



**Согласовано**

Начальник управления  
профессионального  
образования  
Министерства науки и  
образования Пермского  
края

/ И.В. Бочаров

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024

**Согласовано**

Председатель РУМО  
39.00.00 «Прикладная  
геология, горное дело,  
нефтегазовое дело и  
геодезия»

/ А. А. Четина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024

**Утверждено**

Директор ГБПОУ  
«Чайковский  
индустриальный  
колледж»

/А.Л. Баранов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024



**Положение о I межрегиональном конкурсе  
«Лучший электронный образовательный ресурс для образовательных программ  
УГС 39.00.00 ««Социология и социальная работа»»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок, условия и сроки проведения конкурса (далее, Конкурса) на лучший электронный образовательный ресурс для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по «Социология и социальная работа».
- Под электронным образовательным ресурсом (ЭОР) понимается образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.
- 1.2. Организатором Конкурса является ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж», действующий в рамках реализации плана работы РУМО преподавателей СПО УГС «Социология и социальная работа».
- 1.3. Цель Конкурса – стимулирование и поддержка деятельности преподавателей профессиональных образовательных организаций в области разработки и использования электронных образовательных ресурсов.
- 1.4. Задачи Конкурса:
  - развитие информационной культуры и стимулирование процессов внедрения информационных технологий в учебный процесс;
  - выявление и распространение передового педагогического опыта по созданию и использованию электронных образовательных ресурсов;
  - активизация научно-методической деятельности педагогических работников;
  - повышение уровня профессиональной подготовки педагогов в области разработки и использования ЭОР в учебном процессе.
- 1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством и стандартами РФ:
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - ГОСТ 7.60–2003. Издания. Основные виды. Термины и определения;
  - ГОСТ Р 53620–2009. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы;
  - ГОСТ Р 55751–2013. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и



- характеристики;
- ГОСТ Р 7.0.83–2013. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения;
- Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики;
- ГОСТ Р 7.0.83–2013. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.

## 2. Участники Конкурса

- 2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники организаций среднего профессионального образования.
- 2.2. Работы могут быть представлены, как одним автором, так и коллективом авторов образовательных организаций.

## 3. Оргкомитет и жюри Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее, Оргкомитет), который состоит из председателя и членов Оргкомитета (Приложение 1).

3.2. Функции Оргкомитета:

- готовит Положение о конкурсе;
- информирует преподавателей организаций среднего профессионального образования Пермского края об условиях проведения Конкурса;
- принимает и регистрирует конкурсные материалы участников Конкурса;
- организует работу жюри;
- обеспечивает размещение информации об условиях, ходе и результатах Конкурса на сайте ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж» <http://spo-chik.ru>;
- на основании решения жюри оформляет и рассылает наградные документы и сертификаты участникам Конкурса.

3.3. Оргкомитет имеет право:

- отказать заявителю на участие в Конкурсе на основании несоответствия представленных материалов требованиям Конкурса;
- признать номинацию Конкурса несостоявшейся в случае подачи в установленный срок менее двух заявок на участие.

3.4. Состав жюри Конкурса определяется Оргкомитетом. Состав жюри конкурса формируется из представителей образовательных организаций СПО, где реализуются образовательные программы УГС 39.00.00 «Социология и социальная работа» и других ОО.

3.5. Функции жюри:

- оценивает уровень представленных на Конкурс материалов в соответствии с предусмотренными настоящим Положением критериями;
- определяет победителей Конкурса.

Решение жюри Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение жюри оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствии – заместителем председателя. Решение жюри Конкурса является окончательным.

## 4. Содержание и организация Конкурса

4.1. Конкурс проводится в контексте электронных образовательных ресурсов по



учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла образовательных программ «Социология и социальная работа» по профильным учебным дисциплинам, дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам профессионального цикла.

4.2. Конкурс проводится по пяти номинациям:

- урок/учебное занятие в дистанционном формате,
- «Лучший электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)»,
- «Лучшее электронное учебное пособие (ЭУП)»,
- «Лучший электронный практикум (ЭП)»,
- «Лучший электронный фонд оценочных средств по специальности (профессии) (ЭФОС)».

Основные характеристики и требования к заявленным форматам описываются в Приложении 2 к настоящему Положению.

4.3. Конкурс проводится в два этапа.

Заявки на Конкурс вместе с конкурсными материалами принимаются до **17 мая 2024 года**.

Конкурс проводится с **20 по 24 мая 2024 года**. Члены жюри знакомятся с заявленными на конкурс материалами, проводят экспертную оценку конкурсных материалов.

4.4 Заявка на участие в конкурсе осуществляется через регистрацию по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/660e332ceb61461b27c7250b/>

4.5 Конкурсные материалы размещаются в облачном хранилище автора, куда дается ссылка в соответствующей опции Заявки.

4.5 Координатор Конкурса: Войцешук Елена Васильевна, методист, преподаватель ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж», e-mail: Veilchen62@mail.ru, контактный телефон: 8 922 325 23 59

## 5. Требования к конкурсным работам

5.1 Для участия в Конкурсе необходимо

- зарегистрироваться, заполнив Заявку по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/660e332ceb61461b27c7250b/>
- указать в Заявке ссылку на конкурсные материалы, своевременно размещенные в облачном хранилище автора (-ов).

5.2 Критерии оценки конкурсных работ:

- 1) Соответствие представленного ЭОР требованиям ФГОС, нормам номинации конкурса и требованиям к конкурсным работам (баллы: 0-4).
- 2) Содержательная полнота, глубина и логика раскрытия, представленного материала в ЭОР (баллы: 0-10).
- 3) Орфографическая и стилистическая грамотность в оформлении ЭОР (баллы: 0-4).
- 4) Создание насыщенной, мотивирующей информационной среды для всех участников образовательного процесса (баллы: 0-4).
- 5) Использование различных форм представления информации (баллы: 0-2).
- 6) Структура ЭОР (баллы: 0-2).
- 7) Дизайн ЭОР (баллы: 0-3).

5.3 Заявка, конкурсные работы (интернет-ссылки) должны быть представлены в



Оргкомитет в установленные сроки. Материалы, оформленные с нарушением настоящего Положения и сроков подачи, к рассмотрению не принимаются.

- 5.4 Авторы несут ответственность за использование результатов научной и творческой деятельности других лиц в своих разработках.

#### **6. Подведение итогов и награждение победителей и призеров конкурса**

- 6.1 В каждой из пяти номинаций жюри определяет победителя и призеров (2, 3 место). Результаты Конкурса протоколируются и размещаются на сайте ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж» <http://spo-chik.ru>. Наградные документы будут отправлены до 19 июня 2024 на электронный адрес, указанный в Заявке участника.
- 6.2 Победители и призеры награждаются дипломами.
- 6.3 Каждый участник Конкурса будет отмечен сертификатом участника.



Приложение 1  
к Положению о Краевом конкурсе  
«Лучший электронный  
образовательный ресурс для  
образовательных программ УГС  
39.00.00 «Социология и социальная  
работа»

Состав Оргкомитета Конкурса  
«Лучший электронный образовательный ресурс для образовательных программ  
УГС «Социология и социальная работа»

Клячина Ольга Затеева	— руководитель отдела развития персонала ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж», председатель Оргкомитета
Сырова Галина Владимировна	— , преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»
Рябова Наталья Васильевна	— заведующий отделением социальной работы и управления, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»
Войцещук Елена Васильевна	— методист, преподаватель ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж», координатор Конкурса

Состав Жюри Конкурса  
«Лучший электронный образовательный ресурс для образовательных программ  
УГС «Социология и социальная работа»

Калмыкова Наталья Александровна	— руководитель отдела организации электронной образовательной среды, преподаватель высшей категории ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж».
Елена Валентиновна	— Елена Валентиновна,
Поспелова Надежда Игоревна,	— учитель высшей категории, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ №7, г. Чайковский
Каракулина Нина Петровна	— преподаватель высшей категории, ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»,
Имамова Любовь Александровна	– Администратор ЭБС «ЮРАЙТ» и «ЛАНЬ» ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж».



Приложение 2  
к Положению о Краевом конкурсе  
«Лучший электронный  
образовательный ресурс для  
образовательных программ УГС  
**39.00.00 «Социология и  
социальная работа»**

**Основные понятия и термины Положения**

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

**Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)** – электронный образовательный ресурс, представляющий собой структурированную совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знания, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях **эффективного изучения** обучающимися **конкретной учебной дисциплины в целом**. Информационный ресурс должен быть подготовлен по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенный единой программной средой и системой навигации.

**Электронное учебное пособие (ЭУП)**– электронный образовательный ресурс, дополняющий или заменяющий частично или полностью учебник и **содержащий раздел/разделы конкретной учебной дисциплины**. Информационный ресурс должен быть подготовлен по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенный единой программной средой, системой навигации, а также содержащий в случае необходимости дополнительные программные модули.

**Электронный практикум (ЭП)** – электронный образовательный ресурс, содержащий практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного теоретического материала и **являющийся законченным логически циклом практических работ по теме\разделу**. Электронный ресурс должен содержать задания для выполнения в мультимедийном, интерактивном виде, краткие методические указания, в которых отражается порядок действий обучающегося, контрольно-измерительные материалы оценки знаний, информационно - справочные материалы, список источников. Он должен обеспечивать выполнение практических работ, подготовленный по гипертекстовой технологии, с помощью визуальных графических представлений, с использованием мультимедийных компонентов, объединенный единой программной средой и системой навигации.

**Электронный фонд оценочных средств по специальности (профессии) (ЭФОС)** – электронный образовательный ресурс, содержащий комплект тестовых и практических заданий, упражнений с различными видами представления вопросов, проверяемых в электронной форме в соответствии с определенной предметной областью знаний, **являющийся контрольно-оценочными материалами по теме\разделу с автоматизированной или частично автоматизированной проверкой**. Информационный ресурс должен обеспечивать выполнение заданий, в том числе



тестовых, предназначенных для входного, промежуточного и итогового контроля (самоконтроля) уровня знаний, подготовленный по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов объединенный единой программной средой и системой навигации.

**Урок/учебное занятие в дистанционном формате - электронный образовательный ресурс,** являющийся формой дистанционной организации образовательного процесса с целью освоения обучающимися учебной дисциплины, содержащий инструменты целесообразного взаимодействия педагога и обучающихся в электронной образовательной среде. Информационный ресурс готовится с использованием гипертекстовых технологий, мультимедийных и интерактивных компонентов и представляется в виде конспекта/технологической карты с приложениями/ссылками на приложения.