



Министерство образования и науки Пермского края

ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

**15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание,
эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по
отраслям)**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор ГБПОУ «Чайковский
индустриальный колледж»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**специальность 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

Квалификация: техник - механик

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 2 года 10 мес.
на базе среднего общего образования

Чайковский, 2024

Входит в состав образовательной программы, реализуемой с 2024 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1 РАЗДЕЛ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2 РАЗДЕЛ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3 РАЗДЕЛ. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	4
4 РАЗДЕЛ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	10
5 РАЗДЕЛ. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	41
5.1. Учебный план	41
5.2. Календарный учебный график	44
5.3. Рабочая программа воспитания	45
5.4. Календарный план воспитательной работы	45
6 РАЗДЕЛ. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	46
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	46
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	46
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	47
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	47
6.5. Требования к практической подготовке обучающихся	48
7 РАЗДЕЛ. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	48
8 РАЗДЕЛ. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	49
9 ПРИЛОЖЕНИЯ	50



1 РАЗДЕЛ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности среднего профессионального образования 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 12.09.2023 г № 676 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.10.2023г., регистрационный № 75610) (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.06.2021 года №7418н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и ремонту технологического оборудования механосборочного производства», зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 23.07.2021 г., регистрационный № 64361.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОП – Общепрофессиональный цикл



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2 РАЗДЕЛ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: **техник - механик.**

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: **4464 академических часов.**

3 РАЗДЕЛ. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 27 Металлургическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнение пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям);	ПМ.01 Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнения пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию	осваивается
организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования (по отраслям);	ПМ.02 Организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования	осваивается
организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования;	ПМ.03 Организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования	осваивается
организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами.	ПМ.04 Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Освоение по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	осваивается

**4 РАЗДЕЛ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ****4.1. Общие компетенции**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
методы работы в профессиональной и смежных сферах;		
структуру плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		



	и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения



ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы



		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнения пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям)	ПК 1.1 Осуществлять организационно-производственные работы для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования	Навыки:
		Определение перечня стандартного и специализированного инструмента, контрольно-измерительных приборов, контрольных калибров и шаблонов, приспособлений для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования
		Определение пригодности и готовности к работе оборудования, инструмента и комплектующих
		Поддержание инструмента в работоспособном состоянии
		Выполнение слесарно-механических работ на промышленном (технологическом) оборудовании
		Выполнение такелажных и грузоподъемных работ при монтаже промышленного (технологического) оборудования
		Профилактические работы на оборудовании в рамках компетенции



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

при подготовке к сборочно-разборочным работам

Умения:

Соблюдать правила эксплуатации оборудования и оснастки

Использовать стандартные методики для испытаний оборудования производства на точность

Использовать контрольно-измерительные приборы для точностных испытаний оборудования

Искать в электронном архиве техническую документацию на оборудование производства, его механизмы и системы

Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ

Знания:

Назначение инструмента и оборудования, необходимого для сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования

Приказы, положения, инструкции организации в объеме, необходимом для сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования

Инструкции по эксплуатации используемого оборудования в объеме, необходимом для сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования

Стандарты качества, необходимые для выполнения трудовой функции

Принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности технологической оснастки, контрольно-измерительных приборов и инструментов, необходимых для точностных испытаний

Система допусков и посадок

Квалитеты и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

		Правила применения доводочных материалов
		Припуски для доводки с учетом деформации металла при термической обработке
		Свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок
		Влияние температуры детали на точность измерения
		Порядок работы с электронным архивом технической документации
		Инструкции по охране труда, пожарной и экологической безопасности
	ПК 1.2 Проводить сборку, регулировку, дефектовку агрегатов промышленного (технологического) оборудования	Навыки:
		Сборка агрегатов технологического оборудования и комплектующих
		Выполнение работ в соответствии с требованиями технологической документации
		Регулировка агрегатов в случае возникновения отклонений от технологической документации
		Устранение выявленных дефектов сборки
		Проверка и регулировка функций отдельных агрегатов и систем
		Выполнение работ по монтажу и испытаниям производственного (технологического) оборудования соответствии с технологическим процессом
		Контроль результатов монтажных и сборочных работ промышленного (технологического) оборудования
		Умения:
		Соблюдать правила эксплуатации оборудования и оснастки
		Использовать измерительные средства для определения качества работы
	Осуществлять поднятие и перемещение агрегатов с помощью грузоподъемных механизмов и грузозахватных	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

		приспособлений
		Читать машиностроительные чертежи и обозначения на схемах Использовать стандартные методики для испытаний оборудования производства на точность
		Знания:
		Кинематические, гидравлические, электрические и пневматические схемы
		Технологические инструкции по сборке
		Назначение инструмента и оборудования
		Способы регулировки собираемых агрегатов
		Назначение технологических жидкостей и способы их применения
		Виды несоответствий комплектующих изделий и способы их устранения
		Способы управления грузоподъемными механизмами и грузозахватными приспособлениями
		Правила и условия выполнения работ на технологическом оборудовании производства
		Правила и условия эксплуатации контрольно-измерительных приборов, необходимых для точностных испытаний технологического оборудования производства
		Основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин
		Технологическая последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин
		Способы устранения дефектов в процессе сборки и испытания оборудования, агрегатов и машин
		Методические, нормативно-технические и руководящие документы по организации точностных испытаний промышленного (технологического)



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

		оборудования производства
		Принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности промышленного (технологического) оборудования производства
		Принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности технологической оснастки, контрольно-измерительных приборов и инструментов, необходимых для точностных испытаний
		Правила и условия эксплуатации контрольно-измерительных приборов, необходимых для точностных испытаний промышленного (технологического) оборудования производства
	ПК 1.3 Производить оценку состояния промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию	Навыки:
		Анализ конструкции промышленного (технологического) оборудования производства, его механизмов и систем с целью выявления его конструктивных особенностей и специфики эксплуатации
		Испытания промышленного (технологического) оборудования производства на точность
		Составление отчетов о результатах проверок промышленного (технологического) оборудования производства
		Проверка и регулировка функций отдельных агрегатов и систем
		Контроль состояния деталей и комплектующих изделий с помощью средств измерения
		Контроль агрегатов на соответствие эталонным образцам
		Умения:
		Производить регулировки оборудования согласно технической документации



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

		<p>Выбирать методы и средства контроля точности технологического оборудования механосборочного производства</p> <p>Пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами</p> <p>Знания:</p> <p>Методики стандартных испытаний на точность промышленного (технологического) оборудования производства</p> <p>Виды отчетной документации, правила ее составления и заполнения</p> <p>Нормативно-технические документы по оформлению отчетов</p> <p>Методики стандартных испытаний на точность промышленного (технологического) оборудования производства</p>
Организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного оборудования (технологического) оборудования (по отраслям)	ПК 2.1. Производить техническое обслуживание и диагностику промышленного оборудования в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией	<p>Навыки:</p> <p>Составление графиков осмотров</p> <p>Составление графиков инструментального контроля (диагностирования) оборудования</p> <p>Использование диагностических устройств для оценки состояния промышленного (технологического) оборудования</p> <p>Проверка технического состояния оборудования, металлоконструкций, подъемных сооружений и оградительной техники</p> <p>Оценка возможности устранения неисправностей в работе оборудования во время технологических остановок и пауз</p> <p>Определение необходимости регулировки узлов оборудования</p> <p>Анализ и планирование затрат на техническое обслуживание оборудования</p> <p>Выявление причин отказов в работе</p>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

оборудования и определение мер по их устранению и профилактике

Контроль исправной работы подъемных сооружений

Выполнение такелажных и грузоподъемных работ

Умения:

Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента

Выполнять разборку и сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов

Проводить испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов промышленного (технологического) оборудования

Применять контрольно-измерительный и поверочный инструмент

Пользоваться эксплуатационной и технической документацией при техническом обслуживании промышленного (технологического) оборудования

Производить сборку и смазку узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий

Выполнять текущее обслуживание основного, вспомогательного оборудования и коммуникаций

Выявлять необходимость регулировки узлов оборудования

Определять причины преждевременного износа деталей и узлов оборудования

Оценивать техническое состояние оборудования гидравлических, смазочных и пневматических систем, задействованных в технологическом процессе

Регулировать режим срабатывания аппаратуры централизованной смазки,



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

гидравлики и пневматики

Определять причины дефектов, выявленных во время технического обслуживания, принимать оперативные решения по их устранению и предупреждению

Оценивать техническое состояние оборудования по результатам осмотра и технического диагностирования и принимать решения по его дальнейшей эксплуатации

Выполнять техническое обслуживание автоматизированных технологических линий

Осуществлять пуск в эксплуатацию промышленного (технологического) оборудования автоматизированных технологических линий

Осуществлять вывод из эксплуатации промышленного (технологического) оборудования автоматизированных технологических линий

Проверять исправность грузоподъемных машин

Использовать грузоподъемные механизмы

Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы

Выполнять регулировку смазочных механизмов

Контролировать и анализировать функционирование параметров в процессе эксплуатации технологического оборудования

Использовать методы наружного осмотра, внутреннего осмотра и виброакустической диагностики для определения неисправностей в работе оборудования

Читать чертежи, технологические и ремонтные схемы технического обслуживания и ремонта автоматизированных технологических линий по производству



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Знания:

Устройство и назначение промышленного (технологического) оборудования

Правила эксплуатации грузоподъемных устройств

Технология производства обслуживаемого подразделения

Классификация и назначение технологической оснастки

Классификация и назначение режущего и измерительного инструментов

Классификация дефектов при эксплуатации оборудования и методы их устранения

Методы регулировки и наладки промышленного (технологического) оборудования

Конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений

Методы регулировки и наладки промышленного (технологического) оборудования в зависимости от внешних факторов

Наименования, маркировка и правила применения СОТЖ

Виды и способы смазки промышленного (технологического) оборудования

Организация смазочного хозяйства цеха: карты смазки (точки, периодичность, вид смазки)

Способы определения преждевременного износа деталей

Ожидаемые технологические паузы, их продолжительность и возможность использования для технического обслуживания

Порядок составления ведомостей дефектов, паспортов, альбомов чертежей запасных частей, инструкций по эксплуатации и ремонту



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

		оборудования
		Возможности и конструктивные особенности средств технической диагностики
		Организационная структура ремонтной службы организации
		Передовой отечественный и зарубежный опыт проведения ремонтов
		Факторы, влияющие на качество технологических операций по техническому обслуживанию и ремонту оборудования
	ПК 2.2 Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования	Навыки:
		Разработка карт технического обслуживания оборудования
		Разработка инструкций по технической эксплуатации, смазке оборудования и уходу за ним, по безопасному ведению работ
		Подготовка сменно-суточного задания по техническому обслуживанию оборудования
		Определение необходимости регулировки узлов оборудования
		Разработка производственных заданий по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования в соответствии со сменными показателями
		Составление планов работ по техническому обслуживанию и ремонту на основе данных информационной системы управления техническим обслуживанием и ремонтом промышленного (технологического) оборудования
		Формирование ведомостей дефектов и перечня отказов на основе данных информационной системы управления техническим обслуживанием и ремонтом промышленного (технологического) оборудования
		Оформление заявок на техническое



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

обслуживание, ремонт, материалы, запасные части и инструменты в информационной системе управления техническим обслуживанием и ремонтом промышленного (технологического) оборудования

Оформление отчетов о выполнении работ в информационной системе управления техническим обслуживанием и ремонтом промышленного (технологического) оборудования

Разработка производственных заданий по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования в соответствии со сменными показателями

Умения:

Учитывать трудоемкость выполнения работ при составлении графиков и карт технического обслуживания оборудования

Применять результаты диагностического обследования оборудования для внесения изменений в график его обслуживания

Рассчитывать плановые показатели выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования

Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования

Использовать информационные и телекоммуникационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах управления техническим



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

обслуживанием и ремонтом промышленного (технологического) оборудования

Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования

Правила первичного документооборота, учета и отчетности при выполнении технологических операций по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования

Знания:

Устройство, состав, назначение, схемы расположения, конструктивные особенности, правила эксплуатации и технического обслуживания основного и вспомогательного обслуживаемого промышленного (технологического) оборудования

Производственные мощности, технология производства и режим работы обслуживаемого промышленного (технологического) оборудования

Содержание паспортов основного и вспомогательного обслуживаемого промышленного (технологического) оборудования

Порядок и методы планирования технического обслуживания оборудования и производства ремонтных работ

Карты технического обслуживания оборудования и методика их разработки

Методы расчета экономической эффективности выполнения технологических операций по техническому обслуживанию

Сменные показатели выполнения



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

		технологических операций по техническому обслуживанию
		Требования к качеству выполнения технологических операций по техническому обслуживанию
		Методы планирования, контроля и оценки качества технологических операций по техническому обслуживанию
		Кинематические схемы механизмов со спецификацией основных узлов, основные технические характеристики оборудования, предельные нормы износа основных деталей и узлов
		Правила устройства и безопасной эксплуатации подъемных сооружений
		План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий производственного подразделения
		Порядок и правила ведения учетной технической документации оборудования
		Регламент профилактических осмотров, диагностики и технического обслуживания оборудования
		Состав, функции и возможности использования информационно-коммуникационных технологий в информационных системах управления техническим обслуживанием
	ПК 2.3 Организовать работу персонала по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования	Навыки:
		Составление графиков проведения ежегодных и внеочередных проверок знаний по техническому обслуживанию и эксплуатации оборудования эксплуатационного, дежурного и ремонтного персонала
		Обеспечение безопасных условий работы ремонтного персонала при техническом обслуживании работающего оборудования
		Ведение учетной технической документации оборудования
		Получение (передача) информации о



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

сменном производственном задании по техническому обслуживанию оборудования, неполадках в его работе и принятых мерах по их устранению

Распределение обязанностей обслуживающего персонала по выполнению сменного производственного задания по техническому обслуживанию оборудования

Контроль соблюдения технологическим персоналом правил технической эксплуатации оборудования

Контроль выполнения графиков осмотров и технического обслуживания оборудования

Контроль выполнения графика технического диагностирования основного и вспомогательного оборудования

Контроль и обеспечение безопасных условий работы ремонтного персонала при техническом обслуживании работающего оборудования

Подготовка предложений по модернизации и техническому перевооружению элементов технологического оборудования

Инструктирование персонала по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования в соответствии со сменными показателями

Контроль исправности противопожарного оборудования и индивидуальных средств защиты

Контроль соблюдения работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности

Умения:

Определять приоритеты при подготовке сменно-суточного задания



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

		по техническому обслуживанию
		Выявлять случаи нарушения технических требований, технологических регламентов, правил эксплуатации и технического обслуживания оборудования
		Обеспечивать безопасные условия работы персонала при техническом обслуживании оборудования
		Выявлять и устранять причины нарушений правил технической эксплуатации и правил производства работ по техническому обслуживанию оборудования
		Использовать показания системы технической диагностики и осмотра оборудования для выдачи заданий по техническому обслуживанию и разработки плана очередного текущего ремонта
		Разъяснять, четко формулировать цели и задачи технического обслуживания работникам ремонтных подразделений
		Оценивать качество проведения работниками ремонтных подразделений профилактики, диагностики и технического обслуживания оборудования
		Оценивать роль стационарных и переносных приборов технической диагностики в обеспечении безотказной работы оборудования
		Инструктировать обслуживающий персонал по выполнению производственных заданий по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования
		Контролировать выполнение производственных заданий на всех стадиях технологического процесса по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования
		Разрабатывать мероприятия по



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

мотивации и стимулированию персонала к выполнению производственных заданий по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования

Обеспечивать исправность противопожарного оборудования и индивидуальных средств защиты

Знания:

Требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности на участке технического обслуживания оборудования

Устройство, состав, назначение, схемы расположения, конструктивные особенности, правила эксплуатации и технического обслуживания основного и вспомогательного обслуживаемого оборудования

Производственные мощности, технология производства и режим работы обслуживаемого оборудования

Содержание паспортов основного и вспомогательного обслуживаемого оборудования

Технология производства обслуживаемого подразделения

Требования производственно-технических, технологических, должностных инструкций специалистов ремонтных подразделений

Объем и трудоемкость выполняемых работ по техническому обслуживанию оборудования

Системы оплаты и стимулирования труда ремонтного персонала, применяемые в подразделении

Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов

Требования бирочной системы и нарядов-допусков при проведении технического обслуживания



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

		оборудования
		Порядок и правила ведения учетной технической документации оборудования
		Виды, формы и методы мотивации выполнения технологических операций по техническому обслуживанию оборудования
		Требования охраны труда, санитарной, пожарной безопасности при техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования и контрольно-измерительных приборов
Организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования	ПК 3.1 Производить работы по организационному обеспечению и проведению плановых и внеплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования	Навыки:
		Учет отказов, повреждений и связанных с этим внеплановых простоев промышленного (технологического) оборудования производства
		Составление графиков осмотров оборудования, инструментального контроля (диагностирование оборудования)
		Составление дефектных ведомостей для промышленного (технологического) оборудования производства
		Составление заявок на изготовление сменных деталей и узлов для ремонта промышленного (технологического) оборудования производства
		Составление заданий на разработку чертежей сменных деталей для ремонта промышленного (технологического) оборудования производства
		Составление смет на ремонт промышленного (технологического) оборудования производства
		Разрабатывать организационно-технические мероприятия, направленные на повышение качества проводимого ремонта и снижение его себестоимости за счет реализации диагностических мероприятий



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Умения:

Составлять акты приема-передачи, накладные на внутренние перемещения, ведомости принадлежностей, акты на списание промышленного (технологического) оборудования

Согласовывать со смежными подразделениями организации заявки на приобретение инструментов для проведения технического обслуживания, ремонта и определительных испытаний промышленного (технологического) оборудования

Знания:

Организация ремонтной службы организации, порядок и методы планирования ремонтов оборудования

Типовой план организации работ текущего и капитального ремонта оборудования

Организационная структура и логистика ремонтной службы организации, порядок и методы планирования производства ремонтных работ

Конструктивные особенности промышленного (технологического) оборудования

Нормативно-технические документы организации по учету отказов, повреждений и внеплановых простоев промышленного (технологического) оборудования

Основные статьи затрат на ремонт промышленного (технологического) оборудования

Методические, нормативно-технические и руководящие документы по организации ремонта промышленного (технологического) оборудования

Методическая и нормативно-



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

		техническая документация по организации технического диагностирования промышленного (технологического) оборудования
		Передовой отечественный и зарубежный опыт по методам поддержания работоспособности промышленного (технологического) оборудования
	ПК 3.2 Разрабатывать технологическую документацию для проведения плановых и неплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования	Навыки:
		Закрепление эксплуатируемого оборудования подразделения за бригадами ремонтного, дежурного и эксплуатационного персонала
		Разработка карт технического обслуживания и ремонта оборудования
		Разработка инструкций по ремонту, по безопасному ведению работ
		Подготовка сменно-суточного задания по ремонту оборудования
		Разработка мероприятий по сокращению простоев, повышению сменности, снижению аварий оборудования
		Организация складирования, хранения и учета резервного оборудования, запасных частей, инструментов, основных и вспомогательных материалов
		Устанавливать плановое время ремонта промышленного (технологического) оборудования
		Составление заявок на приобретение инструментов для проведения технического обслуживания, ремонта и определительных испытаний промышленного (технологического) оборудования
		Умения:
	Определять приоритеты при составлении ведомости дефектов и графиков выполнения ремонтных работ	
	Принимать оперативные решения по устранению обнаруженных во время	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

ремонта дефектов

Составлять ведомости дефектов для ремонта промышленного (технологического) оборудования

Применять утвержденные нормативы трудозатрат для составления сметной документации на капитальный и текущий ремонт. Анализировать простои оборудования

Использовать систему планирования ресурсов (далее - ERP-система) организации для проверки наличия материалов и запасных частей, необходимых для эксплуатации, технического обслуживания и ремонта промышленного (технологического) оборудования

Использовать текстовые редакторы (процессоры) для оформления учетной документации на промышленное (технологическое) оборудование, его запасные части и материалы

Составлять акты о повреждениях промышленного (технологического) оборудования

Заполнять дефектные ведомости для промышленного (технологического) оборудования

Определять статьи затрат на ремонт промышленного (технологического) оборудования и оценивать их величину

Устанавливать плановое время выполнения ремонта промышленного (технологического) оборудования

Причины отказов и повреждений промышленного (технологического) оборудования

Составлять план мероприятий по предотвращению отказов, повреждений и связанных с этим внеплановых простоев промышленного (технологического) оборудования

Знания:

Назначение, технические



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

характеристики, устройство, конструктивные особенности, допустимые нормы износа, назначение и режимы работы оборудования цеха, правила его эксплуатации и технического обслуживания

Технологические карты ремонта оборудования

Проекты производства ремонтных работ оборудования

Устройство и техническое состояние оборудования, конструкции основных узлов, степень изношенности деталей, архив технической документации, ЕСКД

Нормативно-техническая документация и объемы поставки коммерческой службой изделий, металла, материалов для текущего ремонта оборудования

Допустимые нормы износа деталей и узлов оборудования

Порядок составления ведомостей дефектов, паспортов, альбомов чертежей запасных частей, инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования

Организация и особенности эксплуатации оборудования систем гидравлики и смазочного хозяйства цеха

Правила проведения технической диагностики обслуживаемого оборудования

Основные недостатки в работе оборудования, приводящие к отказам и выходу из строя узлов и механизмов оборудования, и способы их предупреждения и устранения

Технологические приемы и методы контроля качества ремонтных работ оборудования

Требования инструкций и правил технической эксплуатации оборудования



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

		<p>Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов</p> <p>Правила оформления учетной документации на промышленное (технологическое) оборудование</p> <p>Правила оформления дефектных ведомостей промышленное (технологическое) оборудование</p> <p>Текстовые редакторы (процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>Порядок работы с электронным архивом технической документации</p> <p>Методики расчета затрат на ремонт промышленного (технологического) оборудования</p>
	ПК 3.3 Организовать работу персонала по ремонту промышленного (технологического) оборудования	<p>Навыки:</p> <p>Доведение до работников производственных задания и графика подготовки и проведения ремонта оборудования</p> <p>Распределение объемов ремонтных работ между исполнителями ремонта</p> <p>Контроль знания работников правил эксплуатации простого технологического оборудования механосборочного производства</p> <p>Проведение совещания с представителями ремонтных подразделений организации и сторонних организаций, задействованных в ремонте, по вопросу готовности агрегата к ремонту</p> <p>Проведение инструктажа работников по выполнению ремонтов оборудования</p> <p>Проведение оперативных совещаний по обеспечению и выполнению графика ремонтных работ</p> <p>Передача оборудования в ремонт и приемка его из ремонта в соответствии с утвержденным графиком планового ремонта на текущий месяц и в</p>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

соответствии с бирочной системой и системой допусков

Проверка состояния рабочих мест, агрегатных, вахтенных журналов, журналов приема-сдачи смен, наличия технической документации для ведения ремонтных работ

Контроль качества ремонта

Контроль соблюдения правил ведения и хранения работниками технической и учетной документации на бумажных и (или) электронных носителях

Разработка предложений по поощрению ремонтного персонала за качественное выполнение ремонтных работ

Обеспечение безопасных условий работы ремонтного персонала

Обеспечение соблюдения ремонтниками правил и норм охраны труда, требований промышленной, пожарной и экологической безопасности при производстве ремонтных работ

Умения:

Определять приоритетные работы, очередность выполнения которых определяет качество и сроки проведения ремонта

Разрабатывать технологию восстановления изношенного оборудования во время капитального ремонта оборудования

Учитывать трудоемкость ремонтных работ и численность исполнителей ремонтов при составлении графиков текущего и капитального ремонтов

Определять по результатам осмотров и диагностического обследования состояние оборудования и вносить коррективы в график их технического обслуживания или в ведомость дефектов

Инструктаж работников по правилам



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

эксплуатации промышленного (технологического) оборудования

Инструктаж работников по выполнению ремонта промышленного (технологического) оборудования

Учитывать при планировании ремонтов данные, полученные в результате технического обслуживания оборудования эксплуатационным, дежурным и ремонтным персоналом, и данные плановых осмотров оборудования

Учитывать опыт, квалификацию, техническую оснащенность и численность при выборе исполнителей подрядных ремонтных работ

Выявлять недостатки выполненных ремонтных работ

Проводить осмотр и диагностику механизмов и узлов оборудования в местах, доступных только во время длительных остановок

Оценивать предложения ремонтно-дежурного и технологического персонала и возможности их реализации во время ремонтов

Просматривать запланированные работы, контролировать сроки выполнения работ, определять назначенные ресурсы, очередность выполнения работ, подавать заявки на внесение изменений в очередность работ, отмечать выполнение работ, готовить отчеты о выполненных работах с использованием прикладных программ управления проектами

Согласовывать со смежными подразделениями организации планы ремонта промышленного (технологического) оборудования

Знания:

Основы психологии общения и конфликтологии

Способы и средства контроля и оценки



		знаний
		Требования производственно-технических и должностных инструкций
		Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов
		Системы оплаты и стимулирования труда, применяемые в ремонтном подразделении цеха
		Требования бирочной системы и нарядов-допусков при ведении ремонтов оборудования
		План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий при ведении ремонта оборудования
		Положения Трудового кодекса Российской Федерации в части, касающейся оплаты труда, режима труда и отдыха
		Требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности при ремонте оборудования
		Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами	ПК 4.1 Осуществлять сбор данных о потребностях производства в заготовках, запасных частях, расходных материалах	Навыки:
		Сбор информации в подразделениях организации для определения потребности в заготовках, запасных частях, расходных материалов для производства, о юридических или физических лицах, осуществляющих изготовление и (или) поставку заготовок, ассортименте их продукции, возможностях производства, качестве заготовок
		Поиск новых поставщиков заготовок, запасных частей, расходных материалов
		Ведение в организации базы данных поставщиков заготовок, запасных частей, расходных материалов
		Умения:



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Использовать систему управления данными об изделии (далее - PDM-системы) и систему планирования ресурсов организации (далее - ERP-системы) для сбора информации о номенклатуре и количестве используемых заготовок, запасных частей и расходных материалов

Выстраивать деловые контакты со служащими и руководителями для сбора информации о номенклатуре и количестве используемых заготовок, запасных частей и расходных материалов

Искать информацию о поставщиках, ассортименте их продукции, возможностях производства, качестве заготовок, запасных частей и расходных материалов с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с использованием справочной и рекламной литературы, выставок, семинаров и конференций

Использовать приемы деловой коммуникации для получения у поставщиков информации об ассортименте продукции, возможностях производства, качестве заготовок механосборочного производства, свойствах новых материалов

Использовать ERP-систему организации, системы управления базами данных и электронные таблицы для хранения, систематизации и обработки информации о поставщиках, ассортименте их продукции, возможностях производства, качестве заготовок, запасных частей и расходных материалов

Получать, отправлять, пересылать сообщения и документы по электронной почте

Знания:



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

		Технология производства
		PDM-система организации: возможности и порядок работы в ней
		ERP-система организации: возможности и порядок работы в ней
		Функциональная структура организации
		Технологические процессы заготовительного производства, используемые в организации
		Технологические процессы механосборочного производства, используемые в организации
		Методы и технологии коммуникации
		Основы психологии общения и конфликтологии
		Браузеры для работы с информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»: наименования, возможности и порядок работы в них
		Правила безопасности при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Системы поиска информации и правила поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: наименования, возможности и порядок работы в них
		Места и даты проведения выставок, семинаров и конференций по технологиям заготовительного производства
		Прикладные компьютерные программы для работы с базами данных: наименования, возможности и порядок работы в них
		Прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них
		Прикладные компьютерные программы



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

		для работы с электронной почтой: наименования, возможности и порядок работы в них
		Законодательство Российской Федерации в сфере оплаты труда, режима труда и отдыха
		Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
	ПК 4.2 Оформлять документацию на заготовки, запасные части, расходный материал	Навыки:
		Сбор информации о технологических свойствах материалов деталей, заготовок
		Оформление конструкторской документации на заготовки, запасные части, расходный материал
		Оформление технического задания на проектирование заготовок для производства
		Оформление проектов договоров с поставщиками заготовок, запасных частей и расходных материалов
		Умения:
		Искать информацию о технологических свойствах материалов, запасных частей, деталей, с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», справочной и рекламной литературы
		Использовать приемы деловой коммуникации для получения у поставщиков информации о технологических свойствах материалов, запасных частей
		Рассчитывать припуски заготовок производства стандартными методами, выбирать напуски заготовок
		Выбирать конструктивные элементы заготовок в соответствии со стандартами в области взаимозаменяемости
	Применять системы автоматизированного проектирования	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

(далее - САД-системы) для оформления конструкторской документации

Использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления технических и организационно-распорядительных документов

Создавать несложные рисунки для оформления технических и организационно-распорядительных документов с использованием компьютерных программ для работы с графической информацией

Получать, отправлять, пересылать сообщения и документы по электронной почте

Знания:

Основные технологические свойства конструкционных материалов

Браузеры для работы с информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»: наименования, возможности и порядок работы в них, правила безопасности»

Системы поиска информации и правила поиска в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: наименования, возможности и порядок работы в них

Методы и технологии коммуникации

Основы психологии общения и конфликтологии

Правила делового общения

Стандартные методы расчета припусков заготовок, правила выбора напусков заготовок

Нормативно-технические, справочные и руководящие документы на заготовки, запасные части, расходный материал

САД-системы: классы, наименования, возможности и порядок работы в них

Текстовые редакторы (процессоры):



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

		<p>наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>Прикладные компьютерные программы для работы с графической информацией: наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>Нормативно-технические и руководящие материалы по оформлению конструкторской документации</p> <p>Правила оформления технических заданий на проектирование заготовок</p> <p>Прикладные компьютерные программы для работы с электронной почтой: наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере оплаты труда, режима труда и отдыха</p> <p>Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p>
	ПК 4.3 Проводить анализ результатов использования заготовок, запасных частей, расходных материалов	<p>Навыки:</p> <p>Сбор информации о ходе исполнения обязательств поставщиками заготовок, запасных частей, расходных материалов и о их качестве, о сложностях, возникающих при исполнении контрактов</p> <p>Обработка результатов контроля качества изготовления заготовок</p> <p>Оформление претензий к поставщикам заготовок, запасных частей, расходных материалов</p> <p>Оформление стандартов и регламентов организации по приемке и контролю заготовок, запасных частей, расходных материалов</p> <p>Умения:</p> <p>Выстраивать деловые контакты с рабочими, служащими и руководителями для сбора информации о ходе исполнения обязательств поставщиками заготовок, запасных</p>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

частей, расходных материалов
Выстраивать деловые контакты с рабочими, служащими и руководителями для сбора информации о качестве поступающих заготовок, запасных частей и расходных материалов
Использовать прикладные компьютерные программы для оценки результатов измерения универсальными контрольно-измерительными инструментами
Определять по оценке результатов измерения соответствие точности заготовок запасных деталей и расходных материалов техническому заданию
Использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления технических и организационно-распорядительных документов
Создавать несложные рисунки для оформления технических и организационно-распорядительных документов с использованием компьютерных программ для работы с графической информацией
Использовать ERP-систему организации, системы управления базами данных и электронные таблицы для систематизации информации о ценах, сроках поставки и качестве заготовок, запасных деталей и расходных материалах
Получать, отправлять, пересылать сообщения и документы по электронной почте



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

5 РАЗДЕЛ. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.																				Объем ОП																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		Зачеты	Дифференциальные курсы	Курсовые проекты	Другие	Объем ОП	С преподавателем										Средств										Обла. часть	Вер. часть																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
							в том числе					в том числе					в том числе					в том числе																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
							Лекции	Пр. курсы	Зачеты	Курс. проекты	Лабораторные работы	Сем. работы	Сем. проекты	Сем. проекты	Сем. проекты	Сем. проекты	Сем. проекты	Сем. проекты	Сем. проекты	Сем. проекты	Сем. проекты	Сем. проекты	Сем. проекты	Сем. проекты	Сем. проекты	Сем. проекты																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

5.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении Г.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении Г.

**6 РАЗДЕЛ. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты:

истории и философии;
иностранный язык в профессиональной деятельности;
математики;
информатики и основ САПР;
инженерной графики;
электротехники и основ электроники;
технической механики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
экономики отрасли;
монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования;
экологических основ природопользования;
курсового и дипломного проектирования

Лаборатории:

Электротехники и основ электроники;
Материаловедения

Мастерские:

Слесарная;
Промышленной механики и монтажа

Спортивный комплекс¹**Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или)

¹ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.



электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная организация обеспечена электронной информационно-образовательной средой с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивает учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт



деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы не менее 25 процентов.

6.5. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

7 РАЗДЕЛ. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении Д.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

**15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

8 РАЗДЕЛ. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Группа разработчиков

Фамилия Имя Отчество	Должность	Область разработки
Обухова Е.А.	Заведующий сектором проектирования и разработки ОП	Разработка УП, формирование , разработка РП
Малышева Е.Е.	Заместитель директора по развитию	Согласование ОП
Марков Р.М.	Заведующий отделением	Разработка и согласование ОП
Гребнева Н.В.	Руководитель отдела ОД	Согласование учебного плана
Аверкина Т.В.	Методист	Формирование РП цикла ОП, ПМ
Капина Т.Г.	Методист	Формирование и разработка РП цикла СГ
Пастухова Н.А.	преподаватель	СГ.01 История России
Первушина Е.А.	преподаватель	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Итжанов С.М., Баженова О.В.	преподаватель	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
Коканов В.П.	преподаватель	СГ.04 Физическая культура
Рябова Т.В.	преподаватель	СГ.05 Основы финансовой грамотности



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

9 ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А. Программы профессиональных модулей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.01 Проведение монтажа промышленного (технологического) оборудования, выполнение пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Проведение монтажа промышленного (технологического) оборудования, выполнение пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение

1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.1 С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	<p>ПО.1. Определение перечня стандартного и специализированного инструмента, контрольно-измерительных приборов, контрольных калибров и шаблонов, приспособлений для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования.</p> <p>ПО.2. Определение пригодности и готовности к работе оборудования, инструмента и комплектующих.</p> <p>ПО.3. Поддержание инструмента в работоспособном состоянии.</p> <p>ПО.4. Выполнение слесарно-механических работ на промышленном (технологическом) оборудовании.</p> <p>ПО.5. Выполнение такелажных и грузоподъемных работ при монтаже промышленного (технологического) оборудования.</p> <p>ПО.6. Профилактические работы на оборудовании в рамках компетенции при подготовке к сборочно-разборочным работам.</p> <p>ПО.7. Сборка агрегатов технологического оборудования и комплектующих.</p> <p>ПО.8. Выполнение работ в соответствии с требованиями технологической документации.</p> <p>ПО.9. Регулировка агрегатов в случае возникновения отклонений от технологической документации.</p> <p>ПО.10. Устранение выявленных дефектов сборки.</p> <p>ПО.11. Проверка и регулировка функций отдельных агрегатов и систем.</p> <p>ПО.12. Выполнение работ по монтажу и испытаниям производственного (технологического) оборудования соответствии с технологическим процессом.</p>
--------------------------------	--



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

ПО.13. Контроль результатов монтажных и сборочных работ промышленного (технологического) оборудования.
ПО.14. Анализ конструкции промышленного (технологического) оборудования производства, его механизмов и систем с целью выявления его конструктивных особенностей и специфики эксплуатации.
ПО.15. Испытания промышленного (технологического) оборудования производства на точность.
ПО.16. Составление отчетов о результатах проверок промышленного (технологического) оборудования производства.
ПО.17. Проверка и регулировка функций отдельных агрегатов и систем.
ПО.18. Контроль состояния деталей и комплектующих изделий с помощью средств измерения.
ПО.19. Контроль агрегатов на соответствие эталонным образцам.

Уметь

У.1. Соблюдать правила эксплуатации оборудования и оснастки.
У.2. Использовать стандартные методики для испытаний оборудования производства на точность.
У.3. Использовать контрольно-измерительные приборы для точностных испытаний оборудования.
У.4. Искать в электронном архиве техническую документацию на оборудование производства, его механизмы и системы.
У.5. Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ.
У.6. Соблюдать правила эксплуатации оборудования и оснастки.
У.7. Использовать измерительные средства для определения качества работы.
У.8. Осуществлять поднятие и перемещение агрегатов с помощью грузоподъемных механизмов и грузозахватных приспособлений.
У.9. Читать машиностроительные чертежи и обозначения на схемах.
У.10. Использовать стандартные методики для испытаний оборудования производства на точность.
У.11. Производить регулировки оборудования согласно технической документации.
У.12. Выбирать методы и средства контроля точности технологического оборудования механосборочного производства.
У.13. Пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами.

Знать

3.1. Назначение инструмента и оборудования, необходимого для сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования.
3.2. Приказы, положения, инструкции организации в объеме, необходимом для сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования.
3.3. Инструкции по эксплуатации используемого оборудования в объеме, необходимом для сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования.
3.4. Стандарты качества, необходимые для выполнения трудовой функции.
3.5. Принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности технологической оснастки, контрольно-



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

- измерительных приборов и инструментов, необходимых для точностных испытаний.
- 3.6. Система допусков и посадок.
 - 3.7. Квалитеты и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах.
 - 3.8. Правила применения доводочных материалов.
 - 3.9. Припуски для доводки с учетом деформации металла при термической обработке.
 - 3.10. Свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок.
 - 3.11. Влияние температуры детали на точность измерения.
 - 3.12. Порядок работы с электронным архивом технической документации.
 - 3.13. Инструкции по охране труда, пожарной и экологической безопасности.
 - 3.14. Кинематические, гидравлические, электрические и пневматические схемы.
 - 3.15. Технологические инструкции по сборке.
 - 3.16. Назначение инструмента и оборудования.
 - 3.17. Способы регулировки собираемых агрегатов.
 - 3.18. Назначение технологических жидкостей и способы их применения.
 - 3.19. Виды несоответствий комплектующих изделий и способы их устранения.
 - 3.20. Способы управления грузоподъемными механизмами и грузозахватными приспособлениями.
 - 3.21. Правила и условия выполнения работ на технологическом оборудовании производства.
 - 3.22. Правила и условия эксплуатации контрольно-измерительных приборов, необходимых для точностных испытаний технологического оборудования производства.
 - 3.23. Основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин.
 - 3.24. Технологическая последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин.
 - 3.25. Способы устранения дефектов в процессе сборки и испытания оборудования, агрегатов и машин.
 - 3.26. Методические, нормативно-технические и руководящие документы по организации точностных испытаний промышленного (технологического) оборудования производства.
 - 3.27. Принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности промышленного (технологического) оборудования производства.
 - 3.28. Принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности технологической оснастки, контрольно-измерительных приборов и инструментов, необходимых для точностных испытаний.
 - 3.29. Правила и условия эксплуатации контрольно-измерительных приборов, необходимых для точностных испытаний



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

- промышленного (технологического) оборудования производства.
- 3.30. Методики стандартных испытаний на точность промышленного (технологического) оборудования производства
 - 3.31. Виды отчетной документации, правила ее составления и заполнения
 - 3.32. Нормативно-технические документы по оформлению отчетов
 - 3.33. Методики стандартных испытаний на точность промышленного (технологического) оборудования производства

1.2.2. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование профессиональных общих компетенций
ПК.1.1	Осуществлять организационно- производственные работы для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования
ПК.1.2	Проводить сборку, регулировку, дефектовку агрегатов промышленного (технологического) оборудования
ПК.1.3	Производить оценку состояния промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Наименование	Формы ПА	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час., нед.)							II курс	
			самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.					ПА	3 сем.	4 сем.
				всего занятий	в т.ч.						
					Теоретическое обучение	Лабораторно-практические занятия	Выполнение курсовой работы	консультация			
МДК.01.01 Организация и осуществление монтажных работ промышленного (технологического) оборудования	Э	162	8	148	86	60		2	6	162	
МДК01.02 Использование грузоподъемных машин и транспортирующих средств	Э	122	10	106	60	44		2	6	60	62
УП.01 Учебная практика	-ДЗ	216		216			6			72	144
ПП.01 Производственная практика	ДЗ	144		144			4			-	144
ПМ.01 Проведение монтажа промышленного (технологического) оборудования, выполнение пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям)	Эм								18		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ****2.1 Структура профессионального модуля**

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем ОП	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час., нед.					Самостоятельная работа
			Всего	Обучение по МДК, в час.,		Практики, нед.		
				Теоретического обучения	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1. – 1.3 ОК 1-7, 9	Раздел 1. Организация монтажа промышленного оборудования	162	148	86	60	72	-	8
ПК 1.1. – 1.3 ОК 1-7, 9	Раздел 2. Использование грузоподъемных машин и транспортирующих средств	122	106	60	44	144	144	10
	Всего:	284	154	146	104	-	-	-
Учебная практика		216				216	-	
Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)		144					144	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Объем часов/недель</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1 Организация монтажа промышленного оборудования		
МДК 01.01 Организация и осуществление монтажных работ промышленного (технологического) оборудования		86/60
Тема 1.1 Основы организации монтажных работ	<i>Содержание</i>	17
	1. Общие понятия об организации сборочных и монтажных работ. Понятия сборки и монтажа машин. Подготовка работ. Методы сборки и монтажа. Техническая документация на монтаж оборудования.	2
	2. Подготовка работ. Методы сборки и монтажа.	2
	3. Техническая документация на монтаж оборудования	2
	4. Основные сборочные и слесарно-пригоночные работы. Типы соединения. Слесарно-пригоночные работы. Их назначение, виды	2
	5. Правила сборки резьбовых соединений, правила сборки шпоночных соединений. Инструменты и приспособления	2
	6. Такелажные работы при монтаже оборудования. Назначение и виды такелажных работ	2
	7. Такелажные приспособления и стропы	2
	<i>Тематика практических занятий</i>	16
	ПР№1 Сборка резьбовых соединений	5
ПР№2 Сборка шпоночных соединений	5	
ПР№3 Расчет стропа для подъема заданного объекта	6	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Тема 1.2 Фундаменты под каркасы и оборудование	Содержание		14
	1. Назначение фундаментов под каркасы и оборудование и общие требования к ним		2
	2. Устройства и материалы для фундаментов, виды фундаментов		2
	3. Проектирование и изготовление фундамента, допускаемые отклонения оси, знаки их размещения, разметка под фундамент, провешивание осей монтируемого оборудования		2
	4. Способы разметки котлована, сечение и глубина фундаментных колодцев под болты, пробки для колодцев		2
	5. Типовые конструкции монтажных полов		2
	6. Фундаментные болты и гайки, преимущества анкерных болтов		2
	7. Заливка и выдержка фундаментов, приемка фундаментов		2
	Тематика практических занятий		5
	<i>ПР№4</i>	Расчет высоты бетонного фундамента	5
Тема 1.3. Особенности монтажа оборудования на фундамент	Содержание		6
	1. Способы крепления оборудования к фундаментам, подливка		2
	2. Монтажно-контрольные приспособления и инструмент, методы контроля качества монтажа		2
	3. Пуск, наладка, испытание и сдача смонтированного оборудования правила техники безопасности при выполнении монтажных работ, ремонт и усиление фундаментов		2
Тема 1.4 Классификация и основные параметры грузоподъемных машин	Содержание		4
	1 Краткий обзор вопросов теории и практики грузоподъемных механизмов. Классификация, назначение и область применения грузоподъемных механизмов.		2
	2 Технические характеристики и основные параметры грузоподъемных механизмов		2
Тема 1.5 Элементы грузоподъемных машин	Содержание		14
	1 Назначение гибких элементов. Расчет и выбор гибких элементов. Классификация канатов. Правила		1



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

и механизмов	эксплуатации канатов		
	2 Полиспасты, классификация, назначение. Кратность полиспаста.		1
	3 Сварные и пластинчатые цепи. Их конструкция, выбор и расчет. Правила их эксплуатации		2
	4 Блоки и барабаны. Их конструкция, материал, определение основных размеров. Расчет барабана на прочность. Способы крепления каната на барабане		2
	5 Назначение и классификация тормозных устройств. Принцип действия.		2
	6 Механизмы подъема кранов. Схемы механизмов, конструкция, принцип действия. Определение мощности электродвигателя механизма подъема, методика расчета.		2
	7 Назначение ходовых колес, их типы. Буксы. Балансиры. Методика выбора ходовых колес. Расчет ходовых колес на прочность		2
	8 Механизмы передвижения грузоподъемных машин. Схемы механизмов, конструкция, принцип действия. Методика расчета мощности электродвигателя механизма передвижения грузоподъемных машин		2
	Тематика практических занятий		29
	ПР №5	Расчет и выбор гибких элементов	6
	ПР №6	Определение основных размеров барабана	6
	ПР №7	Расчет и выбор тормоза	6
	ПР №8	Определение мощности электродвигателя механизма подъема	6
ПР №9	Определение мощности электродвигателя механизма передвижения грузоподъемных машин	5	
Тема 1.6 Грузозахватные приспособления	Содержание		4
	1 Крюки, их классификация, материал, выбор.		2
	2 Грузозахватные приспособления для сыпучих грузов, классификация, устройство, принцип работы.		2



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	Требования государственных органов технадзора к испытанию крюков и стропов.		
Тема 1.7 Простейшие грузоподъемные устройства	Содержание	4	
	1 Типы домкратов, их устройство, принцип работы, область их применения.	2	
	2 Лебедки, тали, тельферы, их типы, устройство. Конструктивные особенности. Правила эксплуатации, техники безопасности при работе с грузоподъемными устройствами.	2	
Тема 1.8 Краны мостового и стрелового типа	Содержание	4	
	1 Классификация кранов. Назначение, конструкция мостовых кранов общего назначения	2	
	2 Конструкция приводов козловых, поворотных, порталных, полупортальных, башенных кранов и т.п. Правила эксплуатации, техника безопасности при работе с грузоподъемными машинами	2	
Тема 1.9 Транспортирующие машины непрерывного действия	Содержание	6	
	1 Назначение и классификация конвейеров. Ленточные, цепные конвейера. Основные элементы конвейеров и вспомогательные устройства	2	
	2 Основы расчета и проектирования конвейеров	2	
	3 Винтовые конвейеры, их устройство, область применения. Определение основных параметров. ПТЭ конвейеров. Техника безопасности при эксплуатации.	2	
	Тематика практических занятий		5
	ПР №10	Расчет мощности электродвигателя привода ленточного конвейера	5
Тема 1.10 Грузоподъемные машины специального назначения	Содержание	3	
	1 Назначение, конструкции грузоподъемных машин специального назначения	1	
	2 Методика проектирования механизмов грузоподъемных машин специального назначения	2	
Тема 1.11 Транспортировка и	Содержание	4	
	1 Требования к карте для перевозки оборудования	2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

распаковка оборудования	2 Виды упаковки оборудования. Методы транспортирования оборудования	<i>1</i>
	3 Особенности проверки оборудования	<i>1</i>
Тема 1.12 Назначение и классификация гидроприводов и пневмоприводов	<i>Содержание</i>	<i>3</i>
	1 Назначение и классификация гидроприводов и пневмоприводов	3
Тема 1.13 Чтение гидравлических и пневматических схем	<i>Содержание</i>	<i>3</i>
	1 Чтение гидравлических и пневматических схем	3
	<i>Тематика практических занятий</i>	<i>5</i>
	ПР №11 Составление схемы гидропривода (пневмопривода)	5
Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	8
	Консультация	2
	Экзамен	6
Раздел 2 Основы метрологии и технические измерения		
МДК 01.02 Осуществление пусконаладочных работ промышленного (технологического) оборудования		60/44
Тема 2.1 Взаимозаменяемость. Система допусков и посадок	<i>Содержание</i>	6
	1 Единая система допусков и посадок для гладких элементов деталей.	<i>1</i>
	2 Предельные отклонения. Основные отклонения. Квалитеты	<i>1</i>
	3 Образование посадок в ЕСДП. Обозначение посадок и предельных отклонений на чертежах	<i>1</i>
	4 Основные понятия стандартизации точности форм	<i>1</i>
	5 Основные понятия стандартизации точности расположения поверхностей и шероховатости	<i>1</i>
6 Допуски и посадки разъемных соединений	<i>1</i>	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	Тематика практических занятий		4
	ПП №12	Нормирование точности формы и расположения поверхностей, точность и посадки гладких цилиндрических соединений	4
Тема 2.2 Основы технических измерений	Содержание		4
	1 Основные понятия технических измерений. Виды и методы измерений		2
	2 Виды и причины погрешностей измерений		2
Тема 2.3 Контроль линейных размеров, углов, конусов и резьб	Содержание		10
	1 Меры. Калибры. Приемы работы с мерами, калибрами		1
	2 Штангенинструменты, разновидности, конструкция, назначение. Приемы работы с штангенинструментами		1
	3 Микрометрические инструменты, разновидности, конструкция, назначение. Приемы работы с микрометрическими инструментами		2
	4 Рычажно-механические инструменты, пружинные инструменты, разновидности, конструкция, назначение		2
	5 Оптико-механические, оптические измерительные приборы. Приемы работы с оптико-механическими и оптическими измерительными приборами		2
	6 Контроль углов и конусов. Приемы работы с угломерами, калибрами		2
	Тематика практических занятий		12
	ПР №13	Контроль линейных размеров штанген инструментами и микрометрами	6
ПР №14	Контроль размеров индикаторными инструментами. Контроль углов и конусов	6	
Тема 2.4 Контроль отклонений формы и расположения поверхностей	Содержание		3
	1 Контроль отклонений формы поверхностей. Методы и способы контроля отклонений формы		1
	2 Контроль отклонений расположения поверхностей. Методы и способы контроля отклонений расположения поверхностей. Приборы и методы контроля резьб.		1
	3 Приборы и методы контроля резьб.		1



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	Тематика практических занятий	6
	ПР №15 Контроль отклонений формы и расположения поверхностей	6
Тема 2.5 Приборы и методы контроля зубчатых колес	Содержание	2
	1 Приборы и методы контроля зубчатых колес. Приемы работы с инструментами для контроля зубчатых колес	2
	Тематика практических занятий	6
	ПР №16 Контроль зубчатых колес	6
Тема 2.6 Механизация и автоматизация контроля	Содержание	2
	1 Принципы механизации и автоматизации контроля измерений.	2
Тема 2.7 Монтаж основных элементов оборудования	Содержание	18
	1 Базовые узлы, их установка. Монтаж и центрирование валов и муфт.	2
	2 Проверка на параллельность, горизонтальность, перпендикулярность	2
	3 Балансировка вращающихся деталей, статическая и динамическая балансировка.	2
	4 Монтаж узлов с подшипниками скольжения. Порядок сборки и монтажа.	2
	5 Контроль сборки и монтажа.	2
	6 Монтаж узлов с подшипниками качения. Правила сборки и монтаж	2
	7 Монтаж зубчатых передач, контроль сборки зубчатого зацепления. Монтаж цепных и ременных передач	2
	8 Монтаж грузоподъемных и транспортирующих машин	2
	9 Монтаж централизованных систем смазки и гидропривода	2
	Тематика практических занятий	6
	ПР № 17 Центровка и балансировка валов и муфт	6
Тема 2.8 Испытания узлов и механизмов	Содержание	15
	1 Методы и виды испытаний пусконаладочных работ промышленного оборудования	1



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

оборудования и пусконаладочные работы	2 Методы и виды испытаний пусконаладочных работ грузоподъемных и транспортирующих машин	1
	3 Методы и виды испытаний пусконаладочных работ централизованных систем смазки и гидропривода	1
	4 Технологический процесс испытаний и пусконаладочных работ после монтажа	2
	5 Приборы и приспособления для проверки технической характеристики узлов, агрегатов и машин промышленного оборудования	2
	6 Способы технического контроля при испытании промышленного оборудования.	2
	7 Инструкции и правила проведения пусконаладочных работ	2
	8 Испытания и обкатка промышленного оборудования после монтажа	2
	9 Виды обкатки машин. Эксплуатационная обкатка	2
	Тематика практических занятий	
ПР № 18	Составление пакета документации на пуско-наладку оборудования	5
	Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	Консультация	2
	Экзамен	6
УП.01 Учебная практика		216
Виды работ		
1. Определение пригодности и готовности к работе оборудования, инструмента и комплектующих.		
2. Поддержание инструмента в работоспособном состоянии.		
3. Выполнение слесарно-механических работ на промышленном (технологическом) оборудовании.		
4. Выполнение такелажных и грузоподъемных работ на учебном стенде		
5. Использовать контрольно-измерительные приборы для точностных испытаний оборудования		
6. Изучение правил применения доводочных материалов.		
7. Изучение способов управления грузоподъемными механизмами и грузозахватными приспособлениями.		
8. Изучение инструкций по охране труда, пожарной и экологической безопасности.		
9. Читать машиностроительные чертежи и обозначения на схемах.		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

ПП.01 Производственная практика

Виды работ

1. Профилактические работы на оборудовании в рамках компетенции при подготовке к сборочно-разборочным работам.
2. Изучение инструкций по эксплуатации используемого оборудования в объеме, необходимом для сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования.
3. Ознакомление с принципами работы, технические характеристики, конструктивные особенности технологической оснастки, контрольно-измерительных приборов и инструментов, необходимых для точностных испытаний.
4. Ознакомление с инструкциями по охране труда, пожарной и экологической безопасности.
5. Регулировка агрегатов в случае возникновения отклонений от технологической документации.
6. Устранение выявленных дефектов сборки.
7. Проверка и регулировка функций отдельных агрегатов и систем.
8. Выполнение работ по монтажу и испытаниям производственного (технологического) оборудования соответствии с технологическим процессом.
9. Контроль результатов монтажных и сборочных работ промышленного (технологического) оборудования.
10. Анализ конструкции промышленного (технологического) оборудования производства, его механизмов и систем с целью выявления его конструктивных особенностей и специфики эксплуатации.
11. Испытания промышленного (технологического) оборудования производства на точность.
12. Изучение нормативно-технических документов по оформлению отчетов.
13. Составление отчетов о результатах проверок промышленного (технологического) оборудования производства.
14. Проверка и регулировка функций отдельных агрегатов и систем
15. Контроль состояния деталей и комплектующих изделий с помощью средств измерения.
16. Контроль агрегатов на соответствие эталонным образцам.

144

Эм

18

Объем образовательной нагрузки

662



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального модуля

	Лекции	Лабораторные и практические работы (занятия)
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	<i>кабинет «Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования»</i>	<i>Мастерская «Промышленная механика и монтаж»</i>
Количество рабочих мест	25	12
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	<i>Проектор с компьютером с установленными на автоматизированном рабочем месте преподавателя средствами системы автоматизированного проектирования Стол, кресло для преподавателя, стол, стул для учащихся</i>	<i>Сварочный стол, сварочные иторы, Верстак с металлической столешницей, Открытая инструментальная тележка, стеллаж, Шкафчик для одежды, Емкость для сбора стружки, Вытяжное устройство (стационарное или перемещаемое), Огнетушитель</i>
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	<i>Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы (макеты механических передач, разъемных и неразъемных соединений и др.)</i>	<i>Учебно-лабораторный стенд «Промышленная механика» для сборки и монтажа различных типов механических передач</i>
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	-	-
Расходные материалы	-	-



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

1. Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий / Н. К. Полуянович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 396 с. — ISBN 978-5-507-46250-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/303443> (дата обращения: 20.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ботов, М. И. Лабораторные работы по технологическому оборудованию (механическое и тепловое оборудование) : учебное пособие для спо / М. И. Ботов, В. Д. Елхина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-8950-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185898> (дата обращения: 25.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1	Реализация профессионального модуля	<i>ОП.09 Техническая механика</i>	<i>Особенности освоения разделов ПМ (МДК) последовательно</i>
2	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
3	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
4	Необходимость деления на подгруппы	<i>есть</i>	<i>На практических занятиях группа делится на две подгруппы: МДК.01.01 по 40 часов в каждой подгруппе, МДК.01.02 по 60 часов в каждой подгруппе</i>
5	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
6	Периодичность консультаций	<i>Еженедельно</i>	<i>Учебный кабинет 5, 23</i>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой МДК. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Промежуточная оценка результатов освоения профессионального модуля

4.1.1 Раздел 1. *Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания*

Результаты обучения	Формы и методы контроля
Умения: У.1. Соблюдать правила эксплуатации оборудования и оснастки. У.2. Использовать стандартные методики для испытаний оборудования производства на точность. У.3. Использовать контрольно-измерительные приборы для точностных испытаний оборудования. У.4. Искать в электронном архиве техническую документацию на оборудование производства, его механизмы и системы. У.5. Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ. У.6. Соблюдать правила эксплуатации оборудования и оснастки. У.7. Использовать измерительные средства для определения качества работы.	ПР№1 - ПР№11,
Знания: 3.1. Назначение инструмента и оборудования, необходимого для сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования. 3.2. Приказы, положения, инструкции организации в объеме, необходимом для сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования. 3.3. Инструкции по эксплуатации используемого оборудования в объеме, необходимом для сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования. 3.4. Стандарты качества, необходимые для выполнения трудовой функции. 3.5. Принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности технологической оснастки, контрольно-измерительных приборов и инструментов, необходимых для точностных испытаний. 3.6. Система допусков и посадок.	Тестирование



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

- 3.7. Качества и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах.
- 3.8. Правила применения доводочных материалов.
- 3.9. Припуски для доводки с учетом деформации металла при термической обработке.
- 3.10. Свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок.
- 3.11. Влияние температуры детали на точность измерения.
- 3.12. Порядок работы с электронным архивом технической документации.
- 3.13. Инструкции по охране труда, пожарной и экологической безопасности.
- 3.14. Кинематические, гидравлические, электрические и пневматические схемы.
- 3.15. Технологические инструкции по сборке.
- 3.16. Назначение инструмента и оборудования.
- 3.17. Способы регулировки собираемых агрегатов.
- 3.18. Назначение технологических жидкостей и способы их применения.
- 3.19. Виды несоответствий комплектующих изделий и способы их устранения.

1.1.2 Раздел 2. *Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации.*

Результаты обучения	Формы и методы контроля
Умения: У.8. Осуществлять поднятие и перемещение агрегатов с помощью грузоподъемных механизмов и грузозахватных приспособлений. У.9. Читать машиностроительные чертежи и обозначения на схемах. У.10. Использовать стандартные методики для испытаний оборудования производства на точность. У.11. Производить регулировки оборудования согласно технической документации. У.12. Выбирать методы и средства контроля точности технологического оборудования механосборочного производства. У.13. Пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами.	ПРН[№] 12 - ПРН[№]18
Знания:	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

- 3.20. Способы управления грузоподъемными механизмами и грузозахватными приспособлениями.
- 3.21. Правила и условия выполнения работ на технологическом оборудовании производства.
- 3.22. Правила и условия эксплуатации контрольно-измерительных приборов, необходимых для точностных испытаний технологического оборудования производства.
- 3.23. Основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин.
- 3.24. Технологическая последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин.
- 3.25. Способы устранения дефектов в процессе сборки и испытания оборудования, агрегатов и машин.
- 3.26. Методические, нормативно-технические и руководящие документы по организации точностных испытаний промышленного (технологического) оборудования производства.
- 3.27. Принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности промышленного (технологического) оборудования производства.
- 3.28. Принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности технологической оснастки, контрольно-измерительных приборов и инструментов, необходимых для точностных испытаний.
- 3.29. Правила и условия эксплуатации контрольно-измерительных приборов, необходимых для точностных испытаний промышленного (технологического) оборудования производства.
- 3.30. Методики стандартных испытаний на точность промышленного (технологического) оборудования производства
- 3.31. Виды отчетной документации, правила ее составления и заполнения
- 3.32. Нормативно-технические документы по оформлению отчетов
- 3.33. **Методики стандартных испытаний на точность промышленного (технологического) оборудования производства**

Тестирование

4.2 Итоговая оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля
--	----------------------------	-------------------------



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

ПК 1.1 Осуществлять организационно- производственные работы для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования	Осуществляет организационно- производственные работы для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования	Экзамен (квалификационный)
ПК 1.2 Проводить сборку, регулировку, дефектовку агрегатов промышленного (технологического) оборудования	Проводит сборку, регулировку, дефектовку агрегатов промышленного (технологического) оборудования	
ПК 1.3 Производить оценку состояния промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию	Производит оценку состояния промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.02 Организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ****ПМ.02 Организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования (по отраслям)****1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение

1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.1 С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	ПО.1. Составление графиков осмотров ПО.2. Составление графиков инструментального контроля (диагностирования) оборудования ПО.3. Использование диагностических устройств для оценки состояния промышленного (технологического) оборудования ПО.4. Проверка технического состояния оборудования, металлоконструкций, подъемных сооружений и оградительной техники ПО.5. Оценка возможности устранения неисправностей в работе оборудования во время технологических остановок и пауз ПО.6. Определение необходимости регулировки узлов оборудования ПО.7. Анализ и планирование затрат на техническое обслуживание оборудования ПО.8. Выявление причин отказов в работе оборудования и определение мер по их устранению и профилактике ПО.9. Контроль исправной работы подъемных сооружений ПО.10. Выполнение такелажных и грузоподъемных работ ПО.11. Разработка карт технического обслуживания оборудования ПО.12. Разработка инструкций по технической эксплуатации, смазке оборудования и уходу за ним, по безопасному ведению работ ПО.13. Подготовка сменно-суточного задания по техническому обслуживанию оборудования
--------------------------------	---



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

- ПО.14. Определение необходимости регулировки узлов оборудования
- ПО.15. Разработка производственных заданий по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования в соответствии со сменными показателями
- ПО.16. Составление планов работ по техническому обслуживанию и ремонту на основе данных информационной системы управления техническим обслуживанием и ремонтом промышленного (технологического) оборудования
- ПО.17. Формирование ведомостей дефектов и перечня отказов на основе данных информационной системы управления техническим обслуживанием и ремонтом промышленного (технологического) оборудования
- ПО.18. Оформление заявок на техническое обслуживание, ремонт, материалы, запасные части и инструменты в информационной системе управления техническим обслуживанием и ремонтом промышленного (технологического) оборудования
- ПО.19. Оформление отчетов о выполнении работ в информационной системе управления техническим обслуживанием и ремонтом промышленного (технологического) оборудования
- ПО.20. Разработка производственных заданий по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования в соответствии со сменными показателями
- ПО.21. Составление графиков проведения ежегодных и внеочередных проверок знаний по техническому обслуживанию и эксплуатации оборудования эксплуатационного, дежурного и ремонтного персонала
- ПО.22. Обеспечение безопасных условий работы ремонтного персонала при техническом обслуживании работающего оборудования
- ПО.23. Ведение учетной технической документации оборудования
- ПО.24. Получение (передача) информации о сменном производственном задании по техническому обслуживанию оборудования, неполадках в его работе и принятых мерах по их устранению
- ПО.25. Распределение обязанностей обслуживающего персонала по выполнению сменного производственного задания по техническому обслуживанию оборудования
- ПО.26. Контроль соблюдения технологическим персоналом правил технической эксплуатации оборудования
- ПО.27. Контроль выполнения графиков осмотров и технического обслуживания оборудования
- ПО.28. Контроль выполнения графика технического диагностирования основного и вспомогательного оборудования
- ПО.29. Контроль и обеспечение безопасных условий работы ремонтного персонала при техническом обслуживании работающего оборудования
- ПО.30. Подготовка предложений по модернизации и техническому перевооружению элементов технологического



	<p>оборудования</p> <p>ПО.31. Инструктирование персонала по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования в соответствии со сменными показателями</p> <p>ПО.32. Контроль исправности противопожарного оборудования и индивидуальных средств защиты</p> <p>ПО.33. Контроль соблюдения работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности</p>
Уметь	<p>У.1. Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента</p> <p>У.2. Выполнять разборку и сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов</p> <p>У.3. Проводить испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов промышленного (технологического) оборудования</p> <p>У.4. Применять контрольно-измерительный и поверочный инструмент</p> <p>У.5. Пользоваться эксплуатационной и технической документацией при техническом обслуживании промышленного (технологического) оборудования</p> <p>У.6. Производить сборку и смазку узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий</p> <p>У.7. Выполнять текущее обслуживание основного, вспомогательного оборудования и коммуникаций</p> <p>У.8. Выявлять необходимость регулировки узлов оборудования</p> <p>У.9. Определять причины преждевременного износа деталей и узлов оборудования</p> <p>У.10. Оценивать техническое состояние оборудования гидравлических, смазочных и пневматических систем, задействованных в технологическом процессе</p> <p>У.11. Регулировать режим срабатывания аппаратуры централизованной смазки, гидравлики и пневматики</p> <p>У.12. Определять причины дефектов, выявленных во время технического обслуживания, принимать оперативные решения по их устранению и предупреждению</p> <p>У.13. Оценивать техническое состояние оборудования по результатам осмотра и технического диагностирования и принимать решения по его дальнейшей эксплуатации</p> <p>У.14. Выполнять техническое обслуживание автоматизированных технологических линий</p> <p>У.15. Осуществлять пуск в эксплуатацию промышленного (технологического) оборудования автоматизированных технологических линий</p> <p>У.16. Осуществлять вывод из эксплуатации промышленного (технологического) оборудования автоматизированных технологических линий</p>



- У.17. Проверять исправность грузоподъемных машин
- У.18. Использовать грузоподъемные механизмы
- У.19. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы
- У.20. Выполнять регулировку смазочных механизмов
- У.21. Контролировать и анализировать функционирование параметров в процессе эксплуатации технологического оборудования
- У.22. Использовать методы наружного осмотра, внутреннего осмотра и виброакустической диагностики для определения неисправностей в работе оборудования
- У.23. Читать чертежи, технологические и ремонтные схемы технического обслуживания и ремонта автоматизированных технологических линий по производству
- У.24. Учитывать трудоемкость выполнения работ при составлении графиков и карт технического обслуживания оборудования
- У.25. Применять результаты диагностического обследования оборудования для внесения изменений в график его обслуживания
- У.26. Рассчитывать плановые показатели выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования
- У.27. Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования
- У.28. Использовать информационные и телекоммуникационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах управления техническим обслуживанием и ремонтом промышленного (технологического) оборудования
- У.29. Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования
- У.30. Правила первичного документооборота, учета и отчетности при выполнении технологических операций по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования
- У.31. Определять приоритеты при подготовке сменно-суточного задания по техническому обслуживанию
- У.32. Выявлять случаи нарушения технических требований, технологических регламентов, правил эксплуатации и технического обслуживания оборудования
- У.33. Обеспечивать безопасные условия работы персонала при техническом обслуживании оборудования



	<p>У.34. Выявлять и устранять причины нарушений правил технической эксплуатации и правил производства работ по техническому обслуживанию оборудования</p> <p>У.35. Использовать показания системы технической диагностики и осмотра оборудования для выдачи заданий по техническому обслуживанию и разработки плана очередного текущего ремонта</p> <p>У.36. Разъяснять, четко формулировать цели и задачи технического обслуживания работникам ремонтных подразделений</p> <p>У.37. Оценивать качество проведения работниками ремонтных подразделений профилактики, диагностики и технического обслуживания оборудования</p> <p>У.38. Оценивать роль стационарных и переносных приборов технической диагностики в обеспечении безотказной работы оборудования</p> <p>У.39. Инструктировать обслуживающий персонал по выполнению производственных заданий по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования</p> <p>У.40. Контролировать выполнение производственных заданий на всех стадиях технологического процесса по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования</p> <p>У.41. Разрабатывать мероприятия по мотивации и стимулированию персонала к выполнению производственных заданий по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования</p> <p>У.42. Обеспечивать исправность противопожарного оборудования и индивидуальных средств защиты</p>
Знать	<p>3.1. Устройство и назначение промышленного (технологического) оборудования</p> <p>3.2. Правила эксплуатации грузоподъемных устройств</p> <p>3.3. Технология производства обслуживаемого подразделения</p> <p>3.4. Классификация и назначение технологической оснастки</p> <p>3.5. Классификация и назначение режущего и измерительного инструментов</p> <p>3.6. Классификация дефектов при эксплуатации оборудования и методы их устранения</p> <p>3.7. Методы регулировки и наладки промышленного (технологического) оборудования</p> <p>3.8. Конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений</p> <p>3.9. Методы регулировки и наладки промышленного (технологического) оборудования в зависимости от внешних факторов</p> <p>3.10. Наименования, маркировка и правила применения СОТЖ</p> <p>3.11. Виды и способы смазки промышленного (технологического) оборудования</p> <p>3.12. Организация смазочного хозяйства цеха: карты смазки (точки, периодичность, вид смазки)</p> <p>3.13. Способы определения преждевременного износа деталей</p>



- 3.14. Ожидаемые технологические паузы, их продолжительность и возможность использования для технического обслуживания
- 3.15. Порядок составления ведомостей дефектов, паспортов, альбомов чертежей запасных частей, инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования
- 3.16. Возможности и конструктивные особенности средств технической диагностики
- 3.17. Организационная структура ремонтной службы организации
- 3.18. Передовой отечественный и зарубежный опыт проведения ремонтов
- 3.19. Факторы, влияющие на качество технологических операций по техническому обслуживанию и ремонту оборудования
- 3.20. Устройство, состав, назначение, схемы расположения, конструктивные особенности, правила эксплуатации и технического обслуживания основного и вспомогательного обслуживаемого промышленного (технологического) оборудования
- 3.21. Производственные мощности, технология производства и режим работы обслуживаемого промышленного (технологического) оборудования
- 3.22. Содержание паспортов основного и вспомогательного обслуживаемого промышленного (технологического) оборудования
- 3.23. Порядок и методы планирования технического обслуживания оборудования и производства ремонтных работ
- 3.24. Карты технического обслуживания оборудования и методика их разработки
- 3.25. Методы расчета экономической эффективности выполнения технологических операций по техническому обслуживанию
- 3.26. Сменные показатели выполнения технологических операций по техническому обслуживанию
- 3.27. Требования к качеству выполнения технологических операций по техническому обслуживанию
- 3.28. Методы планирования, контроля и оценки качества технологических операций по техническому обслуживанию
- 3.29. Кинематические схемы механизмов со спецификацией основных узлов, основные технические характеристики оборудования, предельные нормы износа основных деталей и узлов
- 3.30. Правила устройства и безопасной эксплуатации подъемных сооружений
- 3.31. План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий производственного подразделения
- 3.32. Порядок и правила ведения учетной технической документации оборудования
- 3.33. Регламент профилактических осмотров, диагностики и технического обслуживания оборудования
- 3.34. Состав, функции и возможности использования информационно-коммуникационных технологий в информационных



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	<p>системах управления техническим обслуживанием</p> <p>3.35. Требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности на участке технического обслуживания оборудования</p> <p>3.36. Устройство, состав, назначение, схемы расположения, конструктивные особенности, правила эксплуатации и технического обслуживания основного и вспомогательного обслуживаемого оборудования</p> <p>3.37. Производственные мощности, технология производства и режим работы обслуживаемого оборудования</p> <p>3.38. Содержание паспортов основного и вспомогательного обслуживаемого оборудования</p> <p>3.39. Технология производства обслуживаемого подразделения</p> <p>3.40. Требования производственно-технических, технологических, должностных инструкций специалистов ремонтных подразделений</p> <p>3.41. Объем и трудоемкость выполняемых работ по техническому обслуживанию оборудования</p> <p>3.42. Системы оплаты и стимулирования труда ремонтного персонала, применяемые в подразделении</p> <p>3.43. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов</p> <p>3.44. Требования бирочной системы и нарядов-допусков при проведении технического обслуживания оборудования</p> <p>3.45. Порядок и правила ведения учетной технической документации оборудования</p> <p>3.46. Виды, формы и методы мотивации выполнения технологических операций по техническому обслуживанию оборудования</p> <p>3.47. Требования охраны труда, санитарной, пожарной безопасности при техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования и контрольно-измерительных приборов</p>
--	--

1.2.2. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование профессиональных общих компетенций
ПК.2.1	Производить техническое обслуживание и диагностику промышленного (технологического) оборудования в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией
ПК.2.2	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию промышленного



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	(технологического) оборудования
ПК.2.3	Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Наименование	Формы ПА	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час., нед.)								II курс	
			самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.					ПА			
				всего занятий	в т.ч.							
					Теоретическое обучения	Лабораторно-практические занятия	Выполнение курсовой работы	консультация				
МДК 02.01 Организация технического обслуживания промышленного (технологического) оборудования	Э	168	8	154	80	72		2	6	96	72	
МДК 02.02 Эксплуатация промышленного (технологического) оборудования	Э	168	8	154	80	72		2	6	96	72	
УП.01 Учебная практика	-ДЗ	108		108						-	108	
ПП.01 Производственная практика	ДЗ	144		144						-	144	
ПМ.01 Проведение монтажа промышленного (технологического) оборудования, выполнение пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям)	Эм								18			



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ****2.1. Структура профессионального модуля**

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем ОП	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час., нед.					Самостоятельная работа
			Всего	Обучение по МДК, в час.,		Практики, нед.		
				Теоретического обучения	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ОК 1-7, 9	<i>Раздел 1. Эксплуатация и техническое обслуживание промышленного (технологического) оборудования</i>	168	154	80	72	-	-	8
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ОК 1-7, 9	<i>Раздел 2. Разработка технологической документации для проведения работ по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования</i>	168	154	80	72	108	144	8
	Всего:	606	308	160	144	-	-	16
<i>Учебная практика</i>		108				108	-	
<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов</i>		144					144	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Объем часов/недель</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1 Эксплуатация и техническое обслуживание промышленного (технологического) оборудования		
МДК 02.01 Организация технического обслуживания промышленного (технологического) оборудования		80/72
Тема 1.1 Надежность промышленного (технологического) оборудования	Содержание	6
	1 Основные теории надежности. Терминология, понятия и определения теории надежности: работоспособность, безотказность, долговечность, Ремонтопригодность. Показатели надежности 2 Обеспечение базовой надежности. Ее основные стадии. Обеспечение эксплуатационной надежности	
Тема 1.2 Условия работы оборудования, износ и меры борьбы с ним	Содержание	12
	1 Условия работы оборудования, их влияние на разрушение и износ. Естественный и аварийный износы.	
	2 Виды разрушения и износа: износ, деформация, коррозионно-механическое разрушение	
	3 Механические виды износа.	
	4 Методы диагностики и обнаружения дефектов. Виды приборов для диагностики дефектов. Методы диагностики, основанные на явлении люминесценции, свойств магнитного поля, электромагнитных и звуковых волн.	
5 Диагностические приборы и оборудование для обнаружения дефектов		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	6 Пути улучшения условий работы оборудования. Меры борьбы с износом. Пути повышения износостойкости деталей.	
	Тематика практических занятий	5
	<i>ПРН№1</i> Определение дефектов деталей с помощью измерения и визуально	
Тема 1.3. Организация технического обслуживания промышленного (технологического) оборудования	Содержание	12
	1 Техническая эксплуатация оборудования, содержание правил технической эксплуатации оборудования.	
	2 Техническое обслуживание. Обязанности эксплуатационного, дежурного и ремонтного персонала.	
	3 Виды ремонтов, их содержание. Текущие ремонты.	
	4 Капитальные ремонты, их назначение, периодичность. Организация и методы проведения ремонтов.	
	5 Годовой и месячный график плановых ремонтов. Ведомость дефектов и ремонтная ведомость.	
	Тематика практических занятий	10
	ПР № 2 Составление ведомости дефектов	
ПР № 3 Составление технологической карты ремонта узла (механизма)		
Тема 1.4 Пути и средства повышения долговечности оборудования	Содержание	12
	1 Экономическая целесообразность восстановления деталей.	
	2 Методы восстановления до ремонтных размеров, до номинальных размеров.	
	3 Восстановление деталей сваркой, наплавкой, металлизацией.	
	4 Способы восстановления изношенных деталей: электролитический, частичная замена и др.	
	5 Технологическая карта восстановления деталей	
Тематика практических занятий	5	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	ПР № 4	Составление технологической карты восстановления детали по заданному образцу	
Тема 1.5 Жидкие смазочные материалы	Содержание		10
	1 Назначение и классификация смазочных материалов. Преимущества и недостатки по применению минеральных масел и пластичных смазок.		
	2 Основные требования, предъявляемые к смазочным материалам. Получение минеральных масел, их состав. Физико-химические свойства минеральных масел.		
	3 Присадки, их виды, назначение. Эксплуатационные свойства масел.		
Тема 1.6 Пластичные смазочные материалы	Содержание		6
	1 Получение и свойства пластичных смазок.		
	2 Классификация пластичных смазок. Выбор пластичных смазок. Область применения		
Тема 1.7 Специальные смазочные материалы их виды	Содержание		5
	1 Специальные смазочные материалы их виды.		
	Тематика практических занятий		6
	ПР № 5	Определение числа пенетрации пластичных смазок.	
Тема 1.8 Выбор смазочных материалов для типовых узлов трения	Содержание		12
	1 Смазка зубчатых передач		
	2 Смазка подшипников качения		
	3 Способы подачи смазочного материала. Расчет количества смазочного материала, подаваемого в подшипники		
	4 Смазка подшипников скольжения, рекомендуемый смазочный материал, выбор способа подачи смазочного материала		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	5 Методика расчета расхода, вязкости масла и количества смазочных материалов в узле трения	
	<i>Тематика практических занятий</i>	20
	ПР № 6 Расчет вязкости и выбор смазочного материала для узлов трения	
	ПР № 7 Расчет расхода смазочного материала для зубчатых передач	
	ПР № 8 Расчет расхода смазочного материала для подшипников качения	
	ПР № 9 Расчет расхода смазочного материала для подшипников скольжения	
Тема 1.9 Системы жидкой смазки	<i>Содержание</i>	5
	1 Основные понятия смазочных систем. Классификация систем жидкой смазки. Преимущества автоматических систем. Циркуляционная система жидкой смазки (ЦСЖС), её оборудование и КИП. Соединительная арматура в ЦСЖС	
	<i>Тематика практических занятий</i>	10
	ПР № 10 Устройство и работа ЦСЖС	
	ПР № 11 Составление схемы и таблицы смазки для оборудования с ЦСЖС	
Тема 1.10 Системы пластичной смазки	<i>Тематика практических занятий</i>	16
	ПР № 12 Устройство и работа ЦСПС	
	ПР № 13 Составление схемы и таблицы смазки для оборудования с ЦСПС	
	ПР № 14 Составление схемы и таблицы смазки для оборудования с комбинированной системой смазки	
Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	8
	Консультация	2
	Экзамен	6
Раздел 2 Разработка технологической документации для проведения работ по техническому обслуживанию		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

промышленного (технологического) оборудования		
МДК 02.02 Эксплуатация промышленного (технологического) оборудования		80/72
Тема 2.1 Технологическая документация для проведения работ по ТО в процессе эксплуатации оборудования	Содержание	80
	1 Основные понятия и определения (ГОСТ18322-78 «Система технического обслуживания и ремонта техники. Термины и определения»), ремонт, техническое обслуживание, система технического обслуживания, периодичность ремонта (технического обслуживания), продолжительность ремонта, трудоемкость ремонта.	4
	2 Основы рациональной эксплуатации оборудования	4
	3 Планирование ремонтных работ. Структура ремонтного цикла, межремонтный период, период между техническими обслуживаниями (ТО) оборудования. Действительный (расчетный) фонд времени работы оборудования	4
	4 Планы – графики (годовой и месячный) планово-предупредительного ремонта (ППР) оборудования. Цель построения графика. Исходные и нормативные данные для его построения	4
	5 Форма годового графика ППР. Порядок его построения, определение точки отчета в текущем году, распределение ремонтов и ТО по месяцам планируемого года.	4
	6 Основные цели и задачи организации ТО и ремонта оборудования. Содержание работ по техническому обслуживанию. Виды технического обслуживания: ежедневное, ежемесячное, квартальное, полугодичное, годовое.	4
	7 Определение периодичности ТО в зависимости от наработки оборудования. Распределение работ по ТО между исполнителями: операторами, слесарями – наладчиками, электриками и слесарями службы средств измерения и автоматизации	4
	8 Основные этапы организации работ: получения задания, определение цели, обеспечение работ	4
	9 Анализ эффективности и подведение итогов работ, отчет о выполнении задания. Определение состава, объема, трудоемкости и стоимости работ.	4
10 Определение потребности в рабочей силе. Расчет численности рабочих для технического обслуживания (наладки) оборудования	4	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	11 Оформление нарядов на производство ремонта оборудования.	4
	12 Способы организации ремонта и ТО: централизованный, децентрализованный, смешанный. Выбор способа и его обоснование. Простой оборудования в ремонте, организационно – технические мероприятия, направленные на сокращение простоя оборудования. Повышение коэффициента сменности работы оборудования.	4
	13 Применение подрядного способа организации ремонта.	4
	14 Организация смазочного хозяйства и смазки машин на предприятиях: контроль состояния смазочных устройств, определение расхода смазочных материалов, их получение, хранение, заправка, учет, отчетность о расходе.	4
	15 Порядок получения материальных ценностей со склада предприятия и их списание с подотчетного материально ответственного лица.	4
	16 Определение потребности в рабочей силе. Расчет численности рабочих для технического обслуживания (наладки) оборудования	4
	17 Оформление нарядов на производство ремонта оборудования.	4
	18 Правила первичного документооборота, учета и отчетности при выполнении технологических операций по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования	4
	19 План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий производственного подразделения	4
	20 Составление сметы на капитальный ремонт промышленного (технологического) оборудования	4
	Тематика практических занятий	72
	ПР № 15 Составление карты смазки для специализированного технологического оборудования	9
	ПР № 16 Разработка карт технического обслуживания оборудования	9
	ПР № 17 Подготовка сменно-суточного задания по техническому обслуживанию оборудования	9
	ПР № 18 Разработка производственных заданий по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования	9



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	ПР № 19	Расчет плановых показателей выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования	9
	ПР № 20	Определение потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования	9
	ПР № 21	Правила составления паспортов и формуляров основного и вспомогательного обслуживаемого промышленного (технологического) оборудования	9
	ПР № 22	Составление сметы на капитальный ремонт	9
	Самостоятельная работа		10
Промежуточная аттестация	Консультация		2
	Экзамен		6
УП.02 Учебная практика Виды работ 10. Составление графиков осмотров. 11. Составление графиков инструментального контроля (диагностирования) оборудования. 12. Проверка технического состояния оборудования, металлоконструкций, подъемных сооружений и оградительной техники. 13. Оценка возможности устранения неисправностей в работе оборудования во время технологических остановок и пауз. 14. Выявление причин отказов в работе оборудования и определение мер по их устранению и профилактике. 15. Контроль исправной работы подъемных сооружений. 16. Выполнение такелажных и грузоподъемных работ*. 17. Выполнять разборку и сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов. 18. Определять причины преждевременного износа деталей и узлов оборудования. 19. Оценивать техническое состояние оборудования гидравлических, смазочных и пневматических систем, задействованных в технологическом процессе. 20. Регулировать режим срабатывания аппаратуры централизованной смазки, гидравлики и пневматики. 21. Выполнять техническое обслуживание автоматизированных технологических линий. 22. Осуществлять пуск в эксплуатацию промышленного (технологического) оборудования автоматизированных			108



- технологических линий.
23. Осуществлять вывод из эксплуатации промышленного (технологического) оборудования автоматизированных технологических линий.
 24. Проверять исправность грузоподъемных машин.
 25. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы.
 26. Использовать методы наружного осмотра, внутреннего осмотра и виброакустической диагностики для определения неисправностей в работе оборудования.
 27. Читать чертежи, технологические и ремонтные схемы технического обслуживания и ремонта автоматизированных технологических линий по производству.
 28. Разработка карт технического обслуживания оборудования

III.02 Производственная практика***Виды работ***

17. Составление графиков осмотров.
18. Составление графиков инструментального контроля (диагностирования) оборудования.
19. Проверка технического состояния оборудования, металлоконструкций, подъемных сооружений и оградительной техники.
20. Оценка возможности устранения неисправностей в работе оборудования во время технологических остановок и пауз.
21. Выявление причин отказов в работе оборудования и определение мер по их устранению и профилактике.
22. Контроль исправной работы подъемных сооружений.
23. Выполнение такелажных и грузоподъемных работ*.
24. Выполнять разборку и сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
25. Определять причины преждевременного износа деталей и узлов оборудования.
26. Оценивать техническое состояние оборудования гидравлических, смазочных и пневматических систем, задействованных в технологическом процессе.
27. Регулировать режим срабатывания аппаратуры централизованной смазки, гидравлики и пневматики.
28. Выполнять техническое обслуживание автоматизированных технологических линий.
29. Осуществлять пуск в эксплуатацию промышленного (технологического) оборудования автоматизированных технологических линий.
30. Осуществлять вывод из эксплуатации промышленного (технологического) оборудования автоматизированных технологических линий.

144



31. Проверять исправность грузоподъемных машин.
32. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы.
33. Использовать методы наружного осмотра, внутреннего осмотра и виброакустической диагностики для определения неисправностей в работе оборудования.
34. Читать чертежи, технологические и ремонтные схемы технического обслуживания и ремонта автоматизированных технологических линий по производству.
35. Разработка карт технического обслуживания оборудования
36. Разработка инструкций по технической эксплуатации, смазке оборудования и уходу за ним, по безопасному ведению работ
37. Разработка производственных заданий по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования в соответствии со сменными показателями
38. Составление планов работ по техническому обслуживанию и ремонту на основе данных информационной системы управления техническим обслуживанием и ремонтом промышленного (технологического) оборудования
39. Формирование ведомостей дефектов и перечня отказов на основе данных информационной системы управления техническим обслуживанием и ремонтом промышленного (технологического) оборудования
40. Оформление отчетов о выполнении работ в информационной системе управления техническим обслуживанием и ремонтом промышленного (технологического) оборудования
41. Разработка производственных заданий по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования в соответствии со сменными показателями
42. Составление графиков проведения ежегодных и внеочередных проверок знаний по техническому обслуживанию и эксплуатации оборудования эксплуатационного, дежурного и ремонтного персонала
43. Обеспечение безопасных условий работы ремонтного персонала при техническом обслуживании работающего оборудования.
44. Ведение учетной технической документации оборудования
45. Получение (передача) информации о сменном производственном задании по техническому обслуживанию оборудования, неполадках в его работе и принятых мерах по их устранению
46. Распределение обязанностей обслуживающего персонала по выполнению сменного производственного задания по техническому обслуживанию оборудования
47. Контроль и обеспечение безопасных условий работы ремонтного персонала при техническом обслуживании работающего оборудования



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

48. Подготовка предложений по модернизации и техническому перевооружению элементов технологического оборудования	
49. Инструктирование персонала по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования в соответствии со сменными показателями	
50. Контроль исправности противопожарного оборудования и индивидуальных средств защиты	
51. Контроль соблюдения работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности	
	<i>Эм</i>
	<i>18</i>
	<i>Объем образовательной нагрузки</i>
	<i>606</i>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального модуля

	Лекции	Лабораторные и практические работы (занятия)
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	<i>кабинет «Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования»</i>	<i>Мастерская «Промышленная механика и монтаж»</i>
Количество рабочих мест	25	12
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	<i>Проектор с компьютером с установленными на автоматизированном рабочем месте преподавателя средствами системы автоматизированного проектирования. Компьютер с лицензионным программным обеспечением (имеется доступ к сети Internet); клавиатура тип USB; манипулятор мышь тип USB; монитор- диагональ не менее 23,8 " лицензионные векторные графические программы для разработки пространственных и плоских рисунков и чертежей. Стол преподавателя, столы для учащихся, стулья со спинкой.</i>	<i>Верстак с слесарными тисками 200 мм, стол, стул, сварочный стол, сварочные шторы, верстак с металлической столешницей, открытая инструментальная тележка, стеллаж, шкафчик для одежды, емкость для сбора стружки, вытяжное устройство (стационарное или перемещаемое), огнетушитель</i>
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	<i>Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы (макеты механических передач, разъёмных и неразъёмных соединений и др.)</i>	<i>Комплект измерительных средств и инструментов (концевые меры длины, индикаторы цифровые или стрелочные, микрометры, штангенциркули,</i>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

		<i>итангенрейсмас, металлические слесарные линейки, рулетки)</i>
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	-	-
Расходные материалы	-	-

3.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

1. Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий / Н. К. Полуянович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 396 с. — ISBN 978-5-507-46250-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/303443> (дата обращения: 20.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ботов, М. И. Лабораторные работы по технологическому оборудованию (механическое и тепловое оборудование) : учебное пособие для спо / М. И. Ботов, В. Д. Елхина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-8950-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185898> (дата обращения: 20.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1	Реализация профессионального модуля	<i>ОП.02 Техническая механика</i>	<i>Особенности освоения разделов ПМ (МДК) последовательно</i>
2	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
3	Необходимость выхода в профильные	<i>нет</i>	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	организации, учреждения, на предприятия		
4	Необходимость деления на подгруппы	<i>есть</i>	<i>На практических занятиях группа делится на две подгруппы: МДК.02.01 по 80 часов в каждой подгруппе, МДК.02.02 по 80 часов в каждой подгруппе</i>
5	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
6	Периодичность консультаций	<i>Еженедельно</i>	<i>Учебный кабинет</i>

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой МДК. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Промежуточная оценка результатов освоения профессионального модуля

4.1.1 Раздел 1. Организация монтажа промышленного оборудования

Результаты обучения	Формы и методы контроля
Умения: У.1. Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента У.2. Выполнять разборку и сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов У.3. Проводить испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов промышленного (технологического) оборудования У.4. Применять контрольно-измерительный и поверочный инструмент У.5. Пользоваться эксплуатационной и технической документацией при техническом обслуживании промышленного (технологического) оборудования У.6. Производить сборку и смазку узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий У.7. Выполнять текущее обслуживание основного, вспомогательного оборудования и коммуникаций У.8. Выявлять необходимость регулировки узлов оборудования У.9. Определять причины преждевременного износа деталей и узлов оборудования У.10. Оценивать техническое состояние оборудования гидравлических, смазочных и пневматических систем, задействованных в технологическом процессе У.11. Регулировать режим срабатывания аппаратуры централизованной смазки, гидравлики и пневматики У.12. Определять причины дефектов, выявленных во время технического обслуживания, принимать оперативные решения по их устранению и предупреждению У.13. Оценивать техническое состояние оборудования по результатам осмотра и технического	ПР№1 - ПР№14,



<p>диагностирования и принимать решения по его дальнейшей эксплуатации</p> <p>У.14. Выполнять техническое обслуживание автоматизированных технологических линий</p> <p>У.15. Осуществлять пуск в эксплуатацию промышленного (технологического) оборудования автоматизированных технологических линий</p> <p>У.16. Осуществлять вывод из эксплуатации промышленного (технологического) оборудования автоматизированных технологических линий</p> <p>У.17. Проверять исправность грузоподъемных машин</p> <p>У.18. Использовать грузоподъемные механизмы</p> <p>У.19. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы</p> <p>У.20. Выполнять регулировку смазочных механизмов</p> <p>У.21. Контролировать и анализировать функционирование параметров в процессе эксплуатации технологического оборудования</p> <p>У.22. Использовать методы наружного осмотра, внутреннего осмотра и виброакустической диагностики для определения неисправностей в работе оборудования</p> <p>У.23. Читать чертежи, технологические и ремонтные схемы технического обслуживания и ремонта автоматизированных технологических линий по производству</p>	
Знания:	
<p>3.1. Устройство и назначение промышленного (технологического) оборудования</p> <p>3.2. Правила эксплуатации грузоподъемных устройств</p> <p>3.3. Технология производства обслуживаемого подразделения</p> <p>3.4. Классификация и назначение технологической оснастки</p> <p>3.5. Классификация и назначение режущего и измерительного инструментов</p> <p>3.6. Классификация дефектов при эксплуатации оборудования и методы их устранения</p> <p>3.7. Методы регулировки и наладки промышленного (технологического) оборудования</p> <p>3.8. Конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений</p> <p>3.9. Методы регулировки и наладки промышленного (технологического) оборудования в зависимости от внешних факторов</p> <p>3.10. Наименования, маркировка и правила применения СОТЖ</p> <p>3.11. Виды и способы смазки промышленного (технологического) оборудования</p>	Тестирование



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

- 3.12. Организация смазочного хозяйства цеха: карты смазки (точки, периодичность, вид смазки)
- 3.13. Способы определения преждевременного износа деталей
- 3.14. Ожидаемые технологические паузы, их продолжительность и возможность использования для технического обслуживания
- 3.15. Порядок составления ведомостей дефектов, паспортов, альбомов чертежей запасных частей, инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования
- 3.16. Возможности и конструктивные особенности средств технической диагностики
- 3.17. Организационная структура ремонтной службы организации
- 3.18. Передовой отечественный и зарубежный опыт проведения ремонтов
- 3.19. Факторы, влияющие на качество технологических операций по техническому обслуживанию и ремонту оборудования
- 3.20. Устройство, состав, назначение, схемы расположения, конструктивные особенности, правила эксплуатации и технического обслуживания основного и вспомогательного обслуживаемого промышленного (технологического) оборудования
- 3.21. Производственные мощности, технология производства и режим работы обслуживаемого промышленного (технологического) оборудования
- 3.22. Содержание паспортов основного и вспомогательного обслуживаемого промышленного (технологического) оборудования

4.1.2 Раздел 2. Использование грузоподъемных машин и транспортирующих средств

Результаты обучения	Формы и методы контроля
Умения:	ПРН № 15 - ПРН № 22
У.24. Учитывать трудоемкость выполнения работ при составлении графиков и карт технического обслуживания оборудования	
У.25. Применять результаты диагностического обследования оборудования для внесения изменений в график его обслуживания	
У.26. Рассчитывать плановые показатели выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту	



промышленного (технологического) оборудования

- У.27. Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования
- У.28. Использовать информационные и телекоммуникационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах управления техническим обслуживанием и ремонтом промышленного (технологического) оборудования
- У.29. Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования
- У.30. Правила первичного документооборота, учета и отчетности при выполнении технологических операций по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования
- У.31. Определять приоритеты при подготовке сменно-суточного задания по техническому обслуживанию
- У.32. Выявлять случаи нарушения технических требований, технологических регламентов, правил эксплуатации и технического обслуживания оборудования
- У.33. Обеспечивать безопасные условия работы персонала при техническом обслуживании оборудования
- У.34. Выявлять и устранять причины нарушений правил технической эксплуатации и правил производства работ по техническому обслуживанию оборудования
- У.35. Использовать показания системы технической диагностики и осмотра оборудования для выдачи заданий по техническому обслуживанию и разработки плана очередного текущего ремонта
- У.36. Разъяснять, четко формулировать цели и задачи технического обслуживания работникам ремонтных подразделений
- У.37. Оценивать качество проведения работниками ремонтных подразделений профилактики, диагностики и технического обслуживания оборудования
- У.38. Оценивать роль стационарных и переносных приборов технической диагностики в обеспечении безотказной работы оборудования
- У.39. Инструктировать обслуживающий персонал по выполнению производственных заданий по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования
- У.40. Контролировать выполнение производственных заданий на всех стадиях технологического процесса по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

У.41. Разрабатывать мероприятия по мотивации и стимулированию персонала к выполнению производственных заданий по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования

У.42. **Обеспечивать исправность противопожарного оборудования и индивидуальных средств защиты**

Знания:

- 3.23. Порядок и методы планирования технического обслуживания оборудования и производства ремонтных работ
- 3.24. Карты технического обслуживания оборудования и методика их разработки
- 3.25. Методы расчета экономической эффективности выполнения технологических операций по техническому обслуживанию
- 3.26. Сменные показатели выполнения технологических операций по техническому обслуживанию
- 3.27. Требования к качеству выполнения технологических операций по техническому обслуживанию
- 3.28. Методы планирования, контроля и оценки качества технологических операций по техническому обслуживанию
- 3.29. Кинематические схемы механизмов со спецификацией основных узлов, основные технические характеристики оборудования, предельные нормы износа основных деталей и узлов
- 3.30. Правила устройства и безопасной эксплуатации подъемных сооружений
- 3.31. План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий производственного подразделения
- 3.32. Порядок и правила ведения учетной технической документации оборудования
- 3.33. Регламент профилактических осмотров, диагностики и технического обслуживания оборудования
- 3.34. Состав, функции и возможности использования информационно-коммуникационных технологий в информационных системах управления техническим обслуживанием
- 3.35. Требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности на участке технического обслуживания оборудования
- 3.36. Устройство, состав, назначение, схемы расположения, конструктивные особенности, правила эксплуатации и технического обслуживания основного и вспомогательного обслуживаемого оборудования
- 3.37. Производственные мощности, технология производства и режим работы обслуживаемого оборудования
- 3.38. Содержание паспортов основного и вспомогательного обслуживаемого оборудования
- 3.39. Технология производства обслуживаемого подразделения

Тестирование



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

- 3.40. Требования производственно-технических, технологических, должностных инструкций специалистов ремонтных подразделений
- 3.41. Объем и трудоемкость выполняемых работ по техническому обслуживанию оборудования
- 3.42. Системы оплаты и стимулирования труда ремонтного персонала, применяемые в подразделении
- 3.43. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов
- 3.44. Требования бирочной системы и нарядов-допусков при проведении технического обслуживания оборудования
- 3.45. Порядок и правила ведения учетной технической документации оборудования
- 3.46. Виды, формы и методы мотивации выполнения технологических операций по техническому обслуживанию оборудования
- 3.47. **Требования охраны труда, санитарной, пожарной безопасности при техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования и контрольно-измерительных приборов**

4.2 Итоговая оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля
ПК.2.1. Производить техническое обслуживание и диагностику промышленного (технологического) оборудования в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией	Производит техническое обслуживание и диагностику промышленного (технологического) оборудования в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией	Экзамен (квалификационный)
ПК.2.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию промышленного	Разрабатывает технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

(технологического) оборудования		
ПК.2.3. Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования	Организует работу персонала по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

применять стандарты антикоррупционного поведения	антикоррупционного поведения	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.03 Организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ****ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации****1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение

1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.1 С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	<p>ПО.1. Учет отказов, повреждений и связанных с этим внеплановых простоев промышленного (технологического) оборудования производства</p> <p>Составление графиков осмотров оборудования, инструментального контроля (диагностирование оборудования)</p> <p>ПО.2. Составление дефектных ведомостей для промышленного (технологического) оборудования производства</p> <p>ПО.3. Составление заявок на изготовление сменных деталей и узлов для ремонта промышленного (технологического) оборудования производства</p> <p>ПО.4. Составление заданий на разработку чертежей сменных деталей для ремонта промышленного (технологического) оборудования производства</p> <p>ПО.5. Составление смет на ремонт промышленного (технологического) оборудования производства</p> <p>ПО.6. Разрабатывать организационно-технические мероприятия, направленные на повышение качества проводимого ремонта и снижение его себестоимости за счет реализации диагностических мероприятий</p> <p>ПО.7. Закрепление эксплуатируемого оборудования подразделения за бригадами ремонтного, дежурного и эксплуатационного персонала</p> <p>ПО.8. Разработка карт технического обслуживания и ремонта оборудования</p> <p>ПО.9. Разработка инструкций по ремонту, по безопасному ведению работ</p> <p>ПО.10. Подготовка сменно-суточного задания по ремонту оборудования</p> <p>ПО.11. Разработка мероприятий по сокращению простоев, повышению сменности, снижению аварий оборудования</p>
--------------------------------	--



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

- ПО.12. Организация складирования, хранения и учета резервного оборудования, запасных частей, инструментов, основных и вспомогательных материалов
- ПО.13. Устанавливать плановое время ремонта промышленного (технологического) оборудования
- ПО.14. Составление заявок на приобретение инструментов для проведения технического обслуживания, ремонта и определительных испытаний промышленного (технологического) оборудования
- ПО.15. Доведение до работников производственных задания
- ПО.16. и графика подготовки и проведения ремонта оборудования
- ПО.17. Распределение объемов ремонтных работ между исполнителями ремонта
- ПО.18. Контроль знания работников правил эксплуатации простого технологического оборудования механосборочного производства
- ПО.19. Проведение совещания с представителями ремонтных подразделений организации и сторонних организаций, задействованных в ремонте, по вопросу готовности агрегата к ремонту
- ПО.20. Проведение инструктажа работников по выполнению ремонтов оборудования
- ПО.21. Проведение оперативных совещаний по обеспечению и выполнению графика ремонтных работ
- ПО.22. Передача оборудования в ремонт и приемка его из ремонта в соответствии с утвержденным графиком планового ремонта на текущий месяц и в соответствии с бирочной системой и системой допусков
- ПО.23. Проверка состояния рабочих мест, агрегатных, вахтенных журналов, журналов приема-сдачи смен, наличия технической документации для ведения ремонтных работ
- ПО.24. Контроль качества ремонта
- ПО.25. Контроль соблюдения правил ведения и хранения работниками технической и учетной документации на бумажных и (или) электронных носителях
- ПО.26. Разработка предложений по поощрению ремонтного персонала за качественное выполнение ремонтных работ
- ПО.27. Обеспечение безопасных условий работы ремонтного персонала
- ПО.28. Обеспечение соблюдения ремонтниками правил и норм охраны труда, требований промышленной, пожарной и экологической безопасности при производстве ремонтных работ

Уметь

- У.1. Составлять акты приема-передачи, накладные на внутренние перемещения, ведомости принадлежности, акты на списание промышленного (технологического) оборудования
- У.2. Согласовывать со смежными подразделениями организации заявки на приобретение инструментов для проведения технического обслуживания, ремонта и определительных испытаний промышленного (технологического) оборудования



- У.3. Определять приоритеты при составлении ведомости дефектов и графиков выполнения ремонтных работ
- У.4. Принимать оперативные решения по устранению обнаруженных во время ремонта дефектов
- У.5. Составлять ведомости дефектов для ремонта промышленного (технологического) оборудования
- У.6. Применять утвержденные нормативы трудозатрат для составления сметной документации на капитальный и текущий ремонт. Анализировать простои оборудования
- У.7. Использовать систему планирования ресурсов (далее - ERP-система) организации для проверки наличия материалов и запасных частей, необходимых для эксплуатации, технического обслуживания и ремонта промышленного (технологического) оборудования
- У.8. Использовать текстовые редакторы (процессоры) для оформления учетной документации на промышленное (технологическое) оборудование, его запасные части и материалы
- У.9. Составлять акты о повреждениях промышленного (технологического) оборудования
- У.10. Заполнять дефектные ведомости для промышленного (технологического) оборудования
- У.11. Определять статьи затрат на ремонт промышленного (технологического) оборудования и оценивать их величину
- У.12. Устанавливать плановое время выполнения ремонта промышленного (технологического) оборудования
- У.13. Причины отказов и повреждений промышленного (технологического) оборудования
- У.14. Составлять план мероприятий по предотвращению отказов, повреждений и связанных с этим внеплановых простоев промышленного (технологического) оборудования
- У.15. Определять приоритетные работы, очередность выполнения которых определяет качество и сроки проведения ремонта
- У.16. Разрабатывать технологию восстановления изношенного оборудования во время капитального ремонта оборудования
- У.17. Учитывать трудоемкость ремонтных работ и численность исполнителей ремонтов при составлении графиков текущего и капитального ремонтов
- У.18. Определять по результатам осмотров и диагностического обследования состояние оборудования и вносить коррективы в график их технического обслуживания или в ведомость дефектов
- У.19. Инструктаж работников по правилам эксплуатации промышленного (технологического) оборудования
- У.20. Инструктаж работников по выполнению ремонта промышленного (технологического) оборудования
- У.21. Учитывать при планировании ремонтов данные, полученные в результате технического обслуживания оборудования эксплуатационным, дежурным и ремонтным персоналом, и данные плановых осмотров оборудования
- У.22. Учитывать опыт, квалификацию, техническую оснащенность и численность при выборе исполнителей подрядных ремонтных работ



	<p>У.23. Выявлять недостатки выполненных ремонтных работ</p> <p>У.24. Проводить осмотр и диагностику механизмов и узлов оборудования в местах, доступных только во время длительных остановок</p> <p>У.25. Оценивать предложения ремонтно-дежурного и технологического персонала и возможности их реализации во время ремонтов</p> <p>У.26. Просматривать запланированные работы, контролировать сроки выполнения работ, определять назначенные ресурсы, очередность выполнения работ, подавать заявки на внесение изменений в очередность работ, отмечать выполнение работ, готовить отчеты о выполненных работах с использованием прикладных программ управления проектами</p> <p>У.27. Согласовывать со смежными подразделениями организации планы ремонта промышленного (технологического) оборудования.</p>
Знать	<p>3.1. Организация ремонтной службы организации, порядок и методы планирования ремонтов оборудования</p> <p>3.2. Типовой план организации работ текущего и капитального ремонта оборудования</p> <p>3.3. Организационная структура и логистика ремонтной службы организации, порядок и методы планирования производства ремонтных работ</p> <p>3.4. Конструктивные особенности промышленного (технологического) оборудования</p> <p>3.5. Нормативно-технические документы организации по учету отказов, повреждений и внеплановых простоев промышленного (технологического) оборудования</p> <p>3.6. Основные статьи затрат на ремонт промышленного (технологического) оборудования</p> <p>3.7. Методические, нормативно-технические и руководящие документы по организации ремонта промышленного (технологического) оборудования</p> <p>3.8. Методическая и нормативно-техническая документация по организации технического диагностирования промышленного (технологического) оборудования</p> <p>3.9. Передовой отечественный и зарубежный опыт по методам поддержания работоспособности промышленного (технологического) оборудования</p> <p>3.10. Назначение, технические характеристики, устройство, конструктивные особенности, допустимые нормы износа, назначение и режимы работы оборудования цеха, правила его эксплуатации и технического обслуживания</p> <p>3.11. Технологические карты ремонта оборудования</p> <p>3.12. Проекты производства ремонтных работ оборудования</p> <p>3.13. Устройство и техническое состояние оборудования, конструкции основных узлов, степень изношенности деталей,</p>



- архив технической документации, ЕСКД
- 3.14. Нормативно-техническая документация и объемы поставки коммерческой службой изделий, металла, материалов для текущего ремонта оборудования
 - 3.15. Допустимые нормы износа деталей и узлов оборудования
 - 3.16. Порядок составления ведомостей дефектов, паспортов, альбомов чертежей запасных частей, инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования
 - 3.17. Организация и особенности эксплуатации оборудования систем гидравлики и смазочного хозяйства цеха
 - 3.18. Правила проведения технической диагностики обслуживаемого оборудования
 - 3.19. Основные недостатки в работе оборудования, приводящие к отказам и выходу из строя узлов и механизмов оборудования, и способы их предупреждения и устранения
 - 3.20. Технологические приемы и методы контроля качества ремонтных работ оборудования
 - 3.21. Требования инструкций и правил технической эксплуатации оборудования
 - 3.22. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов
 - 3.23. Правила оформления учетной документации на промышленное (технологическое) оборудование
 - 3.24. Правила оформления дефектных ведомостей промышленное (технологическое) оборудование
 - 3.25. Текстовые редакторы (процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них
 - 3.26. Порядок работы с электронным архивом технической документации
 - 3.27. Методики расчета затрат на ремонт промышленного (технологического) оборудования
 - 3.28. Основы психологии общения и конфликтологии
 - 3.29. Способы и средства контроля и оценки знаний
 - 3.30. Требования производственно-технических и должностных инструкций
 - 3.31. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов
 - 3.32. Системы оплаты и стимулирования труда, применяемые в ремонтном подразделении цеха
 - 3.33. Требования бирочной системы и нарядов-допусков при ведении ремонтов оборудования
 - 3.34. План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий при ведении ремонта оборудования
 - 3.35. Положения Трудового кодекса Российской Федерации в части, касающейся оплаты труда, режима труда и отдыха
 - 3.36. Требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности при ремонте оборудования
 - 3.37. Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1.2.2. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование профессиональных общих компетенций
ПК.3.1	Производить работы по организационному обеспечению и проведению плановых и внеплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования
ПК.3.2	Разрабатывать технологическую документацию для проведения плановых и внеплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования
ПК.3.3	Организовывать работу персонала по ремонту промышленного (технологического) оборудования
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

ситуациях;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Наименование	Формы ПА	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час., нед.)							II курс	III курс
			самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.					ПА		
				всего занятий	в т.ч.						
					Теоретическое обучения	Лабораторно-практические занятия	Выполнение курсовой работы	консультация		4 сем.	5 сем.
МДК 03.01 Организация ремонтных работ и техническая диагностика промышленного (технологического) оборудования	Э	160	8	146	70	74		2	6	60	100
М МДК 03.02 Осуществление ремонтных работ промышленного (технологического) оборудования	Э	160	8	146	82	62		2	6		160
УП.01 Учебная практика	-ДЗ	72		72						-	72
ПП.01 Производственная практика	ДЗ	144		144						-	144
ПМ.01 Проведение монтажа промышленного (технологического) оборудования, выполнение пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям)	Эм								18		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ****2.1. Структура профессионального модуля**

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем ОП	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час., нед.					Самостоятельная работа	
			Всего	Обучение по МДК, в час.,			Практики, нед.		
				Теоретическое обучения	Лабораторных и практических		Учебная		Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ОК 1-7, 9	<i>Раздел 1. Организация ремонтных работ промышленного (технологического) оборудования</i>	160	146	70	74	-	-	8	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ОК 1-7, 9	<i>Раздел 2. Ремонт типовых деталей и узлов промышленного (технологического) оборудования</i>	160	146	82	62	-	-	8	
	Всего:	320	192	152	136	-	-	16	
Учебная практика		72				72	-		
Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)		144					144		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Объем часов/недель</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1 Организация ремонтных работ промышленного (технологического) оборудования		
МДК 03.01 Организация ремонтных работ и техническая диагностика промышленного (технологического) оборудования		70/74
Тема 1.1 Организация ремонтной службы предприятия	<i>Содержание</i>	30
	1 Организация ремонтной службы предприятия, порядок и методы планирования ремонтов оборудования	
	2 Структура и периодичности работ по плановому ремонту и техническому обслуживанию оборудования. Продолжительности ремонтных циклов, межремонтных и межосмотровых периодов. План-график работ по техническому обслуживанию и ремонту.	
	3 Организационная структура и логистика ремонтной службы предприятия	
	4 Типовой план организации работ текущего и капитального ремонта оборудования	
	5 Нормативно-технические документы предприятия по учету отказов, повреждений и внеплановых простоев промышленного (технологического) оборудования на предприятии	
	6 Методические, нормативно-технические и руководящие документы по организации ремонта промышленного (технологического) оборудования на предприятии	
	7 Понятие об авариях, химико-термических повреждениях, нарушениях регулировки и других причинах остановки оборудования	
8 Передовой отечественный и зарубежный опыт по методам поддержания работоспособности промышленного (технологического) оборудования		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Тема 1.2 Техническая диагностика изношенного оборудования	Содержание		12
	1 Дефектация и сортировка деталей на годные, негодные, подлежащие ремонту (восстановлению), их маркировка.		
	2 Способы контроля работоспособности систем смазки		
	3 Способы контроля работоспособности гидропривода		
	4 Способы контроля работоспособности пневмопривода		
	Тематика практических занятий		50
	ПР №1	Определение дефектов зубчатых колес с помощью измерения и визуально	7
	ПР №2	Определение дефектов валов с помощью измерения и визуально	7
	ПР №3	Определение дефектов корпусных деталей с помощью измерения и визуально	7
	ПР №4	Определение дефектов деталей червячной передачи с помощью измерения и визуально	7
ПР №5	Определение дефектов цилиндрических (червячных, конических) редукторов с помощью измерения и визуально	7	
ПР №6	Определение дефектов агрегатов гидроприводов (пневмоприводов) с помощью измерения и визуально	7	
ПР №7	Разработка конструкторского чертежа изношенной детали	8	
Тема 1.3 Мероприятия по повышению износостойкости промышленного (технологического) оборудования	Содержание		12
	1 Меры повышения износостойкости технологического оборудования: конструктивные мероприятия		
	2 Меры повышения износостойкости технологического оборудования: эксплуатационные мероприятия.		
	3 Меры сохранения работоспособности систем смазки		
	4 Меры сохранения работоспособности гидропривода (пневмопривода)		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Тема 1.4 Восстановление изношенных деталей	Содержание		16
	1 Общие вопросы восстановления деталей. Выбор технологии восстановления деталей по аналогии (полной или частичной) с производством их на заводах – изготовителях.		
	2 Основные критерии выбора способа восстановления: технологический, критерий долговечности, экономический. Общий порядок восстановления деталей.		
	3 Технология восстановления деталей. Правила охраны труда и техники безопасности при восстановлении детали		
	4 Технология восстановления работоспособности насосов систем смазки и гидропривода		
	Тематика практических занятий		24
	ПР № 8	составление ведомости дефектов на ремонт специализированного оборудования	8
	ПР №9	Составление технологической карты восстановления детали специализированного оборудования	8
ПР №10	Дефектация насоса и составление ведомости дефектов на ремонт	8	
Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа		8
	Консультация		2
	Экзамен		6
Раздел 2 Ремонт типовых деталей и узлов промышленного (технологического) оборудования			
МДК 03.02 Осуществление ремонтных работ промышленного (технологического) оборудования			82/62
Тема 2.1 Способы восстановления изношенных деталей	Содержание		4
	1 Способы восстановления изношенных деталей. Пути и средства повышения долговечности оборудования. Экономическая целесообразность восстановления деталей.		
Тема 2.2 Ремонт неподвижных соединений и	Содержание		6
	1 Принципы и характер отказов резьбовых соединений: ремонт резьбовых соединений. Дефекты шпоночных соединений, способы их ремонта.		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

трубопроводов	2 Дефекты сварных соединений, способы их определения, ремонт сварных швов. Способы ремонта труб.	
Тема 2.3 Ремонт валов, шпинделей и подшипниковых узлов	Содержание	12
	1 Дефекты валов и причины их возникновения. Способы ремонта валов. Правка валов. Дефекты шпинделей и способы их устранения.	
	2 Дефекты подшипников скольжения, способы их ремонта. Способы ремонта подшипников жидкостного трения	
	3 Дефекты подшипников качения. Контроль качества. Регулировочные работы. Сборка подшипникового узла Определение дефектов подшипников	
	Тематика практических занятий	4
	ПР № 11 Определение дефектов подшипников, порядок сборки подшипниковых узлов	
Тема 3.4 Ремонт разъемных соединений	Содержание	
	1 Ремонт муфт. Основные дефекты муфт причины их возникновения, способы ремонта.	16
	2 Причины выхода из строя зубчатых и червячных передач. Предельно доступные нормы износа зубчатых и червячных передач. Способы их ремонта. Правила эксплуатации редукторов.	
	3 Основные дефекты деталей ременных передач. Возможные неполадки при работе ременных передач Основные дефекты деталей цепных передач. Возможные неполадки при работе цепных передач	
	4 Способы ремонта шкивов. Технология ремонта цепной и ременной передач. Определение степени износа зубьев зубчатых колес	
	Тематика практических занятий	38
	ПР № 12 Разработка технологической карты ремонта зубчатых колес	6
	ПР № 13 Разработка технологической карты ремонта валов	6
	ПР № 14 Разработка технологической карты ремонта корпусных деталей	6
	ПР № 15 Разработка технологической карты ремонта деталей червячной передачи	6
	ПР № 16 Разработка технологической карты ремонта цилиндрических (червячных, конических) редукторов	6



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	ПР № 17	Разработка технологической карты ремонта агрегатов гидроприводов (пневмоприводов)	4
	ПР № 18	Расчет норм времени на ремонт узла технического оборудования	4
Тема 3.5 Ремонт металлорежущего оборудования	Содержание		12
	1 Применение сварки при ремонте металлорежущего оборудования. Сварка жидким металлом. Электрошлаковая сварка. Сварка чугунных корпусных деталей с применением вспомогательных элементов.		
	2 Сборка оборудования. Виды сборки. Последовательность сборки токарных станков. Универсальные приспособления для контроля взаимного расположения ходового вала, ходового винта и направляющих токарных станков.		
	3 Ремонт смазочных систем металлорежущих станков. Обкатка оборудования после ремонта. Окраска, контроль качества окраски. Проверка оборудования на технологическую точность, на жесткость, вибрационную устойчивость, шум. Сдача оборудования в эксплуатацию.		
	Тематика практических занятий		12
	ПР № 19	Проверка на технологическую точность исполнительных элементов токарных станков	4
	ПР № 20	Проверка на технологическую точность исполнительных элементов фрезерных станков	4
	ПР № 21	Расчет погрешности изготовления деталей на металлорежущих станках	4
Тема 4.1 Ремонт подъемно- транспортных машин	Содержание		6
	1 Ремонт основных деталей и узлов мостовых кранов		
	2 Ремонт узлов ленточных конвейеров, транспортных лент, роликов, барабанов, натяжных устройств. Особенности технической документации для деталей грузоподъемных механизмов		
Тема 4.2 Ремонт систем смазки и гидропривода (пневмопривода)	Содержание		10
	1 Ремонт насосных установок и резервуаров		
	2 Ремонт фильтров Ремонт распределителей, трубопроводов		
	3 Характерные неисправности и виды износа предохранительных и перепускных клапанов. Разборка клапанов, составление ведомости дефектов Ревизия, гидравлические испытания систем смазки		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	Тематика практических занятий	4
	ПР № 22 Разработка технологической карты ремонта гидропривода (пневмопривода)	4
Тема 5.1 Документальное обеспечение организации ремонта	Содержание	16
	1 Разработка мероприятий по сокращению простоев, повышению сменности, снижению аварий оборудования	
	2 Организация складирования, хранения и учета резервного оборудования, запасных частей, инструментов, основных и вспомогательных материалов	
	3 Составление заявок на приобретение инструментов для проведения технического обслуживания, ремонта и определительных испытаний промышленного (технологического) оборудования	
	4 Применение системы планирования ресурсов (ERP-системы) для проверки наличия материалов и запасных частей для ремонта промышленного (технологического) оборудования	
	5 Акты о повреждениях и дефектные ведомости для промышленного (технологического) оборудования	
	Тематика практических занятий	4
	ПР № 23 Составление дефектной ведомости узла	4
	Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	Консультация	2
	Экзамен	6
УП.02 Учебная практика		72
Виды работ		
29. Изучение организации ремонтной службы организации, порядка и методов планирования ремонтов оборудования, типового плана организации работ текущего и капитального ремонта оборудования.		
30. Изучение нормативно-технических документов организации по учету отказов, повреждений и внеплановых простоев промышленного (технологического) оборудования.		
31. Изучение методических, нормативно-технических и руководящих документов по организации ремонта промышленного		



<p>(технологического) оборудования.</p> <p>32. Разработка карт технического обслуживания и ремонта оборудования.</p> <p>33. Расчет планового времени ремонта промышленного (технологического) оборудования.</p> <p>34. Составление ведомости дефектов для ремонта промышленного (технологического) оборудования.</p> <p>35. Использование текстовых редакторов (процессоры) для оформления учетной документации на промышленное (технологическое).</p> <p>36. Рассчитывать плановое время выполнения ремонта промышленного (технологического) оборудования.</p> <p>37. Составлять технологические карты ремонта оборудования.</p> <p>38. Определять допустимые нормы износа деталей и узлов оборудования.</p> <p>39. Оформлять дефектные ведомости на промышленное (технологическое) оборудование.</p>	
<p>III.02 Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>52. Учет отказов, повреждений и связанных с этим внеплановых простоев промышленного (технологического) оборудования производства</p> <p>53. Составление графиков осмотров оборудования, инструментального контроля (диагностирование оборудования)</p> <p>54. Составление дефектных ведомостей для промышленного (технологического) оборудования производства</p> <p>55. Составление заявок на изготовление сменных деталей и узлов для ремонта промышленного (технологического) оборудования производства</p> <p>56. Составление заданий на разработку чертежей сменных деталей для ремонта промышленного (технологического) оборудования производства</p> <p>57. Разрабатывать организационно-технические мероприятия, направленные на повышение качества проводимого ремонта и снижение его себестоимости за счет реализации диагностических мероприятий</p> <p>58. Закрепление эксплуатируемого оборудования подразделения за бригадами ремонтного, дежурного и эксплуатационного персонала</p> <p>59. Разработка карт технического обслуживания и ремонта оборудования</p> <p>60. Разработка инструкций по ремонту, по безопасному ведению работ</p> <p>61. Подготовка сменно-суточного задания по ремонту оборудования</p> <p>62. Составление заявок на приобретение инструментов для проведения технического обслуживания, ремонта и определительных испытаний промышленного (технологического) оборудования</p>	144



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

63. Доведение до работников производственных задания и графика подготовки и проведения ремонта оборудования 64. Распределение объемов ремонтных работ между исполнителями ремонта 65. Проведение инструктажа работников по выполнению ремонтов оборудования 66. Проведение оперативных совещаний по обеспечению и выполнению графика ремонтных работ 67. Проверка состояния рабочих мест, агрегатных, вахтенных журналов, журналов приема-сдачи смен, наличия технической документации для ведения ремонтных работ 68. Контроль соблюдения правил ведения и хранения работниками технической и учетной документации на бумажных и (или) электронных носителях 69. Обеспечение соблюдения ремонтниками правил и норм охраны труда, требований промышленной, пожарной и экологической безопасности при производстве ремонтных работ	
<i>Эм</i>	<i>18</i>
<i>Объем образовательной нагрузки</i>	<i>554</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального модуля

	Лекции	Лабораторные и практические работы (занятия)
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	<i>кабинет «Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования»</i>	<i>Мастерская «Промышленная механика и монтаж»</i>
Количество рабочих мест	25	12



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	<i>Проектор с компьютером с установленными на автоматизированном рабочем месте преподавателя средствами системы автоматизированного проектирования. Компьютер с лицензионным программным обеспечением (имеется доступ к сети Internet); клавиатура тип USB; манипулятор мышь тип USB; монитор- диагональ не менее 23,8 " лицензионные векторные графические программы для разработки пространственных и плоских рисунков и чертежей. Стол преподавателя, столы для учащихся, стулья со спинкой.</i>	<i>Верстак с слесарными тисками 200 мм, стол, стул, сварочный стол, сварочные шторы, верстак с металлической столешницей, открытая инструментальная тележка, стеллаж, шкафчик для одежды, емкость для сбора стружки, вытяжное устройство (стационарное или перемещаемое), огнетушитель</i>
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)		<i>Учебно-лабораторные стенды «Пневматика и электропневматика) с возможностью сборки пневматических приводов с элементами пневмоавтоматики и электропневмоавтоматики)</i>
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	-	-
Расходные материалы	-	-

3.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

1. Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий / Н. К. Полуянович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 396 с. — ISBN 978-5-507-46250-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/303443> (дата обращения: 20.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2. Ботов, М. И. Лабораторные работы по технологическому оборудованию (механическое и тепловое оборудование) : учебное пособие для спо / М. И. Ботов, В. Д. Елхина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-8950-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185898> (дата обращения: 20.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1	Реализация профессионального модуля	Изучению данного профессионального модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация ОП.06 Материаловедение	<i>Особенности освоения разделов ПМ (МДК) последовательно</i>
2	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
3	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
4	Необходимость деления на подгруппы	<i>есть</i>	<i>На практических занятиях группа делится на две подгруппы: МДК.03.01 по 70 часов в каждой подгруппе, МДК.03.02 по 82 часов в каждой подгруппе</i>
5	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

6	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет
---	----------------------------	-------------	-----------------

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой МДК. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Промежуточная оценка результатов освоения профессионального модуля

Раздел 1. Организация ремонтных работ промышленного (технологического) оборудования

Результаты обучения	Формы и методы контроля
Умения: У.1. Составлять акты приема-передачи, накладные на внутренние перемещения, ведомости принадлежностей, акты на списание промышленного (технологического) оборудования У.2. Согласовывать со смежными подразделениями организации заявки на приобретение инструментов для проведения технического обслуживания, ремонта и определительных испытаний промышленного (технологического) оборудования У.3. Определять приоритеты при составлении ведомости дефектов и графиков выполнения ремонтных работ У.4. Принимать оперативные решения по устранению обнаруженных во время ремонта дефектов У.5. Составлять ведомости дефектов для ремонта промышленного (технологического) оборудования	ПРН [№] 1 - ПРН [№] 10,



- У.6. Применять утвержденные нормативы трудозатрат для составления сметной документации на капитальный и текущий ремонт. Анализировать простои оборудования.
- У.7. Использовать систему планирования ресурсов (далее - ERP-система) организации для проверки наличия материалов и запасных частей, необходимых для эксплуатации, технического обслуживания и ремонта промышленного (технологического) оборудования.
- У.8. Использовать текстовые редакторы (процессоры) для оформления учетной документации на промышленное (технологическое) оборудование, его запасные части и материалы.
- У.9. Составлять акты о повреждениях промышленного (технологического) оборудования.
- У.10. Заполнять дефектные ведомости для промышленного (технологического) оборудования.
- У.11. Определять статьи затрат на ремонт промышленного (технологического) оборудования и оценивать их величину.
- У.12. Устанавливать плановое время выполнения ремонта промышленного (технологического) оборудования.
- У.13. Причины отказов и повреждений промышленного (технологического) оборудования.
- У.14. Составлять план мероприятий по предотвращению отказов, повреждений и связанных с этим внеплановых простоев промышленного (технологического) оборудования.
- У.15. Определять приоритетные работы, очередность выполнения которых определяет качество и сроки проведения ремонта.
- У.16. Разрабатывать технологию восстановления изношенного оборудования во время капитального ремонта оборудования.
- У.17. Учитывать трудоемкость ремонтных работ и численность исполнителей ремонтов при составлении графиков текущего и капитального ремонтов.
- У.18. Определять по результатам осмотров и диагностического обследования состояние оборудования и вносить коррективы в график их технического обслуживания или в ведомость дефектов.
- У.19. Инструктаж работников по правилам эксплуатации промышленного (технологического) оборудования.
- У.20. Инструктаж работников по выполнению ремонта промышленного (технологического) оборудования.
- У.21. Учитывать при планировании ремонтов данные, полученные в результате технического



обслуживания оборудования эксплуатационным, дежурным и ремонтным персоналом, и данные плановых осмотров оборудования

У.22. Учитывать опыт, квалификацию, техническую оснащенность и численность при выборе исполнителей подрядных ремонтных работ

У.23. Выявлять недостатки выполненных ремонтных работ

У.24. Проводить осмотр и диагностику механизмов и узлов оборудования в местах, доступных только во время длительных остановок

У.25. Оценивать предложения ремонтно-дежурного и технологического персонала и возможности их реализации во время ремонтов

У.26. Просматривать запланированные работы, контролировать сроки выполнения работ, определять назначенные ресурсы, очередность выполнения работ, подавать заявки на внесение изменений в очередность работ, отмечать выполнение работ, готовить отчеты о выполненных работах с использованием прикладных программ управления проектами

У.27. Согласовывать со смежными подразделениями организации планы ремонта промышленного (технологического) оборудования.

Знания:

- 3.1. Организация ремонтной службы организации, порядок и методы планирования ремонтов оборудования
- 3.2. Типовой план организации работ текущего и капитального ремонта оборудования
- 3.3. Организационная структура и логистика ремонтной службы организации, порядок и методы планирования производства ремонтных работ
- 3.4. Конструктивные особенности промышленного (технологического) оборудования
- 3.5. Нормативно-технические документы организации по учету отказов, повреждений и внеплановых простоев промышленного (технологического) оборудования
- 3.6. Основные статьи затрат на ремонт промышленного (технологического) оборудования
- 3.7. Методические, нормативно-технические и руководящие документы по организации ремонта промышленного (технологического) оборудования
- 3.8. Методическая и нормативно-техническая документация по организации технического диагностирования промышленного (технологического) оборудования
- 3.9. Передовой отечественный и зарубежный опыт по методам поддержания работоспособности

Тестирование



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

промышленного (технологического) оборудования

3.10. Назначение, технические характеристики, устройство, конструктивные особенности, допустимые нормы износа, назначение и режимы работы оборудования цеха, правила его эксплуатации и технического обслуживания

3.11. Технологические карты ремонта оборудования

3.12. Проекты производства ремонтных работ оборудования

3.13. Устройство и техническое состояние оборудования, конструкции основных узлов, степень изношенности деталей, архив технической документации, ЕСКД

3.14. Нормативно-техническая документация и объемы поставки коммерческой службой изделий, металла, материалов для текущего ремонта оборудования

3.15. Допустимые нормы износа деталей и узлов оборудования

3.16. Порядок составления ведомостей дефектов, паспортов, альбомов чертежей запасных частей, инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования

3.17. Организация и особенности эксплуатации оборудования систем гидравлики и смазочного хозяйства цеха

Раздел 2. Ремонт типовых деталей и узлов промышленного (технологического) оборудования

Результаты обучения	Формы и методы контроля
Умения: У.28. Инструктаж работников по выполнению ремонта промышленного (технологического) оборудования У.29. Учитывать при планировании ремонтов данные, полученные в результате технического обслуживания оборудования эксплуатационным, дежурным и ремонтным персоналом, и данные плановых осмотров	ПРН[№] 11 - ПРН[№]23



<p>оборудования</p> <p>У.30. Учитывать опыт, квалификацию, техническую оснащенность и численность при выборе исполнителей подрядных ремонтных работ</p> <p>У.31. Выявлять недостатки выполненных ремонтных работ</p> <p>У.32. Проводить осмотр и диагностику механизмов и узлов оборудования в местах, доступных только во время длительных остановок</p> <p>У.33. Оценивать предложения ремонтно-дежурного и технологического персонала и возможности их реализации во время ремонтов</p> <p>У.34. Просматривать запланированные работы, контролировать сроки выполнения работ, определять назначенные ресурсы, очередность выполнения работ, подавать заявки на внесение изменений в очередность работ, отмечать выполнение работ, готовить отчеты о выполненных работах с использованием прикладных программ управления проектами</p> <p>У.35. Согласовывать со смежными подразделениями организации планы ремонта промышленного (технологического) оборудования.</p>	
<p>Знания:</p> <p>3.18. Правила проведения технической диагностики обслуживаемого оборудования</p> <p>3.19. Основные недостатки в работе оборудования, приводящие к отказам и выходу из строя узлов и механизмов оборудования, и способы их предупреждения и устранения</p> <p>3.20. Технологические приемы и методы контроля качества ремонтных работ оборудования</p> <p>3.21. Требования инструкций и правил технической эксплуатации оборудования</p> <p>3.22. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов</p> <p>3.23. Правила оформления учетной документации на промышленное (технологическое) оборудование</p> <p>3.24. Правила оформления дефектных ведомостей промышленное (технологическое) оборудование</p> <p>3.25. Текстовые редакторы (процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>3.26. Порядок работы с электронным архивом технической документации</p> <p>3.27. Методики расчета затрат на ремонт промышленного (технологического) оборудования</p> <p>3.28. Основы психологии общения и конфликтологии</p> <p>3.29. Способы и средства контроля и оценки знаний</p> <p>3.30. Требования производственно-технических и должностных инструкций</p>	Тестирование



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

- 3.31. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов
- 3.32. Системы оплаты и стимулирования труда, применяемые в ремонтном подразделении цеха
- 3.33. Требования бирочной системы и нарядов-допусков при ведении ремонтов оборудования
- 3.34. План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий при ведении ремонта оборудования
- 3.35. Положения Трудового кодекса Российской Федерации в части, касающейся оплаты труда, режима труда и отдыха
- 3.36. Требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности при ремонте оборудования
- 3.37. **Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности**

4.2 Итоговая оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 3.1 Производить работы по организационному обеспечению и проведению плановых и внеплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования	Производит работы по организационному обеспечению и проведению плановых и внеплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования	Экзамен (квалификационный)
ПК 3.2 Разрабатывать технологическую документацию для проведения плановых и внеплановых ремонтов промышленного	Разрабатывает технологическую документацию для проведения плановых и внеплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

(технологического) оборудования		
ПК 3.3 Организовывать работу персонала по ремонту промышленного (технологического) оборудования	Организовывает работу персонала по ремонту промышленного (технологического) оборудования	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.04 Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение

1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.1 С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	<p>ПО.1. Сбор информации в подразделениях организации для определения потребности в заготовках, запасных частей, расходных материалов для производства, о юридических или физических лицах, осуществляющих изготовление и (или) поставку заготовок, ассортименте их продукции, возможностях производства, качестве заготовок</p> <p>ПО.2. Поиск новых поставщиков заготовок, запасных частей, расходных материалов</p> <p>ПО.3. Ведение в организации базы данных поставщиков заготовок, запасных частей, расходных материалов</p> <p>ПО.4. Сбор информации о технологических свойствах материалов деталей, заготовок</p> <p>ПО.5. Оформление конструкторской документации на заготовки, запасные части, расходный материал</p> <p>ПО.6. Оформление технического задания на проектирование заготовок для производства</p> <p>ПО.7. Оформление проектов договоров с поставщиками заготовок, запасных частей и расходных материалов</p> <p>ПО.8. Сбор информации о ходе исполнения обязательств поставщиками заготовок, запасных частей, расходных материалов и о их качестве, о сложностях, возникающих при исполнении контрактов</p> <p>ПО.9. Обработка результатов контроля качества изготовления заготовок</p> <p>ПО.10. Оформление претензий к поставщикам заготовок, запасных частей, расходных материалов</p> <p>ПО.11. Оформление стандартов и регламентов организации по приемке и контролю заготовок, запасных частей, расходных материалов</p>
Уметь	<p>У.1. Использовать систему управления данными об изделии (далее - PDM-системы) и систему планирования ресурсов организации (далее - ERP-системы) для сбора информации о номенклатуре и количестве используемых заготовок,</p>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

запасных частей и расходных материалов

- У.2. Выстраивать деловые контакты со служащими и руководителями для сбора информации о номенклатуре и количестве используемых заготовок, запасных частей и расходных материалов
- У.3. Искать информацию о поставщиках, ассортименте их продукции, возможностях производства, качестве заготовок, запасных частей и расходных материалов с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с использованием справочной и рекламной литературы, выставок, семинаров и конференций
- У.4. Использовать приемы деловой коммуникации для получения у поставщиков информации об ассортименте продукции, возможностях производства, качестве заготовок механосборочного производства, свойствах новых материалов
- У.5. Использовать ERP-систему организации, системы управления базами данных и электронные таблицы для хранения, систематизации и обработки информации о поставщиках, ассортименте их продукции, возможностях производства, качестве заготовок, запасных частей и расходных материалов
- У.6. Получать, отправлять, пересылать сообщения и документы по электронной почте
- У.7. Искать информацию о технологических свойствах материалов, запасных частей, деталей, с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», справочной и рекламной литературы
- У.8. Использовать приемы деловой коммуникации для получения у поставщиков информации о технологических свойствах материалов, запасных частей
- У.9. Рассчитывать припуски заготовок производства стандартными методами, выбирать напуски заготовок
- У.10. Выбирать конструктивные элементы заготовок в соответствии со стандартами в области взаимозаменяемости
- У.11. Применять системы автоматизированного проектирования (далее - САД-системы) для оформления конструкторской документации
- У.12. Использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления технических и организационно-распорядительных документов
- У.13. Создавать несложные рисунки для оформления технических и организационно-распорядительных документов с использованием компьютерных программ для работы с графической информацией
- У.14. Получать, отправлять, пересылать сообщения и документы по электронной почте
- У.15. Выстраивать деловые контакты с рабочими, служащими и руководителями для сбора информации о ходе исполнения обязательств поставщиками заготовок, запасных частей, расходных материалов
- У.16. Выстраивать деловые контакты с рабочими, служащими и руководителями для сбора информации о качестве поступающих заготовок, запасных частей и расходных материалов
- У.17. Использовать прикладные компьютерные программы для оценки результатов измерения универсальными контрольно-



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

- измерительными инструментами
- У.18. Определять по оценке результатов измерения соответствие точности заготовок запасных деталей и расходных материалов техническому заданию
- У.19. Использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления технических и организационно-распорядительных документов
- У.20. Создавать несложные рисунки для оформления технических и организационно-распорядительных документов с использованием компьютерных программ для работы с графической информацией
- У.21. Использовать ERP-систему организации, системы управления базами данных и электронные таблицы для систематизации информации о ценах, сроках поставки и качестве заготовок, запасных деталей и расходных материалах
- У.22. Получать, отправлять, пересылать сообщения и документы по электронной почте

Знать	<p>3.1. Технология производства</p> <p>3.2. PDM-система организации: возможности и порядок работы в ней</p> <p>3.3. ERP-система организации: возможности и порядок работы в ней</p> <p>3.4. Функциональная структура организации</p> <p>3.5. Технологические процессы заготовительного производства, используемые в организации</p> <p>3.6. Технологические процессы механосборочного производства, используемые в организации</p> <p>3.7. Методы и технологии коммуникации</p> <p>3.8. Основы психологии общения и конфликтологии</p> <p>3.9. Браузеры для работы с информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»: наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>3.10. Правила безопасности при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>3.11. Системы поиска информации и правила поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>3.12. Места и даты проведения выставок, семинаров и конференций по технологиям заготовительного производства</p> <p>3.13. Прикладные компьютерные программы для работы с базами данных: наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>3.14. Прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>3.15. Прикладные компьютерные программы для работы с электронной почтой: наименования, возможности и порядок работы в них</p>
--------------	--



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

- 3.16. Законодательство Российской Федерации в сфере оплаты труда, режима труда и отдыха
- 3.17. Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
- 3.18. Основные технологические свойства конструкционных материалов
- 3.19. Браузеры для работы с информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»: наименования, возможности и порядок работы в них, правила безопасности»
- 3.20. Системы поиска информации и правила поиска в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: наименования, возможности и порядок работы в них
- 3.21. Методы и технологии коммуникации
- 3.22. Основы психологии общения и конфликтологии
- 3.23. Правила делового общения
- 3.24. Стандартные методы расчета припусков заготовок, правила выбора напусков заготовок
- 3.25. Нормативно-технические, справочные и руководящие документы на заготовки, запасные части, расходный материал
- 3.26. САД-системы: классы, наименования, возможности и порядок работы в них
- 3.27. Текстовые редакторы (процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них
- 3.28. Прикладные компьютерные программы для работы с графической информацией: наименования, возможности и порядок работы в них
- 3.29. Нормативно-технические и руководящие материалы по оформлению конструкторской документации
- 3.30. Правила оформления технических заданий на проектирование заготовок
- 3.31. Прикладные компьютерные программы для работы с электронной почтой: наименования, возможности и порядок работы в них
- 3.32. Законодательство Российской Федерации в сфере оплаты труда, режима труда и отдыха
- 3.33. Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
- 3.34. Методы и технологии коммуникации
- 3.35. Основы психологии общения и конфликтологии
- 3.36. Правила делового общения
- 3.37. Основные виды наружных дефектов заготовок и их характеристики
- 3.38. Основы метрологии
- 3.39. Виды и области применения универсальных контрольно-измерительных инструментов
- 3.40. Устройство, назначение, правила применения универсальных контрольно-измерительных инструментов
- 3.41. Требования охраны труда при работе с универсальными контрольно-измерительными инструментами



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

- 3.42. Правила эксплуатации специальных контрольно-измерительных приборов и инструментов
- 3.43. Методы проверки размеров, отклонений формы, ориентации, месторасположения, биения и шероховатости поверхностей заготовок с помощью универсальных контрольно-измерительных инструментов
- 3.44. Правила оценки размеров, отклонений формы, ориентации, месторасположения, биения и шероховатости поверхностей заготовок с помощью универсальных контрольно-измерительных инструментов
- 3.45. Основы математической статистики
- 3.46. Прикладные компьютерные программы для расчетов: наименования, возможности и порядок работы в них
- 3.47. Правила оформления претензий к поставщикам заготовок, запасных деталей и расходных материалов
- 3.48. Текстовые редакторы (процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них
- 3.49. Прикладные компьютерные программы для работы с графической информацией: наименования, возможности и порядок работы в них
- 3.50. Правила оформления стандартов и регламентов организации
- 3.51. ERP-система организации: возможности и порядок работы в ней
- 3.52. Прикладные компьютерные программы для работы с базами данных: наименования, возможности и порядок работы в них
- 3.53. Прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них
- 3.54. Прикладные компьютерные программы для работы с электронной почтой: наименования, возможности и порядок работы в них
- 3.55. Законодательство Российской Федерации в сфере оплаты труда, режима труда и отдыха
- 3.56. Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности

1.2.2. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности
Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование профессиональных общих компетенций
ПК.4.1	Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами
ПК.4.2	Организовывать работы по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами
ПК.4.3	Оформлять документацию на заготовки, запасные части, расходный материал



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Наименование	Формы ПА	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час., нед.)							III курс	
			самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.					ПА	5 сем.	6 сем.
				всего занятий	в т.ч.						
					Теоретическое обучение	Лабораторно-практические занятия	Выполнение курсовой работы	консультация		5 сем.	6 сем.
МДК 04.01 Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами	Э	140	10	124	50	52	20	2	6	140	
УП.01 Учебная практика	-ДЗ	72		72						-	72
ПП.01 Производственная практика	ДЗ	108		108						-	144
ПМ.04 Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами	Эм								18		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем ОП	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час., нед.				Самостоятельная работа	
			Всего	Обучение по МДК, в час.,		Практики, нед.		
				Теоретического обучения	Лабораторных и практических занятий	Учебная		Производственная <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ОК 1-7, 9	Раздел 1 Основы организации работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами	160	146	70	74	-	-	10
	Всего:	160	146	70	74	-	-	10
<i>Учебная практика</i>		72				72	-	
<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>		108					108	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Объем часов/недель</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1 Основы организации работ по снабжения производства заготовками, запасными частями, расходными материалами		
МДК 04.01 Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами		50/52
Тема 1.1 Функциональная структура организации	<i>Содержание</i>	4
	1 Технологические процессы заготовительного производства, используемые в организации	
	2 Технологические процессы механосборочного производства, используемые в организации	
Тема 1.2 Технологические свойства заказываемой продукции	<i>Содержание</i>	4
	1 Основные технологические свойства материалов, запасных частей, деталей, агрегатов	
Тема 1.3 Нормативно-техническая, конструкторская и справочная документация на заготовки, запасные части, расходные материалы	<i>Содержание</i>	
	1 Нормативно-техническая документация на заготовки, запасные части, расходные материалы	6
	2 Конструкторская документация на заготовки, запасные части, расходные материалы	
	3 Справочная документация на заготовки, запасные части, расходные материалы	
	<i>Тематика практических занятий</i>	16
ПР №1	Оформление конструкторской документации на заготовки, запасные части, расходные	8



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

		материалы	
	ПР №2	Выбор способа изготовления заготовок и расчет припусков	8
Тема 1.4 Электронные системы, используемые при работах по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами	Содержание		4
	1 Система управления данными об изделии (PDM-система)		
	2 Система планирования ресурсов организации (ERP-система) для сбора информации о номенклатуре и количестве используемых заготовок, запасных частей и расходных материалов		
Тема 1.5 Поисковые системы в сети «Интернет»	Содержание		4
	1 Применение поисковых систем в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для поиска информации о поставщиках, ассортименте их продукции, возможностях производства, качестве заготовок, запасных частей и расходных материалов		
	Тематика практических занятий		4
	ПР № 3	Поиск и анализ поставщиков стандартных изделий в сети «Интернет» на основе спецификации к изделию	4
Тема 1.6 Основы деловой коммуникации	Содержание		6
	1 Методы и технологии коммуникации. Основы психологии общения и конфликтологии. Правила делового общения		
	2 Приемы деловой коммуникации для получения у поставщиков информации об ассортименте продукции, возможностях производства, качестве заготовок механосборочного производства, свойствах новых материалов.		
Тема 1.7 Оформление документации на	Содержание		10
	1 Оформление конструкторской документации на заготовки, запасные части, расходный материал		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

заготовки, запасные части, расходные материалы	2 Оформление технического задания на проектирование заготовок для производства		
	3 Оформление проектов договоров с поставщиками заготовок, запасных частей и расходных материалов		
	4 Оформление претензий к поставщикам заготовок, запасных частей, расходных материалов		
	5 Оформление стандартов и регламентов организации по приемке и контролю заготовок, запасных частей, расходных материалов		
	Тематика практических занятий		4
ПР № 4	Оформление технического задания на проектирование заготовок для производства	4	
Тема 1.8 Программное обеспечение для коммуникаций и оформления технической документации на заготовки, запасные части, расходные материалы	Содержание		12
	1 САД-системы: классы, наименования, возможности и порядок работы в них		
	2 Прикладные компьютерные программы для работы с графической информацией: наименования, возможности и порядок работы в них		
	3 Текстовые редакторы (процессоры) и программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них		
	4 Прикладные компьютерные программы для работы с электронной почтой: наименования, возможности и порядок работы в них		
	Тематика практических занятий		28
	ПР № 5	Оформление чертежей с использованием САД-систем	10
ПР № 6	Оформление проектов договоров с поставщиками заготовок, запасных частей и расходных материалов с использованием САД-систем	10	
ПР № 7	Оформление претензий к поставщикам заготовок, запасных частей, расходных материалов	8	
Содержание работы по выполнению курсового проекта:			
1. Выбор темы курсовой работы, обследование объекта: поиск и анализ источников информации. Требования к составу и оформлению курсовой работы			



2. Анализ возможных методов решения поставленной задачи.
3. Разработка макетов таблиц, выполнение реферативно-поисковой работы.
4. Построение структурной схемы курсовой работы.
5. Построение графиков ремонта и изготовления на основании исходных данных
6. Проведение расчетов основных показателей
7. Оформление пояснительной записки в соответствии со следующим содержанием:
ВВЕДЕНИЕ
1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА
1.1. Краткая характеристика участка и условий работы.
1.2. Краткая характеристика ремонтного хозяйства
1.3 Организация труда ремонтного и дежурного оборудования
1.4 Организация ремонтов механического оборудования
1.5 Организация оплаты
2. ЭКОНОМИКА ПРОИЗВОДСТВА
2.1 Расчёт численности ремонтного и дежурного персонала
2.2 Штатное расписание
2.3 Расчёт заработной платы ремонтного персонала
2.4 Расчёт сметы на капитальный ремонт
2.5 Расчет сметы на изготовление
2.6 Анализ стоимости покупки комплектующих, готовых изделий
2.7 Сравнительный анализ вариантов ремонта изделий по экономическим показателям
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Список использованной литературы
8. Сдача курсового проекта на проверку
9. Защита курсового проекта



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	Консультация	2
	Экзамен	6
УП.02 Учебная практика Виды работ Искать информацию о поставщиках, ассортименте их продукции, возможностях производства, качестве заготовок, запасных частей и расходных материалов с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с использованием справочной и рекламной литературы, выставок, семинаров и конференций. Сбор информации о технологических свойствах материалов деталей, заготовок Оформление конструкторской документации на заготовки, запасные части, расходный материал Оформление технического задания на проектирование заготовок для производства Оформление проектов договоров с поставщиками заготовок, запасных частей и расходных материалов Оформление претензий к поставщикам заготовок, запасных частей, расходных материалов Применение прикладных компьютерных программ для работы с базами данных: наименования, возможности и порядок работы в них Применение прикладных компьютерных программ для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них Применение прикладных компьютерных программ для работы с электронной почтой: наименования, возможности и порядок работы в них	72	
ПП.02 Производственная практика Виды работ Сбор информации в подразделениях организации для определения потребности в заготовках, запасных частей, расходных		108



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

материалов для производства, о юридических или физических лицах, осуществляющих изготовление и (или) поставку заготовок, ассортименте их продукции, возможностях производства, качестве заготовок

Ведение в организации базы данных поставщиков заготовок, запасных частей, расходных материалов

Использование системы управления данными об изделии (далее - PDM-системы) и системы планирования ресурсов организации (далее - ERP-системы) для сбора информации о номенклатуре и количестве используемых заготовок, запасных частей и расходных материалов.

Выстраивать деловые контакты со служащими и руководителями для сбора информации о номенклатуре и количестве используемых заготовок, запасных частей и расходных материалов.

Применение приемов деловой коммуникации для получения у поставщиков информации об ассортименте продукции, возможностях производства, качестве заготовок механосборочного производства, свойствах новых материалов

Использовать ERP-систему организации, системы управления базами данных и электронные таблицы для хранения, систематизации и обработки информации о поставщиках, ассортименте их продукции, возможностях производства, качестве заготовок, запасных частей и расходных материалов

Получать, отправлять, пересылать сообщения и документы по электронной почте

Рассчитывать припуски заготовок производства стандартными методами, выбирать напуски заготовок

Выбирать конструктивные элементы заготовок в соответствии со стандартами в области взаимозаменяемости

Применять системы автоматизированного проектирования (далее - САД-системы) для оформления конструкторской документации

Использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления технических и организационно-распорядительных документов

Создавать несложные рисунки для оформления технических и организационно-распорядительных документов с использованием компьютерных программ для работы с графической информацией

Оформление претензий к поставщикам заготовок, запасных частей, расходных материалов

Выстраивать деловые контакты с рабочими, служащими и руководителями для сбора информации о ходе исполнения обязательств поставщиками заготовок, запасных частей, расходных материалов

Выстраивать деловые контакты с рабочими, служащими и руководителями для сбора информации о качестве поступающих заготовок, запасных частей и расходных материалов



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Эм

18

Объем образовательной нагрузки

338



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального модуля

	Лекции	Лабораторные и практические работы (занятия)
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	<i>кабинет «Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования»</i>	<i>Мастерская «Промышленная механика и монтаж»</i>
Количество рабочих мест	25	12
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	<i>Проектор с компьютером с установленными на автоматизированном рабочем месте преподавателя средствами системы автоматизированного проектирования. Компьютер с лицензионным программным обеспечением (имеется доступ к сети Internet); клавиатура тип USB; манипулятор мышь тип USB; монитор- диагональ не менее 23,8 " лицензионные векторные графические программы для разработки пространственных и плоских рисунков и чертежей. Стол преподавателя, столы для учащихся, стулья со спинкой.</i>	Верстак с слесарными тисками 200 мм, стол, стул, сварочный стол, сварочные шторы, верстак с металлической столешницей, открытая инструментальная тележка, стеллаж, шкафчик для одежды, емкость для сбора стружки, вытяжное устройство (стационарное или перемещаемое), огнетушитель
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)		
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	-	-



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Расходные материалы	-	-
---------------------	---	---

3.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

1. Епифанцев, Ю. А. Эксплуатация и организация ремонтов металлургического оборудования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Епифанцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 160 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13845-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519771> (дата обращения: 25.01.2024).
2. Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11997-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/495488>
3. Рачков, М. Ю. Пневматические системы автоматики : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09114-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/492626>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1	Реализация профессионального модуля	<i>ПМ.03</i> Организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования	<i>Особенности освоения разделов ПМ (МДК) последовательно</i>
2	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
3	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
4	Необходимость деления на подгруппы	<i>есть</i>	<i>На практических занятиях группа делится на две подгруппы:</i>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

			<i>МДК.04.01 по 52 часов в каждой подгруппе,</i>
5	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
6	Периодичность консультаций	<i>Еженедельно</i>	<i>Учебный кабинет 5, 23</i>

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой МДК. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Промежуточная оценка результатов освоения профессионального модуля

Раздел 1. Основы организации работ по снабжения производства заготовками, запасными частями, расходными материалами.

Результаты обучения	Формы и методы контроля
Умения: У.1. Использовать систему управления данными об изделии (далее - PDM-системы) и систему планирования ресурсов организации (далее - ERP-системы) для сбора информации о номенклатуре и количестве используемых заготовок, запасных частей и расходных материалов У.2. Выстраивать деловые контакты со служащими и руководителями для сбора информации о номенклатуре и количестве используемых заготовок, запасных частей и расходных материалов У.3. Искать информацию о поставщиках, ассортименте их продукции, возможностях производства, качестве заготовок, запасных частей и расходных материалов с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с использованием справочной и рекламной литературы, выставок, семинаров и конференций У.4. Использовать приемы деловой коммуникации для получения у поставщиков информации об ассортименте продукции, возможностях производства, качестве заготовок механосборочного производства, свойствах новых материалов У.5. Использовать ERP-систему организации, системы управления базами данных и электронные таблицы для хранения, систематизации и обработки информации о поставщиках, ассортименте их продукции, возможностях производства, качестве заготовок, запасных частей и расходных материалов У.6. Получать, отправлять, пересылать сообщения и документы по электронной почте У.7. Искать информацию о технологических свойствах материалов, запасных частей, деталей, с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», справочной и рекламной литературы У.8. Использовать приемы деловой коммуникации для получения у поставщиков информации о	ПРН№1 - ПРН№7,



<p>технологических свойствах материалов, запасных частей</p> <p>У.9. Рассчитывать припуски заготовок производства стандартными методами, выбирать напуски заготовок</p> <p>У.10. Выбирать конструктивные элементы заготовок в соответствии со стандартами в области взаимозаменяемости</p> <p>У.11. Применять системы автоматизированного проектирования (далее - САД-системы) для оформления конструкторской документации</p> <p>У.12. Использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления технических и организационно-распорядительных документов</p> <p>У.13. Создавать несложные рисунки для оформления технических и организационно-распорядительных документов с использованием компьютерных программ для работы с графической информацией</p> <p>У.14. Получать, отправлять, пересылать сообщения и документы по электронной почте</p> <p>У.15. Выстраивать деловые контакты с рабочими, служащими и руководителями для сбора информации о ходе исполнения обязательств поставщиками заготовок, запасных частей, расходных материалов</p> <p>У.16. Выстраивать деловые контакты с рабочими, служащими и руководителями для сбора информации о качестве поступающих заготовок, запасных частей и расходных материалов</p> <p>У.17. Использовать прикладные компьютерные программы для оценки результатов измерения универсальными контрольно-измерительными инструментами</p> <p>У.18. Определять по оценке результатов измерения соответствие точности заготовок запасных деталей и расходных материалов техническому заданию</p> <p>У.19. Использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления технических и организационно-распорядительных документов</p> <p>У.20. Создавать несложные рисунки для оформления технических и организационно-распорядительных документов с использованием компьютерных программ для работы с графической информацией</p> <p>У.21. Использовать ERP-систему организации, системы управления базами данных и электронные таблицы для систематизации информации о ценах, сроках поставки и качестве заготовок, запасных деталей и расходных материалах</p> <p>У.22. Получать, отправлять, пересылать сообщения и документы по электронной почте</p>	
Знания:	
3.1. Технология производства	Тестирование



- 3.2. PDM-система организации: возможности и порядок работы в ней
- 3.3. ERP-система организации: возможности и порядок работы в ней
- 3.4. Функциональная структура организации
- 3.5. Технологические процессы заготовительного производства, используемые в организации
- 3.6. Технологические процессы механосборочного производства, используемые в организации
- 3.7. Методы и технологии коммуникации
- 3.8. Основы психологии общения и конфликтологии
- 3.9. Браузеры для работы с информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»: наименования, возможности и порядок работы в них
- 3.10. Правила безопасности при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- 3.11. Системы поиска информации и правила поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: наименования, возможности и порядок работы в них
- 3.12. Места и даты проведения выставок, семинаров и конференций по технологиям заготовительного производства
- 3.13. Прикладные компьютерные программы для работы с базами данных: наименования, возможности и порядок работы в них
- 3.14. Прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них
- 3.15. Прикладные компьютерные программы для работы с электронной почтой: наименования, возможности и порядок работы в них
- 3.16. Законодательство Российской Федерации в сфере оплаты труда, режима труда и отдыха
- 3.17. Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
- 3.18. Основные технологические свойства конструкционных материалов
- 3.19. Браузеры для работы с информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»: наименования, возможности и порядок работы в них, правила безопасности»
- 3.20. Системы поиска информации и правила поиска в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: наименования, возможности и порядок работы в них
- 3.21. Методы и технологии коммуникации



- 3.22. Основы психологии общения и конфликтологии
- 3.23. Правила делового общения
- 3.24. Стандартные методы расчета припусков заготовок, правила выбора напусков заготовок
- 3.25. Нормативно-технические, справочные и руководящие документы на заготовки, запасные части, расходный материал
- 3.26. САД-системы: классы, наименования, возможности и порядок работы в них
- 3.27. Текстовые редакторы (процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них
- 3.28. Прикладные компьютерные программы для работы с графической информацией: наименования, возможности и порядок работы в них
- 3.29. Нормативно-технические и руководящие материалы по оформлению конструкторской документации
- 3.30. Правила оформления технических заданий на проектирование заготовок
- 3.31. Прикладные компьютерные программы для работы с электронной почтой: наименования, возможности и порядок работы в них
- 3.32. Законодательство Российской Федерации в сфере оплаты труда, режима труда и отдыха
- 3.33. Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
- 3.34. Методы и технологии коммуникации
- 3.35. Основы психологии общения и конфликтологии
- 3.36. Правила делового общения
- 3.37. Основные виды наружных дефектов заготовок и их характеристики
- 3.38. Основы метрологии
- 3.39. Виды и области применения универсальных контрольно-измерительных инструментов
- 3.40. Устройство, назначение, правила применения универсальных контрольно-измерительных инструментов
- 3.41. Требования охраны труда при работе с универсальными контрольно-измерительными инструментами
- 3.42. Правила эксплуатации специальных контрольно-измерительных приборов и инструментов
- 3.43. Методы проверки размеров, отклонений формы, ориентации, месторасположения, биения и шероховатости поверхностей заготовок с помощью универсальных контрольно-измерительных инструментов
- 3.44. Правила оценки размеров, отклонений формы, ориентации, месторасположения, биения и



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

<p>шероховатости поверхностей заготовок с помощью универсальных контрольно-измерительных инструментов</p> <p>3.45. Основы математической статистики</p> <p>3.46. Прикладные компьютерные программы для расчетов: наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>3.47. Правила оформления претензий к поставщикам заготовок, запасных деталей и расходных материалов</p> <p>3.48. Текстовые редакторы (процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>3.49. Прикладные компьютерные программы для работы с графической информацией: наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>3.50. Правила оформления стандартов и регламентов организации</p> <p>3.51. ERP-система организации: возможности и порядок работы в ней</p> <p>3.52. Прикладные компьютерные программы для работы с базами данных: наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>3.53. Прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>3.54. Прикладные компьютерные программы для работы с электронной почтой: наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>3.55. Законодательство Российской Федерации в сфере оплаты труда, режима труда и отдыха</p> <p>3.56. Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p>	
--	--

4.2 Итоговая оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 4.1 Организовывать работы по снабжению производства заготовками, запасными частями,	Организовывает работы по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами	Экзамен (квалификационный)



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

расходными материалами		
ПК 4.2 Оформлять документацию на заготовки, запасные части, расходный материал	Оформляет документацию на заготовки, запасные части, расходный материал	
ПК 4.3 Проводить анализ результатов использования заготовок, запасных частей, расходных материалов	Проводит анализ результатов использования заготовок, запасных частей, расходных материалов	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностям служащих

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с профессиональным стандартом (код название) по профессии 18494 *Слесарь по контрольно-измерительным приборам*

1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.1 С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности: Обслуживание несложных КИПиА обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен овладеть:

Трудовая функция	Трудовые действия	Уметь	Знать
ТФ. 1 А/01.3 Диагностика несложных КИП и А	ТД.1 Выявление дефектов в конструкции и в работе контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств ТД.2 Выявление причин неисправностей в работе контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств ТД.3 Составление ведомостей дефектов	У.1 Производить визуальный контроль контрольно-измерительных приборов, схем соединения конструкций и узлов У.2 Производить контроль работы средств автоматики и схем управления контрольно-измерительными приборами У.3 Оценивать состояние работоспособности контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств У.4 Определять причины	З.1 Устройство, назначение и принцип работы диагностируемых контрольно-измерительных приборов, средств автоматики и систем управления контрольно-измерительными приборами З.2 Стандартные программы для проведения тестирования состояния контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств З.3 Стандартные устройства для проведения тестирования состояния контрольно-измерительных



		<p>неисправностей в работе контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств</p> <p>У.5 Пользоваться стандартными измерительными приборами и устройствами для проведения тестирования состояния контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств</p> <p>У.6 Читать чертежи, электрические и тепловые схемы</p> <p>У.7 Оформлять ведомости дефектов</p>	<p>приборов и автоматических устройств</p> <p>3.4 Методы диагностирования неисправностей и проведения тестирования состояния контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств</p> <p>3.5 Способы регулировки и градуировки контрольно-измерительных приборов</p> <p>3.6 Причины возникновения дефектов в работе контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств и систем управления контрольно-измерительными приборами и автоматическими устройствами</p> <p>3.7 Правила обработки и оформления измерений</p> <p>3.8 Правила оформления ведомостей дефектов</p> <p>3.9 Требования охраны труда на рабочем месте</p>
ТФ. 2 А/02.3 Ремонт несложных КИП и А	ТД.4 Восстановление работоспособности деталей и узлов контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств ТД.5 Замена деталей и простых узлов,	У.8 Выполнять слесарную обработку деталей и узлов по 7-10 квалитетам У.9 Производить сборку/разборку простых узлов и механизмов	3.10 Устройство, назначение и принцип работы ремонтируемых и юстируемых приборов, аппаратов и механизмов



	<p>пришедших в негодность</p> <p>ТД.6 Проверка работоспособности контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств после проведения ремонта</p>	<p>контрольно-измерительных приборов с применением универсальных приспособлений</p> <p>У.10 Производить замену деталей узлов, пришедших в негодность</p> <p>У.11 Производить юстировку и регулировку контрольно-измерительных приборов</p> <p>У.12 Производить лужение и пайку</p> <p>У.13 Производить защитную смазку узлов и механизмов</p> <p>У.14 Читать рабочие чертежи, кинематические и электрические схемы</p> <p>У.15 Составлять простые монтажные схемы</p> <p>У.16 Производить чистку контактных групп, узлов, блоков</p> <p>У.17 Навивать пружины в холодном и горячем состоянии</p>	<p>3.11 Устройство, назначение и принцип работы приборов, инструментов и приспособлений для ремонта контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств</p> <p>3.12 Порядок проведения сборки/разборки узлов и механизмов контрольно-измерительных приборов</p> <p>3.13 Монтажный инструмент</p> <p>3.14 Методы и правила пайки различными припоями</p> <p>3.15 Основы электроники</p> <p>3.16 Основы механики</p> <p>3.17 Кинематические схемы</p> <p>3.18 Система допусков и посадок, качества, параметры шероховатости</p> <p>3.19 Система условных обозначений элементов на тепловых и электрических схемах и чертежах</p> <p>3.20 Свойства токопроводящих и изоляционных материалов</p> <p>3.21 Правила ремонта, юстировки приборов и автоматов</p>
--	---	--	--



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

			<p>3.22 Правила организации рабочего места слесаря КИП и А</p> <p>3.23 Нормативные и методические документы по ремонту КИП и А</p> <p>3.24 Государственные и отраслевые стандарты по проведению текущего и среднего ремонта</p> <p>3.25 Требования охраны труда на рабочем месте</p>
--	--	--	--

1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Наименование	Формы ПА	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час., нед.)						I курс	
			самостоятельная работа	консультация	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.			ПА		
					всего занятий	в т.ч.				
						Теоретического обучения	Лабораторно-практические занятия			
МДК.05.01 Освоение по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Э	156	6	2	144	72	70	6		156
УП.04 Учебная практика	ДЗ	72			72					144
ПП.04 Производственная практика	ДЗ	72			72					144



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

**ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18494
Слесарь по контрольно-измерительным приборам**

Эм

12



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам

2.1. Структура профессионального модуля

Наименование трудовых функций (ТФ)	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.						Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК, в час.				Практики			
			Всего	Теоретического обучения	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ТФ.1 А/01.3 Диагностика несложных КИП и А	Раздел 1. Диагностика несложных КИП и А		54	34	20	-	72	-	6	
ТФ.2 А/02.3 Ремонт несложных КИП и А	Раздел 2. Ремонт несложных КИП и А		44	24	20	-	72	-	6	
Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)		144							144	
Всего:			144	72	70	-	144	144	12	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Объем часов</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
МДК.05.01 освоение по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике		
Раздел 1. Диагностика несложных КИП и А		
Тема 1.1. Общие сведения об измерениях и средствах измерения	Содержание	5
	Основные понятия об измерениях. Классификация мер и измерительных приборов.	1
	Погрешности мер и измерительных приборов. Государственная система промышленных приборов. Физические величины и их единицы	1
	Общие сведения о средствах измерения. Средства измерений: классификация по видам, принципу действия, по метрологическому назначению, метрологическим свойствам, способу отсчета, измеряемой величине, форме преобразования и представления сигналов; типовые механизмы, узлы, сборочные единицы и детали приборов; классы точности в соответствии с действующим ГОСТом Российской Федерации.	1
	Чувствительные элементы: классификация, принцип действия, назначение, применение.	1
	Измерительные преобразователи: понятие, классификация, принцип действия, область применения.	1
	Тематика практических занятий	2
ПР № 1 Определение технических характеристик контрольно-измерительных приборов	2	
Тема 1.2. Устройство, назначение, принцип работы электроизмерительных приборов	Содержание	2
	Электроизмерительные приборы (для измерения тока, напряжения, сопротивления, емкости, мощности, энергии, сдвига фаз, частоты переменного тока): разновидности, назначение, основные характеристики, принцип действия, устройство, правила пользования.	2



	Тематика практических занятий	2
	<i>ПР №2</i> Поверка вольтметра постоянного тока	2
Тема 1.3. Устройство, назначение, принцип работы оптико-механических приборов.	Содержание	4
	Оптико-механические средства измерений: классификация, назначение, область применения, основные характеристики, устройство.	2
	Электронно-оптические приборы: классификация, разновидности, назначение, принцип действия, устройство.	2
Тема 1.4. Устройство, назначение, принцип работы регистрирующих устройств измерительных приборов	Содержание	4
	Назначение, устройство виды пишущих и печатающих механизмов.	1
	Взаимодействие деталей печатающего механизма.	1
	Лентопротяжной механизм: устройство, порядок работы.	1
Тема 1.5. Устройство, назначение, принцип работы приборов для измерения температуры	Содержание	6
	Общие понятия о температуре. Температурные шкалы. Международная температурная шкала. Классификация средств измерения температуры. (Международная практическая температурная шкала). Методы измерения температуры.	1
	Средства измерения температуры: разновидности, назначение, принцип действия, устройство, градуировка, диапазон измерения температуры, классы точности (манометрические термометры, термодары, термометры сопротивления, термисторы).	1
	Вторичные измерительные приборы: виды, назначение, принцип действия, устройство и работа	1
	Преобразователи температуры системы ГСП. Нормированные преобразователи для подключения термоэлектрических преобразователей температуры и термометров сопротивления к управляющей вычислительной машине.	1
	Тематика практических занятий	8
	<i>ПР №3</i> Определение неисправности термодар.	2
	<i>ПР №4</i> Определение неисправности термометров сопротивления.	2
	<i>ПР №5</i> Определение неисправности логометра.	2
	<i>ПР №6</i> Определение неисправности пирометрического милливольтметра.	2
Тема 1.6. Устройство,	Содержание	5



назначение, принцип работы средств измерения давления и разрежения	Понятие о давлении. Единицы измерения. Виды измеряемых давлений. Системные и внесистемные единицы измерения давления. Классификация средств измерения давления по принципу действия, по виду измеряемого давления, по применению и назначению, по типу отображения данных по типу выходного сигнала.	1
	Деформационные датчики давления: мембранные приборы, сильфонные приборы, манометры с трубчатой пружиной	1
	Измерительные преобразователи давления с токовым выходным сигналом. Классификация измерительных преобразователей давления: Тензорезисторные преобразователи давления (назначение, принцип действия, устройство и работа).	1
	Тематика практических занятий	6
	<i>ПР №7</i> Определение неисправности технических манометров.	2
	<i>ПР №8</i> Определение неисправности измерительных преобразователей давления.	2
	<i>ПР №9</i> Определение неисправности и устранение электроконтактного манометра	2
Тема 1.7. Устройство, назначение, принцип работы средств измерения расхода	Содержание	6
	Основные понятия. Единицы измерения расхода и количества. Классификация приборов для измерения расхода и количества по принципу действия.	1
	Счётчики количества: типы, принцип действия, устройство и работа.	1
	Расходомеры переменного перепада давления: назначение, структура. Стандартные сужающие устройства. (Камерные диафрагмы, дисковые диафрагмы)	1
	Ультразвуковым расходомером. Электромагнитные расходомеры.	1
	Тематика практических занятий	4
	<i>ПР №10</i> Определение неисправности сужающих устройств.	2
<i>ПР №11</i> Определение неисправности счётчиков количества.	2	
Тема 1.8. Устройство, назначение, принцип работы средств измерения и сигнализации уровня жидкости	Содержание	4
	Уровнемеры непрерывного действия: Визуальные уровнемеры.	1
	Поплавковые уровнемеры. Буйковые уровнемеры.	1
	Гидростатические уровнемеры.	1
Тематика практических занятий	4	



	<i>ПР №12</i>	Поверка буйкового уровнемера	2	
	<i>ПР №13</i>	Определение годности емкостного уровнемера	2	
Тема 1.9. Устройство, назначение, принцип работы автоматических анализаторов газов и жидкостей	Содержание		4	
	Классификация, назначение, принцип действия, электрические и газовые схемы автоматических газоанализаторов.		1	
	Концентрация вещества: понятие, единицы измерения		1	
	Измерение влажности и запыленности газов.		1	
	Соединение блоков газоанализатора (назначение, принцип действия, устройство и работа).		1	
Тема 1.10. Устройство, назначение, принцип работы автоматических регуляторов, исполнительных механизмов автоматических систем и дистанционного управления	Содержание		6	
	Понятие, классификация, принцип действия, структура и основные элементы автоматических регуляторов, их назначение. Типовая структура исполнительных устройств: элементы, их назначение, взаимосвязь, устройство.		1	
	Исполнительные механизмы (электрические, пневматические, гидравлические): понятие, назначение, принцип действия, конструкция разновидности, назначение, принцип действия.		1	
	Релейная защита: назначение, требования, предъявляемые к защите, структурные элементы.		1	
	Основные элементы пневмо- и гидроаппаратуры дистанционного управления: их функции, устройство, основные характеристики.		1	
	Основные элементы электроаппаратуры и аппаратуры телеуправления: их назначение, устройство, основные характеристики, область применения		1	
	Щиты и пульты систем автоматизации: разновидности, основные технические данные, конструкция.		1	
	Тематика практических занятий		6	
	<i>ПР №14</i>	Определение неисправности исполнительных механизмов		2
	<i>ПР №15</i>	Определение неисправности промежуточных реле.		2
Тема 1.11. Составление ведомостей дефектов	Содержание		2	
	Причины возникновения дефектов в работе контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств и систем управления контрольно-измерительными приборами и автоматическими устройствами.		1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	Правила обработки и оформления измерений. Правила оформления ведомостей дефектов.	1
	Тематика практических занятий	2
	ПР №16 Оформление ведомости дефектов.	2
Раздел 2. Ремонт несложных КИП и А		
Тема 2.1 Выполнение общеслесарных работ	Содержание	8
	Организация рабочего места	1
	Подготовительные операции слесарной обработки	1
	Размерная слесарная обработка	1
	Пригоночные операции слесарной обработки	1
	Общая технология сборки	1
	Неподвижные неразъёмные соединения и их сборка	1
	Неподвижные разъёмные соединения и их сборка	1
	Сборка подвижных соединений	1
	Тематика практических занятий	10
	ПР №17 Измерение штангенциркулем, микрометром	2
	ПР №18 Навивка цилиндрической пружины из проволоки заданного диаметра в горячем и холодном состоянии	2
	ПР №19 Нарезание наружной и внутренней резьбы и обработка резьбовой поверхности	2
ПР №20 Выполнение неразъёмных соединений (Клепка)	2	
ПР №21 Выполнение неразъёмных соединений (Пайка)	2	
Тема 2.2 Выполнение электромонтажных работ	Содержание	6
	Организация электромонтажных работ	1
	Выполнение пайки различными припоями	1
	Чтение схем.	1
	Монтаж электрических схем.	1
	Монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности	1
	Монтаж средств автоматики.	1
	Тематика практических занятий	14



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	ПП №22	Подключение питания к вторичным приборам.	2
	ПП №23	Пайка твердыми и мягкими припоями.	3
	ПП №24	Соединение проводов различных марок пайкой	2
	ПП №25	Монтаж электрической схемы	4
	ПП №26	Установка, подключение и проверка электроизмерительных приборов	3
Тема 2.3. Восстановление работоспособности деталей и узлов контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств. Замена деталей и простых узлов, пришедших в негодность	Содержание		10
	Нормативные и методические документы по ремонту КИП и А		1
	Государственные и отраслевые стандарты по проведению текущего и среднего ремонта		1
	Ремонт, регулировка и настройка электроизмерительных приборов.		1
	Ремонт и юстировка оптико-механических и электронно-оптические приборов.		1
	Ремонт, разборка и сборка пишущих и регистрирующих устройств.		1
	Ремонт датчиков температуры (термоэлектрических термометров, термометров сопротивлений и термопар): типовые неисправности, методы и средства их выявления и устранения.		1
	Ремонт вторичных приборов: типовые неисправности, методы и средства их выявления и устранения, замена неисправных элементов и блоков.		1
	Ремонт, регулировка, испытание и сдача приборов для измерения температуры.		1
	Ремонт, настройка и регулировка приборов для измерения давления и разряжения (мембранных, сильфонных, пружинных) и преобразователей давления и разрежения.		1
	Ремонт, разборка и сборка и регулировка уровнемеров.		1
	Тематика практических занятий		12
		ПП № 27	Ремонт и установка лентопротяжного механизма.
	ПП № 28	Защитная смазка узлов и механизмов.	1
	ПП № 29	Юстировка и регулировка контрольно-измерительных приборов	1
	ПП № 30	Чистка контактных групп, узлов, блоков.	1
Форма ПА	Самостоятельная работа		6
	Консультация		2
	Экзамен		6
УП.05 Учебная практика Виды работ			144



1. Проведение визуального контроля контрольно-измерительных приборов, схем соединения конструкций и узлов
2. Проведение контроля работы средств автоматики и схем управления контрольно-измерительными приборами
3. Оценка состояния работоспособности контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств
4. Определение причины неисправностей в работе контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств
5. Использование стандартных измерительных приборов и устройств для проведения тестирования состояния контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств
6. Чтение чертежей, электрических и тепловых схем
7. Оформление ведомости дефектов
8. Выполнение слесарной обработки деталей и узлов по 7-10 квалитетам
9. Сборка/разборка простых узлов и механизмов контрольно-измерительных приборов с применением универсальных приспособлений
10. Замена деталей узлов, пришедших в негодность
11. Юстировка и регулировка контрольно-измерительных приборов
12. Лужение и пайка
13. Проведение защитной смазки узлов и механизмов
14. Чтение рабочих чертежей, кинематических и электрических схем
15. Составление простых монтажных схем
16. Чистка контактных групп, узлов, блоков
17. Навивка пружины в холодном и горячем состоянии

ПП.05 Производственная практика*Виды работ*

1. Проведение визуального контроля контрольно-измерительных приборов, схем соединения конструкций и узлов
2. Проведение контроля работы средств автоматики и схем управления контрольно-измерительными приборами
3. Оценка состояния работоспособности контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств
4. Определение причины неисправностей в работе контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств
5. Использование стандартных измерительных приборов и устройств для проведения тестирования состояния контрольно-

144



измерительных приборов и автоматических устройств 6. Чтение чертежей, электрических и тепловых схем 7. Оформление ведомости дефектов 8. Выполнение слесарной обработки деталей и узлов по 7-10 квалитетам 9. Сборка/разборка простых узлов и механизмов контрольно-измерительных приборов с применением универсальных приспособлений 10. Замена деталей узлов, пришедших в негодность 11. Юстировка и регулировка контрольно-измерительных приборов 12. Лужение и пайка 13. Проведение защитной смазки узлов и механизмов 14. Чтение рабочих чертежей, кинематических и электрических схем 15. Составление простых монтажных схем 16. Чистка контактных групп, узлов, блоков 17. Навивка пружины в холодном и горячем состоянии	
Экзамен по модулю	12
	Максимальная учебная нагрузка 456

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального модуля

	Лекции	Лабораторные и практические работы (занятия)
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет «Типовых узлов и средств автоматизации»	Мастерские: - Слесарная, - Монтажная, - Механообрабатывающая Лаборатории:



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

		<ul style="list-style-type: none">- Типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений,- Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления.
Количество рабочих мест	25-30	12-15
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	<ul style="list-style-type: none">- компьютерный стол, интерактивная доска (или проектор) для преподавателя;- маркерная доска;- АРМ преподавателя;- подключение к глобальной сети Интернет;	АРМ обучающихся
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Мультимедийная установка	Учебная и справочная литература, нормативно-техническая документация
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Электроизмерительные приборы; приборы для измерения давления, термодары, термометры сопротивления, манометрические термометры, автоматические мосты, автоматические потенциометры, сужающие устройства, первичные преобразователи перепада давления, уровнемеры, промежуточные реле, контроллеры, регуляторы, пневматические регулирующие клапаны, электропнемопреобразователи,	Электроизмерительные приборы; приборы для измерения давления, термодары, термометры сопротивления, манометрические термометры, автоматические мосты, автоматические потенциометры, сужающие устройства, первичные преобразователи перепада давления, уровнемеры, промежуточные реле, контроллеры, регуляторы, пневматические регулирующие клапаны, электропнемопреобразователи, образцовые манометры, поршневой манометр, магазины сопротивлений, переносные потенциометры постоянного тока, магазины комплексной взаимной индуктивности, источники регулируемого напряжения. Наборы инструментов для работы с контрольно-измерительными приборами и элементами автоматики



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	образцовые манометры, поршневой манометр, магазины сопротивлений, переносные потенциометры постоянного тока, магазины комплексной взаимной индуктивности, источники регулируемого напряжения	
Расходные материалы		<ol style="list-style-type: none">1. Электропровода2. Полотно по металлу3. Напильники4. Набор сверл5. Маркер6. Припой и флюсы7. Олово8. Изоляционный материал9. Изолента10. Набор надфилей

3.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы : учебник для вузов / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12536-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517978> (дата обращения: 30.05.2023).

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
---	---	---	------------



1	Реализация профессионального модуля	<i>ОП.02 Электротехника ОП.03 Техническая механика ОП.05 Материаловедение ОП.09 Электротехнические измерения</i>	<i>Особенности освоения разделов ПМ последовательно</i>
2	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
3	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>есть</i>	<i>1. ЗАО «Птицефабрика «Чайковская». 2. Компания «Чайковский текстиль». 3. АО «Уралоргсинтез».</i>
4	Необходимость деления на подгруппы	<i>есть</i>	<i>На практические занятия группа делится на две подгруппы: - по МДК.06.01 в каждой подгруппе 90 часов</i>
5	Необходимость применения электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
6	Периодичность консультаций	<i>1 раз в неделю</i>	<i>Учебный кабинет №26, 144</i>

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой МДК. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Промежуточная оценка результатов освоения профессионального модуля

4.1.1 Раздел 1. Диагностика несложных КИП и А

Результаты обучения	Методы оценки
Умения:	
У.1 Производить визуальный контроль контрольно-измерительных приборов, схем соединения конструкций и узлов	ПР№2
У.2 Производить контроль работы средств автоматики и схем управления контрольно-измерительными приборами	ПР№14
У.3 Оценивать состояние работоспособности контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств	ПР№4
У.4 Определять причины неисправностей в работе контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств	ПР№7-9, ПР№11
У.5 Пользоваться стандартными измерительными приборами и устройствами для проведения тестирования состояния контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств	ПР№12, 13
У.6 Читать чертежи, электрические и тепловые схемы	ПР№14, 15
У.7 Оформлять ведомости дефектов	ПР №16
Знания:	
3.1 Устройство, назначение и принцип работы диагностируемых контрольно-измерительных приборов, средств автоматики и систем управления контрольно-измерительными приборами	КР № 1 по теме «Диагностика несложных КИП и А»
3.2 Стандартные программы для проведения тестирования состояния контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств	
3.3 Стандартные устройства для проведения тестирования состояния контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

3.4 Методы диагностирования неисправностей и проведения тестирования состояния контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств	
3.5 Способы регулировки и градуировки контрольно-измерительных приборов	
3.6 Причины возникновения дефектов в работе контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств и систем управления контрольно-измерительными приборами и автоматическими устройствами	
3.7 Правила обработки и оформления измерений	
3.8 Правила оформления ведомостей дефектов	
3.9 Требования охраны труда на рабочем месте	

1.1.2 Раздел 2. Ремонт несложных КИП и А

Результаты обучения	Методы оценки
Умения:	
У.8 Выполнять слесарную обработку деталей и узлов по 7-10 квалитетам	ПР№17-21
У.9 Производить сборку/разборку простых узлов и механизмов контрольно-измерительных приборов с применением универсальных приспособлений	
У.10 Производить замену деталей узлов, пришедших в негодность	
У.11 Производить юстировку и регулировку контрольно-измерительных приборов	ПР №29
У.12 Производить лужение и пайку	ПР №23
У.13 Производить защитную смазку узлов и механизмов	ПР №28
У.14 Читать рабочие чертежи, кинематические и электрические схемы	ПР№25, 26



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

У.15 Составлять простые монтажные схемы	ПР№25
У.16 Производить чистку контактных групп, узлов, блоков	ПР№30
У.17 Навивать пружины в холодном и горячем состоянии	ПР№18
Знания:	
3.10 Устройство, назначение и принцип работы ремонтируемых и юстируемых приборов, аппаратов и механизмов	КР № 2 по теме «Ремонт несложных КИП и А»
3.11 Устройство, назначение и принцип работы приборов, инструментов и приспособлений для ремонта контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств	
3.12 Порядок проведения сборки/разборки узлов и механизмов контрольно-измерительных приборов	
3.13 Монтажный инструмент	
3.14 Методы и правила пайки различными припоями	
3.15 Основы электроники	
3.16 Основы механики	
3.17 Кинематические схемы	
3.18 Система допусков и посадок, квалитеты, параметры шероховатости	
3.19 Система условных обозначений элементов на тепловых и электрических схемах и чертежах	
3.20 Свойства токопроводящих и изоляционных материалов	
3.21 Правила ремонта, юстировки приборов и автоматов	
3.22 Правила организации рабочего места слесаря КИП и А	
3.23 Нормативные и методические документы по ремонту КИП и А	
3.24 Государственные и отраслевые стандарты по проведению текущего и среднего ремонта	



4.2 Итоговая оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование трудовых функций и трудовых действий, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки результата	Методы оценки
Трудовая функция Диагностика несложных КИП и А		Экспертное наблюдение за выполнением видов работ:
ТД.1 Выявление дефектов в конструкции и в работе контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств	<ul style="list-style-type: none">- проведение визуального контроля контрольно-измерительных приборов, схем соединения конструкций и узлов- проведение контроля работы средств автоматики и схем управления контрольно-измерительными приборами- оценивание состояния работоспособности контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств	<ul style="list-style-type: none">- практическое задание по теме «Диагностика несложных КИП и А».
ТД.2 Выявление причин неисправностей в работе контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств	<ul style="list-style-type: none">- определение причин неисправностей в работе контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств- использование стандартных измерительных приборов и устройств для проведения тестирования состояния контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств- чтение чертежей, электрических и тепловых схем	
ТД.3 Составление ведомостей дефектов	<ul style="list-style-type: none">- оформление ведомости дефектов	Экспертная оценка продуктов: <ul style="list-style-type: none">- тест по теме «Диагностика несложных КИП



		и А»; - ведомость дефектов КИП и А
Трудовая функция Ремонт несложных КИП и А		Экспертное наблюдение за выполнением видов работ:
ТД.4 Восстановление работоспособности деталей и узлов контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств	<ul style="list-style-type: none">- выполнение слесарной обработки деталей и узлов по 7-10 квалитетам- производство сборки/разборки простых узлов и механизмов контрольно-измерительных приборов с применением универсальных приспособлений- производство лужения и пайки- производство защитной смазки узлов и механизмов- производство чистки контактных групп, узлов, блоков- навивание пружины в холодном и горячем состоянии	<ul style="list-style-type: none">- практическое задание по теме «Ремонт несложных КИП и А». <p>Экспертная оценка продуктов:</p> <ul style="list-style-type: none">- тест по теме «Ремонт несложных КИП и А»;- восстановленный КИП и А.
ТД.5 Замена деталей и простых узлов, пришедших в негодность	<ul style="list-style-type: none">- производство замены деталей узлов, пришедших в негодность	
ТД.6 Проверка работоспособности контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств после проведения ремонта	<ul style="list-style-type: none">- производство юстировку и регулировку контрольно-измерительных приборов- чтение рабочих чертежей, кинематических и электрических схем- составление простых монтажных схем	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Инженерная графика

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Инженерная графика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины *ОП.01 Инженерная графика*.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Согласно учебному плану учебная дисциплина *ОП.01 Инженерная графика* входит в цикл *П.00 Профессиональный цикл*.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 читать техническую документацию в объеме, необходимом для выполнения задания У.2 читать машиностроительные чертежи У.3 выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике У.4 выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике У.5 выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем ручной и машинной графики У.6 оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной документацией У.7 выполнять чертежи деталей в формате 2D
--------------	--



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Знать	3.1 методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности
	3.2 стандарты ЕСКД
	3.3 основные правила построения и чтения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации
	3.4 правила выполнения чертежей деталей в формате 2D

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							1 курс												
		самостоятельная работа							1 сем.					2 сем.							
		всего занятий	Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа	Промежуточная аттестация	Нагрузка во взаимодействии с преподавателям, час.	Объем образовательной	Самостоятельная	С преподавателем	в том числе			Объем образовательной	Самостоятельная работа	С преподавателем	в том числе			Промежуточная аттестация
												Лекции,	Практические,	консультации				Лекции, уроки,	е,	лабораторные	
ОП.04 Инженерная графика	122	4	117	58	58	1	-	1	74		74	34	40		48	4		24	18	1	1
Формы ПА																					ДЗ



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Оформление чертежей и геометрическое черчение		16	ОК 01 ОК 03 ОК 04
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	1. Содержание курса, его цели и задачи. Значимость чертежей в профессии. История развития чертежа. Роль чертежей в машиностроении		
	2. Основные сведения по оформлению чертежей. Изучение форматов чертежей (основные и дополнительные) ГОСТ 2.301-68.		
	3. Масштабы (определение, обозначение и их применение), ГОСТ 2.302 – 68.		
	Тематика практических занятий	6	
ПР№1	Линии чертежа. Вычерчивание линий	2	
ПР№2	Чертежный шрифт	2	
ПР№3	Основная надпись чертежа	2	
Тема 1.2. Прикладные геометрические построения на плоскости	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	1. Применение в машиностроении геометрических построений на плоскости		
	2. Построение перпендикулярных и параллельных прямых. Деление отрезков на равные части и в заданном соотношении		
	3. Построение правильных многоугольников. Деление окружностей на части. Построение касательных к окружностям. Сопряжение линий.		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	Тематика практических занятий	4	
	ПР№4 Определение и нанесение размеров на заданном контуре детали. Разделение окружности на 3 и 6 равных частей.	2	
	ПР№5 Выполнение чертежа детали имеющей сопряжение и нанесение размеров.	2	
Раздел 2. Проекционное черчение		26	
Тема 2.1. Методы проецирования	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	1. Понятие о проецировании. Виды проецирования. Правила проецирования		
	2. Понятие метода проецирования. Существующие методы проецирования		
	3. Проецирование точки, прямой		
	Тематика практических занятий	4	
	ПР№6 Вычерчивание контуров деталей. Нанесение знаков и надписей на чертежах.	2	
ПР№7 Проецирование отрезка на плоскости проекций	2		
Тема 2.2. Проецирование плоскости. Проекция геометрических тел	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	1. Понятие плоскости. Способы задания плоскости на чертеже. Плоскости общего и частного положения, главные линии плоскости		
	2. Аксонометрические проекции		
	Тематика практических занятий	8	
	ПР№8 Комплексный чертеж и аксонометрия плоской фигуры	4	
	ПР№9 Комплексный чертеж и аксонометрия геометрических тел. Прямой цилиндр и конус.	4	
Тема 2.3. Сечение геометрических тел	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	1. Сечение геометрических тел плоскостью		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

плоскостями	2. Способы определения натуральной величины фигуры сечения			
	3. Развертки поверхностей: понятие, назначение, построение			
	Тематика практических занятий		8	
	ПР№10	Выполнение чертежа геометрических тел проецирующими плоскостями. (Усеченный цилиндр, усеченная призма)	2	
	ПР№11	Построение натуральной величины фигуры сечения. Выполнение развертки поверхности усеченного тела.	2	
ПР№12	Выполнение чертежа детали с разрезом. Выполнение чертежа детали узла	4		
Раздел 3. Техническая графика в машиностроении			38	
Тема 3.1. Общие сведения о машиностроительных чертежах	Содержание учебного материала		6	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	1. Расположение основных видов на чертежах. Допуски, посадки основные понятия и обозначения			
	2. Графическое обозначение на чертежах допусков формы и расположения поверхностей и шероховатостей поверхностей			
	Тематика практических занятий		6	
	ПР№13	Расположение основных видов на чертеже. Нанесение условностей и упрощений на чертежах деталей. Нанесение и обозначение на чертежах допусков и посадок.	4	
ПР№14	Нанесение и обозначение на чертежах обозначений шероховатости поверхности. Нанесение выносных элементов по ГОСТ 2.305-68	2		
Тема 3.2. Чтение сборочных чертежей и схем. Деталировка	Содержание учебного материала		8	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	1. Назначение и содержание сборочного чертежа. Назначение и содержание схемы			
	2. Последовательность чтения сборочного чертежа и схем. Деталировка. Использование			



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	спецификации в процессе чтения сборочных чертежей и схем.		
	Тематика практических занятий	12	
	ПРН№15 Выполнение чертежа соединения болтом, винтом, гайкой	4	
	ПРН№16 Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия из 4-6 деталей, с построением аксонометрической проекции одной детали	4	
	ПРН№17 Выполнение чертежей схемы технологического процесса производства	4	
Тема 3.3. Общие сведения о резьбе. Зубчатые передачи.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	1. Понятие о резьбе. Виды резьб, применяемые в машиностроении. Изображение и обозначение резьбы на чертежах		
	2. Понятие зубчатых передач. Основные виды и параметры зубчатых передач		
	Тематика практических занятий	6	
	ПРН№18 Изображение внутренней и наружной резьбы на чертежах с учетом технологии изготовления.	2	
ПРН№19 Выполнение зубчатых передач на чертежах. Выполнение цилиндрической передачи на чертежах.	4		
Тема 3.4. Эскиз деталей и рабочих чертеж	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	1. Понятие об эскизе и рабочем чертеже детали. Требования к эскизу		
	2. Этапы выполнения эскизов и рабочих чертежей детали по эскизу. Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей.		
	Тематика практических занятий	4	
ПРН№20 Выполнение эскиза детали с применением простого разреза, сложного разреза, сечения	4		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	4	
	<i>Консультация</i>	1	
	<i>Дифференциальный зачет</i>	1	
<i>Объем образовательной нагрузки</i>		122	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Уроки, лекции	Лабораторные, практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	кабинет «Технологии автоматизированного машиностроения»	кабинет «Технологии автоматизированного машиностроения»
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, автоматизированное рабочее место преподавателя	принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации; автоматизированное рабочее место преподавателя
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	комплект учебно-наглядных пособий, комплекты учебно-методической документации	комплект учебно-наглядных пособий, комплекты учебно-методической документации
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь		
Расходные материалы		

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511680> (дата обращения: 02.05.2023).



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11160-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511818> (дата обращения: 25.01.2024).

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	Согласно расписанию	Учебный кабинет

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Раздел 1. Оформление чертежей и геометрическое черчение	У.1 читать техническую документацию в объеме, необходимом для выполнения задания У.2 читать машиностроительные чертежи З.1 методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности З.2 стандарты ЕСКД З.3 основные правила построения и чтения чертежей и схем,	ПРН [№] 1-5



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации	
Раздел 2. Проекционное черчение	У.3 выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике У.4 выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике	ПР№ 6 -12
Раздел 3. Техническая графика в машиностроении	У.5 выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем ручной и машинной графики У.6 оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной документацией У.7 выполнять чертежи деталей в формате 2D 3.3 основные правила построения и чтения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации 3.4 правила выполнения чертежей деталей в формате 2D	ПР№ 13-20



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Техническая механика

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****ОП.02 Техническая механика****1.1 Область применения программы**

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины *ОП.02 Техническая механика*.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности *15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)*.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы *15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)*.

Согласно учебному плану учебная дисциплина *ОП.02 Техническая механика* входит в цикл *П.00 Профессиональный цикл*.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 Анализировать конструкции, заменять реальный объект расчетной схемой; У.2 Применять при анализе механического состояния понятия и терминологию технической механики; У.3 Выделять из системы тел рассматриваемое тело и силы, действующие на него; У.4 Определять характер нагружения и напряженное состояние в точке элемента конструкций; У.5 Выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения; У.6 Проводить несложные расчеты элементов конструкции на прочность и жесткость; У.7 Читать кинематические схемы; У.8 Использовать справочную и нормативную документацию; У.9 Читать и строить кинематические схемы;
--------------	---



	<p>У.10 Определять число степеней свободы кинематической цепи относительно неподвижного звена;</p> <p>У.11 Определять класс механизма и порядка присоединённых групп Ассура;</p> <p>У.12 Выполнять кинематический анализ механизмов;</p> <p>У.13 Выполнять динамический анализ механизмов;</p> <p>У.14 Определять положение и массу противовесов вращающегося ротора;</p> <p>У.15 Проектировать зубчатый механизм;</p> <p>У.16 Конструировать узлы машин общего назначения по заданным параметрам;</p> <p>У.17 Подбирать справочную литературу, стандарты, а так же прототипы конструкций при проектировании.</p>
Знать	<p>3.1 Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;</p> <p>3.2 Методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;</p> <p>3.3 Методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при растяжении, сжатии, кручении и изгибе;</p> <p>3.4 Методику определения статических и динамических нагрузок на элементы конструкций, кинематические и динамические характеристики машин и механизмов;</p> <p>3.5 Основы проектирования деталей и сборочных единиц;</p> <p>3.6 Основы конструирования;</p> <p>3.7 Классификация механизмов и машин;</p> <p>3.8 Принцип работы простейших механизмов;</p> <p>3.9 Классификация и структура кинематических цепей;</p> <p>3.10 Классификация и условные изображения кинематических пар;</p> <p>3.11 Основной принцип образования механизмов;</p> <p>3.12 Определение скоростей и ускорений звеньев кинематических пар;</p> <p>3.13 Силы, действующие на звенья механизма;</p> <p>3.14 Методы уравнивания вращающихся звеньев;</p> <p>3.15 Задачи и методы синтеза механизмов; механические характеристики машин;</p>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

- 3.16 Принцип работы машин – автоматов;
- 3.17 Критерии работоспособности деталей машин и виды отказов;
- 3.18 Основы теории и расчета деталей и узлов машин;
- 3.19 Типовые конструкции деталей и узлов машин, их свойства и области применения.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК.1.1	Осуществлять организационно- производственные работы для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования
ПК.2.2	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования
ПК.3.3	Организовывать работу персонала по ремонту промышленного (технологического) оборудования
ПК.4.1	Организовывать работы по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами



2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							1 курс											
		самостоятельная работа	д е й с т в и и с п р е						1 семестр						4 семестр					
			всего занятий	Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа	Промежуточная аттестация	Объем образовательной	Самостоятельная работа	С преподавателем	в том числе		Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	С преподавателем	в том числе			Промежуточная аттестация
												Лекции, уроки	Практические, лабораторные				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	консультации	
ОП.02 Техническая механика	86	6	79	42	36	1	-	1	50		50	28	22	36	6	36	14	14	1	1
Формы ПА																				ДЗ



2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенции</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы теоретической механики			
Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики. Плоская система сходящихся сил	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК.1.1, ПК.2.2 ПК.3.3 ПК.4.1
	1. Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила, система сил, эквивалентные системы сил.	2	
	2. Система сходящихся сил. Способы сложения двух сил. Разложение силы на две составляющие. Проекция силы на ось, правило знаков. Проекция силы на две взаимно-перпендикулярные оси.		
	Тематика практических занятий	2	
	<i>ПР № 1</i> Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил	1	
<i>ПР № 2</i> Определение направления и величины реакций связей.	1		
Тема 1.2. Пара сил. Плоская система произвольно расположенных сил	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК.1.1, ПК.2.2 ПК.3.3 ПК.4.1
	1. Пара сил и её характеристики. Момент пары. Момент силы относительно точки.	2	
	2. Плоская система произвольно расположенных сил. Равновесие плоской системы сил.		
	3. Главный вектор и главный момент системы сил. Теорема Вариньона о моменте равнодействующей. Балочные системы.		
	Тематика практических занятий	2	
	<i>ПР № 3</i> Определение опорных реакций двухопорных балок.	1	
<i>ПР № 4</i> Определение опорных реакций консольных балок.	1		



Тема 1.3. Пространственная система сил	Содержание учебного материала		2	ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК.1.1, ПК.2.2 ПК.3.3 ПК.4.1
	1. Пространственная система сил. Проекция силы.		2	
	2. Момент силы относительно оси. Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие.			
	Тематика практических занятий		1	
	ПР № 5	Определение опорных реакций пространственно-нагруженного вала.	1	
Тема 1.4. Центр параллельных сил. Центр тяжести	Содержание учебного материала		1	ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК.1.1, ПК.2.2 ПК.3.3 ПК.4.1
	1. Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести тела.		1	
	2. Центр тяжести простых геометрических, составных плоских фигур.			
	Тематика практических занятий		1	
	ПР № 6	Определение центра тяжести составных плоских фигур.	1	
Тема 1.5. Основные понятия кинематики. Простейшие движения точек и твердого тела	Содержание учебного материала		2	ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК.1.1, ПК.2.2 ПК.3.3 ПК.4.1
	1. Сущность понятий: «пространство», «время», «траектория», «путь», «скорость», «ускорение».		2	
2. Способы задания движения точки. Простейшие движения твердого тела.				
Тема 1.6. Сложное движение точек и твердого тела	Содержание учебного материала		1	
	1. Сложное движение точки. Теорема о сложения скоростей.		1	
	2. Сложное движение твердого тела. Определение абсолютной скорости любой точки тела. Сложение двух вращательных движений.			
Тема 1.7. Аксиомы	Содержание учебного материала		1	ОК 02.



динамики	1. Закон инерции. Основной закон динамики. Масса материальной точки.	1	ОК 03. ОК 09. ПК.1.1, ПК.2.2 ПК.3.3 ПК.4.1
	2. Закон независимости действия сил. Закон действия и противодействия. Две основные задачи динамики.		
Тема 1.8. Силы инерции при различных видах движения	Содержание учебного материала	1	
	1. Свободная и несвободная материальные точки. Принцип Даламбера. 2. Виды трения. Законы трения. Работа при вращательном движении. Мощность. КПД.	1	
Тема 1.9. Основные законы динамики	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК.1.1, ПК.2.2 ПК.3.3 ПК.4.1
	1. Импульс силы. Количество движения. Теорема о количестве движения и кинетической энергии точки.	2	
	2. Основные уравнения поступательного и вращательного движений твердого тела.		
Раздел 2. Сопротивление материалов			
Тема 2.1. Растяжение и сжатие материалов	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные задачи сопротивления материалов. Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона.	2	
	2. Механические характеристики материалов. Напряжения предельные, допускаемые и расчетные.		
	Тематика практических занятий	2	
	ПР №7	Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений.	
ПР №8	Расчет на прочность при растяжении и сжатии.	1	
Тема 2.2. Практические рас-	Содержание учебного материала	1	ОК 02. ОК 03.
	1. Срез, смятие, условности расчета, расчетные формулы, условие прочности. Примеры	1	



четы на срез и смятие	расчетов.			ОК 09. ПК.1.1, ПК.2.2 ПК.3.3 ПК.4.1
	Тематика практических занятий		1	
	<i>ПР №9</i>	Выполнение расчетов на срез и смятие.	1	
Тема 2.3. Кручение. Чистый сдвиг	Содержание учебного материала		1	
	1. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига.		1	
	2. Внутренние силовые факторы при кручении. Расчеты на прочность и жесткость при кручении.			
	Тематика практических занятий		1	
	<i>ПР №10</i>	Расчеты вала на прочность и жесткость при кручении	1	
Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений	Содержание учебного материала		1	ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК.1.1, ПК.2.2 ПК.3.3 ПК.4.1
	1. Статические моменты сечений. Моменты инерции. Определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии.		1	
	Тематика практических занятий		1	
	<i>ПР №11</i>	Определение осевых моментов инерции составных сечений, составленных из прокатных профилей, имеющих ось симметрии.	1	
Тема 2.5. Поперечный изгиб	Содержание учебного материала		1	
	1. Изгиб. Классификация видов изгиба. Расчеты на прочность при изгибе. Расчеты на жесткость.		1	
	Тематика практических занятий		1	
	<i>ПР №12</i>	Расчет на прочность при поперечном изгибе.	1	
Тема 2.6. Сложное сопротивление	Содержание учебного материала		1	
	1. Сочетание основных деформаций. Виды напряженных состояний. Эквивалентное напряжение. Гипотеза энергии формоизменения. Изгиб и кручение.		1	



	Тематика практических занятий	1	
	ПР №13 Расчет бруса круглого поперечного сечения при сочетании основных деформаций.	1	
Тема 2.7. Напряжения, переменные во времени	Содержание учебного материала	2	ОК 02.
	1. Соппротивление усталости. Циклы напряжений.	1	ОК 03.
	2. Кривая усталости, предел выносливости. Коэффициент запаса.	1	ОК 09. ПК.1.1,
Тема 2.8. Прочность при динамических нагрузках	Содержание учебного материала	1	ПК.2.2 ПК.3.3
	1. Понятие о динамических нагрузках. Формула Эйлера. Формула Ясинского.	1	ПК.4.1
	2. Категории стержней в зависимости от их гибкости		
Раздел 3. Детали машин			
Тема 3.1. Соединения деталей машин	Содержание учебного материала	2	ОК 02.
	1. Механизм, машина, деталь, сборочная единица. Общие сведения о передачах.	2	ОК 03.
	2. Неразъемные соединения. Общие сведения о клеевых и паяных соединения. Разъемные соединения		ОК 09. ПК.1.1,
	Тематика практических занятий	1	ПК.2.2 ПК.3.3
ПР №14 Расчет многоступенчатого привода	1	ПК.4.1	
Тема 3.2. Фрикционные передачи и вариаторы	Содержание учебного материала	1	ОК 02.
	1. Принцип работы фрикционных передач. Цилиндрическая фрикционная передача.	1	ОК 03.
	2. Передача с бесступенчатым регулированием передаточного числа.		ОК 09. ПК.1.1,
Тема 3.3. Ременные передачи	Содержание учебного материала	1	ПК.2.2 ПК.3.3
	1. Общие сведения о ременных передачах. Виды разрушений и критерии работоспособности.	1	ПК.4.1



Тема 3.4. Зубчатые передачи	Содержание учебного материала	1	
	1. Общие сведения о зубчатых передачах. Прямозубые цилиндрические передачи. Конические прямозубые передачи. Основные критерии работоспособности и расчета.	1	
	Тематика практических занятий	2	
	<i>ПР №15</i> Изучение конструкции цилиндрического зубчатого редуктора.	2	
Тема 3.5. Червячная передача. Передача винт-гайка.	Содержание учебного материала	1	ОК 02. ОК 03. ОК 09. <i>ПК.1.1,</i> <i>ПК.2.2 ПК.3.3</i>
	1. Общие сведения о червячных передачах. КПД. Силы, действующие в зацеплении.	1	
	2. Виды разрушения зубьев червячных колес. Винтовая передача. Основы расчета передачи.		
Тема 3.6. Валы и оси. Опоры валов и осей	Содержание учебного материала	1	<i>ПК.4.1</i>
	1. Общие сведения. Подшипники скольжения. Подшипники качения.	1	
	Тематика практических занятий	2	
	<i>ПР №16</i> Подбор и расчет подшипников качения.	2	
Тема 3.7. Муфты	Содержание учебного материала	1	ОК 02. ОК 03. ОК 09. <i>ПК.1.1,</i> <i>ПК.2.2 ПК.3.3</i>
	1. Муфты. Назначение и классификация муфт. Подбор стандартных и нормализованных муфт.	1	
Раздел 4. Создание и анализ механизмов и деталей машин			<i>ПК.4.1</i>
Тема 4.1. Структура и кинематический анализ механизмов	Содержание учебного материала	2	<i>ПК.4.1</i>
	1. Основные понятия теории механизмов и машин. Структурный, кинематический анализ и синтез механизмов.	2	
	Тематика практических занятий	2	
	<i>ПР №17</i> Определение скоростей и ускорений точек звеньев. Построение плана скоростей и ускорений звена механизма	2	



Тема 4.2. Динамический анализ механизмов	Содержание учебного материала		2	ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК.1.1, ПК.2.2 ПК.3.3 ПК.4.1
	1. Трение и износ в механизмах. Колебания в механизмах.		2	
	Тематика практических занятий		2	
	ПР №18	Расчет массы противовесов для балансировки вращающегося ротора	2	
Тема 4.3. Синтез механизмов	Содержание учебного материала		1	
	1. Общие методы синтеза механизмов: зубчатых, кулачковых механизмов.		1	
	Тематика практических занятий		4	
	ПР №19	Построение профилей зубьев зубчатых колес.	1	
	ПР №20	Определение геометрических параметров зубчатых колес	1	
	ПР №21	Построение профиля кулачка по заданному закону движения толкателя	2	
Раздел 5. Составные части машин и механизмов, критерии работоспособности				ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК.1.1, ПК.2.2 ПК.3.3 ПК.4.1
Тема 5.1. Общие сведения о механизмах	Содержание учебного материала		1	
	1. Двигатель. Детали общего и специального назначения		1	
Тема 5.2. Соединения	2. Критерии работоспособности. Основные положения теории надежности машин		1	
	Содержание учебного материала		1	
	1. Резьбовые соединения. Порядок расчета одиночных болтов. Конструкция и методы расчета шпоночных, зубчатых, прессованных и сварных соединений.		1	
	Тематика практических занятий		6	
	ПР №22	Расчет резьбовых соединений.	2	
	ПР №23	Расчет шпоночных и зубчатых соединений.	2	
ПР №24	Расчет сварных соединений.	1		
ПР №25	Расчет соединений с гарантированным натягом.	1		



Тема 5.3. Механические передачи	Содержание учебного материала		1	ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК.1.1, ПК.2.2 ПК.3.3 ПК.4.1
	1. Основные типы передач в зависимости от принципа работы. Основные геометрические параметры цилиндрических и конических передач		1	
	2. Особенности расчета механических передач: зубчатых, червячных, ременных.			
	Тематика практических занятий		4	
	ПР №26	Расчет цилиндрических и конических зубчатых передач. Расчет червячных передач.	2	
ПР №27	Подбор и расчет цепных и ременных передач.	2		
Тема 5.4. Валы и оси	Содержание учебного материала		1	
	1. Определение вала, определение оси, назначение. Конструктивные элементы валов и осей.		1	
	2. Проверочный расчет на прочность и жесткость. Способы обработки			
	Тематика практических занятий		2	
ПР №28	Расчет валов на прочность и жесткость	2		
Тема 5.5. Подшипники и муфты	Содержание учебного материала		1	ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК.1.1, ПК.2.2 ПК.3.3 ПК.4.1
	1. Конструкция и принципы работы подшипников. Классификация подшипников качения		1	
	2. Классификация основных конструкций муфт, назначение и методика подбора.			
	Тематика практических занятий		2	
ПР №29	Подбор и расчет подшипников качения и скольжения.	2		
Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа		4	
	Консультация		1	
	Дифференцированный зачет		1	
Объем образовательной нагрузки			86	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Уроки, лекции	Лабораторные, практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Лаборатория «Техническая механика»	Лаборатория «Техническая механика»
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	<ul style="list-style-type: none">– мультимедиапроектор;– аудиосистема;– комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.	<ul style="list-style-type: none">– мультимедиапроектор;– аудиосистема;– комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	<ul style="list-style-type: none">– модели механических передач;– комплект плакатов по разделу «Техническая механика»	<ul style="list-style-type: none">– модели механических передач;– комплект плакатов по разделу «Техническая механика»– Учебная и справочная литература, нормативно-техническая документация



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	-	-
Расходные материалы	-	-

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

1. Техническая механика / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-45644-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277055> (дата обращения: 25.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Лукьянчикова, И. А. Техническая механика. Примеры и задания для самостоятельной работы / И. А. Лукьянчикова, И. В. Бабичева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-47135-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330512> (дата обращения: 25.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	Согласно расписанию	Учебный кабинет



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Раздел 1. Основы теоретической механики	У.1 Анализировать конструкции, заменять реальный объект расчетной схемой; У.2 Применять при анализе механического состояния понятия и терминологию технической механики; У.7 Читать кинематические схемы; 3.1 Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; 3.2 Методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин; 3.9 Классификация и структура кинематических цепей; 3.10 Классификация и условные изображения кинематических пар;	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения практических работ. ПР№1-№6



Раздел 2. Сопротивление материалов	У.3 Выделять из системы тел рассматриваемое тело и силы, действующие на него; У.4 Определять характер нагружения и напряженное состояние в точке элемента конструкций; У.5 Выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения; У.8 Использовать справочную и нормативную документацию; У.9 Читать и строить кинематические схемы; У.10 Определять число степеней свободы кинематической цепи относительно неподвижного звена; У.11 Определять класс механизма и порядка присоединённых групп Ассура; У.12 Выполнять кинематический анализ механизмов; У.13 Выполнять динамический анализ механизмов; 3.3 Методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при растяжении, сжатии, кручении и изгибе;	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения практических работ. ПР№7-№13
Раздел 3. Детали машин	У.11 Определять класс механизма и порядка присоединённых групп Ассура; У.12 Выполнять кинематический анализ механизмов; У.13 Выполнять динамический анализ механизмов; У.14 Определять положение и массу противовесов вращающегося ротора; У.15 Проектировать зубчатый механизм; У.16 Конструировать узлы машин общего назначения по заданным параметрам; 3.5 Основы проектирования деталей и сборочных единиц; 3.6 Основы конструирования;	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения практических работ. ПР№14-№16



	3.7 Классификация механизмов и машин; 3.8 Принцип работы простейших механизмов.	
Раздел 4. Создание и анализ механизмов и деталей машин	У.6 Проводить несложные расчеты элементов конструкции на прочность и жесткость; У.17 Подбирать справочную литературу, стандарты, а так же прототипы конструкций при проектировании. 3.11 Основной принцип образования механизмов; 3.12 Определение скоростей и ускорений звеньев кинематических пар; 3.13 Силы, действующие на звенья механизма; 3.14 Методы уравнивания вращающихся звеньев; 3.15 Задачи и методы синтеза механизмов; механические характеристики машин;	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения практических работ. ПР№17-№21
Раздел 5. Составные части машин и механизмов, критерии работоспособности	У.6 Проводить несложные расчеты элементов конструкции на прочность и жесткость; У.17 Подбирать справочную литературу, стандарты, а так же прототипы конструкций при проектировании. 3.16 Принцип работы машин – автоматов; 3.17 Критерии работоспособности деталей машин и виды отказов; 3.18 Основы теории и расчета деталей и узлов машин; 3.19 Типовые конструкции деталей и узлов машин, их свойства и области применения	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения практических работ. ПР№22-№29



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Материаловедение

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Материаловедение

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОП.03 Технологическое оборудование и приспособления.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Согласно учебному плану учебная дисциплина ОП.03 Материаловедение. входит в цикл П.00 Профессиональный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления и классифицировать их; У.2 определять твердость материалов; У.3 определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; У.4 подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации; У.5 подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления деталей; У.6 выбирать электротехнические материалы: проводники и диэлектрики по назначению и условиям эксплуатации; У.7 проводить исследования и испытания электротехнических материалов;
--------------	---



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	У.8 использовать нормативные документы для выбора проводниковых материалов с целью обеспечения требуемых характеристик изделий
Знать	<p>3.1 виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;</p> <p>3.2 виды прокладочных и уплотнительных материалов;</p> <p>3.3 закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии;</p> <p>3.4 классификация, основные виды, маркировка, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;</p> <p>3.5 методы измерения параметров и определения свойств материалов;</p> <p>3.6 основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;</p> <p>3.7 основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;</p> <p>3.8 основные свойства полимеров и их использование;</p> <p>3.9 особенности строения металлов и сплавов;</p> <p>3.10 свойства смазочных и абразивных материалов;</p> <p>3.11 способы получения композиционных материалов;</p> <p>3.12 сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;</p> <p>3.13 строение и свойства полупроводниковых и проводниковых материалов, методы их исследования;</p> <p>3.14 классификацию материалов по степени проводимости;</p> <p>3.15 методы воздействия на структуру и свойства электротехнических материалов.</p>

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							1 курс						
		самостоятельная работа							4 семестр						
		всего занятий	в т.ч.					Промежуточная аттестация	Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	С преподавателем	в том числе			Промежуточная аттестация
			Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа	Уроки, лекции					Практические, лабораторные занятия	консультации		
Учебная нагрузка обучающихся (час.)	Нагрузка во взаимодействии с преподавателями, час.	Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа	Промежуточная аттестация	Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	С преподавателем	Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	консультации	Промежуточная аттестация		
ОП.03 Материаловедение	54	4	44	20	22	2	-	6	54	4	44	20	22	2	6
Формы ПА															Э



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы материаловедения			
Тема 1.1 Общие сведения о строении вещества	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Структура материалов. Кристаллизация металлов. Кристаллическое строение металлов.	2	
	Физические, химические, механические и технологические свойства металлов		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>ЛР № 1</i> Испытания материалов на растяжение. Диаграммы растяжения.	2	
<i>ЛР № 1</i> Определение основных свойств металлов: прочности, пластичности, твердости и их показатели.	2		
Тема 1.2 Основные методы определения свойств материалов	Содержание учебного материала	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Методы определения свойств материалов. Методы определения твердости.		
	Определение пластичности и её показатели. Механические, физические, химические и эксплуатационные свойства материалов.	3	
	Механические, физические, химические и эксплуатационные свойства материалов. Технологические свойства		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>ЛР № 2</i> Определение твердости методом Бринелля	1	
	<i>ЛР № 3</i> Методы анализа качества материалов: микро и макро анализы, дефектоскопия	1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Раздел 2. Материалы, применяемые в машиностроении			
Тема 2.1. Стали	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Способы получения стали: сталеплавильные печи, процессы плавки	2	
	Конструкционные стали: классификация конструкционных сталей, влияние углерода и постоянных примесей на свойства стали		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>ПР № 4</i> Ознакомление со структурой и свойствами углеродистых сталей	2	
	<i>ПР № 5</i> Ознакомление со структурой и свойствами сталей с особыми свойствами и твердых сплавов	2	
Тема 2.2. Термическая обработка металлов и сплавов	Содержание учебного материала	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Понятие термической обработки металлов и сплавов Общие сведения о термической обработке. Превращения в стали при нагревании, при охлаждении	3	
	Виды термообработки, требования к термообработке Классификация видов термической обработки. Оборудование для термической обработки		
	Закалка: выбор температуры закалки; режимы нагрева и охлаждения; закалочные среды.		
	Термообработка легированных сталей, дефекты при термообработке легированных сталей Дефекты закалки. Отпуск, назначение и применение. Старение Химико-термическая обработка стали: виды обработки, цианирование, азотирование, цементация		
	Сущность процесса коррозии. Виды коррозии. Экономический ущерб от коррозии и методы борьбы.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	<i>ПР № 6</i> Определение дефектов термической обработки и методы их предупреждения и устранения;	2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Тема 2.3. Чугуны	Содержание учебного материала		2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Чугуны: структура, свойства, область применения. Исходные материалы для производства чугуна. Основные химические элементы, входящие в состав чугуна. Их влияние на свойства чугуна.		2	
	Получение чугуна: Доменная печь и её устройство Доменный процесс получения чугуна Исходное сырье для производства чугуна.			
	Классификация чугунов. Влияние примесей на свойства и структуру чугуна. Маркировка чугуна по ГОСТу. Антифрикционный чугун, маркировка и применение			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4	
	<i>ПР № 7</i>	Ознакомление со структурой и свойствами чугунов.	2	
	<i>ПР № 8</i>	Маркировка чугунов. Подбор марок чугуна для изготовления деталей машин	2	
Тема 2.4. Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала		2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Медь, её свойства и применение. Сплавы на основе меди: латуни, применение латуней Сплавы на основе меди: бронзы, применение бронз, классификация Сплавы на основе алюминия: характеристика и применение алюминиевых сплавов Сплавы на основе титана: титан и его сплавы, свойства и применение, антифрикционные сплавы		2	
Тема 2.5 Неметаллические материалы	Содержание учебного материала		1	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Термопластичные, терморезистивные полимеры и пластмассы. Достоинства и недостатки, применение в машиностроении.		1	
	Резиновые, лакокрасочные материалы и клеи. Смазочные масла и смазки.			
	Прокладочные, уплотнительные и изоляционные материалы.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	<i>ПР № 9</i>	Проверка качества абразивных материалов и смазочных материалов.	2	
Тема 2.6 Материалы с особыми физическими и электрическими свойствами	<i>Содержание учебного материала</i>		2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Классификация материалов с особыми магнитными свойствами		2	
	Материалы с высокой электрической проводимостью: электрические свойства проводниковых и полупроводниковых материалов			
	Диэлектрики. Классификация диэлектрических материалов, их свойства. Электроизоляционные материалы.			
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>		2	
<i>ПР № 10</i>	Выбор электротехнических материалов по их свойствам, в зависимости от предъявляемых требований к эксплуатации	2		
Тема 2.7. Инструментальные материалы	<i>Содержание учебного материала</i>		1	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Материалы для режущих инструментов: инструментальные стали, требования к инструментальным сталям		1	
	Стали для режущих инструментов, классификация по назначению и свойствам			
	Материалы для измерительных инструментов, требования к инструментальным сталям Классификация сталей по назначению и свойствам			
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>		2	
	<i>ПР № 11</i>	Маркировка твердых сплавов. Подбор твердых сплавов для режущих инструментов	2	
Тема 2.8. Порошковые и композиционные материалы	<i>Содержание учебного материала</i>		1	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Порошковые материалы, применение в промышленности, методы получения		1	
	Композиционные материалы, свойства, классификация. Применение в промышленности			



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	композиционных материалов, методы получения композиционных материалов		
Тема 2.9. Основные способы обработки материалов	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Способы обработки материалов: литейное производство, виды литья, дефекты и методы их устранения. Обработка металлов давлением	<i>1</i>	
	Прокатное производство, виды проката. Ковка. Штамповка горячая и холодная		
Промежуточная аттестация	<i>Самостоятельная работа</i>	4	
	<i>Консультация</i>	2	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	6	
Объем образовательной нагрузки		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Лаборатория материаловедения и испытания материалов	Лаборатория материаловедения и испытания материалов
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	рабочее место преподавателя; компьютерный стол; компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор; выход в сеть интернет доска, столы, стулья шкафы для размещения учебно-наглядных	рабочее место преподавателя; компьютерный стол; компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор; выход в сеть интернет доска, столы, стулья шкафы для размещения учебно-наглядных



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	пособий;	пособий;
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Информационные стенды комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»; объемные модели металлической кристаллической решетки; образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов); образцы неметаллических материалов. Современные носители информации (видеоинформация, слайды).	Информационные стенды комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»; объемные модели металлической кристаллической решетки; образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов); образцы неметаллических материалов. Современные носители информации (видеоинформация, слайды).
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь		
Расходные материалы		

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

1. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516851> (дата обращения: 25.01.2024).
2. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08156-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516853> (дата обращения: 25.01.2024).



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	Согласно расписанию	Учебный кабинет



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
	Умения:	
Раздел 1. Основы материаловедения	<p>У.1 определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления и классифицировать их;</p> <p>У.2 определять твердость материалов;</p> <p>3.1 виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;</p> <p>3.2 виды прокладочных и уплотнительных материалов;</p> <p>3.3 закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии;</p> <p>3.4 классификация, основные виды, маркировка, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;</p> <p>3.5 методы измерения параметров и определения свойств материалов;</p>	<p>ПР № 1-5</p> <p>Тест по теме «Основы материаловедения»</p>



Раздел 2. применяемые машиностроении	Материалы, в У.3 определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; У.4 подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации; У.5 подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления деталей; У.6 выбирать электротехнические материалы: проводники и диэлектрики по назначению и условиям эксплуатации; У.7 проводить исследования и испытания электротехнических материалов; У.8 использовать нормативные документы для выбора проводниковых материалов 3.6 основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов; 3.7 основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; 3.8 основные свойства полимеров и их использование; 3.9 особенности строения металлов и сплавов; 3.10 свойства смазочных и абразивных материалов; 3.11 способы получения композиционных материалов 3.12 сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием 3.13 строение и свойства полупроводниковых и	ПР № 6 - 11 Тест № 2 по теме: Металлические сплавы и диаграммы состояния Тест № 3 по теме: Железоуглеродистые, легированные и цветные сплавы Тест № 4 по теме: Неметаллические материалы Тест № 5 по теме: Материалы с особыми физическими и электрическими свойствами
---	---	--



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

проводниковых материалов, методы их исследования;
3.14 классификацию материалов по степени проводимости;
3.15 методы воздействия на структуру и свойства электротехнических материалов



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Метрология, стандартизация и технические измерения

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Метрология, стандартизация и технические измерения

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОП.04 Метрология, стандартизация и технические измерения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Согласно учебному плану учебная дисциплина ОП.04 Метрология, стандартизация и технические измерения и входит в цикл П.00 Профессиональный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1. контролировать качество выполненных работ; У.2. выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами; У.3. производить визуальный осмотр узлов и деталей машины, проводить необходимые измерения и испытания.
Знать	3.1. основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации; 3.2. основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации; 3.3. методы и способы контроля качества выполненной работы; 3.4. назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно- измерительных инструментов; 3.5. методы и способы контроля качества выполненной работы.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК.1.2	Проводить сборку, регулировку, дефектовку агрегатов промышленного (технологического) оборудования
ПК.1.3	Производить оценку состояния промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию
ПК.2.1	Производить техническое обслуживание и диагностику промышленного (технологического) оборудования в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией
ПК.2.2	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования
ПК.3.3	Организовывать работу персонала по ремонту промышленного (технологического) оборудования



2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка по							1 курс				
		самостоятельная работа		Моделирование		Исследовательские работы			Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	Нагрузка по взаимодействиям преподавателей		
		всего занятий	Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа	Промежуточная аттестация	Всего занятий			в том числе консультации	Промежуточная аттестация	
ОП.04 Метрология, стандартизация и технические измерения	68	6	56	24	30	2	-	6	58	2	50	2	6
Формы ПА													Э



2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Метрология и стандартизация		10	ОК 01 ОК 02
Тема 1.1 Метрология и стандартизация	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 04 ОК 05
	Цели и задачи метрологии. Основные термины и определения. Организационно-правовые основы законодательной метрологии. Метрологические службы.	4	ОК 06 ОК 09
	Государственная система обеспечения единства измерений. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений». Понятие «жизненный цикл продукции». Цели и задачи метрологического обеспечения на всех этапах жизненного цикла.		ПК 1.1 ПК 1.2
	Сущность, содержание и организация стандартизации в России. Стандартизация в различных сферах. Международная и региональная стандартизация. Государственная система стандартизации и НТП.		ПК 2.1 ПК 2.2
	<i>Тематика практических занятий</i>	2	ПК 3.3
	ПРН [№] 1	Изучение технического законодательства	1
ПРН [№] 2	Ознакомление со структурой и содержанием стандартов разных видов	1	
Тема 1.2. Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 01 ОК 02
	Единая система допусков и посадок для гладких элементов деталей. Диапазоны и интервалы размеров. Предельные отклонения. Основные отклонения.	3	ОК 04 ОК 05
Квалитеты. Образование посадок в ЕСДП. Обозначение посадок и предельных отклонений на чертежах. Выбор точности, квалитета, вида посадок. Калибры для гладких цилиндрических деталей	ОК 06 ОК 09		
			ПК 1.1 ПК 1.2
			ПК 2.1 ПК 2.2



	Основные понятия стандартизации точности форм и расположения поверхностей и шероховатости. Виды, параметры, условные обозначения.		ПК 3.3
	Основные понятия точности подшипников, нормы точности. Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений; зубчатых и червячных передач; угловых размеров и конических соединений; резьбы и резьбовых соединений.		
	<i>Тематика практических занятий</i>		
Раздел 2. Технические измерения			
Тема 2.1. Контроль линейных размеров	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.3
	Меры. Калибры. Приемы работы с мерами, калибрами. Штангенинструменты, разновидности, конструкция, назначение. Приемы работы с штангенинструментами.	4	
	Микрометрические инструменты, разновидности, конструкция, назначение. Приемы работы с микрометрическими инструментами.		
	Рычажно-механические СИ, разновидности, конструкция, назначение. Пружинные СИ, разновидности, конструкция, назначение. Приемы работы с рычажно-механическими и пружинными СИ		
	Оптико-механические измерительные приборы. Оптические измерительные приборы. Приемы работы с оптико-механическими и оптическими измерительными приборами.		
	<i>Тематика практических занятий</i>	8	
	ПРН [№] 3 Использование ПКМД и штанген-инструментов для контроля размеров	4	
ПРН [№] 4 Контроль линейных размеров микрометрами и индикаторными СИ	4		
Тема 2.2. Контроль углов и конусов	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Контроль углов и конусов. Приемы работы с угломерами, калибрами	2	
	<i>Тематика практических занятий</i>	4	
	ПРН [№] 5 Контроль углов и конусов	4	
Тема 2.3.	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 01 ОК 02



Контроль отклонений формы и расположения поверхностей	Контроль отклонений формы. Методы и способы контроля отклонений формы.		3	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2
	Контроль отклонений расположения поверхностей. Схемы контроля параллельности поверхностей.			
	Схемы контроля перпендикулярности поверхностей			
	Тематика практических занятий		4	ПК 3.3
	ПР№6	Допуски формы и расположения поверхностей	4	
Тема 2.4. Контроль шероховатости поверхности	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02
	Контроль шероховатости поверхности			ОК 04 ОК 05
	Тематика практических занятий		4	ОК 06 ОК 09
	ПР№7	Контроль шероховатости поверхности	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.3
Тема 2.5 Приборы и методы контроля резьб	Содержание учебного материала		2	
	Приборы и методы контроля резьб. Приемы работы с инструментами для контроля резьб.		2	
	Тематика практических занятий		4	
	ЛР№1	Работа с инструментами для контроля резьб	4	
Тема 2.6 Приборы и методы контроля зубчатых колес	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02
	Приборы и методы контроля зубчатых колес. Приемы работы с инструментами для контроля зубчатых колес. Метрологические характеристики СИ		2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Тематика практических занятий		4	ПК 1.1 ПК 1.2
	ПР№8	Контроль зубчатых колес	4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.3
Тема 2.7. Механизация и автоматизация контроля	Содержание учебного материала		2	
	Принципы механизации и автоматизации контроля измерений.		2	
	Перспективы развития технических средств измерений			
	Тематика практических занятий			
Промежуточная	Самостоятельная работа		2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

<i>аттестация</i>	<i>Консультация</i>	2	
	<i>Экзамен</i>	6	
<i>Объем образовательной нагрузки</i>		58	

3. СЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	учебный кабинет (лаборатории) «Метрологии».	
Количество рабочих мест	25	15
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	персональный компьютер, принтер, мультимедиапроектор, доска; экран; рабочие места студентов;	
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	модели; макеты; плакаты; детали; методические пособия; карточки-задания	
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь		
Расходные материалы		

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

1. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517655> (дата обращения: 18.01.2024).



2. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10238-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517656> (дата обращения: 18.01.2024).

3. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517659> (дата обращения: 18.01.2024).

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	Согласно расписанию	Учебный кабинет

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Раздел 1. Метрология и стандартизация	3.1. основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации;	«Метрология и стандартизация»



	3.2. основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации;	
Раздел 2. Технические измерения	У.1. контролировать качество выполненных работ; У.2. выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами; У.3. производить визуальный осмотр узлов и деталей машины, проводить необходимые измерения и испытания 3.3. методы и способы контроля качества выполненной работы; 3.4. назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно- измерительных инструментов; 3.5. методы и способы контроля качества выполненной работы.	ПРН № 3 - 8 Тест по теме «Технические измерения»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Электротехника и основы электроники

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Электротехника и основы электроники

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОП.05 Электротехника и основы электроники.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Согласно учебному плану учебная дисциплина ОП.05 Электротехника и основы электроники входит в цикл П.00 Профессиональный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	<ul style="list-style-type: none">У.1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;У.2. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;У.3. определять этапы решения задачи;У.4. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;У.5. определять задачи для поиска информации;У.6. регулировать и настраивать программируемые параметры промышленного оборудования с использованием компьютерной техники;У.7. анализировать по показаниям приборов работу промышленного оборудования.У.8. выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;
--------------	--



	<p>У.9. правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;</p> <p>У.10. производить расчеты простых электрических цепей;</p> <p>У.11. рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;</p> <p>У.12. снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.</p>
Знать	<p>3.1. основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>3.2. приемы структурирования информации;</p> <p>3.3. содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>3.4. основные законы электротехники;</p> <p>3.5. физические, технические и промышленные основы электроники;</p> <p>3.6. типовые узлы и устройства электронной техники;</p> <p>3.7. основные условные обозначения элементов гидравлических и электрических схем;</p> <p>3.8. правила пользования электроизмерительными приборами, приборами для настройки режимов функционирования оборудования и средствами измерений;</p> <p>3.9. принципы действия, свойства области применения основных электротехнических устройств и электроизмерительных приборов;</p> <p>3.10. принципы действия, свойства области применения основных электронных устройств;</p> <p>3.11. классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;</p> <p>3.12. основные законы электротехники; основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;</p> <p>3.13. основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; параметры электрических схем и единицы их измерения;</p> <p>3.14. принцип выбора электрических и электронных приборов;</p> <p>3.15. принципы составления простых электрических и электронных цепей;</p> <p>3.16. способы получения, передачи и использования электрической энергии;</p>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

- 3.17. устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- 3.18. основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- 3.19. характеристики и параметры электрических и магнитных полей,
- 3.20. параметры различных электрических цепей.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка по							1 курс							
		самостоятельная работа	моделирование						Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	Всего занятий	Нагрузка во взаимод. действиях с преподавателем				Промежуточная аттестация
			всего занятий	Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа	Промежуточная аттестация				Уроки, лекции	в том числе		Промежуточная аттестация	
													Практические, лабораторные занятия	консультации		
ОП.05 Электротехника и основы электроники	86	6	74	34	38	2	-	6	86	6	7	34	38	2	6	
Формы ПА															Э	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Электротехника				
Тема 1.1 Электрическое поле	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	
	1. Электрическое поле, его свойства и характеристики.			
	2. Электропроводность вещества.			
	3. Проводники и диэлектрики.			
Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	
	1. Основные элементы электрических цепей, их параметры и характеристики.			
	2. Основы расчета электрических цепей постоянного тока. Законы Ома и Кирхгофа.			
	3. Основы расчета электрических цепей произвольной конфигурации методами: наложения, контурных токов, узловых потенциалов, преобразований.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			10
	<i>ПР № 1</i>	Расчет электрических цепей постоянного тока		2
	<i>ПР № 2</i>	Составление уравнений по законам Кирхгофа и методом контурных токов		2
	<i>ЛР № 1</i>	Исследование режимов работы и методов расчета линейных цепей постоянного тока с одним источником питания		3
<i>ЛР № 2</i>	Исследование режимов работы и методов расчета нелинейных цепей постоянного тока	3		
Тема 1.3. Магнитное поле	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.	
	1. Основные свойства и характеристики магнитного поля			



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	2. Магнитные свойства вещества.		ОК 06. ОК 09.
	3. Электромагнитная индукция.		
	4. ЭДС самоиндукции и взаимной индукции. ЭДС в проводнике, движущимся в магнитном поле.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>ПР № 3</i> Расчет магнитного поля провода с током и магнитного поля катушки.	2	
Тема 1.4 Неметаллические материалы	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	1. Переменный ток. Действующая и средняя величина переменного тока		
	2. Электрические цепи с активным или реактивным сопротивлением.		
	3. Неразветвленная и разветвленная цепь электрическая цепь.		
	4. Условие возникновения резонанса токов и напряжений.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	<i>ПР № 4</i> Расчет однофазной неразветвленной цепи переменного тока	3	
<i>ПР № 5</i> Расчет однофазной разветвленной цепи переменного тока	3		
Тема 1.5 Трехфазные электрические цепи	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	1. Соединение обмоток генератора и потребителей методами звезды и треугольника.		
	2. Симметричные и несимметричные трехфазные цепи.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>ПР № 6</i> Расчет трехфазной цепи переменного тока при соединении нагрузки «звездой»	2	
Тема 1.6. Электрические измерения. Трансформаторы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	1. Общие сведения об электрических измерениях и измерительных приборах. Классификация электроизмерительных приборов.		
	2. Принципы действия и устройство трансформатора. Режим, типы и применение трансформаторов.		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4		
	<i>ПР № 7</i> Расчет погрешности измерений приборов. Определение класса точности приборов	2		
	<i>ПР № 8</i> Расчет расширения пределов измерения амперметра и вольтметра.(шунт, добавочное сопротивление).	2		
Тема 1.7. Электрические машины постоянного и переменного тока. Основы электропривода.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	
	1. Устройство, конструкция и принцип работы электрической машины постоянного тока. Рабочий процесс машины постоянного тока: ЭДС обмотки якоря, реакция якоря, коммутация. Генераторы и электродвигатели постоянного тока.			
	2. Устройство и назначение асинхронных электродвигателей. Получение вращающегося магнитного поля. Вращающий момент, скольжение, пуск и регулирование частоты асинхронного двигателя. Рабочий процесс асинхронного двигателя и его механические характеристики.			
	3. Общие сведения об электроприводе. Уравнение движения электропривода. Механические характеристики нагрузочных устройств.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6		
	<i>ПР № 9</i> Определение параметров и основных характеристик однофазного трансформатора	2		
	<i>ПР № 10</i> Определение параметров и основных характеристик асинхронного электродвигателя	2		
<i>ПР № 11</i> Определение параметров и основных характеристик генератора постоянного тока с параллельным возбуждением	2			
Раздел № 2. Основы электроники				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	3	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.	
	1. Электропроводность полупроводников.			



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Полупроводниковые приборы.	2. Полупроводниковые приборы: диоды, биполярные транзисторы, униполярные (полевые) транзисторы: физические процессы, схемы включения, параметры и характеристики. Тиристоры. Интегральные схемы.		ОК 06. ОК 09.
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>ЛР № 3</i> Исследование вольтамперной характеристики полупроводникового диода	2	
Тема 2.2. Электронные выпрямители и стабилизаторы. Электронные усилители.	Содержание учебного материала	3	
	1. Основные параметры выпрямителей. Принцип работы и схема однополупериодного, двухполупериодного и трехфазного выпрямителей. Коэффициент выпрямления схемы.		
	2. Основные показатели и схемы усилителей электрических сигналов. Принцип работы усилителя низкой частоты на биполярном транзисторе. Многокаскадные усилители, обратная связь и температурная стабилизация режима работы усилителя.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	<i>ЛР № 12</i> Составление различных схем усилителя	3	
<i>ЛР № 13</i> Составление различных схем выпрямителей	3		
Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	6	
	Консультация	2	
	Дифференцированный зачет	6	
		Объем образовательной нагрузки	86



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет «Электротехники и основ электроники»	Лаборатория «Электротехники и основ электроники»
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	рабочее место преподавателя; компьютерный стол; компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор; выход в сеть интернет доска, столы, стулья шкафы для размещения учебно-наглядных пособий;	рабочее место преподавателя; компьютерный стол; компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор; выход в сеть интернет доска, столы, стулья шкафы для размещения учебно-наглядных пособий;
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Информационные стенды комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника», «Электроника»; Модели электротехнических и электронных устройств Современные носители информации (видеоинформация, слайды).	Учебно-лабораторный стенд «Теоретические основы электротехники и основы электроники» Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь		
Расходные материалы		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

1. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 736 с. — ISBN 978-5-507-48407-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352637> (дата обращения: 25.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45805-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284066> (дата обращения: 25.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	Согласно расписанию	Учебный кабинет



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Раздел 1. Электротехника	<ul style="list-style-type: none">– Уметь:– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;– определять этапы решения задачи;– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;– определять задачи для поиска информации;– регулировать и настраивать программируемые параметры промышленного оборудования с использованием компьютерной техники;– анализировать по показаниям приборов работу промышленного оборудования.– производить расчеты простых электрических цепей;– рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;– снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.– Знать:– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	ПРН ^о 1 – 11 Тест по теме «Электротехника»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	<ul style="list-style-type: none">– приемы структурирования информации;– содержание актуальной нормативно-правовой документации;– основные законы электротехники;– правила пользования электроизмерительными приборами, приборами для настройки режимов функционирования оборудования и средствами измерений;– принципы действия, свойства области применения основных электротехнических устройств и электроизмерительных приборов;– основные законы электротехники; основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;– основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;– параметры электрических схем и единицы их измерения;– принцип выбора электрических и электронных приборов;– принципы составления простых электрических и электронных цепей;– способы получения, передачи и использования электрической энергии;– устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;– характеристики и параметры электрических и магнитных полей;– параметры различных электрических цепей.	
Раздел № 2. Основы электроники	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	ПР№ 12, 13 Тест по теме «Основы электроники»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
 - определять этапы решения задачи;
 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
 - определять задачи для поиска информации;
 - регулировать и настраивать программируемые параметры промышленного оборудования с использованием компьютерной техники;
 - анализировать по показаниям приборов работу промышленного оборудования.
 - выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;
 - снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.
- Знать:
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
 - приемы структурирования информации;
 - содержание актуальной нормативно-правовой документации;
 - физические, технические и промышленные основы электроники;
 - типовые узлы и устройства электронной техники;
 - основные условные обозначения элементов гидравлических и электрических схем;
 - правила пользования электроизмерительными приборами, приборами для настройки режимов функционирования оборудования и



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

средствами измерений;

- принципы действия, свойства области применения основных электронных устройств;
- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- принцип выбора электрических и электронных приборов;
- принципы составления простых электрических и электронных цепей;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Обработка металлов резанием, станки и инструменты

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Обработка металлов резанием, станки и инструменты

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОП.06 Обработка металлов резанием, станки и инструменты.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Согласно учебному плану учебная дисциплина ОП.06 Обработка металлов резанием, станки и инструменты входит в цикл П.00 Профессиональный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1. выбирать рациональный способ обработки деталей; У.2. оформлять технологическую и другую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; У.3. производить расчёты режимов резания; У.4. выбирать средства и контролировать геометрические параметры инструмента; У.5. читать кинематическую схему станка; У.6. составлять перечень операций обработки, У.7. выбирать режущий инструмент и оборудование для обработки вала, отверстия, У.8. паза, резьбы и зубчатого колеса
Знать	З.1. назначение, классификацию, конструкцию, принцип работы и область применения металлорежущих станков;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

- 3.2. правила безопасности при работе на металлорежущих станках;
- 3.3. основные положения технологической документации;
- 3.4. методику расчёта режимов резания
- 3.5. основные технологические методы формирования заготовок.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК.3.2	Разрабатывать технологическую документацию для проведения плановых и внеплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования
ПК.3.3	Организовать работу персонала по ремонту промышленного (технологического) оборудования



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки								1 курс													
	самостоятельная работа	Учебная нагрузка							Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	1 сем.					Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	2 сем.				
		всего занятий	Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа	Промежуточная аттестация	руководительная работа			в том числе	Промежуточная аттестация	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	Уроки, лекции	Практические занятия			консультации	Промежуточная аттестация			
																				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	консультации
ОП.06 Обработка металлов резанием, станки и инструменты	164	4	154	72	80	2	-	6	86	86	40	46	-	78	4	68	32	34	2	6		
Формы ПА																				3		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Физические основы процесса резания металлов	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.3.2, ПК.3.3
	Введение. Основные понятия и определения. Физические явления, возникающие при резании	6	
Тема 2. Токарная обработка, применяемые станки и инструменты	Содержание учебного материала	8	
	Классификация резцов. Физические явления, возникающие при резании Элементы режимов резания. Станки токарной группы	8	
	Тематика практических занятий	12	
	ПР № 1 Изучение конструкции токарных резцов. Расчет режимов резания при точении	12	
Тема 3. Сверление, зенкерование и развертывание, применяемый инструмент и станки	Содержание учебного материала	8	
	Инструменты для обработки отверстий. Элементы режимов резания. Разновидности сверлильных и расточных станков.	8	
	Тематика практических занятий	10	
	ПР № 2 Выбор инструментов для обработки отверстия	10	
Тема 4. Фрезерование, применяемый инструмент и станки	Содержание учебного материала	8	
	Процесс фрезерования. Основные виды фрезерования. Классификация фрез. Фрезерные станки.	8	
	Тематика практических занятий	10	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	<i>ПР № 3</i>	Выбор фрез для обработки различных поверхностей	10	
Тема 5.. Абразивная обработка, шлифование, применяемый инструмент и станки	Содержание учебного материала		10	
	Процесс абразивной обработки. Характеристика абразивного инструмента, классификация абразивных материалов. Основные виды шлифования, режим резания при плоском шлифовании. Шлифовальные станки, их классификация. Специальные виды шлифования.		10	
Тема 6. Нарезание и накатывание резьбы	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.3.2, ПК.3.3
	Процесс нарезания резьбы. Процесс накатки резьбы. Оборудование для нарезания и накатывания резьбы		1	
	Тематика практических занятий		12	
	<i>ПР № 4</i>	Расчет режимов резания при нарезании резьбы	12	
Тема 7. Строгание, долбление, протягивание, применяемый инструмент и станки	Содержание учебного материала		8	
	Поверхности, обрабатываемые методами строгания, протягивания и протягивания. Виды применяемого инструмента и его конструктивные особенности. Разновидности строгальных, протяжных и долбежных станков		1	
Тема 8. Зубонарезание, применяемый инструмент и станки	Содержание учебного материала		8	
	Процесс нарезания зубчатых колес. Инструменты. Отделка зубчатых колес. Зубообрабатывающие станки		1	
Тема 9 Технология металлообработки	Содержание учебного материала		8	
	Понятия производственного и технологического процесса. Элементы технологического процесса. Технологические процессы изготовления типовых деталей. Типы производства. Единичное, серийное и массовое производство. Технологичность изделий.		8	
	Тематика практических занятий		36	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	ПР № 5	«Изучение технологического маршрута изготовления деталей типа «вал»	12	
	ПР № 6	Изучение технологического маршрута изготовления типа «диск»	12	
	ПР № 7	Изучение технологического маршрута изготовления корпусных деталей	12	
Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа		4	
	Консультация		2	
	Экзамен		6	
Объем образовательной нагрузки			164	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	кабинет «монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования»	кабинет «монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования»
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	– принтер, – проектор, – программное обеспечение общего и профессионального назначения, 2 автоматизированное рабочее место преподавателя.	– принтер, – проектор, – программное обеспечение общего и профессионального назначения, – автоматизированное рабочее место преподавателя.
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	- комплекты учебно-методической документации;	- комплекты учебно-методической документации;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	-	-
Расходные материалы	-	-

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

1. Зубарев, Ю. М. Основы резания материалов и режущий инструмент : учебное пособие для спо / Ю. М. Зубарев, Р. Н. Битюков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-7253-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156923> (дата обращения: 25.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Технологические процессы в машиностроении. Назначение режимов резания и нормирование операций механической обработки заготовок в машиностроении / Ю. М. Зубарев, А. В. Приемышев, В. Г. Юрьев, М. А. Афанасенков ; под редакцией Ю. М. Зубарев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-47082-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326144> (дата обращения: 25.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1.1 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	Согласно расписанию	Учебный кабинет



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля
<p>У.1. выбирать рациональный способ обработки деталей;</p> <p>У.2. оформлять технологическую и другую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>У.3. производить расчёты режимов резания;</p> <p>У.4. выбирать средства и контролировать геометрические параметры инструмента;</p> <p>У.5. читать кинематическую схему станка;</p> <p>У.6. составлять перечень операций обработки,</p> <p>У.7. выбирать режущий инструмент и оборудование для обработки вала, отверстия, паза, резьбы и зубчатого колеса</p> <p>3.1. назначение, классификацию, конструкцию, принцип работы и область применения металлорежущих станков;</p> <p>3.2. правила безопасности при работе на металлорежущих станках;</p> <p>3.3. основные положения технологической документации;</p> <p>3.4. методику расчёта режимов резания</p>	<p>ПР №1 – ПР№ 7</p> <p>Тестирование</p>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Охрана труда и бережливое производство

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Охрана труда и бережливое производство

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда и бережливое производство.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по 15.02.14 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Согласно учебному плану учебная дисциплина ОП.07 Охрана труда и бережливое производство входит в цикл П.00 Профессиональный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	<p>У.1. определять необходимые источники информации;</p> <p>У.2. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>У.3. поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места;</p> <p>У.4. поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении диагностирования и дефектации;</p> <p>У.5. поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении ремонтных работ;</p> <p>У.6. в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым</p>
--------------	--



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	<p>стандартам;</p> <p>У.7. обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования;</p> <p>У.8. разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства;</p> <p>У.9. соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по сборке и регулировке агрегатов гидравлических и пневматических систем;</p> <p>У.10. соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по разборке и дефектовке деталей агрегатов гидравлических и пневматических систем, поиске неисправностей;</p> <p>У.11. соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении испытания отдельных гидро- и пневмоагрегатов;</p> <p>У.12. применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>У.13. использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</p> <p>У.14. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У.15. проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>У.16. соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</p> <p>У.17. проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</p> <p>У.18. визуально определять пригодность СИЗ к использованию.</p>
Знать	<p>3.1. формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>3.2. правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>3.3. требования охраны труда при выполнении монтажных работ и инструкции по охране труда;</p> <p>3.4. требования к планировке и оснащению рабочего места;</p> <p>3.5. требования охраны труда при ремонтных работах;</p> <p>3.6. требования охраны труда при наладочных и регулировочных работах;</p>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

- 3.7. правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;
- 3.8. требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при ремонте механизмов простого оборудования;
- 3.9. инструкция по охране труда, по пожарной и экологической безопасности;
- 3.10. инструкция по охране труда и по пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по разборке и дефектовке деталей агрегатов гидравлических и пневматических систем, поиске неисправностей;
- 3.11. соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении испытания отдельных гидро- и пневмоагрегатов;
- 3.12. действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; Категорирование производств по взрыво и пожароопасности;
- 3.13. основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- 3.14. особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- 3.15. правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- 3.16. правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- 3.17. профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- 3.18. предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- 3.19. принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- 3.20. систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- 3.21. средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;
- 3.22. - концепцию бережливого производства



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК.1.3	Производить оценку состояния промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию
ПК.2.1	Производить техническое обслуживание и диагностику промышленного (технологического) оборудования в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией
ПК.2.2	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования
ПК.2.3	Организовать работу персонала по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования
ПК.3.1	Производить работы по организационному обеспечению и проведению плановых и внеплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования
ПК.3.2	Разрабатывать технологическую документацию для проведения плановых и внеплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования
ПК.4.2	Оформлять документацию на заготовки, запасные части, расходный материал



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка по							1 курс							
		самостоятельная работа	моделирование и проектирование						Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателями					Промежуточная аттестация
			всего занятий	Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа	Промежуточная аттестация			Всего занятий	в том числе			Промежуточная аттестация	
												Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	консультации		
ОП.07 Охрана труда и бережливое производство	72	4	62	24	36	2	-	6	72	4	62	24	36	2	6	
Формы ПА															3	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
Раздел 1. Правовые основы труда в Российской Федерации				
Тема 1.1. Государственное управление охраны труда	Содержание учебного материала	3	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК1.3. ПК2.1 ПК2.2. ПК2.3 ПК3.1. ПК3.2 ПК4.2	
	1. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда.	3		
	2. Охрана труда женщин, молодежи и компенсация по условиям труда			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			6
	ПП № 1	Структура ГОСТов ССБТ		3
ПП № 2	Анализ видов ответственности за нарушение требований охраны труда	3		
Тема 1.2. Организация работы по созданию здоровых и безопасных условий труда	Содержание учебного материала	3		
	1. Управление охраны труда на производстве.	3		
	2. Расследование и учет несчастных случаев			
	3. Организация обучения инструктажа по охране труда			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		6	
ПП № 3	Анализ и учет несчастных случаев на производстве	6		
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов				
Тема 2.1. Потенциально	Содержание учебного материала	4		
	1. Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация.	4		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

опасные и вредные производственные факторы	2.Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток.			
	3.Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		6	
	<i>ПР № 4</i>	Выполнение анализа состояния производственного помещения по заданным величинам показателей опасных и вредных производственных факторов	6	
Тема 2.2. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов	Содержание учебного материала		4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК1.3. ПК2.1 ПК2.2. ПК2.3 ПК3.1. ПК3.2 ПК4.2
	1. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов.		4	
	2. Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования			
	3. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.			
	4. Экобиозащитная техника.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		6	
<i>ПР № 5</i>	Оценка состояния микроклимата производственного помещения	6		
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности				
Тема 3.1. Требования охраны труда при монтаже оборудования	Содержание учебного материала		3	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК1.3. ПК2.1 ПК2.2. ПК2.3 ПК3.1. ПК3.2 ПК4.2
	1. Системы противоаварийной автоматической защиты (ПАЗ).		3	
	2. Требования к оборудованию.			
	3. Требования к монтажным работам.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		6	
<i>ПР № 6</i>	Безопасные приемы выполнения работ с инструментом и оборудованием	6		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		4	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Требования охраны труда при эксплуатации оборудования	1. Требования к рабочим местам расположения электрического оборудования. Применение средств индивидуальной защиты (СИЗ).		4	
	2. Локализация аварийных ситуаций и оценка их последствий.			
	3. Требования по безопасному ведению технологического процесса и безопасности эксплуатации оборудования.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		6	
	<i>ПП № 7</i>	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему от воздействия вредных производственных факторов	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
Раздел 4. Основы бережливого производства на предприятии				
Тема 4.1. Малое предприятие как элемент рыночной экономики	Содержание учебного материала		3	ПК1.3. ПК2.1 ПК2.2. ПК2.3 ПК3.1. ПК3.2 ПК4.2
	1. Основы бережливого производства. Принципы бережливого производства. Виды потерь.		3	
	2. 5S — система организации и рационализации рабочего места (рабочего пространства).			
	3. Инструменты бережливого производства.			
Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа		4	
	Консультация		2	
	Экзамен		6	
			Объем образовательной нагрузки	72



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)		
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь		
Расходные материалы		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

1. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-47090-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326168> (дата обращения: 25.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531211> (дата обращения: 10.01.2024).

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	Согласно расписанию	Учебный кабинет



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Раздел 1. Правовые основы труда в Российской Федерации	У1. определять необходимые источники информации; У.2 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. 3.1 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; 3.2 правила оформления документов и построения устных сообщений.	ПРН [№] 1 – ПРН [№] 3 Тестирование по теме «Правовые основы труда в Российской Федерации»
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	У.12 применять средства индивидуальной и коллективной защиты; У.13 использовать экипировку и противопожарную технику; У.14 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 3.4 требования к планировке и оснащению рабочего места; 3.12 действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; Категорирование производств по взрыво и пожароопасности; 3.13 основные причины возникновения пожаров и взрывов; 3.14 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; 3.15 правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; 3.16 правила безопасной эксплуатации механического оборудования;	ПРН [№] 4 – ПРН [№] 5 Тестирование по теме «Защита человека от вредных и опасных производственных факторов»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	<p>3.17 профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>3.18 предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>3.19 принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>3.20 систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</p> <p>3.21 средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;</p>	
<p>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>У3. поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места;</p> <p>У.4 поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении диагностирования и дефектации;</p> <p>У.5 поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении ремонтных работ;</p> <p>У.6 в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам;</p> <p>У.7 обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования;</p> <p>У.9 соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по сборке и регулировке агрегатов гидравлических и</p>	<p>ПР№6 – ПР№7</p> <p>Тестирование по теме «Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности»</p>



пневматических систем;

У.10 соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по разборке и дефектовке деталей агрегатов гидравлических и пневматических систем, поиске неисправностей;

У.11 соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении испытания отдельных гидро- и пневмоагрегатов

У.15 проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У.16 соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;

3.3 требования охраны труда при выполнении монтажных работ и инструкции по охране труда;

3.5 требования охраны труда при ремонтных работах;

3.6 требования охраны труда при наладочных и регулировочных работах;

3.7 правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;

3.8 требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при ремонте механизмов простого оборудования;

3.9 инструкция по охране труда, по пожарной и экологической безопасности;

3.10 инструкция по охране труда и по пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по разборке и дефектовке деталей агрегатов гидравлических и пневматических систем, поиске неисправностей;

3.11 соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении испытания отдельных гидро- и пневмоагрегатов;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Раздел 4. Основы бережливого производства на предприятии

У.8 разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства;
У.17 проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;
У.18 визуально определять пригодность СИЗ к использованию
3.22 концепцию бережливого производства

Тестирование по теме «Основы бережливого производства на предприятии»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Математические методы в профессиональной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Математические методы в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОП.08 Математические методы в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности *15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)*.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы *15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)*.

Согласно учебному плану учебная дисциплина ОП.08 Математические методы в профессиональной деятельности входит в цикл *П.00 Профессиональный цикл*.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1. Анализировать сложные функции и решать прикладные задачи на составление графиков реальных функций. У.2. Решать прикладные задачи на оптимизацию с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений. У.3. Решать прикладные задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики. У.4. Решать практические задачи методами математической статистики.
Знать	З.1. Основные математические методы решения прикладных задач; З.2. Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики; З.3. Основы интегрального и дифференциального исчисления;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

3.4. Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.3.	Производить оценку состояния промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию
ПК 2.2.	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования
ПК 3.2.	Разрабатывать технологическую документацию для проведения плановых и внеплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования
ПК 4.2.	Оформлять документацию на заготовки, запасные части, расходный материал



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка по							2 курс								
		самостоятельная работа	обедней деятельности						Промежуточная аттестация	Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	3 сем.					
			всего занятий	Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа	Промежуточная аттестация				Всего занятий	Уроки, лекции	Нагрузка во взаимодействии с преподавателями			Промежуточная аттестация
														в том числе	Практические, лабораторные занятия	консультации	
ОП.08 Математические методы в профессиональной деятельности	68	6	61	30	30	1	-	1	68	6	61	30	30	1	1		
Формы ПА															ДЗ		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
Раздел 1. Математический анализ				
Тема 1.1 Функция одной независимой переменной и ее характеристики	Содержание учебного материала	5	<i>ОК 01. ОК.02. ОК.04 ОК.05 ОК 09, ПК 1.3.,ПК 2.2 ПК 3.2.,ПК 4.2</i>	
	1. Введение. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.	5		
	2. Функция одной независимой переменной и способы ее задания. Характеристики функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			4
	<i>ПП № 1</i>	Построение графиков реальных функций		2
<i>ПП № 2</i>	Решение прикладных задач на составление графиков параметров инструментального контроля (диагностирования) оборудования	2		
Тема 1.2. Предел функции. Непрерывность функции	Содержание учебного материала	5	<i>ОК 01. ОК.02. ОК.04 ОК.05 ОК 09, ПК 1.3.,ПК 2.2 ПК 3.2.,ПК 4.2</i>	
	Определение предела функции. Основные теоремы о пределах.	5		
	Замечательные пределы. Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			4
<i>ПП № 3</i>	Нахождение пределов функций	2		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	<i>ПР № 4</i>	Решение прикладных задач на составление анализа затрат на техническое обслуживание оборудования».	2	
Тема 1.3 Дифференциальное и интегральное исчисления	<i>Содержание учебного материала</i>		5	<i>ОК 01. ОК.02. ОК.04 ОК.05 ОК 09, ПК 1.3.,ПК 2.2 ПК 3.2.,ПК 4.2</i>
	Дифференциальное и интегральное исчисления		5	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>		10	
	<i>ПР № 5</i>	Вычисление производных функций	2	
	<i>ПР № 6</i>	Применение производной к решению практических задач	2	
	<i>ПР № 7</i>	Решение прикладных задач на расчет требуемой мощности двигателя привода	2	
	<i>ПР № 8</i>	Вычисление определенных интегралов	2	
	<i>ПР № 9</i>	Применение определенного интеграла в практических задачах	2	
РАЗДЕЛ 2 Основы дискретной математики				
Тема 2.1 Множества и отношения. Основные понятия теории графов.	<i>Содержание учебного материала</i>		5	<i>ОК 01. ОК.02. ОК.04 ОК.05 ОК 09, ПК 1.3.,ПК 2.2 ПК 3.2.,ПК 4.2</i>
	Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами и их свойства.		5	
	Отношения и их свойства.			
	Основные понятия теории графов.			
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>		4	
	<i>ПР № 10</i>	Выполнение операций над множествами	1	
	<i>ПР № 11</i>	Составление графов	1	
	<i>ПР № 12</i>	Решение прикладных задач на расчет трудоемкости ремонтных работ и численности исполнителей ремонтов	2	
РАЗДЕЛ 3 Основы теории вероятностей и математической статистики				
Тема 3.1	<i>Содержание учебного материала</i>		5	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Вероятность. Теорема сложения вероятностей	Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события.		5	<i>ОК 01. ОК.02. ОК.04 ОК.05 ОК 09, ПК 1.3.,ПК 2.2 ПК 3.2.,ПК 4.2</i>
	Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4	
	<i>ПР № 13</i>	Вычисление вероятности события	2	
	<i>ПР № 14</i>	Решение практических задач на определение статьи затрат на ремонт промышленного (технологического) оборудования и оценка ее вероятности	2	
Тема 3.2 Случайная величина, ее функция распределения	Содержание учебного материала		5	
	Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины.		5	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4	
	<i>ПР № 15</i>	Решение прикладных задач на применение закона распределения случайных величин	2	
	<i>ПР № 16</i>	«Решение прикладных задач с реальными дискретными случайными величинами на износ технологического оборудования»	2	
Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа		6	
	Консультация		1	
	Дифференцированный зачет		1	
Максимальная учебная нагрузка ФГОС			68	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Уроки, лекции	Лабораторные, практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет математики	Кабинет математики
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Стол, стулья	Стол, стулья
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Компьютер, проектор, плакаты по математике	Компьютер, проектор, математика
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	нет	нет
Расходные материалы	нет	нет

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

1. Кацман, Ю. Я. Теория вероятностей и математическая статистика. Примеры с решениями : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Я. Кацман. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10083-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490334> (дата обращения: 18.01.2024).
2. Решение задач по математике. Практикум для студентов средних специальных учебных заведений / В. В. Гарбарук, В. И. Родин, И. М. Соловьева, М. А. Шварц. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-507-45993-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292952> (дата обращения: 25.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	Согласно расписанию	Кабинет охраны труда



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
РАЗДЕЛ 1. Математический анализ	<p>3.1 Основные математические методы решения прикладных задач;</p> <p>3.2 Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>3.3 Основы интегрального и дифференциального исчисления;</p> <p>3.4 Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>У.1 Анализировать сложные функции и решать прикладные задачи на составление графиков реальных функций.</p> <p>У.2 Решать прикладные задачи на оптимизацию с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений.</p>	ПР №1 - ПР №9, Тест№1, Тест№2
РАЗДЕЛ 2 Основы дискретной математики	<p>3.1 Основные математические методы решения прикладных задач;</p> <p>3.2 Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>3.3 Основы интегрального и дифференциального исчисления;</p> <p>3.4 Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>У.1 Анализировать сложные функции и решать прикладные задачи на составление графиков реальных функций.</p> <p>У.2 Решать прикладные задачи на оптимизацию с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений.</p> <p>У.3 Решать прикладные задачи на вычисление вероятности с использованием элементов</p>	ПР №10 - ПР№12 Тест№3



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	комбинаторики. У.4 Решать практические задачи методами математической статистики.	
РАЗДЕЛ 3 Основы теории вероятностей и математической статистики	3.1 Основные математические методы решения прикладных задач; 3.2 Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики; 3.3 Основы интегрального и дифференциального исчисления; 3.4 Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности. У.1 Анализировать сложные функции и решать прикладные задачи на составление графиков реальных функций. У.2 Решать прикладные задачи на оптимизацию с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений. У.3 Решать прикладные задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики. У.4 Решать практические задачи методами математической статистики.	ПР №13 - ПР № 16 Тест№4



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Элементы САПР в профессиональной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Элементы САПР в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОП.09 Элементы САПР в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности *15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)*.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы *15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)*

Согласно учебному плану учебная дисциплина ОП.09 Элементы САПР в профессиональной деятельности входит в цикл *П.00 Профессиональный цикл*.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1. планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У.2. выделять наиболее значимое в перечне информации; У.3. оценивать практическую значимость результатов поиска; У.4. применять средства У.5. информационных технологий для решения профессиональных задач; У.6. использовать современное программное обеспечение. У.7. разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования
--------------	---



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	<p>У.8. работать в графической среде AutoCAD и оформлять в ней чертежи;</p> <p>У.9. создавать новые команды и разрабатывать или модернизировать файл-меню в системе AutoCAD;</p> <p>У.10. создавать новые типы линий, образцы штриховок и слайды;</p> <p>У.11. создавать трехмерные объекты, получать виды, проекции и сечения, вычитать объекты и объединять их.</p>
Знать	<p>3.1. формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>3.2. современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>3.3. порядок разработки и оформления технической документации;</p> <p>3.4. назначение, особенности, приемы работы в системе AutoCAD и об ее месте среди других конструкторских САПР;</p> <p>3.5. методологические основы автоматизированного проектирования технологических процессов.</p>

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.2.	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования
ПК 3.2.	Разрабатывать технологическую документацию для проведения плановых и внеплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка по							1 курс						
		самостоятельная работа	одеянагрузкао						Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	1 сем.		Промежуточная аттестация	
			всего занятий	Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа	Промежуточная аттестация				Всего занятий	в том числе		
													Уроки, лекции		Практические, лабораторные занятия
ОП.09 Элементы САПР в профессиональной деятельности	68	6	61	30	30	1	-	1	68	6	61	30	30	1	1
Формы ПА															ДЗ

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,	Объем	Осваиваемые
--------------	--	-------	-------------



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

<i>разделов и тем</i>	<i>самостоятельная работа обучающихся.</i>	<i>часов</i>	<i>элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Работа в системе автоматизированного проектирования			
Тема 1.1. Структура и виды САПР.	Содержание учебного материала	2	
	Структура САПР. Разновидности САПР. Виды базового обеспечения САПР. Характеристики САЕ/CAD/CAM-систем	2	
Тема 1.2. Настройка системной среды. Средства организации чертежа.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02.
	Системой автоматизированного проектирования. Создание рабочей среды. Способы введения координат	4	ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	Тематика практических занятий	1	ПК 2.2. ПК 3.2.
	<i>ПР № 1</i> Начало работы с системой автоматизированного проектирования. Создание рабочей среды. Способы введения координат	1	
Тема 1.3. Средства черчения	Содержание учебного материала	4	ОК 01.ОК 02.
	Средства черчения	4	ОК 04.ОК 05.
	Тематика практических занятий	2	ОК 09.
	<i>ПР № 2</i> Способы применения инструментов. Способы построения точных чертежей	1	ОК 10.
	<i>ПР № 3</i> Введение абсолютных координат. Введение относительных координат. Метод направление-расстояние	1	ПК 1.1. ПК 2.2.
Тема 1.4. Команды редактирования	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК02.
	Команды редактирования	4	ОК 04., ОК05.
	Тематика практических занятий	3	ОК 09., ОК10.
	<i>ПР № 4</i> Способы вызова инструментов редактирования	1	ПК 1.1., ПК2.2.
	<i>ПР № 5</i> Применение инструментов редактирования при построении чертежа	2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Тема 1.5. Нанесение штриховки	Содержание учебного материала		4	
	Нанесение штриховки		4	
	Тематика практических занятий		2	
	<i>ПР № 6</i>	Нанесение размеров на чертёж. Редактирование размеров, нанесённых на чертёж	2	
Тема 1.6 Нанесение размеров на чертеж	Содержание учебного материала		2	
	Нанесение размеров на чертеж		2	
	Тематика практических занятий		2	
	<i>ПР № 7</i>	Нанесение размеров на чертёж	1	
	<i>ПР № 8</i>	Редактирование размеров, нанесённых на чертёж	1	
Тема 1.7 Подготовка рабочей среды и создание чертежа прототипа. Средства создания и редактирования чертежей.	Содержание учебного материала		4	
	Средства создания и редактирования чертежа		4	
	Тематика практических занятий		9	
	<i>ПР № 9</i>	Создание формата листа чертежа	1	
	<i>ПР № 10</i>	Создание основной надписи чертежей	1	
	<i>ПР № 11</i>	Создание дополнительных граф основной надписи	1	
	<i>ПР № 12</i>	Импорт и экспорт изображений	1	
	<i>ПР № 13</i>	Печать чертежа	1	
	<i>ПР № 14</i>	Создание простого чертежа	2	
<i>ПР № 15</i>	Создание сложных чертежей	2		
Раздел 2. Трёхмерное моделирование в САПР				
Тема 2.1. Трёхмерное	Содержание учебного материала		6	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

моделирование	Моделирование поверхностей, трехмерное моделирование		6	
	Тематика практических занятий		11	
	ПР №16	Моделирование поверхностей	5	
	ПР №17	Выполнение индивидуального проекта	6	
Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа		6	
	Консультация		1	
	Экзамен		1	
			Объем образовательной нагрузки	68

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Уроки, лекции	Лабораторные, практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет «Информатика и основы САПР»	Кабинет «Информатика и основы САПР»
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	мультимедиапроектор; аудиосистема; стол преподавателя, кресло, стол и стул ученический. Корпусная методическая мебель. Автоматизированное место преподавателя, Автоматизированное рабочее место обучающегося	мультимедиапроектор; аудиосистема; стол преподавателя, кресло, стол и стул ученический. Корпусная методическая мебель. Автоматизированное место преподавателя, Автоматизированное рабочее место обучающегося



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	-	-
Расходные материалы	-	-

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

1. Панкратов, Ю. М. САПР режущих инструментов : учебное пособие для спо / Ю. М. Панкратов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-8973-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185997> (дата обращения: 25.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Технологические процессы в машиностроении. Назначение режимов резания и нормирование операций механической обработки заготовок в машиностроении / Ю. М. Зубарев, А. В. Приемышев, В. Г. Юрьев, М. А. Афанасенков ; под редакцией Ю. М. Зубарев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-47082-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326144> (дата обращения: 25.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>да</i>	Две подгруппы (по 61ч в каждой подгруппе)



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	Согласно расписанию	<i>Учебный кабинет</i>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Раздел 1. Работа в системе автоматизированного проектирования.	У.1. планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У.2. выделять наиболее значимое в перечне информации; У.3. оценивать практическую значимость результатов поиска; У.4. применять средства У.5. информационных технологий для решения профессиональных задач; У.6. использовать современное программное обеспечение. У.7. разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования	Оценка результатов выполнения: - тестирования; - практической работы ПР№1-15
		Оценка результатов



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Раздел 2. Трехмерное моделирование в САПР

У.8. работать в графической среде AutoCAD и оформлять в ней чертежи;
У.9. создавать новые команды и разрабатывать или модернизировать файл-меню в системе AutoCAD;
У.10. создавать новые типы линий, образцы штриховок и слайды;
У.11. создавать трехмерные объекты, получать виды, проекции и сечения, вычитать объекты и объединять их.
3.1. формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
3.2. современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
3.3. порядок разработки и оформления технической документации;
3.4. назначение, особенности, приемы работы в системе AutoCAD и об ее месте среди других конструкторских САПР;
3.5. методологические основы автоматизированного проектирования технологических процессов

выполнения:
- тестирования;
- практической работы
ПР№16-17



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (отраслям).

Согласно учебному плану учебная дисциплина ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в цикл *П.00 Профессиональный цикл*.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; У.2 использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; У.3 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; У.4 обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; У.5 получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; У.6 применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; У.7 применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.
--------------	---



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Знать	3.1 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; 3.2 основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; 3.3 устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; 3.4 методы и приемы обеспечения информационной безопасности; 3.5 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; 3.6 общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; 3.7 основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.
--------------	---

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК.2.2	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования
ПК.3.2	Разрабатывать технологическую документацию для проведения плановых и внеплановых ремонтов промышленного (технологического)



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	оборудования
ПК.4.2	Оформлять документацию на заготовки, запасные части, расходный материал



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							3 курс				
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.						Промежуточная аттестация	4 сем.			
			все го занятый	в т.ч.				Объем образовательной нагрузки		Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем		Промежуточная аттестация
				уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа				Все го занятый	в том числе консультации	
ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	42	2	39	20	18	1	-	1	42	2	39	1	1
Формы ПА													ДЗ



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.</i>	<i>Объем часов</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		
Тема 1.1. Технологии обработки и передачи информации	Содержание учебного материала	1
	Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных. Технология поиска информации в Интернет	1
	Тематика практических занятий	4
	<i>ПР № 1</i> Облачное сохранение данных с применением хранилищ Dropbox, GoogleDrive, YandexDisk др.	2
	<i>ПР № 2</i> Знакомство с технологиями поиска информации в различных интернет библиотеках: e-library, Scopus, WebofScience, ScienceDirect, Athens	2
Тема 1.2. Архитектура ПК. Программное обеспечение ПК	Содержание учебного материала	1
	Основные компоненты компьютера и их функции. Арифметические и логические основы работы компьютера.	1
	Тематика практических занятий	4
	<i>ПР № 3</i> Составление логических выражений и схем.	4
Раздел 2 Прикладные программы		
Тема 2.1. Текстовый процессор MicrosoftWord	Содержание учебного материала	1
	Основные приемы и ввода и редактирования текста. Загрузка MS Word, работа с документом. Приемы форматирования текста (форматирование символа, абзаца). Создания списков, оформление абзацев. Приемы создания таблиц в тексте, редактирование таблицы, оформление таблиц.	1



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	Тематика практических занятий		12
	ПР № 4	Ввод и редактирование текста. Работа с документом	2
	ПР № 5	Создание документов с таблицами	2
	ПР № 6	Графические возможности. Вставка диаграмм в текстовый документ.	3
	ПР № 7	Вставка формул в текстовый документ	1
	ПР № 8	Форматирование текста. Создание многостраничного документа.	4
Тема 2.2. Электронная таблица Microsoft Excel	Содержание учебного материала		1
	Приемы создания таблицы и заполнение ее данными, редактирование таблицы, навыки оформления таблиц. Способы адресации ячеек, навыки работы с адресацией ячеек. Функции Excel, использованием Мастера функций.		1
	Тематика практических занятий		12
	ПР № 9	Ввод и редактирования данных. Работа с документом	2
	ПР № 10	Использование формул и адресация ячеек	2
	ПР № 11	Работа с функциями Excel. Использование функций при расчётах	2
	ПР № 12	Работа с деловой графикой	2
	ПР № 13	Обмен данными между приложениями. Совместная работа приложений Windows	2
ПР № 14	Использование MS Excel как средства управления базами данных	2	
Тема 2.3. Мастер презентаций Microsoft PowerPoint	Содержание учебного материала		1
	Общие сведения о презентациях, схема работы, создание и редактирование презентаций, общие операции со слайдами. Настойка анимации слайдов, демонстрация слайдов. Работа с шаблонами презентаций		1
	Тематика практических занятий		2
	ПР № 15	Создание презентаций в среде MS PowerPoint	1
	ПР № 16	Редактирование и настройка презентаций в среде MS PowerPoint	1



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Тема 2.4. Система управления базами данных. СУБД MicrosoftAccess.	Содержание учебного материала		1
	Понятие СУБД. Основные функции СУБД. Создание базы данных. Работа с таблицей: создание таблицы, изменение структуры, создание и удаление первичных ключей, наполнение таблицы данными. Работа с формами. Запросы выборки. Вычисляемые поля в запросах.		1
	Тематика практических занятий		4
	<i>ПР № 17</i>	Создание и редактирование базы данных	2
	<i>ПР № 18</i>	Создание запросов и отчетов по готовой БД.	2
Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа		2
	Консультация		1
	Дифференцированный зачет		1
Объем образовательной нагрузки			48

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Уроки, лекции	Лабораторные, практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	кабинет «Информатики»	кабинет «Информатики»
Количество рабочих мест	15	15
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, автоматизированное рабочее место преподавателя;	Столы для компьютеров и кресла с подъемно-поворотным устройством; компьютеры; экран;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

		мультимедиа проектор; локальная сеть; выход в Интернет
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	комплект учебно-наглядных пособий, комплекты учебно-методической документации	комплект учебно-наглядных пособий, комплекты учебно-методической документации
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть, выход в Интернет, сервер	персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть, выход в Интернет, сервер
Расходные материалы	-	-

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

1 Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511557> (дата обращения: 29.05.2023).

2 Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Е. Д. Зубова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-47097-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328523> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного	<i>нет</i>	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	обучения		
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>да</i>	Две подгруппы (39 ч)
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	Согласно расписанию	<i>Учебный кабинет</i>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля
Умения:	
У.1 выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	ПР № 11
У.2 использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	ПР № 3
У.3 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	ПР № 13
У.4 обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	ПР № 11
У.5 получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	ПР № 2
У.6 применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	ПР № 8



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

У.7 применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	ПР № 16
Знания:	
3.1 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	Тестирование по разделу 3. Прикладные программы
3.2 основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;	Тестирование по разделу 1. Автоматизированная обработка информации
3.3 устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;	Тестирование по разделу 2. Общий состав и структура информационно-вычислительных систем
3.4 методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	
3.5 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Тестирование по разделу 1. Автоматизированная обработка информации
3.6 общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	Тестирование по разделу 2. Общий состав и структура информационно-вычислительных систем
3.7 основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.	Тестирование по разделу 1. Автоматизированная обработка информации



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы сварочного дела

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Основы сварочного дела

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОП.11 Основы сварочного дела.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (отраслям).

Согласно учебному плану учебная дисциплина ОП.11 Основы сварочного дела входит в цикл *П.00 Профессиональный цикл*.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1. подбирать материалы, оборудование, приспособления; У.2. подбирать режимы ручной дуговой, газовой сварки, сварки в защитных газах; У.3. подбирать режимы кислородно-ацетиленовой резки; У.4. пользоваться нормативно-справочной литературой для выбора правильной технологии сварки материалов;
Знать	З.1. условия свариваемости металлов и материалов; З.2. основное сварочное оборудование для ручной дуговой, газовой сварки и резки, сварки в среде защитных газов, сварки под слоем флюса; З.3. основные виды сварки и режимы сварки;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК.1.1	Осуществлять организационно- производственные работы для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования
ПК.1.2	Проводить сборку, регулировку, дефектовку агрегатов промышленного (технологического) оборудования



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							1 курс							
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.						Промежуточная аттестация	1 сем.						
			всего	в т.ч.				Объем образовательной нагрузки		Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем				Промежуточная аттестация	
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа				Все занятий	в том числе				
												Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации		
ОП.11 Основы сварочного дела	68	2	65	34	30	1	-	1	68	2	65	34	30	1	1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Формы ПА

ДЗ

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенции</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1 Электрическая сварка. Электрическая контактная сварка.	<i>Содержание учебного материала</i>	21	ОК. 01-09
	Рабочее место слесаря Слесарные тиски, верстаки, струбины, станки. Ручной слесарный инструмент Механизированный слесарный инструмент	3	ПК. 1.1-1.3 ПК. 2.1-2.3
	Безопасные условия труда, безопасность в начале работы, безопасность в конце работы, раскладка инструмента, требования безопасности перед работой, требования безопасности после работы	3	
	Введение. Основные определения. Сварка и пайка. Краткая история развития сварки и металлургии.	3	ОК. 01-09 ПК. 1.1-1.3
	Классификация видов сварки.	3	ПК. 2.1-2.3
	Сварки без расплавления металлов.	3	ОК. 01-09
	Сварки плавлением. Сварочная дуга и её свойства	3	ПК. 1.1-1.3
	Электрическая контактная сварка	3	ПК. 2.1-2.3
	<i>Тематика практических занятий</i>		9
ПР №1	Изучение влияния параметров дуги и скорости сварки на формирование сварного шва	3	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	ПР №2	Устройство оборудования для ручной дуговой сварки	3	
	ПР №3	Устройство оборудования для сварки защитных газов и плазменной резки	3	
Тема 2 Особенности сварки конструкционных сталей. Газовая сварка и кислородная резка	<i>Содержание учебного материала</i>		6	ОК. 01-09
	Сварка цветных металлов и конструкционных сталей		3	ПК. 1.1-1.3
	Газовая сварка и кислородная резка		3	ПК. 2.1-2.3
	<i>Тематика практических занятий</i>		13	
	ПР № 4	Технология сварки металлических труб	3	
	ПР № 5	Сварка труб из полиэтилена	5	
	ПР № 6	Работа оборудования для газовой сварки и резки	5	
Тема 3 Дефекты и контроль качества сварки. Организация сварочного производства.	<i>Содержание учебного материала</i>		7	ОК. 01-09
	Дефекты и контроль качества сварки.		4	ПК. 1.1-1.3
	Организация сварочного производства.		3	ПК. 2.1-2.3
	<i>Тематика практических занятий</i>		8	
	ПР№ 7	Деформации и напряжения при сварке	4	
	ПР№8	Изучение условных обозначений сварных швов	4	
Форма ПА	<i>Самостоятельная работа</i>		2	
	<i>Консультация</i>		1	
	<i>Дифференцированный зачет</i>		1	
Объем ОП			68	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Уроки, лекции	Лабораторные, практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Учебный кабинет «Сварки резки материалов»	учебный кабинет «Сварки резки материалов»
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Доска, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, автоматизированное рабочее место преподавателя;	стол , стулья для студентов
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	УМК по дисциплине «Основы сварки» комплект учебно-наглядных пособий, комплекты учебно-методической документации	Образцы сварочных материалов: электроды для сварки черных, легированных и цветных металлов и сплавов, неплавящиеся электроды, присадочные материалы, флюс и защитные газы, компоненты электродных обмазок, сварочные проволоки различного назначения
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь		
Расходные материалы	-	-



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

1. Черепяхин, А. А. Технология сварочных работ : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Черепяхин, В. М. Виноградов, Н. Ф. Шпунькин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08456-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514903> (дата обращения: 25.01.2024).

2. Новокрещенов, В. В. Неразрушающий контроль сварных соединений в машиностроении : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Новокрещенов, Р. В. Родякина ; под научной редакцией Н. Н. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07186-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514691> (дата обращения: 25.01.2024).

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	Согласно расписанию	<i>Учебный кабинет</i>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

4 **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Тема 1 Электрическая сварка. Электрическая контактная сварка.	У.1. Подбирать материалы, оборудование, приспособления; У.2. Подбирать режимы ручной дуговой, газовой сварки, сварки в защитных газах. У.3. Подбирать режимы кислородно-ацетиленовой резки	Практические работы №1 - №8, Тестирование
Тема 2 Особенности сварки конструкционных сталей. Газовая сварка и кислородная резка	У.4. Пользоваться нормативно-справочной литературой для выбора правильной технологии сварки материалов. 3.1. Условия свариваемости металлов и материалов; 3.2. Основное сварочное оборудование для ручной дуговой, газовой сварки и резки, сварки в среде защитных газов, сварки под слоем флюса.	
Тема 3 Дефекты и контроль качества сварки. Организация сварочного производства.	3.3. Основные виды сварки и режимы сварки	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Экономика отрасли

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 Экономика отрасли

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОП.12 Экономика отрасли.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Согласно учебному плану учебная дисциплина ОП.12 Экономика отрасли входит в цикл П.00 Профессиональный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные техникоэкономические показатели деятельности подразделения (организации); разрабатывать бизнес–план.
Знать	действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методику разработки бизнес-плана; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

основы планирования, финансирования и кредитования организации;
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
производственную и организационную структуру организации

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							34 курс								
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.						Промежуточная аттестация	5 сем.							
			всего занятий	в т.ч.				Объем образовательной нагрузки		Самостоятельная работа	Всего занятий	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем					
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	консультации	Курсовая работа					Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	консультации	Промежуточная аттестация		
ОП.12 Экономика отрасли	78	8	69	40	28	1	-	1	78	8	69	40	28	1	1		
Формы ПА															ДЗ		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономику			
Тема 1.1. <i>Сущность экономики и экономической деятельности людей</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.
	1. Экономика: предмет, метод, основные функции экономики	4	
	2. Особенности экономики машиностроительной отрасли		
	3. Понятие, сущность и структура экономической системы общества		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	3	
<i>ПР № 1</i>	Заполнение таблицы/схемы «Сравнительные характеристики экономических систем»	3	
Тема 1.2. <i>Рыночное ценообразование</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.
	1. Факторы формирования спроса и предложения.	4	
	2. Цена: понятие, функции. Цели и факторы ценообразования. Классификация цен.		
	3. Методы ценообразования. Стратегия ценообразования. Общий порядок формирования цены. Особенности ценообразования в машиностроительной отрасли. Прибыль и рентабельность.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	3	
<i>ПР № 2</i>	Сделать выборку прайс-листов с ценами на услуги фирм и организаций города по видам работ	3	



Раздел 2. Ресурсы и затраты предприятия

Тема 2.1. Основные и оборотные фонды	Содержание учебного материала		6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.
	1. Основные фонды как экономическая категория. Оценка основных фондов			
	2. Износ основных фондов: физический, моральный. Воспроизводство основных фондов. Амортизация			
	3. Ремонт и модернизация основных фондов. Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура			
	4. Производственные запасы на предприятии			
	5. Основные фонды и оборотные средства предприятия: значение, показатели использования, методы повышения эффективного использования			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		3	
<i>ПР № 3</i>	Составить/заполнить схему/таблицу производственных запасов фирмы	3		
Тема 2.2. Понятие сметной стоимости	Содержание учебного материала		6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.
	1. Смета, как определение потребности во всех видах ресурсов, необходимых для производства			
	2. Сметная документация – комплект расчетных материалов			
	3. Основные виды смет: концептуальная смета, тендерная смета, исполнительная смета и фактическая смета, компоненты сметного расчета – локальная смета, объектная смета, сводная смета строительного проекта			
	4. Сметная стоимость: базисная, базовая и текущая сметная стоимость. Сметная прибыль. Договорная (контрактная) стоимость строительства			
	5. Методика составления сметной документации			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		3	
<i>ПР № 4</i>	Заполнить бланк локальной ресурсной сметы по образцу	3		

**Раздел 3. Сущность и формы предпринимательства**

Раздел 3. Сущность и формы предпринимательства				
Тема 3.1. Машиностроительные организации и предприятия	Содержание учебного материала		6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.
	1. Особенности машиностроительного предприятия. Производственная структура предприятия и ее элементы		6	
	2. Типы производства. Основное и вспомогательное производство			
	3. Производственный процесс: понятие содержание структура. Производственный цикл			
	4. Техническая подготовка производства			
	5. Понятие малого и среднего предприятия в строительной отрасли			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4	
<i>ПР № 5</i>	Выполнить схему процесса производства машиностроительного предприятия (ресурсы-производство - готовая продукция)	4		
Тема 3.2. Предпринимательство и предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала		6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.
	1. <u>Сущность предпринимательства. Функции предпринимательства</u>		6	
	2. <u>Внешняя и внутренняя среда предпринимательства</u>			
	3. <u>Формы предпринимательства</u>			
	4. <u>Виды предпринимательской деятельности</u>			
	5. <u>Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия</u>			
	6. Основные аспекты бизнес-планирования: бизнес-план, структура и основные разделы			
	7. Психологические аспекты предпринимательской деятельности. Важные качества предпринимателя: <i>интеллектуальные, коммуникативные, мотивационно-волевые</i>			
	8. Менеджмент в предпринимательской деятельности. Самоменеджмент, как новое направление в современном менеджменте			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4	
<i>ПР № 6</i>	Составить схему взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности машиностроительного предприятия	4		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Раздел 4. Экономика и организация малого предприятия

Тема 4.1. <i>Малое предприятие как элемент рыночной экономики</i>	<i>Содержание учебного материала</i>		5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.
	1. Роль и значение малого предпринимательства. Правовые основы предпринимательской деятельности: нормативно-правовые акты, хозяйственный и гражданский кодексы, трудовое законодательство		5	
	2. Развитие малого предпринимательства в России. Направления государственной поддержки малого предпринимательства			
	3. Классификации малых предприятий, их отличия от крупных компаний			
	4. Достоинства малых предприятий: гибкость и мобильность, соединение в одном лице собственника и управленца, взаимозаменяемость работников, высокая скорость распространения информации, управляемость и др.			
	5. Недостатки малых предприятий: большая степень риска, малая вероятность накопления капитала, ограничения в получении кредита и др.			
	6. Влияние кризисных явлений в экономике на малый бизнес			
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>		4	
<i>ПР № 7</i>	Ознакомиться с правовыми актами по созданию и развитию малого предпринимательства, заполнить таблицу: «Достоинства и недостатки малых предприятий»	4		
Тема 4.4. <i>Затраты и результаты деятельности малого предприятия</i>	<i>Содержание учебного материала</i>		5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.
	1. Сущность и значение себестоимости продукции (работ, услуг).		5	
	2. Классификация затрат на малых предприятиях: затраты, непосредственно связаны с изготовлением той или иной продукции (работ или услуг); затраты на организацию и подготовку производства. Группировка затрат по статьям калькуляции			
	3. Планирование затрат на малом предприятии. Виды планов			
	4. Расчет/калькулирование затрат на производство изделия (услуги)			
	5. Расчет/калькулирование цены произведенного товара (услуги) малого предприятия			



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	6. Прибыль малого предприятия, ее виды и методы определения. Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия.			
	7. Расчет размера прибыли малого предприятия и ее распределение			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4	
	ПР № 8	Составить калькуляцию на производство изделия и рассчитать цену товара	4	
Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа		2	
	Консультация		1	
	Дифференцированный зачет		1	
	Объем образовательной нагрузки		32	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет «Социально-экономических дисциплин»	Кабинет «Социально-экономических дисциплин»
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным	индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	обеспечением	обеспечением
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)		
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь		
Расходные материалы		

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

1 Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510423> (дата обращения: 02.05.2023).

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	Согласно расписанию	Учебный кабинет



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
<i>Раздел 1. Введение в экономику</i>	У.1 Различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; У.3 Объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;	ПР№1 – ПР№2 Тестирование
<i>Раздел 2. Ресурсы и затраты предприятия</i>	У.4 Использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы; У.8 Производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия; У.10 Определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства 3.1 Сущность и формы рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;	ПР№3 – ПР№4 Тестирование
<i>Раздел 3. Сущность и формы предпринимательства</i>	У.2 Понимать сущность предпринимательской деятельности; У.7 Оценивать состояние конкурентной среды; 3.2 Сущность и формы предпринимательства, виды организаций; 3.6 Особенности малых предприятий в структуре производства; 3.7 Особенности организации и успешного функционирования малого предприятия	ПР№5 – ПР№6 Тестирование



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Раздел 4. Экономика и организация малого предприятия

У.5 Использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;
У.6 Определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;
У.9 Составлять сметы для выполнения работ;
3.3 Понятие основных и оборотных фондов, их формирование;
3.4 Понятие сметной стоимости объекта;
3.5 Системы оплаты труда;

ПР№7 – ПР№8
Тестирование



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г. Программы учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

СОДЕРЖАНИЕ

5. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
6. Структура и содержание учебной дисциплины
7. Условия реализации учебной дисциплины
8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины СГ.01 История России

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Согласно учебному плану учебная дисциплина СГ.01 История России входит в СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; У.2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.
Знать	3.1 формирование Российского государства; 3.2 развитие Российского государства в разные временные периоды 3.3 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 3.4 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3.5 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового, российского и регионального значения

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							1 курс	
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.							
			всего занятий	в т.ч.					Промежуточная аттестация	
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа			
СГ.01 История России	72	4	64	44	18	2	-	4	72	
Форма ПА									Э	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,	Объем	Осваиваемые
--------------	--	-------	-------------

Входит в состав образовательной программы, реализуемой с 2024 г.

Стр. 339 из 491



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся.	часов	элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века)			
Тема 1.1 Древняя Русь	Содержание учебного материала	3	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1. Образование Древнерусского государства. Социально-экономический и политический строй Древней Руси.	3	
	2. Удельный период в истории Древней Руси.		
	3. Монгольское завоевание и его последствия.		
	Практические работы	1	
ПР № 1	Письменная работа «Социально-экономический и политический строй Древней Руси» или «Монгольское завоевание и его последствия»	1	
Тема 1.2. Формирование Российского государства	Содержание учебного материала	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1. Причины и основные этапы объединения русских земель.		
	2. Московские князья и их политика. Образование единого Русского государства и его значение.	2	
	Практические работы	2	
	ПР № 2	Семинар «Формирование Российского государства, причины и последствия»	
Тема 1.3. Развитие России в XVI-XVII вв.	Содержание учебного материала	4	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1. Россия в правление Ивана Грозного.		
	2. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.		
	3. Становление абсолютизма в России.	4	
	4. Внешняя политика России в XVII веке. Контрольная работа №1		
Практические работы		2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	ПР № 3	Ролевая историческая игра «Иван Грозный – место и роль в истории». От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века).	2	
	Раздел 2. Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи			
Тема 2.1 XVIII век – модернизация и просвещение	Содержание учебного материала		3	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1. Россия в эпоху петровских преобразований.		3	
	2. Эпоха дворцовых переворотов. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.			
	3. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века			
	Практические работы		1	
	ПР № 4	Письменная работа «Итоги и цена преобразований Петра Великого».	1	
Тема 2.2. Россия в XIX веке – борьба либерализма и консерватизма	Содержание учебного материала		3	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Внутренняя и внешняя политика Николая I.		3	
	2. Буржуазные реформы 1861-1874 гг.			
	3. Контрреформы Александр III.			
	4. Экономическое развитие во второй половине XIX века.			
	Практические работы		2	
	ПР № 5	Семинар «Роль декабристов в русской истории». Письменная работа «Отмена крепостного права и ре- формы 60-70-х годов XIX века».	2	
Тема 2.3. Россия в начале XX века	Содержание учебного материала		3	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1. Россия на рубеже XIX-XX веков.		3	
	2. Революция 1905-1907 годов в России. Реформы начала XX века.			
	3. Россия в годы Первой мировой войны.			
	4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Контрольная работа №2			
	Практические работы		2	
	ПР № 6	Семинар «Ситуация в России накануне октября 1917 года». «Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи».	2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

		Раздел 3. История советского государства			
Тема 3.1. Становление советского государства. СССР в 30-е годы XX века	Содержание учебного материала		3	ОК.01-ОК.06, ОК.09	
	1. Октябрьская революция в России.		3		
	2. Гражданская война в России. Политика «военного коммунизма».				
	3. Новая экономическая политика. Образование СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.				
	Практические работы		2		
ПР № 7	Семинар «Индустриализация и коллективизация в СССР». Письменная работа «Россия в годы Гражданской войны»	2			
Тема 3.2. Великая Отечественная война	Содержание учебного материала		4	ОК.01-ОК.06, ОК.09	
	1. Накануне Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР.		4		
	2. Основные сражения на первом этапе войны. Московская битва.				
	3. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.				
	4. Курская битва и завершение коренного перелома.				
	5. Военные операции 1944-1945 годов. Разгром Германии.				
	Практические работы		2		
ПР № 8	Семинар «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»	2			
Тема 3.3. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы	Содержание учебного материала		3	ОК.01-ОК.06, ОК.09	
	1. СССР в послевоенные годы.		3		
	2. СССР в 1950-х - начале 1960-х годов.				
	3. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов.				
	4. СССР в годы перестройки. Контрольная работа №3				
Практические работы		2			
ПР № 9	Семинар «Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период»	2			
		Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		3		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Россия в 90-е годы XX века. Формирование российской государственности.	1. Политические реформы 1990-х годов.		3	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	2. Экономические реформы 1990-х годов.			
	3. Основные направления национальной политики. Военно-политический кризис в Чечне.			
	4. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.			
	Практические работы		1	
	ПР №10	Письменная работа «Россия в 1991-1999гг.: варианты и направления развития».	1	
Тема 4.2. Россия в начале XXI века.	Содержание учебного материала		3	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.		3	
	2. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.			
	3. Политические лидеры и общественные деятели современной России.			
	4. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Контрольная работа №4			
	Практические работы		1	
	ПР № 11	Семинар «Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков».	1	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся Систематизация и обобщение пройденного материала		2	
Консультация	Консультация		4	
Промежуточная аттестация	Экзамен		4	
Объем образовательной нагрузки			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	столы учебные, стулья, доска	столы учебные, стулья, доска
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	комплект учебно-наглядных пособий по Всеобщей истории и истории России.	комплект учебно-наглядных пособий по Всеобщей истории и истории России.
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь		
Расходные материалы		

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976> (дата обращения: 03.05.2023).

Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512321> (дата обращения: 21.04.2023).



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511611> (дата обращения: 21.04.2023).

Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период / Б. Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-507-44507-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230393> (дата обращения: 21.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века)	У.2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем. 3.1 формирование Российского государства	Контрольная работа №1
Раздел 2. Россия в конце XVII- XIX веков:	У.2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых	Контрольная работа №2



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

от царства к империи	социально- экономических, политических и культурных проблем. 3.2 развитие Российского государства в разные временные периоды	
Раздел 3. История советского государства	У.2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем. 3.2 развитие Российского государства в разные временные периоды	Контрольная работа №3
Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	У.1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России 3.3 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 3.4 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3.5 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового, российского и регионального значения	Контрольная работа №4



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Согласно учебному плану учебная дисциплина ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) входит в цикл ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально экономический учебный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У.2 понимать тексты на базовые профессиональные темы; У.3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У.4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У.6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
Знать	3.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 3.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 3.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 3.4 особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						1 курс		2 курс		3 курс						
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.					1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.					
			всего занятий	в т.ч.			Промежуточная аттестация						Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации									Курсовая работа	0 заня	в том числе	уточная атте



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

																		консультации	
ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)	168	2	165	34	130	1	-	1	24	30	28	32	28	26	2	23	1	1	
Формы ПА																	ДЗ		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	ОК 09
	Система образования в России и за рубежом	1	
	Разряды существительных; Число существительных. Притяжательный падеж существительных. ТЕСТ №1	3	
	Практические работы	10	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	ПР № 1	Изучение лексического материала по теме “Systems of Education”	1	
	ПР № 2	Работа с текстом « Education System in Great Britain»	1	
	ПР № 3	Выполнение заданий по тексту« Education System in Great Britain»	1	
	ПР № 4	Работа с текстом « Education System in USA»	1	
	ПР № 5	Выполнение заданий по тексту« Education System in USA»	1	
	ПР № 6	Работа с текстом « Education System in Russia»	1	
	ПР № 7	Выполнение заданий по тексту« Education System in Russia»	1	
	ПР № 8	Выполнение упражнений по теме «Разряды существительных»	1	
	ПР № 9	Выполнение упражнений по теме «Число существительных»	1	
	ПР № 10	Выполнение упражнений по теме «Притяжательный падеж существительных»	1	
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.	Содержание учебного материала		4	ОК 09
	Различные виды искусств. Мое хобби.		1	
	Разряды прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции с союзами. ТЕСТ №2		3	
	Практические работы		12	
	ПР № 11	Лексика по теме «Free time»	1	
	ПР № 12	Выполнение лексических упражнений по теме «Teen activities»	1	
	ПР № 13	Выполнение упражнений по теме «Разряды прилагательных»	1	
	ПР № 14	Лексика по теме«My free time activity»	1	
	ПР № 15	Выполнение лексических упражнений по теме «My free time activity»	1	
ПР № 16	Составление текста «My free time activity»	1		
ПР № 17	Выполнение упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных»	1		
ПР № 18	Лексика по теме «Types of art»	1		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	ПР № 19	Выполнение лексических упражнений по теме «Types of art»	1	
	ПР № 20	Составление презентации по теме «My Favorite type of art»	1	
	ПР № 21	Выполнение упражнений по теме «Сравнительные конструкции с союзами»	2	
Тема 3. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала		4	ОК 09
	Здоровье и спорт		1	
	Разряды числительных, употребление числительных. Обозначение времени, обозначение дат.		3	
	Практические работы		18	
	ПР № 22	Лексика по теме «Sport»	1	
	ПР № 23	Работа с текстами «Healthy lifestyle»	1	
	ПР № 24	Выполнение упражнений по теме «Illnesses»	1	
	ПР № 25	Выполнение упражнений по теме «Sport»	1	
	ПР № 26	Изучающее чтение текста «Vitamins»	1	
	ПР № 27	Выполнение упражнений по теме «Разряды числительных, употребление числительных»	1	
	ПР № 28	Перевод текста «Sport in Russia»	1	
	ПР № 29	Выполнение упражнений по тексту «Sport in Russia»	1	
	ПР № 30	Перевод текста «Sport in Great Britain»	1	
	ПР № 31	Выполнение упражнений по тексту «Sport in Great Britain»	1	
	ПР № 32	Перевод текста «Sport in USA»	1	
	ПР № 33	Выполнение упражнений по тексту «Sport in USA»	1	
ПР № 34	Работа с текстом «Sochi 2014»	2		
ПР № 35	Составление презентации по теме «My favorite Sport»	2		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	ПР № 36	Выполнение упражнений по теме «Обозначение времени, обозначение дат»	2	
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала		4	ОК 09
	Путешествие. Поездка за границу.		1	
	Личные, притяжательные местоимения, указательные местоимения, возвратные местоимения, вопросительные местоимения, неопределенные местоимения		3	
	Практические работы		10	
	ПР № 37	Изучение лексики по теме «Traveling»	1	
	ПР № 38	Выполнение упражнений по теме «Местоимения»	1	
	ПР № 39	Изучающее чтение текста «Russia»	1	
	ПР № 40	Выполнение упражнений по теме «Russia»	1	
	ПР № 41	Составление и защита презентаций по теме «Russia»	1	
	ПР № 42	Изучающее чтение текста «GB»	1	
	ПР № 43	Выполнение упражнений по теме «GB»	1	
	ПР № 44	Изучающее чтение текста «USA»	1	
	ПР № 45	Выполнение упражнений по теме «USA»	1	
ПР № 46	Составление и защита презентаций по теме «Россия и англоговорящие страны»	1		
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала		4	ОК 09
	Видовременные формы глагола. оборот there is/there are ТЕСТ №3		1	
	Моя будущая профессия, карьера		3	
	Практические работы		17	
	ПР № 47	Изучение лексического материала по теме “ Testers meters ”	1	
	ПР № 48	Выполнение заданий по теме “ Testers meters ”	1	
	ПР № 49	Изучение лексического материала по теме “ Workspace ”	1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	ПР № 50	Выполнение заданий по теме “ Workspace ”	1	
	ПР № 51	Изучение лексического материала по теме “ Actions”	1	
	ПР № 52	Выполнение заданий по теме “Actions”	1	
	ПР № 53	Изучение лексического материала по теме “Work settings”	1	
	ПР № 54	Выполнение заданий по теме “Work settings”	1	
	ПР № 55	Выполнение упражнений по теме «Видовременные формы глагола»	1	
	ПР № 56	Выполнение заданий по теме “Measurements”	1	
	ПР № 57	Выполнение заданий по теме “Electrical safety”	1	
	ПР № 58	Изучение лексического материала по теме “Computers and control panels”	1	
	ПР № 59	Общение по телефону “Telephone calls and messages”	1	
	ПР № 60	Выполнение заданий по теме “Number talk”	1	
	ПР № 61	Выполнение упражнений по теме «Оборот there is/there are»	1	
	ПР № 62	Поисковое чтение текста “It’s my job”	1	
	ПР № 63	Перевод текста “Safety”	1	
Тема 6. Работа. Оборудование. Инструкции	Содержание учебного материала		8	ОК 09
	Лексический материал: Оборудование, работа		2	
	Лексический материал: Инструкции, руководства		2	
	Лексический материал: Промышленность.		1	
	Лексический материал: Детали, механизмы		1	
	Simple Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses		2	
	Практические работы		32	
	ПР № 64	Выполнение упражнений по теме “Health and safety: PPE”	2	
	ПР № 65	Выполнение упражнений по теме “Oilfields”	2	
ПР № 66	Выполнение упражнений по теме «The oil industry»	2		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	ПР № 67	Выполнение упражнений по теме “Health and safety: Instructions”	2	
	ПР № 68	Выполнение упражнений по теме «Looking for oil»	2	
	ПР № 69	Выполнение упражнений по теме “Operating equipment”	2	
	ПР № 70	Выполнение упражнений по теме «Oilfields»	2	
	ПР № 71	Выполнение упражнений по теме “The rotary system”	2	
	ПР № 72	Выполнение упражнений по теме “Drilling”	2	
	ПР № 73	Выполнение упражнений по теме “Offshore fixed platform”	2	
	ПР № 74	Выполнение упражнений по теме “Working offshore”	2	
	ПР № 75	Выполнение упражнений по теме “Refinery jobs”	2	
	ПР № 76	Выполнение упражнений по теме “In the control room”	2	
	ПР № 77	Выполнение упражнений по теме “Tools and hardware”	2	
	ПР № 78	Поисковое чтение текста “Employers”	2	
	ПР № 79	Перевод текста “How do companies find oil and gas”	2	
Тема 7. Подготовка к трудоустройству	Содержание учебного материала		2	ОК 09
	Подготовка к трудоустройству. Сложное подлежащее, сложное дополнение.		2	
	Практические работы		16	
	ПР № 80	Изучение лексического материала по теме «Documents»	2	
	ПР № 81	Выполнение заданий по теме «Documents»	2	
	ПР № 82	Изучение правил написания Резюме	2	
	ПР № 83	Заполнение резюме.	2	
	ПР № 84	Изучение лексического материала по теме “Numbers and letters”	1	
	ПР № 85	Выполнение заданий по теме “Numbers and letters”	1	
ПР № 86	Выполнение заданий по теме “Request form”	2		
	ПР № 87	Выполнение упражнений по теме «Сложное подлежащее»	2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	ПР № 88	Выполнение упражнений по теме «Сложное дополнение»	2	
Тема 8. Правила телефонных переговоров	Содержание учебного материала		2	ОК 09
	Правила телефонных переговоров. Сложносочиненные предложения, сложноподчиненные предложения		2	
	Практические работы		8	
	ПР № 89	Лексика по теме «Разговорный деловой английский»	1	
	ПР № 90	Общение по телефону “Telephone calls and messages”	1	
	ПР № 91	Выполнение заданий по теме “Number talk”	1	
	ПР № 92	Поисковое чтение текста “It’s my job”	1	
	ПР № 93	Изучение правил по теме «Правила телефонных переговоров»	1	
	ПР № 94	Выполнение упражнений по теме «Сложносочиненные предложения»	1	
	ПР № 95	Выполнение упражнений по теме «Сложноподчиненные предложения»	1	
	ПР № 96	Написание диалога по теме «Number talk»	1	
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка	Содержание учебного материала		2	ОК 09
	Официальная и неофициальная переписка, типы придаточных предложений, наречия some, any, no, every и их производные		2	
	Практические работы		7	
	ПР № 97	Изучение лексического материала по теме «Официальная неофициальная переписка»	1	
	ПР № 98	Изучение лексического материала по теме «Kinds of letters»	1	
	ПР № 99	Выполнение заданий по теме «Kinds of letters»	1	
	ПР № 100	Написание письма «Informal letter»	1	
	ПР № 101	Написание письма «Formal letter»	1	
ПР № 102	Выполнение упражнений по теме «Типы придаточных предложений»	1		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	ПР № 103	Выполнение упражнений по теме «Наречия some, any, no, every и их производные»	1	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Чтение текста с извлечением информации		2	
Консультации	Правила построения предложения в английском языке.		1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		1	
Объем образовательной нагрузки			168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет иностранного языка	Кабинет иностранного языка
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Столы, стулья, доска, проектор	Столы, стулья
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Стенды, плакаты, карта страны, иллюстрации	Стенды, плакаты, карта страны, иллюстрации
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Компьютер, проектор, колонки	Компьютер, проектор, колонки
Расходные материалы	Бумага А4, шариковые ручки, карандаши	Бумага А4, шариковые ручки, карандаши



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Согласно расписанию	Учебный кабинет

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	3.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Тест № 1
Тема 2. Различные виды	3.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и	Тест № 2



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

искусств. Мое хобби.	процессов профессиональной деятельности; У.4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	ПР № 20
Тема 3. Здоровье и спорт	У.6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	ПР № 35
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу	У.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	ПР № 46
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера	3.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; У.2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Тест № 3 ПР № 57
Тема 6. Работа. Оборудование. Инструкции	3.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 3.4 особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	ПР № 71, ПР № 75, ПР № 79 ПР № 68
Тема 7. Подготовка к трудоустройству.	У.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	ПР № 83
Тема 8. Правила телефонных переговоров	У.3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	ПР № 96
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.	У.6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	ПР №100



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Согласно учебному плану учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности входит в СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Уметь	У.1 составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; У.2 разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту; У.3 составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики; У.4 использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак); У.5 применять использование СИЗ; У.6 использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители); У.7 оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях; У.8 выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ.
Знать	3.1 о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера; 3.2 о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; 3.3 об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

- 3.4 предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;
- 3.5 о первой помощи при травмах и несчастных случаях;
- 3.6 о здоровье и здоровом образе жизни;
- 3.7 истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации;
- 3.8 организационной структуры Вооруженных Сил РФ;
- 3.9 понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других;
- 3.10 боевых традиций, символов, ритуалов Вооруженных Сил России.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						1 курс		2 курс		3 курс		
		Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.						1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	
		самостоятельная работа Всего	занятия	в т.ч.										Прочее
				ки, лекц	лабо	рато	суль таци сова я							



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

														Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			
																Всего занятий	в том числе		
																	консультации	Промежуточная аттестация	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	2	65	11	53	1		1						68	2	66	1	1
Форма ПА														ДЗ					

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	29	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала	2	ОК 07;
	1.Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.		
	2.Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения		
	3.Чрезвычайные ситуации военного характера.		
	4.Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.		
	5.Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.		
	6.Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф.		
	7.Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера.		
	Практические работы	12	
ПР № 1	Составление характеристики чрезвычайных ситуаций различного происхождения.	3	
ПР № 2	Разработка правил безопасного поведения человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.	3	
ПР № 3	Разработка правил безопасного поведения человека при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	3	
ПР № 4	Разработка правил безопасного поведения человека при чрезвычайных	3	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

		ситуациях природного характера		
Тема 1.2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		2	ОК 07;
	1. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.			
	2. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.			
	3. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия.			
	Практические работы		8	
	ПР № 5	«Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения».	2	
	ПР № 6	«Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)».	2	
	ПР № 7	«Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения».	2	
ПР № 8	«Отработка навыков эвакуации из здания».	2		
Тема 1.3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		1	ОК 07;
	1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.			
	2. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.			
	3. Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок			



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	действий.		
	Практические работы	3	
	ПР № 9 «Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту».	3	
	Контрольная работа №1	1	
	Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)	35	
Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	1	ОК 07;
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил		
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.		
	3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		
	4. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.		
	5. Порядок прохождения военной службы.	2	
ПР № 10 Изучение состава и организационной структуры Вооружённых Сил.	2		
Тема 2.2 Уставы вооруженных сил России	Содержание учебного материала	1	ОК 07;
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.		
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		
	3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		
	4. Суточный наряд роты.		
	5. Военская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	Практические работы	2	
ПР № 11 Изучение внутреннего распорядка в воинской части	2		
Тема 2.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала	1	ОК 07;
	Строй и управление ими.		
	Практические работы	14	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	ПР №12	Выполнение строевой стойки и поворотов на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.	6	
	ПР №13	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, поход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	4	
	ПР №14	Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	4	
Тема 2.4 Огневая подготовка	Содержание учебного материала		1	ОК 07;
	1.Материальная часть автомата Калашникова.			
	2.Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.			
	3.История создания автомата Калашникова			
	Практические работы		12	
	ПР №15	Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	6	
	ПР №16	Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	6	
	Контрольная работа № 2 (Юноши)		1	
	Раздел 2. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни (для девушек)		35	
Тема 2.1 Здоровье и факторы его определяющие	Содержание учебного материала		2	ОК 07;
	1. Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.			
Тема 2.2 Порядок и правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала		2	ОК 07;
	1.Правовые основы оказания первой помощи.			
	2.Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой помощи.			
	3.Доврачебная помощь			



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

пострадавшим	4.Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами.		
	Практические работы		30
	ПР № 10	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим в ситуации травматической и других видов комы; в состоянии клинической смерти, нарушениях сердечной недостаточности.	4
	ПР № 11	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим в случае термических и химических ожогов;	3
	ПР № 12	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при солнечных и тепловых ударах; при обморожениях и переохлаждении;	3
	ПР № 13	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим после спасения утопающего; при поражении электрическим током;	3
	ПР № 14	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при переломах; при вывихе, растяжении и ушибе;	4
	ПР № 15	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Наложение жгута и тугий повязки при кровотечении. Способы наложения повязок.	4
	ПР № 16	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при синдроме длительного сдавливания; в шоковом состоянии;	3
	ПР № 17	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при попадании инородного тела в дыхательные пути;	3
	ПР № 18	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при эпилептическом ударе; при обмороке.	3
	Контрольная работа № 2 (девушки)	1	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся	2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Консультация		1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1	
		Объем образовательной нагрузки	68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Столы, стулья, доска, проектор	Столы, стулья
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки);	<ul style="list-style-type: none">– Общевоинской защитный комплект (ОЗК)– Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7– Гопкалитовый патрон ДП-5В– Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном– Респиратор Р-2– Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)– Ватно-марлевая повязка



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

		<ul style="list-style-type: none">– Противопыльная тканевая маска– Медицинская сумка в комплекте– Носилки санитарные– Аптечка индивидуальная (АИ-2)– Бинты марлевые– Бинты эластичные– Жгуты кровоостанавливающие резиновые– Индивидуальные перевязочные пакеты– Косынки перевязочные– Ножницы для перевязочного материала прямые– Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)– Шинный материал (металлические, Дитерихса)– Огнетушители порошковые (учебные)– Огнетушители пенные (учебные)– Огнетушители углекислотные (учебные)– Устройство отработки прицеливания– Учебные автоматы АК-74– Винтовки пневматические– Комплект плакатов по Гражданской обороне– Комплект плакатов по Основам военной службы– Робот-тренаже
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	техническими средствами (компьютером с выходом в интернет, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектор	техническими средствами (компьютером с выходом в интернет, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектор
Расходные материалы	Бумага А4, ручки, карандаши	Бумага А4, ручки, карандаши



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628> (дата обращения: 02.05.2023).

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 26.06.2023).

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	<p>У.1 составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>У.2 разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту;</p> <p>У.3 составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики;</p> <p>У.4 использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак);</p> <p>У.5 применять использование СИЗ;</p> <p>У.6 использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители);</p> <p>3.1 о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера;</p> <p>3.2 о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>3.3 об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;</p>	Контрольная работа №1
Раздел 2. Основы военной службы	<p>У.8 выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ.</p> <p>3.4 предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;</p> <p>3.7 истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации;</p> <p>3.8 организационной структуры Вооружённых Сил РФ;</p> <p>3.9 понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других;</p> <p>3.10 боевых традиций, символов, ритуалов Вооружённых Сил России.</p>	Контрольная работа №2 (юноши)



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

**Раздел 2. Основы
медицинских знаний
и здоровый образ
жизни**

У.7 оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно- двигательного аппарата, при отравлениях;
3.5 о первой помощи при травмах и несчастных случаях;
3.6 о здоровье и здоровом образе жизни;

Контрольная работа №2
(девушки)



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Согласно учебному плану учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура входит в цикл СГ.00. Социально-гуманитарный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
Знать	З.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; З.2 Основы здорового образа жизни

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							1 курс		2 курс		3 курс	
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.						1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
			всего занятий	в т.ч.				Промежуточная аттестация						
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа							
СГ.04 Физическая культура	168	2	160	6	148	6	-	6	26	44	30	26	12	30
Формы ПА									3	3	3	3	3	ДЗ



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	1 семестр	26	
Тема 1 Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание учебного материала Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Основы здорового образа жизни Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения	6	ОК.08
Тема 2 Легкая атлетика	Содержание учебного материала		ОК.08
	Практические работы	10	
	ПРН [№] 1 Бег на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта	4	
	ПРН [№] 2 Прыжок в длину с места	2	
ПРН [№] 3 Бег на средние дистанции : 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши. На время	4		
Тема 3	Содержание учебного материала		ОК.08



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Баскетбол	Практические работы		8	
	ПРН [№] 4	Баскетбол: выполнение основных тактических и технических приемов игры (ловля и передача двумя руками и одной рукой, ведение мяча правой и левой рукой, бросок мяча с места и в движении, двухсторонняя игра). Контроль нормативов по технике игры.	3	
	ПРН [№] 5	Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	3	
	ПРН [№] 6	Совершенствование техники владения баскетбольным мячом, ведение – 2 шага – бросок	2	
Консультации	Выполнение приемов упражнений		1	
Промежуточная аттестация	Зачет		1	
2 семестр			44	
Тема 4	Содержание учебного материала			ОК.08
Лыжная подготовка	Практические работы		24	
	ПРН [№] 7	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности.	8	
	ПРН [№] 8	Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте.	8	
	ПРН [№] 9	Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).	8	
Тема 5	Содержание учебного материала			ОК. 08



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Волейбол	Практические работы		18	
	ПР № 10	Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач двумя руками Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками.	8	
	ПР № 11	Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	10	
Консультации	Выполнение приемов упражнений	1		
Промежуточная аттестация	Зачет	1		
3 семестр			30	
Тема 6 Легкоатлетическая гимнастика	Содержание учебного материала			ОК. 08
	Практические работы		12	
	ПР № 12	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	12	
Тема 7 Баскетбол	Содержание учебного материала			ОК. 08
	Практические работы		16	
	ПР № 13	Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	4	
	ПР № 14	Прием техники защиты — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание. Тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры	4	
	ПР № 15	Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	8	
	Консультации	Выполнение приемов упражнений	1	
Промежуточная аттестация	Зачет	1		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

		4 семестр	26	
Тема 8 Конькобежный спорт	Содержание учебного материала			ОК.08
	Практические работы		12	
	ПР № 16	Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.	6	
	ПР № 17	Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках.	6	
Тема 9 Легкая атлетика	Содержание учебного материала			ОК. 08
	Практические работы		12	
	ПР № 18	Бег на длинные дистанции (2000 м, 3000 м, 5000м.). На время	4	
	ПР № 19	Метание снарядов (гранаты)	2	
	ПР № 20	Комплексная тренировка – эстафета «Переноска тяжестей»	2	
	ПР № 21	Выполнение передвижений и легкая атлетика: челночный бег 10 x 10м, преодоление полосы препятствий.	4	
Консультации	Выполнение приемов упражнений		1	
Промежуточная аттестация	Зачет		1	
		5 семестр	12	ОК. 08
Тема 10 Спортивные игры	Содержание учебного материала			
	Практические работы		10	
	ПР № 22	Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении,	2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

		прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом)		
	ПР № 23	Прием техники защиты — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание. Тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры Игра по правилам.	4	
	ПР № 24	Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Игра по правилам	4	
Консультации	Выполнение приемов упражнений		1	
Промежуточная аттестация	Зачет		1	
6 семестр			30	ОК.08
Тема 11 Гимнастика	Содержание учебного материала			
	Практические работы		26	
	ПР № 25	Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки).	14	
	ПР № 26	Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.	12	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся: Совершенствование техники бега		2	
Консультации	Выполнение приемов упражнений		1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Объем образовательной нагрузки

168

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторно-практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет общеобразовательных дисциплин	Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)		2 баскетбольных кольца, баскетбольная площадка, лыжи, палки, ботинки, волейбольные стойки, сетка волейбольная, площадка волейбольная 10 гимнастических матов, ворота для минифутбола. Тренажеры: велотренажеры, комплексные, степперы, гребной тренажер, 4 стола для настольного тенниса, сетки для стола
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)		-
Инструменты, принадлежности,		Рулетка 6 м, 4 красных флага, секундомеры, 15 б/б мячей, 15 конусов, сетка баскетбольная, майки (2 цветов по 5 накидок), скамейки 8 шт., 20 волейбольных мячей,



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

приспособления, инвентарь		насос, перекладина, магнитофон, 15 мячей для минифутбола, 60 мячей теннисных, 16 ракеток, 30 гимнастических палок
Расходные материалы		Бумага А4

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513286> (дата обращения: 21.04.2023)

Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богашенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813> (дата обращения: 21.04.2023).

Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514196> (дата обращения: 21.04.2023).

Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-507-46039-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295964> (дата обращения: 21.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные	нет	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	организации, учреждения, на предприятия		
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Согласно расписанию	Кабинет общеобразовательных дисциплин, спортивный зал

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Тема 1 Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	3.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2 Основы здорового образа жизни У.1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Презентация
Тема 2 Легкая атлетика		Практические работы № 1 - 6 Зачет №1
Тема 3 Баскетбол		
Тема 4 Лыжная подготовка		Практические работы №7 - 11 Зачет №2
Тема 5 Волейбол		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Тема 6 Легкоатлетическая гимнастика		Практические работы №12-15 Зачет №3
Тема 7 Баскетбол		
Тема 8 Конькобежный спорт		Практические работы №16 - 21 Зачет №4
Тема 9 Легкая атлетика		
Тема 10 Спортивные игры		Практические работы №22 - 24 Зачет №5
Тема 11 Гимнастика		Практические работы №25-26 Дифференцированный зачет



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

39.02.03 Обеспечение деятельности службы занятости населения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Согласно учебному плану учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности входит в СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У 1. Определять и рассчитывать доходы и расходы У 2. Составлять семейный бюджет У 3. Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита У 4. Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам; У 5. Оценивать степень риска инвестиционного продукта; У 6. Находить информацию о финансовом продукте; У 7. Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение У 8. Рассчитывать налоговый вычет У 9. Рассчитывать пенсионные накопления
Знать	З 1. Виды и формы оплаты труда З 2. Доходы, облагающиеся налогами З 3. Выгоды и риски разных видов кредитования З 4. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации З 5. Виды страховых продуктов З 6. Особенности различных способов сбережений



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

39.02.03 Обеспечение деятельности службы занятости населения

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	ОБ	Учебная нагрузка обучающихся (час.)	1 курс
-------------	----	-------------------------------------	--------



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

39.02.03 Обеспечение деятельности службы занятости населения

		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.					Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.
			всего занятий	в т.ч.						
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа			
СГ.05 Основы финансовой грамотности	36	2	32	18	14	1		1	36	
Формы ПА									ДЗ	

2.2 . Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи		
Тема 1.1 Деньги и операции с ними	Содержание учебного материала	3	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1.Деньги. Функции денег. Виды денег. Деньги и семья. Деньги и общество		
	2.Инфляция. Платежи и транзакции. Цены на товары и услуги. Иностранная валюта		
	3. Признаки подлинности денег.		
	4.Самозанятость и предпринимательство		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

39.02.03 Обеспечение деятельности службы занятости населения

	Практические работы		2	
	ПР № 1	Оценка и контроль рисков своих сбережений	1	
	ПР № 2	Финансовое мошенничество. Определение признаков подлинности денег	1	
Тема 1.2. Финансовое планирование и бюджет	Содержание учебного материала		3	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1 Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.)			
	2. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы.			
	3. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета. Контрольная работа №1			
	Практические работы		1	
		ПР № 3	Составление семейного бюджета	1
Раздел 2. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем				
Тема 2.1. Личные сбережения	Содержание учебного материала		2	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1. Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения.			
	2. Банки: чем они могут быть вам полезны. Основные виды банковских услуг: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции			
	3. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта.			
	4. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов.			
	Практические работы		2	
		ПР № 4	Составление личного финансового плана. Расчет процентов по банковским вкладам	1
	ПР № 5	Составление рекламных буклетов о банковских продуктах	1	
Тема 2.2. Кредитование	Содержание учебного материала		3	ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1. Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды.			
	2. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность).			



	3. Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента банковскому кредиту, микрозайму. Контрольная работа №2			
	Практические работы	2		
ПР № 6	Определение положительных и отрицательных сторон использования кредита	1		
ПР № 7	Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам. Выявление типичных ошибок при использовании кредита	1		
	Раздел 3. Финансовые институты			
Тема 3.1. Инвестирование. Риски и финансовая безопасность	Содержание учебного материала		ОК.01-ОК.06, ОК.09	
	1. Сущность инвестирование. Отличия инвестирование от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет.	2		
	2. Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа			
	3. Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества.			
	4. Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков			
	Практические работы	2		
	ПР № 8	Расчет дивидендов по ценным бумагам		1
ПР № 9	Определение финансовых рисков	1		
Тема 3.2. Страхование	Содержание учебного материала		ОК.01-ОК.06, ОК.09	
	1. Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании.	2		
	2. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания.			
	3. Страхования гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО.			
	Практические работы	2		
ПР № 10	Расчет страхового платежа и страхового возмещения. Составление	2		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

39.02.03 Обеспечение деятельности службы занятости населения

	алгоритма действия при наступлении страхового случая				
Тема 3.3. Налоги	Содержание учебного материала		2	ОК.01-ОК.06, ОК.09	
	1. Налоги, виды налогов (НДФЛ, имущественный, транспортный и земельные налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка				
	2. Налоговая декларация. Налоговый вычет.				
	Практические работы		2		
	ПР № 11	Расчет налогового вычета	2		
Тема 3.4. Пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала		1	ОК.01-ОК.06, ОК.09	
	1. Обязательное пенсионное страхование, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений. Контрольная работа №3				
	Практические работы		1		
	ПР № 12	Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора	1		
	Контрольная работа №3				
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся		2		
Консультация			1		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		1		
			Объем образовательной нагрузки	36	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

39.02.03 Обеспечение деятельности службы занятости населения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	столы учебные, стулья, доска	столы учебные, стулья, доска
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	комплект учебно-наглядных пособий по Всеобщей истории и истории России.	комплект учебно-наглядных пособий по Всеобщей истории и истории России.
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь		
Расходные материалы		

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716> (дата обращения: 21.04.2023).

Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807> (дата обращения: 21.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

39.02.03 Обеспечение деятельности службы занятости населения

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	У 1. Определять и рассчитывать доходы и расходы У 2. Составлять семейный бюджет З 1. Виды и формы оплаты труда З 2. Доходы, облагающиеся налогами	Контрольная работа №1
Раздел 2. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	У 3. Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита У 4. Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам; З 3. Выгоды и риски разных видов кредитования З 4. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Контрольная работа №2
Раздел 3. Финансовые институты	У 5. Оценивать степень риска инвестиционного продукта; У 6. Находить информацию о финансовом продукте; У 7. Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение У 8. Рассчитывать налоговый вычет	Контрольная работа №3



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

39.02.03 Обеспечение деятельности службы занятости населения

У 9. Рассчитывать пенсионные накопления
З 5. Виды страховых продуктов
З 6. Особенности различных способов сбережений



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

ПРИЛОЖЕНИЕ Д. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее Программа) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с федеральными программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в колледже, разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления колледжа, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) и реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй, другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Программа предусматривает приобщение обучающихся колледжа к российским традиционным духовным ценностям, включая:

- ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- историческое просвещение;
- формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Содержание воспитания обучающихся в колледже определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов Пермского края.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники колледжа, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами колледжа. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в колледже планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания подрастающего поколения является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в колледже: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в колледже:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в колледже планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

- Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО. На основании этих требований представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива колледжа для выполнения требований ФГОС СОО. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

ЛР.1.осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

ЛР.2.сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

ЛР.3.проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ЛР.4.ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

ЛР.5.осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

ЛР.6.обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно- патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

ЛР.7.выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

ЛР.8.сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

ЛР.9.проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

ЛР.10.проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

ЛР.11. проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

ЛР.12.действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

ЛР.13.проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

ЛР.14.понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ЛР.15.ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

ЛР.16.обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

ЛР.17.выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

ЛР.18.проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

ЛР.19.проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ЛР.20.ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

ЛР.21.понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

ЛР.22.соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

ЛР.23.выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

ЛР.24.проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

ЛР.25.демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

ЛР.26.развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

ЛР.27.уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

ЛР.28.проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

ЛР.29.участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

ЛР.30.выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР.31.понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

ЛР.32.ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

ЛР.33.демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

ЛР.34.выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

ЛР.35.применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

ЛР.36.имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

ЛР.37.деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

ЛР.38.обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

ЛР.39.демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

ЛР.40.развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2.1 Уклад общеобразовательной организации

- ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж» – государственное образовательное учреждение в г. Чайковский Пермского края, реализующее профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.
- Миссия колледжа - содействовать социализации молодежи и обеспечивать рынок труда Юго-западной части Пермского края востребованными квалифицированными рабочими и специалистами.
- Специфика деятельности колледжа в области воспитания определяется следующими факторами:
- основными видами деятельности колледжа, закрепленными Уставом колледжа – реализация образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования;
- целевой группой населения, на которую ориентирована деятельность колледжа – молодые люди и взрослое населения, заинтересованное в получении востребованных на региональном рынке труда квалификаций;
- территориальной удаленностью мест проживания большей части обучающихся и их родителей (законных представителей);
- социокультурным окружением, определяемым месторасположением колледжа в г. Чайковский.
- Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:
- соблюдение законности и прав обучающихся и их родителей (законных представителей), соблюдения конфиденциальности информации об обучающихся и их семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для всех участников образовательного процесса, обеспечивающей их конструктивное взаимодействие;
- реализация процесса воспитания через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- системность и целесообразность воспитания как условия его эффективности;
- индивидуализация.

Основные традиции воспитания:

- основой годового цикла воспитательной работы колледжа являются ключевые образовательные события;
- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, секций и иных молодежных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

- в колледже создаются условия для поддержки самостоятельности, инициативности обучающихся;
- ключевой фигурой воспитания в колледже является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Особенности условий воспитания в колледже:

Сильные стороны воспитательной работы колледжа:

- 50-летний опыт организации;
- Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами;
- Колледж готовит специалистов и рабочих для современных производств в области автоматизации, переработки нефти и газа, строительства и сельского хозяйства; специалистов социальной сферы, образования и культуры;
- Наличие органа самоуправления;
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитательного процесса;
- Наличие в образовательных программах предметов, направленных на развитие навыков проектной деятельности;
- Наличие перечня дополнительных общеразвивающих программ и высокие показатели достижений обучающихся во внеурочной деятельности;
- Наличие добровольческого движения в колледже;
- Наличие медалей, завоеванных в региональном Чемпионате «Молодые профессионалы».

Слабые стороны воспитательной работы колледжа:

- Снижение мотивации у обучающихся к получению образования в учреждениях СПО;
- Низкая степень социальной активности обучающихся;
- Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся;
- Низкий уровень социальной адаптированности и нравственной воспитанности обучающихся;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

- Большой процент обучающихся, проживающих в отдаленных городах и регионах, нуждающихся в предоставлении места в общежитии.

Возможности воспитательной работы колледжа:

- Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.
- Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа;
- Развитие информационной сети в колледже, применение цифровых образовательных ресурсов и совершенствовать систему дистанционного обучения в колледж;
- Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы;
- Повышение эффективности работы студентов с работодателями, социальными партнерами через систему дуального образования;
- Обеспечение вариативности внеурочной деятельности студентов;
- Использование положительного опыта воспитательной деятельности других образовательных организаций.

Угрозы воспитательной работы колледжа:

- Отсутствие интереса части родителей несовершеннолетних обучающихся к учебе своих детей в колледже, либо отсутствие контроля со стороны родителей из-за территориальной удаленности проживания;
- Низкая сформированность у части обучающихся четких нравственных ориентиров, семейных ценностей, неустойчивое отношение к нравственным нормам;
- Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.
- Низкий процент поступления выпускников школ Чайковского городского округа.

Сроки реализации программы воспитания по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**- 2 года 10 месяцев.

Исполнители программы:

- Директор,



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

- Заместитель директора, курирующий воспитательную работу,
- Руководитель отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов,
- Заведующий сектором военно-спортивного воспитания,
- Заведующий сектором физической культуры и спорта,
- Кураторы,
- Преподаватели,
- Заведующий отделением,
- Педагоги-психологи,
- Педагог-организатор,
- Социальные педагоги,
- члены Студенческого Парламента,
- Представители родительской общественности,
- Представители организаций – работодателей.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другое). Соответствие модулей Программы модулям ФОР СОО представлено в таблице №1

Таблица №1 Соответствие модулей Программы модулям ФОР СОО

Модули колледжа	Модули ФОР СОО
«Ключевые дела колледжа»	"Основные школьные дела"



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Модуль «Кураторство»	"Классное руководство"
«Курсы внеучебной деятельности»	"Внеурочная деятельность" "Внешкольные мероприятия"
Модуль «Учебное занятие»	"Урочная деятельность"
Модуль «Соуправление»	"Самоуправление"
Модуль «Профессиональное становление»	"Социальное партнёрство" "Профориентация"
Модуль «Работа с родителями»	"Взаимодействие с родителями (законными представителями)"
Модуль «Социальная профилактика»	"Профилактика и безопасность"
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	«Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Ключевые дела колледжа»

Ключевые дела колледжа – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Они планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Реализация воспитательного потенциала ключевых дел колледжа предусматривает следующие формы работы:

На внешнем уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума;

– регулярно организуемые открытые дискуссионные площадки (студенческие, педагогические, родительские, совместные) с приглашением



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

представителей других образовательных организаций, деятелей науки и культуры, представителей власти и общественности в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни колледжа, города, края, страны;

- спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, организуемые и проводимые педагогами совместно с обучающимися для жителей микрорайона, с целью открытия возможности для активной деятельности и творческой самореализации студентов;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

На институциональном уровне:

- праздничные события колледжа – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в колледже.
- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа.

На уровне учебных групп:

- выбор и делегирование представителей учебных групп в рабочие группы (советы), ответственных за подготовку ключевых дел колледжа;
- участие учебных групп в реализации ключевых дел колледжа;
- проведение в учебных группах итогового анализа ключевых дел колледжа, участие представителей учебных групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне рабочих групп (советов) дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела колледжа;
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел колледжа;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел колледжа, за его отношениями со сверстниками, педагогами и другими взрослыми.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- работу с коллективом учебной группы;
- индивидуальную работу с обучающимся группы;
- работу с преподавателями, работающими с учебной группой;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с учебным коллективом включает:

- инициирование и поддержку участия учебной группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в подготовке, проведении и анализе мероприятий;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся учебной группы совместных дел познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности;
- проведение еженедельных кураторских часов «Разговоры о важном», как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- проведение специального курса «Россия – мои горизонты»;
- сплочение коллектива учебной группы;
- выработку совместно с обучающимися законов учебной группы, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

Индивидуальная работа с обучающимися включает:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за поведением в их повседневной жизни;
- поддержку обучающегося в решении важных для него жизненных проблем, когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- коррекцию поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися.



Работа с преподавателями, работающими в учебной группе включает:

- регулярные консультации куратора с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов;
- привлечение преподавателей к участию во внутригрупповых делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях учебной группы.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями включает:

- организацию и проведение регулярных родительских собраний группы, регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями.

Модуль «Курсы внеучебной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала внеучебной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися её видов деятельности:

Культурно-творческая деятельность. Курсы внеучебной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеучебной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеучебной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

|| Курсы внеучебной деятельности, направленные на осуществление обучающимися полезной деятельности, привлечение обучающихся к



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

решению социально значимых проблем, развитие высоких нравственных качеств через пропаганду идей добровольного труда на благо общества.

Гражданско-патриотическая деятельность. Курсы внеучебной деятельности, направленные на формирование у обучающихся ценностных ориентаций, качеств, норм поведения гражданина и патриота России.

На занятиях курсов внеучебной деятельности осуществляется:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в секциях, клубах, студиях, объединениях общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержка в объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами молодежных инициатив и самоуправления.

Модуль «Учебное занятие»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, дисциплин для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

- включение преподавателями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Соуправление»

Поддержка студенческого самоуправления в колледже помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в колледже осуществляется



на уровне колледжа:

- через деятельность выборного Студенческого Парламента, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; участие представителей Студенческого Парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в колледже;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост групп для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от кураторов;
- через работу постоянно действующего актива колледжа, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность рабочих групп (советов) дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

на уровне учебных групп:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров, представляющих интересы учебной группы в ключевых делах колледжа и призванных координировать его работу с работой органов самоуправления и кураторов;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы учебной группы.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ ключевых дел колледжа и дел учебных групп и т.п.

Модуль «Профессиональное становление»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профессиональное становление» ориентировано на формирование мотивации к развитию себя в выбранной профессиональной деятельности и положительного отношения к труду.

Готовность обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности осуществляется через:

- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию,



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

- встречи с представителями выбранной профессии;
- практическую подготовку обучающихся, осуществляемую в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик;
- конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся;
- профессиональные пробы и мастер-классы;
- профессионально ориентированное собеседование с обучающимися;
- дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям,
- мероприятия по содействию трудоустройству;
- деятельность профессиональных сообществ.

В развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности играют немаловажную роль социальные партнеры колледжа.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и другие);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, мероприятий в колледже соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Модуль «Работа с родителями»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется через:

- создание и деятельность в колледже, в группах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета колледжа, групп), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете колледжа;
- тематические родительские собрания в группах, родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания на институциональном уровне;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте колледжа в информационно-коммуникационной сети "Интернет", интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в колледже в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий в колледже;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания.
- информирование посредством размещения методических материалов в на официальном сайте и в социальных сетях.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- информирование родителей о трудностях, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка посредством официальных писем, телефонных звонков от учреждения.

Модуль «Социальная профилактика»

Формирование и поддержание безопасной и комфортной среды в колледже проходит в рамках комплексного плана профилактических мероприятий, направленных на формирование социального поведения, здорового образа жизни, снижения правонарушений и преступлений среди обучающихся совместно с представителями органов системы профилактики. В содержание профилактической работы с обучающимися входит:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

(антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.)

- организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в колледже маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе в:

- оформлении внешнего вида здания, фасада, холла при входе в колледж государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организации и проведении церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещении карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовлении, размещении, обновлении художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организации и поддержании в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработке, оформлении, поддержании, использовании в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" в зеркальном зале колледжа или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформлении и обновлении "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
- разработке и популяризации символики колледжа (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовке и размещении регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержании эстетического вида и благоустройства всех помещений в колледже, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при колледже;
- разработке, оформлении, поддержании и использовании игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создании и поддержании в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельности кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению аудиторий, территории при колледже;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

- разработке и оформлении пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработке и обновлении материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Кадровое обеспечение. Процесс реализация рабочей программы воспитания укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, руководителя отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

Материально-техническое обеспечение. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий. Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- Библиотечный, информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

При подготовке к соревнованиям «Профессионал» используются ресурсы организаций-партнеров.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Основными условиями реализации Программы является соблюдение правил безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- требований ФГОС СПО.
- сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.



3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в колледже;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся



Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении кураторами, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио включает артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио группы.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся заключается в материальной поддержке проведения в колледже воспитательных дел, мероприятий, проведения внеинституальных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу колледжа, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в колледже.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего общего образования, установленными ФГОС СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в колледже является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада колледжа, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по вышеуказанным направлениям и проводится с целью постоянного улучшения деятельности колледжа в области воспитания.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего общего образования, установленными ФГОС СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в колледже является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада колледжа, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса являются:

1 Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой учебной группы.

Осуществляется анализ куратором совместно с руководителем отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.



Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год?
- какие проблемы решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы появились,
- над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2 Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и лично-развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогов.

Осуществляется анализ руководителем отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, куратором, активом обучающихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью колледжа.

Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогов могут быть беседы со обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых ключевых дел колледжа;
- качеством совместной деятельности кураторов и их учебных групп;
- качеством организуемой внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично-развивающего потенциала учебных занятий;
- качеством существующего в колледже самоуправления;
- качеством деятельности педагогических сообществ области профессионального становления;
- качеством взаимодействия колледжа и родителей обучающихся;
- качеством социальной профилактики.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на официальном сайте организации.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	Все группы	Территория корпуса	3 Заместитель директора, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, заведующий отделением, представители студенчества, родители	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Соуправление» «Организация предметно-пространственной среды»
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
3	День здоровья	Все группы	Территория колледжа	Директор, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий отделением, куратор учебной группы,	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

				заведующий сектором физической культуры и спорта	
4	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Все группы	Актовый зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, кураторы учебной группы	«Ключевые дела колледжа» «Социальная профилактика»
5	День рождения группы: - занятие на знакомство и сплочение коллектива группы; - чаепитие; - экскурсия по городу.	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий отделением, кураторы учебных групп, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
6	Выбор актива группы	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий отделением, кураторы учебных групп, представители студенчества	«Соуправление»
7	Неделя безопасности дорожного движения	Все группы	Учебные аудитории	руководитель отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов,	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Социальная



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

				преподаватели ОБЖ	профилактика»
8	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Актовый зал	Педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, заведующий отделением, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление» «Соуправление»
9	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	«Кураторство»
10	Адаптационный месячник. Анкетирование студентов первого года обучения для изучения эмоционального состояния в начальный период адаптации к процессу обучения. Психологический климат группы.	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
11	Презентация внеучебных объединений колледжа	Группы 1 курса	Актовый зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, кураторы групп,	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

				руководители объединений	
12	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели	«Учебное занятие» «Ключевые дела колледжа»
13	Традиционная военно – прикладная эстафета на полосе препятствий «Мы помним!»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
14	Легкоатлетический кросс первокурсника	Группы 1 курса	По плану	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Курсы внеучебной деятельности»
15	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	Все группы	По плану	Руководитель добровольческого объединения	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности»
16	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

17	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
18	Введение в профессию (специальность)	1-2 курс	По плану	Заместитель директора, заведующий отделением, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
19	Кураторские часы (встречи с успешными выпускниками, видеоконференции, посещение музеев предприятий)	1 курс	Учебные аудитории, предприятия, организации	Куратор учебной группы, руководитель производственной практики, заведующий отделением	«Профессиональное становление»
20	Производственная практика (по профилю специальности)	Группы, проходящие практику	По плану	Руководители практики	«Профессиональное становление»
21	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
22	Социально-психологическое тестирование немедицинского потребления психоактивных веществ и наркотических средств	Группы 1-2 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности в, социальный педагог, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

23	Дни правовой грамотности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
24	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
25	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
26	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

27	Профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, ответственный за заселение и проживание в общежитие	«Социальная профилактика»
28	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
29	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
30	Планирование и реализация подготовки студентов по компетенции WS «Малярные и декоративные работы»		По плану	Заместитель директора Заведующий отделением	«Профессиональное становление»
31	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

				преподаватели	
32	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
33	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
34	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
ОКТАБРЬ					
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ	«Учебное занятие»
2	Всероссийский открытый урок «Петр I»	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории	«Учебное занятие»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

3	День пожилого человека	Все группы	Актовый зал	Директор, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»
4	Праздничная программа, посвященная Международному дню учителя	Все группы	Актовый зал	Директор, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»
5	Школа актива группы	Группы 1 курса	Актовый зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
6	День отца в России	Все группы	Учебные аудитории	Педагог-организатор, кураторы групп, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
7	Всемирный день математики: математическая викторина	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики	«Ключевые дела колледжа»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	в рамках Интеллектуального марафона				«Учебное занятие»
8	Международный день библиотек (четвертый понедельник октября) Акции ко Дню библиотек	1-2 курс	Библиотека	Заведующий библиотекой	«Ключевые дела колледжа»
9	Профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, ответственный за заселение и проживание в общежитие	«Социальная профилактика»
10	Кураторские часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели истории, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог	«Социальная профилактика»
11	Мероприятие «Молодежь против наркотиков».	Все группы	По плану	Преподаватели истории, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности,	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

				социальный педагог	
12	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы	Все группы	По плану	Преподаватели истории, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог - психолог	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»
13	Групповые родительские собрания в онлайн-режиме	1 курс	По плану	Заместитель директора, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий отделением, кураторы групп	«Ключевые дела колледжа» «Социальная профилактика» «Работа с родителями»
14	Спартакиада: Первенство колледжа по баскетболу	Все группы	По плану	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности»
15	Конкурс «Лучшая группа года»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, зав. отделениями, педагог-организатор	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»
16	Интеллектуальный марафон	Группы 1 курса	По плану	Зав. отделениями, кураторы групп	«Ключевые дела колледжа»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

17	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
18	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
19	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
20	Урок здоровья: «Стрессоустойчивость»	Все группы	По плану	Педагог - психолог	«Ключевые дела колледжа» «Социальная профилактика»
21	Проведение гражданского контроля реализации алкогольной продукции несовершеннолетним в рамках Закона Пермского края от 21.12.11. № 888-ПК	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика»
22	Тренинг для обучающихся «Агрессия, проживание злости»	Все группы	По плану (при необходимости)	Педагог - психолог	«Социальная профилактика»
23	Тематический кураторский час: «Негативное влияние	Группы 1-2 курсов	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	наркотических веществ на организм человека»				
24	Профилактическое мероприятие в рамках общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	Группы 1-2 курсов	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика» «Ключевые дела колледжа»
25	Дни правовой грамотности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
26	Социально-психологическое тестирование немедицинского потребления психоактивных веществ и наркотических средств	Группы 1-2 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
27	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	Все группы	По плану	Руководители производственных практик, кураторы учебных групп	«Профессиональный выбор»
28	Работа комиссии по профилактике асоциального	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки	«Социальная профилактика»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	поведения на отделениях			студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Работа с родителями»
29	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
30	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
31	Познавательно-исследовательская игра «ЧИКхарда»	Группы 1 курса	По плану	Педагог- организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
32	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав.	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

				отделениями, педагог-психолог	
33	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
34	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
35	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
36	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
37	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

НОЯБРЬ

1	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	Все группы	По плану	Педагог- организатор, преподаватель истории	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»
2	Тренинг для обучающихся «Тревога, способы снятия тревоги»	Все группы	По плану (при необходимости)	Педагог - психолог	«Социальная профилактика»
3	Интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	Все группы	По плану	Педагог- организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
4	Дни правовой грамотности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
5	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	1 курс	По плану	Преподаватели литературы	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
6	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	«Поделись своей добротой» Тематические классные часы				
7	День начала Нюрнбергского процесса	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории	«Учебное занятие» «Организация предметно-пространственной среды»
8	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Все группы	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа»
9	Акция «Молодежь за защиту природы»	Все группы	По плану	Преподаватели биологии, экологии	«Ключевые дела колледжа»
10	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
11	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
12	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
13	Участие в отборочном этапе регионального конкурса	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных	«Ключевые дела колледжа»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	профессионального мастерства, WorldSkills по компетенции «Малярные и декоративные работы»			дисциплин	«Профессиональный выбор»
14	Родительское собрание в онлайн-формате. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента»	2-3 курсы	По плану	Зам. директора, Заведующий отделением, Кураторы учебных групп	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство»
15	Конкурс «Давайте познакомимся»	Группы 1-4 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор, кураторы групп, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
16	Тренинг для обучающихся «Колесо успеха»	Все группы	По плану (при необходимости)	Педагог - психолог	«Социальная профилактика»
17	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

18	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
19	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
20	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
21	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
22	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов,	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	курсов, модулей, практик			Руководитель производственных практик преподаватели	
23	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
24	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
25	День Государственного герба Российской Федерации	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	«Учебное занятие» «Организация предметно-пространственной среды»
26	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Кураторский час, посвященные	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции			внеучебной деятельности, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	«Курсы внеучебной деятельности»
2	День Неизвестного Солдата Тематический кураторский час	Все группы	По плану	Кураторы учебных групп	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
3	Декада инвалидов	Волонтеры добровольческого объединения	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»
4	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Волонтеры добровольческого объединения	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»
5	Олимпиады по профильным	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора	«Учебное занятие»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	предметам			организации конкурсного движения, преподаватели	«Профессиональное становление»
6	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
7	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
8	Единый урок «Права человека»	Все группы	Учебные аудитории	кураторы учебных групп, преподаватели истории	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство»
9	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Организация предметно-пространственной среды»
10	Проведение онлайн-консультаций для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог	«Взаимодействие с родителями» «Социальная профилактика»
11	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки	«Социальная профилактика»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

				студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог	
12	Олимпиада «Избирательное право» в рамках Интеллектуального марафона	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели истории	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
13	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели	«Ключевые дела колледжа»
14	Праздничное представление «Новогодняя карусель»	Все группы	Актовый зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»
15	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
16	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав.	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

				отделениями, кураторы групп	
17	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
18	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
19	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
20	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

				производственных практик преподаватели	
21	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
22	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
23	День Героев Отечества	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	«Учебное занятие» «Организация предметно-пространственной среды»
24	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
25	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 14 декабря Тема: Россия мощная: (энергетика): топливно-энергетический комплекс	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Моя Россия - мои горизонты					
ЯНВАРЬ					
1	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
2	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
3	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
4	Отчетное собрание Студенческого Парламента за первое полугодие	Все группы	Актный зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»
5	Организация и проведение акции «Студенческая карусель», посвященная Дню российского студенчества	Все группы	Актный зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

6	Подведение промежуточных итогов по конкурсу «Лучшая группа года»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, зав. отделениями, педагог-организатор	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»
7	Проведение гражданского контроля реализации алкогольной продукции несовершеннолетним в рамках Закона Пермского края от 21.12.11. № 888-ПК	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика»
8	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	2-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители производственных практик	«Профессиональный выбор»
9	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
10	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
11	Работа комиссии по	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела	«Социальная



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	профилактике детского и семейного неблагополучия			социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	профилактика» «Работа с родителями»
12	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
13	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
14	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
16	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
17	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
18	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 18 января Тема: Россия – страна атомных технологий.	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
19	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 25 января Тема: Россия здоровая: достижения страны в области медицины и здравоохранения	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

ФЕВРАЛЬ

1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Все группы	По плану	Заместитель директора кураторы учебных групп преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-пространственной среды»
2	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
3	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
4	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
5	Спартакиада: Первенство колледжа по пулевой стрельбе	Все группы	Спортивный комплекс	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

					колледжа»
6	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
7	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка Кураторы учебных групп	«Учебное занятие»
8	Мероприятие в рамках Дня Святого Валентина «Я побежден, любовь, твоею силой»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества,	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
9	Фестиваль солдатской песни	Все группы	Актный зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества, кураторы групп	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление» «Организация предметно-пространственной среды»
10	Участие в региональном этапе конкурса профессионального	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных	«Профессиональный выбор»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	мастерства Worldskills по компетенции «Малярные и декоративные работы»			дисциплин	
11	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	«Социальная профилактика»
12	Смотр строя и песни: «Хорош в строю – силен в бою» в рамках месяца по военно-патриотическому воспитанию	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
13	Мероприятие, посвященное Дню вывода советских войск из Афганистана	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
14	Соревнования по не полной разборке и сборке АК (эстафета) в рамках месяца по военно-патриотическому воспитанию	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15	Соревнования по снаряжению магазина патронами в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
16	Первенство колледжа по армейскому рукопашному бою	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
17	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
18	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

				групп	
19	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
20	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
21	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
22	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей,	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	представляющих эту профессию				
23	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
24	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
25	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 01 февраля Тема: Россия гостеприимная: профессии на благо общества	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
26	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 08 февраля Тема: Россия мобильная: транспортная отрасль	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
27	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 15 февраля Тема: Россия креативная: сфера культуры и искусства	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

				внеучебной деятельности	
	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 22 февраля Тема: Россия комфортная: сфера строительства, архитектуры и ЖКХ	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
28	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 29 февраля Тема: Россия – страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного интеллекта	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
МАРТ					
1	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
2	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
3	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

4	Соревнования по лыжам, в рамках закрытия зимнего сезона	Все группы	По плану	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»
5	Спартакиада: Первенство колледжа по волейболу	Все группы	Спортивный комплекс	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Курсы внеучебной деятельности»
6	Проведение гражданского контроля реализации алкогольной продукции несовершеннолетним в рамках Закона Пермского края от 21.12.11. № 888-ПК	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика»
7	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Организация предметно-пространственной среды»
8	Поздравительная программа в Международный женский день	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
9	«Чистая вода - наше чистое будущее», мероприятия,	Все группы	По плану	Преподаватель экологии Кураторы учебных групп	«Ключевые дела колледжа»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	посвященные Всемирному дню воды (конкурсы, викторины, акции)				«Учебное занятие»
10	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	«Профессиональный выбор»
11	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-психолог, социальный педагог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
121	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-3 курс	По плану	Кураторы учебных групп	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство»
13	Тематическая встреча «Профилактика психоактивных веществ»	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
14	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
15	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела профессионального воспитания и социальной	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

				поддержки студентов, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	
16	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
17	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
18	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
19	Практическое занятие: Повышение правовой культуры	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	и грамотности обучающихся				«Работа с родителями»
20	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
21	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
22	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
23	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
24	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 07 марта Тема: Россия инженерная.	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	достижения страны в области инженерного дела			студентов и организации внеучебной деятельности	
25	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 14 марта Тема: Россия в развитии было, стало, будет.	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
26	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 21 марта Тема: Россия умная: профессии в сфере образования	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
27	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 28 марта Тема: Резервная тема	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
АПРЕЛЬ					
1	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, преподаватели истории	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
2	Профилактическое мероприятие в рамках общероссийской акции «Сообща, где торгуют	Группы 1-2 курсов	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика» «Ключевые дела



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	смертью»				колледжа»
3	Спартакиада: Первенство колледжа по настольному теннису	Все группы	Теннисный зал	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»
4	Танцевальный марафон	Все группы	Актный зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества, кураторы групп	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»
5	Военно-спортивное многоборье «СПЕЦНАЗ» им. Д.С. Мазунина	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела ПОО» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
6	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
7	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

8	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
9	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Кураторство»
11	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	Группы 1-3 курсы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, руководитель добровольческого объединения, социальный педагог	«Социальная профилактика»
12	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков,	Все группы	По плану	Педагог-психолог, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	спайсов, солей и т.д.				
13	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории колледжа	Все группы	По плану	Кураторы учебных групп	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство»
14	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
15	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
16	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

17	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
18	Здоровая перемена	Волонтеры добровольческого объединения	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»
19	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
20	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей,	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	представляющих эту профессию				
21	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
22	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
23	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 04 апреля Тема: Россия промышленная: достижения страны в сфере промышленности и производства	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
24	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 11 апреля Тема: Россия космическая: достижения в космической отрасли	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
25	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 18 апреля Тема: Государственное управление и общественная	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	безопасность			внеучебной деятельности	
26	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 25 апреля Тема: Россия плодородная: достижения агропромышленного комплекса страны	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
МАЙ					
1	Международный день борьбы за права инвалидов мероприятия, тематические классные часы, онлайн - консультации	волонтеры	По плану	Руководитель добровольческого объединения	«Студенческое самоуправление»
2	Праздник весны и труда	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, кураторы учебных групп, педагог-организатор	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»
3	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
4	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного	«Ключевые дела колледжа»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

				движения, заведующий отделением, преподаватели	«Профессиональное становление»
5	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
6	Спартакиада: Первенство колледжа по мини-футболу	Все группы	Спортивный комплекс	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»
7	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
8	Проведение гражданского контроля реализации алкогольной продукции несовершеннолетним в рамках Закона Пермского края от 21.12.11. № 888-ПК	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика»
9	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

				психолог	
10	Профилактическое мероприятие – социальная акция «Всемирный день без табака»	Волонтеры добровольческого объединения	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»
11	День Победы: - акция вручи подарок ветерану; - уборка территории памятников; - участие в районных - участие в праздничных мероприятиях; - акция «Георгиевская лента»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
12	Международный день семьи мероприятия, тематические классные часы,	Все группы	По плану	Заместитель директора Педагог-организатор	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство»
13	День государственного флага Российской Федерации	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации	«Ключевые дела колледжа»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	Викторина «Символы России»			внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Кураторство» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
14	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия», ко Дню славянской письменности и культуры	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
15	Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
16	Родительское собрание по итогам учебного года в онлайн-режиме	Все группы	По плану	Зам. директора Заведующий отделением Кураторы учебных групп	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство»
17	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, кураторы групп	«Ключевые дела колледжа»
18	Работа комиссии по	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела	«Социальная



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	профилактике асоциального поведения на отделениях			социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	профилактика» «Работа с родителями»
19	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
20	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
21	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

22	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
23	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
24	320 лет со дня основания Балтийского флота	1 – 2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	«Учебное занятие»
25	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 16 мая Тема: Моя Россия - мои горизонты	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 23 мая Тема: Занятие-рефлексия	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	«Моё будущее — моя страна»			студентов и организации внеучебной деятельности	
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Волонтеры добровольческого объединения	Парк культуры и отдыха	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»
2	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
3	Итоговое собрание Студенческого Парламента по результатам учебного года	Представители Студенческого Парламента	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, представители студенчества	«Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»
4	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству,	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

				руководители производственных практик	
5	350-летие со дня рождения Петра I тематические кураторские часы, викторина	1 курс	По плану	Преподаватели истории	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
6	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
7	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания Педагог-организатор	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»
8	Акция, посвященная Дню памяти и скорби	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
9	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Выпускные группы	Актный зал	Директор, заместитель директора, руководитель	«Ключевые дела колледжа»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

				отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, кураторы выпускных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»
10	Подведение итогов конкурса «Лучшая группа года»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, зав. отделениями, педагог-организатор	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»
11	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
12	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав.	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

				отделениями, кураторы групп	
13	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
14	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
15	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
16	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
17	Защита ВКР в виде	3 курс	По плану	Заместитель директора	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	демонстрационного экзамена			Заведующий отделением Руководитель производственных практик Куратор учебной группы	становление»
18	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
ИЮЛЬ					
1	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	социальный педагог, педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»
2	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	социальный педагог, педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»
АВГУСТ					
1	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	социальный педагог, педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»
2	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	социальный педагог, педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

3	Празднование Дня ВДВ	Воспитанники ВСК «Десантник»	По плану	Заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно- пространственной среды»
---	----------------------	---------------------------------	----------	---	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ Е. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации****1.1 Область применения**

Настоящая Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа) является частью основной профессиональной образовательной программы 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Программа реализуется на этапе государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2 Общие положения

Цель государственной итоговой аттестации – оценка степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;



Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно сочетанию квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой:

ОВД 1 Предоставление услуг в области занятости населения

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ОВД.01 Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнение пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям)

ПК 1.1. Осуществлять организационно-производственные работы для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования.

ПК 1.2. Проводить сборку, регулировку, дефектовку агрегатов промышленного (технологического) оборудования.

ПК 1.3. Производить оценку состояния промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию.

ОВД.02 Организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования (по отраслям)

ПК 2.1. Производить техническое обслуживание и диагностику промышленного (технологического) оборудования в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией.

ПК 2.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования.

ПК 2.3. Организовать работу персонала по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования.

ОВД.03 Организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования ПК 3.1. Производить работы по организационному обеспечению и проведению плановых и внеплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования.

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения плановых и внеплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования.

ПК 3.3. Организовать работу персонала по ремонту промышленного (технологического) оборудования.

ОВД.04 организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами

ПК 4.1. Осуществлять сбор данных о потребностях производства в заготовках, запасных частях, расходных материалах.

ПК 4.2. Оформлять документацию на заготовки, запасные части, расходный материал.

ПК 4.3. Проводить анализ результатов использования заготовок, запасных частей, расходных материалов.

2.1 Процедура проведения и методика оценивания

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

**15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по **базовому уровню** с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя:

- комплект оценочной документации КОД 15.02.17 - 2027,
- варианты заданий и критерии оценивания.

Программой ГИА предусмотрено применение единых оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».