



Министерство образования и науки Пермского края

ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

**Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных
приборов и автоматики**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Чайковский
индустриальный колледж»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**профессия 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и
автоматики**

Квалификация: слесарь-наладчик
контрольно-измерительных приборов и
автоматики

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 10 мес. на
базе среднего общего образования

Чайковский, 2024



СОДЕРЖАНИЕ

1 РАЗДЕЛ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2 РАЗДЕЛ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3 РАЗДЕЛ. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	4
4 РАЗДЕЛ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	10
5 РАЗДЕЛ. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
5.1. Учебный план	11
5.2. Календарный учебный график	13
5.3. Рабочая программа воспитания	13
5.4. Календарный план воспитательной работы	14
6 РАЗДЕЛ. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	15
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	15
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	16
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	16
6.5. Требования к практической подготовке обучающихся	17
7 РАЗДЕЛ. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	17
8 РАЗДЕЛ. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	18
9 ПРИЛОЖЕНИЯ	19



1 РАЗДЕЛ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по профессии среднего профессионального образования 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 30 ноября 2023 года № 903 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 г., регистрационный № 76635) (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 30 ноября 2023 г. № 903 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 г., регистрационный № 76635);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 № 685н «Об утверждении профессионального стандарта «40.067 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов
и автоматики

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОП – Общепрофессиональный цикл

2 РАЗДЕЛ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: **1476 академических часа.**

3 РАЗДЕЛ. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПМ.01 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	осваивается
ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПМ.02 Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	осваивается
ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПМ.03 Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	осваивается

**4 РАЗДЕЛ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****4.1. Общие компетенции**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;		
Зо 01.05	структуру плана для решения задач		
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники



	и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения
			профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования



		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии</i>
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:



	осознанное поведение на основе традиционных Российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по <i>профессии</i>
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности



	и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

**4.2. Профессиональные компетенции**

Виды деятельности	Код и наименование компетенции
<i>ВД 1. Выполнение монтажа приборов электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.</i>	<i>ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений. ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики ПК 1.3. Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники. ПК 1.4. Осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики. ПК 1.5. Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики</i>
<i>ВД 2. Ведение наладки, юстировки и сдачи в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем автоматики</i>	<i>ПК 2.1. Осуществлять последовательность и требования к основным этапам пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматики на основе инструкций изготовителя нормативно-технических документов. ПК 2.2. Выполнять пусконаладочные работы контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.</i>
<i>ВД 3. Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и схем систем автоматики</i>	<i>ПК 3.1. Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для проверки, калибровки и проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. ПК 3.2. Определять последовательность и оптимальные режимы технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. ПК 3.3. Осуществлять проверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. ПК 3.4. Осуществлять поиск и выявление причин неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. ПК 3.5. Разрабатывать простые схемы работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. ПК 3.6. Осуществлять программирование и параметризацию контрольно-измерительных приборов.</i>



5 РАЗДЕЛ. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование цикла, раздела, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.									Распределение по курсам и семестрам										Объем ОП				
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные зачеты	Другие	Объем ОП	Семестр (ф-р-м-ч)	С преподавателем				Пром. аттестация	Курс 1					Курс 2											
								Всего	в том числе				Объем ОП	Семестр.	С практик.	в том числе			Объем ОП	Семестр.	С практик.	в том числе							
									Лекции, уроки	Пр. занятия	Контрольные					10 2/3 (9) нед	11 1/2 (10) нед	Лекции, уроки				Пр. занятия	Контроль.						
1	2	3	4	5	9	10	12	15	17	18	24	25	27	28	30	31	32	33	39	41	42	44	45	46	48	49	55	336	337
Итого час(ов) (с учетом консультаций в период обучения по циклам)													38	34,5					38	33,53									
ПП	Профессиональная подготовка	12	3	12	2	1440	48	757	351	379	27	97	612	20	365	189	185	14	44	825	26	389	152	194	15	53	1152	285	
СЦ	Социально-гуманитарный цикл	1	3	3	1	212	10	192	59	125	8	10	102	4	92	35	53	4	8	110	8	100	24	72	4	4	212		
СЦ.01	История России	1				32	2	28	14	10	2	4	32	2	28	14	10	2	4								32		
СЦ.02	Иллюстрированный язык в профессиональной деятельности			2	1	32		31	4	26	1	1	16		16	2	14			16		15	2	12	1	1	32		
СЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			2		40	2	37	3	33	1	1								40	2	37	3	33	1	1	40		
СЦ.04	Финансовая культура		1	2		36	2	32	2	28	2	2	18		17	1	15	1	1	18	2	15	1	13	1	1	36		
СЦ.05	Основы финансовой грамотности		1			36	2	33	15	14	1	1	36	2	33	15	14	1	1								36		
СЦ.06	Основы бережливого производства		2			36	2	33	15	14	1	1							36	2	33	15	14	1	1	36			
ОП	Общепрофессиональный цикл	3		3		336	16	289	144	145	9	21	190	8	183	78	56	8	14	148	8	131	68	50	3	7	192	144	
ОП.01	Точечная графика			1		40	2	37	12	24	1	1	40	2	37	12	24	1	1								40		
ОП.02	Материаловедение	1				48	2	46	22	16	2	8	48	2	46	22	16	2	8								50	18	
ОП.03	Допуски, посадки и точечные измерения	2				88	2	86	32	26	2	8								88	2	86	32	26	2	8	96	12	
ОП.04	Основы электротехники и электроники	1				54	2	48	20	24	2	8	54	2	48	20	24	2	8								56	18	
ОП.05	Технология выполнения слесарных и сборочных работ			1		48	2	45	22	22	1	1	48	2	45	22	22	1	1								50	18	
ОП.06	Сварочные цифровые технологии производственных процессов			2		78	8	71	38	34	1	1							78	8	71	38	34	1	1		78		
ПЦ	Профессиональный цикл	8		8	1	592	20	268	148	105	10	88	320	8	105	58	46	4	24	572	12	188	90	62	8	42	748	144	
ПЦ.01	Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электронных схем систем автоматики	3		2		308	8	98	52	40	4	24	308	8	98	52	40	4	24								254	54	
МДК.01.01	Средства автоматизации и измерения технологического процесса	1				88	4	88	32	24	2	8	88	4	88	32	24	2	8								32	38	
МДК.01.02	Монтаж контрольно-измерительных приборов и электронных схем систем автоматики	1				48	4	38	20	16	2	8	48	4	38	20	16	2	8								30	18	
УП.01.01	Учебная практика			1	час	72		72	нес	2		час	72	нес	2				час		нес						72		
ПП.01.01	Производственная практика			1	час	108		108	нес	3		час	108	нес	3				час		нес						108		
ПМ.01.ЭМ	Экзмен по модулю	1				12						12	12						12								12		
Всего часов по МДК						118		98																					



ПМ.02	Безопасность наладки, калибровки и сдачи в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электронных схем систем автоматики	3	2	1	320	8	110	82	44	4	24	12	12	8	8	308	8	98	58	38	4	24	288	54				
МДК.02.01	Технология пусконаладочных работ	2		1	88	4	58	32	24	2	8	12	12	8	8	98	4	48	28	18	2	8	32	58				
МДК.02.02	Автоматические системы управления технологическими процессами	2			80	2	52	30	20	2	8					80	2	52	30	20	2	8	42	18				
УП.02.01	Учебная практика			2 час	72		72	НОС	2		40С			НОС		40С		72	НОС	2			72					
ПП.02.01	Производственная практика			2 час	108		108	НОС	3		40С			НОС		40С		108	НОС	3			108					
ПМ.02.ФМ	Экзamen по модулю	2			12						12					12						12	12					
	Всего часов по МДК				128		110																					
ПМ.03	Безопасность технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электронных схем систем автоматики	2	2		284	8	80	54	24	2	18					284	8	80	54	24	2	18	228	38				
МДК.03.01	Технология технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и схем автоматики	2			72	8	80	34	24	2	8					72	8	80	34	24	2	8	38	38				
УП.03.01	Учебная практика			2 час	72		72	НОС	2		40С			НОС		40С		72	НОС	2			72					
ПП.03.01	Производственная практика			2 час	108		108	НОС	3		40С			НОС		40С		108	НОС	3			108					
ПМ.03.ФМ	Экзamen по модулю	2			12						12					12						12	12					
	Всего часов по МДК				72		80																					
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики			час	540		540	НОС	15		40С		180	НОС	5	40С		380	НОС	10								
	Государственная итоговая аттестация			час	38		38	НОС	1		40С		НОС			40С		38	НОС	1								
	Объем образовательной программы в академических часах	12	3	12	2	1478	48	757	351	378	27	97	812	20	388	189	185	14	4	854	28	389	182	194	15	55	1188	288
	Экзamenы (без учета Физ. культуры)														4								4					
	Зачеты (без учета Физ. культуры)														1								1					
	Дифф. зачеты (без учета Физ. культуры)														3								3					

Рабочие программы дисциплин, профессиональных моделей представлены в приложениях А, Б.



5.2. Календарный учебный график

2. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август															
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31									
I										0	0	8	8	8					II	II												0	0	0	0	8	8	8	8	8	8									III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox"/>	Учебная практика	<input type="checkbox"/>	Подготовка к государственной итоговой аттестации
<input type="checkbox"/>	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/>	Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox"/>	Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/>	Каникулы	<input type="checkbox"/>	Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox"/>	Неделя отсутствует

3. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего	
	Всего		1 сем		2 сем		Всего		1 сем		2 сем		Всего		1 сем		2 сем		Подготовка	Проведение			
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.						
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.					
I	22	1/6	10	2/3	11	1/2	2	5/6	1	1/3	1	1/2	6	2	4	9	3	6			1	2	43
Всего	22	1/6	10	2/3	11	1/2	2	5/6	1	1/3	1	1/2	6	2	4	9	3	6			1	2	43

5.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
 - формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
 - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
- Рабочая программа воспитания представлена в приложении В.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении В.



6 РАЗДЕЛ. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

Гуманитарных дисциплин;

Иностранного языка;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Информатики и ИКТ

Техническая графика

Материаловедения

Технических измерений

Основ промышленной электроники

Монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматике

Лаборатории:

Технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики;

Электротехники и электроники.

Мастерские:

Слесарно-механическая

Электромонтажная

Метрология и КИП

Промышленная автоматика

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная организация обеспечена электронной информационно-образовательной средой с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся



к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивает учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы не менее 25 процентов.

**6.5. Требования к практической подготовке обучающихся**

Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

7 РАЗДЕЛ. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Для ГИА разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении Г.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

**Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и
автоматики**

**8 РАЗДЕЛ. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Группа разработчиков**

Фамилия Имя Отчество	Должность	Область разработки
Обухова Е.А.	Заведующий сектором проектирования и разработки ОП	Разработка УП, формирование ОП
Мальшева Е.Е.	Заместитель директора по развитию	Согласование ОП
Марков Р.М.	Заведующий отделением	Разработка и согласование ОП
Гребнева Н.В.	Руководитель отдела ОД	Согласование учебного плана
Аверкина Т.В.	Методист	Формирование и разработка РП ОП, ПМ цикла
Капина Т.Г.	Методист	Формирование и разработка РП СГ цикла
Пастухова Н.А.	преподаватель	СГ.01 История России
Первушина Е.А.	преподаватель	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)
Итжанов С.М. Баженова О.В.	преподаватель	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
Байрамова М.А.	преподаватель	СГ.04 Физическая культура
Рябова Н.А.	преподаватель	СГ.05 Основы финансовой грамотности



9 ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А. Программы профессиональных модулей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****ПМ.01 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики****1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно- измерительных приборов и автоматики входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение

1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.1 В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности — Выполнение монтажа контрольноизмерительных приборов и электрических схем систем автоматики и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Иметь практический опыт	ПО.1. подготовка к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа; ПО.2. определение последовательности и оптимальных схем монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации; ПО.3. проведение монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требования к качеству выполненных работ; ПО.4. выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; ПО.5. Чтение чертежей узлов и деталей
Уметь	У.1. выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; У.2. выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; У.3. выбирать и заготавливать провода различных марок в зависимости от видов монтажа; У.4. пользоваться измерительными приборами и диагностической аппаратурой для монтажа приборов и систем автоматики различных степеней сложности; У.5. читать схемы соединений, принципиальные электрические схемы; У.6. составлять различные схемы соединений с использованием элементов микроэлектроники; У.7. рассчитывать отдельные элементы регулирующих устройств; У.8. производить расшивку проводов и жгутование; У.9. производить лужение, пайку проводов, сваривать провода; У.10. производить электромонтажные работы с электрическими кабелями, производить печатный монтаж, производить



	<p>монтаж электрорадиоэлементов;</p> <p>У.11. прокладывать электрические проводки в системах контроля и регулирования и производить их монтаж;</p> <p>У.12. производить монтаж трубных проводок в системах контроля и регулирования;</p> <p>У.13. производить монтаж щитов, пультов, штативов;</p> <p>У.14. оценивать качество результатов собственной деятельности;</p> <p>У.15. оформлять сдаточную документацию.</p> <p>У.16. Монтировать простые контрольно-измерительные приборы в правильной технологической последовательности</p> <p>У.17. Контролировать взаимное расположение узлов и деталей простых контрольно-измерительных приборов после сборки</p>
Знать	<p>3.1. слесарно-сборочные операции, их назначение;</p> <p>3.2. приемы и правила выполнения операций;</p> <p>3.3. рабочий (слесарно-сборочный инструмент и приспособления), их устройство назначение и приемы пользования;</p> <p>3.4. инструменты и приспособления для различных видов монтажа;</p> <p>3.5. конструкторская, производственно-технологическую и нормативная документация, необходимую для выполнения работ.</p> <p>3.6. характеристики и области применения электрических кабелей;</p> <p>3.7. элементы микроэлектроники, их классификация, типы, характеристики и назначение, маркировка;</p> <p>3.8. коммутационные приборы, их классификация, область применения и принцип действия;</p> <p>3.9. состав и назначение основных блоков систем автоматического управления и регулирования;</p> <p>3.10. электрические схемы и схемы соединений, условные изображения и маркировку проводов;</p> <p>3.11. особенности схем промышленной автоматики, телемеханики, связи;</p> <p>3.12. функциональные и структурные схемы программируемых контроллеров;</p> <p>3.13. основные принципы построения систем управления на базе микропроцессорной техники;</p> <p>3.14. способы макетирования схем;</p> <p>3.15. последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ;</p> <p>3.16. правила оформления сдаточной технической документации;</p> <p>3.17. принципы установления режимов работы отдельных устройств, приборов и блоков;</p> <p>3.18. характеристика и назначение основных электромонтажных операций;</p> <p>3.19. назначение и области применения пайки, лужения. Виды соединения проводов;</p> <p>3.20. технологию процесса установки крепления и пайки радиоэлементов;</p> <p>3.21. классификацию электрических проводок, их назначение.</p> <p>3.22. технологию сборки блоков аппаратуры различных степеней сложности;</p>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

- 3.23. конструкцию и размещение оборудования, назначение, способы монтажа различных приборов и систем автоматизации;
- 3.24. трубные проводки, их классификацию и назначение, технические требования к ним;
- 3.25. общие требования к автоматическому управлению и регулированию производственных и технологических процессов.
- 3.26. Порядок демонтажа и монтажа простых контрольноизмерительных приборов
- 3.27. Последовательность разборки и сборки простых контрольноизмерительных приборов
- 3.28. Виды защитных смазок
- 3.29. Основные сведения о классах точности

1.2.2. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование профессиональных общих компетенций
ПК.1.1	Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений.
ПК.1.2	Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики
ПК.1.3	Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники.
ПК.1.4	Осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики
ПК.1.5	Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Наименование	Формы ПА	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час., нед.)						I курс	
			самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.				ПА		
				всего занятий	в т.ч.					
					Теоретического обучения	Лабораторно-практические занятия	консультация			
МДК 01.01. Средства автоматизации и измерения технологического процесса	Э	68	4	58	32	24	2	6	68	
МДК 01.02. Монтаж контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	Э	48	4	38	20	16	2	6	48	
УП.01 Учебная практика	-ДЗ	72								
ПП.01 Производственная практика	ДЗ	108								
ПМ.00 Сборка, программирование и пуско-наладка мехатронных систем	Эм							12		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**2.1 Структура профессионального модуля**

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем ОП	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час., нед.					Самостоятельная работа
			Всего	Обучение по МДК, в час.,		Практики, нед.		
				Теоретического обучения	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.9 ОК 1 -ОК 7, ОК 9	Разделы 1. Средства автоматизации и измерения технологического процесса	68	58	32	24	36		4
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.9 ОК 1 - ОК 7, ОК 9	Разделы 2. Монтаж контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	48	38	20	16	36		4
	Всего:	116	96	52	40	-	-	-
	<i>Учебная практика</i>	72				72		
	<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	108					108	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Объем часов/недель</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Средства автоматизации и измерения технологического процесса		68
МДК 01.01. Средства автоматизации и измерения технологического процесса		62
Тема 1.1. Нормативная и техническая документация.	Содержание	28
	1. Регулирующие органы. Регулирующие клапана: односедельные и двух седельные. Диафрагмовые и секторные клапана. Поворотные заслонки.	3
	2. Виды исполнительных механизмов. Пневматические исполнительные механизмы. Мембранный исполнительный механизм. Поршневой исполнительный механизм.	3
	3. Основные технические характеристики ручных приводов.	3
	4. Электромеханические исполнительные механизмы.	3
	5. Электродвигатели. Электромагнитные муфты. Электромагниты и реле.	3
	6. Электропневматические исполнительные механизмы.	3
	7. Электрические исполнительные механизмы.	3
	8. Коммутационные приборы. Классификация, область применения и принцип действия.	3
	9. Методы измерения качественных показателей работы систем автоматического управления и регулирования.	4
	Тематика практических занятий	18
	ПРН№ 1 Исследование работы электропневматических приводных механизмов	1
	ПРН№ 2 «Исследование работы электрогидравлических приводных механизмов	1
	ПРН№ 3 Исследование работы приводных механизмов асинхронного трехфазного двигателя»	1
	ПРН№ 4 Исследование элементов релейно-контактной аппаратуры	1
	ПРН№ 5 «Изучение устройства и принципа действия пневматического регулятора	2



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

	ЛР№6	Изучение аппаратных и программных средств систем управления логическими контроллерами и сопрягаемыми с ними средствами автоматизации	2
	ЛР№1	Изучение основ управления шаговым двигателем, управление углом поворота вала, скоростью, направлением	2
	ЛР№2	Изучение основ управления асинхронным двигателем с помощью частотного преобразователя	2
	ЛР№3	Исследование работы асинхронного трехфазного двигателя	2
	ЛР№4	Исследования приборов для измерения температуры	2
	ЛР№5	Снятие характеристик при измерении температуры с помощью термопреобразователя сопротивления	2
Тема 1.2. Пусконаладочные работы на объекте	Содержание		4
	1. Государственная система приборов (ГСП). Основы построения ГСП. Структура ГСП. Измеряемые и регулируемые величины.		2
	2. Передающие преобразователи, определения. Устройство, принцип действия преобразователей. Классификация измерительных преобразователей.		2
	Тематика практических занятий		6
	ЛР№7	Исследование трехпроводной схемы подключения термопреобразователя сопротивления с имитацией сопротивления соединительных проводов	2
	ЛР№8	Снятие статических характеристик и изучение принципа работы датчика температуры: термостат	2
	ЛР№6	Исследование объемного способа измерения расхода воды	2
Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа		4
	Консультация		2
	Экзамен		6
Раздел 2. Монтаж контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики			48
МДК 01.02. Монтаж контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики			38
Тема 2.1. Системы автоматического управления	Содержание		13
	1. Оборудование монтажно-заготовительных мастерских.		3
	2. Инструменты для отрезки контрольного и бронированного кабеля.		2
	3. Станочное и вспомогательное оборудование металлообрабатывающих цехов и мастерских.		2



	4. Специальный инструмент, механизмы и приспособления.	2
	5. Электрический инструмент. Технические характеристики и порядок работ с электрическим инструментом.	2
	6. Пневматический инструмент. Технические характеристики и порядок работ с пневматическим инструментом.	2
	Тематика практических занятий	9
	ПРН№9 Изучение инструкции по эксплуатации перфоратора марки ПЕ. 25650	1
	ПРН№10 Изучение инструкции по эксплуатации перфоратора марки MAKITA 6413	1
	ПРН№11 Изучение инструкции по эксплуатации электродрели марок ESR 913C и ESR 723C	1
	ПРН№12 Изучение инструкции по эксплуатации аккумуляторной дрели шуруповерта MAKITA DF330M	1
	ПРН№13 Подбор буров для перфоратора под массу несущей конструкции	1
	ЛРН№7 Монтаж электропроводок щитов	2
	ЛРН№8 Производство монтажа пультов	2
Тема 2.2. Системы автоматического проектирования.	Содержание	7
	1. Подготовка к производству монтажных работ.	3
	2. Конструкторская, производственно-технологическая и нормативная документация, необходимая для выполнения работ.	2
	3. Способы макетирования схем.	2
	Тематика практических занятий	7
	ПРН№14 Выбор и заготовка проводов различных марок в зависимости от видов монтажа	2
	ПРН№15 Изучение диагностического оборудования для монтажа	3
ЛРН№9 Расчет элементов регулирующих устройств	3	
Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	4
	Консультация	2
	Экзамен	6
УП.01 УЦебная практика Виды работ 1. Инструктаж по ТБ. 2. Основы измерения. Разметка заготовки. 3. Рубка и резка металла.		72



<ol style="list-style-type: none">4. Правка и гибка металла.5. Опиливание металла.6. Сверление отверстий.7. Зенкерование, развертывание отверстий.8. Нарезание резьбы.9. Клепка (сборка).10. Шабрение и притирка.11. Трубопроводные работы.12. Работа на токарных станках.13. Работа на сверлильных станках.14. Работа на фрезерных станках.15. Работа на строгальных станках.16. Техника безопасности и пожарная безопасность при электромонтажных работах.17. Организация монтажных работ.18. Соединение и оконцевание проводов и кабелей.19. Чтение принципиальных и монтажных электрических схем.20. Пайка, лужение и склеивание.21. Монтаж и демонтаж разъемов, переключателей и блоков питания.22. Монтаж электрических соединительных линий.23. Монтаж защитного заземления.24. Комплексные электромонтажные работы.25. Разработка электромонтажных схем.26. Трассировка проводов и установка деталей. Пайка разработанного устройства и испытание на работоспособность	
<p>ПП.01 Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ознакомление с предприятием (осмотр предприятия; знакомство со схемами энергоснабжения с технологическими схемами).2. Сбор и использование технико-экономической информации об установленном оборудовании и режимах его работы.3. Выбор приборов и устройств для проведения испытания оборудования и отдельных систем.4. Составление программы инструментального обследования объекта автоматизации.5. Снятие технических параметров с приборов измерения и контроля, оборудования и отдельных систем.	108



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

6. Заполнение таблиц измерения.	
7. Анализ и систематизация полученных данных, наладка приборов и оборудования.	
8. Оформление отчета по практике.	
	<i>Эм</i>
	<i>12</i>
	<i>Объем образовательной нагрузки</i>
	<i>308</i>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального модуля

	Лекции	Лабораторные и практические работы (занятия)
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет «Монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики»	Мастерская «Слесарно-механическая» Мастерская «Электромонтажная» Мастерская «Промышленная автоматика»
Количество рабочих мест	25	12
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Посадочные места для обучающихся Стулья Автоматизированное рабочее место преподавателя Проектор Настенный экран Раздаточный материал Модели контрольно-измерительных приборов	рабочее место преподавателя; – рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками; – комплект учебно-наглядных пособий и плакатов; – техническая и технологическая документация, методическое обеспечение; – станки: настольно-сверлильные, вертикально- сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.; – тиски параллельно поворотные; – набор слесарных инструментов; – набор измерительных инструментов и приспособлений; – заготовки для выполнения слесарных работ; – техническая и технологическая документация, методическое обеспечение; – наборы средства для оказания первой помощи; – комплекты средств индивидуальной защиты; – средства противопожарной безопасности. рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических схем; – рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

- электроэнергией;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- комплекты монтажного инструмента;
- электроизмерительные приборы;
- наборы инструментов и приспособлений;
- мультиметр;
- тестер диагностический

- Рабочая кабинка с номером.
- Ящик для материалов (пластиковый короб)
- Диэлектрический коврик;
- Стремянка
- Инструментальная тележка трех ярусная открытая
- Видео камера
- Верстак с тисками
- Ноутбук
- Программное обеспечение для модуля проектирования
- Компактный центральный процессор, PLC
- Блок питания 24 V/8 A или аналог – карта памяти для контроллера
- Панель оператора
- Управляемый IE коммутатор
- силовой модуль частотного преобразователь
- Блок управления частотного преобразователь
- Панель оператора частотного преобразователя
- Карта памяти для частотного преобразователя
- Реле безопасности
- Главный/аварийный выключатель, 4 полюса, рабочий ток =16А, рабочая мощность=7,5 кВт, переднее крепление по 4 отверстиям, поворотный привод



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

		<ul style="list-style-type: none">– Выключатель автоматический для защиты электродвигателя или аналог– Автоматический выключатель, In=13А, хар. С, 3п+N, Iоткл.ном=10кА– Выключатель автоматический двухполюсный– Контактор– Низковольтный двигатель,– Цифровой модуль ввода– Цифровой модуль вывода– Станция распределённой периферии– стартовый комплект управляемых кнопок с PROFINET или аналог– Персональный компьютер/ноутбук– Телевизор на подставке + кабели– А4 цветной принтер + запасной картридж к нему
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Наглядные пособия, плакаты, схемы, иллюстрирующие технологические процессы Цифровые УМК Комплект учебно-наглядных пособий	
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	-	-
Расходные материалы	-	-

3.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

1. Шишмарев В.Ю. Основы автоматизации технологических процессов: учебник / Шишмарев В.Ю. — Москва: КноРус, 2023. — 406 с. — ISBN 978- 5-406-02634-2. — URL: <https://book.ru/book/936261> — Текст: электронный.
2. Шишмарев В.Ю. Основы автоматизации технологических процессов. Практикум: учебно-практическое пособие / Шишмарев В.Ю. — Москва: КноРус, 2024. — 368 с. — ISBN 978-5-406-07888-4. — URL: <https://book.ru/book/938485> — Текст: электронный.



3. Средства измерений: учебник / Медведева Р.В., под ред., Мельников В.П. — Москва: КноРус, 2021. — 233 с. — ISBN 978-5-406-02363-1. — URL: <https://book.ru/book/936100> — Текст: электронный.

3. Серебряков, А. С. Автоматика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Серебряков, Д. А. Семенов, Е. А. Чернов ; под общей редакцией А. С. Серебрякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15853-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542099> (дата обращения: 26.05.2024).

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1	Реализация профессионального модуля		
2	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
3	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
4	Необходимость деления на подгруппы	<i>есть</i>	<i>На практических занятиях группа делится на две подгруппы: МДК.01.01 по 24 часов в каждой подгруппе, МДК.01.02 по 16 часов в каждой подгруппе</i>
5	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
6	Периодичность консультаций	<i>Еженедельно</i>	

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой МДК. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ****4.1 Промежуточная оценка результатов освоения профессионального модуля****4.1.1 Раздел 1. Установка и регулировка элементов мехатронных систем. ПК.1.1., 1.2,1.3**

Результаты обучения	Формы и методы контроля
Умения: У.1. использует электромеханические, гидравлические и пневматические инструменты для сборки узлов мехатронных устройств и систем; У.2. читает схемы, чертежи, технологическую документацию; У.3. поддерживает состояние рабочего места при проведении сборочных работ и работ с электронно-вычислительными машинами в соответствии с требованиями электробезопасности, охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности; У.4. использует текстовые редакторы (процессоры) для составления и чтения документации; У.5. применяет технологии бережливого производства при организации и выполнении работ по сборке мехатронных систем; У.6. готовит инструмент и оборудование к сборке; У.7. осуществлять проверку элементной базы мехатронных систем; У.8. осуществляет монтажные работы гидравлических, пневматических, электрических систем и систем управления; У.9. контролирует качество проведения сборочных работ мехатронных систем. У.10. использует электромеханические, гидравлические и пневматические инструменты для сборки узлов мехатронных устройств и систем; У.11. читать схемы, чертежи, технологическую документацию; У.12. поддерживает состояние рабочего места при проведении сборочных работ и работ с электронно-вычислительными машинами в соответствии с требованиями электробезопасности, охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности; У.13. использует текстовые редакторы (процессоры) для составления и чтения	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Экзамен. Оценка результатов прохождения практик.



документации;

У.14. готовить инструмент и оборудование к сборке;

У.15. осуществляет проверку элементной базы мехатронных систем;

У.16. контролирует качество проведения сборочных работ мехатронных систем.

У.17. поддерживает состояние рабочего места при проведении работ в соответствии с требованиями электробезопасности, охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности;

У.18. использует контрольно-измерительные приборы и специальные стенды для наладки и регулировки узлов, агрегатов и электронных модулей мехатронных систем;

У.19. использует методы наладки и регулировки механических узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем;

У.20. использует методы наладки и регулировки электронных модулей мехатронных устройств и систем.

Знания:

3.1. знает принципы построения узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем, их состав и конструктивные особенности;

3.2. знает виды и признаки внешних дефектов модулей и узлов мехатронных устройств и систем;

3.3. знает требования электробезопасности, охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности;

3.4. знает основы электротехники, цифровой и аналоговой электроники;

3.5. знает принципы работы электрических и электромеханических систем;

3.6. знает технологию сборки оборудования мехатронных систем;

3.7. знает теоретические основы и принципы построения, структуру и режимы работы мехатронных систем;

3.8. знает правила эксплуатации компонентов мехатронных систем.

3.9. знает принципы построения узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем, их состав и конструктивные особенности;

Тестирование



- 3.10. знает виды и признаки внешних дефектов модулей и узлов мехатронных устройств и систем;
- 3.11. знает требования электробезопасности, охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности;
- 3.12. знает основы электротехники, цифровой и аналоговой электроники;
- 3.13. знает принципы работы электрических и электромеханических систем
- 3.14. технологию сборки оборудования мехатронных систем;
- 3.15. знает теоретические основы и принципы построения, структуру и режимы работы мехатронных систем;
- 3.16. знает принципы функционирования узлов, агрегатов и электронных модулей мехатронных устройств и систем;
- 3.17. знает основы электротехники, цифровой и аналоговой электроники;
- 3.18. знает принципы работы электрических и электромеханических систем;
- 3.19. знает основы теории машин и механизмов;
- 3.20. знает основы метрологии.

Раздел 2. Монтаж мехатронных систем.

Результаты обучения	Формы и методы контроля
<p>Умения:</p> <p>У.1. использует электромеханические, гидравлические и пневматические инструменты для сборки узлов мехатронных устройств и систем;</p> <p>У.2. читает схемы, чертежи, технологическую документацию;</p> <p>У.3. поддерживает состояние рабочего места при проведении сборочных работ и работ с электронно-вычислительными машинами в соответствии с требованиями электробезопасности, охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности;</p> <p>У.4. использует текстовые редакторы (процессоры) для составления и чтения документации;</p> <p>У.5. применяет технологии бережливого производства при организации и выполнении работ по сборке мехатронных систем;</p>	Оценка результатов выполнения лабораторных работ ЛР№23 – ЛР№46



У.6. готовит инструмент и оборудование к сборке;
У.7. осуществлять проверку элементной базы мехатронных систем;
У.8. осуществляет монтажные работы гидравлических, пневматических, электрических систем и систем управления;
У.9. контролирует качество проведения сборочных работ мехатронных систем.

У.10. использует электромеханические, гидравлические и пневматические инструменты для сборки узлов мехатронных устройств и систем;
У.11. читать схемы, чертежи, технологическую документацию;
У.12. поддерживает состояние рабочего места при проведении сборочных работ и работ с электронно-вычислительными машинами в соответствии с требованиями электробезопасности, охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности;
У.13. использует текстовые редакторы (процессоры) для составления и чтения документации;
У.14. готовить инструмент и оборудование к сборке;
У.15. осуществляет проверку элементной базы мехатронных систем;
У.16. контролирует качество проведения сборочных работ мехатронных систем.

У.17. поддерживает состояние рабочего места при проведении работ в соответствии с требованиями электробезопасности, охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности;
У.18. использует контрольно-измерительные приборы и специальные стенды для наладки и регулировки узлов, агрегатов и электронных модулей мехатронных систем;
У.19. использует методы наладки и регулировки механических узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем;
У.20. использует методы наладки и регулировки электронных модулей мехатронных устройств и систем.

Знания:



- 3.1. знает принципы построения узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем, их состав и конструктивные особенности;
- 3.2. знает виды и признаки внешних дефектов модулей и узлов мехатронных устройств и систем;
- 3.3. знает требования электробезопасности, охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности;
- 3.4. знает основы электротехники, цифровой и аналоговой электроники;
- 3.5. знает принципы работы электрических и электромеханических систем;
- 3.6. знает технологию сборки оборудования мехатронных систем;
- 3.7. знает теоретические основы и принципы построения, структуру и режимы работы мехатронных систем;
- 3.8. знает правила эксплуатации компонентов мехатронных систем.
- 3.9. знает принципы построения узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем, их состав и конструктивные особенности;
- 3.10. знает виды и признаки внешних дефектов модулей и узлов мехатронных устройств и систем;
- 3.11. знает требования электробезопасности, охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности;
- 3.12. знает основы электротехники, цифровой и аналоговой электроники;
- 3.13. знает принципы работы электрических и электромеханических систем;
- 3.14. технологию сборки оборудования мехатронных систем;
- 3.15. знает теоретические основы и принципы построения, структуру и режимы работы мехатронных систем;
- 3.16. знает принципы функционирования узлов, агрегатов и электронных модулей мехатронных устройств и систем;
- 3.17. знает основы электротехники, цифровой и аналоговой электроники;
- 3.18. знает принципы работы электрических и электромеханических систем;
- 3.19. знает основы теории машин и механизмов;
- 3.20. знает основы метрологии.

Тестирование

**Раздел 3. Программирование мехатронных систем.**

Результаты обучения	Формы и методы контроля
Умения:	Оценка результатов выполнения лабораторных работ ЛР№47 – ЛР№69
У.21. настраивает и регулировать механизмы мехатронных устройств и систем в соответствии с техническими требованиями;	
У.22. настраивает электрические, гидравлические и пневматические приводы мехатронных устройств и систем на специализированных стендах;	
У.23. настраивает комплексы следящих приводов в составе мехатронных устройств и систем;	
У.24. настраивает электронные устройства мехатронных устройств и систем;	
У.25. читает схемы и чертежи конструкторской и технологической документации;	
У.26. использует текстовые редакторы (процессоры) для составления и чтения документации.	
У.27. определяет набор конфигурируемых параметров программного обеспечения мехатронных устройств и систем в зависимости от требований к их составу и параметрам эксплуатации;	
У.28. использует программные инструменты для конфигурирования и настройки программного обеспечения мехатронных устройств и систем;	
У.29. читает принципиальные структурные схемы, схемы автоматизации, схемы соединений и подключений;	
У.30. проводит отладку программ управления мехатронными системами и визуализации процессов управления и работы мехатронных систем	
У.31. определяет набор конфигурируемых параметров программного обеспечения мехатронных устройств и систем в зависимости от требований к их составу и параметрам эксплуатации;	
У.32. использует программные инструменты для конфигурирования и настройки программного обеспечения мехатронных устройств и систем;	
У.33. настраивает и конфигурирует ПЛК в соответствии с принципиальными схемами подключения;	



У.34. разрабатывает алгоритмы управления мехатронными системами;
У.35. программирует ПЛК с целью анализа и обработки цифровых и аналоговых сигналов и управления исполнительными механизмами мехатронных систем;
У.36. визуализирует процесс управления и работу мехатронных систем;
У.37. применяет специализированное программное обеспечение при разработке управляющих программ и визуализации процессов управления и работы мехатронных систем

У.38. настраивает электронные устройства мехатронных устройств и систем;
У.39. настраивает параметры и конфигурацию программного обеспечения клиент-серверных систем сбора и анализа данных (промышленного интернета вещей);

У.40. использует промышленные протоколы для объединения ПЛК в сеть

У.41. настраивает параметры и конфигурацию информационной вычислительной сети;

У.42. использует промышленные протоколы для объединения ПЛК в сеть.

У.43. настраивает электронные устройства мехатронных устройств и систем;

У.44. производит комплексную настройку мехатронных устройств и систем, используя программное обеспечение контроллеров и управляющих ЭВМ, их систем управления;

У.45. производит пуско-наладочные работы мехатронных систем;

У.46. выполняет работы по испытанию мехатронных систем после наладки и монтажа.

Знания:

3.21. знает устройство и принцип действия мехатронных устройств и систем;

3.22. знает принципы построения и динамические свойства электрических, гидравлических и пневматических приводов;

3.23. знает характеристики и возможности датчиков, применяемых в мехатронных устройствах и системах;

Тестирование



3.24. знает методики и технические средства настройки электрических, гидравлических и пневматических приводов;

3.25. знает методики и технические средства настройки электронных устройств управления;

3.26. знает методики и технические средства настройки и регулировки механизмов мехатронных устройств и систем;

3.27. знает способы настройки комплексов следящих приводов в составе мехатронных устройств и систем

3.28. технологии анализа функционирования датчиков физических величин, дискретных и аналоговых сигналов.

3.29. знает принципы работы и обновления программного обеспечения узлов, агрегатов, блоков и модулей мехатронных устройств и систем;

3.30. знает прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них;

3.31. знает прикладные программы управления проектами: наименования, возможности и порядок работы в них;

3.32. знает принципы связи программного кода, управляющего работой ПЛК, с действиями исполнительных механизмов;

3.33. знает алгоритмы поиска ошибок управляющих программ ПЛК.

3.34. знает принципы работы и обновления программного обеспечения узлов, агрегатов, блоков и модулей мехатронных устройств и систем;

3.35. знает прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них;

3.36. знает прикладные программы управления проектами: наименования, возможности и порядок работы в них; методы непосредственного, последовательного и параллельного программирования;

3.37. знает языки программирования и интерфейсы ПЛК; технологии разработки алгоритмов управляющих программ ПЛК.



- 3.38. знает методики и технические средства настройки электронных устройств управления;
- 3.39. знает методы настройки и конфигурирования программных клиент-серверных систем сбора и анализа данных (промышленного интернета вещей);
- 3.40. знает методы комплексной настройки мехатронных устройств и систем с использованием программного обеспечения контроллеров и управляющих ЭВМ, их систем управления;
- 3.41. знает методы организации обмена информацией между устройствами мехатронных систем с использованием промышленных сетей.
- 3.42. знает технические требования к мехатронным устройствам и системам;
- 3.43. знает методы программирования контроллеров и управляющих ЭВМ систем управления мехатронных устройств и систем;
- 3.44. знает методы комплексной настройки мехатронных устройств и систем с использованием программного обеспечения контроллеров и управляющих ЭВМ, их систем управления;
- 3.45. знает промышленные протоколы для объединения ПЛК в сеть
- 3.46. знает устройство и принцип действия мехатронных устройств и систем;
- 3.47. знает технические требования к мехатронным устройствам и системам;
- 3.48. знает методики и технические средства настройки электронных устройств управления;
- 3.49. знает методы программирования контроллеров и управляющих ЭВМ систем управления мехатронных устройств и систем;
- 3.50. знает методы комплексной настройки мехатронных устройств и систем с использованием программного обеспечения контроллеров и управляющих ЭВМ, их систем управления;
- 3.51. знает последовательность пуско-наладочных работ мехатронных систем;
- 3.52. знает технологию проведения пуско-наладочных работ мехатронных систем;



- 3.53. знает нормативные требования по монтажу и наладке мехатронных систем;
- 3.54. знает технологии анализа функционирования датчиков физических величин, дискретных и аналоговых сигналов;
- 3.55. знает правила техники безопасности при отладке программ управления мехатронными системами.

**4.2 Итоговая оценка результатов освоения профессионального модуля**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 1.1 Выполнять сборку различных узлов мехатронных устройств и систем	собирает механические узлы мехатронных устройств и систем; собирает электромеханические и силовые электронные узлы мехатронных устройств и систем; собирает электрогидравлические и электропневматические узлы и агрегаты мехатронных устройств и систем; составляет документацию для проведения работ по сборке оборудования мехатронных систем	Экзамен (квалификационный)
ПК 1.2 Выполнять снятие и установку датчиков мехатронных устройств и систем	собирает электронные и компьютерные модули и узлы мехатронных устройств и систем; снимает и устанавливает датчики мехатронных устройств и систем.	
ПК 1.3 Производить наладку и регулировку различных узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем	проводит наладку и регулировку механических узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем; проводит наладку и регулировку пневмомеханических узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем; проводит наладку и регулировку гидромеханических узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем; проводит наладку и регулировку	



	электромеханических узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем; проводит наладку и регулировку электронных модулей мехатронных устройств и систем	
ПК 1.4 Проводить настройку комплексов следящих приводов в составе мехатронных устройств и систем	настраивает и регулирует механизмы мехатронных устройств и систем в соответствии с техническими требованиями; настраивает электрические, гидравлические и пневматические приводы мехатронных устройств и систем на специализированных стендах; настраивает комплексы следящих приводов в составе мехатронных устройств и систем; настраивает электронные устройства мехатронных устройств и систем	
ПК 1.5 Выполнять установку программного обеспечения электронных и компьютерных модулей и узлов мехатронных устройств и систем	конфигурирует и настраивает программное обеспечение мехатронных устройств и систем; ведёт протокол конфигурирования и настройки программного обеспечения мехатронных устройств и систем	
ПК 1.6 Проводить конфигурирование и настройку программного обеспечения мехатронных устройств и систем.	конфигурирует и настраивает программное обеспечение мехатронных устройств и систем; ведёт протокол конфигурирования и настройки программного обеспечения мехатронных устройств и систем; программирует мехатронные системы с учетом специфики технологических процессов	



ПК 1.7 Проводить конфигурирование и настройку программного обеспечения клиент-серверных систем сбора и анализа данных (промышленного интернета вещей).	конфигурирует и настраивает программное обеспечение клиент-серверных систем сбора и анализа данных (промышленного интернета вещей); программирует мехатронные системы с учетом специфики технологических процессов	
ПК 1.8 Проводить конфигурирование и настройку параметров информационной вычислительной сети мехатронной системы.	конфигурирует и настраивает параметры информационной вычислительной сети мехатронной системы; программирует мехатронные системы с учетом специфики технологических процессов.	
ПК 1.9 Проводить комплексную настройку мехатронных устройств и систем с использованием программного обеспечения контроллеров и управляющих ЭВМ, их устройств управления.	комплексно настраивает мехатронные устройства и системы с использованием программного обеспечения контроллеров и управляющих ЭВМ, их устройств управления; осуществляет пуско-наладочные работы и испытания мехатронных систем.	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	



в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.02 Ведение наладки, юстировки и сдачи в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.02 Ведение наладки, юстировки и сдачи в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение

1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.1 В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности — Ведение наладки, юстировки и сдачи в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Иметь практический опыт	ПО.6. определение пригодности приборов к использованию; ПО.7. проведение необходимой подготовки приборов к работе; ПО.8. определение необходимого объема работ по проведению пусконаладочных работ приборов и систем автоматики и выполнение пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматик
Уметь	У.18. выбирать необходимые приборы и инструменты для выполнения работ; У.19. читать схемы структур управления автоматическими линиями; У.20. передавать схемы промышленной автоматики в эксплуатацию; У.21. передавать в эксплуатацию автоматизированные системы; У.22. использовать тестовые программы для проведения пусконаладочных работ; У.23. производить наладку приборов, аппаратуры и систем автоматики; У.24. проводить испытания на работоспособность смонтированных схем промышленной автоматики; У.25. диагностировать электронные приборы с помощью тестовых программ и стендов; У.26. безопасно работать с приборами, системами автоматики; У.27. оформлять сдаточную документацию. У.28. Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту, регулировке, испытанию и сдаче простых контрольно-измерительных приборов



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

	<p>У.29. Использовать персональную вычислительную технику для просмотра чертежей простых контрольно-измерительных приборов</p> <p>У.30. Проверять и корректировать "ноль" контрольно-измерительных приборов</p> <p>У.31. Производить чистку и замену защитных смотровых стекол контрольно-измерительных приборов</p> <p>У.32. Производить подтяжку разъемных механических соединений контрольно-измерительных приборов</p>
Знать	<p>3.30.производственно-технологическую и нормативную документацию, необходимую для выполнения пусконаладочных работ;</p> <p>3.31.электроизмерительные приборы, их классификацию, назначение и область применения (приборы для измерения давления, измерения расхода и количества, измерения уровня, измерения и контроля физико-механических параметров);</p> <p>3.32.основные понятия о гибких автоматизированных производствах, технические характеристики промышленных роботов;</p> <p>3.33.состав оборудования, аппаратуру и приборы управления автоматическими линиями, металлообрабатывающими комплексами;</p> <p>3.34.необходимые приборы, аппаратуру, инструменты, технологию вспомогательных наладочных работ со следящей аппаратурой и ее блоками; устройство диагностической аппаратуры;</p> <p>3.35.схемы и принципы работы электронных устройств, «интеллектуальных» датчиков, ультразвуковых установок;</p> <p>3.36.назначение и характеристику пусконаладочных работ;</p> <p>3.37.способы наладки и технологию выполнения наладки контрольно-измерительных приборов;</p> <p>3.38.принципы наладки систем, приборов и аппаратуры, используемых при наладке;</p> <p>3.39.виды, конструкцию, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений при наладке контрольно-измерительных приборов и систем автоматики;</p> <p>3.40.технологию наладки различных видов оборудования, входящего в состав автоматических линий и металлообрабатывающих комплексов;</p> <p>3.41.способы электрической и механической наладки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики;</p> <p>3.42.способы установления режимов работы отдельных устройств, приборов и блоков и регулирования блоков промышленных компьютеров;</p> <p>3.43.тестовые программы и методику их применения;</p> <p>3.44.виды, способы и последовательность проведения испытаний автоматизированных систем; правила снятия характеристик при испытаниях;</p> <p>3.45.государственные стандарты на испытание и сдачу отдельных приборов, механизмов и аппаратов;</p> <p>3.46.последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ;</p> <p>3.47.правила оформления сдаточной технической документации;</p>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

3.48. требования безопасности труда и бережливого производства при производстве пусконаладочных работ;
3.49. нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ.
3.50. Типичные неисправности простых контрольно-измерительных приборов
3.51. Порядок заполнения актов дефектации простых контрольно-измерительных приборов
3.52. Виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации

1.2.2. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование профессиональных общих компетенций
ПК.2.1	Осуществлять последовательность и требования к основным этапам пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматики на основе инструкций изготовителя и нормативно-технических документов.
ПК.2.2	Выполнять пусконаладочные работы контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Наименование	Формы ПА	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час., нед.)							I курс		II курс		
			самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.						ПА	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
				всего занятий	в т.ч.									
					Теоретического обучения	Лабораторно-практические занятия	Выполнение курсовой работы	консультация	1 сем.		2 сем.	3 сем.	4 сем.	
МДК 02.01. Технология пусконаладочных работ	Э	68	4	58	32	24		2	6	12	56			
МДК 02.02. Автоматические системы управления технологических процессов.	Э	60	2	52	30	20		2	6		60			
УП.01 Учебная практика	ДЗ	72		72										
ПП.01 Производственная практика	ДЗ	108		108										
ПМ.02 Ведение наладки, юстировки и сдачи в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	Эм								12					

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ****2.1 Структура профессионального модуля**

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем ОП	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час., нед.					Самостоятельная работа
			Всего	Обучение по МДК, в час.,		Практики, нед.		
				Теоретического обучения	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 1 -ОК 9	Раздел 1. Технология пусконаладочных работ	68	58	32	24	36		4
ПК 2.1, ПК 1.2, ОК 1 - ОК 9	Раздел 2. Автоматические системы управления технологических процессов.	60	52	30	20	36		2
	Всего:	128	110	62	44	-	-	-
<i>Учебная практика</i>		72						
<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>		108					108	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Объем часов/недель</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Технология пусконаладочных работ		
МДК 01.01. Технология пусконаладочных работ		
Тема 1.1. Нормативная и техническая документация.	Содержание	20
	10. ГОСТ 21.408–2013 СПДС Правила выполнения рабочей документации автоматизации технологических процессов ГОСТ Р 51672–2000 Метрологическое обеспечение испытаний продукции для целей подтверждения соответствия. Основные положения. Классификация и конструктивные особенности станков с программным управлением. Состав оборудования станков с программным управлением, применяемые приводы, преобразователи, датчики	2
	11. Основные понятия автоматического управления станками различного назначения. Виды программного управления станками, способы подготовки ввода управляющей программы.	2
	12. Состав и конфигурация оборудования, аппаратура управления автоматическими линиями. Общие технические требования. Классификация автоматических станочных систем различного назначения. Эксплуатационные характеристики. Общие требования.	2
	13. Состав оборудования, аппаратуры и приборов управления, контроля и диагностики металлообрабатывающих комплексов. Диагностическое оборудование, приборы, аппаратура, инструменты, технология вспомогательных наладочных работ со следящей аппаратурой и ее блоками	2
	14. Устройство диагностической аппаратуры, созданной на базе микропроцессорной техники, программное обеспечение, интерфейсы.	2
	15. Структурная и принципиальная электрическая схема электронных устройств, подавляющих радиопомехи.	2
16. Типовая форма акта функциональных (поузловых) испытаний электрооборудования; комплексной приемочной комиссии о готовности электрооборудования пускового комплекса к комплексному опробованию.	2	



	17. Типовая форма акта о готовности электрооборудования пускового комплекса к вводу объекта в промышленную эксплуатацию.	2	
	18. Техническая документация приборов, блоков и систем.	2	
	19. Принципиальные электрические схемы системы автоматики измерения и контроля объекта.	2	
	Тематика практических занятий		
Тема 1.2. Пусконаладочные работы на объекте	Содержание	12	
	3. Организационная структура выполнения пусконаладочных работ и основные функции участников. Подготовка к производству пусконаладочных работ.	2	
	4. Организация выполнения пусконаладочных работ. Требования безопасности труда и бережливого производства, нормы и правила пожарной безопасности при производстве пусконаладочных работ.	2	
	5. Поузловая приемка и испытания конструктивных и технологических узлов. Индивидуальные испытания приборов, блоков и систем.	2	
	6. Диагностика параметров; наладка и пробные пуски оборудования. Производство пусконаладочных работ источников бесперебойного питания.	3	
	7. Чтение электромонтажных схем.	3	
	Тематика практических занятий	24	
	ПР№1	Составление акта технической готовности электромонтажных работ	4
	ПР№2	Составление протокола о приемке электрооборудования после индивидуального испытания	4
	ПР№3	Составление акта функциональных (поузловых) испытаний электрооборудования	4
	ПР№4	Составление акта комплексной приемочной комиссии о готовности электрооборудования пускового комплекса к комплексному опробованию	4
ПР№5	Составление акта комплексной приемочной комиссии о готовности электрооборудования пускового комплекса к вводу объекта в промышленную эксплуатацию	4	
ПР№6	Сборка схемы автоматизированного проектирования	4	
Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	4	
	Консультация	2	
	Экзамен	6	
Раздел 2. Автоматические системы управления технологических процессов			
МДК 02.02. Автоматические системы управления технологических процессов			



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Тема 2.1. Системы автоматического управления	Содержание		18
	7. Основные понятия и определения. Процессы. Управление. Сигналы. Исполнительные механизмы. Датчики. Каналы связи. Типы автоматических систем. Системы автоматического 2 32 контроля. Контролируемые параметры.		3
	8. Характеристики звеньев САР. Статические и динамические характеристики звеньев и систем		3
	9. Статические характеристики; динамические характеристики. Частотные характеристики: АФЧХ, АЧХ, ФЧХ		3
	10. Моделирование и исследование на ПЭВМ типовых звеньев. Типовые законы регулирования. Микропроцессорные системы		3
	11. Использование возможностей управляющих микроЭВМ для управления технологическими процессами и оборудованием		3
	12. Промышленные микропроцессорные контроллеры (МПК)		3
	Тематика практических занятий		8
	ПР№7	Моделирование и исследование на ПЭВМ типовых звеньев, типовых законов регулирования	2
	ПР№8	Расчет исполнительного устройства	2
	ПР№9	Анализ устойчивости линейной автоматической системы управления с регулятором пропорционального действия	2
	ПР№10	«Работа с интерактивной обучающей 3D системой, построенных на основе реальных производственных процессов	2
Тема 2.2. Системы автоматического проектирования.	Содержание		12
	4. Назначение САПР. ЕСКД в системе государственной стандартизации.		4
	5. Виды прикладных программ, используемых для графических работ.		4
	6. Назначение редактора MS Visio. Организация интерфейса пакета MS Visio		4
	Тематика практических занятий		12
	ПР№11	Создание файлов. Типы линий. Чертежные шрифты	1
	ПР№12	Построение комплексного чертежа	2
	ПР№13	Выполнение геометрических построений с использованием команд редактирования. Использование менеджера библиотек при получении однотипных изображений чертежей	2
	ПР№14	Динамическое компьютерное моделирование ХТС – емкость, насос, трубопроводы	1
	ЛР№1	Устройство НМИ- панели оператора	1



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

	ЛР№2	Создание проекта в НМИ- панели оператора	1
	ЛР№3	Создание программного алгоритма в командном реле	2
	ЛР№4	Изучение частотного преобразователя	1
	ЛР№5	Схема подключения ПЧ к НМИ-панели оператора	1
Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа		2
	Консультация		2
	Экзамен		6
УП.01 Учебная практика			72
Виды работ			
27. Индивидуальные испытания и наладка приборов измерения и контроля.			
28. Функциональные испытания и наладка оборудования и отдельных систем.			
29. Наладка и пробные пуски оборудования.			
30. Комплексное опробование оборудования пускового комплекса и испытания			
ПП.01 Производственная практика			108
Виды работ			
1. Ознакомление с предприятием (осмотр предприятия; знакомство со схемами энергоснабжения; с технологическими схемами).			
2. Сбор и использование технико-экономической информации об установленном оборудовании и режимах его работы.			
3. Выбор приборов и устройств для проведения испытания и наладки оборудования и отдельных систем.			
4. Составление программы инструментального обследования и наладки объекта автоматизации.			
5. Снятие технических параметров с приборов измерения и контроля, оборудования и отдельных систем.			
6. Заполнение таблиц измерения.			
7. Анализ и систематизация полученных данных, наладка приборов и оборудования.			
8. Пробные пуски оборудования и испытания.			
9. Ввод в эксплуатацию оборудования пускового комплекса объекта автоматизации.			
10. Оформление отчета по практике.			
			Эм
			12
Объем образовательной нагрузки			320



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального модуля

	Лекции	Лабораторные и практические работы (занятия)
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет «Монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики»	Мастерская «Слесарно-механическая» Мастерская «Электромонтажная» Мастерская «Промышленная автоматика»
Количество рабочих мест	25	12
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Посадочные места для обучающихся Стулья Автоматизированное рабочее место преподавателя Проектор Настенный экран Раздаточный материал Модели контрольно-измерительных приборов	рабочее место преподавателя; – рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками; – комплект учебно-наглядных пособий и плакатов; – техническая и технологическая документация, методическое обеспечение; – станки: настольно-сверлильные, вертикально- сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.; – тиски параллельно поворотные; – набор слесарных инструментов; – набор измерительных инструментов и приспособлений; – заготовки для выполнения слесарных работ; – техническая и технологическая документация, методическое обеспечение; – наборы средства для оказания первой помощи; – комплекты средств индивидуальной защиты; – средства противопожарной безопасности. рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических схем; – рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

- электроэнергией;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- комплекты монтажного инструмента;
- электроизмерительные приборы;
- наборы инструментов и приспособлений;
- мультиметр;
- тестер диагностический

- Рабочая кабинка с номером.
- Ящик для материалов (пластиковый короб)
- Диэлектрический коврик;
- Стремянка
- Инструментальная тележка трех ярусная открытая
- Видео камера
- Верстак с тисками
- Ноутбук
- Программное обеспечение для модуля проектирования
- Компактный центральный процессор, PLC
- Блок питания 24 V/8 A или аналог – карта памяти для контроллера
- Панель оператора
- Управляемый IE коммутатор
- силовой модуль частотного преобразователь
- Блок управления частотного преобразователь
- Панель оператора частотного преобразователя
- Карта памяти для частотного преобразователя
- Реле безопасности
- Главный/аварийный выключатель, 4 полюса, рабочий ток =16А, рабочая мощность=7,5 кВт, переднее крепление по 4 отверстиям, поворотный привод



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

		<ul style="list-style-type: none">– Выключатель автоматический для защиты электродвигателя или аналог– Автоматический выключатель, In=13А, хар. С, 3п+N, Iоткл.ном=10кА– Выключатель автоматический двухполюсный– Контактор– Низковольтный двигатель,– Цифровой модуль ввода– Цифровой модуль вывода– Станция распределённой периферии– стартовый комплект управляемых кнопок с PROFINET или аналог– Персональный компьютер/ноутбук– Телевизор на подставке + кабели– А4 цветной принтер + запасной картридж к нему
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Наглядные пособия, плакаты, схемы, иллюстрирующие технологические процессы Цифровые УМК Комплект учебно-наглядных пособий	
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	-	-
Расходные материалы	-	-

3.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

1. Шишмарев В.Ю. Основы автоматизации технологических процессов: учебник / Шишмарев В.Ю. — Москва: КноРус, 2023. — 406 с. — ISBN 978- 5-406-02634-2. — URL: <https://book.ru/book/936261> — Текст: электронный.
2. Шишмарев В.Ю. Основы автоматизации технологических процессов. Практикум: учебно-практическое пособие / Шишмарев В.Ю. — Москва: КноРус, 2024. — 368 с. — ISBN 978-5-406-07888-4. — URL: <https://book.ru/book/938485> — Текст: электронный.



3. Средства измерений: учебник / Медведева Р.В., под ред., Мельников В.П. — Москва: КноРус, 2021. — 233 с. — ISBN 978-5-406-02363-1. — URL: <https://book.ru/book/936100> — Текст: электронный.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1	Реализация профессионального модуля		
2	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
3	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
4	Необходимость деления на подгруппы	<i>есть</i>	<i>На практических занятиях группа делится на две подгруппы: МДК.02.01 по 24 часов в каждой подгруппе, МДК.02.02 по 20 часов в каждой подгруппе</i>
5	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
6	Периодичность консультаций	<i>Еженедельно</i>	

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой МДК. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ****4.1 Промежуточная оценка результатов освоения профессионального модуля****4.1.1 Раздел 1. Технология пусконаладочных работ. ПК.2.1., 2.2**

Результаты обучения	Формы и методы контроля
Умения: У.21. выбирать необходимые приборы и инструменты для выполнения работ; У.22. читать схемы структур управления автоматическими линиями; У.23. передавать схемы промышленной автоматики в эксплуатацию; У.24. передавать в эксплуатацию автоматизированные системы; У.25. использовать тестовые программы для проведения пусконаладочных работ; У.26. производить наладку приборов, аппаратуры и систем автоматики; У.27. проводить испытания на работоспособность смонтированных схем промышленной автоматики; У.28. диагностировать электронные приборы с помощью тестовых программ и стендов; У.29. безопасно работать с приборами, системами автоматики; У.30. оформлять сдаточную документацию. У.31. Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту, регулировке, испытанию и сдаче простых контрольно-измерительных приборов У.32. Использовать персональную вычислительную технику для просмотра чертежей простых контрольно-измерительных приборов У.33. Проверять и корректировать "ноль" контрольно-измерительных приборов У.34. Производить чистку и замену защитных смотровых стекол контрольно-измерительных приборов У.35. Производить подтяжку разъемных механических соединений контрольно-измерительных приборов У.36. использует электромеханические, гидравлические и пневматические инструменты для сборки узлов мехатронных устройств и систем;	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Экзамен. Оценка результатов прохождения практик. ПР№ 1 - 6



Знания:	
3.56.производственно-технологическую и нормативную документацию, необходимую для выполнения пусконаладочных работ; 3.57.электроизмерительные приборы, их классификацию, назначение и область применения (приборы для измерения давления, измерения расхода и количества, измерения уровня, измерения и контроля физико-механических параметров); 3.58.основные понятия о гибких автоматизированных производствах, технические характеристики промышленных роботов; 3.59.состав оборудования, аппаратуру и приборы управления автоматическими линиями, металлообрабатывающими комплексами; 3.60.необходимые приборы, аппаратуру, инструменты, технологию вспомогательных наладочных работ со следящей аппаратурой и ее блоками; устройство диагностической аппаратуры; 3.61.схемы и принципы работы электронных устройств, «интеллектуальных» датчиков, ультразвуковых установок; 3.62.назначение и характеристику пусконаладочных работ; 3.63.способы наладки и технологию выполнения наладки контрольно-измерительных приборов; 3.64.принципы наладки систем, приборов и аппаратуры, используемых при наладке; 3.65.виды, конструкцию, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений при наладке контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; 3.66.технологию наладки различных видов оборудования, входящего в состав автоматических линий и металлообрабатывающих комплексов; 3.67.способы электрической и механической наладки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; 3.68.способы установления режимов работы отдельных устройств, приборов и блоков и регулирования блоков промышленных компьютеров;	Тестирование



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

3.69.тестовые программы и методику их применения;
3.70.виды, способы и последовательность проведения испытаний автоматизированных систем; правила снятия характеристик при испытаниях;

Раздел 2. Автоматические системы управления технологических процессов. ПК.2.1, ПК.2.2.

Результаты обучения	Формы и методы контроля
Умения: У.47. читать схемы, чертежи, технологическую документацию; У.48. поддерживает состояние рабочего места при проведении сборочных работ и работ с электронно-вычислительными машинами в соответствии с требованиями электробезопасности, охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности; У.49. использует текстовые редакторы (процессоры) для составления и чтения документации; У.50. готовить инструмент и оборудование к сборке; У.51. осуществляет проверку элементной базы мехатронных систем; У.52. контролирует качество проведения сборочных работ мехатронных систем.	Оценка результатов выполнения лабораторных работ ЛР№ 7 - 14 ЛР№1 – ЛР№4
Знания: 3.21.государственные стандарты на испытание и сдачу отдельных приборов, механизмов и аппаратов; 3.22.последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ; 3.23.правила оформления сдаточной технической документации; 3.24.требования безопасности труда и бережливого производства при производстве пусконаладочных работ; 3.25.нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ. 3.26.Типичные неисправности простых контрольно-измерительных приборов 3.27.Порядок заполнения актов дефектации простых контрольно-измерительных приборов 3.28. Виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и	Тестирование



текстовой информации

4.2 Итоговая оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 2.1. Осуществлять последовательность и требования к основным этапам пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматики на основе инструкций изготовителя и нормативно-технических документов.	знания: - конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации, необходимой для выполнения работ; - электроизмерительных приборов, их классификации, назначения и области применения (приборы для измерения давления, измерения расхода и количества, измерения уровня, измерения и контроля физико-механических параметров); - классификации и состава оборудования станков с программным управлением;	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Экзамен. Оценка результатов прохождения практик Экзамен (квалификационный)
ПК 2.2. Выполнять пусконаладочные работы контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	- основных понятий в области автоматического управления станками; видов программного управления станками; - состава оборудования, аппаратуры управления автоматическими линиями; - классификации автоматических станочных систем; - основных понятий о гибких автоматизированных производствах, технических характеристик промышленных роботов; видов систем управления роботами; - состава оборудования, аппаратуры и приборов управления металлообрабатывающих комплексов; - необходимых приборов, аппаратуры, инструментов, технологии вспомогательных наладочных работ со следящей аппаратурой и ее блоками; - устройств диагностической аппаратуры, созданной на базе микропроцессорной техники;	



- схем и принципов работы электронных устройств, подавляющих радиопомехи;

- схем и принципов работы "интеллектуальных" датчиков, ультразвуковых установок;

- назначения и состава пусконаладочных работ;

- способов наладки и технологии выполнения наладки контрольноизмерительных приборов; принципов наладки систем, приборов и аппаратуры, используемых при наладке;

- принципов наладки телевизионного и телеконтролирующего оборудования;

- Правильность демонстрации умений: читать схемы структур управления автоматическими линиями; передавать схемы промышленной автоматики, телемеханики, связи в эксплуатацию; передавать в эксплуатацию автоматизированные системы различной степени сложности на базе микропроцессорной техники; - Точность и технологичность выполнения действий: по выбору необходимых приборов и инструментов; определению пригодности приборов к использованию; проведению необходимой подготовки приборов к работ. знания: технологии наладки различных видов оборудования, входящих в состав металлообрабатывающих комплексов; видов, способов и последовательности испытаний автоматизированных систем; правил снятия характеристик при испытаниях; требований безопасности труда и бережливого производства при производстве пусконаладочных работ; норм и правил пожарной безопасности при проведении наладочных работ; последовательности и требуемых характеристик сдачи выполненных работ; правил оформления сдаточной технической документации; - Правильность демонстрации умений: применения тестовых программ для проведения пусконаладочных работ; при проведении испытания на работоспособность смонтированных схем промышленной автоматики, телемеханики, связи, электронномеханических испытательных и



	электрогидравлических машин и стенов; - Точность и технологичность выполнения действий при: проведении пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполняемых работ; по составлению графика ПНР и формированию последовательности пусконаладочных работ	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

социального и культурного контекста		
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и схем систем автоматики»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ****ПМ. 03 «Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и схем систем автоматики»****1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение

1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.1 В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и схем систем автоматики** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Иметь практический опыт	ПО.9. выбора необходимых приборов и инструментов. ПО.10. определения пригодности приборов и инструментов к использованию. ПО.11. проведение необходимой подготовки приборов к работе. ПО.12. выполнение проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
Уметь	У.33. подбирать необходимые приборы и инструменты. Оценивать пригодность приборов и инструментов к использованию. У.34. выполнять работы по восстановлению работоспособности автоматизированных систем, контроллеров и др. оборудования. У.35. разрабатывать рекомендации для устранения отказов приборов КИП и систем автоматики. У.36. эксплуатировать и обслуживать безопасно системы автоматики. У.37. выполнять техническое обслуживание различных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. У.38. проводить диагностику контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. У.39. восстанавливать контрольно-измерительные приборы и системы автоматики. У.40. контролировать линейные размеры деталей и узлов. У.41. проводить проверку работоспособности блоков различной сложности. У.42. пользоваться поверочной аппаратурой. Работать с поверочной аппаратурой. У.43. проводить проверку комплектации и основных характеристик приборов и материалов. У.44. оформлять сдаточную документацию



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Знать	<p>3.53. основные типы и виды контрольно-измерительных приборов.</p> <p>3.54. Классификацию и основные характеристики измерительных инструментов и приборов.</p> <p>3.55. принципы взаимозаменяемости изделий, сборочных единиц и механизмов.</p> <p>3.56. Методы подготовки инструментов и приборов к работе.</p> <p>3.57. правила обеспечения безопасности труда, экологической безопасности. Правила и нормы пожарной безопасности при эксплуатации.</p> <p>3.58. технологию организации комплекса работ по поиску неисправностей.</p> <p>3.59. технические условия эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.</p> <p>3.60. технологии диагностики различных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.</p> <p>3.61. технологии ремонта контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.</p> <p>3.62. основные метрологические термины и определения. Погрешности измерений. Основные сведения об измерениях методах и средствах их Назначение и виды измерений, метрологического контроля.</p> <p>3.63. способы введения технологических и тестовых программ, принципы работы и последовательность работы. Способы коррекции тестовых программ.</p> <p>3.64. устройство диагностической аппаратуры на микропроцессорной технике.</p>
-------	---

1.2.2. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование профессиональных общих компетенций
ПК.3.1	Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для проверки, калибровки и проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
ПК.3.2	Определять последовательность и оптимальные режимы технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
ПК.3.3	Осуществлять проверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
ПК.3.4	Осуществлять поиск и выявление причин неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
ПК.3.5	Разрабатывать простые схемы работы и регулирования контрольноизмерительных приборов и систем автоматики
ПК.3.6	Осуществлять программирование и параметризацию контрольноизмерительных приборов



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Наименование	Формы ПА	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час., нед.)							I курс		
			самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.						ПА	1 сем.	2 сем.
				всего занятий	в т.ч.							
					Теоретического обучения	Лабораторно-практические занятия	Выполнение курсовой работы	консультация				
МДК.03.01. Технология технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и схем систем автоматики	Э	72	6	60	34	24	2	6		72		
УП.01 Учебная практика	-ДЗ	72		72						72		
ПП.01 Производственная практика	ДЗ	108		108						108		
ПМ.03 Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и схем систем автоматики	Эм								12			



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем ОП	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час., нед.					Самостоятельная работа	
			Всего	Обучение по МДК, в час.,		Практики, нед.			
				Теоретического обучения	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 1 -ОК 7, ОК 9	Разделы 1. Технология технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и схем систем автоматики	72	60	34	24				6
	Всего:	72	60	34	24	-	-	-	-
Учебная практика		72				72			
Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)		108					108		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Объем часов/недель</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Технология пусконаладочных работ		
МДК.03.01. Технология технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно- измерительных приборов и схем систем автоматики		162
Тема 1.1. Техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	Содержание	34
	20. Организация службы эксплуатации и обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. Правила пожарной безопасности при эксплуатации и обслуживании автоматизированных систем	2
	21. Виды ремонтов. Структура ремонтного цикла. Система планово-предупредительного ремонта.	2
	22. Износ деталей. Виды, причины износа. Восстановление деталей различными способами.	2
	23. Конструкторская, производственно-технологическая и нормативная документация для ТО КИП и систем автоматики.	2
	24. Взаимозаменяемость изделий, сборочных единиц и механизмов. Допуски и посадки, погрешности измерений.	2
	25. Классификация и основные характеристики измерительных приборов и инструментов.	2
	26. Метрологический контроль, назначение, основные метрологические термины и определения.	2
	27. Техническое обслуживание автоматических выключателей.	2
	28. Техническое обслуживание и ремонт магнитных пускателей, промежуточных реле.	3
	29. Организация службы ремонта контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	3
	30. Причины выхода из строя полупроводниковых приборов.	3
	31. Способы диагностики полупроводниковых приборов.	3
	32. Ремонт манометров, дифманометров и вакуумметров.	3
33. Ремонт автоматических приборов выполненных на базе микроконтроллеров.	3	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Тематика практических и лабораторных занятий		24
ПРН№1	Составление графика технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	2
ПРН№2	Заполнение документации на приём контрольно-измерительных приборов и систем автоматики в эксплуатацию.	2
ПРН№3	Заполнение документации на приём в ремонт контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	2
ПРН№4	Составление графика ППР контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	2
ПРН№5	Поверка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	2
ПРН№6	Определение неисправностей электрических машин	2
ПРН№7	Приём и сдача КИП и систем автоматики в ремонт	2
ЛРН№1	Поверка манометрических приборов	2
ЛРН№2	Поверка термометра сопротивления и термоэлектрического термометра	2
ЛРН№3	Диагностика неисправностей автоматических выключателей	2
ЛРН№4	Диагностика неисправностей электромеханических реле	2
ЛРН№5	Поиск неисправностей в релейных схемах	2
Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	6
	Консультация	2
	Экзамен	6
УП.01 Учебная практика Виды работ 31. Подготовка приборов и инструмента к работе. Измерение технических характеристик контрольно-измерительных приборов и автоматики 32. Проверка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. Смазка трущихся элементов, замена смазки. Обслуживание приборов и систем автоматики. 33. Замена расходных материалов. Снятие показаний с приборов измерения и контроля. Прозвонка цепей систем автоматики. 34. Измерение сопротивлений изоляции систем автоматики 35. Осмотры элементов и приборов сетей автоматики. 36. Осмотры элементов и приборов сетей автоматики.		72
ПП.03 Производственная практика		108



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Виды работ

1. Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
2. Приём в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
3. Подготовка инструментов и приборов для технического обслуживания и ремонта.
4. Техническое обслуживание электроизмерительных приборов.
5. Техническое обслуживание датчиков и систем автоматики.
6. Техническое обслуживание сетей передачи информации, сигнализации и блокировки.
7. Диагностика, ремонт и поверка различных датчиков и систем автоматизации.
8. Диагностика и ремонт регуляторов, регистраторов и контроллеров.
9. Составление дефектных ведомостей.
10. Поверка и проверка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

Экзамен по модулю

12

Объем образовательной нагрузки

264



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального модуля

	Лекции	Лабораторные и практические работы (занятия)
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет «Монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики»	Лаборатория «Технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики Мастерская «Метрология и КИП» Мастерская «Промышленная автоматика»
Количество рабочих мест	25	12
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Посадочные места для бучающихся Стулья Автоматизированное рабочее место преподавателя Проектор Настенный экран Раздаточный материал Модели контрольно-измерительных приборов	рабочее место преподавателя; Ноутбук Щит ЩРН-36, Ящик для материалов (пластиковый короб), Стремянка – Инструментальная тележка, Верстак, Тиски станочные поворотные, Доска пробковая
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Наглядные пособия, плакаты, схемы, иллюстрирующие технологические процессы Цифровые УМК Комплект учебно-наглядных пособий	комплект учебно-наглядных пособий и плакатов; техническая документация, методическое обеспечение; стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий; электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	-	Выключатель автоматический модульный 3п С 25А 4.5кА , Выключатель автоматический модульный 3п С 25А 4.5кА, Шина на DIN-рейку в корпусе (кросс-модуль) ШНК 2х15 L+PEN, Розетка с заземлением, Поршневой масляный компрессор – Шаровой кран – Соединение разъемное (рапид мама - 1/4" папа наружная резьба) – Переходник Rapid папа - 1/4F – Штуцер цанговый 1/4 папа - 10мм – Переходник тройник T-FFM 1/4 – Угольник 1/4" в/в резьба –



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Полиуретановая трубка Festo PUN-10 56 – Держатель с крышкой диаметр от DN 10 – Торцовочная пила – Лобзик аккумуляторный – HART-Коммуникатор – УШМ – Сверла по металлу 1-13мм HSS – Набор биметаллических коронок 22-40мм – Биметаллическая коронка 22мм – Центрирующее сверло для коронок по металлу до 30мм – Гидравлический ручной пресс для пробивки отверстий – Керн автоматический – Пылесос строительный – Огнетушитель углекислотный – Розетка кабельная 16А 220В 2Р+РЕ IP44 – Программируемое реле – Компактный блок питания для шкафов автоматики DC24V – Контактор – Блок подготовки воздуха – Клапан (Распределитель с электроуправлением) – Гидроаккумулятор – Датчик избыточно давления – Ящик для материалов (пластиковый короб) – Диэлектрический коврик – Стремянка – Инструментальная тележка – Верстак – Тиски станочные поворотные – Розетка 32А 380В 3Р+РЕ+N IP44 – Розетка 16А 220В 2Р+РЕ IP44 – Розетка 4-м 16А IP20 250В с заземлением – Щит ЩРН – Выключатель автоматический модульный 3п С 16А 4.5кА – Выключатель автоматический модульный 1п С 16А 4.5кА – Шина на DIN-рейку в корпусе (кросс-модуль) ШНК 2x7 L+PEN – Лампа сигнальная ЛС-47 красная– Аккумуляторная дрель-шуруповерт – Набор отверток – Набор отверток для точных работ 57 – Бокорезы – Пассатижи – Набор рожковых ключей – Инструмент для снятия изоляции – Пресс-клещи для обжима наконечников 0,25-10 кв.мм – Пресс-клещи для обжима наконечников 0,5 - 6 кв.мм – Кабелерез для медных, алюминиевых кабелей (Кабельные ножницы) – Инструмент для снятия кабельной оболочки – Набор торцевых головок 6-13мм 1/4" – Удлинитель 1/4" 100 мм для торцевых головок – Адаптер с биты на головку 1/4" – Трещотка 1/4" – Бита PH2 50мм – Бита PH2 150мм – Разводной ключ 38мм – Цифровой мультиметр – Миллиомметр – Мегаомметр – Набор пневмоинструмента

Расходные материалы



3.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

1. Шишмарев В.Ю. Основы автоматизации технологических процессов: учебник / Шишмарев В.Ю. — Москва: КноРус, 2023. — 406 с. — ISBN 978-5-406-02634-2. — URL: <https://book.ru/book/936261> — Текст: электронный.
2. Шишмарев В.Ю. Основы автоматизации технологических процессов. Практикум: учебно-практическое пособие / Шишмарев В.Ю. — Москва: КноРус, 2024. — 368 с. — ISBN 978-5-406-07888-4. — URL: <https://book.ru/book/938485> — Текст: электронный.
3. Средства измерений: учебник / Медведева Р.В., под ред., Мельников В.П. — Москва: КноРус, 2021. — 233 с. — ISBN 978-5-406-02363-1. — URL: <https://book.ru/book/936100> — Текст: электронный.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1	Реализация профессионального модуля		
2	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
3	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
4	Необходимость деления на подгруппы	<i>есть</i>	<i>На практических занятиях группа делится на две подгруппы: МДК.03.01 по 24 часов в каждой подгруппе,</i>
5	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
6	Периодичность консультаций	<i>Еженедельно</i>	

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой МДК. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Промежуточная оценка результатов освоения профессионального модуля

4.1.1 Раздел 1. Технология технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольноизмерительных приборов и схем систем автоматики. ПК.3.1., 3.2,3.3, 3.4, 3.5, 3.6

Результаты обучения	Формы и методы контроля
Умения: У.37. подбирать необходимые приборы и инструменты. Оценивать пригодность приборов и инструментов к использованию. У.38. выполнять работы по восстановлению работоспособности автоматизированных систем, контроллеров и др. оборудования. У.39. разрабатывать рекомендации для устранения отказов. приборов КИП и систем автоматики. У.40. эксплуатировать и обслуживать безопасно системы автоматики. У.41. выполнять техническое обслуживание различных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. У.42. проводить диагностику контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. У.43. восстанавливать контрольно-измерительные приборы и системы автоматики. У.44. контролировать линейные размеры деталей и узлов. У.45. проводить проверку работоспособности блоков различной сложности. У.46. пользоваться поверочной аппаратурой. Работать с поверочной аппаратурой. У.47. проводить проверку комплектации и основных характеристик приборов и материалов. У.48. оформлять сдаточную документацию.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Экзамен. Оценка результатов прохождения практик. ЛР№ 1- 7, ЛР№ 1 -5
Знания: 3.71. основные типы и виды контрольно-измерительных приборов. 3.72. Классификацию и основные характеристики измерительных инструментов и приборов. 3.73. принципы взаимозаменяемости изделий, сборочных единиц и	Тестирование



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

механизмов.

3.74. Методы подготовки инструментов и приборов к работе.

3.75. правила обеспечения безопасности труда, экологической безопасности.

Правила и нормы пожарной безопасности при эксплуатации.

3.76. технологию организации комплекса работ по поиску неисправностей.

3.77. технические условия эксплуатации контрольноизмерительных приборов и систем автоматики.

3.78. технологии диагностики различных контрольноизмерительных приборов и систем автоматики.

3.79. технологии ремонта контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

3.80. основные метрологические термины и определения. Погрешности измерений. Основные сведения об измерениях методах и средствах их Назначение и виды измерений, метрологического контроля.

3.81. способы введения технологических и тестовых программ, принципы работы и последовательность работы. Способы коррекции тестовых программ.

3.82. устройство диагностической аппаратуры на микропроцессорной технике.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

4.2 Итоговая оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 3.1 Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для проверки, калибровки и проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	Выбирать необходимые приборы и инструменты. Определять пригодность приборов и инструментов к использованию. Проводить необходимую подготовку приборов к работе	Оценка практической и аналитической деятельности; Наблюдение за действиями студента при выполнении самостоятельной работы в подгруппах при решении производственных задач, разрешении проблемных и конфликтных ситуаций; Оценка правильности оформления документации. Экзамен (квалификационный)
ПК 3.2. Определять последовательность и оптимальные режимы технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	Определять необходимый объем работ по обслуживанию контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. Составлять график ППР и последовательность работ по техническому обслуживанию	
ПК 3.3 Осуществлять проверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	Контролировать линейные размеры деталей и узлов. Проводить проверку работоспособности блоков различной сложности. Пользоваться поверочной аппаратурой. Работать с поверочной аппаратурой. Проводить проверку комплектации и основных характеристик приборов и материалов. Оформлять сдаточную документацию.	
ПК 3.4 Осуществлять поиск и выявление причин неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	Вести контроль за работой контрольно-измерительных приборов, устранять выявленные дефекты. Оформлять дефектную ведомость.	
ПК 3.5 Разрабатывать простые схемы работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	Создание блок-схем, алгоритмизированного проектирования ПЛК контроллеров.	
ПК 3.6 Осуществлять программирование и	Составление алгоритма работы установки по	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

параметризацию контрольно-измерительных приборов.	выбранным параметрам.	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности). Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантность в рабочем коллективе	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	



ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Техническая графика

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Техническая графика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОП.01 Техническая графика.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Согласно учебному плану учебная дисциплина ОП.01 Техническая графика и входит в цикл П.00 Профессиональный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов. У.2 читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
Знать	3.1. общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; 3.2. основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; 3.3. геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; 3.4. требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК.1.5	Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						1 курс						
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.					1 сем.						
			всего занятий	В Т.Ч.			Промежуточная аттестация	Объем образовательной программы	Самостоятельная работа	С преподавателем	В том числе			Промежуточная
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации					Лекции,	Практики	консульт	
ОП.01 Техническая графика	40	2	37	12	24	1	1	40	2	37	12	24	1	1
Формы ПА														ДЗ

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Оформление чертежей и геометрическое черчение			
Тема 1.1. Правила оформления чертежей	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.5
	Оформление чертежей: стандарты, форматы, основная надпись чертежа	2	
	Тематика практических занятий	4	
	ПР№1 Линии чертежа	2	
	ПР№2 Чертежный шрифт. Масштабы. Правила нанесения размеров	2	



Тема 1.2 Геометрическое черчение	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.5
	1. Способы деления геометрических фигур на равные части. Сопряжение линий		2	
	Тематика практических занятий		4	
	ПР№3	Деление отрезка прямой на равные части. Деление углов. Деление окружности	2	
	ПР№4	Сопряжение линий	2	
Тема 1.3 Проекционное черчение	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.5
	Проекция. Проекция фигур на плоскость. Проекция моделей.		2	
	Тематика практических занятий		10	
	ПР№5	Проецирование точки на две, три плоскости проекций	2	
	ПР№6	Проецирование отрезка прямой линии на плоскости проекций. Угол между прямой и плоскостью	2	
	ПР№7	Проекция точки и прямой, расположенных на плоскости. Изометрические проекции геометрических тел	2	
	ПР№8	Формы геометрических тел. Проекция геометрических тел: призмы, пирамиды, цилиндра, конуса	2	
ПР№9	Проекция моделей. Построение третьей проекции модели по двум заданным	2		
Тема 1.4 Машиностроительное черчение	Содержание учебного материала		6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.5
	Особенности машиностроительного чертежа. Основные надписи на машиностроительных чертежах		2	
	Системы расположения изображений. Основные виды. Местные виды. Дополнительные виды		2	
	Виды и типы схем. Правила выполнения электрических схем. Условные графические обозначения электрических элементов		2	
	Тематика практических занятий		6	
	ПР№10	Разрезы. Выполнение простых и сложных разрезов	2	
	ПР№11	Сечения. Построение сечений»	2	
ПР№12	Электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	2		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
	<i>Консультация</i>	1	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	1	
		<i>Объем образовательной нагрузки</i>	40

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	учебный кабинет (лаборатории) «Техническая графика».	
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	персональный компьютер, принтер, мультимедиапроектор, доска; экран; рабочие места студентов;	
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	модели; макеты; плакаты; детали; методические пособия; карточки-задания	
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь		штангенциркуль; угольник; линейка; циркуль.
Расходные материалы		

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511680> (дата обращения: 02.05.2024).
2. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11160-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511818> (дата обращения: 25.01.2024).



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	Согласно расписанию	Учебный кабинет

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
<i>Тема 1. Правила оформления чертежей</i>	У.1 читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов. У.2 читать электрические схемы подключения контрольно-	Оценка преподавателя результата выполнения графических работ ПР№ 1 - 2
<i>Тема 2. Геометрическое черчение</i>	измерительных приборов и систем автоматики	ПР№3 - 4
<i>Тема 3 Проекционное черчение</i>	3.5. общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; 3.6. основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;	ПР№5 - 9
<i>Тема 4 Машиностроительное черчение</i>	3.7. геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.	ПР№10 - 12



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Материаловедение

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Техническая механика

4.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОП.02 Материаловедение.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

4.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Согласно учебному плану учебная дисциплина ОП.02 Материаловедение и входит в цикл П.00 Профессиональный цикл.

4.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1. пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; У.2. выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности; У.3. расшифровывать маркировку сталей, цветных металлов и сплавов У.4. различать и классифицировать электротехнические материалы и изделия из них; У.5. подбирать электротехнические материалы по заданным свойствам
Знать	З.8. наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов; З.9. механические испытания образцов материалов; З.10. классификацию, основные виды, маркировку и область применения электротехнических материалов, принципы их выбора для применения в производстве

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК.1.1	Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						1 курс						
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.					Промежуточная аттестация	1 сем.					
			всего занятий	В т.ч.			Объем образовательной нагрузки		Самостоятельная работа	С преподавателем	В том числе			Промежуточная аттестация
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации					Лекции, уроки	Практические занятия	консультации	
ОП.02 Материаловедение	48	2	40	22	16	2	6	48	2	40	22	16	2	
Формы ПА														Э

5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции
-----------------------------	--	-------------	----------------------------------



1	2	3	4
Тема 1.1. Строение и свойства металлов	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1
	Кристаллическое строение металлов. Типы кристаллических решеток. Методы изучения строения металлов	2	
	Свойства металлов (физические, химические, механические, технологические). Методы испытания механических свойств металлов	2	
	Тематика практических занятий	2	
ПР№1	Механические испытания образцов материалов по способам: Бринелля, Роквелла, Виккерса	2	
Тема 1.2 Железоуглеродистые сплавы	Содержание учебного материала	8	
	Классификация сплавов. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов	2	
	Виды термической обработки. Отжиг. Виды отжига Цель, режим проведения. Закалка. Виды закалки. Цель, режим проведения. Отпуск. Виды отпуска. Цель, режим проведения. Дефекты термической обработки сталей и чугунов	2	
	Чугуны: состав, свойства, маркировка, область применения	2	
	Сталь, классификация стали. Маркировка углеродистых и легированных сталей, область применения сталей	2	
	Тематика практических занятий	6	
	ПР№2	Маркировка углеродистых сталей	2
ПР№3	Маркировка легированных сталей	4	
Тема 1.3 Проводниковые материалы	Содержание учебного материала	4	
	Классификация проводниковых материалов. Основные свойства и характеристики проводниковых материалов. Проводниковые сплавы на основе меди (бронзы, латуни), их состав, основные характеристики и область применения. Сплавы на основе алюминия, их состав, основные характеристики и область применения.	2	
	Материалы с высоким сопротивлением: Сплавы на основе меди (манганин, константан, нейзильбер): состав, основные характеристики и область применения. Жаростойкие проводниковые сплавы: нихром, хромаль, фехраль: состав, электрические и механические характеристики, область применения	2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

	Тематика практических занятий	2	
	ПР№4 Микроанализ меди, латуни и бронз. Свойства алюминиевой и медной проволоки.	2	
Тема 1.4 Диэлектрические материалы	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1
	Электрические, механические, тепловые, влажностные и физикохимические свойства диэлектрических материалов. Основные характеристики газообразных диэлектриков. Классификация жидких диэлектриков. Область их применения. Нефтяные масла. Синтетические жидкие диэлектрики: электрические и физикохимические характеристики, область применения. Пробой жидких диэлектриков	3	
	Полимеризационные диэлектрики (полиэтилены, поливинилхлорид, полиформальдегид, фторопласты): основные характеристики и применение. Поликонденсационные диэлектрики (бакелиты, новолаки, полиэфир, полиимиды, эпоксины): основные характеристики и применение.	3	
	Классификация лаков по назначению, по виду основы, по способу сушки. Основные характеристики лаков, их применение в технике. Электроизоляционные эмали. Классификация компаундов по назначению	3	
	Тематика практических занятий	6	
	ПР№5 Сравнение и анализ свойств газообразных диэлектриков	2	
	ПР№6 Сравнение и анализ свойств жидких диэлектриков. Свойства трансформаторного масла. Меры по предупреждению старения масла	2	
	ПР№7 Сравнение и анализ свойств твердых диэлектриков	2	
Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	2	
	Консультация	2	
	Дифференцированный зачет	6	
Объем образовательной нагрузки		48	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	учебный кабинет (лаборатории) «Материаловедение».	
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	персональный компьютер, принтер, мультимедиапроектор, доска; экран; рабочие места студентов;	
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	типовой комплект учебного оборудования «Лаборатория металлографии»; электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов, комплект для выполнения лабораторной работы «Устройство и принцип работы микроскопа»: коллекция образцов, методические указания для выполнения работы; - коллекция металлов и сплавов.	
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	микроскоп металлографический, цифровая камера для микроскопа	
Расходные материалы		

6.2 Информационно-библиотечное обеспечение

1 **Материаловедение машиностроительного производства.** В 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541288> (дата обращения: 26.05.2024).

2 **Материаловедение машиностроительного производства.** В 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08156-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541290> (дата обращения: 26.05.2024).



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	Согласно расписанию	Учебный кабинет

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
<i>Тема 1. Строение и свойства металлов</i>	У.1. пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;	Оценка преподавателя результата выполнения графических работ ПР№ 1
<i>Тема 2. Железоуглеродистые сплавы</i>	У.2. выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;	ПР№2 - 3
<i>Тема 3 Проводниковые материалы</i>	У.3. расшифровывать маркировку сталей, цветных металлов и сплавов	ПР№4
<i>Тема 4 Диэлектрические материалы</i>	У.4. различать и классифицировать электротехнические материалы и изделия из них; У.5. подбирать электротехнические материалы по заданным свойствам	ПР№5 - 7
	3.1. наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов; 3.2. механические испытания образцов материалов; 3.3 классификацию, основные виды, маркировку и область применения электротехнических материалов, принципы их выбора для применения в производстве	



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения

6.3 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

6.4 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Согласно учебному плану учебная дисциплина ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения и входит в цикл П.00 Профессиональный цикл.

6.5 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.6. определять допуски размеров, формы и расположения поверхностей по чертежам; У.7. выполнять расчеты величин предельных размеров по данным чертежа; У.8. выбирать допуски и посадки для различных соединений (резьбовых, шлицевых, шпоночных, зубчатых) и выбирать средства для их контроля. У.9. измерять с заданной точностью различные электрические величины; У.10. определять значение измеряемой величины и показатели точности измерений.
Знать	З.11. допуски и посадки соединений деталей машин и их контроль; З.12. отклонения и допуски размеров, формы и расположения поверхностей деталей; З.13. систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости; З.14. методы и средства измерения неэлектрических величин;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

3.15. назначение и область применения измерительных приборов;
3.16. средства измерения электрических величин;
3.17. основные виды измерительных приборов.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК.1.2	Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики
ПК.1.3	Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники.
ПК.3.1	Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для проверки, калибровки и проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
ПК.3.3	Осуществлять проверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**7.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							1 курс													
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.					Промежуточная аттестация	1 сем.					2 сем.								
			всего занятий	В т.ч.			Промежуточная аттестация		Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	С преподавателем	В том числе			Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	С преподавателем	В том числе			Промежуточная аттестация	
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации						Курсовая работа	Лекции, уроки	Практические занятия				консультации	Лекции, уроки	Практические занятия		консультации
ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения	68	2	60	32	26	2	6								68	2	60	32	26	2	6	
Формы ПА																						Э



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

7.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
1	2	3	4
Тема 1.1. Нормирование точности гладких цилиндрических соединений.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПЕ 3.3
	Структурная модель детали. Понятия о точности и погрешности размера Размеры, предельные отклонения, допуск. Единые принципы построения системы допусков и посадок типовых соединений деталей машин. Посадки гладких цилиндрических соединений. Обозначение посадок на чертежах. Порядок выбора и назначения квалитетов точности и посадок. Взаимозаменяемость деталей по форме и взаимному расположению поверхностей. Волнистость и шероховатость поверхности	4	
	<i>Тематика практических занятий</i>	3	
	ПР№1 Нормирование точности размеров на чертежах деталей	1	
	ПР№2 Расчет посадок гладких цилиндрических соединений	1	
ПР№3 Нормирование на чертежах деталей точности формы и расположения поверхностей	1		
Тема 1.2 Нормирование точности типовых элементов деталей и соединений	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПЕ 3.3
	Нормирование точности шпоночных и шлицевых соединений. Нормирование точности резьбовых деталей и соединений	2	
	<i>Тематика практических занятий</i>	3	
	ПР№2 Допуски и посадки шпоночных соединений	1	
	ПР№2 Допуски и посадки шлицевых соединений	1	
ПР№3 Допуски и посадки резьбовых деталей	1		
Тема 1.3 Технические измерения	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПЕ 3.3
	Основные понятия и определения по измерениям. Виды и методы измерений. Погрешности измерений. Выбор средств измерений линейных размеров. Штангенинструменты. Микрометрические инструменты	6	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

	Тематика практических занятий	6	
	ЛР№4 Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	2	
	ЛР№4 Измерение размеров деталей с помощью микрометра	2	
	ЛР№4 Измерение размеров деталей с помощью угломера	2	
Тема 4 Электрические измерения	Содержание учебного материала	30	
	Сущность и значение электрических измерений. Основные единицы электрических и магнитных величин в Международной системе единиц. Производные и кратные единицы	3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПЕ 3.3
	Основные методы электрических измерений. Погрешности измерительных приборов. Классификация электроизмерительных приборов. Условные обозначения на шкале	3	
	Устройство, принцип действия и область применения приборов магнитоэлектрической, электромагнитной, электродинамической, ферродинамической, индукционной, электростатической, выпрямительной систем	4	
	Амперметры различных систем, их электрические схемы. Расширение пределов измерения. Общие сведения об измерительных трансформаторах. Схемы включения, режимы работы и техника безопасности при работе с измерительными трансформаторами. Потенциометры постоянного тока, понятие об автоматических потенциометрах	4	
	Вольтметры различных систем, их электрические схемы. Расширение пределов измерения. Компенсационный метод измерения напряжения и э.д.с.	4	
	Измерение мощности в цепях постоянного и однофазного переменного токов. Измерение мощности в трехфазных цепях	4	
	Измерение сопротивлений. Измерение сопротивлений с помощью моста постоянного тока	4	
	Измерительные системы и приборы. Измерительные преобразователи: делители напряжения, измерительные трансформаторы	4	
	Тематика практических занятий	14	
	ЛР№4 Условные обозначения на шкале. Определение погрешностей измерений	2	
	ЛР№4 Изучение работы измерительных приборов электромагнитной и электродинамической систем	2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

	ПР№5	Измерение напряжения. Расчет добавочных сопротивлений	2	
	ПР№5	Расширение пределов измерения амперметра с помощью измерительных трансформаторов и шунтов	2	
	ПР№5	Измерение мощности и электроэнергии в цепях постоянного и переменного тока	2	
	ПР№6	Измерение сопротивлений электрических цепей постоянного тока	2	
	ПР№7	Расчет измерительных преобразователей	2	
Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа			
	Консультация			
	Дифференцированный зачет			
			Объем образовательной нагрузки	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	учебный кабинет (лаборатории) «Материаловедение».	
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	персональный компьютер, принтер, мультимедиапроектор, доска; экран; рабочие места студентов;	
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	типовой комплект учебного оборудования «Лаборатория металлографии»; электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов, комплект для выполнения лабораторной работы «Устройство и принцип работы микроскопа»: коллекция образцов, методические указания для выполнения работы; - коллекция металлов и сплавов.	
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	микроскоп металлографический, цифровая камера для микроскопа	
Расходные материалы		

8.2 Информационно-библиотечное обеспечение

1. Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11997-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542299> (дата обращения: 26.05.2024).
2. Рачков, М. Ю. Технические измерения и приборы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10718-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542320> (дата обращения: 26.05.2024).

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного	Требования к условиям	Примечания
---	--------------------------------------	-----------------------	------------



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

	процесса	организации образовательного процесса	
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	Согласно расписанию	Учебный кабинет



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

9 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
<i>Тема 1. Строение и свойства металлов</i>	У.6. пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;	Оценка преподавателя результата выполнения графических работ ПР№ 1 ПР№2 - 3 ПР№4 ПР№5 - 7
<i>Тема 2. Железоуглеродистые сплавы</i>	У.7. выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;	
<i>Тема 3 Проводниковые материалы</i>	У.8. расшифровывать маркировку сталей, цветных металлов и сплавов У.9. различать и классифицировать электротехнические материалы и изделия из них;	
<i>Тема 4 Диэлектрические материалы</i>	У.10. подбирать электротехнические материалы по заданным свойствам 3.3. наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов; 3.4. механические испытания образцов материалов; 3.3 классификацию, основные виды, маркировку и область применения электротехнических материалов, принципы их выбора для применения в производстве	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы электротехники и электроники

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Основы электротехники и электроники

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОП.04 Основы электротехники и электроники.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Согласно учебному плану учебная дисциплина ОП.04 Основы электротехники и электроники и входит в цикл П.00 Профессиональный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.11. читать схемы соединений, принципиальные электрические схемы; У.12. рассчитывать отдельные элементы регулирующих устройств; У.13. рассчитывать параметры электрических и магнитных цепей; У.14. эксплуатировать электроизмерительные приборы; У.15. контролировать качество выполняемых работ; У.16. читать инструктивную документацию
Знать	З.18. электрические схемы и схемы соединений, условные изображения и маркировку проводов З.19. особенности схем промышленной автоматики, телемеханики, связи; З.20. методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, и электронных цепей; З.21. свойства постоянного и переменного электрического тока; З.22. принципы последовательного и параллельного соединения проводников; З.23. свойства магнитного поля; З.24. техническую терминологию;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

- 3.25. устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь электроизмерительных приборов;
- 3.26. двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;
- 3.27. правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК.1.2	Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики
ПК.1.3	Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники
ПК.2.2	Выполнять пусконаладочные работы контрольно-измерительных приборов и систем автоматики



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
Раздел 1. Электрические и магнитные цепи		3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2	
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока	Электрическое поле и электрическая энергия. Свойства постоянного электрического тока. Элементы электрической цепи. Закон Ома. Принципы последовательного и параллельного соединения элементов цепи. Работа и мощность электрического тока. Нагревание проводников электрическим током	3		
	Тематика практических занятий			5
	ЛР№1	Определение значения сопротивления с помощью амперметра и вольтметра		2
	ЛР№2	Проверка свойств электрической цепи с последовательным соединением резисторов		2
	ПР№1	Расчёт электрических цепей постоянного тока		1
Тема 1.2 Электромагнетизм	Содержание учебного материала			2
	Основные свойства и характеристики магнитного поля. Свойства магнитных материалов. Электромагнитная индукция. ЭДС самоиндукции. Взаимоиндукция. Вихревые токи			2
	Тематика практических занятий			2
	ПР№2	Определение основных характеристик магнитного поля		2
Тема 1.3 Электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала			2
	Основные характеристики переменного тока. Цепи переменного тока с активным или реактивным элементом			2
	Трёхфазные симметричные цепи. Виды соединения фаз трехфазных генераторов и потребителей. Фазные и линейные напряжения и токи, соотношение между ними.			
	Тематика практических занятий		4	
ПР№3	Расчет неразветвленной цепи с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью	1		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

	ЛР№3	Исследование электрической цепи переменного тока с активным и индуктивным сопротивлениями	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2
	ЛР№4	Исследование трехфазной цепи при соединении потребителей в «звезду».	1	
Раздел 2. Электротехнические устройства				
Тема 2.1 Электрические измерения и электроизмерительные приборы	Содержание учебного материала		2	
	Общие сведения об электрических измерениях и электроизмерительных приборах. Понятие об измерительных цепях. Измерительная цепь электроизмерительных приборов: вольтметров, амперметров		2	
	Тематика практических занятий		3	
	ЛР№5	Определение работы и мощности цепи постоянного тока	2	
	ЛР№4	Определение погрешностей приборов и расширение пределов измерения приборов	1	
Тема 2.2 Трансформаторы	Содержание учебного материала		2	
	Роль электрических машин и трансформаторов в электрификации народного хозяйства. Назначение, устройство и принцип действия трансформатора. Автотрансформаторы		2	
	Тематика практических занятий		1	
	ЛР№5	Расчет параметров трансформатора	1	
Тема 2.3 Электрические машины	Содержание учебного материала		2	
	Устройство, назначение и области применения, классификация и принцип действия асинхронного двигателя. Пуск в ход асинхронных двигателей. Устройство и принцип действия машины постоянного тока		2	
	Тематика практических занятий		2	
	ЛР№6	Расчет параметров электрической машины	2	
Раздел 3. Электроника				
Тема 3.1	Содержание учебного материала		2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Полупроводниковые приборы	Энергетическое состояние атома. Собственная и примесная проводимость Электронно-дырочный переход и его свойства. Прямое и обратное включение "р-п" перехода. Полупроводниковые диоды: классификация, свойства, конструкция, маркировка, область применения ²		2	
	Биполярные транзисторы: Схемы включения биполярных транзисторов: общая база, общий эмиттер, общий коллектор			
	Тематика практических занятий		3	
	ПР№7	Расчет параметров полупроводниковых приборов	1	
	ЛР№6	Исследование полупроводникового диода	2	
Тема 3.2 Электронные выпрямители, усилители	Содержание учебного материала		3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2
	Общие сведения. Структурная схема электронного выпрямителя. Однофазные и трехфазные выпрямители. Сглаживающие фильтры. Преобразователи напряжения и частоты. Тиристорные регуляторы Основные сведения, структурная схема электронного стабилизатора. Стабилизаторы напряжения. Стабилизаторы тока		3	
	Общие сведения об усилителях. Классификация усилителей Обратная связь в усилителе. Однокаскадные и многокаскадные усилители			
	Тематика практических занятий		2	
	ЛР№7	Исследование работы полупроводникового выпрямителя	2	
Тема 3.3 Интегральные схемы микроэлектроники	Содержание учебного материала		2	
	Общие сведения об интегральных схемах микроэлектроники. Гибридные, толсто пленочные, тонкопленочные микросхемы		2	
	Тематика практических занятий		2	
	ПР№8	Исследование типов интегральных микросхем и их конструктивно-технологических параметров	2	
Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа		2	
	Консультация		2	
	Дифференцированный зачет		6	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Объем образовательной нагрузки

54



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет основ промышленной электроники	Лаборатория электротехники и электроники
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	- рабочее место преподавателя; - компьютер; - проектор - посадочные места по количеству студентов.	- универсальный стол - стенд для проведения лабораторных работ по электротехнике - посадочные места по количеству студентов; - рабочее место преподавателя; - компьютер; - проектор.
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника и электроника»; - модели трансформаторов, электрических машин, полупроводниковых приборов; - образцы проводников и диэлектриков;	
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь		
Расходные материалы		

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

1. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17711-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537125> (дата обращения: 16.02.2024).



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

2. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45805-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284066> (дата обращения: 16.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	Согласно расписанию	Учебный кабинет

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Раздел 1. Электрические и магнитные цепи	У.1. читать схемы соединений, принципиальные электрические схемы; У.2. рассчитывать отдельные элементы регулирующих устройств; У.3. рассчитывать параметры электрических и магнитных цепей; У.4. эксплуатировать электроизмерительные приборы; У.5. контролировать качество выполняемых работ;	Оценка преподавателя результата выполнения практических работ ПР№ 1 - 3
Раздел 2. Электротехнические устройства	У.6. читать инструктивную документацию У.7. правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании. 3.1. электрические схемы и схемы соединений, условные изображения и маркировку проводов 3.2. особенности схем промышленной автоматики, телемеханики, связи; 3.3. методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, и электронных цепей; 3.4. свойства постоянного и переменного электрического тока;	ПР№ 4 - 6
Раздел 3. Электроника	3.5. принципы последовательного и параллельного соединения проводников; 3.6. свойства магнитного поля; 3.7. техническую терминологию; 3.8. устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь электроизмерительных приборов; 3.9. двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия.	ПР№ 7 - 8



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Технология выполнения слесарных и сборочных работ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Технология выполнения слесарных и сборочных работ

3.3 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОП.05 Технология выполнения слесарных и сборочных работ.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

3.4 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Согласно учебному плану учебная дисциплина ОП.05 Технология выполнения слесарных и сборочных работ и входит в цикл П.00 Профессиональный цикл.

3.5 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.17. выполнять основные слесарные операции; У.18. подбирать оборудование инструмент и приспособления для различных производственных заданий; У.19. применять в профессиональной деятельности технологическую документацию на выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ; У.20. соотносить выполнение технологического процесса с возможными дефектами, У.21. выявлять причины их возникновения; У.22. предлагать способы предупреждения возможных дефектов и брака
Знать	3.28. основные понятия технологических процессов изготовления деталей и изделий; 3.29. основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления; 3.30. основы резания металлов в пределах выполняемой работы; 3.31. основные операции по подготовительной, размерной и подгоночной слесарной обработке, оборудование и технология их выполнения;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

3.32. технологический процесс операций по подготовительной слесарной обработке;
3.33. слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;
3.34. правила заточки и доводки слесарного инструмента;
3.35. технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;
3.36. правила и приемы слесарно-сборочных работ;
3.37. технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК.1.1	Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений.
ПК.1.4	Осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						2 курс							
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.					Промежуточная аттестация	3 сем.						
			всего занятий	В т.ч.			Объем образовательной нагрузки		Самостоятельная работа	С преподавателем	В том числе			Промежуточная аттестация	
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации					Лекции, уроки	Практические занятия	консультации		
ОП.05 Технология выполнения слесарных и сборочных работ	48	2	45	22	22	1	1	48	2	45	22	22	1	1	
Формы ПА														ДЗ	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,	Объем	Осваиваемые
--------------	--	-------	-------------

Входит в состав образовательной программы, реализуемой с 2024 г.

Стр. 128 из 273



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

<i>разделов и тем</i>	<i>самостоятельная работа обучающихся.</i>	<i>часов</i>	<i>элементы компетенции</i>
1	2	3	4
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Особенности организации рабочего места при выполнении слесарных работ. Требования безопасности выполнения слесарных работ. Слесарные инструменты и приспособления. Назначение, устройство, правила применения контрольноизмерительных приборов. Правила хранения	2	
	<i>Тематика практических занятий</i>	2	
	ПР№1 Измерение с помощью штангенциркуля	2	
Тема 1.2 Технология выполнения разметки	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Разметка плоскостная. Основные способы разметки. Разметочный инструмент и приспособления. Последовательность и приемы выполнения разметки	2	
	<i>Тематика практических занятий</i>	2	
	ПР№2 « Заточка разметочного инструмента	2	
Тема 1.3 Технология выполнения гибки, рубки, правки металла	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Правка, гибка, рубка металла, последовательность и приемы выполнения. Применяемые инструменты и приспособления. Правила пользования ухода и хранения	2	
	<i>Тематика практических занятий</i>	2	
	ПР№3 Дефекты при рубке, гибки, правки их устранения	2	
Тема 1.4. Технология резки и опиливания металла	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Понятие о резке. Резка ножовкой. Резка ножницами. Приемы резки ножницами и ножовкой. Опиливание. Понятие об опиливании. Конструкция и классификация напильников. Выбор напильников. Приемы и правила опиливания. Безопасность труда при резке и опиливании.	4	
	<i>Тематика практических занятий</i>	2	
	ПР№4 Правила выполнения при механизированном опиливании и резки	2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Тема 1.5. Технология обработки отверстия	Содержание учебного материала	2	
	Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание. Способы их выполнения, режущий инструмент, его типы, устройство, материал изготовления. Формы заточки части сверла. Сверлильные станки. Нарезание резьбы. Виды и профили резьбы.	2	
	Тематика практических занятий	2	
	ПР№5 Правила заточки сверл и контроль качества	2	
Тема 1.6. Технология выполнения шабрения и притирки.	Содержание учебного материала	1	
	Пригоночные операции слесарной обработки (шабрение и притирка), назначение, сущность, приемы выполнения. Выполнение прогоночных работ	1	
	Тематика практических занятий	3	
	ПР№6 Дефекты при шабрении, притирки и их устранения	3	
Тема 1.7. Слесарно-сборочные работы	Содержание учебного материала	1	
	Общие сведения о слесарных сборочных работ.	1	
	Тематика практических занятий	3	
	ПР№7 Организационные формы и методы сборки	3	
Тема 1.8. Технология сборки неподвижных неразъемных соединений	Содержание учебного материала	2	
	Классификация неподвижных неразъемных соединений. Заклепочные соединения. Процесс склеивания заготовок. Паяние (пайка) металлов. Процесс лужения. Последовательность их выполнения. Правила безопасности. Дефекты и способы их устранения.	2	
	Тематика практических занятий	2	
	ПР№8 Изучение технологии неподвижных неразъемных соединений	2	
Тема 1.9. Технология сборки подвижных разъемных	Содержание учебного материала	4	
	Сборка подвижных разъемных соединений применяемых в контрольно-измерительных приборах и автоматике: способы, используемое оборудование, приспособления, инструмент, последовательность и техника сборки	2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

соединений	Технология сборки зубчатых и червячных зацеплений. Контроль качества сборки подвижных соединений.		2	
	Тематика практических занятий		4	
	ПРН№9	Сборка подвижных разъемных соединений применяемых в контрольно-измерительных приборах и автоматике	2	
	ПРН№10	Контроль качества сборки подвижных соединений	2	
Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа		2	
	Консультация		1	
	Дифференцированный зачет		1	
			Объем образовательной нагрузки	48



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет «Монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики»	
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	–Посадочные места для обучающихся –Стулья –Автоматизированное рабочее место преподавателя –Проектор –Настенный экран –Раздаточный материал –Набор слесарных инструментов; –Набор измерительных инструментов;	
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)		
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь		
Расходные материалы		

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541966> (дата обращения: 26.05.2024).



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

2. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542418> (дата обращения: 26.05.2024).

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	Согласно расписанию	Учебный кабинет

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
<i>Тема 1.1. Организация рабочего места слесаря</i>	У.8. выполнять основные слесарные операции;	Оценка преподавателя результата выполнения практических работ
<i>Тема 1.2. Технология выполнения разметки</i>	У.9. подбирать оборудование инструмент и приспособления для различных производственных заданий;	ПР№ 1
<i>Тема 1.3. Технология выполнения гибки, рубка, правки металла</i>	У.10. применять в профессиональной деятельности технологическую документацию на выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ;	ПР№ 2
<i>Тема 1.4. Технология резки и отпиливания металла</i>	У.11. соотносить выполнение технологического процесса с возможными дефектами;	ПР№ 3
<i>Тема 1.5. Технология обработки отверстия</i>	У.12. выявлять причины их возникновения;	ПР№ 4
<i>Тема 1.6. Технология выполнения шабрения и притирки.</i>	У.13. предлагать способы предупреждения возможных дефектов и брака	ПР№ 5
<i>Тема 1.7. Слесарносборочные работы</i>	3.1. основные понятия технологических процессов изготовления деталей и изделий;	ПР№ 6
<i>Тема 1.8. Технология сборки неподвижных неразъемных соединений</i>	3.2. основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;	ПР№ 7
<i>Тема 1.9. Технология сборки подвижных разъемных соединений</i>	3.3. основы резания металлов в пределах выполняемой работы;	ПР№ 8
	3.4. основные операции по подготовительной, размерной и подгоночной слесарной обработке, оборудование и технология их выполнения;	ПР№ 9 - 10
	3.5. технологический процесс операций по подготовительной слесарной обработке;	
	3.6. слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;	
	3.7. правила заточки и доводки слесарного инструмента;	
	3.8. технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;	
	3.9. правила и приемы слесарно-сборочных работ;	
	3.10. технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов,	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

испытания и приемку.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

ПРИЛОЖЕНИЕ В. Программы учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины СГ.01 История России.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Согласно учебному плану учебная дисциплина СГ.01 История России входит в СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; У.2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
Знать	З.1. формирование Российского государства; З.2. развитие Российского государства в разные временные периоды; З.3. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; З.4. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; З.5. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						1 курс	
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.					1 сем.	2 сем.
			всего занятий*	в т.ч.			Промежуточная аттестация		
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации			
СГ.01 История России	32	2	26	14	10	2	4	32	
Формы ПА								Э	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века)		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.06,



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Древняя Русь	1. Образование Древнерусского государства. Социально-экономический и политический строй Древней Руси.		1	ОК.09
	2. Удельный период в истории Древней Руси.			
	3. Монгольское завоевание и его последствия.			
	Практические работы		1	
	ПР № 1	Письменная работа «Социально-экономический и политический строй Древней Руси». «Монгольское завоевание и его последствия»	1	
Тема 1.2. Формирование Российского государства	Содержание учебного материала		1	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1. Причины и основные этапы объединения русских земель.		1	
	2. Московские князья и их политика. Образование единого Русского государства и его значение.			
	Практические работы			
	ПР № 2	Семинар «Формирование Российского государства, причины и последствия»	1	
Тема 1.3. Развитие России в XVI-XVII вв.	Содержание учебного материала		2	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1. Россия в правление Ивана Грозного.		2	
	2. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.			
	3. Становление абсолютизма в России.			
	4. Внешняя политика России в XVII веке. Контрольная работа №1			
	Практические работы		1	
	ПР № 3	Ролевая историческая игра «Иван Грозный – место и роль в истории». От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века).	1	
Раздел 2. Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи				
Тема 2.1 XVIII век – модернизация и просвещение	Содержание учебного материала		1	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1. Россия в эпоху петровских преобразований.		1	
	2. Эпоха дворцовых переворотов. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.			
	3. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века			
	Практические работы		1	
ПР № 4	Письменная работа «Итоги и цена преобразований Петра Великого».	1		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		1	ОК.01-ОК.06,



Россия в XIX веке – борьба либерализма и консерватизма	1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Внутренняя и внешняя политика Николая I.	1	ОК.09
	2. Буржуазные реформы 1861-1874 гг.		
	3. Контрреформы Александр III.		
	4. Экономическое развитие во второй половине XIX века.		
	Практические работы	1	
ПР № 5	Семинар «Роль декабристов в русской истории». Письменная работа «Отмена крепостного права и ре- формы 60-70-х годов XIX века».	1	
Тема 2.3. Россия в начале XX века	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1. Россия на рубеже XIX-XX веков.	1	
	2. Революция 1905-1907 годов в России. Реформы начала XX века.		
	3. Россия в годы Первой мировой войны.		
	4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Контрольная работа №2		
Практические работы	1		
ПР № 6	Семинар «Ситуация в России накануне октября 1917 года». «Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи».	1	
Раздел 3. История советского государства		1	
Тема 3.1. Становление советского государства. СССР в 30-е годы XX века	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1. Октябрьская революция в России.		
	2. Гражданская война в России. Политика «военного коммунизма».		
	3. Новая экономическая политика. Образование СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.		
	Практические работы	1	
ПР № 7	Письменная работа «Россия в годы Гражданской войны». Семинар «Индустриализация и коллективизация в СССР».	1	
Тема 3.2. Великая Отечественная война	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1. Накануне Великой Отечественной войны. Нападение германии на СССР.	1	
	2. Основные сражения на первом этапе войны. Московская битва.		
	3. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.		
	4. Курская битва и завершение коренного перелома.		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

	5. Военные операции 1944-1945 годов. Разгром Германии.			
	Практические работы	1		
	ПР № 8 Семинар «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.».	1		
Тема 3.3. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.06, ОК.09	
	1. СССР в послевоенные годы.	1		
	2. СССР в 1950-х - начале 1960-х годов.			
	3. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов.			
	4. СССР в годы перестройки. Контрольная работа №3			
Практические работы	1			
	ПР № 9 Семинар «Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период»	1		
Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков				
Тема 4.1. Россия в 90-е годы XX века. Формирование российской государственности.	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.06, ОК.09	
	1. Политические реформы 1990-х годов.	1		
	2. Экономические реформы 1990-х годов.			
	3. Основные направления национальной политики. Военно-политический кризис в Чечне.			
	4. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.			
Практические работы	1			
	ПР №10 Письменная работа «Россия в 1991-1999гг.: варианты и направления развития».	1		
Тема 4.2. Россия в начале XXI века.	Содержание учебного материала	3	ОК.01-ОК.06, ОК.09	
	1. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.	3		
	2. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.			
	3. Политические лидеры и общественные деятели современной России.			
	4. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Контрольная работа №4			
Практические работы				
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся Систематизация и обобщение пройденного материала	2		
Консультация	Консультация	2		
Промежуточная	Экзамен	4		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

аттестация			
		Объем образовательной нагрузки	32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	столы учебные, стулья, доска	столы учебные, стулья, доска
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	комплект учебно-наглядных пособий по Всеобщей истории и истории России.	комплект учебно-наглядных пособий по истории России.
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь		
Расходные материалы		

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276> (дата обращения: 15.02.2024).

Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 612 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17264-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537297> (дата обращения: 15.02.2024).

Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536652> (дата обращения: 15.02.2024).



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период / Б. Н. Земцов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-507-47150-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332681> (дата обращения: 15.02.2024). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века)	У.2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 3.1 формирование Российского государства;	Контрольная работа №1
Раздел 2. Россия в конце XVII-XIX веков: от царства к империи	У.2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 3.2 развитие Российского государства в разные временные периоды;	Контрольная работа №2
Раздел 3. История советского государства	У.2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 3.2 развитие Российского государства в разные временные периоды;	Контрольная работа №3
Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	У.1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; 3.3 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 3.4 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и	Контрольная работа №4



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

государственных традиций;
3.5 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов
мирового и регионального значения.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Согласно учебному плану учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) входит в цикл СГ.00. Социально-гуманитарный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций; У.2 понимать тексты на базовые профессиональные темы; У.3 пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; У.4 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У.5 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У.6 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У.7 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
Знать	3.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 3.2 основные общеупотребительные глаголы; 3.3 особенности произношения; 3.4 правила чтения текстов профессиональной направленности; 3.5 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной деятельности; 3.6 лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; 3.7 грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

3.8 приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию);
3.9 пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							1 курс	
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.					Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.
			всего занятий*	в т.ч.						
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации				
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (англ.)	32	-	31	4	26	1	1	16	16	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Формы ПА

ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
Тема 1. Профессиональная деятельность	Содержание учебного материала	2	ОК 02-ОК.04 ОК.09-ОК.10	
	Лексический материал: Профессиональная деятельность Слесаря-наладчика КИПиА.	1		
	Тест № 1	1		
	Практические работы	6		
	ПР № 1	Поисково-просмотровое чтение текста «Личные качества профессионала».		1
	ПР № 2	Изучающее чтение текста «Рабочие навыки профессионала».		1
	ПР № 3	Написание должностной инструкции Слесаря-наладчика КИПиА		2
	ПР № 4	Диалог-расспрос о профессиональной деятельности Слесаря-наладчика КИПиА		2
Тема 2. Электрооборудование и системы автоматики	Содержание учебного материала	2	ОК 02-ОК.04 ОК.09	
	Лексический материал: электрооборудование	1		
	Лексический материал: автоматика	1		
	Тест № 2	1		
	Практические работы	20		
	ПР № 5	Изучение лексики по теме «Electrical Safety».		2
	ПР № 6	Выполнение упражнений по теме «Electrical Safety».		2
	ПР № 7	Работа с текстом «Industrial Automation».		2
	ПР № 8	Выполнение упражнений «Industrial Automation».		2
	ПР № 9	Работа с текстом «Types of Automation».		2
	ПР № 10	Выполнение упражнений по теме «Types of Automation».		2
	ПР № 11	Работа с текстом «Digital control».		2
	ПР № 12	Выполнение упражнений по теме «Digital control».		2
ПР № 13	Перевод текста «Assembly automation».	2		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

	ПР № 14	Выполнение упражнений по теме «Assembly automation».	2	
Консультации		Правила построения предложения в английском языке.	1	
Форма промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет	1	
Объем образовательной нагрузки			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет иностранного языка	Кабинет иностранного языка
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Стол, стулья, доска, проектор	Стол, стулья
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Стенды, плакаты, карта страны, иллюстрации	Стенды, плакаты, карта страны, иллюстрации
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Компьютер, проектор, колонки	Компьютер, проектор, колонки
Расходные материалы	Бумага А4, шариковые ручки, карандаши	Бумага А4, шариковые ручки, карандаши



3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894> (дата обращения: 21.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010> (дата обращения: 02.06.2023).

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517769> (дата обращения: 02.06.2023).

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Согласно расписанию	Учебный кабинет



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Тема 1. Профессиональная деятельность	3.1 правила чтения текстов профессиональной направленности; 3.2 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 3.3 основные общеупотребительные глаголы; 3.4 особенности произношения; 3.5 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной деятельности; 3.6 лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; 3.7 грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; 3.8 приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); 3.9 пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком У.4 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У.5 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У.6 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У.7 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Тест № 1 Контроль диалогической речи Контроль аудирования Контроль письма
Тема 2. Электрооборудование и системы автоматики	3.1 правила чтения текстов профессиональной направленности; 3.2 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 3.3 основные общеупотребительные глаголы; 3.4 особенности произношения; 3.5 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной деятельности; 3.6 лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; 3.7 грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Тест № 2 Контроль изучающего чтения Контроль монологической речи



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

3.8 приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию);
3.9 пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком
У.4 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
У.5 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
У.6 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
У.7 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Согласно учебному плану учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности входит в СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Уметь	У.1 выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. У.2 выполнять нормативы по неполной разборке и сборке автомата. У.3 оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях;
Знать	3.1 историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации; 3.2 организационную структуру Вооружённых Сил РФ; 3.3 понятие воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других); 3.4 боевые традиции, символы, ритуалы Вооружённых Сил России. 3.5 о здоровье и здоровом образе жизни; 3.6 о первой помощи при травмах и несчастных случаях;

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	самостоятельная работа	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					I курс	
			Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.					1 сем.	2 сем.
			всего занятий*	в т.ч.			Промежуточная аттестация		
Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации							
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	40	2	37	3	33	1	1	40	
Формы ПА								ДЗ	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	Раздел Основы военной службы (для юношей)	36	
Тема 1 Вооруженные силы России на современном	Содержание учебного материала	1	ОК 07;
	1.Состав и организационная структура Вооружённых Сил		
	2.Виды Вооружённых Сил и рода войск.		

Входит в состав образовательной программы, реализуемой с 2024 г.

Стр. 156 из 273



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

этапе	3.Система руководства и управления Вооружёнными Силами.					
	4.Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.					
	5.Порядок прохождения военной службы.					
	Практические работы					
	ПР № 1	Изучение состава и организационной структуры Вооружённых Сил.	2			
Тема 2 Уставы вооруженных сил России	Содержание учебного материала		1	ОК 07;		
	1.Военная присяга. Боевое знамя воинской части.					
	2.Военнослужащие и взаимоотношения между ними.					
	3.Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.					
	4.Суточный наряд роты.					
	5.Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.					
	Практические работы		2			
	ПР № 2	Изучение внутреннего распорядка в воинской части	2			
Тема 3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала		12	ОК 07;		
	Строй и управление ими.					
	Практические работы					
	ПР №3	Выполнение строевой стойки и поворотов на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.			4	
	ПР №4	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, поход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.			4	
	ПР №5	Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.			4	
Тема 4 Огневая подготовка	Содержание учебного материала		1	ОК 07;		
	1.Материальная часть автомата Калашникова.					
	2.Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.					
	3.История создания автомата Калашникова					



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

	Практические работы	17	
	ПР №6	Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	8
	ПР №7	Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	9
	Раздел Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни (для девушек)	36	
Тема 1 Здоровье и факторы его определяющие	Содержание учебного материала		ОК 07;
	1. Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	
Тема 2 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала		ОК 07;
	1.Правовые основы оказания первой помощи.		
	2.Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой помощи.		
	3.Доврачебная помощь		
	4.Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами.	2	
	Практические работы	33	
	ПР № 1	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим в ситуации травматической и других видов комы; в состоянии клинической смерти, нарушениях сердечной недостаточности.	4
	ПР № 2	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим в случае термических и химических ожогов;	2
	ПР № 3	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при солнечных и тепловых ударах; при обморожениях и переохлаждении;	4
	ПР № 4	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим после спасения утопающего; при поражении электрическим током;	4
	ПР № 5	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при переломах; при вывихе, растяжении и ушибе;	4



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

	ПР № 6	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Наложение жгута и тугой повязки при кровотечении. Способы наложения повязок.	4	
	ПР № 7	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при синдроме длительного сдавливания; в шоковом состоянии;	3	
	ПР № 8	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при попадании инородного тела в дыхательные пути;	4	
	ПР № 9	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при эпилептическом ударе; при обмороке.	4	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Консультация			1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		1	
			Объем образовательной нагрузки	40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Стол, стулья, доска, проектор	Стол, стулья



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)

Комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки);

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
Гопкалитовый патрон ДП-5В
Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
Респиратор Р-2
Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
Ватно-марлевая повязка
Противопыльная тканевая маска
Медицинская сумка в комплекте
Носилки санитарные
Аптечка индивидуальная (АИ-2)
Бинты марлевые
Бинты эластичные
Жгуты кровоостанавливающие резиновые
Индивидуальные перевязочные пакеты
Косынки перевязочные
Ножницы для перевязочного материала прямые
Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
Шинный материал (металлические, Дитерихса)
Огнетушители порошковые (учебные)
Огнетушители пенные (учебные)
Огнетушители углекислотные (учебные)
Устройство отработки прицеливания
Учебные автоматы АК-74
Винтовки пневматические
Комплект плакатов по Гражданской обороне
Комплект плакатов по Основам военной службы



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

		Робот-тренаже
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	техническими средствами (компьютером с выходом в интернет, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектор	техническими средствами (компьютером с выходом в интернет, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектор
Расходные материалы	Бумага А4, ручки, карандаши	Бумага А4, ручки, карандаши

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668> (дата обращения: 19.02.2024).

Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Раздел Основы военной службы (для юношей)	У.1 выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. У.2 выполнять нормативы по неполной разборке и сборке автомата. 3.1 историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации; 3.2 организационную структуру Вооруженных Сил РФ; 3.3 понятие воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других; 3.4 боевые традиции, символы, ритуалы Вооруженных Сил России.	ПР №1-7
Раздел Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни (для девушек)	У.3 оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях; 3.5 о здоровье и здоровом образе жизни; 3.6 о первой помощи при травмах и несчастных случаях;	ПР №1-9



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Согласно учебному плану учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура входит в СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.
Знать	3.1 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2 основы здорового образа жизни; 3.3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; 3.4 средства профилактики перенапряжения

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						1 курс	
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.						
			всего занятий*	в т.ч.			Промежуточная аттестация		
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации			
СГ.04 Физическая культура	36	2	32	2	28	2	2	18	18
Формы ПА								3	ДЗ

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	Семестр 3	18	
	Раздел 1. Лёгкая атлетика	10	



Тема 1.1 Средства физической культуры	Содержание учебного материала		2	ОК 08;
	1. Средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.			
	2. Зоны риска физического здоровья воспитателя.			
	3. Средства профилактики перенапряжения, стресса			
Тема 1.2. Комплекс ОРУ для лёгкой атлетики	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		1	
	ПР № 1	Комплекс ОРУ для лёгкой атлетики. Бег по пересечённой местности. Совершенствование техники специально беговых упражнений.	1	
Тема 1.3. Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		1	
	ПР № 2	Бег на короткие дистанции. Старт из разных И.п. Совершенствование техники выполнения специально беговых упражнений. Развитие скоростных качеств. Бег 100 метров	1	
Тема 1.4. Прыжки в длину с разбега	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		1	
	ПР №3	Отработка техники прыжков в длину с разбега способом «согнув ноги». Выполнение подводящих упражнений	1	
Тема 1.5. Метание мяча	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		1	
	ПР №4	Метание небольших предметов до 80-100 гр. на дальность. Метания мяча в вертикальную и горизонтальную цель. Метание мяча с места в цель и с разбега на дальность. Метание мяча	1	
Тема 1.6. Спортивная ходьба	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		1	
	ПР №5	Упражнения, способствующие овладению техникой спортивной ходьбы. Прохождение дистанции.	1	
Тема 1.7. Эстафетный бег	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		1	
	ПР №6	Техника передачи эстафетной палочки. Эстафета 4x100 м. Бег в командах	1	



Тема 1.8. Бег на средние и длинные дистанции	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		1	
	ПР №7	Упражнения, способствующие овладению техникой бега на средние дистанции. Совершенствование техники высокого старта. Бег с высокого старта и финиширование. Бег 1000 метров на время	1	
Тема 1.9. Подвижные игры с элементами лёгкой атлетики	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		1	
	ПР №8	Подвижные игры с элементами бега, прыжками и эстафеты. Организация и проведение подвижных игр	1	
Раздел 2. Спортивные игры (Баскетбол.)			6	
Тема 2.1 Передвижение, остановки, повороты	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		1	
	ПР № 9	Перемещение в стойке, остановка, повороты, ускорение. Овладение комбинациями передвижений. Передвижение в нападении и в защите.	1	
Тема 2.2 Передачи мяча	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		1	
	ПР № 10	Освоение передачи мяча отскоком от площадки, от груди, из – за головы, от плеча на месте и в движении. Овладение передачей мяча правой, левой рукой снизу.	1	
Тема 2.3 Ведения мяча	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		1	
	ПР №11	Совершенствование техники ведения мяча в низкой, средней и высокой стойках левой, правой рукой с изменением направления движения и скорости с сопротивлением и без сопротивления защитника, с изменением высоты отскока.	1	
Тема 2.4 Бросок в корзину	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		1	
	ПР №12	Совершенствование техники броска в корзину в движении после ловли и ведения. Освоение техники штрафного броска. Действия защитников при штрафных бросках и разыгрывании спорных мячей.	1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Тема 2.5 Индивидуальные, групповые и командные действия	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		2	
	ПР №13	Индивидуальные, групповые, командные, тактические действия в нападении и защите. Овладение личной защиты на своей половине площадки и по всей площадке. Двухсторонняя игра.	2	
	Консультация		1	
Зачет		1		
Семестр 4			18	
Раздел 3. Лыжная подготовка			8	
Тема 3.1 Строевые упражнения с лыжами	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		1	
	ПР № 14	Строевые упражнения с лыжами. Поворот переступанием вокруг пяток лыж. Поворот переступанием вокруг носков лыж. Поворот махом на два счета, прыжком.	1	
Тема 3.2 Классические хода	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		1	
	ПР № 15	Освоение техники классических ходов: скользящего шага, попеременного двухшажного хода; одновременных ходов: одновременно бесшажного, одновременно одношажного, одновременно двухшажного хода.	1	
Тема 3.3 Переходы с хода на ход в классических ходах	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		2	
	ПР №16	Освоение перехода с попеременного двухшажного хода на одновременные хода. Освоение перехода с попеременного двухшажного хода на одновременные ходы: одновременно -одношажный, одновременно двухшажный, бесшажный ход.	2	
Тема 3.4 Преодоление препятствий и подъемов в гору. Торможение.	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		1	
	ПР №17	Техника передвижения, преодоления препятствий. Подъем в гору: скользящим ходом, ступающим шагом, «полуёлочкой», «ёлочкой». Техника торможения	1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Тема 3.5 Проведение соревнований по лыжным гонкам	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		1	
	ПР №18	Проведения соревнований по лыжным гонкам в группе на дистанцию 3-5км.	1	
	ПР №19	Прохождение дистанции 2 км. на лыжах без учета времени		
Раздел 4. Гимнастика			3	
Тема 4.1 Физические упражнения	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		1	
	ПР №20	ТБ на занятиях гимнастикой. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой с предметами и без предметов.	1	
	ПР №21	Комплексы упражнений с гимнастической палкой, мячами, скакалками. Комплексы гимнастических упражнений на различные группы мышц.		
Тема 4.2 Современные оздоровительные виды гимнастики	Содержание учебного материала			
	Практические работы		1	
	ПР №22	Освоение комплексов танцевальной аэробики, освоение комплексов атлетической гимнастики с использованием тренажеров, гантелей, скакалки, резиновых жгутов, гимнастической скамейки, шведской стенки.	1	
Тема 4.3 Акробатика	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		1	
	ПР №23	Акробатические упражнения. Кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок вперед, стойка на лопатках, «мостик» из положения стоя с помощью и самостоятельно. Выполнение комбинации из нескольких элементов. Оценка техники выполнения акробатической комбинации из 6-8 элементов	1	
Раздел 5. Лёгкая атлетика			3	
Тема 5.1 Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала			ОК 08;
	Практические работы		1	
	ПР №24	Бег на короткие дистанции 100 – 200 м. Низкий старт, старт из разных И. П.. Старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиш. Отработка всех этапов бега. Кроссовая подготовка.	1	
Тема 5.2	Содержание учебного материала			ОК 08;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Прыжки в длину	Практические работы		1		
	ПР №25	Совершенствование техники прыжка в длину с места. Выполнение упражнений, способствующие овладению техникой прыжка в длину с разбега.	1		
Тема 5.3 Эстафетный бег	Содержание учебного материала			ОК 08;	
	Практические работы		1		
	ПР №26	Упражнения для обучения технике эстафетного бега. Техника передачи эстафетной палочки. Передача эстафетной палочки на месте и в движении. Подвижные игры.	1		
Раздел 6. Спортивные игры (Волейбол)				4	ОК 08;
Тема 6.1 Элементы игры в волейбол	Содержание учебного материала				
	Практические работы		1		
	ПР №27	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений. Выполнение перемещений с применением зрительных ориентиров и звуковых сигналов. Упражнения в парах, в тройке. Прием и передача мяча. Подача мяча. Техника игры в волейбол.	1		
Тема 6.2 Двухсторонняя игра.	Содержание учебного материала			ОК 08;	
	Практические работы		1		
	ПР №28	Двух сторонняя игра: правила судейства, судейские жесты. Подвижные игры с элементами волейбола.	1		
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся		2		
Консультация			1		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		1		
Объем образовательной нагрузки			36		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторно-практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет общеобразовательных дисциплин	Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)		2 баскетбольных кольца, баскетбольная площадка, лыжи, палки, ботинки, волейбольные стойки, сетка волейбольная, площадка волейбольная 10 гимнастических матов, ворота для минифутбола. Тренажеры: велотренажеры, комплексные, степперы, гребной тренажер, 4 стола для настольного тенниса, сетки для стола
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)		-
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь		Рулетка 6 м, 4 красных флага, секундомеры, 15 б/б мячей, 15 конусов, сетка баскетбольная, майки (2 цветов по 5 накидок), скамейки 8 шт., 20 волейбольных мячей, насос, переключатель, магнитофон, 15 мячей для минифутбола, 60 мячей теннисных, 16 ракеток, 30 гимнастических палок
Расходные материалы		Бумага А4

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536838> (дата обращения: 01.03.2024).

Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163> (дата обращения: 01.03.2024).



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Согласно расписанию	Кабинет общеобразовательных дисциплин, спортивный зал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Раздел 1. Лёгкая атлетика	3.1 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2 основы здорового образа жизни; 3.3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; 3.4 средства профилактики перенапряжения У.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.	Зачет
Раздел 2.	У.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Спортивные игры (Баскетбол.)	достижения жизненных и профессиональных целей; У.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.	
Раздел 3. Лыжная подготовка	У.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.	Дифференцированный зачет
Раздел 4. Гимнастика	У.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.	
Раздел 5. Лёгкая атлетика	У.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.	
Раздел 6. Спортивные игры (Волейбол)	У.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Согласно учебному плану учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности входит в СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; У.2 взаимодействовать в коллективе и работать в команде; У.3 рационально планировать свои доходы и расходы; У.4 грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; У.5 использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; У.6 анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; У.7 определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; У.8 применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; У.9 планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; У.10 составлять обоснование бизнес-идеи; У.11 применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений
Знать	3.1 основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы 3.2 виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; 3.3 основные виды планирования; 3.4 устройство банковской системы, 3.5 основные виды банков и их операций;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

3.6 сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
3.7 схемы кредитования физических лиц;
3.8 устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
3.9 признаки финансового мошенничества;
3.10 основные виды ценных бумаг и их доходность;
3.11 классификацию инвестиций и формирование инвестиционного портфеля;
3.12 виды страхования;
3.13 виды пенсий, способы увеличения пенсий

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						I курс	
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.						
			всего занятий*	в т.ч.			Промежуточная аттестация		
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации			
СГ.05 Основы финансовой грамотности	36	2	33	18	14	1	1	36	
Формы ПА								3	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение в курс финансовой грамотности	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	1	ОК.01-ОК.06, ОК.09
Раздел 1. Деньги и операции с ними			



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Тема 1.1 Деньги и платежи	Содержание учебного материала		2	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс		1	
	Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов		1	
	Практические работы		2	
	ПР № 1	Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)	2	
Тема 1.2. Покупки и цены	Содержание учебного материала		1	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки.		1	
	Практические работы		1	
	ПР № 2	Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения. Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)	1	
Тема 1.3 Безопасное использование денег	Содержание учебного материала		1	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор Добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные ,их значение Для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной		1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

	инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета.		
	Практические работы	1	
	ПР № 3 Выбор надежного Интернет магазина, Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов.	1	
	Раздел 2. Планирование и управление личными финансами	1	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание учебного материала		ОК.01-ОК.06, ОК.09
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета.	1	
	Практические работы	1	
	ПР № 4 Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения.	1	
Тема 2.2. Личные сбережения	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов.	1	
	Практические работы	1	
	ПР № 5 Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг.	1	
Тема 2.3. Кредиты и займы	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и	1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

	пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство.		
	Практические работы	1	
	ПР № 6 Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг.	1	
Тема 2.4 Безопасное управление личными финансами	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами.	1	
	Практические работы	1	
	ПР № 7 Управление личным бюджетом	1	
	Раздел 3. Риск и доходность		
Тема 3.1. Инвестирование	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид.	1	
	Практические работы	1	
	ПР № 8 Стратегия инвестирования. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля	1	
Тема 3.2. Страхование	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов.	1	
	Практические работы	1	
	ПР № 9 Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг.	1	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	ОК.01-ОК.06,



Предпринимательство	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса.		2	ОК.09
	Практические работы		1	
	ПР № 10	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей специальности	1	
Раздел 4. Финансовая среда			4	
Тема 4.1 Финансовые взаимоотношения с государством	Содержание учебного материала		2	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.			
	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования		2	
	Практические работы		2	
	ПР № 11	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП	2	
Тема 4.2 Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание учебного материала		1	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.		1	
	Практические работы		1	
	ПР № 12	Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере. Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей специальности (характер возможного нарушения прав)	1	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся		2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Консультация		1	
Промежуточная аттестация	Зачет	1	
		Объем образовательной нагрузки	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	столы учебные, стулья, доска	столы учебные, стулья, доска
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	комплект учебно-наглядных пособий по Всеобщей истории и истории России.	комплект учебно-наглядных пособий по Всеобщей истории и истории России.
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь		
Расходные материалы		

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965> (дата обращения: 15.02.2024).



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

2. Основы финансовой грамотности : учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458> (дата обращения: 15.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Раздел 1. Деньги и операции с ними	У. 1,2,3 З. 1,2,3	ПР №1,2,3 Тест №1
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами	У. 4,6,8,9 З. 4,5,6,7	ПР №4,5,6,7 Тест №2
Раздел 3. Риск и доходность	У. 5,10 З. 9,10,11,12	ПР №8,9,10 Тест №3
Раздел 4. Финансовая среда	У. 7,11 З. 8,13	ПР №11,12 Тест №4



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы бережливого производства

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Согласно учебному плану учебная дисциплина СГ.06 Основы бережливого производства входит в цикл СГ.00. Социально-гуманитарный цикл

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Уметь	У.1 осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; У.2 моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; У.3 применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах У.4 применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; У.5 организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; У.6 применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства
Знать	З.1 принципы и концепцию бережливого производства; З.2 основы картирования потока создания ценностей; З.3 методы выявления, анализа и решения проблем производства; З.4 инструменты бережливого производства; З.5 принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; З.6 виды потерь и методы их устранения; З.7 современные технологии повышения эффективности З.8 технологии внедрения улучшений; З.9 технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; З.10 систему подачи предложений.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.3	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 2.2	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями
ПК 2.3	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							I курс	
	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				1 сем.		
			всего занятий	в т.ч.					
				лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	Консультации		Контроль образовательных результатов	
СГ.05 Основы бережливого производства	36	2	33	18	14	1	1		36
Формы ПА									3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация			
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП). Принципы и концепция системы БП. Серия ГОСТР «Бережливое производство». Идеи бережливого производства в условиях современного рынка	2	
	Практические занятия	2	
	ПР № 1 Разработка «Фабрики процессов»	2	
Тема 1.2. Бережливый проект	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 1.3
	Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценности.	2	



	Поток создания ценности. Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности. Карта текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании		ПК 2.2 ПК 2.3
	Практические занятия	4	
	ПР № 2 Выбор темы бережливого проекта для команды. Разработка паспорта проекта. Картирование потока создания ценностей по проекту в соответствии с профилем (направленностью) профессиональной деятельности в соответствии с предложенным алгоритмом	4	
Тема 1.3 Методы решения проблем	Содержание учебного материала	4	
	Проблемно-ориентированное мышление. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем: • фиксация проблемы; • детализация проблемы; • определение отклонения; • изучение причины возникновения проблемы; • разработка корректирующих мероприятий; • реализация корректирующих мероприятий; • проверка результата; • стандартизация Контрольная работа №1	4	ОК 01-09 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3
	Практические занятия	2	
	ПР № 3 Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	2	
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности			
Тема 2.1 Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09
	Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение). «Пять «S» (система рационализации рабочего места). Стандартизированная работа. Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM. Методика быстрой переналадки SMED. Встроенное качество. Канбан, поток единичных изделий	4	ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3
	Практические занятия	2	
	ПР №4 Применение методов бережливого производства в выбранном студентами проекте	2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Содержание учебного материала		2	ОК 01-09 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3
	Модель внедрения БП. Ключевые показатели эффективности работы. Целеполагание в бережливой организации. Типичные ошибки применения методов БП		2	
	Практические занятия		2	
	ПР №5	Определение целей и способов их достижения. Подготовка вариантов решения с использованием методов БП	2	
Тема 2.3 Технологии вовлечения и мотивации персонала	Содержание учебного материала		4	ОК 01-09 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Методы преодоления сопротивления изменениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Производственная культура на рабочем месте. Квалификация персонала и обучение. Контрольная работа №2		4	
	Практические занятия		2	
	ПР №6	Применение методов мотивации персонала	2	
Самостоятельная работа	Разработка модели внедрения Бережливого производства		2	
Консультация	Консультация		1	
Промежуточная аттестация	Зачет		1	
Объем образовательной нагрузки			36	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

	Лекции	Практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	кабинет профессиональных дисциплин	кабинет профессиональных дисциплин
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	столы учебные, стулья, доска	столы учебные, стулья, доска
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию (вкл. экономику и право)	комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию (вкл. экономику и право)
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	ПК, компьютер, колонки	ПК, компьютер, колонки
Расходные материалы	Бумага А4,	Бумага А4,

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531211> (дата обращения: 10.01.2024).

Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364793> (дата обращения: 10.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация	3.1 –3.6 У.1 - У.2	Контрольная работа №1
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности	3.7 - 3.10 У.3 - У.6	Контрольная работа №2



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

ПРИЛОЖЕНИЕ Г. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее Программа) является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.**

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с федеральными программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в колледже, разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления колледжа, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) и реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй, другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Программа предусматривает приобщение обучающихся колледжа к российским традиционным духовным ценностям, включая:

- ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- историческое просвещение;
- формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.



1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Содержание воспитания обучающихся в колледже определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов Пермского края.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники колледжа, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами колледжа. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в колледже планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания подрастающего поколения является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в колледже: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в колледже:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в колледже планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.



- Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО. На основании этих требований представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива колледжа для выполнения требований ФГОС СОО. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- ЛР.1 знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;
- ЛР.2 осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- ЛР.3 понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- ЛР.4 понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- ЛР.5 имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- ЛР.6 принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.



Духовно-нравственное воспитание:

- ЛР.7 уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- ЛР.8 сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- ЛР.9 доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- ЛР.10 умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- ЛР.11 владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- ЛР.12 сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- ЛР.13 способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- ЛР.14 проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- ЛР.15 проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- ЛР.16 бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- ЛР.17 владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ЛР.18. ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- ЛР.19 сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

- ЛР.20 сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- ЛР.21 проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- ЛР.22 проявляющий интерес к разным профессиям;
- ЛР.23 участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.



Экологическое воспитание:

ЛР.24 понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

ЛР.25 проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

ЛР.26 выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

ЛР.27 выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

ЛР.28 обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

ЛР.29 имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

-
-
-
- основными видами деятельности колледжа, закрепленными Уставом колледжа – реализация образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования;
- целевой группой населения, на которую ориентирована деятельность колледжа – молодые люди и взрослое населения, заинтересованное в получении востребованных на региональном рынке труда квалификаций;
- территориальной удаленностью мест проживания большей части обучающихся и их родителей (законных представителей);
- социокультурным окружением, определяемым месторасположением колледжа в г. Чайковский.
-
- соблюдение законности и прав обучающихся и их родителей (законных представителей), соблюдения конфиденциальности информации об обучающихся и их семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в колледже;



- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для всех участников образовательного процесса, обеспечивающей их конструктивное взаимодействие;
- реализация процесса воспитания через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- системность и целесообразность воспитания как условия его эффективности;
- индивидуализация.

Основные традиции воспитания:

- основой годового цикла воспитательной работы колледжа являются ключевые образовательные события;
- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, секций и иных молодежных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- в колледже создаются условия для поддержки самостоятельности, инициативности обучающихся;
- ключевой фигурой воспитания в колледже является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Особенности условий воспитания в колледже:

Сильные стороны воспитательной работы колледжа:

- 50-летний опыт организации;
- Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами;
- Колледж готовит специалистов и рабочих для современных производств в области автоматизации, переработки нефти и газа, строительства и сельского хозяйства; специалистов социальной сферы, образования и культуры;
- Наличие органа соуправления;
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитательного процесса;
- Наличие в образовательных программах предметов, направленных на развитие навыков проектной деятельности;



- Наличие перечня дополнительных общеразвивающих программ и высокие показатели достижений обучающихся во внеурочной деятельности;
- Наличие добровольческого движения в колледже;
- Наличие медалей, завоеванных в региональном Чемпионате World Skills «Молодые профессионалы».

Слабые стороны воспитательной работы колледжа:

- Снижение мотивации у обучающихся к получению образования в учреждениях СПО;
- Низкая степень социальной активности обучающихся;
- Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся;
- Низкий уровень социальной адаптированности и нравственной воспитанности обучающихся;
- Большой процент обучающихся, проживающих в отдаленных городах и регионах, нуждающихся в предоставлении места в общежитии.

Возможности воспитательной работы колледжа:

- Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.
- Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа;
- Развитие информационной сети в колледже, применение цифровых образовательных ресурсов и совершенствовать систему дистанционного обучения в колледж;
- Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы;
- Повышение эффективности работы студентов с работодателями, социальными партнерами через систему дуального образования;
- Обеспечение вариативности внеурочной деятельности студентов;
- Использование положительного опыта воспитательной деятельности других образовательных организаций.

Угрозы воспитательной работы колледжа:

- Отсутствие интереса части родителей несовершеннолетних обучающихся к учебе своих детей в колледже, либо отсутствие контроля со стороны родителей из-за территориальной удаленности проживания;
- Низкая сформированность у части обучающихся четких нравственных ориентиров, семейных ценностей, неустойчивое отношение к нравственным нормам;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

- Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.
- Низкий процент поступления выпускников школ Чайковского городского округа.

Сроки реализации программы воспитания по программе подготовки квалифицированных рабочих по профессии **15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики**– 10 месяцев.

Исполнители программы:

- Директор,
- Заместитель директора, курирующий воспитательную работу,
- Руководитель отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов,
- Заведующий сектором военно-спортивного воспитания,
- Заведующий сектором физической культуры и спорта,
- Кураторы,
- Преподаватели,
- Заведующий отделением,
- Педагоги-психологи,
- Педагог-организатор,
- Социальные педагоги,
- члены Студенческого Парламента,
- Представители родительской общественности,
- Представители организаций – работодателей.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями,



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другое). Соответствие модулей Программы модулям ФОП СОО представлено в таблице №1

Таблица №1 Соответствие модулей Программы модулям ФОП СОО

Модули колледжа	Модули ФОП СОО
«Ключевые дела колледжа»	"Основные школьные дела"
Модуль «Кураторство»	"Классное руководство"
«Курсы внеучебной деятельности»	"Внеурочная деятельность" "Внешкольные мероприятия"
Модуль «Учебное занятие»	"Урочная деятельность"
Модуль «Соуправление»	"Самоуправление"
Модуль «Профессиональное становление»	"Социальное партнёрство" "Профориентация"
Модуль «Работа с родителями»	"Взаимодействие с родителями (законными представителями)"
Модуль «Социальная профилактика»	"Профилактика и безопасность"
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	«Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Ключевые дела колледжа»

Ключевые дела колледжа – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Они планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.



Реализация воспитательного потенциала ключевых дел колледжа предусматривает следующие формы работы:

На внешнем уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума;
- регулярно организуемые открытые дискуссионные площадки (студенческие, педагогические, родительские, совместные) с приглашением представителей других образовательных организаций, деятелей науки и культуры, представителей власти и общественности в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни колледжа, города, края, страны;
- спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, организуемые и проводимые педагогами совместно с обучающимися для жителей микрорайона, с целью открытия возможности для активной деятельности и творческой самореализации студентов;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

На институциональном уровне:

- праздничные события колледжа – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в колледже.
- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа.

На уровне учебных групп:

- выбор и делегирование представителей учебных групп в рабочие группы (советы), ответственных за подготовку ключевых дел колледжа;
- участие учебных групп в реализации ключевых дел колледжа;
- проведение в учебных группах итогового анализа ключевых дел колледжа, участие представителей учебных групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне рабочих групп (советов) дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела колледжа;
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел колледжа;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел колледжа, за его отношениями со



сверстниками, педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

работу с коллективом учебной группы;

индивидуальную работу с обучающимся группы;

- работу с преподавателями, работающими с учебной группой;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с учебным коллективом включает:

- инициирование и поддержку участия учебной группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в подготовке, проведении и анализе мероприятий;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся учебной группы совместных дел познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности;
- проведение кураторских часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива учебной группы;
- выработку совместно с обучающимися законов учебной группы, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

Индивидуальная работа с обучающимися включает:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за поведением в их повседневной жизни;
- поддержку обучающегося в решении важных для него жизненных проблем, когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- коррекцию поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими



обучающимися.

Работа с преподавателями, работающими в учебной группе включает:

- регулярные консультации куратора с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов;
- привлечение преподавателей к участию во внутригрупповых делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях учебной группы.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями включает:

- организацию и проведение регулярных родительских собраний группы, регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями.

Модуль «Курсы внеучебной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала внеучебной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися её видов деятельности:

Культурно-творческая деятельность. Курсы внеучебной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеучебной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеучебной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Добровольческая деятельность. Курсы внеучебной деятельности, направленные на осуществление обучающимися полезной деятельности, привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем, развитие высоких нравственных качеств через пропаганду идей



добровольного труда на благо общества.

Гражданско-патриотическая деятельность. Курсы внеучебной деятельности, направленные на формирование у обучающихся ценностных ориентаций, качеств, норм поведения гражданина и патриота России.

На занятиях курсов внеучебной деятельности осуществляется:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в секциях, клубах, студиях, объединениях общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержка в объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами молодежных инициатив и самоуправления.

Модуль «Учебное занятие»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, дисциплин для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение преподавателями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;



- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Соуправление»

Поддержка студенческого самоуправления в колледже помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в колледже осуществляется

на уровне колледжа:

- через деятельность выборного Студенческого Парламента, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; участие представителей Студенческого Парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в колледже;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост групп для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от кураторов;



- через работу постоянно действующего актива колледжа, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность рабочих групп (советов) дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

на уровне учебных групп:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров, представляющих интересы учебной группы в ключевых делах колледжа и призванных координировать его работу с работой органов самоуправления и кураторов;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы учебной группы.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ ключевых дел колледжа и дел учебных групп и т.п.

Модуль «Профессиональное становление»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профессиональное становление» ориентировано на формирование мотивации к развитию себя в выбранной профессиональной деятельности и положительного отношения к труду.

Готовность обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности осуществляется через:

- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию,
- встречи с представителями выбранной профессии;
- практическую подготовку обучающихся, осуществляемую в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик;
- конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся;
- профессиональные пробы и мастер-классы;
- профессионально ориентированное собеседование с обучающимися;
- дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям,
- мероприятия по содействию трудоустройству;
- деятельность профессиональных сообществ.



В развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности играют немаловажную роль социальные партнеры колледжа.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и другие);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, мероприятий в колледже соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Работа с родителями»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется через:

- создание и деятельность в колледже, в группах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета колледжа, групп), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете колледжа;
- тематические родительские собрания в группах, родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания на институциональном уровне;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;



- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте колледжа в информационно-коммуникационной сети "Интернет", интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в колледже в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий в колледже;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания.
- информирование посредством размещения методических материалов на официальном сайте и в социальных сетях.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- информирование родителей о трудностях, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка посредством официальных писем, телефонных звонков от учреждения.

Модуль «Социальная профилактика»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Формирование и поддержание безопасной и комфортной среды в колледже проходит в рамках комплексного плана профилактических мероприятий, направленных на формирование социального поведения, здорового образа жизни, снижения правонарушений и преступлений среди обучающихся совместно с представителями органов системы профилактики. В содержание профилактической работы с обучающимися входит:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.)
- организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в колледже маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе в:

- оформлении внешнего вида здания, фасада, холла при входе в колледж государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организации и проведении церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещении карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовлении, размещении, обновлении художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организации и поддержании в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработке, оформлении, поддержании, использовании в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" в зеркальном зале колледжа или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформлении и обновлении "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
- разработке и популяризации символики колледжа (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовке и размещении регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

- поддержании эстетического вида и благоустройства всех помещений в колледже, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при колледже;
- разработке, оформлении, поддержании и использовании игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создании и поддержании в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельности кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению аудиторий, территории при колледже;
- разработке и оформлении пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработке и обновлении материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Кадровое обеспечение. Процесс реализации рабочей программы воспитания укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, руководителя отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

Материально-техническое обеспечение. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий. Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- Библиотечный, информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

При подготовке к соревнованиям «Профессионал» используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации Программы является соблюдение правил безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- требований ФГОС СПО.
- сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:



- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в колледже;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);



- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении кураторами, поддержке родителями (законными представителями) по сборанию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио включает артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио группы.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся заключаться в материальной поддержке проведения в колледже воспитательных дел, мероприятий, проведения внеинституальных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу колледжа, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в колледже.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего общего образования, установленными ФГОС СОО.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Основным методом анализа воспитательного процесса в колледже является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада колледжа, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса.

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по вышеуказанным направлениям и проводится с целью постоянного улучшения деятельности колледжа в области воспитания.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего общего образования, установленными ФГОС СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в колледже является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада колледжа, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;



- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса являются:

1 Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой учебной группы.

Осуществляется анализ куратором совместно с руководителем отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год?
- какие проблемы решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы появились,
- над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2 Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогов.

Осуществляется анализ руководителем отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, куратором, активом обучающихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью колледжа.

Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогов могут быть беседы со обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные



результаты обсуждаются на заседании педагогического совета.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых ключевых дел колледжа;
- качеством совместной деятельности кураторов и их учебных групп;
- качеством организуемой внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных занятий;
- качеством существующего в колледже самоуправления;
- качеством деятельности педагогических сообществ области профессионального становления;
- качеством взаимодействия колледжа и родителей обучающихся;
- качеством социальной профилактики.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на официальном сайте колледжа.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	Все группы	Территория корпуса 3	Заместитель директора, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, заведующий отделением, представители студенчества, родители	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Соуправление» «Организация предметно-пространственной среды»
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
3	День здоровья	Все группы	Территория колледжа	Директор, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий отделением, куратор учебной группы, заведующий сектором физической культуры и	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

				спорта	
4	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Все группы	Актовый зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, кураторы учебной группы	«Ключевые дела колледжа» «Социальная профилактика»
5	День рождения группы: - занятие на знакомство и сплочение коллектива группы; - чаепитие; - экскурсия по городу.	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий отделением, кураторы учебных групп, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
6	Выбор актива группы	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий отделением, кураторы учебных групп, представители студенчества	«Соуправление»
7	Неделя безопасности дорожного движения	Все группы	Учебные аудитории	руководитель отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, преподаватели ОБЖ	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Социальная профилактика»
8	Посвящение в студенты	Студенты	Актовый зал	Педагог-организатор,	«Ключевые дела



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

		1 курса		кураторы учебных групп, преподаватели, заведующий отделением, представители студенчества	колледжа» «Профессиональное становление» «Соуправление»
9	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	«Кураторство»
10	Адаптационный месячник. Анкетирование студентов первого года обучения для изучения эмоционального состояния в начальный период адаптации к процессу обучения. Психологический климат группы.	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
11	Презентация внеучебных объединений колледжа	Группы 1 курса	Актный зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, кураторы групп, руководители объединений	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности»
12	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели	«Учебное занятие» «Ключевые дела колледжа»
13	Традиционная военно – прикладная эстафета на полосе	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки	«Ключевые дела колледжа»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

	препятствий «Мы помним!»			студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
14	Легкоатлетический кросс первокурсника	Группы 1 курса	По плану	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Курсы внеучебной деятельности»
15	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	Все группы	По плану	Руководитель добровольческого объединения	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности»
16	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
17	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
18	Введение в профессию (специальность)	1-2 курс	По плану	Заместитель директора, заведующий отделением, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
19	Кураторские часы (встречи с	1 курс	Учебные	Куратор учебной группы,	«Профессиональное



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

	успешными выпускниками, видеоконференции, посещение музеев предприятий)		аудитории, предприятия, организации	руководитель производственной практики, заведующий отделением	становление»
20	Производственная практика (по профилю специальности)	Группы, проходящие практику	По плану	Руководители практики	«Профессиональное становление»
21	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
22	Социально-психологическое тестирование немедицинского потребления психоактивных веществ и наркотических средств	Группы 1-2 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности в, социальный педагог, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
23	Дни правовой грамотности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
24	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав.	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

				отделениями, кураторы групп	
25	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
26	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
27	Профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, ответственный за заселение и проживание в общежитие	«Социальная профилактика»
28	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

				психолог	
29	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
30	Планирование и реализация подготовки студентов по компетенции WS «Малярные и декоративные работы»		По плану	Заместитель директора Заведующий отделением	«Профессиональное становление»
31	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
32	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
33	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
34	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

				внеучебной деятельности	
ОКТАБРЬ					
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ	«Учебное занятие»
2	Всероссийский открытый урок «Петр I»	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории	«Учебное занятие»
3	День пожилого человека	Все группы	Актный зал	Директор, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»
4	Праздничная программа, посвященная Международному дню учителя	Все группы	Актный зал	Директор, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»
5	Школа актива группы	Группы 1 курса	Актный зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор,	«Соуправление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

				представители студенчества	
6	День отца в России	Все группы	Учебные аудитории	Педагог-организатор, кураторы групп, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
7	Всемирный день математики: математическая викторина в рамках Интеллектуального марафона	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
8	Международный день библиотек (четвертый понедельник октября) Акции ко Дню библиотек	1-2 курс	Библиотека	Заведующий библиотекой	«Ключевые дела колледжа»
9	Профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, ответственный за заселение и проживание в общежитие	«Социальная профилактика»
10	Кураторские часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели истории, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог	«Социальная профилактика»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

11	Мероприятие «Молодежь против наркотиков».	Все группы	По плану	Преподаватели истории, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»
12	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы	Все группы	По плану	Преподаватели истории, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог - психолог	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»
13	Групповые родительские собрания в онлайн-режиме	1 курс	По плану	Заместитель директора, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий отделением, кураторы групп	«Ключевые дела колледжа» «Социальная профилактика» «Работа с родителями»
14	Спартакиада: Первенство колледжа по баскетболу	Все группы	По плану	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности»
15	Конкурс «Лучшая группа года»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, зав. отделениями, педагог-организатор	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

16	Интеллектуальный марафон	Группы 1 курса	По плану	Зав. отделениями, кураторы групп	«Ключевые дела колледжа»
17	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
18	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
19	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
20	Урок здоровья: «Стрессоустойчивость»	Все группы	По плану	Педагог - психолог	«Ключевые дела колледжа» «Социальная профилактика»
21	Проведение гражданского контроля реализации алкогольной продукции несовершеннолетним в рамках Закона Пермского края от 21.12.11. № 888-ПК	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика»
22	Тренинг для обучающихся «Агрессия, проживание злости»	Все группы	По плану (при необходимости)	Педагог - психолог	«Социальная профилактика»
23	Тематический кураторский час: «Негативное влияние	Группы 1-2 курсов	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

	наркотических веществ на организм человека»				
24	Профилактическое мероприятие в рамках общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	Группы 1-2 курсов	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика» «Ключевые дела колледжа»
25	Дни правовой грамотности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
26	Социально-психологическое тестирование немедицинского потребления психоактивных веществ и наркотических средств	Группы 1-2 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
27	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преимущество профобразования».	Все группы	По плану	Руководители производственных практик, кураторы учебных групп	«Профессиональный выбор»
28	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав.	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

				отделениями, кураторы групп	
29	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
30	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
31	Познавательно-исследовательская игра «ЧИКхарда»	Группы 1 курса	По плану	Педагог- организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
32	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
33	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

34	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
35	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
36	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
37	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
НОЯБРЬ					
1	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	Все группы	По плану	Педагог- организатор, преподаватель истории	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

2	Тренинг для обучающихся «Тревога, способы снятия тревоги»	Все группы	По плану (при необходимости)	Педагог - психолог	«Социальная профилактика»
3	Интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	Все группы	По плану	Педагог- организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
4	Дни правовой грамотности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
5	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	1 курс	По плану	Преподаватели литературы	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
6	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство»
7	День начала Нюрнбергского процесса	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории	«Учебное занятие» «Организация предметно-пространственной среды»
8	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Все группы	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

9	Акция «Молодежь за защиту природы»	Все группы	По плану	Преподаватели биологии, экологии	«Ключевые дела колледжа»
10	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
11	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
12	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
13	Участие в отборочном этапе регионального конкурса профессионального мастерства, WorldSkills по компетенции «Малярные и декоративные работы»	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональный выбор»
14	Родительское собрание в онлайн-формате. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной	2-3 курсы	По плану	Зам. директора, Заведующий отделением, Кураторы учебных групп	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

	деятельности студента»				
15	Конкурс «Давайте познакомимся»	Группы 1-4 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор, кураторы групп, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
16	Тренинг для обучающихся «Колесо успеха»	Все группы	По плану (при необходимости)	Педагог - психолог	«Социальная профилактика»
17	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
18	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
19	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

20	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
21	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
22	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
23	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
24	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
25	День Государственного герба Российской Федерации	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	«Учебное занятие» «Организация предметно-



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

					пространственной среды»
26	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Кураторский час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями» «Курсы внеучебной деятельности»
2	День Неизвестного Солдата Тематический кураторский час	Все группы	По плану	Кураторы учебных групп	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
3	Декада инвалидов	Волонтеры добровольческого объединения	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»
4	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем	Волонтеры добровольческого	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки	«Социальная профилактика»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

	поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	объединения		студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения	«Курсы внеучебной деятельности»
5	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
6	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
7	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
8	Единый урок «Права человека»	Все группы	Учебные аудитории	кураторы учебных групп, преподаватели истории	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство»
9	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Организация предметно- пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

10	Проведение онлайн-консультаций для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог	«Взаимодействие с родителями» «Социальная профилактика»
11	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог	«Социальная профилактика»
12	Олимпиада «Избирательное право» в рамках Интеллектуального марафона	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели истории	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
13	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели	«Ключевые дела колледжа»
14	Праздничное представление «Новогодняя карусель»	Все группы	Актовый зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»
15	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

16	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
17	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
18	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
19	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
20	Практическая подготовка	Все группы	По плану	Заместитель директора	«Профессиональное



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

	обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик			Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	становление»
21	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
22	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
23	День Героев Отечества	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	«Учебное занятие» «Организация предметно-пространственной среды»
24	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
ЯНВАРЬ					
1	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

2	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
3	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
4	Отчетное собрание Студенческого Парламента за первое полугодие	Все группы	Актный зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»
5	Организация и проведение акции «Студенческая карусель», посвященная Дню российского студенчества	Все группы	Актный зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»
6	Подведение промежуточных итогов по конкурсу «Лучшая группа года»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, зав. отделением, педагог-организатор	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»
7	Проведение гражданского контроля реализации	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

	алкогольной продукции несовершеннолетним в рамках Закона Пермского края от 21.12.11. № 888-ПК				
8	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	2-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители производственных практик	«Профессиональный выбор»
9	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
10	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
11	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
12	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности,	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

				социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	
13	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
14	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
15	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
16	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
17	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела	«Кураторство» «Организация предметно-



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

	важном»			социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	пространственной среды»
ФЕВРАЛЬ					
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Все группы	По плану	Заместитель директора кураторы учебных групп преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-пространственной среды»
2	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
3	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
4	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
5	Спартакиада: Первенство колледжа по пулевой стрельбе	Все группы	Спортивный комплекс	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Курсы внеучебной деятельности»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

					«Ключевые дела колледжа»
6	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
7	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка Кураторы учебных групп	«Учебное занятие»
8	Мероприятие в рамках Дня Святого Валентина «Я побежден, любовь, твоею силой»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества,	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
9	Фестиваль солдатской песни	Все группы	Актный зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества, кураторы групп	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление» «Организация предметно-пространственной среды»
10	Участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства Worldskills по	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	«Профессиональный выбор»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

	компетенции «Малярные и декоративные работы»				
11	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	«Социальная профилактика»
12	Смотр строя и песни: «Хорош в строю – силён в бою» в рамках месяца по военно-патриотическому воспитанию	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
13	Мероприятие, посвященное Дню вывода советских войск из Афганистана	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
14	Соревнования по не полной разборке и сборке АК (эстафета) в рамках месяца по военно-патриотическому воспитанию	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
15	Соревнования по снаряжению магазина патронами в рамках месячника по военно-	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

	патриотическому воспитанию			внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
16	Первенство колледжа по армейскому рукопашному бою	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
17	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
18	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
19	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности,	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

				социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	
20	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
21	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
22	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
23	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
24	Кураторские часы в рамках	Все группы	Учебные	Кураторы учебных	«Кураторство»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

	Марафона «Разговоры о важном»		аудитории	групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Организация предметно-пространственной среды»
МАРТ					
1	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
2	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
3	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
4	Соревнования по лыжам, в рамках закрытия зимнего сезона	Все группы	По плану	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»
5	Спартакиада: Первенство колледжа по волейболу	Все группы	Спортивный комплекс	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Курсы внеучебной деятельности»
6	Проведение гражданского контроля реализации алкогольной продукции несовершеннолетним в рамках	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

	Закона Пермского края от 21.12.11. № 888-ПК				
7	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Организация предметно-пространственной среды»
8	Поздравительная программа в Международный женский день	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
9	«Чистая вода - наше чистое будущее», мероприятия, посвященные Всемирному дню воды (конкурсы, викторины, акции)	Все группы	По плану	Преподаватель экологии Кураторы учебных групп	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
10	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	«Профессиональный выбор»
11	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-психолог, социальный педагог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

121	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-3 курс	По плану	Кураторы учебных групп	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство»
13	Тематическая встреча «Профилактика психоактивных веществ»	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
14	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
15	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
16	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
17	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов,	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

				социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	
18	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
19	Практическое занятие: Повышение правовой культуры и грамотности обучающихся	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
20	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
21	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
22	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением,	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

	квалификациям			Куратор группы	
23	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
АПРЕЛЬ					
1	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, преподаватели истории	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
2	Профилактическое мероприятие в рамках общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	Группы 1-2 курсов	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика» «Ключевые дела колледжа»
3	Спартакиада: Первенство колледжа по настольному теннису	Все группы	Теннисный зал	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»
4	Танцевальный марафон	Все группы	Актный зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества, кураторы групп	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

5	Военно-спортивное многоборье «СПЕЦНАЗ» им. Д.С. Мазунина	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела ПОО» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
6	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
7	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
8	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
9	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Кураторство»
11	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство»	Группы 1-3 курсы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки	«Социальная профилактика»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

	России»			студентов и организации внеучебной деятельности, руководитель добровольческого объединения, социальный педагог	
12	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Все группы	По плану	Педагог-психолог, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
13	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории колледжа	Все группы	По плану	Кураторы учебных групп	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство»
14	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
15	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

				групп	
16	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
17	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
18	Здоровая перемена	Волонтеры добровольческого объединения	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»
19	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

20	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
21	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
22	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
МАЙ					
1	Международный день борьбы за права инвалидов мероприятия, тематические классные часы, онлайн - консультации	волонтеры	По плану	Руководитель добровольческого объединения	«Студенческое самоуправление»
2	Праздник весны и труда	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, кураторы учебных групп, педагог-организатор	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

3	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
4	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
5	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
6	Спартакиада: Первенство колледжа по мини-футболу	Все группы	Спортивный комплекс	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»
7	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
8	Проведение гражданского контроля реализации алкогольной продукции несовершеннолетним в рамках Закона Пермского края от 21.12.11. № 888-ПК	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика»
9	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

	их родителями/законными представителями			внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	
10	Профилактическое мероприятие – социальная акция «Всемирный день без табака»	Волонтеры добровольческого объединения	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»
11	День Победы: - акция вручи подарок ветерану; - уборка территории памятников; - участие в районных - участие в праздничных мероприятиях; - акция «Георгиевская лента»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
12	Международный день семьи мероприятия, тематические классные часы,	Все группы	По плану	Заместитель директора Педагог-организатор	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство»
13	День государственного флага Российской Федерации	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки	«Ключевые дела колледжа»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

	Викторина «Символы России»			студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Кураторство» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
14	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия», ко Дню славянской письменности и культуры	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
15	Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
16	Родительское собрание по итогам учебного года в онлайн-режиме	Все группы	По плану	Зам. директора Заведующий отделением Кураторы учебных групп	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство»
17	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, кураторы групп	«Ключевые дела колледжа»
18	Работа комиссии по профилактике асоциального	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки	«Социальная профилактика»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

	поведения на отделениях			студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Работа с родителями»
19	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
20	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
21	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
22	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

	условиях работы людей, представляющих эту профессию				
23	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
24	320 лет со дня основания Балтийского флота	1 – 2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	«Учебное занятие»
25	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Волонтеры добровольческого объединения	Парк культуры и отдыха	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»
2	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

				психолог	
3	Итоговое собрание Студенческого Парламента по результатам учебного года	Представители Студенческого Парламента	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, представители студенчества	«Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»
4	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
5	350-летие со дня рождения Петра I тематические кураторские часы, викторина	1 курс	По плану	Преподаватели истории	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
6	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
7	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания Педагог-организатор	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»
8	Акция, посвященная Дню	Все группы	По плану	Руководитель отдела	«Ключевые дела



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

	памяти и скорби			социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
9	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Выпускные группы	Актный зал	Директор, заместитель директора, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, кураторы выпускных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»
10	Подведение итогов конкурса «Лучшая группа года»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, зав. отделениями, педагог-организатор	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»
11	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

				групп	
12	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
13	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
14	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
15	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
16	Дополнительная курсовая	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК,	«Профессиональное



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

	подготовка по востребованным квалификациям			Заведующий отделением, Куратор группы	становление»
17	Защита ВКР в виде демонстрационного экзамена	3 курс	По плану	Заместитель директора Заведующий отделением Руководитель производственных практик Куратор учебной группы	«Профессиональное становление»
18	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
ИЮЛЬ					
1	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	социальный педагог, педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»
2	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	социальный педагог, педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»
АВГУСТ					
1	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	социальный педагог, педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»
2	Организация разнообразных форм	волонтеры	По плану	социальный педагог, педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

	проведения свободного времени.				
3	Празднование Дня ВДВ	Воспитанники ВСК «Десантник»	По плану	Заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»

**ПРИЛОЖЕНИЕ Д. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации****1.1. Область применения оценочных средств**

Оценочные средства ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

1.2 Перечень общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, проверяемых в рамках ГИА:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОВД.01 выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики

ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений.

ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики.

ПК 1.3. Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники.

ПК 1.4. Осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики.



ПК 1.5. Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ОВД.02 Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики

ПК 2.1. Определять последовательность и требования к основным этапам пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматики на основе инструкций изготовителя и нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Выполнять пусконаладочные работы контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ОВД.03 Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики

ПК 3.1. Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки, калибровки и проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 3.2. Определять последовательность и оптимальные режимы технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 3.3. Осуществлять поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 3.4. Осуществлять поиск и выявление причин неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 3.5. Разрабатывать простые схемы работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 3.6. Осуществлять программирование и параметризацию контрольно-измерительных приборов.

2.1 Процедура проведения и методика оценивания

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по **базовому уровню** с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя:

- комплект оценочной документации КОД 15.01.37 - 2025,
- варианты заданий и критерии оценивания.

Программой ГИА предусмотрено применение единых оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».