



Министерство образования и науки Пермского края

ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

**Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

18.01.28 Оператор нефтепереработки

УТВЕРЖДАЮ

**Директор ГБПОУ «Чайковский
индустриальный колледж»**

_____ **Баранов А.Л.**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессия 18.01.28 Оператор нефтепереработки

Квалификация: Оператор технологических установок, Приборист, Слесарь по ремонту технологических установок

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 10 мес. на базе среднего общего образования

Чайковский, 2024



СОДЕРЖАНИЕ

1 РАЗДЕЛ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2 РАЗДЕЛ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3 РАЗДЕЛ. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	4
4 РАЗДЕЛ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	7
5 РАЗДЕЛ. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
5.1. Учебный план	10
5.2. Календарный учебный график	12
5.3. Рабочая программа воспитания	12
5.4. Календарный план воспитательной работы	13
6 РАЗДЕЛ. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	14
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	14
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	15
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	15
6.5. Требования к практической подготовке обучающихся	15
7 РАЗДЕЛ. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
8 РАЗДЕЛ. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
9 ПРИЛОЖЕНИЯ	18



1 РАЗДЕЛ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по профессии среднего профессионального образования 18.01.28 Оператор нефтепереработки разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 2 августа 2013 года № 919 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29630) (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 919 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29630);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2021 № 731н «Об утверждении профессионального стандарта «19.027 Подготовка, переработка нефти и химического сырья».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОП – Общепрофессиональный цикл



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

**Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

18.01.28 Оператор нефтепереработки

2 РАЗДЕЛ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: Оператор технологических установок, Приборист, Слесарь по ремонту технологических установок.

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: **1476 академических часа.**

3 РАЗДЕЛ. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: технологические процессы переработки нефти, попутного, природного газа, газового конденсата, сланцев, эксплуатация средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов, ремонт технологических установок.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Ведение технологического процесса на установках III категории	Ведение технологического процесса на установках III категории	осваивается
Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования	Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования	осваивается
Проведение ремонта технологических установок	Проведение ремонта технологических установок	осваивается

**4 РАЗДЕЛ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****4.1. Общие компетенции**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Умения: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования



ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том	Умения: описывать значимость своей <i>профессии</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

	числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).*(2)	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»; средства профилактики перенапряжения

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование Компетенции	Показатели освоения компетенции
ОВД.1 Ведение технологического процесса на установках III категории	ПК 1.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов	Практический опыт: ведения технологического процесса переработки нефти, нефтепродуктов, газа, сланца и угля в соответствии с установленным режимом; регулирования параметров технологического процесса подачи сырья, реагентов, топлива, газа, воды, электроэнергии на обслуживаемом участке; предупреждения и устранения производственных инцидентов;
	ПК 1.2 Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов	Умения: обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса; осуществлять контроль качества сырья, полупродуктов и готовой продукции по показаниям КИП и результатам анализа; отбирать пробы на анализ и проводить анализы; проводить розлив, затаривание и транспортировку готовой продукции на склад; соблюдать правила пожарной и электрической безопасности; анализировать причины нарушения технологического процесса и разрабатывать меры по их предупреждению и



	<p>ПК 1.3 Анализировать причины возникновения производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению</p>	<p>ликвидации; осуществлять контроль за образующимися при производстве продукции отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки; осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации производственного объекта; оценивать состояние техники безопасности, экологии и окружающей среды на производственном объекте; вести учет расхода сырья, реагентов, количества вырабатываемой продукции, энергоресурсов; вести отчетно-техническую документацию;</p> <p>Знания: основные закономерности химико-технологических процессов; технологические параметры процессов, правила их измерения; виды брака, причины его появления и способы устранения; факторы, влияющие на ход технологического процесса; способы предупреждения и устранения производственных инцидентов; систему противоаварийной защиты; правила безопасной эксплуатации производства; назначение, устройство и принцип действия средств автоматизации; схемы технологических процессов и правила пользования ими; промышленную экологию; охрану труда; метрологический контроль; отбор проб; методы физического, физико-химического, химического анализов; государственные стандарты, предъявляемые к качеству сырья и готовой продукции; правила оформления технической документации</p>
ОВД.2 Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования	<p>ПК 2.1. Наблюдать за работой контрольно-измерительных приборов, средств автоматизации и проводить их наладку</p>	<p>Практический опыт: обслуживания и наладки средств автоматики; ремонта средств автоматики;</p> <p>Умения: обслуживать и настраивать средства контроля и автоматического регулирования; проводить подготовку приборов к поверке, сдавать приборы, принимать их после Госповерки; составлять дефектные ведомости для текущего и капитального ремонтов;</p> <p>Знания: элементы автоматического регулирования дистанционного управления и передачи показаний на расстояние; правила пользования контрольными приборами и схему проверки; методы прозвонки пирометрических трасс и опрессовки импульсных линий; методы выявления дефектов в работе приборов и их устранение; устройство и принцип действия средств автоматики, правила их обслуживания; слесарное дело; основы электроники; порядок расчета и ведения поправок к показаниям приборов; к</p>
	<p>ПК 2.2. Обеспечивать своевременную поверку контрольно-измерительных приборов</p>	
	<p>ПК 2.3. Проводить монтаж, демонтаж контрольно-</p>	



	измерительных приборов и средств автоматизации	проведению ремонтных работ; основные процессы переработки нефти, нефтепродуктов, газов; правила освоения и внедрения новых средств контроля и автоматического регулирования; основы радио
ОВД.3 Проведение ремонта технологических установок	ПК 3.1. Проводить разборку, ремонт, сборку установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры.	Практический опыт: технического обслуживания и ремонта оборудования; проведения слесарных работ;
	ПК 3.2. Проводить испытания, регулирование и сдачу оборудования после ремонта.	Умения: выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования; проводить техническое обслуживание и ремонт оборудования, трубопроводов, арматуры и коммуникаций; изготавливать сложные приспособления для сборки и монтажа оборудования, труб и коммуникаций; проводить слесарную обработку деталей, узлов, пользоваться инструментом; проводить подготовку к работе основного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, коммуникаций; обеспечивать выполнение правил безопасности труда, промышленной санитарии;
	ПК 3.3. Изготавливать приспособления для сборки и монтажа ремонтного оборудования.	Знания: классификацию, устройство и принцип действия оборудования; систему и технологию технического обслуживания, ремонта оборудования; слесарное дело; технические условия на ремонт, испытания и сдачу в эксплуатацию объекта; правила монтажа и демонтажа оборудования; слесарные инструменты и установки для проведения ремонта; материалы, применяемые при ремонте и техническом обслуживании оборудования
	ПК 3.4. Составлять техническую документацию	



5 РАЗДЕЛ. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промеж		Учебная нагрузка обучающихся, ч.					Распределение по курсам и семестрам										Обязательная учебная нагрузка	
		Экзамены	Диффер. зачеты	Максимальная Самост. (с.р.+и.)	Всего	Обязательн			Курс 1					Курс 2						
						Лекции, уроки	Пр. занятия	Максим.	Семестр 1		Семестр 2			Семестр 1		Семестр 2				
									6 1/2 нед	13 1/2 нед	6 1/2 нед	13 1/2 нед	6 1/2 нед	13 1/2 нед						
3	5	10	12	15	17	18	27	28	30	31	32	41	42	44	45	46	170	171		
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	9	10	1079	359	720	336	384	352	118	234	109	125	727	241	486	227	259	576	144
ОП	Общепрофессиональный цикл	3	4	429	143	286	126	160	108	36	72	34	38	321	107	214	92	122	236	50
ОП.01	Электротехника	1		54	18	36	14	22	54	18	36	14	22						36	
ОП.02	Основы стандартизации и технические измерения		2	72	24	48	24	24						72	24	48	24	24	48	
ОП.03	Охрана труда и техника безопасности	1		54	18	36	20	16	54	18	36	20	16						36	
ОП.04	Основы технической механики		2	54	18	36	16	20						54	18	36	16	20	36	
ОП.05	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	2		72	24	48	24	24						72	24	48	24	24	48	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		2	75	25	50	8	42						75	25	50	8	42	32	18
ОП.07	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности		2	48	16	32	20	12						48	16	32	20	12		32
ПМ	Профессиональные модули	6	6	570	176	394	208	186	204	62	142	74	68	366	114	252	134	118	300	94
ПМ.01	Ведение технологического процесса на установках III категории	2	2	204	62	142	74	68	204	62	142	74	68						106	36
МДК.01.01	Ведение технологического процесса нефтепереработки	1		204	62	142	74	68	204	62	142	74	68						106	36
УП.01.01	Учебная практика		1	108		108	нед	3	час	108	нед	3	час						108	
ПП.01.01	Производственная практика		1	252		252	нед	7	час	252	нед	7	час						252	
ПМ.01.ЭМ	Экзамен квалификационный	1																		
	Всего часов с учетом практик			564		502														



ПМ.02	Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования	2	2	208	64	144	74	70							208	64	144	74	70	118	26
МДК.02.01	Обслуживание технических средств автоматизации	2		208	64	144	74	70							208	64	144	74	70	118	26
УП.02.01	Учебная практика		2	36		36	нед	1	час			нед		час	36	нед	1	36			
ПП.02.01	Производственная практика		2	72		72	нед	2	час			нед		час	72	нед	2	72			
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный	2																			
	Всего часов с учетом практик			316		252															
ПМ.03	Проведение ремонта технологических установок	2	2	158	50	108	60	48							158	50	108	60	48	76	32
МДК.03.01	Ремонт технологического оборудования	2		158	50	108	60	48							158	50	108	60	48	76	32
УП.03.01	Учебная практика		2	36		36	нед	1	час			нед		час	36	нед	1	36			
ПП.03.01	Производственная практика		2	180		180	нед	5	час			нед		час	180	нед	5	180			
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный	2																			
	Всего часов с учетом практик			374		324															
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		4	80	40	40	2	38	40	20	20	1	19	40	20	20	1	19	40		
	Учебная и производственная практики			684		684	нед	19	час			нед	10	час	324	нед	9				
	Государственная итоговая аттестация			36		36	нед	1	час			нед		час	36	нед	1				
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	9	10	1079	359	720	336	384	352	118	234	109	125	727	241	486	227	259	576	144	
	Экзамены (без учета физ. культуры)														3		5				
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)														2		8				

Рабочие программы дисциплин, профессиональных моделей представлены в приложениях А - В.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
 - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
 - формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
 - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
- Рабочая программа воспитания представлена в приложении Г.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении Г.



6 РАЗДЕЛ. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- электротехники;
- стандартизации и технических измерений;
- охраны труда и техники безопасности;
- технической механики;
- материаловедения и технологии общеслесарных работ;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- химии и технологии нефти и газа;
- технического анализа и контроля производства;
- оборудования нефтегазоперерабатывающего производства;
- автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа.

Мастерские:

- слесарная;
- ремонтная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная организация обеспечена электронной информационно-образовательной средой с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивает учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).



Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы не менее 25 процентов.

6.5. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке



квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

7 РАЗДЕЛ. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Для ГИА разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении Д.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

8 РАЗДЕЛ. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Группа разработчиков

Фамилия Имя Отчество	Должность	Область разработки
Обухова Е.А.	Заведующий сектором проектирования и разработки ОП	Разработка УП, формирование , разработка РП
Мальшева Е.Е.	Заместитель директора по развитию	Согласование ОП
Хазиахметова Л.Н.	Заведующий отделением	Разработка и согласование ОП
Гребнева Н.В.	Руководитель отдела ОД	Согласование учебного плана
Капина Т.Г.	Методист	Формирование и разработка РП цикла СГ
Соколова Л.Г.	преподаватель	ОП.01 Электротехника
Хазиахметова Л.Н.	преподаватель	ОП.04 Основы технической механики
Хазиахметова Л.Н.	преподаватель	ОП.05 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
Итжанов С.М.	преподаватель	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
Войцещук Е.В.	преподаватель	ОП.07 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

9 ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А. Программы профессиональных модулей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Ведение технологического процесса на установках III категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.1 Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Ведение технологического процесса на установках III категории*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование профессиональных общих компетенций
Перечень общих компетенций	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
Перечень профессиональных компетенций	
ПК.1.1	Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.
ПК.1.2.	Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно- энергетических ресурсов.
ПК.1.3	Анализировать причины возникновения производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению.

1.2.2 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	ПО.1 ведения технологического процесса переработки нефти, нефтепродуктов, газа, сланца и угля в соответствии с установленным режимом; ПО.2 регулирования параметров технологического процесса подачи сырья, реагентов, топлива, газа, воды, электроэнергии на обслуживаемом участке; ПО.3 предупреждения и устранения производственных инцидентов;
-------------------------	--



Уметь	<p>У.1. обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса;</p> <p>У.2. осуществлять контроль качества сырья, полупродуктов и готовой продукции по показаниям КИП и результатам анализа;</p> <p>У.3. отбирать пробы на анализ и проводить анализы;</p> <p>У.4. проводить розлив, затаривание и транспортировку готовой продукции на склад;</p> <p>У.5. соблюдать правила пожарной и электрической безопасности;</p> <p>У.6. анализировать причины нарушения технологического процесса и разрабатывать меры по их предупреждению и ликвидации;</p> <p>У.7. осуществлять контроль за образующимися при производстве продукции отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки;</p> <p>У.8. осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации производственного объекта;</p> <p>У.9. оценивать состояние техники безопасности, экологии и окружающей среды на производственном объекте;</p> <p>У.10. вести учет расхода сырья, реагентов, количества вырабатываемой продукции, энергоресурсов;</p> <p>У.11. вести отчетно-техническую документацию;</p>
Знать	<p>3.1. основные закономерности химико-технологических процессов;</p> <p>3.2. технологические параметры процессов, правила их измерения;</p> <p>3.3. виды брака, причины его появления и способы устранения;</p> <p>3.4. факторы, влияющие на ход технологического процесса;</p> <p>3.5. способы предупреждения и устранения производственных инцидентов;</p> <p>3.6. систему противоаварийной защиты;</p> <p>3.7. правила безопасной эксплуатации производства;</p> <p>3.8. назначение, устройство и принцип действия средств автоматизации;</p> <p>3.9. схемы технологических процессов и правила пользования ими;</p> <p>3.10. промышленную экологию;</p> <p>3.11. охрану труда;</p> <p>3.12. метрологический контроль;</p> <p>3.13. отбор проб;</p> <p>3.14. методы физического, физико-химического, химического анализов;</p> <p>3.15. государственные стандарты, предъявляемые к качеству сырья и готовой продукции;</p> <p>3.16. правила оформления технической документации</p>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

1.2.3 Объем образовательной нагрузки по профессиональному модулю:

Наименование МДК/практик	Формы ПА	Учебная нагрузка обучающихся (час., нед.)						I курс	
		максимальная	самостоятельная работа	всего занятий	Обязательная аудиторная, час.				
					в т.ч.				
					Уроки, лекции, семинары	Практические занятия	курсовые работы (проекты)	1 сем.	2 сем.
<i>МДК.01.01 Ведение технологического процесса нефтепереработки</i>	Э	204	62	142	74	68		142	
УП.01.01 Учебная практика	ДЗ	108						108	
ПП.01.01 Производственная практика	ДЗ	252						252	



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ИНДЕКС, НАЗВАНИЕ)

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Учебная нагрузка обучающихся, час., нед.						Самостоятельная работа
			Всего	Обязательная аудиторная, в час.,			Практики, нед.		
				Уроки, лекции, семинары	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
ПК 1.1 - ПК 1.3 ОК 1 - 6	МДК.01.01. Ведение технологического процесса нефтепереработки	204	142	74	68	-	-	-	62
	Всего:	204	142	74	68		-	-	62
<i>Учебная практика</i>		108					108	-	
<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>		252					-	252	



2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
МДК.01.01 Ведение технологического процесса нефтепереработки		
Тема 1. Химия нефти и газа	Содержание учебного материала	6
	Происхождение нефти. Элементный состав нефти и газа. Групповой химический состав нефти.	2
	Гетероатомные соединения нефти.	2
	Классификация нефтей	2
	Практические занятия	14
	ПР № 1 Определение фракционного состава	2
	ПР № 2 Определение физико-химических показателей нефти.	2
	ПР № 3 Определение плотности нефтепродуктов	2
	ПР № 4 Определение кинематической вязкости	2
	ПР № 5 Определение молекулярной массы	2
ПР № 6 Определение температуры застывания нефтепродуктов	2	
ПР № 7 Физико-химические свойства газа.	2	
	Самостоятельная работа: Написание рефератов, сообщений, докладов, презентаций: Развитие нефтепереработки в РФ. Другие нефтепродукты и продукты нефтехимического и основного органического синтеза. Групповой химический состав нефти	22
Тема 2. Процессы и аппараты нефтегазопереработки, подземные хранилища газа	Контрольная работа 1	1
	Содержание учебного материала	24
	Гидромеханические процессы. Основы гидромеханики.	2
	Уравнение Бернулли. Гидравлическое сопротивление трубопроводов и аппаратов	2
	Гидромеханическое разделение неоднородных систем. Гравитационное осаждение	2
	Центробежное разделение. Насосное оборудование	2



	Тепловые процессы. Основы теплообмена. Основное уравнение теплопередачи	2
	Передача тепла теплопроводностью. Закон Фурье. Конвективный теплообмен (Закон охлаждения Ньютона)	2
	Массообменные процессы. Основы массообмена. Абсорбция	2
	Равновесие в системах жидкость - пар	2
	Простая перегонка. Ректификация. Адсорбция. Адсорбенты	2
	Технология и оборудование риформинга	2
	Обеспечение работы оборудования на установках сбора и подготовки газа подземных хранилищ газа	2
	Назначение, устройство, классификация ГРП	2
	Практические занятия	10
	ПР № 8 Решение профессиональных задач	10
	Самостоятельная работа: подготовка докладов по темам «Тепловые процессы», «Ректификация», «Адсорбция», «Абсорбция», «Риформинг»;	24
	Контрольная работа № 2	1
<i>Тема 3. Химическая технология переработки газа и нефти</i>	Содержание учебного материала	20
	Основные продукты первичной переработки природных газов. Очистка газов от механических примесей на ГПЗ.	2
	Методы очистки газов от механических примесей на ГПЗ. Устройства для механической очистки газов от твердых частиц. Аппараты мокрой очистки газов от твердых частиц	2
	Основные низкотемпературные процессы разделения углеводородных газов	2
	Извлечение жидких углеводородных компонентов из природных газов. Низкотемпературная сепарация (НТС)	2
	Извлечение углеводородов C2-C5 из природных газов	2
	Технология сжижения природного газа (метана). Описание технологического процесса	2
	Основы технологии производства гелия. Получение гелия абсорбцией фторсодержащими соединениями. Получение гелия гидратообразованием	2
	Получение гелия мембранной технологией. Криогенный способ получения гелия	2
	Химическая технология переработки нефти. Процессы первичной переработки нефти.	2
	Типы промышленных установок. Установка ЭЛОУ-АВТ-6.	2



	Практические занятия	8
	ПР № 9 Расчет этановой колонны установки низкотемпературной ректификации	4
	ПР № 10 Расчет этановой ректификационной колонны для отбензинивания попутного нефтяного газа	4
	Контрольная работа № 3	1
Тема 4. Оборудование нефтегазопереработки	Содержание учебного материала	10
	Центробежное оборудование.	2
	Компрессоры.	1
	Теплообменное оборудование. Теплообменники	1
	Аппараты воздушного охлаждения	1
	Теплообменники смешения	1
	Массообменные процессы. Ректификация.	1
	Конструкции и типы тарелок	1
	Насадочные ректификационные колонны	1
	Абсорберы. Адсорберы	1
	Практические занятия и лабораторные работы	22
	ЛР № 1 Изучение режимов работы центробежной насосной установки	2
	ЛР № 2 Изучение характеристик центробежных насосов и проведение нормальных испытаний	2
	ЛР № 3 Кавитационные испытания центробежного насоса	2
	ПР № 11 Определение характеристик работы циклона	4
	ЛР № 4 Изучение процесса передачи тепла в теплообменнике типа «труба в трубе»	2
	ЛР № 5 Изучение процессов ректификации	2
	ЛР № 6 Изучение адсорбции в аппарате с неподвижным слоем зернистого адсорбента	2
	ЛР № 7 Пиролиз нефтяного сырья	2
	ПР № 12 Расчет ректификационной колонны для разделения бинарной смеси	4
	Самостоятельная работа: - подготовка рефератов: «Теплообменники кожухотрубчатые «труба в трубе»», «Теплообменники U образного типа», «Теплообменники кожухотрубчатые с плавающей головкой»;	24
	Контрольная работа № 4	1
Тема 5. Методы	Содержание учебного материала	9



газового анализа и продукты переработки нефти	Методы газового анализа.	1	
	Отбор и хранение газа для анализа.	1	
	Определение плотности газа.	1	
	Определение влажности газа	1	
	Определение содержания серы в газе.	1	
	Определение теплоты сгорания газа.	1	
	Основные требования к качеству товарных нефтепродуктов. Автомобильные и авиационные бензины. Дизельные топлива.	1	
	Реактивные топлива. Газотурбинные топлива. Котельные топлива	1	
	Основные требования к некоторым нетопливным нефтепродуктам битумы	1	
	Практические занятия и лабораторные работы	14	
	ЛР № 8	Определение давления насыщенных паров	2
	ЛР № 9	Определение температуры вспышки в закрытом тигле	2
	ЛР № 10	Определение температуры вспышки в открытом тигле	2
	ЛР № 11	Определение кислотного числа	2
	ЛР № 12	Определение содержания воды	2
	ЛР № 13	Определение содержания хлористых солей	2
ЛР № 14	Определение условной вязкости товарных нефтепродуктов	2	
Самостоятельная работа: подготовка докладов по темам: «Автомобильные и авиационные бензины», «Дизельные топлива», «Реактивные топлива», «Газотурбинные топлива», «Котельные топлива».	24		
Контрольная работа № 5	1		
УП.01.01 Учебная практика Виды работ Обучение на рабочем месте оператора. Пуск и вывод оборудования на технологический режим. Контроль технологического процесса, качества сырья, полупродуктов и готового продукта. Эксплуатация и обслуживание технологического процесса Оформление технической документации	108		
ПП.01.01 Производственная практика Виды работ Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Технологические схемы современных НПЗ. План завода. Нефть. Виды ее транспортировки. Безопасность труда. Доставка, приёмка, розлив, затаривание	252		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

и транспортировка нефти и нефтепродуктов. Контроль качества сырья полупродуктов и готовой продукции. Отбор проб нефти и жидких нефтепродуктов. Стабилизация нефти. Принципиальная технологическая схема установки стабилизации нефти. Назначение процессов. Параметры процессов на установке. Изучение технологической схемы установки ЭЛОУ. Назначение процессов. Параметры процессов на установке. Изучение технологической схемы установки АВТ. Назначение процессов. Параметры процессов на установке. Назначение процессов. Параметры процессов на установке. Изучение схемы установки ЭЛОУ- АВТ. Эксплуатация установки термического крекинга. Эксплуатация установки коксования. Эксплуатация установки пиролиза. Назначение процессов. Параметры процессов на установке. Эксплуатация установки. Изучение схемы установки висбрекинга тяжёлого сырья. Назначение установки стабилизации и вторичной перегонки бензина. Назначение установки каталитического крекинга. Сущность процесса. Эксплуатация установки. Изучение регламента работы на установке. Виды катализаторов. Эксплуатация установки. Факторы процесса: сырье, температура, скорость, катализаторы. Параметры процессов на установке. Изучение технологической схемы установки каталитического риформинга Эксплуатация теплообменников, реакторных блоков. Работа динамической аппаратуры. Эксплуатация установки. Безопасность труда на установке. Параметры процессов на установке. Назначение процессов. Параметры процессов на установке. Эксплуатация установки. Параметры процессов на установке. Факторы процесса. Оформление документации. Принципиальная технологическая схема. Эксплуатация установки. Назначение процессов. Параметры процессов на установке. Назначение процессов. Параметры процессов на установке. Очистка и осушка газов. Эксплуатация установки. Эксплуатация установки получения битума. Назначение установки. Сущность процесса. Блоки установки. Способы получения битума. Факторы процесса Технологические процессы, протекающие на блоке полимер модификаций битумов Назначение процессов. Параметры процессов на установке. Блоки и механизмы установки. Ведение технологического процесса. Параметры наблюдения. Назначение процессов. Параметры процессов на установке. Обслуживание оборудования установки. Параметры наблюдения. Составление принципиальной схемы современного нефтеперерабатывающего завода

Максимальная учебная нагрузка 204

Всего часов с учетом практик 564



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального модуля

	Лекции	Лабораторные и практические работы (занятия)
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет технической механики	Химии и технологии нефти и газа; Технологического анализа и контроля производства; Оборудования нефтеперерабатывающего производства.
Количество рабочих мест	25	12
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	- доска для проектора; - компьютер с программным обеспечением; - мультимедиапроектор;	- компьютер с программным обеспечением для запуска стендовых установок;
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	- комплект для определения давления насыщенных паров (водяная баня, бомба Рейда); - установка для определения кислотного числа (коническая колба, корковая пробка, стеклянная трубка, водяная баня, плитка, штатив, капельница, лопатка, аналитические весы, бюретка); - установка для определения анализа методом анилиновых точек (двухстенные пробирки, штатив, водяная баня, мешалка, термометр, воронка делительная); - установка для определения содержания воды (колбонагреватель, ловушка, цилиндры); - комплект для определения хлористых солей (бюретка, шарообразная делительная воронка, плитка, экстрактор.	
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	- установка для определения плотности ареометром (ареометр, водяная баня, плитка); - установка для определения кинематической вязкости (вискозиметр, водяная баня, плитка); - установка для определения показателя преломления (Рефрактометр ИРФ-454 Б2М); - установка для определения низкотемпературных свойств (криостат, термостат, двустенная пробирка, мешалка); - аппарат для определения фракционного состава нефти и нефтепродуктов АРН-2. - аппарат для определения температуры вспышки в закрытом тигле; - аппарат для определения температуры вспышки в открытом тигле; - автоматизированный лабораторный комплекс по теплотехнике: комбинированный и воздушный теплообмен, теплообменный аппарат; - стендовая установка по исследованию гидравлических процессов;	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

	- стендовая установка для исследования характеристик работы насосов и режимов их работы на сеть; - аппарат ректификации нефти АРН-2 (ГОСТ 11011);
Расходные материалы	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

1. Агибалова, Н. Н. Технология и установки переработки нефти и газа : учебное пособие для спо / Н. Н. Агибалова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9680-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197697> (дата обращения: 01.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1	Реализация профессионального модуля	Освоение дисциплин ОП.01, ОП.03 должно предшествовать освоению данного модуля	
2	Необходимость концентрированного обучения	нет	
3	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	есть	
4	Необходимость деления на подгруппы	есть	При реализации практических работ на производстве в группе не более чем 15 человек
5	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
6	Периодичность консультаций	Еженедельно	Кабинет технической механики



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой МДК. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ****4.1 Промежуточная оценка результатов освоения профессионального модуля****4.1.1 Раздел 1. МДК.01.01 Ведение технологического процесса нефтепереработки**

Темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
<i>Тема 1. Химия нефти и газа Тема 2. Процессы и аппараты нефтегазопереработки, подземные хранилища газа Тема 3. Химическая технология переработки газа и нефти Тема 4. Оборудование нефтегазопереработки Тема 5. Методы газового анализа и продукты переработки нефти</i>	3.1. основные закономерности химико-технологических процессов; 3.2. технологические параметры процессов, правила их измерения; 3.3. виды брака, причины его появления и способы устранения; 3.4. факторы, влияющие на ход технологического процесса; 3.5. способы предупреждения и устранения производственных инцидентов; 3.6. систему противоаварийной защиты; 3.7. правила безопасной эксплуатации производства; 3.8. назначение, устройство и принцип действия средств автоматизации; 3.9. схемы технологических процессов и правила пользования ими; 3.10. промышленную экологию; 3.11. охрану труда; 3.12. метрологический контроль; 3.13. отбор проб; 3.14. методы физического, физико-химического, химического анализов; 3.15. государственные стандарты, предъявляемые к качеству сырья и готовой продукции; 3.16. правила оформления технической документации	Контрольная работа № 1 - 5
<i>Тема 1. Химия нефти и газа Тема 2. Процессы и аппараты нефтегазопереработки, подземные хранилища газа Тема 3. Химическая технология переработки газа и нефти Тема 4. Оборудование</i>	У.1. обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса; У.2. осуществлять контроль качества сырья, полупродуктов и готовой продукции по показаниям КИП и результатам анализа; У.3. отбирать пробы на анализ и проводить анализы; У.4. проводить розлив, затаривание и транспортировку готовой продукции на склад; У.5. соблюдать правила пожарной и электрической безопасности; У.6. анализировать причины нарушения технологического процесса и разрабатывать меры по их предупреждению и ликвидации;	Выполнение практических работ



нефтегазопереработки Тема 5. Методы газового анализа и продукты переработки нефти	У.7. осуществлять контроль за образующимися при производстве продукции отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки; У.8. осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации производственного объекта; У.9. оценивать состояние техники безопасности, экологии и окружающей среды на производственном объекте; У.10. вести учет расхода сырья, реагентов, количества вырабатываемой продукции, энергоресурсов; У.11. вести отчетно-техническую документацию	
--	---	--

4.2 Итоговая оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля
ПК.1.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.	<ul style="list-style-type: none">- обеспечение соблюдения параметров технологического процесса согласно технологическому регламенту;- контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции по показаниям КИП и результатам анализа;- выявление причин нарушения технологического процесса и разработка мер по их предупреждению и ликвидации;- ведение отчетно-технической документации в соответствии с требованиями стандартов;	Наблюдение за выполнением практического задания и оценка выполнения задания
ПК.1.2. Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.	<ul style="list-style-type: none">- контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции по показаниям КИП и результатам анализа в соответствии с технологическим регламентом;- правильный отбор пробы на анализ и проведение анализа;- правильное проведение розлива, затаривания и транспортировки готовой продукции на склад согласно инструкции;	Наблюдение за выполнением практического задания и оценка выполнения задания



	<ul style="list-style-type: none">- осуществление контроля за образующимися при производстве продукции отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки;- правильное ведение учета расхода сырья, реагентов, количества вырабатываемой продукции, энергоресурсов.	
ПК.1.3. Анализировать причины возникновения производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению	<ul style="list-style-type: none">- соблюдение правил пожарной и электрической безопасности;- выявление причин нарушения технологического процесса и разработка мер по их предупреждению и ликвидации;- выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации производственного объекта в соответствии с технологическим регламентом и инструкциями;- оценивание состояния техники безопасности, экологии и окружающей среды на производственном объекте в соответствии с технологическим регламентом и инструкциями.	Наблюдение за выполнением практического задания и оценка выполнения задания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности, демонстрирует интерес к будущей профессии;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных технологий (методик, ГОСТов и др.).	-на практических занятиях (при выполнении и защите результатов практических занятий); -при выполнении работ на различных этапах производственной практики;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты	Оценивает результаты деятельности по заданным показателям	-при проведении зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов по МДК, экзамена (квалификационного) по модулю.



своей работы.		
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none">-Осуществляет результативный поиск необходимой информации.-Проявляет оперативность поиска необходимой информации, для эффективного решения профессиональных задач.-Формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">Работает на компьютере на уровне пользователя;Проводит компьютерную обработку полученных результатов по определенной программе	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none">-Проявляет заинтересованное участие в учебном процессе и общественной жизни колледжа.-Демонстрирует соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;-Проявляет четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе;-Демонстрирует конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач.	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.2. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.1 Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование профессиональных общих компетенций
Перечень общих компетенций	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
Перечень профессиональных компетенций	
ПК.1.1	Наблюдать за работой контрольно-измерительных приборов, средств автоматизации и проводить их наладку.
ПК.1.2.	Обеспечивать своевременную поверку контрольно-измерительных приборов.
ПК.1.3	Проводить монтаж, демонтаж контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации.

1.2.2 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	ПО.1 обслуживания и наладки средств автоматики; ремонта средств автоматики;
Уметь	У.1. обслуживать и настраивать средства контроля и автоматического регулирования; У.2. проводить подготовку приборов к поверке, сдавать приборы, принимать их после Госповерки; У.3. составлять дефектные ведомости для текущего и капитального ремонтов;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

Знать	3.1. элементы автоматического регулирования дистанционного управления и передачи показаний на расстояние; 3.2. правила пользования контрольными приборами и схему проверки; 3.3. методы прозвонки пирометрических трасс и опрессовки импульсных линий; 3.4. методы выявления дефектов в работе приборов и их устранение; 3.5. устройство и принцип действия средств автоматики, правила их обслуживания; 3.6. слесарное дело; 3.7. основы электроники; 3.8. порядок расчета и ведения поправок к показаниям приборов; к проведению ремонтных работ; 3.9. основные процессы переработки нефти, нефтепродуктов, газов; 3.10. правила освоения и внедрения новых средств контроля и автоматического регулирования; 3.11. основы радио
-------	--

1.2.3 Объем образовательной нагрузки по профессиональному модулю:

Наименование МДК/практик	Формы ПА	Учебная нагрузка обучающихся (час., нед.)						I курс	
		максимальная	самостоятельная работа	всего занятий	Обязательная аудиторная, час.				
					в т.ч.				
					Уроки, лекции, семинары	Практические занятия	курсовые работы (проекты)		
<i>МДК.02.01 Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования</i>	Э	208	64	144	74	70		144	
УП.02.01 Учебная практика	ДЗ	36						36	
ПП.02.01 Производственная практика	ДЗ	72						72	



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ИНДЕКС, НАЗВАНИЕ)

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Учебная нагрузка обучающихся, час., нед.						Самостоятельная работа
			Всего	Обязательная аудиторная, в час.,			Практики, нед.		
				Уроки, лекции, семинары	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
ПК 2.1 - ПК 2.3 ОК 1 - 6	МДК.02.01. Обслуживание технических средств автоматизации	208	144	74	70	-	-	-	64
	Всего:	208	144	74	70		-	-	
	<i>Учебная практика</i>	36					36	-	
	<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	72					-	72	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
МДК.02.01 Обслуживание технических средств автоматизации		
Тема 1. Основные сведения о контрольно-измерительных приборах	Содержание учебного материала	24
	Значение и роль контрольно-измерительных приборов и средств автоматического регулирования в повышении производительности производства и качества получаемой продукции. Диапазон профессиональной деятельности прибориста. Требования, предъявляемые к знаниям и умениям учащихся по данной профессии.	8
	Ремонт контрольно-измерительных приборов и средств автоматики. Понятие о трудовой и технологической дисциплине, о культуре труда прибориста. Структура, назначение и задачи участка ремонта контрольно-измерительных приборов и автоматики. Виды и содержание ремонтов контрольно-измерительных приборов и автоматики. Проверка прибора, методы и сроки проведения. Оборудование и организация рабочего места прибориста. Безопасность труда при проведении ремонтных работ.	8
	Технологические параметры, измеряемые контрольно-измерительными приборами. Понятие об измерении технологических параметров в контрольно-измерительных приборах. Системы и единицы измерения. Методы непосредственной оценки, нулевой (компенсационный) метод измерения	8
	Практические занятия	8
	ПР № 1 Методы ремонта контрольно-измерительных приборов	4
	ПР № 2 Технология ремонта, оборудование для ремонта КИПиА	4
	Самостоятельная работа: Написание рефератов, сообщений, докладов, презентаций: 1. Системы единиц измерения. 2.«Культура труда прибориста» Оформление результатов практических работ	22
Контрольная работа 1	1	
Тема 2. Системы	Содержание учебного материала	14



<i>автоматического контроля и КИП. Автоматический контроль</i>	Классификация контрольно-измерительных приборов. <i>Классификация контрольно-измерительных приборов по назначению, метрологии, характеру индикации, местонахождению, применяемым параметрам, потребляемой энергии, взрывобезопасности.</i>	6
	Элементы систем автоматического контроля. <i>Сведения о группах приборов автоматического контроля. Основные элементы систем автоматического контроля. Единые обозначения измеряемых и регулируемых величин и условные изображения приборов и устройств на чертежах проектов автоматизации производственных процессов.</i>	8
	Практические занятия	8
	ПР № 3 Погрешности измерений и классы точности КИП	4
	ПР № 4 Условные обозначения на технологических схемах.	4
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов и презентаций по теме. 1. Автоматический контроль. 2. Классификация КИП и А 3. Изображения приборов и устройств на чертежах. Оформление результатов практических работ	22
Контрольная работа № 2	1	
<i>Тема 3. Аппаратная часть работы с приборами</i>	Содержание учебного материала	52
	Эксплуатация и юстировка весов. <i>Правила эксплуатации весов. Основные неисправности, причины возникновения, способы их устранения. Юстировка циферблатных весов. Правила ведения эксплуатационного паспорта.</i>	4
	Неисправности приборов. <i>Неисправности, причины и способы обнаружения и устранения их. Подготовка заменяемых деталей. Основные ремонтные операции оптических и механических элементов приборов.</i>	4
	Электроизмерительные приборы и их неисправности. <i>Порядок разборки и сборки приборов. Электроизмерительные приборы. Неисправности, причины и способы обнаружения и устранения их.</i>	4
	Эксплуатация и неисправности уровнемеров. <i>Методы устранения утечек измеряемой среды в сальниках поплавковых уровнемеров. Причины завышения и занижения показаний уровнемеров и способы их устранения. Правила включения и отключения уровнемеров. Правила проверки и настройки поплавковых, буйковых, дифманометрических и пьезометрических уровнемеров на рабочем месте. Методы очистки электродов электронных индикаторов с сигнализаторами уровня. Особенности обслуживания уровнемеров в зимнее время. Неисправности поплавковых и буйковых уровнемеров,</i>	6



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

	<i>методы их определения и устранения. Требования безопасности труда.</i>	
	Эксплуатация и неисправности дифманометров. <i>Правила включения и отключения дифманометров. Методы проверки герметичности дифманометров и устранение утечек. Правила пропарки и промывки камер дифманометров. Способы выявления и устранения неисправностей дифманометров. Причины занижения и завышения показаний дифманометров. Проверка нормальной работы пневмопреобразователей дифманометров и датчиков ПСП. Правила проверки дифманометров на рабочем месте с помощью образцового пружинного манометра.</i>	6
	Эксплуатация и неисправности анализаторов качества. <i>Правила включения и отключения анализаторов качества. Способы проверки герметичности и исправности датчиков, обеспечение их пожаро- и взрывобезопасности. Нормальные условия эксплуатации анализаторов качества. Эксплуатационные неполадки газоанализаторов, хроматографов, рН-метров, датчиков удельного веса и других анализаторов качества. Способы их устранения. Проверка и настройка анализаторов качества на рабочем месте.</i>	6
	Эксплуатация и неисправности регуляторов. <i>Пневматические и электронные регуляторы. Регулирующий блок и вторичные приборы, назначение устройство, работа. Ремонт регулирующих приборов. Выявление неполадок приборов. Проверка потребляемого тока Проверка выходного напряжения сбалансированного модуля. Проверка и настройка измерительного модуля.</i>	6
	Средства и системы сигнализации, защиты и блокировки. <i>Правила включения и отключения средств и систем сигнализации, защиты и блокировки. Методы проверки напряжения питания схем. Проверка работоспособности систем сигнализации и блокировки. Неисправности датчиков сигнализаторов, реле, ключей и кнопок управления, сигнальных ламп и звонков, магнитных пускателей. Методы проверки и наладки средств сигнализации, защиты и блокировки на рабочем месте. Методы поиска и устранения неисправностей схем автоматической сигнализации и блокировки. Требования безопасности труда.</i>	6
	Монтажные работы. Приём оборудования в эксплуатацию. <i>Организация монтажных работ. Условные изображения контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации в монтажных схемах. Рабочие чертежи по монтажу средств контроля и автоматизации; схемы внешних электрических и трубных проводок, планы трасс. Технология монтажа электрических проводок. Назначение и виды электрических линий. Типы проводок, применяемых при монтаже</i>	10



	<i>средств контроля и автоматики. Виды кабелей и условия их применения. Порядок прокладки электрических линий в земле, в помещениях, каналах, туннелях защитных трубах и коробках. Проверка, наладка контрольно-измерительных приборов и средств автоматики и монтажа. Внешний осмотр. Настройка контрольно-измерительных приборов по образцу на рабочем месте. Проверка контрольно-измерительных приборов на герметичность. Форма и содержание актов сдачи и приема оборудования в эксплуатацию.</i>	
	Практические занятия	16
	ПР № 5 Правила пользования весовыми устройствами	2
	ПР № 6 Назначение, виды и способы промывки оптических и механических частей приборов. Применяемые растворители и необходимое оборудование	4
	ПР № 7 Схема компенсации температурной погрешности, магнитно-электрического прибора	4
	ПР № 8 Ремонт электроизмерительных приборов	6
	Самостоятельная работа Подготовка докладов и презентаций по теме. Оформление результатов практических работ	22
	Контрольная работа № 3	1
Тема 4. Устранение неисправностей	Содержание учебного материала	28
	Неисправности импульсных трубных проводок. Причины засорения импульсных трубных проводок и методы их очистки. Способы определения и устранения не герметичности трубных проводок, запасной арматуры и разделительных сосудов. Причины появления гидравлических пробок и воздушных мешков в импульсных линиях и методы их устранения. Влияние пыли и влаги, скопившихся на контактах, на точность измерения параметров. Способы предотвращения скоплений пыли и влаги в электрофинтингах, распределительных коробках и карманах. Испытание защищенных трубопроводов на герметичность. Требования безопасности труда. Правила обслуживания манометрических термометров. Основные неисправности. Методы проверки герметичности термосистем и способы устранения утечек. Правила обслуживания термопар и термометров сопротивления. Основные неисправности, причины и способы обнаружения и устранения их. Нормальные условия эксплуатации электронных приборов.	10
	Устранение неисправностей в электронном потенциометре. Способы проверки напряжения питания измерительной и силовой схемы мостов и потенциометров. Правила настройки стабилизированных источников питания. Методика определения и устранения неисправностей	8



	<i>в измерительной, электронной и механической частях автоматического электронного потенциометра и моста. Требования безопасности труда.</i>	
	Эксплуатация и неисправности приборов давления. <i>Нормальные условия эксплуатации приборов давления различных типов. Правила отключения и включения приборов. Причины выхода из строя чувствительных элементов, передаточных механизмов и стрелок манометров. Методы устранения колебаний давления в импульсных линиях. Способы выявления и устранения утечек в системах контроля давления. Выбор прокладок в зависимости от рабочего давления, температуры и свойств измеряемой среды. Правила замены манометров. Окрашивание корпуса манометров специального назначения.</i> <i>Проверка манометров. Неисправности манометров, способы обнаружения и устранения их. Замена диаграмм, чистка и заправка перьев. Причины некачественной записи давления. Способы заводки часового механизма. Правила разборки, регулировки и проверки мембранных и пружинных манометров. Обслуживание пневматических датчиков давления. Неисправности. Требования безопасности труда.</i>	10
	Практические занятия и лабораторные работы	52
ПР № 9	Способы подключения термоэлектрических преобразователей	4
ПР № 10	Устройство стендов для проверки автоматических электронных потенциометров и мостов терморезистивных и термометров сопротивления	4
ПР № 11	Разборка, чистка измерительного механизма. Очистка контактов сигнальных устройств	4
ПР № 12	Проверка технического манометра по образцовому пружинному манометру	4
ПР № 13	Проверка и спарка комплекта датчика давления ГСП со вторичным прибором.	4
ПР № 14	Правила сдачи приборов для измерения давления Госпроверке.	2
ПР № 15	Проверка и настройка поплавкового уровнемера.	4
ПР № 16	Проверка и настройка буйкового уровнемера.	4
ПР № 17	Проверка дифманометра.	4
ПР № 18	Ревизия скоростного счетчика.	2
ПР № 19	Определение концентрации кислорода в воздухе переносным газоанализатором.	4
ПР № 20	Устройство приборов системы автоматики	2
ПР № 21	Проверка и настройка регулирующих модулей	2
ПР № 22	Особенности монтажа измерительных приборов	4



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

	ПР № 23	Чтение рабочих чертежей по монтажу средств контроля и автоматизации; схемы внешних электрических и трубных проводок, планы трас.	4
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов и презентаций по теме. Оформление результатов практических работ		24
	Контрольная работа № 4		1
УП.01.01 Учебная практика Виды работ Проверка и регулировка манометров. Приемы эксплуатации манометров. Настройка и поверка приборов для измерения температуры - термопар, термометров сопротивления, пирометров. Обслуживание приборов для измерения температуры. Обслуживание скоростных и объемных счетчиков. Настройка уровнемеров. Обслуживание уровнемеров. Правила эксплуатации приборов для определения солей и воды в нефти. Практическое ознакомление с устройством и правилами эксплуатации автоматических регуляторов, систем защиты, сигнализации и блокировки. Наладка и поверка элементов автоматики - автоматических регуляторов, систем защиты, сигнализации и блокировки.			36
ПП.01.01 Производственная практика Виды работ Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Правила по технике безопасности Техническое обслуживание и ремонт импульсных линий. Осмотр трубных проводов, запорной арматуры и разделительных сосудов. Определение их герметичности различными методами. Устранение утечек на запорной арматуре, замена сальниковой набивки и подтяжка накидной гайки сальника. Продувка импульсивных линий измеряемой средой. Техническое обслуживание и ремонт приборов давления. Плановое включение и отключение манометров, вакуумметров и мановакуумметров различных типов. Чистка корпусов и отчетных устройств приборов давления. Проверка технических манометров по контрольным манометрам. Техническое обслуживание и ремонт приборов контроля количества и расхода. Включение и отключение дифманометров. Проверка и настройка дифманометра на рабочем месте с помощью V-образного или контрольного пружинного манометра. Обслуживание ротаметров и счетчиков. Техническое обслуживание и ремонт приборов контроля уровня. Наблюдение за их работой. Осмотр и чистка уровнемеров.			72



Техническое обслуживание и ремонт приборов температуры. Проверка и установка приборов на механический и электрический нуль; исправности состояния электрических контактов измерительной цепи каждого из приборов. Техническое обслуживание и ремонт автоматических анализаторов качества. Проверка анализатора качества.

Техническое обслуживание и ремонт вторичных пневматических приборов и регуляторов, регулирующих клапанов и вспомогательных устройств. Замена, уплотнение и смазка сальника. Отключение и включение клапана. Проверка герметичности клапана с трубопроводом.

Техническое обслуживание и ремонт средств автоматической сигнализации, защиты и блокировки.

Проверка рабочей способности схем сигнализации, блокировки; включение и отключение систем сигнализации, защиты и блокировки.

Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования

Техническое обслуживание и ремонт импульсных линий. Осмотр трубных проводов, запорной арматуры и разделительных сосудов. Определение их герметичности различными методами.

Устранение утечек на запорной арматуре, замена сальниковой набивки и подтяжка накидной гайки сальника. Продувка импульсных линий измеряемой средой.

Техническое обслуживание и ремонт приборов давления. Плановое включение и отключение манометров, вакуумметров и мановакуумметров различных типов.

Чистка корпусов и отчетных устройств приборов давления. Проверка технических манометров по контрольным манометрам.

Техническое обслуживание и ремонт приборов контроля количества и расхода. Включение и отключение дифманометров.

Проверка и настройка дифманометра на рабочем месте с помощью V-образного или контрольного пружинного манометра.

Обслуживание ротаметров и счетчиков.

Техническое обслуживание и ремонт приборов контроля уровня. Наблюдение за их работой. Осмотр и чистка уровнемеров.

Техническое обслуживание и ремонт приборов температуры. Проверка и установка приборов на механический и электрический нуль; исправности состояния электрических контактов измерительной цепи каждого из приборов.

Техническое обслуживание и ремонт автоматических анализаторов качества. Проверка анализатора качества.

Техническое обслуживание и ремонт вторичных пневматических приборов и регуляторов, регулирующих клапанов и вспомогательных устройств. Замена, уплотнение и смазка сальника. Отключение и включение клапана. Проверка герметичности клапана с трубопроводом.

Техническое обслуживание и ремонт средств автоматической сигнализации, защиты и блокировки.

Проверка рабочей способности схем сигнализации, блокировки; включение и отключение систем сигнализации, защиты и блокировки.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

Максимальная учебная нагрузка 208

Всего часов с учетом практик 316

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального модуля

	Лекции	Лабораторные и практические работы (занятия)
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет технической механики Кабинет электротехники	Лаборатория «Автоматизация технологических процессов переработки нефти и газа»:
Количество рабочих мест	25	12
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	посадочные места по количеству обучающихся; -автоматизированное рабочее место преподавателя -комплект учебно-наглядных пособий, кодотранспоранты -технологическая оснастка;	
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	типовые комплекты учебного оборудования «Электротехника и основы электроники ЭТМ» (www.labstend.ru) стенд для изучения правил ТБ (SA-2688) комплект методических рекомендаций по проведению лабораторных и практических работ; инструкции и паспорта к приборам	
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	-наборы инструментов; -заготовки -приборы для измерения давления, разряжения: контрольные, образцовые и технические приборы; приборы с пневмо- или электродатчиками; вторичные пневматические и электрические приборы давления. - комплекты учебно-наглядных пособий по приборам и схемам автоматизации производства.	
Расходные материалы		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

3.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

1. Захатнов, В. Г. Технические средства автоматизации / В. Г. Захатнов, В. М. Попов, В. А. Афонькина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-46068-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296996> (дата обращения: 24.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Рогов, В. А. Технические средства автоматизации и управления : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Рогов, А. Д. Чудаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09807-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514582> (дата обращения: 24.08.2023).

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1	Реализация профессионального модуля	Освоение дисциплин ОП.01, ОП.03 должно предшествовать освоению данного модуля	
2	Необходимость концентрированного обучения	нет	
3	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	есть	
4	Необходимость деления на подгруппы	есть	При реализации практических работ на производстве в группе не более чем 15 человек
5	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
6	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой МДК. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ****4.1 Промежуточная оценка результатов освоения профессионального модуля****4.1.1 Раздел 1. МДК.02.01 Обслуживание технических средств автоматизации**

Темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
<i>Тема 1. Основные сведения о контрольно-измерительных приборах</i>	У.1. обслуживать и настраивать средства контроля и автоматического регулирования; У.2. проводить подготовку приборов к поверке, сдавать приборы, принимать их после Госповерки;	Выполнение практических работ
<i>Тема 2. Системы автоматического контроля и КИП. Автоматический контроль</i>	У.3. составлять дефектные ведомости для текущего и капитального ремонтов;	Контрольная работа № 1 - 4
<i>Тема 3. Аппаратная часть работы с приборами</i> <i>Тема 4. Устранение неисправностей</i>	3.1. элементы автоматического регулирования дистанционного управления и передачи показаний на расстояние; 3.2. правила пользования контрольными приборами и схему проверки; 3.3. методы прозвонки пирометрических трасс и опрессовки импульсных линий; 3.4. методы выявления дефектов в работе приборов и их устранение; 3.5. устройство и принцип действия средств автоматики, правила их обслуживания; 3.6. слесарное дело; 3.7. основы электроники; 3.8. порядок расчета и ведения поправок к показаниям приборов; к проведению ремонтных работ; 3.9. основные процессы переработки нефти, нефтепродуктов, газов; 3.10. правила освоения и внедрения новых средств контроля и автоматического регулирования; 3.11. основы радио	



4.2 Итоговая оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля
ПК.2.1. Наблюдать за работой контрольно-измерительных приборов, средств автоматизации и проводить их наладку.	-проведение технического обслуживания и ремонта оборудования, трубопроводов, арматуры и коммуникаций; -точное соблюдение алгоритма выполнения операций; -обоснованный выбор инструментов.	Наблюдение за выполнением практического задания и оценка выполнения задания
ПК.2.2. Обеспечивать своевременную поверку контрольно-измерительных приборов.	- выявление и устранение дефектов во время эксплуатации оборудования; - проведение подготовки к работе основного и вспомогательного оборудования, трубопроводов и коммуникаций; - обеспечение выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии.	Наблюдение за выполнением практического задания и оценка выполнения задания
ПК.2.3. Проводить монтаж, демонтаж контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации.	- изготовление сложных приспособлений для сборки и монтажа оборудования, труб и коммуникаций; - проведение слесарной обработки деталей, узлов; - правильное использование инструмента в соответствии с правилами техники безопасности.	Наблюдение за выполнением практического задания и оценка выполнения задания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности, демонстрирует интерес к будущей профессии;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных технологий (методик, ГОСТов и др.).	-на практических занятиях (при выполнении и защите результатов практических занятий);
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый	Оценивает результаты деятельности по заданным показателям	-при выполнении работ на различных этапах



контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.		производственной практики; -при проведении зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов по МДК, экзамена (квалификационного) по модулю.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-Осуществляет результативный поиск необходимой информации. -Проявляет оперативность поиска необходимой информации, для эффективного решения профессиональных задач. -Формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работает на компьютере на уровне пользователя; Проводит компьютерную обработку полученных результатов по определенной программе	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-Проявляет заинтересованное участие в учебном процессе и общественной жизни колледжа. -Демонстрирует соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; -Проявляет четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; -Демонстрирует конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач.	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Проведение ремонта технологических установок

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.3. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.1 Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Проведение ремонта технологических установок*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование профессиональных общих компетенций
Перечень общих компетенций	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
Перечень профессиональных компетенций	
ПК.3.1	Проводить разборку, ремонт, сборку установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры.
ПК.3.2.	Проводить испытания, регулирование и сдачу оборудования после ремонта.
ПК.3.3	Изготавливать приспособления для сборки и монтажа ремонтного оборудования.
ПК 3.4	Составлять техническую документацию.

1.2.2 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	ПО.1 обслуживания и наладки средств автоматизации; ПО.2 ремонта средств автоматизации;
Уметь	У.1. обслуживать и настраивать средства контроля и автоматического регулирования; У.2. проводить подготовку приборов к поверке, сдавать приборы, принимать их после Госповерки;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

Знать	У.3. составлять дефектные ведомости для текущего и капитального ремонтов;
	3.1. элементы автоматического регулирования дистанционного управления и передачи показаний на расстояние; 3.2. правила пользования контрольными приборами и схему проверки; 3.3. методы прозвонки пирометрических трасс и опрессовки импульсных линий; 3.4. методы выявления дефектов в работе приборов и их устранение; 3.5. устройство и принцип действия средств автоматики, правила их обслуживания; 3.6. слесарное дело; 3.7. основы электроники; 3.8. порядок расчета и ведения поправок к показаниям приборов; к проведению ремонтных работ; 3.9. основные процессы переработки нефти, нефтепродуктов, газов; 3.10. правила освоения и внедрения новых средств контроля и автоматического регулирования; 3.11. основы радио

1.2.3 Объем образовательной нагрузки по профессиональному модулю:

Наименование МДК/практик	Формы ПА	Учебная нагрузка обучающихся (час., нед.)					III курс	
		максимальная	самостоятельная работа	всего занятий	Обязательная аудиторная, час.			
					Уроки, лекции, семинары	Практические занятия	курсовые работы (проекты)	1 сем.
МДК.03.01 Ремонт технологического оборудования	Э	158	50	108	60	48		108
УП.03.01 Учебная практика	ДЗ	36						36
ПП.03.01 Производственная практика	ДЗ	180						180



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ИНДЕКС, НАЗВАНИЕ)

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Учебная нагрузка обучающихся, час., нед.						Самостоятельная работа
			Всего	Обязательная аудиторная, в час.,			Практики, нед.		
				Уроки, лекции, семинары	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
ПК 3.1 - ПК 3.4 ОК 1 - 6	МДК.03.01. Ведение технологического процесса нефтепереработки	88	58	30	28	-	-	-	30
	Всего:	88	58	30	28		-	-	30
	<i>Учебная практика</i>	36					36	-	
	<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	180					-	180	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Объем часов</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
МДК.03.01 Ремонт технологического оборудования		
Раздел 1 Проведение ремонта, испытаний, регулирования оборудования технологических установок, изготовление приспособлений для сборки и монтажа ремонтного оборудования, составление технической документации		46
Тема 1.1 Общие сведения.	Содержание учебного материала	2
	Введение. Классификация процессов по основным законам, определяющим скорость протекания процессов; по способу организации процессов; по изменению параметров во времени. Их основные производственные показатели. Влияние масштаба производства на экологические показатели.	1
	Основные конструкционные материалы химической аппаратуры. Требования к химической аппаратуре. Основные конструкционные материалы. Чёрные металлы и сплавы. Легирующие добавки. Цветные металлы. Пластические массы. Керамические материалы. Коррозионные характеристики. Двухслойные материалы с коррозионным покрытием. Правила выбора конструкционных материалов.	1
	Самостоятельная работа: - подготовка рефератов, Составление кроссворда, используя термины МДК. Заполнение таблицы: Конструкционные материалы и их свойства	3
Тема 1.2. Гидромеханические процессы и аппараты.	Содержание учебного материала	3
	Основы гидравлики. Капельно-жидкое и газообразное состояние вещества. Основные свойства жидкостей. Гидростатика. Приборы и машины, действующие по принципу гидростатики. Гидродинамика. Скорость и расход. Режимы течения жидкостей. Уравнение Бернулли для реальной жидкости. Гидравлическое сопротивление трубопроводов. Местные потери напора. Измерение расхода жидкости диафрагмами и приборами постоянного перепада.	1
	Хранение и перемещение жидкостей и газов. Ёмкости для хранения жидкостей и газов. Устройство и принцип действия ёмкостей для хранения. Основные требования, конструкционные	1



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

материалы и принцип выбора ёмкости для хранения газов и жидкостей. Уменьшение потерь при хранении.
Методы перемещения жидкостей: самотёком, сифонированием, перекачивание насосами, передавливание жидкости, засасывание вакуумом и эжекционным методом.
Классификация, устройство и принцип действия оборудования для перемещения жидкостей и газов: трубопроводы, вентильная арматура, насосы. Устройство трубопроводов и соединение труб. Износ трубопроводов в процессе эксплуатации. Арматура, запорные устройства. Уменьшение потерь через арматуру трубопроводов. Классификация насосов. Центробежные насосы и их характеристики. Выявление и ликвидация неисправностей в процессе работы. Поршневые насосы простого и двойного действия. Сравнительная характеристика центробежных и поршневых насосов. Насосы других типов.
Основные требования, конструкционные материалы и принципы выбора оборудования для перемещения жидкостей и газов. Области применения. Уравнение состояния газов. Связь давления, массы, объёма и температуры газов. Степень сжатия и разряжения газов. Классификация, устройство и принцип действия оборудования для сжатия газов: вентиляторы, газодувки, компрессоры, вакуум-насосы, турбокомпрессоры. Диаграмма сжатия в реальном компрессоре. Основные требования, конструкционные материалы и принципы выбора компрессорных машин. Области применения. Требования к охране окружающей среды.

Разделение жидких и газовых неоднородных систем. *Понятие о жидких неоднородных системах: суспензии, эмульсии, пены. Грубые и тонкие суспензии, коллоидные растворы. Газовые неоднородные системы: пыль, дым, туман. Методы разделения неоднородных систем: осаждение, фильтрование, мокрое разделение, электроочистка. Разделение суспензии и эмульсии. Методы очистки: осаждение под действием тяжести, под действием центробежных сил, фильтрование, мокрая очистка, электроочистка. Классификация, устройство и принцип действия, оборудование для очистки газов (пылеосадительные камеры, циклоны, пылеуловитель, скрубберы, фильтры, электрофильтры, фильтры тонкой очистки). Основы расчётов аппаратов. Основные требования, конструкционные материалы и принцип выбора аппаратов для очистки газов. Требования к охране окружающей среды.*

Практические занятия

ПР № 1 Оборудование для перемещения жидкостей.

ПР № 2 Оборудование для сжатия и перемещения газов.

ПР № 3 Разделение жидких неоднородных систем.

1

8

2

2

2



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

	ПР № 4	Разделение газовых неоднородных систем.	2
		Самостоятельная работа: - подготовка рефератов, Составление кроссворда, используя термины МДК. Заполнение таблицы: Виды соединений труб. Жидкие и газовые неоднородные системы. Составление презентации: Физические свойства жидкостей.	3
Тема 1.3. Теплообменные процессы и аппараты.		Содержание учебного материала	2
		Основы теплопередачи. Понятие о теплообмене. Теплоносители. Основные способы распространения тепла: теплопроводность, конвекция и тепловое излучение. Теплоотдача и теплопередача. Тепловой поток. Поверхность теплообмена. Коэффициенты теплоотдачи и теплопередачи и методы их экспериментального определения. Основное уравнение теплопередачи. Направление движения теплового потока и разность температур. Влияние характеристик теплоносителя, материала стенки и гидродинамического режима течения теплоносителей на коэффициент теплопередачи. Изменение разности температур по ходу потока теплоносителя. Средняя разность температур. Направление движения теплоносителей при теплообмене: параллельный ток (прямоток), противоток, перекрёстный ток, смешанный ток (однократный и многократный). Выбор взаимонаправления движения теплоносителей. Потери тепла в окружающую среду. Периодический процесс теплообмена. Теплообмен в кипящем слое. Использование вторичных энергоресурсов.	1
		Нагревание, охлаждение, конденсация. Общие сведения. Нагревающие и охлаждающие агенты. Способы нагревания: нагревание водяным паром, горячей водой, топочными газами, электрическим током, высокотемпературными теплоносителями. Охлаждение водой и воздухом. Рекуперация тепла, способы его осуществления. Обратная вода и её использование. Классификация, устройство и принцип работы печей. Основные виды топлива для печей. Уменьшение выбросов при работе печей. Классификация, устройство и принцип действия теплообменных аппаратов. Типы теплообменников. Основные требования, конструкционные материалы и принципы выбора теплообменных устройств. Области применения. Методы борьбы с отложением накипи на внутренней поверхности теплообменника.	1
		Практические занятия	3
		ПР № 5	Изучение устройства трубчатых теплообменников.
	ПР № 6	Изучение устройства печей.	1



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

	Самостоятельная работа: - подготовка рефератов, Составление кроссворда, используя термины МДК. Заполнение таблицы: Виды теплоносителей. Составление презентации: Способы передачи тепла.	3
Тема 1.4. Массообменные процессы и аппараты.	Содержание учебного материала	5
	Абсорбция. Характеристика и назначение процесса абсорбции. Физическая абсорбция и хемосорбция. Десорбция газов из растворов. Закон Генри. Константа Генри. Константа фазового равновесия. Влияние температуры, давления, величины рН и состава среды на константу фазового равновесия. Определение коэффициента массопередачи по кислороду. Изменение движущей силы в газовой фазе в зависимости от условий перемешивания и скорости движения газа. Влияние режимных параметров на коэффициент массопередачи в процессе абсорбции, способы их контроля. Абсорбент и предъявляемые к нему требования. Способы десорбции абсорбируемого газа. Классификация, устройство и принцип действия абсорберов. Основные требования, конструкционные материалы и принципы выбора абсорберов. Области применения. Использование абсорбционно-десорбционной установки для очистки циркулирующих газов.	1
	Перегонка и ректификация. Классификация смесей, подвергаемых разделению. Основные принципы разделения жидких однородных смесей (растворов). Различная летучесть компонентов разделяемой смеси. Легколетучие (низкокипящие) и труднолетучие (высококипящие) компоненты. Кубовый остаток, дистиллят (ректификат). Виды перегонки: простая перегонка, простая перегонка с дефлегмацией, при атмосферном давлении и под вакуумом, перегонка с водяным паром, фракционная, ректификационная, периодическая и непрерывная. Ректификация как многократная перегонка. Графическое представление процесса ректификации. Классификация, устройство и принцип действия ректификационных установок. Основные требования, конструкционные материалы и принципы выбора ректификационных колонн. Области применения. Параметры, поддерживаемые при работе ректификационных установок, способы их контроля. Низкотемпературная ректификация для разделения жидкого воздуха. Требования к охране окружающей среды.	1
	Экстракция. Общие сведения. Роль диффузии и массообмена в процессе экстракции. Факторы, влияющие на скорость массопередачи. Влияние поверхностно-активных веществ на эмульгирование фаз. Экстракт и рафинат. Экстрагент. Принципы выбора экстрагентов. Экстракция из растворов, Экстракция из твёрдых тел.	1
	Адсорбция и ионный обмен. Характеристика процесса, его применение. Адсорбция компонентов твёрдой фазой из жидкости и из газов. Величина пор адсорбентов. Требования, предъявляемые к	1



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

	<i>адсорбенту. Активные угли, иониты, силикагели, цеолиты. Особенности адсорбции на ионнообменных смолах. Аниониты и катиониты. Механизм процесса адсорбции. Влияние температуры на поглонительную способность адсорбентов. Аналогия между коэффициентом распределения вещества и изотермами адсорбции. Факторы, влияющие на скорость адсорбции. Внутренняя и внешняя диффузия. Распределение степени насыщения адсорбента по высоте слоя. Десорбция компонента из адсорбента и влияющие на неё факторы. Регенерация адсорбентов. Классификация, устройство и принцип действия адсорберов. Основные требования, конструкционные материалы и принципы выбора адсорберов. Области применения. Адсорбционные установки с регенерацией адсорбентов. Требования к охране окружающей среды</i>	
	Грануляция. Назначение грануляции. Способы грануляции: прессование, формование, экструзия, скатывание, обработка во взвешенном слое или во встречных потоках. Классификация, устройство и принцип действия оборудования для процесса грануляции. Основные требования, конструкционные материалы и принципы выбора оборудования. Требования к охране окружающей среды.	1
	Практические занятия и лабораторные работы	10
	ПР № 7 Адсорбционные процессы в нефтепереработке.	2
	ПР № 8 Способы подвода и отвода тепла в ректификационной колонне.	2
	ПР № 9 Разделение жидких однородных гомогенных смесей в простых	2
	ПР № 10 Разделение жидких однородных гомогенных смесей в сложных	2
	ПР № 11 Адсорбционные процессы в нефтепереработке.	2
	Самостоятельная работа: - подготовка рефератов, Составление кроссворда, используя термины МДК. Составление презентации: 1. Экстракция и её применение.	3
	Контрольная работа № 1	1
	Раздел 2. Ремонт технологического оборудования.	42
Тема 2.1. Структура ремонтно-механической службы предприятия.	Содержание учебного материала	3
	Служба главного механика (ОГМ). Состав и функции отдела. Ремонтно-механический цех, его назначение, структура. Отдел технического надзора, его задачи, структура.	1
	Содержание и назначение ремонтов. План и графики ремонтов. Состав и содержание документов, порядок их оформления, согласования и утверждения. Ведомости ремонтных работ, формы и правила составления. Акты сдачи оборудования в ремонт и приёма его в эксплуатацию.	1



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

	<p>Производители работ, их специализация. Специализированные ремонтные бригады. Способы производства ремонтных работ. Поагрегатный способ ремонта, характеристика, область применения. Назначение и условия производства крупноузлового способа проведения ремонтных работ. Индивидуальный способ, область применения. Организация парка запчастей.</p>	1
	<p>Самостоятельная работа: - подготовка рефератов, Составление кроссворда, используя термины МДК. Составление презентации: ремонтно-механическая служба предприятия</p>	3
Тема 2.2. Подготовка оборудования к ремонтным работам.	<p>Содержание учебного материала</p>	3
	<p>Ремонт технологического оборудования, его сущность, назначение, основные этапы. Особенности ремонта оборудования химических производств, Порядок передачи оборудования в ремонт и оформление документов. Подготовка оборудования к ремонту. Опорожнение аппаратов, отключение коммуникаций. Обезвреживание и нейтрализация, обесточивание электрооборудования, Порядок получения наряда, допуска на проведение огневых работ во взрыво- и пожароопасных цехах. Понятие о разрядах ремонтных работ. Основные способы обнаружения дефектов.</p>	1
	<p>Инструменты для обработки металлов, сборка болтовых соединений, контрольно- измерительный, размёточный инструмент, монтажное оборудование и приспособления, применяемые при ремонте химической аппаратуры.</p>	1
	<p>Правила подготовки необходимых для ремонта материалов, запасных частей, инструментов и приспособлений. Определение характера ремонта. Составление ведомости дефектов. Особенности ремонта оборудования, контролируемого Госгортехнадзором.</p>	1
	<p>Практические занятия</p>	2
	<p>ПР № 12 Подготовка оборудования к ремонтным работам.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа: - подготовка рефератов, Составление кроссворда, используя термины МДК. Заполнение таблицы: Виды ремонтов.</p>	3
Тема 2.3. Ремонт теплообменных аппаратов	<p>Содержание учебного материала</p>	2
	<p>Виды износа теплообменного аппарата. Правила контроля за работой аппарата теплообменника, выявление неполадок по указаниям КИП.</p>	1
	<p>Ремонт. Подготовка к ремонту. Техника выполнения подготовительных операций. Снижение избыточного давления до атмосферного и освобождение аппаратов от продукта. Отключение аппаратуры и установка заглушек на трубопроводах. Продувка азотом или водяным паром, промывка водой и продувка воздухом. Методика анализа на наличие ядовитых и взрывоопасных продуктов. План</p>	1



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

	<i>ремонта, Порядок получения разрешения на огневые работы. Правила составления акта сдачи в ремонт. Основные ремонтные операции. Особенности ремонта теплообменных аппаратов</i>	
	Практические занятия	2
	ПР № 13 Ремонт теплообменных аппаратов	2
	Самостоятельная работа: - подготовка рефератов, Составление кроссворда, используя термины МДК. Заполнение таблицы: Ремонт теплообменных аппаратов.	3
Тема 2.4. Ремонт колонных аппаратов.	Содержание учебного материала	3
	Основные виды износа массообменной аппаратуры. <i>Порядок осмотра действующего аппарата. Инструмент и приспособления для ремонта тарельчатых и насадочных колонн. Техника пропарки, промывки и проветривания колонн. Методика отбора и анализа проб воздуха.</i>	1
	Основные ремонтные операции: <i>вскрытие люков, разборка, чистка и сборка тарелок, их испытание на барботаж, промывка и замена насадки, ремонт футеровки и гуммировки, очистка корпуса колонны от отложений и накипи, постановка заплат, врезка новых и заглушка ненужных штуцеров. Особенности ремонта насадочных колонных аппаратов: чистка диска и станков, замена прокорродированных деталей в орошающем устройстве, удаление насадки из колонны и заполнение колонны насадкой. Правила демонтажа секций тарелок, насадочных колец, применяемое оборудование и приспособления. Технология замены днища.</i>	1
	Техника гидравлического испытания колонны и порядок сдачи в эксплуатацию. <i>Безопасность труда при ремонте колонных аппаратов.</i>	1
	Практические занятия	2
	ПР № 14 Ремонт колонных аппаратов.	2
	Самостоятельная работа: - подготовка рефератов, Составление кроссворда, используя термины МДК. Заполнение таблицы: Основные ремонтные операции при ремонте колонных аппаратов.	3
Тема 2.5. Ремонт ёмкостных аппаратов.	Содержание учебного материала	3
	Основные виды повреждений, их причины, способы обнаружения. Способы устранения трещин и вмятин. <i>Техника выполнения подготовительных к ремонту операций. Правила отключения резервуара от общей заводской схемы, уравнивание давления внутри аппарата с атмосферным. Методы очистки, зачистки, пропарки, вентиляции и удаления оставшейся грязи.</i>	1



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

	Особенности ремонта ёмкостных аппаратов, применяемое при ремонте оборудование и приспособления. Подготовка материала, инструментов, приспособлений. <i>Антикоррозионные покрытия для ёмкостных аппаратов. Ремонт отдельных узлов и деталей ёмкостного оборудования. Способы правки вмятин. Способы и техника заделки трещин и свищей. Операции по ремонту указателей уровня. Последовательность операций при сборке и монтаже ёмкостного оборудования. Правила проверки, испытания и сдачи ёмкостного оборудования в эксплуатацию. Безопасность труда при ремонте ёмкостных аппаратов.</i>	2
	Самостоятельная работа: - подготовка рефератов, Составление кроссворда, используя термины МДК. Заполнение таблицы: Техника безопасности при ремонте ёмкостных аппаратов	3
Тема 2.6. Приём Оборудования в эксплуатацию.	Содержание учебного материала	2
	Проверка, испытание оборудования после ремонта и монтажа. <i>Внешний осмотр, Испытание оборудования на холостом ходу. Проверка работы оборудования под нагрузкой. Испытание оборудования на герметичность, Другие виды испытания. Форма и содержание актов сдачи и приёма оборудования в эксплуатацию, ремонт.</i>	2
	Практические занятия	1
	ПР № 15 Техника безопасности при ремонте.	1
	Самостоятельная работа: - подготовка рефератов, Составление кроссворда, используя термины МДК. Заполнение таблицы: Приём оборудования в эксплуатацию после ремонтных работ.	3
	Контрольная работа № 2	1
УП.01.01 Учебная практика Виды работ Вводное занятие. Техника безопасности. Разметка заготовок. Правка, рихтовка и резка металлов. Опиливание и распиливание плоских, цилиндрических и криволинейных поверхностей. Сверление, зенкование и развертывание металла Нарезание наружной и внутренней резьбы. Изготовление молотка.	36	
ПП.01.01 Производственная практика Виды работ Работа с технологическим регламентом установки. Правила по технике безопасности при работе на установке. Определение видимых дефектов и неполадок. Порядок осмотра действующего аппарата.	180	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

Опорожнение аппаратов, отключение коммуникаций. Обезвреживание и нейтрализация, обесточивание. Подготовка к ремонту. Техника выполнения подготовительных операций. Очистка теплообменников. Практическое ознакомление с устройством и типами теплообменников. Пуск, остановка и обслуживание теплообменных аппаратов. Ремонт и монтаж трубчатых печей. Ознакомление с устройством одно- и много корпусных выпарных установок. Их обслуживание. Ознакомление с конструкцией холодильных машин. Контроль и регулирование параметров процесса. Обслуживание холодильных установок. Практическое ознакомление с конструкцией кристаллизаторов Определение параметров процесса кристаллизации. Эксплуатация оборудования. Ректификационные колонны. Контроль и регулирование основных параметров процесса ректификации. Обслуживание ректификационных колонн. Абсорберы. Контроль и регулирование параметров процессов абсорбции. Обслуживание абсорбционной установки. Ознакомление с конструкцией экстракторов. Контроль и регулирование параметров экстрагирования . Ознакомление с конструкциями адсорберов. Контроль и регулирование параметров процесса адсорбции. Обучение приемам обслуживания адсорберов. Ознакомление с устройством и принципом работы фильтров и центрифуг. Осуществление пуска и остановки фильтра Обслуживание центрифуги непрерывного действия Выбор насоса. Пуск в эксплуатацию насосов. Практическое ознакомление с различными типами насосов и их устройством. Обслуживание трубопроводов. Проверка, испытание оборудования после ремонта и монтажа. Внешний осмотр, Испытание оборудования на холостом ходу. Проверка работы оборудования под нагрузкой. Составление актов сдачи и приема оборудования в ремонт, эксплуатацию

Максимальная учебная нагрузка

158

Всего часов с учетом практик

374



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального модуля

	Лекции	Лабораторные и практические работы (занятия)
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет технической механики	учебной лаборатории «Химия и технология нефти и газа» учебной лаборатории «Технический анализ и контроль производства»
Количество рабочих мест	25	12
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование) Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	<ul style="list-style-type: none">- станки: вертикально-сверлильный, настольный сверлильный, точильный двусторонний;- стационарные роликовые гибочные станки;- рычажные и стуловые ножницы;- верстак слесарный одноместный с поворотными тисками и защитным экраном (по количеству обучающихся);- инструмент: измерительный, поверочный и разметочный, для ручных работ (слесарный), для обработки резанием;- инструмент и приспособления для пайки и лужения;- приспособления и вспомогательный инструмент;- вытяжная и приточная вентиляция;- рабочее место преподавателя: верстак слесарный для демонстрации рабочих приемов в период инструктирования учащихся, технологический инструмент и контрольно-измерительные приборы и инструменты мастера (комплект);- технические средства обучения: экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;- наглядные пособия и дидактические материалы.	
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	<ul style="list-style-type: none">-набор реактивов, химического оборудования; -приборы анализа нефти и нефтепродуктов;-термометры для нефтепродуктов; -ареометры для нефтепродуктов;- весы электронные; - цифровой термостат;- комплект методических рекомендаций по проведению лабораторных и практических работ; - комплект учебно-методической документации	
Расходные материалы		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

3.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

1. Поникаров, И. И. Машины и аппараты химических производств и нефтегазопереработки : учебник / И. И. Поникаров, М. Г. Гайнуллин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-4988-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148203> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Поникаров, И. И. Расчеты машин и аппаратов химических производств и нефтегазопереработки (примеры и задачи) / И. И. Поникаров, С. И. Поникаров, С. В. Рачковский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-9816-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209105> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1	Реализация профессионального модуля	Освоение дисциплин ОП.01, ОП.03 должно предшествовать освоению данного модуля	
2	Необходимость концентрированного обучения	нет	
3	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	есть	
4	Необходимость деления на подгруппы	есть	При реализации практических работ на производстве в группе не более чем 15 человек
5	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
6	Периодичность консультаций	Еженедельно	Кабинет технической механики



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой МДК. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Промежуточная оценка результатов освоения профессионального модуля

4.1.1 Раздел 1. МДК.03.01 Ремонт технологического оборудования

Темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
<i>Раздел 1 Проведение ремонта, испытаний, регулирования оборудования технологических установок, изготовление приспособлений для сборки и монтажа ремонтного оборудования, составление технической документации</i> <i>Раздел 2. Ремонт технологического оборудования</i>	У.1. обслуживать и настраивать средства контроля и автоматического регулирования; У.2. проводить подготовку приборов к поверке, сдавать приборы, принимать их после Госповерки; У.3. составлять дефектные ведомости для текущего и капитального ремонтов;	Выполнение практических работ
	З.1. элементы автоматического регулирования дистанционного управления и передачи показаний на расстояние; З.2. правила пользования контрольными приборами и схему проверки; З.3. методы прозвонки пирометрических трасс и опрессовки импульсных линий; З.4. методы выявления дефектов в работе приборов и их устранение; З.5. устройство и принцип действия средств автоматики, правила их обслуживания; З.6. слесарное дело; З.7. основы электроники; З.8. порядок расчета и ведения поправок к показаниям приборов; к проведению ремонтных работ; З.9. основные процессы переработки нефти, нефтепродуктов, газов; З.10. правила освоения и внедрения новых средств контроля и автоматического регулирования; З.11. основы радио	Контрольная работа № 1, 2



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

4.2 Итоговая оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля
ПК.3.1 Проводить разборку, ремонт, сборку установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры.	-грамотность проведения технического обслуживания и ремонта оборудования, трубопроводов, арматуры и коммуникаций; -точное соблюдение алгоритма выполнения операций; -обоснованный выбор инструментов.	Наблюдение за выполнением практического задания и оценка выполнения задания
ПК.3.2. Проводить испытания, регулирование и сдачу оборудования после ремонта.	- выявление и устранение дефектов во время эксплуатации оборудования; - проведение подготовки к работе основного и вспомогательного оборудования, трубопроводов и коммуникаций; - обеспечение выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии.	Наблюдение за выполнением практического задания и оценка выполнения задания
ПК.3.3 Изготавливать приспособления для сборки и монтажа ремонтного оборудования.	- изготовление сложных приспособлений для сборки и монтажа оборудования, труб и коммуникаций; - проведение слесарной обработки деталей, узлов; -правильное использование инструмента в соответствии с правилами техники безопасности.	Наблюдение за выполнением практического задания и оценка выполнения задания
ПК 3.4 Составлять техническую документацию.	-грамотность составления технической документации в соответствии с требованиями стандартов.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности, демонстрирует интерес к будущей профессии;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее	Планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных технологий (методик, ГОСТов и др.).	-на практических занятиях (при выполнении и защите результатов



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

достижения, определенных руководителем.		практических занятий); -при выполнении работ на различных этапах производственной практики; -при проведении зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов по МДК, экзамена (квалификационного) по модулю.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Оценивает результаты деятельности по заданным показателям	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-Осуществляет результативный поиск необходимой информации. -Проявляет оперативность поиска необходимой информации, для эффективного решения профессиональных задач. -Формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работает на компьютере на уровне пользователя; Проводит компьютерную обработку полученных результатов по определенной программе	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-Проявляет заинтересованное участие в учебном процессе и общественной жизни колледжа. -Демонстрирует соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; -Проявляет четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; -Демонстрирует конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач.	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Электротехника

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Электротехника****1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Уметь	<p>У.1. контролировать выполнение заземления, зануления;</p> <p>У.2. пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;</p> <p>У.3. рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов;</p> <p>У.4. снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации;</p> <p>У.5. читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</p> <p>У.6. проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;</p>
Знать	<p>3.1. основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;</p> <p>3.2. сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов;</p> <p>3.3. основные законы электротехники;</p> <p>3.4. правила графического изображения и составления электрических схем;</p> <p>3.5. методы расчета электрических цепей;</p> <p>3.6. условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин;</p> <p>3.7. основные элементы электрических сетей;</p> <p>3.8. принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения;</p> <p>3.9. двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принцип действия правила пуска, остановки;</p> <p>3.10. способы экономии электроэнергии;</p> <p>3.11. правила сращивания, спайки и изоляции проводов;</p>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

3.12. виды и свойства электротехнических материалов;
3.13. правила техники безопасности при работе с электрическими приборами

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ПК 1.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.

ПК 1.2. Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

ПК 1.3. Анализировать причины возникновения производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению.

ПК 2.1. Наблюдать за работой контрольно-измерительных приборов, средств автоматизации и проводить их наладку.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременную поверку контрольно-измерительных приборов.

ПК 2.3. Проводить монтаж, демонтаж контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 3.1. Проводить разборку, ремонт, сборку установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры.

ПК 3.2. Проводить испытания, регулирование и сдачу оборудования после ремонта.

ПК 3.3. Изготавливать приспособления для сборки и монтажа ремонтного оборудования.

ПК 3.4. Составлять техническую документацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					II курс
	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная, час.			
			всего занятий	в т.ч.	Лабораторно-практические занятия	3 сем.
ОП.01 Электротехника	54	18	36	14	22	36
Формы ПА						Э



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Электрическое поле	Содержание учебного материала	4	ОК 2,3
	Основные характеристики электрического поля. Закон Кулона.	2	ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1- 2.3
	Электрическая ёмкость, конденсатор. Соединения конденсаторов	2	ПК 3.1 – 3.4
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>ПР № 1</i> Расчет параметров электрического поля точечных зарядов и однородного электрического поля	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовка сообщений и презентаций, с использованием интернет ресурсов, по темам: Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Электрическая прочность диэлектрика. Заземление, защита от статического электричества.	4 2	
Тема 2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	3	ОК 2,3
	Общие сведения об электрических цепях. Электрическое сопротивление, проводимость, ЭДС, напряжение.	2	ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1- 2.3
	Законы Ома, Законы Кирхгофа	1	ПК 3.1 – 3.4
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	<i>ПР № 2</i> Эквивалентное преобразование участков цепи с последовательным и параллельным соединением сопротивлений	4	
	<i>ПР № 3</i> Расчет неразветвленных электрических цепей постоянного тока	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, оформление результатов практических работ, конспектирование следующих тем: 1. Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагниты и их применение.	2	



	Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция.	2	
	Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах	2	
Тема 3. Электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала	3	ОК 2,3
	Основные характеристики однофазных цепей переменного тока. Резонанс в эл. цепях переменного тока. Свойства активного R, индуктивного L, емкостного C элементов в цепи переменного тока. Коэффициент мощности и способы его повышения	2	ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1 – 3.4
	Трехфазные электрические цепи. Способы соединения обмоток «звездой» и «треугольником». Мощность трехфазной системы.	1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	ЛР№1 Определение параметров и исследование режимов работы электрической цепи переменного тока с RLC - элементами	2	
	ЛР№2 Определение параметров и исследование режимов работы трехфазной электрической цепи	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Назначение и роль защитного заземления. Выбор способов заземления и зануления электроустановок	2	
Контрольная работа № 1	1		
Тема 4 Электроизмерительные приборы	Содержание учебного материала	1	ОК 2,3
	Виды и методы электрических измерений. Классификации электроизмерительных приборов.	1	ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1 – 3.4
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	ПР № 4 Расчет погрешности измерений приборов. Определение класса точности приборов	2	
	ПР № 5 Расчет расширения пределов измерения амперметра и вольтметра.(шунт, добавочное сопротивление).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения;	2		



<i>Тема 5.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 2,3
Электротехнические устройства	Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Режимы работы. КПД	1	ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1- 2.4
	Электрические машины переменного и постоянного тока. Устройство, режимы работы, характеристики, разновидности.	2	ПК 3.1 – 3.7
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>ПР № 6</i> Определение параметров и основных характеристик однофазного трансформатора	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, оформление результатов практических работ, <i>Подготовка сообщений и презентаций, с использованием интернет ресурсов, по темам:</i> Асинхронные машины специального назначения для автоматических устройств. Пуск и реверсирование двигателей постоянного тока Потери и коэффициент полезного действия		2
	Контрольная работа № 2	1	
Промежуточная аттестация	Экзамен		
	Максимальная учебная нагрузка	54	

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет Электротехники	Кабинет Электротехники
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Столы, стулья, доска, технические средства обучения: телевизор, компьютер с доступом к сети Интернет, Лабораторное оборудование,	Столы, стулья, доска, технические средства обучения: телевизор, компьютер с доступом к сети Интернет, Лабораторное оборудование,
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Демонстрационные и электрифицированные стенды. Учебные электрические схемы. Инструкции и плакаты по электробезопасности. Комплекты плакатов по разделам «Основы электротехники» «Технические измерения». Видеофильмы.	Демонстрационные и электрифицированные стенды. Учебные электрические схемы. Инструкции и плакаты по электробезопасности. Комплекты плакатов по разделам «Основы электротехники» «Технические измерения»..Видеофильмы.
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Комплекты инструмента по направлениям физических основ электротехники и электроники, наборы измерительных приборов и монтажного оборудования	Комплекты инструмента по направлениям физических основ электротехники и электроники, наборы измерительных приборов и монтажного оборудования
Расходные материалы	Провод, кабель, припой	Провод, кабель, припой



3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

1. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09567-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516796> (дата обращения: 06.06.2023).
2. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09565-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516797> (дата обращения: 06.06.2023).
3. Миленина, С. А. Электротехника : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина ; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05793-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514158> (дата обращения: 06.06.2023).
4. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование: базовые основы : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04256-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514784> (дата обращения: 06.06.2023).

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	<i>Еженедельно</i>	<i>Учебный кабинет</i>



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля
Умения:	
У.1 контролировать выполнение заземления, зануления;	КР № 1
У.2 пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;	
У.3 рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов;	
У.4 снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации;	КР № 2
У.5 читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;	
У.6 проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;	
Знания:	
З.1 основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;	Тест №1 по теме Электрические цепи постоянного тока Тест №2 по теме Электрические цепи переменного тока
З.2 сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов;	Тест №3 по теме Электроизмерительные приборы
З.3 основные законы электротехники;	Тест №1 по теме Электрические цепи постоянного тока
З.4 правила графического изображения и составления электрических схем; методы расчета электрических цепей;	Тест №2 по теме Электрические цепи переменного тока
З.5 условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; основные элементы электрических сетей;	Тест №4 по теме Электротехнические устройства
З.6 принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения	Тест №3 по теме Электроизмерительные приборы



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

3.7 двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принцип действия правила пуска, остановки;	Тест №4 по теме Электротехнические устройства
3.8 способы экономии электроэнергии;	Тест №3 по теме Электроизмерительные приборы
3.9 правила сращивания, спайки и изоляции проводов;	Тест №4 по теме Электротехнические устройства
3.10 виды и свойства электротехнических материалов;	
3.11 правила техники безопасности при работе с электрическими приборами	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Основы стандартизации и технические измерения**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы стандартизации и технические измерения

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Уметь	У.1. оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с основными правилами и требованиями нормативных документов системы сертификации и стандартизации к основным видам продукции (услуг) и процессов; У.2. обоснованно выбирать и применять контрольно-измерительные приборы и инструменты; У.3. свободно читать и понимать технологическую документацию с обозначением точности изготовления (калитеты), характера соединений (посадки), указания о предельных отклонениях формы и расположения поверхностей, шероховатости; У.4. определять предельные отклонения размеров по технологической документации; У.5. определять допуск размера, годность детали по результатам измерения
Знать	3.1. основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; 3.2. основы государственного метрологического контроля и надзора; 3.3. основы метрологии и принципы технических измерений; 3.4. обозначение посадок в Единой системе допусков и посадок (ЕСДП); 3.5. виды измерительных средств; 3.6. методы определения погрешностей измерений; 3.7. систему допусков и посадок; 3.8. параметры шероховатости; 3.9. устройство, условия и правила применения контрольно-измерительных приборов, инструментов и испытательной аппаратуры.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.



ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.

ПК 1.2. Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

ПК 1.3. Анализировать причины возникновения производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению.

ПК 2.1. Наблюдать за работой контрольно-измерительных приборов, средств автоматизации и проводить их наладку.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременную поверку контрольно-измерительных приборов.

ПК 2.3. Проводить монтаж, демонтаж контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 3.1. Проводить разборку, ремонт, сборку установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры.

ПК 3.2. Проводить испытания, регулирование и сдачу оборудования после ремонта.

ПК 3.3. Изготавливать приспособления для сборки и монтажа ремонтного оборудования.

ПК 3.4. Составлять техническую документацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					II курс
	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная, час.			
			всего занятий	в т.ч.		
			Теоретического обучения	Лабораторно-практические занятия	4 сем.	
ОП.02 Основы стандартизации и технические измерения	72	24	48	24	24	48
Формы ПА						ДЗ



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы стандартизации		29	ОК 2,3,4,5	
Тема 1.1. Общие сведения о метрологии, стандартизации и сертификации	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1 – 3.4	
	1 История становления и развития метрологии, стандартизации и сертификации. Основные цели и задачи.			
	2 Термины и определения, используемые в стандартизации, метрологии и сертификации. Также их роль в обеспечении качества продукции и услуг.			
	3 Функции федеральных органов исполнительной власти по стандартизации, сертификации и обеспечению единства измерений.			
	4 Правовые основы стандартизации, сертификации и метрологии. Основы теории измерения и технического контроля			
Тема 1.2. Основы теории измерения и технический контроль.	Содержание учебного материала	4		
	1 Классификация средств измерения и контроля по определяющим признакам. 2 Обобщенная структурная схема средств измерения и контроля. 3 Метрологические характеристики средств измерения и контроля.			
	Практические работы	10		
	ПР № 1	Стандартизация норм взаимозаменяемости. Расчет и автоматизированный поиск допусков и посадок.	2	
	ПР № 2	Оптимизация требований стандартов.	2	
	ПР № 3	Методы стандартизации в нефтеперерабатывающей промышленности.	2	
	ПР № 4	Математические модели стандартизации	2	
	ПР № 5	Моделирование процессов технологических объектов	2	
	Контрольная работа №1 по разделу	1		



	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение стандартов, работа с каталогом документов раздела 75.020 Добыча и переработка нефти и природного газа, 75.080 Нефтяные продукты в целом Правила проведения сертификации нефтепродуктов. Подготовка материалов по теме «Правила промышленной безопасности для нефтеперерабатывающих производств»	10	
Раздел 2. Средства измерения и контроля.		31	ОК 2,3,4,5
Тема 2.1. Универсальные средства измерения и контроля.	Содержание учебного материала		ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1 – 3.4
	Измерения и контроль геометрических и механических величин. Измерение и контроль тепловых, электрических и магнитных величин. Измерение величин оптического излучения и измерение акустических величин. Измерение давления, количества и расхода газов и жидкостей, а также анализаторы газов и жидкостей.	4	
	Практические работы	6	
	ПР № 6 Изучение концевых мер, линейных и угловых размеров.	2	
	ПР № 7 Оценка погрешности показаний микрометров.	2	
ПР № 8 Измерение размеров цилиндрических поверхностей с применением нутромеров.	2		
Тема 2.2. Средства автоматизации, измерения и контроля.	Содержание учебного материала		
	Классификация автоматических и автоматизированных средств контроля размеров. Средства активного контроля. Системы автоматического контроля для ГПС и станков с ЧПУ. Выбор средств измерения и контроля.	4	
	Практические работы	6	
	ПР № 9 Измерение параметров шероховатости.	2	
	ПР № 10 Автоматизация процессов измерения.	2	
ПР № 11 Контрольно-измерительные машины.	2		
	Контрольная работа №2 по разделу	1	



	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Изучение стандартов раздела 75.200 Оборудование для переработки нефти, нефтяных продуктов и природного газа. Подготовка докладов и презентаций по темам: Контрольно-измерительные приборы и средства автоматизации, Технологические измерения и КиП химических производств. Основы автоматизации производства в нефтеперерабатывающей промышленности	10	
Раздел 3. Нормативно-правовая база измерений		10	ОК 2,3,4,5
Тема 3.1. Обеспечение единства измерений в Российской Федерации.	Содержание учебного материала 1 Правовые основы обеспечения единства измерений. 2-3 Государственный метрологический контроль и надзор. 4 Метрологическая служба Российской Федерации	4	ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1 – 3.4
	Практические работы	2	
	ПР № 12 Изучение нормативных документов Госстандарта России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Создание схемы «Структура Метрологической службы Российской Федерации». Работа с документами МИ 2415-97 Государственная система обеспечения единства измерений. Качество нефти. Нормируемые метрологические характеристики анализаторов и нормы погрешности измерений показателей	4	
Форма ПА	Дифференцированный зачет	2	
	ИТОГО	72	

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет стандартизации и технических измерений	Кабинет стандартизации и технических измерений
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Столы, стулья, доска, технические средства обучения: телевизор, компьютер с доступом к сети Интернет, Лабораторное оборудование,	Столы, стулья, доска, технические средства обучения: телевизор, компьютер с доступом к сети Интернет, Лабораторное оборудование,
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	- комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Технические измерения. Метрология, стандартизация и сертификация»	- комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Технические измерения. Метрология, стандартизация и сертификация»
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Комплекты инструмента по направлениям физических основ электротехники и электроники, наборы измерительных приборов и монтажного оборудования	Комплекты инструмента по направлениям физических основ электротехники и электроники, наборы измерительных приборов и монтажного оборудования
Расходные материалы	Провод, кабель, припой	Провод, кабель, припой

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16329-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530815> (дата обращения: 02.06.2023).



Рачков, М. Ю. Технические измерения и приборы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10718-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517984> (дата обращения: 01.06.2023).

Дополнительные источники:

Леонов, О. А. Метрология, стандартизация и сертификация / О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, В. В. Карпузов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 198 с. — ISBN 978-5-507-46693-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316970>

Артемьев Б.Г. Голубев С.М. Справочное пособие для работников метрологических служб: в 2 кн. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. Издательство стандартов, 2013.

Бурдун Г.В. Справочник по международной системе единиц СИ. – М. Издательство стандартов, 2014.

ГСИ. Единицы физических величин. ГОСТ 8.417-81.

ГСИ. Метрология. Термины и определения. ГОСТ 16263-70.

ГСИ. Прямые измерения с многократными наблюдениями. Методы обработки результатов наблюдений. ГОСТ 8-207-76.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	<i>Еженедельно</i>	<i>Учебный кабинет</i>



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля
Умения:	
оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с основными правилами и требованиями нормативных документов системы сертификации и стандартизации к основным видам продукции (услуг) и процессов;	Выполнение практических работ
У.2 обоснованно выбирать и применять контрольно-измерительные приборы и инструменты;	Выполнение практических работ
У.3 свободно читать и понимать технологическую документацию с обозначением точности изготовления (калитеты), характера соединений (посадки), указания о предельных отклонениях формы и расположения поверхностей, шероховатости;	Выполнение практических работ
У.4 определять предельные отклонения размеров по технологической документации;	Выполнение практических работ
У.5 определять допуск размера, годность детали по результатам измерения	Выполнение практических работ
Знания:	
З.1 основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;	Контрольная работа
З.2 основы государственного метрологического контроля и надзора;	Контрольная работа
З.3 основы метрологии и принципы технических измерений;	Контрольная работа
З.4 обозначение посадок в Единой системе допусков и посадок (ЕСДП);	Контрольная работа
З.5 виды измерительных средств;	Контрольная работа
З.6 методы определения погрешностей измерений;	
З.7 систему допусков и посадок;	Контрольная работа
З.8 параметры шероховатости;	Контрольная работа
З.9 устройство, условия и правила применения контрольно-измерительных приборов, инструментов и испытательной аппаратуры.	Контрольная работа



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Охрана труда и техника безопасности

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****ОП.03 Охрана труда и техника безопасности****1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Уметь	У.1. оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; У.2. пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; У.3. применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях; У.4. использовать экобиозащитную и противопожарную технику; У.5. определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; У.6. соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;
Знать	З.1. виды и правила проведения инструктажей по охране труда; З.2. возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; З.3. действие токсичных веществ на организм человека; З.4. законодательство в области охраны труда; З.5. меры предупреждения пожаров и взрывов; З.6. нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; З.7. общие требования безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях; З.8. основные причины возникновения пожаров и взрывов; З.9. правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; З.10. права и обязанности работников в области охраны труда; З.11. правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; З.12. правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; З.13. предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;



- 3.14. принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- 3.15. средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.

ПК 1.2. Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

ПК 1.3. Анализировать причины возникновения производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению.

ПК 2.1. Наблюдать за работой контрольно-измерительных приборов, средств автоматизации и проводить их наладку.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременную поверку контрольно-измерительных приборов.

ПК 2.3. Проводить монтаж, демонтаж контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 3.1. Проводить разборку, ремонт, сборку установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры.

ПК 3.2. Проводить испытания, регулирование и сдачу оборудования после ремонта.

ПК 3.3. Изготавливать приспособления для сборки и монтажа ремонтного оборудования.

ПК 3.4. Составлять техническую документацию.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Название УД	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					II курс
	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная, час.			
			всего занятий	в т.ч. Теоретического обучения	Лабораторно-практические занятия	3 сем.
ОП.03 Охрана труда и техника безопасности	54	18	36	20	16	36
Формы ПА						Э

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	Организация охраны труда на производстве	6	ОК 1 - 7
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 - 1.3
Термины и определения охраны труда.	1. Введение. Термины и определения. 1 Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 2.1- 2.3
	Подготовка реферата по теме «История развития охраны труда в РФ». Подготовка сообщения по теме: «Система управления охраной труда в организации». «Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда». «Охрана труда несовершеннолетних рабочих».	4	ПК 3.1 – 3.4
Раздел 2.	Вопросы трудового законодательства.	33	ОК 1 - 7
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1 - 1.3



Вопросы трудового законодательства	1.	Коллективный и трудовой договор.	2	ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1 – 3.4
	2.	Рабочее время и время отдыха.	2	
	3.	Инструктажи по ОТ.	2	
	Практические работы		6	
	ПР № 1	Виды инструктажей и сроки их проведения.	2	
	ПР № 2	Проведение первичного инструктажа.	2	
	ПР № 3	Разработка инструкции по охране труда.	2	
	2 Самостоятельная работа обучающихся		4	
Подготовка презентации по теме «Виды и правила проведения инструктажей».				
Тема 2.2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	Содержание учебного материала		6	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1 – 3.4
	1.	Опасные и вредные производственные факторы.	2	
	2.	Виды поражения электрическим током. Меры защиты.	2	
	3.	Расследование несчастного случая на производстве	2	
	Практические работы		8	
	ПР № 4	Критерии и классификация условий труда.	2	
	ПР № 5	Составление акта по форме Н-1.	2	
	ПР № 6	Составление формы №7 –травматизм.	2	
	ПР № 7	Применение приемов доврачебной помощи	2	
	3 Самостоятельная работа обучающихся		3	
Подготовка сообщений на тему: «Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током».				
Раздел 3.	Соблюдение требований охраны труда на нефтеперерабатывающих заводах		15	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1 – 3.4
Тема 3.1. Аттестация рабочих мест.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Аттестация рабочих мест.	2	
	4 Самостоятельная работа обучающихся		3	
Изучение основных требований к производственным зданиям и помещениям.				
Тема 3.2. Основы пожарной безопасности.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Пожары и взрывы.	2	
	Практические работы		2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

	ПР № 8	Практическое использование углекислотных и порошковых огнетушителей.	2	
	5 Самостоятельная работа обучающихся		4	
		Подготовить реферат на тему «Пожары в России». Проработка учебной и специальной технической литературы. Подготовка к итоговому зачету.		
Форма ПА		Дифференцированный зачет.	2	
Всего:			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет охраны труда и техники безопасности	Кабинет охраны труда и техники безопасности
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Столы, стулья, доска, технические средства обучения: телевизор, компьютер с доступом к сети Интернет, Лабораторное оборудование,	Столы, стулья, доска, технические средства обучения: телевизор, компьютер с доступом к сети Интернет, Лабораторное оборудование,
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	• комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;	комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	• Противогаз • огнетушитель углекислотный и порошковый; • учебные тренажеры;	• Противогаз • огнетушитель углекислотный и порошковый; • учебные тренажеры;
Расходные материалы	Провод, кабель, припой	Провод, кабель, припой

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

1.



1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16364-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530881> (дата обращения: 06.06.2023).
2. Охрана труда. Практические интерактивные занятия / Г. Н. Титова, Н. С. Громов, В. В. Потапенко [и др.] ; Под ред.: Ивахнюк Г. К.. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9873-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218846>
3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311> (дата обращения: 05.06.2023).

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 12.0.003-74 “ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация”. 1.Воронкова Л.Б., Тароева Е.Н. Охрана труда в нефтехимической промышленности. Учебное пособие для среднего профессионального образования. М.: Академия, 2015.
2. Ефремова О. С. Охрана труда от А до Я. - М. Альфа - Пресс, 2015
3. Царицын О И.В.храна труда для работников организаций, учебное пособие, издание четвертое. Государственное образовательное учреждение учебный центр» Професионал», Москва, 2016г.
4. Аванесов, В.М. С.В. Ерохин Основы электробезопасности в организациях и на предприятиях Издательство « ПТФ МИЭЭ», Москва , 2016 г.
5. Бубнов, В.Г., Н.В. Бубнова Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве.Издательство «НЦ ЭНАС», Москва, 2015 г.
6. Межотраслевые Правила по охране труда (Правила безопасности) при эксплуатации электроустановок (ПОТ Р М-016-2001). Издательство: Рид Групп.2017

Интернет – ресурсы

<http://www.znakcomplect.ru/dokumenty/biblioteka-ot.php> - Техника безопасности на производстве и охрана труда на предприятии
<http://www.tehdok.ru/standart.htm> - Интернет-проект Техдок.ру - ресурс, посвященный вопросам охраны труда и промышленной безопасности.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	<i>Еженедельно</i>	<i>Учебный кабинет</i>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля
Умения:	
У.1 оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Выполнение практических работ
У.2 пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;	Выполнение практических работ
У.3 применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;	Выполнение практических работ
У.4 использовать экобиозащитную и противопожарную технику;	Выполнение практических работ
У.5 определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Выполнение практических работ
У.6 соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;	Выполнение практических работ
Знания:	
З.1 виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	Тестирование
З.2 возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	Тестирование
З.3 действие токсичных веществ на организм человека;	Тестирование
З.4 законодательство в области охраны труда;	Тестирование
З.5 меры предупреждения пожаров и взрывов;	Тестирование
З.6 нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	Тестирование
З.7 общие требования безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях;	Тестирование
З.8 основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Тестирование
З.9 правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	Тестирование
З.10 права и обязанности работников в области охраны труда;	Тестирование
З.11 правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	Тестирование
З.12 правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной	Тестирование



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

санитарии и противопожарной защиты;	
3.13 предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;	Тестирование
3.14 принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Тестирование
3.15 средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	Тестирование



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

18.01.28 Оператор нефтепереработки

ОП.04 Основы технической механики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы технической механики

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Основы технической механики

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Уметь	У.1. оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; У.2. пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; У.3. применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях; У.4. использовать экобиозащитную и противопожарную технику; У.5. определять и проводить анализ травмаопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; У.6. соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;
Знать	З.1. виды и правила проведения инструктажей по охране труда; З.2. возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; З.3. действие токсичных веществ на организм человека; З.4. законодательство в области охраны труда; З.5. меры предупреждения пожаров и взрывов; З.6. нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; З.7. общие требования безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях; З.8. основные причины возникновения пожаров и взрывов; З.9. правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; З.10. права и обязанности работников в области охраны труда; З.11. правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;



- | | |
|--|---|
| | <p>3.12. правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>3.13. предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</p> <p>3.14. принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>3.15. средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p> |
|--|---|

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.

ПК 1.2. Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

ПК 1.3. Анализировать причины возникновения производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению.

ПК 2.1. Наблюдать за работой контрольно-измерительных приборов, средств автоматизации и проводить их наладку.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременную поверку контрольно-измерительных приборов.

ПК 2.3. Проводить монтаж, демонтаж контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 3.1. Проводить разборку, ремонт, сборку установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры.

ПК 3.2. Проводить испытания, регулирование и сдачу оборудования после ремонта.

ПК 3.3. Изготавливать приспособления для сборки и монтажа ремонтного оборудования.

ПК 3.4. Составлять техническую документацию.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Название УД	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					II курс
	максимальная	самостоятельная работа	всего занятий	Обязательная аудиторная, час.		
				в т.ч.		3 сем.
			Теоретического обучения	Лабораторно-практические занятия		
ОП. 04 Основы технической механики	54	18	36	20	16	36
Формы ПА						Э

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Детали машин	Содержание учебного материала	10	ОК 2, 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4
	Основы стандартизации. Общие сведения.	1	
	Детали машин Соединения деталей машин	1	
	Кинематика механизмов,	1	
	Механические передачи, виды и устройство передач	2	
	Типы, назначение, устройство редукторов;	1	
Трение, его виды, роль трения в технике;	1		



	Назначение и классификацию подшипников;	1	
	Виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов;	1	
	Устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования;	1	
	Практические работы	12	
ПР № 1	Анализ соединений деталей машин по заданным критериям. Определение характеристик неразъемных и разъемных соединений	2	
ПР № 2	Определение характеристик соединения. Расчет посадок.	2	
ПР № 3	Определение графического изображения условных обозначений деталей и узлов на схемах. Чтение ГОСТ 2.770-68 Кинематическое обозначение на схемах.	2	
ПР № 4	Чтение кинематических схем. Определение характеристик.	2	
ПР № 5	Контроль действительных параметров контрольно-измерительными приборами и инструментами	2	
ПР № 6	Сборка конструкции из деталей по чертежам (схемам). Сборочно-разборочные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации, ее анализ, оформление технических сообщений на заданную тему: современные материалы для подшипников, изготовление подшипников качения, смазочные материалы и их назначение Поиск информации, ее анализ, оформление технических сообщений: приборы для контроля давления, температуры, влажности и др. физических величин. Составление и оформление уравнений кинематической цепи по предложенной схеме Поиск и просмотр видеоматериалов: виды редукторов, особенности конструкции, достоинства и недостатки, область применения. Оформление таблиц анализа.	9	
	Контрольная работа по теме	1	
Тема 2. Напряжения в	Содержание учебного материала	6	ОК 2, 3
	Виды износа и деформации деталей и узлов	3	ПК 1.1



конструкционных элементах	Методики расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации	3	- 1.3 ПК 2.1 - 2.4
	Практические работы	4	
	ПР № 7 Определение напряжений в конструкционных элементах: Определение напряжений в конструкционных элементах. Построение силовых многоугольников. Определение величины и направления реакций связей.	2	
	ПР № 8 Расчет прочности несложных деталей и узлов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации и ее анализ: история развития механики как науки, изучаемые направления и методы. Решение задач, оформление схем и расчетов. Поиск и просмотр видеоматериалов: методы проверки элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации	9	
	Контрольная работа по теме	1	
Форма ПА	Дифференцированный зачет	2	
		Максимальная учебная нагрузка	54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет технической механики	Кабинет технической механики, слесарная и ремонтная мастерская
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Ученические столы, стулья, книжные шкафы. Медео система	Ученические столы, стулья, книжные шкафы. Медео система
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Справочные таблицы. ГОСТы. Видеоматериалы. Макеты соединений, детали машин.	Макеты соединений, детали машин, кинематические схемы и сборочные чертежи. ГОСТы. Контрольно-измерительный инструмент. Макеты механизмов и



		узлов. Машиностроительные чертежи, справочные материалы
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь		Оборудование слесарной мастерской
Расходные материалы		

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

1. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летагин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517738> (дата обращения: 07.06.2023).

2 Техническая механика / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-45644-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277055> (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Необходимость применения электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	<i>Еженедельно</i>	<i>Учебный кабинет технической механики</i>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы
Тема 1. Детали машин	У.1 читать кинематические схемы;	ПР № 4
	У.2 собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам	ПР№6
	3.1 кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;	Тест.№1, КР № 1
	3.2 типы, назначение, устройство редукторов;	
	3.3 виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов;	
	3.4 основные типы смазочных устройств;	
	3.5 устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования;	
	3.6 назначение и классификацию подшипников;	
3.7 трение, его виды, роль трения в технике;		
Тема 2. Напряжения в конструкционных элементах	У.3 определять напряжения в конструкционных элементах;	ПР № 9
	3.8 виды износа и деформации деталей и узлов	Тест.№2
	3.9 методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

18.01.28 Оператор нефтепереработки

ОП.05 Основы материаловедения и общеслесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы материаловедения и общеслесарных работ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Основы материаловедения и общеслесарных работ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Уметь	У.1. определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве, по составу, назначению и способу приготовления; У.2. подбирать основные конструкционные материалы со сходными коэффициентами теплового расширения; У.3. выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; У.4. пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ;
Знать	3.1. основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; 3.2. основные виды, свойства и области применения конструкционных металлических и неметаллических материалов, используемых в производстве; 3.3. особенности строения металлов и сплавов; 3.4. виды прокладочных и уплотнительных материалов; 3.5. классификацию и свойства металлов и сплавов, основных защитных материалов, композиционных материалов; 3.6. виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов; 3.7. методы измерения параметров и определения свойств материалов; 3.8. основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов; 3.9. основные свойства полимеров и их использование; 3.10. способы термообработки и защиты металлов от коррозии; 3.11. виды слесарных работ и технологию их выполнения; 3.12. устройство, назначение, правила выбора и применения инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ;



- | |
|--|
| 3.13. требования к качеству обработки деталей; |
| 3.14. виды износа деталей и узлов; |
| 3.15. свойства смазочных материалов. |

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.

ПК 1.2. Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

ПК 1.3. Анализировать причины возникновения производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению.

ПК 2.1. Наблюдать за работой контрольно-измерительных приборов, средств автоматизации и проводить их наладку.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременную поверку контрольно-измерительных приборов.

ПК 2.3. Проводить монтаж, демонтаж контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Название УД	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					II курс
	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная, час.			
			всего занятий	в т.ч.		
				Теоретического обучения	Лабораторно-практические занятия	
ОП.05 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	72	24	48	24	24	48
Формы ПА						Э

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Технология общеслесарных работ			
Тема 1.1. Общеслесарные работы	Содержание учебного материала	7	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3
	Виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;	2	
	Требования к качеству обработки деталей;	1	
	Устройство, назначение, правила выбора и применения инструментов и контрольно-измерительных приборов	2	
	Виды слесарных работ: подготовительные операции; размерные операции; отделочные и финишные операции	2	
	Практические и лабораторные работы	16	
	ПР № 1 Контроль измерений контрольно-измерительными инструментами: ШЦ, угольник, шаблоны.	2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

	ПР № 2	Выполнение (общеслесарные работы): разметки, рубки, правки, гибки, резки.	2	
	ПР № 3	Выполнение (общеслесарные работы): разметки, рубки, правки, гибки, резки, опиливание, шабрение металла.	4	
	ПР № 4	Выполнение (общеслесарные работы): сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепка, нарезание резьбы.	4	
	ПР № 5	Выполнение (общеслесарные работы): пайка, лужение и склеивание.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации и ее анализ: история развития механики как науки, изучаемые направления и методы. Оформление схем и расчетов и таблиц анализа. Поиск и просмотр видеоматериалов		12	
	Контрольная работа № 1		2	
Раздел 2. Основы материаловедения				
Тема 2.1. Основные сведения о металлах и сплавах	Содержание учебного материала		7	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3
	Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;		1	
	Классификация и свойства металлов и сплавов Особенности строения металлов и сплавов;		2	
	Основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;		1	
	Основные виды, свойства и области применения конструкционных металлических материалов используемых в производстве;		2	
	Методы измерения параметров и определения свойств материалов;		1	
	Практические и лабораторные работы		4	
	ЛР № 1	Классификация материалов по составу, назначению и способу приготовления с использованием справочных материалов.	2	
	ПР № 6	Определение свойства, применяемых в производстве материалов по составу, назначению и способу приготовления с использованием справочных материалов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации, ее анализ, оформление технических сообщений на заданную тему:		10	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

	особенности строения металлов и сплавов и их влияние на свойства материала, процесс протекания кристаллизации Поиск и просмотр видеоматериалов. Оформление таблиц анализа		
Тема 2.2. Основные сведения о неметаллических материалах	Содержание учебного материала	6	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3
	Основные виды, свойства и области применения конструкционных неметаллических материалов, используемых в производстве;	1	
	Классификация и свойства основных защитных материалов, композиционных материалов;	1	
	Основные свойства полимеров и их использование;	1	
	Виды прокладочных и уплотнительных материалов;	1	
	Свойства смазочных материалов. Виды износа деталей и узлов;	1	
	Способы термообработки и защиты металлов от коррозии;	1	
	Практические и лабораторные работы	4	
	ЛР № 2 Классификация основных защитных, композиционных, полимерных и смазочных материалов, применяемых в производстве по составу, назначению и способу приготовления с использованием справочных материалов	2	
	ЛР № 7 Подбор основных конструкционных материалов со сходными коэффициентами теплового расширения с использованием справочных материалов	2	
Самостоятельная работа обучающихся Поиск и просмотр видеоматериалов. Оформление таблиц анализа	12		
	Контрольная работа № 2	2	
Форма ПА	Экзамен	-	
		Максимальная учебная нагрузка	72



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет материаловедения и технологии общеслесарных работ	Кабинет материаловедения и технологии общеслесарных работ
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Столы, стулья, доска, технические средства обучения: экран, компьютер, мультимедийное устройство.	Оборудование слесарной мастерской, столы, стулья, доска, технические средства обучения: экран, компьютер, мультимедийное устройство.
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Комплект плакатов «Общий курс слесарного дела», комплект плакатов, технология изготовления слесарных изделий. Учебные пособия для слесарей, монтажников, технологические и инструкционные карты, эталоны и образцы изделий, чертежи, эскизы. Образцы материалов	Комплект плакатов «Общий курс слесарного дела», комплект плакатов, технология изготовления слесарных изделий, образцы слесарных изделий, разрез запорной арматуры. Учебные пособия для слесарей, монтажников, технологические и инструкционные карты, эталоны и образцы изделий, чертежи, эскизы. Образцы материалов
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Инструменты, приборы и приспособления. Монтажные панели.	Напильники: плоский, круглый-, квадратный, трехгранный, надфили, сверла, метчики, плашки, ножовки, ножницы по металлу, молотки, зубила, поддержки, обжимки, воротки, клуппы для нарезания резьбы, штангенциркуль, ключи трубные,
Расходные материалы		Полотна по металлу, трубы разного диаметра, металл: листовой, полосовой, круглый



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512209> (дата обращения: 05.06.2023).

Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517591> (дата обращения: 05.06.2023).

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>есть</i>	<i>Практические работы №2,3,4,5</i>
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Необходимость применения электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	<i>Еженедельно</i>	<i>Учебный кабинет</i>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы
<i>Раздел 1. Технология общеслесарных работ</i>		
Тема 1.1. Общеслесарные работы	У.3 выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и - развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;	КР№1
	У.4 пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ	
	З.6 виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;	
	З.11 виды слесарных работ и технологию их выполнения;	
	З.12 устройство, назначение, правила выбора и применения инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ;	
	З.13 требования к качеству обработки деталей;	
<i>Раздел 2. Основы материаловедения</i>		
Тема 2.1. Основные сведения о металлах и сплавах Тема 2.2. Основные сведения о неметаллических материалах	У.1 определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве по составу, назначению и способу приготовления	КР№2
	У.2 подбирать основные конструкционные материалы со сходными коэффициентами теплового расширения;	
	З.1 основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;	
	З.2 основные виды, свойства и области применения конструкционных металлических и неметаллических материалов, используемых в производстве;	
	З.3 особенности строения металлов и сплавов;	
	З.4 виды прокладочных и уплотнительных материалов;	
	З.5 классификацию и свойства металлов и сплавов, основных защитных материалов, композиционных материалов;	
	З.7 методы измерения параметров и определения свойств материалов;	
	З.8 основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

3.9 основные свойства полимеров и их использование;

3.10 способы термообработки и защиты металлов от коррозии;

3.14 виды износа деталей и узлов;

3.15 свойства смазочных материалов



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Уметь	<p>У.1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У.2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У.3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У.4. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>У.5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на</p> <p>У.6. воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>У.7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У.8. оказывать первую помощь пострадавшим;</p>
Знать	<p>З.1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>З.2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>З.3. основы военной службы и обороны государства;</p> <p>З.4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>З.5. способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>



- 3.6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 3.7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- 3.8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 3.9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **общих и профессиональных компетенций**:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

(для юношей)

- ПК 1.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.
- ПК 1.2. Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.
- ПК 1.3. Анализировать причины возникновения производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению.
- ПК 2.1. Наблюдать за работой контрольно-измерительных приборов, средств автоматизации и проводить их наладку.
- ПК 2.2. Обеспечивать своевременную поверку контрольно-измерительных приборов.
- ПК 2.3. Проводить монтаж, демонтаж контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации.
- ПК 3.1. Проводить разборку, ремонт, сборку установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры.
- ПК 3.2. Проводить испытания, регулирование и сдачу оборудования после ремонта.
- ПК 3.3. Изготавливать приспособления для сборки и монтажа ремонтного оборудования.
- ПК 3.4. Составлять техническую документацию.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					3 курс
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.				
			всего занятий	в т.ч.			
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия		
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	75	25	50	8	42	50	
Форма ПА						ДЗ	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		14	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4
	1.Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.		
	2.Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения		
	3.Чрезвычайные ситуации военного характера.		
	4.Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.		
	5.Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.		
	6.Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф.		
	7.Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера.		
	Практические работы	4	
ПР № 1	Составление характеристики чрезвычайных ситуаций различного происхождения.	1	
ПР № 2	Разработка правил безопасного поведения человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.	1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

	ПР № 3	Разработка правил безопасного поведения человека при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	
	ПР № 4	Разработка правил безопасного поведения человека при чрезвычайных ситуациях природного характера	1	
Тема 1.2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала			ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4
	1. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.		1	
	2. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.			
	3. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия.			
	Практические работы		4	
	ПР № 5	«Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения».	1	
	ПР № 6	«Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)».	1	
	ПР № 7	«Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения».	1	
	ПР № 8	«Отработка навыков эвакуации из здания».	1	
Тема 1.3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала			ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4
	1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.		1	
	2. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим			



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

	работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
	3. Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий.		
	Практические работы	2	
	ПР № 9 «Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту».	2	
	Контрольная работа №1	1	
Самостоятельная работа	Подготовка рефератов по теме. Составление алгоритмов действий	7	
	Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)	35	
Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил		
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.		
	3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		
	4. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.		
	5. Порядок прохождения военной службы.	2	
	ПР № 10 Изучение состава и организационной структуры Вооружённых Сил.	2	
Тема 2.2 Уставы вооруженных сил России	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.		
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		
	3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		
	4. Суточный наряд роты.		
	5. Военская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
	Практические работы	2	
	ПР № 11 Изучение внутреннего распорядка в воинской части	2	
Тема 2.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4
	Строй и управление ими.		
	Практические работы	14	
	ПР №12 Выполнение строевой стойки и поворотов на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.	6	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

	ПР №13	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, поход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	4	
	ПР №14	Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	4	
Тема 2.4 Огневая подготовка	Содержание учебного материала		1	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4
	1. Материальная часть автомата Калашникова.			
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.			
	3. История создания автомата Калашникова			
	Практические работы		12	
	ПР №15	Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	6	
	ПР №16	Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	6	
	Контрольная работа № 2 (Юноши)		1	
	Раздел 2. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни (для девушек)		35	
Тема 2.1 Здоровье и факторы его определяющие	Содержание учебного материала		2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4
	1. Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.			
Тема 2.2 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала		2	
	1. Правовые основы оказания первой помощи.			
	2. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой помощи.			
	3. Доврачебная помощь			
	4. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами.			
	Практические работы		30	
ПР № 10	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим в ситуации		4	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

		травматической и других видов комы; в состоянии клинической смерти, нарушениях сердечной недостаточности.		
	ПР № 11	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим в случае термических и химических ожогов;	3	
	ПР № 12	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при солнечных и тепловых ударах; при обморожениях и переохлаждении;	3	
	ПР № 13	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим после спасения утопающего; при поражении электрическим током;	3	
	ПР № 14	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при переломах; при вывихе, растяжении и ушибе;	4	
	ПР № 15	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Наложение жгута и тугий повязки при кровотечении. Способы наложения повязок.	4	
	ПР № 16	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при синдроме длительного сдавливания; в шоковом состоянии;	3	
	ПР № 17	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при попадании инородного тела в дыхательные пути;	3	
	ПР № 18	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при эпилептическом ударе; при обмороке.	3	
	Контрольная работа № 2 (девушки)		1	
Самостоятельная работа	Подготовка рефератов по теме. Составление алгоритмов действий		18	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		1	
			Объем образовательной нагрузки	50



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Стол, стулья, доска, проектор	Стол, стулья
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки);	<ul style="list-style-type: none">– Общевоинской защитный комплект (ОЗК)– Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7– Гопкалитовый патрон ДП-5В– Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном– Респиратор Р-2– Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)– Ватно-марлевая повязка– Противопыльная тканевая маска– Медицинская сумка в комплекте– Носилки санитарные– Аптечка индивидуальная (АИ-2)– Бинты марлевые– Бинты эластичные– Жгуты кровоостанавливающие резиновые– Индивидуальные перевязочные пакеты– Косынки перевязочные– Ножницы для перевязочного материала прямые



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

		<ul style="list-style-type: none">– Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)– Шинный материал (металлические, Дитерихса)– Огнетушители порошковые (учебные)– Огнетушители пенные (учебные)– Огнетушители углекислотные (учебные)– Устройство отработки прицеливания– Учебные автоматы АК-74– Винтовки пневматические– Комплект плакатов по Гражданской обороне– Комплект плакатов по Основам военной службы– Робот-тренажер
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	техническими средствами (компьютером с выходом в интернет, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектор	техническими средствами (компьютером с выходом в интернет, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектор
Расходные материалы	Бумага А4, ручки, карандаши	Бумага А4, ручки, карандаши



3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905> (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628> (дата обращения: 05.06.2023).

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Разделы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;; У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; 3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 3.2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Контрольная работа №1
Раздел 2. Основы военной службы	У.4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; У.5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на У.6. воинских должностях в соответствии с полученной профессией; У.7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 3.3 основы военной службы и обороны государства; 3.4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Контрольная работа №2 (юноши)



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

	<p>3.5. способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>3.6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>3.7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>3.8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	
<p>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни</p>	<p>У.8 оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>3.9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Контрольная работа №2 (девушки)</p>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии *18.01.28 Оператор нефтепереработки*.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00 Общеобразовательный цикл

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 выполнять SWOT-анализа организации/предприятия, составлять личный финансовый план У.2 рассчитывать проценты по вкладу в зависимости от процентной ставки и банковские проценты с применением технологии расчетных формул, различать дебетовые и кредитные карт У.3 страховать имущество, и рассчитывать часть страхового резерва У.4 выполнять инвестиционный анализ У.5 рассчитывать трудовую пенсию У.6 рассчитывать различные виды налогов У.7 различать признаки финансовых пирамид У.8 характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; У.9 оперировать в практической деятельности экономическими категориями; У.10 определять приемлемые границы производства; У.11 составлять пакет документов для открытия своего дела; У.12 оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; У.13 определять организационно-правовую форму предприятия; У.14 различать виды ответственности предпринимателей.
Знать	З.1 особенности личного финансового планирования З.2 способы размещения денег на депозите, осуществление накоплений и влияние на них инфляции З.3 виды кредитов



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

3.4 виды расчётно-кассовых операций, хранение, обмен и перевод денег
3.5 особенности страхования и риски в расчетах
3.6 основы инвестирования
3.7 основы пенсионной системы
3.8 особенности налогообложения
3.9 виды финансовых махинаций
3.10 организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
3.11 особенности учредительных документов;
3.12 порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
3.13 сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
3.14 сущность и виды ответственности предпринимателей;
3.15 виды налогов;

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.

ПК 1.2. Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

ПК 1.3. Анализировать причины возникновения производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению.

ПК 2.1. Наблюдать за работой контрольно-измерительных приборов, средств автоматизации и проводить их наладку.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременную поверку контрольно-измерительных приборов.

ПК 2.3. Проводить монтаж, демонтаж контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 3.1. Проводить разборку, ремонт, сборку установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

ПК 3.2. Проводить испытания, регулирование и сдачу оборудования после ремонта.

ПК 3.3. Изготавливать приспособления для сборки и монтажа ремонтного оборудования.

ПК 3.4. Составлять техническую документацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						III курс	
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.						
			всего занятий	Теоретического обучения	Лабораторно-практические занятия	Консультации	ПА	5 сем.	6 сем.
ОП.07 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	48	16	32	20	12	-	-		32
Формы ПА									ДЗ



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1 Основы финансовой грамотности			
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - 6 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК.3.1 – 3.4
	Потребности современного человека, способы зарабатывания денег, мотивация для управления личными финансами	1	
	Человеческий капитал	1	
	Использование SWOT-анализа для выбора карьеры	1	
	Домашняя бухгалтерия: типичные активы и пассивы семьи	1	
	Этапы составления личного финансового плана		
	Практические работы	1	
ПР № 1 Проведение SWOT-анализа организации/предприятия и составление личного финансового плана	1		
Тема 1.2. Депозит. Накопления и инфляция	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 6 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК.3.1 – 3.4
	Депозит и его природа. Условия депозита	1	
	Преимущества и недостатки депозита		
	Практические работы	1	
ПР № 2 Расчет процентов по вкладу в зависимости от процентной ставки	1		
Тема 1.3. Кредит	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 6 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК.3.1 – 3.4
	Характеристика кредита	1	
	Виды кредита и способы уменьшения переплаты		
	Практические работы	1	
ПР № 3 Расчет банковского процента с применением технологии расчетных формул	1		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 6



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

Расчётно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег	Хранение, обмен и перевод денег		1	ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК.3.1 – 3.4
	Платежные средства			
	Электронные деньги и дистанционное банковское обслуживание			
	Практические работы			
	ПР № 4	Составление сравнительной таблицы – отличия дебетовой и кредитной карт	1	
Тема 1.5. Страхование. Способы защиты от рисков	Содержание учебного материала		1	ОК 1 - 6 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК.3.1 – 3.4
	Виды страхования. Способы защиты от рисков		1	
	Страхование в повседневной жизни			
	Практические работы		1	
	ПР № 5	Решение задач по страхованию имущества и расчет страхового резерва	1	
Тема 1.6. Инвестиции. Основы инвестирования	Содержание учебного материала		1	ОК 1 - 6 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК.3.1 – 3.4
	Основы инвестирования		1	
	Процесс инвестирования			
	Практические работы		1	
	ПР № 6	Решение задач по инвестиционному анализу	1	
Тема 1.7. Пенсии. Пенсионная система	Содержание учебного материала		1	ОК 1 - 6 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК.3.1 – 3.4
	Виды государственных и корпоративных пенсионных систем		1	
	Частная пенсия			
	Практические работы		1	
	ПР № 7	Решение задач «Расчет трудовой пенсии»	1	
Тема 1.8. Налоги	Содержание учебного материала		1	ОК 1 - 6 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК.3.1 – 3.4
	Налоги. Работа налоговой системы		1	
	Правила расчёта налогов на физлиц в России			
	Практические работы		1	
	ПР № 8	Решение задач «Расчеты по НДФЛ и налоговым вычетам»	1	
Тема 1.9. Финансовые	Содержание учебного материала		1	ОК 1 - 6 ПК 1.1 - 1.3
	Махинации с банковскими картами		1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

махинации	Финансовые пирамиды			ПК 2.1 - 2.3
	Практические работы			ПК.3.1 – 3.4
Раздел 2 Основы предпринимательской деятельности				
Тема 2.1. Основы предпринимательства	Содержание учебного материала		2	ОК 1 - 6 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК.3.1 – 3.4
	Предпринимательство. Нормативно-правовая база осуществления предпринимательской деятельности.		2	
	Экономические основы предпринимательства. Алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами.			
	Практические работы		1	
	ПР № 9	Определение функций предпринимательства, ОПФ предпринимательства, форм и видов предпринимательской деятельности. Составление этапов бизнес планирования, порядка регистрации документов и перечня. Определение видов и структуры бизнес плана.	1	
Тема 2.2. Основы бизнес - планирования	Содержание учебного материала		1	ОК 1 - 6 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК.3.1 – 3.4
	Цели и основные показатели бизнес плана. Описание товара и услуги. Технические характеристики товара.		1	
	Ценообразование. Планирование цен. Потребность в сырье			
	Планирование объема			
	Практические работы		2	
	ПР № 10	Проведение анализа конкурентов и SWOT анализа. Определение потребности в оборудовании. Составление прогноза рынка. Решение задач. Составление Устава предприятия. ОПФ, трудового договора.	2	
Тема 2.3. Основные риски	Содержание учебного материала		1	ОК 1 - 6 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК.3.1 – 3.4
	Потребность в персонале. Оценка рисков.		1	
	Практические работы		1	
	ПР № 11	Расчет цен конкурентов. Составление плана доходов и расходов. Составление разделов бизнес-плана.	1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

Самостоятельная работа	Завершение написания бизнес-плана	16	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1	
	Объем образовательной нагрузки	48	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет социально-экономических дисциплин	Кабинет социально-экономических дисциплин
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Парты, стулья, АРМ, ПК	Парты, стулья, АРМ, ПК
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Учебные схемы, нормативные документы, кодексы РФ.	Учебные схемы, нормативные документы, кодексы РФ.
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь		
Расходные материалы	Бумага формата А4	Бумага формата А4

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684> (дата обращения: 20.06.2023).

Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491909> (дата обращения: 20.06.2023).



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Необходимость применения электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	<i>Еженедельно</i>	<i>Учебный кабинет</i>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Личное финансовое планирование	У.1 выполнять SWOT-анализа организации/предприятия, составлять личный финансовый план 3.1 особенности личного финансового планирования	ПР №1 Тест №1
Депозит. Накопления и инфляция	У.2 рассчитывать проценты по вкладу в зависимости от процентной ставки и банковские проценты с применением технологии расчетных формул, различать дебетовые и кредитные карт 3.2 способы размещения денег на депозите, осуществление накоплений и влияние на них инфляции 3.3 виды кредитов 3.4 виды расчётно-кассовых операций, хранение, обмен и перевод денег	ПР № 2-4 Тест №2
Кредит		
Расчётно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег		
Страхование. Способы защиты от рисков	У.3 страховать имущество, и рассчитывать часть страхового резерва 3.5 особенности страхования и риски в расчетах	ПР № 5 Тест №3
Инвестиции. Основы инвестирования	У.4 выполнять инвестиционный анализ 3.6 основы инвестирования	ПР №6, 7 Тест №3
Пенсии. Пенсионная система	У.5 рассчитывать трудовую пенсию 3.7 основы пенсионной системы	ПР №5 Тест №4
Налоги	У.6 рассчитывать различные виды налогов 3.8 особенности налогообложения	ПР №8 Тест №4
Финансовые махинации	У.7 различать признаки финансовых пирамид 3.9 виды финансовых махинаций	Тест №4
Основы предпринимательства	У.8 характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; У.9 оперировать в практической деятельности экономическими категориями; 3.10 организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; 3.11 особенности учредительных документов;	ПР №9 Тест №5
	У.10 определять приемлемые границы производства;	ПР №10,11



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

Основы бизнес - планирования	У.11 составлять пакет документов для открытия своего дела; У.12 оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; У.13 определять организационно-правовую форму предприятия; 3.12 порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; 3.15 виды налогов;	Тест №5
Основные риски	У.14 различать виды ответственности предпринимателей. 3.13 сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; 3.14 сущность и виды ответственности предпринимателей	ПР №12 Тест №5



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК.00 Физическая культура

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



4. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.4. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии *18.01.28 Оператор нефтепереработки*.

1.5. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ФК.00 Физическая культура

1.6. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
Знать	З.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Название УД	Объем образовательной нагрузки	самостоятельная работа	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					III курс	
			Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.			Консультации	ПА	5 сем.	6 сем.
			всего занятий	в т.ч.					
			Теоретического обучения	Лабораторно-практические занятия					
ФК.00 Физическая культура	80	40	40	2	38	-	-	36	4
Формы ПА								3	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Тема 1 Использование средств физической культуры и спорта для обеспечения эффективной профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.3, ОК.6, ОК.7
	1	Личная необходимость психофизической подготовки человека к труду. Прикладные виды спорта	2	
	Практические занятия		28	
	ПР № 1	Разучивание комплексов упражнений для совершенствования быстроты реагирования	2	
	ПР № 2	Индивидуальная физкультурно-спортивной деятельности: лыжная и конькобежная подготовка, легкая атлетика	10	
	ПР № 3	Игровая физкультурно-спортивной деятельности рекреационной направленности: подвижные игры	2	
	ПР № 4	Игровая физкультурно-спортивной деятельности рекреационной направленности: волейбол, баскетбол	8	
ПР № 5	Игровая физкультурно-спортивной деятельности рекреационной направленности: футбол,	6		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

	флорбол			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить фрагмент занятия комплекс упражнений, направленных на развитие физических качеств. Участие в спортивных мероприятиях колледжа Еженедельно 2 часа в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП	20		
Тема 2 Использование средств физической культуры и спорта для обеспечения улучшения качества жизни	Содержание учебного материала		ОК.2, ОК.3, ОК.6, ОК.7	
	Практические занятия	10		
	ПР № 6	Атлетическая гимнастика		1
	ПР № 7	Индивидуальная физкультурно-спортивной деятельность: легкая атлетика		4
	ПР № 8	Игровая физкультурно-спортивной деятельность: подвижные игры		1
	ПР № 9	Игровая физкультурно-спортивной деятельность: футбол, флорбол		1
	ПР № 10	Игровая физкультурно-спортивной деятельность: волейбол, баскетбол		3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить фрагмент занятия комплекс упражнений, направленных на развитие физических качеств. Участие в спортивных мероприятиях колледжа Еженедельно 2 часа в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП	20		
Форма ПА	Зачет		По накопительной системе	
	Дифференцированный зачет		По накопительной системе	
	Максимальна аудиторная нагрузка	80		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

	Практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	<i>Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы</i>
Количество рабочих мест	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	2 баскетбольных кольца, Баскетбольная площадка, Лыжи, палки, ботинки, Волейбольные стойки, Сетка волейбольная, Площадка волейбольная 10 гимнастических матов, Ворота для минифутбола, Тренажеры: велотренажеры, комплексные, степперы, гребной тренажер, 4 стола для настольного тенниса, Сетки для стола
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Рулетка 6 м, 4 красных флага, Секундомеры, 15 б/б мячей, 15 конусов, Сетка баскетбольная, Майки (2 цветов по 5 накидок), Скамейки 8 шт., 20 волейбольных мячей, Насос, перекладина, Магнитофон, 15 мячей для минифутбола, 60 мячей теннисных, 16 ракеток
Расходные материалы	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513286> (дата обращения: 21.04.2023)
2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813> (дата обращения: 21.04.2023).
3. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ: Web: <http://minstm.gov.ru>.
4. Федеральный портал «Российское образование» Web: <http://www.edu.ru>.
5. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» Web: <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml>.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1	Необходимость концентрированного обучения	Нет	
2	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятии	Нет	
3	Необходимость деления на подгруппы	Нет	
4	Периодичность консультаций	Еженедельно	Спортивный зал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Моделирование и решение нестандартных производственных и жизненных ситуаций Практические занятия 1 - 10
Знания: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Презентация



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

ПРИЛОЖЕНИЕ Г. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее Программа) является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с федеральными программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в колледже, разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления колледжа, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) и реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй, другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Программа предусматривает приобщение обучающихся колледжа к российским традиционным духовным ценностям, включая:

- ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- историческое просвещение;
- формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Содержание воспитания обучающихся в колледже определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов Пермского края.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники колледжа, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами колледжа. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в колледже планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания подрастающего поколения является развитие



высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в колледже: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в колледже:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в колледже планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.



1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО. На основании этих требований представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть



направлена деятельность педагогического коллектива колледжа для выполнения требований ФГОС СОО. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- ЛР.1 знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;
- ЛР.2 осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- ЛР.3 понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- ЛР.4 понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- ЛР.5 имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- ЛР.6 принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- ЛР.7 уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- ЛР.8 осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- ЛР.9 доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- ЛР.10 умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- ЛР.11 владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- ЛР.12 осознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- ЛР.13 способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- ЛР.14 проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- ЛР.15 проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- ЛР.16 бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;



ЛР.17 владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ЛР.18. ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

ЛР.19 сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

ЛР.20 сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

ЛР.21 проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

ЛР.22 проявляющий интерес к разным профессиям;

ЛР.23 участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

ЛР.24 понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

ЛР.25 проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

ЛР.26 выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

ЛР.27 выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

ЛР.28 обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

ЛР.29 имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

- ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж» – государственное образовательное учреждение в г. Чайковский Пермского края, реализующее профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.
- Миссия колледжа - содействовать социализации молодежи и обеспечивать рынок труда Юго-западной части Пермского края востребованными квалифицированными рабочими и специалистами.
- Специфика деятельности колледжа в области воспитания определяется следующими факторами:



- основными видами деятельности колледжа, закрепленными Уставом колледжа – реализация образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования;
- целевой группой населения, на которую ориентирована деятельность колледжа – молодые люди и взрослое населения, заинтересованное в получении востребованных на региональном рынке труда квалификаций;
- территориальной удаленностью мест проживания большей части обучающихся и их родителей (законных представителей);
- социокультурным окружением, определяемым месторасположением колледжа в г. Чайковский.
- Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:
- соблюдение законности и прав обучающихся и их родителей (законных представителей), соблюдения конфиденциальности информации об обучающихся и их семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для всех участников образовательного процесса, обеспечивающей их конструктивное взаимодействие;
- реализация процесса воспитания через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- системность и целесообразность воспитания как условия его эффективности;
- индивидуализация.

Основные традиции воспитания:

- основой годового цикла воспитательной работы колледжа являются ключевые образовательные события;
- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, секций и иных молодежных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- в колледже создаются условия для поддержки самостоятельности, инициативности обучающихся;
- ключевой фигурой воспитания в колледже является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Особенности условий воспитания в колледже:

Сильные стороны воспитательной работы колледжа:

- 50-летний опыт организации;



- Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами;
- Колледж готовит специалистов и рабочих для современных производств в области автоматизации, переработки нефти и газа, строительства и сельского хозяйства; специалистов социальной сферы, образования и культуры;
- Наличие органа самоуправления;
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитательного процесса;
- Наличие в образовательных программах предметов, направленных на развитие навыков проектной деятельности;
- Наличие перечня дополнительных общеразвивающих программ и высокие показатели достижений обучающихся во внеурочной деятельности;
- Наличие добровольческого движения в колледже;
- Наличие медалей, завоеванных в региональном Чемпионате World Skills «Молодые профессионалы».

Слабые стороны воспитательной работы колледжа:

- Снижение мотивации у обучающихся к получению образования в учреждениях СПО;
- Низкая степень социальной активности обучающихся;
- Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся;
- Низкий уровень социальной адаптированности нравственной воспитанности обучающихся;
- Большой процент обучающихся, проживающих в отдаленных городах и регионах, нуждающихся в предоставлении места в общежитии.

Возможности воспитательной работы колледжа:

- Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.
- Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа;
- Развитие информационной сети в колледже, применение цифровых образовательных ресурсов и совершенствовать систему дистанционного обучения в колледж;
- Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы;
- Повышение эффективности работы студентов с работодателями, социальными партнерами через систему дуального образования;
- Обеспечение вариативности внеурочной деятельности студентов;
- Использование положительного опыта воспитательной деятельности других образовательных организаций.



Угрозы воспитательной работы колледжа:

- Отсутствие интереса части родителей несовершеннолетних обучающихся к учебе своих детей в колледже, либо отсутствие контроля со стороны родителей из-за территориальной удаленности проживания;
- Низкая сформированность у части обучающихся четких нравственных ориентиров, семейных ценностей, неустойчивое отношение к нравственным нормам;
- Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.
- Низкий процент поступления выпускников школ Чайковского городского округа.

Сроки реализации программы воспитания по программе подготовки квалифицированных рабочих по профессии 09.01.28 Оператор нефтепереработки – 2 года 5 месяцев.

Исполнители программы:

- Директор,
- Заместитель директора, курирующий воспитательную работу,
- Руководитель отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов,
- Заведующий сектором военно-спортивного воспитания,
- Заведующий сектором физической культуры и спорта,
- Кураторы,
- Преподаватели,
- Заведующий отделением,
- Педагоги-психологи,
- Педагог-организатор,
- Социальные педагоги,
- члены Студенческого Парламента,
- Представители родительской общественности,
- Представители организаций – работодателей.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другое). Соответствие модулей Программы модулям ФОП СОО представлено в таблице №1

Таблица №1 Соответствие модулей Программы модулям ФОП СОО

Модули колледжа	Модули ФОП СОО
«Ключевые дела колледжа»	"Основные школьные дела"
Модуль «Кураторство»	"Классное руководство"
«Курсы внеучебной деятельности»	"Внеурочная деятельность" "Внешкольные мероприятия"
Модуль «Учебное занятие»	"Урочная деятельность"
Модуль «Соуправление»	"Самоуправление"
Модуль «Профессиональное становление»	"Социальное партнёрство" "Профорентация"
Модуль «Работа с родителями»	"Взаимодействие с родителями (законными представителями)"
Модуль «Социальная профилактика»	"Профилактика и безопасность"
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	«Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Ключевые дела колледжа»

Ключевые дела колледжа – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Они планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Реализация воспитательного потенциала ключевых дел колледжа предусматривает следующие формы работы:

На внешнем уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел



(благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума;

- регулярно организуемые открытые дискуссионные площадки (студенческие, педагогические, родительские, совместные) с приглашением представителей других образовательных организаций, деятелей науки и культуры, представителей власти и общественности в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни колледжа, города, края, страны;
- спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, организуемые и проводимые педагогами совместно с обучающимися для жителей микрорайона, с целью открытия возможности для активной деятельности и творческой самореализации студентов;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

На институциональном уровне:

- праздничные события колледжа – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в колледже.
- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа.

На уровне учебных групп:

- выбор и делегирование представителей учебных групп в рабочие группы (советы), ответственных за подготовку ключевых дел колледжа;
- участие учебных групп в реализации ключевых дел колледжа;
- проведение в учебных группах итогового анализа ключевых дел колледжа, участие представителей учебных групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне рабочих групп (советов) дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела колледжа;
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел колледжа;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел колледжа, за его отношениями со сверстниками, педагогами и другими взрослыми.



Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- работу с коллективом учебной группы;
- индивидуальную работу с обучающимся группы;
- работу с преподавателями, работающими с учебной группой;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с учебным коллективом включает:

- инициирование и поддержку участия учебной группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в подготовке, проведении и анализе мероприятий;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся учебной группы совместных дел познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности;
- проведение кураторских часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива учебной группы;
- выработку совместно с обучающимися законов учебной группы, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

Индивидуальная работа с обучающимися включает:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за поведением в их повседневной жизни;
- поддержку обучающегося в решении важных для него жизненных проблем, когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- коррекцию поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися.

Работа с преподавателями, работающими в учебной группе включает:

- регулярные консультации куратора с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов;
- привлечение преподавателей к участию во внутригрупповых делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать



- обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях учебной группы.
- Работа с родителями обучающихся или их законными представителями включает:**
- организацию и проведение регулярных родительских собраний группы, регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом;
 - помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями.

Модуль «Курсы внеучебной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала внеучебной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися её видов деятельности:

Культурно-творческая деятельность. Курсы внеучебной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеучебной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеучебной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

«Курсы внеучебной деятельности, направленные на осуществление обучающимися полезной деятельности, привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем, развитие высоких нравственных качеств через пропаганду идей добровольного труда на благо общества.

Гражданско-патриотическая деятельность. Курсы внеучебной деятельности, направленные на формирование у обучающихся ценностных ориентаций, качеств, норм поведения гражданина и патриота России.

На занятиях курсов внеучебной деятельности осуществляется:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней,



приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в секциях, клубах, студиях, объединениях общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержка в объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами молодежных инициатив и самоуправления.

Модуль «Учебное занятие»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, дисциплин для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение преподавателями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;



- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Соуправление»

Поддержка студенческого самоуправления в колледже помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в колледже осуществляется

на уровне колледжа:

- через деятельность выборного Студенческого Парламента, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; участие представителей Студенческого Парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в колледже;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост групп для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от кураторов;
- через работу постоянно действующего актива колледжа, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность рабочих групп (советов) дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

на уровне учебных групп:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров, представляющих интересы учебной группы в ключевых делах колледжа и призванных координировать его работу с работой органов самоуправления и кураторов;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы учебной группы.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ ключевых дел колледжа и дел учебных групп и т.п.

Модуль «Профессиональное становление»



Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профессиональное становление» ориентировано на формирование мотивации к развитию себя в выбранной профессиональной деятельности и положительного отношения к труду.

Готовность обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности осуществляется через:

- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию,
- встречи с представителями выбранной профессии;
- практическую подготовку обучающихся, осуществляемую в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик;
- конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся;
- профессиональные пробы и мастер-классы;
- профессионально ориентированное собеседование с обучающимися;
- дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям,
- мероприятия по содействию трудоустройству;
- деятельность профессиональных сообществ.

В развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности играют немаловажную роль социальные партнеры колледжа.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и другие);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, мероприятий в колледже соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.



Модуль «Работа с родителями»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется через:

- создание и деятельность в колледже, в группах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета колледжа, групп), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете колледжа;
- тематические родительские собрания в группах, родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания на институциональном уровне;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте колледжа в информационно-коммуникационной сети "Интернет", интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в колледже в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий в колледже;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания.
- информирование посредством размещения методических материалов в на официальном сайте и в социальных сетях.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и



- воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- информирование родителей о трудностях, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка посредством официальных писем, телефонных звонков от учреждения.

«Социальная профилактика»

Формирование и поддержание безопасной и комфортной среды в колледже проходит в рамках комплексного плана профилактических мероприятий, направленных на формирование социального поведения, здорового образа жизни, снижения правонарушений и преступлений среди обучающихся совместно с представителями органов системы профилактики. В содержание профилактической работы с обучающимися входит:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.)
- организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;



- профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в колледже маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе в:

- оформлении внешнего вида здания, фасада, холла при входе в колледж государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организации и проведении церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещении карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовлении, размещении, обновлении художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организации и поддержании в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработке, оформлении, поддержании, использовании в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" в зеркальном зале колледжа или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;



- оформлении и обновлении "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
- разработке и популяризации символики колледжа (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовке и размещении регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержании эстетического вида и благоустройства всех помещений в колледже, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при колледже;
- разработке, оформлении, поддержании и использовании игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создании и поддержании в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельности кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению аудиторий, территории при колледже;
- разработке и оформлении пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработке и обновлении материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Кадровое обеспечение. Процесс реализации рабочей программы воспитания укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, руководителя отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями



профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

Материально-техническое обеспечение. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий. Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- Библиотечный, информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

При подготовке к соревнованиям «Профессионал» используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации Программы является соблюдение правил безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,



- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

- требований ФГОС СПО.

- сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в колледже;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.



3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении кураторами, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио включает артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио группы.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.



Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся заключается в материальной поддержке проведения в колледже воспитательных дел, мероприятий, проведения внеинституальных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу колледжа, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в колледже.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего общего образования, установленными ФГОС СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в колледже является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа существенных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада колледжа, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса.

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по вышеуказанным направлениям и проводится с целью постоянного улучшения деятельности колледжа в области воспитания.



Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего общего образования, установленными ФГОС СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в колледже является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада колледжа, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса являются:

1 Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой учебной группы.

Осуществляется анализ куратором совместно с руководителем отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год?
- какие проблемы решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы появились,



- над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2 Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и лично-развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогов.

Осуществляется анализ руководителем отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, куратором, активом обучающихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью колледжа.

Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогов могут быть беседы со обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых ключевых дел колледжа;
- качеством совместной деятельности кураторов и их учебных групп;
- качеством организуемой внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично-развивающего потенциала учебных занятий;
- качеством существующего в колледже самоуправления;
- качеством деятельности педагогических сообществ области профессионального становления;
- качеством взаимодействия колледжа и родителей обучающихся;
- качеством социальной профилактики.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;



- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на официальном сайте колледжа.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	Все группы	Территория корпуса	3 Заместитель директора, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, заведующий отделением, представители студенчества, родители	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Соуправление» «Организация предметно-пространственной среды»
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
3	День здоровья	Все группы	Территория колледжа	Директор, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий отделением, куратор учебной группы, заведующий сектором физической культуры и	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

				спорта	
4	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Все группы	Актовый зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, кураторы учебной группы	«Ключевые дела колледжа» «Социальная профилактика»
5	День рождения группы: - занятие на знакомство и сплочение коллектива группы; - чаепитие; - экскурсия по городу.	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий отделением, кураторы учебных групп, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
6	Выбор актива группы	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий отделением, кураторы учебных групп, представители студенчества	«Соуправление»
7	Неделя безопасности дорожного движения	Все группы	Учебные аудитории	руководитель отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, преподаватели ОБЖ	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Социальная профилактика»
8	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Актовый зал	Педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, заведующий отделением,	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

				представители студенчества	«Соуправление»
9	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	«Кураторство»
10	Адаптационный месячник. Анкетирование студентов первого года обучения для изучения эмоционального состояния в начальный период адаптации к процессу обучения. Психологический климат группы.	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
11	Презентация внеучебных объединений колледжа	Группы 1 курса	Актный зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, кураторы групп, руководители объединений	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности»
12	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели	«Учебное занятие» «Ключевые дела колледжа»
13	Традиционная военно – прикладная эстафета на полосе препятствий «Мы помним!»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, заведующий сектором военно-спортивного	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

				воспитания	
14	Легкоатлетический кросс первокурсника	Группы 1 курса	По плану	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Курсы внеучебной деятельности»
15	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	Все группы	По плану	Руководитель добровольческого объединения	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности»
16	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
17	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
18	Введение в профессию (специальность)	1-2 курс	По плану	Заместитель директора, заведующий отделением, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
19	Кураторские часы (встречи с успешными выпускниками, видеоконференции, посещение музеев предприятий)	1 курс	Учебные аудитории, предприятия, организации	Куратор учебной группы, руководитель производственной практики, заведующий отделением	«Профессиональное становление»
20	Производственная практика (по профилю специальности)	Группы, проходящие практику	По плану	Руководители практики	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

21	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
22	Социально-психологическое тестирование немедицинского потребления психоактивных веществ и наркотических средств	Группы 1-2 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности в, социальный педагог, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
23	Дни правовой грамотности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
24	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
25	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав.	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

				отделениями, кураторы групп	
26	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
27	Профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, ответственный за заселение и проживание в общежитие	«Социальная профилактика»
28	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
29	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
30	Планирование и реализация подготовки студентов по компетенции WS «Малярные и		По плану	Заместитель директора Заведующий отделением	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

	декоративные работы»				
31	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
32	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
33	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
34	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
ОКТАБРЬ					
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ	«Учебное занятие»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

2	Всероссийский открытый урок «Петр I»	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории	«Учебное занятие»
3	День пожилого человека	Все группы	Актовый зал	Директор, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»
4	Праздничная программа, посвященная Международному дню учителя	Все группы	Актовый зал	Директор, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»
5	Школа актива группы	Группы 1 курса	Актовый зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
6	День отца в России	Все группы	Учебные аудитории	Педагог-организатор, кураторы групп, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
7	Всемирный день математики: математическая викторина в рамках Интеллектуального марафона	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

8	Международный день библиотек (четвертый понедельник октября) Акции ко Дню библиотек	1-2 курс	Библиотека	Заведующий библиотекой	«Ключевые дела колледжа»
9	Профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, ответственный за заселение и проживание в общежитие	«Социальная профилактика»
10	Кураторские часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели истории, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог	«Социальная профилактика»
11	Мероприятие «Молодежь против наркотиков».	Все группы	По плану	Преподаватели истории, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»
12	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы	Все группы	По плану	Преподаватели истории, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

				внеучебной деятельности, педагог - психолог	
13	Групповые родительские собрания в онлайн-режиме	1 курс	По плану	Заместитель директора, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий отделением, кураторы групп	«Ключевые дела колледжа» «Социальная профилактика» «Работа с родителями»
14	Спартакиада: Первенство колледжа по баскетболу	Все группы	По плану	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности»
15	Конкурс «Лучшая группа года»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, зав. отделением, педагог-организатор	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»
16	Интеллектуальный марафон	Группы 1 курса	По плану	Зав. отделением, кураторы групп	«Ключевые дела колледжа»
17	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
18	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
19	Мероприятия по содействию	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра	«Профессиональное



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

	трудоустройству			содействия трудоустройству, руководители производственных практик	становление»
20	Урок здоровья: «Стрессоустойчивость»	Все группы	По плану	Педагог - психолог	«Ключевые дела колледжа» «Социальная профилактика»
21	Проведение гражданского контроля реализации алкогольной продукции несовершеннолетним в рамках Закона Пермского края от 21.12.11. № 888-ПК	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика»
22	Тренинг для обучающихся «Агрессия, проживание злости»	Все группы	По плану (при необходимости)	Педагог - психолог	«Социальная профилактика»
23	Тематический кураторский час: «Негативное влияние наркотических веществ на организм человека»	Группы 1-2 курсов	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика»
24	Профилактическое мероприятие в рамках общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	Группы 1-2 курсов	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика» «Ключевые дела колледжа»
25	Дни правовой грамотности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог,	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

				педагог-психолог	
26	Социально-психологическое тестирование немедицинского потребления психоактивных веществ и наркотических средств	Группы 1-2 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
27	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	Все группы	По плану	Руководители производственных практик, кураторы учебных групп	«Профессиональный выбор»
28	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
29	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
30	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки	«Социальная профилактика»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

				студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Работа с родителями»
31	Познавательно-исследовательская игра «ЧИКхарда»	Группы 1 курса	По плану	Педагог- организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
32	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
33	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
34	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
35	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей,	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

	представляющих эту профессию				
36	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
37	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
НОЯБРЬ					
1	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	Все группы	По плану	Педагог- организатор, преподаватель истории	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»
2	Тренинг для обучающихся «Тревога, способы снятия тревоги»	Все группы	По плану (при необходимости)	Педагог - психолог	«Социальная профилактика»
3	Интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	Все группы	По плану	Педагог- организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
4	Дни правовой грамотности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
5	200-летие со дня рождения	1 курс	По плану	Преподаватели литературы	«Ключевые дела



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

	Ф.М. Достоевского				колледжа» «Учебное занятие»
6	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство»
7	День начала Нюрнбергского процесса	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории	«Учебное занятие» «Организация предметно-пространственной среды»
8	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Все группы	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа»
9	Акция «Молодежь за защиту природы»	Все группы	По плану	Преподаватели биологии, экологии	«Ключевые дела колледжа»
10	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
11	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
12	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

13	Участие в отборочном этапе регионального конкурса профессионального мастерства, WorldSkills по компетенции «Малярные и декоративные работы»	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональный выбор»
14	Родительское собрание в онлайн-формате. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента»	2-3 курсы	По плану	Зам. директора, Заведующий отделением, Кураторы учебных групп	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство»
15	Конкурс «Давайте познакомимся»	Группы 1-4 курсов	Актный зал	Педагог-организатор, кураторы групп, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
16	Тренинг для обучающихся «Колесо успеха»	Все группы	По плану (при необходимости)	Педагог - психолог	«Социальная профилактика»
17	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
18	Работа комиссии по профилактике детского и	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки	«Социальная профилактика»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

	семейного благополучия			студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Работа с родителями»
19	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
20	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
21	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
22	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
23	Экскурсии на предприятия	1 курс	По плану	Руководитель	«Профессиональное



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

	города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию			производственных практик преподаватели	становление»
24	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
25	День Государственного герба Российской Федерации	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	«Учебное занятие» «Организация предметно-пространственной среды»
26	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Кураторский час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями» «Курсы внеучебной деятельности»
2	День Неизвестного Солдата Тематический кураторский час	Все группы	По плану	Кураторы учебных групп	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

3	Декада инвалидов	Волонтеры добровольческого объединения	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»
4	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Волонтеры добровольческого объединения	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»
5	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
6	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
7	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

8	Единый урок «Права человека»	Все группы	Учебные аудитории	кураторы учебных групп, преподаватели истории	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство»
9	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Организация предметно-пространственной среды»
10	Проведение онлайн-консультаций для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог	«Взаимодействие с родителями» «Социальная профилактика»
11	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог	«Социальная профилактика»
12	Олимпиада «Избирательное право» в рамках Интеллектуального марафона	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели истории	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
13	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели	«Ключевые дела колледжа»
14	Праздничное представление «Новогодняя карусель»	Все группы	Актный зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор,	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

				представители студенчества	
15	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
16	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
17	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
18	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
19	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

	их родителями/законными представителями			внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	
20	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
21	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
22	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
23	День Героев Отечества	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	«Учебное занятие» «Организация предметно-пространственной среды»
24	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»

ЯНВАРЬ



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

1	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
2	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
3	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
4	Отчетное собрание Студенческого Парламента за первое полугодие	Все группы	Актовый зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»
5	Организация и проведение акции «Студенческая карусель», посвященная Дню российского студенчества	Все группы	Актовый зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»
6	Подведение промежуточных итогов по конкурсу «Лучшая группа года»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, зав. отделением, педагог-	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

				организатор	
7	Проведение гражданского контроля реализации алкогольной продукции несовершеннолетним в рамках Закона Пермского края от 21.12.11. № 888-ПК	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика»
8	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	2-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители производственных практик	«Профессиональный выбор»
9	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
10	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
11	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
12	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела	«Социальная



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

				социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	профилактика» «Работа с родителями»
13	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
14	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
15	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
16	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

17	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
ФЕВРАЛЬ					
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Все группы	По плану	Заместитель директора кураторы учебных групп преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-пространственной среды»
2	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
3	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
4	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
5	Спартакиада: Первенство колледжа по пулевой стрельбе	Все группы	Спортивный комплекс	Заведующий сектором физической культуры и	«Курсы внеучебной деятельности»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

				спорта	«Ключевые дела колледжа»
6	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
7	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка Кураторы учебных групп	«Учебное занятие»
8	Мероприятие в рамках Дня Святого Валентина «Я побежден, любовь, твоею силой»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества,	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
9	Фестиваль солдатской песни	Все группы	Актный зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества, кураторы групп	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление» «Организация предметно-пространственной среды»
10	Участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства Worldskills по компетенции «Малярные и декоративные работы»	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	«Профессиональный выбор»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

11	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	«Социальная профилактика»
12	Смотр строя и песни: «Хорош в строю – силён в бою» в рамках месяца по военно-патриотическому воспитанию	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
13	Мероприятие, посвященное Дню вывода советских войск из Афганистана	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
14	Соревнования по не полной разборке и сборке АК (эстафета) в рамках месяца по военно-патриотическому воспитанию	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
15	Соревнования по снаряжению магазина патронами в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

				военно-спортивного воспитания	пространственной среды»
16	Первенство колледжа по армейскому рукопашному бою	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
17	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
18	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
19	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

				групп	
20	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
21	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
22	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
23	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
24	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

МАРТ					
1	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
2	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
3	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
4	Соревнования по лыжам, в рамках закрытия зимнего сезона	Все группы	По плану	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»
5	Спартакиада: Первенство колледжа по волейболу	Все группы	Спортивный комплекс	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Курсы внеучебной деятельности»
6	Проведение гражданского контроля реализации алкогольной продукции несовершеннолетним в рамках Закона Пермского края от 21.12.11. № 888-ПК	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика»
7	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

	обороны)				«Организация предметно-пространственной среды»
8	Поздравительная программа в Международный женский день	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
9	«Чистая вода - наше чистое будущее», мероприятия, посвященные Всемирному дню воды (конкурсы, викторины, акции)	Все группы	По плану	Преподаватель экологии Кураторы учебных групп	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
10	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	«Профессиональный выбор»
11	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-психолог, социальный педагог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
121	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-3 курс	По плану	Кураторы учебных групп	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство»
13	Тематическая встреча «Профилактика психоактивных веществ»	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

14	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
15	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
16	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
17	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
18	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, социальный педагог, зав.	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

				отделениями, педагог-психолог	
19	Практическое занятие: Повышение правовой культуры и грамотности обучающихся	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
20	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
21	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
22	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
23	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
АПРЕЛЬ					
1	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, преподаватели истории	«Ключевые дела колледжа»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

	мы»				«Учебное занятие»
2	Профилактическое мероприятие в рамках общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	Группы 1-2 курсов	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика» «Ключевые дела колледжа»
3	Спартакиада: Первенство колледжа по настольному теннису	Все группы	Теннисный зал	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»
4	Танцевальный марафон	Все группы	Актный зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества, кураторы групп	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»
5	Военно-спортивное многоборье «СПЕЦНАЗ» им. Д.С. Мазунина	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела ПОО» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
6	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
7	Олимпиады по профильным	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора	«Учебное занятие»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

	предметам			организации конкурсного движения, преподаватели	«Профессиональное становление»
8	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
9	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Кураторство»
11	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	Группы 1-3 курсы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, руководитель добровольческого объединения, социальный педагог	«Социальная профилактика»
12	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Все группы	По плану	Педагог-психолог, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

13	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории колледжа	Все группы	По плану	Кураторы учебных групп	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство»
14	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
15	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
16	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
17	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности,	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

				социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	
18	Здоровая перемена	Волонтеры добровольческого объединения	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»
19	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
20	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
21	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
22	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела	«Кураторство» «Организация предметно-



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

	важном»			социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	пространственной среды»
МАЙ					
1	Международный день борьбы за права инвалидов мероприятия, тематические классные часы, онлайн - консультации	волонтеры	По плану	Руководитель добровольческого объединения	«Студенческое самоуправление»
2	Праздник весны и труда	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, кураторы учебных групп, педагог-организатор	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»
3	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
4	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
5	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
6	Спартакиада: Первенство колледжа по мини-футболу	Все группы	Спортивный комплекс	Заведующий сектором физической культуры и	«Курсы внеучебной деятельности»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

				спорта	«Ключевые дела колледжа»
7	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
8	Проведение гражданского контроля реализации алкогольной продукции несовершеннолетним в рамках Закона Пермского края от 21.12.11. № 888-ПК	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика»
9	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
10	Профилактическое мероприятие – социальная акция «Всемирный день без табака»	Волонтеры добровольческого объединения	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»
11	День Победы: - акция вручи подарок ветерану; - уборка территории	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации	«Ключевые дела» «Курсы внеучебной деятельности»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

	памятников; - участие в районных -участие в праздничных мероприятиях; - акция «Георгиевская лента»			внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения, заведующий сектором военно- спортивного воспитания	«Организация предметно- пространственной среды»
12	Международный день семьи мероприятия, тематические классные часы,	Все группы	По плану	Заместитель директора Педагог-организатор	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство»
13	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения, заведующий сектором военно- спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно- пространственной среды»
14	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
15	Познавательная игра –	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	«Ключевые дела



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

	путешествие "Экологическая кругосветка"				колледжа» «Учебное занятие»
16	Родительское собрание по итогам учебного года в онлайн-режиме	Все группы	По плану	Зам. директора Заведующий отделением Кураторы учебных групп	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство»
17	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, кураторы групп	«Ключевые дела колледжа»
18	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
19	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
20	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав.	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

				отделениями, кураторы групп	
21	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
22	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
23	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
24	320 лет со дня основания Балтийского флота	1 – 2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	«Учебное занятие»
25	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Волонтеры добровольческого объединения	Парк культуры и отдыха	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

				внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения	деятельности»
2	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
3	Итоговое собрание Студенческого Парламента по результатам учебного года	Представители Студенческого Парламента	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, представители студенчества	«Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»
4	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
5	350-летие со дня рождения Петра I тематические кураторские часы, викторина	1 курс	По плану	Преподаватели истории	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
6	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

		Парламента			
7	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания Педагог-организатор	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»
8	Акция, посвященная Дню памяти и скорби	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
9	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Выпускные группы	Актный зал	Директор, заместитель директора, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, кураторы выпускных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»
10	Подведение итогов конкурса «Лучшая группа года»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки	«Курсы внеучебной деятельности»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

				студентов и организации внеучебной деятельности, зав. отделениями, педагог-организатор	«Ключевые дела колледжа»
11	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
12	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
13	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
14	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

				производственных практик преподаватели	
15	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
16	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
17	Защита ВКР в виде демонстрационного экзамена	3 курс	По плану	Заместитель директора Заведующий отделением Руководитель производственных практик Куратор учебной группы	«Профессиональное становление»
18	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
ИЮЛЬ					
1	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	социальный педагог, педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»
2	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	социальный педагог, педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»
АВГУСТ					



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18.01.28 Оператор нефтепереработки

1	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	социальный педагог, педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»
2	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	социальный педагог, педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»
3	Празднование Дня ВДВ	Воспитанники ВСК «Десантник»	По плану	Заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно- пространственной среды»

**ПРИЛОЖЕНИЕ Д. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации****1.1. Область применения оценочных средств**

Оценочные средства ГИА являются частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки.

1.2 Перечень общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки., проверяемых в рамках ГИА:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ВПД.1 Ведение технологического процесса на установках III категории.

ПК 1.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.

ПК 1.2. Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

ПК 1.3. Анализировать причины возникновения производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению.

ВПД.2 Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования.

ПК 2.1. Наблюдать за работой контрольно-измерительных приборов, средств автоматизации и проводить их наладку.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременную поверку контрольно-измерительных приборов.

ПК 2.3. Проводить монтаж, демонтаж контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации.

ВПД.3 Проведение ремонта технологических установок.

ПК 3.1. Проводить разборку, ремонт, сборку установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры.

ПК 3.2. Проводить испытания, регулирование и сдачу оборудования после ремонта.

ПК 3.3. Изготавливать приспособления для сборки и монтажа ремонтного оборудования.

ПК 3.4. Составлять техническую документацию.

1.3 Критерии оценивания



Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Критерии оценки выполнения **выпускной практической квалификационной работы**:

- овладение приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки);
- умелое пользование оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- соблюдение требований безопасности труда и организация рабочего времени.

«Отлично»	<ul style="list-style-type: none">– уверенное и точное владение приемами работ при выполнении практического задания;– соблюдение требований к качеству производимых работ;– умелое использование оборудования и инструментов;– рациональная организация рабочего места;– соблюдение требования безопасности труда.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none">– владение приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим испытуемым;– правильная организация рабочего места;– соблюдение требования безопасности труда.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none">– недостаточное владение приемами выполнения практического задания;– наличие ошибок, исправленных с помощью преподавателя (мастера);– отдельные несущественные ошибки в организации рабочего места– соблюдение требований безопасности труда.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none">– выполнение практической работы не в соответствии нормативно-технической документацией;– серьезные ошибки в организации рабочего места;– несоблюдение требований безопасности труда.

Критерии оценки выполнения и защиты **письменной экзаменационной работы**:

- полнота выполнения ПЭР в соответствии с заданием;
- выполнение ПЭР в соответствии требованиям к оформлению учебных работ, наличие в ней необходимых разделов и последовательность изложения материалов;
- обоснованность, логическая последовательность, техническая грамотность, четкость, краткость доклада выпускника при защите ПЭР;
- четкость, обоснованность, логичность и краткость в изложении ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии.



«Отлично»	<ul style="list-style-type: none">– тема раскрыта полностью в соответствии с заданием;– доклад выпускника изложен в логической последовательности;– речь технически грамотна;– ПЭР оформлено в соответствии требованиям нормоконтроля;– ответы на вопросы членов ГЭК четкие, краткие, правильные.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none">– тема раскрыта;– доклад выпускника характеризуется связанностью;– имеются небольшие неточности в оформлении письменной экзаменационной работы;– ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии правильные, но технически не грамотные
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none">– тема раскрыта недостаточно точно и в полном объеме;– в докладе выпускника нет четкости, последовательности изложения мысли.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none">– обнаружено значительное непонимание темы;– основная мысль не выражена;– в ответе обучающегося нет смыслового единства, связанности, материал излагается бессистемно.