**Экстренная психологическая помощь ребенку в ситуации смерти близкого.**

Если после трагического события у ребенка возникли трудности в учебе, он боится оставаться один, появились головные боли, аллергия, энурез, проблемы с пищеварением, немедленно обращайтесь к специалисту (психологу, психотерапевту).

Не отправляйте ребенка на временное проживание в другое место.

Необходимо больше внимания уделять ребенку, если он не проявляет никаких чувств по поводу случившегося. Молчание – сигнал об опасности (так же, как и у взрослых).

У подростка реакция горя часто проявляется в агрессивном или асоциальном поведении. Поговорите с ним о его чувствах, поделитесь собственными. Если у подростка умер товарищ (особенно если это самоубийство), предложите ему пойти на консультацию к психологу.

Не обманывайте ребенка. Обязательно сообщите о смерти близкого. Маленькому ребенку объясните, что такое смерть. Скажите, что умершего человека он больше никогда не увидит. Не говорите, что человек уснул, ушел, и прочее.

Создайте атмосферу, в которой ребенку будет легче спрашивать и выражать свои чувства.

Дайте ребенку возможность участвовать в разговорах об умершем, о похоронах.

Детей старше 3 лет берите на похороны. Заранее расскажите простым языком, что они увидят на похоронах.

Поделитесь с ребенком собственными чувствами в связи с событием. Уверяйте, что он не всегда будет чувствовать себя так, что вы всегда здесь, рядом, и позаботитесь о нем.

Чаще прикасайтесь к ребенку, привлекайте его к себе.

В острой стадии горя освободите ребенка от посещения образовательного учреждения.

Через 3-4 дня покажите ребенку, что кроме горя есть и другие чувства. Расскажите веселую историю, не связанную с умершим.

Часто дети испытывают чувство вины по поводу случившегося. Объясните ребенку, что его вины в этом нет.

Дети расценивают смерть близких как предательство. Внушайте, что это не так, что умерший любил его.

Если помощь не была оказана во время, возможны очень серьезные последствия. Ребенок может жить, не стремясь сближаться с другими людьми. Будет причинять себе боль, чтобы заплатить за зло, которое он якобы сделал.

Помните! Детям в разговоре важен эмоциональный настрой собеседника. Им еще трудно понять что-то неконкретное, абстрактное и определить причинно-следственные связи.

Источник: Шапарь В.Б., Психология кризисных ситуаций, 2008.