чертежей детали по эскизу	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Выполнение эскиза детали с резьбой. Составление рабочего чертежа по данным эскиза.	2
Тема 3.5. Система автоматизированного проектирования (САПР)	Содержание	1
	Основная цель создания САПР. Задачи САПР на стадиях проектирования и подготовки производства	
	CAD - компьютерная помощь в дизайне (программа черчения); автоматизации двумерного и/или трехмерного геометрического проектирования, создания конструкторской и/или технологической документации	
	CAM - компьютерная помощь в производстве; средства технологической подготовки производства изделий, обеспечивающие автоматизацию программирования и управления оборудования с ЧПУ	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Выполнение чертежей деталей и узлов с применением CAD (в соответствии с требованиями компетенции WSR)	4
	Консультации	2
	Промежуточная аттестация: экзамен	6
	Всего:	40



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

18.01.28 Оператор нефтепереработки

ОП.02 Основы стандартизации и технические измерения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет «Техническая графика»	Кабинет «Техническая графика»
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Автоматизированное рабочее место преподавателя Проектор мультимедийный Экран проекционный МФУ (принтер, сканер, копир) комплекты чертежных инструментов (готовальня, линейки, транспортир, карандаши марок «ТМ», «М», «Т», ластик, инструмент для заточки карандаша)	Автоматизированное рабочее место преподавателя Проектор мультимедийный Экран проекционный МФУ (принтер, сканер, копир) комплекты чертежных инструментов (готовальня, линейки, транспортир, карандаши марок «ТМ», «М», «Т», ластик, инструмент для заточки карандаша)
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.) Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Комплект учебного наглядного материала по темам Демонстрационный комплект чертежных принадлежностей Набор геометрических тел Объемные модели металлической кристаллической решетки Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов) Образцы неметаллических материалов Образцы смазочных материалов	Комплект учебного наглядного материала по темам Демонстрационный комплект чертежных принадлежностей Набор геометрических тел Объемные модели металлической кристаллической решетки Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов) Образцы неметаллических материалов Образцы смазочных материалов



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

18.01.28 Оператор нефтепереработки

ОП.02 Основы стандартизации и технические измерения

Расходные материалы

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

1. Серга, Г. В. Инженерная графика : учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 383 с.
2. ГОСТ 2.104-2016. Основные надписи. — Введ. 2016-09-01. — М.: Стандартиформ, 2017.
3. ГОСТ 2.301-68. ЕСКД. Форматы. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартиформ, 2017.
4. ГОСТ 2.302-68. ЕСКД. Масштабы. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартиформ, 2017
5. ГОСТ 2.303-68. ЕСКД. Линии. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартиформ, 2017.
6. ГОСТ 2.304-81. ЕСКД. Шрифты чертёжные. — Введ. 1982-01-01. — М.: Стандартиформ, 2017.
7. ГОСТ 2.307-2011. ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений. — Введ. 2012-01-01. — М.: Стандартиформ, 2012.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	<i>Еженедельно</i>	<i>Учебный кабинет</i>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

18.01.28 Оператор нефтепереработки

ОП.02 Основы стандартизации и технические измерения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля
Умения:	
У.1. читать и оформлять чертежи, схемы и графики	Выполнение практических работ
У.2. составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок	Выполнение практических работ
У.3. пользоваться справочной литературой	Выполнение практических работ
У.4. пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем	Выполнение практических работ
У.5. выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров	Выполнение практических работ
Знания:	
З.1. основы черчения и геометрии	Контрольная работа
З.2. требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	Контрольная работа
З.3. правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей	Контрольная работа
З.4. способы выполнения рабочих чертежей и эскизов	Контрольная работа
З.5. правила выполнения чертежей деталей в формате 2D и 3D	Контрольная работа



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

1.2. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00

Общепрофессиональные дисциплины

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Уметь	У.1 составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; У.2 разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту; У.3 составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики; У.4 использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак); У.5 применять использование СИЗ; У.6 использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители); У.7 оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях; У.8 выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ.
Знать	3.1 о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера; 3.2 о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; 3.3 об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; 3.4 предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; 3.5 о первой помощи при травмах и несчастных случаях; 3.6 о здоровье и здоровом образе жизни; 3.7 истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации; 3.8 организационной структуры Вооружённых Сил РФ;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

3.9 понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других;

3.10 боевых традиций, символов, ритуалов Вооруженных Сил России.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной самостоятельной работы	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						1 курс	
		всего занятий	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.			Промеж уточная аттеста ция			
			Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации		1 сем.	2 сем.	
ОП.03 Безопасность жизнедеятельности	48	2	45	7	37	1	1	48	
Форма ПА								ДЗ	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала	8	ОК 07;
	1.Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.		
	2.Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения		
	3.Чрезвычайные ситуации военного характера.		
	4.Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.		
	5.Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.		
	6.Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф.		
	7.Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера.		
	Практические работы	1	
ПР № 1	«Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения».	1	



Тема 1.2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		1	ОК 07;
	1. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.			
	2. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.			
	3. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия.			
	Практические работы		4	
	ПР № 2	«Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения».	1	
	ПР № 3	«Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)».	1	
	ПР № 4	«Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения».	1	
ПР № 5	«Отработка навыков эвакуации из здания».	1		
Тема 1.3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		1	ОК 07;
	1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.			
	2. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.			
	3. Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий. Контрольная работа №1			
	Практические работы		2	
ПР № 6	«Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту».	2		



		Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала			1	ОК 07;
	1. История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.				
	2. Национальная безопасность и национальные интересы России.				
	3. Угрозы национальной безопасности России.				
	4. Организационная структура ВС РФ. Виды ВС РФ, рода ВС РФ, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.				
Практические работы			1		
	ПР № 7	Изучение состава и организационной структуры Вооружённых Сил.		1	
Тема 2.2 Основы военной службы.	Содержание учебного материала			1	ОК 07;
	1. Правовые основы военной службы. Сущность международного гуманитарного права. Воинская обязанность. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.				
	2. Права и ответственность военнослужащих. Права и свободы военнослужащих, льготы, предоставляемые им.				



	3. Общевоинские уставы ВС РФ. Воинская дисциплина.		
	4. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Статус военнослужащего. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		
	5. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		
	6. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		
	7. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Контрольная работа №2		
	Практические работы	4	
	ПР № 8 Изучение и освоение приёмов строевой подготовки	4	
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни	34	
Тема 3.1 Здоровье и факторы его определяющие	Содержание учебного материала	1	ОК 07;
	1. Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.		
Тема 3.2 Порядок и правила оказания первой	Содержание учебного материала		ОК 07;
	1. Правовые основы оказания первой помощи.		
	2. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой помощи.		
	3. Доврачебная помощь		



помощи пострадавшим	4.Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами. Контрольная работа №3			
	Практические работы		18	
	ПР № 9	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим в ситуации травматической и других видов комы; в состоянии клинической смерти;	2	
	ПР № 10	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим в случае термических и химических ожогов;	2	
	ПР № 11	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при солнечных и тепловых ударах; при обморожениях и переохлаждении;	2	
	ПР № 12	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим после спасения утопающего; при поражении электрическим током;	2	
	ПР № 13	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при переломах; при вывихе, растяжении и ушибе;	2	
	ПР № 14	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при кровотечениях;	2	
	ПР № 15	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при синдроме длительного сдавливания; в шоковом состоянии;	2	
	ПР № 16	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при попадании инородного тела в дыхательные пути;	2	
ПР № 17	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при эпилептическом ударе; при обмороке.	2		
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Консультация			1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		1	
			Объем образовательной нагрузки	48

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****3.1 Материально-техническое обеспечение**

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Столы, стулья, доска, проектор	Столы, стулья
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки);	<ul style="list-style-type: none">• Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)• Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7• Гопкалитовый патрон ДП-5В• Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном• Респиратор Р-2• Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)• Ватно-марлевая повязка• Противопыльная тканевая маска• Медицинская сумка в комплекте• Носилки санитарные• Аптечка индивидуальная (АИ-2)• Бинты марлевые• Бинты эластичные• Жгуты кровоостанавливающие резиновые• Индивидуальные перевязочные пакеты• Косынки перевязочные• Ножницы для перевязочного материала прямые• Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

		<ul style="list-style-type: none">• Шинный материал (металлические, Дитерихса)• Огнетушители порошковые (учебные)• Огнетушители пенные (учебные)• Огнетушители углекислотные (учебные)• Устройство отработки прицеливания• Учебные автоматы АК-74• Винтовки пневматические• Комплект плакатов по Гражданской обороне• Комплект плакатов по Основам военной службы• Робот-тренаже
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	техническими средствами (компьютером с выходом в интернет, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектор	техническими средствами (компьютером с выходом в интернет, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектор
Расходные материалы	Бумага А4, ручки, карандаши	Бумага А4, ручки, карандаши

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628> (дата обращения: 02.05.2023).

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 26.06.2023).



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	У.1 составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; У.2 разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту; У.3 составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики; У.4 использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак); У.5 применять использование СИЗ; У.6 использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители);	Контрольная работа №1



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

	<p>3.1 о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера;</p> <p>3.2 о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>3.3 об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;</p>	
<p>Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>У.8 выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ.</p> <p>3.4 предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;</p> <p>3.7 истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации;</p> <p>3.8 организационной структуры Вооруженных Сил РФ;</p> <p>3.9 понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других;</p> <p>3.10 боевых традиций, символов, ритуалов Вооруженных Сил России.</p>	<p>Контрольная работа №2</p>
<p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни</p>	<p>У.7 оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях;</p> <p>3.5 о первой помощи при травмах и несчастных случаях;</p> <p>3.6 о здоровье и здоровом образе жизни;</p>	<p>Контрольная работа №3</p>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.3. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00

Общепрофессиональные дисциплины

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; У.2 сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; У.3 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; У.4 читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке; У.5 называть на иностранном языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности; У.6 применять профессионально-ориентированную лексику иностранного языка при выполнении профессиональной деятельности; У.7 устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; У.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.
Знать	3.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке; 3.2 лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; 3.3 основы разговорной речи на иностранном языке; 3.4 профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК.1.1	Выполнять ввод и обработку текстовых данных.
ПК.1.2	Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов.
ПК.1.3	Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов
ПК.1.4	Конвертировать аналоговые данные в цифровые.
ПК.1.5	Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования
ПК.1.6	Формировать запросы для получения информации в базах данных.
ПК.1.7	Выполнять операции с объектами базы данных.
ПК.2.1	Структурировать цифровые данные для публикации
ПК.2.2	Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.
ПК.2.3	Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.
ПК.2.4	Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							1 курс	
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.					Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.
			всего занятий	Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа			
ОП.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)	34	2	31	8	22	1	-	1	16	18
Формы ПА										ДЗ



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
Тема 1 Я и моя профессия	Содержание учебного материала	4	ОК.01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.7 ПК 2.1-ПК 2.4	
	Профессиональные задачи	1		
	Профессиональные ситуации	3		
	Практические работы	10		
	ПР № 1	Изучение лексики по теме «Electrical Safety».		1
	ПР № 2	Выполнение упражнений по теме «Electrical Safety».		1
	ПР № 3	Работа с текстом «Industrial Automation».		1
	ПР № 4	Выполнение упражнений «Industrial Automation».		1
	ПР № 5	Работа с текстом «Types of Automation».		1
	ПР № 6	Выполнение упражнений по теме «Types of Automation».		1
	ПР № 7	Работа с текстом «Digital control».		1
	ПР № 8	Выполнение упражнений по теме «Digital control».		1
ПР № 9	Перевод текста «Assembly automation».	1		
ПР № 10	Выполнение упражнений по теме «Assembly automation». Контрольная работа №1	1		
Тема 2 Профессиональное саморазвитие	Содержание учебного материала	4	ОК.01-ОК.09 ПК 1.1-ПК 1.7 ПК 2.1-ПК 2.4	
	Профессиональное развитие	4		
	Практические работы	12		
	ПР № 11	Изучение лексического материала по теме “ Dates and times”		1
	ПР № 12	Выполнение заданий по теме “ Dates and times ”		
	ПР № 13	Изучение лексического материала по теме “ Timetables ”		1
	ПР № 14	Выполнение заданий по теме “Timetables”		1



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	ПР № 15	Изучение лексического материала по теме “Time intervals”	1	
	ПР № 16	Выполнение заданий по теме “Time intervals”	1	
	ПР № 17	Изучение лексического материала по теме “The number system”	1	
	ПР № 18	Выполнение заданий по теме “The number system”	1	
	ПР № 19	Изучение лексического материала по теме “Calculating time”	1	
	ПР № 20	Выполнение заданий по теме “Calculating time”	1	
	ПР № 21	Изучение лексического материала по теме “Handling data”	1	
	ПР № 22	Выполнение заданий по теме “Handling data”	1	
	ПР № 23	Перевод текста “Using statistics” Контрольная работа №2	1	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Чтение текста с извлечением информации		2	
Консультации	Правила построения предложения в английском языке.		1	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет		1	
Объем образовательной нагрузки			34	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет иностранного языка	Кабинет иностранного языка
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Столы, стулья, доска, проектор	Столы, стулья
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Стенды, плакаты, карта страны, иллюстрации	Стенды, плакаты, карта страны, иллюстрации
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Компьютер, проектор, колонки	Компьютер, проектор, колонки
Расходные материалы	Бумага А4, шариковые ручки, карандаши	Бумага А4, шариковые ручки, карандаши

2. Информационно-библиотечное обеспечение

Анненкова, А. В. Английский язык для технических специальностей: интегрированный практический курс / А. В. Анненкова, Ю. Ю. Клибанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46408-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327383> (дата обращения: 21.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

3. Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Согласно расписанию	Учебный кабинет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Я и моя профессия	У.1-У.8 3.1-3.4	Контрольная работа №1
Профессиональное саморазвитие	У.1-У.8 3.1-3.4	Контрольная работа №2



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Физическая культура

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Физическая культура

1.4. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00

Общепрофессиональные дисциплины

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1. организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности У.2. использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Знать	З.1. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности З.2. роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека З.3. основы здорового образа жизни З.4. условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии З.5. правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							1 курс	
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.							
			всего занятий	в т.ч.					Промежуточная аттестация	
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа			
ОП.05 Физическая культура	46	2	43	2	40	2	-	2	20	26
Формы ПА									3	ДЗ



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание учебного материала	
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»	
	В том числе практических занятий	
	Самостоятельная работа обучающихся*	
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Содержание учебного материала	
	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля.	
	В том числе практических занятий	
	Самостоятельная работа обучающихся*	
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности		
Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала	
	Средства, методы, техники и принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 1. Техника безопасности по лёгкой атлетике. Обучение технике низкого,	



	высокого старта. Обучение прыжку в длину с места, с разбега, тройному прыжку	
	Практическое занятие № 2. Обучение технике бега на короткие дистанции. Развитие быстроты. Разучивание специальных упражнений легкоатлетов	
	Практическое занятие № 3. Обучение технике стартового разгона и финиширования. Бег 30, 60, 100 метров	
	Практическое занятие № 4. Скоростно-силовая подготовка. Длительный бег. Развитие выносливости. Кроссовый бег 1000 метров	
	Самостоятельная работа обучающихся*	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	
Профессионально-прикладная физическая подготовка	Прикладная значимость рекомендованных видов спорта, специальных комплексов упражнений. Необходимые меры безопасности и сохранения здоровья. Знакомство с комплексом ГТО и выбор дополнительных видов спорта для сдачи нормативов комплекса ГТО	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 5. Выполнение комплекса упражнений гигиенической утренней гимнастики с учетом профессиональных особенностей труда	
	Практическое занятие № 6. Выполнение комплекса упражнений (вводного, для проведения физкультурной паузы, физкультурной минуты, физкультурного отдыха)	
	Практическое занятие № 7. Выполнение комплекса упражнений, направленных на развитие профессионально значимых физических качеств, прикладных двигательных умений и навыков	
	Практическое занятие № 8. Выбор дополнительных видов спорта для сдачи нормативов комплекса ГТО и сдача нормативов комплекса ГТО в зависимости от возрастных требований и ступени	
	Самостоятельная работа обучающихся*	
	Тема 2.3.	Содержание учебного материала
Гимнастика	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 9. Техника безопасности на занятии по гимнастике	
	Практическое занятие № 10. Общеразвивающие упражнения	
	Практическое занятие № 11. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний	



	Практическое занятие № 12. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики	
	Практическое занятие № 13. Упражнения для коррекции зрения	
	Практическое занятие № 14. Упражнения для коррекции нарушений осанки	
	Практическое занятие № 15. Выполнение комплекса, состоящего из гимнастических элементов	
	Практическое занятие № 16. Упражнения с обручем, мячом и скакалкой	
	Самостоятельная работа обучающихся*	
Тема 2.4. Волейбол	Содержание учебного материала	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 17. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Обучение верхней, нижней передаче. Обучение техническим и тактическим действиям	
	Практическое занятие № 18. Обучение стойке волейболиста, верхней подаче. Обучение нападающему удару	
	Практическое занятие № 19. Обучение блокированию. Двусторонняя игра	
	Практическое занятие № 20. Скоростно-силовая подготовка. Прыжковые упражнения. Подвижные игры с элементами волейбола	
	Самостоятельная работа обучающихся*	
Тема 2.5. Баскетбол	Содержание учебного материала	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 21. Техника безопасности на занятии по баскетболу. Правила игры. Обучение передвижениям в нападении и защите, техника ведения мяча	
	Практическое занятие № 22. Обучение технике броска мяча в корзину (с места, в движении, прыжком)	
	Практическое занятие № 23. Прием техники защиты — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание	
	Практическое занятие № 24. Совершенствование тактических и технических действий в игре	
	Практическое занятие № 25. Обучение тактике нападения, тактике защиты	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	Практическое занятие № 26. Игра по правилам	
	Практическое занятие № 27. Эстафеты с баскетбольными мячами	
	Практическое занятие № 28. Совершенствование техники ведения, передачи, ловли, броска мяча	
	Самостоятельная работа обучающихся*	
Тема 2.6. Настольный теннис	Содержание учебного материала	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 29. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки	
	Практическое занятие № 30. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра	
	Самостоятельная работа обучающихся*	
Тема 2.7. Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 31. Техника безопасности в тренажерном зале. Ознакомление с тренажерами	
	Практическое занятие № 32. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины	
	Практическое занятие № 33. Комплекс упражнений на тренажерах для развития мышц рук и ног	
	Практическое занятие № 34. Комплекс упражнений на тренажерах для развития мышц спины и брюшного пресса	
	Самостоятельная работа обучающихся*	
Тема 2.8. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 35. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке	
	Практическое занятие № 36. Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов	
	Практическое занятие № 37. Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков	
	Практическое занятие № 38. Первая помощь при травмах и обморожениях	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	Самостоятельная работа обучающихся*	
Промежуточная аттестация		3
Всего		46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Спортивный комплекс	Спортивный комплекс
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)		
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)		
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь		
Расходные материалы		

3. Информационно-библиотечное обеспечение

Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536838> (дата обращения: 01.03.2024)..



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

4. Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Согласно расписанию	Учебный кабинет

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности Раздел 3. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика	У.1. организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности У.2. использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности 3.1. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности 3.2. роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека 3.3. основы здорового образа жизни 3.4. условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии 3.5. правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	Контрольная работа №1 Выполнение практических работ Выполнение нормативов



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Технические измерения

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Технические измерения

1.5. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00

Общепрофессиональные дисциплины

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1. использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества У.2. оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой У.3. приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ У.4. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов
Знать	З.1. основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно- методических стандартов З.2. основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества З.3. терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ З.4. формы подтверждения качества

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК.1.1	Выполнять ввод и обработку текстовых данных.
ПК.1.2	Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов.
ПК.1.3	Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов
ПК.1.4	Конвертировать аналоговые данные в цифровые.
ПК.1.5	Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования
ПК.1.6	Формировать запросы для получения информации в базах данных.
ПК.1.7	Выполнять операции с объектами базы данных.
ПК.2.1	Структурировать цифровые данные для публикации
ПК.2.2	Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.
ПК.2.3	Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.
ПК.2.4	Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса



4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						1 курс		
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.					Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.
			всего занятий	в т.ч.						
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа			
ОП.05 Технические измерения	34	4	29	8	20	1	1	34		
Формы ПА								ДЗ		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций,
1	2	3	6
Раздел 1. Допуски и посадки			ОК 01, ОК 02
Тема 1.1. Основные сведения о размерах, отклонениях, допусках.	Содержание	10	ОК 05, ОК 07
	Точность в технике. Погрешность. Основы стандартизации Понятия о размерах, отклонениях, допусках. Условие годности.	2	ОК 09
	Графическое изображение отклонений и полей допуска		ПК 1.1-3.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Определение действительных, номинальных, предельных размеров и допуска	4	
	Графическое изображение отклонений и полей допуска	4	
Тема 1.2. Посадки гладких элементов деталей	Содержание	10	ОК 01, ОК 02
	Понятие о сопряжениях. Виды посадок	2	ОК 05, ОК 07
	Системы отверстия и вала. Квалитеты.		ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ПК 1.1-3.3
Определение характеристик соединения и графическое изображение посадки.	8		
Тема 1.3. Допуски формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности	Содержание	8	ОК 01, ОК 02
	Допуски и отклонения формы поверхностей и расположения поверхностей	2	ОК 05, ОК 07
	Шероховатость поверхности.		ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 1.1-3.3
Расшифровка обозначений шероховатости поверхности	6		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

Раздел 2. Технические измерения		6	
Тема 2.1. Технические измерения	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02
	Средства измерения, их характеристики.	2	ОК 05, ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-3.3
	Методы измерений. Выбор средств измерения.		
	Штангенинструменты. Микрометрические инструменты.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Измерение размеров деталей штангенциркулем и микрометром	4		
Консультация		1	
Промежуточная аттестация		1	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3. Материально-техническое обеспечение**

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет «Технической графики»	Кабинет «Технической графики»
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Рабочее место преподавателя, студентов, Автоматизированное рабочее место преподавателя Проектор мультимедийный Экран проекционный МФУ (принтер, сканер, копир)	
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	комплекты чертежных инструментов (готовальня, линейки, транспортир, карандаши марок «ТМ», «М», «Т», ластик, инструмент для заточки карандаша)	
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Комплект учебного наглядного материала по темам Демонстрационный комплект чертежных принадлежностей Набор геометрических тел Объемные модели металлической кристаллической решетки Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов) Образцы неметаллических материалов Образцы смазочных материалов	
Расходные материалы		

4. Информационно-библиотечное обеспечение

1. Рачков, М. Ю. Технические измерения и приборы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10718-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542320> (дата обращения: 21.02.2024).
2. Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11997-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542299> (дата обращения: 21.02.2024).

5. Организация образовательного процесса



№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Согласно расписанию	Учебный кабинет

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Раздел 1. Допуски и посадки Раздел 2. Технические измерения	У.1. использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества У.2. оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой У.3. приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ У.4. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов 3.1. основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно- методических стандартов 3.2. основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества 3.3. терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ 3.4. формы подтверждения качества	Контрольная работа №1 Выполнение практических работ



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы электротехники

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы электротехники

1.6. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00

Общепрофессиональные дисциплины

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 Применять основные определения и законы теории электрических цепей. У.2 Учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей. У.3 Различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры.	У
Знать	3.1 Основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме. 3.2 Свойства основных электрических RC и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией. 3.3 Трехфазные электрические цепи. 3.4 Основные свойства фильтров. 3.5 Непрерывные и дискретные сигналы. 3.6 Методы расчета электрических цепей. 3.7 Спектр дискретного сигнала и его анализ. 3.8 Цифровые фильтры	З.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК.1.1	Выполнять ввод и обработку текстовых данных.
ПК.1.2	Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов.
ПК.1.3	Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов
ПК.1.4	Конвертировать аналоговые данные в цифровые.
ПК.1.5	Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования
ПК.1.6	Формировать запросы для получения информации в базах данных.
ПК.1.7	Выполнять операции с объектами базы данных.
ПК.2.1	Структурировать цифровые данные для публикации
ПК.2.2	Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.
ПК.2.3	Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.
ПК.2.4	Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						I курс	
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.				ПА		
			всего занятий	в т.ч.		Теоретического обучения		Лабораторно-практические занятия	
ОП.08 Основы электротехники	38	2	30	14	14		6		2
Формы ПА								Э	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1.1. Основы электростатики.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 09, 10 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2
	Основные характеристики электрического поля. Закон Кулона.	1	
	Электрическая ёмкость, конденсатор. Соединения конденсаторов	1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	ПР № 1 Расчет параметров электрического поля точечных зарядов и однородного электрического поля	1	
ПР № 2 Расчет электростатических цепей с конденсаторами	1		
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	3	ОК 01, 02, 04, 05, 09, 10 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2
	Общие сведения об электрических цепях. Электрическое сопротивление и проводимость. Законы Ома	1	
	Электрические цепи с одним источником питания. Первый закон Кирхгофа	1	
	Электрические цепи с несколькими источниками питания. Второй закон Кирхгофа	1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	3	
	ПР № 3 Эквивалентное преобразование участков цепи с последовательным и параллельным соединением сопротивлений	1	
	ПР № 4 Расчет неразветвленных электрических цепей постоянного тока	1	
	ПР № 5 Расчет разветвленных электрических цепей постоянного тока	1	
	Самостоятельная работа	1	
Выполнение заданий по теме «Электрические цепи постоянного тока»	1		
Тема 1.3. Электромагнетизм	Содержание учебного материала	1	ОК 01, 02, 04, 05, 09, 10 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2
	Основные свойства и характеристики магнитного поля. Закон полного тока	1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	1	
	ПР № 6 Расчет магнитной цепи	1	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	3	ОК 01, 02, 04,



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

Электрические цепи переменного тока	Основные характеристики однофазных цепей переменного тока Резонанс в эл. цепях переменного тока	1	05, 09, 10 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2	
	Цепь переменного тока с индуктивностью и активным сопротивлением RL	1		
	Цепь переменного тока с емкостью и активным сопротивлением RC.	1		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			2
	ПП № 7	Расчёт электрических цепей переменного тока. Метод векторных диаграмм.		1
	ПП № 8	Расчет неразветвленной RLC-цепи синусоидального тока		1
	Самостоятельная работа			1
Выполнение заданий по теме «Электрические цепи переменного тока»		1		
Тема 1.5. Трехфазные электрические цепи.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, 02, 04, 05, 09, 10 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2
	Трехфазные электрические цепи. Способы соединения обмоток « звездой» и « треугольником»		1	
	Мощность трехфазной системы.		1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2	
	ПП № 9	Определение параметров при трехфазном соединении треугольником	1	
	ПП № 10	Определение параметров электрических цепей потребителей при трехфазном соединении звездой	1	
	Контрольная работа № 1		1	
Тема 1.6. Электрические сигналы и их спектры.	Содержание учебного материала		3	ОК 01, 02, 04, 05, 09, 10 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2
	Электрические сигналы и их классификация. Непрерывные и дискретные сигналы.		1	
	Способы представления и параметры сигналов.		1	
	Спектры непрерывного и дискретного сигналов. Ширина спектра сигнала.		1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		1	
	ПП № 11	Расчет спектра дискретного сигнала	1	
	Самостоятельная работа		1	
Выполнение заданий по теме «Электрические сигналы и их спектры».		1		
Тема 1.7. Методы анализа нелинейных	Содержание учебного материала		2	ОК 01, 02, 04, 05, 09, 10 ПК 1.1, ПК 3.1,
	Общая характеристика нелинейных элементов. Аппроксимация характеристик нелинейных элементов.		1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

электрических цепей	Воздействие гармонического колебания на нелинейный элемент.		1	ПК 3.2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2	
	ПП № 12	Методы анализа нелинейной электрической цепи.	1	
	ПП № 13	Графический расчет простейших цепей с нелинейными сопротивлениями	1	
	Самостоятельная работа		1	
	Выполнение заданий по теме «Методы анализа нелинейных электрических цепей»		1	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 1.8. Электрические фильтры.	Общие сведения об электрических фильтрах. Фильтры нижних и верхних частот и их характеристики		1	ОК 01, 02, 04, 05, 09, 10 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2
	Полосовые и режекторные фильтры и их характеристики. Общие сведения о цифровых фильтрах.		1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		3	
	ПП № 14	Типовые схемы фильтров и параметры их элементов	1	
	ПП № 15	Расчет фильтров верхних и нижних частот (RC и LC фильтров)	1	
	ПП № 16	Расчет активных фильтров	1	
	Контрольная работа № 2		1	
Консультации			2	
Экзамен			6	
Объем образовательной нагрузки			38	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Лаборатория «Основы электротехники»	Лаборатория «Основы электротехники»
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Столы, стулья, доска, технические средства обучения: телевизор, компьютер с доступом в Интернет.	Столы, стулья, доска, технические средства обучения: телевизор, компьютер с доступом в Интернет.
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Демонстрационные и электрифицированные стенды. Учебные электрические схемы. Инструкции и плакаты по электробезопасности. Комплекты плакатов по разделам «Основы электротехники». Видеофильмы.	Демонстрационные и электрифицированные стенды. Учебные электрические схемы. Инструкции и плакаты по электробезопасности. Комплекты плакатов по разделам «Основы электротехники». Видеофильмы.
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Комплекты инструмента по направлениям физических основ электротехники и электроники, наборы измерительных приборов и оборудования	Комплекты инструмента по направлениям физических основ электротехники и электроники, наборы измерительных приборов и оборудования
Расходные материалы	Провод, кабель, припой, паяльники	Провод, кабель, припой, паяльники



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

1. Потапов, Л. А. Основы электротехники / Л. А. Потапов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-45525-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271310> (дата обращения: 16.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Потапов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Сборник задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Потапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09581-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517333> (дата обращения: 16.02.2024).

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	<i>Еженедельно</i>	<i>Учебный кабинет</i>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Умения:	
У.1 Применять основные определения и законы теории электрических цепей.	КР № 1
У.2 Учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей.	КР № 1
У.3 Различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры.	КР№2
Знания:	
3.1 Основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме.	Тест№1 по теме Основы электростатики Тест№2 по теме Электрические цепи постоянного тока
3,2 Свойства основных электрических RC и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией.	Тест№3 по теме Электрические цепи переменного тока
3.3 Трехфазные электрические цепи.	КР № 1 по теме Анализ электрических цепей.
3.4 Основные свойства фильтров. 3.5 Непрерывные и дискретные сигналы. 3.6 Методы расчета электрических цепей. 3.7 Спектр дискретного сигнала и его анализ. 3.8 Цифровые фильтры	КР№2 по теме Электрические фильтры



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

ПРИЛОЖЕНИЕ В. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее Программа) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по профессии **15.01.35 Мастер слесарных работ**.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с федеральными программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в колледже, разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления колледжа, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) и реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй, другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Программа предусматривает приобщение обучающихся колледжа к российским традиционным духовным ценностям, включая:

- ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- историческое просвещение;
- формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Содержание воспитания обучающихся в колледже определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов Пермского края.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники колледжа, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами колледжа. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в колледже планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания подрастающего поколения является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.



1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в колледже: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в колледже:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в колледже планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

2. Направления воспитания



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО. На основании этих требований представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива колледжа для выполнения требований ФГОС СОО. Целевые ориентиры определены в



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

ЛР.1.осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

ЛР.2.сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

ЛР.3.проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ЛР.4.ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

ЛР.5.осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

ЛР.6.обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно- патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

ЛР.7.выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

ЛР.8.сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

ЛР.9.проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

ЛР.10.проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:



ЛР.11. проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

ЛР.12. действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

ЛР.13. проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

ЛР.14. понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ЛР.15. ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

ЛР.16. обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

ЛР.17. выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

ЛР.18. проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

ЛР.19. проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ЛР.20. ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.



Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

ЛР.21.понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

ЛР.22.соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

ЛР.23.выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

ЛР.24.проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

ЛР.25.демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

ЛР.26.развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

ЛР.27.уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

ЛР.28.проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

ЛР.29.участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

ЛР.30.выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

ЛР.31.понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ЛР.32.ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

ЛР.33.демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

ЛР.34.выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

ЛР.35.применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

ЛР.36.имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

ЛР.37.деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

ЛР.38.обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

ЛР.39.демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

ЛР.40.развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж» – государственное образовательное учреждение в г. Чайковский Пермского края, реализующее профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Миссия колледжа - содействовать социализации молодежи и обеспечивать рынок труда Юго-западной части Пермского края востребованными квалифицированными рабочими и специалистами.

Специфика деятельности колледжа в области воспитания определяется следующими факторами:

- основными видами деятельности колледжа, закрепленными Уставом колледжа – реализация образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования;
- целевой группой населения, на которую ориентирована деятельность колледжа – молодые люди и взрослое населения, заинтересованное в получении востребованных на региональном рынке труда квалификаций;
- территориальной удаленностью мест проживания большей части обучающихся и их родителей (законных представителей);
- социокультурным окружением, определяемым месторасположением колледжа в г. Чайковский.

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и обучающихся**:

- соблюдение законности и прав обучающихся и их родителей (законных представителей), соблюдения конфиденциальности информации об обучающихся и их семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для всех участников образовательного процесса, обеспечивающей их конструктивное взаимодействие;
- реализация процесса воспитания через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- системность и целесообразность воспитания как условия его эффективности;
- индивидуализация.

Основные традиции воспитания:

- основой годового цикла воспитательной работы колледжа являются ключевые образовательные события;
 - педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, секций и иных молодежных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
 - в колледже создаются условия для поддержки самостоятельности, инициативности обучающихся;
- ключевой фигурой воспитания в колледже является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

Особенности условий воспитания в колледже:

Сильные стороны воспитательной работы колледжа:

- 50-летний опыт организации;
- Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами;
- Колледж готовит специалистов и рабочих для современных производств в области автоматизации, переработки нефти и газа, строительства и сельского хозяйства; специалистов социальной сферы, образования и культуры;
- Наличие органа соуправления;
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитательного процесса;
- Наличие в образовательных программах предметов, направленных на развитие навыков проектной деятельности;
- Наличие перечня дополнительных общеразвивающих программ и высокие показатели достижений обучающихся во внеурочной деятельности;
- Наличие добровольческого движения в колледже;
- Наличие медалей, завоеванных в региональном Чемпионате «Молодые профессионалы».

Слабые стороны воспитательной работы колледжа:

- Снижение мотивации у обучающихся к получению образования в учреждениях СПО;
- Низкая степень социальной активности обучающихся;
- Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся;
- Низкий уровень социальной адаптированности и нравственной воспитанности обучающихся;
- Большой процент обучающихся, проживающих в отдаленных городах и регионах, нуждающихся в предоставлении места в общежитии.

Возможности воспитательной работы колледжа:

- Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.
- Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа;
- Развитие информационной сети в колледже, применение цифровых образовательных ресурсов и совершенствовать систему дистанционного обучения в колледж;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

- Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы;
- Повышение эффективности работы студентов с работодателями, социальными партнерами через систему дуального образования;
- Обеспечение вариативности внеурочной деятельности студентов;
- Использование положительного опыта воспитательной деятельности других образовательных организаций.

Угрозы воспитательной работы колледжа:

- Отсутствие интереса части родителей несовершеннолетних обучающихся к учебе своих детей в колледже, либо отсутствие контроля со стороны родителей из-за территориальной удаленности проживания;
- Низкая сформированность у части обучающихся четких нравственных ориентиров, семейных ценностей, неустойчивое отношение к нравственным нормам;
- Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.
- Низкий процент поступления выпускников школ Чайковского городского округа.

Сроки реализации программы воспитания по программе подготовки специалистов среднего звена по профессии **15.01.35 Мастер слесарных работ** - 10 месяцев.

Исполнители программы:

- Директор,
- Заместитель директора, курирующий воспитательную работу,
- Руководитель отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов,
- Заведующий сектором военно-спортивного воспитания,
- Заведующий сектором физической культуры и спорта,
- Кураторы,
- Преподаватели,
- Заведующий отделением,
- Педагоги-психологи,
- Педагог-организатор,
- Социальные педагоги,
- члены Студенческого Парламента,



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

- Представители родительской общественности,
- Представители организаций – работодателей.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другое). Соответствие модулей Программы модулям ФОР СОО представлено в таблице №1

Таблица №1 Соответствие модулей Программы модулям ФОР СОО

Модули колледжа	Модули ФОР СОО
«Ключевые дела колледжа»	"Основные школьные дела"
Модуль «Кураторство»	"Классное руководство"
«Курсы внеучебной деятельности»	"Внеурочная деятельность" "Внешкольные мероприятия"
Модуль «Учебное занятие»	"Урочная деятельность"
Модуль «Соуправление»	"Самоуправление"
Модуль «Профессиональное становление»	"Социальное партнёрство" "Профориентация"
Модуль «Работа с родителями»	"Взаимодействие с родителями (законными представителями)"
Модуль «Социальная профилактика»	"Профилактика и безопасность"
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	«Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Ключевые дела колледжа»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

Ключевые дела колледжа – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Они планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Реализация воспитательного потенциала ключевых дел колледжа предусматривает следующие формы работы:

На внешнем уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума;
- регулярно организуемые открытые дискуссионные площадки (студенческие, педагогические, родительские, совместные) с приглашением представителей других образовательных организаций, деятелей науки и культуры, представителей власти и общественности в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни колледжа, города, края, страны;
- спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, организуемые и проводимые педагогами совместно с обучающимися для жителей микрорайона, с целью открытия возможности для активной деятельности и творческой самореализации студентов;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

На институциональном уровне:

- праздничные события колледжа – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в колледже.
- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа.

На уровне учебных групп:

- выбор и делегирование представителей учебных групп в рабочие группы (советы), ответственных за подготовку ключевых дел колледжа;
- участие учебных групп в реализации ключевых дел колледжа;
- проведение в учебных группах итогового анализа ключевых дел колледжа, участие представителей учебных групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне рабочих групп (советов) дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела колледжа;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел колледжа;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел колледжа, за его отношениями со сверстниками, педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- работу с коллективом учебной группы;
- индивидуальную работу с обучающимся группы;
- работу с преподавателями, работающими с учебной группой;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с учебным коллективом включает:

- инициирование и поддержку участия учебной группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в подготовке, проведении и анализе мероприятий;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся учебной группы совместных дел познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности;
- проведение еженедельных кураторских часов «Разговоры о важном», как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- проведение специального курса «Россия – мои горизонты»;
- сплочение коллектива учебной группы;
- выработку совместно с обучающимися законов учебной группы, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

Индивидуальная работа с обучающимися включает:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за поведением в их повседневной жизни;



- поддержку обучающегося в решении важных для него жизненных проблем, когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- коррекцию поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися.

Работа с преподавателями, работающими в учебной группе включает:

- регулярные консультации куратора с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов;
- привлечение преподавателей к участию во внутригрупповых делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях учебной группы.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями включает:

- организацию и проведение регулярных родительских собраний группы, регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями.

Модуль «Курсы внеучебной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала внеучебной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися её видов деятельности:

Культурно-творческая деятельность. Курсы внеучебной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеучебной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеучебной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

Добровольческая деятельность. Курсы внеучебной деятельности, направленные на осуществление обучающимися полезной деятельности, привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем, развитие высоких нравственных качеств через пропаганду идей добровольного труда на благо общества.

Гражданско-патриотическая деятельность. Курсы внеучебной деятельности, направленные на формирование у обучающихся ценностных ориентаций, качеств, норм поведения гражданина и патриота России.

На занятиях курсов внеучебной деятельности осуществляется:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в секциях, клубах, студиях, объединениях общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержка в объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами молодежных инициатив и самоуправления.

Модуль «Учебное занятие»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, дисциплин для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение преподавателями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Соуправление»

Поддержка студенческого самоуправления в колледже помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в колледже осуществляется

на уровне колледжа:

- через деятельность выборного Студенческого Парламента, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; участие представителей Студенческого Парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в колледже;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост групп для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от кураторов;
- через работу постоянно действующего актива колледжа, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

- через деятельность рабочих групп (советов) дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.
- на уровне учебных групп:**
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров, представляющих интересы учебной группы в ключевых делах колледжа и призванных координировать его работу с работой органов самоуправления и кураторов;
 - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы учебной группы.
- На индивидуальном уровне:**
- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ ключевых дел колледжа и дел учебных групп и т.п.

Модуль «Профессиональное становление»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профессиональное становление» ориентировано на формирование мотивации к развитию себя в выбранной профессиональной деятельности и положительного отношения к труду.

Готовность обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности осуществляется через:

- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию,
- встречи с представителями выбранной профессии;
- практическую подготовку обучающихся, осуществляемую в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик;
- конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся;
- профессиональные пробы и мастер-классы;
- профессионально ориентированное собеседование с обучающимися;
- дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям,
- мероприятия по содействию трудоустройству;
- деятельность профессиональных сообществ.

В развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности играют немаловажную роль социальные партнеры колледжа.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и другие);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, мероприятий в колледже соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Работа с родителями»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется через:

- создание и деятельность в колледже, в группах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета колледжа, групп), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете колледжа;
- тематические родительские собрания в группах, родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания на институциональном уровне;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте колледжа в информационно-коммуникационной сети "Интернет", интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в колледже в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий в колледже;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания.
- информирование посредством размещения методических материалов в на официальном сайте и в социальных сетях.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- информирование родителей о трудностях, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка посредством официальных писем, телефонных звонков от учреждения.

Модуль «Социальная профилактика»

Формирование и поддержание безопасной и комфортной среды в колледже проходит в рамках комплексного плана профилактических мероприятий, направленных на формирование социального поведения, здорового образа жизни, снижения правонарушений и преступлений среди обучающихся совместно с представителями органов системы профилактики. В содержание профилактической работы с обучающимися входит:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.)
- организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в колледже маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе в:

- оформлении внешнего вида здания, фасада, холла при входе в колледж государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организации и проведении церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

- размещении карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовлении, размещении, обновлении художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организации и поддержке в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработке, оформлении, поддержке, использовании в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" в зеркальном зале колледжа или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформлении и обновлении "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
- разработке и популяризации символики колледжа (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовке и размещении регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержке эстетического вида и благоустройства всех помещений в колледже, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при колледже;
- разработке, оформлении, поддержке и использовании игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создании и поддержке в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельности кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению аудиторий, территории при колледже;
- разработке и оформлении пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

- разработке и обновлении материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Кадровое обеспечение. Процесс реализация рабочей программы воспитания укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, руководителя отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

Материально-техническое обеспечение. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий. Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- Библиотечный, информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

При подготовке к соревнованиям «Профессионал» используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации Программы является соблюдение правил безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- требований ФГОС СПО.
- сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в колледже;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;



- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении кураторами, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио включает артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио группы.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся заключаться в материальной поддержке проведения в колледже воспитательных дел, мероприятий, проведения внеинституальных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу колледжа, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в колледже.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего общего образования, установленными ФГОС СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в колледже является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада колледжа, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса.

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по вышеуказанным направлениям и проводится с целью постоянного улучшения деятельности колледжа в области воспитания.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего общего образования, установленными ФГОС СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в колледже является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада колледжа, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса являются:

1 Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой учебной группы.



Осуществляется анализ куратором совместно с руководителем отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год?
- какие проблемы решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы появились,
- над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2 Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогов.

Осуществляется анализ руководителем отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, куратором, активом обучающихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью колледжа.

Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогов могут быть беседы со обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых ключевых дел колледжа;
- качеством совместной деятельности кураторов и их учебных групп;
- качеством организуемой внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных занятий;
- качеством существующего в колледже самоуправления;
- качеством деятельности педагогических сообществ области профессионального становления;
- качеством взаимодействия колледжа и родителей обучающихся;
- качеством социальной профилактики.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
 - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
- Система воспитательной деятельности колледжа представлена на официальном сайте организации.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	Все группы	Территория корпуса	3 Заместитель директора, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, заведующий отделением, представители студенчества, родители	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Соуправление» «Организация предметно-пространственной среды»
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
3	День здоровья	Все группы	Территория колледжа	Директор, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий отделением, куратор учебной группы, заведующий сектором физической культуры и спорта	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»
4	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу»	Все группы	Актный зал	Руководитель отдела социальной поддержки	«Ключевые дела колледжа»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	(ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)			студентов и организации внеучебной деятельности, кураторы учебной группы	«Социальная профилактика»
5	День рождения группы: - занятие на знакомство и сплочение коллектива группы; - чаепитие; - экскурсия по городу.	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий отделением, кураторы учебных групп, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
6	Выбор актива группы	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий отделением, кураторы учебных групп, представители студенчества	«Соуправление»
7	Неделя безопасности дорожного движения	Все группы	Учебные аудитории	руководитель отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, преподаватели ОБЖ	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Социальная профилактика»
8	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Актный зал	Педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, заведующий отделением, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление» «Соуправление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

9	Класные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	«Кураторство»
10	Адаптационный месячник. Анкетирование студентов первого года обучения для изучения эмоционального состояния в начальный период адаптации к процессу обучения. Психологический климат группы.	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
11	Презентация внеучебных объединений колледжа	Группы 1 курса	Актный зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, кураторы групп, руководители объединений	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности»
12	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели	«Учебное занятие» «Ключевые дела колледжа»
13	Традиционная военно – прикладная эстафета на полосе препятствий «Мы помним!»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
14	Легкоатлетический кросс первокурсника	Группы 1 курса	По плану	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Курсы внеучебной деятельности»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

15	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	Все группы	По плану	Руководитель добровольческого объединения	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности»
16	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
17	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
18	Введение в профессию (специальность)	1-2 курс	По плану	Заместитель директора, заведующий отделением, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
19	Кураторские часы (встречи с успешными выпускниками, видеоконференции, посещение музеев предприятий)	1 курс	Учебные аудитории, предприятия, организации	Куратор учебной группы, руководитель производственной практики, заведующий отделением	«Профессиональное становление»
20	Производственная практика (по профилю специальности)	Группы, проходящие практику	По плану	Руководители практики	«Профессиональное становление»
21	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
22	Социально-психологическое тестирование немедицинского	Группы 1-2 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки	«Социальная профилактика»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	потребления психоактивных веществ и наркотических средств			студентов и организации внеучебной деятельности в, социальный педагог, педагог-психолог	«Работа с родителями»
23	Дни правовой грамотности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
24	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
25	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
26	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
27	Профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в	Общежитие	Руководитель отдела социальной поддержки	«Социальная профилактика»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

		общежитии		студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, ответственный за заселение и проживание в общежитие	
28	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
29	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
30	Планирование и реализация подготовки студентов по компетенции WS «Малярные и декоративные работы»		По плану	Заместитель директора Заведующий отделением	«Профессиональное становление»
31	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
32	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

33	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
34	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
ОКТАБРЬ					
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ	«Учебное занятие»
2	Всероссийский открытый урок «Петр I»	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории	«Учебное занятие»
3	День пожилого человека	Все группы	Актный зал	Директор, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»
4	Праздничная программа, посвященная Международному дню учителя	Все группы	Актный зал	Директор, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

				студенчества	
5	Школа актива группы	Группы 1 курса	Актовый зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
6	День отца в России	Все группы	Учебные аудитории	Педагог-организатор, кураторы групп, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
7	Всемирный день математики: математическая викторина в рамках Интеллектуального марафона	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
8	Международный день библиотек (четвертый понедельник октября) Акции ко Дню библиотек	1-2 курс	Библиотека	Заведующий библиотекой	«Ключевые дела колледжа»
9	Профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, ответственный за заселение и проживание в общежитие	«Социальная профилактика»
10	Кураторские часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели истории, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности,	«Социальная профилактика»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	противодействия экстремизму и терроризму»			социальный педагог	
11	Мероприятие «Молодежь против наркотиков».	Все группы	По плану	Преподаватели истории, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»
12	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы	Все группы	По плану	Преподаватели истории, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог - психолог	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»
13	Групповые родительские собрания в онлайн-режиме	1 курс	По плану	Заместитель директора, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий отделением, кураторы групп	«Ключевые дела колледжа» «Социальная профилактика» «Работа с родителями»
14	Спартакиада: Первенство колледжа по баскетболу	Все группы	По плану	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности»
15	Конкурс «Лучшая группа года»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, зав. отделениями, педагог-	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

				организатор	
16	Интеллектуальный марафон	Группы 1 курса	По плану	Зав. отделениями, кураторы групп	«Ключевые дела колледжа»
17	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
18	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
19	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
20	Урок здоровья: «Стрессоустойчивость»	Все группы	По плану	Педагог - психолог	«Ключевые дела колледжа» «Социальная профилактика»
21	Проведение гражданского контроля реализации алкогольной продукции несовершеннолетним в рамках Закона Пермского края от 21.12.11. № 888-ПК	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика»
22	Тренинг для обучающихся «Агрессия, проживание злости»	Все группы	По плану (при необходимости)	Педагог - психолог	«Социальная профилактика»
23	Тематический кураторский час: «Негативное влияние наркотических веществ на организм человека»	Группы 1-2 курсов	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика»
24	Профилактическое мероприятие в рамках общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	Группы 1-2 курсов	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика» «Ключевые дела



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

					колледжа»
25	Дни правовой грамотности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
26	Социально-психологическое тестирование немедицинского потребления психоактивных веществ и наркотических средств	Группы 1-2 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
27	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преимущество профобразования».	Все группы	По плану	Руководители производственных практик, кураторы учебных групп	«Профессиональный выбор»
28	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
29	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

30	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
31	Познавательно-исследовательская игра «ЧИКхарда»	Группы 1 курса	По плану	Педагог- организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
32	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог- психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
33	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
34	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
35	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

36	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
37	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
НОЯБРЬ					
1	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	Все группы	По плану	Педагог- организатор, преподаватель истории	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»
2	Тренинг для обучающихся «Тревога, способы снятия тревоги»	Все группы	По плану (при необходимости)	Педагог - психолог	«Социальная профилактика»
3	Интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	Все группы	По плану	Педагог- организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
4	Дни правовой грамотности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
5	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	1 курс	По плану	Преподаватели литературы	«Ключевые дела колледжа»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

					«Учебное занятие»
6	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство»
7	День начала Нюрнбергского процесса	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории	«Учебное занятие» «Организация предметно-пространственной среды»
8	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Все группы	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа»
9	Акция «Молодежь за защиту природы»	Все группы	По плану	Преподаватели биологии, экологии	«Ключевые дела колледжа»
10	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
11	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
12	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
13	Участие в отборочном этапе	2-3 курсы	По плану	Преподаватели	«Ключевые дела



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	регионального конкурса профессионального мастерства, WorldSkills по компетенции «Малярные и декоративные работы»			профессиональных дисциплин	колледжа» «Профессиональный выбор»
14	Родительское собрание в онлайн-формате. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента»	2-3 курсы	По плану	Зам. директора, Заведующий отделением, Кураторы учебных групп	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство»
15	Конкурс «Давайте познакомимся»	Группы 1-4 курсов	Актный зал	Педагог-организатор, кураторы групп, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
16	Тренинг для обучающихся «Колесо успеха»	Все группы	По плану (при необходимости)	Педагог - психолог	«Социальная профилактика»
17	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
18	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

19	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
20	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
21	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
22	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
23	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
24	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

25	День Государственного герба Российской Федерации	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	«Учебное занятие» «Организация предметно-пространственной среды»
26	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Кураторский час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями» «Курсы внеучебной деятельности»
2	День Неизвестного Солдата Тематический кураторский час	Все группы	По плану	Кураторы учебных групп	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
3	Декада инвалидов	Волонтеры добровольческого объединения	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

				добровольческого объединения	
4	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Волонтеры добровольческого объединения	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»
5	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
6	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
7	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
8	Единый урок «Права человека»	Все группы	Учебные аудитории	кураторы учебных групп, преподаватели истории	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство»
9	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Организация предметно-



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

					пространственной среды»
10	Проведение онлайн-консультаций для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог	««Взаимодействие с родителями» «Социальная профилактика»
11	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог	«Социальная профилактика»
12	Олимпиада «Избирательное право» в рамках Интеллектуального марафона	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели истории	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
13	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели	«Ключевые дела колледжа»
14	Праздничное представление «Новогодняя карусель»	Все группы	Актный зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»
15	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

16	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
17	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
18	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
19	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
20	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

				преподаватели	
21	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
22	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
23	День Героев Отечества	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	«Учебное занятие» «Организация предметно-пространственной среды»
24	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
25	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 14 декабря Тема: Россия мощная: (энергетика): топливно-энергетический комплекс Моя Россия - мои горизонты	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
ЯНВАРЬ					
1	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

2	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
3	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
4	Отчетное собрание Студенческого Парламента за первое полугодие	Все группы	Актный зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»
5	Организация и проведение акции «Студенческая карусель», посвященная Дню российского студенчества	Все группы	Актный зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»
6	Подведение промежуточных итогов по конкурсу «Лучшая группа года»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, зав. отделениями, педагог-организатор	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»
7	Проведение гражданского контроля реализации алкогольной продукции несовершеннолетним в рамках Закона Пермского края от 21.12.11. № 888-ПК	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

8	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	2-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители производственных практик	«Профессиональный выбор»
9	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
10	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
11	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
12	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
13	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав.	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

				отделениями, педагог-психолог	
14	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
15	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
16	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
17	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
18	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 18 января Тема: Россия – страна атомных технологий.	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
19	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 25 января	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела	«Кураторство» «Организация



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	Тема: Россия здоровая: достижения страны в области медицины и здравоохранения			социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	предметно-пространственной среды»
ФЕВРАЛЬ					
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Все группы	По плану	Заместитель директора кураторы учебных групп преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-пространственной среды»
2	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
3	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
4	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
5	Спартакиада: Первенство колледжа по пулевой стрельбе	Все группы	Спортивный комплекс	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

					колледжа»
6	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
7	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка Кураторы учебных групп	«Учебное занятие»
8	Мероприятие в рамках Дня Святого Валентина «Я побежден, любовь, твоею силой»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества,	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
9	Фестиваль солдатской песни	Все группы	Актный зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества, кураторы групп	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление» «Организация предметно-пространственной среды»
10	Участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства Worldskills по компетенции «Малярные и декоративные работы»	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	«Профессиональный выбор»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

11	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	«Социальная профилактика»
12	Смотр строя и песни: «Хорош в строю – силен в бою» в рамках месяца по военно-патриотическому воспитанию	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
13	Мероприятие, посвященное Дню вывода советских войск из Афганистана	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
14	Соревнования по не полной разборке и сборке АК (эстафета) в рамках месяца по военно-патриотическому воспитанию	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
15	Соревнования по снаряжению магазина патронами в рамках месячника по военно-	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	патриотическому воспитанию			внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
16	Первенство колледжа по армейскому рукопашному бою	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
17	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
18	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
19	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав.	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

				отделениями, кураторы групп	
20	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
21	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
22	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
23	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
24	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
25	Спецкурс «Россия - мои горизонты» -	Все группы	Учебные	Кураторы учебных	«Кураторство»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	01 февраля Тема: Россия гостеприимная: профессии на благо общества		аудитории	групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Организация предметно-пространственной среды»
26	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 08 февраля Тема: Россия мобильная: транспортная отрасль	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
27	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 15 февраля Тема: Россия креативная: сфера культуры и искусства	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 22 февраля Тема: Россия комфортная: сфера строительства, архитектуры и ЖКХ	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
28	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 29 февраля Тема: Россия – страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного интеллекта	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»

МАРТ



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

1	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
2	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
3	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
4	Соревнования по лыжам, в рамках закрытия зимнего сезона	Все группы	По плану	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»
5	Спартакиада: Первенство колледжа по волейболу	Все группы	Спортивный комплекс	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Курсы внеучебной деятельности»
6	Проведение гражданского контроля реализации алкогольной продукции несовершеннолетним в рамках Закона Пермского края от 21.12.11. № 888-ПК	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика»
7	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Организация предметно-пространственной среды»
8	Поздравительная программа в	Все группы	По плану	Руководитель отдела	«Ключевые дела



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	Международный женский день			социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества	колледжа» «Соуправление»
9	«Чистая вода - наше чистое будущее», мероприятия, посвященные Всемирному дню воды (конкурсы, викторины, акции)	Все группы	По плану	Преподаватель экологии Кураторы учебных групп	«Ключевые дела колледжа «Учебное занятие»
10	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	«Профессиональный выбор»
11	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-психолог, социальный педагог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
121	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-3 курс	По плану	Кураторы учебных групп	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство»
13	Тематическая встреча «Профилактика психоактивных веществ»	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
14	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
15	Работа комиссии по профилактике	Группы 1-4	По плану	Руководитель отдела	«Социальная



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	асоциального поведения на отделениях	курсов		профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	профилактика» «Работа с родителями»
16	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
17	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
18	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
19	Практическое занятие: Повышение правовой культуры и грамотности обучающихся	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
20	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик			содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	
21	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
22	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
23	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
24	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 07 марта Тема: Россия инженерная: достижения страны в области инженерного дела	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
25	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 14 марта Тема: Россия в развитии было, стало, будет.	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

26	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 21 марта Тема: Россия умная: профессии в сфере образования	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
27	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 28 марта Тема: Резервная тема	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
АПРЕЛЬ					
1	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, преподаватели истории	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
2	Профилактическое мероприятие в рамках общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	Группы 1-2 курсов	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика» «Ключевые дела колледжа»
3	Спартакиада: Первенство колледжа по настольному теннису	Все группы	Теннисный зал	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»
4	Танцевальный марафон	Все группы	Актный зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор,	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

				представители студенчества, кураторы групп	
5	Военно-спортивное многоборье «СПЕЦНАЗ» им. Д.С. Мазунина	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела ПОО» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
6	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
7	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
8	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
9	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Кураторство»
11	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	Группы 1-3 курсы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки	«Социальная профилактика»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

				студентов и организации внеучебной деятельности, руководитель добровольческого объединения, социальный педагог	
12	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Все группы	По плану	Педагог-психолог, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
13	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории колледжа	Все группы	По плану	Кураторы учебных групп	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство»
14	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
15	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
16	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки	«Социальная профилактика»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

				студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Работа с родителями»
17	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
18	Здоровая перемена	Волонтеры добровольческого объединения	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»
19	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
20	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
21	Дополнительная курсовая подготовка	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК,	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	по востребованным квалификациям			Заведующий отделением, Куратор группы	становление»
22	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
23	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 04 апреля Тема: Россия промышленная: достижения страны в сфере промышленности и производства	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
24	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 11 апреля Тема: Россия космическая: достижения в космической отрасли	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
25	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 18 апреля Тема: Государственное управление и общественная безопасность	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
26	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 25 апреля Тема: Россия плодородная: достижения агропромышленного	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	комплекса страны			внеучебной деятельности	среды»
МАЙ					
1	Международный день борьбы за права инвалидов мероприятия, тематические классные часы, онлайн - консультации	волонтеры	По плану	Руководитель добровольческого объединения	«Студенческое самоуправление»
2	Праздник весны и труда	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, кураторы учебных групп, педагог-организатор	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»
3	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
4	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
5	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
6	Спартакиада: Первенство колледжа по мини-футболу	Все группы	Спортивный комплекс	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»
7	Заседания Студенческого Парламента	Представители	По плану	Педагог-организатор,	«Соуправление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

		Студенческого Парламента		представители студенчества	
8	Проведение гражданского контроля реализации алкогольной продукции несовершеннолетним в рамках Закона Пермского края от 21.12.11. № 888-ПК	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика»
9	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
10	Профилактическое мероприятие – социальная акция «Всемирный день без табака»	Волонтеры добровольческого объединения	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»
11	День Победы: - акция вручи подарок ветерану; - уборка территории памятников; - участие в районных -участие в праздничных мероприятиях; - акция «Георгиевская лента»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения, заведующий сектором военно-	«Ключевые дела» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

				спортивного воспитания	
12	Международный день семьи мероприятия, тематические классные часы,	Все группы	По плану	Заместитель директора Педагог-организатор	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство»
13	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
14	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия», ко Дню славянской письменности и культуры	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
15	Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
16	Родительское собрание по итогам учебного года в онлайн-режиме	Все группы	По плану	Зам. директора Заведующий отделением Кураторы учебных групп	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство»
17	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки	«Ключевые дела колледжа»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

				студентов и организации внеучебной деятельности, кураторы групп	
18	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
19	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
20	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
21	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
22	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию				
23	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
24	320 лет со дня основания Балтийского флота	1 – 2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	«Учебное занятие»
25	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 16 мая Тема: Моя Россия - мои горизонты	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 23 мая Тема: Занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Волонтеры добровольческого объединения	Парк культуры и отдыха	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности,	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

				социальный педагог, руководитель добровольческого объединения	
2	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
3	Итоговое собрание Студенческого Парламента по результатам учебного года	Представители Студенческого Парламента	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, представители студенчества	«Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»
4	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
5	350-летие со дня рождения Петра I тематические кураторские часы, викторина	1 курс	По плану	Преподаватели истории	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
6	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
7	День России Акция ко дню России «Россия -	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки	«Ключевые дела колледжа»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	Родина моя!»			студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания Педагог-организатор	«Организация предметно-пространственной среды»
8	Акция, посвященная Дню памяти и скорби	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
9	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Выпускные группы	Актный зал	Директор, заместитель директора, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, кураторы выпускных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»
10	Подведение итогов конкурса «Лучшая группа года»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности,	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

				зав. отделениями, педагог-организатор	
11	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
12	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
13	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
14	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
15	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей,	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

	представляющих эту профессию				
16	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
17	Защита ВКР в виде демонстрационного экзамена	3 курс	По плану	Заместитель директора Заведующий отделением Руководитель производственных практик Куратор учебной группы	«Профессиональное становление»
18	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
ИЮЛЬ					
1	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	социальный педагог, педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»
2	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	социальный педагог, педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»
АВГУСТ					
1	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	социальный педагог, педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»
2	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	социальный педагог, педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»
3	Празднование Дня ВДВ	Воспитанники ВСК «Десантник»	По плану	Заведующий сектором военно-спортивного	«Курсы внеучебной деятельности»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

				воспитания	«Организация предметно-пространственной среды»
--	--	--	--	------------	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ Д. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации****1.1. Область применения оценочных средств**

Оценочные средства ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

1.2 Перечень общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, проверяемых в рамках ГИА:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ВПД.1 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

**ВПД.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения.**

ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 2.2. Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.

ПК 2.3. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах.

ПК 2.4. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов.

ВПД.03 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин.

2.1 Процедура проведения и методика оценивания

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по **базовому уровню** с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя:

- комплект оценочной документации КОД 15.01.35 - 2025,
- варианты заданий и критерии оценивания.

Программой ГИА предусмотрено применение единых оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».