

	Министерство образования и науки Пермского края
	ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»
	<b>Локальный нормативный акт</b>
<b>ЧИК-ЛНА-02-04-01-56</b>	Кодекс профессиональной этики педагогических работников колледжа

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ГБПОУ ЧИК**  
 \_\_\_\_\_ **А.Л. Баранов**  
 «25» июня 2018 г.



## ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ

*Кодекс профессиональной этики педагогических работников колледжа*

**ЧИК-ЛНА-02-04-01-56**

**Версия 1.0**

**Дата введения: 25.06.2018**

**ПРИНЯТО**  
 на Общем собрании работников и обучающихся  
 Протокол от 25.06.2018 № 6

Чайковский, 2018 г.

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>Руководитель отдела управления персоналом</i>	<i>Клячина О.З.</i>	<i>25.06.2018</i>
<i>Проверил</i>	<i>Руководитель отдела документационного обеспечения управления</i>	<i>Менгараева М.Р.</i>	<i>25.06.2018</i>
<i>Версия: 1.0</i>		01-56	<i>Стр. 1 из 6</i>



### Содержание документа

1. Общие положения	3
2. Принципы и правила служебного поведения педагогических работников колледжа	3
3. Этические нормы служебного поведения педагогических работников колледжа	5
4. Ответственность за нарушение положений Кодекса	5

### Перечень сокращений и обозначений

ГБПОУ ЧИК - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чайковский индустриальный колледж»



## 1. Общие положения

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ ЧИК (далее – колледж), осуществляющих образовательную деятельность, разработан на основании
  - положений Конституции Российской Федерации,
  - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
  - Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"
  - и локальных нормативных актов колледжа.
- 1.2. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – работников) колледжа:
  - призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей,направлен на
  - укрепление корпоративной культуры колледжа,
  - создание комфортных условий образовательной среды колледжа,
  - формирование положительного имиджа колледжа, основанного на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании и самоконтроле педагогических работников, и
  - усиление деловой репутации колледжа как образовательной организации во внешней среде.
- 1.3. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми руководствуются педагогические работники колледжа, независимо от занимаемой ими должности.
- 1.4. При приеме на работу в колледж руководитель отдела управления персоналом обязан ознакомить работника с содержанием указанного Кодекса.

## 2. Принципы и правила служебного поведения педагогических работников колледжа

- 2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам колледжа следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- 2.2. Педагогический работник колледжа обязан:
  - осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне и обеспечивать эффективную работу колледжа;
  - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
  - развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;



- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
  - учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
  - исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей; при исполнении должностных обязанностей и профессиональных функций не оказывать предпочтения каким-либо индивидам, профессиональным и социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния индивидов, профессиональных или социальных групп и организаций;
  - проявлять корректность и внимательность в обращении с обучающимися и должностными лицами;
  - проявлять толерантность и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
  - уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации, оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке;
  - противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном действующим законодательством;
  - проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость, воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету колледжа.
- 2.2. Работник может обрабатывать и передавать служебную информацию при соблюдении действующих в колледже норм и требований, принятых в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 2.3. Работник обязан принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, которая стала известна ему в связи с исполнением им должностных обязанностей и за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность.
- 2.4. Работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, должен стремиться быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в колледже/подразделении благоприятного морально-психологического климата.

### 3. Этические нормы служебного поведения педагогических работников колледжа

3.1. Педагогическим работникам колледжа необходимо воздерживаться от:



- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по отношению к обучающимся и коллегам;
  - грубости, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний по отношению к обучающимся и коллегам;
  - принятия пищи, разговоров по телефону во время учебных занятий, служебных совещаний, бесед и иных форм организованного общения.
- 3.2. Педагогические работники призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе конструктивного делового сотрудничества;
- 3.3. Внешний вид работника и его одежда должны соответствовать деловому стилю, а также отличаться сдержанностью и аккуратностью.
- 3.4. Работник должен быть требователен по отношению к себе и стремиться к самосовершенствованию и самовоспитанию.
- 3.5. Работник должен понимать и помнить, что своим поведением поддерживает и защищает профессиональную честь и передает молодому поколению профессиональные, национальные и общечеловеческие культурные ценности.
- 3.6. Репутация преподавателя как представителя колледжа основывается на его компетентности, справедливости и такте.
- 3.7. Стиль общения педагогического работника с обучающимися строится на взаимном уважении.
- 3.8. При оценке поведения и достижений обучающихся преподаватель должен стремиться укрепить их самоуважение, веру в свои силы, повысить мотивацию к обучению.
- 3.9. В стенах колледжа преподаватель должен помнить о культуре своей речи и соблюдении правил делового общения.
- 3.10. Преподаватель не должен:
- повышать голос, унижать личное достоинство обучающихся;
  - намеренно искажать имена и фамилии;
  - публично обсуждать личную жизнь обучающихся или их недостатки;
  - обсуждать с обучающимися профессиональные и личностные недостатки своих коллег;
  - использовать оценку знаний как средство сведения личных счетов;
  - завышать оценочные баллы для искусственного поддержания успеваемости;
  - использовать ненормативную лексику.

#### **4. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

- 4.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом колледжа, и/или Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 4.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса учитывается при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка,



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Кодекс профессиональной этики педагогических работников колледжа

**ЧИК-ЛНА-02-04-01-56**

несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.