



Согласовано

Начальник управления
профессионального
образования
Министерства науки и
образования Пермского
края

/ И.В. Бочаров

«__» _____ 2024

Согласовано

Председатель РУМО
21.00.00 «Прикладная
геология, горное дело,
нефтегазовое дело и
геодезия»

/ И. В. Овчинникова

«__» _____ 2024

Утверждено

Директор ГБПОУ
«Чайковский
индустриальный
колледж»

/А.Л. Баранов

«__» _____ 2024



Положение о I межрегиональном конкурсе

**«Лучший электронный образовательный ресурс для образовательных программ
УГС 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок, условия и сроки проведения конкурса (далее, Конкурса) на лучший электронный образовательный ресурс для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

Под электронным образовательным ресурсом (ЭОР) понимается образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

1.2. Организатором Конкурса является ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж», действующий в рамках реализации плана работы РУМО преподавателей СПО УГС 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

1.3. Цель Конкурса – стимулирование и поддержка деятельности преподавателей профессиональных образовательных организаций в области разработки и использования электронных образовательных ресурсов.

1.4. Задачи Конкурса:

- развитие информационной культуры и стимулирование процессов внедрения информационных технологий в учебный процесс;
- выявление и распространение передового педагогического опыта по созданию и использованию электронных образовательных ресурсов;
- активизация научно-методической деятельности педагогических работников;
- повышение уровня профессиональной подготовки педагогов в области разработки и использования ЭОР в учебном процессе.

1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством и стандартами РФ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ГОСТ 7.60–2003. Издания. Основные виды. Термины и определения;
- ГОСТ Р 53620–2009. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы;
- ГОСТ Р 55751–2013. Информационно-коммуникационные технологии в



- образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики;
- ГОСТ Р 7.0.83–2013. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения;
 - Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики; ГОСТ Р 7.0.83–2013. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.

2. Участники Конкурса

- 2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники организаций среднего профессионального образования.
- 2.2. Работы могут быть представлены, как одним автором, так и коллективом авторов образовательных организаций.

3. Оргкомитет и жюри Конкурса

- 3.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее, Оргкомитет), который состоит из председателя и членов Оргкомитета (Приложение 1).
- 3.2. Функции Оргкомитета:
- готовит Положение о конкурсе;
 - информирует преподавателей организаций среднего профессионального образования Пермского края об условиях проведения Конкурса;
 - принимает и регистрирует конкурсные материалы участников Конкурса;
 - организует работу жюри;
 - обеспечивает размещение информации об условиях, ходе и результатах Конкурса на сайте ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж» <http://spo-chik.ru>;
 - на основании решения жюри оформляет и рассылает наградные документы и сертификаты участникам Конкурса.
- 3.3. Оргкомитет имеет право:
- отказать заявителю на участие в Конкурсе на основании несоответствия представленных материалов требованиям Конкурса;
 - признать номинацию Конкурса несостоявшейся в случае подачи в установленный срок менее двух заявок на участие.
- 3.4. Состав жюри Конкурса определяется Оргкомитетом. Состав жюри конкурса формируется из представителей образовательных организаций СПО, где реализуются образовательные программы 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» и других ОО.
- 3.5. Функции жюри:
- оценивает уровень представленных на Конкурс материалов в соответствии с предусмотренными настоящим Положением критериями;
 - определяет победителей Конкурса.
- Решение жюри Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение жюри оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя. Решение жюри Конкурса является окончательным.

4. Содержание и организация Конкурса



4.1. Конкурс проводится в контексте электронных образовательных ресурсов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла образовательных программ 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», по профильным учебным дисциплинам, дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам профессионального цикла.

4.2. Конкурс проводится по пяти номинациям:

- урок/учебное занятие в дистанционном формате,
- «Лучший электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)»,
- «Лучшее электронное учебное пособие (ЭУП)»,
- «Лучший электронный практикум (ЭП)»,
- «Лучший электронный фонд оценочных средств по специальности (профессии) (ЭФОС)».

Основные характеристики и требования к заявленным форматам описываются в Приложении 2 к настоящему Положению.

4.3. Конкурс проводится в два этапа.

Заявки на Конкурс вместе с конкурсными материалами принимаются до **17 мая 2024 года**.

Конкурс проводится с 20 по 24 мая 2024 года. Члены жюри знакомятся с заявленными на конкурс материалами, проводят экспертную оценку конкурсных материалов.

4.4 Заявка на участие в конкурсе осуществляется через регистрацию по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/660e2fff2530c21c1141b710/>

4.5 Конкурсные материалы размещаются в облачном хранилище автора, куда дается ссылка в соответствующей опции Заявки.

4.5 Координатор Конкурса: Войцешук Елена Васильевна, методист, преподаватель ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж», e-mail: Veilchen62@mail.ru, контактный телефон: 8 922 325 23 59

5. Требования к конкурсным работам

5.1 Для участия в Конкурсе необходимо

- зарегистрироваться, заполнив Заявку по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/660e2fff2530c21c1141b710/>
- указать в Заявке ссылку на конкурсные материалы, своевременно размещенные в облачном хранилище автора (-ов).

5.2 Критерии оценки конкурсных работ:

- 1) Соответствие представленного ЭОР требованиям ФГОС, нормам номинации конкурса и требованиям к конкурсным работам (баллы: 0-4).
- 2) Содержательная полнота, глубина и логика раскрытия, представленного материала в ЭОР (баллы: 0-10).
- 3) Орфографическая и стилистическая грамотность в оформлении ЭОР (баллы: 0-4) .
- 4) Создание насыщенной, мотивирующей информационной среды для всех участников образовательного процесса (баллы: 0-4).
- 5) Использование различных форм представления информации (баллы: 0-2).
- 6) Структура ЭОР (баллы: 0-2).



- 7) Дизайн ЭОР (баллы: 0-3).
- 5.3 Заявка, конкурсные работы (интернет-ссылки) должны быть представлены в Оргкомитет в установленные сроки. Материалы, оформленные с нарушением настоящего Положения и сроков подачи, к рассмотрению не принимаются.
- 5.4 Авторы несут ответственность за использование результатов научной и творческой деятельности других лиц в своих разработках.

6. Подведение итогов и награждение победителей и призеров конкурса

- 6.1 В каждой из пяти номинаций жюри определяет победителя и призеров (2, 3 место). Результаты Конкурса протоколируются и размещаются на сайте ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж» <http://spo-chik.ru>. Наградные документы будут отправлены до 19 июня 2024 на электронный адрес, указанный в Заявке участника.
- 6.2 Победители и призеры награждаются дипломами.
- 6.3 Каждый участник Конкурса будет отмечен сертификатом участника.



Приложение 1
к Положению о Краевом конкурсе
«Лучший электронный
образовательный ресурс для
образовательных программ УГС
21.00.00 «Прикладная геология,
горное дело, нефтегазовое дело и
геодезия»

Состав Оргкомитета Конкурса

**«Лучший электронный образовательный ресурс для образовательных программ (по)
21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»**

Клячина Ольга Затеева	— руководитель отдела развития персонала ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж», председатель Оргкомитета
Сырова Галина Владимировна	— , преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»
Рябова Наталья Васильевна	— заведующий отделением социальной работы и управления, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»
Войцещук Елена Васильевна	— методист, преподаватель ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж», координатор Конкурса

Состав Жюри Конкурса

**«Лучший электронный образовательный ресурс для образовательных программ (по)
21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»**

Калмыкова Наталья Александровна	— руководитель отдела организации электронной образовательной среды, преподаватель высшей категории ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж».
Елена Валентиновна	— Елена Валентиновна,
Поспелова Надежда Игоревна,	— учитель высшей категории, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ №7, г. Чайковский
Каракулина Нина Петровна	— преподаватель высшей категории, ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»,
Имамова Любовь Александровна	– Администратор ЭБС «ЮРАЙТ» и «ЛАНЬ» ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж».



Приложение 2
к Положению о Краевом конкурсе
«Лучший электронный
образовательный ресурс для
образовательных программ УГС
**21.00.00 «Прикладная геология,
горное дело, нефтегазовое дело и
геодезия»**

Основные понятия и термины Положения

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – электронный образовательный ресурс, представляющий собой структурированную совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знания, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях **эффективного изучения обучающимися конкретной учебной дисциплины в целом**. Информационный ресурс должен быть подготовлен по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенный единой программной средой и системой навигации.

Электронное учебное пособие (ЭУП)– электронный образовательный ресурс, дополняющий или заменяющий частично или полностью учебник и **содержащий раздел/разделы конкретной учебной дисциплины**. Информационный ресурс должен быть подготовлен по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенный единой программной средой, системой навигации, а также содержащий в случае необходимости дополнительные программные модули.

Электронный практикум (ЭП) – электронный образовательный ресурс, содержащий практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного теоретического материала и **являющийся законченным логически циклом практических работ по теме\разделу**. Электронный ресурс должен содержать задания для выполнения в мультимедийном, интерактивном виде, краткие методические указания, в которых отражается порядок действий обучающегося, контрольно-измерительные материалы оценки знаний, информационно - справочные материалы, список источников. Он должен обеспечивать выполнение практических работ, подготовленный по гипертекстовой технологии, с помощью визуальных графических представлений, с использованием мультимедийных компонентов, объединенный единой программной средой и системой навигации.

Электронный фонд оценочных средств по специальности (профессии) (ЭФОС) – электронный образовательный ресурс, содержащий комплект тестовых и практических заданий, упражнений с различными видами представления вопросов, проверяемых в электронной форме в соответствии с определенной предметной областью знаний, **являющийся контрольно-оценочными материалами по теме\разделу с автоматизированной или частично автоматизированной проверкой**.



Информационный ресурс должен обеспечивать выполнение заданий, в том числе тестовых, предназначенных для входного, промежуточного и итогового контроля (самоконтроля) уровня знаний, подготовленный по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов объединенный единой программной средой и системой навигации.

Урок/учебное занятие в дистанционном формате - электронный образовательный ресурс, являющийся формой дистанционной организации образовательного процесса с целью освоения обучающимися учебной дисциплины, содержащий инструменты целесообразного взаимодействия педагога и обучающихся в электронной образовательной среде. Информационный ресурс готовится с использованием гипертекстовых технологий, мультимедийных и интерактивных компонентов и представляется в виде конспекта/технологической карты с приложениями/ссылками на приложения.