**Что могут сделать родители, чтобы предотвратить жестокость ребенка?**

- С раннего возраста используйте любую возможность, чтобы показать и рассказать ребенку правила поведения в этом мире.

- Показывайте пример своим поведением. Родители – единственный бесспорный авторитет .

- Говорите ребенку о своей любви, хвалите его за добрые дела, даже если они кажутся незначительными.

- Рассказывайте ему о животных и их героических поступках, о том, что нужно беречь и охранять все живое вокруг.

-  Рассказывайте ребенку о том, что нужно прощать других.

- Найдите ребенку интересное занятие, в котором он сможет проявить себя (спорт, игры, творчество и другое).

 - Показывайте хорошие добрые мультфильмы и кинофильмы, слушайте детскую музыку.

- Любому подростку требуется ваша убежденность: «Ты - сильный!» Уверенный в себе человек не станет доказывать свою значительность жестокостью.

- Окружите ребенка вниманием и любовью. Дети, которых любят, редко бывают жестокими.

- Читайте и обсуждайте с ребенком книги. Сочиняйте сказки сами вместе с ребенком.

- Формируйте способность к сочувствию и сопереживанию.

- В семье должны прекратиться физические наказания.

- Корректно контролируйте, с кем ребенок дружит, чем занимается, что смотрит и читает. Ограничивайте время просмотра телевизора и компьютерных игр.

- Не закрывайте глаза на жестокость своего ребенка и не оправдывайте его поступки, опасаясь обвинения в собственной несостоятельности и беспомощности.

- Найдите для ребенка занятие по душе, где он сможет дать выход накопившейся энергии и получит возможность самоутвердиться и чего-то достичь.

- Научите выражать собственное мнение и способность неагрессивно отстаивать свою точку зрения в общении.

В то время как любое отклонение в поведении ребёнка – это сигнал о помощи, которую необходимо оказать своевременно. Так с чего же начать?

**Не игнорировать**. Не закрывать глаза на жестокость ребёнка. Не оправдывать его поступки, опасаясь обвинения в собственной несостоятельности и беспомощности. Если проблему игнорировать, то изменения в личности ребёнка могут стать необратимыми.

**Выяснить причину**. Дети по своей сути очень отзывчивые существа, в них нет злости, они не желают причинять боль. Поэтому каждое проявление жестокого поведения имеет свои причины. Их нужно понять и отстранить.

**Дать негативную оценку.** Застав ребёнка на «месте преступления», следует вести себя очень строго и сурово. Он должен понять – его поведение недопустимо и родители очень огорчены.

**Педагогически наказать.** Каждое недопустимое действие ребёнка должно находить ответное противодействие у родителей. Однако физические наказания не только не решают проблему, но и являются одной       из причин детской жестокости. Поэтому рекомендуется искать педагогические оправданные наказания. Например: замечание, выговор, лишение чего-то приятного. Вид наказания выбирается от тяжести проступка.

**Проанализировать стиль семейных отношений.**В дошкольном возрасте влияние семьи на поступки ребёнка особенно сильно. Вероятность его агрессивного и жестокого поведения зависит от того, видит ли он проявления агрессии дома. Важно стараться управлять своими негативными эмоциями, учитывать то, что крик, оскорбления, одобрение жестокости, повышение голоса тоже являются проявлениями агрессии.

**Уделить достаточно внимания.** Ребёнку очень важно слышать от родителей, что его любят. Поэтому важно не упускать ни одной возможности напомнить ему о том, что папа и мама счастливы, быть родителями такого замечательного ребёнка, как он, и гордятся им. Важно выслушивать его проблемы, какими бы мелкими они ни казались. Ребёнку просто необходимы мнение или совет родителей.

**Объяснять.**Маленький ребёнок практически ничего не знает об этом мире. Он не понимает, почему одно делать можно, а другое нельзя. Родителям нужно всё объяснить ему. Если не оговорить с ним причины запретов, то само по себе это воздействие может быть абсолютно бессмысленным.

**Хвалить.** Важно отмечать и поддерживать любые положительные действия и качества ребёнка. Это сформирует у него чёткое представление о том, что быть добрым, чутким – хорошо, а жестоким, злым – плохо.

**Предоставить возможность выплеснуть эмоции другим способом.** Иногда ребёнку просто необходимо выплеснуть свои чувства. Следует показать ему конструктивные способы выражения гнева и агрессии: устроить бой с боксёрской грушей; скомкать, выбросить, разорвать, разорвать несколько листков бумаги; нарисовать свой гнев.

**Набраться терпения.** Детская жестокость – проблема серьёзная. Одним словом или одним действием она не решается. Постепенно, если взрослые постоянно ведут работу в этом направлении, ребёнок поймёт, что такое хорошо и что такое плохо.