



Министерство образования и науки Пермского края

ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

**Программа подготовки специалистов среднего звена
44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор ГБПОУ «Чайковский
индустриальный колледж»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Квалификация: Мастер производственного обучения

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 2 года 10 мес.
на базе среднего общего образования

Чайковский, 2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

1 РАЗДЕЛ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2 РАЗДЕЛ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3 РАЗДЕЛ. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	4
4 РАЗДЕЛ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	9
5 РАЗДЕЛ. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	26
5.1. Учебный план	26
5.2. Календарный учебный график	30
5.3. Рабочая программа воспитания	31
5.4. Календарный план воспитательной работы	32
6 РАЗДЕЛ. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	33
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	33
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	33
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	34
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	34
6.5. Требования к практической подготовке обучающихся	34
7 РАЗДЕЛ. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	35
8 РАЗДЕЛ. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	36
9 ПРИЛОЖЕНИЯ	37

**1 РАЗДЕЛ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 12.09.2023 г № 674 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.10.2023 г., регистрационный № 75612) (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОП – Общепрофессиональный цикл



2 РАЗДЕЛ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: **Мастер производственного обучения.**

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: **4464 академических часов.**

3 РАЗДЕЛ. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	ПМ.01 Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	осваивается
Организация педагогического сопровождения обучающихся	ПМ.02 Организация педагогического сопровождения обучающихся	осваивается
Организация профориентационных мероприятий	ПМ.03 Организация профориентационных мероприятий	осваивается
Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса	ПМ.04 Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Освоение по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	осваивается
	ПМ.05 Освоение по профессии 14901 Наладчик автоматов и полуавтоматов	осваивается

**4 РАЗДЕЛ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****4.1. Общие компетенции**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
методы работы в профессиональной и смежных сферах;		
структуру плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать



	информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
содержание актуальной нормативно-правовой		



		документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать	Умения:



	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе



		и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	ПК.1.1. Организовывать образовательный процесс и учебно-производственную деятельность на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств, в соответствии с действующими санитарными правилами	Навыки:
		проведения учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, формирования образовательных и личностных результатов обучающихся, установленных рабочей программой и программой воспитания, на основе содержания учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, включая общеобразовательный учебный цикл, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения
		руководства учебно-производственной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО, в том числе практической подготовкой и подготовкой к демонстрационному экзамену, подготовкой выпускной квалификационной работы (если предусмотрена)
		разработки мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета,



лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирования его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы

Умения:

создавать условия по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, в том числе, учебно-профессиональной, проектной, исследовательской, обучать самоорганизации и самоконтролю

использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы

анализировать проведение учебных занятий с учетом задач воспитания и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, в том числе в части воспитания, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий и организации практики обучающихся

Знания:

электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся



		теоретических основ и технологии исследовательской и проектной деятельности
		методических основ организации учебно-производственной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся
		возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
		педагогических, психологических и методических основ организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида, в том числе в форме практической подготовки
		современных образовательных технологий профессионального образования (профессионального обучения), в том числе дистанционных технологий и цифровых средств
ПК.1.2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, среднего профессионального образования в процессе учебно-производственной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, иных форм аттестации и с использованием дистанционных технологий, цифровых средств		Навыки:
		осуществления контроля и оценки результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации, с использованием дистанционных технологий, цифровых средств
		осуществления оценки освоения образовательной программы при проведении итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, с использованием дистанционных технологий, цифровых средств
		Умения:
		применять формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения образовательной программы
		применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания
		контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины



		<p>(модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания с учетом выявленных причин</p>
		<p>анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, текущего оценивания, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>отечественного и зарубежного опыта, современных подходов к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, включая процедуры демонстрационного экзамена, независимой оценки квалификаций и иных форм аттестации</p>
		<p>методики разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания, включая процедуры демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификаций, и иных форм аттестации</p>
		<p>норм педагогической этики, приемов педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий</p>
		<p>Навыки:</p>
		<p>разработки и обновления рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, включая рабочие программы воспитания, профессионального обучения, в том числе на основе готовых учебно-методических материалов, с использованием ресурсов цифровых образовательных средств</p>
		<p>разработки и обновления программно-методических материалов учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, включая рабочие программы воспитания, профессионального обучения, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения, в том числе на основе готовых программно-методических материалов с</p>
	ПК.1.3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки программ профессионального обучения, программ среднего профессионального образования, включая рабочие программы воспитания	



использованием ресурсов цифровых образовательных средств

планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, включая практическую подготовку, с учетом целей и задач воспитания, профессионального обучения, в том числе на основе готовых программно-методических материалов с использованием ресурсов цифровых образовательных платформ, а также с учетом целей и задач воспитания

Умения:

формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ с учетом необходимости обеспечения их практикоориентированности и (или) соответствия требованиям ФГОС СПО, с учетом целей и задач воспитания, роли в освоении профессиональной деятельности (учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), интересов и возможностей обучающихся

формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по профессиональному модулю, обсуждать разработанные материалы

вести учебную, планирующую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях

создавать отчетные, отчетно-аналитические и информационные материалы

Знания:

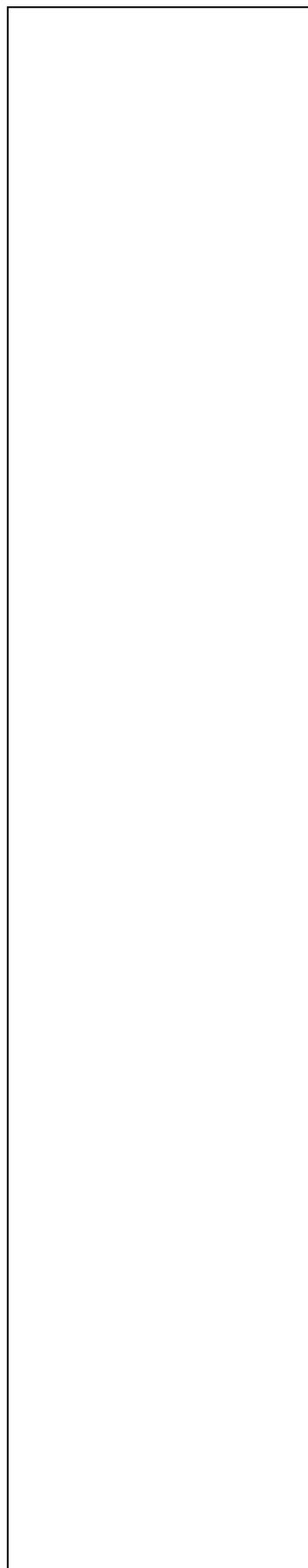
методических основ современного профессионального образования, СПО и профессионального обучения

содержания и роли преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в ОПОП СПО, включая рабочую программу воспитания, образовательной программе профессионального обучения

требований профессиональных стандартов



		<p>и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности</p> <p>требований к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения, методических основ его разработки</p> <p>требований к электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам</p> <p>современного состояния области знаний и профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)</p> <p>основных источников и методов поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения</p>
Организация педагогического сопровождения обучающихся	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся	<p>Навыки:</p> <p>планирования деятельности группы (курса) с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе планирование досуговых и социально значимых мероприятий, включения студентов группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность</p> <p>организационно-педагогической поддержки формирования и деятельности органов самоуправления группы</p> <p>организационно-педагогической поддержки общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов</p> <p>ведения документации группы, в том числе в электронной форме</p> <p>Умения:</p> <p>диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики, образовательные потребности и запросы студентов, оценивать возможности и условия их реализации</p>



обеспечивать педагогическое сопровождение формирования и деятельности органов студенческого самоуправления

планировать работу группы с участием студентов, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, работающих с группой, с учетом:

использовать средства формирования и развития организационной культуры группы (курса)

мотивировать и организовывать участие студентов в волонтерской деятельности

организовывать совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий, в том числе с использованием дистанционных технологий, цифровых средств

анализировать возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся

обеспечивать поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, помогать им в поиске работы и трудоустройстве

использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении

заполнять документацию группы, учетные и отчетные формы в соответствии с порядком их оформления, установленными регламентами и правилами, в том числе в электронной форме; предоставлять эти



		сведения по запросам уполномоченных должностных лиц
		составлять на основе учебной документации отчеты и информационные материалы заданной формы (в том числе на бумажных и электронных носителях) и предоставлять сведения уполномоченным должностным лицам в соответствии с запросом
		Знания:
		способов педагогической диагностики и условий развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер студентов
		целей и задач, методов и приемов работы куратора с группой и отдельными студентами
		возрастных и психологических особенностей студентов, типов и характеристик групп
		теоретических основ и методики планирования, определения целей и задач, содержания, форм, методов и средств воспитания, организации различных видов деятельности и общения студентов
		Навыки:
		индивидуального и группового консультирования и организации мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов, в том числе, с использованием дистанционных технологий, цифровых средств
		Умения:
	обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями)	
	создавать педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в	
	ПК 2.2. Выявлять, осуществлять учет и планировать меры социально-педагогической поддержки отдельным категориям обучающихся, нуждающимся в ней, используя информационно-компьютерные технологии, дистанционные технологии, цифровые средства.	



	различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)
	формулировать цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, особенностей социального и этнокультурного состава группы
	организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы
	планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся
	контролировать ход и качество образовательного процесса в группе
	представлять интересы группы и отдельных обучающихся на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации
	информировать социальное окружение об успехах и достижениях обучающихся в различных видах деятельности, в том числе, с использованием дистанционных технологий, цифровых средств
	Знания:
	способов проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, правил работы с цифровым портфолио студентов
	норм педагогической этики, техники и приемов общения (слушания, убеждения), особенностей их использования с учетом возрастных и индивидуальных



		особенностей собеседников
		основных подходов и направлений работы в области социально-педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
		методов изучения социальной среды, диагностики развития обучающихся
		целей и задач, содержания, форм и методов работы с семьями обучающихся по программам СПО
		педагогических возможностей и методик подготовки и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием
		особенностей работы с социально неадаптированными (деадаптированными) обучающимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями
	ПК.2.3. Осуществлять организационно-педагогическую поддержку общественной, научной, творческой и спортивной активности обучающихся	Навыки:
		организации разработки и обновления рабочих программ воспитания по профессиям, специальностям СПО, программ внеурочной воспитательной работы профессиональной образовательной организации, том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств
		контроля и оценки качества разрабатываемых материалов, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств
		Умения:
	анализировать и оценивать инновационные подходы к реализации рабочих программ воспитания СПО, находить в различных источниках информацию, необходимую для решения профессиональных задач и самообразования	
	определять цели и задачи и (или) специфику рабочих программ воспитания и программ внеурочной воспитательной работы профессиональной образовательной организации с учетом их направленности на	



		<p>удовлетворение потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>организовывать взаимодействие образовательной организации, работодателей и иных заинтересованных сторон при определении требований к результатам воспитания обучающихся и выпускников программ СПО, содержания и форм взаимодействия при реализации программ воспитания</p> <p>оценивать качество разработанных материалов на соответствие порядку организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам, целям и задачам воспитания, современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ воспитания, в том числе использования дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения, потребностям и индивидуальным особенностям обучающихся</p> <p>Знания:</p> <p>теоретических и практических основ современного профессионального образования и воспитания</p> <p>современных концепций профессионального образования и воспитания, форм, методов, приемов воспитания</p> <p>требований и методики разработки рабочей программы воспитания, программы и календарного плана воспитательной работы профессиональной образовательной организации, документов, входящих в их состав.</p>
Организация профориентационных мероприятий	ПК 3.1. Осуществлять консультирование обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам	<p>Навыки:</p> <p>планирования и осуществления профориентационной деятельности образовательной организации</p> <p>Умения:</p> <p>использовать современные подходы, формы и методы профориентации, в том числе с использованием дистанционных</p>



профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств	технологий и цифровых средств, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор
	устанавливать контакт со школьниками и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку
	проводить информирование и консультирование с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств
	информировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам востребованности специалистов определенной квалификации на рынке труда, трудоустройства и карьерного роста выпускников образовательной организации
	знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств
	знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств
	организовывать и сопровождать профессиональные пробы школьников, проводить мастер-классы по профессии, в



		<p>том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>
		<p>устанавливать контакт со школьниками и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку</p>
		<p>демонстрировать профессиональную деятельность и (или) комментировать ее выполнение студентами, специалистами-практиками</p>
		<p>знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств</p>
		<p>привлекать обучающихся по программам профессионального образования в профориентационную работу со школьниками и их родителями</p>
		<p>готовить задания, организовывать и проводить олимпиады, декады и конкурсы профессионального мастерства для школьников, взаимодействовать с представителями общеобразовательных организаций по вопросам профессиональной ориентации</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>целей и задач деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников</p>
		<p>методических основ проведения мастер-классов, обеспечения зрелищности при демонстрации профессиональной деятельности</p>
		<p>современных подходов, форм и методов</p>



		<p>профориентации, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств, эффективных приемов общения, стимулирующих профессиональное самоопределение и профессиональный выбор школьников</p> <p>особенностей профинформирования и профконсультирования школьников и их родителей (законных представителей), специфики работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов)</p> <p>требований, предъявляемых профессией к человеку, набора медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержания и условий труда, образа жизни работников данной профессии, возможностей и перспектив карьерного роста по профессии</p> <p>особенностей образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требований к обучающимся</p>
Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса	ПК.4.1. Осуществлять разработку, обновление, контроль и оценку качества образовательной программы профессионального обучения и (или) среднего профессионального образования, включая программно-методические материалы, рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств	Навыки:
		организации разработки и обновления образовательной программы профессионального обучения и (или) СПО, включая рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.
		контроля и оценки качества разрабатываемых материалов, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств
		Умения:
		анализировать и оценивать разработанные программно-методические материалы, необходимые для реализации образовательных программ СПО и (или) программ профессионального обучения.
		осуществлять анализ и подбор



информационных источников, необходимых для решения профессиональных задач и самообразования.

определять цели и задачи и (или) специфику образовательной программы с учетом ее направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей

планировать методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

разрабатывать программно-методическую документацию для проведения внешней экспертизы, включая профессионально-общественную аккредитацию, и анализировать ее результаты

Знания:

теоретических основ современного профессионального образования, и (или) профессионального обучения

особенностей построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса.

требований к процедурам независимой оценки квалификации; профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

требований к образовательной программе и документам, входящим в ее состав

основных этапов разработки учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

методики разработки программ профессиональных модулей и оценочных средств, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированным на оценку квалификации, в том числе в форме демонстрационного экзамена и с использованием дистанционных



		технологий, электронного и смешанного обучения, цифровых средств.
		требований к электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам.
ПК.4.2. Осуществлять организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных мероприятий, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам среднего профессионального образования		Навыки:
		разработки программ подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) на международном, всероссийском, межрегиональном и региональном уровнях
		разработки заданий и оценочных средств для конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам СПО
		Умения:
		разрабатывать документы и материалы (инструментарий) для подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) в соответствии с основными регламентирующими документами всероссийских, межрегиональных и региональных организаций, ответственных за проведение мероприятий
		формировать план подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) и контролировать его выполнение
		использовать принципы, методики, алгоритмы разработки заданий и (или) оценочных средств для конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований в своей деятельности
		осуществлять деятельность эксперта (судьи, члена жюри) в соответствии со специфическими задачами и требованиями к квалификации таких специалистов, в том числе с использованием цифровых средств



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

анализировать условия подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) в образовательной организации

Знания:

основных регламентирующих документов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и проектов (включая волонтерские) международных, всероссийских, межрегиональных и региональных организаций, ответственных за проведение мероприятий

специфических задач и требований к организации работы с детьми и подростками при проведении конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и проектов (включая волонтерские)

основ организации проектной деятельности

современных образовательных технологий СПО и профессионального обучения



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
 - формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
 - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
- Рабочая программа воспитания представлена в приложении Г.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении Г.



6 РАЗДЕЛ. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
Иностранного языка;
Безопасности жизнедеятельности;
Педагогике и психологии;
Анатомии, физиологии и гигиены;
Русского языка и культуры речи;
Теоретических основ организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся;
Теоретических основ организации педагогического сопровождения обучающихся;
Теоретических основ организации профориентационных мероприятий;
Отраслевых общепрофессиональных дисциплин.

Лаборатории:

Информационных технологий.

Мастерские:

Освоения рабочей профессии или специальности (по отраслям)

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная организация обеспечена электронной информационно-образовательной средой с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.



Образовательная программа обеспечивает учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы не менее 25 процентов.

6.5. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-



ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

7 РАЗДЕЛ. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении Д.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена
44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

8 РАЗДЕЛ. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Группа разработчиков

Фамилия Имя Отчество	Должность	Область разработки
Обухова Е.А.	Заведующий сектором проектирования и разработки ОП	Разработка УП, формирование ОП, разработка РП
Мальшева Е.Е.	Заместитель директора по развитию	Согласование ОП
Фоминых Т.В.	Заведующий отделением	Разработка и согласование ОП
Гребнева Н.В.	Руководитель отдела ОД	Согласование учебного плана
Капина Т.Г.	Методист	Формирование и разработка РП цикла СГ
Войцещук Е.В.	Методист	Формирование и разработка РП цикла ОП, ПМ
Лазарева И.В., Баженова О.В.	преподаватель	ОП.04 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Лазарева И.В., Сергеенко И.Ю.	преподаватель	ОП.05 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
Аверкина Т.В., Калмыкова Н.А.	преподаватель	ОП.06 Информатика и информационно-коммуникационные технологии
Лазарева И.В.	преподаватель	ОП.07 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
Кульков С.В.	преподаватель	ОП.09 Инженерная графика
Миннигалиев Р.Р.	преподаватель	ОП.11 Основы автоматизации технологических процессов
Соколова Л.Г.	преподаватель	ОП.12 Основы теплотехники и гидравлики
Душина Т.А.	преподаватель	ОП.13 Процессы и аппараты



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

9 ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А. Программы профессиональных модулей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (машиностроение) входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.1 С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	ПО.1 Проведения учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, формирования образовательных и личностных результатов обучающихся, установленных рабочей программой и программой воспитания, на основе содержания учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, включая общеобразовательный учебный цикл, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения; ПО.2 Руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО, включая общеобразовательный учебный цикл, в том числе практической подготовкой и подготовкой к демонстрационному экзамену, подготовкой выпускной квалификационной работы (если предусмотрена); ПО.3 Разработки мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирования его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы; ПО.4 Осуществления контроля и оценки результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации, с использованием дистанционных технологий, цифровых средств; ПО.5 Осуществления оценки освоения образовательной программы при проведении итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, с использованием дистанционных технологий, цифровых средств; ПО.6 Разработки и обновления рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, включая рабочие программы воспитания, профессионального обучения, в том числе на основе готовых учебно-методических материалов для
-------------------------	--



	<p>электронного, смешанного обучения, с использованием ресурсов цифровых образовательных средств;</p> <p>ПО.7 Разработки и обновления программно-методических материалов учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, включая рабочие программы воспитания, профессионального обучения, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения, в том числе на основе готовых программно-методических материалов для электронного, смешанного обучения, с использованием ресурсов цифровых образовательных средств;</p> <p>ПО.8 Планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, включая практическую подготовку, с учетом целей и задач воспитания, профессионального обучения, в том числе на основе готовых программно-методических материалов для электронного, смешанного обучения, с использованием ресурсов цифровых образовательных платформ, а также с учетом целей и задач воспитания;</p> <p>ПО.9 Обеспечения в рамках своих компетенций соблюдения прав студентов и предоставления им социальных и иных государственных гарантий;</p> <p>ПО.10 Представления и защиты интересов группы и отдельных обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность; при взаимодействии с заинтересованными организациями и лицами; в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, других органах и организациях;</p> <p>ПО.11 Ведения документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения, в том числе в электронной форме.</p>
Уметь	<p>У.1. Создавать условия по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, в том числе, учебно-профессиональной, проектной, исследовательской, обучать самоорганизации и самоконтролю;</p> <p>У.2. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;</p> <p>У.3. Анализировать проведение учебных занятий с учетом задач воспитания и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, в том числе в части воспитания, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;</p> <p>У.4. Осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий и организации практики обучающихся;</p> <p>У.5. Применять формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения образовательной программы;</p> <p>У.6. Применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания;</p>



	<p>У.7. Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания с учетом выявленных причин;</p> <p>У.8. Анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, текущего оценивания, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность;</p> <p>У.9. Формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ с учетом необходимости обеспечения их практикоориентированности и (или) соответствия требованиям ФГОС СПО, с учетом целей и задач воспитания, роли в освоении профессиональной деятельности (учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), интересов и возможностей обучающихся;</p> <p>У.10. Формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по профессиональному модулю, обсуждать разработанные материалы;</p> <p>У.11. Вести учебную, планирующую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях;</p> <p>У.12. Создавать отчетные, отчетно-аналитические и информационные материалы;</p> <p>У.13. Анализировать примерные программы (при наличии), примерные и рабочие программы воспитания, оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий) с учетом целей и задач воспитания, оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) СПО, профессионального обучения;</p> <p>У.14. Применять нормативно-правовые акты в сфере образования в профессиональной деятельности.</p>
Знать	<p>3.1. Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся;</p> <p>3.2. Теоретические основы и технологии исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>3.3. Методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся;</p> <p>3.4. Возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;</p> <p>3.5. Педагогические, психологические и методические основы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида, в том числе в форме практической подготовки;</p> <p>3.6. Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения), в том числе дистанционные технологии электронного, смешанного обучения;</p> <p>3.7. Отечественный и зарубежный опыт, современных подходов к контролю и оценке результатов профессионального</p>



образования и профессионального обучения, включая процедуры демонстрационного экзамена, независимой оценки квалификаций и иных форм аттестации;

3.8. Методики разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания, включая процедуры демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификаций, и иных форм аттестации;

3.9. Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий;

3.10. Методические основы современного профессионального образования, СПО и профессионального обучения;

3.11. Содержание и роли преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в ОПОП СПО, включая рабочую программу воспитания, образовательной программе профессионального обучения;

3.12. Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;

3.13. Требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения, методические основы его разработки;

3.14. Требования к электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам;

3.16. Современное состояние области знаний и профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

3.17. Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения;

3.18. Конституцию Российской Федерации, системы законодательства в сфере образования, требования ФГОС СПО, федеральные государственные требования в системе образования;

3.19. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам СПО и профессионального обучения, организацию образовательного процесса;

3.20. Содержание примерных образовательных программ, примерных программ воспитания, учебников, учебных пособий

3.21. Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные, документы, определяющие современную молодежную политику;

3.22. Основы законодательства Российской Федерации о персональных данных в части, регламентирующей реализацию программ профессионального обучения, СПО, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных);

3.23. Нормативно-правовые акты в части, определяющей порядок деятельности и полномочия педагогического работника (классного руководителя, куратора) по представлению и защите интересов группы и отдельных обучающихся, в том числе при



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

реализации социальных и иных государственных гарантий;
3.24. Требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации.

1.2.2. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Организация учебной и учебно-производственной деятельности.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Организация учебной и учебно-производственной деятельности
ПК 1.1.	Организовывать образовательный процесс и учебно-производственную деятельность на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств.
ПК 1.2.	Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО в процессе учебно-производственной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, иных форм аттестации и с использованием дистанционных технологий, цифровых средств.
ПК 1.3.	Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки программ профессионального обучения, программ СПО, включая рабочие программы воспитания.
ПК 1.4.	Осуществлять профессиональное толкование нормативно-правовых актов в сфере образования.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения



ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Наименование	Формы ПА	Объем образовательной нагрузки	консультация	Учебная нагрузка обучающихся (час., нед.)								I курс		II курс	
				самостоятельная работа	всего занятий	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.				ПА	2 сем.	3 сем.	4 сем.		
						в т.ч.									
						Теоретического обучения	Лабораторно-практические занятия	Выполнение курсовой работы							
МДК.01.01 Методика профессионального обучения	Э	174	2	8	160	88	50	20	6	98	76	-			
МДК.01.02 Документационное обеспечение управления	ДЗ	78	1	8	69	38	30	-	1	-	-	78			
УП.01.01 Учебная практика	ДЗ	72			72					-	-	72			
ПП.01.01 Производственная практика	ДЗ	144			144					-	-	144			
ПМ.01 ЭК Экзамен по модулю	Эм								12						



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем ОП	Всего	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час., нед.					Самостоятельная работа
				Обучение по МДК, в час.,			Практики, нед.		
				Теоретического обучения	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 - 1.4 ОК 01-08	Раздел 1. Теоретические основы организации учебной и учебно-производственной деятельности МДК 01.01 Методика профессионального обучения	174	160	88	50	20	-	-	8
ПК 1.1 - 1.4 ОК 01-08	Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование в сфере образования МДК.01.02 Документационное обеспечение управления	78	69	38	30	-	-	-	8
	Всего:	360	154	80	72	-	-	-	8
Учебная практика		72					72	-	
Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)		144						144	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/недель
1	2	3
Раздел 1. Теоретические основы организации учебной и учебно-производственной деятельности		
МДК 01.01 Методика профессионального обучения		
Тема 1.1 Теоретические основы методики профессионального обучения	Содержание	16
	Теоретические основы и методика профессионального обучения (по отраслям)	4
	Цели, задачи, содержание профессионального обучения (по отраслям)	4
	Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся	4
	Методы, формы и средства профессионального обучения, методические основы и особенности организации учебно-производственного процесса с применением современных средств обучения	4
	Тематика практических занятий	8
ПР№ 1	«Использование различных форм и методов организации учебно-производственного процесса»	4
ПР№ 2	«Взаимодействие с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса»	4
Тема 1.2. Материально-техническое обеспечение процесса производственного обучения.	Содержание	22
	Основы конструирования и эксплуатации несложных технических средств обучения	4
	Профессиональную терминологию, технологию производства, технику, производственное оборудование, правила их эксплуатации и требования к хранению	4
	Перечень работ в рамках технологического процесса	4
	Виды заготовок и схемы их базирования	4
	Формы и правила составления заявок на поставку технологического оборудования и оснастки	4
	Правила приемки и проверки оборудования и оснастки	2
	Тематика практических занятий	12
ПР№ 3	«Эксплуатирование и конструирование несложных технических средств обучения»	3
ПР № 4	«Составление заявки на поставку, осуществление приемки и проверки технологического оборудования и	3



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

		оснастки, подготовка оборудования, оснастки (в том числе и заготовки) и материалов для учебно-производственного процесса»	
	ПР № 5	« Установление педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, их родителями (лицами, их замещающими), рабочими, служащими и руководством первичного структурного подразделения организации»	3
Тема 1.3 Учебно-методическое обеспечение процесса производственного обучения.	Содержание		8
	Виды документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс, требования к ее оформлению		4
	Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ		4
	Тематика практических занятий		6
	ПР№ 6	«Нахождение и использование методической литературы и другие источники информации, необходимые для подготовки к лабораторно-практическим занятиям и организации практики обучающихся»	2
	ПР№ 7	«Оформление документации, обеспечивающую учебно-производственный процесс»	2
Тема 1.4. Планирование производственного обучения и учебно-производственной деятельности обучающихся	Содержание		7
	Особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, осваиваемых профессий рабочих, должности служащих		3
	Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования и профессиональной подготовки, цели и особенности освоения профессий рабочих, должностей служащих при обучении по образовательным программам среднего профессионального образования		4
	Тематика практических занятий		12
	ПР№ 8	«Планирование учебно-производственного процесса, подбор учебно-производственного задания, составление перечня учебных работ»	2
	ПР№ 9	«Нормирование и организация производственных и учебно-производственных работ»	4
	ПР№ 10	«Организация и проведение лабораторно-практических занятий и всех видов практики обучающихся»	2
	ПР№ 11	«Создание условий для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы»	4
Тема 1.5. Учебно-производственная деятельность обучающихся	Содержание		16
	Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида		4
	Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся, качество		4



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	продукции, изготавливаемой обучающимися	
	Анализ процесса и результатов профессионального обучения, отдельных занятий, организацию практики, коррекция и совершенствование их	4
	Использование педагогически обоснованных форм, методов, способов и приемов организации контроля и оценки, применение современных оценочных средств, обеспечивающих объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания	4
	Тематика практических занятий	4
	ПРН№ 12 «Демонстрация элементов деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнение задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)»	4
<i>Тема 1.6. Методика реализации дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств</i>	Содержание	19
	Дистанционное обучение: дидактические понятия	2
	Модели современного дистанционного обучения. Виды и формы дистанционного обеспечения.	2
	Цели и содержание дистанционного обучения. Общие и специфические принципы дидактического обучения.	3
	Формы организации дистанционного обучения и их специфика. Формы контроля в дистанционном обучении.	2
	Современные педагогические технологии, применяемые в дистанционном обучении	2
	Особенности деятельности преподавателя дистанционного обучения	2
	Взаимодействие «учитель-ученик» и «ученик-ученик» при дистанционном обучении	2
	Дидактические особенности и возможности ресурсов и элементов системы дистанционного обучения Moodle	2
	Планирование дистанционного курса	2
	Тематика практических занятий	8
	ПРН№ 13 «Методика организации и использование элементов системы дистанционного обучения Moodle»	4
	ПРН№ 14 «Разработка содержания электронного образовательного ресурса»	4
Самостоятельная работа	8	
<i>Курсовое проектирование</i>	Выполнение курсовой работы	20
	Содержание	
	Курсовая работа (проект). Основные характеристики курсовых работ исследовательского и проектного типа	3
	Анализ ситуации, имеющегося опыта организации	3
	Формулировка темы и составление плана выполнения работы	3
	Определение цели и задач курсовой работы (проекта)	3



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	Использование информационных ресурсов при выполнении КР	3
	Правила оформления курсовых работ	3
	Процедура защиты курсовых проектов	2
Промежуточная аттестация	Консультация	2
	Экзамен	6
Примерная тематика курсовой работы		
1. Разработка методики организации и проведения лабораторно-практических работ по дисциплине (ПМ, МДК) на примере темы «...».		
2. Разработка контрольно-измерительных материалов по дисциплине (ПМ, МДК) на примере темы «...»		
3. Разработки методики организации и проведения игровых уроков по производственному обучению профессии		
4. Разработка опорных конспектов по дисциплине (ПМ, МДК)		
5. Разработка системы тестового контроля в процессе преподавания дисциплины (ПМ, МДК)		
6. Мультимедиа-технологии в дистанционном обучении		
7. Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса		
8. Разработка дистанционного курса самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)		
9. Разработка вебинара по дисциплине (МДК, ПМ)		
10. Анализ эффективности электронного обучения		
Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование в сфере образования		
МДК.01.02 Документационное обеспечение управления		
Тема 1.1 Документирование и организация работы с официальными документами	Содержание	30
	Понятие о документе. Функции документа. Профессиональные термины и определения.	2
	Унификация и стандартизация. Системы документации. Система ОРД. Государственные стандарты на систему ОРД.	2
	Классификация документов. Бумага документа, её форматы.	2
	Правила оформления реквизитов ОРД. Информационно-справочные документы	1
	Информационно-справочные документы. Служебные письма, их разновидности	2
	Распорядительные документы, издаваемые на принципах единоначалия принятия решений	2
	Документы комиссий и коллегиальных органов	1
	Задачи и функции службы делопроизводства. Организационные документы	2
	Современные технологии организации делопроизводства. Формы работы с документами. Понятие «документооборот» и его организация. Понятие «документопотоки». Оперограммы документопотоков: входящие, исходящие и внутренние документы.	2
	Маршрутизация документопотоков: входящие, исходящие, обращения граждан, внутренние (записки, приказы).	2
Регистрация документов – значение и задачи. Формы регистрации документов. Журнальная, карточная и	2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	автоматизированная формы.	
	Регистрация входящего документопотока: первичная обработка, предварительное рассмотрение, прикрепление скан-копии, отправка на рассмотрение адресату, фиксация резолюции.	1
	Регистрация исходящего документопотока: справки, письма, записки, выписки, дубликаты.	2
	Регистрация внутреннего документопотока: записки, заявления работников, приказы, акты, протоколы.	2
	Контроль исполнения документов. Виды контроля. Сроки контроля.	1
	Номенклатура дел. Виды номенклатуры. Понятие о документе, его значение. Правила составления и оформления номенклатуры дел структурного подразделения. Составление и оформление сводной номенклатуры дел организации и выписок для структурных подразделений. Закрытие номенклатуры дел. Итоговая запись к номенклатуре дел.	1
	Определение сроков хранения документов и дел по Перечню. Формирование дел. Хранение дел.	1
	Экспертиза ценности документов. Оформление дел. Описи дел. Подготовка документов к передаче в архив.	1
	Подготовка дел временного, постоянного и долговременного срока хранения к передаче в архив. Составление описи дел.	1
	Тематика практических занятий	18
	ПРН№ 15 Создание общего бланка организации, бланка конкретного вида документа, структурного подразделения, должностного лица, с угловым и продольным расположением реквизитов.	3
	ПРН№ 16 Оформление реквизитов.	3
	ПРН№ 17 Создание бланков писем. Работа с готовыми бланками организации. Оформление информационно-справочных документов.	3
	ПРН№ 18 Оформление протокола, постановления, решения, акта. Оформление выписки из протокола.	3
	ПРН№ 19 Регистрация входящих, исходящих документов в электронном журнале в Табличном редакторе.	3
	ПРН№ 20 Оформление дела.	3
<i>Тема 1.2. Локальные нормативно-правовые акты образовательной организации. Документационное обеспечение работы социального педагога образовательного учреждения</i>	Содержание	8
	Система, виды и статус локальных нормативно-правовых актов образовательной организации. Система документационного обеспечения работы социального педагога, ее структура.	2
	Документы, отражающие основные направления работы социального педагога. Документация, связанная с планированием. Отчетная документация. Договора и соглашения.	2
	Документы по переписке. Конфиденциальная информация. Учетная документация. Методическая документация. Документация Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.	4
	Тематика практических занятий	12
	ПРН№ 21 «Система, виды и статус локальных нормативно-правовых актов образовательной организации. Распорядительные, организационные, кадровые, учебно-методические и иные документы	6



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

		образовательного учреждения»	
	ПРН № 22	«Документы социального педагога. Должностная инструкция. Документация, связанная с планированием. Учетная документация. Документы Совета по профилактике правонарушений»	6
		Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация		Консультация	1
		Дифференцированный зачет	1
УП.01.01 Учебная практика Виды работ 1. Анализ примерных программ (при наличии), примерных и рабочих программы воспитания. 2. Оценка и подбор учебников, учебных и учебно-методических пособий, электронных образовательных ресурсов и иных материалов, разработка и обновление рабочих программ, планов занятий (циклов занятий) с учетом целей и задач воспитания, оценочных средств и других методических материалов по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) СПО, профессионального обучения 3. Применять нормативно-правовые акты в сфере образования в профессиональной деятельности. 4. Организация учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию; 5. Планирование и проведение лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации; 6. Участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве; 7. Проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся; 8. Наблюдение, анализ и самоанализ лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции; 9. Ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс.			72
ПП.01.01 Производственная практика Виды работ 1. Обеспечение в рамках своих компетенций соблюдения прав студентов и предоставления им социальных и иных государственных гарантий. 2. Представление и защиты интересов группы и отдельных обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность; при взаимодействии с заинтересованными организациями и лицами; в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, других органах и организациях. 3. Ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения, в том числе в электронной форме. 4. Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы 5. Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и(или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы			144



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

6. Осуществление текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); - осуществления контроля и оценки результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии)

7. Ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс.

Эм

12

Объем образовательной нагрузки

480



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

	Лекции	Лабораторные и практические работы (занятия)
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет «Теоретических основ организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся»	Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности и информационного анализа рынка труда».
Количество рабочих мест	25	15
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Столы, стулья, мультимедийный проектор мультимедийный экран, средства аудиовизуализации.	Столы, стулья, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор мультимедийный экран, средства аудиовизуализации.
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	учебно-методический комплекс модуля	Образцы документов
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Канцтовары, папки-скоросшиватели, журналы.	Пакет программ Microsoft office (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, Publisher, InfoPath) не ниже версии 10
Расходные материалы	Бумага формата А4. Бланки документов	Бумага формата А4, картридж. Бланки документов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Бахтигулова Л. Б. Методика профессионального обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Бахтигулова, П. Ф. Калашников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11931-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:



<https://urait.ru/bcode/517898>

2. Доронина Л. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16017-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530252>

3. Корнеев И. К. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16002-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523611>

4. Методика профессионального обучения : учебное пособие / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05089-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514795>.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации ОП	Примечания
1.	Реализация модуля		
2.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
3.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
4.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Кабинет «Теоретических основ организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся»

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса



Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Промежуточная оценка результатов освоения профессионального модуля

4.1.1 Раздел 1. Теоретические основы организации учебной и учебно-производственной деятельности

Результаты обучения	Формы и методы контроля
Умения:	Оценка результатов выполнения кейсов. Оценка результатов выполнения тестов.
У.1. Создавать условия по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробы своих сил в различных сферах деятельности, в том числе, учебно-профессиональной, проектной, исследовательской, обучать самоорганизации и самоконтролю;	Экспертное наблюдение и оценка прохождения производственной практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ (ПР № 1-14). Оценка качества оформления результатов производственной практики.
У.2. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;	Экспертная оценка участия в ситуационном имитационном моделировании. Оценка качества публичного выступления по теме Оценка качества подготовленного эссе (реферата) Оценка результатов выполнения тестов
У.3. Анализировать проведение учебных занятий с учетом задач воспитания и	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, в том числе в части воспитания, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;	
У.4. Осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий и организации практики обучающихся;	
У.5. Применять формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения образовательной программы;	
У.6. Применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания;	
У.7. Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания с учетом выявленных причин;	
У.8. Анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, текущего оценивания, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность;	
У.9. Формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ с учетом необходимости обеспечения их практикоориентированности и (или) соответствия требованиям ФГОС СПО, с учетом целей и задач воспитания, роли в освоении профессиональной деятельности (учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), интересов и возможностей обучающихся;	
У.10. Формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по профессиональному модулю, обсуждать разработанные материалы;	
У.11. Вести учебную, планирующую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях;	
У.12. Создавать отчетные, отчетно-аналитические и информационные материалы;	
У.13. Анализировать примерные программы (при наличии), примерные и рабочие программы воспитания, оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий) с учетом целей и задач воспитания, оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) СПО, профессионального обучения;	
У.14. Применять нормативно-правовые акты в сфере образования в профессиональной деятельности.	
Знания:	Оценка результатов выполнения тестов.
3.1. Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы № 1 -14.
3.2. Теоретические основы и технологии исследовательской и проектной деятельности;	Экспертная оценка участия в ситуационном имитационном моделировании.
3.3. Методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся;	Тестирование
3.4. Возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;	Устный опрос
3.5. Педагогические, психологические и методические основы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида, в том числе в форме практической подготовки;	Коллоквиум
3.6. Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения), в том числе дистанционные технологии электронного, смешанного обучения;	Собеседование
3.7. Отечественный и зарубежный опыт, современных подходов к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, включая процедуры демонстрационного экзамена, независимой оценки квалификаций и иных форм аттестации;	Учебная дискуссия
3.8. Методики разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания, включая процедуры демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификаций, и иных форм аттестации;	Оценка эссе, рефератов
3.9. Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий;	
3.10. Методические основы современного профессионального образования, СПО и профессионального обучения;	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

3.11. Содержание и роли преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в ОПОП СПО, включая рабочую программу воспитания, образовательной программе профессионального обучения;	
3.12. Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;	
3.13. Требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения, методические основы его разработки;	
3.14. Требования к электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам;	
3.16. Современное состояние области знаний и профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);	
3.17. Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения;	
3.18. Конституцию Российской Федерации, системы законодательства в сфере образования, требования ФГОС СПО, федеральные государственные требования в системе образования;	
3.19. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам СПО и профессионального обучения, организацию образовательного процесса;	
3.20. Содержание примерных образовательных программ, примерных программ воспитания, учебников, учебных пособий	
3.21. Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные, документы, определяющие современную молодежную политику;	
3.22. Основы законодательства Российской Федерации о персональных данных в части, регламентирующей реализацию программ профессионального обучения, СПО, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных);	
3.23. Нормативно-правовые акты в части, определяющей порядок деятельности и полномочия педагогического работника (классного руководителя, куратора) по представлению и защите интересов группы и отдельных обучающихся, в том числе	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

при реализации социальных и иных государственных гарантий;	
3.24. Требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации	

4.1.2 Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование в сфере образования

Результаты обучения	Формы и методы контроля
Умения:	Оценка результатов выполнения кейсов. Оценка результатов выполнения тестов. Экспертное наблюдение и оценка прохождения производственной практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ (ПР № 15-22). Оценка качества оформления результатов производственной практики. Экспертная оценка участия в ситуационном имитационном моделировании. Оценка качества публичного выступления по теме Оценка качества подготовленного эссе (реферата) Оценка результатов выполнения тестов
У.1. Создавать условия по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, в том числе, учебно-профессиональной, проектной, исследовательской, обучать самоорганизации и самоконтролю;	
У.2. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;	
У.3. Анализировать проведение учебных занятий с учетом задач воспитания и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, в том числе в части воспитания, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;	
У.4. Осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий и организации практики обучающихся;	
У.5. Применять формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения образовательной программы;	
У.6. Применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания;	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

У.7. Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания с учетом выявленных причин;		
У.8. Анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, текущего оценивания, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность;		
У.9. Формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ с учетом необходимости обеспечения их практикоориентированности и (или) соответствия требованиям ФГОС СПО, с учетом целей и задач воспитания, роли в освоении профессиональной деятельности (учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), интересов и возможностей обучающихся;		
У.10. Формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по профессиональному модулю, обсуждать разработанные материалы;		
У.11. Вести учебную, планирующую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях;		
У.12. Создавать отчетные, отчетно-аналитические и информационные материалы;		
У.13. Анализировать примерные программы (при наличии), примерные и рабочие программы воспитания, оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий) с учетом целей и задач воспитания, оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) СПО, профессионального обучения;		
У.14. Применять нормативно-правовые акты в сфере образования в профессиональной деятельности.		
Знания:		Оценка результатов выполнения тестов.
3.1. Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся;		Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы № 15 -22.
3.2. Теоретические основы и технологии исследовательской и проектной деятельности;		Экспертная оценка участия в ситуационном имитационном



3.3. Методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся;	моделировании. Тестирование Устный опрос Коллоквиум Собеседование Учебная дискуссия Оценка эссе, рефератов
3.4. Возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;	
3.5. Педагогические, психологические и методические основы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида, в том числе в форме практической подготовки;	
3.6. Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения), в том числе дистанционные технологии электронного, смешанного обучения;	
3.7. Отечественный и зарубежный опыт, современных подходов к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, включая процедуры демонстрационного экзамена, независимой оценки квалификаций и иных форм аттестации;	
3.8. Методики разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания, включая процедуры демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификаций, и иных форм аттестации;	
3.9. Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий;	
3.10. Методические основы современного профессионального образования, СПО и профессионального обучения;	
3.11. Содержание и роли преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в ОПОП СПО, включая рабочую программу воспитания, образовательной программе профессионального обучения;	
3.12. Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;	
3.13. Требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения, методические основы его разработки;	
3.14. Требования к электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам;	
3.16. Современное состояние области знаний и профессиональной деятельности,	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);	
3.17. Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения;	
3.18. Конституцию Российской Федерации, системы законодательства в сфере образования, требования ФГОС СПО, федеральные государственные требования в системе образования;	
3.19. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам СПО и профессионального обучения, организацию образовательного процесса;	
3.20. Содержание примерных образовательных программ, примерных программ воспитания, учебников, учебных пособий	
3.21. Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные, документы, определяющие современную молодежную политику;	
3.22. Основы законодательства Российской Федерации о персональных данных в части, регламентирующей реализацию программ профессионального обучения, СПО, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных);	
3.23. Нормативно-правовые акты в части, определяющей порядок деятельности и полномочия педагогического работника (классного руководителя, куратора) по представлению и защите интересов группы и отдельных обучающихся, в том числе при реализации социальных и иных государственных гарантий;	
3.24. Требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации	

4.2 Итоговая оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля
Входит в состав образовательной программы, реализуемой с 2024 г.		Стр. 61 из 537



компетенций, формируемых в рамках модуля		
<p>ПК 3.1 Организовывать и проводить профориентационные мероприятия и консультирование обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- Использовать современные подходы, формы и методы профориентации, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор- Устанавливать контакт со школьниками и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку- Проводить информирование и консультирование с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств- Информировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам востребованности специалистов определенной квалификации на рынке труда, трудоустройства и карьерного роста выпускников образовательной организации- Знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств- Знакомить школьников и их родителей (законных	<p>Экзамен по модулю</p>



представителей) с особенностями образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств

- Организовывать и сопровождать профессиональные пробы школьников, проводить мастер-классы по профессии, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
- Устанавливать контакт со школьниками и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку
- Зрелищно демонстрировать профессиональную деятельность и (или) комментировать ее выполнение студентами, специалистами-практиками
- Привлекать обучающихся по программам профессионального образования в профориентационную работу со школьниками и их родителями
- Готовить задания, организовывать и проводить олимпиады, декады и конкурсы профессионального мастерства для школьников, взаимодействовать с представителями общеобразовательных организаций по вопросам профессиональной ориентации

Знает:

- Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

профессионального выбора школьников

- Методические основы проведения мастер-классов, обеспечения зрелищности при демонстрации профессиональной деятельности
- Современные подходы, форм и методов профориентации, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств, эффективных приемов общения, стимулирующих профессиональное самоопределение и профессиональный выбор школьников
- Особенности профинформирования и профконсультирования школьников и их родителей (законных представителей), специфики работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов)
- Требования, предъявляемые профессией к человеку, набора медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержания и условий труда, образа жизни работников данной профессии, возможностей и перспектив карьерного роста по профессии
- Особенности образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требований к обучающимся



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация педагогического сопровождения обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.4. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (машиностроение) входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.5. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.5.1 С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	ПО.1 Планирования деятельности группы (курса) с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе планирование досуговых и социально значимых мероприятий, включения студентов группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность; ПО.2 Организационно-педагогической поддержки формирования и деятельности органов самоуправления группы; ПО.3 Организационно-педагогической поддержки общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов; ПО.4 Ведения документации группы, в том числе в электронной форме; ПО.5 Индивидуального и группового консультирования и организации мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов, в том числе, с использованием дистанционных технологий, цифровых средств; ПО.6 Организации разработки и обновления рабочих программ воспитания по профессиям, специальностям СПО, программ внеурочной воспитательной работы профессиональной образовательной организации, том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств; ПО.7 Контроля и оценки качества разрабатываемых материалов, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.
-------------------------	--



Уметь	<p>У.1. Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики, образовательные потребности и запросы студентов, оценивать возможности и условия их реализации;</p> <p>У.2. Обеспечивать педагогическое сопровождение формирования и деятельности органов студенческого самоуправления;</p> <p>У.3. Планировать работу группы с участием студентов, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, работающих с группой;</p> <p>У.4. Использовать средства формирования и развития организационной культуры группы (курса);</p> <p>У.5. Мотивировать и организовывать участие студентов в волонтерской деятельности;</p> <p>У.6. Организовывать совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий, в том числе с использованием дистанционных технологий, цифровых средств;</p> <p>У.7. Анализировать возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>У.8. Обеспечивать поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, помогать им в поиске работы и трудоустройстве;</p> <p>У.9. Использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;</p> <p>У.10. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении;</p> <p>У.11. Заполнять документацию группы, учетные и отчетные формы в соответствии с порядком их оформления, установленными регламентами и правилами, в том числе в электронной форме; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц;</p> <p>У.12. Составлять на основе учебной документации отчеты и информационные материалы заданной формы (в том числе на бумажных и электронных носителях) и предоставлять сведения уполномоченным должностным лицам в соответствии с запросом;</p> <p>У.13. Обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями);</p> <p>У.14. Создавать педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей);</p> <p>У.15. Формулировать цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, особенностей социального и этнокультурного состава</p>
-------	--



	<p>группы;</p> <p>У.16. Организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы;</p> <p>У.17. Планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся;</p> <p>У.18. Контролировать ход и качество образовательного процесса в группе;</p> <p>У.19. Представлять интересы группы и отдельных обучающихся на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации;</p> <p>У.20. Информировать социальное окружение об успехах и достижениях обучающихся в различных видах деятельности, в том числе, с использованием дистанционных технологий, цифровых средств;</p> <p>У.21. Анализировать и оценивать инновационные подходы к реализации рабочих программ воспитания СПО, находить в различных источниках информацию, необходимую для решения профессиональных задач и самообразования;</p> <p>У.22. Определять цели и задачи и (или) специфику рабочих программ воспитания и программ внеурочной воспитательной работы профессиональной образовательной организации с учетом их направленности на удовлетворение потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>У.23. Организовывать взаимодействие образовательной организации, работодателей и иных заинтересованных сторон при определении требований к результатам воспитания обучающихся и выпускников программ СПО, содержания и форм взаимодействия при реализации программ воспитания;</p> <p>У.24. Оценивать качество разработанных материалов на соответствие порядку организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам, целям и задачам воспитания, современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ воспитания, в том числе использования дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения, потребностям и индивидуальным особенностям обучающихся.</p>
Знать	<p>3.1. Способов педагогической диагностики и условий развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер студентов;</p> <p>3.2. Целей и задач, методов и приемов работы куратора с группой и отдельными студентами;</p> <p>3.3. Возрастных и психологических особенностей студентов, типов и характеристик групп;</p> <p>3.4. Теоретических основ и методики планирования, определения целей и задач, содержания, форм, методов и средств воспитания, организации различных видов деятельности и общения студентов;</p> <p>3.5. Способов проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, правил работы с цифровым</p>



портфолио студентов;

3.6. Норм педагогической этики, техники и приемов общения (слушания, убеждения), особенностей их использования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;

3.7. Основных подходов и направлений работы в области социально-педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

3.8. Методов изучения социальной среды, диагностики развития обучающихся;

3.9. Целей и задач, содержания, форм и методов работы с семьями обучающихся по программам СПО;

3.10. Педагогических возможностей и методик подготовки и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием;

3.11. Особенности работы с социально неадаптированными (деадаптированными) обучающимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями;

3.12. Теоретических и практических основ современного профессионального образования и воспитания;

3.13. Современных концепций профессионального образования и воспитания, форм, методов, приемов воспитания;

3.14. Требований и методики разработки рабочей программы воспитания, программы и календарного плана воспитательной работы профессиональной образовательной организации, документов, входящих в их состав.

1.2.2. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Организация педагогического сопровождения обучающихся.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Организация педагогического сопровождения обучающихся
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планирует деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся
ПК 2.2.	Выявлять, осуществлять учет и планировать меры социально-педагогической поддержки отдельным категориям обучающихся, нуждающимся в ней, используя информационно-компьютерные технологии, дистанционные технологии, цифровые средства
ПК 2.3.	Осуществлять организационно-педагогическую поддержку общественной, научной, творческой и спортивной активности обучающихся
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в



ОК 4.	профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.6. количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Наименование	Формы ПА	Объем образовательной нагрузки	консультация	самостоятельная работа	Учебная нагрузка обучающихся (час., нед.)					III курс	
					всего занятий	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.			ПА	5 сем.	6 сем.
						в т.ч.					
						Теоретического обучения	Лабораторно-практические занятия	Выполнение курсовой работы			
МДК.02.01 Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Э	168	2	8	154	80	72	-	6	168	-
УП.02.01 Учебная практика	ДЗ	72			72					72	-



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

ПП.02.01 Производственная практика	ДЗ	108			108			108	-
ПМ.02 ЭК Экзамен по модулю	Эм							12	



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация педагогического сопровождения обучающихся

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем ОП	Всего	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час., нед.					Самостоятельная работа
				Обучение по МДК, в час.,			Практики, нед.		
				Теоретического обучения	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.3 ОК 01-ОК 09	Раздел 1. Организация педагогического сопровождения обучающихся МДК 02.01 Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	360	154	80	72	-	-	-	8
	Всего:	360	154	80	72	-	-	-	8
Учебная практика		72					72	-	
Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)		108						108	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/недель
1	2	3
Раздел 1. Организация педагогического сопровождения обучающихся		
МДК 02.01 Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности		
Тема 1.1 Теоретические аспекты деятельности куратора	Содержание	8
	Определения: куратор-информатор, куратор-организатор, куратор-психотерапевт, куратор-родитель, куратор-приятель, куратор-беззаботный студент, куратор-администратор.	2
	Функции куратора.	2
	Методы убеждения, методы стимулирования, методы оценки и самооценки, метод проектов (социальное проектирование)	2
	Организационные формы (групповые, индивидуальные), познавательные формы (викторина, аукцион, диспут, конкурс, конференция и др.), информационные формы (беседа, рассказ, час куратора, встречи и др.).	2
	Тематика практических занятий	6
	ПР№ 1 «Применение педагогических методов в работе куратора учебных групп»	3
ПР№ 2 «Разработка и применение форм организации работы в деятельности куратора»	3	
Тема 1.2. Методы диагностики в работе куратора учебной группы	Содержание	14
	Понятие «диагностика». Функции процесса диагностики: информационная, прогнозирующая, оценочная, развивающая. Основные задачи диагностики. Правила диагностики.	2
	Определение метода «наблюдение». Цель наблюдения, программа наблюдения. Виды наблюдения. Примеры оформления наблюдения.	2
	Определение метода «беседа». Цели беседы. Особенности проведения беседы. Деловое общение. Правила коммуникации. Примеры оформления беседы. Анализ полученных результатов.	2
	Определение метода «Психологическое тестирование». Цель проведения психологического тестирования. Особенности проведения психологического тестирования. Примеры и практика применения психологического тестирования.	2
	Определение метода «Социометрия». Цель проведения социометрии. Особенности проведения социометрии. Примеры и практика применения социометрии в условиях образовательной организации	2



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	Определение «Портфолио». Принципы составления портфолио. Функции портфолио. Типы портфолио. Структура портфолио.	2
	Особенности работы куратора. Критерии и показатели эффективности работы куратора.	2
	Тематика практических занятий	30
	ПР № 3 «Применение методик диагностики учебной группы»	3
	ПР № 4 «Процесс наблюдение, фиксация данных»	3
	ПР № 5 «Анализ полученных в ходе наблюдения данных, формулировка выводов»	3
	ПР № 6 «Планирование беседы: составление цели, плана беседы»	3
	ПР № 7 «Проведение беседы, анализ полученных результатов»	3
	ПР № 8 «Составление психологического тестирования»	3
	ПР № 9 «Проведение психологического тестирования, анализ полученных результатов»	3
	ПР № 10 «Составление программы социометрии, проведение социометрии, анализ полученных результатов»	3
	ПР № 11 «Составление портфолио: публичная защита»	3
	ПР № 12 «Составление плана отчета куратора»	3
<i>Тема 1.3 Теоретические аспекты внеучебной деятельности</i>	Содержание	18
	Определение «внеурочная деятельность. Цели и основные задачи внеучебной деятельности.	3
	Воспитание в структуре образования: определение, основные цели и задачи. Роль государства.	3
	Понятийный аппарат теории досуговой деятельности и ее роль в педагогической работе. Построение модели образовательного пространства образовательной организации: взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности обучающихся.	3
	Модели внеучебной деятельности и их характеристика. Организация внеучебной деятельности. Отбор программ по внеучебной деятельности в соответствии с построенной моделью.	3
	Содержание досуга. Характеристика некоторых групп досуговой деятельности. Методы организации досуга.	3
	Основные направления внеучебной деятельности. Виды деятельности. Методы организации внеучебной деятельности. Игровые методы. Формы внеучебной деятельности.	3
	Тематика практических занятий	6
	ПР № 13 «Составление плана внеучебных мероприятий»	3
	ПР № 14 «Составление плана внеучебных мероприятий в зависимости от направления»	3
<i>Тема 1.4. Методические</i>	Содержание	24



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

<i>основы организации внеурочной деятельности</i>	Формы организации досуга. Типология и функции культурно-досуговой деятельности. Типология и функции культурно-досуговой деятельности. Коммуникативная функция культурно-досуговой среды. Воспитательные просветительские функции досуга. Социальная функция. Мероприятия. Игры. Общие положения. Задачи программы.	3
	Многообразие творческой деятельности в сфере досуга: поисково-исследовательская деятельность (работа любителей и любительских объединений краеведческого и природоведческого типа, коллекционирование, техническое творчество, инициативные объединения в области социального творчества, художественное творчество).	3
	Формы внеурочной воспитательной работы. Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочное время	3
	Специфика культурно-досуговой деятельности подростков. Досуговая деятельность подростков. Программа внеучебной деятельности для обучающихся.	3
	Структура программы. Показатели эффективности программы. Варианты распределения объема внеурочной деятельности.	3
	План внеучебной деятельности: направления, формы организации, объем внеучебной деятельности, учреждения, обеспечивающие реализацию внеучебной деятельности, источники финансирования.	3
	Основные компоненты внеучебной деятельности: условия, цели, мотивация, содержание, технологии, средства, результаты. Цели и задачи внеучебных мероприятий в условиях ФГОС.	3
	Роль внеучебных мероприятий в развитии личности. Результативность воспитательного процесса.	3
	Тематика практических занятий	9
	ПР № 15 Практическое занятие №16 «Изучение программы воспитания» Практическое занятие №17 «Организация культурно-досугового мероприятия»	3
ПР № 16 «Составление программы воспитательной работы»	3	
ПР № 17 «Разработка внеучебного мероприятия: публичная защита»	3	
<i>Тема 1.5. Организация социально-педагогической деятельности</i>	Содержание	19
	Определения: образовательная организация, социальный институт. Концепциальные позиции образовательной организации.	2
	Взаимосвязь и эффективность образовательной организации как социальный институт. Социальная ответственность.	1
	Профессия «социальный педагог»: сущность, функции. Взаимосвязь социального педагога и куратора учебной группы. Взаимосвязь социального педагога и обучающегося.	2
	Коммуникативная компетентность социального педагога. Конструирование жизненных ценностей в культуре семейных традиций. Социальные жизненные установки.	2
	Адаптация и социализация. Целеполагание жизненных приоритетов. Социальное проектирование: определение,	1



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	разделы.	
	Определения: индивидуальный образовательный маршрут, дезадаптация. Признаки дезадаптации Пути решения. Пример индивидуального образовательного маршрута для обучающегося	2
	Определение: инклюзия, инклюзивное образование. Социальный подход к организации работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья.	1
	Курение, алкоголь, наркотики. Признаки зависимости. Выявление зависимости среди обучающихся. Созависимость в семьях: риски и последствия. Пути решения. Профилактика ВИЧ-инфекций. Методы проведения мероприятий.	2
	Определения: агрессивность, жестокость, насилие. Признаки проявления отклонений. Методики выявления. Пути решения. Методы проведения профилактических мероприятий.	2
	Определение: одаренные дети. Методики выявления детей с одаренностью. Моделирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося с учетом его одаренности.	1
	Определение: дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Выявление проблемы. Пути решения проблемы с точки зрения социального педагога (его действия).	1
	Определения: безнадзорность, беспризорность. Выявление проблемы среди обучающихся. Причины появления. Пути решения: с точки зрения социального педагога и органов государственной власти (муниципальных, региональных и государственных).	1
	Определение: девиантное поведение. Признаки девиантного поведения. Пути решения. Примеры профилактических мероприятий.	1
	Тематика практических занятий	21
	ПР № 18 «Функции социального педагога: план работы»	3
	ПР № 19 «Личные семейные ценности и социальные установки»	3
	ПР № 20 «Проведение психологических тренингов на адаптацию и самоопределение»	3
	ПР № 21 «Индивидуальный образовательный маршрут для обучающегося»	3
	ПР № 22 «Профилактические мероприятия о зависимостях»	3
	ПР № 23 «Применение психологических диагностик»	3
	ПР № 24 «План мероприятий: публичная защита»	3
	Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	Консультация	2
	Экзамен	6



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

УП.02.01 Учебная практика Виды работ 10. Педагогическая диагностика в работе педагога профессионального обучения. 11. Анализ плана воспитательной работы. 12. Составление характеристики учебной группы. 13. Посещение и анализ внеучебного мероприятия. 14. Разработка воспитательного мероприятия. 15. Общение, диагностика обучающегося с девиантным поведением. 16. Решение педагогических ситуаций.	72
ПП.02.01 Производственная практика Виды работ 8. Педагогическая диагностика в работе педагога профессионального обучения. 9. Анализ плана воспитательной работы. 10. Выбор методики по освоению и изучению коллектива и личности. 11. Составление характеристики учебной группы. 12. Составление характеристики обучающегося. 13. Организация и проведение внеучебного мероприятия. 14. Составление плана работы с родителями. 15. Решение педагогических ситуаций. 16. Общение, диагностика обучающегося с девиантным поведением. 17. Проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося. 18. Разработка плана взаимодействия куратора с учебной группой.	72
	Эм 12
	Объем образовательной нагрузки 360



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.5. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

	Лекции	Лабораторные и практические работы (занятия)
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет «Теоретических основ организации профориентационных мероприятий»	Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности и информационного анализа рынка труда».
Количество рабочих мест	25	15
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Стол, стулья, мультимедийный проектор мультимедийный экран, средства аудиовизуализации.	Стол, стулья, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор мультимедийный экран, средства аудиовизуализации.
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	учебно-методический комплекс модуля	Образцы документов
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Канцтовары, папки-скоросшиватели, журналы.	Пакет программ Microsoft office (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, Publisher, InfoPath) не ниже версии 10
Расходные материалы	Бумага формата А4. Бланки документов	Бумага формата А4, картридж. Бланки документов.

3.6. Информационное обеспечение обучения

1. Блинов В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов, И. С. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09149-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514470>



2. Психолого-педагогическое сопровождение в системе профессионального образования: теория и практик : монография / А. Н. Яшкова, Ж. М. Камаева, М. И. Каргин [и др.] ; под редакцией А. Н. Яшковой. — Саранск : МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8156-1427-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258947>

3.7. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации ОП	Примечания
1.	Реализация модуля		
2.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
3.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
4.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Кабинет «Теоретических основ организации профориентационных мероприятий»

3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ****4.1 Промежуточная оценка результатов освоения профессионального модуля****4.1.1 Раздел 1. Технология профориентационной работы**

Результаты обучения	Формы и методы контроля
Умения: У.1. Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики, образовательные потребности и запросы студентов, оценивать возможности и условия их реализации; У.2. Обеспечивать педагогическое сопровождение формирования и деятельности органов студенческого самоуправления; У.3. Планировать работу группы с участием студентов, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, работающих с группой; У.4. Использовать средства формирования и развития организационной культуры группы (курса); У.5. Мотивировать и организовывать участие студентов в волонтерской деятельности; У.6. Организовывать совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий, в том числе с использованием дистанционных технологий, цифровых средств; У.7. Анализировать возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся; У.8. Обеспечивать поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, помогать им в поиске работы и трудоустройстве; У.9. Использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; У.10. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; У.11. Заполнять документацию группы, учетные и отчетные формы в соответствии с порядком их оформления, установленными регламентами и правилами, в том числе в электронной форме; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных	Оценка результатов выполнения кейсов. Оценка результатов выполнения тестов. Экспертное наблюдение и оценка прохождения производственной практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ (ПР № 1-24). Оценка качества оформления результатов производственной практики. Экспертная оценка участия в ситуационном имитационном моделировании. Оценка качества публичного выступления по теме Оценка качества подготовленного эссе (реферата) Оценка результатов выполнения тестов



должностных лиц;

У.12. Составлять на основе учебной документации отчеты и информационные материалы заданной формы (в том числе на бумажных и электронных носителях) и предоставлять сведения уполномоченным должностным лицам в соответствии с запросом;

У.13. Обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями);

У.14. Создавать педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей);

У.15. Формулировать цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, особенностей социального и этнокультурного состава группы;

У.16. Организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы;

У.17. Планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся;

У.18. Контролировать ход и качество образовательного процесса в группе;

У.19. Представлять интересы группы и отдельных обучающихся на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации;

У.20. Информировать социальное окружение об успехах и достижениях обучающихся в различных видах деятельности, в том числе, с использованием дистанционных технологий, цифровых средств;

У.21. Анализировать и оценивать инновационные подходы к реализации рабочих программ воспитания СПО, находить в различных источниках информацию, необходимую для решения профессиональных задач и самообразования;



<p>У.22. Определять цели и задачи и (или) специфику рабочих программ воспитания и программ внеурочной воспитательной работы профессиональной образовательной организации с учетом их направленности на удовлетворение потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>У.23. Организовывать взаимодействие образовательной организации, работодателей и иных заинтересованных сторон при определении требований к результатам воспитания обучающихся и выпускников программ СПО, содержания и форм взаимодействия при реализации программ воспитания;</p> <p>У.24. Оценивать качество разработанных материалов на соответствие порядку организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам, целям и задачам воспитания, современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ воспитания, в том числе использования дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения, потребностям и индивидуальным особенностям обучающихся.</p>	
<p>Знания:</p> <p>3.1. Способов педагогической диагностики и условий развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер студентов;</p> <p>3.2. Целей и задач, методов и приемов работы куратора с группой и отдельными студентами;</p> <p>3.3. Возрастных и психологических особенностей студентов, типов и характеристик групп;</p> <p>3.4. Теоретических основ и методики планирования, определения целей и задач, содержания, форм, методов и средств воспитания, организации различных видов деятельности и общения студентов;</p> <p>3.5. Способов проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, правил работы с цифровым портфолио студентов;</p> <p>3.6. Норм педагогической этики, техники и приемов общения (слушания, убеждения), особенностей их использования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;</p> <p>3.7. Основных подходов и направлений работы в области социально-педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>3.8. Методов изучения социальной среды, диагностики развития обучающихся;</p>	<p>Оценка результатов выполнения тестов.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы № 1 -24.</p> <p>Экспертная оценка участия в ситуационном имитационном моделировании.</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Собеседование</p> <p>Учебная дискуссия</p> <p>Оценка эссе, рефератов</p>



<p>3.9. Целей и задач, содержания, форм и методов работы с семьями обучающихся по программам СПО;</p> <p>3.10. Педагогических возможностей и методик подготовки и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием;</p> <p>3.11. Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями;</p> <p>3.12. Теоретических и практических основ современного профессионального образования и воспитания;</p> <p>3.13. Современных концепций профессионального образования и воспитания, форм, методов, приемов воспитания;</p> <p>3.14. Требований и методики разработки рабочей программы воспитания, программы и календарного плана воспитательной работы профессиональной образовательной организации, документов, входящих в их состав.</p>	
--	--

4.2 Итоговая оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 2.1 Определять цели и задачи, планирует деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экзамен по модулю
ПК 2.2 Выявлять, осуществлять учет и планировать меры социально-педагогической поддержки отдельным категориям обучающихся, нуждающимся в ней, используя информационно-компьютерные технологии, дистанционные технологии, цифровые средства	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

ПК 2.3 Осуществлять организационно-педагогическую поддержку общественной, научной, творческой и спортивной активности обучающихся	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
---	--	--



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация профориентационных мероприятий

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.7. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (машиностроение) входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.8. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.8.1 С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	ПО.1 Планирования и осуществления профориентационной деятельности образовательной организации.
Уметь	У.1. Использовать современные подходы, формы и методы профориентации, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор У.2. Устанавливать контакт со школьниками и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку У.3. Проводить информирование и консультирование с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств У.4. Информировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам востребованности специалистов определенной квалификации на рынке труда, трудоустройства и карьерного роста выпускников образовательной организации У.5. Знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств У.6. Знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств У.7. Организовывать и сопровождать профессиональные пробы школьников, проводить мастер-классы по профессии, в том



	<p>числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>У.8. Устанавливать контакт со школьниками и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку</p> <p>У.9. Зрелищно демонстрировать профессиональную деятельность и (или) комментировать ее выполнение студентами, специалистами-практиками</p> <p>У.10. Привлекать обучающихся по программам профессионального образования в профориентационную работу со школьниками и их родителями</p> <p>У.11. Готовить задания, организовывать и проводить олимпиады, декады и конкурсы профессионального мастерства для школьников, взаимодействовать с представителями общеобразовательных организаций по вопросам профессиональной ориентации.</p>
Знать	<p>3.1. Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников</p> <p>3.2. Методические основы проведения мастер-классов, обеспечения зрелищности при демонстрации профессиональной деятельности</p> <p>3.3. Современные подходы, форм и методов профориентации, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств, эффективных приемов общения, стимулирующих профессиональное самоопределение и профессиональный выбор школьников</p> <p>3.4. Особенности профинформирования и профконсультирования школьников и их родителей (законных представителей), специфики работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов)</p> <p>3.5. Требования, предъявляемых профессией к человеку, набора медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержания и условий труда, образа жизни работников данной профессии, возможностей и перспектив карьерного роста по профессии</p> <p>3.6. Особенности образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требований к обучающимся</p> <p>требования по защите персональных данных при обработке информации.</p>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

1.2.2. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: организация профориентационных мероприятий.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Организация профориентационных мероприятий
ПК 3.1.	Организовывать и проводить профориентационные мероприятия и консультирование обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



1.9. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Наименование	Формы ПА	Объем образовательной нагрузки	консультация	Учебная нагрузка обучающихся (час., нед.)							III курс		
				самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.						ПА	5 сем.	6 сем.
					всего занятий	в т.ч.			ПА				
						Теоретического обучения	Лабораторно-практические занятия	Выполнение курсовой работы					
МДК.03.01 Технология профориентационной работы	Э	152	2	6	140	74	64	-	6	-	152		
УП.03.01 Учебная практика	ДЗ	72			72					-	72		
ПП.03.01 Производственная практика	ДЗ	144			144					-	144		
ПМ.03 ЭК Экзамен по модулю	Эм								12				



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация профориентационных мероприятий

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем ОП	Всего	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час., нед.					Самостоятельная работа
				Обучение по МДК, в час.,			Практики, нед.		
				Теоретического обучения	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 ОК01-ОК 08	Раздел 1. Технология профориентационной работы МДК 03.01 Технология профориентационной работы	380	140	74	64	-	-	-	6
	Всего:	380	140	74	64	-	-	-	6
Учебная практика		72					72	-	
Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)		144						144	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/недель
1	2	3
Раздел 1. Технология профориентационной работы		
МДК 03.01 Технология профориентационной работы		
Тема 1.1 Государственная политика РФ в сфере профориентации: нормативная база	Содержание	50
	Концепция Модернизации Российского образования;	2
	Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г. (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);	2
	Конституция РФ и Закон РФ «Об образовании»;	2
	Декларация прав ребенка и Конвенция о правах ребенка;	1
	Трудовой кодекс;	2
	Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;	2
	ФГОС;	4
	Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в РФ.	2
	Обзор образовательных учреждений СПО и ВО города, региона, области. Обзор ведущих предприятий региона.	4
	Потребность региона в кадрах, динамика заработной платы, социальные гарантии, перспективы карьерного роста и повышения квалификации.	2
Тематика практических занятий		40
ПР№ 1	Создание нормативно-правовой базы по профориентационной работе (нормативные документы, регламентирующие профориентационную деятельность, банк данных об образовательных организациях города. республики	6
ПР№ 2	Составление образовательной карты города, региона (наименование образовательного учреждения, направления подготовки, проходной балл, возможности трудоустройства после окончания)	6
Тема 1.2. Система профессиональной ориентации в урочной и во внеурочной деятельности обучающихся	Содержание	30
	Основные направления профориентационной работы (организационно-методическая деятельность, работа с обучающимися, работа с родителями.	3
	Формы работы в соответствии с возрастными особенностями.	2
Сущность профессиональной ориентации и ее функции: социальная, экономическая, психолого-педагогическая,	2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	медико-физиологическая. Основные задачи системы профориентационной работы с молодежью.	
	Принципы профориентационной деятельности.	2
	Профессиональная ориентация старшеклассников по ФГОС ОО.	4
	Тематика практических занятий	10
	ПР № 3 Выделение основных особенностей профессиональной ориентации по ФГОС.	3
<i>Тема 1.3. Методика планирования профориентационной работы в образовательной организации</i>	Содержание	50
	Принципы планирования профориентационной работы. Профориентационные мероприятия: структура и этапы разработки.	4
	Практикоориентированные методы и формы профориентационной работы (проектная деятельность, мастер-классы, деловые игры, тренинги).	
	Взаимодействие образовательной организации со школами, предприятиями, администрацией региона	4
	Структура деятельности педагогического коллектива по проведению профориентационной работы. Распределение обязанностей.	4
	Тематика практических занятий	30
	ПР № 4 Создание модели профориентационного мероприятия «День открытых дверей»	4
	ПР № 5 Анализ предложенной программы по профориентации для учащихся 9-11 классов. Выделение достоинств и недостатков программы	3
<i>Тема 1.4 Формы и методы работы по профориентации школьников работы в соответствии с возрастными особенностями</i>	Содержание	50
	Формы профориентационной работы (активные и пассивные формы профориентации)	4
	Методы профориентационной деятельности: профориентационная беседа, анкетирование, тестирование и игровые методы. Условия повышения их эффективности.	4
	Деловые и коммуникативные тренинги как важный элемент профориентационной деятельности.	4
	Особенности профориентационной работы с младшим школьным возрастом, подростковым возрастом, старшеклассников.	4
	Тематика практических занятий	30
	ПР № 6 Проектирование профориентационного урока для начальной школы «Мир профессий» («Моя будущая профессия»).	4
	ПР № 7 Подбор диагностических методик с целью выявления профессиональных способностей для старшего школьного возраста	4
<i>Тема 1.5. Профинформирование как</i>	Содержание	50
	Принципы систематизации классификаций профессий в целях практической профконсультации.	3



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

<i>технология профориентационной деятельности</i>	Развернутые и краткие способы описания профессий и специальностей. Перечень характеристик-требований.	4
	Методы решения информационно-справочных, информационно-поисковых и просветительских задач: справочная литература, компьютеризованные и «ручные» информационно-поисковые системы.	4
	Профессиональная реклама и агитация, средства массовой информации, экскурсии и др.	4
	Возможности и ограничения традиционных методов профинформирования.	3
	Проблема «устаревания» информации. Проблема неполноты и необъективности информации.	3
	Тематика практических занятий	30
	ПР№ 8 Составление таблицы на тему «Проблемы социальной адаптации на рынке труда».	4
ПР№ 9 Составление рекомендаций по социальной адаптации лиц в трудной жизненной ситуации.	4	
<i>Тема 1.6. Профконсультирование как технология профориентационной деятельности. Консультирование и организация работы с родителями.</i>	Содержание	40
	Концептуальная схема организации консультационного взаимодействия. Основные функции профконсультации: информационная, диагностическая, прогностическая.	2
	Принципы психологической профконсультации.	2
	Приемы установления и развития эмоционально-доверительного контакта.	3
	Основные правила оформления протокола профконсультации. Возможности и ограничения групповых консультаций, в том числе консультаций подростков с родителями.	4
	Методы профдиагностики: беседы и интервью, опросники способностей, опросники интересов, личностные и проективные методики, аппаратные (психофизиологические) методы, профессиональные пробы, тренажеры, метод наблюдения и самонаблюдения, методы сбора косвенной информации.	2
	Профессиональная проба и выбор дальнейшего образования и профессионального пути. Значение ОГЭ и ЕГЭ для будущей профессиональной карьеры.	2
	Воспитательная роль семьи в профориентации детей. Система организации и планирования работы с родителями.	3
	Тематика практических занятий	30
	ПР№ 10 Профессиональная проба «Интервью»	4
	ПР№ 11 Разработка памятки для родителей по вопросам выбора профессии.	3
ПР№ 12 Разработка родительского собрания на профориентационную тему.	4	
<i>Тема 1.7. Профотбор как технология профориентационной деятельности. Интерактивные и игровые</i>	Содержание	20
	Понятие профотбора, профпригодности, профкомпетентности специалиста.	2
	Трехфакторная модель Ф. Парсонса. Научные основы профотбора. Понятие профессиограммы: деловые и личностные требования к специалисту.	2
	Система качеств личности по Е.А. Климову (гражданские, отношение к труду, дееспособность, специальные	2



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

<i>инструменты в профориентационной деятельности</i>	способности, навыки и знания).	
	Относительный характер профпригодности. Четыре степени профпригодности: непригодность, годность, соответствие, призвание.	2
	Методики профотбора и профориентации («Якоря карьеры», «Карта интересов», «Матрица выбора», «дифференциально-диагностический опросник», «Профассоциации» и др.)	2
	Игра как метод профориентационной работы. Возможности и ограничения игры. Классификация игровых методов: игровые упражнения и сложные ролевые игры.	2
	Предназначение и примеры игровых упражнений («Мир профессий», «Кто есть кто», «Подарок», «Спящий город» и т.д.).	2
	Принципы проведения игровых упражнений: динамичность, добровольность участия, активизация участников и т.д.	2
	Структура и технология организации ролевой профориентационной игры: подготовительный этап, процессуальный этап, рефлексивный этап и пост игровой этап.	2
	Методические рекомендации по проведению различных ролевых игр.	2
	Тематика практических занятий	20
	ПР№ 13 Проведение профотбора по выбранной методике.	4
ПР№ 14 Проведение большой профориентационной игры.	4	
Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	6
	Консультация	2
	Экзамен	6
УП.03.01 Учебная практика Виды работ 17. Составить алгоритм проведения профориентации старшеклассников (представить в виде папки («Профессиональная работа в школе»), включающую следующие блоки профориентационной работы: а) профессиональное просвещение и воспитание (вложить разработку урока «Мир профессий» или «Моя будущая профессия»); б) профконсультация; в) профессиональная диагностика; г) профотбор д) профориентационная игра	72	
ПП.03.01 Производственная практика Виды работ 19. Общая характеристика образовательной организации.	72	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

- | | |
|--|--|
| 20. Структура деятельности педколлектива по проведению профориентационной работы. Распределение обязанностей. | |
| 21. Анализ плана профориентационной работы ОО на текущий год. Выявление преимуществ и недостатков | |
| 22. Планирование и проведение профориентационного мероприятия в школе\ | |
| 23. Знакомство с диагностическими методиками, применяемые в ОО | |
| 24. На основании практической работы № 6 МДК 03.01 «Подбор диагностических методик с целью выявления профессиональных способностей для старшего школьного возраста» подобрать и провести диагностику для учебного класса | |
| 25. Выделение основных особенностей профессиональной ориентации по ФГОС старшего звена | |

Эм

12

Объем образовательной нагрузки

380



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

	Лекции	Лабораторные и практические работы (занятия)
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет «Теоретических основ организации профориентационных мероприятий»	Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности и информационного анализа рынка труда».
Количество рабочих мест	25	15
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Столы, стулья, мультимедийный проектор мультимедийный экран, средства аудиовизуализации.	Столы, стулья, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор мультимедийный экран, средства аудиовизуализации.
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	учебно-методический комплекс модуля	Образцы документов
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Канцтовары, папки-скоросшиватели, журналы.	Пакет программ Microsoft office (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, Publisher, InfoPath) не ниже версии 10
Расходные материалы	Бумага формата А4. Бланки документов	Бумага формата А4, картридж. Бланки документов.

3.10. Информационное обеспечение обучения

1. Панина С. В. Профессиональная ориентация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16506-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531185>.



2. Пряжников Н. С. Организация и методика производственного обучения: профориентология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Пряжников. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11686-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518529>.

3.11. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации ОП	Примечания
1.	Реализация модуля		
2.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
3.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
4.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Кабинет «Теоретических основ организации профориентационных мероприятий»

3.12. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ****4.1 Промежуточная оценка результатов освоения профессионального модуля****4.1.1 Раздел 1. Технология профориентационной работы**

Результаты обучения	Формы и методы контроля
Умения:	Оценка результатов выполнения кейсов. Оценка результатов выполнения тестов. Экспертное наблюдение и оценка прохождения производственной практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ (ПР № 1-14).
У.1. Использовать современные подходы, формы и методы профориентации, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор	Оценка качества оформления результатов производственной практики.
У.2. Устанавливать контакт со школьниками и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку	Экспертная оценка участия в ситуационном имитационном моделировании.
У.3. Проводить информирование и консультирование с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств	Оценка качества публичного выступления по теме Оценка качества подготовленного эссе (реферата)
У.4. Информировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам востребованности специалистов определенной квалификации на рынке труда, трудоустройства и карьерного роста выпускников образовательной организации	Оценка результатов выполнения тестов
У.5. Знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств	
У.6. Знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств	
У.7. Организовывать и сопровождать профессиональные пробы школьников, проводить мастер-классы по профессии, в том числе с использованием дистанционных	



технологий и цифровых средств, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	
У.8. Устанавливать контакт со школьниками и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку	
У.9. Зрелищно демонстрировать профессиональную деятельность и (или) комментировать ее выполнение студентами, специалистами-практиками	
У.10. Привлекать обучающихся по программам профессионального образования в профориентационную работу со школьниками и их родителями	
У.11. Готовить задания, организовывать и проводить олимпиады, декады и конкурсы профессионального мастерства для школьников, взаимодействовать с представителями общеобразовательных организаций по вопросам профессиональной ориентации.	
Знания:	Оценка результатов выполнения тестов.
3.1. Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы № 1 -14.
3.2. Методические основы проведения мастер-классов, обеспечения зрелищности при демонстрации профессиональной деятельности	Экспертная оценка участия в ситуационном имитационном моделировании.
3.3. Современные подходы, форм и методов профориентации, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств, эффективных приемов общения, стимулирующих профессиональное самоопределение и профессиональный выбор школьников	Тестирование Устный опрос Коллоквиум Собеседование
3.4. Особенности профинформирования и профконсультирования школьников и их родителей (законных представителей), специфики работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов)	Учебная дискуссия Оценка эссе, рефератов
3.5. Требования, предъявляемые профессией к человеку, набора медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержания и условий труда, образа жизни работников данной профессии, возможностей и перспектив карьерного роста по профессии	
3.6. Особенности образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требований к обучающимся	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

4.2 Итоговая оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 3.1 Организовывать и проводить профориентационные мероприятия и консультирование обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- Использовать современные подходы, формы и методы профориентации, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор- Устанавливать контакт со школьниками и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку- Проводить информирование и консультирование с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств- Информировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам востребованности специалистов определенной квалификации на рынке труда, трудоустройства и карьерного роста выпускников образовательной организации- Знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности, в том числе с	Экзамен по модулю



использованием дистанционных технологий и цифровых средств

- Знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств
- Организовывать и сопровождать профессиональные пробы школьников, проводить мастер-классы по профессии, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
- Устанавливать контакт со школьниками и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку
- Зрелищно демонстрировать профессиональную деятельность и (или) комментировать ее выполнение студентами, специалистами-практиками
- Привлекать обучающихся по программам профессионального образования в профориентационную работу со школьниками и их родителями
- Готовить задания, организовывать и проводить олимпиады, декады и конкурсы профессионального мастерства для школьников, взаимодействовать с представителями общеобразовательных организаций по вопросам профессиональной ориентации



Знает:

- Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников
- Методические основы проведения мастер-классов, обеспечения зрелищности при демонстрации профессиональной деятельности
- Современные подходы, форм и методов профориентации, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств, эффективных приемов общения, стимулирующих профессиональное самоопределение и профессиональный выбор школьников
- Особенности профинформирования и профконсультирования школьников и их родителей (законных представителей), специфики работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов)
- Требования, предъявляемые профессией к человеку, набора медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержания и условий труда, образа жизни работников данной профессии, возможностей и перспектив карьерного роста по профессии
- Особенности образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требований к обучающимся



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.10. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (машиностроение) входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.11. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.11.1 С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	ПО.1 Организации разработки и обновления образовательной программы профессионального обучения и (или) СПО, включая рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств. ПО.2 Контроля и оценки качества разрабатываемых материалов, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств. ПО.3 Разработки программ подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) на международном, всероссийском, межрегиональном и региональном уровнях. ПО.4 Разработки заданий и оценочных средств для конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам СПО
Уметь	У.1. - Анализировать и оценивать разработанные программно-методические материалы, необходимые для реализации образовательных программ СПО и (или) программ профессионального обучения. У.2. Осуществлять анализ и подбор информационных источников, необходимых для решения профессиональных задач и самообразования. У.3. Определять цели и задачи и (или) специфику образовательной программы с учетом ее направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей У.4. Планировать методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность. У.5. Разрабатывать программно-методическую документацию для проведения внешней экспертизы, включая профессионально-общественную аккредитацию, и анализировать ее результаты. У.6. Разрабатывать документы и материалы (инструментарий) для подготовки обучающихся к конкурсам профессионального



	<p>мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) в соответствии с основными регламентирующими документами всероссийских, межрегиональных и региональных организаций, ответственных за проведение мероприятий.</p> <p>У.7. Формировать план подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) и контролировать его выполнение.</p> <p>У.8. Использовать принципы, методики, алгоритмы разработки заданий и (или) оценочных средств для конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований в своей деятельности.</p> <p>У.9. Осуществлять деятельность эксперта (судьи, члена жюри) в соответствии со специфическими задачами и требованиями к квалификации таких специалистов, в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>У.10. Анализировать условия подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) в образовательной организации.</p>
Знать	<p>3.1. Теоретических основ современного профессионального образования, и (или) профессионального обучения.</p> <p>3.2. Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса.</p> <p>3.3. Требований к процедурам независимой оценки квалификации; профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.</p> <p>3.4. Требований к образовательной программе и документам, входящим в ее состав.</p> <p>3.5. Основных этапов разработки учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.</p> <p>3.6. Методики разработки программ профессиональных модулей и оценочных средств, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированным на оценку квалификации, в том числе в форме демонстрационного экзамена и с использованием дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения, цифровых средств.</p> <p>3.7. Требований к электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам.</p> <p>3.8. Основных регламентирующих документов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и проектов (включая волонтерские) международных, всероссийских, межрегиональных и региональных организаций, ответственных за проведение мероприятий</p> <p>3.9. Специфических задач и требований к организации работы с детьми и подростками при проведении конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и проектов (включая волонтерские).</p> <p>3.10. Основ организации проектной деятельности.</p> <p>3.11. Современных образовательных технологий СПО и профессионального обучения.</p>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

1.2.2. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: организация профориентационных мероприятий.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса
ПК 4.1.	Осуществлять разработку, обновление, контроль и оценку качества образовательной программы профессионального обучения и (или) СПО, включая программно-методические материалы, рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств
ПК 4.2.	Осуществлять организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных мероприятий, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам СПО
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

1.12. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Наименование	Формы ПА	Объем образовательной нагрузки	консультация	Учебная нагрузка обучающихся (час., нед.)						III курс	
				самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.				ПА	5 сем.	6 сем.
					всего занятий	в т.ч.					
						Теоретического обучения	Лабораторно-практические занятия	Выполнение курсовой работы			
МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения	Э	92	2	8	78	46	30	-	6	92	-
УП.04.01 Учебная практика	ДЗ	36			36					36	-
ПП.04.01 Производственная практика	ДЗ	36			36					36	-
ПМ.04 ЭК Экзамен по модулю	Эм								12		



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем ОП	Всего	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час., нед.					Самостоятельная работа
				Обучение по МДК, в час.,			Практики, нед.		
				Теоретического обучения	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01-ОК 09	Раздел 1. Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения	176	78	46	30	-	-	-	8
	Всего:	176	78	46	30	-	-	-	8
	Учебная практика	36					36	-	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	36						36	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/недель	
1	2	3	
Раздел 1. Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения			
МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения			
Тема 1.1 Современное образовательное законодательство Российской Федерации	Содержание	10	
	Современное образовательное законодательство Российской Федерации.	2	
	Объект, предмет, субъект образовательного законодательства.	2	
	Нормативно-правовое регулирование системы профессионального образования.	2	
	ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	2	
	Типы образовательных программ	2	
	Тематика практических занятий		6
ПР№ 1	Анализ Федерального государственного образовательного стандарта	3	
ПР№ 2	Сравнительная характеристика основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	3	
Тема 1.2. Взаимоотношения профессиональных образовательных организаций и организаций-партнеров	Содержание	7	
	Договора о сетевой форме реализации образовательных программ среднего профессионального образования	4	
	Сотрудничество профессиональной образовательной организации с предприятием на основе целевого обучения	3	
	Тематика практических занятий		3
	ПР № 3	Составление договора о сетевой форме реализации образовательных программ среднего профессионального образования	3
Тема 1.3. Нормативные правовые документы, определяющие порядок обеспечения условий жизни и здоровья обучающихся и меры ответственности за них.	Содержание	4	
	Нормативные правовые документы, определяющие порядок обеспечения условий жизни и здоровья обучающихся и меры ответственности за них.	4	
	Тематика практических занятий		6
	ПР № 4	Анализ требований к технике безопасности студентов на производстве	3
	ПР № 5	Определение особенностей регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет	3
Тема 1.4 Документы,	Содержание	7	



<i>предназначенные для ведения процесса обучения</i>	Регламентирующие документы	2	
	Планирующие документы	3	
	Учебно-программные документы	2	
	Тематика практических занятий		6
	ПР№ 6	Разработка индивидуального плана прохождения практического обучения студентом (составление задания)	3
	ПР№ 7	Разработка инструкций по выполнению практических работ и инструкции по охране труда	3
<i>Тема 1.5. Документы, предназначенные для оценки и самооценки деятельности</i>	Содержание		10
	Инструкционно-технологические документы		2
	Учебно-методические документы		2
	Информационные документы		2
	Учетные документы		2
	Отчетно-аналитические документы		2
	Тематика практических занятий		6
	ПР№ 8	Составление информационных и учетных документов	3
ПР№ 9	Составление портфолио мастера производственного обучения (наставника)	3	
<i>Тема 1.6. Трудовые функции мастера производственного обучения</i>	Содержание		8
	Трудовые функции мастера производственного обучения в соответствии с содержанием профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»		3
	Самостоятельная работа обучающихся, текущий инструктаж мастером		3
	Мотивация обучающихся по видам учебно-производственных работ		2
	Тематика практических занятий		3
	ПР№ 10	Разработка сценария занятия	3
	Самостоятельная работа		8
1. Разработка календарно-тематического плана мастера производственного обучения, наставника.			
<i>Промежуточная аттестация</i>	Консультация	2	
	Экзамен	6	
УП.04.01 Учебная практика		36	
Виды работ			



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

<i>18. ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс</i>	
<i>19. изучение технологических процессов</i>	
<i>20. оформление документов ежедневной деятельности мастера производственного обучения</i>	
<i>21. оформление документов, определяющие деятельность мастера производственного обучения, наставника на производстве</i>	
ПП.04.01 Производственная практика	36
Виды работ	
<i>26. Разработка программ подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) на международном, всероссийском, межрегиональном и региональном уровнях</i>	
<i>27. Разработки заданий и оценочных средств для конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам СПО</i>	
	<i>Эм</i>
	12
	Объем образовательной нагрузки
	176

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ****3.13. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

	Лекции	Лабораторные и практические работы (занятия)
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет «Теоретических основ организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся»	Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности и информационного анализа рынка труда».
Количество рабочих мест	25	15
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Стол, стулья, мультимедийный проектор мультимедийный экран, средства аудиовизуализации.	Стол, стулья, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор мультимедийный экран, средства аудиовизуализации.
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	учебно-методический комплекс модуля	Образцы документов
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Канцтовары, папки-скоросшиватели, журналы.	Пакет программ Microsoft office (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, Publisher, InfoPath) не ниже версии 10
Расходные материалы	Бумага формата А4. Бланки документов	Бумага формата А4, картридж. Бланки документов.

3.14. Информационное обеспечение обучения

1. Кузнецов, В. В. Методика профессионального обучения : учебник и практикум для среднего профессионального образования /



В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10205-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517633>.

2. Методика профессионального обучения : учебное пособие / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05089-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514795>.

3.15. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации ОП	Примечания
1.	Реализация модуля	Реализуется параллельно с ПМ.02	
2.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
3.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
4.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Кабинет «Теоретических основ организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся»

3.16. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Промежуточная оценка результатов освоения профессионального модуля

4.1.1 Раздел 1. Технология профориентационной работы

Результаты обучения	Формы и методы контроля
Умения:	Оценка результатов выполнения кейсов. Оценка результатов выполнения тестов.
У.1. Использовать современные подходы, формы и методы профориентации, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор	Экспертное наблюдение и оценка прохождения производственной практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ (ПР № 1-14).
У.2. Устанавливать контакт со школьниками и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку	Оценка качества оформления результатов производственной практики.
У.3. Проводить информирование и консультирование с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств	Экспертная оценка участия в ситуационном имитационном моделировании. Оценка качества публичного выступления по теме Оценка качества подготовленного эссе (реферата)
У.4. Информировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам востребованности специалистов определенной квалификации на рынке труда, трудоустройства и карьерного роста выпускников образовательной организации	Оценка результатов выполнения тестов
У.5. Знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями	



труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств	
У.6. Знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств	
У.7. Организовывать и сопровождать профессиональные пробы школьников, проводить мастер-классы по профессии, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	
У.8. Устанавливать контакт со школьниками и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку	
У.9. Зрелищно демонстрировать профессиональную деятельность и (или) комментировать ее выполнение студентами, специалистами-практиками	
У.10. Привлекать обучающихся по программам профессионального образования в профориентационную работу со школьниками и их родителями	
У.11. Готовить задания, организовывать и проводить олимпиады, декады и конкурсы профессионального мастерства для школьников, взаимодействовать с представителями общеобразовательных организаций по вопросам профессиональной ориентации.	
Знания:	Оценка результатов выполнения тестов.
3.1. Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы № 1 -14.
3.2. Методические основы проведения мастер-классов, обеспечения зрелищности при демонстрации профессиональной деятельности	Экспертная оценка участия в ситуационном имитационном моделировании.
3.3. Современные подходы, форм и методов профориентации, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств, эффективных	Тестирование Устный опрос



приемов общения, стимулирующих профессиональное самоопределение и профессиональный выбор школьников	Коллоквиум Собеседование Учебная дискуссия Оценка эссе, рефератов
3.4. Особенности профинформирования и профконсультирования школьников и их родителей (законных представителей), специфики работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов)	
3.5. Требования, предъявляемые профессией к человеку, набора медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержания и условий труда, образа жизни работников данной профессии, возможностей и перспектив карьерного роста по профессии	
3.6. Особенности образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требований к обучающимся	

4.2 Итоговая оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 3.1 Организовывать и проводить профориентационные мероприятия и консультирование обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств	Умеет: - Использовать современные подходы, формы и методы профориентации, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор - Устанавливать контакт со школьниками и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную	Экзамен по модулю



активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку

- Проводить информирование и консультирование с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств

- Информировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам востребованности специалистов определенной квалификации на рынке труда, трудоустройства и карьерного роста выпускников образовательной организации

- Знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств

- Знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств



- Организовывать и сопровождать профессиональные пробы школьников, проводить мастер-классы по профессии, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
 - Устанавливать контакт со школьниками и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку
 - Зрелищно демонстрировать профессиональную деятельность и (или) комментировать ее выполнение студентами, специалистами-практиками
 - Привлекать обучающихся по программам профессионального образования в профориентационную работу со школьниками и их родителями
 - Готовить задания, организовывать и проводить олимпиады, декады и конкурсы профессионального мастерства для школьников, взаимодействовать с представителями общеобразовательных организаций по вопросам профессиональной ориентации
- Знает:
- Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников
 - Методические основы проведения мастер-



классов, обеспечения зрелищности при демонстрации профессиональной деятельности

- Современные подходы, форм и методов профориентации, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств, эффективных приемов общения, стимулирующих профессиональное самоопределение и профессиональный выбор школьников
- Особенности профинформирования и профконсультирования школьников и их родителей (законных представителей), специфики работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов)
- Требования, предъявляемых профессией к человеку, набора медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержания и условий труда, образа жизни работников данной профессии, возможностей и перспектив карьерного роста по профессии
- Особенности образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требований к обучающимся



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Освоение по одной или нескольких профессий рабочих, должностям служащих

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ



1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с профессиональным стандартом по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (машиностроение) входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.1 С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности: Обслуживание несложных КИПиА обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен овладеть:

Трудовая функция	Трудовые действия	Уметь	Знать
ТФ. 1 А/01.3 Диагностика несложных КИП и А	ТД.1 Выявление дефектов в конструкции и в работе контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств ТД.2 Выявление причин неисправностей в работе контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств ТД.3 Составление ведомостей дефектов	У.1 Производить визуальный контроль контрольно-измерительных приборов, схем соединения конструкций и узлов У.2 Производить контроль работы средств автоматики и схем управления контрольно-измерительными приборами У.3 Оценивать состояние работоспособности контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств У.4 Определять причины неисправностей в работе контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств У.5 Пользоваться стандартными измерительными приборами и устройствами для проведения тестирования состояния контрольно-	З.1 Устройство, назначение и принцип работы диагностируемых контрольно-измерительных приборов, средств автоматики и систем управления контрольно-измерительными приборами З.2 Стандартные программы для проведения тестирования состояния контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств З.3 Стандартные устройства для проведения тестирования состояния контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств З.4 Методы диагностирования неисправностей и проведения тестирования состояния контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств



		измерительных приборов и автоматических устройств У.6 Читать чертежи, электрические и тепловые схемы У.7 Оформлять ведомости дефектов	3.5 Способы регулировки и градуировки контрольно-измерительных приборов 3.6 Причины возникновения дефектов в работе контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств и систем управления контрольно-измерительными приборами и автоматическими устройствами 3.7 Правила обработки и оформления измерений 3.8 Правила оформления ведомостей дефектов 3.9 Требования охраны труда на рабочем месте
ТФ. 2 А/02.3 Ремонт несложных КИП и А	ТД.4 Восстановление работоспособности деталей и узлов контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств ТД.5 Замена деталей и простых узлов, пришедших в негодность ТД.6 Проверка работоспособности контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств после проведения ремонта	У.8 Выполнять слесарную обработку деталей и узлов по 7-10 квалитетам У.9 Производить сборку/разборку простых узлов и механизмов контрольно-измерительных приборов с применением универсальных приспособлений У.10 Производить замену деталей узлов, пришедших в негодность У.11 Производить юстировку и регулировку контрольно-измерительных приборов У.12 Производить лужение и пайку У.13 Производить защитную смазку узлов и механизмов У.14 Читать рабочие чертежи, кинематические и электрические схемы У.15 Составлять простые монтажные	3.10 Устройство, назначение и принцип работы ремонтируемых и юстируемых приборов, аппаратов и механизмов 3.11 Устройство, назначение и принцип работы приборов, инструментов и приспособлений для ремонта контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств 3.12 Порядок проведения сборки/разборки узлов и механизмов контрольно-измерительных приборов 3.13 Монтажный инструмент 3.14 Методы и правила пайки различными припоями 3.15 Основы электроники 3.16 Основы механики 3.17 Кинематические схемы



		схемы У.16 Производить чистку контактных групп, узлов, блоков У.17 Навивать пружины в холодном и горячем состоянии	3.18 Система допусков и посадок, качества, параметры шероховатости 3.19 Система условных обозначений элементов на тепловых и электрических схемах и чертежах 3.20 Свойства токопроводящих и изоляционных материалов 3.21 Правила ремонта, юстировки приборов и автоматов 3.22 Правила организации рабочего места слесаря КИП и А 3.23 Нормативные и методические документы по ремонту КИП и А 3.24 Государственные и отраслевые стандарты по проведению текущего и среднего ремонта 3.25 Требования охраны труда на рабочем месте
--	--	--	--

Освоение по профессии 14901 Наладчик автоматов и полуавтоматов

Трудовая функция	Трудовые действия	Уметь	Знать
ТФ. 1 А/01.3 Проведение текущего и среднего ремонта пневмо- и гидрооборудован	ТД.1 Осмотр и проверка пневмо- и гидрооборудования металлорежущих станков согласно инструкции по техническому обслуживанию и графику планово-предупредительного ремонта ТД.2 Изучение технической документации по ремонту и обслуживанию пневмо- и гидросистем металлорежущих станков для понимания	У.1 Выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств при проведении текущего и среднего ремонта пневмо- и гидросистем металлорежущих станков У.2 Выполнять гибку труб с использованием универсального оборудования и технологической оснастки при проведении текущего и	3.1 Правила и способы гибки и развальцовки труб из различных материалов с использованием универсального оборудования и технологической оснастки 3.2 Виды и технические характеристики насосов, дросселей, клапанов, контрольно-распределительной аппаратуры



ия металлорежущи х станков	последовательности разборки (сборки) узлов и механизмов гидро- и пневмооборудования металлорежущих станков ТД.3 Слив отработанного масла при проведении текущего и среднего ремонта пневмо- и гидросистем металлорежущих станков ТД.4 Очистка баков систем подачи рабочих жидкостей в системах гидрооборудования при проведении текущего и среднего ремонта металлорежущих станков ТД.5 Пополнение рабочих жидкостей в системах гидрооборудования при проведении текущего и среднего ремонта пневмо- и гидросистем металлорежущих станков ТД.6 Замена рабочих жидкостей в системах гидрооборудования при проведении текущего и среднего ремонта пневмо- и гидросистем металлорежущих станков ТД.7 Проверка насосов подачи рабочих сред в системах пневмо- и гидрооборудования при проведении текущего и среднего ремонта пневмо- и гидросистем металлорежущих станков ТД.8 Ремонт насосов подачи рабочих сред в системах пневмо- и гидрооборудования при проведении текущего и среднего ремонта пневмо- и гидросистем металлорежущих станков ТД.9 Замена насосов подачи рабочих сред в системах пневмо- и гидрооборудования при	среднего ремонта пневмо- и гидросистем металлорежущих станков У.3 Производить измерения с использованием индикаторных нутромеров, штангенциркулей, микрометров при проведении текущего и среднего ремонта пневмо- и гидросистем металлорежущих станков У.4 Производить измерения давления, расхода с использованием необходимого оборудования при проведении текущего и среднего ремонта пневмо- и гидросистем металлорежущих станков У.5 Диагностировать гидросистемы металлорежущих станков с использованием диагностических стендов и приборов для диагностики состояния гидросистем при проведении текущего и среднего ремонта пневмо- и гидросистем металлорежущих станков У.6 Работать с жидкостями, применяемыми для промывки гидросистем металлорежущих станков при проведении текущего и среднего ремонта пневмо- и гидросистем металлорежущих станков У.7 Разбирать, собирать элементы, контролировать качество соединения элементов пневмо- и гидросистем металлорежущих станков при проведении текущего и среднего ремонта пневмо- и гидросистем металлорежущих станков	3.3 Технические характеристики используемого при ремонте оборудования 3.4 Основные характеристики пневмо- и гидрооборудования металлорежущих станков, требования к пневмо- и гидрооборудованию 3.5 Порядок подготовки гидро- и пневмооборудования к монтажу 3.6 Схемы и порядок проведения испытаний гидронасосов, гидроцилиндров, гидроаппаратуры 3.7 Параметры, подлежащие проверке при техническом обслуживании пневмо- и гидрооборудования металлорежущих станков 3.8 Признаки износа, дефекты деталей и аппаратуры пневмо- и гидрооборудования 3.9 Технологическая последовательность разборки, ремонта и сборки узлов и механизмов металлорежущих станков 3.10 Правила работы с жидкостями, применяемыми для промывки гидросистем металлорежущих станков 3.11 Правила работы с оборудованием высокого давления 3.12 Принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности металлорежущих станков и их узлов
---	---	---	--



	<p>проведении текущего и среднего ремонта пневмо- и гидросистем металлорежущих станков</p> <p>ТД.10 Проверка уплотнений трубопроводов пневмо- и гидрооборудования при проведении текущего и среднего ремонта пневмо- и гидросистем металлорежущих станков</p> <p>ТД.11 Замена уплотнений трубопроводов пневмо- и гидрооборудования при проведении текущего и среднего ремонта пневмо- и гидросистем металлорежущих станков</p> <p>ТД.12 Очистка и промывка масляных картеров, емкостей от примесей, осадка и грязи при проведении текущего и среднего ремонта пневмо- и гидросистем металлорежущих станков</p> <p>ТД.13 Проверка фильтров, дросселей, масленок, подающих форсунок, переливных и напорных клапанов систем пневмо- и гидрооборудования металлорежущих станков при проведении текущего и среднего ремонта пневмо- и гидросистем</p> <p>ТД.14 Замена фильтров, дросселей, масленок, подающих форсунок, переливных и напорных клапанов систем пневмо- и гидрооборудования металлорежущих станков при проведении текущего и среднего ремонта пневмо- и гидросистем</p> <p>ТД.15 Ремонт фильтров, дросселей, масленок, подающих форсунок, переливных и напорных</p>	<p>У.8 Работать с системами высокого давления</p> <p>У.9 Использовать персональную вычислительную технику для работы с файлами и прикладными программами</p> <p>У.10 Использовать прикладные компьютерные программы для изучения конструкторской и технологической документации</p> <p>У.11 Печатать конструкторскую и технологическую документацию с использованием устройств вывода графической и текстовой информации</p> <p>У.12 Выбирать схемы строповки деталей и узлов металлорежущих станков</p> <p>У.13 Управлять подъемом (снятием) деталей и узлов металлорежущих станков при проведении текущего и среднего ремонта пневмо- и гидросистем металлорежущих станков</p> <p>У.14 Осуществлять строповку и перемещение узлов металлорежущего станка с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места при проведении текущего и среднего ремонта пневмо- и гидросистем металлорежущих станков</p> <p>У.15 Читать техническую документацию</p> <p>У.16 Читать принципиальные гидравлические и пневматические схемы</p>	<p>3.13 Методические, нормативно-технические документы по ремонту пневмо- и гидрооборудования металлорежущих станков</p> <p>3.14 Порядок работы с персональной вычислительной техникой</p> <p>3.15 Порядок работы с файловой системой</p> <p>3.16 Основные форматы представления электронной графической и текстовой информации</p> <p>3.17 Прикладные компьютерные программы для просмотра графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>3.18 Виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации</p> <p>3.19 Правила строповки и перемещения грузов</p> <p>3.20 Система знаковой сигнализации при работе с машинистом крана</p> <p>3.21 Требования охраны труда при выполнении ремонта пневмо- и гидрооборудования металлорежущих станков</p>
--	--	---	--



	<p>клапанов систем пневмо- и гидрооборудования при проведении текущего и среднего ремонта пневмо- и гидросистем металлорежущих станков</p> <p>ТД.16 Замена гидроцилиндров систем гидрооборудования при проведении текущего и среднего ремонта пневмо- и гидросистем металлорежущих станков</p> <p>ТД.17 Замена реле давления и реле времени в системах пневмо- и гидрооборудования при проведении текущего и среднего ремонта пневмо- и гидросистем металлорежущих станков</p> <p>ТД.18 Гибка труб систем подачи рабочих сред в системах пневмо- и гидрооборудования при проведении текущего и среднего ремонта пневмо- и гидросистем металлорежущих станков</p> <p>ТД.19 Развальцовка труб трубопроводов подачи рабочих сред пневмо- и гидрооборудования при проведении текущего и среднего ремонта пневмо- и гидросистем металлорежущих станков</p> <p>ТД.20 Промывка (продув) систем пневмо- и гидрооборудования металлорежущих станков щелочными растворами и маслом при проведении текущего и среднего ремонта пневмо- и гидросистем</p>		
ТФ. 2 Наладка пневмо- и гидрооборудован	ТД.21 Пробный пуск без нагрузки металлорежущего станка для проверки работоспособности гидрооборудования после текущего и среднего ремонта пневмо- и	У.17 Диагностировать гидросистемы металлорежущих станков с использованием диагностических стендов и приборов для диагностирования состояния пневмо- и	



<p>ия металлорежущи х станков после текущего и среднего ремонта А/02.3</p>	<p>гидрооборудования ТД.22 Пробный пуск без нагрузки металлорежущего станка для проверки работоспособности пневмооборудования после текущего и среднего ремонта пневмо- и гидрооборудования ТД.23 Пробный пуск на различных режимах работы металлорежущего станка для проверки работоспособности гидрооборудования после текущего и среднего ремонта пневмо- и гидрооборудования ТД.24 Пробный пуск на различных режимах работы металлорежущих станков для проверки работоспособности пневмооборудования после текущего и среднего ремонта пневмо- и гидрооборудования ТД.25 Определение основных характеристик (давление, расход) систем гидрооборудования металлорежущих станков при различных условиях работы (без нагрузки, на холостом ходу, на различных режимах работы станков) после текущего и среднего ремонта пневмо- и гидрооборудования ТД.26 Определение основных характеристик (давление, расход) систем пневмооборудования металлорежущих станков при различных условиях работы (без нагрузки, на холостом ходу, на различных режимах работы станков) после</p>	<p>гидрооборудования У.18 Использовать оборудование для проверки основных характеристик (давление, расход) гидрооборудования У.19 Использовать оборудование для проверки основных характеристик (давление, расход) пневмооборудования</p>	
---	--	---	--



	<p>текущего и среднего ремонта пневмо- и гидрооборудования ТД.27 Регулировка дросселей систем пневмооборудования металлорежущих станков после текущего и среднего ремонта пневмо- и гидрооборудования ТД.28 Регулировка расхода, давления, дросселей, хода гидроцилиндров, реле давления и реле времени, систем пневмо- и гидрооборудования металлорежущих станков после текущего и среднего ремонта пневмо- и гидрооборудования</p>		
--	--	--	--



1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Наименование МДК/практик	Формы ПА	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							I курс		II курс	
		Объем ПА	самостоятельная работа	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				консультация	ПА	2 сем.	3 сем.	4 сем.
				всего занятий	в т.ч.		всего часов					
					Теоретического обучения	Лабораторно-практические занятия						
МДК.05.01 Освоение по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Э	214	6	202	110	90	2	6	140	62		
МДК.05.02 Освоение по профессии 14901 Наладчик автоматов и полуавтоматов	Э	208	6	196	100	94	2	6		50	146	
УП. 05.01 Учебная практика	ДЗ	432							144	144	144	
ПП.05.01 Производственная практика	ДЗ	432							-	216	216	
ПМ.05 Экзамен по модулю	ЭК	18									ЭК	



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 Освоение по одной или нескольких профессий рабочих, должностям служащих

2.1. Структура профессионального модуля

Наименование трудовых функций (ТФ)	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.				Практики		
			Всего	Теоретического обучения	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ТФ.1 А/01.3 Диагностика несложных КИП и ТФ. 2 А/02.3 Ремонт несложных КИП и А	<i>МДК.05.01 Освоение по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике</i>	214	202	110	90	-	144	-	6



ТФ. 1 А/01.3 Проведение текущего и среднего ремонта пневмо- и гидрооборудования металлорежущих станков	<i>МДК.05.02 Освоение по профессии 14901 Наладчик автоматов и полуавтоматов</i>								
ТФ. 2 Наладка пневмо- и гидрооборудования металлорежущих станков после текущего и среднего ремонта А/02.3		208	196	100	94		144	-	6
<i>Учебная практика</i>		432							
<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>		432					432		



2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Объем часов</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>МДК.05.01 Освоение по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике</i>		
<i>Раздел 1. Диагностика несложных КИП и А</i>		
<i>Тема 1.1. Общие сведения об измерениях и средствах измерения</i>	<i>Содержание</i>	10
	Основные понятия об измерениях. Классификация мер и измерительных приборов.	2
	Погрешности мер и измерительных приборов. Государственная система промышленных приборов. Физические величины и их единицы	2
	Общие сведения о средствах измерения. Средства измерений: классификация по видам, принципу действия, по метрологическому назначению, метрологическим свойствам, способу отсчета, измеряемой величине, форме преобразования и представления сигналов; типовые механизмы, узлы, сборочные единицы и детали приборов; классы точности в соответствии с действующим ГОСТом Российской Федерации.	2
	Чувствительные элементы: классификация, принцип действия, назначение, применение.	4
	Измерительные преобразователи: понятие, классификация, принцип действия, область применения.	
	<i>Тематика практических занятий</i>	4
ПР № 1	Определение технических характеристик контрольно-измерительных приборов	4
<i>Тема 1.2. Устройство,</i>	<i>Содержание</i>	2



назначение, принцип работы электроизмерительных приборов	Электроизмерительные приборы (для измерения тока, напряжения, сопротивления, емкости, мощности, энергии, сдвига фаз, частоты переменного тока): разновидности, назначение, основные характеристики, принцип действия, устройство, правила пользования.	2
	Тематика практических занятий	4
	<i>ПП №2</i> Проверка вольтметра постоянного тока	4
Тема 1.3. Устройство, назначение, принцип работы опτικο-механических приборов.	Содержание	4
	Опτικο-механические средства измерений: классификация, назначение, область применения, основные характеристики, устройство.	2
	Электронно-оптические приборы: классификация, разновидности, назначение, принцип действия, устройство.	2
Тема 1.4. Устройство, назначение, принцип работы регистрирующих устройств измерительных приборов	Содержание	4
	Назначение, устройство виды пишущих и печатающих механизмов.	2
	Взаимодействие деталей печатающего механизма.	2
	Лентопротяжный механизм: устройство, порядок работы.	2
Тема 1.5. Устройство, назначение, принцип работы приборов для измерения температуры	Содержание	8
	Общие понятия о температуре. Температурные шкалы. Международная температурная шкала. Классификация средств измерения температуры. (Международная практическая температурная шкала). Методы измерения температуры.	2
	Средства измерения температуры: разновидности, назначение, принцип действия, устройство, градуировка, диапазон измерения температуры, классы точности (манометрические термометры, термопары, термометры сопротивления, термисторы).	2
	Вторичные измерительные приборы: виды, назначение, принцип действия, устройство и работа	2
	Преобразователи температуры системы ГСП. Нормированные преобразователи для подключения термоэлектрических преобразователей температуры и термометров сопротивления к управляющей вычислительной машине.	2
	Тематика практических занятий	4



	<i>ПР №3</i>	Определение неисправности термопар.	4
	<i>ПР №4</i>	Определение неисправности термометров сопротивления.	3
	<i>ПР №5</i>	Определение неисправности логометра.	3
	<i>ПР №6</i>	Определение неисправности пирометрического милливольтметра.	3
Тема 1.6. Устройство, назначение, принцип работы средств измерения давления и разрежения	Содержание		10
	Понятие о давлении. Единицы измерения. Виды измеряемых давлений. Системные и внесистемные единицы измерения давления. Классификация средств измерения давления по принципу действия, по виду измеряемого давления, по применению и назначению, по типу отображения данных по типу выходного сигнала.		4
	Деформационные датчики давления: мембранные приборы, сильфонные приборы, манометры с трубчатой пружиной		
	Измерительные преобразователи давления с токовым выходным сигналом. Классификация измерительных преобразователей давления: Тензорезисторные преобразователи давления (назначение, принцип действия, устройство и работа).		6
	Тематика практических занятий		9
	<i>ПР №7</i>	Определение неисправности технических манометров.	3
	<i>ПР №8</i>	Определение неисправности измерительных преобразователей давления.	3
	<i>ПР №9</i>	Определение неисправности и устранение электроконтактного манометра	3
Тема 1.7. Устройство, назначение, принцип работы средств измерения расхода	Содержание		8
	Основные понятия. Единицы измерения расхода и количества. Классификация приборов для измерения расхода и количества по принципу действия.		4
	Счётчики количества: типы, принцип действия, устройство и работа.		
	Расходомеры переменного перепада давления: назначение, структура. Стандартные сужающие устройства. (Камерные диафрагмы, дисковые диафрагмы)		4
	Ультразвуковым расходомером. Электромагнитные расходомеры.		
	Тематика практических занятий		6
	<i>ПР №10</i>	Определение неисправности сужающих устройств.	3



	<i>ПР №11</i>	Определение неисправности счётчиков количества.	3
Тема 1.8. Устройство, назначение, принцип работы средств измерения и сигнализации уровня жидкости	Содержание		4
	Уровнемеры непрерывного действия: Визуальные уровнемеры. Поплавковые уровнемеры. Буйковые уровнемеры.		2
	Гидростатические уровнемеры.		2
	Тематика практических занятий		6
	<i>ПР №12</i>	Поверка буйкового уровнемера	3
	<i>ПР №13</i>	Определение годности емкостного уровнемера	3
Тема 1.9. Устройство, назначение, принцип работы автоматических анализаторов газов и жидкостей	Содержание		8
	Классификация, назначение, принцип действия, электрические и газовые схемы автоматических газоанализаторов.		8
	Концентрация вещества: понятие, единицы измерения		
	Измерение влажности и запыленности газов.		
Соединение блоков газоанализатора (назначение, принцип действия, устройство и работа).			
Тема 1.10. Устройство, назначение, принцип работы автоматических регуляторов, исполнительных механизмов автоматических систем и дистанционного управления	Содержание		12
	Понятие, классификация, принцип действия, структура и основные элементы автоматических регуляторов, их назначение. Типовая структура исполнительных устройств: элементы, их назначение, взаимосвязь, устройство.		2
	Исполнительные механизмы (электрические, пневматические, гидравлические): понятие, назначение, принцип действия, конструкция разновидностей, назначение, принцип действия.		2
	Релейная защита: назначение, требования, предъявляемые к защите, структурные элементы.		4
	Основные элементы пневмо- и гидроаппаратуры дистанционного управления: их функции, устройство, основные характеристики.		
	Основные элементы электроаппаратуры и аппаратуры телеуправления: их назначение, устройство, основные характеристики, область применения		
	Щиты и пульты систем автоматизации: разновидности, основные технические данные, конструкция.		
	Тематика практических занятий		6



	ПП №14	Определение неисправности исполнительных механизмов	3
	ПП №15	Определение неисправности промежуточных реле.	3
Тема 1.11. Составление ведомостей дефектов	Содержание		6
	Причины возникновения дефектов в работе контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств и систем управления контрольно-измерительными приборами и автоматическими устройствами.		2
	Правила обработки и оформления измерений.		4
	Правила оформления ведомостей дефектов.		
	Тематика практических занятий		3
	ПП №16	Оформление ведомости дефектов.	3
Раздел 2. Ремонт несложных КИП и А			
Тема 2.1 Выполнение общеслесарных работ	Содержание		12
	Организация рабочего места		4
	Подготовительные операции слесарной обработки		
	Размерная слесарная обработка		4
	Пригоночные операции слесарной обработки		
	Общая технология сборки		2
	Неподвижные неразъёмные соединения и их сборка		
	Неподвижные разъёмные соединения и их сборка		2
	Сборка подвижных соединений		
	Тематика практических занятий		12
	ПП №17	Навивка цилиндрической пружины из проволоки заданного диаметра в горячем и холодном состоянии	3
ПП №18	Нарезание наружной и внутренней резьбы и обработка резьбовой поверхности	3	
ПП №19	Выполнение неразъёмных соединений (Клепка)	3	



	ПП №20	Выполнение неразъёмных соединений (Пайка)	3
Тема 2.2 Выполнение электромонтажных работ	Содержание		12
	Организация электромонтажных работ		2
	Выполнение пайки различными припоями		2
	Чтение схем.		4
	Монтаж электрических схем.		
	Монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности		4
	Монтаж средств автоматики.		
	Тематика практических занятий		15
	ПП №21	Подключение питания к вторичным приборам.	3
	ПП №22	Пайка твердыми и мягкими припоями.	3
	ПП №23	Соединение проводов различных марок пайкой	3
	ПП №24	Монтаж электрической схемы	3
ПП №25	Установка, подключение и проверка электроизмерительных приборов	3	
Тема 2.3. Восстановление работоспособности деталей и узлов контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств. Замена деталей и простых узлов, пришедших в негодность	Содержание		12
	Нормативные и методические документы по ремонту КИП и А		3
	Государственные и отраслевые стандарты по проведению текущего и среднего ремонта		
	Ремонт, регулировка и настройка электроизмерительных приборов.		3
	Ремонт и юстировка оптико-механических и электронно-оптические приборов.		2
	Ремонт, разборка и сборка пишущих и регистрирующих устройств.		
Ремонт датчиков температуры (термоэлектрических термометров, термометров сопротивлений и термопар): типовые неисправности, методы и средства их выявления и устранения.			



	Ремонт вторичных приборов: типовые неисправности, методы и средства их выявления и устранения, замена неисправных элементов и блоков.		2
	Ремонт, регулировка, испытание и сдача приборов для измерения температуры.		
	Ремонт, настройка и регулировка приборов для измерения давления и разряжения (мембранных, сильфонных, пружинных) и преобразователей давления и разрежения.		2
	Ремонт, разборка и сборка и регулировка уровнемеров.		
	Тематика практических занятий		12
	ПР № 26	Ремонт и установка лентопротяжного механизма.	3
	ПР № 27	Защитная смазка узлов и механизмов.	3
	ПР № 28	Юстировка и регулировка контрольно-измерительных приборов	3
	ПР № 29	Чистка контактных групп, узлов, блоков.	3
Форма ПА	Самостоятельная работа		6
	Консультация		2
	Экзамен		6
УП.05.01 Учебная практика			216
Виды работ			
1. Проведение визуального контроля контрольно-измерительных приборов, схем соединения конструкций и узлов			
2. Проведение контроля работы средств автоматики и схем управления контрольно-измерительными приборами			
3. Оценка состояния работоспособности контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств			
4. Определение причины неисправностей в работе контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств			
5. Использование стандартных измерительных приборов и устройств для проведения тестирования состояния контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств			
6. Чтение чертежей, электрических и тепловых схем			
7. Оформление ведомости дефектов			
8. Выполнение слесарной обработки деталей и узлов по 7-10 квалитетам			



<ol style="list-style-type: none">9. Сборка/разборка простых узлов и механизмов контрольно-измерительных приборов с применением универсальных приспособлений10. Замена деталей узлов, пришедших в негодность11. Юстировка и регулировка контрольно-измерительных приборов12. Лужение и пайка13. Проведение защитной смазки узлов и механизмов14. Чтение рабочих чертежей, кинематических и электрических схем15. Составление простых монтажных схем16. Чистка контактных групп, узлов, блоков17. Навивка пружины в холодном и горячем состоянии	
<p>III.05.01 Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проведение визуального контроля контрольно-измерительных приборов, схем соединения конструкций и узлов2. Проведение контроля работы средств автоматики и схем управления контрольно-измерительными приборами3. Оценка состояния работоспособности контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств4. Определение причины неисправностей в работе контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств5. Использование стандартных измерительных приборов и устройств для проведения тестирования состояния контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств6. Чтение чертежей, электрических и тепловых схем7. Оформление ведомости дефектов8. Выполнение слесарной обработки деталей и узлов по 7-10 квалитетам9. Сборка/разборка простых узлов и механизмов контрольно-измерительных приборов с применением универсальных приспособлений10. Замена деталей узлов, пришедших в негодность11. Юстировка и регулировка контрольно-измерительных приборов12. Лужение и пайка	216



13. Проведение защитной смазки узлов и механизмов	
14. Чтение рабочих чертежей, кинематических и электрических схем	
15. Составление простых монтажных схем	
16. Чистка контактных групп, узлов, блоков	
17. Навивка пружины в холодном и горячем состоянии	
Максимальная учебная нагрузка по МДК 05.01	
214	

МДК.05.02 Освоение по профессии 14901 Наладчик автоматов и полуавтоматов		
Тема 1.1. Станки с ЧПУ и обрабатывающие центры токарной группы	Содержание	4
	Назначение и устройство станков с ЧПУ токарной группы	1
	Классификация станков по виду выполняемых работ	1
	Тематика практических занятий	6
ПР № 1	Составление таблицы с указанием кнопок пульта управления токарного станка с ЧПУ при выполнении на станках различных операций	6
Тема 1.2. Станки с ЧПУ и обрабатывающие центры сверлильнофрезерно-расточной группы	Содержание	2
	Назначение и устройство станков с ЧПУ и обрабатывающих центров сверлильно-фрезернорасточной группы. Сущность автоматизированной подготовки управляющей программы (УП).	2
	Понятие «система автоматизированного программирования», уровни автоматизации подготовки УП. Виды программирования. Организация работы при ручном вводе программ	
	Тематика практических занятий	6
	ПР №2	Составление таблицы с указанием кнопок пульта управления станков с ЧПУ сверлильно-фрезернорасточной группы при выполнении на станках различных операций
Тема 1.3. Шлифовальные станки с ЧПУ	Содержание	2
	Назначение и устройство станков с ЧПУ шлифовальной группы	1



	Классификация станков по виду выполняемых работ	1
Тема 1.4. Устройства для замены деталей и режущих инструментов на станках с ЧПУ	Содержание	2
	Устройства для замены деталей на станках с ЧПУ. Магазины режущих инструментов	1
	Механизмы автоматической смены инструментов	1
Тема 1.5. Системы управления станками с ЧПУ	Содержание	4
	Функциональные составляющие подсистемы ЧПУ	1
	Функционирование системы ЧПУ	1
	Электроприводы и датчики станков с ЧПУ	1
	Тематика практических занятий	6
ПР №3	Исследование способов закрепления заготовок на шлифовальных станках.	6
Тема 1.6. Виды профилактических работ при обслуживании станка с ЧПУ	Содержание	2
	Виды профилактических работ	1
	Опасные и вредные производственные факторы при техническом обслуживании станков с ЧПУ	
	Тематика практических занятий	6
ПР №4	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию станков с ЧПУ	6
Тема 1.7. Пульт управления станком с ЧПУ	Содержание	2
	Описание клавиатуры пульта управления	1
	Описание экранного меню пульта управления	
Тема 1.8. Системы координат станков	Содержание	2
	Системы координат станкови базовые точки	1
	Размерная привязка инструмента	1
	Тематика практических занятий	6
	ПР №5	Выполнение расчёта координат опорных точек контура детали
Тема 1.9. Режущий	Содержание	2



инструмент	Номенклатура режущего инструмента	2	
	Режущие материалы		
	Унифицированные узлы инструмента		
Тема 1.10. Системы инструментальной оснастки	Содержание	4	
	Установка инструмента в базисные блоки	1	
	Закрепление базисных блоков на станке	1	
	Выбор инструментальной оснастки и способа закрепления детали	1	
Тема 1.11. Настройка и поднастройка металлорежущего технологического оборудования. Проектирование технологических процессов	Содержание	2	
	Общие понятия о наладке и настройке станков с ЧПУ. Управление станками с ЧПУ.	1	
	Координатные системы станка, программы и инструментов	1	
	Оценка новой управляющей программы		
	Тематика практических занятий	60	
	<i>ПР №6</i>	Разработка последовательности настройки токарного станка с ЧПУ на обработку детали типа вал и втулка.	8
	<i>ПР №7</i>	Разработка последовательности поднастройки токарного станка с ЧПУ на обработку детали типа вал и втулка.	8
	<i>ПР №8</i>	Разработка последовательности настройки фрезерного станка с ЧПУ на обработку детали типа планка	8
	<i>ПР №9</i>	Разработка последовательности поднастройки фрезерного станка с ЧПУ на обработку детали типа планка.	8
	<i>ПР №10</i>	Разработка последовательности настройки фрезерного станка с ЧПУ на обработку детали типа корпус	8
	<i>ПР №11</i>	Составление карты наладки для токарного станка с ЧПУ	8
	<i>ПР №12</i>	Составление карты наладки для фрезерного станка с ЧПУ	6
	<i>ПР №13</i>	Разработка типовых технологических процессов обработки деталей на различных станках с ЧПУ	6
Форма ПА	Самостоятельная работа Подготовить сообщение и презентацию по теме: Роль справочной литературы при разработке технологического процесса при обработке детали на станках с ЧПУ.	6	
	Консультация	2	
	Экзамен	6	



<p>УП.05.01 Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none">1. выполнение работ на токарных станках с ЧПУ с помощью панели управления станками;2. выполнение работ на станках с ЧПУ сверлильно-фрезерно-расточной и шлифовальной групп с помощью панели управления станками;3. выполнение работ по приведению в рабочее положение вспомогательных систем станков с ЧПУ;4. отработка команд, выполняемых с помощью пульта, при работе на станках с ЧПУ токарной, сверлильно-фрезерно-расточной и шлифовальной групп;5. привязка нулевой точки детали для станков с ЧПУ токарной, сверлильно-фрезерно-расточной и шлифовальной групп;6. размерная привязка инструмента станков с ЧПУ токарной, сверлильно-фрезерно-расточной и шлифовальной групп;7. наладка станка с ЧПУ токарной группы с применением инструментальной карты;8. наладка станка с ЧПУ сверлильно-фрезерно-расточной группы с применением инструментальной карты;9. установка и выверка приспособлений на станке с ЧПУ;10. применение карты наладки при подготовке станка к работе;11. выбор и пробный пуск управляющей программы	216
<p>ПП.05.01 Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none">1. контроль работы систем обслуживаемых станков по показателям цифровых табло и сигнальных ламп;2. подналадка отдельных узлов и механизмов станков в процессе работы;3. регламентное техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов);4. обслуживание многоцелевых станков с числовым программным управлением (ЧПУ) и манипуляторов (роботов) для механической подачи заготовок на рабочее место;5. управление группой станков с программным управлением;6. контроль выхода инструмента в исходную точку, и корректировка его, замена режущего инструмента, снятие обработанных деталей;7. контрольно-диагностические, регулировочные, наладочные, крепёжные работы на станках с ЧПУ;	216



8. устранение мелких неполадок в работе инструментов и приспособлений;
9. составление технологических эскизов, работа с технологической документацией;
10. обработка валов и втулок на токарных станках с ЧПУ и плоских поверхностей на фрезерных станках с ЧПУ с пульта по 8 —11 квалитетам точности с большим числом переходов и применением трёх и более режущих инструментов;
11. ввод программ или установка программносителей и заготовок, установка; закрепление и выверка приспособлений и инструмента; – обработка на токарных станках винтов, гаек, упоров, фланцев, колец, ручек; – обработка на токарно-револьверных станках наружного и внутреннего контура;
12. обработка на карусельных и расточных станках с двух сторон за две операции дисков компрессоров и турбин;
13. обработка торцовых поверхностей, гладких и ступенчатых отверстий и плоскостей;
14. фрезерование наружного и внутреннего контура, рёбер по торцу на трёхкоординатных станках кронштейнов, фитингов, коробок, крышек, кожухов, муфт, фланцев фасонных деталей со стыковыми и опорными плоскостями, расположенными под разными углами, с рёбрами и отверстиями для крепления, фасонного контура растачивания;
15. сверление, растачивание, цекование, зенкование, нарезание резьбы в отверстиях сквозных и глухих, имеющих координаты, в деталях средних и крупных габаритов из пресованных профилей, горячештампованных заготовок незамкнутого или кольцевого контура из различных металлов;
16. контроль обработки поверхностей деталей контрольно-измерительными инструментами.

Максимальная учебная нагрузка по МДК 05.02

208

Экзамен по модулю

18

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ****3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального модуля**

	Лекции	Лабораторные и практические работы (занятия)
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет «Типовых узлов и средств автоматизации»	Мастерские: - Слесарная, - Монтажная, - Механообрабатывающая Лаборатории: - Типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений, - Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления.
Количество рабочих мест	25-30	12-15
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	- компьютерный стол, интерактивная доска (или проектор) для преподавателя; - маркерная доска; - АРМ преподавателя; - подключение к глобальной сети Интернет;	АРМ обучающихся
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Мультимедийная установка	Учебная и справочная литература, нормативно-техническая документация
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Электроизмерительные приборы; приборы для измерения давления, термопары, термометры сопротивления, манометрические термометры, автоматические мосты, автоматические потенциометры, сужающие устройства,	Электроизмерительные приборы; приборы для измерения давления, термопары, термометры сопротивления, манометрические термометры, автоматические мосты, автоматические потенциометры, сужающие устройства,



	первичные преобразователи перепада давления, уровнемеры, промежуточные реле, контроллеры, регуляторы, пневматические регулирующие клапаны, электропнемопреобразователи, образцовые манометры, поршневой манометр, магазины сопротивлений, переносные потенциометры постоянного тока, магазины комплексной взаимной индуктивности, источники регулируемого напряжения	первичные преобразователи перепада давления, уровнемеры, промежуточные реле, контроллеры, регуляторы, пневматические регулирующие клапаны, электропнемопреобразователи, образцовые манометры, поршневой манометр, магазины сопротивлений, переносные потенциометры постоянного тока, магазины комплексной взаимной индуктивности, источники регулируемого напряжения. Наборы инструментов для работы с контрольно-измерительными приборами и элементами автоматики
Расходные материалы		<ol style="list-style-type: none">1. Электропровода2. Полотно по металлу3. Напильники4. Набор сверл5. Маркер6. Припой и флюсы7. Олово8. Изоляционный материал9. Изолента10. Набор надфилей

3.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

1. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 398 с. —



(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13776-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490892> (дата обращения: 22.06.2022).

2. Рачков, М. Ю. Автоматизация производства : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12973-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495250> (дата обращения: 22.06.2022).

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1	Реализация профессионального модуля	<i>ОП.02 Электротехника ОП.03 Техническая механика ОП.09 Электротехнические измерения</i>	<i>Особенности освоения разделов ПМ последовательно</i>
2	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
3	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>есть</i>	<i>1. ЗАО «Птицефабрика «Чайковская». 2. Компания «Чайковский текстиль». 3. АО «Уралоргсинтез».</i>
4	Необходимость деления на подгруппы	<i>есть</i>	
5	Необходимость применения электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
6	Периодичность консультаций	<i>1 раз в неделю</i>	<i>Учебный кабинет №26, 144</i>



3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой МДК. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ****4.1 Промежуточная оценка результатов освоения профессионального модуля****4.1.1 Раздел 1. Диагностика несложных КИП и А**

Результаты обучения	Методы оценки
Умения:	
У.1 Производить визуальный контроль контрольно-измерительных приборов, схем соединения конструкций и узлов	ПР№2
У.2 Производить контроль работы средств автоматики и схем управления контрольно-измерительными приборами	ПР№14
У.3 Оценивать состояние работоспособности контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств	ПР№4
У.4 Определять причины неисправностей в работе контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств	ПР№7-9, ПР№11
У.5 Пользоваться стандартными измерительными приборами и устройствами для проведения тестирования состояния контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств	ПР№12, 13
У.6 Читать чертежи, электрические и тепловые схемы	ПР№14, 15
У.7 Оформлять ведомости дефектов	ПР №16
Знания:	
3.1 Устройство, назначение и принцип работы диагностируемых контрольно-измерительных приборов, средств автоматики и систем управления контрольно-измерительными приборами	КР № 1 по теме «Диагностика несложных КИП и А»
3.2 Стандартные программы для проведения тестирования состояния контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств	
3.3 Стандартные устройства для проведения тестирования состояния контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств	



3.4 Методы диагностирования неисправностей и проведения тестирования состояния контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств	
3.5 Способы регулировки и градуировки контрольно-измерительных приборов	
3.6 Причины возникновения дефектов в работе контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств и систем управления контрольно-измерительными приборами и автоматическими устройствами	
3.7 Правила обработки и оформления измерений	
3.8 Правила оформления ведомостей дефектов	
3.9 Требования охраны труда на рабочем месте	

1.1.2 Раздел 2. Ремонт несложных КИП и А

Результаты обучения	Методы оценки
Умения:	
У.8 Выполнять слесарную обработку деталей и узлов по 7-10 квалитетам	ПР№17-21
У.9 Производить сборку/разборку простых узлов и механизмов контрольно-измерительных приборов с применением универсальных приспособлений	
У.10 Производить замену деталей узлов, пришедших в негодность	
У.11 Производить юстировку и регулировку контрольно-измерительных приборов	ПР №29
У.12 Производить лужение и пайку	ПР №23
У.13 Производить защитную смазку узлов и механизмов	ПР №28
У.14 Читать рабочие чертежи, кинематические и электрические схемы	ПР№25, 26
У.15 Составлять простые монтажные схемы	ПР№25
У.16 Производить чистку контактных групп, узлов, блоков	ПР№30
У.17 Навивать пружины в холодном и горячем состоянии	ПР№18
Знания:	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

3.10 Устройство, назначение и принцип работы ремонтируемых и юстируемых приборов, аппаратов и механизмов	КР № 2 по теме «Ремонт несложных КИП и А»
3.11 Устройство, назначение и принцип работы приборов, инструментов и приспособлений для ремонта контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств	
3.12 Порядок проведения сборки/разборки узлов и механизмов контрольно-измерительных приборов	
3.13 Монтажный инструмент	
3.14 Методы и правила пайки различными припоями	
3.15 Основы электроники	
3.16 Основы механики	
3.17 Кинематические схемы	
3.18 Система допусков и посадок, качества, параметры шероховатости	
3.19 Система условных обозначений элементов на тепловых и электрических схемах и чертежах	
3.20 Свойства токопроводящих и изоляционных материалов	
3.21 Правила ремонта, юстировки приборов и автоматов	
3.22 Правила организации рабочего места слесаря КИП и А	
3.23 Нормативные и методические документы по ремонту КИП и А	
3.24 Государственные и отраслевые стандарты по проведению текущего и среднего ремонта	

4.2 Итоговая оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование трудовых функций и трудовых действий, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки результата	Методы оценки
Трудовая функция Диагностика несложных КИП и А		Экспертное наблюдение за выполнением видов работ:

Входит в состав образовательной программы, реализуемой с 2024 г.

Стр. 151 из 537



ТД.1 Выявление дефектов в конструкции и в работе контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств	- проведение визуального контроля контрольно-измерительных приборов, схем соединения конструкций и узлов - проведение контроля работы средств автоматики и схем управления контрольно-измерительными приборами - оценивание состояния работоспособности контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств	- практическое задание по теме «Диагностика несложных КИП и А».
ТД.2 Выявление причин неисправностей в работе контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств	- определение причин неисправностей в работе контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств - использование стандартных измерительных приборов и устройств для проведения тестирования состояния контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств - чтение чертежей, электрических и тепловых схем	
ТД. 3 Составление ведомостей дефектов	- оформление ведомости дефектов	Экспертная оценка продуктов: - тест по теме «Диагностика несложных КИП и А»; - ведомость дефектов КИП и А
Трудовая функция Ремонт несложных КИП и А		Экспертное наблюдение за выполнением видов работ:



ТД.4 Восстановление работоспособности деталей и узлов контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств	<ul style="list-style-type: none">- выполнение слесарной обработки деталей и узлов по 7-10 квалитетам- производство сборки/разборки простых узлов и механизмов контрольно-измерительных приборов с применением универсальных приспособлений- производство лужения и пайки- производство защитной смазки узлов и механизмов- производство чистки контактных групп, узлов, блоков- навивание пружины в холодном и горячем состоянии	<ul style="list-style-type: none">- практическое задание по теме «Ремонт несложных КИП и А». <p>Экспертная оценка продуктов:</p> <ul style="list-style-type: none">- тест по теме «Ремонт несложных КИП и А»;- восстановленный КИП и А.
ТД.5 Замена деталей и простых узлов, пришедших в негодность	<ul style="list-style-type: none">- производство замены деталей узлов, пришедших в негодность	
ТД.6 Проверка работоспособности контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств после проведения ремонта	<ul style="list-style-type: none">- производство юстировку и регулировку контрольно-измерительных приборов- чтение рабочих чертежей, кинематических и электрических схем- составление простых монтажных схем	



ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы педагогики

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 *Профессиональное обучение (химические технологии)*.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания. У.2 оценивать постановку педагогических целей и задач; У.3 определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; У.4 анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; У.5 находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; У.6 ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; У.7 ориентироваться в современных системах организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих (служащих) в Российской Федерации и зарубежных странах.
Знать	3.1 основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания; 3.2 федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ; 3.3 Дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий. 3.4 взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; 3.5 значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; 3.6 принципы обучения и воспитания;



- 3.7 формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- 3.8 психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- 3.9 особенности педагогического процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
- 3.10 особенности содержания и организации профессиональной подготовки;
- 3.11 педагогические условия предупреждения и коррекции социальной дезадаптации;
- 3.12 приемы привлечения обучающихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- 3.13 средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			1 курс		
		Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.					
		з	а	в т.ч.			
					П	Р	О



				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа		1 сем.	2 сем.
ОП.01 Основы педагогики	48	2	40	20	18	2	-	6	40	-
Форма ПА									Э	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Введение в специальность мастера производственного обучения	Содержание	7	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
	Передача жизненного опыта на различных этапах развития цивилизации. Воспитательные отношения и воспитание. Взаимосвязь педагогики с другими науками.	1	
	Содержание образования мастера производственного обучения. Квалификационная характеристика педагога. Общая характеристика педагогической профессии.	1	
	Мастер производственного обучения как педагог. Личностные качества и способности педагога.	1	
	Виды деятельности мастера производственного обучения: организация учебно-производственного процесса, сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогическое сопровождение	1	



	группы обучающихся профессиям рабочих (служащих), участие в организации производственной деятельности, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.		
	Особенности целеполагания в обучении и педагогической деятельности. Профессионально-педагогическая деятельность: сущность, структура, содержание.	1	
	Компетентность и компетенции мастера производственного обучения. Оценка постановки педагогических целей и задач.	1	
	Методологические основы процесса лично-профессионально-социального становления будущего мастера производственного обучения. Профессиональное и социальное становление будущего мастера производственного обучения. Портфолио мастера производственного обучения.	1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	ПР № 1 Семинар: «Современные требования работодателя к работнику. Готовность мастера п/о к профессиональной деятельности»	3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
	ПР № 2 Разработка портфолио мастера производственного обучения. Разработка критериев портфолио мастера производственного обучения	3	
Тема 2. Общие основы педагогики и педагогический процесс	Содержание	7	
	Особенности профессиональной педагогики. Педагогические закономерности и принципы.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
	Самообразование как условие успешности в профессиональной деятельности. Слагаемые успеха. Саморазвитие мастера производственного обучения. Повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих Российской Федерации и зарубежных странах.	1	
	Сущность целостного педагогического процесса.	1	
	Воспитание и обучение как часть целостного педагогического процесса.	1	
	Педагогические методы и средства.	1	
	Формы организации целостного педагогического процесса.	1	
	Результаты целостного педагогического процесса.	1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	ПР № 3 Круглый стол: «Организация педагогического процесса в колледже».	2	



	ПР № 4	«Проектирование фрагмента учебного занятия с применением ТСО»	4	
Тема 3. Образовательный процесс и управление в образовательных организациях СПО	Содержание		6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
	Понятие, сущность, цель и задачи педагогического проектирования. Объекты и этапы педагогического проектирования. Алгоритм конструирования учебных занятий (уроков). Анализ и самоанализ учебного занятия (урока).		1	
	Общее понятие и сущность образовательных технологий. Классификация образовательных технологий, образовательные технологии теоретического обучения. Образовательные технологии производственного обучения. Информационно-коммуникационные технологии в обучении.		1	
	Понятие и сущность социальной дезадаптации. Типы и виды социальной дезадаптации. Педагогические условия предупреждения социальной дезадаптации. Педагогические условия коррекции социальной дезадаптации.		1	
	Технология работы с детьми с девиантным поведением в образовательном учреждении. Система социальных учреждений по работе с девиантными детьми и подростками. Умственная одаренность, ее психологические проявления. Понятие и определение одаренности у детей. Воспитание и обучение одаренных детей.		1	
	Понятие об управлении в системе образования. Сущность, функции и принципы управления в образовании. Государственно-общественное управление образованием.		1	
	Непрерывное и многоуровневое профессиональное образование. Открытые образовательные системы. Содействие трудоустройству выпускников. Социальное партнерство. Понятие инновационного профессионального образовательного учреждения.		1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		6	
	ПР № 5	Круглый стол по теме «Современные методы коррекции социальной дезадаптации обучающихся».	4	
	ПР № 6	Семинар по теме: «Управление в системе образования. Непрерывное образование»	2	
	Самостоятельная работа		2	
Подготовить доклад: «Основные виды деятельности мастера производственного обучения» Примерная тематика докладов:		2		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	– «Учебно-производительная деятельность»; – «Учебно-воспитательная деятельность»; – «Учебно-методическая деятельность»; – «Организационно-управленческая деятельность».		
Консультация	Консультация	2	
Промежуточная аттестация	Экзамен	6	
Объем образовательной нагрузки		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет «Педагогики и психологии»	Кабинет «Педагогики и психологии»
Количество рабочих мест	по количеству обучающихся	по количеству обучающихся
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	столы, стулья, стол для преподавателя, доска классная (меловая или магнитно-маркерная)	столы, стулья, стол для преподавателя
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)		
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Компьютер с выходом в интернет, мультимедийное оборудование	Компьютер с выходом в интернет, мультимедийное оборудование
Расходные материалы		

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины**

1. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18761-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545515>
2. Голованова, Н. Ф. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00845-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512633> (дата обращения: 30.01.2024).

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	<i>Еженедельно</i>	<i>Учебный кабинет</i>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля
Умения:	



У.1 ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания.	ПР № 1, ПР № 2
У.2 оценивать постановку педагогических целей и задач;	ПР № 1, ПР № 2, ПР № 3, ПР № 4
У.3 определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;	ПР № 3, ПР № 4
У.4 анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;	ПР № 5, ПР № 6
У.5 находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;	ПР № 3, ПР № 4, ПР № 5, ПР № 6
У.6 ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;	ПР № 5, ПР № 6
У.7 ориентироваться в современных системах организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих (служащих) в Российской Федерации и зарубежных странах.	ПР № 1, ПР № 2
Знания:	
3.1 основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания;	ПР № 3, ПР № 4 Решение тестовых заданий
3.2 федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ;	ПР № 1, Устный опрос



3.3 Дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий.	ПР № 2 Устный опрос
3.4 взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;	ПР № 3, ПР № 4, Решение тестовых заданий
3.5 значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;	ПР № 3, ПР № 4
3.6 принципы обучения и воспитания;	ПР № 4, ПР № 5, Решение тестовых заданий
3.7 формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;	ПР № 4, ПР № 5, ПР № 6, Устный опрос
3.8 психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и	ПР № 1, ПР № 2, ПР № 5
3.9 особенности педагогического процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;	ПР № 1, ПР № 2, ПР № 6
3.10 особенности содержания и организации профессиональной подготовки;	ПР № 4, ПР № 6, Решение тестовых заданий
3.11 педагогические условия предупреждения и коррекции социальной дезадаптации;	ПР № 3, ПР № 4, Устный опрос
3.12 приемы привлечения обучающихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;	ПР № 3, ПР № 4, ПР № 6
3.13 средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога	ПР № 5, ПР № 6, Решение тестовых заданий



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы психологии

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 *Профессиональное обучение (Химические технологии)*.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; У.2 выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.
Знать	3.1 законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; 3.2 особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; 3.3 основы психологии личности; 3.4 закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; 3.5 возрастную периодизацию; 3.6 возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании; 3.7 групповую динамику; 3.8 понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения; 3.9 основы психологии творчества.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							1 курс	
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.							
			всего занятий	в т.ч.					Промежуточная аттестация	
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа			
ОП.02 Основы психологии	48	2	40	20	18	2	-	6	40	-
Форма ПА									Э	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
Тема 1. Предмет и методы психологии. Психология познавательной деятельности	Содержание	7	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	
	Закономерности развития психики человека. Рефлекторный характер психики.	1		
	Сознание как высшая ступень развития психики. Функции и свойства сознания. Состояние сознания: сон, бодрствование. Самосознание. Роль труда в возникновении и развитии сознания.	1		
	Принципы психологии. Методы психологии: организационные, эмпирические, интерпретационные, наблюдение, методы обработки данных. Методы самонаблюдения. Этапы психологического исследования.	1		
	Внимание, ощущения и восприятие. Их свойства и особенности.	2		
	Память, воображение, мышление и речь.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			6
	ПР № 1	Применение методов психологии (тесты, социометрия, графические методы).		3
ПР № 2	Решение мыслительных задач.	3		
Тема 2. Психология личности и труда	Содержание	7	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	
	Личность, ее структура, проявления и формирование. Характер и темперамент.	1		
	Понятие о способностях. Задатки и способности. Способности и личность. Количественная и качественная характеристика способностей. Общение и специальные способности. Развитие специальных способностей.	1		
	Эмоционально - волевая сфера личности. Роль эмоций и чувств самосознании и самопознании. Эмоциональные состояния.	1		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	Принятие решения и его психологическая характеристика. Волевые качества личности и их формирование.	1	
	Воспитание как часть целостного педагогического процесса	1	
	Предмет психологии труда. Связь психологии труда с общей, социальной, педагогической психологии. Способности людей к той или иной деятельности. Изучение психических состояний и настроений в процессе учебной и трудовой деятельности.	1	
	Структура трудовой деятельности. Сферы профессионального труда. Методы изучения профессии. Психологическая профессиография.	1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	ПР № 3 «Составление анкет и тестов для изучения личности, написание характеристик»	2	
	ПР № 4 «Изучение профессии с помощью тестов. Составление профессиографии»	4	
Тема 3. Психологические особенности обучающихся профессиональной школы	Содержание	6	
	Психологическая характеристика обучающихся профессиональной школы.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Механизм корректирования социального поведения трудных обучающихся.	1	
	Особенности формирования личности обучающихся профессиональной школы	1	
	Внутриличностные и межличностные конфликты. Причины их возникновения. Пути преодоления возникших конфликтов.	1	
	Групповая совместимость. Лидерство как проявление взаимоотношений личности и коллектива.	1	
	Социально - экономические и психологические основы профессионального становления личности рабочего (служащего). Сущность, этапы и содержание профессионального становления. Профессиональное становление в условиях производственного обучения.	1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	ПР № 5 Круглый стол по теме «Психологические особенности обучающихся профессиональной школы».	4	
	ПР № 6 Семинар по теме: «Профессиональное становление личности рабочего (служащего)»	2	
Самостоятельная работа	2		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	Подготовить презентацию по теме: «Психологические аспекты профессионального обучения и воспитания».	2	
Консультация	Консультация	2	
Промежуточная аттестация	Экзамен	6	
Объем образовательной нагрузки		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет «Педагогики и психологии»	Кабинет «Педагогики и психологии»
Количество рабочих мест	по количеству обучающихся	по количеству обучающихся
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	столы, стулья, стол для преподавателя, доска классная (меловая или магнитно-маркерная)	столы, стулья, стол для преподавателя
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)		
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Компьютер с выходом в интернет, мультимедийное оборудование	Компьютер с выходом в интернет, мультимедийное оборудование
Расходные материалы		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

1. Макарова И. В. Общая психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00903-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512018>
2. Феоктистова, С. В. Психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07451-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515707> (дата обращения: 30.01.2024).

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	<i>Еженедельно</i>	<i>Учебный кабинет</i>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Результаты обучения	Формы и методы контроля
Умения:	
У.1 использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;	Выполнение практических работ № 1, № 2, № 3, № 4
У.2 выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.	Выполнение практических работ № 1, № 2, № 5, № 6
Знания:	
З.1 законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;	ПР № 3, ПР № 4 Решение тестовых заданий
З.2 особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;	ПР № 1, Устный опрос
З.3 основы психологии личности;	ПР № 2 Устный опрос
З.4 закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;	ПР № 3, ПР № 4, Решение тестовых заданий
З.5 возрастную периодизацию;	Решение тестовых заданий
З.6 возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;	ПР № 4, ПР № 5,
З.7 групповую динамику;	Устный опрос
З.8 понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;	ПР № 1, ПР № 2, ПР № 5
З.9 основы психологии творчества.	ПР № 1, ПР № 2, ПР № 6



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности *44.02.06 Профессиональное обучение (Химические технологии)*.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 применять формы, методы и средства организации учебной и воспитательной деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования; У.2 учитывать особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ при организации индивидуальной работы с обучающимися; У.3 учитывать особенности социального статуса обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации при организации индивидуальной работы; У.4 разрабатывать индивидуальные образовательные траектории различных категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями на разных этапах социализации.
Знать	3.1 принципы организации образовательной деятельности в условиях включения в образовательный процесс обучающихся с особыми образовательными потребностями; 3.2 требования ФГОС для обучающихся с ОВЗ, основы проектирования АОП для различных категорий обучающихся с ОВЗ; 3.3 содержание понятия «особые образовательные потребности», основные причины нарушений развития и поведения обучающихся; 3.4 основы оказания коррекционно-развивающей и социально-психолого-педагогической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями; 3.5 социокультурные и философско-методологические аспекты инклюзии в образовании; 3.6 основные принципы организации, специальные условия воспитательной работы, психолого-педагогического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							1 курс	
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.					Промежуточная аттестация		
			всего занятий	в т.ч.						
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа		1 сем.	2 сем.
ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	36	2	33	16	16	1	-	1	-	33
Форма ПА										ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
-----------------------------	---	-------------	----------------------------------



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

1	2	3	4
Тема 1. Основы коррекционной педагогики и специальной психологии	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Обучающиеся с особыми образовательными потребностями: понятие и систематика	2	
	Социально-психолого-педагогическая помощь обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации	2	
	Система коррекционно-педагогической помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью	2	
	Федеральные государственные образовательные стандарты и требования для обучающихся с ОВЗ	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	8	
	ПР № 1 Составление и анализ программы воспитания и социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	2	
	ПР № 2 Психолого-педагогическая диагностика обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.	2	
	ПР № 3 Заполнение таблицы «Структура современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации».	1	
	ПР № 4 Анализ содержания образования разных категорий детей с особыми образовательными потребностями.	2	
ПР № 5 Алгоритм разработки и реализации АОП обучающегося с ОВЗ в образовательной организации.	1		
Тема 2. Инклюзия в образовании	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	История возникновения и современное состояние инклюзивного образования	1	
	Нормативно-правовые основы организации инклюзивного образования	1	
	Организационно-методические основы инклюзивного образования	2	
	Психолого-педагогические технологии включения обучающихся с особыми образовательными потребности в образовательный процесс	1	
	Психолого-педагогическая поддержка субъектов инклюзивного образования	2	
	Формирование профессиональных компетенций педагога инклюзивного образования	1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	Тематика практических занятий и лабораторных работ	8	
ПР № 6	Характеристика направлений работы педагога, предполагающие создание полноценных условий для интегрированного образования: создание благоприятной атмосферы в классе, работа с негативными эмоциями и агрессией и т.д.	2	
ПР № 7	Анализ организационных моделей и основных направления деятельности ПМПК в современных условиях.	2	
ПР № 8	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов лиц с ОВЗ.	2	
ПР № 9	Составление схемы «Взаимодействие школы и семьи при организации инклюзивного обучения.» Просветительская деятельность школы в отношении детей с особыми образовательными потребностями.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Анализ методов и технологий предупреждения профессионального выгорания у специалистов, работающих в условиях инклюзии.	2	
Консультация	Консультация	1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1	
Объем образовательной нагрузки		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет «Педагогике и психологии»	Кабинет «Педагогике и психологии»
Количество рабочих мест	по количеству обучающихся	по количеству обучающихся



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	столы, стулья, стол для преподавателя, доска классная (меловая или магнитно-маркерная)	столы, стулья, стол для преподавателя
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)		
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Компьютер с выходом в интернет, мультимедийное оборудование	Компьютер с выходом в интернет, мультимедийное оборудование
Расходные материалы		

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3. Бойков, Д. И. Обучение и организация различных видов деятельности общения детей с проблемами в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. И. Бойков, С. В. Бойкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13325-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518497> (дата обращения: 30.01.2024).
4. Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13973-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517221> (дата обращения: 30.01.2024).
5. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06162-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513249> (дата обращения: 30.01.2024).

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного	Требования к условиям	Примечания
---	--------------------------------------	-----------------------	------------



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	процесса	организации образовательного процесса	
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	<i>Еженедельно</i>	<i>Учебный кабинет</i>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Формы и методы контроля
Умения:	
У.1 применять формы, методы и средства организации учебной и воспитательной деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования;	Выполнение практических работ № 1, № 2, № 3, № 4, № 7, № 9
У.2 учитывать особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ при организации индивидуальной работы с обучающимися;	
У.3 учитывать особенности социального статуса обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации при организации индивидуальной работы;	Выполнение практических работ № 1, № 2, № 5, № 6, № 8
У.4 разрабатывать индивидуальные образовательные траектории различных категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями на разных этапах социализации.	
Знания:	
З.1 принципы организации образовательной деятельности в условиях включения в образовательный процесс обучающихся с особыми образовательными потребностями;	ПР № 3, ПР № 4 Решение тестовых заданий
З.2 требования ФГОС для обучающихся с ОВЗ, основы проектирования АОП для различных категорий обучающихся с ОВЗ;	ПР № 1, Устный опрос
З.3 содержание понятия «особые образовательные потребности», основные причины нарушений развития и поведения обучающихся	ПР № 2 Устный опрос
З.4 основы оказания коррекционно-развивающей и социально-психолого-педагогической помощи обучающимся с особыми образовательными	ПР № 3, ПР № 4, Решение тестовых заданий



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

3.5 социокультурные и философско-методологические аспекты инклюзии в образовании;

3.6 основные принципы организации, специальные условия воспитательной работы, психолого-педагогического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями.

Решение тестовых заданий



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплин
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОП.04 Возрастная анатомия, физиология и гигиена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (Химические технологии).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 44.02.06 Профессиональное обучение (Химические технологии).

Согласно учебному плану, учебная дисциплина ОП.04 Возрастная анатомия, физиология и гигиена входит в цикл ОПЦ.00 Общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 Определять топографическое расположение и строение органов и частей тела.
	У. 2 Определять возрастные особенности строения организма человека;
	У. 3 Применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.
	У. 4 Оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте.
	У. 5 Проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей.
	У.6 Обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской), при организации производственного обучения;
	У.7 Учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	(учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса
Знать	3.1 Основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека.
	3.2 Основные закономерности роста и развития организма человека.
	3.3 Строение и функции систем органов здорового человека.
	3.4 Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека.
	3.5 Возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков
	3.6 – основы гигиены детей и подростков
	3.7 Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение.
	3.8 Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза.
	3.9 Основы профилактики инфекционных заболеваний.
	3.10 Гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
-------	---



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							1 курс
	максимальная	самостоятельная работа	Консультации	ПА	Обязательная аудиторная, час.		1 сем.	
					всего занятий	в т.ч.		
						Уроки, лекции		Лабораторные, практические занятия
ОП.04 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	68	2	2	6	60	36	22	60
Формы ПА								Э



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Основные закономерности роста и развития организма человека	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	Основные положения и терминология цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека	2	ОК 02
	Основные закономерности роста и развития организма человека	4	ОК 03
	Практические работы	2	ОК 04
	ПР № 1 Оценка факторов внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте	2	ОК 05
	Контрольная работа № 1 по теме «Основные закономерности роста и развития организма человека»		1
Тема 2. Строение и функции систем органов здорового человека	Содержание учебного материала	18	ОК 01
	Строение и функции нервной системы. Центральная нервная система. Периферическая нервная система	1	ОК 02
	Строение и функции органов эндокринной системы	1	ОК 03
	Строение и функции органов опорно – двигательной системы	1	ОК 04
	Строение и функции органов сердечно – сосудистой системы и системы крови	1	ОК 05
	Строение и функции органов иммунной системы	2	ОК 06
	Строение и функции органов дыхательной системы	1	ОК 07
	Строение и функции органов пищеварительной системы	1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	Строение и функции органов выделительной системы	2	
	Строение и функции половой системы	2	
	Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека	2	
	Строение и функции анализаторов	1	
	Возрастные анатомо – физиологические особенности детей и подростков	1	
	Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение	2	
	Практические работы	6	
	ПР № 2 Определение топографического расположения и строения органов и частей тела	6	
	Контрольная работа № 2 по теме «Строение и функции систем органов здорового человека»	1	
Тема 3. Основы гигиены детей и подростков	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	Основы гигиены детей и подростков	2	ОК 02
	Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза	2	ОК 03
	Основы профилактики инфекционных заболеваний	2	ОК 04
	Гигиенические требования к учебно- воспитательному процессу, зданию и помещениям школы	2	ОК 05
	Практические работы	14	ОК 06
	ПР № 3 Анализ обеспечения соблюдения гигиенических требований в группе при организации обучения дошкольников (по предложенным вариантам)	6	ОК 07
	ПР № 4 Проведение под руководством медицинского работника мероприятий по профилактике заболеваний детей. Решение ситуационных задач по темам: «Инфекционные заболевания», «Детские болезни»	8	
Самостоятельная работа обучающихся	2		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	Составление таблицы по теме «Детские болезни» и «Инфекционные заболевания». Анализ требований Сан Пин для образовательных учреждений. Подготовка доклада по теме «Формирование гигиенических навыков у детей младшего школьного возраста»	2	
	Контрольная работа	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация	Экзамен	6	
		Максимальная учебная нагрузка	68



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							I курс
	максимальная	самостоятельная работа	Консультации	ПА	Обязательная аудиторная, час.		1 сем.	
					всего занятий	в т.ч.		
						Уроки, лекции		Лабораторные, практические занятия
ОП.04 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	68	2	2	6	60	36	22	60
Формы ПА								Э



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Основные закономерности роста и развития организма человека	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	Основные положения и терминология цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека	2	ОК 02
	Основные закономерности роста и развития организма человека	4	ОК 03
	Практические работы	2	ОК 04
	ПР № 1 Оценка факторов внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте	2	ОК 05
	Контрольная работа № 1 по теме «Основные закономерности роста и развития организма человека»		1
Тема 2.	Содержание учебного материала	18	ОК 01



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Строение и функции систем органов здорового человека	Строение и функции нервной системы. Центральная нервная система. Периферическая нервная система	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Строение и функции органов эндокринной системы	1	
	Строение и функции органов опорно – двигательной системы	1	
	Строение и функции органов сердечно – сосудистой системы и системы крови	1	
	Строение и функции органов иммунной системы	2	
	Строение и функции органов дыхательной системы	1	
	Строение и функции органов пищеварительной системы	1	
	Строение и функции органов выделительной системы	2	
	Строение и функции половой системы	2	
	Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека	2	
	Строение и функции анализаторов	1	
	Возрастные анатомо – физиологические особенности детей и подростков	1	
	Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение	2	
	Практические работы	6	
	ПР № 2 Определение топографического расположения и строения органов и частей тела	6	
Контрольная работа № 2 по теме «Строение и функции систем органов здорового человека»	1		
Тема 3. Основы гигиены детей и подростков	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Основы гигиены детей и подростков	2	
	Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза	2	
	Основы профилактики инфекционных заболеваний	2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	Гигиенические требования к учебно- воспитательному процессу, зданию и помещениям школы	2	ОК 06 ОК 07
	Практические работы	14	
ПР № 3	Анализ обеспечения соблюдения гигиенических требований в группе при организации обучения дошкольников (по предложенным вариантам)	6	
ПР № 4	Проведение под руководством медицинского работника мероприятий по профилактике заболеваний детей. Решение ситуационных задач по темам: «Инфекционные заболевания», «Детские болезни»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление таблицы по теме «Детские болезни» и «Инфекционные заболевания». Анализ требований Сан Пин для образовательных учреждений. Подготовка доклада по теме «Формирование гигиенических навыков у детей младшего школьного возраста»	2	
	Контрольная работа	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация	Экзамен	6	
		Максимальная учебная нагрузка	68



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Уроки, лекции	Лабораторные, практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет физиологии, анатомии и гигиены	Кабинет физиологии, анатомии и гигиены
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Стол, стулья, учебная доска, технические средства обучения: экран, компьютер, мультимедийный проектор	Стол, стулья, учебная доска, технические средства обучения: экран, компьютер, мультимедийный проектор
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Демонстрационное оборудование	Модели внутренних органов, скелет человека
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Тонометр, спирометр, кистевой динамометр, секундомер, линейка (50 см), сантиметровая лента, ростомер, напольные весы	Тонометр, спирометр, кистевой динамометр, секундомер, линейка (50 см), сантиметровая лента, ростомер, напольные весы
Расходные материалы		Спирт, вата, бумага для принтера

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

1. Григорьева Е. В. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12305-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518297>



2. Дробинская А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14057-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531720>
3. Карелин А. О. Гигиена : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14973-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519250>

4. Кабанов Н. А. Анатомия человека : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 464 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10759-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517179>

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	нет
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	нет
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	нет
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	нет
5.	Периодичность консультаций	Согласно расписанию	Кабинет физиологии, анатомии и гигиены



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Умения:		
Тема 2. Строение и функции систем органов здорового человека	Определять топографическое расположение и строение органов и частей тела	ПР № 2
Тема 3. Основы гигиены детей и подростков	Применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	ПР № 4
Тема 1. Основные закономерности роста и развития организма человека	Оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте	ПР № 1
Тема 3. Основы гигиены детей и подростков	Проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей	ПР № 4
Тема 3. Основы гигиены детей и подростков	Обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников	ПР № 3
Знания:		
Тема 1. Основные закономерности роста и развития организма человека	Основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека	КР № 1



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Тема 1. Основные закономерности роста и развития организма человека	Основные закономерности роста и развития организма человека	КР № 1
Тема 2. Строение и функции систем органов здорового человека	Строение и функции систем органов здорового человека	КР № 2
Тема 2. Строение и функции систем органов здорового человека	Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека	КР № 2
Тема 2. Строение и функции систем органов здорового человека	Возрастные анатомо – физиологические особенности детей	КР № 2
Тема 3. Основы гигиены детей и подростков	Основы гигиены детей и подростков	Тест № 1
Тема 2. Строение и функции систем органов здорового человека	Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение	КР № 2
Тема 3. Основы гигиены детей и подростков	Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза	Тест № 1
Тема 3. Основы гигиены детей и подростков	Основы профилактики инфекционных заболеваний	Тест № 1



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Тема 3. Основы гигиены детей и подростков	Гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации	Тест № 1
--	--	----------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

СОДЕРЖАНИЕ



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОП.05 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (химические технологии).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 44.02.06 Профессиональное обучение (Химические технологии).

Согласно учебному плану, учебная дисциплина ОП.05 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога входит в цикл ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 Реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском языке.
--------------	--



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	У.2 Вести диалог на русском языке.
	У.3 Осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке.
	У.4 Создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи.
Знать	3.1 Основные нормы русского языка в области устной и письменной речи.
	3.2 Основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности.
	3.3 Основные модели речевого поведения.
	3.4 Основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения.
	3.5 Сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства.
	3.6 Основные средства создания вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Учебная нагрузка обучающихся (час.)											I курс
	СИ	М	Л	Я	С	Л	У	Л	Л	П	А	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

					всего занятий	в т.ч.		1 сем.
						Уроки, лекции	Лабораторные, практические занятия	
ОП.05 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	48	2	1	1	45	24	20	48
Формы ПА								ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Профессиональная педагогическая коммуникация			
Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования	Содержание учебного материала	1	ОК 05, ОК 09, ПК 2.6, ПК 3.5
	Понятие литературного языка и культуры речи.	1	
	Практические работы	2	
	ПР № 1 Составление текстов с целью определения функций языка.	1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

национальной культуры	ПР № 2	Редактирование текстов.	1	
Тема 1.2. Понятие о речевой коммуникации, виды речевой деятельности	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 09, ПК 2.6, ПК 3.5
	Общие сведения о речи. Признаки и виды речи. Различия между языком и речью.		1	
	Понятие речевой коммуникации. Типологии коммуникации.		1	
	Практические работы		1	
	ПР № 3	Заполнение таблицы «Коммуникативные качества речи».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Составление схемы «Модели коммуникации».		1		
Тема 1.3. Профессиональная коммуникация и ее функции	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 09, ПК 2.6, ПК 3.5
	Понятие и функции профессиональной коммуникации. Специфика профессии «человек – человек». Общение как творчество.		1	
	Лексический уровень: терминология, профессионализмы. Синтаксический уровень: структура предложений.		1	
	Практические работы		3	
	ПР № 4	Заполнение таблицы «Функции профессиональной коммуникации».	1	
	ПР № 5	Составление профессионального диалога.	2	
	Контрольная работа № 1		1	
Раздел 2. Культура речи				
Тема 2.1. Орфоэпические нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 09, ПК 2.6, ПК 3.5
	Языковая норма и её виды. Орфоэпические нормы.		1	
	Ударение в русском языке.		1	
	Практические работы		2	
	ПР № 6	Чтение текстов с соблюдением орфоэпических норм.	1	
	ПР № 7	Составление текстов профессиональной направленности с трудными случаями	1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

		ударения.		
Тема 2.2. Лексические нормы современного русского литературного языка	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 09, ПК 2.6, ПК 3.5
	Лексические нормы. Использование в речи синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.		1	
	Стилистические нормы. Сферы и нормы использования стилистически окрашенной лексики.		1	
	Практические работы		4	
	ПР № 8	Составление таблицы «Лексические ошибки и недочеты».	1	
	ПР №9	Стилистическая трансформация текста профессиональной направленности.	1	
	ПР №10	Составление профессионально направленного текста.	1	
ПР №11	Анализ употребления паронимов.	1		
Тема 2.3. Грамматические нормы современного русского литературного языка	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 09, ПК 2.6, ПК 3.5
	Грамматические нормы. Классификация грамматических ошибок.		1	
	Согласование и управление в современном русском языке.		1	
	Практические работы		2	
	ПР №12	Составление текстов с числительными и с предлогами.	2	
Тема 2.4. Орфографические и пунктуационные нормы русского языка	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 09, ПК 2.6, ПК 3.5
	Понятие орфограммы и пунктограммы. Правописные нормы в профессиональной деятельности.		1	
	Морфологический, фонетический и лексический принципы написания слов.		1	
	Практические работы		2	
	ПР №13	Составление текста профессиональной направленности.	2	
Тема 2.5. Подготовка публичного выступления.	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 09, ПК 2.6, ПК 3.5
	Структура публичного выступления. Поведение оратора. Контакт с аудиторией		1	
	Техника речи и ее составляющие. Понятие о дикции, темпе, интонационных и голосовых возможностях выступающего.		1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	Практические работы		2	
	ПР №14	Составление текста публичного выступления на заданную тему. Анализ выступления.	2	
	Контрольная работа № 2		1	
Тема 2.6. Особенности официально- делового стиля речи.	Содержание учебного материала		6	ОК 05, ОК 09, ПК 2.6, ПК 3.5
	Функции и требования, предъявляемые к документу: достоверность, актуальность, убедительность и полнота информации, лаконизм.		1	
	Реквизиты документа: герб, эмблема, код организации, наименование организации-адресанта, справочные данные об организации, ссылка на регистрационный номер и дату входящего документа, адресат. Заголовок к тексту. Текст. Подпись. Отметка об исполнении. Печать.		1	
	Виды управленческих документов по функциональному значению: личные, директивные, распорядительные, информационно-справочные и др.		1	
	Общие требования к содержанию текста документа: информативность, убедительность, точность употребления терминов, лаконичность, нейтральность высказывания, соблюдение лексических, грамматических и стилистических норм. Сокращение слов и словосочетаний в тексте документа.		1	
	Распорядительные документы (общая характеристика). Виды распорядительных документов: решение, приказ. Виды инструктивно-методических документов: служебная записка, протоколы.		1	
	Заявление как вид деловой бумаги. Состав и оформление заявления. Производные предлоги (ввиду, вследствие, согласно, в целях и др.) в тексте заявления.		1	
	Практические работы		2	
	ПР №15	Составление деловых бумаг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Анализ интернет - источников и подбор документов (заявлений, резюме, доверенностей,		1		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	расписок).		
	Контрольная работа № 3	1	
Консультация		1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1	
		Максимальная учебная нагрузка	48



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

	Уроки, лекции	Лабораторные, практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	педагогики и психологии	педагогики и психологии
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Стол, стулья, компьютер, колонки, камера, наушники, плазменный телевизор, магнитно - маркерная доска	Стол, стулья
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	-	-
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	-	-
Расходные материалы	Бумага А-4, А – 3, фломастеры, маркеры для магнитно - маркерной доски	-

3.2. Информационно-библиотечное обеспечение

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513281>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

2. Львова А. С. Культура речи и деловое общение педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11542-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517388>

3.3. Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Согласно расписанию	



<p>Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры Тема 1.2. Понятие о речевой коммуникации, виды речевой деятельности Тема 1.3. Профессиональная коммуникация и ее функции</p> <p>Тема 2.1. Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения, орфоэпические нормы Тема 2.2. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы Тема 2.3. Нормы современного русского литературного языка: синтаксические нормы Тема 2.4. Орфографические и пунктуационные нормы русского языка Тема 2.5. Подготовка публичного выступления</p> <p>Тема 2.6. Особенности официально-делового стиля речи. Деловое письмо. Нормы делового</p>	<p>У.1 Реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском языке.</p>	<p>Контрольная работа №1</p> <p>Контрольная работа №2</p> <p>Контрольная работа №3</p>
<p>Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры Тема 1.2. Понятие о речевой коммуникации, виды речевой деятельности Тема 1.3. Профессиональная коммуникация и ее функции</p>	<p>У.2 Вести диалог на русском языке. У.4 Создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи. У.3 Осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке.</p>	<p>Контрольная работа №1</p>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

<p>Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры Тема 1.2. Понятие о речевой коммуникации, виды речевой деятельности Тема 1.3. Профессиональная коммуникация и ее функции</p> <p>Тема 2.1. Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения, орфоэпические нормы Тема 2.2. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы Тема 2.3. Нормы современного русского литературного языка: синтаксические нормы Тема 2.4. Орфографические и пунктуационные нормы русского языка Тема 2.5. Подготовка публичного выступления</p>		<p>Контрольная работа №1</p> <p>Контрольная работа №2</p>
--	--	---



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

<p>Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры Тема 1.2. Понятие о речевой коммуникации, виды речевой деятельности Тема 1.3. Профессиональная коммуникация и ее функции Тема 2.6. Особенности официально-делового стиля речи. Деловое письмо. Нормы делового письма</p>	<p>У.1 Реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском языке. У.2 Вести диалог на русском языке. У.3 Осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке. У.4 Создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи.</p>	<p>Контрольная работа №1 Контрольная работа №3</p>
<p>Тема 2.1. Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения, орфоэпические нормы Тема 2.2. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы Тема 2.3. Нормы современного русского литературного языка: синтаксические нормы Тема 2.4. Орфографические и пунктуационные нормы русского языка Тема 2.5. Подготовка публичного выступления</p>		<p>Контрольная работа №2</p>
<p>Знания:</p>		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

<p>Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры Тема 1.2. Понятие о речевой коммуникации, виды речевой деятельности Тема 1.3. Профессиональная коммуникация и ее функции</p> <p>Тема 2.1. Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения, орфоэпические нормы Тема 2.2. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы Тема 2.3. Нормы современного русского литературного языка: синтаксические нормы Тема 2.4. Орфографические и пунктуационные нормы русского языка Тема 2.5. Подготовка публичного выступления</p>	<p>3.1 Основные нормы русского языка в области устной и письменной речи. 3.2 Основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности.</p>	<p>Контрольная работа №1</p> <p>Контрольная работа №2</p>
--	--	---



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

<p>Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры Тема 1.2. Понятие о речевой коммуникации, виды речевой деятельности Тема 1.3. Профессиональная коммуникация и ее функции</p> <p>Тема 2.1. Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения, орфоэпические нормы Тема 2.2. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы Тема 2.3. Нормы современного русского литературного языка: синтаксические нормы Тема 2.4. Орфографические и пунктуационные нормы русского языка Тема 2.5. Подготовка публичного выступления</p>	<p>3.3 Основные модели речевого поведения. 3.4 Основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения.</p>	<p>Контрольная работа №1</p> <p>Контрольная работа №2</p>
<p>Тема 2.5. Подготовка публичного выступления</p> <p>Тема 2.6. Особенности официально-делового стиля речи. Деловое письмо. Нормы делового письма</p>	<p>3.5 Сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства. 3.6 Основные средства создания вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения.</p>	<p>Контрольная работа №2</p> <p>Контрольная работа №3</p>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины



4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**1.4 Область применения программы**

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОП.06 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (химические технологии)

1.5 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 44.02.06 Профессиональное обучение (Химические технологии).

Согласно учебному плану, учебная дисциплина ОП.06 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в профессиональной сфере входит в цикл ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности У.2 Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса
--------------	--



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	У.3 Осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся / воспитанников У.4 Использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности
Знать	3.1 Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе 3.2 Основные технологии создания, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств 3.3 Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития 3.4 Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							I курс	
	максимальная	самостоятельная работа	консультация	Обязательная аудиторная, час.					
				всего занятий	в т.ч.		ПА		
					Теоретического обучения	Лабораторно-практические занятия			
1 сем.	2 сем.								
ОП.06 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	68	4	1	63	28	34	1		68
Формы ПА									ДЗ



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ			
Тема 1.1. Понятие информации. Операционные системы.	Содержание учебного материала	4	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i>
	Информационные технологии и их использование в профессиональной деятельности учителя начальных классов. Необходимые аппаратные средства и программные обеспечение при организации учебного процесса	1	
	Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.	1	
	Использование сети Интернет в профессиональной деятельности	2	
	Тематика практических занятий	2	
	<i>ПР№1</i> Разработка правил техники безопасности для учащихся начальных классов и их оформление в виде презентации	2	
Тема 1.2. Облачные сервисы и мобильные технологии	Содержание учебного материала	4	<i>OK 02</i> <i>OK 05</i> <i>OK 09</i>
	Сервисы, предоставляемые облачными платформами. Сравнительная характеристика облачных хранилищ.	2	
	Онлайн-сервисы образовательного назначения. Специализированные образовательные онлайн-ресурсы. Сервисы для организации работы преподавателя	2	
	Тематика практических занятий	6	
	<i>ПР№2</i> Работа с облачным диском. Загрузка, размещение и сохранение файлов в облачных хранилищах. Предоставление доступа к файлам.	3	
	<i>ПР№3</i> Онлайн-сервисы для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и	3	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	опросов.			
	Контрольная работа №1	2		
Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности				
Тема 2.1. Технология работы с текстовой информации	Содержание учебного материала		8	<i>OK 01 OK 02 OK 05 OK 09</i>
	Основные требования к оформлению электронных текстовых документов, вставке объектов (объект WordArt, формула, табличная и графическая модель, скриншот) в текстовый документ и к их форматированию		2	
	Гипертекстовый документ. Способы создания гипертекстового документа		2	
	Основные требования к оформлению курсовой работы		2	
	Назначение и основные принципы работы в среде программы MS Publisher		2	
	Тематика практических занятий		8	
	<i>ПР№4</i>	Разработка дидактических пособий для учебных занятий на печатной основе	2	
	<i>ПР№5</i>	Создание гипертекстового документа	2	
	<i>ПР№6</i>	Оформление курсовой работы с учетом требований ГОСТ	2	
	<i>ПР№7</i>	Создание текстовых документов с использованием шаблонов программы MS Publisher (буклет, поздравление, приглашение, грамота) для организации внеклассной работы	2	
	Контрольная работа №2 Технология работы с текстовой информации.	2		
Тема 2.2. Технология работы с графической информацией	Содержание учебного материала		4	<i>OK 02 OK 05 OK 09</i>
	Необходимое оборудование, его подключение и настройка при работе с презентацией. Основные требования к презентации, предназначенной для учебного процесса.		2	
	Настройка анимации, гиперссылок		2	
	Тематика практических занятий		10	
	<i>ПР№8</i>	Создание презентации по технике безопасности в современной учебной аудитории, используя различные средства ИКТ	4	
	<i>ПР№9</i>	Создание презентации. Работа с макетами слайдов. Создания собственного макета. Форматирование объектов на слайде	2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	<i>ПП№10</i>	Использование гиперссылок при создании интерактивных заданий в среде MS Power Point	2	
	<i>ПП№11</i>	Использование триггеров при создании интерактивных заданий в среде MS Power Point	2	
	Контрольная работа №3 Технология работы с графической и мультимедиа информацией.		2	
Тема 2.3. Технология обработки табличных данных с помощью программ MS Excel	<i>Содержание учебного материала</i>		7	<i>OK 01 OK 02 OK 05 OK 09</i>
	Основные приемы обработки числовых данных (относительная и абсолютная ссылки). Построение графиков и диаграмм.		2	
	Статистические функции: СЧЕТ, СЧЕТЗ, СЧЕТЕСЛИ, РАНГ		2	
	Использование логической функции ЕСЛИ,. Использование условного форматирования		2	
	Связные таблицы		1	
	<i>Тематика практических занятий</i>		8	
	<i>ПП№12</i>	Обработка данных тестирования учащихся и их анализ с использованием графиков и диаграмм	2	
	<i>ПП№13</i>	Обработка данных с помощью статистических функций	2	
	<i>ПП№14</i>	Создание автоматизированного тренажера по предмету с использованием условного форматирования	4	
	Контрольная работа № 4 Технология обработки табличных данных с помощью программ MS Excel.		1	
Форма ПА	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Применение современного аппаратного и программного обеспечения в профессиональной деятельности.		4	
	Консультации		1	
	Дифференцированный зачет		1	
Максимальная учебная нагрузка			68	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	<i>Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий</i>	<i>Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий</i>
Количество рабочих мест	14	14
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Рабочий стол преподавателя, компьютер, проектор, принтер, сканер, колонки, интерактивная доска (интерактивная приставка), столы для студентов	Компьютеры, локальная сеть
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Интернет Программное обеспечение: <ul style="list-style-type: none">• 2010 MS Office• Corel Draw или Inkscape• Smart Notebook	Интернет Программное обеспечение: <ul style="list-style-type: none">• 2010 MS Office• Corel Draw или Inkscape• Smart Notebook
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь		
Расходные материалы	Бумага для принтера	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17829-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533812>

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536598>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>есть</i>	2 подгруппы (68 ч)



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	<i>Еженедельно</i>	<i>Учебный кабинет</i>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ	У.1 Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности У.3 Осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся / воспитанников У.4 Использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности 3.1 Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе 3.3 Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития 3.4 Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности	КР №1, Тест по теме «Технические средства и программное обеспечение ПК»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности

У.2 Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса

3.2 Основные технологии создания, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств

3.3 Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития

3.4 Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности

КР №2, КР №3, КР №4



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины



4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОП.07 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (Химические технологии).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 44.02.06 Профессиональное обучение (Химические технологии).

Согласно учебному плану, учебная дисциплина ОП.07 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере входит в цикл ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
	У.2 разрабатывать структуру конкретного проекта;
	У.3 использовать справочную нормативную, правовую документацию;
	У.4 проводить исследования; самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
	У.5 оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы
Знать	З.1 виды проектов по содержанию;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

3.2 методы исследования;

3.3 структуру реферативной, курсовой и ВКР.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							I курс
	максимальная	теоретическая	консультации	ПА	Обязательная аудиторная, час.		в т.ч.	
					0	за		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

						Уроки, лекции	Лабораторные, практические занятия	Курсовое проектирование	2 сем.
ОП.07 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	72	4	1	1	67	36	30	-	72
Формы ПА									ДЗ

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
2 семестр			
Раздел 1. Теоретические основы исследовательской деятельности			
Тема 1.1. Методологические и методические основы исследовательской	Содержание учебного материала	9	ОК 01
	Наука и научное исследование. Понятие о научном исследовании как особой форме процесса познания. Классификации научных исследований.	3	ОК 02 ОК 04
	Методология исследования. Компоненты методологического знания. Методологический аппарат исследования.	3	ОК 05



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

деятельности	Методика исследования. Понятие о методах исследования. Система методов исследования. Характеристика исследовательских методов.		3	
	Практические работы		4	
	ПР № 1	Определение методологического аппарата исследования. Составление логической схемы взаимосвязи методологического аппарата исследования.	4	
Тема 1.2. Технология исследовательской деятельности	Содержание учебного материала		7	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Алгоритм исследовательской работы: определение проблемы, предмета и объекта исследования; сбор и изучение информации по проблеме, уточнение основных понятий, определение темы исследования; формулировка цели, задач и гипотезы исследования, выбор соответствующих методов исследования.		2	
	Подготовка и проведение исследовательской части работы (в том числе эмпирической); обработка результатов исследования; интерпретация полученных данных; формулирование выводов; оформление работы; защита.		2	
	Эксперимент как общенаучный метод исследования. Виды экспериментов. Основные этапы проведения эксперимента, содержание работы на каждом этапе.		3	
	Практические работы		8	
	ПР № 2	Технология сбора и анализа информации по актуальной теме исследования	2	
	ПР № 3	Формулировка объекта, предмета, цели, гипотезы и составление предварительного плана исследования	2	
	ПР № 4	Сбор и первичная систематизация эмпирического материала	2	
	ПР № 5	Интерпретация, оформление, представление результатов и формулирование выводов исследования	2	
Тема 1.3. Учебно-исследовательская деятельность студентов	Содержание учебного материала		6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Особенности учебно-исследовательской деятельности.		2	
	Виды учебно-исследовательской деятельности студентов. Основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа: курсовая работа и выпускная		2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	квалификационная работа, их сходство и различие.		
	Требования к курсовой и выпускной квалификационной работе.	2	
	Практические работы	6	
ПР № 6	Обоснование актуальности темы исследования. Составление библиографического описания, составление тезисов.	2	
ПР № 7	Составление программы опытно-экспериментальной работы при организации исследования по теме.	2	
ПР № 8	Наблюдение и анализ видеозаписи процедуры защиты выпускной квалификационной работы.	2	
Раздел 2. Теоретические основы проектной деятельности			
Тема 2.1. Проектная деятельность: понятие, основные характеристики проектной деятельности, классификация проектов	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Понятия проектной деятельности и педагогического проектирования.	3	
	Виды педагогических проектов.	3	
	Практические работы	4	
	ПР № 9 Анализ педагогических проектов.	4	
Тема 2.2. Организация проектной деятельности: этапы и содержание деятельности	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Организация проектной деятельности. Этапы проектирования. Выбор формата проекта. Логика организации педагогического проекта. Этап реализации проекта, рефлексивный этап, послепроектный этап.	4	
	Результаты проектной деятельности. Оценка результатов проектной деятельности. Требования к написанию проекта. Критерии результативности проекта.	4	
	Практические работы	8	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	ПР №10	Разработка проектов личного и профессионального роста.	4	
	ПР №11	Разработка социально-педагогических и досуговых проектов.	4	
	Самостоятельная работа		4	
	Разработка презентации и тезисов для защиты проекта		4	
Консультация			1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		1	
			Максимальная учебная нагрузка	72



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Уроки, лекции	Лабораторные, практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	педагогики и психологии	педагогики и психологии
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Стол, стулья, компьютер, колонки, камера, наушники, плазменный телевизор, магнитно - маркерная доска	Стол, стулья
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	-	-
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	-	-
Расходные материалы	Бумага А-4, А – 3, фломастеры, маркеры для магнитно - маркерной доски	-

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17639-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533469>
2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Профессиональное образование)



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517736>

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Согласно расписанию	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Умения:		
Тема 1.2. Технология исследовательской деятельности	Умение применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта	Проверочная работа № 1
Тема 1.3. Учебно-исследовательская деятельность студентов	Умение разрабатывать структуру конкретного проекта	Проверочная работа № 2
Тема 2.1. Проектная деятельность: понятие, основные характеристики проектной деятельности, классификация проектов	Умение использовать справочную нормативную, правовую документацию	
Тема 2.2. Организация проектной деятельности: этапы и содержание деятельности	Умение проводить исследования; самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста	
	Умение оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы	
Знания:		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Тема 1.1. Методологические и методические основы исследовательской деятельности Тема 1.2. Технология исследовательской деятельности Тема 1.3. Учебно-исследовательская деятельность студентов	Знание видов проектов по содержанию Знание методов исследования	Проверочная работа № 1
Тема 2.1. Проектная деятельность: понятие, основные характеристики проектной деятельности, классификация проектов Тема 2.2. Организация проектной деятельности: этапы и содержание деятельности	Знание видов проектов по содержанию Знание структуры реферативной, курсовой и ВКР	Проверочная работа № 2



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (химические технологии).



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 44.02.06 Профессиональное обучение (Химические технологии).

Согласно учебному плану, учебная дисциплина ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в цикл ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 Использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования У.2 Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством У.3 Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения
Знать	3.1 Основных положений Конституции Российской Федерации 3.2 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации 3.3 Понятие и основы правового регулирования в области образования 3.4 Основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования 3.5 Социально-правовой статус воспитателя 3.6 Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения 3.7 Правила оплаты труда педагогических работников 3.8 Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника 3.9 Виды административных правонарушений и административной ответственности 3.10 Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								III курс	
	максимальная	самостоятельная работа	консультации	ПА	всего занятий	Обязательная аудиторная				
						в т.ч.				
						лекции	Лабораторно-практические работы	курсовые работы (проекты)		
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	2	1	1	33	14	18	-	36	
Формы ПА									ДЗ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	8 семестр		
	Содержание учебного материала	7	ОК 1



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Тема 1. Право и законодательст во	1	Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства Основы конституционного строя РФ	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11
	2	Права человека и гражданина в соответствии с международным законодательством	1	
	3	Понятие и основные элементы конституционного статуса личности в РФ	1	
	4	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	1	
	5	Личные, политические, социально-экономические права и свободы личности	1	
	6	Гарантии конституционных прав и свобод, механизмы их реализации в РФ	1	
	7	Система нормативных правовых актов Российской Федерации по охране прав и законных интересов детей.	1	
	Тематика практических занятий		4	
	ПР № 1	Характеристика способов защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	2	
ПР № 2	Организация работы с правовыми актами по охране прав детей в правовых информационных системах Гарант, Консультант плюс	2		
Тема 2. Правовое регулирование отношений в сфере образования и труда	Содержание учебного материала		7	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11
	1	Понятие и основы правового регулирования в сфере образования.	1	
	2	Основные принципы государственной политики в сфере образования и их реализация. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»	1	
	3	Особенности правового статуса воспитателя. Нормативно-правовые акты, регулирующие правовой статус воспитателя	1	
	4	Права, обязанности и академические свободы педагогических работников в сфере профессиональной деятельности, гарантии их реализации	1	
	5	Особенности регулирования труда педагогических работников	1	
	6	Порядок и условия выплаты заработной платы	1	
	7	Дисциплинарная ответственность и материальная ответственность педагогических работников.	1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	Тематика практических занятий	14	
	ПР № 3 Анализ структуры и содержания Закона РФ «Об образовании»	4	
	ПР № 4 Характеристика основных условий заключения трудового договора, анализ структуры трудового договора	2	
	ПР № 5 Защита трудовых прав и свобод	2	
	ПР №6 Решение правовых задач с использованием нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в области образования	4	
	ПР №7 Составление сравнительной таблицы: «Особенности уголовной и административной ответственности воспитателя»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы: Административная и уголовная ответственность воспитателя.	2	
Консультации		1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1	
Максимальная учебная нагрузка		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

	Лекции	Практические занятия/семинары
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	<i>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</i>	<i>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</i>
Количество рабочих мест	25	25



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор	Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Конституция РФ, СПС «КонсультантПлюс» Схемы, НПА по теме	Конституция РФ, СПС «КонсультантПлюс» Схемы, НПА по теме
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	-	-
Расходные материалы	Канцелярские принадлежности, бумага	Канцелярские принадлежности, бумага

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

- Афанасьев И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517189>
- Николюкин С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520191>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Периодичность консультаций	<i>По графику</i>	<i>Учебный кабинет</i>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля
Умения:	
У.1 Использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	Практическая работа № 1 – 7
У.2 Защищать свои права в соответствии гражданским, гражданским гражданско-процессуальным и трудовым законодательством процессуальным и трудовым законодательством	Практическая работа № 3,4,5
У.3 Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Практическая работа № 3-7
Знания:	
3.1 Основных положений Конституции Российской Федерации	Проверочная работа №1 по теме «Право и законодательство»
3.2 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Проверочная работа №1 по теме «Право и законодательство»
3.3 Понятие и основы правового регулирования в области образования	Проверочная работа №2 по теме «Правовое регулирование отношений в сфере образования и труда»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

3.4 Основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования	Проверочная работа №2 по теме «Правовое регулирование отношений в сфере образования и труда»
3.5 Социально-правовой статус воспитателя	Проверочная работа №2 по теме «Правовое регулирование отношений в сфере образования и труда»
3.6 Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Проверочная работа №2 по теме «Правовое регулирование отношений в сфере образования и труда»
3.7 Правила оплаты труда педагогических работников	Проверочная работа №2 по теме «Правовое регулирование отношений в сфере образования и труда»
3.8 Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Проверочная работа №2 по теме «Правовое регулирование отношений в сфере образования и труда»
3.9 Виды административных правонарушений и административной ответственности	Проверочная работа №2 по теме «Правовое регулирование отношений в сфере образования и труда»
3.10 Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Проверочная работа №2 по теме «Правовое регулирование отношений в сфере образования и труда»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Инженерная графика

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины *ОП .09 Инженерная графика*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (химические технологии).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 44.02.06 Профессиональное обучение (химические технологии).

Согласно учебному плану учебная дисциплина ОП .09 *Инженерная графика* входит в цикл ОП. Общепрофессиональный цикл

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой У.2 Выполнять изображения, разрезы и сечения на чертеже У.3 Выполнять детализирование сборочного чертежа У.4 Решать графические задачи
Знать	З.1 Основные правила построения чертежей и схем З.2 Способы графического представления пространственных образов З.3 Технология выполнения чертежей с использованием системы автоматического проектирования З.4 Основные положения конструкторской, технологической и другой документации

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2.

Название УД	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								I курс	
	максимальная	самостоятельная работа	консультации	ПА	Обязательная аудиторная					
					всего занятий	в т.ч.				
						лекции	Лабораторно-практические работы	курсовые работы (проекты)		
ОП.09 Инженерная графика	68	4	1	1	63	32	30	-	68	
Формы ПА									ДЗ	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1.1. Графическое оформление чертежей. Проекционное черчение. Компьютерная графика.	Содержание учебного материала	10	ОК 1-9
	1. Назначение дисциплины. Единая система проектно-конструкторской документации. Основные сведения по оформлению чертежа. Линии чертежа ГОСТ 2.303-68	2	
	2. Уклон. Конусность. Правила нанесения размеров.	2	
	3. Основные приемы компьютерной инженерной графики.	2	
	4. Виды проецирования. Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой линии и плоскостей. Проецирование геометрических тел.	4	
	Практические работы	8	ОК 1-9
	ПР № 1 Выполнение линий чертежа. Заполнение основной надписи чертежей.	2	
	ПР № 2 Нанесение размеров и условных обозначений на чертеже.	2	
	ПР № 3 Построение чертежей с использованием компьютерной графики.	2	
	ПР № 4 Построение третьей проекции по 2-м данным.	2	
Контрольная работа №1	2		
Тема 1.2. АксонOMETрическое проецирование. Основы технического	Содержание учебного материала	8	ОК 1-9
	1. Аксонометрическое проецирование. Технический рисунок и приемы его выполнения.	3	
	2. Изображения – виды, разрезы, сечения.	3	
	3. Выносные элементы. Условности и упрощения при выполнении чертежа.	2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

<i>рисования.</i>	Тематика практических занятий		12	ОК 1-9
	ПР № 5	Построение изометрической проекции детали	2	
	ПР № 6	Выполнение продольного простого разреза с условностями	4	
	ПР № 7	Чертеж ступенчатого фасонного вала с выполнением поперечных разрезов, сечений и выносных элементов	6	
	Контрольная работа №2		2	
Тема 1.3. Разъемные и неразъемные соединения деталей. Сборочные чертежи.	Содержание учебного материала		14	ОК 1-9
	1. Виды соединений. Резьба. Резьбовые изделия. Сварные соединения. Условные обозначения на чертежах стандартных швов.		8	
	2. Требования к сборочному чертежу. Условности и упрощения сборочного чертежа. Чтение сборочного чертежа		6	
	Практические работы		10	ОК 1-9
	ПР № 8	Выбор деталей болтового соединения и его упрощенное изображение.	2	
	ПР № 9	Оформление чертежа сварного соединения.	2	
	ПР № 10	Чтение сборочных чертежей (монтаж, демонтаж, функциональное назначение)	2	
ПР № 11	Эскизирование сборочной единицы по специальности. Спецификация.	4		
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	СР № 1 Шпоночные и шлицевые соединения, обозначение и изображение на чертежах. Виды зубчатых передач. Условные изображения на сборочных чертежах.		2	
	СР № 2 Выполнение эскиза детали с резьбой с натуры.		2	
Консультации	Подготовка к дифференцированному зачету		1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1	
	Объем образовательной нагрузки	68	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

	Лекции	Практические занятия/семинары
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет инженерной графики	Кабинет инженерной графики
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Парты, стулья, АРМ, ПК	Парты, стулья, АРМ, ПК
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Учебные схемы, чертежи, нормативные документы.	Учебные схемы, чертежи, нормативные документы.
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Чертежные инструменты (линейка, треугольник, циркуль). Сеть интернет	Чертежные инструменты (линейка, треугольник, циркуль). Сеть интернет
Расходные материалы	Бумага формата А4, А3, А2	Бумага формата А4, А3, А2

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511680>
2. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11160-6. —



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511818>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	<i>1 раз в неделю</i>	<i>Кабинет инженерной графики</i>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Тема 1.1.Графическое оформление чертежей. Проекционное черчение. Компьютерная графика.	У.1 Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	Контрольная работа №1
	У.4 Решать графические задачи	
	З.1 Основные правила построения чертежей и схем	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	3.3 Технология выполнения чертежей с использованием системы автоматического проектирования	
	3.4 Основные положения конструкторской, технологической и другой документации	
Тема 1.2. Аксонометрическое проецирование. Основы технического рисования.	У.2 Выполнять изображения, разрезы и сечения на чертеже	Контрольная работа №2
	3.2 Способы графического представления пространственных образов	
Тема 1.3.Разъемные и неразъемные соединения деталей. Сборочные чертежи.	У.3 Выполнять детализацию сборочного чертежа	ПР № 11



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Технологические процессы производства органических веществ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОП.10 Технологические процессы производства органических веществ. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (Химические технологии).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 44.02.06 Профессиональное обучение (Химические технологии).

Согласно учебному плану, учебная дисциплина ОП.10 Технологические процессы производства органических веществ входит в цикл ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 применять знания теоретических основ химико- технологических процессов;
	У.2 снимать показания приборов и оценивать достоверность информации;
	У.3 регулировать и вести технологический процесс на оптимальных условиях по показаниям КИПиА;
	У.4 выявлять, анализировать и устранять причины отклонений от норм технологического режима;
	У.5 следить за своевременной откачкой сточных вод и контролировать их качество;
	У.6 рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса;
Знать	3.1 теоретические основы химико-технологических процессов;
	3.2 устройство и принцип действия средств управления технологическим процессом;
	3.3 сущность технологического процесса производства и правила его регулирования;
	3.4 оптимальные условия ведения технологического процесса;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	3.5 возможные нарушения технологического режима, их причины;
	3.6 состав и свойства промышленных отходов; основные методы утилизации отходов; устройство и принцип работы оборудования для утилизации отходов
	3.7 основные технико-экономические показатели технологического процесса.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								I курс	
	максимальная	самостоятельная работа	консультации	ПА	Обязательная аудиторная, час.			1 сем.		
					всего занятий	в т.ч.				
						Уроки, лекции	Лабораторные, практические занятия		Мелкогр. занятия	
ОП.10 Технологические процессы производства органических веществ	166	4	2	6	156	72	50	32	106	60
Формы ПА										Э

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Управление технологическими процессами производства органических веществ			



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Тема 1.1. Основные понятия управления технологическими процессами и автоматического управления	Содержание учебного материала		9	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	
	Управление и автоматизация технологических процессов. Классификация систем автоматизации и управления.		3		
	Основные определения, требования и понятия.		3		
	Декомпозиция систем управления. Функциональные и технические структуры САУ.		3		
	Статические и динамические характеристики объектов и звеньев управления				
	Практические работы		10		
	ПР № 1	Передаточные функции. Работа со структурными схемами.	5		
	ПР № 2	Исследование динамических характеристик типовых звеньев и АСР Построение и изучение частотных характеристик звеньев и АСР	5		
Тема 1.2. Технологические средства автоматизации и управления технологическими процессами	Содержание учебного материала		21	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	
	Технологические процессы и аппараты, как объекты управления		4		
	Свойства, характеристики, исследования и описания		3		
	Приборы и средства автоматизации для управления тепловыми процессами		4		
	Приборы и средства автоматизации для управления массообменными процессами		6		
	Приборы и средства автоматизации для управления гидромеханическими процессами		4		
	Практические работы		10		
	ПР № 3	Цифровые регуляторы и их настройка. Алгоритмы цифрового ПИД регулирования. Выбор периода квантования.	5		
	ПР № 4	Анализ технологических средств автоматизации и управления	5		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

		технологическими процессами		
Тема 1.3. Диагностика химико- технологического процесса	Содержание учебного материала		14	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Измерения технологических параметров. Государственная система приборов (ГСП). Точность преобразования информации.		3	
	Классификация контрольно-измерительных приборов (КИП). Виды первичных преобразователей		3	
	Типовые системы автоматического управления в химической промышленности		3	
	Типовые САР гидродинамическими объектами (САР расхода, САР давления, Регулирование процесса перемешивания в трубопроводе).		3	
	Автоматизация тепловых процессов. Автоматизация выпаривания. Автоматизация массообменных процессов.		2	
	Практические работы		10	
	ПР № 5	Методы и приборы для измерения температуры, давления и разряжения, расхода пара, газа и жидкости, уровня.	5	
	ПР № 6	Изучение пуска и останова сложной ХТС с помощью автоматизированной системы	5	
2 семестр				
Раздел 2. Основные термины и понятия управления химико-технологическими процессами				
Тема 2.1. Химико- технологические процессы	Содержание учебного материала		14	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Производство дивинила из и-бутана		2	
	Производство дивинила из этилового спирта		2	
	Производство стирола из этилбензола		2	
	Производство дивинил – стирольного латекса		2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	Производство ацетелена		2	
	Процесс полимеризации этилена под давлением		4	
	Практические работы		4	
	ПР № 8	Анализ систем автоматического регулирования давления пара в барабане котла	4	
Тема 2.2. Приборы и преобразователи	Содержание учебного материала		14	ОК 01
	Приборы и преобразователи для измерения температуры		4	ОК 02
	Приборы и преобразователи для измерения давления		2	ОК 05
	Приборы и преобразователи для измерения уровня		4	ОК 09
	Выпаривание		2	
	Кристаллизация		2	
	Практические работы		16	
	ПР №9	Плотномеры. рН метры и кондуктометры	4	
	ПР №10	Изучение плотности жидкости	4	
	ПР №11	Изучение промышленного рНметра	4	
	ПР №12	Определение состава газовой смеси	4	
	Самостоятельная работа		4	
Структурные схемы систем автоматического управления Принципы управления по задающему воздействию. Автоматизация химических производств.		4		
Консультация			2	
Промежуточная аттестация	Экзамен		6	
Максимальная учебная нагрузка			166	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Уроки, лекции	Лабораторные, практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	педагогика и психологии	педагогика и психологии
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Столы, стулья, компьютер, колонки, камера, наушники, плазменный телевизор, магнитно - маркерная доска	Столы, стулья
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	комплект технологических схем; - комплект бланков технологической документации; - комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия (макеты аппаратов); - комплект деталей, приспособлений, инструментов; - стенды, плакаты.	комплект технологических схем; - комплект бланков технологической документации; - комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия (макеты аппаратов); - комплект деталей, приспособлений, инструментов; - стенды, плакаты.
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	-	-
Расходные материалы	Бумага А-4, А – 3, фломастеры, маркеры для магнитно - маркерной доски	-



3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

1. Баранов, Д. А. Процессы и аппараты химической технологии: учебное пособие для спо / Д. А. Баранов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-8098-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171841> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Лукманова, А. Л. Процессы и аппараты химической технологии. Примеры и задачи / А. Л. Лукманова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-46343-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306803> (дата обращения: 30.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

5.	Периодичность консультаций	Согласно расписанию	
----	----------------------------	---------------------	--



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Умения:		
Тема 1.1. Основные понятия управления технологическими процессами и автоматического управления	У.1 применять знания теоретических основ химико-технологических процессов; У.2 снимать показания приборов и оценивать достоверность информации;	Проверочная работа № 1
Тема 1.3. Диагностика химико-технологического процесса	У.3 регулировать и вести технологический процесс на оптимальных условиях по показаниям КИПиА;	Проверочная работа № 2
Тема 2.1. Химико–технологические процессы	У.4 выявлять, анализировать и устранять причины отклонений от норм технологического режима;	Практическая работа № 1-12
Тема 2.2. Приборы и преобразователи		
Знания:		
Тема 1.1. Основные понятия управления технологическими процессами и автоматического управления	3.1 теоретические основы химико-технологических процессов; 3.2 устройство и принцип действия средств управления технологическим процессом;	Проверочная работа № 1 Практическая работа № 1-6
Тема 1.2. Технологические средства автоматизации и управления технологическими процессами	3.3 сущность технологического процесса производства и правила его регулирования;	
	3.4 состав и свойства промышленных отходов; основные	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Тема 1.2. Технологические средства автоматизации и управления технологическими процессами	3.4 оптимальные условия ведения технологического процесса; 3.5 возможные нарушения технологического режима, их причины; 3.7 основные технико-экономические показатели технологического процесса.	Проверочная работа № 2 Практическая работа № 1-12
Тема 2.1. Химико–технологические процессы		
Тема 2.2. Приборы и преобразователи		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы автоматизации технологических процессов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины



2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины *ОП.11 Основы автоматизации технологических процессов*.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (химические технологии).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 44.02.06 Профессиональное обучение (химические технологии).

Согласно учебному плану учебная дисциплина ОП.11 *Основы автоматизации технологических процессов* входит в цикл ОП. Общепрофессиональный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Уметь	У.1 выбирать тип контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации (далее - КИПиА) под задачи производства и аргументировать свой выбор; У.2 регулировать параметры технологического процесса по показаниям КИПиА вручную и дистанционно с использованием средств автоматизации; У.3 снимать показания КИПиА и оценивать достоверность информации;
Знать	3.1 классификацию, виды, назначение и основные характеристики типовых контрольно-измерительных приборов, автоматических и сигнальных устройств по месту их установки, устройству и принципу действия (электрические, электронные, пневматические, гидравлические и комбинированные датчики и исполнительные механизмы, интерфейсные, микропроцессорные и компьютерные устройства); 3.2 общие сведения об автоматизированных системах управления (далее - АСУ) и системах автоматического управления (далее - САУ); 3.3 основные понятия автоматизированной обработки информации; 3.4 основы измерения, регулирования, контроля и автоматического управления параметрами технологического процесса; 3.5 принципы построения автоматизированных систем управления технологическими процессами, типовые системы автоматического регулирования технологических процессов; 3.6 систему автоматической противоаварийной защиты, применяемой на производстве; 3.7 состояние и перспективы развития автоматизации технологических процессов

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							I курс						
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.						Промежуточная аттестация	Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	2 сем.			
			всего занятий	в т.ч.				Промежуточная аттестация				Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа							Всего занятий	в том числе
ОП.11 Основы автоматизации	62	4	57	34	22	1	-	1	62	4	57	1	1		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

технологических процессов														
Формы ПА													ДЗ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Тема 1. Основы теории измерений	Содержание учебного материала	11	ОК 2 - 9
	Основы измерения, регулирования, контроля и автоматического управления параметрами технологического процесса:		
	Виды и средства измерений	2	
	Погрешность и точность результата измерений	1	
	Виды измерений	2	
	Методы измерений	2	
	Классификация средств измерений и контроля по определяющим признакам	2	
	Обобщенная структурная схема средств измерений и контроля	2	
	Практические работы	8	
	ПР № 1 Регистрация показаний КИПиА и оценка достоверности информации, обработка результатов измерений	4	
ПР № 2 Выбор типа контрольно- измерительных приборов и средств автоматизации по метрологическим характеристикам средств измерений и контроля	4		
Тема 2.	Содержание учебного материала	9	ОК 2 - 9



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Средства измерений и контроля	Классификация, вид, назначение и основные характеристики типовых контрольно-измерительных приборов:				
	Средства измерений и контроля весовых величин		1		
	Средства измерений и контроля геометрических величин		1		
	Средства измерений и контроля механических величин		1		
	Средства измерений и контроля тепловых величин		1		
	Средства измерений и контроля электрических и магнитных величин		1		
	Средства измерений акустических величин		1		
	Средства измерений и контроля давления		1		
	Средства измерений и контроля расхода и количества газов и жидкостей		1		
	Методы измерения уровня жидкости		1		
	Практические работы		10		
	ПР № 3 Измерение и контроль температуры		2		
ПР № 4 Измерение и контроль давления		2			
ПР № 5 Измерение и контроль расхода и количества газов и жидкостей		2			
ПР № 6 Измерение и контроль уровня жидкости		4			
Тема 3. Средства автоматизации измерений и контроля	Содержание учебного материала		12	ОК 2 - 9	
	Общие сведения об автоматизированных системах управления:				
	Классификация автоматических и автоматизированных средств контроля		2		
	Назначение систем автоматического контроля		2		
	Принципы построения приборов, используемых в средствах активного и автоматизированного контроля		2		
	Измерительные преобразователи средств автоматического контроля		2		
	Автоматизированные контрольные устройства		4		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	Практические работы	12	
	ПР № 7 Регулирование параметров технологического процесса по показаниям КИПиА на тренажёре	6	
	ПР № 8 Ведение технологического режима в ручном, автоматическом, каскадном режиме на тренажёре	6	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	СР № 1 Универсальные измерительные инструменты. Автоматические средства контроля	2	
	СР № 2 Средства измерений и контроля предприятий региона	2	
Консультации	Подготовка к дифференцированному зачету	1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1	
	Объем образовательной нагрузки	62	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

	Лекции	Практические занятия/семинары
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет химических дисциплин	Лаборатория процессов и аппаратов
Количество рабочих мест	25	12
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	<ul style="list-style-type: none">- Ученические столы и стулья,- доска,- книжные шкафы,- стол преподавателя.- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор	<ul style="list-style-type: none">- Ученические столы и стулья,- у доска,- книжные шкафы,- стол преподавателя.
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	<ul style="list-style-type: none">- Информационные стенды.- Комплект плакатов «Оборудования химической промышленности»- Технологические регламенты, принципиальные схемы, УМК (тесты, задания), учебники, электронный учебник, газеты предприятия ОАО «Уралоргсинтез».- Электронный учебник	<ul style="list-style-type: none">- Технологические регламенты, принципиальные схемы, УМК (тесты, задания), учебники, электронный учебник, газеты предприятия ОАО «Уралоргсинтез».



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь		<ul style="list-style-type: none">– Эталоны и образцы деталей, средства измерений температуры, давления, образцы катализаторов, пробоотборники, арматура, реакторные тарелки.– Средства индивидуальной защиты
Расходные материалы		

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

1. Основы автоматизации технологических процессов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Шагин, В. И. Демкин, В. Ю. Кононов, А. Б. Кабанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03848-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488637> (дата обращения: 24.06.2022). – ОП Юрайт
2. Бородин, И. Ф. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления : учебник для среднего профессионального образования / И. Ф. Бородин, С. А. Андреев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08655-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492253> (дата обращения: 24.06.2022). – ОП Юрайт



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Периодичность консультаций	<i>1 раз в неделю</i>	<i>Кабинет химических дисциплин</i>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Тема 1. Основы теории измерений	У.1 выбирать тип контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации (далее - КИПиА) под задачи производства и аргументировать свой выбор;	ПР № 1,2
	3.2 общие сведения об автоматизированных системах управления (далее - АСУ) и системах автоматического управления (далее - САУ);	
	3.3 основные понятия автоматизированной обработки информации;	
Тема 2. Средства измерений и контроля	У.2 регулировать параметры технологического процесса по показаниям КИПиА вручную и дистанционно с использованием средств автоматизации;	ПР № 3,4,5,6
	3.1 классификацию, виды, назначение и основные характеристики типовых контрольно-измерительных приборов, автоматических и сигнальных устройств по месту их установки, устройству и принципу действия (электрические, электронные, пневматические, гидравлические и комбинированные датчики и исполнительные механизмы, интерфейсные, микропроцессорные и компьютерные устройства);	
	3.4 основы измерения, регулирования, контроля и автоматического управления параметрами технологического процесса;	
	3.7 состояние и перспективы развития автоматизации технологических процессов	
Тема 3. Средства автоматизации	У.3 снимать показания КИПиА и оценивать достоверность информации;	ПР № 7, 8
	3.5 принципы построения автоматизированных систем управления технологическими процессами, типовые системы автоматического регулирования технологических процессов;	
	3.6 систему автоматической противоаварийной защиты, применяемой на производстве;	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

измерений и
контроля



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Основы теплотехники и гидравлики

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины



3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины *ОП.12 Основы теплотехники и гидравлики*. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (химические технологии).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 44.02.06 Профессиональное обучение (химические технологии).

Согласно учебному плану учебная дисциплина *ОП.12 Основы теплотехники и гидравлики* входит в цикл ОП. Общепрофессиональный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	<ul style="list-style-type: none">У.1. Определять физические свойства жидкости;У.2. Производить расчеты требуемых физических величин в соответствии с законами и уравнениями термодинамикиУ.3. Выполнять гидравлические расчеты трубопроводов.У.4. Производить расчеты требуемых физических величин в соответствии с законами и уравнениями теплопередачи
--------------	--



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Знать	<p>3.1. Основные понятия, законы и процессы термодинамики и теплопередачи;</p> <p>3.2. Методы расчета термодинамических и тепловых процессов;</p> <p>3.3. Классификацию, особенности конструкции, действия и эксплуатации котельных установок, поршневых двигателей внутреннего сгорания, газотурбинных и теплосиловых установок;</p> <p>3.4. Основные физические свойства жидкости;</p> <p>3.5. Общие законы и уравнения гидростатики и гидродинамики,</p> <p>3.6. Методы расчета гидравлических сопротивлений движущейся жидкости.</p>
--------------	--

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					I курс				
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.				Промежуточная аттестация	1 сем.			
			всего занятий	в т.ч.				Объем образовательной программы	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации				Курсовая работа	Всего занятий



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	Контрольная работа №1		1	ОК 1 - 9
	Практические и лабораторные работы		2	
	ЛР № 1	Изучение приборов измерения физических свойств жидкости	1	
	ЛР № 2	Определение физических свойств жидкости.	1	
Раздел 2.	Гидростатика			
Тема 2.1. Давление и законы гидростатики	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3 ОК 1 - 9
	Давление, виды и единицы измерения. Гидростатическое давление, его свойства. Гидростатическое давление в покое газе.		3	
	Контрольная работа №2		1	
	Практические и лабораторные работы		3	
	ЛР № 1	Решение задач на законы гидростатики	2	
	ЛР № 3	Изучение приборов для измерения давления	1	
Тема 2.2. Силы давления	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3 ОК 1 - 9
	Давление жидкости на плоские поверхности. Центр давления. Закон Архимеда		2	
	Практические и лабораторные работы		1	
	ЛР № 4	Определение сил давления жидкости на стенку.	1	
Раздел 3.	Гидродинамика			
Тема 3.1. Основы	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3,
	Задачи, основные понятия и определения гидродинамики. Гидравлические элементы потока.		2	



<i>гидродинамики и уравнения движения жидкости</i>	Расход и средняя скорость. Уравнение Бернулли для идеальной жидкости. Примеры практического применения уравнений гидродинамики. Измерение расхода и скорости.			3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3 ОК 1 - 9
	Практические и лабораторные работы		1	
	ПР № 2	Применение уравнений гидродинамики при решении задач.	1	
<i>Тема 3.2. Гидравлические сопротивления</i>	Содержание учебного материала		6	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3 ОК 1 - 9
	Основные сведения из гидравлики. Гидростатика. Поверхностные и массовые силы. Режимы движения жидкости. Число Рейнольдса. Общие уравнения для определения потери напора при равномерном движении. Потеря напора в трубах некруглого сечения. Местное сопротивление. Коэффициенты местных сопротивлений. Возможные способы снижения потерь напора в трубах.		6	
	Практические и лабораторные работы		1	
	ПР № 3	Решение задач на определение потерь напора (давления).	1	
	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3 ОК 1 - 9
<i>Тема 3.3. Движение жидкости в трубопроводах</i>	Назначение и классификация трубопроводов. Основные формулы для расчета трубопроводов. Расчет простого и сложного трубопровода. Трубопроводы, работающие под вакуумом. Магистральные нефтепродуктопроводы, расчет их пропускной способности по нефти и газу. Гидравлический удар в трубах.		4	
	Практические и лабораторные работы		1	
	ЛР № 5	Изучение явления гидроудара. Выполнить гидравлический расчет трубопровода.	1	
	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3 ОК 1 - 9
	Истечение жидкости через малое отверстие в тонкой стенке. Истечение жидкости при переменном напоре. Истечение жидкости под уровень. Истечение жидкости из насадков. Контрольная работа № 3		4	
<i>Тема 3.4 Истечение жидкости из отверстий и насадков</i>	Практические и лабораторные работы		4	



	ЛР № 6	Изучение устройства и правил пользования измерительными инструментами и приборами.	2	
	ПР № 4	Решение задач по теме: «Основы гидравлики»	2	
Раздел 4	Основы термодинамики			
Тема 4.1. Исходные понятия термодинамики. Законы идеальных газов. Смеси жидкостей, паров и газов	Содержание учебного материала		6	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3 ОК 1 - 9
	Задачи и методы технической термодинамики. Рабочее тело. Термодинамический процесс. Обратимые и необратимые процессы. Основные термодинамические характеристики Идеальный газ. Применение понятия для реальных газов. Закон Шарля, Авогадро, Гей-Люссака, Бойля – Мариотта. Уравнения состояния идеальных и реальных газов. Понятие о смесях. Способы получения газовых смесей. Основные характеристики смеси. Закон Дальтона.		6	
	Практические и лабораторные работы		2	
	ПР № 5	Решение задач на применение газовых законов.	2	
Тема 4.2. Теплоемкость вещества. Первое начало термодинамики	Содержание учебного материала		6	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3 ОК 1 - 9
	Понятие теплоемкости. Истинная и средняя теплоемкость. Виды удельной теплоемкости. Теплоемкость газовой смеси. Внутренняя энергия. Первое начало (закон) термодинамики для замкнутой системы и потока газа и его связь с законом сохранения и превращения энергии. Уравнение Майера.		6	
	Практические и лабораторные работы		2	
	ПР № 6	Решение задач на 1 закон термодинамики	2	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1 - 1.3,



Термодинамические процессы изменения состояния газов.	Классификация термодинамических процессов изменения состояния рабочего тела. Анализ простейших термодинамических процессов; изохорного, изобарного, изотермического и адиабатного). Термический КПД и холодильный коэффициент. Анализ прямого и обратного цикла Карно.	2	2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3 ОК 1 - 9
	Практические и лабораторные работы	2	
	ПР № 7 Расчет термодинамических процессов, требуемых физических величин в соответствии с законами и уравнениями термодинамики.	2	
Тема 4.4. Второе начало термодинамики.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3 ОК 1 - 9
	Понятие об энтропии. Энтропия изолированных и неизолированных систем. Изменение энтропии в простейших термодинамических процессах изменения состояния рабочего тела. Второе начало (закон) термодинамики.	2	
	Практические и лабораторные работы	4	
	ПР № 8 Расчет параметров теплопередачи	2	
	ПР № 7 Изучение особенностей конвективного теплообмена при свободном и вынужденном движении теплоносителя, при кипении конденсации.	2	
Тема 4.5. Процессы парообразования. Истечение и дросселирование газов и паров.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3 ОК 1 - 9
	Водяной пар как рабочее тело. Процессы нагревания, кипения и парообразования. Основные характеристики воды и водяного пара, и их определение. Понятие об истечении. Сопла и диффузоры. Режимы истечения. Дросселирование газов и паров. Использование процессов истечения и дросселирования. Контрольная работа № 4	2	
	Практические и лабораторные работы	1	
	ПР № 8 Изучение процессов изменения состояния водяного пара, их изображение на	1	



		диаграммах паров. Критические давления и скорость истечения. Максимальный расход газа.		
Тема 4.6. Термодинамические процессы компрессорных машин. Циклы поршневых двигателей внутреннего сгорания.	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3 ОК 1 - 9
	Назначение, устройство и принцип действия поршневых, центробежных и осевых компрессоров. Назначение и классификация ДВС. Теоретические циклы поршневых ДВС с изохорным, комбинированным и изобарным подводом тепла. Определение термического КПД.		2	
	Практические и лабораторные работы		1	
	ПР № 9	Решение задач по теме «Основы термодинамики».	1	
Раздел 5.	Теория теплообмена			
Тема 5.1. Формы передачи тепла	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3 ОК 1 - 9
	Основные понятия теории теплообмена. Формы передачи тепла. Теплопроводность. Передача теплоты теплопроводностью в телах различного агрегатного состояния. Свободная и вынужденная конвекция. Конвективный теплообмен. Закон Ньютона – Рихмана. Тепловое излучение. Основные особенности лучистого теплообмена в телах различного агрегатного состояния		2	
	Практические и лабораторные работы		4	
	ПР № 10	Расчет параметров теплопередачи, требуемых физических величин в соответствии с законами и уравнениями теплопередачи	2	



	ЛР № 9	Изучение особенностей конвективного теплообмена при свободном и вынужденном движении теплоносителя, при кипении конденсации.	2	
Тема 5.2. Теплопередача между теплоносителями через стенку. Теплообменные аппараты.	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3 ОК 1 - 9
	Особенности расчета теплопередачи через плоские, цилиндрические, одно – и многослойные стенки. Коэффициент теплопередачи. Назначение и принцип действия основных типов теплообменных агрегатов. Сравнительный анализ теплообменных аппаратов.		2	
	Сущность конструктивного и проверочных расчетов рекуперативных теплообменников. Уравнение теплового баланса. Контрольная работа №5		2	
	Практические и лабораторные работы		2	
	ЛР № 11	Расчет термодинамических процессов с применением уравнения теплового баланса.	1	
	ЛР № 12	Решение задач по теме «Теория теплообмена»	1	
Раздел 6.	Основы теплотехники			
Тема 6.1. Топливо, воздух, продукты сгорания и их характеристики	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3 ОК 1 - 9
	Виды топлива для котельных установок. Органическое топливо: элементарный состав, высшая и низшая удельная теплота сгорания топлива. Понятие об условном топливе и топливном эквиваленте. Горение топлива. Теоретический и действительный расход воздуха, необходимый для горения. Состав продуктов горения.		2	
	Практические и лабораторные работы		1	
	ЛР № 13	Расчет процесса горения	1	
Тема 6.2. Топки и топочные	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3,



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

устройства. Котельные агрегаты	Назначение, классификация и основные показатели работы топок и котельных установок. Особенности сжигания жидкого и газообразного топлива. Основные особенности мазутных форсунок и газовых горелок.	1	3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3 ОК 1 - 9
	Назначение, классификация, основные характеристики котлоагрегатов. Дополнительные поверхности нагрева и вспомогательное оборудование котлов. Контрольная работа № 6	1	
	Практические и лабораторные работы	2	
	ПР № 14 Расчет параметров теплопередачи	1	
	ПР № 15 Решение задач по разделу «Основы теплотехники»	1	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	СР № 1 Квazистатические процессы	2	
	СР № 2 Лучистый теплообмен между твердыми поверхностями, между газом и ограждающей поверхностью	2	
Консультации	Подготовка к экзамену	2	
Промежуточная аттестация	Экзамен	6	
	Объем образовательной нагрузки	104	

АЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

	Лекции	Практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет химических дисциплин	Кабинет химических дисциплин
Количество рабочих мест	25	25



Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	<ul style="list-style-type: none">– рабочее место преподавателя;– компьютерный стол;– доска– шкафы для размещения учебно-наглядных пособий;- столы, стулья, доскакомпьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.	<ul style="list-style-type: none">– рабочее место преподавателя;– компьютерный стол;– доска– шкафы для размещения учебно-наглядных пособий;- столы, стулья, доскакомпьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	– Информационные стенды.	– Информационные стенды.
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь		
Расходные материалы		

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

1 Гусев А. А. Основы гидравлики : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Гусев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07761-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511584>

2 Замалеев З. Х. Основы гидравлики и теплотехники / З. Х. Замалеев, В. Н. Посохин, В. М. Чефанов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-507-46277-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305225>

3 Круглов Г. А. Основы теплотехники / Г. А. Круглов, Р. И. Булгакова, Е. С. Круглова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-44516-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230405>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

- 4 Крестин Е. А. Гидравлика. Практикум / Е. А. Крестин, И. Е. Крестин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-507-46071-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297005>

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	<i>1 раз в неделю</i>	<i>Кабинет физики</i>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Раздел 1 Физические свойства жидкостей		
Тема 1.1. Основные физические свойства жидкостей	У.2 определять физические свойства жидкости;	Контрольная работа №1
	3.5 основные физические свойства жидкости;	
Раздел 2. Гидростатика		
Тема 2.1. Давление и законы гидростатики Тема 2.2. Силы давления	У.1 производить расчеты требуемых физических величин в соответствии с законами и уравнениями термодинамики	Контрольная работа №2
Раздел 3. Гидродинамика		
Тема 3.1. Основы гидродинамики и уравнения движения жидкости Тема 3.2. Гидравлические сопротивления Тема 3.3. Движение жидкости в трубопроводах Тема 3.4. Истечение жидкости из отверстий и насадков	У.3 выполнять гидравлические расчеты трубопроводов.	Контрольная работа №3
	3.6 общие законы и уравнения гидростатики и гидродинамики	
	3.7 методы расчета гидравлических сопротивлений движущейся жидкости	
Раздел 4 Основы термодинамики		
Тема 4.1. Исходные понятия термодинамики.	У.1 производить расчеты требуемых физических величин в соответствии с законами и уравнениями термодинамики	Контрольная работа №4



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Законы идеальных газов. Смеси жидкостей, паров и газов Тема 4.2. Теплоемкость вещества. Первое начало термодинамики Тема 4.3. Термодинамические процессы изменения состояния газов. Тема 4.4. Второе начало термодинамики Тема 4.5. Процессы парообразования. Истечение и дросселирование газов и паров. Тема 4.6. Термодинамические процессы компрессорных машин. Циклы поршневых двигателей внутреннего сгорания	3.6 общие законы и уравнения гидростатики и гидродинамики	
Раздел 5. Теория теплообмена		
Тема 5.1. Формы передачи тепла	У.4 производить расчеты требуемых физических величин в соответствии с законами и уравнениями теплопередачи	Контрольная работа №5
Тема 5.2. Теплопередача между теплоносителями через стенку. Теплообменные аппараты.	3.1 основные понятия, законы термодинамики и теплопередачи; и процессы	
Раздел 6. Основы теплотехники		
Тема 6.1. Топливо, воздух, продукты сгорания и их характеристики	У.4 производить расчеты требуемых физических величин в соответствии с законами и	Контрольная работа №6



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Тема 6.2. Топки и топочные устройства. Котельные агрегаты

уравнениями теплопередачи

3.1 основные понятия, законы термодинамики и теплопередачи; и процессы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

ОП .13 Процессы и аппараты

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины *ОП.13 Процессы и аппараты*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (химические технологии).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 44.02.06 Профессиональное обучение (химические технологии).

Согласно учебному плану учебная дисциплина *ОП.13 Процессы и аппараты* входит в цикл ОП. Общепрофессиональный цикл.

**1.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь	У.1 читать, выбирать, изображать и описывать технологические схемы; У.2 выполнять материальные и энергетические расчеты процессов и аппаратов; У.3 выполнять расчеты характеристик и параметров конкретного вида оборудования; У.4 обосновывать выбор конструкции оборудования для конкретного производства; У.5 обосновывать целесообразность выбранных технологических схем; У.6 осуществлять подбор стандартного оборудования по каталогам и ГОСТам;
Знать	З.1 классификацию и физико-химические основы процессов химической технологии; З.2 характеристики основных процессов химической технологии: гидромеханических, механических, тепловых, массообменных; З.3 методику расчета материального и теплового балансов процессов и аппаратов; З.4 методы расчета и принципы выбора основного и вспомогательного технологического оборудования; З.5 типичные технологические системы химических производств и их аппаратурное оформление; З.6 основные типы, устройство и принцип действия основных машин и аппаратов химических производств; З.7 принципы выбора аппаратов с различными конструктивными особенностями



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								I курс				
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.							Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем		
			всего занятий	в т.ч.				Промежуточная аттестация	Всего занятий			в том числе	Промежуточная аттестация	
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа							консультации
ОП.13 Процессы и аппараты	68	6	61	30	30	1	-	1	68	6	61	1	1	
Формы ПА													ДЗ	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Тема 1. Общие сведения о химико-технологических процессах	Содержание учебного материала	5	ОК 2 - 9
	Классификация и способы ведения химико-технологических процессов	1	
	Основы промышленной санитарии	2	
	Основные конструкционные материалы для химической аппаратуры	2	
	Практические работы	8	
	ПР № 1 Расчет материального и теплового баланса процесса	2	
	ПР № 2 Характеристика общих сведений о безопасности труда в химическом производстве	2	
	ПР № 3 Подбор стандартного оборудования по каталогам	2	
	ПР № 4 Характеристика основных конструкционных материалов	2	
Тема 2. Механические и гидромеханические процессы	Содержание учебного материала	5	ОК 2 - 9
	Основы гидравлики. Гидродинамика	1	
	Перемещение и хранение жидкостей и газов	1	
	Разделение жидких и газовых неоднородных систем	1	
	Насосы – машины для перемещения жидкостей	1	
	Измельчение твердых материалов	1	
	Практические работы	6	
	ПР № 5 Характеристика устройства и гидравлический расчет трубопроводов	2	
	ПР № 6 Характеристика методов разделения неоднородных систем	2	
ПР № 7 Характеристика дробления и измельчения твердых материалов	2		
Тема 3. Тепловые процессы	Содержание учебного материала	11	ОК 2 - 9
	Передача теплоты теплопроводностью	1	



	Передача теплоты конвекцией. Тепловое излучение	1	
	Классификация и конструкции теплообменников. Характеристика трубчатых и пластинчатых теплообменников	2	
	Нагревание водяным паром, горячей водой	2	
	Нагревание топочными газами, высокотемпературными теплоносителями	2	
	Охлаждение	1	
	Способы выпаривания. Способы кристаллизации	2	
	Практические работы	8	
	ПР № 8 Характеристика теплопередачи при постоянных и переменных температурах	2	
	ПР № 9 Выполнение расчета характеристик и параметров температуры стенок и потерь теплоты в окружающую среду	2	
	ПР № 10 Характеристика охлаждающих агентов и способы охлаждения	2	
	ПР № 11 Характеристика конструкции выпарных аппаратов и кристаллизаторов	2	
Тема 4. Массообменные процессы	Содержание учебного материала	6	ОК 2 - 9
	Основы массопередачи	2	
	Абсорбция. Абсорбционные установки. Адсорбция. Перегонка	2	
	Ректификации. Экстракция	2	
	Практические работы	5	
	ПР № 12 Характеристика типов массообменных аппаратов	1	
	ПР № 13 Чтение, выбор, изображение и описание технологической схемы абсорбционных установок: прямоточная схема	1	
	ПР № 14 Чтение, выбор, изображение и описание технологической схемы абсорбционных установок: противоточная схема	1	
ПР № 15 Чтение, выбор, изображение и описание технологической схемы конструкции адсорберов, ректификационных установок	1		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	ПР № 16	Чтение, выбор, изображение и описание технологической схемы конструкции экстракционных аппаратов	1	
--	---------	--	---	--



Тема 5. Химические реакторы	Содержание учебного материала		3	ОК 2 - 9
	Классификация процессов по типу		1	
	Основные понятия химической кинетики		1	
	Классификация химических реакторов		1	
	Практические работы		3	
	ПР № 19	Характеристика основных типов технологических схем	2	
	ПР № 20	Чтение, выбор, изображение и описание технологической схемы конструкции химических реакторов	1	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	СР № 1 Типы насадок однократной экстракции, установки для простой перегонки		3	
	СР № 2 Способы герметизации реакторов. Защитные покрытия и тепловая изоляция реакторов		3	
Консультации	Подготовка к ДЗ		1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		1	
	Объем образовательной нагрузки		68	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

	Лекции	Практические занятия/семинары
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет химических дисциплин	Лаборатория процессов и аппаратов
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Ученические парты, ученическая доска, кресла, книжные шкафы, стол преподавателя. Компьютеры с универсальным тренажёрным комплексом, Телевизор. Информационные стенды.	Ученические парты, ученическая доска, кресла, книжные шкафы, стол преподавателя. Компьютеры с универсальным тренажёрным комплексом, Телевизор. Информационные стенды.
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Комплект плакатов «Оборудования химической промышленности», информационные стенды. Технологические регламенты, принципиальные схемы, УМК (тесты, задания), учебники, электронный учебник, газеты предприятия АО «Уралоргсинтез». Электронный учебник	Комплект плакатов «Оборудования химической промышленности», информационные стенды. Технологические регламенты, принципиальные схемы, УМК (тесты, задания), учебники, электронный учебник, газеты предприятия АО «Уралоргсинтез». Электронный учебник
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Эталоны и образцы деталей, образцы катализаторов, пробоотборники, арматура, реакторные тарелки. Средства индивидуальной защиты	Эталоны и образцы деталей, образцы катализаторов, пробоотборники, арматура, реакторные тарелки. Средства индивидуальной защиты
Расходные материалы		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

3.2. Требования к библиотечно-информационному обеспечению обучения

1. Агибалова, Н. Н. Технология и установки переработки нефти и газа : учебное пособие для спо / Н. Н. Агибалова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9680-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197697>
2. Баранов Д. А. Процессы и аппараты химической технологии : учебное пособие для спо / Д. А. Баранов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-8098-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171841>
3. Лукманова, А. Л. Процессы и аппараты химической технологии. Примеры и задачи / А. Л. Лукманова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-46343-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306803>

Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	-
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>есть</i>	<i>АО «Уралоргсинтез»</i>
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>есть</i>	-
4.	Периодичность консультаций	<i>еженедельно</i>	<i>Учебный кабинет</i>

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Тема 1. Общие сведения о химико-технологических процессах	У.1 читать, выбирать, изображать и описывать технологические схемы;	Контрольная работа № 1
	У.2 выполнять материальные и энергетические расчеты процессов и аппаратов;	
	У.3 выполнять расчеты характеристик и параметров конкретного вида оборудования;	
	У.4 обосновывать выбор конструкции оборудования для конкретного производства;	
	У.5 обосновывать целесообразность выбранных технологических схем;	
	З.4 методы расчета и принципы выбора основного и вспомогательного технологического оборудования;	
	У.6 осуществлять подбор стандартного оборудования по каталогам и ГОСТам;	
Тема 2. Механические и гидромеханические процессы	З.3 методику расчета материального и теплового балансов процессов и аппаратов;	ПР №3
	З.1 классификацию и физико-химические основы процессов химической технологии;	Тестирование № 1
	У.1 читать, выбирать, изображать и описывать технологические схемы;	Контрольная работа № 2
	З.2 характеристики основных процессов химической технологии: гидромеханических, механических, тепловых, массообменных;	Тестирование № 2
	З.5 типичные технологические системы химических производств и их аппаратное оформление;	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

3.6 основные типы, устройство и принцип действия основных машин и аппаратов химических производств;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	3.7 принципы выбора аппаратов с различными конструктивными особенностями	
Тема 3. Тепловые процессы	У.4 обосновывать выбор конструкции оборудования для конкретного производства;	ПР№14, ПР№15
	У.5 обосновывать целесообразность выбранных технологических схем;	
	У.6 осуществлять подбор стандартного оборудования по каталогам и ГОСТам;	
	3.2 характеристики основных процессов химической технологии: гидромеханических, механических, тепловых, массообменных;	Тестирование № 3
	3.5 типичные технологические системы химических производств и их аппаратное оформление;	
	3.6 основные типы, устройство и принцип действия основных машин и аппаратов химических производств;	
	3.7 принципы выбора аппаратов с различными конструктивными особенностями	
Тема 4. Массообменные процессы	3.2 характеристики основных процессов химической технологии: гидромеханических, механических, тепловых, массообменных;	Тестирование № 4
	3.5 типичные технологические системы химических производств и их аппаратное оформление;	
	3.6 основные типы, устройство и принцип действия основных машин и аппаратов химических производств;	
	3.7 принципы выбора аппаратов с различными конструктивными особенностями	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Тема 5.Химические реакторы

У.4 обосновывать выбор конструкции оборудования для

У.5 обосновывать целесообразность выбранных технологических схем;

ПР№20



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

3.5 типичные технологические системы химических производств их аппаратное оформление;	Тестирование № 5
3.6 основные типы, устройство и принцип действия основных машин и аппаратов химических производств;	
3.7 принципы выбора аппаратов с различными конструктивными особенностями	



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Инженерная графика

СОДЕРЖАНИЕ

5. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
6. Структура и содержание учебной дисциплины
7. Условия реализации учебной дисциплины
8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.3. Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины *ОП .09 Инженерная графика*



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (машиностроение).

1.4. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 44.02.06 Профессиональное обучение (машиностроение).

Согласно учебному плану учебная дисциплина ОП .09 *Инженерная графика* входит в цикл ОП. Общепрофессиональный цикл

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой У.2 Выполнять изображения, разрезы и сечения на чертеже У.3 Выполнять детализацию сборочного чертежа У.4 Решать графические задачи
Знать	3.1 Основные правила построения чертежей и схем 3.2 Способы графического представления пространственных образов 3.3 Технология выполнения чертежей с использованием системы автоматического проектирования 3.4 Основные положения конструкторской, технологической и другой документации

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде



ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.5.

Название УД	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								I курс	
	максимальная	самостоятельная работа	консультации	ПА	всего занятий	Обязательная аудиторная				
						в т.ч.				
						лекции	Лабораторно-практические работы	курсовые работы (проекты)		
ОП.09 Инженерная графика	68	4	1	1	63	32	30	-	68	
Формы ПА									ДЗ	

2.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
Тема 1.1. Графическое оформление чертежей. Проекционное черчение. Компьютерная графика.	Содержание учебного материала	10	ОК 1-9	
	1. Назначение дисциплины. Единая система проектно-конструкторской документации. Основные сведения по оформлению чертежа. Линии чертежа ГОСТ 2.303-68	2		
	2. Уклон. Конусность. Правила нанесения размеров.	2		
	3. Основные приемы компьютерной инженерной графики.	2		
	4. Виды проецирования. Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой линии и плоскостей. Проецирование геометрических тел.	4		
	Практические работы	8	ОК 1-9	
	ПР № 1	Выполнение линий чертежа. Заполнение основной надписи чертежей.		2
	ПР № 2	Нанесение размеров и условных обозначений на чертеже.		2
ПР № 3	Построение чертежей с использованием компьютерной графики.	2		
ПР № 4	Построение третьей проекции по 2-м данным.	2		
	Контрольная работа №1	2		
Тема 1.2. АксонOMETрическое проецирование. Основы технического рисования.	Содержание учебного материала	8	ОК 1-9	
	1. АксонOMETрическое проецирование. Технический рисунок и приемы его выполнения.	3		
	2. Изображения – виды, разрезы, сечения.	3		
	3. Выносные элементы. Условности и упрощения при выполнении чертежа.	2		
	Тематика практических занятий	12	ОК 1-9	
	ПР № 5	Построение изометрической проекции детали		2
	ПР № 6	Выполнение продольного простого разреза с условностями		4



	ПР № 7	Чертеж ступенчатого фасонного вала с выполнением поперечных разрезов, сечений и выносных элементов	6	
	Контрольная работа №2		2	
Тема 1.3. Разъемные и неразъемные соединения деталей. Сборочные чертежи.	Содержание учебного материала		14	ОК 1-9
	1. Виды соединений. Резьба. Резьбовые изделия. Сварные соединения. Условные обозначения на чертежах стандартных швов.		8	
	2. Требования к сборочному чертежу. Условности и упрощения сборочного чертежа. Чтение сборочного чертежа		6	
	Практические работы		10	ОК 1-9
	ПР № 8	Выбор деталей болтового соединения и его упрощенное изображение.	2	
	ПР № 9	Оформление чертежа сварного соединения.	2	
	ПР № 10	Чтение сборочных чертежей (монтаж, демонтаж, функциональное назначение)	2	
ПР № 11	Эскизирование сборочной единицы по специальности. Спецификация.	4		
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	СР № 1 Шпоночные и шлицевые соединения, обозначение и изображение на чертежах. Виды зубчатых передач. Условные изображения на сборочных чертежах.		2	
	СР № 2 Выполнение эскиза детали с резьбой с натуры.		2	
Консультации	Подготовка к дифференцированному зачету		1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		1	
	Объем образовательной нагрузки		68	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины



	Лекции	Практические занятия/семинары
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет инженерной графики	Кабинет инженерной графики
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Парты, стулья, АРМ, ПК	Парты, стулья, АРМ, ПК
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Учебные схемы, чертежи, нормативные документы.	Учебные схемы, чертежи, нормативные документы.
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Чертежные инструменты (линейка, треугольник, циркуль). Сеть интернет	Чертежные инструменты (линейка, треугольник, циркуль). Сеть интернет
Расходные материалы	Бумага формата А4, А3, А2	Бумага формата А4, А3, А2

3.5. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511680>
2. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11160-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511818>

3.6. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
---	---	---	------------



1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	<i>1 раз в неделю</i>	<i>Кабинет инженерной графики</i>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Тема 1.1. Графическое оформление чертежей. Проекционное черчение. Компьютерная графика.	У.1 Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	Контрольная работа №1
	У.4 Решать графические задачи	
	З.1 Основные правила построения чертежей и схем	
	З.3 Технология выполнения чертежей с использованием системы автоматического проектирования	
	З.4 Основные положения конструкторской, технологической и другой документации	
Тема 1.2. Аксиометрическое проецирование. Основы технического рисования.	У.2 Выполнять изображения, разрезы и сечения на чертеже	Контрольная работа №2
	З.2 Способы графического представления пространственных образов	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Тема 1.3.Разъемные
инеразъемные соединения
деталей. Сборочные чертежи.

У.3 Выполнять детализацию сборочного чертежа

ПР № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Техническая механика

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины



2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОП.10 Техническая механика.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (машиностроение).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (машиностроение).

Согласно учебному плану учебная дисциплина ОП.10 Техническая механика входит в цикл ОП общепрофессиональный цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; У.2 выбирать рациональные формы поперечных сечений; У.3 производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; У.4 производить проектировочный и проверочный расчеты валов; У.5 производить подбор и расчет подшипников качения
Знать	3.1 основные понятия и аксиомы теоретической механики; 3.2 условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; 3.3 методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

3. 4 методику проведения прочностных расчетов деталей машин;
3.5 основы конструирования деталей и сборочных единиц

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							I курс
	максимальная	самостоятельная работа	консультации	ПА	Обязательная аудиторная, час.		1 сем.	
					всего занятий	в т.ч.		
						Уроки, лекции		Лабораторные, практические занятия
ОП.10 Техническая механика	86	6	1	1	79	42	36	86
Формы ПА								ДЗ



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1 Теоретическая механика.			
	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
Тема 1.1. Общие сведения о механизмах машин	Современные направления в развитии машиностроения.	<i>1</i>	ОК 1,3,6,9
	Механизм и машина. Классификация машин.	<i>1</i>	
	Детали машин. Основные понятия и определения.	<i>1</i>	
	Общие сведения о разъемных и неразъемных соединениях. Общие сведения о сварных, клеевых соединениях, достоинства и недостатки. Заклепочные соединения, классификация, типы заклепок.	<i>1</i>	
	Шпоночные соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Шлицевые соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Конструктивные формы резьбовых соединений	<i>1</i>	
	Допуски и посадки. Соединение с натягом и зазором. Основы конструирования деталей и сборочных единиц.	<i>1</i>	
	<i>Практические и лабораторные работы</i>	2	
	ПР № 1 Анализ свойств разъемных и неразъемных соединений деталей машин	<i>1</i>	
	ПР № 2 Определение характера сопряжения (посадки)	<i>1</i>	
Тема 1.2. Статика. Плоская система сил	<i>Содержание учебного материала</i>	5	ОК 1,3,6,9
	Содержание технической механики, ее роль и значение в научно-техническом процессе. Материя и движение. Механическое движение. Равновесие.	<i>1</i>	
	Основные понятия и аксиомы статики. Плоская система сходящихся сил. Система сходящихся сил. Силовой многоугольник. Аналитическое определение равнодействующей системы.	<i>1</i>	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	Пара сил: Момент пары. Момент силы относительно точки.	1	
	Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил и их свойства.	1	
	Равновесие системы. Три вида уравнения равновесия. Понятие о трении. Трение скольжения. Трение Качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания	1	
	Практические и лабораторные работы	6	
	ПР № 3 Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитически (Определение направления реакций и построение силовых треугольников)	2	
	ПР № 4 Определение реакции связей графически: определение величины и направления реакций связей и построение силового многоугольника (в плоской системе сходящихся сил)	2	
	ПР № 5 Определение реакций в шарнирах балочных систем: Определение реакций жестко заземленных балок. Определение опорных реакций двухопорных и консольных балок	2	
Тема 1.3. Статика. Пространственная система сил. Центр тяжести.	Содержание учебного материала	2	
	Пространственная система сил: Разложение силы по трем осям координат. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие. Момент силы относительно оси Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие.	1	
	Центр тяжести тела: Равнодействующая система параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение положения центра тяжести плоской фигуры и фигуры, составленной из стандартных профилей проката. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие.	1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	Практические и лабораторные работы	2		
	ПР № 6 Определение момента силы относительно оси пространственной системы произвольно расположенных сил. Определение величины и направления реакций связей в опорах (в пространственной системе сил)	1		
	ПР № 7 Определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей.	1		
Тема 1.4. Кинематика	Содержание учебного материала	5	ОК 1,3,6,9	
	Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение. Способы задания движения.	1		
	Средняя скорость и скорость в данный момент. Среднее ускорение и ускорение в данный момент.	1		
	Ускорение в прямолинейном и криволинейном движении Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики.	1		
	Поступательно и вращательное движение твердого тела Линейные скорости и ускорения точек тела при вращательном движении. Понятие о сложном движении точки и тела.	1		
	Теорема о сложении скоростей. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Мгновенный центр скоростей, и его свойства	1		
	Практические и лабораторные работы	2		
	ПР № 8 Определение параметров движения точки (для любого вида движения)	2		
Тема 1.5. Динамика	Содержание учебного материала	3	ОК 1,3,6,9	
	Основные задачи динамики. Аксиомы динамики. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. Принцип Д'Аламбера: метод кинетостатики Работа постоянной силы при прямолинейном движении Понятие о работе переменной силы на криволинейном пути	1		
	Мощность, КПД, Работа и мощность при вращательном движении	2		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	Вращающий момент. Определение вращающего момента на валах механических передач. Теорема об изменении количества движения Теорема об изменении кинетической энергии Уравнение поступательного и вращательного движения твердого тела.		
	Контрольная работа № 1. Теоретическая механика.	1	

Раздел 2. Сопротивление материалов			
Тема 2.1. Напряжения. Растяжение и сжатие.	Содержание учебного материала	3	ОК 1,3,6,9
	Основные положения сопротивления материалов. Классификация нагрузок. Понятие о расчетах на прочность и устойчивость. Деформации упругие и пластичные. Основные виды деформации. Метод сечений. Напряжения: полное, нормальное, касательное.	<i>1</i>	
	Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении.	<i>1</i>	
	Коэффициент запаса прочности. Расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки	<i>1</i>	
	Практические и лабораторные работы	2	
	ПР № 9	Построение эпюр продольных сил, нормальных напряжений и определение удлинения ступенчатого бруса. Подбор сечения растянутого (сжатого) стержня из расчёта на прочность	
Тема 2.2. Срез и смятие	Содержание учебного материала	3	ПК 1.3, 3.1
	Срез, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условие прочности.	<i>1</i>	
	Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условия прочности. Примеры расчетов. Статический момент площади сечения.	<i>1</i>	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	Осевой, полярный и центробежный моменты инерции. Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца, Определение главных центральных моментов инерции составных сечений	1	
	Практические и лабораторные работы	4	
	ПР № 10 Решение задач на определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии. Выполнение расчёта на срез и смятие.	2	
	ПР № 11 Выполнение расчёта на прочность болтовых соединений (при срезе и смятии)	2	
Тема 2.3. Сдвиг, изгиб, и кручение	Содержание учебного материала	5	ОК 1,3,6,9
	Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига.	1	
	Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания.	1	
	Расчеты на прочность и жесткость при кручении. Расчеты цилиндрических винтовых пружин на растяжение-сжатие	1	
	Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе	1	
	Расчеты на прочность при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов Понятие касательных напряжений при изгибе. Линейные угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчеты на жесткость	1	
	Практические и лабораторные работы	4	
	ПР № 12 Решение задач на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания. Расчет балок на прочность. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих	2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

		моментов и проверка прочности балки		
	ПР № 13	Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении	1	
	ПР № 14	Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов Выполнение расчетов на прочность и жесткость	1	
Тема 2.4. Сложное сопротивление.	Содержание учебного материала		4	ОК 1,3,6,9
	Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней: Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения. Виды напряженных состояний. Косой изгиб. Внецентренное сжатие (растяжение).		1	
	Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение. Расчет на прочность при сочетании основы видов деформаций.		1	
	Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия. Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений Критическое напряжение. Гибкость. Переделы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского. График критических напряжений в зависимости от гибкости. Расчеты на устойчивость сжатых стержней		1	
	Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках: Циклы напряжений. Усталостное напряжение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости. Факторы, влияющие на величину предела выносливости. Коэффициент запаса прочности.		1	
	Практические и лабораторные работы		4	
	ПР №15	Решение задач по расчету вала цилиндрического косозубого редуктора на совместную деформацию изгиба и кручения	2	
	ПР №16	Решение задач на определение критической силы для сжатого бруса большой гибкости	2	
Контрольная работа № 2 Сопротивление материалов		1		
Раздел 3. Детали машин				



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Тема 3.1. Механизмы и машины	Содержание учебного материала		4	ОК 1,3,6,9
	Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси. Конструктивные элементы валов и осей.		1	
	Подшипники (конструирование подшипниковых узлов). Подшипники скольжения, конструкции, достоинства и недостатки. Область применения. Расчет подшипников скольжения на износостойкость.		1	
	Муфты. Соединения деталей машин. Передачи, их виды, особенности.		2	
	Практические и лабораторные работы		10	
	ПР № 17	Решение задач по расчету вала на износостойкость, проверка вала на прочность и устойчивость	5	
	ПР № 18	Подбор и расчет подшипников качения по динамической грузоподъемности и долговечности	5	
	Самостоятельная работа		6	
	Выполнение расчета параметров ременной и цепной передач.		3	
	Расчет параметров зубчатых и червячной передач.		1	
Расчет контактных напряжений и напряжений изгиба для проверки прочности зубчатых передач.		2		
Консультация		1		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1		
Объем образовательной нагрузки			86	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет «Техническая механика»	Кабинет «Техническая механика»
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	- Ученические столы, стулья, книжные шкафы. Медео система.	Ученические столы, стулья, книжные шкафы. Медео система
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	-комплект учебно-методической документации, -наглядные пособия, - учебные дидактические материалы, -стенды, комплект плакатов, модели. -компьютер, - проектор. Справочные таблицы. ГОСТы. Видеоматериалы.	-комплект учебно-методической документации, -наглядные пособия, - учебные дидактические материалы, -стенды, комплект плакатов, модели. -компьютер, - проектор.
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Справочные таблицы. ГОСТы. Видеоматериалы. Макеты соединений, детали машин.	Макеты соединений, детали машин, кинематические схемы и сборочные чертежи. ГОСТы. Контрольно-измерительный инструмент. Макеты механизмов и узлов. Машиностроительные чертежи, справочные материалы
Расходные материалы	нет	нет



3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

1. Лукьянчикова, И. А. Техническая механика. Примеры и задания для самостоятельной работы / И. А. Лукьянчикова, И. В. Бабичева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-47135-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330512>

2. Техническая механика / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-45644-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277055>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Кабинет «Техническая механика»

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Разделы, темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Тема 1.1 Общие сведения о механизмах машин	Умения	КР №1
	У.2 выбирать рациональные формы поперечных сечений	
	Знания	Тест №1, КР №1
	3.1 основные понятия и аксиомы теоретической механики;	
	3.2 условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил	
3.3 методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов		
Тема 1.2 Статика. Плоская система сил	Умения	КР №1
	У.2 выбирать рациональные формы поперечных сечений	
	Знания	Тест №2, КР №1
	3.1 основные понятия и аксиомы теоретической механики;	
	3.2 условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил	
3.3 методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов		
Тема 1.3 Статика. Пространственная система сил. Центр тяжести	Умения	ПР №8, КР №1
	У.2 выбирать рациональные формы поперечных сечений	
	Знания	КР №1



	3.1 основные понятия и аксиомы теоретической механики	
	3.2 условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил	
	3.3 методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов	
Тема 1.4. Кинематика	Умения	КР №1
	У.2 выбирать рациональные формы поперечных сечений	
	Знания	КР №1
	3.1 основные понятия и аксиомы теоретической механики	
	3.2 условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил	
	3.3 методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов	
Тема 1.5 Динамика	Умения	КР №1
	У.2 выбирать рациональные формы поперечных сечений	
	Знания	
	3.1 основные понятия и аксиомы теоретической механики	
	3.2 условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил	



	3.3 методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов	
Тема 2.1 Напряжения. Растяжение и сжатие.	Умения	КР №2
	У.1 производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе	
	Знания	Тест №3, КР №2
	3.3 методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов	
	3.4 методику проведения прочностных расчетов деталей машин	
Тема 2.2 Срез и смятие	Умения	ПР №13, КР №2
	У.1 производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе	
	Знания	КР №2
	3.3 методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов	
	3.4 методику проведения прочностных расчетов деталей машин	
Тема 2.3 Сдвиг, изгиб, и кручение	Умения	ПР №16, КР №2
	У.1 производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе	
	Знания	КР №2



	3.3 методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов	
	3.4 методику проведения прочностных расчетов деталей машин	
Тема 2.4. Сложное сопротивление	Умения	КР №2
	У.1 производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе	
	Знания	КР №2
	3.3 методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов 3.4 методику проведения прочностных расчетов деталей машин	
Тема 3.1. Механизмы и машины	Умения	
	У.3 производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность	ПР №23
	У.4 производить проектировочный и проверочный расчеты валов.	
	У.5 производить подбор и расчет подшипников качения	ПР №20
	Знания	Тест №4
	3.4 методику проведения прочностных расчетов деталей машин 3.5 основы конструирования деталей и сборочных единиц	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Электротехника и основы электроники

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины **ОП.11 Электротехника и основы электроники**.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (машиностроение).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 44.02.06 Профессиональное обучение (машиностроение).

Согласно учебному плану, учебная дисциплина ОП.11 Электротехника и основы электроники ОП.00 входит в цикл ОП Общепрофессиональный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 Пользоваться электроизмерительными приборами У.2 Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля У.3 Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем
Знать	З.1 Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей З.2 Компоненты автомобильных электронных устройств З.3 Методы электрических измерений З.4 Устройство и принцип действия электрических машин

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							1 курс				
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.						1 сем.				
			всего занятий	В т.ч.				Промежуточная аттестация	Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем		
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа				Всего занятий	в том числе	Промежуточная аттестация
									консультации				
ОП.11 Электротехника и основы электроники	86	6	74	34	38	2		6	86	6	74	2	6
Формы ПА													Э

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
-----------------------------	--	---------------	------------------------------



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Раздел 1 Электротехника				
Тема 1.1 Электрическое поле	Содержание учебного материала		2	ОК 01 - ОК 07; ОК 09,
	Понятие об электрическом поле. Основные характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Устройство и назначение конденсаторов. Ёмкость конденсатора. Соединение конденсаторов		2	
Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала		2	ОК 01 - ОК 07; ОК 09,
	Элементы электрической цепи. Электрический ток. Физические основы работы источника ЭДС. Закон Ома для участка и полной цепи. Электрическое сопротивление и электрическая проводимость. Зависимость сопротивления от температуры. Работа и мощность электрического тока. Преобразование электрической энергии в тепловую. Токовая нагрузка проводов и защита их от перегрузок. Соединения приёмников электроэнергии. Законы Кирхгофа		2	
	Практические и лабораторные работы		8	
	ЛР №1	Опытное подтверждение закона Ома.	2	
	ЛР №2	Изучение смешанного соединения резисторов	2	
	ЛР №3	Определение электрической мощности и работы электрического тока.	2	
	ЛР №4	Определение коэффициента полезного действия цепи постоянного тока	2	
ЛР №1	Расчет цепей постоянного тока	2		
Тема 1.3 Электромагнетизм	Содержание учебного материала		3	ОК 01 - ОК 07; ОК 09,
	Основные параметры магнитного поля. Магнитные материалы. Гистерезис. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. Взаимная индукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических		3	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	устройствах.			
Тема 1.4 Электрические цепи однофазного переменного тока	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 07; ОК 09,	
	Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения, тока, магнитного потока. Получение переменной ЭДС. Электрические процессы в простейших электрических цепях с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Закон Ома для этих цепей. Векторные диаграммы. Неразветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс напряжений. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения	2		
	Практические и лабораторные работы	6		
	ЛР №5	Исследование последовательного и параллельного соединения конденсаторов		1
	ЛР №6	Исследование последовательного и параллельного соединения катушек индуктивности		2
	ЛР №7	Исследование неразветвленной цепи переменного тока. Резонанс напряжений		2
ЛР №8	Исследование разветвленной цепи переменного тока. Резонанс токов	1		
Тема 1.5 Электрические цепи трёхфазного переменного тока	Содержание учебного материала	3	ОК 01 - ОК 07; ОК 09,	
	Основные элементы трёхфазной системы. Получение трёхфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «звездой». Основные расчётные уравнения. Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Нейтральный провод. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «треугольником». Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Мощность трёхфазной	3		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	системы. Расчёт трёхфазной цепи при симметричной нагрузке.		
	Практические и лабораторные работы	6	
	ЛР №9 Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединенной «звездой».	2	
	ЛР №10 Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединенной «треугольником».	2	
	ЛР №11 Определение активной, реактивной и полной мощности.	2	
Тема 1.6 Электрические измерения и электроизмерительные приборы	Содержание учебного материала	3	ОК 01 - ОК 07; ОК 09
	Прямые и косвенные измерения. Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Погрешности измерений. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение мощности и энергии. Схемы включения ваттметров. Индукционные счётчики. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей.	3	
	Практические и лабораторные работы	2	
	ЛР №12 Измерение сопротивления методом вольтметра и амперметра.	2	
Тема 1.7 Трансформаторы	Содержание учебного материала	3	ОК 01 - ОК 07; ОК 09
	Назначение, классификация и применение трансформаторов. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трёхфазные трансформаторы. Трансформаторы специального назначения (сварочные, измерительные, автотрансформаторы).	3	
	Практические и лабораторные работы	4	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	ЛР №13	Исследование работы однофазного трансформатора.	2	
	ЛР №14	Определение коэффициента трансформации	2	
Тема 1.8 Электрические машины переменного и постоянного тока	Содержание учебного материала		4	ОК 01 - ОК 07; ОК 09
	Назначение, классификация и область применения машин переменного тока. Вращающееся магнитное поле. Устройство и принцип действия трёхфазного асинхронного электродвигателя. Пуск в ход, регулирование частоты вращения и реверс асинхронного электродвигателя. Характеристики асинхронного двигателя. КПД асинхронного электродвигателя. Однофазные асинхронные электродвигатели. Синхронный электродвигатель		4	
	Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Обратимость. ЭДС и реакция якоря. Генераторы постоянного тока: классификация, схемы включения обмотки возбуждения, характеристики. Пуск в ход, регулирование частоты вращения, реверсирование и торможение. КПД машин постоянного тока. Применение машин постоянного тока в электроснабжении автомобилей.			
	Практические и лабораторные работы		4	
	ЛР №15	Пуск в ход и снятие рабочих характеристик трёхфазного асинхронного двигателя.	2	
	ЛР №16	Испытание двигателя постоянного тока	2	
Тема 1.9 Основы электропривода. Передача распределение электрической энергии	Содержание учебного материала		2	ОК 01 - ОК 07; ОК 09
	Классификация электроприводов. Режимы работы электроприводов. Определение мощности при продолжительном и повторно – кратковременном режимах работы. Пускорегулирующая и защитная аппаратура. Релейно-контактные системы управления электродвигателей. Применение релейно-контактных систем управления электродвигателей для управления машинами и механизмами в процессе технического обслуживания автомобилей.		2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	Схемы электроснабжения промышленных предприятий. Трансформаторные подстанции. Распределительные пункты. Электрические сети промышленных предприятий. Провода и кабели. Заземление. Учёт и контроль потребления электроэнергии. Компенсация реактивной мощности. Контроль электроизоляции. Электробезопасность при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.		
Раздел 2 Электроника			
Тема 2.1 Физические основы электроники	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 07; ОК 09
	Электропроводность полупроводников. Свойства p-n перехода. Виды пробоя	2	
Тема 2.2 Полупроводниковые приборы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 07; ОК 09
	Условные обозначения, устройства, принцип действия, вольтамперные характеристики, параметры, маркировка и применение выпрямительных диодов и стабилитронов. Условные обозначения, устройство, принцип действия, схемы включения, характеристики, параметры, маркировка биполярных и полевых транзисторов. Тиристоры	2	
	Практические и лабораторные работы	2	
	ЛР №17 Исследование двухполупериодного выпрямителя	2	
Тема 2.3 Интегральные схемы микросхемотехники	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 07; ОК 09
	Интегральные схемы микросхемотехники. Гибридные, тонкоплёночные полупроводниковые интегральные микросхемы. Технология изготовления микросхем. Соединение элементов и оформление микросхем. Классификация, маркировка и применение микросхем	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Электронные выпрямители и стабилизаторы	Назначение, классификация, обобщённая структурная схема выпрямителей. Однофазные и трехфазные выпрямители. Назначение и виды сглаживающих фильтров. Стабилизаторы напряжения и тока, их назначение, принципиальные схемы, принцип действия, коэффициент стабилизации	2	07; ОК 09
	Практические и лабораторные работы	2	
	ПР №2	Расчёт параметров и составление схем различных типов выпрямителей	
Тема 2.5. Электронные усилители.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 07; ОК 09
	Назначение и классификация электронных усилителей. Принцип действия полупроводникового каскада с биполярным транзистором по схеме ОЭ. Построение графиков напряжения и токов цепи нагрузки. Многокаскадные транзисторные усилители. Усилители постоянного тока, импульсные и избирательные усилители	2	
	Практические и лабораторные работы	2	
	ПР №3	Определение рабочей точки на линии нагрузки и построение графиков напряжения и тока в цепи нагрузки усилительного каскада.	
Тема 2.6. Электронные генераторы и измерительные приборы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 07; ОК 09
	Условия возникновения незатухающих колебаний в электрической цепи. Электронные генераторы типа RC и LC. Мультивибраторы. Триггеры. Электронные измерительные приборы. Электронный вольтметр	2	
Тема 2.7. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники. Микропроцессоры и микро-ЭВМ	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 07; ОК 09
	Электронные устройства автоматики и вычислительной техники. Принцип действия, особенности и функциональные возможности электронных реле, логических элементов, регистров, дешифраторов, сумматоров. Место в структуре вычислительной техники микропроцессоров и микро-ЭВМ. Применение микропроцессоров и микро-ЭВМ для комплексной автоматизации управления производством, в информационно-измерительных системах, в	2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	технологическом оборудовании. Архитектура и функции микропроцессоров		
Самостоятельная работа	Выполнение расчетов по выбранным параметрам	6	
Консультации	Составление алгоритма расчетов	2	
Промежуточная аттестация	Экзамен	6	
Объем образовательной нагрузки		86	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

	Уроки, лекции	Лабораторные, практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет электротехники и электроники	Лаборатория электротехники и электроники
Количество рабочих мест	25	25
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся;	рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»; стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»	<ul style="list-style-type: none">• комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;• приборы, инструменты и приспособления;• демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;• плакаты по темам лабораторно-практических занятий
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь		осциллограф; <ul style="list-style-type: none">• мультиметр;
Расходные материалы		комплект расходных материалов

3.2. Информационное-библиотечное обеспечение

1. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург :



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Лань, 2023. — 736 с. — ISBN 978-5-507-48407-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352637>

2. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45805-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284066>

3.3. Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Тема 1.1 Электрическое поле	Знания	КР №1
	3.1 Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей	
Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока	Умения	КР №1
	У.3 Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	
	Знания	
3.1 Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей		
Тема 1.3 Электромагнетизм	Знания	КР №2
	3.1 Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей	
Тема 1.4 Электрические цепи однофазного переменного тока	Умения	КР №2
	У.3 Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	
	Знания	
3.1 Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей		
Тема 1.5 Электрические цепи трёхфазного переменного тока	Умения	КР №3
	У.1 Пользоваться электроизмерительными приборами	
	Знания	



	3.1 Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей	
Тема 1.6 Электрические измерения и электроизмерительные приборы	Умения	КР №3
	У.1 Пользоваться электроизмерительными приборами	
Тема 1.7 Трансформаторы	Умения	ЛР №13, КР №4
	У.1 Пользоваться электроизмерительными приборами	
	У.2 Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля	КР №4
	Знания	КР №4
	3.3 Методы электрических измерений	
3.4 Устройство и принцип действия электрических машин		
Тема 1.8 Электрические машины переменного и постоянного тока	Умения	КР №4
	У.1 Пользоваться электроизмерительными приборами	
	У.2 Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля	
	Знания	
	3.3 Методы электрических измерений	
3.4 Устройство и принцип действия электрических машин		
Тема 1.9 Основы электропривода. Передача и распределение	Знания	
	3.4 Устройство и принцип действия электрических машин	
Тема 2.1 Физические основы электроники	Умения	КР №5
	У.2 Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля	



	У.3 Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	
	Знания	
	3.1 Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей	
	3.2 Компоненты автомобильных электронных устройств	
Тема 2.2 Полупроводниковые приборы	Умения	КР №5
	У.2 Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля	
	У.3 Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	
	Знания	
	3.1 Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей	
	3.2 Компоненты автомобильных электронных устройств	
Тема 2.3 Интегральные схемы микроэлектроники	Умения	КР №5
	У.2 Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля	
	У.3 Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	
	Знания	
	3.1 Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	3.2 Компоненты автомобильных электронных устройств	
Тема 2.4 Электронные выпрямители и стабилизаторы	Умения	ПР №2, КР №5
	У.2 Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля	
	У.3 Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	
	Знания	КР №5
3.1 Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей		
	3.2 Компоненты автомобильных электронных устройств	
Тема 2.5 Электронные усилители	Умения	ПР №2, КР №6
	У.1 Пользоваться электроизмерительными приборами	
	У.3 Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	
	Знания	КР №6
	3.1 Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей	
	3.2 Компоненты автомобильных электронных устройств	
Тема 2.6 Электронные генераторы и измерительные приборы	Умения	КР №6
	У.1 Пользоваться электроизмерительными приборами	
	У.3 Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	
	Знания	КР №6



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	3.1 Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей	
	3.2 Компоненты автомобильных электронных устройств	
Тема 2.7 Электронные устройства автоматики и вычислительной техники. Микропроцессоры и микро-ЭВМ	Умения	КР №6
	У.1 Пользоваться электроизмерительными приборами	
	У.3 Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	
	Знания	
	3.1 Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей	
	3.2 Компоненты автомобильных электронных устройств	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Обработка металлов резанием, станки и инструменты

СОДЕРЖАНИЕ

5. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
6. Структура и содержание учебной дисциплины
7. Условия реализации учебной дисциплины
8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 *Профессиональное обучение (Машиностроение)*.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 выбирать рациональный способ обработки деталей; У.2 оформлять технологическую и другую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; У.3 производить расчёты режимов резания; У.4 выбирать средства и контролировать геометрические параметры инструмента; У.5 читать кинематическую схему станка; У.6 составлять перечень операций обработки, У.7 выбирать режущий инструмент и оборудование для обработки вала, отверстия, паза, резьбы и зубчатого колеса.
Знать	3.1 назначение, классификацию, конструкцию, принцип работы и область применения металлорежущих станков; 3.2 правила безопасности при работе на металлорежущих станках; 3.3 основные положения технологической документации; 3.4 методику расчёта режимов резания 3.5 основные технологические методы формирования заготовок.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							1 курс	
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.					Промежуточная аттестация		
			всего занятий	в т.ч.						
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа		1 сем.	2 сем.
ОП.12 Обработка металлов резанием, станки и инструменты	160	4	150	70	78	2	-	6	38	112
Форма ПА										Э

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Обработка металлов резанием, станки и инструменты

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Тема 1. Технологические методы производства заготовок	Содержание	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	Классификация способов изготовления отливок. Изготовление отливок в песчаных формах.	2		
	Понятие об изготовлении отливок специальными способами литья в оболочковых формах, по выплавляемым моделям, в металлических формах (кокилях), центробежным литьем, литьем под давлением.	4		
	Холодная и горячая деформация. Пластичность металлов и сопротивление деформированию.	2		
	Назначение нагрева перед обработкой давлением. Понятие о температурном интервале обработки давлением.	2		
	Прокатка. Понятие о технологическом процессе прокатки. Продукция прокатного производства. Волочение, исходные заготовки и готовая продукция	2		
	Сущностьковки. Основные операции, инструмент. Понятие о технологическом процессековки. Горячая объёмная штамповка, понятие о технологическом процессе горячей объёмной штамповки.	2		
	Основы сварочного производства.	2		
	Сварка плавлением: ручная дуговая сварка, полуавтоматическая дуговая сварка под флюсом, электрошлаковая сварка, в среде защитных газов.	2		
	Сварка давлением: контактная электрическая сварка, стыковая контактная сварка, точечная, шовная, конденсаторная сварка. Сварка трением, холодная сварка.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	18		
	ПР № 1	Литье в песчанно-глинистые формы.		4
	ПР № 2	Разработка чертежа штампованной поковки		6
	ПР № 3	Классификация видов обработки давлением.		6
ПР № 4	Применение сварки в машиностроении.	4		
	Содержание	50		
	Классификация станков по степени универсальности. Группы и типы станков по системе	2	ОК 01, ОК 02,	



Тема 2. Виды обработки металлов резанием. Металлорежущие инструменты и станки.	ЭНИИМС. Значение букв и цифр в марках станков.		ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Движения в станках: главные, вспомогательные. Передачи в станках. Кинематические схемы станков, кинематические цепи. Настройка кинематической цепи.	2	
	Токарные станки: винторезные, револьверные, лобовые и карусельные, токарные автоматы и полуавтоматы, принцип их работы. Общие сведения о станках, назначение и область их применения.	2	
	Физические основы процесса резания. Деформация металла в процессе резания, процесс образования стружки, типы стружки. Явления наростообразования, причины возникновения нароста на резце. Наклеп и усадка стружки.	2	
	Силы резания, тепловыделение при резании. Работа, совершаемая при резании. Источники образования тепла. Мощность, затрачиваемая при резании.	2	
	Процесс токарной обработки. Виды и конструкция резцов для токарной обработки. Основные элементы резца. Поверхности обрабатываемой резцом заготовки. Исходные плоскости для определения углов.	2	
	Конструкции резцов в зависимости от их назначения и видов обработки. Расширение номенклатуры резцов за счет оснащения отдельными пластинами. Способы крепления пластин к державкам резца.	2	
	Основные показатели резания: глубина резания, подача, скорость резания. Износ резцов, стойкость резца, критерии износа резца.	2	
	Токарные станки: винторезные, револьверные, лобовые и карусельные, токарные автоматы и полуавтоматы, принцип их работы. Общие сведения о станках, назначение и область их применения, рассмотрение кинематики данных станков.	2	
	Процесс строгания и долбления. Геометрия строгальных и долбежных резцов. Режимы резания при строгании и долблении, их особенности. Определение силы и мощности резания при строгании и долблении.	2	
Нормирование строгальных работ. Техника безопасности. Разновидности строгальных и долбежных станков, их кинематика. Основные узлы и кинематическая схема.	2		
Процесс сверления, зенкерования и развертывания. Основные движения,	2		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

особенности процессов. Элементы конструкций сверл, зенкеров и разверток, геометрические параметры.		
Особенности элементов конструкции инструментов. Силы, действующие на сверло, крутящий момент. Последовательность расчета режимов резания при сверлении, зенкерования и развертывании.	2	
Разновидности сверлильных и расточных станков. Назначение, характеристика, основные узлы, кинематическая схема, выполняемые работы.	2	
Процесс фрезерования. Назначение, разновидности, конструкция и геометрические параметры фрез. Особенности процесса фрезерования. Схемы резания при фрезеровании. Силы, действующие на фрезу. Особенности торцового фрезерования. Нормирование фрезерных работ.	2	
Фрезерные станки. Их назначение и область применения. горизонтально-фрезерные, вертикально-фрезерные, продольно-фрезерные, карусельно-фрезерные, копировально-фрезерные станки. Движения в станках. Основные узлы и кинематические схемы. Делительные головки, их виды и устройство. Настройка делительной головки на различные виды работ.	2	
Методы нарезания зубчатых поверхностей. Зубонарезные инструменты, работающие по методу копирования: дисковые и концевые модульные фрезы, головки для контурного долбления, область их применения.	2	
Зубонарезные инструменты, работающие по методу обкатки. Инструменты для нарезания цилиндрических колес: зуборезные гребенки, червячные модульные фрезы, зуборезные долбяки, шеверы. Процесс зубонарезания.	2	
Способы образования резьбы и резьбонарезные инструменты: метчики и плашки, машинно-ручные метчики, ручные метчики, гаечные метчики, резьбонарезные резцы и гребенки, гребенчатые фрезы, шлифовальные круги.	2	
Элементы режима резания при зубонарезании и резьбонарезании. Общие сведения о резьбонакатывании.	2	
Зубообрабатывающие и резьбообрабатывающие станки.	2	
Процесс протягивания, его особенности и область применения. Классификация протяжек, элементы конструкции и геометрические параметры протяжек. Схемы протягивания. Прошивка, ее отличие от протяжки. Нормирование работ при протягивании. Назначение и типы протяжных	2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	станков, их применение. Кинематика, гидропривод и принцип действия протяжного горизонтального станка.		
	Процесс шлифования, его особенности и область применения. Характеристика абразивного инструмента, классификация абразивных материалов. Основные виды шлифования, режим резания при плоском шлифовании. Процесс хонингования.	2	
	Шлифовальные станки, их классификация. Плоскошлифовальные, круглошлифовальные, бесцентровошлифовальные, внутришлифовальные станки, их основные узлы, назначение, гидрокинематическая схема станков. Основные узлы, принцип работы.	2	
	Доводочные станки. Движения в станках. Устройство хонинговальных головок. Притирочные станки, работа на них.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	60	
	ПР № 5 Изучение устройства токарно-винторезного станка.	8	
	ПР № 6 Составление операционной карты по токарной обработке.	10	
	ПР № 7 Измерение геометрических параметров резцов.	4	
	ПР № 8 Обработка наружных и внутренних конических поверхностей.	8	
	ПР № 9 Измерение геометрических параметров сверл, зенкеров и разверток.	6	
	ПР № 10 Составление операционной карты по фрезерной обработке.	10	
	ПР № 11 Изучение кинематической схемы горизонтально-фрезерного станка.	4	
	ПР № 12 Настройка делительной головки на простое деление.	10	
	Самостоятельная работа	6	
	Расчет и табличное определение рациональных режимов резания при шлифовании.	6	
Консультация	Консультация	2	
Промежуточная аттестация	Экзамен	6	
Объем образовательной нагрузки		160	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет «Обработка металлов резанием, станки и инструменты»	Кабинет «Обработка металлов резанием, станки и инструменты»
Количество рабочих мест	по количеству обучающихся	по количеству обучающихся
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	столы, стулья, стол для преподавателя, доска классная (меловая или магнитно-маркерная)	столы, стулья, стол для преподавателя
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)		
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Компьютер с выходом в интернет, мультимедийное оборудование	режущие инструменты для различных видов механической обработки материалов (токарные резцы, сверла, зенкера, развертки, фрезы различных конструкций, долбежный инструмент и т.д.) ;
Расходные материалы		

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

1. Зубарев, Ю. М. Основы резания материалов и режущий инструмент : учебное пособие для спо / Ю. М. Зубарев, Р. Н. Битюков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-7253-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156923>
2. Технологические процессы в машиностроении. Назначение режимов резания и нормирование операций механической обработки заготовок в машиностроении / Ю. М. Зубарев, А. В. Приемышев, В. Г. Юрьев, М. А. Афанасенков ; под редакцией Ю. М. Зубарев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-47082-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326144>



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	<i>Еженедельно</i>	<i>Учебный кабинет</i>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Формы и методы контроля
Умения:	
У.1 выбирать рациональный способ обработки деталей;	Выполнение практических работ № 1, № 2, № 3, № 4, № 7, № 9, №11
У.2 оформлять технологическую и другую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	
У.3 производить расчёты режимов резания;	Выполнение практических работ № 1, № 2, № 5, № 6, № 8, № 10, № 12
У.4 выбирать средства и контролировать геометрические параметры инструмента;	
У.5 читать кинематическую схему станка;	
У.6 составлять перечень операций обработки,	
У.7 выбирать режущий инструмент и оборудование для обработки вала, отверстия, паза, резьбы и зубчатого колеса.	
Знания:	
3.1 назначение, классификацию, конструкцию, принцип работы и область применения металлорежущих станков;	ПР № 3, ПР № 10 Решение тестовых заданий
3.2 правила безопасности при работе на металлорежущих станках	ПР № 1, Устный опрос
3.3 основные положения технологической документации;	ПР № 2 Устный опрос
3.4 методику расчёта режимов резания	ПР № 3, ПР № 4, Решение тестовых заданий



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

3.5 основные технологические методы формирования заготовок.

Решение тестовых заданий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Элементы САПР в профессиональной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 *Профессиональное обучение (Машиностроение)*.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У.2 выделять наиболее значимое в перечне информации; У.3 оценивать практическую значимость результатов поиска; У.4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У.5 использовать современное программное обеспечение. У.6 разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования У.7 работать в графической среде AutoCAD и оформлять в ней чертежи; У.8 создавать новые команды и разрабатывать или модернизировать файл-меню в системе AutoCAD; У.9 создавать новые типы линий, образцы штриховок и слайды; У.10 создавать трехмерные объекты, получать виды, проекции и сечения, вычитать объекты и объединять их.
Знать	3.1 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; 3.2 современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; 3.3 порядок разработки и оформления технической документации; 3.4 назначение, особенности, приемы работы в системе AutoCAD и об ее месте среди других конструкторских САПР;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

3.5 методологические основы автоматизированного проектирования технологических процессов.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							1 курс	
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.					Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.
			всего занятий	Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа			
ОП.13 Элементы САПР в профессиональной деятельности	68	6	61	30	30	1	-	1	-	61
Форма ПА										ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Элементы САПР в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы
-----------------------------	---	-------------	----------------------



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

1	2	3	компетенций 4
Тема 1. Работа в системе автоматизированного проектирования	Содержание	18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Структура САПР. Разновидности САПР.	4	
	Виды базового обеспечения САПР.	4	
	Характеристики САЕ/CAD/CAM-систем.	4	
	Настройка системной среды. Средства организации чертежа. Средства черчения.	2	
	Команды редактирования Нанесение штриховки.	2	
	Подготовка рабочей среды и создание чертежа прототипа. Средства создания и редактирования чертежей.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	22	
	ПР № 1 «Начало работы с системой автоматизированного проектирования. Создание рабочей среды. Способы введения координат»	4	
	ПР № 2 «Способы применения инструментов. Способы построения точных чертежей»	2	
	ПР № 3 «Введение абсолютных координат. Введение относительных координат. Метод направление-расстояние»	2	
	ПР № 4 «Способы вызова инструментов редактирования»	4	
	ПР № 5 «Применение инструментов редактирования при построении чертежа. Нанесение размеров на чертёж. Редактирование размеров, нанесённых на чертёж»	2	
	ПР № 6 «Создание формата листа чертежа и основной надписи чертежей»	2	
ПР № 7 «Импорт и экспорт изображений. Печать чертежа»	2		
ПР № 8 «Создание простых и сложных чертежей»	4		
	Содержание	12	
	Моделирование поверхностей.	3	ОК 01, ОК 02,



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Тема 2. Трехмерное моделирование в САПР.	Порядок создания модели.	3	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	Трехмерное моделирование.	3		
	Требования к эскизу.	3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			8
	ПР № 9	«Моделирование поверхностей»		4
	ПР № 10	«Выполнение индивидуального проекта»		4
	Самостоятельная работа			6
	Получение заготовки чертежа.	6		
Консультация	Консультация	1		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1		
		Объем образовательной нагрузки	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет «монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования»	Кабинет «монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования»
Количество рабочих мест	по количеству обучающихся	по количеству обучающихся
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	столы, стулья, стол для преподавателя, доска классная (меловая или магнитно-маркерная)	столы, стулья, стол для преподавателя
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Компьютер с выходом в интернет, мультимедийное оборудование	Компьютер с выходом в интернет, мультимедийное оборудование
Расходные материалы		

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

- Панкратов Ю. М. САПР режущих инструментов : учебное пособие для спо / Ю. М. Панкратов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-8973-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185997>
- Технологические процессы в машиностроении. Назначение режимов резания и нормирование операций механической обработки заготовок в машиностроении / Ю. М. Зубарев, А. В. Приемышев, В. Г. Юрьев, М. А. Афанасенков ; под редакцией Ю. М. Зубарев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-47082-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326144>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	<i>Еженедельно</i>	<i>Учебный кабинет</i>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Формы и методы контроля
Умения:	
У.1 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Выполнение практических работ № 1, № 2, № 3, № 4, № 7, № 9
У.2 выделять наиболее значимое в перечне информации;	
У.3 оценивать практическую значимость результатов поиска;	Выполнение практических работ № 1, № 2, № 5, № 6, № 8, № 10
У.4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
У.5 использовать современное программное обеспечение.	
У.6 разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования	
У.7 работать в графической среде AutoCAD и оформлять в ней чертежи;	
У.8 создавать новые команды и разрабатывать или модернизировать файл-меню в системе AutoCAD;	
У.9 создавать новые типы линий, образцы штриховок и слайды;	
У.10 создавать трехмерные объекты, получать виды, проекции и сечения, вычитать объекты и объединять их.	
Знания:	
З.1 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	ПР № 3, ПР № 10 Решение тестовых заданий



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

3.2 современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;	ПР № 1, Устный опрос
3.3 порядок разработки и оформления технической документации;	ПР № 2 Устный опрос
3.4 назначение, особенности, приемы работы в системе AutoCAD и об ее месте среди других конструкторских САПР;	ПР № 3, ПР № 4, Решение тестовых заданий
3.5 методологические основы автоматизированного проектирования технологических процессов.	Решение тестовых заданий



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г. Программы учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины СГ.01 История России

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (машиностроение).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 44.02.06 Профессиональное обучение (машиностроение). Согласно учебному плану учебная дисциплина СГ.01 История России входит в СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; У.2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.
Знать	З.1 формирование Российского государства; З.2 развитие Российского государства в разные временные периоды З.3 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; З.4 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; З.5 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового, российского и регионального значения

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							1 курс	
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.				Промежуточная аттестация			
			всего занятий	в т.ч.						
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации		Курсовая работа		
СГ.01	36	2	33	18	14	1	-	1	36	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

История России										
Форма ПА									ДЗ	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века)		
Тема 1.1 Древняя Русь	Содержание учебного материала	1	ОК.1-ОК.2, ОК.4-ОК.8
	1. Образование Древнерусского государства. Социально-экономический и политический строй Древней Руси.	1	
	2. Удельный период в истории Древней Руси.		
	3. Монгольское завоевание и его последствия.		
	Практические работы	1	
ПР № 1	Письменная работа «Социально-экономический и политический строй Древней Руси» или «Монгольское завоевание и его последствия»	1	
Тема 1.2. Формирование Российского государства	Содержание учебного материала	1	ОК.1-ОК.2, ОК.4-ОК.8
	1. Причины и основные этапы объединения русских земель.		
	2. Московские князья и их политика. Образование единого Русского государства и его значение.	1	
	Практические работы	1	
ПР № 2	Семинар «Формирование Российского государства, причины и последствия»	1	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	



Развитие России в XVI-XVII вв.	1. Россия в правление Ивана Грозного.		2	ОК.1-ОК.2, ОК.4-ОК.8
	2. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.			
	3. Становление абсолютизма в России.			
	4. Внешняя политика России в XVII веке. Контрольная работа №1			
	Практические работы		2	
ПР № 3	Ролевая историческая игра «Иван Грозный – место и роль в истории». От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века).	2		
Раздел 2. Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи				
Тема 2.1 XVIII век – модернизация и просвещение	Содержание учебного материала		1	ОК.1-ОК.2, ОК.4-ОК.8
	1. Россия в эпоху петровских преобразований.		1	
	2. Эпоха дворцовых переворотов. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.			
	3. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века			
	Практические работы		1	
ПР № 4	Письменная работа «Итоги и цена преобразований Петра Великого».	1		
Тема 2.2. Россия в XIX веке – борьба либерализма и консерватизма	Содержание учебного материала		2	ОК.1-ОК.2, ОК.4-ОК.8
	1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Внутренняя и внешняя политика Николая I.		2	
	2. Буржуазные реформы 1861-1874 гг.			
	3. Контрреформы Александр III.			
	4. Экономическое развитие во второй половине XIX века.			
	Практические работы		1	
ПР № 5	Семинар «Роль декабристов в русской истории». Письменная работа «Отмена крепостного права и ре- формы 60-70-х годов XIX века».	1		
Тема 2.3. Россия в начале XX века	Содержание учебного материала		2	ОК.1-ОК.2, ОК.4-ОК.8
	1. Россия на рубеже XIX-XX веков.		2	
	2. Революция 1905-1907 годов в России. Реформы начала XX века.			



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	3. Россия в годы Первой мировой войны.			
	4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Контрольная работа №2			
	Практические работы	1		
	ПР № 6 Семинар «Ситуация в России накануне октября 1917 года». «Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи».	1		
	Раздел 3. История советского государства			
Тема 3.1. Становление советского государства. СССР в 30-е годы XX века	Содержание учебного материала	1	ОК.1-ОК.2, ОК.4-ОК.8	
	1. Октябрьская революция в России.	1		
	2. Гражданская война в России. Политика «военного коммунизма».			
	3. Новая экономическая политика. Образование СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.			
	Практические работы	2		
	ПР № 7 Семинар «Индустриализация и коллективизация в СССР». Письменная работа «Россия в годы Гражданской войны»	2		
Тема 3.2. Великая Отечественная война	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.2, ОК.4-ОК.8	
	1. Накануне Великой Отечественной войны. Нападение германии на СССР.	2		
	2. Основные сражения на первом этапе войны. Московская битва.			
	3. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.			
	4. Курская битва и завершение коренного перелома.			
	5. Военные операции 1944-1945 годов. Разгром Германии.			
	Практические работы	2		
ПР № 8 Семинар «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг».	2			
Тема 3.3. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.2, ОК.4-ОК.8	
	1. СССР в послевоенные годы.	2		
	2. СССР в 1950-х - начале 1960-х годов.			
	3. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов.			



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

годы	4. СССР в годы перестройки. Контрольная работа №3				
	Практические работы		1		
	ПР № 9	Семинар «Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период»	1		
Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков					
Тема 4.1. Россия в 90-е годы XX века. Формирование российской государственности.	Содержание учебного материала		2	ОК.1-ОК.2, ОК.4-ОК.8	
	1. Политические реформы 1990-х годов.		2		
	2. Экономические реформы 1990-х годов.				
	3. Основные направления национальной политики. Военно-политический кризис в Чечне.				
	4. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.				
	Практические работы		1		
	ПР №10	Письменная работа «Россия в 1991-1999гг.: варианты и направления развития».	1		
Тема 4.2. Россия в начале XXI века.	Содержание учебного материала		2	ОК.1-ОК.2, ОК.4-ОК.8	
	1. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.		2		
	2. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.				
	3. Политические лидеры и общественные деятели современной России.				
	4. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Контрольная работа №4				
	Практические работы		1		
	ПР № 11	Семинар «Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков».	1		
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся Систематизация и обобщение пройденного материала		2		
Консультация	Консультация		1		
Промежуточная	Дифференцированный зачет		1		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

аттестация			
		Объем образовательной нагрузки	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	столы учебные, стулья, доска	столы учебные, стулья, доска
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	комплект учебно-наглядных пособий по Всеобщей истории и истории России.	комплект учебно-наглядных пособий по Всеобщей истории и истории России.
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь		
Расходные материалы		

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение



Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976> (дата обращения: 03.05.2023).

Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512321> (дата обращения: 21.04.2023).

Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511611> (дата обращения: 21.04.2023).

Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период / Б. Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-507-44507-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230393> (дата обращения: 21.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Разделы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века)	У.2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем. 3.1 формирование Российского государства	Контрольная работа №1
Раздел 2. Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи	У.2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем. 3.2 развитие Российского государства в разные временные периоды	Контрольная работа №2
Раздел 3. История советского государства	У.2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем. 3.2 развитие Российского государства в разные временные периоды	Контрольная работа №3
Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	У.1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России 3.3 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 3.4 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3.5 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового, российского и регионального значения	Контрольная работа №4



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (машиностроение)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 44.02.06 Профессиональное обучение (машиностроение)

Согласно учебному плану учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

входит в СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; У.2 сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; У.3 вести диалог (диалог-расспрос); У.4 вести диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы
Знать	3.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке; 3.2 лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; 3.3 основы разговорной речи на иностранном языке; 3.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

3.5 особенности произношения на иностранном языке.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Промежуточная аттестация
		самостоятельная работа	всего занятий	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.				
				в т.ч.				
Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа					



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)	168	2	165	34	130	1		1
Форма ПА								

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка		
Тема 1.1 Система образования в России	Содержание учебного материала	6	ОК 09
	1. Языковой материал. Лексические единицы, обслуживающие тему «Образование в России» (ступени образования, виды учебных заведений, образовательные программы). Профессиональная лексика и терминология.		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

<p>2. Говорение и аудирование. Сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения; понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, телевизионные и радиопередачи), соответствующих тематике обучения; участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).</p> <p>Тестирование № 1</p>			
<p>3. Письмо. Составление буклета; сочинение-рассуждение.</p>			
<p>4. Чтение и перевод. Чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</p>			
<p>5. Учебно-познавательные умения. Использование переводных (двуязычными) и толковых (одноразовых) словарей и другой справочной литературы; использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.</p>			
<p>Практические работы</p>		20	
ПР № 1	Система дошкольного образования в России	2	
ПР № 2	Система школьного образования в России	4	
ПР № 3	Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания. Дебаты	2	
ПР № 4	Детский сад будущего. Презентация буклета. Контроль У.4	2	
ПР № 5	Детские стихи, песни и игры на иностранном языке	2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	ПР № 6	Система СПО и ВПО в России	4	
	ПР № 7	Поисковое чтение «Education in Russia»	2	
	ПР № 8	Сочинение-рассуждение «Nursery school and family» Контроль 3.4	2	
Тема 1.2. Система образования в стране/странах изучаемого языка	Содержание учебного материала		6	ОК 09
	1. Языковой материал. Лексические единицы, обслуживающие тему «Образование в стране/странах изучаемого языка», (степени образования, виды учебных заведений, образовательные программы), «Права ребенка». Профессиональная лексика и терминология.			
	2. Говорение и аудирование. Сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения; понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, телевизионные и радиопередачи), соответствующих тематике обучения; участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).			
	3. Письмо. Аннотация; кластер; буклет. Тестирование № 2			
	4. Чтение и перевод, чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.			
5. Учебно-познавательные умения. Использование переводных (двуязычными) и толковых (одноразовых) словарей и другой справочной литературы; использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.				
	Практические работы		32	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	ПР № 9	Система дошкольного образования в стране/странах изучаемого языка	4		
	ПР № 10	Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка. Контроль 3.3	2		
	ПР № 11	Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка	4		
	ПР № 12	Ознакомительное чтение: текст «Education in the United Kingdom»	2		
	ПР № 13	Поисковое чтение: текст «Education in the United States of America»	4		
	ПР № 14	Известные колледжи страны/стран изучаемого языка	2		
	ПР № 15	Рейтинг самых престижных ВУЗов мира	2		
	ПР № 16	Составление аннотации текста профессиональной направленности «Education for different children»	4		
	ПР № 17	Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер. Контроль 3.1	4		
	ПР № 18	Изучающее чтение: текст «The Convention on the Rights of the Children»	4		
	Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста				
Тема 2.1 Профессиональное образование	Содержание учебного материала			OK 09	
	1. Языковой материал. Лексические единицы, обслуживающие тему «Моя будущая профессия». Профессиональная лексика и терминология. Типы вопросов в английском языке. Тестирование № 3				6
	2. Говорение и аудирование. Сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения; понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, телевизионные и радиопередачи), соответствующих тематике обучения; участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).				
3. Письмо. Сочинение-рассуждение; аннотация статьи; письменный ответ на вопросы; письменный					



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	перевод профессионального текста.		
	4.Чтение и перевод. Чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.		
	5.Учебно-познавательные умения. Использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.		
	Практические работы	34	
ПР № 19	Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия» Контроль У.3	2	
ПР № 20	Портрет современного воспитателя детского сада	2	
ПР № 21	День в современном детском саду. Новые виды оборудования. Работа с англоязычной терминологией	4	
ПР № 22	Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	2	
ПР № 23	Job interview	2	
ПР № 24	Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания. Контроль У.1	4	
ПР № 25	Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений.	4	
ПР № 26	Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	4	
ПР № 27	Перевод аутентичного текста «Learning in a fresh air», ответы на вопросы к тексту	2	
ПР № 28	Перевод аутентичного текста «The importance of the game», ответы на вопросы к тексту	2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	ПР № 29	Перевод аутентичного текста «First memories», ответы на вопросы к тексту	2	
	ПР № 30	Перевод аутентичного текста «Welcome to Fantasy Kids Resort», ответы на вопросы к тексту	4	
Тема 2.2 ПРОФЕССИОНАЛ	Содержание учебного материала		6	ОК 09
	1. Языковой материал. Профессиональная лексика и терминология WorldSkills Russia; лексика англоязычной версии программ.			
	2. Чтение и перевод. Чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. Тестирование № 4			
	3. Письмо. Глоссарий.			
	4. Говорение и аудирование. Сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения; понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, телевизионные и радиопередачи), соответствующих тематике обучения; участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).			
	5. Учебно-познавательные умения. Использование переводных (двуязычными) и толковых (одноразовых) словарей и другой справочной литературы; использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;			
	Практические работы		18	
	ПР № 31	Глоссарий	2	
ПР № 32	Профессиональная лексика компетенции «Дошкольное воспитание» Контроль 3.5	4		
ПР № 33	Изучение интерфейса англоязычной версии программ Microsoft Office Word, Excel. SMART Notebook 16	4		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	ПР № 34	Изучение интерфейса англоязычной версии программ Audacity. Windows Movie Maker. MAGIX Movie Edit Pro	4		
	ПР № 35	Изучение интерфейса англоязычной версии программ SmartBoard. iTable. LEGO Education WeDO	4		
Раздел 3. Профессиональная документация на иностранном языке					
Тема 3.1 Корреспонденция	Содержание учебного материала		6	ОК 09	
	1. Языковой материал. Реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (Personal letter, Enquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply, Cover letter).				
	2. Письмо. Составление Personal letter, Enquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply, Cover letter по образцу.				
	3. Чтение и перевод. Чтение и понимание образцов личного и деловых писем, построенных на изученном языковом материале;				
	4. Учебно-познавательные умения. Использование переводных (двуязычными) и толковых (одноразовых) словарей и другой справочной литературы; использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. Тестирование № 5				
	Практические работы				10
	ПР № 36	Правила оформления личного письма. Составление личного письма			4
	ПР № 37	Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (Enquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply) Контроль 3.2			4
ПР № 38	Правила оформления сопроводительного письма (Cover letter)	2			
Тема 3.2 Оформление документов и	Содержание учебного материала		4	ОК 09	
	1. Языковой материал. Реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (резюме, заявление, автобиография, анкетирование, заявки).				
	2. Говорение и аудирование. Понимание основного содержания и извлечение необходимой				



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

заполнение бланков	информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, телевизионные и радиопередачи), соответствующих тематике обучения.			
	3.Письмо. Составление резюме, заявления, автобиографии, анкет, заявки по образцу.			
	4. Чтение и перевод. Чтение и понимание образцов резюме, заявлений, автобиографии, анкет и заявок на конкурсы, построенных на изученном языковом материале;			
	5. Учебно-познавательные умения. Использование переводных (двуязычными) и толковых (одноразовых) словарей и другой справочной литературы; использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. Тестирование № 6			
	Практические работы		16	
	ПР № 39	Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме	4	
	ПР № 40	Заявление. Виды заявлений		2
	ПР № 41	Автобиография		2
ПР № 42	Структура резюме. Составление резюме Контроль У.2		4	
ПР № 43	Заполнение заявки на конкурсы педагогического мастерства		4	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся Анализ профессиональных текстов на иностранном языке		2	
Консультация			1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		1	
Объем образовательной нагрузки			168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет иностранного языка	Кабинет иностранного языка
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Столы, стулья, доска, проектор	Столы, стулья
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Стенды, плакаты, карта страны, иллюстрации	Стенды, плакаты, карта страны, иллюстрации
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	Компьютер, проектор, колонки	Компьютер, проектор, колонки
Расходные материалы	Бумага А4, шариковые ручки, карандаши	Бумага А4, шариковые ручки, карандаши

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

Левченко, В. В. Английский язык. GeneralEnglish : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511925> (дата обращения: 02.06.2023).

Английский язык для гуманитариев (B1—B2). EnglishforHumanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516755> (дата обращения: 09.06.2023).

Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851> (дата обращения: 09.06.2023).



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст :электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513406> (дата обращения: 09.06.2023).

Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Тема 1.1 Система образования в России	У.1 понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;	ТЕСТ №1 ПР № 4,8



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Тема 1.2. Система образования в стране/странах изучаемого языка	У.2 сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;	ТЕСТ №2 ПР № 10, 17
Тема 2.1 Профессиональное образование	У.3 вести диалог (диалог-расспрос; У.4 вести диалог-обмен мнениям/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы	ТЕСТ №3 ПР № 19, 24
Тема 2.2 Профессионал	3.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;	ТЕСТ №4 ПР № 32
Тема 3.1 Корреспонденция	3.2 лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;	ТЕСТ №5 ПР № 37
Тема 3.2 Оформление документов и заполнение бланков	3.3 основы разговорной речи на иностранном языке; 3.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 3.5 особенности произношения на иностранном языке.	ТЕСТ №6 ПР № 42

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ



1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (машиностроение).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 44.02.06 Профессиональное обучение (машиностроение).

Согласно учебному плану учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности входит в СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Уметь	У.1 составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; У.2 разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту;
--------------	--



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	<p>У.3 составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики;</p> <p>У.4 использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак);</p> <p>У.5 применять использование СИЗ;</p> <p>У.6 использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители);</p> <p>У.7 оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях;</p> <p>У.8 выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ.</p>
Знать	<p>3.1 о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера;</p> <p>3.2 о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>3.3 об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>3.4 предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;</p> <p>3.5 о первой помощи при травмах и несчастных случаях;</p> <p>3.6 о здоровье и здоровом образе жизни;</p> <p>3.7 истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации;</p> <p>3.8 организационной структуры Вооруженных Сил РФ;</p> <p>3.9 понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других;</p> <p>3.10 боевых традиций, символов, ритуалов Вооруженных Сил России.</p>

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Промежуто аттестац
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.				Курсовая работа	
			всего занятий	в т.ч.				
			Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации			



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	68	2	65	11	53	1		1
Форма ПА								

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	29	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала 1.Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. 2.Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения 3.Чрезвычайные ситуации военного характера. 4.Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера	2	ОК 1-ОК.4 ОК.6, ОК.10



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	– современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.		
	5.Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.		
	6.Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф.		
	7.Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера.		
	Практические работы	12	
ПР № 1	Составление характеристики чрезвычайных ситуаций различного происхождения.	3	
ПР № 2	Разработка правил безопасного поведения человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.	3	
ПР № 3	Разработка правил безопасного поведения человека при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	3	
ПР № 4	Разработка правил безопасного поведения человека при чрезвычайных ситуациях природного характера	3	
Тема 1.2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК.4 ОК.6, ОК.10
	1. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. 2. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	<p>3. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия.</p>		
	Практические работы	8	
	ПР № 5 «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения».	2	
	ПР № 6 «Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)».	2	
	ПР № 7 «Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения».	2	
	ПР № 8 «Отработка навыков эвакуации из здания».	2	
Тема 1.3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	1	ОК 1-ОК.4 ОК.6, ОК.10
	1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.		
	2. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
	3. Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий.		
	Практические работы		
	ПР № 9 «Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту».	3	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

		Контрольная работа №1	1	
		Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)	35	
Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		1	ОК 1-ОК.4 ОК.6, ОК.10
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил			
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.			
	3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.			
	4. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.			
	5. Порядок прохождения военной службы.		2	
ПР № 10	Изучение состава и организационной структуры Вооружённых Сил.	2		
Тема 2.2 Уставы вооруженных сил России	Содержание учебного материала		1	ОК 1-ОК.4 ОК.6, ОК.10
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.			
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.			
	3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.			
	4. Суточный наряд роты.			
	5. Военская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		2	
	Практические работы		2	
ПР № 11	Изучение внутреннего распорядка в воинской части	2		
Тема 2.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала		1	ОК 1-ОК.4 ОК.6, ОК.10
	Строй и управление ими.			
	Практические работы		14	
	ПР №12	Выполнение строевой стойки и поворотов на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.	6	
	ПР	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, поход к начальнику и отход от него.	4	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	№13	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		
	ПР №14	Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	4	
Тема 2.4 Огневая подготовка	Содержание учебного материала		1	ОК 1-ОК.4 ОК.6, ОК.10
	1.Материальная часть автомата Калашникова.			
	2.Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.			
	3.История создания автомата Калашникова			
	Практические работы		12	
	ПР №15	Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	6	
	ПР №16	Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	6	
	Контрольная работа № 2 (Юноши)		1	
	Раздел 2. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни (для девушек)		35	
Тема 2.1 Здоровье и факторы его определяющие	Содержание учебного материала		2	ОК 1-ОК.4 ОК.6, ОК.10
	1. Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.			
Тема 2.2 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала		2	ОК 1-ОК.4 ОК.6, ОК.10
	1.Правовые основы оказания первой помощи.			
	2.Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой помощи.			
	3.Доврачебная помощь			
4.Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами.				



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	Практические работы	30	
ПР № 10	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим в ситуации травматической и других видов комы; в состоянии клинической смерти, нарушениях сердечной недостаточности.	4	
ПР № 11	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим в случае термических и химических ожогов;	3	
ПР № 12	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при солнечных и тепловых ударах; при обморожениях и переохлаждении;	3	
ПР № 13	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим после спасения утопающего; при поражении электрическим током;	3	
ПР № 14	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при переломах; при вывихе, растяжении и ушибе;	4	
ПР № 15	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Наложение жгута и тугий повязки при кровотечении. Способы наложения повязок.	4	
ПР № 16	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при синдроме длительного сдавливания; в шоковом состоянии;	3	
ПР № 17	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при попадании инородного тела в дыхательные пути;	3	
ПР № 18	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при эпилептическом ударе; при обмороке.	3	
	Контрольная работа № 2 (девушки)	1	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Консультация		1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Объем образовательной нагрузки

68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	Стол, стулья, доска, проектор	Стол, стулья
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	Комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки);	<ul style="list-style-type: none">• Общевоинской защитный комплект (ОЗК)• Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7• Гопкалитовый патрон ДП-5В• Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном• Респиратор Р-2• Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)• Ватно-марлевая повязка• Противопыльная тканевая маска• Медицинская сумка в комплекте• Носилки санитарные• Аптечка индивидуальная (АИ-2)



		<ul style="list-style-type: none">• Бинты марлевые• Бинты эластичные• Жгуты кровоостанавливающие резиновые• Индивидуальные перевязочные пакеты• Косынки перевязочные• Ножницы для перевязочного материала прямые• Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)• Шинный материал (металлические, Дитерихса)• Огнетушители порошковые (учебные)• Огнетушители пенные (учебные)• Огнетушители углекислотные (учебные)• Устройство отработки прицеливания• Учебные автоматы АК-74• Винтовки пневматические• Комплект плакатов по Гражданской обороне• Комплект плакатов по Основам военной службы• Робот-тренаже
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	техническими средствами (компьютером с выходом в интернет, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектор	техническими средствами (компьютером с выходом в интернет, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектор
Расходные материалы	Бумага А4, ручки, карандаши	Бумага А4, ручки, карандаши

3.2 Информационно-библиотечное обеспечение



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628> (дата обращения: 02.05.2023).

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 26.06.2023).

3.3 Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	У.1 составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; У.2 разрабатывать профилактические меры для снижения уровня	Контрольная работа №1



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	<p>опасностей различного рода и их последствий в быту;</p> <p>У.3 составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики;</p> <p>У.4 использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак);</p> <p>У.5 применять использование СИЗ;</p> <p>У.6 использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители);</p> <p>3.1 о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера;</p> <p>3.2 о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>3.3 об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;</p>	
Раздел 2. Основы военной службы	<p>У.8 выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ.</p> <p>3.4 предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;</p> <p>3.7 истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации;</p> <p>3.8 организационной структуры Вооружённых Сил РФ;</p> <p>3.9 понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других;</p> <p>3.10 боевых традиций, символов, ритуалов Вооружённых Сил России.</p>	Контрольная работа №2 (юноши)
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни	<p>У.7 оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях;</p> <p>3.5 о первой помощи при травмах и несчастных случаях;</p> <p>3.6 о здоровье и здоровом образе жизни;</p>	Контрольная работа №2 (девушки)



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (машиностроение).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 44.02.06 Профессиональное обучение (машиностроение).

Согласно учебному плану учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура входит в цикл СГ.00. Социально-гуманитарный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У.1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
Знать	3.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2 Основы здорового образа жизни

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Промежуточная аттестация
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.					
			всего занятий	в т.ч.				
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации		
СГ.04 Физическая культура	168	2	160	6	148	6	-	6
Формы ПА								

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	1 семестр	26	
Тема 1 Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание учебного материала Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Основы здорового образа жизни Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения	6	ОК.10
Тема 2 Легкая атлетика	Содержание учебного материала		ОК.10
	Практические работы	10	
	ПР№ 1 Бег на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта	4	
	ПР№ 2 Прыжок в длину с места	2	
	ПР№ 3 Бег на средние дистанции : 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши. На время	4	
Тема 3 Баскетбол	Содержание учебного материала		ОК.10
	Практические работы	8	
	ПР№ 4 Баскетбол: выполнение основных тактических и технических приемов игры (ловля и передача двумя руками и одной рукой, ведение мяча правой и левой рукой, бросок мяча с места и в движении, двухсторонняя игра).	3	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

		Контроль нормативов по технике игры.		
	ПР№ 5	Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	3	
	ПР№ 6	Совершенствование техники владения баскетбольным мячом, ведение – 2 шага – бросок	2	
Консультации		Выполнение приемов упражнений	1	
Промежуточная аттестация		Зачет	1	
		2 семестр	44	
Тема 4		Содержание учебного материала		ОК.10
Лыжная подготовка		Практические работы	24	
	ПР№ 7	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности.	8	
	ПР№ 8	Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте.	8	
	ПР№ 9	Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).	8	
Тема 5		Содержание учебного материала		ОК.10
Волейбол		Практические работы	18	
	ПР№ 10	Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач двумя руками Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками.	8	
	ПР№	Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам	10	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	11	волейбола. Игра по правилам.		
Консультации	Выполнение приемов упражнений		1	
Промежуточная аттестация	Зачет		1	
3 семестр			30	
Тема 6 Легкоатлетическая гимнастика	Содержание учебного материала			ОК.10
	Практические работы		12	
	ПР № 12	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	12	
Тема 7 Баскетбол	Содержание учебного материала			ОК.10
	Практические работы		16	
	ПР №13	Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	4	
	ПР №14	Прием техники защиты — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание. Тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры	4	
	ПР №15	Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	8	
Консультации	Выполнение приемов упражнений		1	
Промежуточная аттестация	Зачет		1	
4 семестр			26	
Тема 8 Конькобежный спорт	Содержание учебного материала			ОК.10
	Практические работы		12	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	ПР № 16	Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.	6	
	ПР № 17	Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках.	6	
Тема 9 Легкая атлетика	Содержание учебного материала			ОК.10
	Практические работы		12	
	ПР № 18	Бег на длинные дистанции (2000 м, 3000 м, 5000м.). На время	4	
	ПР № 19	Метание снарядов (гранаты)	2	
	ПР № 20	Комплексная тренировка – эстафета «Переноска тяжестей»	2	
	ПР № 21	Выполнение передвижений и легкая атлетика: челночный бег 10 х 10м, преодоление полосы препятствий.	4	
Консультации	Выполнение приемов упражнений		1	
Промежуточная аттестация	Зачет		1	
5 семестр			12	ОК.10
Тема 10 Спортивные игры	Содержание учебного материала			
	Практические работы		10	
	ПР № 2	Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в	2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

		движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом)		
	ПР № 23	Прием техники защиты — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание. Тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры Игра по правилам.	4	
	ПР № 24	Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Игра по правилам	4	
Консультации	Выполнение приемов упражнений		1	
Промежуточная аттестация	Зачет		1	
6 семестр			30	ОК.10
Тема 11 Гимнастика	Содержание учебного материала			
	Практические работы		26	
	ПР № 25	Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки).	14	
ПР № 26	Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.	12		
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся: Совершенствование техники бега		2	
Консультации	Выполнение приемов упражнений		1	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1	
		Объем образовательной нагрузки	168

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторно-практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет общеобразовательных дисциплин	Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)		2 баскетбольных кольца, баскетбольная площадка, лыжи, палки, ботинки, волейбольные стойки, сетка волейбольная, площадка волейбольная 10 гимнастических матов, ворота для минифутбола. Тренажеры: велотренажеры, комплексные, степперы, гребной тренажер, 4 стола для настольного тенниса, сетки для стола
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)		-
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь		Рулетка 6 м, 4 красных флага, секундомеры, 15 б/б мячей, 15 конусов, сетка баскетбольная, майки (2 цветов по 5 накидок), скамейки 8 шт., 20 волейбольных мячей, насос, перекладина, магнитофон, 15 мячей для минифутбола, 60 мячей теннисных, 16 ракеток, 30 гимнастических палок



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Расходные материалы

Бумага А4

2. Информационно-библиотечное обеспечение

Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513286> (дата обращения: 21.04.2023)

Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богашенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813> (дата обращения: 21.04.2023).

Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514196> (дата обращения: 21.04.2023).

Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-507-46039-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295964> (дата обращения: 21.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных	нет	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	технологий		
5.	Периодичность консультаций	Согласно расписанию	Кабинет, спортивный зал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Тема 1 Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	3.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2 Основы здорового образа жизни У.1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Презентация
Тема 2 Легкая атлетика		Практические работы № 1 - 6 Зачет №1
Тема 3 Баскетбол		
Тема 4 Лыжная подготовка		Практические работы №7 - 11 Зачет №2
Тема 5 Волейбол		
Тема 6 Легкоатлетическая гимнастика		Практические работы №12-15 Зачет №3
Тема 7		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Баскетбол		
Тема 8 Конькобежный спорт		Практические работы №16 - 21 Зачет №4
Тема 9 Легкая атлетика		
Тема 10 Спортивные игры		Практические работы №22 - 24 Зачет №5
Тема 11 Гимнастика		Практические работы №25-26 Дифференцированный зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



СГ.05 Основы бережливого производства

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



1. Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (машиностроение).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 44.02.06 Профессиональное обучение (машиностроение).

Согласно учебному плану учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства входит в цикл СГ.00. Социально-гуманитарный цикл

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Уметь	существлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; оделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства
Знать	3.1 принципы и концепцию бережливого производства; 3.2 основы картирования потока создания ценностей; 3.3 методы выявления, анализа и решения проблем производства; 3.4 инструменты бережливого производства; 3.5 принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; 3.6 виды потерь и методы их устранения; 3.7 современные технологии повышения эффективности 3.8 технологии внедрения улучшений; 3.9 технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; 3.10 систему подачи предложений.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 1.2	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования
ПК 1.3	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях
ПК	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

1.4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Промежуточная аттестация
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.					
			всего занятий	в т.ч.				
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации		
СГ.05 Основы	36	2	33	18	14	1		1



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

бережливого производства								
Форма ПА								

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация			
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК.11 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП). Принципы и концепция системы БП. Серия ГОСТР «Бережливое производство». Идеи бережливого производства в условиях современного рынка	2	
	Практические занятия	2	
	ПР № 1 Разработка «Фабрики процессов»	2	
Тема 1.2. Бережливый проект	Содержание учебного материала	4	ОК 1-ОК.11 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценности. Поток создания ценности. Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности. Карта текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	4	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	Практические занятия	4	
	ПР № 2 Выбор темы бережливого проекта для команды. Разработка паспорта проекта. Картирование потока создания ценностей по проекту в соответствии с профилем (направленностью) профессиональной деятельности в соответствии с предложенным алгоритмом	4	
Тема 1.3 Методы решения проблем	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК.11 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Проблемно-ориентированное мышление. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем: • фиксация проблемы; • детализация проблемы; • определение отклонения; • изучение причины возникновения проблемы; • разработка корректирующих мероприятий; • реализация корректирующих мероприятий; • проверка результата; • стандартизация Контрольная работа №1	2	
	Практические занятия	2	
	ПР № 3 Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	2	
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности			
Тема 2.1 Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	4	ОК 1-ОК.11 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение). «Пять «S» (система рационализации рабочего места). Стандартизированная работа. Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM. Методика быстрой переналадки SMED. Встроенное качество. Канбан, поток единичных изделий	4	
	Практические занятия	2	
	ПР №4 Применение методов бережливого производства в выбранном студентами проекте	2	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Содержание учебного материала		4	ОК 1-ОК.11 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Модель внедрения БП. Ключевые показатели эффективности работы. Целеполагание в бережливой организации. Типичные ошибки применения методов БП		4	
	Практические занятия		2	
	ПР №5	Определение целей и способов их достижения. Подготовка вариантов решения с использованием методов БП	2	
Тема 2.3 Технологии вовлечения и мотивации персонала	Содержание учебного материала		2	ОК 1-ОК.11 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Методы преодоления сопротивления изменениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Производственная культура на рабочем месте. Квалификация персонала и обучение. Контрольная работа №2		2	
	Практические занятия		2	
	ПР №6	Применение методов мотивации персонала	2	
Самостоятельная работа	Разработка модели внедрения Бережливого производства		2	
Консультация	Консультация		1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		1	
			Объем образовательной нагрузки	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

	Лекции	Практические занятия
--	--------	----------------------



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	кабинет профессиональных дисциплин	кабинет профессиональных дисциплин
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	столы учебные, стулья, доска	столы учебные, стулья, доска
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию (вкл. экономику и право)	комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию (вкл. экономику и право)
Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь	ПК, компьютер, колонки	ПК, компьютер, колонки
Расходные материалы	Бумага А4,	Бумага А4,

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271253> (дата обращения: 23.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Основы бережливого производства : учебное пособие / О. Н. Грудина, Д. В. Запорожец, О. С. Звягинцева [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323504> (дата обращения: 23.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	<i>нет</i>	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	<i>нет</i>	
3.	Необходимость деления на подгруппы	<i>нет</i>	



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	<i>нет</i>	
5.	Периодичность консультаций	<i>Еженедельно</i>	<i>Учебный кабинет</i>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация	3.1 –3.6 У.1 - У.2	Контрольная работа №1
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности	3.7 - 3.10 У.3 - У.6	Контрольная работа №2



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (машиностроение)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 44.02.06 Профессиональное обучение (машиностроение)

Согласно учебному плану учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности входит в СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	У 1. Определять и рассчитывать доходы и расходы У 2. Составлять семейный бюджет У 3. Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита У 4. Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам; У 5. Оценивать степень риска инвестиционного продукта; У 6. Находить информацию о финансовом продукте; У 7. Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение У 8. Рассчитывать налоговый вычет У 9. Рассчитывать пенсионные накопления
Знать	З 1. Виды и формы оплаты труда З 2. Доходы, облагающиеся налогами З 3. Выгоды и риски разных видов кредитования З 4. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации З 5. Виды страховых продуктов З 6. Особенности различных способов сбережений

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название УД	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			
		самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.		
			всего	в т.ч.	Промежуточная



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

			занятий					аттестация
				Уроки, лекции	Практические, лабораторные занятия	Консультации	Курсовая работа	
СГ.06 Основы финансовой грамотности	36	2	33	18	14	1		1
Форма ПА								

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы
-----------------------------	--	-------------	----------------------



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

1	2	3	компетенций 4
	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи		
Тема 1.1 Деньги и операции с ними	Содержание учебного материала	3	ОК.1-ОК.6, ОК.8, ОК.9, ОК.11
	1. Деньги. Функции денег. Виды денег. Деньги и семья. Деньги и общество		
	2. Инфляция. Платежи и транзакции. Цены на товары и услуги. Иностранная валюта		
	3. Признаки подлинности денег.		
	4. Самозанятость и предпринимательство		
	Практические работы	2	
	ПР № 1	Оценка и контроль рисков своих сбережений	1
ПР № 2	Финансовое мошенничество. Определение признаков подлинности денег	1	
Тема 1.2. Финансовое планирование и бюджет	Содержание учебного материала	3	ОК.1-ОК.6, ОК.8, ОК.9, ОК.11
	1 Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.)		
	2. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы.		
	3. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета. Контрольная работа №1		
	Практические работы	1	
	ПР № 3	Составление семейного бюджета	1
	Раздел 2. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.6, ОК.8, ОК.9,
	1. Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения.		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Личные сбережения	2. Банки: чем они могут быть вам полезны. Основные виды банковских услуг: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции			ОК.11
	3. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта.			
	4. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов.			
	Практические работы		2	
	ПР № 4	Составление личного финансового плана. Расчет процентов по банковским вкладам	1	
	ПР № 5	Составление рекламных буклетов о банковских продуктах	1	
Тема 2.2. Кредитование	Содержание учебного материала		3	ОК.1-ОК.6, ОК.8, ОК.9, ОК.11
	1. Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды.			
	2. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность).			
	3. Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента банковскому кредиту, микрозайму. Контрольная работа №2			
	Практические работы		2	
	ПР № 6	Определение положительных и отрицательных сторон использования кредита	1	
	ПР № 7	Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам. Выявление типичных ошибок при использовании кредита	1	
Раздел 3. Финансовые институты				
Тема 3.1. Инвестирование. Риски и финансовая безопасность	Содержание учебного материала		2	ОК.1-ОК.6, ОК.8, ОК.9, ОК.11
	1. Сущность инвестирование. Отличия инвестирование от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет.			
	2. Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа			



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	3. Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества.			
	4. Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков			
	Практические работы	2		
	ПР № 8 Расчет дивидендов по ценным бумагам	1		
	ПР № 9 Определение финансовых рисков	1		
Тема 3.2. Страхование	Содержание учебного материала		ОК.1-ОК.6, ОК.8, ОК.9, ОК.11	
	1. Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании.	2		
	2. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания.			
	3. Страхования гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО.			
	Практические работы	2		
	ПР № 10 Расчет страхового платежа и страхового возмещения. Составление алгоритма действия при наступлении страхового случая	2		
Тема 3.3. Налоги	Содержание учебного материала		ОК.1-ОК.6, ОК.8, ОК.9, ОК.11	
	1. Налоги, виды налогов (НДФЛ, имущественный, транспортный и земельные налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка	2		
	2. Налоговая декларация. Налоговый вычет.			
	Практические работы	2		
		ПР № 11 Расчет налогового вычета		2
Тема 3.4. Пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала		ОК.1-ОК.6, ОК.8, ОК.9,	
	1. Обязательное пенсионное страхование, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды	1		



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	пенсионных накоплений. Контрольная работа №3			ОК.11
	Практические работы		1	
	ПР № 12	Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора	1	
	Контрольная работа №3			
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Консультация			1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		1	
Объем образовательной нагрузки			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Материально-техническое обеспечение

	Лекции	Лабораторные работы и практические занятия
Место проведения работ (кабинет, лаборатория, мастерская, полигон)	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Количество рабочих мест	30	30
Оснащение рабочих мест (мебель, основное и вспомогательное оборудование)	столы учебные, стулья, доска	столы учебные, стулья, доска
Учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты и др.)	комплект учебно-наглядных пособий по Всеобщей истории и истории России.	комплект учебно-наглядных пособий по Всеобщей истории и истории России.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Инструменты, принадлежности, приспособления, инвентарь		
Расходные материалы		

2. Информационно-библиотечное обеспечение

Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716> (дата обращения: 21.04.2023).

Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807> (дата обращения: 21.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Организация образовательного процесса

№	Условия организации образовательного процесса	Требования к условиям организации образовательного процесса	Примечания
1.	Необходимость концентрированного обучения	нет	
2.	Необходимость выхода в профильные организации, учреждения, на предприятия	нет	
3.	Необходимость деления на подгруппы	нет	
4.	Применение электронного обучения и дистанционных технологий	нет	
5.	Периодичность консультаций	Еженедельно	Учебный кабинет



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы	Результаты обучения	Формы и методы контроля
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	У 1. Определять и рассчитывать доходы и расходы У 2. Составлять семейный бюджет З 1. Виды и формы оплаты труда З 2. Доходы, облагающиеся налогами	Контрольная работа №1
Раздел 2. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	У 3. Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита У 4. Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам; З 3. Выгоды и риски разных видов кредитования З 4. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Контрольная работа №2
Раздел 3. Финансовые институты	У 5. Оценивать степень риска инвестиционного продукта; У 6. Находить информацию о финансовом продукте; У 7. Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение У 8. Рассчитывать налоговый вычет У 9. Рассчитывать пенсионные накопления З 5. Виды страховых продуктов З 6. Особенности различных способов сбережений	Контрольная работа №3



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

ПРИЛОЖЕНИЕ Д. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее Программа) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение**.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с федеральными программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в колледже, разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления колледжа, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) и реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй, другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Программа предусматривает приобщение обучающихся колледжа к российским традиционным духовным ценностям, включая:

- ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- историческое просвещение;
- формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Содержание воспитания обучающихся в колледже определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов Пермского края.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники колледжа, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами колледжа. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в колледже планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания подрастающего поколения является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.



1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в колледже: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в колледже:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в колледже планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.



2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

3. Целевые ориентиры результатов воспитания



Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО. На основании этих требований представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива колледжа для выполнения требований ФГОС СОО. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

ЛР.1.осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

ЛР.2.сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

ЛР.3.проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ЛР.4.ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

ЛР.5.осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

ЛР.6.обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно- патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

ЛР.7.выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

ЛР.8.сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

ЛР.9.проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;



ЛР.10.проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

ЛР.11. проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

ЛР.12.действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

ЛР.13.проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

ЛР.14.понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ЛР.15.ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

ЛР.16.обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

ЛР.17.выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

ЛР.18.проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;



ЛР.19.проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ЛР.20.ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

ЛР.21.понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

ЛР.22.соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

ЛР.23.выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

ЛР.24.проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

ЛР.25.демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

ЛР.26.развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

ЛР.27.уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

ЛР.28.проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;



ЛР.29.участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

ЛР.30.выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР.31.понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ЛР.32.ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

ЛР.33.демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

ЛР.34.выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

ЛР.35.применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

ЛР.36.имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

ЛР.37.деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

ЛР.38.обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;



ЛР.39.демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

ЛР.40.развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж» – государственное образовательное учреждение в г. Чайковский Пермского края, реализующее профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Миссия колледжа - содействовать социализации молодежи и обеспечивать рынок труда Юго-западной части Пермского края востребованными квалифицированными рабочими и специалистами.

Специфика деятельности колледжа в области воспитания определяется следующими факторами:

- основными видами деятельности колледжа, закрепленными Уставом колледжа – реализация образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования;
- целевой группой населения, на которую ориентирована деятельность колледжа – молодые люди и взрослое населения, заинтересованное в получении востребованных на региональном рынке труда квалификаций;
- территориальной удаленностью мест проживания большей части обучающихся и их родителей (законных представителей);
- социокультурным окружением, определяемым месторасположением колледжа в г. Чайковский.

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и обучающихся**:

- соблюдение законности и прав обучающихся и их родителей (законных представителей), соблюдения конфиденциальности информации об обучающихся и их семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для всех участников образовательного процесса, обеспечивающей их конструктивное взаимодействие;
- реализация процесса воспитания через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- системность и целесообразность воспитания как условия его эффективности;
- индивидуализация.



Основные традиции воспитания:

- основой годового цикла воспитательной работы колледжа являются ключевые образовательные события;
- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, секций и иных молодежных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- в колледже создаются условия для поддержки самостоятельности, инициативности обучающихся;
- ключевой фигурой воспитания в колледже является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Особенности условий воспитания в колледже:

Сильные стороны воспитательной работы колледжа:

- 50-летний опыт организации;
- Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами;
- Колледж готовит специалистов и рабочих для современных производств в области автоматизации, переработки нефти и газа, строительства и сельского хозяйства; специалистов социальной сферы, образования и культуры;
- Наличие органа самоуправления;
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитательного процесса;
- Наличие в образовательных программах предметов, направленных на развитие навыков проектной деятельности;
- Наличие перечня дополнительных общеразвивающих программ и высокие показатели достижений обучающихся во внеурочной деятельности;
- Наличие добровольческого движения в колледже;
- Наличие медалей, завоеванных в региональном Чемпионате «Молодые профессионалы».

Слабые стороны воспитательной работы колледжа:

- Снижение мотивации у обучающихся к получению образования в учреждениях СПО;
- Низкая степень социальной активности обучающихся;



- Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся;
- Низкий уровень социальной адаптированности и нравственной воспитанности обучающихся;
- Большой процент обучающихся, проживающих в отдаленных городах и регионах, нуждающихся в предоставлении места в общежитии.

Возможности воспитательной работы колледжа:

- Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.
- Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа;
- Развитие информационной сети в колледже, применение цифровых образовательных ресурсов и совершенствовать систему дистанционного обучения в колледж;
- Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы;
- Повышение эффективности работы студентов с работодателями, социальными партнерами через систему дуального образования;
- Обеспечение вариативности внеурочной деятельности студентов;
- Использование положительного опыта воспитательной деятельности других образовательных организаций.

Угрозы воспитательной работы колледжа:

- Отсутствие интереса части родителей несовершеннолетних обучающихся к учебе своих детей в колледже, либо отсутствие контроля со стороны родителей из-за территориальной удаленности проживания;
- Низкая сформированность у части обучающихся четких нравственных ориентиров, семейных ценностей, неустойчивое отношение к нравственным нормам;
- Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.
- Низкий процент поступления выпускников школ Чайковского городского округа.

Сроки реализации программы воспитания по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение (машиностроение)** - 2 года 10 месяцев.

Исполнители программы:

- Директор,
- Заместитель директора, курирующий воспитательную работу,



- Руководитель отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов,
- Заведующий сектором военно-спортивного воспитания,
- Заведующий сектором физической культуры и спорта,
- Кураторы,
- Преподаватели,
- Заведующий отделением,
- Педагоги-психологи,
- Педагог-организатор,
- Социальные педагоги,
- члены Студенческого Парламента,
- Представители родительской общественности,
- Представители организаций – работодателей.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другое). Соответствие модулей Программы модулям ФОП СОО представлено в таблице №1

Таблица №1 Соответствие модулей Программы модулям ФОП СОО

Модули колледжа	Модули ФОП СОО
«Ключевые дела колледжа»	"Основные школьные дела"
Модуль «Кураторство»	"Классное руководство"
«Курсы внеучебной деятельности»	"Внеурочная деятельность" "Внешкольные мероприятия"
Модуль «Учебное занятие»	"Урочная деятельность"
Модуль «Соуправление»	"Самоуправление"



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

Модуль «Профессиональное становление»	"Социальное партнёрство" "Профорентация"
Модуль «Работа с родителями»	"Взаимодействие с родителями (законными представителями)"
Модуль «Социальная профилактика»	"Профилактика и безопасность"
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	«Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Ключевые дела колледжа»

Ключевые дела колледжа – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Они планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Реализация воспитательного потенциала ключевых дел колледжа предусматривает следующие формы работы:

На внешнем уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума;
- регулярно организуемые открытые дискуссионные площадки (студенческие, педагогические, родительские, совместные) с приглашением представителей других образовательных организаций, деятелей науки и культуры, представителей власти и общественности в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни колледжа, города, края, страны;
- спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, организуемые и проводимые педагогами совместно с обучающимися для жителей микрорайона, с целью открытия возможности для активной деятельности и творческой самореализации студентов;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

На институциональном уровне:

- праздничные события колледжа – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами.



- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в колледже.
- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа.

На уровне учебных групп:

- выбор и делегирование представителей учебных групп в рабочие группы (советы), ответственных за подготовку ключевых дел колледжа;
- участие учебных групп в реализации ключевых дел колледжа;
- проведение в учебных группах итогового анализа ключевых дел колледжа, участие представителей учебных групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне рабочих групп (советов) дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела колледжа;
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел колледжа;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел колледжа, за его отношениями со сверстниками, педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- работу с коллективом учебной группы;
- индивидуальную работу с обучающимся группы;
- работу с преподавателями, работающими с учебной группой;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с учебным коллективом включает:

- инициирование и поддержку участия учебной группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в подготовке, проведении и анализе мероприятий;



- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся учебной группы совместных дел познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности;
- проведение еженедельных кураторских часов «Разговоры о важном», как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- проведение специального курса «Россия – мои горизонты»;
- сплочение коллектива учебной группы;
- выработку совместно с обучающимися законов учебной группы, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

Индивидуальная работа с обучающимися включает:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за поведением в их повседневной жизни;
- поддержку обучающегося в решении важных для него жизненных проблем, когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- коррекцию поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися.

Работа с преподавателями, работающими в учебной группе включает:

- регулярные консультации куратора с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов;
- привлечение преподавателей к участию во внутригрупповых делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях учебной группы.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями включает:

- организацию и проведение регулярных родительских собраний группы, регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями.

Модуль «Курсы внеучебной деятельности»



Реализация воспитательного потенциала внеучебной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися её видов деятельности:

Культурно-творческая деятельность. Курсы внеучебной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеучебной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеучебной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Добровольческая деятельность. Курсы внеучебной деятельности, направленные на осуществление обучающимися полезной деятельности, привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем, развитие высоких нравственных качеств через пропаганду идей добровольного труда на благо общества.

Гражданско-патриотическая деятельность. Курсы внеучебной деятельности, направленные на формирование у обучающихся ценностных ориентаций, качеств, норм поведения гражданина и патриота России.

На занятиях курсов внеучебной деятельности осуществляется:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в секциях, клубах, студиях, объединениях общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержка в объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами молодежных инициатив и самоуправления.



Модуль «Учебное занятие»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, дисциплин для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение преподавателями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Соуправление»



Поддержка студенческого самоуправления в колледже помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в колледже осуществляется

на уровне колледжа:

- через деятельность выборного Студенческого Парламента, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; участие представителей Студенческого Парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в колледже;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост групп для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от кураторов;
- через работу постоянно действующего актива колледжа, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность рабочих групп (советов) дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

на уровне учебных групп:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров, представляющих интересы учебной группы в ключевых делах колледжа и призванных координировать его работу с работой органов самоуправления и кураторов;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы учебной группы.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ ключевых дел колледжа и дел учебных групп и т.п.

Модуль «Профессиональное становление»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профессиональное становление» ориентировано на формирование мотивации к развитию себя в выбранной профессиональной деятельности и положительного отношения к труду.

Готовность обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности осуществляется через:



- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию,
- встречи с представителями выбранной профессии;
- практическую подготовку обучающихся, осуществляемую в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик;
- конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся;
- профессиональные пробы и мастер-классы;
- профессионально ориентированное собеседование с обучающимися;
- дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям,
- мероприятия по содействию трудоустройству;
- деятельность профессиональных сообществ.

В развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности играют немаловажную роль социальные партнеры колледжа.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и другие);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, мероприятий в колледже соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Работа с родителями»



Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется через:

- создание и деятельность в колледже, в группах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета колледжа, групп), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете колледжа;
- тематические родительские собрания в группах, родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания на институциональном уровне;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте колледжа в информационно-коммуникационной сети "Интернет", интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в колледже в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий в колледже;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания.
- информирование посредством размещения методических материалов на официальном сайте и в социальных сетях.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.



- информирование родителей о трудностях, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка посредством официальных писем, телефонных звонков от учреждения.

Модуль «Социальная профилактика»

Формирование и поддержание безопасной и комфортной среды в колледже проходит в рамках комплексного плана профилактических мероприятий, направленных на формирование социального поведения, здорового образа жизни, снижения правонарушений и преступлений среди обучающихся совместно с представителями органов системы профилактики. В содержание профилактической работы с обучающимися входит:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.)
- организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);



- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в колледже маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе в:

- оформлении внешнего вида здания, фасада, холла при входе в колледж государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организации и проведении церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещении карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовлении, размещении, обновлении художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организации и поддержании в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработке, оформлении, поддержании, использовании в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" в зеркальном зале колледжа или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;



- оформлении и обновлении "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
- разработке и популяризации символики колледжа (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовке и размещении регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержании эстетического вида и благоустройства всех помещений в колледже, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при колледже;
- разработке, оформлении, поддержании и использовании игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создании и поддержании в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельности кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению аудиторий, территории при колледже;
- разработке и оформлении пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработке и обновлении материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Кадровое обеспечение. Процесс реализация рабочей программы воспитания укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, руководителя отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической



службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

Материально-техническое обеспечение. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий. Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- Библиотечный, информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

При подготовке к соревнованиям «Профессионал» используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации Программы является соблюдение правил безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,



- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- требований ФГОС СПО.
- сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в колледже;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.



3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении кураторами, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио включает артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио группы.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.



Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся заключается в материальной поддержке проведения в колледже воспитательных дел, мероприятий, проведения внеинституальных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу колледжа, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в колледже.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего общего образования, установленными ФГОС СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в колледже является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада колледжа, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса.

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по вышеуказанным направлениям и проводится с целью постоянного улучшения деятельности колледжа в области воспитания.



Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего общего образования, установленными ФГОС СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в колледже является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада колледжа, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса являются:

1 Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой учебной группы.

Осуществляется анализ куратором совместно с руководителем отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год?
- какие проблемы решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы появились,



- над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2 Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогов.

Осуществляется анализ руководителем отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, куратором, активом обучающихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью колледжа.

Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогов могут быть беседы со обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых ключевых дел колледжа;
- качеством совместной деятельности кураторов и их учебных групп;
- качеством организуемой внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично развивающего потенциала учебных занятий;
- качеством существующего в колледже самоуправления;
- качеством деятельности педагогических сообществ области профессионального становления;
- качеством взаимодействия колледжа и родителей обучающихся;
- качеством социальной профилактики.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;



- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
- Система воспитательной деятельности колледжа представлена на официальном сайте организации.



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	Все группы	Территория 3 корпуса	Заместитель директора, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, заведующий отделением, представители студенчества, родители	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Соуправление» «Организация предметно-пространственной среды»
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
3	День здоровья	Все группы	Территория колледжа	Директор, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности,	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

				заведующий отделением, куратор учебной группы, заведующий сектором физической культуры и спорта	
4	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Все группы	Актовый зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, кураторы учебной группы	«Ключевые дела колледжа» «Социальная профилактика»
5	День рождения группы: - занятие на знакомство и сплочение коллектива группы; - чаепитие; - экскурсия по городу.	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий отделением, кураторы учебных групп, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
6	Выбор актива группы	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий отделением, кураторы учебных групп, представители студенчества	«Соуправление»
7	Неделя безопасности дорожного движения	Все группы	Учебные аудитории	руководитель отдела профессионального воспитания и социальной	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

				поддержки студентов, преподаватели ОБЖ	«Социальная профилактика»
8	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Актовый зал	Педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, заведующий отделением, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление» «Соуправление»
9	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	«Кураторство»
10	Адаптационный месячник. Анкетирование студентов первого года обучения для изучения эмоционального состояния в начальный период адаптации к процессу обучения. Психологический климат группы.	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
11	Презентация внеучебных объединений колледжа	Группы 1 курса	Актовый зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, кураторы групп,	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

				руководители объединений	
12	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели	«Учебное занятие» «Ключевые дела колледжа»
13	Традиционная военно – прикладная эстафета на полосе препятствий «Мы помним!»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
14	Легкоатлетический кросс первокурсника	Группы 1 курса	По плану	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Курсы внеучебной деятельности»
15	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	Все группы	По плану	Руководитель добровольческого объединения	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности»
16	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
17	Олимпиады, конкурсы	Все группы	По плану	Руководитель сектора	«Ключевые дела



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	профессионального мастерства			организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	колледжа» «Профессиональное становление»
18	Введение в профессию (специальность)	1-2 курс	По плану	Заместитель директора, заведующий отделением, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
19	Кураторские часы (встречи с успешными выпускниками, видеоконференции, посещение музеев предприятий)	1 курс	Учебные аудитории, предприятия, организации	Куратор учебной группы, руководитель производственной практики, заведующий отделением	«Профессиональное становление»
20	Производственная практика (по профилю специальности)	Группы, проходящие практику	По плану	Руководители практики	«Профессиональное становление»
21	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
22	Социально-психологическое тестирование немедицинского потребления психоактивных веществ и наркотических средств	Группы 1-2 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности в, социальный педагог, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
23	Дни правовой грамотности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки	«Социальная профилактика»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

				студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, педагог-психолог	«Работа с родителями»
24	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
25	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
26	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
27	Профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации	«Социальная профилактика»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

				внеучебной деятельности, социальный педагог, ответственный за заселение и проживание в общежитие	
28	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
29	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
30	Планирование и реализация подготовки студентов по компетенции WS «Малярные и декоративные работы»		По плану	Заместитель директора Заведующий отделением	«Профессиональное становление»
31	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
32	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию				
33	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
34	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
ОКТАБРЬ					
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ	«Учебное занятие»
2	Всероссийский открытый урок «Петр I»	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории	«Учебное занятие»
3	День пожилого человека	Все группы	Актовый зал	Директор, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

				студенчества	
4	Праздничная программа, посвященная Международному дню учителя	Все группы	Актовый зал	Директор, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»
5	Школа актива группы	Группы 1 курса	Актовый зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
6	День отца в России	Все группы	Учебные аудитории	Педагог-организатор, кураторы групп, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
7	Всемирный день математики: математическая викторина в рамках Интеллектуального марафона	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
8	Международный день библиотек (четвертый понедельник октября) Акции ко Дню библиотек	1-2 курс	Библиотека	Заведующий библиотекой	«Ключевые дела колледжа»
9	Профилактический рейд в	Студенты,	Общежитие	Руководитель отдела	«Социальная



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	общежития	проживающие в общежитии		социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, ответственный за заселение и проживание в общежитие	профилактика»
10	Кураторские часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели истории, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог	«Социальная профилактика»
11	Мероприятие «Молодежь против наркотиков».	Все группы	По плану	Преподаватели истории, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»
12	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы	Все группы	По плану	Преподаватели истории, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог - психолог	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»
13	Групповые родительские собрания в онлайн-режиме	1 курс	По плану	Заместитель директора, руководитель отдела	«Ключевые дела колледжа»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

				социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий отделением, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
14	Спартакиада: Первенство колледжа по баскетболу	Все группы	По плану	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности»
15	Конкурс «Лучшая группа года»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, зав. отделениями, педагог-организатор	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»
16	Интеллектуальный марафон	Группы 1 курса	По плану	Зав. отделениями, кураторы групп	«Ключевые дела колледжа»
17	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
18	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
19	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству,	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

				руководители производственных практик	
20	Урок здоровья: «Стрессоустойчивость»	Все группы	По плану	Педагог - психолог	«Ключевые дела колледжа» «Социальная профилактика»
21	Проведение гражданского контроля реализации алкогольной продукции несовершеннолетним в рамках Закона Пермского края от 21.12.11. № 888-ПК	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика»
22	Тренинг для обучающихся «Агрессия, проживание злости»	Все группы	По плану (при необходимости)	Педагог - психолог	«Социальная профилактика»
23	Тематический кураторский час: «Негативное влияние наркотических веществ на организм человека»	Группы 1-2 курсов	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика»
24	Профилактическое мероприятие в рамках общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	Группы 1-2 курсов	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика» «Ключевые дела колледжа»
25	Дни правовой грамотности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог,	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

				педагог-психолог	
26	Социально-психологическое тестирование немедицинского потребления психоактивных веществ и наркотических средств	Группы 1-2 курса	Учебные аудитории	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
27	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	Все группы	По плану	Руководители производственных практик, кураторы учебных групп	«Профессиональный выбор»
28	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
29	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
30	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела	«Социальная



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

				социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	профилактика» «Работа с родителями»
31	Познавательная-исследовательская игра «ЧИКхарда»	Группы 1 курса	По плану	Педагог- организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
32	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог- психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
33	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
34	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
35	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию			преподаватели	
36	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
37	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
НОЯБРЬ					
1	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	Все группы	По плану	Педагог- организатор, преподаватель истории	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»
2	Тренинг для обучающихся «Тревога, способы снятия тревоги»	Все группы	По плану (при необходимости)	Педагог - психолог	«Социальная профилактика»
3	Интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	Все группы	По плану	Педагог- организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
4	Дни правовой грамотности	Группы 1 курса	Учебные	Руководитель отдела	«Социальная



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

			аудитории	социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, педагог-психолог	профилактика» «Работа с родителями»
5	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	1 курс	По плану	Преподаватели литературы	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
6	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство»
7	День начала Нюрнбергского процесса	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории	«Учебное занятие» «Организация предметно-пространственной среды»
8	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Все группы	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа»
9	Акция «Молодежь за защиту природы»	Все группы	По плану	Преподаватели биологии, экологии	«Ключевые дела колледжа»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

10	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
11	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
12	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
13	Участие в отборочном этапе регионального конкурса профессионального мастерства, WorldSkills по компетенции «Малярные и декоративные работы»	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональный выбор»
14	Родительское собрание в онлайн-формате. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента»	2-3 курсы	По плану	Зам. директора, Заведующий отделением, Кураторы учебных групп	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство»
15	Конкурс «Давайте	Группы 1-4 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор,	«Ключевые дела



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	познакомимся»			кураторы групп, представители студенчества	колледжа» «Соуправление»
16	Тренинг для обучающихся «Колесо успеха»	Все группы	По плану (при необходимости)	Педагог - психолог	«Социальная профилактика»
17	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
18	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
19	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
20	Индивидуальные,	Все группы	По плану (по	Руководитель отдела	«Социальная



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями		запросу)	социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	профилактика» «Работа с родителями»
21	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
22	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
23	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
24	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
25	День Государственного герба Российской Федерации	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	«Учебное занятие» «Организация предметно-



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

					пространственной среды»
26	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Кураторский час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями» «Курсы внеучебной деятельности»
2	День Неизвестного Солдата Тематический кураторский час	Все группы	По плану	Кураторы учебных групп	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
3	Декада инвалидов	Волонтеры добровольческого объединения	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»
4	День добровольца (волонтера)	Волонтеры	По плану	Руководитель отдела	«Социальная



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	добровольческого объединения		социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения	профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»
5	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
6	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
7	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
8	Единый урок «Права человека»	Все группы	Учебные аудитории	кураторы учебных групп, преподаватели истории	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство»
9	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы,	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	посвящённые Дню Конституции Российской Федерации				«Организация предметно-пространственной среды»
10	Проведение онлайн-консультаций для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог	«Взаимодействие с родителями» «Социальная профилактика»
11	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог	«Социальная профилактика»
12	Олимпиада «Избирательное право» в рамках Интеллектуального марафона	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели истории	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
13	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели	«Ключевые дела колледжа»
14	Праздничное представление «Новогодняя карусель»	Все группы	Актный зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

15	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
16	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
17	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
18	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
19	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности,	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	представителями			социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	
20	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
21	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
22	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
23	День Героев Отечества	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	«Учебное занятие» «Организация предметно-пространственной среды»
24	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

				внеучебной деятельности	
25	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 14 декабря Тема: Россия мощная: (энергетика): топливно-энергетический комплекс Моя Россия - мои горизонты	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
ЯНВАРЬ					
1	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
2	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
3	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
4	Отчетное собрание Студенческого Парламента за первое полугодие	Все группы	Актный зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

5	Организация и проведение акции «Студенческая карусель», посвященная Дню российского студенчества	Все группы	Актовый зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление»
6	Подведение промежуточных итогов по конкурсу «Лучшая группа года»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, зав. отделениями, педагог-организатор	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»
7	Проведение гражданского контроля реализации алкогольной продукции несовершеннолетним в рамках Закона Пермского края от 21.12.11. № 888-ПК	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика»
8	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	2-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители производственных практик	«Профессиональный выбор»
9	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
10	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

				внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	
11	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
12	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
13	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
14	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов,	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	курсов, модулей, практик			Руководитель производственных практик преподаватели	
15	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
16	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
17	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
18	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 18 января Тема: Россия – страна атомных технологий.	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
19	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 25 января Тема: Россия здоровая:	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	достижения страны в области медицины и здравоохранения			студентов и организации внеучебной деятельности	
ФЕВРАЛЬ					
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Все группы	По плану	Заместитель директора кураторы учебных групп преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-пространственной среды»
2	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
3	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
4	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
5	Спартакиада: Первенство колледжа по пулевой стрельбе	Все группы	Спортивный комплекс	Заведующий сектором физической культуры и	«Курсы внеучебной деятельности»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

				спорта	«Ключевые дела колледжа»
6	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
7	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка Кураторы учебных групп	«Учебное занятие»
8	Мероприятие в рамках Дня Святого Валентина «Я побежден, любовь, твоею силой»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества,	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
9	Фестиваль солдатской песни	Все группы	Актный зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества, кураторы групп	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Соуправление» «Организация предметно-пространственной среды»
10	Участие в региональном этапе	2-3 курсы	По плану	Преподаватели	«Профессиональный



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	конкурса профессионального мастерства Worldskills по компетенции «Малярные и декоративные работы»			профессиональных дисциплин	выбор»
11	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	«Социальная профилактика»
12	Смотр строя и песни: «Хорош в строю – силен в бою» в рамках месяца по военно-патриотическому воспитанию	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
13	Мероприятие, посвященное Дню вывода советских войск из Афганистана	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
14	Соревнования по не полной разборке и сборке АК (эстафета) в рамках месяца по военно-патриотическому воспитанию	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

15	Соревнования по снаряжению магазина патронами в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
16	Первенство колледжа по армейскому рукопашному бою	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
17	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
18	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

19	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
20	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
21	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
22	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

23	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
24	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
25	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 01 февраля Тема: Россия гостеприимная: профессии на благо общества	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
26	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 08 февраля Тема: Россия мобильная: транспортная отрасль	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
27	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 15 февраля Тема: Россия креативная: сфера культуры и искусства	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 22 февраля	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела	«Кураторство» «Организация предметно-



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	Тема: Россия комфортная: сфера строительства, архитектуры и ЖКХ			социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	пространственной среды»
28	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 29 февраля Тема: Россия – страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного интеллекта	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
МАРТ					
1	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
2	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
3	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
4	Соревнования по лыжам, в рамках закрытия зимнего сезона	Все группы	По плану	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

5	Спартакиада: Первенство колледжа по волейболу	Все группы	Спортивный комплекс	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Курсы внеучебной деятельности»
6	Проведение гражданского контроля реализации алкогольной продукции несовершеннолетним в рамках Закона Пермского края от 21.12.11. № 888-ПК	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика»
7	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Организация предметно-пространственной среды»
8	Поздравительная программа в Международный женский день	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Соуправление»
9	«Чистая вода - наше чистое будущее», мероприятия, посвященные Всемирному дню воды (конкурсы, викторины, акции)	Все группы	По плану	Преподаватель экологии Кураторы учебных групп	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
10	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных	«Профессиональный выбор»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	профессии».			дисциплин	
11	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-психолог, социальный педагог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
121	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-3 курс	По плану	Кураторы учебных групп	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство»
13	Тематическая встреча «Профилактика психоактивных веществ»	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
14	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
15	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
16	Работа комиссии по профилактике детского и	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела профессионального	«Социальная профилактика»



	семейного неблагополучия			воспитания и социальной поддержки студентов, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Работа с родителями»
17	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
18	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела профессионального воспитания и социальной поддержки студентов, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
19	Практическое занятие: Повышение правовой культуры и грамотности обучающихся	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
20	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

				преподаватели	
21	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
22	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
23	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
24	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 07 марта Тема: Россия инженерная: достижения страны в области инженерного дела	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
25	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 14 марта Тема: Россия в развитии было, стало, будет.	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

26	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 21 марта Тема: Россия умная: профессии в сфере образования	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
27	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 28 марта Тема: Резервная тема	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
АПРЕЛЬ					
1	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, преподаватели истории	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
2	Профилактическое мероприятие в рамках общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	Группы 1-2 курсов	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика» «Ключевые дела колледжа»
3	Спартакиада: Первенство колледжа по настольному теннису	Все группы	Теннисный зал	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»
4	Танцевальный марафон	Все группы	Актный зал	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

				внеучебной деятельности, педагог-организатор, представители студенчества, кураторы групп	деятельности» «Соуправление»
5	Военно-спортивное многоборье «СПЕЦНАЗ» им. Д.С. Мазунина	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела ПОО» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
6	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
7	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
8	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
9	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Кураторство»
11	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	Группы 1-3 курсы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, руководитель добровольческого объединения, социальный педагог	«Социальная профилактика»
12	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Все группы	По плану	Педагог-психолог, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
13	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории колледжа	Все группы	По плану	Кураторы учебных групп	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство»
14	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав.	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

				отделениями, педагог-психолог	
15	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
16	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
17	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
18	Здоровая перемена	Волонтеры добровольческого объединения	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог,	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

				руководитель добровольческого объединения	
19	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
20	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
21	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
22	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
23	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 04 апреля	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	Тема: Россия промышленная: достижения страны в сфере промышленности и производства			социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	
24	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 11 апреля Тема: Россия космическая: достижения в космической отрасли	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
25	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 18 апреля Тема: Государственное управление и общественная безопасность	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
26	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 25 апреля Тема: Россия плодородная: достижения агропромышленного комплекса страны	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
МАЙ					
1	Международный день борьбы за права инвалидов мероприятия, тематические классные часы, онлайн - консультации	волонтеры	По плану	Руководитель добровольческого объединения	«Студенческое самоуправление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

2	Праздник весны и труда	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, кураторы учебных групп, педагог-организатор	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»
3	Олимпиады по профильным предметам	1-2 курс	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональное становление»
4	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Все группы	По плану	Руководитель сектора организации конкурсного движения, заведующий отделением, преподаватели	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное становление»
5	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
6	Спартакиада: Первенство колледжа по мини-футболу	Все группы	Спортивный комплекс	Заведующий сектором физической культуры и спорта	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»
7	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

8	Проведение гражданского контроля реализации алкогольной продукции несовершеннолетним в рамках Закона Пермского края от 21.12.11. № 888-ПК	Все группы	По плану	Социальный педагог	«Социальная профилактика»
9	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
10	Профилактическое мероприятие – социальная акция «Всемирный день без табака»	Волонтеры добровольческого объединения	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»
11	День Победы: - акция вручи подарок ветерану; - уборка территории памятников; - участие в районных -участие в праздничных	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого	«Ключевые дела» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	мероприятиях; - акция «Георгиевская лента»			объединения, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	
12	Международный день семьи мероприятия, тематические классные часы,	Все группы	По плану	Заместитель директора Педагог-организатор	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство»
13	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство» «Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
14	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия», ко Дню славянской письменности и культуры	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
15	Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

16	Родительское собрание по итогам учебного года в онлайн-режиме	Все группы	По плану	Зам. директора Заведующий отделением Кураторы учебных групп	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство»
17	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, кураторы групп	«Ключевые дела колледжа»
18	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
19	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
20	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности,	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

				социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	
21	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
22	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
23	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
24	320 лет со дня основания Балтийского флота	1 – 2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	«Учебное занятие»
25	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 16 мая Тема: Моя Россия - мои горизонты	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
	Спецкурс «Россия - мои горизонты» - 23 мая Тема: Занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Волонтеры добровольческого объединения	Парк культуры и отдыха	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения	«Социальная профилактика» «Курсы внеучебной деятельности»
2	Индивидуальные, профилактические беседы (консультации) со студентами и их родителями/законными представителями	Все группы	По плану (по запросу)	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, педагог-психолог	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
3	Итоговое собрание	Представители	По плану	Руководитель отдела	«Курсы внеучебной



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

	Студенческого Парламента по результатам учебного года	Студенческого Парламента		социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, представители студенчества	деятельности» «Соуправление»
4	Мероприятия по содействию трудоустройству	Группы 2-3 курса	По плану	Руководитель Центра содействия трудоустройству, руководители производственных практик	«Профессиональное становление»
5	350-летие со дня рождения Петра I тематические кураторские часы, викторина	1 курс	По плану	Преподаватели истории	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
6	Заседания Студенческого Парламента	Представители Студенческого Парламента	По плану	Педагог-организатор, представители студенчества	«Соуправление»
7	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания Педагог-организатор	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»
8	Акция, посвященная Дню памяти и скорби	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки	«Ключевые дела колледжа»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

				студентов и организации внеучебной деятельности, заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»
9	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Выпускные группы	Актовый зал	Директор, заместитель директора, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, педагог-организатор, кураторы выпускных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	«Ключевые дела колледжа» «Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»
10	Подведение итогов конкурса «Лучшая группа года»	Все группы	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, зав. отделениями, педагог-организатор	«Курсы внеучебной деятельности» «Ключевые дела колледжа»
11	Работа комиссии по профилактике асоциального поведения на отделениях	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

				групп	
12	Работа комиссии по профилактике детского и семейного неблагополучия	Группы 1-3 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
13	Работа дисциплинарной комиссии	Группы 1-4 курсов	По плану	Руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп	«Социальная профилактика» «Работа с родителями»
14	Практическая подготовка обучающихся, осуществляемая в рамках учебных предметов, курсов, модулей, практик	Все группы	По плану	Заместитель директора Руководитель Центра содействия трудоустройству Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»
15	Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию	1 курс	По плану	Руководитель производственных практик преподаватели	«Профессиональное становление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

16	Дополнительная курсовая подготовка по востребованным квалификациям	2-3 курсы	По плану	Руководитель МЦПК, Заведующий отделением, Куратор группы	«Профессиональное становление»
17	Защита ВКР в виде демонстрационного экзамена	3 курс	По плану	Заместитель директора Заведующий отделением Руководитель производственных практик Куратор учебной группы	«Профессиональное становление»
18	Кураторские часы в рамках Марафона «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, руководитель отдела социальной поддержки студентов и организации внеучебной деятельности	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
ИЮЛЬ					
1	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	социальный педагог, педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»
2	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	социальный педагог, педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»
АВГУСТ					
1	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	социальный педагог, педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)

2	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	социальный педагог, педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»
3	Празднование Дня ВДВ	Воспитанники ВСК «Десантник»	По плану	Заведующий сектором военно-спортивного воспитания	«Курсы внеучебной деятельности» «Организация предметно-пространственной среды»

**ПРИЛОЖЕНИЕ Е. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации****1.1 Область применения**

Настоящая Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа) является частью основной профессиональной образовательной программы 44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям).

Программа реализуется на этапе государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе 44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям).

1.2 Общие положения

Цель государственной итоговой аттестации – оценка степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно сочетанию квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой:

ОВД 1 Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся

ПК.1.1. Организовывать образовательный процесс и учебно-производственную деятельность на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с



использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств, в соответствии с действующими санитарными правилами

ПК.1.2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, среднего профессионального образования в процессе учебно-производственной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, иных форм аттестации и с использованием дистанционных технологий, цифровых средств

ПК.1.3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки программ профессионального обучения, программ среднего профессионального образования, включая рабочие программы воспитания

ОВД.02 Организация педагогического сопровождения обучающихся

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся

ПК 2.2. Выявлять, осуществлять учет и планировать меры социально-педагогической поддержки отдельным категориям обучающихся, нуждающимся в ней, используя информационно-компьютерные технологии, дистанционные технологии, цифровые средства.

ПК.2.3. Осуществлять организационно-педагогическую поддержку общественной, научной, творческой и спортивной активности обучающихся

ОВД. 03 Организация профориентационных мероприятий

ПК 3.1. Осуществлять консультирование обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств

ОВД.04 Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса

ПК.4.1. Осуществлять разработку, обновление, контроль и оценку качества образовательной программы профессионального обучения и (или) среднего профессионального образования, включая программно-методические материалы, рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств

ПК.4.2. Осуществлять организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных мероприятий, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам среднего профессионального образования

2.1 Процедура проведения и методика оценивания

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по **базовому уровню** с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя:

– комплект оценочной документации КОД 44.02.06 - 2027,

– варианты заданий и критерии оценивания.

Программой ГИА предусмотрено применение единых оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».