	Министерство образования и науки Пермского края
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧАЙКОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ГБПОУ ЧИК)
	<b>Локальный нормативный акт</b>
<b>ЧИК-ЛНА-02-04-01-59</b>	<i>Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ</i>



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГБПОУ ЧИК**

**А.Л. Баранов**

**«26» марта 2020 г.**

## **ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ**

*Положение о порядке применения электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий при реализации основных  
профессиональных образовательных программ*

**ЧИК-ЛНА-02-04-07-03**

**Версия 1.0**


**Дата введения: 26.03.2020**

**ПРИНЯТ**

на заседании Совета управления  
Протокол от 26.03.2020 № 9


Чайковский, 2020 г.

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<b>Разработал</b>	Директор	Баранов А.Л.	29.08.2019
<b>Проверил</b>	Руководитель структурного подразделения	Менгараева М.Р.	29.08.2019
<b>Версия: 4.0</b>		КЭ: 07-03	Стр. 1 из 10

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чайковский индустриальный колледж»
	<b>Локальный нормативный акт</b>
	<i>Положение о порядке применения ЭО, ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ</i>

## Содержание

<b>1</b>	<b>Назначение и область применения .....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Термины и определения .....</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Общие положения .....</b>	<b>4</b>
<b>4</b>	<b>Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .....</b>	<b>6</b>
<b>5</b>	<b>Нормативные документы .....</b>	<b>10</b>

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чайковский индустриальный колледж»
	<b>Локальный нормативный акт</b>
	<i>Положение о порядке применения ЭО, ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ</i>

## 1 Назначение и область применения

1.1. Настоящий локальный нормативный акт устанавливает порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Чайковский индустриальный колледж» (далее – колледж).

1.2 Требования локального нормативного акта обязательны для исполнения преподавателями, руководителями структурных подразделений, специалистами, реализующими функционал в процессе реализации образовательных программ.

## 2 Термины и определения

*Аутентификация пользователя* – процедура проверки подлинности пользователя путем сравнения введенного им пароля с паролем, сохраненным в базе данных пользователей.


*Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ)* – Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

*Система дистанционного обучения (далее – СДО)* - набор программных продуктов и решений, который объединяет и автоматизирует все или большую часть процессов, связанных с обучением

*Идентификация личности* – установление личности конкретного человека по совокупности всех свойств и признаков, отличающих его от других людей.

*Образовательная программа* – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Образовательная программа представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

*Электронное обучение (далее - ЭО)* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чайковский индустриальный колледж»
	<b>Локальный нормативный акт</b>
	<i>Положение о порядке применения ЭО, ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ</i>

*Электронный учебно-методический комплекс (далее - ЭУМК)* – структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин и их компонентов.

*Электронная информационно-образовательная среда* – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

### **3 Общие положения**

3.1 Основными целями использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в учебном процессе являются:

- усиление конкурентных позиций образовательной организации на рынке образовательных услуг в области СПО;
- повышение уровня использования современных информационных технологий в образовательных программах;
- обеспечение доступности за счет предоставления возможности получения образовательных услуг непосредственно по месту жительства и работы обучающихся;
- снижение интенсивности аудиторной нагрузки и совершенствование организации самостоятельной работы обучающихся.

3.2 Основные профессиональные образовательные программы или их части реализуются с применением ЭО, ДОТ во всех формах обучения (очная, очно-заочная, заочная) при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

3.3 Образовательная организация размещает информацию о реализации ОПОП полностью или частично с применением ЭО, ДОТ на сайте и в других информационных источниках (каталогах, листовках, буклетах, графиках обучения, информационных стендах и др.).

3.4 Организационно-методическое сопровождение обучения с использованием ЭО и ДОТ в образовательной организации осуществляет Центр развития цифрового образования с целью:

- методического и информационно-технического обеспечения учебного процесса с использованием ЭО, ДОТ, а также обеспечения доступа

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чайковский индустриальный колледж»
	<b>Локальный нормативный акт</b>
	<i>Положение о порядке применения ЭО, ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ</i>

преподавателей и обучающихся к электронной информационно-образовательной среде;

— сопровождения учебного процесса с использованием ЭО, ДОТ; регистрации обучающихся и преподавателей в системе дистанционного обучения (СДО) образовательной организации;

— регистрации результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся;

— обеспечения взаимодействия преподавателей, обучающихся и учебно-вспомогательного персонала.

3.5 Документирование учебного процесса с использованием ЭО, ДОТ осуществляется в установленном в образовательной организации порядке.

3.6 При реализации основной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, независимо от места нахождения обучающихся.


3.7 При реализации ОПОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

3.8 Для преподавателей, для обучающихся работающих с группами, обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий, необходимо применять, разработанные в образовательной организации, «Инструкцию для преподавателей по работе в системе дистанционного обучения», «Инструкцию для обучающихся по работе в системе дистанционного обучения».

3.9 Электронная информационная образовательная среда колледжа включает:

— *электронные информационные ресурсы*, находящиеся в свободном доступе в информационной сети Интернет: электронно-библиотечные ресурсы и системы, нормативные, правовые и информационно-справочные системы, словари, хрестоматии, энциклопедии, атласы, научные издания, периодические издания, проектная документация, рефераты и др;

— *электронные образовательные ресурсы*, размещенные локальной информационной сети колледжа: электронный учебно-методический комплекс по разделам, дисциплинам (модулям), электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, электронный учебник, электронное учебное пособие, электронная презентация, электронный лабораторный практикум, виртуальная

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чайковский индустриальный колледж»
	<b>Локальный нормативный акт</b>
	<i>Положение о порядке применения ЭО, ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ</i>

лаборатория, учебные прикладные программные средства и др.;

— *средства информационно-коммуникационных технологий*: информационные системы, обеспечивающих функционирование электронной информационно-образовательной среды, интерактивные средства обучения и/или специального программного обеспечения для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением ДОТ для преподавателей и обучающихся, в случае, если предусмотрено их нахождение в образовательной организации; серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды; высокоскоростные каналы доступа к электронной информационной образовательной среде; доступные социальные информационные технологии такие, как социальная информационная технология ВКонтакте;

— *автоматизированные системы обучения*: СДО Moodle, Google Класс и др.

#### **4 Порядок использования электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ**

##### **4.1 Информирование участников образовательных отношений о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных технологий**

4.1.1 Информирование участников образовательных отношений о применении ЭО, ДОТ осуществляется путем публикации утвержденных образовательных программ на официальном сайте колледжа, в которых устанавливаются объемы реализации образовательных программ, планируемых к реализации с применением ЭО, ДОТ.


4.1.2 Информирование абитуриентов о применении ЭО, ДОТ в образовательном процессе осуществляется на этапе приема заявлений на поступление в колледж. Факт ознакомления с порядком применения ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ подтверждается подписью абитуриента в соответствующем разделе заявления на поступление в колледж.

##### **4.2 Порядок идентификации личности обучающегося**

4.2.1 Идентификация личности обучающегося может обеспечиваться одним из двух способов.

4.2.2 При первом способе идентификация личности обучающегося обеспечивается специалистами образовательной организации посредством одновременного сравнения изображения на фотографии в документе, удостоверяющем личность обучающегося, с внешностью обучающегося при



	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чайковский индустриальный колледж»
	<b>Локальный нормативный акт</b>
	<i>Положение о порядке применения ЭО, ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ</i>

личном визите или в процессе видеотрансляции или по фотографии, на которой должен быть изображен обучающийся, держащий в руках документ, удостоверяющий его личность, открытый на развороте с фотографией. Последующая идентификация обучающегося осуществляется посредством автоматической аутентификации пользователя в системе дистанционного обучения образовательной организации с помощью уникальной пары логина и пароля.

4.2.3 При втором способе идентификация личности обучающегося обеспечивается автоматически посредством Единой системы идентификации и аутентификации при каждом сеансе работы обучающегося в системе дистанционного обучения образовательной организации.

### **4.3 Порядок регистрации участников образовательного процесса в СДО Moodle.**

4.3.1 Все участники образовательного процесса проходят регистрацию с СДО Moodle.

4.3.2 Регистрацию участников образовательного процесса осуществляется Центром развития цифрового образования колледжа

### **4.4 Порядок регистрации в электронных библиотечных системах**

4.4.1 Все участники образовательного процесса проходят регистрацию в ЭБС колледжа.

Регистрацию участников образовательного процесса осуществляется Библиотечно-информационным центром колледжа.


### **4.5 Порядок организации образовательного процесса**

4.5.1 Реализация ОПОП с использованием ЭО, ДОТ (частично или в полном объеме) осуществляется по соответствующим учебным планам и календарным учебным графикам, разрабатываемым и утверждаемым в установленном в образовательной организации порядке.

4.5.2 Использование ЭО, ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся.

4.5.3 Объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ определяется учебным планом образовательных программ, реализуемой с использованием ЭО, ДОТ.

4.5.4 При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ обучающимся оказывается учебно-методическая

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чайковский индустриальный колледж»
	<b>Локальный нормативный акт</b>
	<i>Положение о порядке применения ЭО, ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ</i>

помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (Moodle, Google Класс, В контакте и др.).

4.5.5 Для учебных занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ составляются календарный учебный график проведения дистанционных занятий и расписание вебинаров (видеоконференций) и утверждаются в установленном в образовательной организации порядке.

4.5.6 Календарный учебный график проведения дистанционных занятий составляется исходя из следующих условий.

4.5.7 В соответствии с объемом учебных занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ, указанным в учебном плане программы (раздела, дисциплины (модуля)), определяется количество часов, в течение которых проводятся дистанционные занятия по программе (разделу, дисциплине (модулю)).


4.5.8 Объем учебных занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ, может быть реализован в виде дистанционных мероприятий, проводимых в синхронном режиме (чаты, видеоконференции) и/или в виде самостоятельного изучения обучающимися учебных материалов (ЭУМК, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов) и дистанционных мероприятий, проводимых в асинхронном режиме (форумы, задания, опросы, тесты и т.д.).

4.5.9 Авторизованный доступ к необходимым учебным материалам (к ЭУМК, электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам) предоставляется слушателям в СДО образовательной организации.

4.5.10 Организация учебных занятий, проводимых в режиме видеоконференций (вебинаров), осуществляется специалистами образовательной организации и включает: информирование обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи со слушателями, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление преподавателям и обучающимся гиперссылки на URL адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места преподавателю, контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление обучающимся доступа к записи вебинара.

4.5.11 Дистанционные мероприятия в асинхронном режиме в СДО преподаватели создают и проводят самостоятельно.



	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чайковский индустриальный колледж»
	<b>Локальный нормативный акт</b>
	<i>Положение о порядке применения ЭО, ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ</i>

4.5.12 Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, защита курсовых работ и проектов могут осуществляться очно или дистанционно согласно учебному плану в сроки, установленные календарным учебным графиком.

#### **4.6 Порядок организации государственной итоговой аттестации обучающихся**

4.6.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием ЭО, ДОТ (далее – итоговая аттестация) проводится в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации и после согласования с Министерством образования и науки Пермского края в части возможности необходимых средств связи.


4.6.2 Государственная итоговая аттестация может проводиться с использованием ДОТ или при непосредственном контакте обучающихся и членов государственных экзаменационных комиссий.

4.6.3 Государственная итоговая аттестация по основным профессиональным образовательным программам (защита ВКР), проводимая с использованием ДОТ, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи (т.е. обе стороны, обучающийся и члены ГЭК имеют возможность видеть и слышать друг друга). При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более).

4.6.4 Если образовательной программой предусмотрен государственный экзамен, проводимый с использованием ДОТ, может проводиться в режиме компьютерного тестирования.

4.6.5 Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения (например, в СДО Moodle), или с помощью отдельных инструментов. В любом случае процесс тестирования должен быть автоматизирован и должны быть обеспечены автоматизированная обработка оценивания и документирования результатов тестирования и хранение результатов тестирования и персональных данных слушателей.

4.6.6 В случае проведения государственной итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи обучающиеся должны быть заблаговременно проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чайковский индустриальный колледж»
	<b>Локальный нормативный акт</b>
	<i>Положение о порядке применения ЭО, ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ</i>

связи. Специалисты образовательной организации должны удостовериться в технической возможности слушателей участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

## **5 Нормативные документы**

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чайковский индустриальный колледж»

— Локальный нормативный акт ЧИК-ЛНА-02-04-04-10 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».